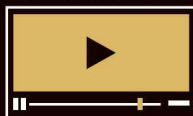
Panduan Tes

Aryo Dewantara

RESMI CPNS & BUMN 2018-2019

MODUL MATERI
UPDATE TERLENGKAP

TWK-TIU-TKP
PLUS! SKB
WAWANCARA
PSIKOTES

TRYOUT ONLINE
PERINGKAT NASIONAL

VOUCHER 250.000,-
PELATIHAN TPA-PSIKOTES-CPNS
Info:www.forumedukasi.org

PANDUAN TES RESMI CPNS & BUMN 2018-2019

Aryo Dewantara

Panduan Tes Resmi CPNS & BUMN 2018-2019

Tim Penyusun : Aryo Dewantara
Penyunting : Prasetya Adhi N.
Perancang Isi : Rustam Setting
Perancang Sampul : 4u-design

xiv + 898 Halaman; 19 x 26; Cetakan ke-1, 2018 [EDISI REVISI]

ISBN 978-602-50764-2-8

Redaksi:
Mukti Sewon Residence No. B3
Ngoto, Bangunharjo, Sewon, Bantul,
Yogyakarta, 55187
Email: redaksiemc@yahoo.com
Phone: 0878-397-50005

Dilarang memperbanyak
atau mengutip isi buku ini
tanpa izin tertulis dari pihak Penerbit
[All right is reserved]

BONUS APLIKASI ANDROID

Keterangan bonus Aplikasi dan file dari bonus CD ada di *halaman paling belakang*

VOUCHER PELATIHAN Rp 250.000,-, KUNJUNGI: www.forumedukasi.org

Jika Anda menemukan kesalahan cetak atau cacat produk pada buku ini, silahkan hubungi via kontak di atas, atau kembalikan kepada kami untuk kami ganti.

SIAP MENGHADAPI CAT

Apa itu CAT CPNS?

Menurut Badan Kepegawaian Negara (BKN) yang dimaksud dengan *Computer Assisted Test* (CAT) adalah suatu metode seleksi dengan alat bantu komputer yang digunakan untuk mendaptkan standar minimal kompetensi dasar bagi pelamar CPNS. Standar kompetensi dasar pelamar CPNS (Calon Pegawai Negeri Sipil) diperlukan untuk mewujudkan profesionalisme PNS (Pegawai Negeri Sipil) dan CAT dipercaya bisa menjamin standar kompetensi dasar CPNS dalam TKD (Tes Kompetensi Dasar).

Metode CAT ini digunakan untuk meminimalisir dan mencegah terjadinya praktek-praktek KKN dalam seleksi CPNS, sehingga ke depan betul-bettul dapat menghasilkan CPNS yang kompeten. Sosok CPNS masa depan yang diharapkan adalah PNS yang profesional, punya

daya saing, dan kompeten dalam menjalankan tugas pekerjaannya, artinya PNS yang lebih berkualitas dalam pemberian pelayanan publik.

Dengan sistem komputer, peserta langsung mengerjakan soal ujiannya dilayar monitor komputer. Pengoperasiannya cukup mudah dan waktu yang tersisa dalam penegerjaan sudah terpampang jelas dimonitor. Soal dengan bentuk pilihan ganda membuat perserta tes tinggal cukup menggunakan mouse untuk mengklik pilihan yang benar.

Komputer menyediakan keseluruhan materi soal, setiap peserta test akan mendapatkan soal yang berbeda-beda untuk tingkat kesulitan yang sama karena bank soal akan diacak oleh aplikasi CAT. Penilaian dilakukan secara objektif dan transparan karena yang memeriksa hasil ujian langsung oleh aplikasi CAT. Dalam hal waktu mengerjakan soal, para peserta dapat memantau sisa waktu yang tersedia melalui layar monitor setiap saat selama test berlangsung.
Dengan sistem ujian yang menggunakan *Computer Assisted Test* (CAT) tersebut, setiap peserta test CPNS akan langsung mengetahui skor atau nilai hasil ujian mereka setelah mereka selesai mengerjakan soal-soal tes tersebut. Sistem tes seperti ini juga tidak bisa direkayasa sebab sistem komputer yang akan langsung memeriksa jawaban tiap peserta. Hasil rekapitulasi tes akan langsung di tampilkan di layar lebar sehingga setiap peserta tes langsung bisa mengetahui posisi peringkat nilai mereka.

Keunggulan CAT

Sistem CAT jauh berbeda dengan sistem tes sebelumnya yang menggunakan kertas untuk soal dan lembar jawaban. Dengan sistem ini bukan hanya membuat proses seleksi CPNS menjadi lebih praktis dan lebih menghemat anggaran, tetapi juga memiliki tingkat transparansi yang lebih baik sehingga lebih terpercaya dari sistem sebelumnya.

Bisa dikatakan CAT CPNS adalah sistem rekruitmen dengan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi, dengan cirinya yang berbasis komputer dan sistem online. Banyak sekali keunggulan CAT bila dibanding dengan sistem LJK. Dari sisi teknis, para peserta yang mengikuti tes CPNS menerima soal secara online, kemudian langsung menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada. Jawaban yang diberikan tersebut akan langsung masuk ke server atau database pusat dan dikumpulkan dan diolah disana. Setiap peserta akan langsung mengetahui skor atau nilai hasil ujian setelah selesai mengerjakan soal-soal CPNS. Hal ini menjadikan hasil tes adalah valid dan tidak bisa dimanipulasi.

Sistem CAT tidak bisa direkayasa dan menutup peluang saling menyontek jawaban. Sistem komputer akan langsung memeriksa jawaban tiap peserta. Meski tesnya tidak serentak, setiap soal akan berbeda antarpeserta. Apalagi badan penyelenggara CPNS telah memiliki

bank soal yang memuat hingga puluhan ribu soal. Dan pada saat penyelenggaraan tes pun tampilan dan susunan soal satu komputer dengan komputer lainnya juga berbeda.

Dengan adanya sistem otomatis dalam penilaian, maka rekapitulasi hasil tes bisa diketahui secara instan sesaat setelah tes. Setiap peserta tes dapat melihat langsung nilai tes (skor) setelah selesai tes dilaksanakan, apakah sudah memenuhi standar kelulusan (*passing grade*) yang ditentukan ataukah tidak. Sistem pun akan dengan sangat cepat merangking nilai seluruh peserta tes sehingga ketika keluar ruangan ujian para peserta akan bisa langsung melihat daftar peringkat nilai ujian mereka. Hal ini menimbulkan kepuasan tersendiri. Meskipun mereka tidak lulus, namun mereka puas dengan proses yang telah dijalani karena merasa *fair* dan adil sesuai dengan kemampuan yang saat itu mereka miliki.

Penggunaan CAT bertujuan:

- Mempercepat proses pemeriksaan dan laporan hasil ujian.
- Menciptakan standarisasi hasil ujian secara nasional
- Mewujudkan transparansi, obyektifitas, akuntabel, dan bebas korupsi kolusi dan nepotisme.

Keunggulan/Manfaat Penggunaan CAT:

- Peserta tes dapat mendaftarkan diri melalui internet.
- Peserta tes dapat dinilai langsung sesuai dengan hasil yang diperoleh.
- Keseluruhan materi soal tes komputerisasi dasar (tes pengetahuan umum,. Tes bakat skolastik dan tes skala kematangan) dan tes kompetensi kepegawaian (tes pengetahuan umum, tes substansi kepegawaian, dan tes skala kematangan) dapat diakses melalui komputer.
- Penilaian dilakukan secara obyektif.
- Peserta ujian dapat segera mengetahui capaian nilai (skor) yang diperoleh setelah ujian selesai.

Sistem CAT memiliki karakteristik:

- Aplikasi dijalankan pada komputer dengan Platform Windows berbasis WEB guna mempermudah pengembangan jangka panjang.
- Aplikasi menggunakan narasi untuk menjelaskan bahasan yang disajikan pada monitor komputer.
- Aplikasi disertai video gerakan mouse, sehingga pengguna dapat dengan mudah menggunakannya.
- Tutorial disertai teks yang berisis perintah pada layar monitor komputer agar peserta tes dapat langsung memahami dan mempraktekannya.

Penilaian dan Passing Grade

Dalam tes CPNS CAT, peserta diminta untuk mengerjakan soal menggunakan komputer dengan program khusus. Soal-soal tes dikerjakan dalam waktu 1,5 jam dan terdiri atas

100 soal Tes Kemampuan Dasar yang terdiri dari 35 soal Tes Wawasan Kebangsaan dan 30 soal Tes Inteligensia Umum yang setiap soalnya bernilai 5 poin jika benar dan bernilai 0 jika salah, serta 35 soal Tes Karakteristik Pribadi yang setiap pilihan jawaban memiliki poin sendiri-sendiri, 5 poin untuk nilai tertinggi dan 1 poin untuk nilai terendah. Lolosnya peserta tes CPNS CAT ini ditentukan oleh pemenuhan nilai ambang batas dari masing-masing tes yaitu:

KATEGORI TES	JUMLAH SOAL	NILAI MAKSIMAL	NILAI AMBANG BATAS
Tes Wawasan Kebangsaan	35	175	75
Tes Intelegensia Umum	30	150	80
Tes Karakteristik Pribadi	35	175	143

Kalau kurang dari *passing grade* dianggap tidak memenuhi syarat. Tapi, penentuan kelulusan ada pada tahapan berikutnya di pusat, dan apabila ada nilai yang sama pasti akan dilihat dari TWK, TIU dan TKP dengan sistem ranking.

Untuk beberapa instansi akan mengadakan ujian lanjutan, yaitu Seleksi Kemampuan Bidang (SKB). Peserta yang dinyatakan lulus TKD oleh PANSELNAS dapat mengikuti seleksi Seleksi Kompetensi Bidang (SKB) dengan formasi 1 banding 3 untuk masing-masing formasi jabatan berdasarkan daftar urut nilai tertinggi kelulusan TKD (peringkat 1 sampai dengan 3); Apabila peringkat 1 sampai 3 mengundurkan diri maka akan diambil peringkat di bawahnya. Ada juga yang menerapkan persentase 30%. Artinya, dari yang ikut TKD akan diambil 30% untuk SKB. Bentuk SKB ini beragam. Dapat berupa wawancara, tes tulis, psikotes lanjutan, atau tes sistem CAT.

Tata Tertib Pelaksanaan CAT?

Pengaturan Waktu/Sesi

1. Setiap kelompok peserta diberikan satu sesi untuk mengikuti TKD selama 120 menit.
2. Setiap sesi dibagi menjadi 2 proses berurutan sebagai berikut:
   - 30 menit : pra-tes dan latihan
   - 90 menit : pelaksanaan TKD (pengerjaan soal)
3. Verifikasi data dimulai 30 menit sebelum sesi TKD.

WAKTU	KETERANGAN	SESI
07.00-07.30	VERIFIKASI	
07.30-08.00	PRA-TEST DAN LATIHAN	SESI 1
08.00-09.30	TES	
09.30-10.00	VERIFIKASI	

10.00-10.30	PRA-TEST DAN LATIHAN	SESI 2
10.30-12.00	TES	
12.00-12.30	REHAT	
12.30-13.00	VERIFIKASI	
13.00-13.30	PRA-TEST DAN LATIHAN	SESI 3
13.30-15.00	TES	
15.00-15.30	VERIFIKASI	
15.30-16.00	PRA-TEST DAN LATIHAN	SESI 4
16.00-17.30	TES	

A. Tata Tertib Peserta

1. Peserta yang dapat menjalani TKD adalah peserta yang namanya tertuang dalam daftar hadir dan terdaftar pada waktu dan Tempat Uji Kompetensi yang telah ditentukan;
2. Peserta wajib membawa dan menunjukkan Kartu Tanda Peserta Seleksi (KTPS) dan KTP/NIK kepada Pegawas Ujian;
3. Peserta wajib melakukan verifikasi data sebelum masuk ruangan tes untuk menjalani pra-tes dan latihan;
4. Peserta yang datang pada saat/sesudah pra-tes berlangsung tidak diperkenankan mengikuti TKD. Peserta wajib memastikan kehadirannya di lokasi tes pada saat proses verifikasi data berlangsung;
5. Peserta wajib menandatangani daftar hadir;
6. Peserta wajib menempati kursi yang telah ditentukan panitia;
7. Peserta wajib meletakkan KTPS dan KTP/NIK di atas meja;
   - Peserta dilarang:
     keluar masuk ruangan ujian selama pelaksanaan TKD;
   - membuat catatan-catatan di meja, atau bekerja sama dengan peserta yang lain, atau tindakan lain yang dapat dikategorikan sebagai tindakan kecurangan/ mengarah kepada kecurangan;
   - mengaktifkan Handphone selama proses pelaksanaan ujian;
   - menggunakan kalkulator dan alat hitung lainnya;
   - mengganggu peserta lain selama sesi berlangsung.

B. Tata Cara Ujian Online

1. Login pada sistem tes online sesuai dengan nomor peserta pada KTPS.
2. Latihan menggunakan sistem tes online dilaksanakan selama ± 5-10 menit dengan soal ujicoba atau soal latihan.
3. Mengikuti tes yang sesungguhnya dengan mengakses soal yang disediakan.
4. Durasi tes akan berlangsung selama 90 menit. Waktu tes akan tampil di layar komputer dan menghitung mundur saat soal tes mulai diakses. Butir soal akan muncul di layar komputer satu per satu.

5. Menjawab soal tes dapat dilakukan dengan 2 cara: memilih jawaban benar menggunakan mouse atau memilih jawaban benar dengan menekan keyboard (huruf A atau B atau C atau D).
   - Jika terjadi salah pilih jawaban, peserta dapat memperbaiki jawaban dengan cara mengganti pilihan dengan jawaban yang dianggap benar. Jawaban Anda otomatis akan diganti dengan pilihan jawaban yang terakhir. Mengganti jawaban beberapa kali dapat dilakukan dan tidak mengurangi nilai peserta, namun harus dipertimbangkan waktunya.
   - Untuk memudahkan peserta mengidentifikasi kelengkapan jawaban, soal-soal yang belum dijawab ditandai dengan warna merah pada sisi kanan layar. Indikator Soal Ujian tersebut akan otomatis berubah menjadi warna hijau setelah peserta menjawab soal.
   - Aplikasi CAT akan berhenti secara otomatis ketika waktu tes berakhir (hitungan mundur menjadi angka 0).

C. Sanksi

Panitia berhak menjatuhkan sanksi kepada peserta yang melanggar tata tertib. Sanksi dapat berupa teguran lisan, sampai pembatalan yang bersangkutan sebagai peserta tes.

D. Ketentuan Lain

a. Apabila terjadi kegagalan dalam pelaksanaan sesi (misalnya karena aliran listrik padam), maka Unit Kerja TUK akan menjadwal ulang sesi yang gagal dilaksanakan dengan tidak menggeser jadwal sesi lain yang telah ditetapkan;
b. Untuk sesi yang sedang berjalan dan mengalami kegagalan maka sesi tersebut akan diteruskan kembali setelah sistem aplikasi berjalan normal dan sesi berikutnya akan dijadwal ulang. Jawaban peserta akan tersimpan dalam sistem, dan peserta dapat melanjutkan mengerjakan soal-soal tes yang belum dijawab;
c. Peserta yang dinyatakan Memenuhi Persyaratan TKD akan diumumkan pada alamat web http://cpns.kemdikbud.go.id;
d. Panitia tidak melakukan komunikasi pribadi dengan peserta. Pengaduan akan ditanggapi hanya jika disampaikan melaluihelpdesk.cpns@kemdikbud.go.id atau Layanan Pengaduan pada alamat web http://cpns.kemdikbud.go.id.

Tentang Ujian CPNS SKB (Seleksi Kompetensi Bidang)

Seleksi Kompetensi Bidang dimaksudkan untuk mengukur kemampuan dan/atau keterampilan peserta ujian yang berkaitan dengan kompetensi jabatan atau pekerjaan. Dalam menyusun materi soal SKB harus disesuaikan dengan formasi jabatan atau pekerjaan. Dengan demikian, materi soal SKB untuk jabatan yang satu berbeda dengan jabatan yang lain. Lembaga menetapkan soal SKB untuk lowongan formasi jabatan fungsional tertentu berdasarkan materi ujian yang disusun oleh instansi pembina jabatan fungsional tertentu. Seleksi Komptensi Bidang merupakan tahap kedua setelah peserta seleksi penerimaan CPNS dinyatakan lulus pada tahap pertama (Seleksi Kompetensi Dasar), tidak semua formasi jabatan yang dilamar dilakukan tahap SKB ini, artinya tergantung posisi formasi yang kita lamar.

Misal yang memerlukan tahap kedua:

1) Dosen dan Guru oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
2) Dokter, Perawat, dan Bidan oleh Kementerian Kesehatan;
3) Diplomat oleh Kementerian Luar Negeri;
4) Penyuluh Pertanian oleh Kementerian Pertanian;
5) Perancang Peraturan Perundang-undangan oleh Kementerian Hukum dan HAM.
6) Hakim oleh Mahkamah Agung.
7) dan lainnya sesuai formasi pada kementerian, lembaga, instansi pemerintahan yang bersangkutan.

Materi soal ujian kompetensi bidang disesuaikan (SKB) disesuaikan dengan karakteristik jabatan atau pekerjaan tertentu yang dilamar, yang pelaksanaannya dapat berbentuk;

1) Tes tertulis menggunakan CAT,
2) Tes praktek (performance test),
3) Tes psikologi lanjutan, dan atau;
4) Tes wawancara.

TES WAWANCARA CPNS

Sebagian kementerian, lembaga, dan instansi pemerintah baik pusat maupun daerah dalam proses seleksi penerimaan CPNS terkadang mensyaratkan adanya ujian wawancara bagi peserta yang telah dinyatakan lulus. Anda harus belajar bagaimana menghadapi tes wawancara tersebut agar hasil ujian seleksi CPNS menjadi maksimal dan dengan hasil kelulusan tentunya, misalnya terkait.

- Persiapan sebelum wawancara ;
- Tentang Tes Wawancara;
- Tip Menghadapi wawancara;
- Tip Saat wawancara;
- Pertanyaan-pertanyaan yang sering diajukan dalam wawancara CPNS;

TES PRAKTEK CPNS

Sebagian kementerian, lembaga, dan instansi pemerintah baik pusat maupun daerah dalam proses seleksi penerimaan CPNS terkadang mensyaratkan adanya tes praktek untuk formasi jabatan atau pekerjaan tertentu bagi peserta yang telah dinyatakan lulus. Maka Anda harus menyiapkan apa saja yang akan diujikan dalam ujian praktek bagi peserta seleksi penerimaan CPNS, misalnya

- Tes Kesehatan;
- Tes Kesamptaan;
- Tes Kemampuan Mengajar (Pendidikan)
- Dan lainnya….

TES SKB TERTULIS

Dan adakalanya, khusus instansi tertentu juga memberlakukan ujian tertulis lanjutan terkait bidang kerja yang diampu. Ruang lingku TKP ujian tertulis di antaranya:

- SKB Ekonomi dan Perdagangan
- SKB Lingkungan Hidup
- SKB Biologi
- SKB BPOM dan Farmasi
- SKB Agama Islam
- SKB Agama Kristen
- SKB Hukum dan Perundangan
- SKB Pembangunan & Kerakyatan
- SKB Teknologi Informasi
- SKB Tenaga Kerja & Industri
- SKB Tenaga Kependidikan
- SKB Olahraga
- SKB Sosial Budaya dan Pariwisata
- SKB Peradilan Indonesia
- SKB Luar Negeri
- SKB Administrasi Kearsipan
- SKB Perpustakaan
- SKB Akuntansi
- SKB Kehutanan
- SKB Statistik
- SKB Pertanahan
- SKB LIPI (Penelitian)
- SKB Tenaga kesehatan
- SKB Kelautan & Perikanan
- SKB Pertanian
- SKB Ekonomi Syariah
- SKB Keuangan
- SKB Administrasi Negara

DAFTAR ISI

FOKUS PENDALAMAN MATERI

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

MATERI KISI-KISI PEMAHAMAN WACANA

MATERI MATEMATIKA DASAR DAN ALJABAR

PAKET PENDALAMAN SOAL

TRYOUT CAT CPNS

SKB WAWANCARA

SKB PSIKOTES - PnP (Paper and Pencil)

SKB - TES KESEHATAN & SAMAPTA

TAMBAHAN - SIMULASI TOEFL

FOKUS
PENDALAMAN
MATERI

TES WAWASAN KEBANGSAAN

SUBTEST MATERI PANCASILA

A Pengertian Pokok tentang Pancasila

Asal mula istilah *Pancasila* diambil dari Bahasa Sansekerta, yaitu *Panca* dan *Syilla*. *Panca* berarti lima dan *Syilla* berarti dasar. Istilah ini diambil dari kitab Sutasoma karya Mpu Tantular. Pada awalnya, kata *Pancasila* ini merupakan sebuah ide spontan yang dicetuskan oleh Ir. Soekarno dalam pidatonya untuk mewadahi ideologi dan dasar-dasar Negara Indonesia, berikut kutipan pidatonya:

"Sekarang, banyaknya prinsip: Kebangsaan, Internasionalisme, Mufakat, Kesejahteraan, dan Ketuhanan, lima bilangannya. Namanya bukan Panca Dharma, tetapi saya namakan ini dengan petunjuk seorang teman kita ahli bahasa-namanya ialah Pancasila. Sila artinya azas atau dasar, dan di atas kelima dasar itulah kita mendirikan Negara Indonesia, kekal dan abadi"....

Perumusan Pancasila sebagai dasar negara pada awalnya berasal dari usulan-usulan pribadi yang dikemukakan dalam rapat Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI), yaitu:

1. Lima Dasar yang dikemukakan oleh Muh. Yamin dalam pidatonya pada tanggal 29 Mei 1945, yaitu:
   a. Peri Kebangsaan
   b. Peri Kemanusiaan
   c. Peri Ketuhanan
   d. Peri Kerakyatan
   e. Kesejahteraan Rakyat
2. Pancasila oleh Soekarno yang dikemukakan pada tanggal 1 Juni 1945 dalam pidato spontannya yang kemudian dikenal dengan judul "Lahirnya Pancasila", yaitu:
   a. Kebangsaan
   b. Internasionalisme
   c. Mufakat
   d. Kesejahteraan
   e. Ketuhanan

Perubahan-perubahan yang terjadi dalam rumusan Pancasila kemudian ditetapkan pada Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 yang ditetapkan pada tanggal 18 Agustus 1945 dalam sidang Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI), yang berbunyi:

1. Sila pertama, Ketuhanan yang Maha Esa.
2. Sila kedua, Kemanusiaan yang Adil dan Beradab.
3. Sila ketiga, Persatuan Indonesia.

4. Sila keempat, Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan dan Perwakilan.
5. Sila kelima, Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

B Pancasila sebagai Dasar, Ideologi, dan Falsafah Negara

1. Sebagai Ideologi Negara

Ideologi merupakan kumpulan gagasan maupun ide yang tersusun secara sistematis dan bermaksud untuk mengarahkan kehidupan dalam segala aspek kehidupan. Pancasila sebagai ideologi Negara Indonesia telah memenuhi unsur-unsur yang terkandung dalam sebuah ideologi, yaitu:

a. Keyakinan hidup. Bangsa Indonesia mengakui adanya Tuhan yang kemudian dijadikan sebagai pokok keyakinan hidupnya.
b. Tujuan Hidup. Tujuan yang ingin dicapai oleh segenap rakyat Indonesia adalah terwujudnya keadilan sosial bagi seluruh masyarakat Indonesia.
c. Cara yang Dipilih. Untuk yang menyelesaikan berbagai masalah yang ada, digunakan sistem demokrasi dan musyawarah mufakat.

2. Sebagai Dasar Negara

Pancasila yang merupakan pokok kaidah negara yang fundamental (*staat fundamental norm*) yang dijadikan dasar utama dalam sistem ketatanegaraan Indonesia berfungsi sebagai sumber pembentukan semua bentuk peraturan perundang-undangan di Indonesia.

3. Sebagai Falsafah Negara

Pancasila berfungsi sebagai nilai-nilai pokok dan ciri pembentuk bangsa Indonesia yang terdiri dari sekelompok masyarakat yang menyatukan diri menjadi satu bangsa Indonesia.

C Pancasila sebagai Ideologi Terbuka

Pancasila sebagai suatu ideologi bersifat terbuka dan dinamis, yang berarti tidak menutup diri terhadap perubahan yang terjadi dan mengikuti perkembangan zaman tanpa mengubah nilai-nilai dasar yang terkandung di dalamnya.

Pancasila sebagai ideologi terbuka mengandung tiga dimensi kekuatan, yaitu:

1. Dimensi realita, karena nilai-nilai yang ada bersumber dari kekayaan budaya masyarakat itu sendiri.
2. Dimensi idealisme, karena mengandung cita-cita yang ingin dicapai di segala aspek kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
3. Dimensi fleksibilitas, karena Pancasila sebagai ideologi dapat mencerminkan kemampuan dalam mempengaruhi sekaligus menyesuaikan diri dengan pertumbuhan dan perkembangan masyarakatnya.

Pancasila sebagai ideologi terbuka memiliki tiga ciri-ciri, yaitu:

1. Nilai-nilai dan cita-cita yang hendak dicapai berasal dari kekayaan budaya masyarakat itu sendiri.
2. Dasar yang dibentuk bukan merupakan keyakinan ideologis suatu kelompok tertentu melainkan hasil musyawarah mufakat.

c. Pancasila tidak dapat dioperasionalkan secara langsung, melainkan diperlukan penjabaran yang lebih dalam.

D Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan Nasional

Peran Pancasila dalam pembangunan nasional adalah sebagai dasar bagi segala aspek pembangunan yang dilakukan di Indonesia. Hakikat pembangunan nasional Indonesia adalah menaikkan harkat dan martabat manusia secara totalitas di seluruh aspek kehidupan. Sedangkan, tujuan dari pembangunan nasional adalah untuk mencapai tujuan nasional, sebagaimana yang tertuang dalam **alinea keempat UUD 1945**.

Asas Pembangunan Nasional meliputi:

1. Demokrasi, yaitu menyelesaikan segala permasalahan yang timbul dengan cara musyawarah mufakat dan berdasarkan Pancasila.
2. Peri Kemanusiaan dan Keseimbangan, termasuk dalam asas ini keseimbangan dalam segala aspek kehidupan yang meliputi segala kepentingan.
3. Usaha Bersama dan Kekeluargaan, meliputi usaha bersama yang dilakukan oleh seluruh komponen masyarakat yang dilakukan dengan cara gotong royong yang berdasarkan pada semangat kekeluargaan.
4. Adil dan merata, yaitu seluruh bangsa Indonesia berhak menikmati hasil pembangunan nasional secara adil dan merata.
5. Manfaat, bahwasanya seluruh hasil pembangunan nasional harus dapat dimanfaatkan sebesar-besarnya untuk kesejahteraan rakyat.
6. Kepercayaan diri, yaitu pembangunan nasional harus dilakukan atas kemampuan dan kekuatan diri sendiri dan tetap berpedoman pada kepribadian bangsa.
7. Kesadaran hukum, yaitu bahwasanya pembangunan nasional harus didasarkan pada ketaatan hukum setiap warga negara dan adanya pengakuan hukum serta ditegakkannya supremasi hukum.

E Pancasila sebagai Sumber Nilai

Pancasila sebagai suatu ideologi tentunya memiliki nilai-nilai yang merupakan satu kesatuan yang bulat dan utuh yang saling berhubungan dan melengkapi. Nilai-nilai yang terdapat dalam Pancasila, bersifat subjektif dan obyektif, dengan penjelasan sebagai berikut:

1. Nilai Pancasila bersifat obyektif, yaitu:

- Rumusan setiap sila dalam Pancasila bersifat umum dan abstrak, hal ini dikarenakan rumusan tersebut merupakan nilai.
- Nilai-nilai dalam Pancasila akan tetap ada sepanjang masa dalam kehidupan bangsa Indonesia baik dalam adat istiadat, kebudayaan, kegiatan kenegaraan, maupun dalam keagamaan.
- Terkait dengan Pancasila dalam pembukaan UUD 1945, Pancasila memenuhi syarat sebagai pokok kaidah yang fundamental (*staats fundamental norm*). Oleh karena itu, Pancasila menjadi sumber tertib hukum tertinggi di Indonesia yang isi dan kedudukannya tidak dapat diubah.

2. **Nilai Pancasila bersifat subjektif, yaitu:**
   - Disebabkan nilai-nilai dalam Pancasila muncul dari bangsa Indonesia, maka bangsa Indonesia sebagai penyebab adanya nilai-nilai tersebut.
   - Nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia, merupakan jati diri bangsa yang diyakini sebagai sumber nilai atas kebenaran, keadilan, dan kebijaksanaan dalam hidup berbangsa dan bernegara.
   - Nilai-nilai Pancasila mengandung nilai-nilai kerohanian, yaitu nilai kebenaran, keadilan, kebaikan, kebijaksanaan, etis, estetis, dan nilai religius yang sesuai dengan hati nurani bangsa Indonesia dikarenakan bersumber pada kehidupan bangsa.

Pembukaan UUD 1945 memuat nilai-nilai Pancasila yang mengandung empat pokok pikiran. Pokok pikiran tersebut merupakan penjabaran dari sila-sila Pancasila, yaitu:

1. Pokok pikiran pertama, merupakan perwujudan dari sila ketiga Pancasila, yaitu Persatuan Indonesia. Memiliki pengertian bahwa negara melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia. Jadi, negara mengatasi segala paham golongan dan perseorangan.
2. Pokok pikiran kedua, sebagai perwujudan dari sila kelima Pancasila, yaitu Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia. Memiliki pengertian bahwa negara bertujuan untuk mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat dalam rangka mewujudkan negara yang merdeka, berdaulat, adil dan makmur dengan memajukan kesejahteraan umum.
3. Pokok pikiran ketiga, sebagai perwujudan dari sila keempat Pancasila, yaitu Kerakyatan yang dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dan Permusyawaratan/ Perwakilan. Memiliki pengertian bahwa negara berkedaulatan rakyat berdasarkan atas kerakyatan dan permusyawaratan/perwakilan. Oleh karena itu, negara memiliki sistem pemerintahan demokrasi Pancasila.
4. Pokok pikiran keempat, merupakan perwujudan dari sila pertama dan kedua Pancasila, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa dan Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab, memiliki pengertian bahwa negara menjunjung tinggi semua agama dan kepercayaan serta mewajibkan pemerintah dan penyelenggara negara untuk memelihara budi pekerti yang luhur dan teguh dalam memegang cita-cita moral rakyat yang luhur.

F Pancasila Dibandingkan dengan Ideologi Dasar Negara lainnya di dunia

1. Ideologi Pancasila

Ideologi Pancasila mendasarkan pada hakikat sifat manusia sebagai makhluk individu dan sosial. Ideologi Pancasila mengakui kebebasan dan kemerdekaan individu yang berarti tetap mengakui dan menghargai kebebasan individu lain.

- Dasar dari ideologi Pancasila adalah UUD 1945 dan Pancasila.
- Ideologi Pancasila bertujuan untuk membentuk masyarakat yang adil dan makmur dalam ke-

hidupan material dan spiritual di dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

a. **Paham Negara Integralistik**
   - Negara merupakan suatu susunan masyarakat yang bersifat integral.
   - Semua golongan, bagian, dan anggotanya berhubungan erat satu sama lainnya.
   - Semua golongan, bagian, dan anggotanya merupakan persatuan masyarakat yang organis.
   - Perhimpunan bangsa merupakan hal yang terpenting.
   - Negara bersifat netral, tidak memihak pada satu golongan maupun perseorangan.
   - Negara tidak menjamin kepentingan perseorangan maupun golongan. Namun, harus menjamin kepentingan manusia seluruhnya sebagai suatu kesatuan yang integral.
   - Negara menjamin keselamatan hidup bangsa seluruhnya.

b. **Negara Pancasila adalah Negara Kebangsaan yang Berketuhanan Yang Maha Esa**

   Setiap individu yang hidup dalam suatu negara pada hakikatnya adalah makhluk Tuhan, maka bangsa dan negara sebagai totalitas yang integral adalah berke-Tuhanan. Demikian pula, setiap warganya juga berke-Tuhanan Yang Maha Esa.
   - Hakikat Ketuhanan Yang Maha Esa secara filosofis mengandung arti adanya kesesuaian hubungan sebab-akibat antara Tuhan, manusia, dan negara yang menjadi dasar untuk memimpin cita-cita kenegaraan sehingga tercipta hubungan yang baik antara masyarakat dan penyelenggara negara.
   - Hubungan antara negara dan agama. Negara merupakan persekutuan hidup bersama sebagai perwujudan dari sifat manusia yang merupakan makhluk individu dan makhluk sosial. Selanjutnya, sifat manusia yang demikian itu menjadi sifat dasar negara. Negara sebagai manifestasi kodrat manusia secara horizontal berperan dalam hubungannya dengan manusia lain untuk mencapai tujuan bersama. Oleh karena itu, negara memiliki sebab akibat langsung dengan manusia karena peran manusia sebagai pembentuk negara. Hubungan ini sangat ditentukan oleh dasar ontologis setiap individu.
   - Hubungan negara dan agama menurut Pancasila
     - Negara berdasarkan Ketuhanan Yang Maha Esa
     - Bangsa Indonesia sebagai bangsa yang berkeTuhanan Yang Maha Esa dengan konsekuensi setiap warganya memiliki hak untuk memeluk dan menjalankan ibadah sesuai agama masing-masing.
     - Tidak mengakui atheisme dan sekulerisme.

- Tidak mengizinkan pertentangan agama, golongan agama, inter serta antarpemeluk agama tertentu.
- Tidak ada tempat bagi pemaksaan agama tertentu.
- Memberikan toleransi terhadap pemeluk agama lain yang menjalankan ibadah.
- Segala peraturan harus sesuai dengan Ketuhanan Yang Maha Esa.
- Negara merupakan berkah rahmat Tuhan Yang Maha Esa.

c. Negara Pancasila adalah Negara Kebangsaan yang Berkemanusiaan Adil dan Beradab

Negara Pancasila sebagai Negara Kebangsaan yang Berkemanusiaan Adil dan Beradab mendasarkan nasionalisme (kebangsaan) pada hakikat kodrat manusia. Kebangsaan Indonesia adalah kebangsaan yang berkemanusiaan, bukan suatu kebangsaan yang *chauvimisme* (kesukuan).

d. Negara Pancasila adalah Negara Kebangsaan yang Berkerakyatan

- Manusia Indonesia sebagai warga negara dan masyarakat memiliki kedudukan, hak, dan kewajiban yang sama.
- Dalam menggunakan hak-haknya, selalu memperhatikan dan mempertimbangkan kepentingan negara dan masyarakat.
- Karena memiliki kedudukan, hak, serta kewajiban yang sama maka pada dasarnya tidak dibenarkan memaksakan kehendak pada pihak lain.
- Pengambilan keputusan dengan jalan musyawarah.
- Musyawarah untuk mencapai mufakat dan semangat kebersamaan.

e. Negara Pancasila adalah Negara Kebangsaan yang Berkeadilan Sosial

Indonesia sebagai negara hukum yang berkeadilan sosial harus mengakui dan melindungi hak asasi manusia. Dalam hidup bersama, baik dalam masyarakat, bangsa, dan negara harus terwujud suatu Keadilan Sosial yang meliputi tiga hal:

- Keadilan Distributif
- Keadilan Legal
- Keadilan Komutatif

2. Ideologi Liberal

Dasar dari Ideologi Liberal adalah *Declaration of Independence* dan *Bill of Right* yang bertujuan untuk membentuk masyarakat Liberal.

Ciri-ciri masyarakat liberal:

- Setiap warga bebas berlomba demi kesejahteraan pribadinya.
- Pemerintah tidak berhak ikut campur dalam urusan pribadi warganya.
- Pemerintah wajib melindungi warganya.

Hubungan Negara dan Agama dalam liberalisme adalah terpisah dan berbeda, sehingga nilai-nilai agama dalam Negara dipisahkan dan dibedakan dengan negara, keputusan, dan ketentuan kenegaraan terutama peraturan perundang-undangan sangat ditentu-

kan oleh kesepakatan individu-individu sebagai warga negaranya.

3. **Ideologi Sosialisme Komunis**
Dasar dari ideologi ini adalah *Manifest Communist* yang bertujuan untuk membentuk masyarakat sosialis-komunis. Negara yang menganut paham ini bersifat antitheis, melarang dan menekan kehidupan beragama. Nilai tertinggi dalam negara adalah materi, sehingga nilai manusia ditentukan oleh materi. Ciri-ciri masyarakat sosialis:
    - Masyarakat tanpa kelas dan negara.
    - Seluruh tata kehidupan ditentukan dan diatur oleh penguasa.
    - Pemerintahan bersifat diktator proletariat.

G HAM dalam Pancasila

Hak Asasi Manusia dalam Pancasila dirumuskan dalam Pembukaan UUD 1945 dan terperinci di dalam batang tubuh UUD 1945 yang merupakan hukum dasar dan konstitusional serta fundamental bangsa Indonesia. Hubungan antara Hak Asasi Manusia dengan Pancasila dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Sila *Ketuhanan Yang Maha Esa* menjamin hak kemerdekaan setiap warga negara untuk memeluk agama, melaksanakannya, dan menghormati perbedaan agama.
2. Sila *Kemanusiaan yang Adil dan Beradab* menempatkan hak setiap warganya pada kedudukan yang sama dalam hukum serta memiliki hak dan kewajiban yang sama untuk mendapatkan jaminan dan perlindungan undang-undang.
3. Sila *Persatuan Indonesia* mengamanatkan adanya unsur pemersatu diantara warga negara dengan semangat rela berkorban dan menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi dan kelompok.
4. Sila *Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan atau Perwakilan* dicerminkan dalam kehidupan pemerintahan bernegara dan bermasyarakat yang demokratis . Menghargai hak setiap warganya untuk bermusyawarah mufakat tanpa adanya tekanan, paksaan ataupun intervensi yang membelenggu hak-hak partisipasi masyarakat.
5. Sila Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia mengakui hak milik perseorangan dan dilindungi pemanfaatannya oleh negara serta memberi kesempatan sebesar-besarnya pada masyarakat.

H Pancasila pada masa Orde Lama, Orde Baru dan Reformasi

1. **Masa Orde Lama**

- Ideologisasi Pancasila sebagai keyakinan dan kepribadian bangsa.
- Masa peralihan dari jaman penjajahan ke jaman kemerdekaan.
- Implementasi awal Pancasila dalam sistem kenegaraan, dibagi menjadi beberapa periode, antara lain:
    a. **Periode 1945-1950**
    Dasar negara berupa Pancasila dan UUD 1945 belum dapat direalisasikan karena persatuan dan kesatuan masyarakat belum terbentuk. Tantangan terbesar pada periode ini adalah munculnya ideologi komunis oleh PKI dan keinginan mendirikan Negara Islam Indonesia.

b. **Periode 1950-1959**

Implementasi Pancasila bergeser ke arah liberalisme, sehingga terjadi kekacauan politik. Pengamalan sila keempat yaitu pengambilan keputusan dengan jalan musyawarah berganti dengan cara *voting*, meskipun demikian demokrasi berjalan dengan baik dengan diadakannya pemilu pertama pada tahun 1955.

c. **Periode 1956-1965**

Periode ini dikenal dengan masa Demokrasi Terpimpin, dengan kepemimpinan absolut oleh Presiden Soekarno. Pada masa ini, banyak terjadi penyimpangan penafsiran Pancasila sehingga pemerintahan berubah menjadi bersifat otoriter, pengangkatan Soekarno sebagai presiden seumur hidup, dan munculnya ideologi Nasakom (Nasionalis, Sosialis, dan Komunis) oleh Soekarno.

2. Masa Orde Baru

- Melalui program P4 (Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila) pemerintah berusaha mengembalikan Pancasila dan UUD 1945 sebagai falsafah dan kepribadian bangsa.
- Kepentingan kelompok menjadi hal yang sangat penting pada masa ini sehingga Pancasila berubah menjadi alat indoktrinasi oleh pemerintah. Beberapa metode yang digunakan untuk indoktrinasi, yaitu:
  a. Pengamalan program P4 di sekolah-sekolah.
  b. Menjadikan Pancasila sebagai asas tunggal semua organisasi.
  c. Larangan kebebasan berpendapat.

3. Reformasi

- Pancasila seolah tidak memiliki kekuatan untuk mempengaruhi dan menuntun masyarakat.
- Dikeluarkannya TAP MPR No.XVIII/MPR/1998 tentang Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila dan Penetapan tentang Penegasan Pancasila sebagai dasar negara. Pada pasal 1 ketetapan tersebut disebutkan bahwa dasar negara adalah Pancasila dan harus dilaksanakan secara konsisten dalam kehidupan bernegara.
- Dikeluarkannya Peraturan Presiden No.7 tahun 2005 tentang Perencanaan Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJM) 2004-2009. Salah satu kutipan dari dokumen tersebut menyatakan bahwa dalam rangka Strategi Penataan Kembali Indonesia, bangsa Indonesia ke depan perlu secara bersama-sama memastikan Pancasila dan Pembukaan UUD 1945 tidak lagi diperdebatkan. Untuk memperkuat pernyataan ini, Presiden Susilo Bambang Yudhoyono pada salah satu bagian pidatonya yang bertajuk "Menata Kembali Kerangka Kehidupan Bernegara Berdasarkan Pancasila" dalam rangka 61 tahun hari lahir Pancasila meminta semua pihak untuk menghentikan semua perdebatan tentang Pancasila sebagai dasar negara, karena hal tersebut sudah diatur dalam Tap MPR No.XVIII/MPR/1998.

I Makna Lambang pada Burung Garuda Pancasila

Seperti diatur dalam UUD 1945 Pasal 36A, bahwasanya lambang Negara Indonesia adalah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Sejarah

lambang Garuda Pancasila pada awalnya sudah mengalami 6 kali perubahan desain. Perubahan desain yang terakhir yaitu pada tanggal 20 Maret 1950, Ir. Soekarno memerintahkan, Dullah, pelukis istana untuk memperbaiki rancangan tersebut, dengan mengambil model elang Jawa yang memiliki jambul dan mengubah posisi cakar kaki yang awalnya mencengkeram pita di belakang menjadi di depan agar lebih estetis dan membumi. Perubahan desain lambang Garuda yang terakhir disempurnakan oleh Sultan Hamid II dengan menambah skala ukuran dan tata warna gambar lambang Negara tersebut. Lambang tersebut kemudian diserahkan pada H. Masagung, Yayasan Idayu Jakarta pada tanggal 18 Juli 1974.

1

MAKNA

a. Secara filosofis, burung garuda berarti gagah dan kuat, kelincahan, keuletan, kecerdasan, kewaspadaan, kegesitan, dan sifat pantang menyerah.
b. Warna keemasan melambangkan keagungan dan kejayaan.
c. Bagian-bagian tubuh burung garuda melambangkan kekuatan dan tenaga pembangunan.
d. Jumlah bulu burung garuda melambangkan hari kemerdekaan Indonesia 17-08-1945, dengan rincian sebagai berikut:
    - Dua pasang sayap, dengan jumlah bulu 17 pada masing-masing sayapnya.
    - Bulu ekor ada 8 helai melambangkan bulan Agustus.
    - Bulu pangkal ekor berjumlah 19 helai melambangkan 2 angka terdepan tahun proklamasi.
    - Pada leher terdapat 45 helai bulu sebagai lambang 2 angka terakhir tahun kemerdekaan Indonesia.

2

MAKNA

a. Perisai menunjukkan alat pertahanan, perlindungan, dan perjuangan bangsa Indonesia untuk mencapai cita-cita bangsa.
b. Garis tebal di tengah perisai melambangkan garis khatulistiwa yang melintasi negara Indonesia dan melintang dari timur ke barat.
c. Warna merah dan putih sebagai lambang bendera Indonesia, dengan warna hitam sebagai dasarnya mengandung makna jantan dan ksatria.
d. Lima buah ruang pada perisai melambangkan dasar negara Indonesia.

3

MAKNA

Sila Pertama : Ketuhanan Yang Maha Esa

Dilambangkan dengan tanda bintang bersudut lima yang bercahaya dan berlatar hitam sebagai simbol kekuasaan Tuhan Yang Maha Esa.

4

MAKNA

Sila Kedua : Kemanusiaan yang Adil dan Beradab

Dilambangkan dengan tanda rantai yang bermata bulat dan persegi yang saling mengikat di bagian kiri bawah perisai, berlatar merah menunjukkan simbol kesetiakawanan, kebersamaan, toleransi, simpati, empati, dan kegotongroyongan.

5

MAKNA

Sila Ketiga : Persatuan Indonesia

Dilambangkan dengan pohon beringin kokoh di bagian kiri atas perisai berlatar putih, sebagai simbol persatuan, keterpaduan, sinergi, dan kerjasama dari semua elemen penunjang kehidupan sehingga melahirkan batang tubuh yang kuat dan terus tumbuh.

6

MAKNA

Sila Keempat : Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan dan Perwakilan

Dilambangkan dengan kepala banteng yang terletak di bagian kanan atas perisai dan berlatar merah, sebagai simbol kerakyatan yang dijiwai musyawarah, jiwa kerja sama sebagai makhluk sosial.

7

MAKNA

Sila Kelima : Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Dilambangkan dengan simbol padi dan kapas, diletakkan di bagian kanan bawah perisai yang berlatar putih sebagai simbol kesejahteraan dan kemakmuran.

8

MAKNA

Kedua cakar Garuda Pancasila mencengkeram sehelai pita putih bertuliskan **"Bhinneka Tunggal Ika"** yang berwarna hitam, semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang secara harfiah bermakna *Meskipun berbeda-beda tetapi pada hakikatnya merupakan satu kesatuan,* menunjukkan keberagaman Bangsa Indonesia dalam hal: ras, suku, bahasa daerah, kepercayaan, agama, maupun adat istiadat namun pada hakikatnya tetaplah satu bangsa, Bangsa Indonesia. **Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia**

Pancasila sebagai sumber hukum dasar negara baik yang tertulis yaitu Undang-Undang Dasar Negara maupun hukum dasar yang tidak tertulis ataupun konvensi.

Pembukaan UUD 1945 dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia memiliki kedudukan yang sangat penting karena merupakan suatu *staats fundamental norm* dan berada pada hierarki tertib hukum tertinggi di Negara Indonesia.

Pembukaan UUD 1945 bersamaan dengan pasal-pasal UUD 1945 disahkan oleh PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945

dan diundangkan dalam Berita Republik Indonesia tahun II No. 7. Pembukaan UUD 1945 dalam ilmu hukum memiliki kedudukan di atas pasal-pasal UUD 1945. Konsekuensinya adalah keduanya memiliki kedudukan hukum yang berlainan. Namun, keduanya terjalin dalam suatu *hubungan kesatuan yang kausal dan organis*.

J Tertib Hukum di Indonesia

1. Pembukaan UUD 1945 sebagai Tertib Hukum Tertinggi

Dalam kaitannya dengan tertib hukum Indonesia memiliki dua aspek yang sangat fundamental, yaitu:

a. Memberikan faktor-faktor mutlak bagi terwujudnya tertib hukum di Indonesia.
b. Memasukkan diri dalam tertib hukum Indonesia sebagai tertib hukum tertinggi.

Kedudukan Pancasila sebagaimana tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 adalah sebagai sumber dari segala sumber hukum di Indonesia. Pembukaan UUD 1945 sebagai sumber hukum positif di Indonesia.

2. Pembukaan UUD 1945 Alinea Keempat Memenuhi Syarat Adanya Tertib Hukum di Indonesia

Syarat-syarat tertib hukum Indonesia meliputi empat hal, yaitu:

a. Adanya kesatuan subyek, yaitu penguasa yang mengadakan peraturan hukum.
b. Adanya kesatuan asas kerohanian, yaitu menjadi dasar dari keseluruhan peraturan-peraturan hukum, menjadi sumber hukum dari segala sumber hukum.
c. Adanya kesatuan daerah, yaitu dimana peraturan hukum tersebut berlaku.
d. Adanya kesatuan waktu, yaitu dimana seluruh peraturan hukum itu berlaku.

Kedudukan Pembukaan UUD 1945 dalam tertib hukum Indonesia adalah:

a. Sebagai dasar peraturan di Indonesia.
b. Sebagai ketentuan hukum tertinggi dan termasuk di dalamnya.

3. Pembukaan UUD 1945 sebagai Pokok Kaidah Negara yang Fundamental

a. Dari segi Terjadinya
   Dibuat oleh pendiri negara dan terwujud dalam suatu pernyataan lahir sebagai penjelmaan dari kehendak pembentuk negara untuk menjadikan hal-hal tertentu sebagai dasar-dasar negara yang dibentuknya.
b. Dari segi Isinya
   Pembukaan UUD 1945 alinea keempat memuat dasar-dasar pokok negara sebagai berikut:
   1) Dasar tujuan negara
   2) Ketentuan diadakannya UUD negara
   3) Bentuk negara
   4) Dasar filsafat negara
c. Pembukaan UUD 1945 Tetap Terlekat pada Kelangsungan Hidup Negara Republik Indonesia
   Berdasarkan hakikat kedudukan Pembukaan UUD 1945 yang tercantum dalam naskah Proklamasi Kemerdekaan RI, serta dalam ilmu hukum telah memenuhi syarat bagi terjadinya suatu tertib hukum Indonesia dan sebagai pokok kaidah yang fundamental.
d. Pengertian isi Pembukaan UUD 1945

1) Alinea I = bahwasanya kemerdekaan adalah hak setiap manusia.
2) Alinea II = cita-cita bangsa dan negara yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur.
3) Alinea III = pengakuan nilai religius, bahwa Bangsa Indonesia mengakui manusia sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Kuasa.
4) Alinea IV = berisi tentang tujuan negara, hal ketentuan diadakannya UUD, hal bentuk negara, dan dasar filsafat (dasar kerohanian) negara.

e. Tujuan Pembukaan UUD 1945
1) Alinea I = berisi pertanggungjawaban dari pernyataan bahwa kemerdekaan sudah selayaknya karena berdasarkan hak kodrati yang bersifat mutlak dari moral bangsa Indonesia untuk merdeka.
2) Alinea II = penetapan cita-cita Indonesia yang ingin dicapai dengan kemerdekaan, yaitu terpeliharanya kemerdekaan dan kedaulatan negara, kesatuan bangsa, negara, dan daerah atas keadilan hukum dan moral bagi diri sendiri dan pihak lain serta kemakmuan bersama yang berkeadilan.
3) Alinea III = penegasan bahwasanya proklamasi kemerde kaan sebagai permulaan dan dasar hidup kebangsaan dan kenegaraan bagi seluruh masyarakat Indonesia yang luhur dan suci dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
4) Alinea IV = realisasi dari segala sesuatu yang tersebut di atas dalam perwujudan dasar-dasar tertentu sebagai ketentuan pedoman dan pegangan yang tetap dan praktis, yaitu dalam realisasi hidup bersama dalam suatu Negara Indonesia.

f. Hubungan Logis Antar alinea dalam Pembukaan UUD 1945
1) Alinea I = Hak kemerdekaan sebagai hak fitrah bagi setiap manusia di dunia. Pelanggaran terhadap hak kemerdekaan tidak sesuai dengan peri kemanusiaan dan peri keadilan. Alinea I sebagai premis mayor (pernyataan yang bersifat umum).
2) Alinea II = Kemerdekaan tersebut diwujudkan dalam suatu negara, yaitu negara yang merdeka, berdaulat, bersatu, adil, dan makmur. Alinea II sebagai premis minor (pernyataan khusus).
3) Alinea III = Kemerdekaan hanya mungkin terwujud atas karunia dan rahmat Tuhan Yang Maha Esa. Alinea III sebagai konklusi (kesimpulan).
4) Alinea IV = berisi tujuan negara, hal ketentuan diadakannya UUD Negara, hal bentuk negara, dan dasar filsafat (dasar kerohanian) negara. Seluruh isi yag terdapat dalam alinea IV ini pada hakikatnya merupakan suatu pernyataan tentang pembentukan pemerintahan Negara Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila.

BHINNEKA TUNGGAL IKA

A Sejarah dan Arti Bhinneka Tunggal Ika

Kata *Bhinneka* dalam bahasa Jawa Kuno memiliki arti beraneka ragam dan *aneka* bermakna macam, menjadi pembentuk kata *aneka* dalam bahasa Indonesia, sedangkan kata t*unggal* bermakna satu, manunggal, berhimpun. Kata *ika* memiliki makna satu. Secara harfiah semboyan *Bhinneka Tunggal Ika* berarti **beraneka ragam berhimpun menjadi satu**. Semboyan ini menggambarkan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia, yang terdiri dari berbagai macam budaya, agama, etnis, bahasa daerah, dan kepercayaan.

Semboyan Bhinneka Tunggal Ika pertama kali dicetuskan dalam kitab Sutasoma karya Mpu Tantular yang ditulis pada abad XIV. Kalimat yang tertulis didalamnya menggambarkan tentang beragamnya masyarakat di Kerajaan Majapahit pada masa itu, berikut petikan kalimatnya:

Asli	Terjemahan
Rwaneka dhatu winuwus Buddha Wiswa,	Konon Buddha dan Siwa merupakan dua zat yang berbeda
Bhinneki rakwa ring apan kena parwanosen,	Mereka memang berbeda, tetapi bagaimanakah bisa dikenali?
Mangka ng Jinatwa kalawan Siwatatwa tunggal,	Sebab Kebenaran Jina (Buddha) dan Siwa adalah tunggal
Bhinneka tunggal ika tan hana dharma mangrwa.	Terpecah belahlah itu, tetapi satu jugalah itu. Tidak ada kerancuan dalam kebenaran.

Semboyan ini kemudian menjadi bahan diskusi pada sela-sela sidang tertutup BPUPKI antara Muhamad Yamin, I Gusti Bagus Sugriwa, dan Bung Karno kira-kira 2,5 bulan sebelum berlangsungnya Proklamasi Kemerdekaan RI. Beberapa tahun kemudian, ketika mendesain Lambang Negara Republik Indonesia dalam bentuk burung Garuda Pancasila, semboyan ini disisipkan ke dalamnya dan secara resmi lambang ini digunakan dalam Sidang Kabinet Republik Indonesia Serikat yang dipimpin oleh Bung Hatta pada tanggal 11 Februari 1950 berdasarkan rancangan yang dibuat oleh Sultan Hamid II.

Semboyan ini mengusung cita-cita untuk membangun bangsa Indonesia menjadi bangsa yang merdeka dan berdaulat dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika sebagai sarananya. Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 36A merupakan salah satu UU yang menjelaskan semboyan Bhinneka Tunggal Ika sebagai Lambang Negara Indonesia.

Fungsi Bhinneka Tunggal Ika sebagai semboyan dalam Lambang Negara Garuda Pancasila:

a. Memperkokoh rasa persatuan dan kesatuan Indonesia.
b. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya pergaulan demi kokohnya persatuan dan kesatuan.
c. Memiliki sikap dan komitmen untuk saling menghormati dan mencintai antar sesama manusia.
d. Meningkatkan identitas dan kebangsaan sebagai bangsa Indonesia.
e. Meningkatkan semangat gotong royong dan solidaritas.

B Makna Bhinneka Tunggal Ika dalam Persatuan Indonesia

Makna Bhinneka Tunggal Ika dalam persatuan Indonesia memberikan arti bahwa meskipun bangsa Indonesia terdiri dari berbagai macam suku, etnis, agama, budaya, dan kepercayaan seluruhnya itu adalah satu kesatuan, bangsa Indonesia. Penjelmaan persatuan bangsa ini disimpulkan dalam PP No. 66 Tahun 1951.

Prinsip-prinsip nasionalisme Indonesia tersusun dalam kesatuan majemuk tunggal yaitu:

a. Kesatuan sejarah, yaitu bangsa yang tumbuh dan berkembang dalam suatu proses sejarah.
b. Kesatuan nasib, yaitu berada dalam satu proses sejarah yang sama dan mengalami nasib yang sama yaitu dalam penderitaan penjajahan dan kebahagiaan nasional.
c. Kesatuan Kebudayaan, yaitu keanekaragaman kebudayaan tumbuh menjadi suatu bentuk kebudayaan nasional.
d. Kesatuan Asas Kerohanian, yaitu adanya ide, cita-cita, dan nilai kerohanian yang secara keseluruhan tersimpul dalam Pancasila.

C Wawasan Nusantara

Wawasan Nusantara adalah cara pandang dan sikap bangsa Indonesia mengenai diri sendiri dan bentuk geografinya berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. Dalam pelaksanaannya, wawasan Nusantara mengutamakan kesatuan wilayah dan menghargai kebhinnekaan untuk mencapai tujuan Nasional.

1. Kedudukan dan Fungsi Wawasan Nusantara

Wawasan Nusantara sebagai wawasan Nasional Bangsa Indonesia merupakan suatu ajaran yang diyakini kebenarannya oleh seluruh rakyat Indonesia agar tidak terjadi penyimpangan dalam upaya mencapai cita-cita dan tujuan nasional Bangsa Indonesia. Dengan demikian, wawasan Nusantara menjadi landasan visional bangsa dalam menyelenggarakan kehidupan nasional.

Wawasan Nusantara dalam paradigma nasional dapat dispesifikasikan sebagai berikut:

a. Pancasila sebagai falsafah, ideologi, dan dasar negara berkedudukan sebagai landasan idiil.
b. UUD 1945 sebagai landasan konstitusi negara berkedudukan sebagai landasan konstitusional.
c. Wawasan Nusantara sebagai visi nasional berkedudukan sebagai landasan visional.
d. Ketahanan Nasional sebagai konsepsi nasional berkedudukan sebagai landasan konsepsional.

e. GBHN sebagai politik dan strategi nasional atau sebagai kebijakan dasar nasional berkedudukan sebagai landasan operasional.

Wawasan Nusantara dapat dikembangkan melalui nilai-nilai Pancasila, antara lain:

a. Penerapan hak asasi manusia (HAM), seperti memberikan kesempatan bagi pemeluk agama lain untuk menjalankan ibadahnya.
b. Mengutamakan kepentingan masyarakat daripada perseorangan atau kelompok.
c. Pengambilan keputusan berdasarkan musyawarah dan mufakat.

Dalam hal fungsi wawasan nusantara dalam paradigma nasional, antara lain sebagai berikut:

a. Wawasan Nusantara sebagai konsep ketahanan nasional, yaitu wawasan nusantara sebagai konsep dalam pembangunan nasional, pertahanan keamanan, dan kewilayahan.
b. Wawasan Nusantara sebagai wawasan pembagunan memiliki cakupan kesatuan politik, kesatuan ekonomi, kesatuan sosial dan ekonomi, kesatuan sosial dan politik, dan kesatuan pertahanan dan keamanan.
c. Wawasan Nusantara sebagai wawasan pertahanan dan keamanan negara adalah sebagai pandangan geopolitik Indonesia dalam lingkup tanah air Indonesia sebagai satu kesatuan meliputi seluruh wilayah dan segenap kekuatan negara.
d. Wawasan Nusantara sebagai wawasan kewilayahan yang berfungsi untuk pembatasan negara, agar tidak terjadi sengketa dengan negara tetangga.

2. Aspek Kewilayahan Nusantara

Akibat pengaruh geografisnya, Indonesia kaya akan sumber daya alam dan suku bangsa sebagai bagian kekayaan alam yang harus diperhitungkan dan dijaga.

3. Tujuan Wawasan Nusantara

Terdapat dua tujuan wawasan Nusantara, yaitu:

a. Tujuan nasional, yang dapat dilihat pada pembukaan UUD 1945 yang menyatakan bahwa tujuan kemerdekaan Indonesia adalah "untuk melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk mewujudkan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial".
b. Tujuan ke dalam yang bertujuan untuk mewujudkan kesatuan bangsa dalam segala aspek kehidupan baik alamiah maupun sosial, dengan menjunjung tinggi kepentingan nasional, serta kepentingan kawasan untuk menyelenggarakan dan membina kesejahteraan, kedamaian, dan budi luhur serta martabat manusia di seluruh dunia.

4. **Wawasan Nusantara sebagai Wawasan Pembangunan**

Wawasan Nusantara sebagai wawasan pembangunan memiliki arti mengenai cara pandang dan sikap bangsa Indonesia mengenai diri serta lingkungannya dengan selalu mengedepankan persatuan dan kesatuan bangsa dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang meliputi:

a. Perwujudan kepulauan nusantara sebagai kesatuan politik.
b. Perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan ekonomi.
c. Perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan sosial dan politik.
d. Perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan pertahanan dan keamanan.

UUD 1945

A Konstitusi

Konstitusi adalah keseluruhan aturan yang mengatur suatu pemerintahan yang diselenggarakan di dalam suatu negara. Konstitusi meliputi hukum tertulis (UUD 1945) dan tidak tertulis (konvensi, misal: Pidato Presiden setiap tanggal 17 Agustus).

Undang-Undang Dasar 1945 memiliki kedudukan tertinggi dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia. Artinya, semua peraturan yang berlaku di Indonesia kedudukannya di bawah Undang-Undang Dasar 1945.

B Fungsi Konstitusi

1. Konstitusi sebagai sertifikat yang menandai kelahiran suatu negara.
2. Konstitusi sebagai identitas nasional yang menunjukkan kedewasaan suatu bangsa dalam mengatur negaranya.
3. Konstitusi seperti rumah bangsa yang dapat memberikan perlindungan kepada setiap warga negaranya dari kesewenang-wenangan penguasa.
4. Konstitusi untuk membagi dan membatasi kekuasaan, sehingga tidak terjadi penyalahgunaan kekuasaan.
5. Konstitusi sebagai kerangka pembangunan politik, hukum, ekonomi, dan sosial.

C Konstitusi yang Pernah Berlaku di Indonesia

1. **UUD 1945 (18 Agustus 1945 – 27 Desember 1949)**
   a. Bentuk negara saat konstitusi ini berlaku adalah kesatuan.
   b. Kekuasaan negara bersifat desentralisasi, yaitu kekuasaan negara dipegang oleh pemerintah pusat. Namun, pemerintah pusat dapat menyerahkan sebagian urusannya pada pemerintah daerah.
   c. Bentuk pemerintahan adalah republik.
   d. Sistem pemerintahan presidensial.
   e. Kekuasaan presiden sangat luas, sehingga menimbulkan kesan bahwa kekuasaan presiden adalah absolut.
   f. Terbentuknya KNIP dengan Maklumat Wakil Presiden No. X tanggal 16 Okober 1945 sebagai kekuasaan legislatif.
2. **Konstitusi RIS (27 Desember 1949 – 17 Agustus 1950)**
   a. Bentuk negara adalah serikat, yaitu negara yang terbagi-bagi atas beberapa negara bagian, yang saat itu terdiri dari 7 negara bagian, yaitu Negara Republik Indonesia, Negara Indonesia Timur, Negara Pasundan, Negara Jawa Timur, Negara Madura, Negara Sumatra Timur, dan Negara Sumatra Selatan.

b. Bentuk pemerintahan adalah republik.
c. Kekuasaan presiden bersifat absolut.
d. Kabinet bertanggung jawab kepada perdana menteri.
e. Kabinet tidak dapat dipaksa untuk meletakkan jabatannya oleh DPR pertama RIS.
f. RIS mengenal sistem perwakilan bikameral (dua kamar), yaitu senat dan DPR.

3. UUDS (Undang-Undang Dasar Sementara) (17 Agustus 1950 – 5 Juli 1959)

a. Bentuk negara adalah negara kesatuan.
b. Bentuk pemerintahan adalah republik.
c. Sistem pemerintahan bersifat parlementer.
d. Penyelenggaraan Pemilu untuk pertama kalinya, yaitu pada tahun 1955. Pemilu dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu tanggal 21 September 1955 untuk memilih anggota DPR dan tanggal 15 Desember 1955 untuk memilih anggota Konstituante.
e. Badan Konstituante tidak dapat menjalankan tugasnya dengan baik dan tidak dapat menghasilkan rancangan konstitusi.
f. Dikeluarkannya dekrit presiden pada tanggal 5 Juli 1959 oleh Presiden Soekarno. Dekrit tersebut berisi:
   1) Menetapkan pembubaran konstituante.
   2) Menetapkan berlakunya kembali UUD 1945 dan tidak berlakunya lagi UUDS 1950.
   3) Pembentukan MPRS dan DPAS.

4. Penetapan kembali Undang-Undang Dasar 1945

a. Masa Orde Lama (5 Juli 1959 – 11 Maret 1965)
- Kekuasaan presiden sangat besar sehingga cenderung otoriter.
- Partai Komunis Indonesia (PKI) berusaha menempatkan dirinya sebagai golongan Pancasilais.
- Kekuatan politik terpusat pada presiden Soekarno dengan TNI-AD dan PKI di sampingnya.
- Berkembangnya ideologi Nasakom (Nasionalis-Agama-Komunis) yang dibuat oleh Presiden Soekarno.

b. Masa Orde Baru (11 Maret 1966 – 21 Mei 1998)
- MPRS melantik Suharto sebagai Presiden RI menggantikan Soekarno dengan TAP MPRS No. XXXVII/MPRS/1967.
- Bentuk negara adalah republik, susunan negara adalah kesatuan, asas kedaulatan rakyat, asas kesatuan negara, asas negara hukum menjadi asas dalam penyelenggaraan negara.
- Keberadaan lembaga MPRS, DPR, GR, dan DPAS adalah alat kelengkapan negara yang masih tetap ada sepanjang sebelum diadakan yang baru sesuai dengan ketentuan UUD 1945.
- Melakukan upaya pembaruan dalam politik luar negeri, yaitu:
   1) Indonesia kembali menjadi anggota PBB pada tanggal 28 September 1966.
   2) Membekukan hubungan diplomatik dengan Republik Rakyat Cina.

3) Normalisasi hubungan dengan Malaysia.

- Dikeluarkannya kebijakan Trilogi Pembangunan, yang berisi:
  1) Pemerataan pembangunan dan hasil-hasilnya.
  2) Pertumbuhan ekonomi yang cukup tinggi.
  3) Stabilitas nasional yang sehat dan dinamis.
- Membuat satuan perencanaan yang disebut Rencana Pembangunan Lima Tahun (Repelita).

c. Masa Reformasi

UUD 1945 berdasarkan pasal II aturan tambahan terdiri atas pembukaan dan pasal-pasal. Sistem pemerintahan tersebut dituangkan dalam pasal-pasal sebagai berikut:

1) Negara Indonesia adalah negara hukum (*Rechstaat*). (pasal 1 ayat 3)
2) Sistem konstitusional, secara eksplisit tidak tertulis, namun secara substantif dapat dilihat pada pasal-pasal berikut ini: Pasal 2 ayat (1), Pasal 3 ayat (3), Pasal 4 ayat (1), Pasal 5 ayat (1) dan (2), dan sebagainya.
3) Kekuasaan negara tertinggi di tangan MPR.

Sesuai dengan pasal 2 ayat 1 bahwa MPR terdiri dari anggota DPR dan anggota DPD. MPR berdasarkan pasal 3, memiliki wewenang dan tugas sebagai berikut:

1) Mengubah dan menetapkan UUD
2) Melantik presiden/wakil presiden
3) Dapat memberhentikan presiden dan/atau wakil presiden dalam masa jabatannya menurut UUD

- Presiden adalah penyelenggara pemerintahan tertinggi menurut UUD (masih relevan dengan jiwa pasal 3 ayat 2, pasal 4 ayat 1 dan ayat 2).
- Presiden tidak bertanggung jawab pada DPR. Dengan memperhatikan pasal-pasal tentang kekuasaan pemerintahan negara (presiden) dari pasal 4 sampai dengan pasal 16, dan DPR (pasal 19 sampai pasal 22B), maka ketentuan bahwa presiden tidak bertanggung jawab pada DPR masih relevan. Sistem pemerintahan negara Republik Indonesia masih tetap menjalankan sistem presidensiil.
- Menteri negara adalah pembantu presiden dan tidak bertanggung jawab pada DPR. Menteri negara diangkat dan diberhentikan oleh presiden (pasal 17).
- Kekuasaan kepala negara tidak terbatas. Kekuasaan kepala negara hanya dibatasi oleh MPR (pasal 3 ayat 3). Demikian juga dengan DPR, selain memiliki hak interpelasi, hak angket, dan menyatakan pendapat, juga memiliki hak mengajukan pertanyaan, menyampaikan usul, dan hak imunitas (pasal 20A ayat 2 dan 3).

D Penyimpangan yang Terjadi terhadap UUD 1945

1. Penyimpangan UUD 1945 pada Masa Konstitusi RIS

a. Sistem pemerintahan presidensial diganti dengan parlementer.
b. UUD 1945 hanya berlaku di negara bagian RI yang meliputi sebagian Pulau Jawa, Sumatera dengan ibukota Yogyakarta.

2. Penyimpangan UUD 1945 pada Masa Orde Lama

a. Presiden mengeluarkan Penetapan Presiden tanpa Persetujuan DPR.
b. Melalui Penetapan Presiden, Presiden membubarkan anggota DPR hasil Pemilu dan membentuk DPR Gotong-Royong (DPR-GR).
c. Pembentukan MPRS dengan penetapan Presiden No. 2/ MPRS/1959.
d. Anggota MPRS ditunjuk dan ditetapkan oleh Presiden.
e. MPRS dengan ketetapannya menetapkan pidato Presiden sebagai GBHN yang bersifat tetap dan mengangkat Presiden seumur hidup.
f. Hak *budget* tidak berjalan.
g. GBHN yang bersumber pada pidato Presiden tanggal 17 Agustus 1959 yang berjudul "Penemuan Kembali Revolusi Kita" ditetapkan oleh DPA bukan oleh MPRS.

3. Penyimpangan UUD 1945 pada Masa Orde Baru

a. Menyelewengkan Pemilu untuk mempertahankan dan menyelenggarakan kekuasaan dengan Golkar sebagai partai yang berkuasa.
b. Adanya pengekangan terhadap hak demokrasi rakyat.
c. Lembaga Hukum dan ABRI dibuat agar berpihak pada penguasa.
d. Kekuasaan Presiden sangat dominan.
e. Pembangunan ekonomi cenderung dikuasai oleh satu golongan.
f. Korupsi, kolusi, nepotisme merajalela.

E Hubungan Pancasila dengan UUD 1945 dalam Segi Yuridis Konstitusional

1. Hubungan Pembukaan UUD 1945 dengan Pancasila

Pembukaan UUD 1945 secara formal yuridis Pancasila ditetapkan sebagai dasar filsafat Negara Indonesia. Maka, hubungan antara pembukaan UUD 1945 adalah bersifat timbal balik sebagai hubungan secara formal dan hubungan secara material.

2. Hubungan Pembukaan UUD 1945 dengan Proklamasi

Memiliki hubungan yang menunjukkan kesatuan yang utuh dan apa yang terkandung dalam pembukaan adalah merupakan amanat dari seluruh rakyat Indonesia ketika mendirikan negara dan untuk mewujudkan tujuan nasional.

E Sistem Pemerintahan Indonesia Berdasarkan UUD 1945

Berdasarkan UUD 1945 (sebelum diamandemen) sistem pemerintahan Indonesia diatur sebagai berikut:

1. Negara Indonesia adalah negara yang berdasarkan hukum dan tidak berdasarkan kekuasaan semata.
2. Pemerintah berdasarkan atas sistem konstitusi (hukum dasar) tidak bersifat absolut.
3. Kekuasaan negara yang tertinggi berada di tangan MPR.
4. Presiden adalah penyelenggara pemerintah negara yang tertinggi di bawah MPR. Dalam menjalankan pemerintahan negara kekuasaan dan tanggung jawab ada di tangan presiden.
5. Presiden tidak bertanggung jawab kepada DPR. Presiden harus mendapat persetujuan DPR dalam membentuk UU dan untuk menetapkan anggaran belanja negara.
6. Menteri negara adalah pembantu presiden, presiden yang berkewenangan mengangkat dan memberhentikan menteri negara. Menteri negara tidak bertanggung jawab pada DPR.
7. Kekuasaan kepala negara tidak terbatas sehingga presiden harus memperhatikan dengan sebenar-benarnya usaha DPR.

Kekuasaan Pemerintahan Indonesia menurut Undang-Undang Dasar 1945 pasal 1-16 dan pasal 19 sampai dengan pasal 23 ayat 1 dan ayat 5, serta pasal 24 diatur sebagai berikut:

1. Kekuasaan menjalankan perundang-undangan negara atau kekuasaan eksekutif dilakukan oleh pemerintah.
2. Kekuasaan untuk memberikan pertimbangan kenegaraan pada pemerintah atau kekuasaan legislatif/ konsultatif dilaksanakan oleh DPA.
3. Kekuasaan membentuk perundang-undangan negara atau kekuasaan legislatif dilakukan oleh DPR.
4. Kekuasaan mengadakan pemeriksaan keuangan negara atau kekuasaan eksaminatif/ inspektif dilakukan oleh BPK.
5. Kekuasaan mempertahankan undang-undang negara atau kekuasaan yudikatif dilakukan oleh MA.

Berdasarkan ketetapan MPR Nomor III/MPR/1978 tentang kedudukan dan hubungan tata kerja lembaga tertinggi negara dengan atau antara lembaga-lembaga tinggi negara diatur sebagai berikut:

1. Lembaga tertinggi negara adalah MPR yang memiliki kewenangan untuk memilih dan mengangkat presiden atau mandataris dan wakil presiden untuk melaksanakan GBHN dan putusan MPR yang lainnya. MPR juga berwenang untuk memberhentikan presiden sebelum masa jabatan berakhir atas permintaan sendiri, berhalangan namun tetap sesuai dengan pasal 8 UUD 945, atau karena melakukan tindak pidana dan melanggar GBHN yang ditetapkan oleh MPR.
2. Lembaga-lembaga tinggi negara sesuai dengan urutan pada UUD 1945 adalah presiden (pasal 4-15), DPA (pasal 16), DPR (pasal 19-22), BPK (pasal 23), dan MA (pasal 24).
   a. Presiden sebagai penyelenggara kekuasaan pemerintahan tertinggi di bawah MPR dan dalam pelaksanannya dibantu oleh wakil presiden. Presiden atas nama pemerintah (eksekutif) bersama-sa-

ma dengan DPR membentuk UU dan menetapkan APBN. Dengan persetujuan DPR, presiden dapat menyatakan perang.

b. DPA (Dewan Pertimbangan Agung) bertugas sebagai penasihat pemerintah dan berkewajiban memberikan jawaban atas pertanyaan presiden. Selain itu, DPA juga berhak mengajukan pertimbangan pada presiden.
c. DPR (Dewan Perwakilan Rakyat) adalah badan legislatif yang dipilih oleh rakyat dan berkewajiban bersama-sama dengan presiden membuat UU dan bertugas mengawasi presiden dalam pelaksanaan GBHN.
d. BPK (Badan Pemeriksa Keuangan) adalah lembaga yang bertugas untuk melakukan pengawasan keuangan negara yang dalam pelaksanaannya terlepas dari pengaruh kekuasaan pemerintah. BPK memeriksa seluruh pelaksanaan APN dan melaporkan hasilnya pada DPR.
e. MA (Mahkamah Agung) adalah badan pelaksana kekuasaan kehakiman yang dalam pelaksanaannya terlepas dari pengaruh kekuasaan pemerintah dan pengaruh lainnya. MA dapat mempertimbangkan dalam bidang hukum, baik diminta maupun tidak diminta kepada lembaga-lembaga tinggi negara.

Pokok-pokok pemerintahan Republik Indonesia, diatur sebagai berikut:

a. Bentuk negara adalah negara kesatuan dengan prinsip otonomi yang luas. Wilayah negara terbagi menjadi provinsi-provinsi dan setiap provinsi dikepalai oleh gubernur-gubernur yang ditunjuk.
b. Bentuk pemerintahan adalah republik dengan sistem pemerintahan presidensial.
c. Pemegang kekuasaan eksekutif adalah presiden yang merangkap sebagai kepala negara dan kepala pemerintahan. Presiden dan wakilnya dipilih oleh MPR dengan masa jabatan 5 tahun per satu periode pemilihan.
d. Kabinet atau menteri diangkat dan diberhentikan oleh presiden dan bertanggung jawab pada presiden.
e. Parlemen terbagi menjadi 2 bagian (bikameral), yaitu DPR dan DPD. Anggota DPR dan DPD merupakan anggota MPR, anggota DPD dan DPR dipilih melalui pemilu dengan sistem proporsional terbuka. Anggota DPD dipilih oleh rakyat dengan sistem distrik perwakilan banyak. Selain DPR dan DPD, terdapat juga DPRD provinsi dan DPRD kabupaten/kota yang juga dipilih melalui pemilu. DPR sebagai lembaga legislatif dan memiliki kewenangan sebagai pengawas jalannya pemerintahan.
f. Kekuasaan yudikatif dijalankan oleh MA dan badan peradilan di bawahnya, yaitu pengadilan tinggi dan pengadilan negeri serta sebuah MK (Mahkamah Konstitusi) dan Komisi Yudisial.
g. Sistem pemerintahan Indonesia setelah amandemen UUD 1945, masih menggunakan sistem pemerintahan presidensial. Presiden berada di luar pengawasan

DPR dan tidak bertanggung jawab pada parlemen, namun sistem pemerintahan ini juga mengambil unsur-unsur dari sistem parlementer dan melakukan pembaruan untuk menghilangkan kelemahan-kelemahan yang ada pada sistem presidensial.

Variasi dari sistem pemerintahan RI sebagai akibat adanya pembaruan untuk menghilangkan kelemahan-kelemahan yang ada dalam sistem pemerintahan presidensial, antara lain:

a. Presiden bisa diberhentikan sewaktu-waktu oleh MPR atas usul DPR.
b. Presiden dalam mengangkat pejabat negara perlu pertimbangan dan/atau persetujuan DPR.
c. Parlemen diberi kekuasaan yang lebih besar dalam hal membentuk undang-undang dan hak budget (anggaran).

G Hierarki Peraturan Perundang-undangan

Menurut Undang-Undang No. 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan, tata Peraturan Perundang-undangan di Indonesia, yaitu:

1. UUD Negara Republik Indonesia 1945, sebagai peraturan perundang-undangan tertinggi, sehingga segala bentuk peraturan perundang-undangan di bawahnya tidak boleh menyimpang dari UUD 1945.
2. Ketetapan MPR atau TAP MPR merupakan putusan MPR sebagai pengemban kedaulatan rakyat yang ditetapkan dalam sidang-sidang MPR.
3. UU atau Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perpu) sebagai peraturan yang dibuat oleh Presiden dan hanya berlaku saat keadaan terdesak tanpa harus mendapatkan persetujuan dari DPR. Namun, setelahnya Perpu tetap harus diajukan oleh Presiden pada DPR pada sidang DPR yang akan datang. DPR berhak menolak atau menerima rancangan Perpu tersebut, jika rancangan tersebut ditolak maka Perpu tersebut wajib dibatalkan.
4. Peraturan Pemerintah atau PP, dibuat oleh pemerintah untuk memudahkan pelaksanaan atau perintah undang-undang.
5. Peraturan Presiden atau Perpres, adalah peraturan yang bersifat khusus karena hanya mengatur hal-hal yang bersifat khusus dan sementara.
6. Peraturan Daerah Provinsi atau Perda adalah peraturan yang dibuat oleh DPRD Provinsi bersama dengan Gubernur untuk melaksanakan peraturan yang ada di atasnya dan mengatur mengenai kondisi khusus di daerah tersebut.
7. Peraturan Daerah Kabupaten adalah peraturan yang dibuat oleh DPRD kabupaten/kota bersama bupati/walikota.

H Pokok Pembukaan dalam UUD 1945

UUD 1945 terdiri atas 4 alinea yang masing-masingnya memiliki pokok-pokok isi, antara lain:

1. Alinea I, memuat pernyataan sikap bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi hak asasi bangsa berupa kemerdekaan dan sikap anti penjajahan, karena penjajahan tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan.

Selain itu, pernyataan bahwa bangsa Indonesia siap membantu bangsa-bangsa lain untuk merdeka.

2. Alinea II, menggambarkan penghormatan dan penghargaan terhadap perjuangan para pahlawan yang telah mengantarkan bangsa Indonesia ke depan pintu gerbang kemerdekaan yang akhirnya perjuangan bangsa Indonesia telah sampai pada saat yang tepat yaitu kemerdekaan. Namun, kemerdekaan bukan merupakan akhir perjuangan bangsa Indonesia melainkan suatu jalan untuk mewujudkan cita-cita bangsa, yaitu suatu keadaan masyarakat yang adil dan makmur.
3. Alinea III, berisi pernyataan kemerdekaan rakyat Indonesia sebagai tindakan yang luhur dan suci yang mendapat rahmat Tuhan Yang Maha Kuasa serta dijiwai oleh kehidupan yang bebas.
4. Alinea IV, memuat tujuan berdirinya Negara Indonesia dan dasar negara yaitu Pancasila.

I Kedudukan dan Fungsi UUD 1945

Kedudukan dan fungsi UUD 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia adalah sebagai berikut:

1. UUD 1945 memiliki kekuatan yang mengikat seluruh lapisan masyarakat Indonesia.
2. UUD 1945 memuat aturan-aturan dasar (memuat hukum dasar).
3. UUD 1945 sebagai hukum tertinggi.
4. UUD 1945 sebagai sumber hukum.

J Amandemen UUD 1945

UUD 1945 telah mengalami empat kali perubahan/amandemen, yaitu:

1. Sidang Umum MPR pada tanggal 14 – 21 Oktober 1999 merupakan amandemen pertama. Pengesahan pada tanggal 19 Oktober 1999. Pasal-pasal yang diamandemen adalah Pasal 5, Pasal 7, Pasal 9, Pasal 13, Pasal 14, Pasal 15, Pasal 17, Pasal 20, dan Pasal 21 (berjumlah 9 pasal).
2. Sidang Umum MPR pada tanggal 7 – 18 Agustus 2000 merupakan amandemen kedua. Pengesahan pada tanggal 18 Agustus 2000. Pasal-pasal yang diamandemen adalah Pasal 18, Pasal 18A, Pasal 18B, Pasal 19, Pasal 20, Pasal 20A, Pasal 22A, Pasal 22B, Pasal 25E, Pasal 26, Pasal 27, Pasal 28A-28J, Pasal 30, Pasal 36A-36C (berjumlah 25 pasal) .
3. Sidang Umum MPR pada tanggal 1-9 November 2001 merupakan amandemen ketiga. Pengesahan pada tanggal 10 November 2001. Pasal-pasal yang diamandemen dan ditambahkan adalah Pasal 1, Pasal 3, Pasal 6, 6A, 7A-7C, 8, 11, 17, 22C-22E, 23, Pasal 23A, Pasal 23C, Pasal 23E, Pasal 23 F, Pasal 23G, Pasal 24, Pasal 24A, Pasal 24B, Pasal 24C (berjumlah 23 pasal).
4. Sidang Umum MPR pada tanggal 1 – 11 Agustus 2002 merupakan amandemen keempat. Pengesahan pada tanggal 10 Agustus 2002. Pasal-pasal yang diamandemen dan ditambahkan adalah Pasal 2, Pasal 6A, Pasal 8, Pasal 11, Pasal 16, Pasal 23B, Pasal 23D, Pasal 24, Pasal 31, Pasal, 32, Pasal 33, Pasal 34, Pasal 37, Aturan Peralihan Pasal I, II, III serta aturan tambahan Pasal I dan Pasal II (berjumlah 13 pasal ditambah 3 pasal aturan peralihan dan 2 pasal aturan tambahan).

K Sistematika UUD 1945

Sebelum Diamandemen	Setelah Diamandemen
1. Pembukaan	1. Pembukaan
2. Batang Tubuh	2. Batang Tubuh
a. 16 bab	e. 21 Bab
b. 37 pasal	f. 73 Pasal
c. 4 aturan peralihan	g. 3 pasal aturan peralihan
d. 2 ayat aturan tambahan	h. 2 pasal Aturan Tambahan
3. Penjelasan	
a. Umum	
b. Pasal demi pasal	

Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan

Peraturan Perundang-undangan di Indonesia dibentuk berlandaskan pada:

1. **Landasan Filosofis**
   Penyusunan peraturan perundang-undangan harus memperhatikan cita-cita moral dan cita-cita hukum sebagaimana diamanatkan oleh Pancasila.
2. **Landasan Sosiologis**
   Pembentukan peraturan perundang-undangan harus sesuai dengan kenyataan dan kebutuhan masyarakat.
3. **Landasan Yuridis**
   Dalam pembuatan peraturan perundang-undangan harus memuat:
   a. Adanya kewenangan dari pembuat peraturan perundang-undangan.
   b. Adanya kesesuaian antara jenis dan materi muatan peraturan perundang-undangan.
   c. Mengikuti cara-cara atau prosedur tertentu.
   d. Tidak bertentangan dengan peraturan perundang-undangan yang lebih tinggi tingkatannya.

UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945

(yang Dipadukan dengan Perubahan I, II, III & IV)

PEMBUKAAN
(Preambule)

Bahwa sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa dan oleh sebab itu, maka penjajahan di atas dunia harus dihapuskan, karena tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan.

Dan perjuangan pergerakan kemerdekaan Indonesia telah sampailah kepada saat yang berbahagia dengan selamat sentausa mengantarkan rakyat Indonesia ke depan pintu gerbang kemerdekaan Negara Indonesia yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil dan makmur.

Atas berkat rakhmat Allah Yang Maha Kuasa dan dengan didorongkan oleh keinginan luhur, supaya berkehidupan kebangsaan yang bebas, maka rakyat Indonesia menyatakan dengan ini kemerdekaannya.

Kemudian dari pada itu untuk membentuk suatu Pemerintah Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial, maka disusunlah Kemerdekaan Kebagsaan Indonesia itu dalam suatu Undang-Undang Dasar Negara Indonesia, yang terbentuk dalam suatu susunan Negara Republik Indonesia, yang berkedaulatan rakyat dengan berdasar kepada : Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia dan Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, serta dengan mewujudkan suatu Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

BAB I

BENTUK DAN KEDAULATAN

Pasal 1

(1) Negara Indonesia ialah negara kesatuan yang berbentuk Republik.
* (2) Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar.
* (3) Negara Indonesia adalah negara hukum.

** Perubahan III 9 November 2001, sebelumnya berbunyi:*
(1) Negara Indonesia ialah Negara kesatuan yang berbentuk Republik.
(2) Kedaulatan adalah di tangan rakyat dan dilakukan sepenuhnya oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat.

BAB II

MAJELIS PERMUSYAWARATAN RAKYAT

Pasal 2

* (1) Majelis Permusyawaratan Rakyat terdiri atas anggota Dewan Perwakilan Rakyat dan anggota Dewan Perwakilan Daerah yang dipilih melalui pemilihan umum dan diatur lebih lanjut dengan undang-undang.
(2) Majelis Permusyawaratan Rakyat bersidang sedikitnya sekali dalam lima tahun di ibukota negara.
(3) Segala putusan Majelis Permusyawaratan Rakyat ditetapkan dengan suara yang terbanyak

** Perubahan IV 10 Agustus 2002, sebelumnya berbunyi:*
(1) Majelis permusyawaratan Rakyat terdiri atas anggota-anggota Dewan Perwakilan Rakyat, ditambah dengan utusan-utusan dari daerah-daerah dan golongan-golongan, menurut aturan yang ditetapkan dengan undang-undang.

*Pasal 3

(1) Majelis Permusyawaratan Rakyat berwenang mengubah dan menetapkan Undang-Undang Dasar.
(2) Majelis Permusyawaratan Rakyat melantik Presiden dan/atau Wakil Presiden.
(3) Majelis Permusyawaratan Rakyat hanya dapat memberhentikan Presiden dan/atau Wakil Presiden dalam masa jabatannya menurut Undang-Undang Dasar.

** Perubahan III 9 November 2001, sebelumnya berbunyi:*
(1) Majelis Permusyawaratan Rakyat menetapkan Undang-Undang Dasar dan garis-garis besar dari pada haluan negara.

BAB III

KEKUASAAN PEMERINTAHAN NEGARA

Pasal 4

(1) Presiden Republik Indonesia memegang kekuasaan pemerintahan menurut Undang-Undang Dasar.
(2) Dalam melakukan kewajibannya Presiden dibantu oleh satu orang Wakil Presiden.

Pasal 5

* (1) Presiden berhak mengajukan rancangan Undang-undang kepada Dewan Perwakilan Rakyat.
(2) Presiden menetapkan Peraturan Pemerintah untuk menjalankan undang-undang sebagaimana mestinya.

** Perubahan I 19 Oktober 1999, sebelumnya berbunyi:*

(1) Presiden memegang kekuasaan membentuk Undang-undang dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat.

Pasal 6

* (1) Calon Presiden dan calon Wakil Presiden harus warga negara Indonesia sejak kelahirannya dan tidak pernah menerima kewarganegaraan lain karena kehendaknya sendiri, tidak pernah mengkhianati negara, serta mampu secara rohani dan jasmani untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagi Presiden dan Wakil Presiden.

* (2) Syarat-syarat untuk menjadi Presiden dan Wakil Presiden diatur lebih lanjut dengan undang-undang.

** Perubahan III 9 November 2001, sebelumnya berbunyi:*

(1) Presiden ialah orang Indonesia asli.

(2) Presiden dan Wakil Presiden dipilih oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat dengan suara yang terbanyak.

***Pasal 6A**

(1) Presiden dan Wakil Presiden dipilih dalam satu pasangan secara langsung oleh rakyat.

(2) Pasangan calon Presiden dan Wakil Presiden diusulkan oleh partai politik atau gabungan partai politik peserta pemilihan umum sebelum pelaksanaan pemilihan umum.

(3) Pasangan calon Presiden dan Wakil Presiden yang mendapatkan suara lebih dari lima puluh persen dari jumlah suara dalam pemilihan umum dengan sedikitnya dua puluh persen suara di setiap provinsi yang tersebar di lebih dari setengah jumlah provinsi di Indonesia, dilantik menjadi Presiden dan Wakil Presiden.

** Perubahan III 9 November 2001*

* (4) Dalam hal tidak ada pasangan calon Presiden dan Wakil Presiden terpilih, dua pasangan calon yang memperoleh suara terbanyak pertama dan kedua dalam pemilihan umum dipilih oleh rakyat secara langsung dan pasangan yang memperoleh suara rakyat terbanyak dilantik sebagai Presiden dan Wakil Presiden.

** Perubahan IV 10 Agustus 2002*

* (5) Tata cara pelaksanaan pemilihan Presiden dan Wakil Presiden lebih lanjut diatur dalam undang-undang.

** Perubahan III 9 November 2001*

***Pasal 7**

Presiden dan Wakil Presiden memegang jabatan selama lima tahun dan sesudahnya dapat dipilih kembali dalam jabatan yang sama, hanya untuk satu kali masa jabatan.

** Perubahan I 19 Oktober 1999, sebelumnya berbunyi:*

Presiden dan Wakil Presiden memegang jabatannya selama masa lima tahun, dan sesudahnya dapat dipilih kembali.

***Pasal 7A**

Presiden dan/atau Wakil Presiden dapat diberhentikan dalam masa jabatannya oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat atas usul Dewan Perwakilan Rakyat, baik apabila terbukti telah melakukan pelanggaran hukum berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, tindak pidana berat lainnya, atau perbuatan tercela maupun apabila terbukti tidak lagi me-

menuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden.

** Perubahan III 9 November 2001*

Pasal 7B

* (1) Usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden dapat diajukan oleh Dewan Perwakilan Rakyat kepada Majelis Permusyawaratan Rakyat hanya dengan terlebih dahulu mengajukan permintaan kepada Mahkamah Konstitusi untuk memeriksa, mengadili, dan memutus pendapat Dewan Perwakilan Rakyat bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden telah melakukan pelanggaran hukum berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, tindak pidana berat lainnya, atau perbuatan tercela; dan/atau pendapat bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden.

* (2) Pendapat Dewan Perwakilan Rakyat bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden telah melakukan pelanggaran hukum tersebut ataupun telah tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden adalah dalam rangka pelaksanaan fungsi pengawasan Dewan Perwakilan Rakyat.

* (3) Pengajuan permintaan Dewan Perwakilan Rakyat kepada Mahkamah Konstitusi hanya dapat dilakukan dengan dukungan sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota Dewan Perwakilan Rakyat yang hadir dalam sidang paripurna yang dihadiri oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota Dewan Perwakilan Rakyat.

* (4) Mahkamah Konstitusi wajib memeriksa, mengadili, dan memutus dengan seadil-adilnya terhadap pendapat Dewan Perwakilan Rakyat tersebut paling lama sembilan puluh hari setelah permintaan Dewan Perwakilan Rakyat itu diterima oleh Mahkamah Konstitusi.

* (5) Apabila Mahkamah Konstitusi memutuskan bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden terbukti melakukan pelanggaran hukum berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, tindak pidana berat lainnya, atau perbuatan tercela; dan/atau terbukti bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden, Dewan Perwakilan Rakyat menyelenggarakan sidang paripurna untuk meneruskan usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden kepada Majelis Permusyawaratan Rakyat.

* (6) Majelis Permusyawaratan Rakyat wajib menyelenggarakan sidang untuk memutuskan usul Dewan Perwakilan Rakyat tersebut paling lambat tiga puluh hari sejak Majelis Permusyawaratan Rakyat menerima usul tersebut.

** Perubahan III 9 November 2001*

* (7) Keputusan Majelis Permusyawaratan Rakyat atas usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden harus diambil dalam rapat paripurna Majelis Permusyawaratan Rakyat yang dihadiri oleh sekurang-kurangnya 3/4 dari jumlah anggota dan disetujui oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota yang hadir, setelah Presiden dan/atau Wakil Presiden diberi kesempatan menyampaikan penjelasan dalam rapat paripurna Majelis Permusyawaratan Rakyat.

** Perubahan III November 2001*

***Pasal 7C**

Presiden tidak dapat membekukan dan/atau membubarkan Dewan Perwakilan Rakyat.

** Perubahan III November 2001*

Pasal 8

* (1) Jika Presiden mangkat, berhenti, diberhentikan, atau tidak dapat melakukan kewajibannya dalam masa jabatannya, ia digantikan oleh Wakil Presiden sampai habis masa jabatannya.

* (2) Dalam hal terjadi kekosongan Wakil Presiden, selambat-lambatnya dalam waktu enam puluh hari, Majelis Permusyawaratan Rakyat menyelenggarakan sidang untuk memilih Wakil Presiden dari dua calon yang diusulkan oleh Presiden.

** Perubahan III November 2001*

* (3) Jika Presiden dan Wakil Presiden mangkat, berhenti, diberhentikan, atau tidak dapat melakukan kewajibannya dalam masa jabatannya secara bersamaan, pelaksana tugas kepresidenan adalah Menteri Luar Negeri, Menteri Dalam Negeri dan Menteri Pertahanan secara bersama-sama. Selambat-lambatnya tiga puluh hari setelah itu, Majelis Permusyawaratan Rakyat menyelenggarakan sidang untuk memilih Presiden dan Wakil Presiden dari dua pasangan calon Presiden dan Wakil Presiden yang diusulkan oleh partai politik atau gabungan partai politik yang pasangan calon Presiden dan Wakil Presidennya meraih suara terbanyak pertama dan kedua dalam pemilihan umum sebelumnya, sampai berakhir masa jabatannya.

** Perubahan IV 10 Agustus 2002, sebelumnya berbunyi:*

Jika Presiden mangkat, berhenti, atau tidak dapat melakukan kewajibannya dalam masa jabatannya, ia diganti oleh Wakil Presiden sampai habis batas waktunya.

***Pasal 9**

(1) Sebelum memangku jabatannya, Presiden dan Wakil Presiden bersumpah menurut agama, atau berjanji dengan sungguh-sungguh di hadapan Majelis Permusyawaratan Rakyat atau Dewan Perwakilan Rakyat sebagai berikut:

Sumpah Presiden (Wakil Presiden)

"Demi Allah, saya bersumpah akan memenuhi kewajiban Presiden Republik Indonesia (Wakil Presiden Republik Indonesia) dengan sebaik-baiknya dan seadil-adilnya, memegang teguh Undang-Undang Dasar dan menjalankan segala undang-undang dan peraturannya dengan selurus-lurusnya serta berbakti kepada nusa dan bangsa".

Janji Presiden (Wakil Presiden):

"Saya berjanji dengan sungguh-sungguh akan memenuhi kewajiban Presiden Republik Indonesia (Wakil Presiden Republik Indonesia) dengan sebaik-baiknya dan seadil-adilnya, memegang teguh Undang-Undang Dasar dan menjalankan segala Undang-Undang dan peraturannya dengan selurus-lurusnya serta berbakti kepada Nusa dan bangsa".

(2) Jika Majelis Permusyawaratan Rakyat atau Dewan Perwakilan Rakyat tidak dapat mengadakan sidang Presiden dan Wakil Presiden bersumpah menurut agama, atau berjanji dengan sungguh-sungguh di hadapan

pimpinan Majelis Permusyawaratan Rakyat dengan disaksikan oleh pimpinan Mahkamah Agung.

** Perubahan I 19 Oktober 1999, sebelumnya berbunyi:*

Sebelum memangku jabatannya, Presiden dan Wakil Presiden bersumpah menurut agama, atau berjanji dengan sungguh-sungguh dihadapan Majelis Permusyawaratan Rakyat atau Dewan Perwakilan Rakyat sebagai berikut:

Sumpah Presiden (Wakil Presiden):

"Demi Allah, saya bersumpah akan memenuhi kewajiban Presiden Republik Indonesia (Wakil Presiden Republik Indonesia) dengan sebaik-baiknya dan seadil-adilnya, memegang teguh Undang-Undang Dasar dan menjalankan segala Undang-undang dan Peraturannya dengan selurus-lurusnya serta berbakti kepada Nusa dan Bangsa".

Janji Presiden (Wakil Presiden):

Saya berjanji dengan sungguh-sungguh akan memenuhi kewajiban Presiden Republik Indonesia (Wakil Presiden Republik Indonesia) dengan sebaik-baiknya dan seadil-adilnya, memegang teguh Undang-Undang Dasar dan menjalankan segala Undang-undang dan Peraturannya dengan selurus-lurusnya serta berbakti kepada Nusa dan Bangsa.

Pasal 10

Presiden memegang kekuasaan yang tertinggi atas Angkatan Darat, Angkatan Laut, dan Angkatan Udara.

Pasal 11

* (1) Presiden dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat menyatakan perang, membuat perdamaian dan perjanjian dengan negara lain.

** Perubahan IV 10 Agustus 2002*

* (2) Presiden dalam membuat perjanjian internasional lainnya yang menimbulkan akibat yang luas dan mendasar bagi kehidupan rakyat yang terkait dengan beban keuangan negara, dan/atau mengharuskan perubahan atau pembentukan undang-undang harus dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat.

* (3) Ketentuan lebih lanjut tentang perjanjian internasional diatur dengan undang-undang.

** Perubahan III November 2001, sebelumnya berbunyi:*

Presiden dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat menyatakan keadaan bahaya ditetapkan dengan undang-undang.

Pasal 12

Presiden menyatakan keadaan bahaya. Syarat-syarat dan akibatnya keadaan bahaya ditetapkan dengan undang-undang.

***Pasal 13**

(1) Presiden mengangkat Duta dan Konsul
(2) Dalam hal mengangkat duta, Presiden memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat.
(3) Presiden menerima penempatan duta negara lain dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat.

** Perubahan I 19 Oktober 1999, sebelumnya berbunyi:*

Pasal 13

(1) *Presiden mengangkat Duta dan Konsul.*
(2) *Presiden menerima Duta negara lain.*

***Pasal 14**

(1) Presiden memberi grasi dan rehabilitasi dengan memperhatikan pertimbangan Mahkamah Agung.
(2) Presiden memberi amnesti dan abolisi dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat.

** Perubahan I 19 Oktober 1999, sebelumnya berbunyi:*

Pasal 14

Presiden memberi grasi, amnesti, abolisi, dan rehabilitasi.

*** Pasal 15**

Presiden memberi gelar, tanda jasa, dan lain-lain tanda kehormatan yang diatur dengan Undang-undang.

** Perubahan I 19 Oktober 1999, sebelumnya berbunyi:*

Pasal 15

Presiden memberi gelar, tanda jasa, dan lain-lain tanda kehormatan.

*** Pasal 16**

Presiden membentuk suatu dewan pertimbangan yang bertugas memberikan nasihat dan pertimbangan kepada Presiden, yang selanjutnya diatur dalam undang-undang.

** Perubahan IV 10 Agustus 2002*

*** BAB IV**

DEWAN PERTIMBANGAN AGUNG

Dihapus.

** Perubahan IV 10 Agustus 2002, sebelumnya berbunyi:*

BAB IV

DEWAN PERTIMBANGAN AGUNG

Pasal 16

(1) *Susunan Dewan Pertimbangan Agung ditetapkan dengan Undang-undang.*
(2) *Dewan ini berkewajiban memberi jawab atas pertanyaan Presiden dan berhak memajukan usul kepada pemerintah.*

BAB V

KEMENTERIAN NEGARA

Pasal 17

(1) Presiden dibantu oleh Menteri-menteri negara.
* (2) Menteri-menteri itu diangkat dan diberhentikan oleh Presiden.
* (3) Setiap menteri membidangi urusan tertentu dalam pemerintahan.

** Perubahan I 19 Oktober 1999, sebelumnya berbunyi:*

(2) Menteri-menteri itu diangkat dan diberhentikan oleh Presiden.
(3) Menteri-menteri itu memimpin Departemen Pemerintahan.

* (4) Pembentukan, pengubahan, dan pembubaran kementerian negara diatur dalam undang-undang.

** Perubahan III 9 November 2001*

BAB VI

PEMERINTAHAN DAERAH

Pasal 18

* (1) Negara Kesatuan Republik Indonesia dibagi atas daerah-daerah propinsi dan daerah propinsi itu dibagi atas kabupaten dan kota, yang tiap-tiap propinsi, kabupaten, dan kota itu

mempunyai pemerintahan daerah, yang diatur dengan undang-undang.

** Perubahan II 18 Agustus 2000, sebelumnya berbunyi:*

Pembagian daerah Indonesia atas daerah besar dan kecil dengan bentuk susunan pemerintahannya ditetapkan dengan Undang-undang, dengan memandang dan mengingati dasar permusyawaratan dalam sistim Pemerintahan Negara, dan hak-hak asal-usul dalam daerah yang bersifat istimewa.

* (2) Pemerintahan daerah propinsi, daerah kabupaten, dan kota mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan menurut asas otonomi dan tugas pembantuan.

* (3) Pemerintahan daerah propinsi, daerah kabupaten, dan kota memiliki Dewan Perwakilan Rakyat Daerah yang anggota-anggotanya dipilih melalui pemilihan umum.

* (4) Gubernur, Bupati, dan Walikota masing-masing sebagai kepala pemerintahan daerah propinsi, kabupaten, dan kota dipilih secara demokratis.

* (5) Pemerintahan daerah menjalankan otonomi seluas-luasnya, kecuali urusan pemerintahan yang oleh undang-undang ditentukan sebagai urusan Pemerintah.

* (6) Pemerintahan daerah berhak menetapkan peraturan daerah dan peraturan-peraturan lain untuk melaksanakan otonomi dan tugas pembantuan.

* (7) Susunan dan tata cara penyelenggaraan pemerintahan daerah diatur dalam undang-undang.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

Pasal 18A

* (1) Hubungan wewenang antara pemerintahan pusat dan pemerintahan daerah propinsi, kabupaten, kota, atau antara propinsi dan kabupaten dan kota, diatur dengan undang-undang dengan memperhatikan kekhususan dan keragaman daerah.

* (2) Hubungan keuangan, pelayanan umum, pemanfaatan sumber daya alam dan sumber daya lainnya antara pemerintahan pusat dan pemerintahan daerah diatur dan dilaksanakan secara adil dan selaras berdasarkan undang-undang.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

Pasal 18B

* (1) Negara mengakui dan menghormati satuan-satuan pemerintahan daerah yang bersifat khusus atau bersifat istimewa yang diatur dengan undang-undang.

* (2) Negara mengakui dan menghormati kesatuan-kesatuan masyarakat hukum adat beserta hak-hak tradisionalnya sepanjang masih hidup dan sesuai dengan perkembangan masyarakat dan prinsip Negara Kesatuan Republik Indonesia, yang diatur dalam undang-undang.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

BAB VII

DEWAN PERWAKILAN RAKYAT

Pasal 19

* (1) Anggota Dewan Perwakilan Rakyat dipilih melalui pemilihan umum.
* (2) Susunan Dewan Perwakilan Rakyat diatur dengan undang-undang.
* (3) Dewan Perwakilan Rakyat bersidang sedikitnya sekali dalam setahun.

** Perubahan II 18 Agustus 2000, sebelumnya berbunyi:*
(1) Susunan Dewan Perwakilan Rakyat ditetapkan dengan Undang-undang.
(2) Dewan Perwakilan Rakyat bersidang sedikitnya sekali dalam setahun.

Pasal 20

* (1) Dewan Perwakilan Rakyat memegang kekuasaan membentuk undang-undang.
* (2) Setiap rancangan undang-undang dibahas oleh Dewan Perwakilan Rakyat dan Presiden untuk mendapat persetujuan bersama.
* (3) Jika rancangan undang-undang itu tidak mendapat persetujuan bersama, rancangan Undang-undang itu tidak boleh diajukan lagi dalam persidangan Dewan Perwakilan Rakyat masa itu.
* (4) Persidangan mengesahkan rancangan undang-undang yang telah disetujui bersama untuk menjadi Undang-undang.
* (5) Dalam rancangan undang-undang yang telah disetujui bersama tersebut tidak disahkan oleh Presiden dalam waktu tiga puluh hari semenjak rancangan undang-undang tersebut disetujui, rancangan undang-undang tersebut sah menjadi undang-undang dan wajib diundangkan.

** Perubahan I 19 Oktober 1999, sebelumnya berbunyi:*
(1) Tiap-tiap undang-undang menghendaki persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat.
(2) Jika sesuatu rancangan undang-undang tidak mendapat persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat, maka rancangan tadi tidak boleh dimajukan lagi dalam persidangan Dewan Perwakilan Rakyat masa itu.

Pasal 20A

* (1) Dewan Perwakilan Rakyat memiliki fungsi legislasi, fungsi anggaran, dan fungsi pengawasan.
* (2) Dalam melaksanakan fungsinya, selain hak yang diatur dalam pasal-pasal lain Undang-Undang Dasar ini, Dewan Perwakilan Rakyat mempunyai hak interpelasi, hak angket, dan hak menyatakan pendapat.
* (3) Selain hak yang diatur dalam pasal-pasal lain Undang-Undang Dasar ini, setiap anggota Dewan Perwakilan Rakyat mempunyai hak mengajukan pertanyaan, menyampaikan usul dan pendapat, serta hak imunitas.
* (4) Ketentuan lebih lanjut tentang hak Dewan Perwakilan Rakyat dan hak anggota Dewan Perwakilan Rakyat diatur dalam undang-undang.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

* Pasal 21

Anggota Dewan Perwakilan Rakyat berhak mengajukan usul rancangan undang-undang.

** Perubahan I 19 Oktober 1999, sebelumnya berbunyi:*

(1) Anggota-anggota Dewan Perwakilan Rakyat berhak memajukan rancangan Undang-undang.

(2) Jika rancangan itu, meskipun disetujui oleh Dewan Perwakilan Rakyat, tidak disahkan oleh Presiden, maka rancangan tadi tidak boleh dimajukan lagi dalam persidangan Dewan Perwakilan Rakyat masa itu.

Pasal 22

(1) Dalam hal ikhwal kegentingan yang memaksa, Presiden berhak menetapkan peraturan pemerintah sebagai pengganti undang-undang.

(2) Peraturan Pemerintah itu harus mendapat persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat dalam persidangan yang berikut.

(3) Jika tidak mendapat persetujuan, maka Peraturan Pemerintah itu harus dicabut.

*** Pasal 22A**

Ketentuan lebih lanjut tentang tata cara pembentukan undang-undang diatur dengan undang-undang.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

*** Pasal 22B**

Anggota Dewan Perwakilan Rakyat dapat diberhentikan dari jabatannya, yang syarat-syarat dan tata caranya diatur dalam undang-undang.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

* BAB VIIA

DEWAN PERWAKILAN DAERAH

*** Pasal 22C**

(1) Anggota Dewan Perwakilan Daerah dipilih dari setiap provinsi melalui pemilihan umum.

(2) Anggota Dewan Perwakilan Daerah dari setiap provinsi jumlahnya sama dan jumlah seluruh anggota Dewan Perwakilan Daerah itu tidak lebih dari sepertiga jumlah anggota Dewan Perwakilan Rakyat.

(3) Dewan Perwakilan Daerah bersidang sedikitnya sekali dalam setahun.

(4) Susunan dan kedudukan Dewan Perwakilan Daerah diatur dengan undang-undang.

** Perubahan III 9 November 2001.*

*** Pasal 22D**

(1) Dewan Perwakilan Daerah dapat mengajukan kepada Dewan Perwakilan Rakyat rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran serta penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, serta yang berkaitan dengan perimbangan keuangan pusat dan daerah.

(2) Dewan Perwakilan Daerah ikut membahas rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah; hubungan pusat dan daerah; pembentukan, pemekaran, dan penggabungan daerah; pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, serta perimbangan keuangan pusat dan daerah; serta

memberikan pertimbangan kepada Dewan Perwakilan Rakyat atas rancangan undang-undang anggaran pendapatan dan belanja negara dan rancangan undang-undang yang berkaitan dengan pajak, pendidikan, dan agama.

(3) Dewan Perwakilan Daerah dapat melakukan pengawasan atas pelaksanaan undang-undang mengenai : otonomi daerah, pembentukan, pemekaran dan penggabungan daerah, hubungan pusat dan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, pelaksanaan anggaran pendapatan dan belanja negara, pajak, pendidikan, dan agama serta menyampaikan hasil pengawasannya itu kepada Dewan Perwakilan Rakyat sebagai bahan pertimbangan untuk ditindaklanjuti.

(4) Anggota Dewan Perwakilan Daerah dapat diberhentikan dari jabatannya, yang syarat-syarat dan tata caranya diatur dalam undang-undang.

** Perubahan III 9 November 2001.*

BAB VIIB

PEMILIHAN UMUM

*** Pasal 22E**

(1) Pemilihan umum dilaksanakan secara langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil setiap lima tahun sekali.

(2) Pemilihan umum diselenggarakan untuk memilih anggota Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, Presiden dan Wakil Presiden dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.

(3) Peserta pemilihan umum untuk memilih anggota Dewan Perwakilan Rakyat dan anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah adalah partai politik.

(4) Peserta pemilihan umum untuk memilih anggota Dewan Perwakilan Daerah adalah perseorangan.

(5) Pemilihan umum diselenggarakan oleh suatu komisi pemilihan umum yang bersifat nasional, tetap, dan mandiri.

(6) Ketentuan lebih lanjut tentang pemilihan umum diatur dengan undang-undang.

** Perubahan III 9 November 2001.*

BAB VIII

HAL KEUANGAN

Pasal 23

* (1) Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara sebagai wujud dari pengelolaan keuangan negara ditetapkan setiap tahun dengan undang-undang dan dilaksanakan secara terbuka dan bertanggung jawab untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat.

* (2) Rancangan undang-undang anggaran pendapatan dan belanja negara diajukan oleh Presiden untuk dibahas bersama Dewan Perwakilan Rakyat dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Daerah.

* (3) Apabila Dewan Perwakilan Rakyat tidak menyetujui rancangan anggaran pendapatan dan belanja negara yang diusulkan oleh Presiden, Pemerintah menjalankan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara tahun yang lalu.

** Perubahan III 9 November 2001, sebelumnya berbunyi:*

(1) *Anggaran Pendapatan dan Belanja ditetapkan tiap-tiap tahun dengan*

undang-undang. Apabila Dewan Perwakilan Rakyat tidak menyetujui anggaran yang diusulkan Pemerintah, maka Pemerintah menjalankan anggaran tahun yang lalu.

(2) *Segala pajak untuk keperluan negara berdasarkan undang-undang.*

(3) *Macam dan harga mata uang ditetapkan dengan undang-undang.*

(4) *Hal keuangan negara selanjutnya diatur dengan undang-undang.*

(5) *Untuk memeriksa tanggung-jawab tentang keuangan negara diadakan suatu Badan Pemeriksa Keuangan yang peraturannya ditetapkan dengan Undang-undang. Hasil pemeriksaan itu diberitahukan kepada Dewan Perwakilan Rakyat.*

*** Pasal 23A**

Pajak dan pungutan lain yang bersifat memaksa untuk keperluan negara diatur dengan undang-undang.

** Perubahan III 9 November 2001.*

*** Pasal 23B**

Macam dan harga mata uang ditetapkan dengan undang-undang.

** Perubahan IV 10 Agustus 2002*

*** Pasal 23C**

Hal-hal lain mengenai keuangan negara diatur dengan undang-undang.

** Perubahan III 9 November 2001.*

*** Pasal 23D**

Negara memiliki suatu bank sentral yang susunan, kedudukan, kewenangan, tanggung jawab, dan independensinya diatur dengan undang-undang.

** Perubahan IV 10 Agustus 2002.*

BAB VIIIA

BADAN PEMERIKSA KEUANGAN

*** Pasal 23E**

(1) Untuk memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab tentang keuangan negara diadakan suatu Badan Pemeriksa Keuangan yang bebas dan mandiri.

(2) Hasil pemeriksa keuangan negara diserahkan kepada Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah, sesuai dengan kewenangannya.

(3) Hasil pemeriksaan tersebut ditindaklanjuti oleh lembaga perwakilan dan/atau badan sesuai dengan undang-undang.

** Perubahan III 9 November 2001.*

*** Pasal 23F**

(1) Anggota Badan Pemeriksa Keuangan dipilih oleh Dewan Perwakilan Rakyat dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Daerah dan diresmikan oleh Presiden.

(2) Pimpinan Badan Pemeriksa Keuangan dipilih dari dan oleh anggota.

** Perubahan III 9 November 2001.*

*** Pasal 23G**

(1) Badan Pemeriksa Keuangan berkedudukan di ibu kota negara, dan memiliki perwakilan di setiap provinsi.

(2) Ketentuan lebih lanjut mengenai Badan Pemeriksa Keuangan diatur dengan undang-undang.

** Perubahan III 9 November 2001.*

BAB IX

KEKUASAAN KEHAKIMAN

Pasal 24

* (1) Kekuasaan kehakiman merupakan kekuasaan yang merdeka untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan.

* (2) Kekuasaan kehakiman dilakukan oleh sebuah Mahkamah Agung dan badan peradilan yang berada di bawahnya dalam lingkungan peradilan umum, lingkungan peradilan agama, lingkungan peradilan militer, lingkungan peradilan tata usaha negara, dan oleh sebuah Mahkamah Konstitusi.

** Perubahan III 19 November 2001, sebelumnya berbunyi:*

(1) Kekuasaan kehakiman dilakukan oleh sebuah Mahkamah Agung dan lain-lain badan kehakiman menurut Undang-undang.

(2) Susunan dan kekuasaan Badan-badan Kehakiman itu diatur dengan Undang-undang.

* (3) Badan-badan lain yang fungsinya berkaitan dengan kekuasaan kehakiman diatur dalam undang-undang.

** Perubahan IV 10 Agustus 2002.*

* Pasal 24A

(1) Mahkamah Agung berwenang mengadili pada tingkat kasasi, meguji peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang terhadap undang-undang, dan mempunyai wewenang lainnya yang diberikan oleh undang-undang.

(2) Hakim Agung harus memiliki integritas dan kepribadian yang tidak tercela, adil, profesional, dan berpengalaman di bidang hukum.

(3) Calon hakim agung diusulkan Komisi Yudisial kepada Dewan Perwakilan Rakyat untuk mendapatkan persetujuan dan selanjutnya ditetapkan sebagai hakim agung oleh Presiden.

(4) Ketua dan wakil ketua Mahkamah Agung dipilih dari dan oleh hakim agung.

(5) Susunan, kedudukan, keanggotaan, dan hukum acara Mahkamah Agung serta badan peradilan di bawahnya diatur dengan undang-undang.

** Perubahan III 19 November 2001.*

* Pasal 24B

(1) Komisi Yudisial bersifat mandiri yang berwenang mengusulkan pengangkatan hakim agung dan mempunyai wewenang lain dalam rangka menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, serta perilaku hakim.

(2) Anggota Komisi Yudisial harus mempunyai pengetahuan dan pengalaman di bidang hukum serta memiliki integritas dan kepribadian yang tidak tercela.

(3) Anggota Komisi Yudisial diangkat dan diberhentikan oleh Presiden dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat.

(4) Susunan, kedudukan, dan keanggotaan Komisi Yudisial diatur dengan undang-undang.

** Perubahan III 9 November 2001.*

*** Pasal 24C**

(1) Mahkamah Konstitusi berwenang mengadili pada tingkat pertama dan terakhir yang putusannya bersifat final untuk menguji undang-undang terhadap Undang-Undang Dasar, memutus sengketa kewenangan lembaga negara yang kewenangannya diberikan oleh Undang-Undang Dasar, memutus pembubaran partai politik, dan memutus perselisihan tentang hasil pemilihan umum.
(2) Mahkamah Konstitusi wajib memberikan putusan atas pendapat Dewan Perwakilan Rakyat mengenai dugaan pelanggaran oleh Presiden dan/atau Wakil Presiden menurut Undang-Undang Dasar.
(3) Mahkamah Konstitusi mempunyai sembilan orang anggota hakim konstitusi yang ditetapkan oleh Presiden, yang diajukan masing-masing tiga orang oleh Mahkamah Agung, tiga orang oleh Dewan Perwakilan Rakyat, dan tiga orang oleh Presiden.
(4) Ketua dan Wakil Ketua Mahkamah Konstitusi dipilih dari dan oleh Hakim Konstitusi.
(5) Hakim Konstitusi harus memiliki integritas dan kepribadian yang tidak tercela, adil, negarawan yang menguasai konstitusi dan ketatanegaraan, serta tidak merangkap sebagai pejabat negara.
(6) Pengangkatan dan pemberhentian Hakim Konstitusi, hukum acara serta ketentuan lainnya tentang Mahkamah Konstitusi diatur dengan undang-undang.

** Perubahan III 9 November 2001.*

Pasal 25

Syarat-syarat untuk menjadi dan untuk diberhentikan sebagai hakim ditetapkan dengan undang-undang.

*** BAB IX A**

WILAYAH NEGARA

*** Pasal 25A**

Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah sebuah Negara kepulauan yang berciri Nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan dengan undang-undang.

** Perubahan II, 18 Agustus 2000.*

BAB X

WARGA NEGARA DAN PENDUDUK

*** Pasal 26**

* (1) Penduduk ialah warga negara Indonesia dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia.
* (2) Setiap warga negara dan penduduk diatur dengan undang-undang.

Perubahan II 18 Agustus 2000, sebelumnya berbunyi:

WARGA NEGARA

Pasal 26

(1) *Yang menjadi Warga Negara ialah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disyahkan dengan undang-undang sebagai Warga Negara.*
(2) *Syarat-syarat yang mengenai kewargaan negara ditetapkan dengan undang-undang.*

Pasal 27

(1) Segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya.
(2) Tiap-tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan.
* (3) Setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

Pasal 28

Kemerdekaan berserikat dan berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan dan sebagainya ditetapkan dengan Undang-undang.

*** BAB XA**

HAK ASASI MANUSIA

*** Pasal 28A**

Setiap orang berhak untuk hidup serta berhak mempertahankan hidup dan kehidupannya.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

*** Pasal 28B**

(1) Setiap orang berhak membentuk keluarga dan melanjutkan keturunan melalui perkawinan yang sah.
(2) Setiap anak berhak atas kelangsungan hidup, tumbuh, dan berkembang serta berhak atas perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

*** Pasal 28C**

(1) Setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia.
(2) Setiap orang berhak untuk memajukan dirinya dalam memperjuangkan haknya secara kolektif untuk membangun masyarakat, bangsa, dan negaranya.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

*** Pasal 28D**

(1) Setiap orang berhak atas pengakuan, jaminan, perlindungan, dan kepastian hukum yang adil serta perlakuan yang sama di hadapan hukum.
(2) Setiap orang berhak untuk bekerja serta mendapat imbalan dan perlakuan yang adil dan layak dalam hubungan kerja.
(3) Setiap warga negara berhak memperoleh kesempatan yang sama dalam pemerintahan.
(4) Setiap orang berhak atas status kewarganegaraan.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

*** Pasal 28E**

(1) Setiap orang bebas memeluk agama dan beribadat menurut agamanya, memilih pendidikan dan pengajaran, memilih pekerjaan, memilih kewarganegaraan, memilih tempat tinggal di wilayah negara dan meninggalkannya, serta berhak kembali.

(2) Setiap orang berhak atas kebebasan meyakini kepercayaan, menyatakan pikiran dan sikap, sesuai dengan hati nuraninya.
(3) Setiap orang berhak atas kebebasan berserikat, berkumpul, dan mengeluarkan pendapat.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

* Pasal 28F

Setiap orang berhak untuk berkomunikasi dan memperoleh informasi untuk mengembangkan pribadi dan lingkungan sosialnya, serta berhak untuk mencari, memperoleh, memiliki, menyimpan, mengolah, dan menyampaikan informasi dengan menggunakan segala jenis saluran yang tersedia.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

* Pasal 28G

(1) Setiap orang berhak atas perlindungan diri pribadi, keluarga, kehormatan, martabat, dan harta benda yang dibawah kekuasaannya, serta berhak atas rasa aman dan perlindungan dari ancaman ketakutan untuk berbuat atau tidak berbuat sesuatu yang merupakan hak asasi.
(2) Setiap orang berhak untuk bebas dari penyiksaan atau perlakuan yang merendahkan derajat martabat manusia dan berhak memperoleh suaka politik dari negara lain.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

* Pasal 28H

(1) Setiap orang berhak hidup sejahtera lahir dan batin, bertempat tinggal, dan mendapatkan lingkungan hidup yang baik dan sehat serta berhak memperoleh pelayanan kesehatan.
(2) Setiap orang berhak mendapat kemudahan dan perlakuan khusus untuk memperoleh kesempatan dan manfaat yang sama guna mencapai persamaan dan keadilan.
(3) Setiap orang berhak atas jaminan sosial yang memungkinkan pengembangan dirinya secara utuh sebagai manusia yang bermartabat.
(4) Setiap orang berhak mempunyai hak milik pribadi dan hak milik tersebut tidak boleh diambil alih secara sewenang-wenang oleh siapa pun.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

* Pasal 28I

(1) Hak untuk hidup, hak untuk tidak disiksa, hak kemerdekaan pikiran dan hati nurani, hak beragama, hak untuk tidak diperbudak, hak untuk diakui sebagai pribadi di hadapan hukum, dan hak untuk tidak dituntut atas dasar hukum yang berlaku surut adalah hak asasi manusia yang tidak dapat dikurangi dalam keadaan apa pun.
(2) Setiap orang berhak bebas dari perlakuan yang bersifat diskriminatif atas dasar apa pun dan berhak mendapatkan perlindungan terhadap perlakuan yang bersifat diskriminatif itu.
(3) Identitas budaya dan hak masyarakat tradisional dihormati selaras dengan perkembangan zaman dan peradaban.
(4) Perlindungan, pemajuan, penegakan, dan pemenuhan hak asasi manusia adalah tanggung jawab negara, terutama pemerintah.
(5) Untuk menegakkan dan melindungi hak asasi manusia dengan prinsip negara hukum yang demokratis, maka pelaksanaan hak asasi manusia dijamin, diatur, dan dituangkan dalam peraturan perundang-undangan.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

*** Pasal 28J**

(1) Setiap orang wajib menghormati hak asasi manusia orang lain dalam tertib kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
(2) Dalam menjalankan hak dan kebebasannya, setiap orang wajib tunduk kepada pembatasan yang ditetapkan dengan undang-undang dengan maksud semata-mata untuk menjamin pengakuan serta penghormatan atas hak dan kebebasan orang lain dan untuk memenuhi tuntutan yang adil sesuai dengan pertimbangan moral, nilai-nilai agama, keamanan, dan ketertiban umum dalam suatu masyarakat demokratis.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

BAB XI

AGAMA

Pasal 29

(1) Negara berdasar atas Ketuhahan Yang Maha Esa.
(2) Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu.

BAB XII

PERTAHANAN DAN KEAMANAN NEGARA

Pasal 30

* (1) Tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara.
* (2) Untuk pertahanan dan keamanan negara dilaksanakan melalui sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta oleh Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia, sebagai kekuatan utama, dan rakyat, sebagai kekuatan pendukung.
* (3) Tentara Nasional Indonesia terdiri atas Angkatan Darat, Angkatan Laut, dan Angkatan Udara sebagai alat negara bertugas mempertahankan, melindungi, dan memelihara keutuhan dan kedaulatan negara.
* (4) Kepolisian Negara Republik Indonesia sebagai alat negara yang menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat bertugas melindungi, mengayomi, melayani masyarakat, serta menegakkan hukum.
* (5) Susunan dan kedudukan Tentara Nasional Indonesia, Kepolisian Negara Republik Indonesia, hubungan kewenangan Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia di dalam menjalankan tugasnya, syarat-syarat keikutsertaan warga negara dalam usaha pertahanan dan keamanan negara, serta hal-hal yang terkait dengan pertahanan dan keamanan diatur dengan undang-undang.

** Perubahan II 18 Agustus 2000, sebelumnya berbunyi:*

PERTAHANAN NEGARA

Pasal 30

(1) *Tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pembelaan negara.*
(2) *Syarat-syarat tentang pembelaan diatur dengan undang-undang.*

BAB XIII

PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

* Pasal 31

* (1) Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan.
* (2) Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya.
* (3) Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang.
* (4) Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya dua puluh persen dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan nasional.
* (5) Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia.

Perubahan IV 10 Agustus 2002, sebelumnya berbunyi:

PENDIDIKAN

Pasal 31

(1) *Tiap-tiap warga negara berhak mendapat pengajaran.*
(2) *Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pengajaran nasional, yang diatur dengan undang-undang.*

* Pasal 32

* (1) Negara memajukan kebudayaan nasional Indonesia di tengah peradaban dunia dengan menjamin kebebasan masyarakat dalam memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budayanya.
* (2) Negara menghormati dan memelihara bahasa daerah sebagai kekayaan budaya nasional.

** Perubahan IV 10 Agustus 2002, sebelumnya berbunyi:*

Pemerintah memajukan kebudayaan nasional Indonesia.

* BAB XIV

* PEREKONOMIAN NASIONAL DAN KESEJAHTERAAN SOSIAL

Pasal 33

(1) Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan.
(2) Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan yang menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara.
(3) Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung didalamnya dikuasai oleh Negara dan dipergunakan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat.

** Perubahan IV 10 Agustus 2002, sebelumnya berbunyi:*

BAB XIV

KESEJAHTERAAN SOSIAL

* (4) Perekonomian nasional diselenggarakan berdasar atas demokrasi ekonomi dengan prinsip kebersamaan, efisiensi berkeadilan, berkelanjutan, berwawasan

lingkungan, kemandirian, serta dengan menjaga keseimbangan kemajuan dan kesatuan ekonomi nasional.

* (5) Ketentuan lebih lanjut mengenai pelaksanaan pasal ini diatur dalam undang-undang.

** Perubahan IV 10 Agustus 2002.*

*** Pasal 34**

(1) Fakir miskin dan anak-anak yang terlantar dipelihara oleh negara.

(2) Negara mengembangkan sistem jaminan sosial bagi seluruh rakyat dan memberdayakan masyarakat yang lemah dan tidak mampu sesuai dengan martabat kemanusiaan.

(3) Negara bertanggung jawab atas penyediaan fasilitas pelayanan kesehatan dan fasilitas pelayanan umum yang layak.

(4) Ketentuan lebih lanjut mengenai pelaksanaan pasal ini diatur dalam undang-undang.

** Perubahan IV 10 Agustus 2002, sebelumnya berbunyi:*

Fakir miskin dan anak-anak yang terlantar dipelihara oleh Negara.

*** BAB XV**

*** BENDERA, BAHASA, DAN LAMBANG NEGARA, SERTA LAGU KEBANGSAAN**

Perubahan II 18 Agustus 2000, sebelumnya berbunyi:

BENDERA DAN BAHASA

Pasal 35

Bendera Negara Indonesia ialah Sang Merah Putih.

Pasal 36

Bahasa Negara ialah Bahasa Indonesia.

*** Pasal 36A**

Lambang negara ialah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

*** Pasal 36B**

Lagu Kebangsaan ialah Indonesia Raya.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

*** Pasal 36C**

Ketentuan lebih lanjut mengenai Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan diatur dalam undang-undang.

** Perubahan II 18 Agustus 2000.*

BAB XVI

PERUBAHAN UNDANG-UNDANG DASAR

*** Pasal 37**

(1) Usul perubahan pasal-pasal Undang-Undang Dasar dapat diagendakan dalam sidang Majelis Permusyawaratan Rakyat apabila diajukan oleh sekurang-kurangnya 1/3 dari jumlah anggota Majelis Permusyawaratan Rakyat.

(2) Setiap usul perubahan pasal-pasal Undang-Undang Dasar diajukan secara tertulis dan ditunjukkan dengan jelas bagian yang diusulkan untuk diubah beserta alasannya.

(3) Untuk mengubah pasal-pasal Undang-Undang Dasar, sidang Majelis Permusyawaratan Rakyat dihadiri oleh

sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota Majelis Permusyawaratan Rakyat.

(4) Putusan untuk mengubah pasal-pasal Undang-Undang Dasar dilakukan dengan persetujuan sekurang-kurangnya lima puluh persen ditambah satu anggota dari seluruh anggota Majelis Permusyawaratan Rakyat.

(5) Khusus mengenai bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia tidak dapat dilakukan perubahan.

** Perubahan IV 10 Agustus 2002, sebelumnya berbunyi:*

(1) Untuk mengubah Undang-Undang Dasar sekurang-kurangnya 2/3 dari pada jumlah anggota Majelis Permusyawaratan Rakyat harus hadir.

(2) Putusan diambil dengan persetujuan sekurang-kurangnya 2/3 dari pada jumlah anggota yang hadir.

ATURAN PERALIHAN

*** Pasal I**

Segala peraturan perundang-undangan yang ada masih tetap berlaku selama belum diadakan yang baru menurut Undang-Undang Dasar ini.

*** Pasal II**

Semua lembaga negara yang ada masih tetap berfungsi sepanjang untuk melaksanakan ketentuan Undang-Undang Dasar dan belum diadakan yang baru menurut Undang-Undang Dasar ini.

*** Pasal III**

Mahkamah Konstitusi dibentuk selambat-lambatnya pada 17 Agustus 2003 dan sebelum dibentuk segala kewenangannya dilakukan oleh Mahkamah Agung.

** Perubahan IV 10 Agustus 2002, sebelumnya berbunyi:*

Pasal I

Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia mengatur dan menyelenggarakan kepindahan pemerintahan kepada pemerintah Indonesia.

Pasal II

Segala Badan Negara dan Peraturan yang ada masih langsung berlaku, selama belum diadakan yang baru menurut Undang-Undang Dasar ini.

Pasal III

Untuk pertama kali Presiden dan Wakil Presiden dipilih oleh Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia.

Pasal IV

Sebelum Majelis Permusyawaratan Rakyat, Dewan Perwakilan Rakyat, dan Dewan Pertimbangan Agung dibentuk menurut Undang-Undang Dasar ini, segala kekuasaannya dijalankan oleh Presiden dengan bantuan sebuah komite nasional.

ATURAN TAMBAHAN

*** Pasal I**

Majelis Permusyawaratan Rakyat ditugasi untuk melakukan peninjauan terhadap materi dan status hukum Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Sementara dan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat untuk diambil putusan pada sidang Majelis Permusyawaratan Rakyat tahun 2003.

*** Pasal II**

Dengan ditetapkannya perubahan Undang-Undang Dasar ini, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia

Tahun 1945 terdiri atas Pembukaan dan pasal-pasal.

Perubahan tersebut diputuskan dalam Rapat Paripurna Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia ke-6 (lanjutan) tanggal 10 Agustus 2002 Sidang Tahunan Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia, dan mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

** Perubahan IV 10 Agustus 2002, sebelumnya berbunyi:*

(1) *Dalam enam bulan sesudah akhirnya peperangan Asia Timur Raya, Presiden Indonesia mengatur dan menyelenggarakan segala hal yang ditetapkan dalam Undang-Undang Dasar ini.*

(2) *Dalam enam bulan sesudah Majelis Permusyawaratan Rakyat dibentuk, Majelis itu bersidang untuk menetapkan Undang-Undang Dasar.*

NKRI

A Sejarah Indonesia

1. 1945 (Kembalinya Belanda bersama Sekutu)

Sesuai perjanjian Wina (1942), negara sekutu berjanji untuk mengembalikan wilayah-wilayah yang sebelumnya diduduki Jepang pada pemilik koloni masing-masing jika Jepang berhasil diusir dari Indonesia. Namun, setelah perang usai sekutu tetap bertahan di daerah jajahannya. Australia menguasai Kalimantan dan Indonesia bagian timur, Amerika menguasai Filipina dan tentara Inggris dengan SEAC-nya (*South East Asia Command*) bertanggung jawab atas India, Burma, Srilanka, Malaya, Sumatra, Jawa, dan Indocina. SEAC dan dan Panglima Lord Mountbatten sebagai Komando tertinggi Sekutu di Asia Tenggara, bertugas melucuti bala tentara Jepang dan mengurus pengembalian tawanan perang dan warga sipil (RAPWI/ *Recovered Allied Prisoners of War and Internees*)

a. Mendaratnya NICA sebagai Perwakilan Belanda

Berdasarkan *Civil Affairs Agreement* (23 Agustus 1945) Inggris dan tentara Belanda mendarat di Sabang, Aceh. Pada tanggal 15 September 1945, Belanda mendarat di Jakarta dengan membawa Dr. Charles van Der Plas (wakil Belanda pada sekutu) dengan diboncengi NICA (*Netherland Indies Civil Administration*) yang dipimpin Dr. Hubertus J. van Mook. Kedatangan NICA ini untuk membentuk sebuah persemakmuran yang anggotanya adalah Kerajaan Belanda dan Hindia Belanda di bawah pimpinan Ratu Belanda (Ratu Wilhelmina).

b. Pertempuran Melawan Sekutu dan NICA

Beberapa pertempuran terjadi ketika NICA datang, antara lain:

1) Peristiwa 10 November di Surabaya dan sekitarnya.
2) Palagan Ambarawa di daerah Ambarawa.
3) Perjuangan Gerilya Jendral Sudirman meliputi Jawa Tengah dan Jawa Timur
4) Bandung Lautan Api di daerah Bandung.
5) Pertempuran Medan Area di daerah Medan.
6) Pertempuran Margarana di Bali.
7) Serangan Umum 1 Maret 1949 di Yogyakarta.
8) Pertempuran Lima Hari Lima Malam di Palembang
9) Petempuran Lima Hari di Semarang.

c. Ibukota Dipindah ke Yogyakarta

Karena kemananan Batavia (Jakarta) semakin memburuk, pada tanggal 4 Juni 1946, ibukota dipindah ke Yogyakarta.

2. **1946**

a. **Pembubaran Sistem Pemerintahan**

Pernyataan Van Mook untuk tidak berdiskusi dengan Soekarno merubah sistem pemerintahan yang presidensial menjadi parlementer, pada tanggal 14 November 1945. Soekarno sebagai kepala pemerintahan Republik diganti Sutan Sjahrir yang menjabat sebagai Perdana Menteri saat itu.

b. **Diplomasi Syahrir**

Ketika Kabinet Sjahrir diumumkan pada tanggal 15 November 1945, Van Mook mengirimkan telegram pada Menteri Urusan Tanah Jajahan (*Minister Territories, Overzeese Gebiedsdelen*), J.H.A Logemann di Den Haag, *"Mereka sendiri (Sjahrir dan kabinetnya) dan bukan Soekarno yang bertanggung jawab pada keadaan."*

Pada 10 Februari 1946, pemerintah Belanda ingin membuat persemakmuran Indonesia yang terdiri dari daerah-daerah dengan bermacam tingkat pemerintahan sendiri, dan untuk menciptakan warga negara Indonesia bagi semua orang yang dilahirkan di sana.

Pada bulan April dan Mei 1946, Syahrir pergi ke Hoge Veluwe dan meminta pengakuan kedaulatan Indonesia pada Belanda, karena hal tersebut Belanda menawarkan suatu kompromi bahwasanya Republik akan dijadikan sebagai salah satu unit negara federasi yang akan dibentuk sesuai dengan Deklarasi 10 Februari dan mengakui pemerintahan Republik secara *de facto* atas Jawa dan Madura, namun ditolak oleh Syahrir dan teman-temannya, sehingga mereka pulang tanpa adanya persetujuan.

Pada tanggal 17 Juni 1946, Syahrir mengirimkan surat rahasia pada Van Mook yang berisi bahwa Syahrir bersedia melakukan perundingan kembali, akan tetapi surat tersebut dibocorkan pada pers oleh surat kabar Negeri Belanda. Pada tanggal 24 Juni 1946, surat kabar Indonesia ingin meminta penjelasan mengenai desas-desus tersebut.

c. **Penculikan Perdana Menteri Syahrir**

1) Tanggal 27 Juni 1946 dalam pidato Peringatan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW, Wakil Presiden Hatta menjelaskan isi usulan balasan di depan rakyat di alun-alun utama Yogyakarta dengan dihadiri Soekarno dan para pimpinan politik. Pidato tersebut berisi dukungan Hatta kepada Syahrir akan tetapi akibat publisitas tersebut, Perdana Menteri Syahrir dikudeta dan diculik.

2) Pada tanggal yang sama, Syahrir diculik karena dianggap pengkhianat, penculikan terjadi di Surakarta, kemudian dibawa ke Paras di salah satu rumah peristirahatan seorang Pangeran Solo dan ditahan di sana dengan pengawasan Komando Batalyon setempat.

3) Pada malam tanggal 28 Juni 1946, Soekarno dalam pidatonya di Radio Yogyakarta mengumumkan, *"Berhubung dengan keadaan di dalam negeri membahayakan keamanan negara dan perjuangan kemerdekaan kita, Saya, Presiden Republik Indonesia, dengan persetujuan Kabinet dan sidangnya pada tanggal 28 Juni 1946, untuk sementara mengambil alih semua kekuasaan pemerintah."* Setelah sebulan memegang kekuasaan, tanggal 3 Juli 1946, Syahrir dibebaskan dari penculikan, dan pada tanggal 14 Agustus 1946 Syahrir diminta untuk membentuk kabinet dan tanggal 2 Oktober 1946, Syahrir kembali diangkat menjadi Perdana Menteri.

d. Konferensi Malino, Terbentuknya Negara Baru

Pada bulan Juni 1946 diadakan konferensi wakil-wakil daerah di Malino, Sulawesi, Van Mook meminta organisasi-organisasi di seluruh Indonesia masuk federasi dengan 4 bagian: Jawa, Sumatra, Kalimantan, dan Timur Raya.

3. 1946-1947

a. Peristiwa Westerling

Pembantaian di Westerling adalah sebutan untuk peristiwa pembantaian ribuan warga Sulawesi oleh tentara Belanda di bawah pimpinan Westerling pada Desember 1946 – Februari 1947 selama operasi *Counter Insuregency* (penumpasan pemberontakan).

b. Perjanjian Linggarjati

Di bulan Oktober dan November di bawah pimpinan netral, seorang komisi khusus Inggris, Lord Killearn. Bertempat di bukit Linggarjati dekat Cirebon diadakan suatu perundingan yang mencapai persetujuan pada tanggal 15 November 1946 yang pokok-pokoknya adalah sebagai berikut:

1) Belanda mengakui secara *de facto* RI dengan wilayah kekuasaan: Jawa, Sumatra, dan Madura dan Belanda harus meninggalkan wilayah tersebut selambatnya tanggal 1 Januari 1949.
2) RI dan Belanda akan bekerja sama membentuk Republik Indonesia Serikat yang salah satu bagiannya adalah Indonesia.
3) RIS dan Belanda akan membentuk Uni Indonesia-Belanda dengan Ratu Belanda sebagai ketuanya.

Sebuah Majelis Konstituante didirikan dengan anggota wakil-wakil yang dipilih secara demokratis dan bagian komponen-komponen lain. Indonesia Serikat pada gilirannya menjadi bagian Uni Indonesia-Belanda bersama dengan Belanda, Suriname, dan Curasao.

Kedua delegasi pulang ke Jakarta, Soekarno-Hatta kembali ke pedalaman dua hari kemudian, pada tanggal 15 November 1946, di rumah Syahrir di Jakarta berlangsung pemarafan secara

resmi Perundingan Linggarjati. Pada dasarnya Soekarno sebagai kekuasaan yang memungkinkan terjadinya persetujuan dengan Syahrir sebagai orang yang bertanggung jawab atas persetujuan tersebut.

Pada bulan Maret 1947 di Malang, S.M. Kartosuwiryo ditunjuk sebagai salah satu anggota MASYUMI dalam Komite Eksekutif yang terdiri dari 47 orang untuk mengikuti sidang KNIP (Komite Nasional Indonesia Pusat). Sidang tersebut membahas tentang Persetujuan Linggarjati yang telah ditandatangani oleh Pemerintah Indonesia akan disetujui atau tidak.

Sebagai kepala NICA dan Gubernur Jenderal Hindia Belanda, Van Mook memecah RI yang tinggal 3 pulau ini, bahkan sebelum naskah tersebut ditandatangani tanggal 25 Maret 1947 dia telah memaksa terwujudnya Negara Indonesia Timur dengan Presiden Sukowati lewat Konferensi Denpasar tanggal 18 – 24 Desember 1946.

Pada tanggal 25 Maret 1947 hasil perundingan ditandatangani di Batavia, namun ditentang oleh Masyumi dan banyak pejuang Indonesia lainnya karena pada intinya Belanda belum mengakui kedaulatan Indonesia.

c. Proklamasi Negara Pasundan

Usaha Belanda tidak hanya berhenti di NIT, dua bulan setelahnya, Belanda berhasil membujuk ketua Partai Rakyat Pasundan, Soeria Kartalegawa memproklamasikan Negara Pasundan pada tanggal 4 Mei 1947.

d. Agresi Militer I

Tanggal 27 Mei 1947, Belanda mengeluarkan Nota Ultimatum yang harus dijawab dalam 14 hari, yang berisi:

1) Membentuk pemerintahan *ad interim* bersama.
2) Mengeluarkan uang bersama dan mendirikan lembaga devisa bersama.
3) RI harus mengirimkan beras untuk rakyat di daerah-daerah yang diduduki Belanda.
4) Menyelenggarakan keamanan dan ketertiban bersama, termasuk daerah-daerah Republik yang memerlukan bantuan Belanda (*gendarmerie* bersama).
5) Mengadakan penilikan bersama atas impor dan ekspor.

Dalam hal ini Syahrir bersedia mengakui kedaulatan Belanda selama peralihan tapi menolak *gendarmerie* bersama yang menyebabkan reaksi keras dari kalangan parpol di Republik. Dengan demikian, Belanda terus melakukan ketertiban dengan tidakan kepolisian yang dimulai pada tanggal 20 Juli 1947, pada tengah malam (21 Juli 1947) mulailah pihak Belanda melancarkan aksi polisionil mereka yang pertama.

Karena Belanda terus menerus melakukan pelanggaran terhadap perjanjian, pada bulan Juli 1947, Syahrir mengundurkan diri dari jabatannya karena merasa bertanggung jawab.

Naiknya Amir Syarifudin sebagai Perdana Menteri setelah Syahrir mengundurkan diri, setelah sebelumnya menjabat sebagai Menteri Pertahanan. Dalam kabinetnya, Amir bekerjasama dengan PSII untuk duduk bersama dalam kabinetnya dan meminta R.M. Kartosuwiryo menjadi Wakil Menteri Pertahanan Kedua.

4. 1948

Selama peperangan berlangsung, Dewan Keamanan PBB, atas desakan Australia dan India mengeluarkan perintah peletakan senjata tanggal 1 Agustus 1947 dan mendirikan Komisi Jasa-Jasa Baik (Komisi Tiga Negara/ KTN) yang terdiri dari wakil-wakil Australia, Belgia, dan Amerika sebagai penengah.

Tanggal 17 Januari 1948 berlangsung konferensi di atas kapal perang Renville milik Amerika yang menghasilkan persetujuan lainnya dan ditandatangani kedua pihak yang berselisih. Tanggal 19 Januari persetujuan Renville ditandatangani dengan hasil bahwa wilayah Indonesia hanya terbatas pada Jogja dan delapan keresidenan dan ujung barat Pulau Jawa-Banten tetap daerah Republik. Plebisit akan diselenggarakan untuk menentukan masa depan wilayah yang baru diperoleh Belanda lewat aksi militer.

Runtuhnya Kabinet Amir dan Naiknya Hatta.

Empat hari setelah perjanjian Renville ditandatangani, kabinet Amir Syarifudin berhenti dan dibentuk lagi kabinet baru pada tanggal 29 Januari 1948 dengan Hatta sebagai Perdana Menterinya.

5. 1948 – 1949

a. Agresi Militer II

Diawali dengan serangan Belanda ke Yogyakarta pada tanggal 19 Desember 1948 Agresi Militer Belanda II dimulai disertai dengan penangkapan Soekarno, Hatta, Syahrir, dan beberapa tokoh politik lainnya. Dengan jatuhnya Yogyakarta sebagai ibukota negara, Soekarno memerintahkan memindahkan ibukota ke Sumatra dengan pimpinan Syafrudin Prawiranegara.

Serangan Umum 1 Maret 1949 di Yogyakarta yang direncanakan dan dipersiapkan oleh jajaran tertinggi militer di wilayah DIII/ GMIII berdasarkan instruksi dari Panglima Besar Sudirman untuk menunjukkan kekuatan Indonesia di mata Internasional. Soeharto yang waktu itu bertindak sebagai komandan brigade X/ Wehrkreis III serta pelaksana lapangan di Yogyakarta.

b. Perjanjian Roem Royen

Akibat Agresi Militer tersebut, pihak Internasional terus menekan Belanda, terutama Amerika yang mengancam menghentikan bantuannya. Karena hal tersebut, akhirnya Belanda melakukan perundingan kembali pada tanggal 7 Mei 1949 yang menghasilkan perjanjian Roem Royen.

c. Konferensi Meja Bundar

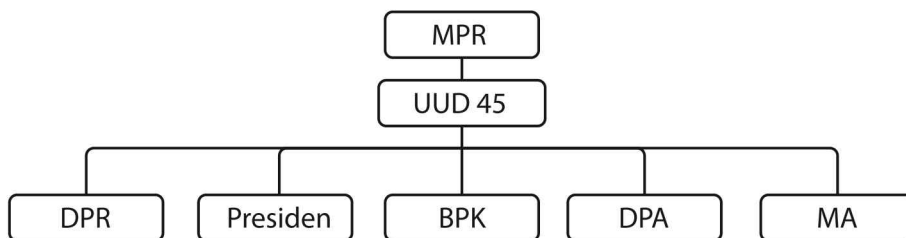
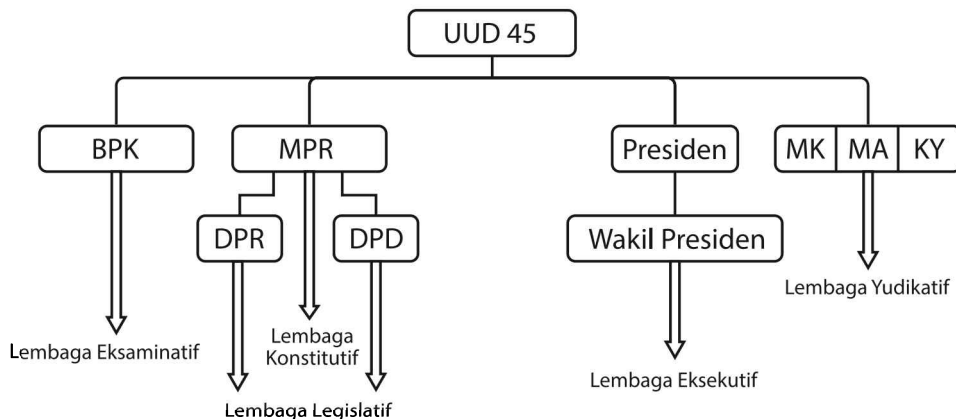
KMB adalah pertemuan antara Belanda dan RI di Den Haag pada tanggal 23 Agustus – 2 November 1949 yang menghasilkan kesepakatan sebagai berikut:

1) Belanda mengakui kedaulatan RIS
2) Irian Barat akan diselesaikan setahun setelah pengakuan kedaulatan

d. **Penyerahan Kedaulatan oleh Belanda**
Pada tanggal 27 Desember 1949 akhirnya Belanda mengakui kedaulatan Indonesia. Pengakuan ini dilakukan ketika penyerahan kedaulatan ditandatangani di Istana Dam, Amsterdam.

B Sistem Tata Negara Indonesia

Berikut diagram sistem tata negara Indonesia:

Sebelum Amandemen

Sesudah Amandemen

1. Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR)

Merupakan lembaga negara yang anggotanya berasal DPR dan DPD yang terpilih dalam Pemilu Legislatif. Masa jabatan anggota MPR adalah lima tahun dan berdasarkan Pasal 2 UUD 1945, MPR wajib bersidang minimal satu kali di ibu kota negara.

Persidangan-persidangan yang dilakukan oleh MPR antara lain:

- Sidang Umum Majelis, yaitu sidang awal yang dilakukan pada permulaan masa jabatan anggota majelis.

- Sidang Tahunan Majelis, yaitu sidang yang dilakukan rutin setiap tahunnya.
- Sidang Istimewa Majelis, yaitu sidang yang diadakan di luar kedua sidang sebelumnya atau sidang yang dilakukan pada kondisi khusus.

Fungsi, wewenang, dan tugas MPR:
- Mengubah dan menetapkan UUD.
- Melantik Presiden dan Wakil Presiden.
- Memberhentikan Presiden dan Wakil Presiden dalam masa jabatannya sesuai UUD.

Hak yang dimiliki oleh setiap anggota MPR antara lain:
- Mengusulkan perubahan pasal-pasal dalam UUD.
- Menentukan sikap dan pilihan dalam pengambilan keputusan.
- Memilih dan dipilih.
- Membela diri.
- Imunitas.
- Protokoler.
- Keuangan dan administratif.

Kewajiban yang harus ditaati oleh setiap anggota MPR antara lain:
- Mengamalkan Pancasila.
- Menjalankan UUD 1945 dan peraturan perundang-undangan.
- Menjaga keutuhan NKRI dan kerukunan nasional.
- Mendahulukan kepentingan negara di atas kepentingan pribadi, kelompok, dan golongan.
- Melaksanakan peranan sebagai wakil rakyat dan wakil daerah.

2. Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)

Anggota DPR terpilih melalui Pemilu Legislatif yang diikuti oleh partai politik pengusung calon anggota legislatif. DPR terdiri dari DPR (Pusat) dan Masa jabatan anggota DPR akan berakhir ketika anggota DPR yang baru mengucap janji/sumpah jabatan yang dipimpin oleh ketua MA dalam sidang Paripurna.

Fungsi, wewenang, dan tugas DPR:
- Membuat undang-undang (fungsi legislatif).
- Menetapkan APBN (fungsi anggaran).
- Mengawasi pemerintah dalam menjalankan undang-undang (fungsi pengawasan).

Hak-hak yang dimiliki oleh setiap anggota DPR:
- Hak interpelasi
- Hak angket
- Hak menyatakan pendapat
- Hak budget

3. Dewan Perwakilan Daerah (DPD)

DPD merupakan lembaga negara yang terdiri dari pewakilan dari tiap provinsi yang dipilih dalam Pemilu. Anggota DPD berdomisili di provinsinya dan berada di ibu kota negara hanya ketika akan diadakan sidang.

Fungsi, wewenang, dan tugas DPD:
- Lembaga negara baru sebagai langkah akomodasi untuk mewakilkan kepentingan daerah dalam badan perwakilan tingkat nasional setelah ditiadakannya utusan daerah dan utusan golongan yang diangkat sebagai anggota MPR.

- Untuk memperkuat persatuan dan kesatuan Negara Republik Indonesia.
- Dipilih secara langsung oleh rakyat di daerah melalui Pemilu.
- Mempunyai kewenangan mengajukan dan ikut membahas RUU yang berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, RUU lain yang berkaitan dengan kepentingan daerah.

4. Presiden

Presiden bertugas sebagai kepala pemerintahan dan kepala negara sekaligus yang memegang kekuasaan tertinggi dalam roda pemerintahan. Presiden dan Wakil Presiden dipilih langsung melalui Pemilu sesuai dengan UUD 1945 dengan masa jabatan lima tahun.

Fungsi, wewenang, dan tugas Presiden sebagai Kepala Negara:

- Membuat perjanjian dengan negara lain dengan persetujuan DPR.
- Mengangkat duta dan konsul.
- Menerima duta dari negara asing.
- Memberi gelar, tanda jasa, dan tanda kehormatan kepada WNI/WNA yang berjasa bagi Indonesia.

Fungsi, wewenang, dan tugas Presiden sebagai Kepala Pemerintahan:

- Menjalankan kekuasaan pemerintah sesuai dengan UUD.
- Berhak mengusulkan RUU kepada DPR.
- Menetapkan peraturan pemerintah.
- Memegang teguh UUD dan menjalankan seluruh undang-undang dan peraturan dengan selurus-lurusnya serta berbakti kepada nusa dan bangsa.
- Memberi grasi dan rehabilitasi.
- Memberi amnesti dan abolisi dengan pertimbangan dari DPR.

5. Mahkamah Agung (MA)

Fungsi, wewenang, dan tugas Mahkamah Agung:

- Lembaga yang menyelenggarakan peradilan untuk menegakkan hukum dan keadilan (Pasal 24 ayat 1).
- Memiliki wewenang untuk mengadili di tingkat kasasi, menguji peraturan perundang-undangan di bawah UU terhadap UU.
- Dapat mengajukan tiga calon hakim untuk menjadi hakim di Mahkamah Konstitusi.
- Memberikan pertimbangan ketika Presiden mengajukan grasi.

6. MK (Mahkamah Konstitusi)

Berdasarkan Pasal 24C ayat 1 dan 2 UUD 1945, tugas, fungsi, dan wewenang Mahkamah Konstitusi diatur sebagai berikut:

- Dapat mengadili di tingkat pertama dan terakhir untuk menguji UU terhadap UU.
- Memutuskan sengketa kewenangan lembaga negara yang kewenangannya diberikan UUD.
- Memutuskan pembubaran partai politik.
- Memutuskan perselisihan tentang hasil Pemilu.

7. Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)

Fungsi, wewenang, dan tugas Badan Pemeriksa Keuangan:

- Anggota BPK dipilih oleh DPR dengan memperhatikan pertimbangan DPD.

- Berwenang mengawasi dan memeriksa pengelolan keuangan negara (APBN) dan daerah (APBD) serta menyampaikan hasilnya pada DPR dan DPD dan ditindaklanjuti oleh aparat hukum.
- Berkedudukan di ibu kota negara dan memiliki perwakilan di tiap provinsi.
- Megintegrasi peran BPKP sebagai instansi pengawas internal departemen yang bersangkutan ke dalam BPK.

8. KY (Komisi Yudisial)

Keberadaan Komisi Yudisial dalam sistem pemerintahan tidak terlepas dari perannya dengan kekuasaan kehakiman. Berdasarkan Pasal 24A ayat 3 dan Pasal 24B ayat 1 menegaskan bahwa calon hakim agung diusulkan oleh Komisi Yudisial kepada DPR untuk mendapatkan persetujuan.

C Otonomi Daerah

Indonesia merupakan negara kesatuan yang menggunakan sistem desentralisasi, sesuai dengan bunyi Pasal 18 ayat 1 dan ayat 2 UUD NRI 1945. Diberlakukannya sistem otonomi daerah pada masing-masing daerah di Indonesia bertujuan untuk mencegah terjadinya pemusatan kekuasaan serta pengembangan daerah otonom agar dapat mengelola aset kekayaan yang ada di daerahnya dengan lebih maksimal.

ASAS-ASAS OTONOMI DAERAH	SISTEM DESENTRALISASI	PRINSIP-PRINSIP PEMERINTAHAN
1. Sentralisasi, yaitu pemusatan seluruh penyelenggaraan pemerintahan negara pada pemerintah pusat. 2. Desentralisasi, yaitu adanya penyerahan wewenang oleh pemerintah pusat kepada pemerintah daerah otonomi untuk mengatur dan mengurus urusan pemerintahannya sendiri. 3. Dekonsentrasi, yaitu pelimpahan wewenang dari pemerintah kepada Gubernur sebagai wakil pemerintahan atau perangkat pusat di daerah.	1. Desentralisasi politik, yang bertujuan untuk menyalurkan semangat demokrasi secara positif di masyarakat. 2. Desentralisasi administrasi, memiliki tiga bentuk utama, yakni dekonsentrasi, delegasi dan devolusi. Sistem ini bertujuan untuk mengeefektifkan jalannya pemerintahan di daerah. 3. Desentralisasi fiskal, yang bertujuan untuk memberi kesempatan kepada daerah untuk menggali berbagai sumber dana di daerahnya.	1. Kepastian hukum, yaitu segala pelaksanaan kegiatan atau tugas dalam pemerintahan sesuai dengan hukum yang berlaku. 2. Tertib penyelenggaraan negara, maksudnya penyelenggaraan pemerintah daerah harus dilakukan dengan tertib administrasi negara. 3. Kepentingan umum, yaitu segala sesuatu yang dilakukan oleh pemerintah haruslah untuk kepentingan umum. 4. Keterbukaan, yaitu masyarakat harus tahu apa yang dilakukan oleh pemerintah, tanpa rahasia.

d. Perbantuan, yaitu turut serta dalam pelaksanaan urusan pemerintahan yang ditugaskan kepada pemerintah daerah dengan kewajiban mempertanggungjawabkannya kepada yang memberikan tugas.	d. Desentralisasi ekonomi/pasar, yang bertujuan untuk lebih memberikan tanggung jawab yang berkaitan dari sektor publik ke sektor privat.	e. Proporsionalitas, yaitu penyelenggaraan negara secara seimbang dan adil. f. Profesionalitas, yaitu penyelenggaran pemerintahan oleh orang-orang yang ahli di bidangnya. g. Akuntabilitas, yaitu pemerintah harus mempertanggungjawabkan tindakannya kepada masyarakat. h. Efisiensi, yaitu penyelenggaraan pemerintahan dengan asas efektif dan efisien.

SOLUSI KUNCI

1. Soal-soal **tes wawasan kebangsaan** pada dasarnya adalah tes yang kesemua materinya adalah berupa hafalan, sehingga untuk dapat lolos dalam tes ini, pemahaman menyeluruh dari masing-masing subtes sangat diperlukan. Untuk materi Pancasila, buatlah **diagram** atau ***mind map*** dari setiap materi dan pasal-pasal yang terdapat dalam UUD 1945. Pahami setiap bab, pasal dan ayat dalam UUD 1945 secara holistik, bukan secara satuan, karena setiap pasal dan ayat dalam tiap babnya berhubungan satu sama lain, tidak berdiri sendiri.
2. Gunakan **kata kunci**. Menggunakan kata kunci membuat Anda bisa lebih mudah dalam mengingat kata-kata lain secara menyeluruh dalam satu ayat. Misalkan pasal 33 ayat 1 yang berbunyi, "Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan atas asas kekeluargaan." Teman-teman bisa menggunakan kata kunci "perekonomian" "bersama" dan "kekeluargaan".

TIPS

Jika teman-teman punya waktu lebih, sambil menghafal, **tulis ulang semua pasal dan ayat dari batang tubuh UUD nya**, hal itu secara psikologis sangat membantu dalam proses menghafal.

DEMOKRASI

Demokrasi berasal dari bahasa Yunani yaitu dari kata *demos* artinya 'rakyat' dan *cratein* artinya 'pemerintah/memerintah'. Jadi demokrasi adalah pemerintahan oleh rakyat.

A Bentuk–Bentuk Demokrasi

1. **Dilihat dari cara penyaluran kehendak rakyat**
   a. **Demokrasi langsung**
   Demokrasi langsung ialah demokrasi dimana rakyat secara langsung mengemukakan kehendaknya dalam suatu rapat yang dihadiri seluruh rakyatnya. Demokrasi langsung pernah dijalankan di negara-negara kota pada zaman Yunani Kuno.
   b. **Demokrasi tidak langsung (perwakilan)**
   Demokrasi perwakilan yaitu demokrasi dimana rakyat menyampaikan kehendaknya melalui dewan perwakilan rakyat. Demokrasi ini dijalankan oleh negara-negara pada zaman modern.
   Kelebihan Demokrasi:
   - pemerintah yang dibentuk sesuai keinginan rakyat
   - rakyat sebagai pemegang kekuasaan dalam negara
   - rakyat dapat megawasi jalannya pemerintahan
   - pemerintah menjalankan pemerintahan sesuai konstitusi yang dibuat oleh wakil rakyat
   - berusaha meningkatkan kesejahteraan rakyat karena pemerintah dipilih rakyat

2. **Dilihat dari titik berat paham yang dianut**
   a. **Demokrasi Barat (Liberal)**
   Demokrasi Barat menjunjung persamaan hak dalam bidang politik, namun dalam bidang ekonomi memegang asas persaingan bebas.
   Kelebihan demokrasi liberal antara lain:
   - kompetisi menyebabkan orang akan berusaha lebih giat (etos kerja tinggi)
   - menghasilkan sesuatu yang berkualitas, disiplin dan menghargai waktu
   - menjunjung tinggi persamaan hak bidang politik.

   Kelemahan demokrasi liberal:
   - adanya kesenjangan lebar antara golongan ekonomi kuat dan lemah
   - golongan ekonomi kuat dapat membeli suara rakyat dan suara DPR

   b. **Demokrasi Timur**
   Kelebihan:
   - kesenjangan ekonomi kecil
   - menjunjung persamaan dalam bidang ekonomi

   Kelemahan:
   - persamaan hak bidang politik kurang diperhatikan
   - tidak adanya kompetisi dan tidak diakuinya hak milik pribadi, menyebabkan etos kerja kurang baik

   c. **Demokrasi gabungan**
   Berprinsip mengambil kebaikan dan membuang kelemahan dari

demokrasi Barat dan Timur. Dalam demokrasi gabungan

- persamaan derajat dan hak setiap orang diakui, namun dalam kesejahteraan rakyat kadang-kadang perlu dibatasi
- hak milik pribadi diakui, namun hak milik pribadi juga berfungsi sosial
- upaya mensejahteraan rakyat janan sampai menghilangkan persamaan derajat dan HAM.

B Sistem demokrasi Modern

1. Demokrasi Parlementer

Ciri-ciri demokrasi parlementer antara lain:

- kekuasaan legislatif diatas kekuasaan eksekutif
- menteri-menteri (kabinet) bertanggung jawab kepada DPR
- DPR dapat menjatuhkan kabinet dengan mosi tidakpercaya
- Presiden/raja kedudukannya sebagai kepala negara hanya lambang saja
- tanggung jawab pemerintahan ada pada kabinet yang dipimpin perdana menteri

2. Demokrasi dengan sistem pemisahan kekuasaan

Sistem ini menganut ajaran Montesqueiu yang disebut Trias Politika:

- legislatif: kekuasaan untuk membuat undang-undang
- eksekutif: kekuasaan untuk melaksanakan undang-undang
- yudikatif: kekuasaan untuk mengawasi pelaksanaan undang-undang

3. Demokrasi dengan sistem referendum

a. Referendum obligatore
Pembuatan undang-undang harus disetujui rakyat. Setelah badan legislatif membuat RUU, maka RUU ditawarkan kepda rakyat dengan jalan pemungutan suara (referendum)

b. Referendum fakultatif
Badan legislatif membuat undang-undang, dijalankan dalam waktu tertentu. Jika rakyat setuju UU sudah tetap, jika rakyat tidak setuju barulah badan legislatif minta persetujuan rakyat

C Prinsip-prinsip Demokrasi

a. Kebebasan/persamaan

b. kedaulatan rakyat
Perwujudan lain konsep kedaulatan adalah pengawasan oleh rakyat

D Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia

1. Demokrasi Liberal (1945 – 1959)

Pada tanggal 3 November 1945 dikeluarkan Maklumat Pemerintah, dengan maklumat ini kemudian menjadi dasar berdirinya banyak partai. Selanjutnya dikeluarkan lagi Maklumat Pemerintah 14 November 1945 tentang 'Susunan Kabinet II di bawah Pimpinan Perdana Menteri Sutan Syahrir' yang menegaskan bahwa *"yang terpenting dalam perubahan-perubahan susunan kabinet itu ialah bahwa tanggung jawab adalah didalam tangan menteri".* Alasan Syahrir dengan memberlakukan sistem parlementer untuk menghilangkan kesan presiden yang ber-

tindak diktator, tidak demokratis dan menjadi boneka Jepang.

Ciri umum praktek demokrasi pada masa sistem kabinet liberal/parlementer:

- munculnya banyak partai
- terjadi kesultan dalam mengambil keputusan sebagai akibat perselisihan paham
- sering timbul krisis kabinet, perdana menteri selalu berganti-ganti
- banyak terjadi kekacauan/pemberontakan di daerah-daerah
- perekonomian kacau karena para tokoh terkonsentrasi pada politik

2. Demokrasi Terpimpin (1959 – 1965)

Periode pelaksanaan demokrasi Terpimpin diawali dengan adanya Dekrit Presiden 5 Juli 1959, isinya antara lain: pembubaran dewan konstituante, kembali ke UUD 1945(tidak berlakunya lagi UUDS 1950), dan pembentukan MPRS dan DPAS.

Pemerintah beranggapan bahwa banyaknya partai menyebabkan pemerintahan tidak stabil. Berdasarkan Dekrit tersebut, Presiden Soekarno langsung memimpin pmerintahan. Ia membentuk Kabinet Kerja yang menteri-menterinya tidak lagi terikat partai. Program Kabinet yang dialankan berpedoman pada penjelasan Presiden tanggal 17 Agustus 1959 berjudul "Penemuan kembali Revolusi Kita". Uraian pidato itu kemudian ditetapkan menjadi GBHN oleh MPRS dan dikenal sebagai Manipol yang berintikan USDEK (UUD 1945, Sosialisme Indonesia, Demokrasi Terpimpin, Ekonomi Terpimpin, dan Kepribadian Indonesia). Dalam perkembangannya pelaksanaan Demokrasi Terpimpin banyak menyimpang dari prinsip-prinsip demokrasi itu sendiri, diantaranya:

- Dengan Tap MPR N0.III/1963 Soekarno diangkat menjadi presiden seumur hidup
- presiden soekarno membubarkan DPR hasil pemilu kemudian dibentuk DPR GR tanpa melalui pemilu
- bila DPR tidak mencapai mufakat, Presiden diberi wewenang intervensi dibidang yudikatif dan legislatif
- pembentukan lembaga tertinggi dan tinggi hanya dengan Penpres, seharusnya UU.
- Berdasarkan Tap MPR No.VIII/MPRS/1965 jika mufakat bulat tidak dapat tercapai, maka keputusan tentang masalah itu diserahkan kepda Presiden untuk diambil keputusan.

Peristiwa G-30S/PKI 1965 mengubah perjalanan politik Indonesia dan menyingkirkan Soekarno dari puncak kekuasaan, kemudian menghantarkan Soeharto menjadi seseorang yang sangat berkuasa.

3. Demokrasi Pancasila

Secara umum demokrasi Pancasila diartikan sebagai demokrasi yang dijiwai oleh nilai-nilai Pancasila, Norma-norma pokok dan serta hukum dasar Demokrasi Pancasila secara garis besar terdapat dalam UUD. Istilah Demokrasi Pancasila sangat populer pada masa Orde Baru karena rezim ini pada awalnya bertekad untuk melaksanakan Pancasila dan UUD 1945 secara murni dan konsekuen. Namun dalam perkembangannya, rezim ini cenderung ke arah otoritarian. Lahir-

nya UU No. 15 dan 15 Tahun 1969 tentang Pemilu dan Susunan Kedudukan MPR/DPR/DPRD yang menyatakan bahwa pengisian 1/3 kursi MPR dan 1/5 anggota DPR dilakukan pengangkatan langsung tanpa pemilu, jelas tidak sejalan dengan prinsip demokrasi. Kekuasaan eksekutif sangat kuat, tetapi pilar-pilar demokrasi seperti partai politik dan DPR menjadi lemah. Begitu juga dengan kehidupan pers yang selalu dibayang-bayangi dengan pencabutan SIUP. Setelah Orde Baru tumbang, Habibie menggantikan posisi Soeharto dalam memimpin negara mengawali babak baru dalam pelaksanaan demokrasi Pancasila di Indonesia.

E Pemilihan Umum (Pemilu)

Pemilu diatur dalam UUD 1945 amandemen keempat dalam bab VII B, Pasal 22E, bahwa pemilihan umum di Indonesia diselenggarakan untuk memilih anggota DPR, DPD, Presiden dan Wakil Presiden, dan DPRD.

1. Tujuan pemilu

- memilih wakil rakyat untuk duduk di dalam lembaga permusyawaratan rakyat
- membentuk pemerintahan
- melanjutkan perjuangan mengisi kemerdekaan
- mempertahankan keutuhan NKRI

2. Asas pemilu

- Jujur
  semua pihak yang terlibat dalam pemilu harus bersikap dan bertindak jujur sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.
- Adil
  Setiap pemilih dan Partai Politik Peserta Pemilu mendapat perlakuan yang sama, bebas dari kecurangan pihak manapun.
- Langsung
  Rakyat pemilih mempunyai hak secara langsung memberikan suaranya sesuai kehendak hati nuraninya tanpa perantara
- Umum
  bersifat umum maksudnya adalah menjamin kesempatan yang berlaku menyeluruh bagi semua warga negara yang telah memnuhi persyaratan tertentu tanpa diskriminasi.
- Bebas
  Setiap warga negara berhak memilih bebas menentukan pilihannya tanpa tekanan dan paksaan dari siapa pun.
- Rahasia
  Pemilih dijamin bahwa pilihannya tidak akan diketahui oleh pihak manapun dan dengan jalan apapun.

3. Pemilu di Indonesia

a. Pemilu pada masa Orde Lama
   Dilaksanakan pada tahun 1955 dan mrupakan pemilu pertama di Indonesia dengan berdasarkan UU Nomor 7 Tahun 1953 tentang Pemilihan Anggota Konstituante dan DPR. Hasil pemilu tahun 1955 adalah terpilihnya anggota DPR terdiri dari 60 anggota dari partai Masyumi, 58 wakil PNI, 47 wakil NU, dan 32 wakil PKI, selebihnya anggota dari partai-partai kecil.

b. Pemilu pada masa Orde Baru

Pemilu pada masa Orde Baru pertama kali diadakan tahun 1971 tepatnya tanggal 3 Juli 1971. Dengan berdasar UU No. 15 Tahun 1969 tentang Pemilihan Umum, dan UU No. 16 Tahun 1969 tentang susunan dan kedudukan MPR, DPR, dan DPRD. Hasil perolehan suara dari pemilu 1971 terdiri dari; Golkar 261 kursi, NU 58 kursi, PNI 20 kursi, PSII 10 kursi dan selebihnya partai-partai kecil.

Setelah tahun 1971, secara berkala setiap lima tahun pemilu selalu terlaksana, tetapi tidak memunculkan pemimpin-pemimpin baru yang potensial, melainkan hanya memantapkan kekuasaan maupun golongan yang telah berkuasa.

c. Pemilu pada masa Reformasi

Pemilu pada masa Reformasi pertama kali dilaksanakan tahun 1999 dengan diikuti 48 Partai politik. Sedangkan pada Pemilu tahun 2004 diikuti 24 partai politik. Pada pemilu 2004, disamping untuk memilih Anggota DPR,DPD dan DPRD,juga diadakan Pemilihan Umum untuk memilih Presiden dan Wakil Presiden berdasarkan UU Nomor 23 Tahun 2003.

GEOPOLITIK INDONESIA

A Pengertian Geopolitik

Istilah geopolitik dicetuskan oleh Rudolf Kjellen dalam rangka mengemukakan suatu sistem politik yang menyeluruh yang terdiri atas geopolitik, demopolitik, ekonomi politik, sosiopolitik dan kratopolitik. Geopolitik, dari bahasa Yunani Geo (bumi) dan Politik (politik), secara luas merujuk pada hubungan antara politik dan teritori dalam skala lokal atau internasional. Geopolitik mencakup praktik analisis, prasyarat, perkiraan, dan pemakaian kekuatan politik terhadap suatu wilayah. Secara spesifik, geopolitik merupakan metode analisis kebijakan luar negeri yang berupaya memahami, menjelaskan, dan memperkirakan perilaku politik internasional dalam variabel geografi. Jadi geopolitik adalah politik yang tidak terlepas dari pengaruh kondisi geografis dari bumi yang menjadi wilayah hidupnya.

Geopolitik dan geostrategi merupakan permasalahan yang sangat penting pada dua abad terakhir ini. Permasalahan ini menjadi penting karena manusia yang telah berbangsa membutuhkan wilayah sebagai tempat tinggalnya yang kemudian di kenal dengan Negara. Dalam perkembangannya pengertian Negara tidak saja di artikan sebagai wilayah, tetapi di artikan lebih luas, yaitu sebagai intitusi. Prasarat Negara sebagai initusi menurut Prof. DR. Sri Soemantri (Dikti, 2001 : 36) secara minimal meliputi

unsur wilayah, rakyat, dan pemerintah yang berkuasa. Unsur rakyat suatu Negara di samping warga Negara juga meliputi bukan warga Negara. Agar Negara mencapai tujuan nasioal aman dan sejahtera (Pembukaan UUD'45 Alinea IV) perlu pendidikan kewarganegaraan.

Karl Houshofer mengembangkan geopolitik tersebut dan diwujudkannya dalam beberapa istilah dan pandangan berikut;

1.) Lebensraum (ruang hidup), bahwa manusia sama dengan organisme yang memerlukan ruang hidup.

2.) Auatarki, yaitu cita-cita untuk memenuhi kebutuhan negara sendiri tanpa menggantungkan diri pada negara lain.

Unsur utama Geopolitik

1. Konsepsi ruang diperkenalkan Karl Haushofer menyimpulkan bahwa ruang merupakan wadah dinamika politik dan militer, teori ini disebut pula teori kombinasi ruang dan kekuatan.
2. Konsepsi frontier (batas imajiner dari dua negara).
3. Konsepsi politik kekuatan yag terkait dengan kepentingan nasional.
4. Konsepsi keamanan negara dan bangsa sama dengan konsep ketahanan nasional.

B Pandangan Para Pemikir Politik

Semula geopolitik adalah ilmu bumi politik yang membahas masalah politik dalam suatu negara, namun berkembang menjadi ajaran yang melegitimasikan Hukum Ekspansi suatu negara. Hal ini tidak terlepas dari para penulis :

1). Friedrich Ratzel (1844-1904)

Teori Ruang : bangsa yang berbudaya tinggi akan membutuhkan ruang hidup yang makin meluas, karena kebutuhan sumber daya yang tinggi dan akhirnya mendesak wilayah bangsa yang "primitif".

2). Rudolf Kjellen (1864 – 1922)

Teori Kekuatan : behwa negara adalah satuan politik yang menyeluruh serta sebagai satuan biologis yang memiliki intelektualitas. Dengan kekuatan yang dimiliki ia mampu mengeksploitasi negara "primitif" agar negaranya dapat ber-swasembada. (Darwinisme Sosial).

3). Karl Haushover (1869 – 1946)

Teori Pan Regional, empat kawasan benua : untuk menjadi jaya, bangsa harus mampu menguasai benua-benua di dunia yang dibagi atas empat kawasan benua dan masing- masing dimpimpin satu bangsa (Pan Amerika, Asia Timur, Rusia India, Eropa Afrika).

4). Sir Halford Mackinder (1861-1947)

Teori Daerah Jantung (wawasan benua) : bila ingin menguasai dunia, suatu bangsa harus menguasai daerah jantung dan untuk itu diperlukan kekuatan darat yang memadai. Daerah jantung terdiri dari : Rusia, Siberia, Sebagian Mongolia, Daerah bulan sabit dalam (eropa barat, eropa selatan, timur tengah, asia selatan, asia timur)

dan Bulan sabit luar (Afrika, Australia, Amerika, Benua Baru)

5). Sir Walter Raleigh (1554-1618) dan Alfred T. Mahan (1840-1914)

Teori Kekuatan Maritim: "Siapa yang menguasai laut akan menguasai perdagangan/kekayaan dunia dan akhirnya akan menguasai dunia. Oleh karena itu ia harus memiliki armada laut yang kuat. Laut untuk kehidupan dan sumber daya banyak di laut, oleh karena itu harus dibangun armada laut yang kuat untuk menjaganya.

6). Giulio Douhet (1869-1930) dan William Mitchel (1989-1936)

Bahwa kekuatan udara mampu beroperasi hingga garis belakang lawan serta kemenangan akhir ditentukan oleh kekuatan udara.

7). Nicholas J. Spijkman (1893-1943)

Teori Daerah Batas : penguasaan daerah jantung harus ada akses ke laut dan hendaknya menguasai pantai sepanjang Eurasia.

Dalam sejarah Indonesia, Indonesia pernah terpengaruh "wawasan-wawasan kekuatan" tersebut.

Pada masa orde lama angakatan perang RI terpengaruh wawasan-wasan tersebut diatas, sehingga lahirlah:

- Angkatan Darat: menganut wawasan benua yang dirumuskan dalam doktrin Tri Ubaya Sakati.
- Angkatan laut: menganut wawasan bahari yang dirumuskan dalam doktrin Eka Gasana Jaya.
- Angkatan Udara: menganut wawasan dirgantara, swa Buana Paksa
- Polri: menganut doktrin Tata Tentrem Kartaraharja

Adanya wawasan yang berbeda-beda itu membawa persaingan antarangkatan secara tidak sehat, sehingga diadu domba oleh G-30S/PKI. Pada tahun 1966 pertamakali dikumandangkan istilah wawasan nusantara sebagai wawasan hankamnas.

C Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia

Wawasan Nusantara berasal dari kata Wawasan dan Nusantara. Wawasan berasal dari kata wawas (bahasa Jawa) yang berarti pandangan, tinjauan atau penglihatan indrawi. Selanjutnya muncul kata mawas yang berarti memandang, meninjau atau melihat. Wawasan artinya pandangan, tujuan, penglihatan, tanggap indrawi. Wawasan berarti pula cara pandang, cara melihat.

Nusantara berasal dari kata nusa dan antara. Nusa artinya pulau atau kesatuan kepulauan. Antara artinya menunjukkan letak anatara dua unsur. Nusantara artinya kesatuan kepulauan yang terletak antara dua benua, yaitu benua Asia dan Australia dan dua samudera, yaitu Samudera Hindia dan Pasifik. Berdasarkan pengertian modern, kata "Nusantara" digunakan sebagai pengganti nama Indonesia.

Wawasan Nusantara adalah cara pandang bangsa Indonesia mengenai diri dan lingkungannya sebagai negara kepulauan dengan semua aspek

kehidupan yang beragam. Atau cara pandang dan sikap bangsa Indonesia menganai diri dan lingkungannya, dengan mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa serta kesatuan wilayahh dalam penyelenggaraan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Geopolitik Indonesia dinamakan wawasan nusantara, yang secara umum didefinisikan sebagai cara pandang dan sikap bangsa Indonesia tentang dirinya yang bhineka, serta lingkungan geografinya yang berwuud negara kepulauan berdasarkan pancasila dan UUD 1945. Adapun tujuannya adalah untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan segenap aspek kehidupan nasional, dan turut serta menciptakan ketertiban dan perdamaian dunia. Kesemua itu dalam rangka mencapai Tujuan Nasional. Oleh karena itu, hakikat tujuan Wawasan Nusantara adalah kesatuan dan persatuan dalam kebhinekaan, yang mengandung arti sebagai berikut :

1. Penjabaran tujuan nasional yang telah diselaraskan dengan kondisi, posisi dan potensi geografi, serta kebhinekaan budaya.
2. Pedoman dan pola tindak serta pola pikir kebiaksanaan nasional.
3. Hakekat Wawasan Nusantara dasar persatuan dan kesatuan dalam kebhinekaan.

Dalam system kehidupan nasional Indonesia sebagai paradigma kehidupan nasional Indonesia yang urutannya sebagai berikut :

1. Pancasila sebagai falsafah, ideology bangsa, dan dasar negara.
2. UUD 1945 sebagai konstitusi negara.
3. Wawasan Nusantara sebagai geopolitik bangsa Indonesia.
4. Ketahanan Nasional sebagai geostrategi bangsa dan Negara Indonesia.
5. Politik dan strategi nasional sebagai kebijaksanaan dasar nasional dalam pembangunan nasional.

D Peranan Wawasan Nusantara

Dalam kehidupan kehidupan nasional, Wawasan Nusantara dijelaskan perannya untuk :

1. Mewujudkan serta memelihara persatuan dan kesatuan, yang serasi dan selaras pada segenap aspek kehidupan nasional.
2. Menumbuhkan rasa tanggung jawab atau pamanfaatan lingkungannya. Peranan ini berkaitan dengan adanya hubungan yang erat dan saling terkait dan ketergantungan antara bangsa dan ruang hidupnya. Oleh karena itu, pemanfaatan lingkungan harus bertanggung jawab. Jika tidak, maka akan menimbulkan kerusakan lingkugan yang pada akhirnya akan merugikan bangsa.
3. Menegakkan kekuasaan guna melindungi kepentingan nasional. Kepentingan nasional menjadi dasar hubungan antara bangsa. Apabila suatu bangsa kepentingan nasionalnya sejalan atau parallel dengan kepentingan nasional bangsa lain, maka kedua bangsa itu akan mudah terjalin hubungan persahabatan.

4. Merentang hubungan Internasional dalam upaya ikut menegakkan perdamaian.

E Historis dan Yuridis Formal Wawasan Nusantara

Untuk memahami proses pemikiran tentang wawasan nusantara perlu diadakan pendekatan secara historis dan yuridis. UUD 1945 tidak menentukan secara tegas mengenai batas-batas wilayah RI, sehingga kita mengacu pada pasal II Aturan Peralihan UUD 1945.

1. Deklarasi Djuanda
   Pada tanggal 13 Desember 1957 Pemerintah RI mengeluarkan "Deklarasi Djuanda" yang digunakan untuk menggantikan Ordenasi wilayah teritorial laut produk Pemerintah Penjajahan Belanda. Deklarasi tersebut dituangkan dalam Undang-undang Nomor 4/PRP/1960 yang isinya sebagai berikut:
   a). perairan Indonesia adalah lautan wilayah beserta perairan pedalaman (perairan wilayah Nusantara)
   b). laut wilayah teritorial Indonesia selebar 12 mil laut dari pulau-pulau terluar yang dihubungkan dengan garis lurus antara pulau satu dengan pulau lainnya.
   c). perairan pedalaman adalah semua perairan yang terletak pada sisi dalam garis dasar.
   d). hak lintas laut damai kapal perang asing diakui dan dijamin sepanjang tidak mengganggu keamanan dan keselamatan negara/bangsa Indonesia.

   Deklarasi Djuanda diperjuangkan dalam forum internasional. Melalui perjuangan panjang akhirnya Konferensi PBB pada tanggal 30 April menerima "The United Convention On The Law Of the Sea"(UNCLOS). Berdasarkan Konvensi Hukum Laut 1982 tersebut Indonesia diakui sebagai negara dengan asas Negara Kepulauan (Archipelago State).

2. Konsep Landas Kontinen
   Pemerintah RI pada tanggal 17 Februari 1969 mengeluarkan pengumuman tentang "Deklarasi Landas Kontinen Indonesia" yang kemudian dikukuhkan dengan UU No. 1/1973 tentang "Landas Kontinen Indonesia" yang merupakan penjabaran dari pasal 33 ayat (3) UUD 1945. Deklarasi tersebut sesuai dengan kebiasaan praktik negara yang dibenarkan oleh hukum internasional bahwa negara pantai mempunyai penguasaan dan yurisdiksi yang ekslusif atas kekayaan mineral dan kekayaan lain dalam dasar laut dan tanah di bawahnya sampai kedalaman 200 meter.

3. Konsepsi ZEE 200 mil
   Indonesia pada tanggal 21 Maret 1980 mengumumkan tantang "Deklarasi Zone Ekonomi Eksklusif Indonesia" yang dikukuhkan dengan UU Nomor 5 Tahun 1983. Di dalam ZEE kebebasan pelayaran dan penerbangan internasional serta kebebasan pemasangan kabel dan pipa dibawah permukaan laut dijamin sesuai hukum internasional.

4. Ruang angkasa
   Membicarakan matra udara terasa penting terutama setelah ditemu-

kannya pesawat terbang dan ditambah lagi dengan kemajuan IPTEK yang lain. Dalam menerapkan Hukum Angkasa terdapat juga beberapa aliran yang perlu dipertimbangkan.

Pertama, Teori Udara Bebas yang meliputi: (1) kebebasan ruang tanpa batas yang artinya dapat dipergunakan oleh siapapun sehingga tidak ada negara yang mempunyai hak dan kedaulatan di ruang udara, (2) kebebasan ruang terbatas yang terdiri atas: a) negara kolong berhak mengambil tindakan tertentu untuk memelihara keamanan dan keselamatan, b) negara kolong hanya mempunyai hak terhadap wilayah tertentu.

Kedua, teori negara berdaulat di udara. Mengena ruang angkasa masih sering menimbulkan salah pengertian batas jarak ketinggian di ruang udara. Bagi Indonesia, wilayag dirgantara (ruang angkasa dan antariksa) termasuk orbit geostationer adalah dengan jarak lebih kurang 36.000 km diukur dari titik gunung tertinggi di Indonesia.

F Dasar Pemikiran Wawasan Nusantara

1. Faktor Geografis

Indonesia merupakan negara kepulauan yang terdiri dari 17.508 pulau besar dan kecil. Selain itu juga mempunyai perairan yang dikelilingi oleh samudera-samudera yang luas, samudera Hindia dan Pasifik, dan diapit dua benua yaitu benua Asia dan Australia. Luas daratan Indonesia adalah 1.922.570 km^2 dan luas perairannya 3.257.483 km^2. Pulau terpadat penduduknya adalah pulau Jawa, di mana setengah populasi Indonesia hidup. Indonesia terdiri dari 5 pulau besar, yaitu: Jawa dengan luas 132.107 km^2, Sumatra dengan luas 473.606 km^2, Kalimantan dengan luas 539.460 km^2, Sulawesi dengan luas 189.216 km^2, dan Papua dengan luas 421.981 km^2. Batas wilayah Indonesia searah penjuru mata angin, yaitu:

- Utara: Negara Malaysia, Singapura, Filipina, dan Laut China Selatan
- Selatan: Negara Australia, Timor Leste, dan Samudera Hindia
- Barat: Samudera Hindia
- Timur: Negara Papua Nugini, Timor Leste, dan Samudera Pasifik

Lokasi Indonesia juga terletak di lempeng tektonik, yang berarti Indonesia rawan terkena gempa bumi dan dapat menimbulkan tsunami. Indonesia juga banyak memiliki gunung berapi, salah satu yang sangat terkenal adalah gunung Krakatau, terletak di selat Sunda antara pulau Sumatra dan Jawa.

2. Faktor Geopolitik

Mengenai teori geopolitik, bangsa Indonesia tidak sependapat dengan cara berpikir Karl Hosuhofer yang mengarah pada ekspasionisme dan rasialisme. Landasan pemikiran tentang geopolitik bangsa Indonesia adalah falsafah Pancasila yang penerapannya tidak mengandung ekspansionisme dan kekerasan, yang tercantum dalam tujuan nasional bangsa Indonesia dalam Pembukaan UUD 1945 alinea keempat,

yaitu dunia yang tertib, dunia yang damai, dan berkeadilan sosial.

G Contoh Permasalahan Geopolitik Indonesia

1. Pulau Sipadan dan Ligitan
   Kedua pulau ini letaknya berbatasan dengan Malaysia. Pada tahun 1998 masalah sengketa Sipadan dan Ligitan dibawa ke Mahkamah Internasional. Hasilnya, dalam voting di lembaga tersebut Majelis hakim Internasional Court of Justice (ICJ) Sipadan dan Ligitan dimenangkan oleh Malaysia berdasarkan pertimbangan effectivity. Akhirnya Sipadan dan Ligitan lepas dari NKRI.

2. Perselisihan antara Indonesia dan Malaysia mengenai sengketa pulau Ambalat.
   Masalah antara Indonesia dan Malaysia seputar blok Ambalat mengemuka ketika terbetik kabar bahwa pemerintah Malaysia melalui perusahaan minyak nasionalnya, Petronas, memberikan konsesi minyak (*production sharing contract*) kepada perusahaan minyak Shell, atas cadangan minyak yang terletak di Laut Sulawesi (perairan sebelah timur Kalimantan).

3. Permasalahan Camar Bulan antara Indonesia degan Malaysia
   Camar Bulan adalah sebuah dusun di desa Temajuk, kecamatan Paloh, kabupaten Sambas, Kalimantan Barat. Nama Camar Bulan mencuat pada pemberitaan di media Indonesia pada bulan Oktober 2011 lalu, mengenai saling klaim wilayah. Gubernur Kalimantan Barat Cornelis MH mengatakan bahwa ada 1.440 hektare wilayah Indonesia masuk ke Malaysia karena patok bergeser di titik tapal batas A88 – A156 Camar Bulan ke dalam wilayah Serawak Malaysia.

4. Selanjutnya kasus Aceh dan Papua yang saat ini belum selesai secara tuntas

HAK ASASI MANUSIA

A Pengertian HAM dan Macam-macam HAM

Berikut beberapa pengertian HAM yang dikemukakan oleh para ahli:

1. John Locke
   HAM adalah hak yang dibawa sejak lahir yang secara kodrati melekat pada manusia dan tidak dapat diganggu gugat.

2. Koentjoro Poerbapranoto
   Hak asasi adalah hak yang sifatnya asasi, yaitu dimiliki manusia menurut kodratnya dan sifatnya suci.

3. UU Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia
   HAM merupakan seperangkat hak yang melekat pada hakikat keberadaan manusia sebagai mahluk

Tuhan dan merupakan anugerah yang harus dijunjung tinggi, dihormati, serta dilindungi oleh negara, pemerintah, hukum, dan setiap orang.

Sedangkan konsep HAM jika dilihat dari visi adalah:

- visi filsafati : berasal dari teologi-teologi agama
- visi yuridis konstutisional: mengaitkan pemahaman HAM dengan tugas, hak, wewenang dan tanggung jawab negara
- visi politik: pemahaman HAM yang umumnya berwujud pelanggaran HAM

Konsep HAM dilihat dari Perkembangannya:

- generasi I: lahir sebagai reaksi terhadap kenegaraan yang totaliterdan fasistis
- generasi II: sebagai reaksi dunia ketiga yang telah memperoleh kemerdekaan
- generasi II: ramuan dari hak hukum, sosial, ekonomi, politik dan budaya
- generasi IV: akibat dari kebijaksanaan pemerintah yang diterapkan

Macam-macam HAM

1. Hak asasi pribadi
2. Hak asasi ekonomi
3. Hak asasi politik
4. Hak asasi sosial dan kebudayaan
5. Hak memperoleh perlakuan saama dalam hukum dan pemerintahan
6. Hak asasi untuk memperoleh perlakuan tata peradilan dan perlindungan hukum

B Sejarah Lahirnya Hak Asasi Manusia

1. Jaman Yunani Kuno
2. Aristoteles
3. Magna Charta di Inggris (1215)
4. Petition of Right di Inggris (1629)
5. Bill of Right (Undang-undang Hak tahun 1689) di Inggris
6. Declaration des droit de L'home et du citoyen tahun 1789 (Pernyataan hak-hak manusia dan penduduk)
7. Declaration of America Independence (4 Juli 1776)
8. Menjelang berakhirnya Perang Dunia II, F.D Roosevelt mengusulkan The Four Freedom (empat kebebasan):
   - *freedom of speech and thought* (kebebasan bicara dan mengemukakan pikiran)
   - *freedom of religion* (kebebasan beragama)
   - *freedom from fear* (kebebasan dari rasa takut)
   - *freedom from want* (kebebasan dari kekurangan dan kelaparan)
9. Universal Declaration of Human Right (Pernyataan Sedunia tentang Hak-hak Asasi Manusia) pada 10 Desember 1948

C Penegakan HAM dalam Perundang-undangan

1. HAM dalam Pembukaan UUD 1945 Alinea 1 sampai dengan alinea 4.

2. HAM dalam Batang Tubuh UUD 1945 diatur secara khusus dalam pasal 28A – 28J
3. HAM juga diatur dalam pasal 27 – 34 UUD 1945
4. HAM dalam TAP MPR No. XVII/MPR/1998
5. HAM dalam TAP MPR No. IV/MPR/1999 tentang GBHN
6. Kepres No. 50 Tahun 1993 tentang KOMNAS HAM
7. Undang-Undang N0. 39 Tahun 1999 tentang HAM
8. PP No. 2 Tahun 2002 tentang cara perlindungan korban dan saksi dalam pelanggaran HAM berat
9. PP No.3 Tahun 2002 tentang kompensasi, restitusi,rehablilitasi terhadap korban peanggaran HAM berat
10. Kepres No. 181 tahun 1998 Tentang Komisi Nasional Anti kekerasan terhadap Perempuan
11. UU No. 26 Tahun 2000 tentang Pengadilan HAM

D Peran Komnas HAM dalam Perjuangan Penegakan HAM di Indonesia

Komnas HAM dibentuk dengan tujuan:

1. mengembangkan kondisi yang kondusif bagi pelaksanaan hak asasi manusia sesuai dengan Pancasila, UUD 1945, dan Piagam PBB, serta deklarasi universal Hak Asasi Manusia
2. meningkatkan perlindungan dan penegakan HAM guna berkembangnya pribadi manusia Indonesia seutuhnya dan kemampuannya berpartisipasi dalam berbaga kehidupan.

Untuk mencapai tujuannya, Komnas HAM melaksanakan fungsi pengkajian, penelitian, penyuluhan, pemantauan, dan mediasi tentang HAM.

E Pengadilan HAM di Indonesia

Dasar pembentukan Undang-undang tentang Pengadilan HAM adalah sebagaimana tercantum dalam ketentan pasal 104 ayat (1) UU Nomor 39 Tahun 1999 tentang HAM yang berbunyi "Untuk mengadili pelanggaran HAM yang berat dibentuk Pengadilan HAM di lingkungan Pengadilan Umum". Pengadilan HAM di Indonesia relatif baru, secara yuridis formal sebenarnya sudah bisa berdiri tahun 1999 yaitu berdasarkan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-undang (Perpu) RI Nomor 1 Tahun 1999 tentang Pengadilan HAM. Namun Perpu ini tidak disetujui DPR, selanjutnya sebagai landasan yuridis formalnya diterbitkan UU Nomor 26 Tahun 2000 tentang HAM. Tugas dan wewenang Pengadilan HAM berdasarkan UU tersebut ialah:

Pasal 4

Pengadilan HAM bertugas dan berwenang memeriksa dan memutuskan perkara pelanggaran HAM berat.

Pasal 5

Pengadilan HAM berwenang juga mememriksa dan memutuskan perkara pelanggaran HAM yang berat

yang dilakukan di luar batas teritorial wilayah negara RI oleh Negara Indonesia.

Pasal 7

Pelanggaran HAM yang berat meliputi:

a). kejahatan genosida

b). kejahatan terhadap kemanusiaan

Pasal 8

Kejahatan genosida sebagaimana dimaksud dalam pasal 7 huruf 2 adalah setiap perbuatan yang dilakukan dengan maksud untuk menghancurkan atau memusnahkan seluruh atau sebagian seluruh kelompok bangsa, ras, kelompok etnis, kelompok agama , dengan cara:

a). membunuh kelompok

b). mengakibatkan penderitaan fisik atau mental yang berat terhadap anggota kelompok

c). menciptakan kehidupan kelompok yang akan mengakibatkan kemusnahan secara fisik baik seluruh atau sebagian

d). memaksa tindakan-tindakan yang bertujuan mencegah kelahiran di dalam kelompok atau

e). memindahkan secara paksa anak-anak dari kelompok tertentu ke kelompok lain

Pasal 9

Kejahatan terhadap kemanusiaan sebagaimana dimaksud dalam pasal 7 huruf b adaah satu perbuatan yang dilakukan sebagai bagian dari serangan meluas atau sistematik yang diketahuinya bahwa serangan tersebut ditujukan secara langsung terhadap penduduk sipil.

SEJARAH

A Indonesia Pada Zaman Hindu-Buddha

1. Masuknya Pengaruh Hindu-Buddha ke Indonesia

a. Teori Brahmana

Menurut teori ini, masuknya Hindu-Buddhadi Indonesia dibawa oleh kaum Brahmana (pendeta) dari India. Mereka biasanya diundang oleh penguasa setempat dalam suatu kesempatan.

b. Teori Ksatria

Agama Hindu-Buddha masuk ke Indonesia akibat pengaruh para bangsawan. Teori ini dikemukakan F.D.K. Bosch yang beranggapan bahwa telah terjadi kolonisasi oleh orang-orang India.

c. Teori Waisya

Krom berpendapat bahwa masuknya Hindu-Buddha ke Indonesia karena peranan kepada kasta waisya (pedagang). Mereka menetap di Indonesia kemudian menyebarkan kebudayaan India melalui

hubungan dengan penguasa di Indonesia.

d. Teori Arus balik
Teori arus balik dikemukakan oleh van Leur. Menurutnya, orang Indonesia juga memiliki peran dalam proses masuknya kebudayaan India. Mereka menetap di India selama beberapa waktu kemudian pulang kembali dengan membawa kebudayaan India dan menyebarkannya.

2. Kerajaan-kerajaan bercorak Hindu-Buddha di Indonesia

a. Kerajaan Kutai
b. Kerajaan Tarumanegara
c. Kerajaan Holing (Kalingga)
d. Kerajaan Sriwijaya
e. Kerajaan Mataram Kuno
f. Kerajaan Singasari
g. Kerajaan Majapahit

3. Pengaruh Kebudayaan Hindu-Budha di Indonesia

a. Politik
Masyarakat yang sebelumnya belum mengenal sistem kerajaan, kemudian berubah menjadi sistem kerajaan.

b. Sosial
Pada bidang sosial, pengaruh Hindu-Budha adalah sistem kemasyarakatan yang menganut sistem kasta.

c. Seni Budaya

1). tulisan
Masa praaksara di Nusantara berakhir sekitar abad ke-4, dimana masyarakat sudah ada yang mengenal tulisan (dengan ditemukannya prasasti Yupa dari Kutai) .

2). Seni Bangunan
Seni bangunan bercorak Hindu-Budha antara lain: candi, stupa, arca, wihara, keraton, gapura dan pertapaan.

3). Seni Sastra
Seni sastra peninggalan kerajaan Hindhu budha antara lain prasasti, kitab dan kakawin.

4). Seni Rupa
Berupa patung, relief dan ukiran.

d. Bidang Agama
Sebelum mendapat pengaruh dari India, penduduk Nusantara telah memiliki kepercayaan animisme, dinamisme dan totemisme. Dengan masuknya budaya India, penduduk Nusantara secara berangsur-angsur memeluk agama Hindu dan Buddha, diawali oleh lapisan elite para datu dan keluarganya.

B Indonesia Pada Zaman Madya (Islam)

1. Sumber-sumber sejarah mengenai masuknya pengaruh Islam di Indonesia berasal dari hal-hal berikut:

- keterangan dari Marcopolo tahun 1292 yang menyebutkan telah ada kerajaan Islam di Samudera Pasai
- berita musafir Islam Cina, Ma-Huan bersama Laksamana ChengHo tahun 1494 mengunjungi Gresik

- berita dari Ibnu Battuta pedagang Arab pada tahun 1345 yang mengunjungi kerajaan Samudera Pasai
- ditemukannya makam batu nisan seorang muslimah bernama Fatimah binti Maimun di Leran Gresik

2. Peninggalan-peninggalan Sejarah Pada Masa Madya

a. Masjid

Ciri-ciri khusus masjid kuno antara lain:

- atapnya berbentuk tumpang dan jumlahnya ganjil,
- terdapat bangunan menara (masjid Kudus dan Banten)
- letaknya di ibukota kerajaan/kadipaten.

Beberapa masjid klasik menggambarkan akulturasi budaya Islam dan budaya pra Islam.

b. Keraton

Pada dasarnya, kraton adalah tempat untuk melaksanakan berbagai kegiatan penting yang berkaitan urusan administrasi kerajaan. Kraton juga berfungsi sebagai tempat tinggal raja atau sultan beserta keluarganya. Kraton merupakan lambang pusat pemerintahan.

c. Makam

Contoh makam kuno yang bercorak Islam adalah makan Fatimah binti Maimun dan makan Maulana Malik Ibrahim di Gresik, makam Sultan Malik As-Saleh di Pasai, makam Raden Patah di Demak, makam Sunan Gunung Jati di Cirebon, dan sebagainya.

d. Seni Kaligrafi

Kaligrafi merupakan seni melukis yang sangat indah. Kaligrafi adalah seni menulis dengan huruf Arab yang dipahatkan pada batu, kayu, atau kertas.

e. Seni Sastra

Peninggalan Islam di bidang seni sastra sangat kaya dan beragam. Secara garis besar, peninggalan itu dapat dikelompok menjadi empat jenis, yaitu hikayat, syair, babad, dan suluk.

3. Kerajaan-kerajaan Bercorak Islam di Indonesia

a. Samudera Pasai
b. Aceh
c. Banten
d. Demak
e. Pajang
f. Mataram Islam
g. Cirebon
h. Ternate-Tidore
i. Makasar

C Indonesia Pada Masa Kolonial

Dengan jatuhnya kota Konstantinopel pada tahun 1453 ke tangan Turki Utsmani, aktivitas perdagangan antara orang Eropa dan Asia terputus. Akibatnya, bangsa Barat mengalami kesulitan mendapatkan rempah-rempah. Adapun alasan-alasan lain yang mendorong terjadinya penjelajahan samudera, antara lain:

a. Semangat *gold*, yaitu semangat untuk mencari kekayaan

b. Semangat *gospel*, yaitu semangat untuk menyebarkan agama Nasrani
c. Semangat *glory*, yaitu semangat untuk memperoleh kejayaan dengan mencari tanah jajahan
d. Semangat *Reqonquesta*, yaitu semangat pembalasan terhadap kekuasaan Islam
e. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
f. Ingin membuktikan bumi itu bulat seperti bola, sebagaimana yang dikemukakan Copernicus

Kebijakan pemerintah Kolonial

Penjelajahan samudera dipelopori oleh bangsa Portugis dan Spanyol, kemudian disusul Inggris, Belanda, Perancis, dan bangsa Barat lainnya. Akhirnya bangsa-bangsa Barat tersebut menemukan daerah sumber rempah-rempah di dunia Timur. Mereka berusaha memperoleh keuntungan yang besar dengan melaksanakan kebijakan-kebijakan terutama dalam bidang ekonomi dan politik sehingga menimbulkan penderitaan bagi rakyat.

1. Monopoli perdagangan

Untuk mengatasi persaingan dagang tersebut Belanda membentuk kongsi dagang dengan nama Vereenigde Oost Indische Compagnie (VOC). Kongsi dagang VOC dibentuk pada tanggal 20 Maret 1602 atas prakarsa dari Johan van Oldenbarnevelt. Meskipun VOC adalah kongsi dagang swasta, namun VOC memiliki kewenangan seperti pemerintah. VOC diberikan hak-hak Octroi (istimewa) oleh pemerintah Kerajaan Belanda, antara lain:

a.) Hak memonopoli perdagangan
b.) Hak membentuk tentara
c.) Hak mendirikan benteng
d.) Hak mencetak uang
e.) Hak mengadakan perjanjian dengan penguasa setempat

Dengan hak-hak istimewa tersebut VOC sangat leluasa mempraktekkan monopoli perdagangan sehingga daerah kekuasaan VOC makin luas. Dilihat dari tujuan pendiriannya, VOC bukan hanya badan perdagangan yangmencari keuntungan, tetapi juga merupakan badan pemerintahan yang dijadikan alat oleh pemerintah Belanda sebagai alat untuk menjajah Nusantara. Penjajahan yang dilakukan oleh VOC sangat kejam yang mengakibatkan rakyat Indonesia menderita. Setelah berkuasa cukup lama di Nusantara, dalam perkembangan selanjutnya VOC mengalami kemunduran. Hal itu disebabkan oleh berbagai faktor, di antaranya:

a). Pegawai VOC banyak yang korupsi
b). Perdagangan gelap merajalela
c). Banyaknya biaya yang dikeluarkan untuk menumpas perlawanan rakyat
d). Kerugian dan hutang VOC yang cukup besar
e). Persaingan perdagangan dengan kongsi dagang Eropa lain, yaitu dengan Inggris dan Perancis
f). Meletusnya revolusi Prancis menyebabkan Belanda jatuh ke tangan Prancis di bawah pimpinan Napoleon Bonaparte.

Akhirnya pada 31 Desember 1799 VOC dibubarkan oleh pemerintah. Setelah VOC dibubarkan maka semua hutang-hutang VOC diambil alih oleh pemerintah Belanda. Namun sebelum sempat menjalankan pemerintahannya di Nusantara, Belanda jatuh ke tangan Perancis karena kalah dalam perang koalisi melawan Perancis.

2. Kebijakan Republik Bataaf

Sejak Belanda jatuh ke tangan Prancis pada tahun 1795, Belanda diubah namanya menjadi Republik Bataaf dan diperintah oleh Louis Napoleon, adik kaisar Napoleon Bonaparte. Di samping itu, pemerintah Prancis mengkhawatirkan keadaan di Pulau Jawa sebagai daerah jajahan Belanda akan direbut oleh Inggris yang saat itu tidak berhasil dikuasai oleh Prancis. Oleh karena itu, pada tanggal 1 Januari 1808 Louis Napoleon mengutus Herman W. Daendels ke Pulau Jawa. Langkah-langkah yang ditempuh Daendels, antara lain:

a. Meningkatkan jumlah tentara dengan jalan mengambil dari berbagai suku bangsa di Indonesia.

b. membangun jalan raya dari Anyer sampai Panarukan dengan kerja paksa (Rodi) sejauh 1.000 km.

c. memberlakukan kebijakan *Contingenten*/ penarikan pajak hasil bumi dan Memaksa rakyat menjual hasil buminya kepada pemerintah Belanda dengan harga murah (*Verphlichte Leverantie*)

d. Melaksanakan *Preanger Stelsel*, yaitu kewajiban yang dibebankan kepada rakyat Priangan untuk menanam kopi.

e. Membangun pabrik senjata di Semarang dan Surabaya.

f. Membangun pangkalan armada di Merak dan Ujung Kulon.

3. Kebijakan Kolonial Inggris

Dengan ditandatanganinya Kapitulasi Tuntang tanggal 18 September 1811 secara resmi Belanda mengakhiri kekuasaannya di Indonesia. Kepulauan Indonesia jatuh ke tangah Inggris. Gubernur Jenderal EIC (East India Company), yaitu Lord Minto mengangkat Raffles sebagai Letnan Gubernur yang berkedudukan di Batavia. Tindakan Raffels yang terkenal adalah dalam bidang ekonomi, antara lain:

a. Menghapus kebijakan *contingenten*/ penyerahan wajib dan diganti dengan sewa tanah (*landrente*).

b. Penghapusan kerja rodi dan perbudakan.

c. Penghapusan sistem monopoli

d. Peletakan desa sebagai unit administrasi penjajahan.

e. Pulau Jawa dibagi menjadi 16 karesidenan termasuk Jogjakarta dan Surakarta.

f. Dalam Ilmu Pengetahuan, Raffles berhasil menemukan bungai bangkai di Bengkulu dan diberi nama bunga Rafflesia Arnoldi), menulis buku History of Jawa dan merintis berdirinya Kebun Raya Bogor.

Upaya Raffles dalam penerapan sistem pajak tanah/ Landrent mengalami kegagalan karena:

- Sulit menentukan besar kecilnya pajak bagi pemilik tanah

- Sulit menentukan luas sempitnya dan tingkat kesuburan tanah petani.
- Keterbatasan pegawai-pegawai Raffles
- Masyarakat desa belum mengenal sistem uang.

4. Tanam Paksa

Perubahan politik di Eropa mengakhiri pemerintahan Raffles dilndonesia. Melalui perjanjian Convention Of London tahun 1814, Belanda memperoleh kekuasaannya kembali di Indonesia. Setelah Belanda berhasil mendapatkan kekusaannya kembali di Indonesia, Belanda menerapkan kebijakan Cultur Stelsel (sistem tanam paksa). Kebijakan ini dicetuskan oleh Van Den Bosch dengan tujuan memperoleh pendapatan yang sebesar-besarnya.

Tanam paksa yang banyak berakibat negatif bagi bangsa Indonesia, pada akhirnya menimbulkan reaksi keras dari berbagai kalangan, seperti berikut ini:

a. Eduard Douwes Dekker

Menggunakan nama samaran Multatuli yang memiliki arti 'aku telah banyak menderita', ia menulis buku berjudul Max Havelaar atau Lelang Kopi Persekutuan Dagang Belanda (1859) yang menceritakan kesengsaraan rakyat indonesia akibat Tanam Paksa.

b. Baron Van Hoevel

Ia seorang misionaris yang gigih dalam berjuang menuntut dihapusnya tanam paksa.

c. Van de Putte

Menerbitkan artikel "Suiker Contracten (Perjanjian gula). Akibat adanya protes tersebut, pemerintah Belanda secara bertahap menghapuskan Tanam Paksa.

5. Politik Pintu Terbuka

UU Agraria tahun 1870 mendorong pelaksanaan politik pintu terbuka, yaitu membuka kesempatan kepada para perusahaan asing untuk menanamkan modalnya di Indonesia.

6. Lahirnya Politik Etis

Van den Venter mengajukan politik Etis atau politik balas budi, karena Belanda memliki hutang budi terhadap rakyat Indonesia yang telah meningkatkan kemakmuran Belanda. Isi Trilogi Van Deventer yaitu irigasi (pengairan), edukasi (pendidikan) dan migrasi. Politik etis pada akhirnya berpengaruh terhadap pergerakan nasional Indonesia, karena berkembangnya proses pendidikan melahirkan golongan terpelajar yang sadar akan keterbelakangan nasib bangsanya.

<u>Perjuangan melawan kolonialisme dan Imperialisme diberbagai daerah</u>

1. Dipati Unus (Demak)
2. Fatahilah (Sunda Kelapa)
3. Sultan Hairun dan Baabullah (Maluku)
4. Sultan Iskandar Muda (Aceh)
5. Sultan Agung (Mataram)
6. Sultan Ageng Tirtayasa (Banten)
7. Sultan Hasanudin (Makasar)
8. Perang Paderi (Sumatera Barat)
9. Perang Paderi (Sumatera Barat)
10. Perang Diponegoro (Jawa)
11. Perang Puputan Bali (I Gusti Ktut

Jelantik)

12. Perang Banjar (Pangeran Antasari)
13. Perang Aceh
14. Perang Tapanuli (Si Singamangaraja XII)

D Indonesia Pada Masa Pergerakan Nasional

1. Faktor penyebab lahirnya kebangkitan nasional

- Faktor intern
  a. penderitaan rakyat akibat penjajahan
  b. pengaruh perkembangan pendidikan
  c. keinginan kembali pada kejayaan masa lampau
- Faktor ekstern
  a. Kemenangan Jepang atas Rusia
  b. Munculnya gerakan nasional di beberapa negara di Asia

2. Organisasi pergerakan nasional

a. Budi Utomo

Merupakan organisasi pergerakan nasional yang pertama yang didirikan pada 20 Mei 1908. Budi Utomo didirikan oleh para mahasiswa STOVIA, seperti Soetomo, Gunawan, Cipto Mangunkusumo, dan R.T. Ario Tirtokusumo. Budi Utomo termasuk kedalam organisasi yang moderat, banyak anggotanya yang duduk dalam Volksraad. Organisasi ini banyak bergerak dibidang sosial, ekonomi,dan pendidikan.

b. Sarekat Islam

Merupakan organisasi masa pertama yang memiliki keanggotaan yang banyak di Indonesia. Sarekat Islam merupakan kelanjutan dari Sarekat Dagang Islam (SDI) yang didirikan oleh Haji Samanhudi di Solo pada akhir 1950. SDI berubah menjadi Sarekat Islam pada 1912 setelah Oemar Said Tjokroaminoto masuk menjadi anggota sekaligus pengurus. Tujuannya mencapai kemajuan rakyat melalui jalan persaudaraan, persatuan dan tolong menolong diantara para anggotanya.

c. Indische Partij

Organisasi ini didirikan oleh keturunan Indo (campuran Indonesia dan Belanda) serta kaum nasionalis pribumi. Pendirinya ialah E.F.E.Douwes Dekker pada tanggal 25 Desember 1912. Ia bekerja sama dengan dua orang nasionalis lainnya, yaitu Tjipto Mangunkusumo dan Soewardi Soerjaningrat (Ki Hajar Dewantara), ketiga tokoh ini dikenal dengan sebutan Tiga Serangkai. Tujuan dari Indische Partij yaitu membangunkan patriotisme semua "Indiers" terhadap tanah air. Juga untuk mempersiapkan kehidupan rakyat yang merdeka.

d. Perhimpunan Indonesia

Pada tahun 1908 di Negeri Belanda berdirilah organisasi para mahasiswa Indonesia yang belajar di sana. Semula organisasi ini bernama Indische vereeniging. Pendirinya antara lain Sultan Kesayangan dan R.N. Noto Suroto. Tujuan yang ingin dicapai organisasi ini adalah untuk memajukan kepen-

tingan bersama dari orang-orang yang berasal dari Indonesia di Negeri Belanda. Dan kemudian, untuk menunjukkan ke-Indonesiaannya, organisasi Indische vereeniging berubah namanya menjadi Perhimpunan Indonesia pada 3 Februari 1925.

e. Organisasi Pemuda dan Pelajar

Pada masa pergerakan nasional, para pemuda terpelajar mengambil peranan yang sangat penting. Mereka mendirikan perkumpulan atau organisasi kepemudaan, baik yang bersifat kedaerahan maupun nasional. Tujuannya untuk melindungi kepentingan mereka serta menumbuhkan semangat kebangsaan. Dengan munculnya perkumpulan-perkumpulan pemuda bersifat kedaerahan, seperti Pemuda Pasundan, Jong Sumateranen Bond, Jong Minahasa, Jong Batak, Jong Ambon, dan Jong Celebes, ternyata terdapat benih-benih yang dapat disatukan ke arah persatuan bangsa Indonesia. Oleh karena itu-pemuda-pemuda Indonesia merasa, perlu membentuk suatu wadah untuk menyamakan langkah dalam mencapai tujuan. Wadah kegiatan itulah yang dikenal dengan *Kongres Pemuda yang disebut juga dengan nama Sumpah Pemuda.*

f. Partai Komunis Indonesia

g. Partai Nasional Indonesia (PNI)

h. Partai Indonesia (Partindo)

i. Gabungan Politik Indonesia (GAPI)

<u>Usaha Persiapan Kemerdekaan</u>

Datangnya pasukan Jepang ke Indonesia membawa perubahan di segala bidang kehidupan bangsa Indonesia. Pendudukan Jepang di Indonesia yang lebih singkat daripada Belanda namun memberikan penderitaan yang luar biasa bagi rakyat Indonesia. Pada periode akhir Perang Asia Pasifik, kedudukan Jepang semakin terjepit daan terancam kalah dari Sekutu. Untuk tetap mendapatkan simpati dari bangsa Indonesia dalam menghadapi Sekutu, Jepang menjanjikan kemerdekaan bagi bangsa Indonesia. Sebagai realisasinya, maka dibentuklah BPUPKI pada tanggal 1 Maret 1945 dan diresmikan pada tanggal 28 Mei 1945. BPUPKI diketuai oleh Dr. Rajiman Widyodiningrat. BPUPKI melakukan dua kali sidang.

1). Sidang BPUPKI I

Diadadakan tanggal 29 Mei – 1 Juni 1945, membahas dasar negara Indonesia. Dalam sidang tersebut beberapa tokoh menyumbangkan pandangannya mengenai rancangan dasar negara Indonesia, seperti Moh Yamin, Mr. Soepomo dan Soekarno.

2). Sidang BPUPKI II

Sidang BPUPKI yang kedua tanggal 10-16 Juli 1945 membahas tentang rancangan UUD. Sidang ini menetapkan bahwa bentuk Negara Indonesia adalah negara kesatuan yang berbentuk republik. Kemudian pada tanggal 11 Juli 1945 Panitia perancang UUD menetapkan Piagam Jakarta sebagai pembu-

kaan UUD. Adapun hasilkerja panitia kecil yang dilaporkan tanggal 14 Juli 1945:

- pernyataan Indonesia Merdeka
- Pembukaan Undang-undang Dasar
- Undang-Undang Dasar (Batang Tubuh)

Setelah melaksanakan tugasnya, BPUPKI dibubarkan pada 7 Agustus 1945. Keadaan Jepang semakin kritis karena kota Hirosima dan Nagasaki dibom atom oleh Amerika Serikat pada 6 Agustus 1945. Kemudian pada tanggal 7 Agustus 1945 Jenderal Terauchi menyetujui pembentukan Dokuritsu Junbi Inkai atau PPKI. PPKI dibentuk untuk melanjutkan tugas BPUPKI dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. PPKI melakukan sidang selama 3 kali yaitu pada tanggal 18, 19, 22 Agustus 1945.

Peristiwa Rengasdengklok

Golongan muda ingin proklamasi dilaksanakan sesegera mungkin, sedangkan golongan tua beranggapan bahwa kemerdekaan harus dibicarakan dahulu dengan wakil-wakil PPKI, tidak dengan tergesa-gesa. Golongan muda menganggap PPKI merupakan badan buatan Jepang dan jika proklamasi dilakukan oleh PPKI maka kemerdekaan "hadiah" dari Jepang. Perbedaan pendapat ini melatarbelakangi peristiwa Rengasdengklok, yaitu suatu keputusan menculik/ mengamankan Soekarno-Hatta keluar kota. Tujuannya penculikan tersebut untuk menjauhkan Soekarno-Hatta dari pengaruh Jepang dan berharap dapat memenuhi tuntutan pemuda untuk memerdekakan Indonesia secepatnya.

Perumusan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dilakukan di kediaman Laksamana Muda Tadashi Maeda, seorang perwira AL Jepang yang bersimpati pada perjuangan bangsa Indonesia. Diruang makan, naskah Proklamasi dirumuskan oleh tiga orang, yaitu Ir. Soekarno, Drs. Moh Hatta dan Ahmad Soebardjo. Ir. Soekarno bertugas menulis kalimat yang didektekan Ahmad Soebardjo dan Hatta. Kalimat pertama yang berbunyi "Kami bangsa Indonesia dengan ini menyatakan kemerdekaan Indonesia" berasal dari Achmad Subardjo. Kemudian Moh. Hatta menyempurnakan dengan kalimat kedua berbunyi "*Hal-hal yang mengenai pemindahan kekuasaan dan lain-lain akan diselenggarakan dengan cara yang secermat-cermatnya serta dalam tempo yang sesingkat-singkatnya*"

Tercapai kesepakatan atas usul Sukarni bahwa yang menandatangani cukup Soekarno - Hatta atas nama bangsa Indonesia. Selanjutnya naskah itu diketik oleh Sayuti Melik dengan beberapa perubahan. Ir. Soekarno mengusulkan agar upacara proklamasi dilakukan di rumahnya di jalan Pegangsaan Timur No. 56 Jakarta. Hal ini dimaksudkan agar tidak terjadi bentrokan dengan pihak militer Jepang. Usul ini disetujui dan akhirnya berlangsunglah upacara pembacaan naskah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada 17 Agustus 1945.

E Usaha Mempertahankan Kemerdekaan indonesia

Faktor penyebab konflik Indonesia-Belanda pasca kemerdekaan:

- Sekutu (AFNEI) dan NICA (Belanda) melakukan provokasi dan teror terhadap bangsa Indonesia
- Kedatangan Belanda (NICA) bertujuan menegakkan kembali kekuasaannya di Indonesia.

Bahkan NICA mempersenjatai bekas anggota KNIL (tentara kerajaan Belanda yg ditempatkan di Indonesia). NICA dan KNIL yg didukung Sekutu (Inggris) kemudian melancarkan provokasi dan teror di berbagai daerah. Akibatnya terjadi pertempuran di berbagai daerah.

1). Pertempuran 10 November 1945 di Surabaya

2). Pertempuran Ambarawa (20 Nov-15 Desember 1945)

3). Pertempuran Medan Area (1 Desember 1945)

4). Bandung Lautan Api (23-24 Maret 1946)

5). Puputan Margarana di Bali 20 November 1946

Agresi Militer Belanda I

Terjadi pada 21 Juli – 4 Agustus 1947. Merupakan serangan militer Belanda yang diarahkan ke Jawa dan Sumatera yg dipimpin oleh Simon M. Spoor. Tujuan agresi militer Belanda I yaitu:

a. Pengepungan ibukota RI dan penghapusan RI dari peta (menghilangkan de facto RI)

b. Merebut daerah-daerah penghasil beras (Jabar dan Jatim) dan penghasil barang expor (perkebunan di Jabar dan pertambangan di Sumatera)

c. Menghancurkan TNI

Pada 4 Agustus 1947 PBB memerintahkan gencatan senjata. Untuk menyelesaikan persengketaan Indonesia-Belanda, PBB mmbentuk KTN (Komisi Tiga Negara) sebagai penengah konflik antara Indonesia-Belanda. KTN terdiri dari negara Australia (Richard C. Kirby), Belgia (Paul Van Zeeland) dan Amerika Serikat (Dr. Frank Porter Graham). KTN brhasil mempertemukan Indonesia-Belanda pada perundingan diatas kapal Renville.

Agresi Militer Belanda II (19 Desember 1948 – 28 Januari 1949)

Dibawah koordinasi Dr. Bell Belanda melancarkan agresi militer kedua dengan menduduki Yogyakarta (ibukota RI saat itu) dan menangkap para pimpinan RI seperti: Soekarno, Hatta, Sutan Syahrir, H. Agus Salim dan tokoh-tokoh lain.

Perjuangan Melalui Diplomasi

1. **Perjanjian Linggarjati (Jawa Barat)** Delegasi Indonesia diwakili Sutan Syahrir, Belanda Prof. Schermenhorn. Isinya: - Belanda mengakui secara *defacto* RI atas Jawa, Sumatera, Madura
   - Republik Indonesia dan Belanda akan bekerjasama membentuk NIS dengan nama RIS
   - RIS dan Belanda akan memben-

tuk Uni Indonesia-Belanda

2. **Perjanjian Renville**
   Perjanjian Renvile merugikan pihak RI karena wilayah RI makin sempit dg diterimanya garis demarkasi Van Mook, yaitu meliputi sebagian pulau Sumatera dan Jawa.

3. **Perjanjian Roem-Royen (14 April-7 Mei 1949)**
   Ketika Belanda melakukan Agresi Militer II, RI membntuk PDRI di Bukit Tinggi dg Syarifudin Prawiranegara sebagai presidennya, karena para pemimpin RI ditawan Belanda. Konflik RI-Belanda terus berlanjut. Untuk mnyelesaikan konflik Indonesia-Belanda, Dewan Keamanan PBB membentuk UNCI (*United Nations Commission for Indonesia*) atau Komisi PBB untuk Indonesia. UNCI sebagai pngganti KTN memiliki kewenangan lebih besar dibanding KTN. Kemudian diadakanlah perundingan yg dipimpin oleh Merle Cochran (wakil AS dalam UNCI), dg Mr. Moh. Roem (Indonesia) dan Dr.Van Royen (Belanda). Isi pokok:
   - Penghentian tembak-menembak
   - Pengembalian pemerintahan RI ke Yogyakarta
   - Pembebasan para pemimpin RI
   - Akan diadakan Konferensi Meja Bundar (KMB) di Den Haag

   Berdasarkan kesepakatan itu, maka pada 29 Juni 1949 pasukan Belanda ditarik mundur ke luar Yogyakarta, setelah itu TNI dan pmerintahan RI kmbali ke Yogyakarta. Peristiwa ini dikenal sbg Peristiwa Yogya Kembali.

4. **Konferensi Meja Bundar (KMB) 23 Agustus-2 November 1949**
   KMB dilaksanakan di Den Haag, Belanda diketuai Perdana Menteri Belanda, William Dress. Delegasi RI dipimpin Moh. Hatta, BFO dipimpin Sultan Hamid II, Belanda oleh Van Maarseven, sedangkan dari UNCI sebagai mediator/ penengah dipimpin oleh Chritchley. Isi pokok KMB yaitu:
   - Belanda mengakui kedaulatan RIS pada akhir bulan Desember 1949
   - Status Irian Barat akan ditunda setahun setelah pengakuan kedaulatan
   - RIS harus membayar semua hutang Belanda sejak tahun 1942
   - Dibentuk uni Indonesia-Belanda berdasarkan krjasama sukarela & sederajat
   - Pasukan Belanda akan ditarik mundur dari Indonesia. KNIL dibubarkan, dan bekas anggotanya diperbolehkan masuk dalam jajaran TNI/ APRIS

   Dari hasil KMB, maka Belanda mengakui kedaulatan Indonesia scara de jure pada 27 Desember 1949. Dengan pengakuan kedaulatan ini, Indonesia berubah mnjadi bentuk negara serikat, yaitu Republik Indonesia Serikat.

F Indonesia Pasca Pengakuan Kedaulatan

Bangsa Indonesia sadar bahwa bentuk negara serikat merupakan upaya Belanda untuk memecah-belah persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia. Akhirnya pada 19 Mei 1950 dicapai kesepakatan antara RIS dan RI untuk membentuk NKRI. Selanjutnya pada 17 Agustus 1950 secara resmi negara RIS dibubarkan karena tidak sesuai dengan cita-cita proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945.

1. Indonesia pada masa Demokrasi Liberal (1950-1959)

Sejak RIS dibubarkan pada 17 Agustus 1950, Indonesia kembali menjadi negara kesatuan yg berbentuk republik dengan mengggunakan Undang-Undang Dasar Sementara/ UUDS 1950 sebagai landasan konstitusinya. Dalam UUDS 1950 ditetapkan bahwa Indonesia menggunakan sistem demokrasi Liberal, dengan sistem pemerintahannya kabinet parlementer.

a. Terjadinya pergantian Kabinet.

Dalam kurun waktu 1950-1959 telah terjadi 7 kali pergantian kabinet, yaitu:

1. kabinet Natsir
2. kabinet Sukiman
3. kabinet Wilopo
4. Kab. Ali Sastroamidjoyo I
5. Kab. Burhanudin Harahap
6. Kab.Ali Sastroadmiyo II
7. Kab. Djuanda/Karya

b. Pelaksanaan PEMILU 1955

Merupakan pemilu pertama di Indonesia dan sering dikatakan sebagai pemilu Indonesia yang paling demokratis. Saat itu ada 29 parpol dan individu yang mengikuti pemilu, partisipasi masyarakat cukup antusias, tidak ada kecurangan, berlangsung tertib dan aman. Sehingga pemilu 1955 dianggap pemilu paling demokratis. Pelaksanaan pemilu 1955 dibagi menjadi 2 tahap:

a). Tahap pertama memilih anggota DPR, diselenggarakan pada 29 September 1955

b). Tahap kedua memilih anggota Konstituante (lembaga negara yang bertugas membuat undang-undang baru sebagai pengganti UUDS 1950). Diselenggarakan pada 15 Desember 1955.

Hasil PEMILU 1955: dimenangkan 4 partai besar yaitu Partai Nasional Indonesia(PNI), partai Masyumi, partai Nahdatul Ulama (NU), dan PKI.

Secara umum, Perpolitikan Indonesia pada masa Demokrasi Liberal yaitu:

- Sistem multi partai/ banyak partai. Sehingga sering terjadi persaingan antar partai dan mengakibatkan pemerintahan yang stabil tidak dapat terwujud.
- Sering terjadi pergantian (*reshufle*) kabinet.
- Gangguan keamanan serta perekonomian Indonesia cukup buruk dan sulit.

2. **Demokrasi Terpimpin**

Indonesia pada masa demokrasi Liberal diwarnai dengan kondisi politik yang buruk, Ditambah lagi kegagalan dewan konstituante dalam melaksanakan tugas menyusun UUD baru. Oleh karena itu untuk menyelamatkan negara yg dalam keadaan bahaya, presiden Soekarno mengeluarkan Dekrit Presiden 5 Juli 1959 yang isinya:

- Pembubaran Konstituante
- Berlakunya kembali UUD 1945 dan tidak berlakunya UUDS 1950
- Pembentukan MPRS dan DPAS

Latar belakang lahirnya Dekrit Presiden 5 Juli 1959

1. Badan konstituante gagal menyusun UUD baru
2. Kondisi politik pemerintahan yg makin memburuk
3. Stabilitas nasional makin tidak menentu
4. DPR hasil pemilu kurang memenuhi harapan rakyat

Dalam perkembangannya pelaksanaan Demokrasi Terpimpin banyak menyimpang dari prinsip-prinsip demokrasi itu sendiri, diantaranya:

- Dengan Tap MPR N0.III/1963 Soekarno diangkat menjadi presiden seumur hidup
- presiden soekarno membubarkan DPR hasil pemilu kemudian dibentuk DPR GR tanpa melalui pemilu
- bila DPR tidak mencapai mufakat, Presiden diberi wewenang intervensi dibidang yudikatif dan legislatif
- pembentukan lembaga tertinggi dan tinggi hanya dengan Penpres, seharusnya UU.
- Berdasarkan Tap MPR No.VIII/MPRS/1965 jika mufakat bulat tidak dapat tercapai, maka keputusan tentang masalah itu diserahkan kepda Presiden untuk diambil keputusan.

Peristiwa G-30S/PKI 1965 mengubah perjalanan politik Indonesia dan menyingkirkan Soekarno dari puncak kekuasaan, kemudian menghantarkan Soeharto menjadi seseorang yang sangat berkuasa.

G Indonesia Pada Masa Orde Baru

Masa pemerintahan orde baru dimulai pada tahun 1967. Presiden Soekarno secara resmi menyerahkan mandatnya kepada jenderal Soeharto melalui Supersemar (Surat Perintah Sebelas Maret). Latar belakang dikeluarkannya Supersemar adalah akibat peristiwa Gerakan 30 September 1965 yaitu aksi kudeta PKI (Partai Komunis Indonesia) yang menculik dan membunuh beberapa perwira TNI AD dan beberapa orang penting lainnya. Rakyat Indonesia melakukan demo besar-besaran yang menuntut pembubaran PKI dan pengadilan bagi tokoh-tokoh PKI. Melalui bantuan Angkatan '66, masyarakat Indonesia mengajukan Tritura atau Tiga Tuntutan Rakyat, yaitu:

1). Bubarkan PKI beserta ormas-ormasnya

2). Bersihkan kabinet dwikora dari unsur-unsur G-30 S/PKI

3). Turunkan harga

Soeharto secara resmi diangkat sebagai presiden RI ke-2 pada 22 Februari 1967, melalui Ketetapan MPRS No. XV / MPRS / 1966 dan sidang istimewa MPRS (Majelis Permusyawaratan Rakyat Sementara) pada tanggal 7 – 12 Maret 1967.

a). Tujuan umum pemerintahan orde baru:
1. Mengoreksi total penyimpangan yang terjadi pada era pemerintahan orde lama.
2. Penataan kembali seluruh aspek kehidupan rakyat, bangsa, dan negara.
3. Melaksanakan amanat Pancasila dan UUD 1945 secara murni dan konsekuen.
4. Menyusun kembali kekuatan bangsa untuk menumbuhkan stabilitas nasional, guna mempercepat proses pembangunan bangsa.

b). Secara umum, ciri-ciri pemerintahan masa Orde Baru antara lain:
1. Pemerintahan diktator dan otoriter, tetapi kondisi tetap aman, nyaman, dan terkendali.
2. Implementasi hak asasi manusia masih sangat terbatas dan masih marak terjadi pelanggaran HAM.
3. Indonesia kembali menjadi anggota PBB.
4. Pemilu hanya diikuti 3 partai yaitu PPP, Golkar, dan PDI. Pemilu diadakan 5 tahun sekali, tetapi tidak bersifat demokratis.
5. Terjadi pemerintahan dengan sistem sentralistik kekuasaan pada presiden, dimana seluruh proses politik ditopang dan diatur oleh presiden.
6. Pembangunan dan pertumbuhan ekonomi sedang berkembang pesat tetapi tidak berbasis ekonomi kerakyatan.
7. Kebebasan pers sangat terbatas dan tindak korupsi terjadi dimana-mana.
8. Kebijakan publik tidak transparan, serta tidak adanya kebebasan untuk berpendapat, sehingga memberikan kesan ideologi tertutup.

c). Kebijakan Pemerintahan Orde Baru

Berbagai keberhasilan diraih oleh pemerintahan orde baru, terutama dalam bidang ekonomi.

1. Kebijakan Ekonomi
   Membuat program yang disebut dengan Rencana Pembangunan Lima Tahun (Repelita).
2. Kebijakan Politik
   Kebijakan politik dalam negeri pertama adalah pembubaran PKI beserta organisasi-organisasi sayapnya, dan membersihkan DPR / MPR dari unsur-unsur PKI. Pemilu pada masa orde baru pertama kali dilakukan pada tahun 1971. Pemerintah kemudian menyederhanakan partai politik (dari 10 menjadi 3), meresmikan peran militer dalam pemerintahan (dwifungsi ABRI), serta mewajibkan Penataran P4 (Pedoman, Peng-

hayatan, dan Pengamalan Pancasila) bagi masyarakat.

Irian Barat dan Timor Timur disahkan sebagai wilayah kekuasaan NKRI lewat perjanjian dan konfrontasi. Pemerintah juga menggagas berdirinya ASEAN, setelah sebelumnya mengakui negara Singapura, memulihkan hubungan dengan Malaysia (bermusuhan pada masa orde lama), dan kembali menjadi anggota PBB pada tahun 1967 setelah keluar pada tahun 1965.

3. Kebijakan Sosial

   Untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, pemerintah mengeluarkan berbagai kebijakan, seperti: Program Keluarga Berencana, Transmigrasi, Gerakan Wajib Belajar, dan Gerakan Orang Tua Asuh.

Namun terdapat beberapa penyimpangan pada masa orde baru yaitu kekuasaan yang otoriter, kebijakan ekonomi yang terlalu berpihak pada asing, serta maraknya KKN (Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme) yang menjadi penyebab runtuhnya orde baru dan rasa ketidakpuasan masyarakat. Kronologi jatuhnya orde baru pun berlanjut dengan persaingan politik yang menjadi tidak imbang akibat penyederhanaan partai dan indikasi kecurangan dalam pemilu. Kebebasan berpendapat juga ditekan, siapa saja yang tidak sependapat dengan pemerintah akan "dibungkam". Hal ini dilakukan demi mempertahankan kekuasaan Soeharto sebagai presiden Indonesia.

Krisis ekonomi yang terjadi pada tahun 1997 – 1998 semakin menambah keresahan rakyat. Situasi keamanan negara kembali memanas sepanjang Mei 1998. Demo besar terjadi di ibu kota, dan menuntut Soeharto mundur dari jabatannya. Pada tanggal 21 Mei 1998, Soeharto membacakan pidato pengunduran dirinya, sehingga masa pemerintahan orde baru secara resmi berakhir dan digantikan dengan orde reformasi di bawah pimpinan B.J. Habibie yang pada waktu itu menjabat sebagai wakil presiden.

G Indonesia Pada Masa Reformasi

Reformasi merupakan perubahan yang radikal dan menyeluruh untuk perbaikan. Reformasi menghendaki adanya perubahan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara ke arah yang lebih baik secara konstitusional dalam berbagai bidang kehidupan. Ketika terjadi krisis ekonomi, politik, hukum dan krisis kepercayaan, maka seluruh rakyat mendukung adanya reformasi dan menghendaki adanya pergantian pemimpin yang diharapkan dapat membawa perubahan Indonesia di segala bidang ke arah yang lebih baik.

Tujuan Reformasi

Tujuan reformasi adalah terciptanya kehidupan dalam bidang politik, eko-

nomi, hukum, dan sosial yang lebih baik dari masa sebelumnya. Tujuan Reformasi adalah sebagai berikut :

1. Reformasi politik bertujuan tercapainya demokratisasi.
2. Reformasi ekonomi bertujuan meningkatkan tercapainya masyarakat.
3. Reformasi hukum bertujuan tercapainya keadilan bagi seluruh rakyat Indonesia.
4. Reformasi sosial bertujuan terwujudkan integrasi bangsa Indonesia.

Faktor Pendorong Terjadinya Reformasi

1). Faktor politik meliputi hal-hal berikut.
- Adanya KKN (Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme) dalam kehidupan pemerintahan.
- Adanya rasa tidak percaya kepada pemerintah Orba yang penuh dengan nepotisme dan kronisme serta merajalelanya korupsi.
- Kekuasaan Orba di bawah Soeharto otoriter tertutup.
- Adanya keinginan demokratisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- Mahasiswa menginginkan perubahan.

2). Faktor ekonomi, meliputi hal-hal berikut.
- Adanya krisis mata uang rupiah.
- Naiknya harga barang-barang kebutuhan masyarakat.
- Sulitnya mendapatkan barang-barang kebutuhan pokok.

3). Faktor sosial masyarakat: adanya kerusuhan tanggal 13 dan 14 Mei 1998 yang melumpuhkan perekonomian rakyat.

4). Faktor hukum: belum adanya keadilan dalam perlakuan hukum yang sama di antara warga negara.

Agenda Reformasi Politik

Substansi agenda reformasi politik sebagai berikut.

1). Reformasi di bidang ideologi negara dan konstitusi.

2). Pemberdayaan DPR, MPR, DPRD maksudnya agar lembaga perwakilan rakyat benar-benar melaksanakan fungsi perwakilannya sebagai aspek kedaulatan rakyat dengan langkah berikut.
- Anggota DPR harus benar-benar dipilih dalam pemilu yang jurdil.
- Perlu diadakan perubahan tata tertib DPR yang menghambat kinerja DPR.
- Memperdayakan MPR.
- Perlu pemisahan jabatan ketua MPR dengan DPR

3). Reformasi lembaga kepresidenan dan kabinet meliputi hal-hal berikut.
- Menghapus kewenangan khusus presiden yang berbentuk keputusan presiden dan instruksi presiden.
- Membatasi penggunaan hak prerogatif.
- Menyusun kode etik kepresidenan.

4). Pembaharuan kehidupan politik yaitu memperdayakan partai poli-

tik untuk menegakkan kedaulatan rakyat, maka harus dikembangkan sistem multipartai yang demokratis tanpa intervensi pemerintah.

5). Penyelenggaraan pemilu.

6). Birokrasi sipil mengarah pada terciptanya institusi birokrasi yang netral dan profesional yang tidak memihak.

7). Militer dan dwifungsi ABRI mengarah kepada mengurangi peran sosial politik secara bertahap sampai akhirnya hilang sama sekali, sehingga ABRI berkonsentrasi pada fungsi Hankam.

8). Sistem pemerintah daerah dengan sasaran memperdayakan otonomi daerah dengan asas desentralisasi.

Agenda Reformasi Bidang Ekonomi

- Penyehatan ekonomi dan kesejahteraan pada bidang perbankan, perdagangan, dan koperasi serta pinjaman luar negeri untuk perbaikan ekonomi.
- Penghapusan monopoli dan oligopoli.
- Mencari solusi yang konstruktif dalam mengatasi utang luar negeri.

Agenda Reformasi Bidang Hukum

- Terciptanya keadilan atas dasar HAM.
- Dibentuk peraturan perundang-undangan yang sesuai dengan tuntutan reformasi. Misal : Bidang ekonomi dikeluarkan UU kepailitan, dihapuskan UU subversi, sesuai semangat HAM dilepaskan napol-tapol (amnesti-abolisi).

Kelebihan Era Reformasi

Pada masa era reformasi Presiden Habibie memiliki peran yang sangat besar yang diawali dengan merencanakan pemilihan umum yang lansung ,bebas ,rahasia jujur dan adil. Pemilihan umum yang diselengarakan di bawah pemerintahan Presiden Habibie merupakan pemilihan yang bersifat demokrasi. Kelebihan diantara lainnya :

1). Berhasil menata kehidupan ketatanegaraan dengan amandemen UUD 1945.

2). Menjamin terjadinya stabilitas politik kecuali bertentangan dengan pasal 7 A UUD 1945.

3). Di masa pemerintahan SBY terdapat usaha nyata penegakan supermasi hukum.

Kelemahan Era Reformasi

Krisis ekonomi pada tahun 1998 merupakan salah satu kelemahan era reformasi ,Krisis ekonomi yang pada awalnya dimulai dari krisis moneter yang terjadi di Thailand. Kelemahan lainnya :

1). Lepasnya timor timor dan kepulauan sipadan serta ligitan dari pangkuan ibu pertiwi.

2). Terjadinya penyimpangan dan keluarnya maklumat presiden dimasa Gus-dur.

3). Lemahnya stabilitas keamanan sehingga timbul konflik vertical/horizontal, GAM, OPM, Kasus ambon, Sampit sambas dan maraknya terorisme.

4). Penegakan hukum supermasi sejak pemerintahan Habibie, Gusdur dan Megawati belum terlihat adanya usaha nyata penegakan hukum.

MATERI KISI-KISI PEMAHAMAN WACANA

Tes pemahaman wacana adalah subtes yang bertujuan untuk mengukur konsentrasi dan wawasan Anda dalam memahami isi dan informasi yang terdapat dalam suatu wacana tertentu secara obyektif dan cepat. Tes ini membutuhkan pemahaman konsep mengenai paragraf/wacana secara mendalam dan dapat memahami topik yang diperbincangkan. Efisiensi pada saat membaca teks-teks panjang juga menjadi tolak ukur keberhasilan tes ini. Berikut ini adalah beberapa materi yang sering ditemui dalam tes pemahaman wacana.

A Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

1. Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf kapital jika digunakan sebagai huruf pertama suatu kalimat atau klausa, antara lain sebagai berikut:

No.	Penulisan Huruf Kapital di-	Contoh
1	Awal Kalimat	**K**amu cantik
2	Awal Petikan Langsung	Dodit berkata,"**A**yah pulang."
3	Dalam ungkapan yang berhubungan dengan nama tahun, kitab suci, dan kata ganti untuk Tuhan.	**T**aurat, **T**uhan **Y**ang **M**aha **E**sa, **T**ahun **H**ijriah.
4	Unsur nama jabatan dan pangkat yang diikuti nama orang, nama instansi, dan nama tempat	**P**residen **S**ukarno, **M**enteri **P**ertahanan, **G**ubernur DIY
5	Unsur nama orang	**K**artini, **A**bdul **K**arim
6	Nama bangsa, suku, dan bahasa	suku **J**awa, bangsa **I**ndonesia, bahasa **I**nggris
7	Nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan peristiwa sejarah	Tahun **M**asehi, bulan **A**pril, hari **S**elasa, **I**dul **F**itri, **P**eristiwa G30SPKI
8	Nama geografi (jika nama geografi digunakan sebagai nama jenis maka menggunakan huruf kecil, misalnya: gula jawa, garam inggris)	**S**ungai **C**itarum, **P**ulau **S**ulawesi

9	Unsur nama negara, lambang pemerintahan, serta nama dokumen resmi	**R**epublik **C**heko, **K**eputusan **P**residen RI
10	Setiap unsur bentuk ulang sempurna yang digunakan sebagai nama badan/organisasi pemerintah dan nama dokumen resmi	**Y**ayasan **R**umah **Z**akat, **U**ndang-**U**ndang **D**asar 1945
11	Semua kata di dalam buku/majalah/koran/judul karangan kecuali kata tugas (ke, yang, di, dan lain-lain)	**P**elajaran **B**ahasa **J**awa untuk **S**iswa **SD** **K**elas X1, **S**i **K**ancil
12	Unsur singkatan nama orang, gelar, dan sapaan	**D**rs., **T**n., **B**pk., **S.S**
13	Kata penunjuk hubungan kekerabatan	**I**bu **L**urah, **P**ak **G**uru, **A**nda
14	Nama gelar kehormatan, keagamaan, dan keturunan yang diikuti nama orang	**S**ir Thomas Stamford**,** **H**aji Baim

2. Penulisan Singkatan

a. Singkatan

Singkatan adalah kata atau gabungan kata yang dipendekkan menjadi satu huruf atau lebih.

1) Singkatan nama-nama orang, gelar, sapaan, dan jabatan yang diikuti dengan tanda titik (.), misalnya:
   R.R. Ayu Wisnuwardhani
   M.M. (Magister Manajemen)
   Tn. (Tuan)
   Kol. (Kolonel)
2) Singkatan nama lembaga pemerintahan/ketatanegaraan/nama organisasi/dokumen resmi dengan menggunakan huruf kapital di awal kata dan tidak diikuti dengan tanda titik (.), misalnya:
   MPR (Majelis Permusyawaratan Rakyat)
   WHO (World Health Organization)
   PSSI (Persatuan Sepakbola Seluruh Indonesia)
3) Singkatan umum yang terdiri dari tiga huruf atau lebih dengan satu tanda titik, misalnya:
   dll.
   hlm.
   Yth. Sdr. Moh. Husein
   Untuk singkatan yang terdiri dari dua huruf, coba perhatikan contoh berikut ini:
   d.a. (dengan alamat)
   u.p. (untuk perhatian)

s.d. (sampai dengan)
a.n. (atas nama)

4) Singkatan lambang kimia, satuan ukuran, dan mata uang tidak diikuti dengan tanda titik. Misalnya,
Al (Aluminium)
TNT (trinitrotoluene)
L (liter)
Rp 2000,00 (dua ribu rupiah)
b) Akronim
Akronim adalah singkatan yang berupa gabungan huruf awal, gabungan suku kata, atau gabungan keduanya.

5) Akronim nama dari yang berupa gabungan huruf awal dari deret kata yang diperlakukan sebagai kata, misalnya:
DPR (Dewan Perwakilan Rakyat)
ABRI (Angkatan Bersenjata Republik Indonesia)

6) Akronim nama dari gabungan suku kata atau gabungan huruf dan suku kata dari deret kata ditulis dengan huruf awal huruf kapital, misalnya:
Iwapi (Ikatan Wanita Pengusaha Indonesia)
Pelita (Pembangunan Lima Tahun)

7) Akronim yang bukan nama dari gabungan huruf, suku kata, ataupun gabungan huruf dan suku kata dari deret kata yang seluruhnya ditulis dengan huruf kecil, misalnya:
sinetron (Sinema Elektronik)
asbun (asal bunyi)

3. Pemakaian Tanda Baca

a. **Tanda titik** (.) digunakan:

No	Pemakaian Tanda baca titik (.) di-	Contoh
1	Pada akhir kalimat berita	Ayahku tinggal di Sumba**.**
2	Di belakang angka/huruf yang menjadi suatu bagan atau ikhtisar atau daftar	1. Judul 1.1 Sub Judul
3	Untuk memisahkan angka jam, menit, detik, atau untuk menunjukkan waktu/ jangka waktu	- Pukul 01.00 - 12.30.50 jam
4	Di antara nama penulis, judul karangan yang tidak diakhiri dengan tanda tanya atau seru, dan tempat terbit dalam daftar pustaka	Budi, Anduk. 2012. *Cinta di Tengah Prahara.* Jakarta: CV Merpati

5	Untuk memisahkan bilangan ribuan atau kelipatannya (namun tidak untuk bilangan yang tidak menunjukkan jumlah)	Jumlahnya 10.000 orang Kode posnya 55673
6	Tanda titik tidak digunakan pada akhir judul yang merupakan kepala karangan, kepala ilustrasi, tabel, di belakang alat pengirim, tanggal surat, atau penerima surat.	- Acara Kunjungan Presiden Jokowi - Bandung, 1 Agustus 1947 - Yth. Bpk. Abdul - Jl. Mawar

b. **Tanda koma** (,) digunakan:

No.	Pemakaian Tanda Baca koma (,) di-	Contoh
1	Di antara unsur-unsur suatu perincian atau pembilangan	- Saya membeli pena, tinta, dan buku. - Satu, dua, dan tiga.
2	Untuk memisahkan dua kalimat setara	Saya ingin pergi, tetapi ibu saya sedang sakit.
3	Untuk memisahkan anak kalimat dengan induk kalimat, jika anak kalimat mendahului induk kalimatnya	Ketika ibu memasak, ayah pulang.
4	Di belakang kata atau ungkapan penghubung antarkalimat yang terdapat pada awal kalimat (termasuk di dalamnya: *oleh karena itu, jadi, lagi pula, meskipun begitu*)	Kita akan menghadapi ujian semester seminggu lagi, jadi kita harus belajar lebih giat.
5	Untuk memisahkan kata seru, seperti: o ya, aduh, kasihan dengan kata lainnya.	- Wah, bukan main! - Aduh, kasihan sekali anak itu!
6	Untuk memisahkan petikan langsung dari bagian lain dalam kalimat	Kata Ibu, "Kamu terlihat sakit."
7	Di antara (i) nama dan alamat, (ii) bagian alamat, (iii) tempat dan tanggal, (iv) nama dan tempat wilayah yang ditulis berurutan	- Dokumen ini harap dialamatkan kepada Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Matahari, Jalan Raya Salemba 3, Solo. - Sdri. Amita Sari, Jalan Pisang Raja, Bogor
8	Untuk memisahkan bagian nama yang dibalik penulisannya pada daftar pustaka	Hamzah, Amir. 1890. *Burung Manyar*. Jakarta: CV Pustaka Rakyat

9	Di antara bagian-bagian dalam catatan kaki	W.J.S Purwodaminto, Bahasa Indonesia untuk Karang-Mengarang (Yogyakarta: UP Indonesia, 1967), hal 4.
10	Di antara nama orang dan gelar akademik yang mengikutinya untuk membedakannya dengan nama keluarga dan marga	- B. Ratulangi, S.H. - R.A. Karina, S.Pd
11	Di muka angka persepuluhan atau untuk menyatakan nominal uang dalam rupiah.	- 12,5 m - Rp7.500,00
12	Untuk mengapit keterangan tambahan yang sifatnya tidak membatasi	- Nenek saya, Chatijah, sedang asyik merajut di ruang tamu. - Di desa kami, Jatiwarna, banyak perajin rotan.
13	Untuk menghindari kesalahan baca di belakang keterangan yang terletak di awal kalimat	Atas bantuan Bobi, Darmawan dapat mengerjakan tugas wawancaranya.

c. **Tanda titik koma** (;) digunakan:

No.	Pemakaian Tanda Baca titik koma (;) di-	Contoh
1	Memisahkan bagian-bagian kalimat yang sejenis dan setara	Malam makin larut; pekerjaannya belum selesai juga
2	Sebagai pengganti kata penghubung untuk memisahkan kalimat yang setara dalam kalimat majemuk	Ayah memberi makan ternaknya; ibu sibuk menjahit; Adit bermain dengan robot-robotannya.

d. **Tanda titik dua** (:) digunakan:

No.	Pemakaian Tanda Baca titik dua (:) di-	Contoh
1	Pada akhir suatu pernyataan lengkap yang diikuti suatu pemberian atau rangkaian	Mira pergi ke pasar membeli: apel, bayam, dan wortel.
2	Sesudah kata atau ungkapan yang memerlukan suatu pemerian	Pembina: Abdullah Ketua : Derio Hamdani
3	Dalam teks drama setelah nama pelaku/lakon	Mita: "Apa yang terjadi, Nur? Nuri: "Ayahku kecelakaan kemarin."

4	(i) Di antara jilid atau nomor dan halaman, (ii) di antara bab dan ayat, (iii) di antara judul karangan, (iv) nama kota dan penerbit buku acuan	- Tempo, I (2001), 37:3 - Surat Yasin: 4

e. **Tanda hubung** (-) digunakan:

No.	Pemakaian Tanda Baca hubung (-) di-	Contoh
1	Untuk menyambung suku-suku kata dasar yang terpisah oleh penggantian baris	-ada juga cara yang baru
2	Untuk menyambung awalan dengan bagian kata di belakangnya atau akhiran dengan bagian kata di depannya	-untuk mengukur suhu-
3	Untuk menyambung unsur-unsur kata ulang	Guru-guru, bolak-balik
4	untuk memperjelas (i) hubungan kata dengan ungkapan, dan (ii) penghilang bagian kelompok kata	- ber-evolusi - seratus ribu-an
5	Untuk merangkaikan (i) (se-) dengan kata berikutnya yang mulai dengan huruf kapital, (ii) (ke-) dengan angka, (iii) angka dengan akhiran (-an), (iv) singkatan huruf kapital dengan imbuhan atau, (v) jabatan rangkap	- se-Indonesia - ke-3 - 100-an - Di-PHK-kan - Menteri-Sekretaris Negara
6	Untuk merangkaikan unsur bahasa Indonesia dengan bahasa asing	- di-tackle - di-smash

f. **Tanda pisah** (-) digunakan:

No.	Pemakaian Tanda Baca pisah (-) di-	Contoh
1	Membatasi penyisipan kata atau kalimat yang memberi penjelasan di luar bangun kalimat	Kemerdekaan itu-saya yakin- dapat diperjuangkan oleh bangsa itu sendiri
2	Untuk menegaskan adanya keterangan aposisi atau keterangan yang lain sehingga kalimat menjadi lebih jelas	Temuan ini- evolusi, teori kenisbian, dan teori atom- telah mengubah pikiran para peneliti
3	Di antara dua bilangan atau tanggal dengan arti 'sampai ke' atau 'sampai dengan'	1945-1950, Bandung-Jakarta-Jogja

g. **Tanda Elips** (….) digunakan:

No.	Pemakaian Tanda Baca elips (….) di-	Contoh
1	Dalam kalimat terputus-putus	Jika demikian …., mari kita cari solusinya
2	Untuk menunjukkan kalimat yang hilang dari suatu naskah	Sebab-sebab terjadinya evolusi …. akan dianalisis oleh para pakar

h. **Tanda tanya** (?) digunakan:

No.	Pemakaian Tanda Baca tanya (?) di-	Contoh
1	Akhir kalimat tanya	Apa kabar?
2	Di dalam kurung untuk menyatakan bagian kalimat yang disangsikan/belum terbukti kebenarannya	Suharto dilahirkan tahun 1945 (?)

i. **Tanda seru** (!) digunakan:

No.	Pemakaian Tanda Baca seru (!) di-	Contoh
1	Sesudah anggapan atau pernyataan yang berupa seruan atau perintah yang menggambarkan emosi, kesungguhan, atau ketidakpercayaan	Alangkah jeleknya tulisan anak itu! Gol!

j. **Tanda kurung** ((….)) digunakan:

No.	Pemakaian Tanda Baca kurung ((….)) di-	Contoh
1	Untuk mengapit tambahan keterangan atau penjelasan	...telah selesai menyusun SKS (Satuan Kredit Semester) ….
2	Untuk mengapit bagian keterangan atau penjelasan yang bukan bagian integral pokok pembicaraan	Keterangan itu (lihat grafik!) menunjukkan kondisi ….
3	Untuk mengapit huruf atau kata yang kehadirannya dapat dihilangkan	Para badut itu berasal dari (kota) Yogyakarta
4	untuk mengapit kata atau huruf yang memerinci suatu aturan atau keterangan	Faktor meningkatnya pengangguran (a) kurangnya lapangan kerja, (b) minimnya tingkat pendidikan pencari kerja

k. **Tanda kurung siku** ([….]) digunakan:

No.	Pemakaian Tanda Baca titik koma ([….]) di-	Contoh
1	Untuk mengapit huruf, kata, kelompok kata sebagai koreksi atau tambahan sebagai koreksi atau tambahan pada kalimat yang ditulis orang lain	Wening men[d]engar bunyi gaduh
2	Untuk mengapit keterangan dalam kalimat penjelas yang sudah bertanda kurung	Persamaan kedua proses atom ini (perbedaannya dibicarakan dalam Bab III [halaman 45]) perlu ….

l. **Tanda petik dua** ("….") digunakan:

No.	Pemakaian Tanda Baca petik dua ("….") di-	Contoh
1	Untuk mengapit petikan langsung yang berasal dari dialog atau naskah	"Saya belum siap," kata ku, "Tunggu dulu!"
2	Untuk mengapit judul syair, karangan, atau bab buku yang dipakai dalam kalimat	Bacalah "Ave Maria" kisah klasik dari Italia.
3	Untuk penutup yang mengikuti tanda baca yang mengakhiri petika langsung	Kata Dwi, "Beli tahunya lima ribu, Pak."
4	Untuk menutup kalimat atau bagian kalimat yang ditempatkan di belakang tanda titik yang mengapit kata atau ungkapan yang dipakai dalam arti khusus	Karena kulitnya yang belang tiga, kucing itu dijuluki "Si Belang"

m. **Tanda petik satu** ('….') digunakan:

No.	Pemakaian Tanda Baca petik satu ('….') di-	Contoh
1	Untuk mengapit petikan yang tersusun dalam petikan lain	"Kau dengar bunyi 'kring-kring' tadi?" tanya ayah.
2	Untuk mengapit makna, terjemah, atau penjelasan kata atau ungkapan asing	Feed back 'balikan'

n. **Tanda garis miring** (/) digunakan:

No.	Pemakaian Tanda Baca garis miring (/) di-	Contoh
1	Dalam nomor surat atau nomor pada alamat dan penandaan masa satu tahun yang terbagi dalam dua tahun takwin	No.7/PK/1993.Tahun Anggaran 2010/2011

2	Sebagai pengganti kata atau, tiap	Dikirim lewat darat/laut/ udara (darat atau laut atau udara) Rp20.000,00/ kilo (tiap)

o. **Tanda apostrof/penyingkat** (ʻ) digunakan:

No.	Pemakaian Tanda Baca penyingkat (ʻ) di-	Contoh
1	Digunakan untuk menunjukkan penghilangan bagian kata atau bagian angka tahun	- Amanda'kan kusurati (akan) - 17 Agustus '45 (1945)

B KALIMAT

Kalimat adalah bagian terkecil ujaran atau teks yang mengungkapkan pikiran secara utuh baik dalam bentuk lisan maupun tulisan. Dalam bentuk lisan, kalimat biasanya diucapkan dengan suara naik turun, keras lembut, disela oleh jeda, serta diakhiri oleh intonasi selesai. Dalam penulisan, kalimat akan dimulai dengan huruf kapital dan diakhiri dengan tanda titik (.), tanda tanya (?), atau tanda seru ("). Pola kalimat sempurna setidaknya memiliki tiga unsur, yaitu:

Subjek - Predikat - Objek

1. Kategori dan Fungsi

Kalimat dalam Bahasa Indonesia umumnya menggunakan aturan S-P-O atau S-P-O-K. Sedangkan, kalimat dalam penggunaanya dapat dibagi menjadi: (1) verba/kata kerja, (2) nomina/ kata benda, (3) adjektiva/kata sifat, dan (4) adverbial/kata keterangan. Selain itu, terdapat pula kelompok kata tugas yang terdiri atas: (1) preposisi/ kata depan, (2) konjungsi/kata sambung, (3) interjeksi/kata seru, dan (4) partikel.

Selanjutnya, frasa-frasa dalam kalimat memiliki fungsi dan kedudukan yang dibagi sebagai berikut:

a. Subjek/Pokok Kalimat

Subjek adalah bagian yang diterangkan dalam kalimat.

Ciri-ciri Subjek:

1) Sebagai jawaban atas pertanyaan *apa* dan *siapa*

Penentuan Subjek dalam kalimat dapat diketahui dengan mencari jawaban atas pertanyaan apa (bukan makhluk hidup) dan siapa (manusia) dalam suatu kalimat.

Contoh:

Pak Agung adalah seorang guru Matematika.

Kucing adalah salah satu hewan mamalia.

2) Disertai dengan kata *itu*

Umumnya Subjek dalam bahasa Indonesia berupa pernyataan (*definite*) sehingga untuk menandainya digunakan kata *itu*. Subjek yang sudah berupa pernyataan misalnya nama orang, nama negara, instansi, nama tempat, atau nama diri lain tidak disertai kata *itu*.

Contoh:

Kopi itu dibuat dari biji kopi Arabica.

Sepatu kuning itu milik Budi.

3) Didahului dengan kata *bahwa*
Kata *bahwa* dalam kalimat pasif berfungsi sebagai penanda bahwa unsur yang menyertainya adalah anak kalimat pengisi fungsi Subjek. Di samping itu, kata *bahwa* juga digunakan sebagai penanda Subjek yang berupa anak kalimat pada kalimat yang menggunakan kata *adalah* dan *ialah*.
Contoh:
Bahwa **pengurus OSIS** akan ditentukan hari ini.
Saya mengatakan *bahwa* **Harry Potter** adalah tokoh cerita favoritku.

4) Memiliki keterangan pewatas *yang*
Subjek dalam kalimat dapat diberi keterangan lebih lanjut dengan menambahkan penghubung *yang*.
Contoh:
Para pendemo *yang* menuntut kenaikan gaji itu telah diamankan polisi.
Gajah *yang* menyerang warga berasal dari kebun binatang setempat.

5) Berupa nomina atau frasa nominal
Subjek kebanyakan berupa nomina (kata benda) atau frasa nominal. Di samping nomina, Subjek dapat berupa verba atau adjektiva yang umunya disertai dengan kata penunjuk *Itu*.
Contoh:
Kursi *itu* berasal dari Jepara. (nomina)
Belajar *itu* menyenangkan. (verba)
Sombong *itu* adalah sifat yang buruk. (adjektiva)

6) Tidak didahului oleh kata depan (*dari, dalam, di, ke, kepada, pada*)
Subjek tidak didahului oleh *preposisi* karena dapat menyebabkan kalimat tersebut tidak bersubjek.

b. Predikat

Predikat adalah bagian yang dipentingkan dalam kalimat dan memberikan penjelasan tentang sifat atau perbuatan Subjek.
Ciri-ciri Predikat:

1) Jawaban atas pertanyaan *mengapa* atau *bagaimana*
Jika dilihat dari segi maknanya, kalimat yang memberikan informasi atas pertanyaan *mengapa* atau *bagaimana* adalah Predikat kalimat. Pertanyaan *sebagai apa* atau *jadi apa* dapat digunakan untuk menentukan Predikat yang berupa nomina penggolong (identifikasi). Kata tanya *berapa* dapat digunakan untuk menentukan Predikat numeralia (kata bilangan) atau frasa numeralia.
Contoh:
Laki-laki itu **tampan**.
Harga jam tangan itu **dua ratus ribu rupiah**.

2) Predikat dapat berupa kata *adalah* dan *ialah*
Predikat yang berupa kata *adalah* dan *ialah* dapat digunakan jika Subjek kalimat

berupa unsur yang panjang sehingga batas antara Subjek dan Pelengkap tidak jelas.

Contoh:

Barrack Obama adalah presiden Amerika Serikat.

3) Dapat diingkarkan dengan kata *tidak* dan *bukan*

   Predikat dalam bahasa Indonesia memiliki bentuk pengingkaran yang diwujudkan dengan kata *tidak* dan *bukan*. Bentuk pengingkaran *tidak* digunakan untuk Predikat yang berupa verba dan adjektiva. Sedangkan, penginkaran untuk Predikat yang berupa nomina dan kata *merupakan* adalah kata *bukan*.

   Contoh:

   Poltak *tidak* **hadir** dalam rapat kemarin.

   Iguana *bukan* **merupakan** hewan amfibi

4) Unsur Pengisi Predikat

   Predikat suatu kalimat dapat berupa:
   - Kata, misalnya verba, adjektiva, dan nomina
   - Frasa, misalnya, frasa verbal, frasa adjektival, frasa nominal, atau frasa numeralia.

5) Dapat disertai dengan kata-kata aspek atau modalitas

   Predikat kalimat yang berupa verba dan adjektiva dapat disertai kata-kata aspek (*telah, sudah, sedang, belum, dan akan*) yang diletakkan di depan verba atau adjektiva. Kalimat yang Subjeknya berupa nomina bernyawa akan diikuti predikat yang berupa modalitas, kata-kata yang menyatakan sikap pembicara (Subjek), seperti *ingin, hendak, mau*.

   Contoh:

   Jokowi *akan* **menghadiri** Rapat Paripurna DPR.

   Adel *ingin* **melanjutkan** sekolahnya.

c. Objek

Objek adalah bagian Predikat yang saling berkaitan satu sama lain dan tidak dapat dipisahkan kecuali berubah bentuk atau arti. Predikat yang berupa verba intransitif (kebanyakan diawali ter-, ber-) tidak memerlukan objek, sedangkan verba transitif (berawalan me-) memiliki objek.

Ciri-ciri Objek:

1) Berada di belakang Predikat

   Objek **hanya** memiliki tempat di 0belakang Predikat.

   Contoh:

   Ibu membelikan **adik** baju baru.

   Tina meminjami **Didik** pensilnya.

2) Dapat menjadi Subjek kalimat pasif

   Objek yang hanya terdapat dalam kalimat aktif **dapat** menjadi Subjek dalam kalimat pasif. Perubahan Objek menjadi Subjek dalam kalimat pasif ditandai dengan **perubahan bentuk** verba predikatnya.

   Contoh:

   Ikan itu dimakan **kucing**.

   Pertemuan itu dihadiri oleh **Perdana Menteri India**.

3) Tidak didahului oleh preposisi. Objek yang selalu berada di belakang Predikat tidak disisipi oleh preposisi.
   Contoh:
   Ayah membelikan **saya** tas.
4) Didahului dengan kata *bahwa* Anak kalimat pengganti nomina ditandai oleh kata *bahwa* dan anak kalimat ini dapat menjadi unsur Objek dalam kalimat transitif.

d. Pelengkap

Pelengkap dan Objek memiliki kesamaan, kesamaan kedua unsur ini antara lain:

- Bersifat wajib ada karena berfungsi sebagai pelengkap makna Predikat.
- Berada di belakang Predikat.
- Tidak didahului preposisi.

Perbedaan antara keduanya ketika diletakkan dalam kalimat pasif. Pelengkap tidak dapat menjadi Subjek dalam kalimat pasif, sedangkan Objek dapat menjadi Subjek dalam kalimat pasif.

Ciri-ciri Pelengkap:

1) Berada di belakang Predikat Pelengkap juga terletak di belakang Predikat seperti Objek, perbedaanya Objek langsung di belakang Predikat sedangkan Pelengkap masih bisa disisipi oleh unsur lain, yaitu Objek.
   Contoh:
   Diah mengirimi *saya* **sepatu baru.**
   sepatu baru merupakan Pelengkap dan *saya* sebagai Objek)
   Mereka membelikan *saya* **kado**.
   kado merupakan Pelengkap dan *saya* sebagai Objek)
2) Tidak didahului preposisi. Seperti Objek, Pelengkap juga tidak didahului oleh preposisi.
   Contoh:
   Penghapus berbentuk ***Hello Kitty*** itu dipinjamkan oleh Rika.

e. Keterangan

Unsur kalimat yang didahului oleh preposisi disebut dengan Keterangan. Keterangan adalah bagian Predikat dalam kalimat yang kedudukannya sebagai pemberi informasi tambahan tentang tempat, waktu, cara, sebab, dan tujuan yang jika dihilangkan tidak akan mengubah makna kalimat tersebut. Keterangan ini dapat berupa frasa, kata, atau anak kalimat. Keterangan yang berupa frasa ditandai dengan preposisi (*di, ke, dari, dala, pada, kepada, terhadap, tentang, oleh,* dan *untuk*). Keterangan yang berupa anak kalimat ditandai dengan kata penghubung, seperti *ketika, karena, meskipun, supaya, jika,* dan *sehingga*.

Ciri-ciri Keterangan:

1) Bukan unsur utama
2) Tidak terikat oleh posisi dalam kalimat, bisa di awal, tengah, atau akhir kalimat

Contoh:

Mahasiswa yang memiliki IP **lebih dari tiga** akan mendapat beasiswa.

Siswa kelas XII, Mita, terpilih menjadi siswa teladan.

Penjelasan: Kata *lebih dari tiga* dan *Siswa kelas XII* merupakan keterangan dari Subjek dan Objek kedua kalimat di atas.

2. Pola Kalimat Bahasa Indonesia

Pola Kalimat dalam Bahasa Indonesia dibagi menjadi dua, yaitu Pola Kalimat Tunggal dan Pola Kalimat Majemuk. Kalimat Tunggal adalah kalimat yang berisi informasi pokok dalam struktur inti dan belum mengalami perubahan. Perubahan unsur dalam kalimat dapat berupa penambahan unsur (keterangan kalimat atau keterangan Subjek, Predikat, Objek, maupun Pelengkap). Sedangkan Kalimat Majemuk adalah Kalimat yang terdiri dari minimal dua klausa dengan satu klausa utama dan satu klausa anak, atau jika dibentuk dari tiga klausa maka terdiri dari satu klausa utama dan dua klausa anak, dan seterusnya.

a. Pola Kalimat Tunggal

1) Kalimat Tunggal berpola S-P

Kalimat dasar ini memiliki dua unsur pembentuk yaitu Subjek dan Predikat. Predikat kalimat dasar tipe ini dapat berupa kata kerja, kata benda, kata sifat, atau kata bilangan.

Contoh:

Andi	sedang bekerja.
S	P (kata kerja)
Ibunya	pengusaha tekstil.
S	P (kata benda)
Lukisan	itu indah.
S	P (kata sifat)
Peserta lomba ini	dua puluh orang.
S	P (kata bilangan)

a) Kalimat Tunggal berpola S-P-O

Kalimat dasar ini memiliki unsur pembentuk berupa Subjek, Objek, dan Predikat. Subjek dapat berupa nomina atau frasa nominal. Predikatnya berupa verba transitif, sedangkan Objek berupa nomina atau frasa nominal.

Contoh:

Siswa kelas X	sedang menyusun	laporan Biologi.
S	P	O

b) Kalimat Tunggal berpola S-P-Pel

Kalimat dasar ini memiliki unsur pembentuk berupa Subjek, Predikat, dan Pelengkap. Subjek dapat berupa nomina atau frasa nominal. Predikatnya berupa verba intransitif atau kata sifat, sedangkan Pelengkap berupa nomina atau adjektiva.

Contoh:

Ayahnya	beternak	bebek.
S	P	Pel

c) **Kalimat Tunggal berpola S-P-O-Pel**

Kalimat dasar ini memiliki unsur pembentuk berupa Subjek, Predikat, Objek, dan Pelengkap. Subjek dapat berupa nomina atau frasa nominal. Predikatnya berupa verba intransitif, Objek berupa nomina atau frasa nominal, dan Pelengkap berupa nomina atau frasa nominal.

Contoh:

Sinta	mengirimi	saya	paket.
S	P	O	Pel

d) **Kalimat Tunggal berpola S-P-K**

Kalimat dasar ini memiliki unsur pembentuk berupa Subjek, Predikat, dan Keterangan. Subjek dapat berupa nomina atau frasa nominal. Predikatnya berupa verba intransitif, dan Keterangan berupa frasa berpreposisi.

Contoh:

Penari itu	berasal	dari Medan.
S	P	K

e) **Kalimat Tunggal berpola S-P-O-K**

Kalimat dasar ini memiliki unsur pembentuk berupa Subjek, Predikat, Objek dan Keterangan. Subjek dapat berupa nomina atau frasa nominal. Predikatnya berupa verba intransitif atau kata sifat, Objek berupa nomina atau frasa nominal, dan Keterangan berupa frasa berpreposisi.

Contoh:

Saya	memasukkan	pakaian	ke dalam lemari.
S	P	O	K

f) **Kalimat Tunggal berpola S-P-Pel-K**

Kalimat dasar ini memiliki unsur pembentuk berupa Subjek, Predikat, Pelengkap dan Keterangan. Subjek dapat berupa nomina atau frasa nominal. Predikatnya berupa verba intransitif atau kata sifat, Pelengkap berupa nomina atau adjektiva, dan Keterangan berupa frasa berpreposisi.

Contoh:

Ronaldinho	bermain	sepakbola	di lapangan.
S	P	Pel	K

g) **Kalimat Tunggal berpola S-P-O-Pel-K**

Kalimat dasar ini memiliki unsur pembentuk berupa Subjek, Predikat, Objek, Pelengkap dan Keterangan. Subjek dapat berupa nomina atau frasa nominal. Predikatnya berupa verba intransitif, Objek berupa nomina atau frasa nominal, Pelengkap berupa nomina atau frasa nominal, dan Keterangan berupa frasa berpreposisi.

Contoh:

Paman	membelikan	Yui	sepeda	di hari ulang tahunnya.
S	P	O	Pel	K

b. Pola Kalimat Majemuk

1) Pola Kalimat Majemuk Bertingkat

a) Kalimat Majemuk Bertingkat Pola P-S-K ((S)-P-K, P-K, P-K)

Kalimat majemuk ini memiliki unsur pembentuk berupa Subjek, Predikat, dan Keterangan. Perbedaannya dengan Kalimat Tunggal ada pada jumlah fungsi Subjek, Predikat, dan Keterangan dalam suatu Kalimat Majemuk Bertingkat.

Contoh:

*Ayo kumpulkan poinnya, **dengan** nabung terus, transaksi terus melalui BNI SMS Banking, BNI ATM, BNI Internet Banking **atau** belanja dengan Kartu BNI Taplus (debit) **agar** menang terus setiap minggunya.*

Perhatikan polanya:

Ayo kumpulkan	poinnya	**dengan**	(Anda)	nabung terus, transaksi terus	melalui BNI SMS Banking, BNI ATM, BNI Internet Banking
P1	S1		S1	P2	K1
atau	belanja	dengan Kartu BNI Taplus (debit)	**agar**	menang terus	(di) setiap minggunya.
	P3	K2		P4	K3

b) Kalimat Majemuk Bertingkat Pola S-P-K

Kalimat majemuk ini memiliki unsur pembentuk berupa Subjek, Predikat, dan Keterangan. Perbedaannya dengan Kalimat Tunggal ada pada jumlah fungsi Subjek, Predikat, dan Keterangan dalam suatu Kalimat Majemuk Bertingkat.

Contoh:

*BPKB jadi jaminan, **maka** dana tunai di tangan Anda.*

Perhatikan polanya:

BPKB (Anda)	(men-)jadi jaminan,	maka dana tunai (ada) di tangan Anda.
S	P	K

2) Kalimat Majemuk Campuran

1) Kalimat Majemuk Campuran Pola S-P-O-K1-K2

Kalimat majemuk ini memiliki unsur pembentuk berupa Subjek, Predikat, Objek, Keterangan 1 dan Keterangan 2.

Contoh:

Fitur Favoritku dapat menyimpan data transaksi Anda, seperti transfer, pembayaran PLN, Telkom, PAM, Kartu Kredit, dan lain-lain, sehingga *Anda tidak perlu repot mengingat dan membawa catatan tagihan yang harus dibayarkan.*

Perhatikan polanya:

Fitur Favoritku	dapat menyimpan	data transaksi Anda
S	**P**	**O**
seperti transfer, pembayaran PLN, Telkom, PAM, Kartu Kredit, dan lain-lain,	**sehingga**	Anda tidak perlu repot mengingat dan membawa catatan tagihan yang harus dibayarkan.
K1		**K2**

2) **Kalimat Majemuk Campuran Pola P1-S1-P2-S2-K**

Kalimat majemuk ini memiliki unsur pembentuk berupa Predikat 1, Subjek 1, Predikat 2, Subjek 2, dan Keterangan.

Contoh:

Tingkatkan terus saldo Anda, dapatkan 45 mobil idaman dan 4.500 motor yang akan diberikan setiap 2 minggunya.

Perhatikan polanya:

(Anda) tingkatkan terus	saldo Anda	(dan Anda) dapatkan
P1	S1	P2
45 mobil idaman dan 4500 motor	motor yang akan diberikan setiap 2 minggunya.	
S2	K	

3) **Kalimat Majemuk Setara**

a) **Kalimat Majemuk Setara Pola S1-S2-P1-P2-K**

Kalimat majemuk ini memiliki unsur pembentuk berupa Predikat 1, Subjek 1, Predikat 2, Subjek 2, dan Keterangan.

Contoh:

*Ibadah haji **dan** umroh Anda semakin mudah **dan** nyaman **dengan** Mandiri Debit.*

Perhatikan polanya:

Ibadah haji	dan	umroh Anda	semakin mudah
S1		S2	P1
dan	nyaman **dengan** Mandiri Debit.		
	K		

b) **Kalimat Majemuk Setara Pola S-P-O-S-P-O**

Kalimat majemuk ini memiliki unsur pembentuk berupa Subjek 1, Predikat 1, Objek 1, Subjek 2, Predikat 2, dan Objek 2.

Contoh:

*Nikmati kemudahan transaksi Anda menggunakan kartu ATM **atau** debit bank BJB.*

Perhatikan polanya:

(Anda)	Nikmati	kemudahan
S	P	O
transaksi Anda	menggunakan	kartu ATM atau debit bank BJB.
S	P	O

c) **Kalimat Majemuk Setara Pola K-P1-S1-P2-S2**
Kalimat majemuk ini memiliki unsur pembentuk berupa Keterangan, Predikat 1, Subjek 1, Predikat 2, dan Subjek 2.
Contoh:
Informasi lebih lanjut kunjungi Kantor Cabang BNI terdekat ***atau*** *hubungi Layanan Telepon 24 jam BNI Call 500046 atau (021) 500046/680000 dari ponsel.*

Perhatikan polanya:

(Untuk) Informasi lebih lanjut	(Anda) kunjungi	Kantor Cabang BNI terdekat
K	P1	S1
atau	(Anda) hubungi	Layanan Telepon 24 jam BNI Call 500046 atau (021) 500046/680000 dari ponsel.
	P2	S2

d) **Kalimat Majemuk Setara Pola (S)-P-O-S-P-O**
Kalimat majemuk ini memiliki unsur pembentuk berupa Subjek 1, Predikat 1, Objek 1, dan Subjek 2, Predikat 2, dan Objek 2.
Contoh:
Dapatkan juga hadiah langsung minyak goreng dan paket Tupperware saat Anda membuka rekening tabungan BII.

Perhatikan polanya:

(Anda)	Dapatkan juga hadiah langsung	minyak goreng dan paket Tupperware
(S)	P1	O1
saat Anda	membuka	rekening tabungan BII.
S2	P2	O2

3. Pembagian Kalimat Berdasarkan Maknanya

a. **Kalimat Berita/Deklaratif** adalah kalimat yang berisi pemberitahuan suatu informasi tertentu kepada pembaca atau pendengar.
Ciri-ciri kalimat berita:
1) Berisi informasi mengenai suatu hal.
2) Intonasinya netral (nada suara menurun di akhir).
3) Tidak adanya tanggapan pendengar/pembaca.
4) Diawali dengan huruf kapital dan diakhiri dengan tanda titik (.).

Contoh:

Pagi ini ditemukan mayat di bantaran Sungai Ciliwung.

Kemarin, Ibas meronda bersama bapak-bapak di kampungnya.

b. **Kalimat Perintah/Imperatif** adalah kalimat yang berisi perintah untuk melakukan sesuatu pekerjaan.

Ciri-ciri kalimat perintah:

1) Berisi perintah untuk melakukan sesuatu pekerjaan (bisa berupa, permintaan, ajakan, cemoohan, larangan, syarat, dan perintah).
2) Intonasinya naik.
3) Tanggapannya dalam bentuk perbuatan.
4) Dalam penulisan, diakhiri dengan tanda seru (!).

Contoh:

Tolong tutup pintu itu!

Ayo mulai bernyanyi!

c. **Kalimat Tanya/Interogatif** adalah kalimat yang berisi pertanyaan kepada seseorang. Kalimat Tanya dibagi menjadi dua jenis, kalimat tanya total yang dapat dijawab dengan YA dan TIDAK dan kalimat tanya parsial yaitu kalimat tanya yang jawabannya ditentukan dengan bentuk kalimat tanyanya.

Ciri-ciri kalimat tanya:

1) Berisi pertanyaan mengenai sesuatu.
2) Tanggapan berupa jawaban atas pertanyaan.
3) Dalam penulisan diakhiri dengan tanda tanya (?).

Contoh:

Kalimat tanya total: *Apakah anda mengantuk?*

Kalimat tanya parsial: *Apa yang diharapkan oleh para pengungsi?*

d. **Kalimat Seru/Interjektif** adalah kalimat yang mengungkapkan kekaguman.

Contoh:

Alangkah kayanya saudagar itu!

Wow, keren sekali penyanyi itu!

e. **Kalimat Empatik** adalah kalimat yang memberikan penegasan khusus kepada subjek.

Ciri-ciri kalimat Empatik:

1) Ditandai dengan tambahan partikel –*lah* pada Subjek.
2) Adanya tambahan kata sambung di belakang Subjek sehingga Subjek berubah menjadi Predikat.

Contoh:

Dia yang membuat kue itu.
S P

Dia-lah yang membuat kue itu
P S

(Kata *dia* merupakan Subjek, jika mendapatkan tambahan –*lah* berubah menjadi Predikat)

f. **Kalimat Efektif** adalah kalimat yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia dan tidak memiliki makna ganda sehingga tidak terjadi kesalahan penafsiran.

Ciri-ciri Kalimat Efektif:

1) Setidaknya memiliki dua unsur penyusun kalimat (S-P) yang jelas
2) Penggunaan bentukan kata atau frasa imbuhan yang sejajar satu sama lain, baik dalam fungsi maupun bentuknya
3) Sistematis dan tidak bertele-tele
4) Tidak bermakna ganda

5) Mudah dipahami
6) Logis.
7) Kepaduan
8) Kehematan kata

Contoh:
Korban tabrakan itu dipapah Eka ke pinggir jalan.
Semua mahasiswa semester tiga harus mengikuti *study tour*.

g. **Kalimat Tidak Efektif/Rancu** adalah kalimat yang susunannya kacau dan tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia sehingga maksudnya sulit dipahami.
Ciri-ciri kalimat Rancu:
1) Rancu karena tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.
2) Pemakaian preposisi yang tidak pada tempatnya (misal: di depan Subjek).
3) Tidak menempatkan keterangan pada posisinya.

Contoh:
Dalam Bahasa Indonesia
K
tidak mengenal tensis.
p O

Seharusnya:
Dalam Bahasa Indonesia
K
tidak dikenal tensis.
p O

Kepada hadirin dipersilakan duduk.

Seharusnya:
Hadirin dipersilakan duduk.

Saya ingin bicarakan masalah itu kepada Anda.

Seharusnya:
Saya ingin membicarakan masalah itu kepada Anda atau Ingin saya bicarakan masalah itu kepada Anda.

h. **Kalimat Elips** adalah kalimat yang salah satu atau lebih jabatan kalimatnya dihilangkan karena dirasa kalimat tersebut sudah lengkap.
Contoh:
Kapan anda menikah? (Tanya)
Jawaban:
Tahun lalu. (kalimat elips)
Saya menikah pada bulan November tahun lalu. (kalimat lengkap)

4. Kalimat Langsung dan Tak Langsung

a. Kalimat Langsung

Kalimat langsung merupakan kalimat hasil kutipan langsung dari sebuah percakapan dalam suatu cerita atau berita.
Ciri-ciri kalimat langsung:
1) Ditandai dengan tanda petik dua (")
2) Huruf pertama pada kalimat yang dipetik menggunakan huruf kapital.
3) Kalimat petikan dan kalimat pengiring dipisahkan dengan tanda baca koma (,).
4) Kalimat langsung yang berupa dialog berurutan, harus menggunakan tanda baca titik dua (:) didepan kalimat langsung.
5) Pola susunan kalimat langsung, sebagai berikut:
   a) Pengiring, "Kutipan"
   b) "Kutipan," pengiring.
   c) "Kutipan," pengiring, "Kutipan"

Aturan penulisan kalimat langsung:

1) Bagian kalimat petikan diapit oleh tanda petik dua (“).
2) Tanda petik penutup diletakkan setelah tanda baca titik (.).

   Contoh:

   “Baju itu bagus**,”** kata Mira. (benar)

   “Baju itu bagus**”,** kata Mira. (salah)

   “Andi mengatakan,”Aku akan pergi berenang besok**.”** (benar)

   “Andi mengatakan,”Aku akan pergi berenang besok**”.** (salah)
3) Kalimat pengiring harus diakhiri dengan satu tanda koma (,), atau bisa juga dengan tanda titik dua (“) dan satu spasi bila bagian kalimat pengiring terletak sebelum kalimat petikan.

   Contoh:

   Andi bertanya**,”** Mau kemana kalian hari ini?”

   “Mau kemana kalian hari ini?**”** tanya Andi. (benar)

   “Mau kemana kalian hari ini?**”,** tanya Andi. (salah)

b. Kalimat tak Langsung

Kalimat tak langsung adalah kalimat yang isinya melaporkan atau memberitahukan perkataan orang lain dalam bentuk kalimat berita.

Ciri-ciri kalimat tak langsung:

1) Tidak menggunakan tanda petik dua (“).
2) Intonasi membacanya datar.
3) Terdapat perubahan kata ganti orang, sebagai berikut:
   - Kata ganti orang ke-1 berubah menjadi orang ke-3
   - Kata ganti orang ke-2 berubah jadi orang ke-1
   - Kata ganti orang ke-2 jamak dank e-1 jamak berubah menjadi *kami, kita,* dan *mereka*. Sedangkan, kata *kalian* dan *kami* berubah menjadi *mereka* dan *kami*.

   Contoh:

   Ibu berkata,”**Dia** adalah anak yang baik.”

   Ibu berkata *bahwa* **Wisnu** adalah anak yang baik.

   Pak Guru berkata,”**Kalian** harus mengerjakan tugas ini.”

   Pak Guru berkata *bahwa* **kami** harus mengerjakan tugas ini.
4) Biasanya ditambahkan kata konjugasi *bahwa*

5. Kalimat Sumbang

Kalimat sumbang adalah kalimat yang keluar dari jalur topik pembicaraan dan tidak mendukung gagasan utama atau topik pembicaraan dalam suatu paragraf. Kalimat sumbang dalam suatu paragraf dapat berupa humor atau informasi tambahan yang terletak di antara kalimat penyusun paragraf.

Contoh kalimat sumbang dalam paragraf:

Olahraga yang teratur dapat meningkatkan daya tahan tubuh manusia (1). Hal ini bisa terjadi karena dengan berolahraga bisa meningkatkan proses metabolisme dalam tubuh sehingga semua zat-zat makanan dapat terserap dengan baik (2). Zat makanan

yang terserap tersebut menjadi nutrisi bagi organ-organ tubuh manusia (3). Jika organ-organ di dalam tubuh kita sehat, maka mereka mampu bekerja dengan baik dan menjauhkan tubuh dari berbagai penyakit (4). **Oleh karena itu, olahraga sangatlah menyenangkan (5).**

Jika membaca paragraf di atas, paragraf tersebut adalah paragraf induktif karena diawali dengan kalimat-kalimat khusus. Namun, pada bagian akhir (kalimat nomor 5) yang seharusnya menjadi kalimat utama tidak sesuai dengan apa yang telah dijelaskan pada kalimat-kalimat nomor 1, 2, 3, dan 4 sebagai kalimat pendukung. Oleh karena itu, kalimat nomor 5 adalah kalimat sumbang, seharusnya kalimat nomor 5 tersebut adalah *Oleh karena itu, olahraga yang teratur sangat baik untuk kesehatan kita.*

6. Kalimat Baku dan Tak Baku

Kalimat baku adalah kalimat yang sesuai dengan kaidh bahasa Indonesia, baik dari sisi pemilihan kata, ejaan, dan struktur kalimat. Sedangkan, kalimat tak baku adalah kalimat yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, meskipun kalimat tersebut dapat dimengerti oleh pembacanya.

Syarat-syarat kalimat baku:

a. Logis atau bisa diterima oleh akal sehat

Contoh:

Bagi yang membawa telepon genggam **harap mematikan telepon genggamnya**. (logis)

Bagi yang membawa telepon **harap dimatikan!** (tidak logis)

Penjelasan: kalimat ini merupakan kalimat tidak baku karena menyuruh mematikan orang yang membawa telepon genggam.

b. Tidak ada pemborosan kata

Contoh:

Para mahasiswa **saling dorong** untuk memasuki kelas. (baku)

Para mahasiswa **saling dorong-mendorong** untuk memasuki kelas. (tidak baku)

c. Hubungan antar kalimat harus padu agar tidak terjadi kesalahan penafsiran

Contoh:

Kenaikan harga BBM cukup menyulitkan rakyat. (baku)

Dari data yang didapat menunjukkan bahwa kenaikan BBM itu cukup menyulitkan rakyat kecil. (tidak baku)

d. Kesesuaian struktur kalimat

Contoh:

Bimbim membelikan adiknya sepeda. (baku)

Bimbim membelikan sepeda adiknya. (tidak baku)

Penjelasan: kalimat tersebut tidak baku karena yang dibelikan Bimbim bukanlah sepeda tapi adiknya.

Berikut adalah kesalahan-kesalahan yang dapat menyebabkan kalimat baku menjadi tidak baku:

e. Ketidaktepatan penulisan tanda baca.

Contoh:

Gia berkata,"Anak itu cantik sekali**".** (salah)

Gia berkata,"Anak itu cantik sekali**."** (benar)

f. Ketidaktepatan penulisan huruf kapital.

Contoh:

Gempa dengan skala 7.5 SR terjadi di **guatemala**. (salah)
Gempa dengan skala 7.5 SR terjadi di **Guatemala**. (benar)

g. Ketidaktepatan struktur dan ketatabahasaan kalimat.
Contoh:
Dalam masyarakat Jawa mengenal tradisi Gunungan. (salah)
Masyarakat Jawa mengenal tradisi Gunungan. (benar)

7. Kalimat Kritik dan Saran

a. **Kalimat kritik** adalah kalimat yang berisi tanggapan atau ungkapan mengenai baik atau buruknya suatu tindakan yang akan atau sudah dilakukan. Umumnya kalimat kritik diuraikan dengan uraian dan pertimbangan baik buruknya suatu kebijakan, karya, pendapat, atau penampilan seseorang.
Contoh:
- Lukisan itu tidak bagus karena tidak memiliki warna yang cukup bagus.
- Keputusan pemerintah dalam menaikkan harga sembako tidak berpihak kepada rakyat kecil.
- Penampilan kamu malam ini bagus, hanya saja pemilihan sepatu yang kamu gunakan malam ini tidak sesuai dengan baju yang kamu pilih.

b. **Kalimat saran** adalah kalimat yang berisi solusi yang ditujukan kepada seseorang guna menyelesaikan suatu permasalahan yang terjadi.
Contoh:
- Seharusnya, pemerintah dapat mengkaji ulang tentang kenaikan harga gas elpiji agar berpihak kepada rakyat.
- Lebih baik tidak terburu-buru dalam mengerjakan ujian agar hasilnya maksimal.

8. Opini Dan Fakta

a. **Fakta** adalah sebuah pernyataan mengenai suatu keadaan atau peristiwa yang benar-benar terjadi.

b. **Opini** adalah perkiraan, pikiran, gagasan, pendapat tentang suatu hal. Opini dapat berupa informasi, saran, kritik, tanggapan, harapan, nasihat, atau ajakan terhadap sesuatu.

C WACANA

1. Paragraf

Paragraf atau alinea adalah bagian dari wacana yang terdiri dari kalimat-kalimat yang saling berkaitan satu sama lain. Suatu paragraf dibangun dari suatu ide pokok tertentu serta terdiri dari kalimat utama (kalimat topik) dan kalimat penjelas.

a. **Gagasan utama/ide pokok/pokok pikiran/gagasan pokok** adalah gagasan yang menjadi dasar pengembangan paragraf.
Cara mencari pikiran utama:
1) Pikiran utama berada dalam kalimat utama.
2) Jika berupa kalimat majemuk, pikiran utama berada dalam induk kalimat (S+P).

b. **Kalimat utama** adalah kalimat yang menjadi dasar pengembangan paragraf dan berfungsi sebagai rangkuman ide pokok dan

mewakili kalimat-kalimat lain dalam paragraf yang sama.

Ciri kalimat utama:

1) Kalimatnya berisifat umum.
2) Kalimat tersebut dijelaskan oleh kalimat lain.
3) Kata kuncinya selalu diulang-ulang baik secara langsung atau dengan kata ganti (dia, itu, -nya, dan lain-lain).

c. **Kalimat penjelas** adalah kalimat yang menjelaskan kalimat utama lebih rinci.

Paragraf berdasarkan letak pikiran utama atau kalimat utamanya, dibagi sebagai berikut:

1) Paragraf deduktif adalah paragraf yang ditandai dengan kalimat utama berada di awal paragraf.
2) Paragraf induktif adalah paragraf yang kalimat utamanya berada di akhir paragraf.
3) Paragraf campuran (deduktif-induktif) adalah paragraf yang ditandai dengan kalimat utama yang berada di awal dan akhir paragraf.

Paragraf yang baik memiliki beberapa syarat, antara lain:

a. **Kesatuan (kohesi)**, sebuah paragraf dianggap baik apabila kalimat-kalimat penyusunnya mendukung satu hal atau tema tertentu saja.
b. **Kelengkapan**, sebuah paragraf dianggap baik apabila dibangun oleh beberapa kalimat penjelas dan satu kalimat utama.
c. **Kepaduan** (**koherensi**), sebuah paragraf dianggap baik apabila semua kalimat pembentuk paragraf saling terkait satu sama lain untuk membentuk paragraf yang padu.
d. **Kevariasian**, sebuah paragraf dianggap baik apabila ada variasi antar kalimat pembentuknya dari struktur kalimatnya, bentuk kata, maupun pilihan diksi yang digunakan.

2. Bagian-Bagian Wacana

a. Tema

Tema adalah pokok permasalahan sebuah cerita, gagasan sentral, atau dasar cerita. Tema dalam cerita biasanya bersifat tersirat dan dapat dipahami setelah membaca keseluruhan cerita/wacana.

Tema dapat dibedakan menjadi dua jenis:

1) Tema pendek, terdiri dari kata atau frasa.
2) Tema panjang, berbentuk kalimat yang bersifat umum.

Cara mencari tema:

1) Jika pilihan jawaban berupa kalimat yang bersifat umum:
   i. Tentukan objek yang dibicarakan
   ii. Pilih kalimat yang paling umum dan memuat objek tersebut atau apakah objek tersebut merupakan bagian atau penyempitan dari objek yang lebih luas/umum.
2) Jika pilihan jawaban berupa kalimat yang spesifik atau langsung pada inti bacaan, pilihlah kalimat yang selalu dibicarakan dalam setiap paragraf.

b. **Topik**

Topik adalah inti utama dari seluruh isi tulisan yang hendak disampaikan pada pembaca. Biasanya topik hanya terdiri dari satu atau dua kata. Persamaan antara topik dan tema adalah sama-sama dapat dijadikan judul wacana/cerita. Perbedaan topik dan tema terletak pada ruang lingkupnya, topik masih memiliki ruang lingkup permasalahan yang lebih luas dan belum terurai dibanding dengan tema yang ruang lingkupnya lebih sempit dan spesifik.

c. **Judul**

Judul adalah identitas dan jiwa dari seluruh karya tulis yang bersifat menjelaskan diri, menarik perhatian, dan terkadang menentukan lokasi. Umumnya berbentuk kata atau frasa.

Fungsi Judul:

1) Sebagai jiwa atau identitas dari sebuah wacana/cerita
2) Temanya menjelaskan diri dan menarik sehingga dapat menarik orang lain untuk membaca isinya
3) Gambaran global tentang arah, maksud, tujuan, dan ruang lingkupnya
4) Relevan dengan isi tulisan, maksud masalah, dan tujuannya

Syarat-syarat judul yang baik:

1) Berbentuk frasa
2) Tanpa ada singkatan atau akronim
3) Awal kata berupa huruf kapital kecuali preposisi dan konjungsi
4) Tidak diakhiri dengan tanda baca
5) Menarik dan provokatif
6) Logis

Perbedaan Judu! dengan tema:

Judul	Tema
Sekedar nama karangan (kecuali laporan dan karya ilmiah).	Menjiwai seluruh karangan atau sumber karangan.
Bisa dibuat sebelum atau sesudah karangan tersebut ditulis.	Dibuat sebelum karangan tersebut ditulis.
Sifatnya tertulis atau tersirat dalam karangan.	Sifatnya tersirat dalam karangan.

3. Rangkuman dan Simpulan

a. **Ringkasan** adalah intisari dari suatu bacaan yang singkat dan tetap mempertahankan urutan isi dan sudut pandang bacaan tanpa mengubah struktur wacananya.

b. **Simpulan** adalah kalimat hasil dari menyimpulkan. Kalimat yang menjadi kesimpulan tidak harus sama persis dengan kalimat yang terdapat dalam bacaan yang dimaksud karena kesimpulan dapat diartikan dari suatu pernyataan yang dibuat berdasarkan ide pokok dan kata kunci dari kalimat penjelas dengan kalimat sendiri.

4. **Jenis Wacana**

Berdasarkan strukturnya, wacana dapat dibagi menjadi tiga jenis, antara lain:

a. **Kelompok Wacana Naratif**

1) **Narasi/naratif**

Bertujuan untuk memikat pembaca atau pendengar melalui cerita.

Suatu wacana naratif umumnya memiliki ciri-ciri bahasa sebagai berikut:

- ✓ Diawali dengan kalimat pembuka "dahulu kala" atau "suatu hari".
- ✓ Kemungkinan terdapat kata-kata yang mirip syair atau kuno.
- ✓ Kata kerja yang digunakan adalah kata kerja aksi.
- ✓ Kronologi cerita yang tercipta beraturan.

2) **Rekon**

Bertujuan untuk menceritakan kejadian atau serangkaian kejadian yang terjadi di masa lalu.

Suatu wacana rekon umumnya menggunakan fitur bahasa sebagai berikut:

- ✓ Penggunaan keterangan waktu yang jelas (misal: tahun lalu, kemarin, dll).
- ✓ Penggunaan partisipan personal (saya, kami, dia, dll).
- ✓ Penggunaan konektor kronologis (pertama, kemudian, lalu, dll).
- ✓ Penggunaan kata kerja aksi.
- ✓ Penggunaan kata sifat.

3) **Anekdot/spoof**

Bertujuan untuk menghibur pembaca/pendengar karena mengandung humor.

Suatu wacana anekdot umumnya menggunakan fitur bahasa sebagai berikut:

- ✓ Kalimat pembukanya berupa kata "dahulu kala" atau "suatu hari".
- ✓ Fokus pada orang, hewan, atau hal tertentu lainnya.
- ✓ Ada kemungkinan penggunaan kata bersajak dan kuno.
- ✓ Teratur kronologinya.

4) **Item Berita**

Bertujuan untuk memberikan informasi kepada pembaca/pendengar tentang kejadian-kejadian penting dan layak diberitakan.

Fitur bahasa yang sering digunakan dalam wacana item berita antara lain:

- ✓ Penggunaan kalimat pendek, biasanya disajikan sebagai judul berita.
- ✓ Penggunaan kata kerja aksi.
- ✓ Penggunaan ungkapan atau istilah-istilah.
- ✓ Penggunaan kata keterangan: waktu, tempat, dan tatacara.

b. **Kelompok Wacana Deskriptif**

1) **Deskriptif**

Bertujuan untuk menjelaskan seseorang, tempat, atau benda secara rinci.

Fitur bahasa yang sering digunakan dalam wacana deskriptif antara lain:

- ✓ Penggunaan kata nomina dan pronominal.
- ✓ Penggunaan kata kerja aksi.
- ✓ Penggunaan kata sifat dan keterangan.
- ✓ Penggunaan istilah-istilah yang bersifat teknis.

2) Prosedur

Bertujuan untuk membantu pembaca/pendengar memahami suatu rangkaian proses hingga menjadi hasil.

Fitur bahasa yang sering digunakan dalam wacana prosedur antara lain:

- ✓ Penggunaan kalimat perintah.
- ✓ Penggunaan kata keterangan rangkaian proses seperti: pertama, kedua, dst.
- ✓ Penggunaan istilah khusus.

3) Report

Bertujuan untuk mempresentasikan suatu informasi apa adanya. Informasi ini biasanya hasil dari suatu pengamatan dan analisis yang sistematis.

Fitur bahasa yang sering digunakan dalam wacana report antara lain:

- ✓ Pengenalan kelompok atau aspek-aspek umum.
- ✓ Penggunaan hubungan logis yang kondisional.

4) Ekplanasi

Bertujuan untuk menjelaskan proses terciptanya sesuatu yang terjadi secara alamiah (fenomena alam, fenomena sosial).

Fitur bahasa yang sering digunakan dalam wacana eksplanasi antara lain:

- ✓ Penggunaan kata kerja aksi.
- ✓ Penggunaan kalimat pasif.
- ✓ Penggunaan frasa nomina dan adverbial.
- ✓ Penggunaan istilah teknis.
- ✓ Penggunaan nomina umum dan abstrak.
- ✓ Penggunaan konjungsi waktu dan sebab-akibat.

c. Kelompok Wacana Argumentatif

1) Eksposisi Analitik

Bertujuan mengungkapkan pada pembaca mengenai kepentingan dari suatu hal.

Fitur bahasa yang sering digunakan dalam wacana eksposisi analitik antara lain:

- ✓ Penggunaan modalitas.
- ✓ Penggunaan kata kerja aksi.
- ✓ Pengunaan kata kerja yang berhubungan dengan pikiran dan rasa.
- ✓ Penggunaan nomina umum dan abstrak.
- ✓ Penggunaan konektor.

2) Eksposisi Hortatorik

Bertujuan untuk meyakinkan pembaca bahwa sesuatu harus dilakukan atau tidak harus dilakukan.

Fitur bahasa yang sering digunakan dalam wacana eksposisihortatori antara lain:

- ✓ Penggunaan modalitas.
- ✓ Penggunaan kata kerja aksi.
- ✓ Penggunaan kata kerja yang berhubungan dengan pikiran dan rasa.
- ✓ Penggunaan nomina umum dan abstrak.
- ✓ Penggunaan konektor.

3) **Diskusi**
Bertujuan sebagai penyedia informasi dan opini terhadap sebuah isu melalui dua kaca mata yang berimbang (pro-kontra).
Fitur bahasa yang sering digunakan dalam wacana diskusi antara lain:
   - ✓ Penggunaan kata kerja yang berhubungan dengan pikiran dan rasa.
   - ✓ Penggunaan nomina umum dan abstrak.
   - ✓ Penggunaan modalitas.
   - ✓ Penggunaan transisi/ konektif.

4) **Argumentatif**
Bertujuan sebagai penyaji wacana yang menentukan pada sisi mana akan berpihak.
Fitur bahasa yang sering digunakan dalam wacana argumentatif antara lain:
   - ✓ Penggunaan modalitas.
   - ✓ Penggunaan kata kerja aksi.
   - ✓ Penggunaan kata kerja yang berhubungan dengan pikiran dan rasa.
   - ✓ Penggunaan nomina umum dan abstrak.
   - ✓ Penggunaan transisi/ konektif.

SOLUSI KUNCI

Soal Tes Pemahaman Wacana

- Untuk pertanyaan seputar EYD, perbanyaklah untuk membaca Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) atau surat kabar, semakin sering membaca maka pengetahuan mengenai kosa kata baru dan asing akan bertambah.
- Untuk kategori dan fungsi dalam kalimat, **Subjek** adalah jawaban dari pertanyaan apa dan siapa. **Predikat** adalah jawaban dari pertanyaan mengapa dan bagaimana. **Objek** adalah kata yang berada di belakang Predikat atau menjadi Subjek pada kalimat pasif. Pelengkap adalah bagian Objek yang berada setelah Objek dan sebelum Predikat. Sedangkan **Keterangan** dapat berupa keterangan waktu, cara, tempat, atau proses.
- Kalimat majemuk setara dan bertingkat memiliki lebih dari satu **Objek** dan satu **Predikat** dan pasti memiliki kata kunci hubungan (*atau, meskipun, dan*, dst).
- Pikiran utama paragraf umumnya juga merupakan kalimat utama dari paragraf tersebut. Pokok pikiran paragraf jika berupa kalimat majemuk, berada pada bagian induk kalimat yang berpola **S-P**. Kalimat utama adalah kalimat yang bersifat umum atau inti paragraf (pengulangan kata ganti dia, itu, nya dapat mengindikasikan letak kalimat utama sebuah paragraf.
- Untuk mencari **topik** atau **tema** dalam suatu paragraf atau wacana, perhatikan bahwa topik adalah bagian yang lebih umum daripada tema dan gagasan pokok. Tema dapat dijadikan judul karangan karena bersifat spesifik dan detail dibanding topik.
- **Rangkuman** adalah intisari bacaan yang masih memperhatikan urutan isi dan sudut pandang bacaan, sedangkan simpulan adalah intisari bacaan yang ditulis tanpa melihat urutan isi bacaan namun tidak mengubah informasi bacaan.
- Pada soal pemahaman wacana fokuslah pada kata kunci pertanyaan soal, cari kata kunci dari soal yang diujikan dan aplikasikan pada wacana/berita soal dapat membantu mengerjakan soal lebih cepat.

MATERI MATEMATIKA DASAR DAN ALJABAR

A Operasi Pecahan

1. Jenis-Jenis Pecahan

a. Pecahan Biasa

Bentuk umum: $\frac{a}{b}$

dibaca *a dibagi b*

dengan:

a = pembilang

b = penyebut ($b \neq 0$)

Contoh: $\frac{1}{4}, \frac{5}{8}, \frac{7}{16}$

b. Pecahan Campuran

Terdiri dari bilangan bulat dan pecahan biasa.

Bentuk umumnya: ×9

Contoh: $5\frac{5}{8}, 7\frac{4}{5}, 9\frac{11}{25}$

c. Pecahan Desimal

Contoh: 0,6 ; 0,17 ; 0,3724 ; 0,433; dan lain sebagainya.

d. Persen

Persen artinya per seratus.

Contoh: 16%, 19,5%, 100%, 135%, dan lain-lain

e. Mengubah Bentuk Pecahan

Contoh:

$\frac{9}{7} = 1$ sisanya 2, ditulis $1\frac{2}{7}$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 0{,}75$$

$$25\% = \frac{25}{100} = \frac{25:25}{100:25} = \frac{1}{4}$$

2. Operasi Pecahan

a. Penjumlahan

Bentuk umum:

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$$

Contoh:

1) Jika ***penyebut sama,*** pembilang langsung dijumlahkan.

$$\frac{7}{3} + \frac{5}{3} = \frac{12}{3}$$

setelah hasil penjumlahannya diperoleh, lalu pecahan tersebut disederhanakan dengan cara pembilang dan penyebut dibagi oleh FPB keduanya, yaitu:

$$\frac{12}{3} = \frac{12:3}{3:3} = \frac{4}{1} = 4$$

2) Jika penyebutnya berbeda, kedua penyebut dikalikan, dan pada bagian pembilang lakukan perkalian silang.

$$\frac{1}{9} + \frac{4}{2} = \frac{1 \times 2 + 9 \times 4}{2 \times 9} = \frac{38}{18}$$

setelah disederhakan hasilnya:

$$\frac{38}{18} = \frac{38:2}{18:2} = \frac{19}{9} = 2\frac{1}{9}$$

b. Pengurangan

Aturannya sama dengan penjumlahan. Bentuk umum:

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad - bc}{bd}$$

c. **Perkalian**

Bentuk umum:

$$\frac{a}{b}\times\frac{c}{d}=\frac{a\times c}{b\times d}$$

Contoh:

$$\frac{1}{9}\times\frac{4}{2}=\frac{1\times 4}{9\times 2}=\frac{4}{18}$$

Penyebut kalikan penyebut dan pembilang kalikan pembilang

$$\frac{1}{9}\times\frac{4}{2}=\frac{1\times 4}{9\times 2}=\frac{4:2}{18:2}=\frac{2}{9}$$

untuk menyederhanakan pecahan, pembilang dan penyebut dibagi oleh FPB keduanya.

d. **Pembagian**

Bentuk umum:

$$\frac{a}{b}:\frac{c}{d}=\frac{a}{b}\times\frac{d}{c}$$

Contoh:

$$\frac{3}{9}:\frac{3}{2}=\frac{3}{9}\times\frac{2}{3}=\frac{3\times 2}{9\times 3}=\frac{6:3}{27:3}=\frac{2}{9}$$

B Operasi Bilangan Bulat

Bilangan bulat terdiri atas bilangan bulat negatif dan bilangan cacah, ditulis:

$$B = (\ldots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \ldots)$$

Operasi campuran pada bilangan bulat terdiri dari campuran antara penjumlahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian.

Aturan umum:

1. Penjumlahan (+) dan pengurangan (–) setingkat. Jika pada soal terdapat operasi penjumlahan dan pengurangan, kerjakan dari kiri ke kanan.
2. Perkalian (×) dan Pembagian (:) setingkat. Jika pada soal terdapat operasi perkalian dan pembagian, kerjakan dari kiri ke kanan.
3. Jika pada soal terdapat operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian, **operasi perkalian atau pembagian dikerjakan terlebih dahulu,** kemudian penjumlahan atau pengurangan.
4. Jika pada soal terdapat operasi campuran yang disertai tanda kurung, maka kerjakan yang berada di dalam kurung, kemudian ikuti aturan nomor 3.

Perkalian	Pembagian
$(+)\times(+)=(+)$	$(+):(+)=(+)$
$(+)\times(-)=(-)$	$(+):(-)=(-)$
$(-)\times(+)=(-)$	$(-):(+)=(-)$
$(-)\times(-)=(+)$	$(-):(-)=(+)$

Selain itu, ada beberapa sifat dalam operasi hitung yang perlu diketahui, antara lain:

1. Sifat-sifat Operasi Penjumlahan

Pada operasi penjumlahan ada beberapa aturan, yaitu untuk x, y bilangan bulat, berlaku:

a. Sifat komutatif

$x + y = y + x$

b. Sifat asosiatif

$(x + y) + z = x + (y + z)$

c. Terdapat elemen identitas

$x + 0 = 0 + x = x$

d. Sifat distributif penjumlahan terhadap perkalian

$x \cdot y + x \cdot z = x \cdot (y + z)$

e. Sifat tertutup: $x + y \in B$

2. Sifat-sifat Operasi Pengurangan

Pada operasi pengurangan terdapat dua aturan penting yang perlu diperhatikan, yaitu yaitu untuk x, y bilangan bulat, berlaku:

a. Sifat tertutup: $x - y \in B$

b. Sifat distributif pengurangan terhadap perkalian

$x \cdot y - x \cdot z = x \cdot (y - z)$

3. **Sifat Pada Operasi Perkalian**
   Pada operasi perkalian terdapat beberapa aturan, yaitu yaitu untuk x, y bilangan bulat, berlaku:
   a. Sifat distributif perkalian terhadap penjumlahan
      $x(y+z) = xy + xz$
   b. Sifat komutatif
      $x \cdot y = y \cdot x$
   c. Sifat asosiatif
      $(x \cdot y) \cdot z = x \cdot (y \cdot z)$
   d. Terdapat elemen identitas
      $x \cdot 1 = 1 \cdot x = x$
   e. Sifat tertutup: $x \cdot y \in B$

4. **Sifat-sifat Operasi Pembagian**
   Untuk operasi pembagian, sifat-sifat di atas tidak berlaku. Untuk itu, pada konsep operasi pembagian tidak bisa diterapkan sifat-sifat demikian.

C Operasi Pangkat dan Akar Bilangan

1. **Pangkat**
   Definisi bilangan berpangkat:

$$a^n = \underbrace{a \times a \times a \times \ldots \times a}_{\text{sebanyak n kali}}$$

   dengan a dan n adalah bilangan bulat
   Sifat operasi bilangan berpangkat:
   a. $(a \times b)^m = a^m \times b^m$
   b. $a^m \times a^n = a^{m+n}$
   c. $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$
   d. $(a^m)^n = a^{m \times n}$
   e. $a^{-1} = \frac{1}{a}$
   f. $a^0 = 1$
   g. $0^m = 0$

2. **Akar**
   Bentuk umum bilangan akar:

$$\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$$

   Sifat operasi bentuk akar:
   a. $\sqrt{a} \times \sqrt{a} = a$
   b. $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$
   c. $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$
   d. $m\sqrt{a} \pm n\sqrt{a} = (m \pm n)\sqrt{a}$
   e. $p\sqrt{a} \times q\sqrt{b} = (p \times q)\left(\sqrt{a} \times \sqrt{b}\right)$
   f. $\frac{p\sqrt{a}}{q\sqrt{b}} = \left(\frac{p}{q}\right)\left(\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}\right)$
   g. $\sqrt{0} = 0$

3. **Tabel Pangkat Bilangan**
   Berikut ini tabel perpangkatan 2 dan 3:

Bilangan	Pangkat 2	Pangkat 3
0	0	0
1	1	1
2	4	8
3	9	27
4	16	64
5	25	125
6	36	216
7	49	343
8	64	512
9	81	729

D Konsep Perkalian

Perbandingan adalah suatu pernyataan yang membandingkan dua nilai.

Contoh:
Di dalam suatu kelas terdapat 20 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Perbandingan jumlah siswa laki-laki dengan siswa perempuan dalam kelas tersebut adalah 20 : 25,disederhanakan menjadi menjadi 4 : 5.

1. Perbandingan Senilai

Perbandingan senilai berarti perbandingan antara dua variabel di mana jika nilai satu variabel meningkat, maka nilai variabel lainnya juga akan meningkat.

Variabel 1	Variabel 2
x_1	y_1
x_2	y_2

Contoh:

1. Banyak barang dengan jumlah harganya.
2. Banyak liter bensin dengan jarak yang ditempuhnya.
3. Jumlah tabungan dengan lama menabung.

2. Perbandingan Berbalik Nilai

Perbandingan berbalik nilai adalah perbandingan dua variabel di mana jika nilai satu variabel meningkat, maka nilai variabel lainnya akan menurun, begitu pula sebaliknya.

Variabel 1	Variabel 2
x_1	y_2
x_2	y_1

Contoh:

1. Kecepatan kendaraan dengan waktu tempuhnya.
2. Banyaknya pekerja proyek dengan waktu penyelesaiannya.
3. Banyak hewan peliharaan dengan waktu menghabiskan makanannya.

Contoh Soalnya:

Suatu rumah dikerjakan oleh 8 pekerja, dan diselesaikan selama 15 hari. Apabila dikerjakan oleh 10 pekerja, berapa hari yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut?

Penyelesaian:

Dari permasalahan tersebut diketahui:

Pekerja	Waktu
8	15
10	y_1

Sehingga, perbandingannya yaitu:

$$\frac{x_1}{x_2} = \frac{y_2}{y_1}$$

$$y_2 = \frac{x_1 \cdot y_1}{x_2} = \frac{8 \cdot 15}{10} = 12 \text{ hari}$$

Jadi, apabila dikerjakan oleh 10 pekerja, waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut adalah 12 hari.

E Skala

Konsep perbandingan diterapkan dalam pembuatan skala. Skala peta adalah perbandingan jarak pada peta dengan jarak sebenarnya. **Rumus yang berlaku:**

$$\text{Skala} = \text{jarak pada peta} : \text{jarak sebenarnya}$$

$$\text{Jarak pada peta} = \text{skala} \times \text{jarak sebenarnya}$$

$$\text{Jarak sebenarnya} = \frac{\text{Jarak pada peta}}{\text{skala}}$$

Contoh:

Kota X dan Kota Y berjarak 70 km. Di dalam sebuah peta jarak kedua kota 3,5 cm, maka skalanya adalah ....

Penyelesaian:

$$\begin{aligned}\text{Skala} &= \text{jarak pada peta} : \text{jarak sesungguhnya} \\ &= 3{,}5\text{cm} : 70\text{km} \\ &= 3{,}5\text{cm} : 7.000.000\text{cm} \\ &= 1 : 2.000.000\end{aligned}$$

F Jarak, Waktu, dan Kecepatan

Kecepatan adalah jarak tempuh suatu benda atau orang tiap satuan waktu. Hubungan dari jarak,kecepatan, dan waktu yaitu:

$$\text{Jarak} = \text{waktu} \times \text{kecepatan}$$

$$\text{Waktu} = \frac{\text{jarak}}{\text{kecepatan}}$$

$$\text{Kecepatan} = \frac{\text{jarak}}{\text{waktu}}$$

Satuan kecepatan antara lain km/jam, km/menit, meter/detik, atau cm/detik.

G Debit dan Volume

Debit adalah banyaknya air yang mengalir tiap satuan waktu. Hubungan dari debit, volume, dan waktu yaitu:

$$\text{Volume} = \text{waktu} \times \text{debit}$$

$$\text{Waktu} = \frac{\text{volume}}{\text{debit}} \qquad \text{Debit} = \frac{\text{volume}}{\text{waktu}}$$

H Bentuk Aljabar, Persamaan, dan Pertidaksamaan

Bentuk aljabar adalah bentuk matematika yang memuat variabel. Suatu bentuk aljabar terdiri dari unsur-unsur yang meliputi variabel, konstanta, faktor, suku sejenis, dan suku tak sejenis.

Contoh: $5x^2 + 2x - 5y + x - 9$

Pada bentuk aljabar tersebut, terdapat 3 variabel, yaitu x^2, x, dan y. Terdapat 5 suku, yaitu $5x^2$, 2x, 5y, x, dan 9. 2x dan x adalah suku sejenis, sedangkan 9 adalah konstanta.

1. Operasi Hitung Bentuk aljabar

a. Penjumlahan dan Pengurangan

Hanya dapat dikerjakan pada suku-suku sejenis.

Contoh:

$$3x^2 + 4y^2 - 5xy^2 + 5x^2 - 2y^2 + 3y^2x$$
$$= 3x^2 + 5x^2 + 4y^2 - 2y^2 - 5xy^2 + 3y^2x$$
$$= 8x^2 + 2y^2 - 2xy^2$$

b. Perkalian dan Perpangkatan

Rumus-rumus penting:

a. $k(x + a) = kx + ka$
b. $(x + y)^2 = x^2 + 2xy^2 + y^2$
c. $(x - y)^2 = x^2 - 2xy + y^2$
d. $(x - y)(x + y) = x^2 + y^2$
e. $(ax + b)(cx + d) = acx^2 + (ad + bc)x + bd$

c. Pembagian

Pembagian dapat dilakukan dengan cara pemfaktoran.

$$x^2 + (a+b)x + ab = 0$$
$$(x+a)(a+b) = 0$$

Contoh:

$$(x^2 + 7x + 6) : (x+1)$$
$$= (x+6)(x+1) : (x+1)$$
$$= x + 6$$

2. Persamaan dan Pertidaksamaan

a. Persamaan

Jika c = b maka ac = ab, untuk a, b, c bilangan real.

Konsep persamaan yang ditanyakan biasanya tentang persamaan satu variabel dan dua variabel dan soal yang disajikan dalam bentuk cerita.

b. Pertidaksamaan

Untuk a, b, c, d bilangan real:

1) Jika $a < b$, maka $a + c < b + c$
2) Jika $a < b$, maka $a - b < b - c$
3) Jika $a < b$, maka:
   - $ac < bc$, jika $c > 0$
   - $ac > bc$, jika $c < 0$
4) Jika $a < x < b$ dan $c < y < d$, maka $a + c < x + y < b + d$

$$\begin{array}{l} a < x < b \\ c < y < d \\ \hline a+c < x+y < b+d \end{array} +$$

I Aritmetika Sosial

1. Untung

Untung = harga jual – harga beli

Persentase untung

$$= \frac{\text{Keuntungan}}{\text{Harga pembelian}} \times 100\%$$

$$\text{Keuntungan} = p\% \times \text{harga pembelian}$$

Contoh:

Pak Jayadi membeli seekor sapi dengan harga Rp4.000.000,00. Sapi tersebut dijual dengan harga Rp4.500.000,00. Artinya Pak Jayadi mendapat keuntungan Rp500.000,00.

Persentase untung

$$= \frac{\text{Keuntungan}}{\text{Harga pembelian}} \times 100\%$$

$$= \frac{\text{Rp}500.000,00}{\text{Rp}4.000.000,00} \times 100\%$$

$$= 12,5\%$$

2. Rugi

Rugi = harga beli – harga jual

Persentase rugi

$$= \frac{\text{Kerugian}}{\text{Harga pembelian}} \times 100\%$$

$$\text{Kerugian} = p\% \times \text{harga pembelian}$$

3. Rabat/Diskon, Netto, Bruto, dan Tara

a. **Rabat/diskon** disebut juga potongan harga dan dinyatakan dalam persentase.

Rabat = persentase diskon × harga barang

$$\%\text{diskon} = \frac{\text{diskon}}{\text{harga semula}} \times 100\%$$

b. **Bruto** adalah masa isi dan kantong.

c. **Tara** adalah masa kantong/kemasan.

d. **Neto** adalah masa bersih atau isi.

Secara umum dapat dirumuskan:

$$\text{Bruto} = \text{netto} + \text{tara}$$
$$\text{Tara} = \text{bruto} - \text{netto}$$
$$\text{Netto} = \text{bruto} - \text{tara}$$

Contoh:

Sekarung beras saat ditimbang masanya 50 kg. Saat karungnya diambil, berat berasnya saja 49,85 kg. Jadi brutonya 50 kg dan nettonya 49,85 kg.

$$\text{Tara} = \text{netto} - \text{bruto}$$
$$= 50\text{kg} - 49,85\text{kg}$$
$$= 0,15\text{kg}$$

4. Bunga Bank

Bunga tabungan ialah tambahan uang yang diperoleh karena menabung di bank. Bunga bank biasanya dalam bentuk persen.

Bunga bank untuk bunga bulanan dirumuskan sebagai:

$$\textbf{Bunga=waktu} \times \textbf{p\%} \times \textbf{modal}$$

Bunga bank untuk bunga tahunan dirumuskan sebagai:

$$\text{Bunga} = \frac{\text{waktu}}{12} \times p\% \times \text{modal}$$

$$p\% = \frac{\text{bunga}}{\text{modal}} \times 100\%$$

$$\text{Total} = \text{Modal} + \text{bunga}$$

Contoh:

Seorang nasabah menabung di bank Rp5.000.000,00. Bang memberikan bungan 2% per tahun. Nasabah tersebut menabung selama 10 tahun. Berapakah jumlah tabungan nasabah tersebut ketika diambil?

Penyelesaian:

$$\text{Bunga} = \text{waktu} \times p\% \times \text{modal}$$

$$= 10 \times \frac{2}{100} \times \text{Rp}5.000.000,00$$

$$= \text{Rp}1.000.000,00$$

$$\begin{aligned}\text{Total} &= \text{bunga} + \text{modal}\\ &= \text{Rp}1.000.000,00 + \text{Rp}5.000.000,00\\ &= \text{Rp}6.000.000,00\end{aligned}$$

J Statistika

Dalam statistika dipelajari rata-rata (mean), nilai tengah (median), dan data yang sering muncul (modus).

1. Rata-rata (mean)

Rata-rata adalah jumlah semua data dibagi banyaknya data (frekuensi data)

Rumus rata-rata (mean):

$$\bar{x} = \frac{\text{jumlah data}}{\text{banyak data}}$$

Rata-rata gabungan:

$$\bar{x} = \frac{n_1\overline{x_1} + n_2\overline{x_2}}{n_1 + n_2}$$

Keterangan:

x = rata-rata gabungan

x_1 = rata-rata data 1

x_2 = rata-rata data 2

n_1 = banyak data 1

n_2 = banyak data 2

2. Median

Median adalah nilai tengah dari data yang sudah diurutkan.

Letak median jika banyaknya data n genap:

$$\text{Letak} = \frac{1}{2}(n+1) = \frac{1}{2}n + 0,5$$

$$\text{Me} = x_{\frac{1}{2}n} + 0,5\left(x_{\frac{1}{2}n} + x_{\frac{1}{2}n+1}\right)$$

Letak median jika banyaknya data ganjil:

$$\text{Letak} = \frac{1}{2}(n+1) = \frac{1}{2}n$$

$$\text{Me} = x_{\frac{1}{2}n}$$

Contoh:

Diketahui suatu data sebagai berikut:

7, 9, 3, 6, 6, 8, 4, 5, 8, 7, 4, 5, 6, 9, 3

Median data tersebut adalah ....

Penyelesaian:

Data terurutnya adalah:

3, 3, 4, 4, 5, 5, 6, 6, 6, 7, 7, 8, 8, 9, 9

Banyaknya data ada 15, maka letak median:

$$\text{Letak} = \frac{1}{2}(n+1) = \frac{1}{2}(15+1) = 8$$

$$\text{Me} = x_8 = 6$$

3. Modus

Modus adalah data yang sering muncul.

Contoh:

Dari 55 orang di data tentang menu makanan kesukaan di suatu kedai martabak. Ternyata 20 orang suka rasa coklat, 28 orang suka rasa keju dan sisanya suka rasa stoberi. Modusnya adalah ....

Penyelesaian:

Banyak orang yang suka rasa:

Coklat = 20

Keju = 28

Stoberi = 55 − 28 − 20 = 7

Jadi, modusnya adalah rasa keju.

4. Range

Range adalah selisih data terbesar dengan data terkecil, disebut juga jangkauan data.

Range = Data terbesar – Data terkecil

Contoh:

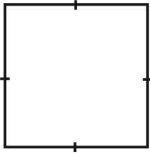
7, 9, 3, 6, 6, 8, 4, 5, 8, 7, 4, 5, 6, 9, 3

Range data tersebut adalah ....

Penyelesaian:

$$\begin{aligned}\text{Range} &= \text{Data terbesar} - \text{Data terkecil}\\ &= 9 - 3\\ &= 6\end{aligned}$$

K Bangun Datar

1. Persegi

Persegi adalah suatu bangun datar yang memiliki 4 sisi sama panjang, dan 4 sudut siku-siku.

a. Sifat-Sifat Persegi

1) Semua sisinya sama panjang dan sisi-sisi yang berhadapan sejajar.
2) Setiap sudutnya siku-siku.
3) Mempunyai dua buah diagonal yang sama panjang, berpotongan di tengah-tengah, dan membentuk sudut siku-siku.
4) Setiap Sudutnya dibagi dua sama besar oleh diagonal-diagonalnya.
5) Memiliki 4 sumbu simetri.

b. Luas dan Keliling

Luas persegi: $L = s \times s$
Keliling persegi: $K = 4s$

dengan s adalah panjang sisinya

2. Persegi Panjang

Persegi panjang adalah segi empat dengan sisi-sisi yang berhadapan sejajar dan sama panjang, serta keempat sudutnya siku-siku.

a. Sifat-Sifat Persegi Panjang

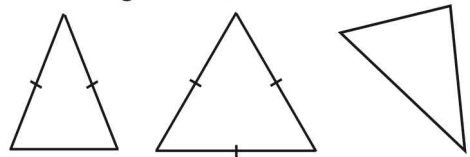
1) Sisi-sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar.
2) Setiap sudutnya siku-siku.
3) Mempunyai dua buah diagonal yang sama panjang dan saling berpotongan di titik pusat persegi panjang. Titik tersebut membagi diagonal menjadi dua bagian sama panjang.
4) Mempunyai 2 sumbu simetri yaitu sumbu vertikal dan horisontal.

b. Luas dan Keliling Persegi Panjang

Luas: $L = p \times l$
Keliling: $K = 2p + 2l$

dengan: p = panjang dan l = lebar

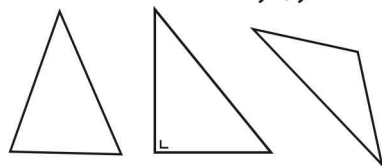
3. Segitiga

Segitiga adalah bidang datar yang dibatasi oleh tiga garis lurus dan membentuk tiga sudut.

a. Jenis-Jenis Segitiga Ditinjau dari Panjang Sisinya

Ditinjau dari panjang sisinya ada 3 segitiga khusus, yaitu:

1) Segitiga sama kaki
2) Segitiga sama sisi
3) Segitiga sembarang adalah segitiga yang ketiga sisinya tidak sama panjang.

b. Jenis Segitiga Ditinjau dari Sudutnya

Ditinjau dari ukuran-ukuran sudut, maka nama segitiga itu mengikuti nama ukuran sudutnya, yaitu:

1) Segitiga yang ketiga sudutnya lancip disebut segitiga lancip.
2) Segitiga yang salah satu sudutnya siku-siku disebut segitiga siku-siku.

3) Segitiga yang salah satu sudutnya tumpul disebut segitiga tumpul.

c. Sifat-Sifat Segitiga

1) Segitiga siku-siku

Segitiga siku-siku mempunyai dua sisi tegak lurus yang mengapit sudut siku-siku dan satu sisi miring (hypotenusa).

2) Segitiga sama kaki

Di dalam segitiga sama kaki terdapat:

- Dua sisi yang sama panjang,sisi tersebut sering disebut kaki segitiga.
- Dua sudut yang sama besar yaitu sudut yang berhadapan dengan sisi-yang panjangnya sama.
- Satu sumbu simetri.

3) Segitiga sama sisi

Di dalam segitiga sama sisi terdapat:

- Tiga sisi yang sama panjang.
- Tiga sudut yang sama besar.
- Tiga sumbu simetri.

d. Luas dan Keliling

Jika diketahui alas dan tinggi:

$$L = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$$

Jika diketahui panjang ketiga sisinya:

$$L = \sqrt{S(S-a)(S-b)(S-c)}$$

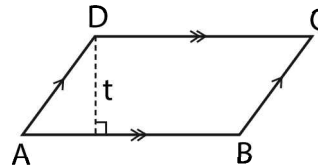
$$K = a + b + c$$

$$S = \frac{1}{2}K$$

Panjang sisi miring segitiga siku-siku c dan sisi a dan b saling tegak lurus, c dapat dicari dengan rumus Pythagoras, yaitu:

$$c^2 = a^2 + b^2$$

4. Jajar Genjang

Jajar gejang adalah segi empat dengan kekhususan yaitu sisi yang berhadapan sejajar dan sama sama panjang.

a. Sifat-Sifat Jajargenjang

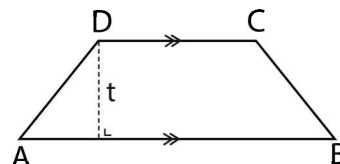
1) Sisi-sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar.
2) Sudut-sudut berhadapan sama besar.
3) Mempunyai dua buah diagonal yang berpotongan di satu titik dan saling membagi dua sama panjang.
4) Mempunyai simetri putar tingkat dua dan tidak memiliki simetri lipat

b. Luas dan Keliling

Luas: $L = \text{alas} \times \text{tinggi}$

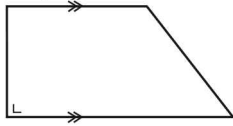
Keliling jajargenjang merupakan jumlah semua panjang sisinya.

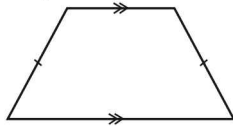
5. Trapesium

Trapesium adalah segi empat yang memiliki sepasang sisi berhadapan yang sejajar.

a. Jenis-jenis Trapesium

1) Trapesium sembarang

Trapesium dikatakan trapesium sembarang jika trapesium tersebut tidak memiliki kekhususan.

2) Trapesium siku-siku

Trapesium siku-siku adalah trapesium yang memiliki sudut siku-siku.

3) Trapesium sama kaki

Trapesium sama kaki adalah trapesium yang kaki-kakinya sama panjang.

b. Sifat-Sifat Trapesium

1) Sisi-sisi yang berhadapan sejajar.
2) $\angle A + \angle D = 180^\circ$
(sudut dalam sepihak)
3) $\angle B + \angle C = 180^\circ$
(sudut dalam sepihak)

c. Sifat-Sifat Khusus Trapesium Sama Kaki

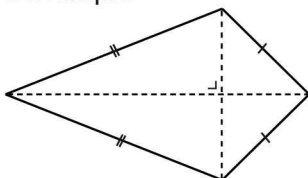
1) Terdapat dua pasang sudut berdekatan yang sama besar
2) Dalam trapesium sama kaki terdapat diagonal-diagonal yang sama panjang

d. Luas dan Keliling

$\dfrac{\text{jumlah sisi sejajar} \times \text{tinggi}}{}$

K jumlah seluruh sisinya

6. Layang-Layang

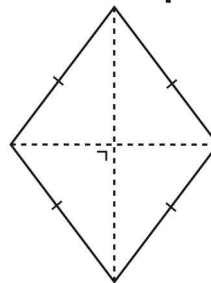
Layang-layang adalah segi empat yang dibentuk oleh dua segitiga sama kaki yang alasnya sama panjang dan berhimpit.

a. Sifat-Sifat Layang-Layang

1) Terdapat dua pasang sisi yang sama panjang
2) Terdapat sepasang sudut berhadapan yang sama besar
3) Terdapat satu sumbu simetri yang merupakan diagonal terpanjang
4) Salah satu diagonalnya membagi dua sama panjang diagonal lainnya secara tegak lurus

b. Luas dan Keliling

$L = \dfrac{\text{diagonal } 1 \times \text{diagonal } 2}{2}$

$K = \text{jumlah seluruh sisinya}$

7. Belah Ketupat

Belah ketupat adalah segi empat yang dibentuk dari segitiga sama kaki dan bayangannya, dengan alas sebagai sumbu cermin.

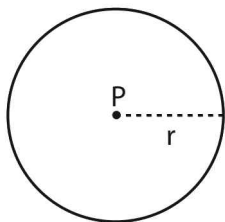
a. Sifat-Sifat Belah Ketupat

1) Semua sisinya sama panjang.
2) Sudut-sudut yang berhadapan sama besar dan dibagi dua sama besar oleh diagonal-diagonalnya.
3) Kedua diagonalnya saling membagi dua sama panjang dan saling tegak lurus
4) Kedua diagonal belah ketupat merupakan sumbu simetrinya.

b. Luas dan Keliling

$L = \dfrac{\text{diagonal } 1 \times \text{diagonal } 2}{2}$

$K = 4 \times \text{sisi}$

8. Lingkaran

Lingkaran adalah himpunan titik-titik yang berjarak sama dengan titik tertentu.

Titik tertentu tersebut disebut pusat lingkaran (P). Sedangkan, jaraknya disebut dengan jari-jari lingkaran (r).

a. Sifat Lingkaran

1) Memiliki simetri putar tak terhingga
2) Memiliki simetri lipat dan sumbu lipat tak terhingga
3) Tidak memiliki titik sudut
4) Memiliki satu sisi

b. Luas dan Keliling Lingkaran

$$L = \pi r^2 = \frac{1}{4}\pi d^2$$

$$K = 2\pi r = \pi d$$

dengan: r = jari-jari lingkaran
d = diameter

L Konversi Ukuran

1. Satuan Waktu

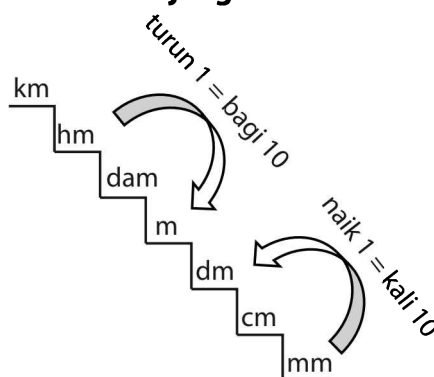
1 abad	= 100 tahun
1 dasawarsa	= 10 tahun
1 windu	= 8 tahun
1 lustrum	= 5 tahun
1 tahun	= 12 bulan
1 semester	= 6 bulan
1 caturwulan	= 4 bulan
1 triwulan	= 3 bulan
1 bulan	= 30 hari
1 minggu	= 7 hari
1 hari	= 24 jam
1 jam	= 60 menit
1 menit	= 60 detik

Contoh:

Sebuah benda antik sudah berumur 2 abad 3 windu 2 dasawarsa. Dua tahun yang akan datang umur benda antik tersebut adalah .... tahun.

Penyelesaian:

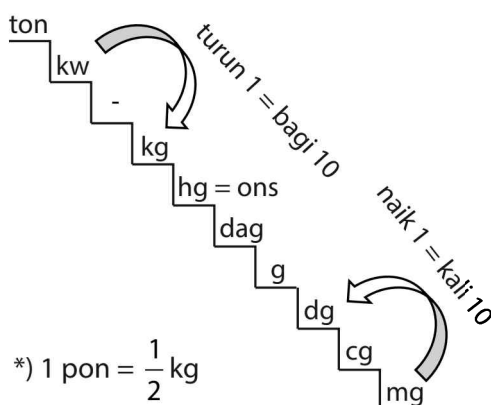
$$\begin{aligned}&2 \text{ abad} + 3 \text{ windu} + 2 \text{ dasawarsa} + 2\text{tahun}\\&= 200 \text{ tahun} + 24 \text{ tahun} + 20 \text{ tahun} + 2\text{tahun}\\&= 246 \text{ tahun}\end{aligned}$$

2. Satuan Panjang

Contoh:

Upeh memiliki pita sepanjang 6 meter. Pita tersebut diberikan pada Nia 120 cm. Ibu memberi Upeh pita 0,5 dm pita. Pita Upeh sekarang adalah ....

Penyelesaian:

$$\begin{aligned}\text{Pita Upeh} &= 6\text{m} - 120\text{cm} + 0{,}5\text{dm}\\&= 6\text{m} - 1{,}2\text{m} + 0{,}05\text{m}\\&= 4{,}85\text{m}\end{aligned}$$

3. Satuan Berat

*) 1 pon = $\frac{1}{2}$ kg

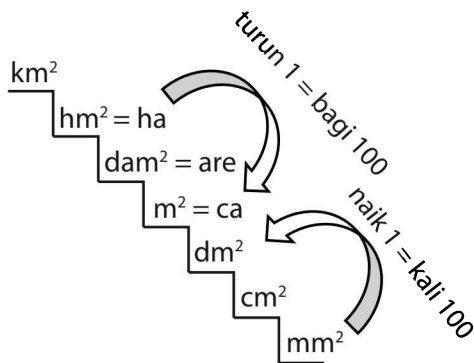
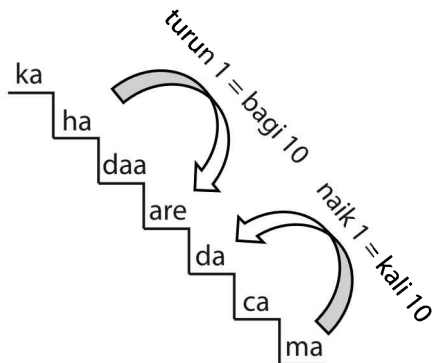
Contoh:

Sebuah gudang menampung 6 ton beras, 12 kw gula dan 1.200 kg tepung terigu. Total muatan yang ada di dalam gudang adalah ... kg.

Penyelesaian:

$$\begin{aligned} \text{Total} &= \text{beras} + \text{gula} + \text{terigu} \\ &= 6 \text{ ton} + 12 \text{ kw} + 1200\text{kg} \\ &= 6000 \text{ kg} + 1200 \text{ kg} + 1200\text{kg} \\ &= 8400\text{kg} \end{aligned}$$

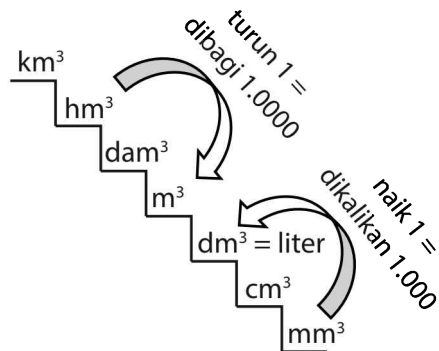
4. Satuan Luas

Dalam satuan **meter persegi:**

Dalam satuan **are:**

Contoh:

Pak Muji adalah juragan tanah. Beliau memiliki 8000 ha tanah. 0,75 tanahnya untuk ditanami jati dan sisanya untuk kebun buah. Total luas kebun buah adalah ... m².

Penyelesaian:

$$\begin{aligned} \text{Luas kebun buah} &= (1 - 0{,}75)6000 \text{ ha} \\ &= (0{,}25)6000 \text{ ha} \\ &= (0{,}25)60.000.000 \text{ m}^2 \\ &= 15.000.000 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

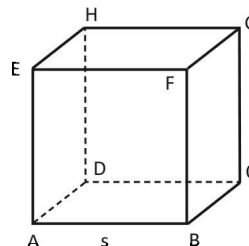
4. Satuan Volume

Contoh:

Air yang masuk dalam sebuah bak besar adalah 90 m³. Separuhnya digunakan untuk berbagai keperluan. Sisa air dalam bak tersebut adalah ... liter.

Penyelesaian:

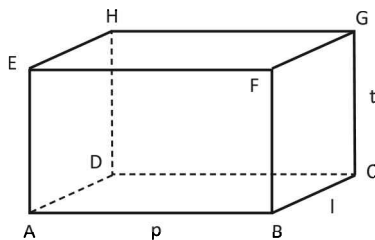
$$\begin{aligned} \text{Sisa} &= \left(1 - \frac{1}{2}\right)90 \text{ m}^3 \\ &= \left(\frac{1}{2}\right)90 \text{ m}^3 \\ &= \left(\frac{1}{2}\right)90.000 \text{ liter} \\ &= 45.000 \text{ liter} \end{aligned}$$

M Luas Permukaan Dan Volume Bangun Ruang

1. Kubus

Kubus adalah bangun ruang yang memiliki 6 sisi berbentuk persegi yang kongruen.

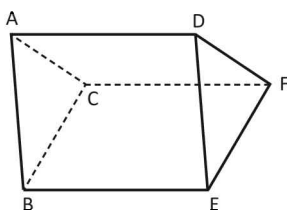
Pada kubus berlaku:

a. Diagonal bidang: $D = r\sqrt{2}$
b. Diagonal ruang: $D = r\sqrt{3}$
c. Luas permukaan: $L = 6r^2$
d. Volume: $V = r^3$
e. Panjang kerangka: $K = 12r$

2. Balok

Balok adalah bangun ruang yang memiliki 3 pasang sisi berbetnuk persegi panjang yang konruen.

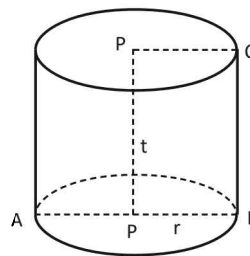
Pada balok berlaku:

a. Panjang kerangka: $P = 4(p + l + t)$
b. Panjang diagonal sisi balok:
$\sqrt{p^2 + l^2}, \sqrt{p^2 + t^2}, \sqrt{t^2 + l^2}$
c. Panjang diagonal ruang:
$\sqrt{p^2 + l^2 + t^2}$
d. Luas permukaan balok:
$L = 2(p \times l + p \times t + t \times l)$
e. Luas bidang diagonal:
$t\sqrt{p^2 + l^2}, l\sqrt{p^2 + t^2}, p\sqrt{t^2 + l^2}$
f. Volume: $V = p \times l \times t$

3. Prisma Segitiga

Prisma tegak segitiga adalah bangun ruang yang memiliki 2 pasang sisi berbentuk segitiga yang kongruen dan 3 sisi berbentuk persegi panjang.

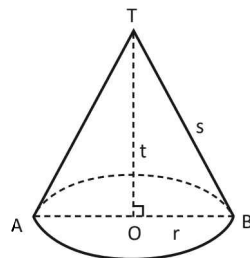
Pada prisma tegak segitiga berlaku:

a. Luas selimut:
$Ls = \text{Keliling alas} \times \text{tinggi}$
b. Luas permukaan:
$L = \text{Keliling alas} \times \text{tinggi} +$
$2 \times \text{luas segitiga}$
c. Volume prisma:
$V = \text{Luas alas} \times \text{tinggi} +$
$2 \times \text{luas segitiga}$

4. Tabung

Tabung adalah bangun ruang yang memiliki 2 pasang sisi berbentuk lingkaran yang kongruen dan 1 sisi berbentuk persegi panjang yang disebut selimut tabung.

Pada tabung berlaku:

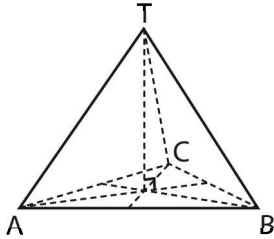
a. Luas selimut: $Ls = 2\pi rt$
b. Luas permukaan: $L = 2\pi r(t + r)$
c. Volume tabung: $V = \pi r^2 t$

5. Kerucut

Kerucut adalah bangun ruang yang memiliki sebuah sisi berbentuk lingkaran yang disebut alas kerucut, dan sebuah sisi berbentuk juring lingkaran yang disebut selimut kerucut.

Pada kerucut berlaku:

a. Luas selimut: $Ls = \pi rs$

b. Luas Permukaan: $L = \pi r(s+r)$

c. Volume: V =— r t

6. Limas Segitiga

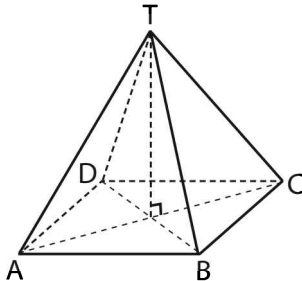
Limas segitiga adalah bangun ruang yang memiliki 4 buah sisi berbentuk segitiga (1 sisi sebagai alas dan 3 sisi sebagai sisi tegak).

Pada limas segitiga berlaku:

a. Luas alas: $La = \frac{1}{2} \times a \times t$

b. Luas permukaan: $L = La + 3\ Lt$
dengan Lt = luas sisi tegak

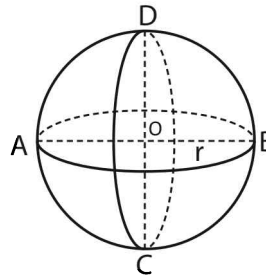
c. Volume: $V = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$

7. Limas Segi Empat

Limas segi empat adalah bangun ruang yang memiliki 1 sisi berbentuk segi empat (alas) dan 4 sisi berbentuk segitiga (sisi tegak).

Pada limas segi empat berlaku:

a. Luas permukaan: $L = La + 4Lt$
dengan Lt = Luas sisi tegak

b. Volume: $V = \frac{1}{3} \times \text{luas alas} \times \text{tinggi}$

8. Bola

Bola adalah bangun ruang yang hanya memiliki sebuah sisi.

Pada bola berlaku:

a. Luas permukaan: $L = 4\pi r^2$

b. Volume: $V = \frac{4}{3}\pi r^3$

Contoh:

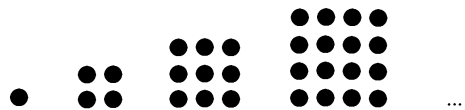
Volume balok yang memiliki panjang 12 cm, lebar 8 cm dan tinggi 10 cm adalah ....

Penyelesaian:

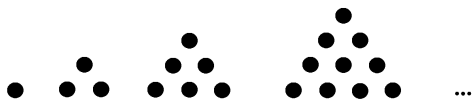
$$\begin{aligned} \text{Volume} &= \text{panjang} \times \text{lebar} \times \text{tinggi} \\ &= 12\text{ cm} \times 8\text{ cm} \times 10\text{ cm} \\ &= 960\text{cm}^3 \end{aligned}$$

N Barisan, Deret Aritmatika, dan Geometri

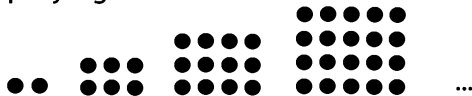
1. Pola Barisan Persegi

Bilangan persegi adalah bilangan yang memiliki pola seperti persegi.

Pada pola gambar di atas, jumlah lingkaran dari masing-masing pola jika disusun dalam bentuk bilangan adalah 1, 4, 9, 16 berhubungan dengan persegi, maka bilangan itu dinamakan pola bilangan persegi.

2. **Pola Bilangan Segitiga**

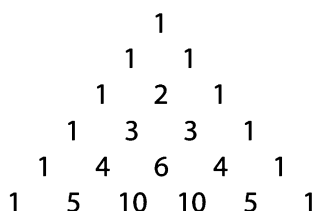
Bila kita gambar menggunakan lingkaran, akan memiliki pola seperti pada di bawah ini:

Pola banyak lingkaran di atas jika dituliskan dalam benuk angka adalah 1, 3, 6, 10, ... karena bentuknya seperti segitiga, maka pola bilangan itu disebut pola bilangan segitiga.

3. **Pola Bilangan Persegi Panjang**

Bilangan persegi panjang adalah bilangan yang polanya seperti persegi panjang.

Banyak lingkaran pada pola di atas jika ditulis dalam bentuk angka adalah 2, 6, 9, 20, ... karena bentuknya seperti persegi panjang, maka pola bilangan itu dinamakan pola bilangan persegi panjang.

4. **Pola Bilangan Segitiga Pascal**

Untuk lebih memahami pola bilangan segitiga Pascal, perhatikan pola berikut:

1
1 1
1 2 1
1 3 3 1
1 4 6 4 1
1 5 10 10 5 1

5. **Barisan Fibonacci**

Barisan Fibonacci adalah barisan dengan suku yang menyusunnya merupakan jumlah dari dua suku sebelumnya.

Contoh:

0,2,2,4,6,10,16,....

6. **Deret Pangkat Dua**

Bentuk umumnya: $Un = n^2$

Contoh:

$1 + 4 + 9 + ... + ...$

Selisih antara bilangan ke-19 dan bilangan ke-17 adalah ....

Penyelesaian:

$U_{19} = 19^2 = 361$

$U^{17} = 17^2 = 289$

Jadi, selisihnya yaitu:

$U_{19} - U_{17} = 361 - 289 = 72$

7. **Deret Pangkat Tiga**

Bentuk umumnya: $Un = n^3$

Contoh:

$1 + 8 + 27 + ... + ...$

Bilangan ke-8 adalah:

$U_8 = 8^3 = 512$

8. **Barisan dan Deret Aritmetika**

Barisan aritmetika adalah barisan yang memiliki beda tetap antara dua sukunya yang berurutan.

Contoh barisan aritmetika:

3, 5, 7, 9, ...

Pada barisan tersebut, setiap dua suku yang berurutan memiliki beda 2

Sedangkan, **deret aritmetika** adalah jumlahan dari suku-suku pada barisan aritmetika.

Suku ke-n dan Jumlah n Suku Pertama

$$U_n = a + (n-1)b$$

$$S_n = \frac{n}{2}\left(2a + (n-1)b\right)$$

Keterangan:

a = suku pertama = $a = U_1$

b = beda

$b = U_2 - U_1 = U_3 - U_2 = ... = U_n - U_{n-1}$
$n = 1, 2, 3, ...$
U_n = suku ke-n
S_n = jumlah n suku pertama

Contoh:
Perhatikan barisan bilangan berikut!
$-15, -8, -1, 6, ...$

Suku ke-20 dan jumlah 16 suku pertama barisan tersebut berturut-turut adalah ... dan ....

Penyelesaian:
Pada barisan $-15, -8, -1, 6, ...$
diketahui $a = -15$ dan
$b = (-8) - (-15) = 7$

Sehingga, suku ke-20 nya yaitu:

$$\begin{aligned} U_{20} &= a + (20-1)b \\ &= -15 + 19(7) \\ &= -15 + 133 \\ &= 118 \end{aligned}$$

Jumlah 16 suku pertamanya yaitu:

$$\begin{aligned} S_{16} &= \frac{16}{2}(2a + (16-1)b) \\ &= 8(-30 + 15 \cdot 7) \\ &= 8(-30 + 105) \\ &= 8(75) \\ &= 600 \end{aligned}$$

9. Barisan dan Deret Geometri

Barisan geometri adalah barisan bilangan yang memiliki rasio (pembanding) tetap di antara dua sukunya yang berurutan.

Contoh barisan geometri:
$1, 3, 9, 27, ...$
$8, 4, 2, 1, \frac{1}{2}, ...$

Barisan pertama memiliki rasio 3, sedangkan barisan kedua memiliki rasio $\frac{1}{2}$.

Suku ke-n dan Jumlah n Suku Pertama

$$U_n = ar^{n-1}$$

$$S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}, \text{ untuk } r > 1$$

$$S_n = \frac{a(1 - r^n)}{1 - r}, \text{ untuk } r < 1$$

Keterangan:
a = suku pertama = $a = U_1$
$r = \text{rasio} = \frac{U_2}{U_1} = \frac{U_3}{U_2} = ... = \frac{U_n}{U_{n-1}}$

Contoh:
Suku ke-12 dari barisan
$3, -6, 12, -24, ..., ..., ...$ adalah ....

Penyelesaian:
Rasio dari barisan tersebut adalah
$r = \frac{-6}{3} = -2$
Maka, suku ke-12 nya adalah:
$U_{12} = ar^{12-1} = 3 \cdot (-2)^{11} = 3(-2.048) = 6.144$

10. Deret Aritmetika Bertingkat

Barisan aritmetika tingkat dua adalah barisan di mana selisih antara 2 suku yang berurutan merupakan barisan aritmetika tingkat 1 (barisan aritmetika biasa).

Contoh:

3 5 9 15 23 ...
2 4 6 8
2 2 2 bedanya adalah 2

Suku ke-n

$$Un = an^2 + bn + c$$

dengan:
$2a$ = bilangan pertama baris bawah
$3a + b$ = bilangan pertama baris tengah
$a + b + c$ = bilangan pertama baris atas

MATERI PENALARAN LOGIKA

Kemampuan penalaran merupakan suatu proses berpikir yang menghasilkan suatu pengetahuan berdasarkan fakta-fakta tertentu, lalu ditarik sebuah kesimpulan. Kemampuan penalaran berkaitan erat dengan kemampuan seseorang untuk menangkap sebuah informasi, menelaah suatu alur berpikir, dan memperhatikan batasan-batasan dalam pengambilan sebuah keputusan dari data tertentu. Konsep penalaran berhubungan dengan kegiatan berpikir. Akan tetapi, tidak semua proses berpikir merupakan suatu proses penalaran.

Tes kemampuan penalaran berfungsi untuk mengetahui pola berpikir seseorang dalam mencerna, mendeteksi, serta menganalisa suatu fakta atau informasi yang selanjutnya ditarik sebuah kesimpulan. Tes ini memiliki dua ciri utama, yaitu adanya proses berpikir secara logis maupun analitis.

Secara garis besar, tes logika ini terbagi atas beberapa tes, seperti tes penalaran logis, penalaran analitis, penalaran gambar, penalaran diagram, dan lainnya. Tes penalaran logis bertujuan untuk mengetahui dan mengevaluasi kemampuan berpikir logis. Pada tes ini peserta harus mencari suatu kebenaran sesuai fakta maupun silogisme. Kemudian, tes penalaran analitis ditujukan untuk mengetahui dan mengevaluasi kemampuan berpikir secara analitis.

A Tes Penalaran Logis

Tes penalaran logis merupakan jenis tes penalaran yang terdiri atas dua atau lebih suatu pernyataan yang saling berkaitan. Selanjutnya diambil kesimpulan dari pernyataan-pernyataan tersebut. Pada tes penalaran logis kita mengambil kesimpulan berdasarkan kalimat-kalimat pernyataan yang telah dipaparkan dalam soal. Kesimpulan harus mewakili keseluruhan pernyataan tersebut.

Pada tes ini Anda akan diberikan dua kalimat atau lebih yang saling berhubungan. Pernyataan ada yang berupa pernyataan khusus, ada pula yang yang berupa pernyataan umum. Untuk bisa menyelesaikan tes jenis ini, Anda bisa menggunakan rumus logika matematika. Berdasarkan beberapa pernyataan benar (*premis*), bisa diturunkan suatu pernyataan benar yang disebut kesimpulan. Berikut beberapa rumus logika matematika yang bisa digunakan dalam mengambil kesimpulan dari suatu pernyataan.

1. Logika Matematika Dasar

Dalam tes kemampuan penalaran, kita akan banyak bersinggungan dengan konsep dasar logika matematika, seperti:

a. Pernyataan

Pernyataan yaitu kalimat yang mempunyai nilai kebenaran berupa **BENAR** atau **SALAH**. Tetapi, keduanya tidak

dapat sekaligus memiliki kebenaran berupa benar dan salah.

Biasanya ada ciri umum untuk memahami suatu pernyataan, yaitu:

- Kalimat **BENAR** disimbolkan dengan huruf B.
- Kalimat **SALAH** disimbolkan dengan huruf S.

b. Pernyataan Majemuk

Pernyataan majemuk adalah suatu pernyataan yang terdiri dari dua pernyataan atau lebih. Ada beberapa jenis pernyataan majemuk, antara lain:

1) Konjungsi (dan)

Konjungsi merupakan suatu pernyataan majemuk yang menggunakan kata penghubung berupa *kata*, *tetapi*, *walaupun*, dan *meskipun*. Pernyataan ini dilambangkan dengan simbol $\wedge$. Pernyataan $p \wedge q$, dibaca "p dan q".

Tabel Kebenaran Konjungsi

P	q	p ^ q
B	**B**	**B**
B	**S**	**S**
S	**B**	**S**
S	**S**	**S**

2) Disjungsi (atau)

Disjungsi merupakan suatu pernyataan majemuk yang menggunakan kata penghubung berupa *atau*. Pernyataan ini dilambangkan dengan simbol $\vee$. Pernyataan $p \vee q$, dibaca "p atau q".

Tabel Kebenaran Disjungsi

P	q	p v q
B	**B**	**B**
B	**S**	**B**
S	**B**	**B**
S	**S**	**S**

3) Implikasi (jika ... maka ...)

Implikasi merupakan suatu pernyataan majemuk yang menggunakan kata penghubung "jika..., maka...." Pernyataan ini dilambangkan dengan simbol $\Rightarrow$. Pernyataan $p \Rightarrow q$, dibaca "Jika p maka q".

dengan:
p disebut anteseden
q disebut atau konsekuensi

Tabel Kebenaran Implikasi

P	q	p => q
B	**B**	**B**
B	**S**	**S**
S	**B**	**B**
S	**S**	**B**

4) Biimplikasi (... jika dan hanya jika ...)

Biimplikasi merupakan suatu pernyataan majemuk dengan kata penghubung "..., jika dan hanya jika ...."

Pernyataan ini dilambangkan dengan simbol $\Leftrightarrow$. Pernyataan $p \Leftrightarrow q$, dibaca "p jika dan hanya jika q".

Tabel Kebenaran Biimplikasi

P	q	p <=> q
B	**B**	**B**
B	**S**	**S**
S	**B**	**B**
S	**S**	**B**

c. Negasi (Ingkaran)

Ingkaran atau negasi biasa disimbolkan dengan (~). Ingkaran merupakan lawan dari pernyataan. Misalnya: Ingkaran dari pernyataan **q** disimbolkan dengan ~**q**

Tabel Kebenaran Negasi Pernyataan

q	~q
B	S
S	B

d. Negasi dari Pernyataan Majemuk

1) Negasi Konjungsi

Negasi dari konjungsi $p \wedge q$ dituliskan $\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$

Tabel kebenaran

p	q	p Λ q	~(p Λ q)	~p	~q	~p V ~q
B	B	B	S	S	S	S
B	S	S	B	S	B	B
S	B	S	B	B	S	B
S	S	S	B	B	B	B

2) Negasi Disjungsi

Negasi dari disjungsi $p \vee q$ dituliskan $\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$

Tabel kebenaran

p	q	p V q	~(p V q)	~p	~q	~p Λ ~q
B	B	B	S	S	S	S
B	S	B	S	S	B	S
S	B	B	S	B	S	S
S	S	S	B	B	B	B

3) Negasi Implikasi

Negasi dari implikasi $p \Rightarrow q$ dituliskan $\sim(p \Rightarrow q) = p \wedge \sim q$

4) Negasi Biimplikasi

Negasi dari biimplikasi $p \Leftrightarrow q$ dituliskan sebagai:

$\sim(p \Leftrightarrow q) = (p \wedge \sim q) \vee (q \wedge \sim p)$

e. Invers, Konvers, dan Kontraposisi

Dari implikasi $p \Rightarrow q$ dapat dibentuk implikasi-implikasi lain, yaitu:

Invers	$\sim p \Rightarrow \sim q$
Konvers	$q \Rightarrow p$
Kontraposisi	$\sim q \Rightarrow \sim p$

Dengan tabel kebenaran, dapat dibuktikan bahwa:

$p \Rightarrow q \equiv \sim q \Rightarrow \sim p$ (implikasi ekuivalen dengan kontraposisi)

$q \Rightarrow p \equiv \sim p \Rightarrow \sim q$ (konvers ekuivalen dengan invers)

Pernyataan lain yang ekuivalen dengan implikasi yaitu:

$p \Rightarrow q \equiv \sim p \vee q$

2. Penarikan Kesimpulan

Untuk menarik kesimpulan terdapat beberapa metode yang dapat kita gunakan dan yang paling umum adalah silogisme, modus Ponens, dan modus Tollens.

a. Modus Tollens

Premis 1 : $p \Rightarrow q$
Premis 2 : $\sim q$
____
Kesimpulan : $\sim p$

b. Modus Ponens

Premis 1 : $p \Rightarrow q$
Premis 2 : $q \Rightarrow r$
____
Kesimpulan : $p \Rightarrow r$

Kesimpulan dapat ditentukan dengan meniadakan (mencoret) dua komponen yang sama.

c. Silogisme

Premis 1 : $p \Rightarrow q$
Premis 2 : p
____
Kesimpulan : q

B Tes Penalaran Analitis

Tes penalaran analitis merupakan tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan seseorang dalam melakukan penalaran dengan menelaah atau menganalisis pernyataan-pernyataan yang disebutkan kemudian dicari kesimpulannya. Penalaran jenis ini hampir sama dengan penalaran logis. Namun, soal penalaran analitis lebih

rumit cara pengerjaannya. Soal yang disajikan biasanya berdasarkan cerita panjang yang telah dipaparkan sebelumnya. Soal tersebut harus dianalisis dan dipahami agar dapat menentukan jawaban terhadap soal-soal yang diberikan. Jawaban tidak dituliskan secara eksplisit (gamblang dan tampak jelas), sehingga kemampuan penalaran dalam menganalisis soal sangatlah penting.

Tes ini sangat penting bagi perusahaan yang sedang mengadakan penyeleksian terhadap calon karyawannya. Hal ini dimaksudkan untuk menentukan calon SDM (Sumber Daya Manusia) yang sesuai dengan kualifikasi yang dibutuhkan perusahaan. Perusahaan membutuhkan karyawan yang mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi dalam perusahaan. Karena begitu pentingnya tes ini hendaknya menjadi pendorong bagi pembaca untuk belajar lebih dalam mengenai tes ini.

Secara umum, ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam mengerjakan tes penalaran analitis, antara lain:

1. **Urutan Kualitas**

   Contoh permasalahan yang disajikan dalam tes ini yaitu:
   - mengurutkan nilai sekelompok/ sejumlah siswa.
   - mengurutkan nilai dari hasil dari suatu pertandingan atau perlombaan

2. **Urutan Kuantitas**

   Contoh permasalahan yang disajikan dalam tes ini yaitu:
   - mengurutkan mengenai umur sekelompok orang
   - mengurutkan mengenai tinggi badan sekelompok orang
   - Mengurutkan mengenai berat badan sekelompok orang.

3. **Implikasi**

   Yaitu berkaitan dengan antarsyarat.

4. **Kombinatorik**

   Contoh permasalahan yang disajikan dalam tes ini yaitu:
   - mengenai bagaimana membuat jadwal
   - mengenai bagaimana posisi duduk berhadapan
   - mengenai posisi duduk melingkar
   - mengenai antrian presentasi

MATERI DAN KISI-KISI TES KARAKTERISTIK PRIBADI

Tes Karakteristik Pribadi (TKP) merupakan nama lain dari Tes Kepribadian CPNS. Dalam proses seleksi CPNS, tes ini bertujuan selain untuk menggali pengetahuan, keterampilan, sikap/perilaku peserta ujian juga untuk mengetahui sejauh mana tingkat kedewasaan dan stabilitas emosi seseorang.

Penilaian pada tes ini pada dasarnya tidak ada jawaban yang **Benar** dan **Salah**, karena aspek penilaiannya didasarkan pada jumlah nilai (skor) yang didapatkan. Kemampuan analisis masalah dan pemilihan jawaban dengan kemungkinan terbaik sangat diperlukan dalam tes ini agar jawaban yang dipilih memiliki bobot nilai yang tinggi. Skala penilaian dalam tes ini dari angka 1 hingga 5.

A Tips dan Trik

Tips dan Trik yang dapat digunakan saat menghadapi tes ini:

1. **Pilihlah jawaban yang terbaik** meskipun tidak mencirikan kepribadian Anda, misalkan: membuang sampah pada tempatnya, mendahulukan sikap toleransi, tidak terburu-buru, dan lain-lain.
2. Untuk tipe soal dengan **dua pilihan** jujur dan konsisten, pilihan yang **konsisten** cenderung lebih diperlukan karena kadang soal akan diulang, jika Anda jujur maka cenderung konsisten dengan jawaban yang Anda berikan.
3. Biasanya dalam tes tersedia juga soal-soal penjebak yang digunakan untuk mengetahui kondisi peserta tes saat mengerjakan. Apakah asal-asalan, jujur, atau bohong. Pilihlah jawaban yang **paling mendekati**, karena soal-soal tersebut dapat terulang pada nomor-nomor berikutnya dengan redaksional yang berbeda namun bermakna sama.
4. **Pilihlah** jawaban yang menurut Anda adalah jawaban dengan **kemungkinan terbaik**.
5. Karena tes ini bukan tes dengan sistem **Benar** dan **Salah**, usahakan untuk mengerjakan semua soal yang ada.
   Ingat! Tinggi rendahnya nilai yang menentukan keberhasilan dalam tes ini.

B Aspek yang Diujikan

Aspek-aspek kedewasaan yang sering diujikan dalam Tes Karakteristik Pribadi antara lain:

1. Aspek Integritas Diri

Integritas (jujur, tegas, disiplin) merupakan suatu keadaan yang menunjukkan konsistensi antara perilaku dengan tindakan seseorang apakah sesuai dengan norma yang berlaku atau tidak. Aspek ini bertujuan untuk mengukur tingkat kejujuran dan kualitas moral seseorang dalam

kesehariannya. Keberadaan integritas dalam diri seseorang dipandang sangat penting karena dapat digunakan sebagai acuan untuk berperilaku secara baik dalam menjalankan peran serta dan fungsi seorang individu dalam masyarakat. Semakin tinggi nilai integritas diri seseorang maka semua pihak akan semakin segan dan menghormatinya.

Contoh Soal:

1. Hampir semua pegawai dalam instansi Anda meminta uang tambahan atas pengurusan surat ijin tertentu meskipun hal tersebut bertentangan dengan peraturan kantor, maka sikap Anda ….
   A. Tidak akan melakukannya.
   B. Berusaha semampunya untuk tidak melakukannya.
   C. Ikut melakukannya karena itu merupakan kebiasaan.
   D. Melakukannya jika memang terpaksa karena kebutuhan ekonomi.
   E. Mengumpat dalam hati.

JAWABAN: A

2. Joko, teman sekantor Anda, melakukan kecurangan absensi, maka sikap Anda ….
   A. Berusaha menutupinya, karena Joko teman karib saya.
   B. Mengingatkan dan menegurnya.
   C. Tidak peduli, karena teman yang lain juga melakukan hal demikian.
   D. Ikut-ikutan selama tidak ketahuan oleh pihak atasan.
   E. Menanyakan pada Joko alasan perbuatannya tersebut.

JAWABAN: B

2. Aspek Semangat Berprestasi

Semangat berprestasi merupakan aspek penunjang yang dapat mengantarkan seseorang menjadi sukses dan bisa menggapai impiannya. Aspek ini merupakan aspek yang dipertimbangkan dalam tes Karakteristik Pribadi untuk mengukur tingkat motivasi dan tekad seseorang untuk menyelesaikan tugas-tugasnya dengan baik. Seorang individu dengan semangat berprestasi yang baik tentunya akan memiliki visi dan misi serta jadwal pencapaian yang terencana. Selain itu, seseorang yang memiliki semangat dalam berprestasi biasanya memiliki karakteristik senang belajar, pantang menyerah, dan selalu menggunakan peluang dengan baik.

Aspek ini digunakan sebagai indikator kualitas Anda dalam memajukan instansi tempat Anda bekerja kelak.

Contoh Soal:

1. Menurut Anda para pemimpin besar di dunia itu ….
   A. Mereka adalah pribadi yang sangat langka.
   B. Sudah menjadi takdir mereka untuk menjadi pemimpin dunia.
   C. Mereka adalah pekerja keras dalam hidup mereka untuk sukses.
   D. Mereka memiliki kesempatan dan fasilitas untuk menjadi orang sukses.
   E. Mereka adalah orang-orang dengan tingkat keberuntungan yang tinggi.

JAWABAN: C

2. Jika menurut Anda, bekerja itu adalah upaya meraih kesuksesan, maka upaya yang akan Anda lakukan adalah ….
   A. Berusaha menghentikan orang-orang yang menghalangi saya.
   B. Bekerja sebanyak mungkin, lembur jika diperlukan.

C. Berusaha mendekati atasan, agar segera meraih kesuksesan.
D. Bekerja dengan penuh disiplin dan sebaik mungkin.
E. Bekerja sesuai dengan kontrak kerja saja.

JAWABAN: D

3. Aspek Kreativitas dan Inovasi

Aspek kreativitas dan inovasi dalam tes Karakteristik Pribadi merupakan bentuk tes yang mengacu pada keadaan psikologis seseorang. Semakin tinggi kreativitas dan inovasi yang dimiliki seseorang maka kemampuan dalam menyelasaikan masalahnya juga akan semakin tinggi. Aspek ini digunakan sebagai indikator keberhasilan seseorang dalam menyelesaikan permasalahan dalam suatu lingkungan kerja, baik dengan menerapkan metode baru dalam memberi solusi maupun hanya memodifikasi metode lama agar diperoleh hasil yang lebih baik dan efisien. Seorang individu yang kreatif dan inovatif biasanya memiliki karakteristik lebih berani dalam mengambil resiko dan penuh percaya diri.

Contoh Soal:

1. Saat sedang melakukan presentasi, salah seorang atasan Anda berbicara dengan suara yang cukup keras. Hal ini sangat mengganggu jalannya presentasi. Namun, tampaknya tidak ada yang berani memberitahu atasan Anda. Bagaimana sikap Anda?
   A. Saya menuliskan pada secarik kertas mengenai hal tersebut dan menyerahkan pada atasan tersebut.
   B. Diam saja karena beliau adalah atasan saya.
   C. Masa bodoh karena yang lain juga tidak peduli.
   D. Berharap agar atasan tersebut segera memelankan suaranya.
   E. Menegur dengan tegas di depan umum.

JAWABAN: A

2. Seorang teman Anda memiliki kesulitan ekonomi karena anaknya akan menjalani operasi, maka dia meminta tolong pada Anda untuk meminjamkan uang, padahal uang yang Anda miliki hanya sedikit, maka sikap Anda ….
   A. Saya minta maaf dan mengatakan keadaan ekonomi saya sejujurnya.
   B. Tetap meminjaminya uang tersebut karena dia teman saya.
   C. Memberinya solusi dengan membantunya meminjam uang dari teman lainnya.
   D. Menyarankan padanya untuk meminjam pada orang lain saja.
   E. Menolak meminjaminya karena uang saya hanya cukup untuk kebutuhan sehari-hari.

JAWABAN: C

4. Aspek Orientasi pada Pelayanan

Orientasi dan pelayanan adalah keinginan seseorang individu untuk memenuhi kebutuhan orang lain. Tingkat orientasi dan pelayanan yang tinggi akan terlihat dari kemampuan dalam memelihara komunikasi yang baik dengan orang lain, cekatan, cepat tanggap, pendengar yang baik, dan bertanggung jawab terhadap kebutuhan orang yang dilayani. Soal yang dapat menunjukkan tingkat orientasi dan pelayanan digunakan untuk mengetahui seberapa baik kualitas orientasi dan pelayanan yang dapat diberikan seseorang pada instansi atau masyarakat yang menjadi tempat kerjanya.

Contoh Soal:

1. Saat saya sedang mengerjakan tugas yang sangat penting dari atasan, tiba-tiba datang seorang tamu yang meminta informasi suatu hal kepada saya. Sikap saya adalah ….
   A. Tetap fokus karena tugas dari atasan sangat penting.
   B. Meminta orang lain untuk melayani tamu tersebut.
   C. Menelepon bagian yang bersangkutan dengan hal tersebut.
   D. Mengacuhkannya sampai ia keluar dari ruangan saya dengan sendirinya.
   E. Memberikan informasi yang dibutuhkan sejelas mungkin dan kembali mengerjakan tugas.

JAWABAN: E

2. Setelah melakukan pekerjaan, sikap saya adalah ….
   A. Langsung melakukan aktivitas lainnya.
   B. Berisitirahat sejenak.
   C. Mengoreksi kembali pekerjaan tersebut baru kemudian melakukan aktivitas lain.
   D. Mengakses situs jejaring sosial milik saya untuk menenangkan pikiran.
   E. Mengobrol dengan rekan lainnya.

JAWABAN: C

5. Aspek Kemampuan Beradaptasi

Penilaian dalam aspek ini berkaitan dengan kedewasaan seseorang dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan, tugas, ataupun situasi baru yang mungkin terjadi saat melaksanakan tugasnya. Orang yang memiliki kemampuan beradaptasi yang baik umumnya memiliki ciri mampu berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang baru, tidak mudah stress, dan mudah bersosialisasi dengan keadaan di sekitarnya.

Contoh Soal:

1. Jika saya bepergian dengan angkutan umum ….
   A. Saya akan menikmatinya sendirian.
   B. Saya akan mengajak bicara orang di dekat saya.
   C. Diam saja.
   D. Saya tak mau mengajak bicara karena tidak kenal.
   E. Melihat kondisi sekitar, jika memungkinkan akan saya ajak bicara.

JAWABAN: B

2. Divisi Anda kedatangan pegawai baru yang sering meminta Anda untuk mengajari berbagai hal seputar pekerjaan kantor yang belum diketahuinya, sikap Anda ….
   A. Mengajari dan menyarankannya untuk membaca buku Standar Operasional Perusahaan
   B. Mengajarinya jika memang waktu saya sedang longgar
   C. Mengajarinya cukup sesekali saja
   D. Memintanya untuk meminta petunjuk pada orang lain saja
   E. Memintanya untuk belajar mandiri

JAWABAN: A

6. Aspek Pengendalian Diri

Tes yang berkaitan dengan aspek pengendalian diri umumnya berkaitan dengan soal-soal psikologis untuk melihat seberapa baik kemampuan pengendalian diri seseorang ketika mengalami keadaan atau masalah yang tidak sesuai dengan keinginannya. Seseorang yang memiliki tingkat pengendalian yang baik akan tetap tenang dan memberikan kinerja yang baik meskipun sedang dalam situasi dan kondisi yang tidak baik, sedangkan orang yang tingkat pengendalian dirinya rendah cenderung emosional dan memiliki hasil kerja yang buruk.

Contoh Soal:

1. Pengumuman pemenang lomba yang Anda ikuti akan diumumkan besok, sikap Anda ....
   A. Tidur cepat karena saya yakin akan menang.
   B. Malam ini saya bersenang-senang agar tidak terlalu tertekan.
   C. Biarlah takdir Tuhan yang menentukan.
   D. Tidak bisa tidur dengan tenang.
   E. Saya berharap menang, namun jika kalah, saya akan siap.

   JAWABAN: E

2. Pendapat saya tentang kesabaran adalah ....
   A. Hal yang tidak mungkin dilakukan oleh manusia.
   B. Hal yang mudah dikatakan tapi sulit dilakukan.
   C. Sabar itu ada batasnya.
   D. Meskipun sulit, saya akan berusaha untuk belajar sabar.
   E. Hanya manusia tertentu yang bisa bersabar.

   JAWABAN: D

7. Aspek Kemampuan Bekerja Mandiri dan Tuntas

Tanggung jawab seseorang terlihat dari kemampuannya dalam menyelesaikan setiap tugas yang diberikan secara tuntas dan baik. Bekerja mandiri adalah kemampuan bekerja dengan baik tanpa diawasi dan diperintah. Sedangkan, bekerja secara tuntas memiliki arti dapat menyelesaikan suatu pekerjaan sesuai target yang ditentukan. Tes ini mengukur kemampuan Anda dalam posisi sulit dan mudah dalam pekerjaan, kadang dikaitkan dengan posisi dan waktu yang tidak tepat. Biasanya individu yang memiliki kemampuan bekerja mandiri dan tuntas lebih komunikatif, cekatan, dan bertangggung jawab.

Contoh Soal:

1. Jika dalam suatu rapat divisi, rekan kantor Anda memiliki pendapat yang berbeda, padahal Anda adalah pemimpin rapat. Bagaimana sikap Anda?
   A. Tetap teguh dengan pendapat saya.
   B. Saya pertimbangkan pendapat tersebut.
   C. Memutuskan secara sepihak karena tidak setuju.
   D. Masa bodoh karena saya adalah pemimpin rapatnya.
   E. Pura-pura tidak mendengarkan.

   JAWABAN: B

2. Anda dan teman Anda diberi tugas oleh atasan untuk mengerjakan suatu tugas secara berkelompok, namun ternyata teman Anda tidak dapat bisa masuk kerja karena sakit selama beberapa hari, padahal Anda sedang dikejar deadline, sikap Anda ....

A. Membagi tugas menjadi dua bagian dan mengerjakan bagian Anda saja.
B. Mengerjakan tugas sendirian sampai teman Anda kembali.
C. Mengerjakan semua tugas dan meminta upah ketika teman Anda kembali.
D. Menunggu teman saya kembali untuk mengerjakan tugas bersama-sama.
E. Mengerjakan sesuai bagiannya saja karena itu tanggung jawab teman saya.

JAWABAN: B

8. Aspek Kemampuan Bekerja dalam Kelompok

Kemampuan bekerja dalam kelompok digunakan untuk menilai tingkat kemampuan seseorang dalam menghadapi kendala yang dapat menghalangi potensi terbaiknya untuk bekerja sama dalam suatu kelompok kerja. Seseorang yang mudah bersosialisasi biasanya akan lebih mudah berinteraksi yang kemudian akan mempengaruhi kinerjanya dalam kelompok.

Contoh Soal:

1. Anda sedang melakukan perjalanan dinas dengan rekan sekerja, namun tiba-tiba di jalan bus yang Anda kendarai mogok, sehingga perjalanan Anda tertunda. Yang akan Anda lakukan ….
   A. Mencari taksi yang bisa membawa saya ke tujuan segera.
   B. Menyalahkan sopir bus karena tidak mengecek kondisi bus sebelumnya.
   C. Menelepon atasan dan meminta menunggu.
   D. Bersama-sama dengan rekan kerja mendorong bus ke bengkel terdekat agar segera diperbaiki sambil memberikan penjelasan pada atasan mengenai situasi yang terjadi.
   E. Meminta atasan untuk menunda perjalanan dinas.

JAWABAN: D

2. Anda terpilih untuk bekerja dalam satu kelompok, padahal Anda merasa tidak cocok dengan rekan setim Anda, Anda akan ….
   A. Meminta atasan untuk mengganti rekan setim Anda.
   B. Menolak bekerja dalam tim.
   C. Menyelesaikan proyek tersebut secara profesional.
   D. Membagi tugas menjadi dua bagian dan mengerjakannya sendiri-sendiri.
   E. Meminta teman lain untuk mengerjakan tugas tersebut.

JAWABAN: C

9. Aspek Kemampuan Bekerja secara Berkelanjutan

Segi penilaian dalam tes ini untuk melihat seberapa baik respon seorang individu ketika menghadapi agenda di luar tugas utamanya dan mampu dengan segera menyesuaikan diri untuk menyelesaikan tugas-tugas tersebut dengan kinerja terbaiknya.

Kemampuan ini merupakan salah satu tindakan atau respon seseorang ketika menghadapi suatu perubahan cara kerja dengan tetap mampu menunjukkan kualitas dirinya secara maksimal. Kemampuan ini juga menilai keinginan seorang individu untuk meningkatkan kualitas diri melalui pendidikan yang berkelanjutan.

Contoh Soal:

1. Saya ditawari oleh pimpinan kantor untuk melanjutkan studi ke luar negeri, sementara istri Saya baru melahirkan seorang bayi yang masih membutuhkan perhatian. Hal yang Saya lakukan ....
   A. Menolak tawaran tersebut.
   B. Memberikan tawaran tersebut ke rekan kerja lain.
   C. Meminta pertimbangan keluarga.
   D. Memikirkan baik dan buruknya peluang tersebut.
   E. Menerima tawaran tersebut.

   JAWABAN: E

2. Karena Anda dianggap sebagai pegawai berprestasi, Anda diberi kesempatan oleh pimpinan perusahaan Anda untuk melanjutkan studi ke luar negeri, namun separuh biayanya harus ditanggung oleh Anda. Sikap Anda ....
   A. Menolak tawaran tersebut karena gaji dari perusahaan jumlahnya kecil.
   B. Menerima tawaran tersebut.
   C. Memikirkan terlebih dahulu baik buruknya tawaran tersebut.
   D. Meminta pertimbangan rekan sekerja yang lain.
   E. Menawarkan kesempatan tersebut pada rekan kerja yang lain.

   JAWABAN: B

10. Aspek Kemampuan Menggerakkan dan Mengoordinir Orang Lain

Soal-soal yang berkaitan dengan aspek ini digunakan sebagai indikator untuk melihat figur kepemimpinan dari seseorang. Seorang pemimpin yang baik tentunya memiliki kemampuan untuk menggerakkan, memimpin, dan mengoordinir orang lain dengan bijak sesuai dengan kemampuan masing-masing. Dia akan senantiasa tertib dan disiplin dalam bekerja dan tidak memihak sehingga tercipta lingkungan kerja yang teratur dan nyaman.

Contoh Soal:

1. Dua anak buah saya tidak sepakat atas suatu hal dan berkelahi satu sama lain, yang saya lakukan ....
   A. Memindahkan keduanya ke departemen lain.
   B. Menegur dan menengahi permasalahan keduanya agar tercapai solusi yang baik.
   C. Membiarkan saja selama tidak mengganggu pekerjaan saya.
   D. Tidak memberikan gaji keduanya agar jera.
   E. Memarahi dan mengancam memecat keduanya.

   JAWABAN: B

2. Salah satu anak buah saya sering terlambat memenuhi *deadline* kerja yang saya berikan kepadanya, sikap saya adalah ....
   A. Memindahkannya ke divisi lain.
   B. Meminta pertimbangan kepada atasan.
   C. Memberinya *deadline* sesuai dengan tingkat kemampuannya.
   D. Tetap memberikan deadline sesuai dengan standar saya.
   E. Mengomunikasikannya dan mencari tahu kendala apa yang dialaminya.

   JAWABAN: E

11. Aspek Kepekaan terhadap Orang Lain

Tingkat kepedulian dan seseorang terhadap keadaan di sekitarnya tentu saja berbeda-beda. Ada yang dengan mudah dan cekatan memberikan bantuan ada juga yang merasa tidak peduli karena bukan urusannya. Segi penilaian dalam aspek ini ditekankan pada tingkat kepedulian dan empati seseorang terhadap permasalahan yang dialami orang lain dan seberapa besar pengorbanan yang dapat dilakukannya untuk orang lain.

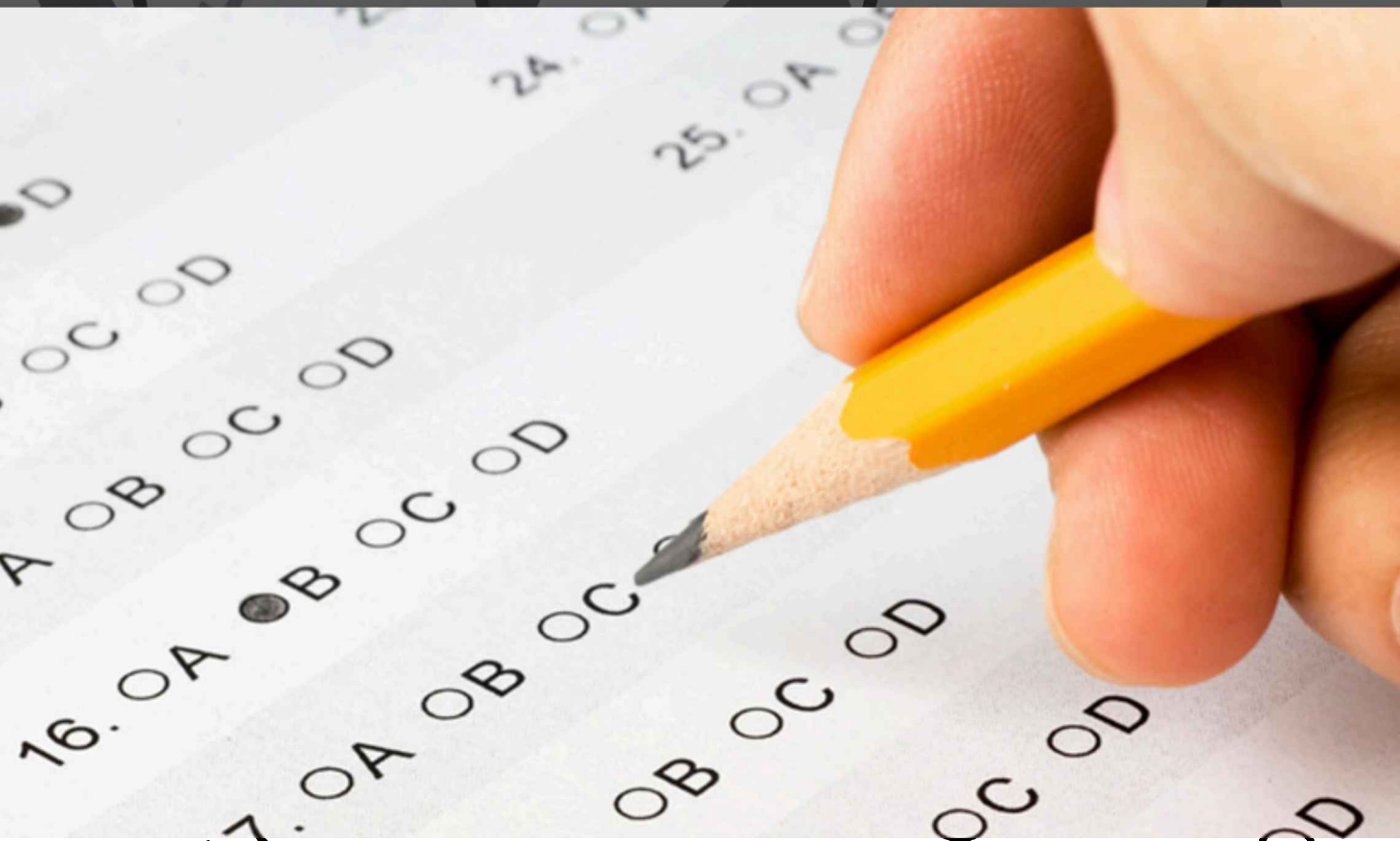
Contoh Soal:

1. Rekan sekantor saya baru saja kecelakaan dan tidak dapat membayar biaya pengobatan di rumah sakit, hal yang saya lakukan sebagai rekan kerja adalah ….
   A. Mengoordinir teman satu kantor untuk menyisihkan uang agar biaya rumah sakit dapat terbayar.
   B. Bersimpati dan menghiburnya.
   C. Masa bodoh.
   D. Membantu membayar sebagian biaya rumah sakit semampu saya.
   E. Membayar seluruh biaya rumah sakit meskipun itu menguras tabungan saya.

JAWABAN: D

2. Bila ada rekan yang salah memanggil nama saya, maka saya….
   A. Tersinggung
   B. Biasa saja
   C. Mengingatkannya
   D. Menegur dengan keras
   E. Tidak peduli

JAWABAN: C

FOKUS
PENDALAMAN
SOAL

PAKET SIMULASI SOAL (PSS) TES WAWASAN KEBANGSAAN

SOAL PANCASILA

1. Pancasila sebagai ideologi terbuka memiliki batas-batas sebagai berikut, *kecuali* …
   A. Mencegah berkembangnya paham dan ideologi liberal.
   B. Penciptaan norma baru tidak perlu memiliki konsensus.
   C. Larangan terhadap ideologi Marxisme, Lenninisme, dan Komunisme.
   D. Larangan terhadap pandangan ekstrim yang meresahkan masyarakat.
   E. Menekankan pada stabilitas nasional yang sehat dan dinamis.

2. Pancasila digunakan sebagai dasar untuk mengatur penyelenggaraan ketatanegaraan negara, hal ini sesuai dengan kedudukan Pancasila sebagai …
   A. Pandangan hidup bangsa
   B. Moral pembangunan bangsa
   C. Jiwa kepribadian bangsa
   D. Dasar negara
   E. Perjanjian luhur bangsa

5. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!
   1. Mengangkat jari untuk minta waktu bicara
   2. Mengumumkan jadwal ronda malam pada warga
   3. Membicarakan calon presiden yang dijagokan seseorang
   4. Menginterupsi pendapat pimpinan yang keliru
   5. Mengikuti siaran berita televisi di malam hari
   6. Menerima sanggahan atas usul yang kita lontarkan

   Perilaku yang menggambarkan suasana dapat menghargai pendapat/sikap orang lain ada dalam pernyataan nomor …
   A. 2, 3, 4
   B. 3, 4, 6
   C. 2, 4, 6
   D. 1, 3, 5
   E. 1, 2, 4

4. Menyeimbangkan antara hak dan kewajiban merupakan pengamalan Pancasila sila ke-…
   A. 1
   B. 2
   C. 3
   D. 4
   E. 5

5. Pengamalan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dapat dilakukan dengan cara pengamalan secara subjektif, artinya …
   A. Menjalankan nilai-nilai vital secara pribadi dalam bersikap dan bertingkah laku pada kehidupan berbangsa dan bernegara.

B. Melaksanakan peraturan perundang-undangan yang berlandaskan UUD 1945.
C. Menjalankan nilai-nilai Pancasila secara pribadi dalam bersikap dan bertingkah laku pada kehidupan berbangsa dan bernegara.
D. Melaksanakan peraturan perundang-undangan yang berlandaskan Pancasila.
E. Menjalankan nilai-nilai moral secara pribadi dalam bersikap dan bertingkah laku pada kehidupan berbangsa dan bernegara.

6. Mengembangkan sikap bahwa bangsa Indonesia merupakan bagian dari seluruh umat manusia merupakan perwujudan sila ke-…

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

7. Pangkal tolak penghayatan dan pengamalan Pancasila adalah …

A. Kemauan dan kemampuan manusia Indonesia dalam mengembangkan kebudayaan asing.
B. Kemauan dan kemampuan mengembangkan pertengkaran antar suku.
C. Kemauan dan kemampuan mengadakan tuntutan dan kebutuhan masyarakat modern.
D. Kemauan dan kemampuan manusia Indonesia dalam mengendalikan diri.
E. Kemauan dan kemampuan manusia Indonesia menjaga negara Indonesia.

8. Tata cara mengucapkan Pancasila pada upacara-upacara resmi ditetapkan dalam …

A. TAP MPR RI No. II/MPR/1978
B. INPRES No. 12 Th 1968
C. UU No. 5 Th 1985
D. UUD 1945
E. TAP MPR No. I/MPR/1983

9. Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila ditetapkan pada tanggal …

A. 4 Maret 1978
B. 22 Maret 1978
C. 12 Maret 1978
D. 14 Maret 2978
E. 2 Maret 1978

10. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

1. Hak menguasai hajat hidup orang banyak
2. Hak dan kewajiban membela negara
3. Hak menggantikan budaya daerah tertentu
4. Hak atas pekerjaan dan penghidupan layak
5. Hak memilih menjadi warga negara tertentu
6. Hak menjalankan ibadah agama masing-masing

Kepada warga negara, pemerintah mengatur dan memberikan hak-hak yang sama dengan asumsi bahwa warga negara memiliki kedudukan yang sama dihadapan hukum dan pemerintahan. Hak-hak yang dimaksud adalah pernyataan nomor …

A. 3, 4, 6
B. 2, 4, 6
C. 2, 3, 5
D. 1, 2, 3
E. 1, 3, 4

11. Menurut Pasal 26 ayat 1 UUD 1945, yang dimaksud dengan warga negara adalah orang yang bertempat tinggal di Indonesia, yang mengakui Indonesia sebagai tanah airnya, dan …
    A. Telah berumur 21 tahun dan lahir di Indonesia
    B. Setia pada negara Indonesia dan disahkan oleh undang-undang
    C. Sudah tinggal sedikitnya selama 5 tahun dan setia dengan NKRI
    D. Bukan keturunan orang asing dan warga negara lain
    E. Lahir di Indonesia dan setia pada NKRI

12. Perhatikan pilihan pernyataan berikut ini!
    1. Warga negara Indonesia dan sudah berumur 21 tahun
    2. Setia pada Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa
    3. Sehat jasmani dan tidak memiliki cacat fisik
    4. Memiliki wawasan kebangsaan/nasionalisme
    5. Berpendidikan serendah-rendahnya sarjana muda
    6. Dicalonkan oleh sebuah organisasi politik

    Dari pilihan pernyataan di atas yang merupakan syarat-syarat dapat dipilih sebagai wakil rakyat adalah …
    A. 1,2,6
    B. 2,3,4
    C. 1,3,5
    D. 2,4,6
    E. 3,5,6

13. Ir. Soekarno dalam sidang BPUPKI pertama mengusulkan rumusan Pancasila, yaitu …
    A. Nasionalisme, Internasionalisme, Mufakat, Kesejahteraan Sosial, dan Ketuhanan YME.
    B. Kebangsaan Indonesia, Internasionalisme, Mufakat, Kesejahteraan Sosial, dan Ketuhanan yang berkebudayaan.
    C. Internasionalisme, Nasionalisme, Mufakat, Demokrasi, Ketuhanan.
    D. Nasionalisme, Ketuhanan YME, Perikemanusiaan, Kebangsaan Indonesia, Mufakat, dan Kesejahteraan Sosial.
    E. Kesejahteraan Sosial, Internasionalisme, Nasionalisme, Perikemanusiaan, dan Ketuhanan yang berkebudayaan.

14. Pancasila tidak mengenal fasisme karena titik tolak dari fasisme ada pada …
    A. Material modern dan individualisme
    B. Mengutamakan individualisme radikal
    C. Pemusatan kekuasaan pada beberapa orang
    D. Memaksakan praktik liberalisme
    E. Pemusatan kekuasaan pada satu orang

15. Konsekuensi dari hubungan kausal organis antara Pancasila, Pembukaan UUD 1945, dan Batang Tubuh UUD 1945 yang tidak dapat dipisahkan ialah …
    A. UUD harus merangkum sila-sila Pancasila.
    B. Batang tubuh merupakan penjelasan Pancasila.
    C. Tiap unsur tersebut harus saling mengisi.
    D. Tiap pasal tidak boleh saling bertentangan.
    E. Nilai Pancasila harus ada pada tiap pasal.

16. Rumusan dan susunan Pancasila yang benar dan sah tercantum dalam …
    A. Pidato Moh. Yamin tanggal 29 Mei 1945
    B. Piagam Jakarta
    C. Pidato Bung Karno tanggal 1 Juni 1945
    D. Pembukaan UUD 1945
    E. Mukadimah Konstitusi Sementara RIS

17. Pancasila sebagai dasar filsafat Negara Indonesia secara resmi disahkan oleh PPKI pada tanggal …
    A. 16 Agustus 1945
    B. 17 Agustus 1945
    C. 18 Agustus 1945
    D. 20 Agustus 1945
    E. 22 Agustus 1945

18. Nilai-nilai Pancasila yang dapat menjiwai hubungan sosial yang selaras, serasi dan seimbang antar individu satu dengan lainnya dan masyarakat terutama ada pada sila …
    A. Ketuhanan Yang Maha Esa
    B. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
    C. Persatuan Indonesia
    D. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan dan Perwakilan
    E. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

19. Pancasila adalah isi jiwa bangsa Indonesia yang turun temurun dan sekian abad lamanya terpendam bisu oleh kebudayaan barat. Pendapat tersebut dikemukakan oleh …
    A. Radjiman Widyodiningrat
    B. Soekarno
    C. Notonagoro
    D. Supomo
    E. Muh. Yamin

20. Kemampuan ideologi dalam mempengaruhi dan menyesuaikan diri dengan pertumbuhan atau perkembangan masyarakatnya disebut dimensi …
    A. Dinamis
    B. Kerohanian
    C. Fleksibilitas
    D. Idealisme
    E. Realita

21. Berikut ini adalah contoh ideologi tertutup, *kecuali* …
    A. Isi ideologi tidak hanya nilai-nilai dan cita-cita tetapi juga tuntutan-tuntutan konkret dan operasional yang keras, mutlak, dan total.
    B. Menuntut masyarakat untuk memiliki kesetiaan total.
    C. Tidak diciptakan oleh negara, tetapi ditemukan dalam masyarakat itu sendiri.
    D. Pluralisme pandangan dan kebudayaan ditiadakan.
    E. Besifat totaliter

22. Salah satu nilai yang terkandung dalam Pancasila yang merupakan penjabaran nilai instrumental dalam situasi konkret pada tempat tertentu dan situasi tertentu disebut nilai …
    A. Dasar
    B. Instrumental
    C. Vital
    D. Material
    E. Praktis

23. Ciri khas dari ideologi Pancasila adalah …
    A. Keselarasan, keseimbangan, dan keserasian dalam setiap aspek kehidupan
    B. Negara hukum
    C. Penghargaan atas HAM

D. Reaksi terhadap liberalisme dan kapitalisme
E. Reaksi terhadap absolutisme

24. Konsekuensi dari kedudukan Pancasila sebagai paradigma pembangunan adalah …
A. Menciptakan kondisi bangsa Indonesia sesuai dengan kepribadiannya.
B. Pembanguan yang dilaksanakan didasarkan pada nilai sila-sila Pancasila.
C. Pembangunan itu harus mampu menyerap tenaga kerja dan teknologi.
D. Bangsa Indonesia maju dan mampu bersaing dengan bangsa lain.
E. Ukuran keberhasilan pembangunan adalah penguasaan teknologi.

25. Landasan idiil negara kita adalah …
A. Tap MPR
B. UUD 1945
C. Pancasila
D. Proklamasi Indonesia
E. Keputusan Presiden

26. Mengembangkan kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air merupakan pengamalan Pancasila, yaitu …
A. Sila pertama
B. Sila kedua
C. Sila ketiga
D. Sila keempat
E. Sila kelima

27. Dasar negara dikaji oleh dua badan, yaitu BPUPKI dan PPKI. Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) dibentuk pada …
A. 9 Agustus 1945
B. 1 Juni 1945
C. 17 Agustus 1945
D. 18 Agustus 1945
E. 1 Agustus 1945

28. Yang menjadi *causa material* dari Pancasila adalah …
A. PPKI
B. Piagam Jakarta
C. BPUPKI
D. Soekarno
E. Bangsa Indonesia

29. Nilai yang terkandung dalam Pancasila merupakan nilai-nilai yang tidak dapat diubah karena merupakan nilai …
A. Praktis
B. Jasmaniah
C. Dasar
D. Instrumental
E. Rohaniah

30. Tap MPR No. XVIII/MPR/1998 antara lain penegasan Pancasila sebagai …
A. Dasar negara dan ideologi
B. Kepribadian bangsa
C. Ideologi terbuka
D. Sumber hukum
E. Pandangan hidup

31. Pancasila adalah sumber nilai. Adapun nilai dalam Pancasila yang sifatnya abstrak dan umum sehingga memerlukan penafsiran ulang sesuai keadaan bangsa dan perkembangan zaman disebut nilai …
A. Instrumental
B. Praktis
C. Dasar
D. Dominan
E. Mendarah daging

32. Setiap ilmuwan harus memiliki kebebasan untuk mengembangkan IPTEK tetapi dengan tetap menghormati dan menghargai kebebasan orang lain serta harus terbuka terhadap masukan-masukan dari luar. Hal tersebut merupakan perwujudan dari pembangunan IPTEK yang berdasar pada Pancasila sila …
   A. 1
   B. 2
   C. 3
   D. 4
   E. 5

33. Suatu model atau pola berpikir sebagai upaya untuk melaksanakan perubahan yang direncanakan disebut …
   A. Rencana pembangunan
   B. Upaya pembangunan
   C. Paradigma pembangunan
   D. Strategi pembangunan
   E. Pola pembangunan

34. BPUPKI diketuai oleh …
   A. Radjiman Widyodiningrat
   B. Soekarno
   C. Muh. Yamin
   D. Mr. Supomo
   E. Moh. Hatta

35. Salah satu nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila yaitu …
   A. Persatuan dan kesatuan dalam arti ideologis, ekonomi, politik, sosial, budaya, dan keamanan.
   B. Adanya konsep nilai kemanusiaan yang lengkap, adil, dan bermutu tinggi karena kemampuannya berbudaya.
   C. Merupakan bentuk keyakinan yang berpangkal dari kesadaran manusia sebagai makhluk Tuhan.
   D. Keputusan yang diambil harus dapat dipertanggungjawabkan secara moral kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia, nilai-nilai kebenaran dan keadilan mengutamakan persatuan dan kesatuan demi kepentingan bersama.
   E. Setiap rakyat Indonesia diperlakukan adil dalam semua bidang hukum, ekonomi, sosial, dan kebudayaan.

36. Nilai-nilai dalam Pancasila merupakan suatu sistem yang saling mendasari dan melengkapi. Adapun nilai yang terkandung dalam sila kelima adalah ...
   A. Ketuhanan
   B. Nasionalisme
   C. Demokrasi
   D. Keadilan sosial
   E. Nasionalisme

37. Dengan dicabutnya TAP MPR No. 11/MPR/1978 artinya …
   A. Kebebasan individu untuk menafsirkan Pancasila.
   B. Pancasila tinggal sejarah.
   C. Pancasila kehilangan kharismanya.
   D. Pancasila kehilangan maknanya.
   E. Nilai-nilai dasar Pancasila harus tetap dilaksanakan.

38. Fungsi filsafat Pancasila dalam hubungan dengan ideologi-ideologi di dunia adalah sebagai …
   A. Unsur ideologi setiap bangsa.
   B. Penyaring masuknya ideologi asing.
   C. Perebutan hegemoni filsafat.
   D. Perpaduan filsafat dan ideologi.
   E. Perbandingan perkembangan ideologi.

39. Badan Peradilan yang ditetapkan dengan undang-undang memiliki tugas pokok menerima, memeriksa, dan menyelesaikan setiap perkara yang diajukan padanya. Berikut ini adalah beberapa badan peradilan yang dimaksud, yaitu …
    A. Peradilan Militer, Peradilan Umum, PTUN, dan Peradilan Agama
    B. Peradilan Militer, Peradilan Sipil, Peradilan Umum, dan Peradilan Agama
    C. PTUN, Peradilan Agama, dan Peradilan Sipil
    D. Peradilan Umum, Peradilan rakyat, Peradilan Agama, dan Peradilan Militer
    E. Peradilan Agama, PTUN, Peradilan Rakyat, dan Peradilan Militer

40. Setiap produk hukum yang dihasilkan di Indonesia tidak boleh bertentangan dengan Pancasila. Pancasila sebagai sumber hukum ditetapkan dalam …
    A. TAP MPR No. V/MPR/1973
    B. TAP MPR No. II/MPR/1978
    C. TAP MPR No. IV/MPR/1978
    D. TAP MPR No. XX/MPRS/1966
    E. TAP MPR No. VI/MPR/1978

41. Di samping menggunakan hukum dasar tertulis, negara kita juga menggunakan hukum tidak tertulis yang lazim disebut dengan …
    A. Aturan tambahan
    B. Konstitusi
    C. Konstituante
    D. Konvensi
    E. Aturan peralihan

42. Hak-hak berikut ini dimiliki oleh anggota DPRD, *kecuali* …
    A. Hak mengajukan pertanyaan
    B. Hak mengamalkan Pancasila
    C. Hak keuangan dan administratif
    D. Hak melakukan sosialisasi undang-undang
    E. Hak protokoler

43. Persamaan dan harkat martabat manusia secara umum terkandung dalam …
    A. Pembukaan UUD 1945 alinea I
    B. Pembukaan UUD 1945 alinea II
    C. Pembukaan UUD 1945 alinea III
    D. Pembukaan UUD 1945 alinea IV
    E. Declaration of Independence

44. Membeda-bedakan bangsa Indonesia berdasarkan suku/ golongan/agama/ etnis dengan maksud mengintimidasi, memprovokasi, atau maksud-maksud negatif lainnya bertentangan dengan …
    A. Sila I Pancasila
    B. Tap MPR No. III/MPR/1979
    C. Sila II Pancasila
    D. Sila III dan IV Pancasila
    E. Sila V Pancasila

45. Dalam Pembukaan UUD 1945 tercantum tujuan negara,"…*melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia* ..." Hal ini menunjukkan bangsa Indonesia menganut sistem dalam arti …
    A. Hukum dan demokrasi
    B. Kepolisian dan jaksa
    C. Hukum kesejahteraan
    D. Penjaga malam
    E. Hukum dalam arti terbatas

46. Contoh pelaksanaan politik luar negeri bebas aktif berdasarkan Pancasila adalah …
    A. Ikut campur dan memihak salah satu blok

B. Pengiriman pasukan perdamaian ke wilayah konflik
C. Memberi bantuan senjata pada negara yang bertikai
D. Menghimpun negara sepaham dan se-ideologi
E. Organisasi ekonomi yang Eropa sentris

47. Setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan. Hal ini tercantum dalam UUD 1945 pasal …
A. 31 ayat 1
B. 31 ayat 2
C. 29 ayat 3
D. 30 ayat 1
E. 30 ayat 2

48. Berikut ini adalah beberapa fungsi ideologi, *kecuali* …
A. Kekuatan yang dapat menghancurkan bangsa dan negara lain yang memiliki ideologi yang berbeda.
B. Norma-norma yang menjadi pedoman dan pegangan bagi seseorang untuk melangkah dan bertindak.
C. Orientasi dasar dengan membuka wawasan yang memberikan makna serta menunjukkan tujuan dalam kehidupan manusia.
D. Bekal dan jalan bagi seseorang untuk menemukan identitasnya.
E. Kekuatan yang mampu menyemangati dan mendorong seseorang untuk menjalankan kegiatan mencapai tujuan.

49. Perhatikan ciri khas ideologi berikut ini!
- Atheisme
- Dogmatis
- Otoriter
- Ingkar HAM
- Reaksi terhadap liberalisme dan kapitalisme

Beberapa ciri di atas merupakan ciri khas dari ideologi ...
A. Sosialisme
B. Komunisme
C. Liberal
D. Fasisme
E. Pancasila

50. Kondisi dinamik suatu bangsa berisi keuletan dan ketangguhan, yang mengandung kemampuan mengembangkan kekuatan nasional dalam menghadapi dan mengatasi segala tantangan, ancaman, hambatan serta gangguan baik yang datang dari luar maupun dari dalam yang langsung maupun tidak langsung membahayakan integritas, identitas, kelangsungan hidup bangsa dan negara serta perjuangan mengejar tujuan nasional disebut dengan …
A. Integritas masional
B. Keuletan nasional
C. Ketahanan nasional
D. Identitas nasional
E. Keutuhan nasional

PEMBAHASAN

1 Pembahasan:

Batas-batas keterbukaan Ideologi Pancasila adalah sebagai berikut:

a. Stabilitas Nasional yang sehat dan dinamis
b. Larangan terhadap ideologi Marxisme, Leninisme, dan Komunisme
c. Mencegah berkembangnya paham liberal
d. Larangan terhadap pandangan yang ekstrim yang meresahkan masyarakat
e. Penciptaan norma yang baru harus melalui konsensus

Jawaban: B

2 Pembahasan:

Berikut ini adalah peran dan kedudukan Pancasila bagi bangsa dan rakyat Indonesia:

a. Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia
Pancasila sebagai dasar negara (falsafah negara) berarti bahwa Pancasila digunakan sebagai dasar dalam mengatur pemerintahan negara dan penyelenggaraan negara. Dalam hal ini Pancasila juga berfungsi sebagai tertib hukum tertinggi yang bersifat mengikat dan memaksa.
b. Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa Indonesia
Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa Indonesia berarti sikap mental dan tingkah laku bangsa Indonesia yang memiliki ciri khas yang membedakannya dengan bangsa lain.
c. Pancasila sebagai Pandangan Hidup
Pancasila berfungsi sebagai norma, pedoman hidup, dan penunjuk arah seluruh kegiatan kehidupan dalam berbagai bidang kehidupan guna mengatur kehidupan berbangsa dan bernegara.
d. Pancasila sebagai Cita-Cita dan Tujuan Bangsa Indonesia
Pancasila berfungsi sebagai tujuan dan tujuan yang hendak dicapai bangsa Indonesia yang terkandung juga dalam pembukaan UUD 1945 alinea ke II (cita-cita bangsa) dan alinea IV (tujuan bangsa).
e. Pancasila sebagai Perjanjian Luhur Bangsa Indonesia
Pancasila berfungsi sebagai kesepakatan dan perjanjian serta konsensus bangsa Indonesia yang telah ditetapkan pada tanggal 18 Agustus 1945. Istilah Pancasila sebagai Perjanjian Luhur Bangsa Indonesia ini juga muncul dalam pidato Bung Karno di depan sidang Kabinet Gotong-Royong (16 Agustus 1967).

Jawaban: D

3 Pembahasan:

Perilaku yang menggambarkan suasana dapat menghargai pendapat orang lain ditunjukkan oleh nomor (2) Mengumumkan jadwal ronda malam pada warga, (4) Menginterupsi pendapat calon pimpinan yang keliru, dan (6)

Menerima sanggahan atas usul yang kita lontarkan.

Jawaban: C

4 Pembahasan:

Pengamalan Pancasila sila ke-5 (Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia), antara lain sebagai berikut:

a. Mengembangkan perbuatan yang luhur dan penuh kekeluargaan
b. Mengembangkan sikap adil pada sesama
c. Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban
d. Menghormati hak orang lain
e. Suka memberi pertolongan pada orang lain agar tercipta kemandirian
f. Tidak menggunakan hak milik untuk hal-hal yang bersifat pemerasan
g. Tidak mengunakan hak milik yang bertentangan dengan aturan dan merugikan kepentingan umum
h. Suka bekerja keras
i. Menghargai karya orang lain yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa
j. Suka melakukan kegiatan yang bertujuan untuk memajukan bangsa

Jawaban: E

5 Pembahasan:

Pengamalan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dapat dilakukan dengan cara pengamalan secara subyektif, artinya menjalankan nilai-nilai Pancasila secara pribadi dalam bersikap dan bertingkah laku pada kehidupan berbangsa dan bernegara.

Jawaban: C

6 Pembahasan:

Pengamalan Pancasila sila ke-2 (Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab), antara lain sebagai berikut:

a. Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan YME.
b. Mengakui persamaan derajat, persamaan hak, dan kewajiban asasi setiap manusia, tanpa membeda-bedakan suku, keturunan, agama, kepercayaan, jenis kelamin, kedudukan sosial, warna kulit, dan sebagainya.
c. Mengembangkan toleransi antar umat beragama dalam kehidupan sosial agar terwujud kehidupan yang selaras, serasi, dan seimbang.
d. Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia.
e. Mengembangkan sikap tidak semena-mena terhadap orang lain.
f. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.
g. Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan.
h. Berani membela kebenaran dan keadilan.
i. Bangsa Indonesia merasa dirinya sebagai bagian dari seluruh umat manusia.
j. Mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerjasama dengan bangsa lain.

Jawaban: E

7 Pembahasan:

Titik tolak pengamalan dan penghayatan Pancasila adalah kemauan dan kemampuan bangsa Indonesia dalam mengendalikan diri dan kepentingannya agar dapat melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dan warga masyarakat. Dengan kesadaran dan pangkal tolak tersebut maka, sikap hidup manusia Pancasila adalah:

a. Kepentingan pribadi diletakkan dalam rangka kesadaran dan kewajibannya sebagai makhluk sosial dalam kehidupan masyarakatnya
b. Kewajiban pada masyarakat haruslah lebih besar demi kesejahteraan bersama

Jawaban: C

8 Pembahasan:

Tata cara mengucapkan Pancasila pada upacara-upacara resmi ditetapkan dalam Instruksi Presiden (Inpres) No. 12 Tahun 1968.

Jawaban: E

9 Pembahasan:

Nilai dan norma-norma yang terkandung dalam Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila (Ekaprasetya Pancakarsa) berdasarkan ketetapan tersebut berjumlah 36 butir dan pada tahun 1994 diuraikan kembali oleh BP-7 Pusat menjadi 45 butir.

Jawaban: E

10 Pembahasan:

Kepada warga negara, pemerintah mengatur dan memberikan hak-hak yang sama dengan asumsi bahwa warga negara memiliki kedudukan yang sama di hadapan hukum dan pemerintahan. Hak-hak yang dimaksud adalah pernyataan nomor (2) Hak dan kewajiban membela negara dalam pasal 27 ayat 3 UUD 1945, (4) Hak atas pekerjaan dan penghidupan layak dalam pasal 27 ayat 2 UUD 1945, dan (6) Hak menjalankan ibadah agama masing-masing dalam pasal 28I ayat 1 UUD 1945.

Jawaban: E

11 Pembahasan:

Menurut pasal 26 ayat 1 UUD 1945, yang dimaksud dengan warga negara adalah orang yang bertempat tinggal di Indonesia, yang mengakui Indonesia sebagai tanah airnya, dan setia pada negara Indonesia dan disahkan oleh undang-undang.

Jawaban: E

12 Pembahasan:

Berdasarkan UU No. 8 Tahun 2012 Bab VII Bagian I pasal 51 tentang pemilihan umum anggota DPR/ DPRD/ dan DPD diatur sebagai berikut:

a. Telah berusia minimal 21 tahun atau lebih.
b. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
c. Cakap berbicara, membaca, dan menulis bahasa Indonesia.
d. Berpendidikan paling rendah tamat Sekolah Menengah Atas (SMA), madrasah Aliyah, Sekolah Menengah Kejuruan, Madrasah Aliyah Kejuruan, atau pendidikan lain yang sederajat.
e. Setia kepada Pancasila sebagai dasar negara, UUD 1945, dan cita-cita Proklamasi 17 Agustus 1945.

f. Sehat jasmani dan rohani.
g. Terdaftar sebagai pemilih.
h. Bersedia kerja penuh waktu.
i. Mengundurkan diri sebagai kepala daerah, wakil kepala daerah, pegawai negeri sipil, anggota TNI, anggota POLRI, direksi, komisaris, dewan pengawasm dan karyawan BUMN dan/atau BUMD atau badan lain yang anggarannya bersumber dari keuangan negara, yang dinyatakan dengan surat pengunduran diri yang tidak dapat ditarik kembali.
j. Bersedia untuk tidak berpraktek sebagai akuntan publik, advokat/pengacara, notaris, pejabat pembuat akta tanah, atau tidak melakukan pekerjaan penyedia barang dan jasa yang berhubungan dengan keuangan negara serta pekerjaan lain yang dapat menimbulkan konflik kepentingan dengan tugas, wewenang, dan hak sebagai anggota DPR, DPRD Provinsi, DPRD Kab/Kota sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
k. Bersedia untuk tidak merangkap jabatan sebagai pejabat negara lainnya, direksi, komisaris, dewan pengawas dan karyawan pada BUMN dan/atau badan usaha milik daerah serta badan lain yang anggarannya bersumber dari keuangan negara.
l. Menjadi anggota partai politik peserta pemilu.
m. Dicalonkan hanya di satu lembaga perwakilan.
n. Dicalonkan hanya di satu daerah pemilihan.

Jawaban: C

13 Pembahasan:

Ir. Soekarno dalam sidang BPUPKI pertama tanggal 1 Juni 1945 mengusulkan rumusan Pancasila, yaitu:

a. Kebangsaan Indonesia
b. Internasionalisme atau peri kemanusiaan
c. Mufakat atau demokrasi
d. Kesejahteraan Sosial
e. KeTuhanan yang berkebudayaan

Jawaban: E

14 Pembahasan:

Pancasila tidak mengenal fasisme karena titik tolak dari fasisme ada pada mengutamakan individualisme radikal.

Jawaban: E

15 Pembahasan:

Konsekuensi dari hubungan kausal organis antara Pancasila, Pembukaan UUD 1945, dan Batang Tubuh UUD 1945 yang tidak dapat dipisahkan karena pada hakikatnya merupakan satu rangkaian isi, arti makna yang terkandung pada masing-masing alinea menggambarkan rangkaian peristiwa dan keadaan yang saling berkaitan, saling mengisi berdirinya negara Indonesia yang diakhiri dengan Kemerdekaan Indonesia.

Jawaban: C

16 Pembahasan:

Rumusan dan susunan Pancasila yang benar dan sah tercantum dalam pembukaan UUD 1945 yang telah disahkan oleh PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945. Berkaitan dengan hal tersebut Ir. Soekarno mengeluarkan instruksi No. 12/1968 pada tanggal 13 April 1968.

Jawaban: D

17 **Pembahasan:**

Pancasila sebagai dasar filsafat Negara Indonesia secara resmi disahkan oleh PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945.

Jawaban: C

18 **Pembahasan:**

Pengamalan Pancasila sila ke-2 (Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab), antara lain sebagai berikut:

a. Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan YME.
b. Mengakui persamaan derajat, persamaan hak, dan kewajiban asasi setiap manusia, tanpa membeda-bedakan suku, keturunan, agama, kepercayaan, jenis kelamin, kedudukan sosial, warna kulit, dsb.
c. Mengembangkan toleransi antar umat beragama dalam kehidupan sosial agar terwujud kehidupan yang selaras, serasi, dan seimbang.
d. Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia.
e. Mengembangkan sikap tidak semena-mena terhadap orang lain.
f. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.
g. Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan.
h. Berani membela kebenaran dan keadilan.
i. Bangsa Indonesia merasa dirinya sebagai bagian dari seluruh umat manusia.
j. Mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerjasama dengan bangsa lain.

Jawaban: E

19 **Pembahasan:**

Pancasila adalah isi jiwa bangsa Indonesia yang turun temurun yang sekian abad lamanya terpendam bisu oleh kebudayaan barat. Dengan demikian, Pancasila bukan hanya falsafah negara, tapi lebih luas lagi adalah falsafah bangsa Indonesia. Hal ini diutarakan oleh Ir. Soekarno.

Jawaban: E

20 **Pembahasan:**

Dimensi ideologi dibagi menjadi tiga jenis yaitu:

a. Dimensi Realita yaitu dimensi yang mencerminkan realita yang hidup dalam masyarakat dan menjadi gambaran tentang sejauh mana suatu masyarakat berhasil memahami dirinya sendiri.
b. Dimensi Idealisme yaitu dimensi yang berfungsi sebagai motor penggerak yang membangkitkan semangat masyarakat untuk hidup bersama atau bersatu, menggairahkan mereka dalam usaha bersama, seperti pembangunan.
c. Dimensi Fleksibilitas yaitu dimensi yang mencerminkan kemampuan secara ideologis dalam mempengaruhi dan sekaligus menyesuaikan diri dengan pertumbuhan dan perkembangan di dalam masyarakat.

Jawaban: C

21 **Pembahasan:**

Ciri-ciri Ideologi tertutup antara lain:

a. Bukan merupakan cita-cita yang sudah hidup dalam masyarakat, melainkan cita-cita sebuah kelompok yang digunakan sebagai dasar untuk mengubah masyarakat.

b. Bukan berupa nilai dan cita-cita.
c. Kepercayaan dan kesetiaan ideologis yang kaku.
d. Terdiri atas tuntutan konkret dan operasional yang diajukan secara mutlak.

Jawaban: C

22 Pembahasan:

Nilai Praktis adalah interaksi antara nilai instrumental dengan situasi konkret pada tempat dan situasi tertentu, sangat dinamis karena berusaha mewujudkan nilai instrumental dalam kenyataan. Nilai praktis dari Pancasila dapat dilihat dan ditemukan pada berbagai wujud konkret pengamalan nilai-nilai Pancasila oleh lembaga negara, organisasi sosial-politik, lembaga ekonomi, tokoh masyarakat, dan anggota warga negara.

Jawaban: E

23 Pembahasan:

Ciri khas ideologi Pancasila:

a. Demokrasi Pancasila dan menjadikannya sebagai hukum untuk menjunjung tinggi keadilan dan keberadaban individu dan masyarakat.
b. Keberadaan negara untuk menjaga agar tidak terjadi monopoli dalam masyarakat, sumber daya alam yang menguasai hajat hidup orang banyak dimiliki negara.
c. Kebebasan memilih agama karena agama harus menjiwai kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara Indonesia.
d. Individu diakui keberadaannya, masyarakat diakui keberadaannya. Individu akan memiliki arti jika hidup di dalam masyarakat.
e. Keselarasan, keseimbangan, dan keserasian dalam setiap aspek kehidupan.

Jawaban: C

24 Pembahasan:

Hakikat Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional memiliki konsekuensi bahwa dalam setiap aspek pembangunan nasional harus didasarkan pada hakikat nilai-nilai sila-sila dalam Pancasila.

Jawaban: E

25 Pembahasan:

Landasan Idiil Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah Pancasila yang terdapat dalam alinea IV pembukaan UUD 1945, sedangkan landasan Konstitusional Republik Indonesia adalah UUD 1945 yang meliputi: Pembukaan UUD 1945, Hukum dasar, Maklumat, dan Dekrit Presiden.

Jawaban: C

26 Pembahasan:

Pengamalan Pancasila sila ke-3 (Persatuan Indonesia) antara lain, sebagai berikut:

a. Mampu menempatkan persatuan, kesatuan, serta kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara sebagai kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan.
b. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan negara dan bangsa apabila diperlukan.
c. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.
d. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.

e. Memelihara ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial.
f. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhineka Tunggal Ika.
g. Memajukan pergaulan demi persatuan dan kemajuan bangsa.

Jawaban: C

27 **Pembahasan:**

PPKI atau Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia dibentuk pada tanggal 7 Agustus 1945 beranggotakan 21 orang (12 orang Jawa, 3 orang dari Sumatera, 3 orang dari Sulawesi, sedangkan Kalimantan, Nusa Tenggara, Maluku, dan Tionghoa diwakili masing-masing 1 orang). PPKI dilantik secara simbolik oleh Jendral Terauchi pada tanggal 9 Agustus 1945 diwakili oleh Ir. Soekarno, Moh. Hatta, dan Radjiman Widyodiningrat di Vietnam Selatan.

Jawaban: C

28 **Pembahasan:**

Pengertian Pancasila sebagai kausa materialis, formalis, finalis, dan efisien, yaitu:

a. Pancasila sebagai ideologi negara bersumber pada bangsa Indonesia. Artinya, bangsa Indonesia sebagai kausa materialis.
b. Pancasila sebagai ideologi negara merujuk pada bagaimana proses Pancasila itu dirumuskan menjadi Pancasila yang terkandung dalam UUD 1945. Artinya, pidato Soekarno sebagai kausa formalis.
c. Kausa Finalis atau asal mula tujuan adalah mewujudkan Pancasila sebagai ideologi negara yang sah adalah para anggota BPUPKI dan panitia 9. Para anggota dari badan itulah yang menentukan tujuan dirumuskannya Pancasila sebagai ideologi negara yang sah.
d. Kausa efisien atau asal mula karya adalah yang menjadikan Pancasila dari calon ideologi negara menjadi ideologi negara yang sah. PPKI melalui sidang BPUPKI menjadi kausa efisien pembentuk Pancasila.

Jawaban: E

29 **Pembahasan:**

Nilai yang terkandung dalam Pancasila merupakan nilai-nilai yang tidak dapat diubah karena merupakan nilai dasar. Nilai-nilai ini terdapat dalam pembukaan UUD 1945 alinea IV.

Jawaban: C

30 **Pembahasan:**

Tap MPR No. XVIII/MPR/1998 berisi antara lain penegasan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi.

Jawaban: C

31 **Pembahasan:**

Pancasila adalah sumber nilai. Adapun nilai dalam Pancasila yang sifatnya abstrak dan umum sehingga memerlukan penafsiran ulang sesuai keadaan bangsa dan perkembangan zaman disebut nilai praktis.

Jawaban: E

32 **Pembahasan:**

Pancasila sebagai paradigma pengembang IPTEK diimplementasikan dalam Pancasila, sebagai berikut:

a. Sila I, mengomplementasikan ilmu pengetahuan, mencipta, keseimbangan antara rasional dan irasional, antara rasa, akal, dan kehendak.
b. Sila II, mengomplementasikan dasar-dasar moralitas bahwa manusia dalam mengembangkan IPTEK haruslah bersikap beradab karena IPTEK adalah hasil dari manusia yang beradab.
c. Sila III, mengomplementasikan universalia dan kemanusiaan dalam sila-sila yang lainnya.
d. Sila IV, mendasari perkembangan IPTEK secara demokratis. Artinya, setiap ilmuwan harus memiliki kebebasan mengembangkan IPTEK juga harus menghargai dan menghormati kebebasan orang lain dan harus memiliki sifat terbuka untuk dikritik, dikaji ulang, maupun dibandingkan dengan ilmuwan lainnya.
e. Sila V, mengomplementasikan perkembangan IPTEK haruslah menjaga keseimbangan keadilan dalam hubungannya dengan dirinya sendiri, manusia dengan Tuhannya, manusia dengan manusia lainnya, manusia dengan masyarakat bangsa dan negara serta manusia dengan alam lingkungannya.

Jawaban: C

33. **Pembahasan:**

Suatu model atau pola berpikir sebagai upaya untuk melaksanakan perubahan yang direncanakan disebut paradigma pembangunan.

Jawaban: C

34. **Pembahasan:**

BPUPKI dibentuk pada tanggal 1 Maret 1945 dengan tujuan untuk mendapatkan dukungan dari bangsa Indonesia dengan menjanjikan bahwa Jepang akan membantu proses kemerdekaan Indonesia. BPUPKI beranggotakan 62 orang dengan ketua Radjiman Widyodiningrat dan wakil ketua Ichibangase Yosio dan Raden Pandji Soeroso.

Jawaban: C

35. **Pembahasan:**

Pengamalan sila ke-4 Pancasila (Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan dan Perwakilan) antara lain sebaai berikut:

a. Sebagai warga negara dan warga masyarakat, setiap manusia Indonesia mempunyai kedudukan, hak, dan kewajiban yang sama.
b. Tidak boleh memaksakan kehendak pada orang lain.
c. Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan bersama.
d. Musyawarah untuk mencapai mufakat diliputi oleh semangat kekeluargaan.
e. Menghormati dan menjunjung tinggi setiap keputusan yang dicapai sebagai hasil musyawarah.
f. Dengan itikad baik dan rasa tanggung jawab menerima dan melaksanakan keputusan musyawarah.
g. Di dalam musyawarah diutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan.

h. Musyawarah dilakukan dengan akal sehat dan sesuai dengan hati nurani yang luhur.
i. Keputusan yang diambil harus dapat dipertanggungjawabkan secara moral kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia, nilai-nilai kebenaran dan keadilan, mengutamakan persatuan dan kesatuan demi kepentingan bersama.
j. Memberikan kepercayaan kepada wakil-wakil yang dipercayai untuk melaksanakan permusyawaratan.

Jawaban: C

36 Pembahasan:

Makna sila-sila dalam Pancasila antara lain sebagai berikut:

a. Sila I = Nilai Ketuhanan, yaitu pengakuan dan keyakinan bangsa terhadap adanya Tuhan sebagai pencipta alam semesta dan takwa kepada Tuhan YME sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing.
b. Sila II = Nilai Kemanusiaan, kesadaran sikap dan perilaku seperti saling mencintai sesama, mengembangkan sikap tenggang rasa, tidak semena-mena pada orang lain dan gemar melakukan kegiatan sosial sesuai dengan nilai moral yang berlaku.
c. Sila III = Nilai Persatuan, usaha ke arah bersatu dalam kebulatan rakyat Indonesia untuk membina rasa nasionalisme dalam NKRI.
d. Sila IV = Nilai Kerakyatan, suatu pemerintahan yang dibuat oleh rakyat dan untuk rakyat dengan musyawarah mufakat melalui lembaga-lembaga perwakilan dengan semangat kekeluargaan dan mengutamakan kepentingan bersama dan tidak memaksakan kehendak pada orang lain.
e. Sila V = Nilai Keadilan, Keadilan sebagai dasar dan tujuan dari keempat sila sebelumnya.

Jawaban: C

37 Pembahasan:

Dengan dicabutnya TAP MPR No. 11/ MPR/1978 artinya nilai-nilai dasar Pancasila harus tetap dilaksanakan.

Jawaban: E

38 Pembahasan:

Fungsi filsafat Pancasila dalam hubungan dengan ideologi-ideologi di dunia adalah sebagai filter/penyaring masuknya ideologi asing.

Jawaban: E

39 Pembahasan:

Berdasarkan UU No. 14 tahun 1970 Bab II Pasal 10 ayat 1 Kekuasaan kehakiman dilakukan oleh pengadilan dalam lingkungan: Peradilan Umum, Peradilan Agama, Peradilan Militer, dan Peradilan Tata Usaha Negara (PTUN).

Jawaban: C

40 Pembahasan:

Setiap produk hukum yang dihasilkan di Indonesia tidak boleh bertentangan dengan Pancasila. Pancasila sebagai sumber hukum ditetapkan dalam TAP MPRS No. XX/MPRS/1966 disebutkan bahwa "Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum berarti segala peraturan perundang-undangan yang

berlaku di Indonesia harus bersumber atau berpedoman dan tidak boleh bertentangan dengan Pancasila”

Jawaban: C

41 Pembahasan:

Di samping menggunakan hukum dasar tertulis, negara kita juga menggunakan hukum tidak tertulis yang lazim disebut dengan konvensi.

Jawaban: C

42 Pembahasan:

Hak-hak berikut ini dimiliki oleh anggota DPR, yaitu:

a. Hak mengajukan usul rancangan undang-undang.
b. Hak mengajukan pertanyaan.
c. Hak menyampaikan usul dan pendapat.
d. Hak memilih dan dipilih.
e. Hak membela diri.
f. Hak imunitas.
g. Hak protokoler.
h. Hak keuangan dan administratif.
i. Hak pengawasan.
j. Hak mengusulkan dan memperjuangkan program pembangunan dapil.
k. Hak melakukan sosialisasi undang-undang.

Jawaban: E

43 Pembahasan:

Pengertian isi Pembukaan UUD 1945:

a. Alinea I, berisi bahwasanya kemerdekaan adalah hak asasi setiap manusia.
b. Alinea II, berisi cita-cita bangsa dan negara yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur.
c. Alinea III, pengakuan nilai religius, bahwa bangsa Indonesia mengaku sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Kuasa.
d. Alinea IV, berisi tujuan negara, hal ketentuan diadakannya UUD 1945, hal bentuk negara, dan dasar filsafat.

Jawaban: C

44 Pembahasan:

Pengamalan Pancasila sila ke-2 (Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab), antara lain sebagai berikut:

a. Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan YME.
b. Mengakui persamaan derajat, persamaan hak, dan kewajiban asasi setiap manusia, tanpa membeda-bedakan suku, keturunan, agama, kepercayaan, jenis kelamin, kedudukan sosial, warna kulit, dsb.
c. Mengembangkan toleransi antar umat beragama dalam kehidupan sosial agar terwujud kehidupan yang selaras, serasi, dan seimbang.
d. Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia.
e. Mengembangkan sikap tidak semena-mena terhadap orang lain.
f. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.
g. Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan.
h. Berani membela kebenaran dan keadilan.
i. Bangsa Indonesia merasa dirinya sebagai bagian dari seluruh umat manusia.

j. Mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerjasama dengan bangsa lain.

Jawaban: C

45 Pembahasan:

Pembukaan UUD 1945 tercantum tujuan negara,"...*melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia* ..." Hal ini menunjukkan bangsa Indonesia menganut sistem dalam arti hukum dan demokrasi.

Jawaban: C

46 Pembahasan:

Contoh pelaksanaan politik luar negeri bebas aktif berdasarkan Pancasila adalah pengiriman pasukan ke daerah konflik.

Jawaban: E

47 Pembahasan:

Setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan. Hal ini trercantum dalam UUD 1945 pasal 31 ayat 1 yang berbunyi *"Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan"*

Jawaban: C

48 Pembahasan:

Fungsi ideologi bagi suatu bangsa, yaitu:

a. Sebagai landasan untuk memahami dan menafsirkan dunia dan kejadian-kejadian alam sekitarnya.
b. Orientasi dasar yang memberikan makna dan menunjukkan tujuan dalam kehidupan manusia.
c. Sebagai bekal dan jalan bagi seseorang untuk menemukan identitasnya.
d. Sebagai kekuatan yang mampu menyemangati dan mendorong seseorang untuk menjalankan kegiatan dan mencapai tujuan.
e. Sebagai pendidikan bagi seseorag atau bangsa untuk memahami serta bertingkah laku sesuai dengan orientasi dan norma-norma yang terkandung di dalamnya.

Jawaban: C

49 Pembahasan:

Ciri ideologi komunis, yaitu:

- Atheisme
- Dogmatis
- Otoriter
- Ingkar HAM
- Reaksi terhadap liberalisme dan kapitalisme

Jawaban: E

50 Pembahasan:

Kondisi dinamik suatu bangsa berisi keuletan dan ketangguhan, yang mengandung kemampuan mengembangkan kekuatan nasional dalam menghadapi dan mengatasi segala tantangan, ancaman, hambatan serta gangguan baik yang datang dari luar maupun dari dalam yang langsung maupun tidak langsung membahayakan integritas, identitas, kelangsungan hidup bangsa dan negara serta perjuangan mengejar tujuan nasional disebut dengan Ketahanan Nasional.

Jawaban: C

SOAL NKRI

1. Dalam konsep negara kesejahteraan (*welfare state*), maka fungsi negara adalah …
   A. Menjaga ketertiban rakyat serta persatuan dan kesatuan di dalam warga negara.
   B. Memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan umum warga negara.
   C. Menjaga keamanan dan pertahanan bersama-sama dengan rakyat.
   D. Menyediakan pelayanan dan kesejahteraan bagi sekelompok orang.
   E. Melindungi hak milik pribadi agar tidak diganggu orang lain.

2. Pemerintah lokal atau daerah di Indonesia diatur dalam pasal 18 UUD 1945. Dari pasal 18 tersebut dapat disimpulkan beberapa hal di bawah ini, kecuali …
   A. Prinsip menjalankan otonomi daerah seluas-luasnya termasuk dalam hal politik luar negeri, pertahanan, keamanan, yustisi, moneter, fiskal nasional, dan agama.
   B. Prinsip daerah mengatur dan mengurus sendiri pemerintahannya menurut asas otonomi dan tugas pembantuan hal ini menegaskan bahwa pemerintahan daerah adalah pemerintahan otonomi dalam negara kesatuan RI.
   C. Prinsip badan perwakilan dipilih langsung dalam suatu pemilihan umum.
   D. Prinsip mengakui dan menghormati kesatuan masyarakat hukum adat beserta hak otonominya.
   E. Prinsip mengakui dan menghormati pemerintahan daerah yang bersifat khusus dan istimewa (DIY, Aceh, dan Otonomi khusus Papua).

3. Dalam sejarah ketatanegaraan Indonesia, pada tanggal 16 Oktober 1945 diterbitkan maklumat wakil Presiden No. X tahun 1945 untuk memberikan penguatan terhadap langkah-langkah demokratisasi pemerintah setelah Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945. Isi dari maklumat tersebut adalah …
   A. Menetapkan DPR-GR (Dewan Perwakilan Rakyat Gotong Royong)
   B. Pembentukan delapan provinsi dan 10 karesidenan
   C. Kembali kepada UUD 1945 dan tidak memberlakukan kembali UUDS 1950
   D. Menetapkan MPRS sebagai Majelis Perwakilan Rakyat Sementara
   E. KNIP diserahi kekuasaan legislatif dan ikut serta membuat GBHN sebelum terbentuknya DPR dan MPR

4. Hak angket yang merupakan wewenang DPR merupakan salah satu fungsi DPR, yaitu fungsi …
   A. Impeachment
   B. Memorandum
   C. Pengawasan
   D. Legislatif
   E. Budget

5. Perhatikan tabel berikut ini!
   1. UUD 1945
   2. Peraturan Pemerintah pengganti UU
   3. Peraturan Pemerintah
   4. Keputusan Presiden
   5. Peraturan Presiden
   6. Peraturan Daerah
   7. Peraturan Desa

   Urutan peraturan perundang-undangan menurut UU No. 10 tahun 2004 adalah …
   A. 1, 2, 4, 5, 7
   B. 1, 2, 3, 4, 6, 7
   C. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
   D. 1, 2, 3, 5, 6
   E. 1, 2, 3, 4, 5

6. Perlawanan rakyat Maluku terhadap pemerintah Belanda diawali dengan tindakan Kapitan Patimura yang mengajukan daftar keluhan kepada …
   A. Van Der Capellen
   B. Francois Wittert
   C. J.P. Coen
   D. Pieter Both
   E. Van Den Bergh

7. Negara dalam Gerakan Non Blok yang berpaham komunis dan tidak termasuk sebagai anggota dalam Pakta Warsawa adalah …
   A. Chekoslavia, Bulgaria
   B. RRC, Kuba
   C. Yugoslavia, Kuba
   D. Vietnam, Bulgaria
   E. Korea Utara, Cheko

8. Salah satu strategi yang digunakan Belanda untuk menghadapi perlawanan rakyat Aceh adalah …
   A. Benteng Stelsel
   B. Cultuur Stelsel
   C. Devide et Impera
   D. Continental Stelsel
   E. Konsentrasi Stelsel

9. Negara yang dikenal dengan nama *mother of Parliaments* adalah …
   A. Inggris
   B. Prancis
   C. Amerika
   D. Italia
   E. Spanyol

10. Pada masa pemerintahan Raja Hayam Wuruk terjadi Perang Bubat yaitu perselisihan antara Gajah Mada dengan …
    A. Kerajaan Kediri
    B. Kerajaan Sunda
    C. Kerajaan Singasari
    D. Kerajaan Samudera Pasai
    E. Kerajaan Banten

11. Pada masa Kerajaan Sriwijaya. Raja Kerajaan Sriwijaya yang mengirim para pemuda untuk belajar di India (Perguruan Nalanda) adalah …
    A. Dapunta Hyang
    B. Jayashadu Warmadewa
    C. Balaputra Dewa
    D. Udayana
    E. Sanggrama Wijayatunggawarman

12. Posisi lintang negara Indonesia terletak antara …
    A. 11 derajat LU – 6 derajat LS
    B. 11 derajat LS – 6 derajat LU
    C. 7 derajat LU – 11 derajat LS
    D. 7 derajat LS – 10 derajat LU
    E. 6 derajat LU – 11 derajat LS

13. Perhatikan pernyataan berikut ini!
    1). DPR memiliki hak pengawasan terhadap pemerintah
    2). DPR berwenang untuk menurunkan jabatan Presiden

3). DPR berwenang mengajukan sidang istimewa

Hubungan antara kedudukan DPR terhadap kedudukan Presiden adalah …

A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 2 dan 3
D. 1, 2, 3
E. Semua jawaban salah

14. Pada masa orde Baru, pemerintah mengangkat beberapa lembaga Pemerintah non Departemen berikut ini, kecuali …

A. BULOG
B. BUMN
C. BAPPENAS
D. LIPI
E. BPS

15. Bukti bahwa negara Indonesia menggunakan sistem konstitusional adalah …

A. Kekuasaan tertinggi ada di tangan rakyat.
B. Pemberantasan KKN.
C. Kekuasaan negara dibatasi oleh undang-undang.
D. Negara memiliki perangkat perundang-undangan.
E. Setiap pelanggaran dikenai sanksi hukum.

16. Menurut UUD 1945, lembaga negara yang mengemban tugas *judicial review* adalah …

A. Mahkamah Agung
B. Mahkamah Konstitusi
C. Dewan Penasihat Agung
D. Komisi Yudisial
E. DPR

17. Indonesia menerapkan sistem pemerintahan parlementer pada masa Orde lama di tahun …

A. 1945-1950
B. 1945-1949
C. 1950-1959
D. 1945-1959
E. 1956-1965

18. Perhatikan pernyataan berikut ini!

1. Dikepalai oleh seorang perdana menteri sebagai kepala negara dan Presiden sebagai kepala pemerintahan.
2. Menteri-menteri hanya bertanggung jawab pada kekuasaan legislatif.
3. Perdana menteri memiliki hak prerogatif untuk mengangkat dan memberhentikan menteri-menteri yang memimpin departemen dan non departemen.
4. Kekuasaan eksekutif bertanggung jawab pada kekuasaan eksaminatif.
5. Kekuasaan eksekutif Presiden ditunjuk oleh legislatif sedangkan raja diseleksi berdasarkan undang-undang.

Dari beberapa pernyataan di atas yang merupakan ciri-ciri pemerintahan parlementer ada pada nomor …

A. 1, 2, 3
B. 1, 3, 4
C. 2, 3, 4
D. 2, 3, 5
E. 3, 4, 5

19. Kabinet yang pembentukannya di luar campur tangan parlemen disebut dengan …

A. Kabinet Extra Parlementer
B. Kabinet parlementer
C. Kabinet Presidensial
D. Kabinet Ministerial
E. Kabinet Pembangunan

20. Berikut ini yang merupakan kelebihan sistem pemerintahan presidensial dibanding sistem pemerintahan parlementer adalah …

A. Badan legislatif kedudukannya lebih stabil karena tidak bergantung pada parlemen.
B. Masa jabatan badan eksekutif lebih jelas dengan jangka waktu lebih pendek.
C. Penyusunan program kerja kabinet mudah disesuaikan dengan jangka waktu jabatannya.
D. Eksaminatif bukan tempat kaderisasi untuk jabatan-jabatan eksekutif karena dapat diisi oleh orang tua termasuk anggota parlemen sendiri.
E. Pemilihan Presiden dan wakil Presiden lebih demokratis dengan sistem voting.

21. Berikut ini adalah sumber-sumber hukum formal, kecuali …
A. Yurisprudensi
B. Tap MPR
C. Traktak
D. Doktrin
E. Undang-undang

22. Negara adalah alat masyarakat untuk mengatur hubungan antara manusia dalam masyarakat tersebut. Pernyataan ini merupakan pengertian negara ditinjau dari segi negara sebagai …
A. Organisasi politik
B. Organisasi kemasyarakatan
C. Organisasi kesusilaan
D. Organisasi integralistik
E. Organisasi kekuasaan

23. Daerah ekstrateritorial adalah …
A. Wilayah lautan suatu negara.
B. Lautan bebas di luar suatu negara dan bukan lagi bagian dari suatu negara.
C. Bagian wilayah lautan suatu negara yang dapat digunakan untuk mencari ikan.
D. Wilayah laut yang berjarak 200 mil dari lepas pantai.
E. Wilayah laut di luar batas wilayah teritorial suatu negara yang masih wilayah suatu negara.

24. Pengakuan *de jure* memiliki arti pengakuan dari negara lain terhadap suatu negara secara resmi, contohnya …
A. 17 Desember 1945, terbentuknya Republik Indonesia
B. 27 Desember 1949, pengakuan kedaulatan RI oleh Belanda
C. 10 Agustus 1945, pengakuan kedaulatan RI oleh Jepang
D. 10 Juli 1947, terbentuknya RIS oleh Belanda
E. 10 Juli 1947, pengakuan RIS oleh PBB

25. Unsur-unsur berdirinya suatu negara secara konstitutif antara lain …
A. Rakyat, wilayah, dan pemerintahan yang berdaulat
B. Rakyat, wilayah, dan pengakuan secara *de facto*
C. Penduduk, undang-undang, pemerintahan
D. Penduduk dan wilayah
E. Kepala negara, penduduk, dan wilayah

26. Di bawah ini adalah tokoh-tokoh yang ikut menandatangani Deklarasi Bangkok, kecuali …
A. Adam Malik dari Indonesia
B. Tun Abdul Razak dari Malaysia
C. Thanat Khoman dari Thailand
D. Rajaratnam dari Brunei Darussalam
E. Narcisco Ramos dari Filipina

27. Suatu norma yang tidak bisa ditelusuri lebih lanjut dan bersifat fiktif disebut dengan norma …
    A. Norma hukum
    B. Norma agama
    C. Norma kesopanan
    D. Norma kesusilaan
    E. Norma dasar

28. Di bawah ini merupakan alat kelengkapan DPD, kecuali …
    A. Pimpinan
    B. Pimpinan *ad hoc*
    C. Panitia pengawas
    D. Badan kehormatan
    E. Panitia-panitia lain yang diperlukan

29. Apa yang dimaksud dengan hak interpelasi yang dimiliki oleh DPR?
    A. Hak untuk meminta keterangan secara langsung kepada Presiden tentang suatu kebijakan.
    B. Hak untuk mengusulkan pengangkatan dan pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden.
    C. Hak untuk melakukan penyelidikan dan pengawasan terhadap suatu kasus.
    D. Hak untuk memperoleh pengamanan properti.
    E. Hak untuk mengusulkan dan mengangkat delegasi.

30. Di bawah ini yang bukan merupakan salah satu syarat pemberhentian anggota DPR sesuai dengan bunyi Pasal 22B adalah …
    A. Apabila tidak lagi memenuhi syarat keanggotaan sebagaimana yang ditentukan dalam undang-undang.
    B. Tidak menghadiri sidang paripurna DPR tanpa pemberitahuan 2 kali berturut-turut.
    C. Melakukan perbuatan tercela atau perbuatan yang melanggar kesusilaan umum.
    D. Melakukan perbuatan melanggar hukum dengan kualifikasi tertentu.
    E. Tidak memenuhi kewajiban yang baik sebagai anggota DPR.

31. Pada waktu Indonesia menganut sistem pemerintahan parlementer, maka terbentuklah kabinet parlemen pertama di bawah pimpinan …
    A. Amir Wilopo
    B. Amir Syarifudin
    C. Sutan Syahrir
    D. Soekarno
    E. Radjiman Widyodiningrat

32. Berikut ini adalah sumber-sumber pendapatan asli daerah dalam rangka menunjang pelaksanaan otonomi daerah, kecuali …
    A. Retribusi
    B. Pajak daerah
    C. Laba BUMD dan hasil pengelolaan kekayaan lainnya
    D. Lain-lain PAD yang sah
    E. Dana perimbangan

33. Meningkatnya kegiatan politik Perhimpunan Indonesia pada tahun 1925 mengakibatkan …
    A. Pemberontakan komunis pada tahun 1926.
    B. Soekarno dan 3 orang lainnya ditahan dan diadili di Bandung.
    C. Moh. Hatta ditangkap dan diadili oleh pemerintah Hindia Belanda pada tahun 1927.

D. Ali Sastroaidjoyo dan 3 orang lainnya diadili oleh pemerintah Hindia Belanda di Den Haag.
E. Suwardi Suryadiningrat diasingkan ke Belanda.

34. Politik Apartheid di Afrika Selatan dihapuskan pada masa pemerintahan …
A. Daniel Francois Malan
B. Nelson Mandela
C. De Klerk
D. Uskup Demon Tutu
E. Andrias Treunicht

35. Faktor-faktor eksternal yang melatarbelakangi munculnya Pergerakan Nasional Indonesia adalah berikut ini, yaitu …
A. Kemenangan Jepang atas Rusia pada tahun 1905
B. Masuknya paham-paham baru dari Eropa
C. Perang kemerdekaan Amerika
D. Bangkitnya Nasionalisme India
E. Bangkitnya Nasionalisme Mesir dan Turki

36. Perbedaan antara negara serikat dan negara kesatuan terletak pada …
A. Jabatan kepala negara
B. Sistem pemerintahannya
C. Jumlah pasal dalam UUD yang dimiliki
D. Kedaulatan keluar dipegang oleh pemerintah
E. Hak untuk mengatur daerahnya (ke dalam)

37. Untuk menyelesaikan masalah antara Indonesia-Belanda, Dewan Keamanan PBB membentuk suatu komisi jasa yang lebih dikenal dengan nama KTN (Komite Tiga Negara), berikut ini yang merupakan salah satu anggota komisi jasa tersebut adalah …
A. Rusia
B. Belgia
C. Malaysia
D. Thailand
E. Slovakia

38. Pembicaraan mengenai penyelesaian hutan-hutang Indonesia dengan negara-negara kreditor pertama kalinya diadakan di … pada tanggal 19-20 September 1966, dilanjutkan ke … dan mencapai kesepakatan pada tanggal 24 April 1970.
A. Malaysia, Belanda
B. Thailand, India
C. India, Malaysia
D. Tokyo, Paris
E. Paris, Belanda

39. Indonesia Muda adalah organisasi baru yang lahir sebagai hasil keputusan … di Jakarta pada tanggal 28 Oktober 1928.
A. Kongres Pemuda Indonesia I
B. Kongres Pemuda Indonesia II
C. Kongres Parlemen
D. Sidang Paripurna RIS
E. Keputusan Presiden Soekarno

40. Nama kabinet yang dibentuk oleh Presiden Susilo Bambang Yudhoyono disebut dengan kabinet …
A. Kabinet Gotong Royong
B. Kabinet Merah-Putih
C. Kabinet Bhineka Tunggal Ika
D. Kabinet Indonesia Bersatu
E. Kabinet Pembangunan

41. Kabinet Alternatif Usulan Rakyat yang dibentuk oleh Presiden Jokowi merupakan …
A. Kabinet yang dibentuk dengan usulan MPR.

B. Kabinet yang bergerak dengan memprioritaskan permintaan rakyat.
C. Kabinet transisi yang dibentuk untuk membuat kebijakan darurat.
D. Kabinet kerja yang bertugas untuk memeriksa kebijakan yang dibuat pemerintah.
E. Kabinet yang menterinya diusulkan dan dipilih oleh rakyat melalui Google docs.

42. Berikut ini yang merupakan perubahan dalam sistem pemerintahan yang dilakukan oleh Presiden Jokowi dan Wakil Presiden Jusuf Kalla adalah …
A. Bappenas tidak lagi berada di bawah Menko Perekonomian tapi di bawah Presiden.
B. Melakukan sistem lelang jabatan untuk posisi-posisi yang tidak begitu penting dalam pemerintahan.
C. Melakukan penambahan waktu *dwelling time* untuk penghitungan bea cukai.
D. Pemberlakuan *reshuffle* kabinet bagi para menteri yang tidak dapat memenuhi target dan lolos evaluasi.
E. Pembangunan jalan tol Paikanci untuk mengatasi kemacetan di daerah Bandung dan Pantura.

43. Perhatikan pernyatan berikut ini!
1. Pembentukan DPRS dan DPAS
2. Pembentukan MPRS dan DPAS
3. Kembali berlakunya Pancasila
4. Pembubaran konstituante
5. Sistem pemerintahan Presidensil
6. Sistem pemerintahan demokrasi terpimpin

Yang merupakan isi dari Dekrit Presiden 5 Juli 1959 adalah nomor …
A. 1, 3, 5
B. 2, 4, 5
C. 1, 3, 4
D. 3, 4, 5
E. 2, 4, 6

44. Pada masa Soekarno pergantian kabinet terjadi sebanyak …. kali.
A. 4
B. 5
C. 6
D. 7
E. 8

45. Dalam pembukaan UUD 1945 alinea keempat terdapat empat asas yang fundamental, yaitu …
A. Asas tujuan negara, asas sosial, asas politik, dan asas budaya.
B. Asas tujuan negara, asas konstitusional, asas pembangunan, dan asas politik.
C. Asas tujuan negara, asas konstitusional, asas ketahanan negara, dan asas dasar negara.
D. Asas tujuan negara, asas dasar negara, asas bentuk negara, dan asas politik.
E. Asas dasar negara, asas konstitusional, asas pembangunan negara, dan asas budaya.

46. Berdirinya Pakta Pertahanan Atlantik Utara (NATO) pada tahun 1949 dilatarbelakangi oleh …
A. Untuk membendung perkembangan dan penyebaran paham komunis.
B. Untuk melakukan perbaikan terhadap negara-negara yang hancur setelah PD II.
C. Untuk menata sistem perekonomian negara-negara di Eropa.
D. Untuk membentuk persatuan antara negara di Eropa Barat dan Utara.
E. Untuk membentuk kesatuan dalam bidang politik.

47. Evolusi produksi biji-bijian dari penemuan ilmiah yang kemudian membentuk bibit unggul baru dari varietas gandum, padi, dan jagung sehingga mengakibatkan tingginya hasil panen adalah pengertian dari …
    A. Revolusi Hijau
    B. Swasembada Panen
    C. Pembibitan varietas unggul
    D. Reboisasi
    E. Surplus pertanian

48. Batas laut teritorial suatu negara adalah … mil diukur dari garis pangkal yang ditentukan sesuai konservasi.
    A. 12
    B. 120
    C. 200
    D. 225
    E. 500

49. Belanda mengakui secara *de facto* RI atas wilayah Sumatera, Jawa, dan Madura merupakan salah satu hasil perundingan …
    A. Linggarjati
    B. Roem-Royen
    C. KMB
    D. Kalijati
    E. Renville

50. Bendera Indonesia mulai berkibar di samping bendera PBB sesuai dengan isi perjanjian … pada tanggal 31 Desember 1962.
    A. Perdamaian Bangsa-Bangsa
    B. Piagam Kemerdekaan Amerika
    C. Perjanjian New York
    D. KTT
    E. Kongres ASEAN

PEMBAHASAN

1. **Pembahasan:**
   Konsep welfare state (*welvaartsstaat)* atau negara kesejahteraan adalah konsep dimana sebuah negara turut serta dalam kegiatan ekonomi, sosial dan kegiatan lainnya yang mendukung terciptanya kesejahteraan bagi warga negaranya.

   Jawaban: B

2. **Pembahasan:**
   Mengenai sistem desentralisasi, UUD 1945 telah memberikan landasan konstitusional pada Pasal 18, Pasal 18A, dan Pasal 18B. Pasal-pasal tersebut mengandung prinsi-prinsip sebagai berikut:
   1). Prinsip pengakuan dan penghormatan negara terhadap kesatuan-kesatuan masyarakat hukum adat serta hak-hak tradisionalnya sepanjang masih hidup dan sesuai dengan perkembangan masyarakat dan prinsip NKRI.
   2). Prinsip daerah mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan menurut asas otonomi dan tugas pembantuan.
   3). Prinsip menjalankan otonomi yang seluas-luasnya.
   4). Prinsip mengakui dan menghormati pemerintahan daerah yang bersifat khusus dan istimewa.
   5). Prinsip badan perwakilan daerah dipilih langsung dalam suatu Pemilu.
   6). Prinsip hubungan pusat dan daerah harus dilaksanakan secara selaras dan adil.

7. Prinsip hubungan wewenang antara pemerintah pusat dan daerah harus memperhatikan kekhususan dan keragaman daerah.
8. Prinsip hubungan keuangan, pelayanan umum, pemanfaatan sumber daya alam, dan sumber daya lainnya antara pemerintah pusat dan daerah dilaksanakan secara adil dan selaras berdasarkan undang-undang.
9. Prinsip pengakuan dan penghormatan negara terhadap satuan-satuan pemerintahan daerah yang bersifat khusus dan istimewa.

Jawaban: A

3 **Pembahasan:**

Pada tanggal 16 Oktober 1945 dikeluarkanlah Maklumat Wakil Presiden No. X tahun 1945 yang berisi *"Bahwa Komite Nasional Pusat, sebelum terbentuk MPR dan DPR diserahi kekuasaan legislatif dan ikut menetapkan GBHN, serta menyetujui bahwa pekerjaan komite-komite pusat sehari-hari berhubung dengan gentingnya keadaan dijalankan oleh sebuah badan pekerja yang dipilih di antara mereka dan bertanggung jawab kepada komite nasional pusat".* Tanggal 14 November 1945 dibentuk Kabinet Semi-Presidensial atau Semi-Parlementer yang pertama, sehingga peristiwa ini merupakan perubahan sistem pemerintahan dari presidensil menjadi parlementer agar dianggap lebih demokratis.

Jawaban: E

4 **Pembahasan:**

Dalam menjalankan tugas dan fungsinya, khususnya terkait pelaksanaan fungsi pengawasan, DPR dibekali 3 (tiga) hak, yaitu:

1). **Hak interpelasi** adalah hak DPR untuk meminta keterangan kepada Pemerintah mengenai kebijakan pemerintah yang penting dan strategis serta berdampak luas pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
2). **Hak angket** adalah hak DPR untuk melakukan penyelidikan terhadap pelaksanaan suatu undang-undang/kebijakan pemerintah yang berkaitan dengan hal penting, strategis, dan berdampak luas pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang diduga bertentangan dengan peraturan perundang-undangan.
3). **Hak menyatakan pendapat** adalah hak DPR untuk menyatakan pendapat.

Jawaban: A

3 **Pembahasan:**

Tata urutan perundang-undangan menurut UU No. 10 Tahun 2004 diatur sebagai berikut:

1). UUD 1945
2). Undang-Undang atau Perpu (Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang)
3). Peraturan Pemerintah
4). Peraturan Presiden
5). Perda (Peraturan yang dibuat oleh Pemerintah Provinsi, Kabupaten/Kota, Desa)

Jawaban: A

6 **Pembahasan:**
Perlawanan terhadap pemerintah kolonial Belanda diawali dengan tindakan Kapitan Patimura yang mengajukan daftar keluhan kepada Residen Van den Bergh. Dalam daftar keluhan tersebut berisi tindakan semena-mena pemerintah kolonial yang menyengsarakan rakyat. Keluhan tersebut tidak ditanggapi oleh pemerintah Belanda, sehingga rakyat Maluku di bawah pimpinan Kapitan Patimura menyerbu dan merebut Benteng Duurstede di Saparua. Dalam pertempuran tersebut, Residen Van den Bergh terbunuh. Perlawanan kemudian meluas ke Ambon, Seram, dan tempat-tempat lainnya.

Jawaban: E

7 **Pembahasan:**
Meluasnya pengaruh Uni Soviet sesudah Perang Dunia II di Eropa Timur sangat mencemaskan negara-negara Eropa Barat, terutama Inggris dan Perancis. Kecemasan ini membuat negara-negara Eropa Barat dan Amerika Serikat mendirikan suatu pakta pertahanan yang dikenal dengan nama NATO (*North Atlantic Treaty Organization*) atau Organisasi Pertahanan Atlantik Utara. Untuk mengimbangi kekuatan NATO, pada tahun 1955 Uni Soviet mendirikan suatu pakta pertahanan yang diberi nama Pakta Warsawa. Anggota Pakta Warsawa terdiri dari negara-negara Uni Soviet, Albania, Bulgaria, Cekoslovakia, Jerman Timur, Hongaria, Polandia dan Rumania.

Jawaban: A

8 **Pembahasan:**
Pada tahun 1873, Belanda mulai melaksanakan aksi militer dengan menyerang dan menduduki istanaSsultan serta membakar Masjid Raya Aceh, Baitur Rahim. Tindakan Belanda ini menimbulkan kemarahan rakyat dan ulama Aceh. Rakyat Aceh mengadakan perlawanan yang menewaskan Jenderal Kohler. Perlawanan rakyat Aceh disemangati oleh perang agama dalam mengusir orang Belanda yang dianggapnya kafir sehingga perang tersebut dikenal sebagai perang jihad. Sistem gerilya digunakan rakyat Aceh dalam menghadapi Belanda. Sementara itu, Belanda menggunakan siasat konsentrasi stelsel.

Jawaban: E

9 **Pembahasan:**
Negara Inggris dikenal sebagai induk dan pelopor sistem parlementer (*the mother of parliaments*), karena Inggris lah yang pertama kali menciptakan sistem parlemen yang mampu bekerja. Melalui pemilihan yang demokratis dan prosedur parlementaria, Inggris dapat mengatasi masalah sosial sehingga menciptakan kesejahteraan sosial.

Jawaban: A

10 **Pembahasan:**
Pada masa kerajaan Majapahit terjadi Perang Bubat yaitu tragedi tewasnya rombongan pengantin Sunda akibat pengkhianatan oleh Gajah Mada, Patih Majapahit, dan pasukannya yang terjadi pada tahun 1279 Saka atau 1357 M di Bubat. Pada masa itu pemerintahan Majapahit dipimpin oleh Hayam Wuruk sedangkan pemerintahan Kerajaan Sunda dipimpin oleh

Maharaja Linggabuana. Tragedi ini berakhir dengan tewasnya Raja Sunda bersama rombongannya, termasuk putrinya, Dyah Pitaloka Citraresmi. Sang Putri Dyah Pitaloka akhirnya dengan hati berduka melakukan *bela pati*, bunuh diri untuk membela kehormatan bangsa dan negaranya.

Jawaban: E

11 Pembahasan:

Raja Balaputradewa merupakan raja yang cakap dalam memerintah dan berhasil menjadikan Kerajaan Sriwijaya menjadi kerajaan yang besar. Untuk kepentingan kerajaan, Balaputradewa banyak mengirim pemuda untuk belajar di India (terutama di Perguruan Tinggi Nalanda). Untuk menampung para pemuda Sriwijaya yang belajar di Nalanda, Raja Balaputradewa mendirikan asrama.

Jawaban: A

12 Pembahasan:

Letak Astronomis Indonesia adalah 6 derajat LU (Lintang Utara) – 11 derajat LS (Lintang Selatan) dan antara 95 derajat BT (Bujur Timur) – 141 derajat BT (Bujur Timur).

Jawaban: E

13 Pembahasan:

Hubungan antara kedudukan DPR terhadap kedudukan Presiden antara lain:

1). Kekuasaan legislatif di tangan DPR (Pasal 20 Ayat (2) & (3) UUD 1945). Suatu Rancangan Undang Undang (RUU) hanya dapat menjadi undang-undang apabila ada persetujuan bersama dari DPR dan Presiden. DPR maupun Presiden punya hak yang sama untuk menyetujui/ tidak menyetujui sebuah RUU. Jadi, Presiden berhak untuk menolak RUU yang dibahas di DPR.

2). Optimalisasi peranan DPR dengan adanya persetujuan/ perlindungan dari DPR terhadap pelaksanaan kekuasaan Presiden.

3). Hak prakarsa yang dilakukan Presiden, pernyataan perang/ damai, perjanjian Internasional, penetapan Perpu, penetapan APBN, serta pemberian gelar, tanda jasa maupun tanda kehormatan, harus atas persetujuan DPR.

4). Pertimbangan DPR diperlukan oleh Presiden dalam hal Presiden akan mengangkat dan menerima duta serta pemberian amnesti dan abolisi.

5). Persetujuan dan pertimbangan DPR diberikan dalam rangka melakukan fungsi pokoknya (*controll*) yang merupakan kewenangan DPR dengan hak-hak DPR yang bersifat institusional (hak interpelasi, hak angket dan hak menyatakan pendapat), maupun yang bersifat personal (hak mengajukan pertanyaan, hak menyampaikan usul dan pendapat, serta hak imunitas).

6). Eksistensi DPR dengan kekuasaan pengawasan merupakan konsekuensi logis dianutnya prinsip demokrasi, untuk mewujudkan sistem *checks and balance* serta mewujudkan pemerintahan yang bersih (*clean government*).

Jawaban: A

14 **Pembahasan:**

Lembaga Pemerintahan Non Departemen (LPND) yang dibentuk selama masa orde baru berjumlah dua puluh lembaga, yang seluruhnya dibentuk dengan Keputusan Presiden. Di antaranya adalah Badan Urusan Logistik (BULOG), Biro Pusat Statistik (BPS), Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI), Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi (BPPT), Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (BAPPENAS), dan lain sebagainya. Lembaga-lembaga ini berkedudukan setingkat dengan departemen pemerintahan dan dapat mengeluarkan peraturan perundang-undangan dalam ruang lingkup bidangnya.

Jawaban: E

15 **Pembahasan:**

Pemerintah berdasarkan sistem konstitusional (hukum dasar) dan tidak bersifat absolutisme (kekuasaan yang mutlak tidak terbatas). Sistem konstitusional ini lebih menegaskan bahwa pemerintah dalam melaksanakan tugasnya dikendalikan atau dibatasi oleh ketentuan konstitusi dan mengutamakan hak-hak asasi manusia dan rakyat. Bukti bahwa negara Indonesia menggunakan sistem konstitusional adalah bahwa kekuasaan tertinggi ada di tangan rakyat.

Jawaban: A

16 **Pembahasan:**

Mahkamah Konstitusi melalui amandemen ke-4 UUD 1945 telah menjadi salah satu pemegang kekuasaan kehakiman disamping Mahkamah Agung, dan konstitusi telah memberikan sejumlah kewenangan kepada Mahkamah Konstitusi, diantaranya adalah kewenangan untuk melakukan pengujian (*judicial review)* suatu Undang-Undang terhadap Undang-Undang Dasar.

Jawaban: E

17 **Pembahasan:**

Pada tahun 1945-1950, terjadi perubahan sistem pemerintahan dari presidensial menjadi parlementer. Dimana dalam sistem pemerintahan Presidensial, Presiden memiliki fungsi ganda, yaitu sebagai badan eksekutif dan merangkap sebagai badan legislatif. Pada masa pemerintahan Presiden Soekarno ini juga terjadi penyimpangan UUD 1945. Penyimpangan yang terjadi pada masa Orde Lama antara lain, fungsi Komite Nasional Indonesia Pusat (KNIP) berubah, dari pembantu Presiden menjadi badan yang diserahi kekuasaan legislatif dan ikut menetapkan GBHN yang merupakan wewenang MPR.

Jawaban: A

18 **Pembahasan:**

Ciri-ciri sistem pemerintahan parlementer adalah sebagai berikut:

1). Presiden sebagai kepala negara dan Perdana Menteri sebagai kepala pemerintahan.
2). Kekuasaan eksekutif memiliki dan bertanggung jawab kepada kekuasaan parlementer.
3). Dalam kekuasaan eksekutif oleh Presiden ditunjuk oleh legislatif/parlemen. Sedangkan raja diseleksi menurut Undang-undang.
4). Legislatif memiliki kekuasaan dalam menjatuhkan kekuasaan eksekutif.

5). Kabinet/menteri-menteri bertanggung jawab kepada kekuasaan legislatif.
6). Perdana menteri mempunyai hak prerogratif (hak istimewa) dalam mengangkat dan memberhentikan para menteri-menteri, baik itu menteri yang memimpin suatu departemen atau menteri non departemen.

Jawaban: D

19 Pembahasan:

Berdasarkan *ada tidaknya* campur tangan DPR dalam pembentukan kabinet, maka kabinet dibagi menjadi dua jenis, yaitu:

1). Kabinet parlementer yaitu kabinet yang pembentukannya dicampuri oleh parlemen, terutama oleh fraksi-fraksi yang memiliki suara mayor.
2). Kabinet extra parlementer adalah kabinet yang pembentukannya diluar campur tangan parlemen.

Jawaban: A

20 Pembahasan:

Perbandingan kelebihan sistem pemerintahan Presidensial dibanding sistem pemerintahan Parlementer antara lain:

1). Kekuasaan eksekutif lebih stabil karena tidak bergantung dan tidak terganggu oleh parlemen.
2). Masa jabatan badan eksekutif lebih jelas dalam kurun waktu tertentu. Seperti di Indonesia yang masa jabatan Presidennya adalah lima tahun.
3). Legislatif bukan tempat kaderisasi mengenai jabatan-jabatan eksekutif karena diisi oleh orang luar termasuk anggota parlemen sendiri.
4. Dalam penyusunan program kerja kabinet mudah disesuaikan dengan jangka waktu masa jabatannya.

Jawaban: A

21 Pembahasan:

Contoh-contoh hukum formal antara lain:

1). Undang-undang atau "*statue*"
2). Kebiasaan atau "*custom*"
3). Traktat
4). Keputusan hakim atau yurisprudensi
5). Pendapat sarjana hukum atau doktrin

Tap MPR bukan merupakan sumber hukum formal.

Jawaban: E

22 Pembahasan:

Negara adalah alat masyarakat untuk mengatur hubungan antara manusia dalam masyarakat tersebut. Pernyataan ini merupakan pengertian negara ditinjau dari segi negara sebagai **organisasi kekuasaan**.

Jawaban: E

23 Pembahasan:

Wilayah Ekstrateritorial adalah suatu wilayah atau daerah karena ketetapan hukum Internasional, maka dianggap sebagai wilayah atau bagian wilayah dari suatu Negara. Berikut hal-hal yang termasuk dalam ketetapan hukum Internasional:

- Kapal-kapal laut yang berlayar di laut terbuka di bawah bendera Negara tertentu.
- Tempat atau daerah kerja perwakilan diplomatik.

Jawaban: E

24 Pembahasan:

Pengakuan *de jure* adalah pengakuan terhadap suatu negara secara resmi berdasarkan hukum dengan segala konsekuensi atau pengakuan secara Internasional. Contohnya adalah pengakuan RI oleh Belanda pada tanggal 27 Desember 1949.

Jawaban: E

25 Pembahasan:

Unsur-unsur berdirinya suatu negara secara konstitutif antara lain: rakyat, wilayah, dan pemerintah yang berdaulat. Berikut ini penjelasan secara terperinci masing-masing unsur tersebut:

a) Rakyat, adalah semua orang yang ada di wilayah suatu negara dan taat pada peraturan di negara tersebut. Rakyat dalam kategori ini dibagi menjadi dua, yaitu: penduduk dan bukan penduduk serta warga negara dan bukan warga negara.
b) Wilayah, dalam hal ini yang dimaksud dengan wilayah suatu negara adalah kesatuan ruang yang meliputi daratan, lautan, udara, dan wilayah ekstrateritorial.
c) Pemerintah, unsur pemerintah yang dimaksudkan disini adalah pemerintahan yang sah dan berdaulat. Pemerintahan yang sah berarti pemerintah yang diakui oleh rakyat untuk menjalankan roda pemerintahan. Sedangkan, pemerintahan yang berdaulat berarti memiliki kekuasaan penuh untuk mengatur jalannya negara.

Jawaban: D

26 Pembahasan:

Deklarasi Bangkok adalah landasan kesepakatan untuk mengadakan kerja sama regional dalam bidang ekonomi, sosial dan kebudayaan di wilayah Asia Tenggara. Tokoh-tokoh yang ikut menandatangani Deklarasi Bangkok antara lain:

1. Adam Malik (Indonesia)
2. Tun Abdul Razak (Malaysia)
3. S. Rajaratnam (Singapura)
4. Narsisco Ramos (Filipina)
5. Thanat Khoman (Thailand)

Dalam deklarasi tersebut dinyatakan pendirian perhimpunan di kawasan Asia Tenggara (ASEAN). Perhimpunan ini didirikan dengan pertimbangan bahwa negara-negara di Asia Tenggara mempunyai tanggung jawab untuk memperkuat stabilitas ekonomi dan sosial, menjamin adanya perdamaian dan laju pembangunan nasional serta memastikan adanya stabilitas keamanan dari campur tangan luar dengan segala bentuk manifestasinya.

Jawaban: D

27 Pembahasan:

Norma Fundamental Negara (*Staats fundamental norm)* adalah norma yang berkedudukan sebagai kaidah negara yang fundamental. Hans Kelsen mengembangkan teori Hirearki Norma Hukum (*stufentheorie Kelsen*) bahwa norma-norma hukum itu berjenjang-jenjang dan berlapis-lapis dalam suatu hirearki tata susunan, dimana suatu norma yang lebih rendah berlaku, bersumber dan berdasar pada norma yang lebih tinggi, demikian seterusnya sampai pada suatu norma yang tidak dapat ditelusuri lebih lanjut

dan bersifat hipotesis dan fiktif, yang disebut **Norma Dasar** (*Grundnorm*).

Jawaban: E

28 Pembahasan:

Berdasarkan Keputusan DPD RI No. 2/ DPD/2004 dan telah diubah terakhir dengan Keputusan DPD RI No. 29/ DPD/2005 pasal 3 ayat 2, DPD RI memiliki alat kelengkapan sebagai berikut:

a) Pimpinan DPD
b) Panitia Ad Hoc
c) Badan Kehormatan
d) Panitia Musyawarah
e) Panitia Perancang Undang-Undang
f) Panitia Urusan Rumah Tangga
g) Panitia Kerjasama Antar-Lembaga Perwakilan
h) Panitia Khusus

Panitia pengawas bukan merupakan alat kelengkapan DPD.

Jawaban: D

29 Pembahasan:

Hak interpelasi yang dimiliki oleh DPR adalah hak untuk meminta keterangan langsung pada Presiden mengenai suatu kebijakan yang menyangkut hajat hidup dan kesejahteraan rakyat Indonesia.

Jawaban: A

30 Pembahasan:

Anggota DPR dapat diberhentikan apabila:

1). Tidak dapat melaksanakan tugas secara berkelanjutan atau berhalangan tetap sebagai anggota DPR selama 3 (tiga) bulan berturut-turut tanpa keterangan apapun.
2). Melanggar sumpah/ janji jabatan dan kode etik DPR.
3). Dinyatakan bersalah berdasarkan putusan pengadilan yang telah memperoleh kekuatan hukum tetap karena melakukan tindak pidana yang diancam dengan pidana penjara 5 (lima) tahun atau lebih.
4). Tidak menghadiri rapat paripurna dan/ atau rapat alat kelengkapan DPR yang menjadi tugas dan kewajibannya sebanyak 6 (enam) kali berturut-turut tanpa alasan yang sah.
5). Diusulkan oleh partai politiknya sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
6). Tidak lagi memenuhi syarat sebagai calon anggota DPR sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan mengenai pemilihan umum angggota DPR, DPD dan DPRD.
7). Melanggar ketentuan larangan sebagaimana diatur dalam undang-undang MPR, DPR, DPD, dan DPRD.
8). Diberhentikan sebagai anggota partai politik sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
9). Menjadi anggota partai politik lain.

Jawaban: E

31 Pembahasan:

Pada waktu Indonesia menganut sistem pemerintahan parlementer, maka terbentuklah kabinet parlemen pertama di bawah pimpinan Sutan Syahrir. Kabinet ini terdiri dari 16 Kementerian. Program kerjanya antara lain:

1). Menyempurnakan sistem pemerintahan daerah berdasarkan kedaulatan rakyat.
2). Menjadi koordinator segala tenaga rakyat dalam usaha menegakkan negara RI serta pembangunan masyarakat yang berdasarkan keadilan dan peri kemanusiaan.
3). Berusaha untuk memperbaiki kemakmuran rakyat.
4). Berusaha mempercepat penyelesaian tentang hal keuangan Indonesia.

Jawaban: A

32 Pembahasan:

Berdasarkan Pasal 79 Undang-Undang Nomor 22 tahun 1999 dicantumkan sumber-sumber pendapatan daerah terdiri atas:

a). Pendapatan asli daerah, yang terdiri atas: Hasil pajak daerah, hasil retribusi daerah, hasil perusahaan milik daerah, hasil pengelolaan kekayaan daerah, dan lain-lain pendapatan daerah yang sah.
b). Pinjaman daerah
c). Lain-lain pendapatan daerah yang sah

Jawaban: E

33 Pembahasan:

Tahun 1925 *Indische Vereeniging* berubah menjadi Perhimpunan Indonesia (PI) dengan tujuannya yaitu kemerdekaan Indonesia. Banyak kegiatan yang dilakukan oleh aktivis PI di Belanda maupun di luar negeri, diantaranya ikut serta dalam kongres Liga Demokrasi Perdamaian Internasional tahun 1926 di Paris, dalam kongres itu Mohammad Hatta dengan tegas menyatakan tuntutan akan kemerdekaan Indonesia, demikian pula pendapat-pendapat mereka banyak disampaikan ke tanah air. Akibat aksi radikal mereka, maka pada tahun 1927 tokoh-tokoh PI diantaranya Moh. Hatta, Nasir Pamuncak, Abdul Majid Djojonegoro dan Ali Sastroamijoyo ditangkap dan diadili oleh pemerintah Hindia Belanda di Den Haag.

Jawaban: D

34 Pembahasan:

Munculnya masalah apartheid ini berawal dari pendudukan yang dilakukan oleh bangsa-bangsa Eropa di Afrika. Sejak tahun 1948, apartheid menjadi kebijaksanaan resmi Negara Afrika Selatan. Kebijaksanaan ini memungkinkan bangsa kulit putih Afrika Selatan, yang terdiri dari 15 persen dari jumlah penduduknya, mengatur segala masalah di negeri itu. Akibatnya, di Afrika Selatan sering terjadi gerakan-gerakan pemberontakan untuk menghapus pemerintahan apartheid. Gerakan yang terkenal dilakukan oleh kalangan rakyat kulit hitam Afrika Selatan dipelopori oleh *African National Congress* (ANC) yang berada di bawah pimpinan Nelson Mandela. Pada tahun 1961, ia memimpin aksi rakyat Afrika Selatan untuk tinggal di dalam rumah. Aksi tersebut ditanggapi oleh pemerintah apartheid dengan menangkap dan kemudian menjebloskan Mandela ke penjara Pretoria tahun 1962. Nelson Mandela baru dibebaskan pada tanggal 11 Februari 1990 pada masa pemerintahan Frederik Willem de Klerk.

Jawaban: A

35 Pembahasan:

Faktor-faktor eksternal yang melatarbelakangi munculnya Pergerakan Nasional Indonesia adalah berikut ini, yaitu:

1). Kemenangan Jepang melawan Rusia pada tahun 1905.
2). Masuknya paham-paham baru ke Indonesia (Nasionalisme, Liberalisme, Sosialisme, Pan-Islamisme).
3). Perkembangan nasionalisme di kawasan Asia-Afrika khususnya di kawasan Asia Tenggara pada paruh pertama abad ke-20 (Myanmar, Filipina, Vietnam).

Jawaban: A

36 Pembahasan:

Perbedaan antara negara kesatuan sistem desentralisasi dengan negara serikat:

No.	Negara Kesatuan sistem Desentralisasi	Negara Serikat
1.	Hak otonom daerahnya diperoleh dari pemerintah pusat	Hak otonom negara bagiannya merupakan hak asli
2.	Daerah bagiannya berstatus daerah otonom	Daerah bagiannya berstatus negara
3.	Daerah otonom tidak memiliki wewenang membuat undang–undang	Negara bagian memiliki wewenang membuat undang–undang
4.	Wewenang membuat UUD hanya ada ditangan pemerintah pusat	Wewenang membuat UUD ada pada pemerintah federal dan pemerintah negara bagian
5.	Kekuasaan pemerintah pusat merupakan asli	Kekuasaan pemerintah federal berasal dari masing–masing negara bagian
6.	Kekuasaan mengatur rumah tangga yang dimiliki daerah relatif terbatas	Negara bagian memiliki kekuasaan mengatur rumah tangga daerahnya relatif luas

Jawaban: E

37 Pembahasan:

Pada tanggal 25 Agustus, Dewan Keamanan PBB membentuk suatu komisi yang akan menjadi penengah konflik antara Indonesia dan Belanda. Nama komisi ini adalah *Committee of Good Offices for Indonesia* (Komite Jasa Baik untuk Indonesia), namun kemudian lebih dikenal sebagai Komisi Tiga Negara (KTN). Disebut demikian karena komisi tersebut beranggotakan tiga negara, yaitu Australia yang dipilih oleh Indonesia, Belgia yang dipilih oleh Belanda, dan Amerika Serikat

sebagai pihak yang netral. Australia diwakili oleh Richard C. Kirby, Belgia diwakili oleh Paul van Zeeland, dan Amerika Serikat diwakili oleh Dr. Frank Graham.

Jawaban: B

38 **Pembahasan:**

Pembicaraan mengenai penyelesaian hutang-hutang Indonesia dengan negara-negara kreditor pertama kalinya diadakan di Tokyo pada tanggal 19-20 September 1966, dilanjutkan ke Paris dan mencapai kesepakatan pada tanggal 24 April 1970.

Jawaban: D

39 **Pembahasan:**

Indonesia Muda adalah organisasi baru yang lahir sebagai pemuda yang diresmikan tanggal 31 Desember 1930 yang merupakan penggabungan antara organisasi Jong Java, Pemuda Indonesia dan Jong Sumatera dan diresmikan dengan hasil keputusan Kongres Pemuda Indonesia II di Jakarta pada tanggal 28 Oktober 1930-2 Desember 1931. Organisasi ini bertujuan memperkuat rasa persatuan di kalangan pemuda dan pelajar di Hindia Belanda kala itu; sekaligus sebagai sebuah gerakan nasionalis untuk membangun kesadaran bertanah air, berbangsa dan berbahasa Indonesia.

Jawaban: B

40 **Pembahasan:**

Kabinet yang dibentuk oleh Presiden Susilo Bambang Yudhoyono adalah:

1). Kabinet Indonesia Bersatu I
Masa Kerja: 21 Oktober 2004 - 22 Oktober 2009
Jumlah Personil: 37 orang

2). Kabinet Indonesia Bersatu II
Masa Kerja: 22 Oktober 2009 - 27 Oktober 2014
Jumlah Personil: 38 orang

Jawaban: D

41 **Pembahasan:**

Kabinet alternatif usulan rakyat yang dibentuk oleh Presiden Jokowi merupakan kabinet yang menterinya diusulkan dan dipilih oleh rakyat melalui Google docs (sistem pemilihan secara online).

Jawaban: B

42 **Pembahasan:**

Pilihan jawaban A, merupakan perubahan dalam sistem pemerintahan yang dilakukan oleh Presiden Jokowi dan Wakil Presiden Jusuf Kalla yaitu Bappenas tidak lagi berada di bawah Menko Perekonomian tapi di bawah Presiden.

Jawaban: D

43 **Pembahasan:**

Isi dari Dekrit Presiden 5 Juli 1959 adalah:

1). Pembubaran Konstituante
2). Beriakunya Kembali UUD 1945
3). Tidak berlakunya UUDS 1950
4). Pembentukan MPRS dan DPAS

Setelah dekrit Presiden, sistem pemerintahannya adalah demokrasi terpimpin.

Jawaban: B

44 **Pembahasan:**

Selama sepuluh tahun (1950-1959) pemerintahan Soekarno pergantian kabinet terjadi sebanyak tujuh kali,

sehingga rata-rata satu kabinet hanya berumur satu setengah tahun. Kabinet-kabinet pada masa Demokrasi Parlementer antara lain:

a). Kabinet Natsir (7 September 1950 - 21 Maret 1951)
b). Kabinet Soekiman (27 April 1951 - 23 Februari 1952)
c). Kabinet Wilopo (3 April 1952 - 3 Juni 1953)
d). Kabinet Ali-Wongso (1 Agustus 1953 - 24 Juli 1955)
e). Kabinet Burhanudin Harahap
f). Kabinet Ali II (24 Maret 1957)
g). Kabinet Djuanda (9 April 1957 - 10 Juli 1959)

Jawaban: D

45 **Pembahasan:**

Adapun isi pokok yang terkandung dalam pembukaan UUD 1945 alinea keempat adalah meliputi empat hal yang merupakan prinsip-prinsip pokok kenegaraan, yaitu: Asas tujuan negara, asas dasar negara, asas bentuk negara, dan asas politik.

Jawaban: D

46 **Pembahasan:**

Organisasi (NATO) dibentuk dengan maksud dan tujuan untuk membendung gerakan komunis yang merajalela di negara-negara Eropa Barat setelah selesainya perang dunia ke 2. Untuk menghambat gerakan dan penyebaran ajaran komunis tersebut maka negara-negara seperti Amerika Serikat, Inggris, belanda, Belgia, Kanada, Perancis, Italia, Luksemburg, Norwegia, Denmark, Portugal, dan Eslandia bergabung dalam organisasi ini. Organisasi ini terbentuk setelah ditandatanganinya naskah perjanjian Atlantik Utara (*North Atlantic Treaty*) pada tanggal 4 April 1949.

Jawaban: D

47 **Pembahasan:**

Evolusi produksi biji-bijian dari penemuan ilmiah yang kemudian membentuk bibit unggul baru dari varietas gandum, padi, dan jagung sehingga mengakibatkan tingginya hasil panen adalah pengertian dari Revolusi Hijau.

Jawaban: A

48 **Pembahasan:**

Pengertian Laut Teritorial adalah laut yang terletak pada sisi luar dari garis pangkal dan tidak melebihi dari 12 mil laut. Dalam laut teritorial ini kedaulatan negara penuh termasuk atas ruang udara di atasnya. Hak lintas damai diakui bagi kapal-kapal asing yang melintas.

Jawaban: A

49 **Pembahasan:**

Isi perjanjian Linggarjati (15 November 1946) antara lain:

1). Belanda mengakui secara *de facto* wilayah Republik Indonesia atas Jawa, Madura, dan Sumatra.
2). Akan dibentuk negara federal dengan nama Indonesia Serikat yang salah satu negara bagiannya adalah Republik Indonesia.
3). Dibentuk Uni Indonesia-Belanda dengan ratu Belanda sebagai kepala uni.
4). Pembentukan Republik Indonesia Serikat (RIS) dan Uni Indonesia-Belanda sebelum tanggal 1 Januari 1949.

Jawaban: A

50 **Pembahasan:**

Pada tanggal 15 Agustus 1962, Perundingan antara Indonesia-Belanda menghasilkan kesepakatan yang diberi nama Perjanjian New York. Berikut ini isi Perjanjian New York:

1). Penghentian permusuhan. Setelah persetujuan disahkan, paling lambat 1 Oktober 1962 UNTEA menerima Irian Barat dari Belanda. Sejak saat itu, bendera Belanda diturunkan dan diganti dengan bendera PBB.

2). Pasukan Indonesia tetap tinggal di Irian Barat yang berstatus di bawah UNTEA.

3). Angkatan Perang Belanda dan pegawai sipilnya berangsur-angsur dipulangkan dan harus selesai paling lambat 11 Mei 1963.

4). Bendera Indonesia mulai berkibar 31 Desember 1962 di samping bendera PBB.

Pemerintah RI menerima pemerintahan di Irian Barat pada tanggal 1 Mei 1963.

5. Pada tahun 1969 diadakan Penentuan Pendapat Rakyat (Pepera). Sebagai tindak lanjut dari Persetujuan New York, Sekjen PBB menunjuk Rolsz Bennet dari Guatemala sebagai Gubernur UNTEA merangkap wakil Sekjen PBB di Irian Barat. Berdasar Persetujuan New York tahun 1962, di Irian Barat diselenggarakan "*act of free choice*" atau Penentuan Pendapat Rakyat (Pepera). Dewan Musyawarah Pepera dengan suara bulat memutuskan bahwa Irian Barat tetap merupakan bagian dari Republik Indonesia.

Jawaban: C

SOAL UUD 1945

1 Usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden dapat diajukan oleh DPR kepada MPR hanya dengan … memeriksa, mengadili, dan memutuskan pendapat DPR bahwa Presiden/Wakil Presiden telah melanggar hukum dan sebagainya.

A. Terlebih dahulu mengajukan permintaan kepada Mahkamah Konstitusi.
B. Terlebih dahulu mengajukan permintaan kepada Mahkamah Konstitusi dan MPR.
C. Terlebih dahulu mengajukan permintaan kepada Mahkamah Konstitusi dan Mahkamah Agung.
D. Terlebih dahulu mengajukan permintaan kepada Mahkamah Agung.
E. Terlebih dahulu mengajukan permintaan kepada Mahkamah Agung dan MPR.

2 BPUPKI yang bertugas menyusun Dasar Indonesia Merdeka (UUD) diketuai oleh Dr. Radjiman Widyodiningrat dan didampingi oleh seorang ketua pemuda bernama ...

A. R.P. Soeroso
B. Muh. Hatta
C. Wahid Hasyim
D. Abikusno Tjokrosuyoso
E. Agus Salim

3 Contoh konvensi yang masih terpelihara hingga saat ini dalam penyelenggaraan ketatanegaraan Republik Indonesia hingga sekarang adalah ...
A. Pidato akhir tahun presiden RI
B. Keputusan Presiden
C. Pidato mengenai suatu masalah hukum
D. Pidato dalam pembukaan acara resmi
E. Pidato kenegaraan 16 Agustus

4 Undang-Undang Dasar bukanlah hukum biasa, melainkan hukum dasar yang tertulis. UUD 1945 juga memiliki fungsi sebagai alat …
A. Legislasi
B. Alokasi
C. Pengawasan
D. Hukum
E. Kontrol

3 Berikut ini adalah sebab-sebab perlunya amandemen atas UUD 1945, kecuali …
A. UUD 1945 bersifat multitafsir
B. UUD 1945 bersifat singkat
C. UUD 1945 percaya pada semangat penyelenggara negara
D. UUD 1945 bersifat luwes
E. UUD 1945 bersifat sementara

6 Kapan amandemen pertama dilakukan?
A. 19 Oktober 1998
B. 19 Oktober 1999
C. 19 Oktober 2000
D. 19 Oktober 2001
E. 19 Oktober 2002

7 Macam dan harga mata uang ditetapkan dalam UUD 1945 pasal …
A. 23 A
B. 24 A
C. 23 B
D. 24 B
E. 24

8 Pasal berapa saja UUD 1945 saat diamandemen ketiga kalinya?
A. Pasal 1,3,6,11,17,23, dan 27
B. Pasal 1,3,6,11,17,24, dan 25
C. Pasal 1,3,6,11,17,23, dan 25
D. Pasal 1,3,6,11,17,23, dan 24
E. Pasal 1,3,6,11,17,23, dan 26

9 Menurut UUD 1945 yang berwenang memberi grasi dan rehabilitasi adalah …
A. MPR
B. DPR
C. Presiden
D. Mahkamah Agung
E. Mahkamah Konstitusi

10 Yang dimaksud dengan alat bukti dalam UU No. 24 Th. 2003 adalah …
A. Surat atau tulisan
B. Keterangan saksi
C. Keterangan ahli
D. Jawaban B dan C benar
E. Jawaban A, B, dan C benar

11 Di bagian mana dalam UUD 1945, disebutkan tata cara pembentukan Mahkamah Konstitusi?
A. Aturan peralihan pasal II
B. Aturan peralihan pasal III
C. Pasal 30 ayat 1
D. Pasal 31 ayat 1
E. Pasal 21 ayat 2

12 Setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapatkan pendidikan dan memperoleh manfaat

dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni, dan budaya demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia, aturan ini diatur dalam UUD 1945 pasal …

A. 28 A
B. 28 B
C. 28 C
D. 28 D
E. 29 A

13. Berapa kali UUD 1945 diamandemen?
A. 1 kali
B. 2 kali
C. 3 kali
D. 4 kali
E. Tidak pernah

14. Undang-undang mengenai pemerintahan daerah diatur dalam …
A. UU No. 31 tahun 2002
B. UU No. 32 tahun 2004
C. UU No. 30 tahun 2004
D. UU No. 22 tahun 1999
E. UU No. 19 tahun 2004

15. Pada amandemen UUD 1945 keempat Dewan Penasihat Agung diubah dan diganti menjadi …
A. Badan penasihat Presiden
B. Dewan Penasihat
C. Dewan Pertimbangan yang dibentuk Presiden
D. Badan Pemberi Pertimbangan kepada Presiden
E. Dewan Penasihat Presiden yang dibentuk MPR

16. Terdapat beberapa perubahan UUD 1945 yang mempengaruhi sistem politik negara Republik Indonesia, salah satunya adalah adanya pembatasan masa jabatan presiden. Hal tersebut diatur dalam UUD 1945 pasal …
A. 7C
B. 7B
C. 7A
D. 7
E. 6A

17. Dalam sistem *checks and balances* di Indonesia, MPR memiliki wewenang untuk …
A. Memberhentikan Presiden dan Wakil Presiden atas usul DPR
B. Menyetujui atau menolak perjanjian Internasional
C. Mengawasi pemerintah sesuai hak pengawasan
D. Memberi pertimbangan dalam pengangkatan dan penerimaan duta
E. Memberi pertimbangan dalam memberi amnesti dan abolisi

18. Referendum yang harus lebih dahulu mendapat persetujuan langsung dari rakyat sebelum suatu undang-undang tertentu diberlakukan disebut referendum …
A. Informal
B. Formal
C. Obligatoir
D. Konsultatif
E. Fakultatif

19. Menurut UUD 1945, lembaga negara yang tidak berhak mengajukan rancangan undang-undang adalah …
A. MPR
B. DPR
C. DPD
D. KPK
E. Presiden

20. Berikut yang tidak termasuk asas-asas penyelenggaraan negara adalah asas …
A. Akuntabilitas
B. Kepentingan golongan
C. Tertib penyelenggaraan negara
D. Kepastian hukum
E. Keterbukaan

21. Berikut ini yang merupakan pengertian referendum yang benar adalah …
    A. Referendum adalah kegiatan untuk meminta pendapat rakyat secara tidak langsung yang menyatakan setuju atau tidak setuju untuk menyatakan perang.
    B. Referendum adalah kegiatan untuk meminta pendapat rakyat secara langsung yang menyatakan setuju atau tidak setuju terhadap kehendak MPR untuk mengubah UUD 1945.
    C. Referendum adalah kegiatan meminta pendapat rakyat secara langsung kepada rakyat yang menyatakan setuju atau tidak setuju untuk menyatakan perang.
    D. Referendum adalah kegiatan meminta pendapat rakyat secara tidak langsung yang menyatakan setuju atau tidak setuju terhadap kehendak MPR untuk membuat aturan baru.
    E. Semuanya salah

22. DPR memiliki fungsi legislasi, fungsi anggaran, dan fungsi pengawasan. Hal ini diatur dalam pasal …
    A. 20E
    B. 20D
    C. 20C
    D. 20B
    E. 20A

23. Berkenaan dengan perubahan isi dari UUD 1945, sebenarnya diatur dalam TAP MPR No. IV/MPR/1983 tentang …
    A. Referendum
    B. Budget
    C. Mosi
    D. Menyatakan pendapat
    E. Interpelasi

24. Di bawah ini merupakan kewenangan dari Mahkamah Konstitusi, kecuali …
    A. Menguji undang-undang terhadap UUD 1945
    B. Memutus pembubaran parpol
    C. Memutus perselisihan hasil pemilu
    D. Memutus sengketa peradilan perdana dan perdata
    E. Memutus sengketa kewenangan lembaga negara yang kewenangannya diberikan oleh UUD 1945

25. Menurut UUD 1945 yang telah diamandemen, pemerintah daerah provinsi, daerah kabupaten, dan kota memiliki anggota DPRD yang dipilih melalui …
    A. Instruksi Presiden
    B. Pemilu
    C. Pemilihan oleh DPRD
    D. Pemilihan oleh parpol
    E. Organisasi masyarakat setempat

26. UUD 1945 untuk pertama kalinya diberlakukan pada tanggal 18 Agustus 1945 dan pertama kalinya naskahnya dimuat dalam Berita Negara, yaitu …
    A. Berita Republik Indonesia Tahun II No. 7 tanggal 15 Februari 1949
    B. Berita Republik Indonesia Tahun II No. 7 tanggal 17 Februari 1949
    C. Berita Republik Indonesia Tahun II No. 7 tanggal 15 Februari 1946
    D. Berita Republik Indonesia Tahun II No. 7 tanggal 17 Februari 1946
    E. Berita Republik Indonesia Tahun II No. 7 tanggal 15 Februari 1947

27. Menurut amandemen ke- … UUD 1945 dinyatakan bahwa … tidak lagi menjadi bagian dari UUD 1945.
    A. II, aturan tambahan
    B. III, aturan peralihan

C. IV, penjelasan
D. I, aturan tambahan
E. II, penjelasan

28. Perhatikanlah pernyataan berikut ini!
1). Bersifat mandiri
2). Diangkat dan diberhentikan oleh Presiden dengan persetujuan DPR
3). Susunan, kedudukan, dan keanggotaan Komisi Yudisial diatur dengan undang-undang
4). Mengusulkan pengangkatan hakim agung
5). Memiliki wewenang lain dalam rangka menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, serta perilaku hakim

Diantara pernyataan-pernyataan di atas manakah yang merupakan kedudukan Komisi Yudisial RI?
A. 1, 3, 5
B. 1, 2, 3
C. 1, 3, 4
D. 1, 2, 4
E. 3 dan 4

29. Presiden selaku Kepala Pemerintahan memiliki tugas dan wewenang sebagai berikut, kecuali …
A. Mengajukan dan membahas usul RAPBN bersama DPR
B. Menetapkan Peraturan Pemerintah untuk menjalankan undang-undang sebagaimana mestinya
C. Mengajukan dan membahas undang-undang bersama DPR
D. Menetapkan Perpu
E. Memegang kekuasaan tertinggi atas Angkatan Darat, Angkatan Laut, dan Angkatan Udara

30. Indonesia menganut sistem demokrasi Liberal pada masa …
A. Konstitusi RIS
B. UUD 1945 periode pertama
C. UUDS 1950
D. UUD 1945 periode kedua
E. UUD 1945 amandemen pertama

31. Dalam Pemilu digunakan sistem perwakilan berimbang yang dimaksudkan untuk …
A. Ada keseimbangan antara peserta Pemilu dan kursi yang akan didapatkan.
B. Ada keseimbangan antara jumlah pendukung/suara yang diperoleh dan jumlah kursi.
C. Ada keseimbangan antara kursi yang didapatkan dengan jumlah perwakilan tiap daerah.
D. Adanya keseimbangan antar daerah di Indonesia.
E. Ada keseimbangan antara jumlah kursi yang tersedia di tiap daerah dengan jumlah penduduk.

32. Apabila Presiden dan/atau Wakil Presiden berhalangan tetap, maka yang melaksanakan jabatan sementara Presiden adalah …
A. Menteri Dalam Negeri, Menteri Luar Negeri, dan Panglima TNI
B. Menteri Dalam Negeri, Menteri Luar Negeri, dan Menteri Pertahanan dan Keamanan
C. Ketua dan Wakil ketua MPR sampai terpilihnya Presiden dan Wakil Presiden selanjutnya
D. Ketua MPR dan Ketua DPR
E. Menteri Dalam Negeri, Menteri Luar Negeri, Menteri Pertahanan dan Keamanan, Panglima TNI secara bersama-sama

33. Dalam praktik kenegaraan kita, Teori Trias Politica oleh Montesque tidak bisa dilaksanakan secara murni sebab …
    A. Badan yudikatif secara mandiri
    B. Badan legislatif, eksekutif, dan yudikatif dalam melaksanakannya terpisah satu sama lain
    C. Badan yudikatif dapat mengawasi badan eksekutif
    D. Badan legislatif bertugas membuat undang-undang dengan melibatkan badan eksekutif
    E. Badan eksekutif yang melaksanakan pemerintahan tidak berhak membuat rancangan undang-undang

34. Penyimpangan konstitusional yang pertama dan yang paling prinsip sejak ditetapkannya UUD 1945 sebagai UUD negara RI pada tanggal 18 Agustus 1945 adalah …
    A. Dikeluarkannya Supersemar
    B. Lahirnya Dekrit Presiden 5 Juli 1959
    C. Jabatan Presiden Soekarno seumur hidup
    D. Digantikannya UUD 1945 dengan konstitusi RIS
    E. Berubahnya sistem kabinet presidensil menjadi sistem kabinet parlementer

35. Pembukaan UUD 1945 bagi bangsa dan negara RI mempunyai makna sebagai …
    A. Pernyataan kemerdekaan yang terperinci
    B. Deklarasi terbentuknya bangsa dan negara
    C. Peraturan perundang-undangan tertinggi
    D. Peryataan tentang hak asasi manusia
    E. Sumber dari segala hukum yang berlaku

36. Berdasarkan UUD 1945 Pasal 30 ayat 2 usaha pertahanan keamanan negara yang dilaksanakan melalui sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta utamanya didukung oleh …
    A. Kepolisian Negara Republik Indonesia
    B. Tentara Negara Indonesia
    C. Kepolisian dan TNI
    D. Rakyat dan TNI
    E. Pemerintah

27. Setiap orang berhak untuk berkomunikasi dan memperoleh informasi untuk mengembangkan pribadi dan lingkungan sosialnya, serta berhak … dengan menggunakan segala jenis saluran yang tersedia, merupakan bunyi UUD 1945 pasal 28 F.
    A. Mencari, memperoleh, menduplikasi, mengolah, dan menyampaikan informasi.
    B. Mencari, memperoleh, mengolah, menghapus, dan menyampaikan informasi.
    C. Mencari, memperoleh, memiliki, mengolah, dan mengubah informasi.
    D. Mencari, memperoleh, memiliki, menyimpan, mengolah, dan menyampaikan informasi.
    E. Mencari, memperoleh, memiliki, menyimpan, mengolah kembali, dan menyampaikan informasi.

38. Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya … persen dari … untuk memenuhi kebu-

tuhan penyelenggaraan pendidikan nasional.
A. 20% dan APBN
B. 15% dan RAPBN
C. 22% dan Anggaran Bulanan negara
D. 15% dan APBN Daerah
E. 20% dan APBN Provinsi

39. Berikut ini termasuk kedalam bidang hukum privat, kecuali …
A. Seseorang melakukan perkawinan di luar negeri
B. Seorang anak menuntut hak waris dari orang tuanya
C. Seseorang menepati perjanjian jual-beli tanah
D. Seorang mengadakan perjanjian jual-beli tanah
E. Seorang dengan sengaja melakukan penipuan pada orang lain

40. Kedudukan DPA dalam UUD 1945 adalah sebagai lembaga …
A. Konsultatif
B. Eksekutif
C. Yudikatif
D. Legislatif
E. Eksaminatif

41. Menurut pasal 1 ayat 1 UUD 1945, Indonesia adalah negara kesatuan yang berbentuk …
A. Federasi
B. Republik
C. Kerajaan
D. Persatuan
E. Kekasisaran

42. Sidang MPRS tahun 1967 menetapkan Jenderal Suharto sebagai Presiden RI dengan ketetapan …
A. TAP MPRS No. XXXIII/MPRS/1967
B. TAP MPRS No. XXVIII/MPRS/1967
C. TAP MPRS No. XXII/MPRS/1967
D. TAP MPRS No. XVIII/MPRS/1967
E. TAP MPRS No. XXXI/MPRS/1967

45. Dalam isi UUD 1945 setelah diamandemen sebanyak empat kali, lembaga kepresidenan diatur dalam pasal …
A. 18-18B
B. 19-22D
C. 22C-22D
D. 4-16
E. 2-3

44. Di negara Prancis, suatu dewan yang beranggotakan Sembilan orang yang diangkat secara bersama-sama oleh Presiden, ketua *assemble*, dan ketua senat disebut …
A. Dewan Konstitusi
B. Conceil d'Etat
C. Electoral College
D. Dewan Menteri
E. National Assembly

45. Apakah garis besar isi dari bagian pasal UUD 1945 bab V setelah amandemen ke-IV?
A. Hak asasi manusia.
B. Hak dan kewajiban Presiden.
C. Pendidikan.
D. Kementrian Negara.
E. Pemerintahan Daerah.

46. Isi dari pokok pikiran kedua Pembukaan UUD 1945 adalah …
A. Memuat pernyataan kemerdekaan rakyat Indonesia sebagai tindakan yang luhur dan suci yang mendapat rahmat Tuhan Yang Maha Esa serta dijiwai oleh kehidupan yang bebas.
B. Memuat tujuan berdirinya negara Indonesia dan dasar negara yaitu Pancasila.
C. Memuat pernyataan sikap bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi hak asasi bangsa berupa kemerdekaan dan sikap anti penjajahan.

D. Negara bermaksud untuk mewujudkan Keadilan Sosial bagi seluruh Rakyat Indonesia.
E. Memuat kemerdekaan untuk berserikat dan berkumpul.

47. Dasar hukum pembentukan Mahkamah Konstitusi adalah UU No.… Tahun …
A. 20, 2002
B. 21, 2000
C. 23, 2004
D. 24, 2003
E. 25, 2000

48. Negara Indonesia adalah negara yang berkedaulatan rakyat. Bentuk dan kedaulatan ini diatur dalam UUD 1945 Bab ...
A. I
B. II
C. III
D. IV
E. V

49. Rancangan undang-undang yang sah menjadi undang-undang dan harus diundangkan bila Presiden tidak segera mengesahkan dalam waktu ...
A. 40 hari setelah disetujui bersama.
B. 35 hari setelah disetujui bersama.
C. 30 hari setelah disetujui bersama.
D. 20 hari setelah disetujui bersama.
E. 10 hari setelah disetujui bersama.

50. Pengaturan mengenai perubahan UUD 1945 diatur pada bab ...
A. XVI
B. XV
C. XIV
D. XI
E. XII

PEMBAHASAN

1. **Pembahasan:**
Berdasarkan UUD 1945 pasal 7B ayat 1 yang berbunyi "*Usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden dapat diajukan oleh Dewan Perwakilan Rakyat kepada Majelis Permusyawaratan Rakyat hanya* ***dengan terlebih dahulu mengajukan permintaan kepada Mahkamah Konstitusi*** *untuk memeriksa, mengadili, dan memutus pendapat Dewan Perwakilan Rakyat bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden telah melakukan pelanggaran hukum berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, tindak pidana berat lainnya, atau perbuatan tercela; dan/atau pendapat bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden*" maka pemberhentian Presiden atau Wakil Presiden dapat diajukan DPR pada MPR setelah mengajukan permintaan pada Mahkamah Konstitusi.

Jawaban: A

2. **Pembahasan:**
BPUPKI diresmikan pada tanggal 29 April 1945, bertepatan dengan ulang tahun kaisar Jepang. Dr. K. R. T. Radjiman Widyodiningrat ditunjuk menjadi ketua didampingi dua orang ketua muda, yaitu Raden Panji Soeroso dan Hibangase Yosio. Di luar anggota BPUPKI, dibentuk sebuah Badan Tata Usaha (semacam sekretariat) yang beranggotakan 60 orang. Badan Tata Usaha ini dipimpin oleh

R.P. Soeroso, dengan wakil Abdoel Gafar Pringgodigdo dan Masuda (orang Jepang).

Jawaban: A

3 Pembahasan:

Contoh konvensi dalam Hukum Tata Negara di Indonesia yang masih berlaku hingga saat ini :

1). Pidato Presiden setiap tanggal 16 Agustus (satu hari menjelang peringatan Hari kemerdekaan RI).
2). Upacara Bendera Peringatan Hari Kemerdekaan RI 17 Agustus.
3). Peletakan posisi foto Presiden dan Wakil Presiden di Kantor-kantor pemerintahan.
4). Pemberian grasi, amnesti, abolisi atau rehabilitasi pada hari kemerdekaan, hari raya keagamaan secara serentak.
5). Setiap Sidang DPR dengan anggota baru maka dipilih menjadi ketua sementara dan wakil ketua sementara sebelum terpilihnya ketua dan wakil ketua MPR/DPR dengan memperhatikan umur anggota yang tertua dan yang termuda.
6). Setiap pergantian periode kepemimpinan maka kabinet juga akan ikut berganti, bahkan Presiden sama sekalipun.
7). Program 100 hari kerja kabinet baru.
8). Menyambut tamu negara/daerah dan menyajikan tari-tarian dan keunikan daerah.
9). Acara menyerahkan cinderamata dengan tamu negara.
10). Tata Cara Pemilihan Menteri Kabinet oleh Presiden Terpilih.

Jawaban: B

4 Pembahasan:

UUD 1945 dalam kerangka tata urutan perundang-undangan Indonesia menempati kedudukan yang tertinggi. Dalam hubungan ini, UUD 1945 mempunyai fungsi sebagai **alat kontrol**, dalam pengertian UUD 1945 mengontrol apakah norma hukum yang lebih rendah sesuai atau tidak dengan norma hukum yang lebih tinggi, dan pada akhirnya apakah norma-norma hukum tersebut bertentangan atau tidak dengan ketentuan UUD 1945.

Jawaban: B

5 Pembahasan:

Sebab-sebab perlunya amandemen UUD 1945:

1). **Alasan Historis**
UUD 1945 dibuat dalam suasana serba terburu-buru, sehingga dapat diartikan tidak lengkap dan banyak kekurangan.
2). **Alasan Filosofis**
UUD 1945 dirumuskan oleh para pendiri bangsa (BPUPKI) dan digantikan oleh PPKI, memiliki latar belakang yang berbeda-beda yang dengan demikian memunculkan berbagai macam gagasan/ide yang berbeda-beda pula yang oleh karena itu menimbulkan munculnya pertentangan.
3). **Alasan Yuridis**
Tentunya telah diakui secara hukum mengenai perubahan UUD 1945 tersebut kedalam Pasal 37 UUD 1945.
4). **Alasan Praktis dan Politis**
Terjadinya perubahan UUD 1945 semata-mata dikarenakan kemauan politis dan pihak yang berwenang.

Jawaban: B

6 Pembahasan:

UUD 1945 telah mengalami amandemen sebanyak 4 kali, yaitu:

1). Sidang Umum MPR 1999, tanggal 14-21 Oktober 1999 (amandemen pertama).
2). Sidang Tahunan MPR 2000, tanggal 7-18 Agustus 2000 (amandemen kedua).
3). Sidang Tahunan MPR 2001, tanggal 1-9 November 2001 (amandemen ketiga).
4). Sidang Tahunan MPR 2002, tanggal 1-11 Agustus 2002 (amandemen keempat).

Jawaban: B

7 Pembahasan:

Macam dan harga mata uang diatur dalam UUD 1945 pasal 23B yang berbunyi *Macam dan harga mata uang ditetapkan dengan undang-undang*.

Jawaban: A

8 Pembahasan:

Hasil amandemen pasal-pasal UUD 1945 sebagai berikut:

1). Hasil amandemen UUD 1945 adalah pasal 5, 7, 9, 13, 14, 17, 20, dan 21.
2). Hasil amandemen UUD 1945 kedua kali adalah pasal 18, 19, 20, 22, 25, 26, 27, 28, 30 dan 36.
3). Hasil amandemen UUD 1945 ke tiga kali adalah pasal 1, 3, 6, 11, 17, 23, dan 24.
4). Hasil amandemen UUD 1945 ke empat kali adalah pasal 2, 6, 8, 11, 16, 23, 24, 29, 31, 32, 33, 34, dan dan 37.

Jawaban: D

9 Pembahasan:

Berdasarkan UUD 1945 pasal 14 ayat 1 dan 2 yang berbunyi: (1) Presiden memberi grasi dan rehabilitasi dengan memperhatikan pertimbangan dari Mahkamah Agung, (2) Presiden memberi amnesti dan abolisi dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat. Jadi, Presiden yang berwenang untuk memberikan grasi dan rehabilitasi.

Jawaban: D

10 Pembahasan:

Berdasarkan UU No. 24 Tahun 2003 pasal 36 ayat (1), yang dimaksud dengan barang bukti adalah:

1. Surat atau tulisan
2. Keterangan saksi
3. Keterangan ahli
4. Keterangan para pihak
5. Petunjuk
6. Alat bukti lain, berupa informasi yang diucapkan, dikirimkan, diterima, atau disimpan secara elektronik dengan alat optik atau yang serupa dengan itu.

Jawaban: B

11 Pembahasan:

Pembentukan Mahkamah Konstitusi disebutkan dalam UUD 1945 ada pada aturan peralihan pasal III yang berbunyi: *Mahkamah Konstitusi dibentuk selambat-lambatnya pada 17 Agustus 2003 dan sebelum dibentuk segala kewenangannya dilakukan oleh Mahkamah Agung*.

Jawaban: D

12 Pembahasan:

Setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapatkan pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni, dan budaya demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia, aturan ini diatur dalam UUD 1945 pasal 28C.

Jawaban: D

13 Pembahasan:

Hingga saat ini UUD 1945 telah diamandemen sebanyak empat kali, yaitu:

1). Sidang Umum MPR 1999, tanggal 14-21 Oktober 1999 (amandemen pertama).
2). Sidang Tahunan MPR 2000, tanggal 7-18 Agustus 2000 (amandemen kedua).
3). Sidang Tahunan MPR 2001, tanggal 1-9 November 2001 (amandemen ketiga).
4). Sidang Tahunan MPR 2002, tanggal 1-11 Agustus 2002 (amandemen keempat).

Jawaban: D

14 Pembahasan:

Undang-undang yang mengatur tentang pemerintahan daerah diatur dalam UU No. 32 Tahun 2004.

Jawaban: B

13 Pembahasan:

Berdasarkan amandemen keempat UUD 1945, Bab IV pasal 16 tetang Dewan Pertimbangan Agung (DPA) dihapus. **Diubah menjadi** : *Presiden membentuk suatu dewan pertimbangan yang bertugas memberikan nasihat dan pertimbangan kepada Presiden, yang selanjutnya diatur dalam Undang-undang*

Jawaban: D

16 Pembahasan:

Berdasarkan pasal 7 UUD 1945 mengenai jabatan Presiden dan Wakil Presiden diatur tidak lebih dari 10 tahun. Bunyi pasal 7 UUD 1945, yaitu: *Presiden dan Wakil Presiden memegang jabatannya selama masa lima tahun, dan sesudahnya dapat dipilih kembali.*

Jawaban: D

17 Pembahasan:

Tugas dan wewenang MPR dalam UUD Negara RI Tahun 1945 diatur dalam Pasal 3 berbunyi:

1) Majelis Permusyawaratan Rakyat berwenang mengubah dan menetapkan Undang-Undang Dasar.
2) Majelis Permusyawaratan Rakyat melantik Presiden dan/atau Wakil Presiden.
3) Majelis Permusyawaratan Rakyat hanya dapat memberhentikan Presiden dan/ atau Wakil Presiden dalam masa jabatannya menurut Undang-Undang Dasar.

Jawaban: A

18 Pembahasan:

Referendum obligatoir adalah referendum yang harus terlebih dahulu mendapat persetujuan langsung dari rakyat sebelum suatu undang-undang tertentu diberlakukan. Persetujuan dari rakyat mutlak harus diberikan dalam pembuatan suatu undang-undang yang mengikat seluruh rakyat karena dianggap sangat penting.

Contoh, persetujuan yang diberikan oleh rakyat terhadap pembuatan undang-undang dasar.

Jawaban: A

19 Pembahasan:

Lembaga negara yang berhak mengajukan RUU, antara lain:

1). Presiden
2). MPR
3). DPR
4). DPD

Jawaban: D

20 Pembahasan:

Asas-asas penyelenggaraan negara antara lain:

1). Asas Kepastian Hukum
2). Asas Tertib Penyelenggaraan Negara
3). Asas Kepentingan Umum
4). Asas Keterbukaan
5). Asas Proporsionalitas
6). Asas Profesionalitas
7). Asas Akuntabilitas

Jawaban: B

21 Pembahasan:

Referendum adalah kegiatan untuk meminta pendapat rakyat secara langsung yang menyatakan setuju atau tidak setuju terhadap kehendak MPR untuk mengubah UUD 1945.

Jawaban: B

22 Pembahasan:

DPR memiliki fungsi legislasi, fungsi anggaran, dan fungsi pengawasan. Hal ini diatur dalam pasal 20A ayat 1 UUD 1945.

Jawaban: B

23 Pembahasan:

Berkenaan dengan perubahan isi dari UUD 1945, sebenarnya diatur dalam TAP MPR No. IV/MPR/1983 tentang Referendum.

Jawaban: A

24 Pembahasan:

Berdasarkan pasal 24C ayat 1 UUD 1945, kewenangan Mahkamah Konstitusi antara lain:

1). Mengadili pada tingkat pertama dan terakhir yang putusannya bersifat final untuk menguji undang-undang terhadap Undang-Undang Dasar.
2). Memutus sengketa kewenangan lembaga negara yang kewenangannya diberikan oleh Undang-Undang Dasar.
3). Memutus pembubaran partai politik.
4). Memutus perselisihan tentang hasil pemilihan umum.

Jawaban: D

25 Pembahasan:

Berdasarkan UUD 1945 pasal 18 ayat 3: "*Pemerintahan daerah provinsi, daerah kabupaten, dan kota memiliki Dewan Perwakilan Rakyat Daerah yang anggota-anggotanya dipilih melalui pemilihan umum*". DPRD kemudian diatur lebih lanjut dengan undang-undang, terakhir melalui Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2014.

Jawaban: B

26 Pembahasan:

UUD 1945 untuk pertama kalinya diberlakukan pada tanggal 18 Agustus 1945, naskahnya pertama kali dimuat secara resmi dalam Berita Negara

Republik Indonesia Tahun II No.7 tanggal 15 Februari 1946.

Jawaban: D

27 Pembahasan:

Bab IV tentang DPA dihapus, dalam amandemen keempat penjelasan tidak lagi merupakan kesatuan UUD 1945. Pembukaan dan Pasal-pasal UUD 1945 merupakan satu kebulatan yang utuh, dengan kata lain merupakan bagian-bagian yang satu sama lainnya tidak dapat dipisahkan.

Jawaban: D

28 Pembahasan:

Kedudukan Komisi Yudisial diatur dalam:

UU No. 22 Th 2004, pada Pasal 2 yang berbunyi: *Komisi Yudisial merupakan lembaga negara yang bersifat mandiri dan dalam pelaksanaan wewenangnya bebas dari campur tangan atau pengaruh kekuasaan lainnya.*

Kemudian, UUD 1945 pasal 24b

ayat 3, yang berbunyi: *Anggota Komisi Yudisial diangkat dan diberhentikan oleh Presiden dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat.*

ayat 4, yang berbunyi: *Susunan, kedudukan, dan keanggotaan Komisi Yudisial diatur dengan Undang-Undang.*

Jawaban: B

29 Pembahasan:

Tugas Presiden sebagai kepala negara diatur sebagai berikut:

1). UUD 1945 Pasal 4 ayat 1: Presiden Republik Indonesia memegang kekuasaan pemerintahan menurut Undang-Undang Dasar.
2). UUD 1945 Pasal 5 ayat 2: Presiden menetapkan peraturan pemerintah untuk menjalankan undang-undang sebagaimana mestinya.
3). UUD 1945 Pasal 17 ayat 2: Menteri-menteri itu diangkat dan diberhentikan oleh Presiden.
4). UUD 1945 Pasal 18B Ayat 1: Hubungan wewenang antara pemerintah pusat dan pemerintahan daerah provinsi, kabupaten dan kota, atau provinsi dan kabupaten dan kota, diatur dengan undang-undang dengan memperhatikan kekhususan dan keragaman daerah.
5). UUD 1945 Pasal 18B Ayat 2: Hubungan keuangan, pelayanan umum, pemanfaatan sumber daya alam dan sumber daya lainnya antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah diatur dan dilaksanakan secara adil dan selaras berdasarkan undang-undang.
6). UUD 1945 Pasal 20 Ayat 4: Presiden mengesahkan rancangan undang-undang yang telah disetujui bersama untuk menjadi undang-undang.
7). UUD 1945 Pasal 23 Ayat 2: Rancangan undang-undang anggaran pendapatan dan belanja negara diajukan oleh Presiden untuk dibahas bersama Dewan Perwakilan Rakyat dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Daerah.
8). UUD 1945 Pasal 23F Ayat 1: Anggota Badan Pemeriksa Keuangan dipilih oleh Dewan Perwakilan Rakyat dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Daerah dan diresmikan oleh Presiden.

9). UUD 1945 Pasal 24A Ayat 3: Calon Hakim Agung diusulkan Komisi Yudisial kepada Dewan Perwakilan Rakyat untuk mendapatkan persetujuan dan selanjutnya ditetapkan sebagai hakim agung oleh Presiden.
10). UUD 1945 Pasal 24B Ayat 3: Anggota Yudisial diangkat dan diberhentikan oleh Presiden dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat.
11). UUD 1945 Pasal 24C Ayat 3: Mahkamah Konstitusi mempunyai sembilan orang anggota hakim konstitusi yang ditetapkan oleh Presiden, yang diajukan masing-masing tiga orang oleh Mahkamah Agung, tiga orang oleh Dewan Perwakilan Rakyat, dan tiga orang oleh Presiden.
12). UUD 1945 Pasal 28I Ayat 4: Perlindungan, pemajuan, penegakan, dan pemenuhan hak asasi manusia adalah tanggung jawab negara, terutama pemerintah.
13). UUD 1945 Pasal 31 Ayat 2: Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya.
14). UUD 1945 Pasal 31 Ayat 3: Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta ahlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang.
15). UUD 1945 Pasal 31 Ayat 5: Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menunjang tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia.

Jawaban: E

30 **Pembahasan:**

Pelaksanaan demokrasi liberal sesuai dengan konstitusi yang berlaku saat itu, yakni Undang- Undang Dasar Sementara 1950.

Jawaban: C

31 **Pembahasan:**

Sistem ini merupakan sistem pemilihan yang tidak membagi negara menjadi beberapa distrik atau wilayah pemilihan. Dalam sisitem ini pembagian negara menjadi beberapa wilayah pemilihan hanya untuk keperluan teknis administratif pemilihan saja, seperti untuk keperluan pendaftaran warga negara menjadi pemilih dalam pemilihan umum tersebut.

Pada intinya sistem Perwakilan Berimbang menetapkan bahwa **jumlah kursi atau calon yang terpilih menjadi wakil rakyat yang di peroleh suatu pemilihan umum adalah sesuai dengan jumlah suara yang diperoleh kontestan tersebut dalam pemilihan umum.** Semakin banyak suatu kontestan memperoleh suara, maka semakin banyak pula kursi yang didapat atau semakin banyak pula calon-calon yang diajukan yang terpilih sebagai wakil rakyat, dan sebaliknya.

Jawaban: E

32 **Pembahasan:**

Berdasarkan TAP MPR No. VII/MPR/1973 Pasal 5 ayat 2, bahwasanya jika Presiden dan Wakil Presiden berhalangan secara tetap, maka menteri-menteri yang memegang jabatan

adalah Menteri Dalam Negeri, Menteri Luar Negeri, dan Menteri Pertahanan-Keamanan.

Jawaban: E

33 Pembahasan:

Teori Trias Politika di Indonesia diterapkan sesuai dengan konteks sosial-politik yang terjadi di Indonesia, sehingga meskipun konsep asli dari Trias Politika adalah pemisahan kekuasaan menjadi tiga bagian, ssitem Trias Politika di Indonesia memodifikasinya menjadi pembagian kekuasaan tanpa menghilangkan esensi dasar teori tersebut.

DPR memiliki fungsi legislatif, fungsi anggaran, dan fungsi pengawasan yang berkaitan dengan pemerintahan. DPR memegang kekuasaan membentuk UU. Namun demikian, setiap Rancangan Undang-Undang (RUU) harus dibahas dan mendapat persetujuan bersama antara DPR dan Presiden sehingga terdapat keseimbangan. Sedangkan DPD hanya dapat mengajukan RUU yang berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pemekaran daerah, pengelolah sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya.

Dalam hubungannya dengan kekuasaan eksekutif dipegang oleh Presiden, namun harus dijalankan menurut ketentuan Undang-Undang Dasar dan sesuai peraturan perundang-undangan lainnya. Disamping itu prinsip saling mengawasi dan mengimbangi, Presiden juga berhak mengajukan RUU kepada DPR.

Berkaitan dengan kekuasaan yudikatif adalah kekuasaan kehakiman sebagai kekuasaan yang merdeka untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan, dilakukan oleh sebuah Mahkamah Agung dan Badan peradilan dibawahnya dan oleh sebuah Mahkamah Konstitusi. Mahkamah Agung berwenang mengadili pada tingkat kasasi, menguji peraturan perundang-undangan di bawah Undang-Undang terhadap UU, dan mempunyai kewenangan lainnya yang diberikan oleh UU. Pengujian terhadap peraturan perundang-undangan di bawah UU adalah bentuk pengawasan dan untuk mengimbangi kewenangan peraturan yang dimiliki oleh eksekutif.

Jawaban: C

34 Pembahasan:

Penyimpangan konstitusi 1945-1949 (Orde Lama) antara lain:

1). Presiden telah mengeluarkan produk legislatif yang pada hakikatnya adalah undang-undang (sehingga sesuai UUD 1945 harus dengan persetujuan DPR) dalam bentuk penetapan Presiden, tanpa persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat.

2). MPRS, dengan Ketetapan No. I/MPRS/1960 telah mengambil putusan menetapkan pidato Presiden tanggal 17 Agustus 1959 yang beljudul "Penemuan Kembali Revolusi Kita" yang lebih dikenal dengan Manifetasi Politik Indonesia (Manipol) sebagai GBHN bersifat tetap, yang jelas bertentangan dengan ketentuan UUD 1945.

3). MPRS telah mengambil putusan untuk mengangkat Ir. Soekamo sebagai Presiden seumur hid-

up. Hal ini bertentangan dengan ketentuan Undang-Undang Dasar 1945, yang menetapkan masa jabatan Presiden,lima tahun.

4). Hak budget DPR tidak berjalan, karena setelah tahun 1960 Pemerintah tidak mengajukan Rancangan Undang-undang APBN untuk mendapatkan persetujuan DPR sebelum berlakunya tahun anggaran yang bersangkutan. Dalam tahun 1960, karena DPR tidak dapat menyetujui Rancangan Pendapatan dan Belanja Negara yang diajukan oleh Pemerintah, maka Presiden waktu itu membubarkan DPR hasil Pemilihan Umum 1955 dan membentuk DPR Gotong Royong, disingkat DPR-GR.

5). Pimpinan lembaga-lembaga negara dijadikan menteri-menteri negara sedangkan Presiden sendiri menjadi ketua DPA, yang semuanya tidak sesuai dengan ketentuan Undang-Undang Dasar 1945.

Jawaban: A

35 Pembahasan:

Hal ini sesuai dengan ketetapan MPR/MPRS, yang menyatakan bahwa: " *Pembukaan UUD 1945 sebagai pernyataan kemerdekaan yang terperinci yang mengandung cita – cita luhur dari Proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945 dan yang memuat Pancasila sebagai dasar Negara, merupakan satu rangkaian dengan proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945 dan oleh karena itu tidak dapat diubah oleh siapapun juga termasuk MPR hasil Pemilu, karena merubah pembukaan UUD 1945 berarti sama halnya dengan pembubaran Negara RI*".

Jawaban: A

36 Pembahasan:

Berdasarkan UUD 1945 pasal 30 ayat 2 yang berbunyi: "*usaha pertahanan dan keamanan Negara dilaksanakan melalui sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta oleh TNI dan POLRI sebagai kekuatan utama, dan rakyat sebagai kekuatan pendukung*".

Jawaban: A

37 Pembahasan:

Setiap orang berhak untuk berkomunikasi dan memperoleh informasi untuk mengembangkan pribadi dan lingkungan sosialnya, serta berhak mencari, memperoleh, memiliki, menyimpan, mengolah, dan menyampaikan informasi dengan menggunakan segala jenis saluran yang tersedia, merupakan bunyi UUD 1945 pasal 28 F.

Jawaban: C

38 Pembahasan:

Berdasarkan UUD 1945 pasal 31 ayat (4) *Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya dua puluh persen dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan nasional.*

Jawaban: A

39 Pembahasan:

Hukum privat atau perdata adalah hukum yang mengatur kepentingan dan hak-hak orang perorangan atau hukum yang mengatur hubungan antar individu dengan individu lain yang sifatnya khusus/pribadi. Hukum privat

meliputi: Hukum pribadi, Hukum keluarga, Hukum kekayaan, Hukum waris, Hukum dagang/jual-beli, Hukum adat.

Jawaban: E

40. **Pembahasan:**
Sebelum DPA dihapuskan pada amandemen ke-IV, menurut pasal 16 ayat I dan 2 dalam BAB IV tentang kedudukan Dewan Pertimbangan Agung (DPA) dalam sistem pemerintahan adalah sebagai lembaga konsultatif, yaitu lembaga pertimbangan Presiden tentang jalannya pemerintahan maupun pembangunan.

Jawaban: A

41. **Pembahasan:**
Berdasarkan pasal 1 ayat 1 UUD 1945, Indonesia adalah negara kesatuan yang berbentuk Republik.

Jawaban: E

42. **Pembahasan:**
Akibat terjadinya pemberontakan G-30S PKI, rakyat meminta pertanggungjawaban Presiden Soekarno dan sebagai hasilnya DPR-GR meminta pada MPRS untuk mengadakan Sidang Istimewa untuk memberhentikan Presiden Soekarno dari jabatan Presiden/Mandataris MPRS dan mengangkat/memilih Soeharto menjadi pejabat Presiden/Mandataris sesuai dengan pasal 3 Ketetapan MPRS No. IX/MPRS/1966 tidak lama setelah penyerahan kekuasaan, pada tanggal 7-12 Maret 1967, MPRS menyelenggarakan Sidang istimewa di Jakarta. Dalam sidang tersebut, MPRS dengan ketetapan No. XXXIII/MPRS/1967 memutuskan untuk mencabut kekuasaan pemerintahan negara dari Presiden Soekarno. Selain itu, MPRS juga menarik kembali mandat MPRS dari Presiden Soekarno serta segala kekuasaan pemerintahan negara. Melalui ketetatapan ini pula MPRS mengangkat pengemban ketetapan MPRS No. IX tahun 1966, Jenderal Soeharto, sebagai pejabat presiden hingga dipilihnya presiden oleh MPR hasil Pemilu.

Jawaban: A

43. **Pembahasan:**
Dalam isi UUD 1945 setelah diamandemen sebanyak empat kali, lembaga kepresidenan diatur dalam pasal 4-16.

Jawaban: D

44. **Pembahasan:**
Di negara Prancis, suatu dewan yang beranggotakan Sembilan orang yang diangkat secara bersama-sama oleh Presiden, ketua *assemble*, dan ketua senat disebut Dewan Konstitusi.

Jawaban: C

43. **Pembahasan:**
Secara garis besar isi dari bagian pasal-pasal UUD 1945 setelah diamandemen sebanyak empat kali adalah sebagai berikut:
Bab I tentang bentuk dan berkedaulatan (pasal 1).
Bab II tentang Majelis Permusyawaratan Rakyat/ MPR (pasal 2 sampai pasal 4).
Bab III tentang kekuasaan pemerintahan negara (pasal 4 sampai 19).
(bab IV tentang DPA dihapus).
Bab V tentang kementerian negara (pasal 17).
Bab VI tentang pemerintah daerah (pasal 18 sampai 18B).

Bab VII tentang dewan perwakilan rakyat (pasal 19 sampai pasal 22B).

Bab VIIA tentang dewan perwakilan daerah (pasal 22C sampai 22D).

Bab VIIB tentang pemilihan umum (pasal 22E).

Bab VIII tentang hal keuangan (pasal 23 sampai 23D).

Bab VIIIA tentang badan pemeriksaan keuangan (pasal 23E sampai 23G).

Pasal IX tentang kekuasaan kehakiman (pasal 24 samapi 25).

Pasal IXA tentang wilayah negara (pasal 25A).

Bab X tentang warga negara dan penduduk (pasal 26 sampai 28).

Bab XA tentang hak asasi manusia dan kewajiban dasar manusia (pasal 28A sampai 28J).

Bab XI tentang agama (pasal 29).

Bab XII tentang pertahanan dan keamanan negara (pasal 30).

Bab XIII tentang pendidikan dan kebudayaan (pasal 31 sampai 32).

Bab XIV tentang perekonomian nasional dan kesejahteraan social (pasal 33 sampai 34).

Bab XV tentang bendera, bahasa, lambang negara serta lagu kebangsaan (pasal 35 sampai 36C).

Bab XVI tentang perubahan undang-undang dasar (pasal 37).

Jawaban: A

46 **Pembahasan:**

Isi dari pokok pikiran kedua pembukaan UUD 1945 beri maksud negara untuk mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat yang didasarkan pada kesadaran bahwa manusia memiliki hak dan kewajiban yang sama untuk menciptakan keadilan sosial dalam kehidupan masyarakat.

Jawaban: E

47 **Pembahasan:**

Dasar hukum pembentukan Mahkamah Konstitusi adalah UU No. 24 Tahun 2003.

Jawaban: C

48 **Pembahasan:**

Secara garis besar isi dari bagian pasal-pasal UUD 1945 Bab I tentang bentuk dan berkedaulatan (pasal 1).

Jawaban: C

49 **Pembahasan:**

Dalam hal Rancangan Undang-Undang (RUU) tidak ditandatangani oleh Presiden dalam waktu paling lama 30 (tiga puluh) hari terhitung sejak RUU tersebut disetujui bersama, RUU tersebut sah menjadi undang-undang dan wajib diundangkan (**Pasal 73 ayat (2) UU 12/2011**).

Jawaban: A

50 **Pembahasan:**

Secara garis besar isi dari bagian pasal-pasal UUD 1945 setelah diamandemen sebanyak empat kali Bab XVI berisi tentang perubahan undang-undang dasar (pasal 37)

Jawaban: C

SOAL BHINNEKA TUNGGAL IKA

1. Sumpah Pemuda sebagai hasil Kongres Pemuda yang diselenggarakan oleh organisasi-organisasi kedaerahan yang sudah memiliki semangat nasionalisme untuk mencapai Indonesia merdeka. Isi sumpah Pemuda butir kedua adalah …
   A. Kami Putra Putri Indonesia, mengaku berbahasa satu bahasa Indonesia
   B. Kami Putra Putri Indonesia, menjunjung tinggi bahasa persatuan bahasa Indonesia
   C. Kami Putra Putri Indonesia, mengaku bertumpah darah satu tanah air Indonesia
   D. Kami Putra Putri Indonesia, mengaku berbahasa satu bangsa Indonesia
   E. Kami Putra Putri Indonesia, menjunjung tinggi tanah air Indonesia

2. Desentralisasi yang bertujuan agar daerah dapat lebih menggali sumber dana dari daerah tersebut dinamakan …
   A. Desentralisasi fiskal
   B. Desentralisasi politik
   C. Desentralisasi administrasi
   D. Desentralisasi ekonomi
   E. Desentralisasi pasar

3. Adanya peraturan yang melarang seseorang mendirikan bangunan tanpa izin merupakan salah satu perwujudan pelaksanaan kebijakan publik, yaitu kebijakan …
   A. Kebijakan alokatif
   B. Kebijakan substantif
   C. Kebijakan moneter
   D. Kebijakan regulatif
   E. Kebijakan redistributif

4. Pemerintahan daerah dalam menjalankan pemerintahannya juga tetap harus berdasarkan hukum yang berlaku. Hal ini dikarenakan pemerintah daerah juga harus melaksanakan asas pemerintahan, yaitu …
   A. Asas proporsionalitas
   B. Asas kepastian hukum
   C. Asas kepentingan umum
   D. Asas profesionalitas
   E. Asas akuntabilitas

5. Berikut ini yang bukan merupakan latar belakang adanya wawasan nusantara dilihat dari falsafah Pancasila adalah …
   A. Kemerdekaan sebagai hasil perjuangan seluruh rakyat Indonesia
   B. Mengutamakan kepentingan umum daripada individu atau golongan
   C. Penerapan hak asasi manusia
   D. Pengambilan keputusan dengan musyawarah
   E. Memberi kesempatan setiap pemeluk agama untuk beribadah

6. Asas keterbukaan dalam pelaksanaan pemerintahan daerah berarti …
   A. Penyelenggaraan pemerintahan yang sama rata
   B. Penyelenggaraan pemerintah yang efektif tanpa menghabiskan banyak waktu dan tenaga
   C. Penyelenggaraan pemerintahan sesuai dengan kepentingan umum yang ada

D. Penyelenggaraan pemerintahan harus tertib administrasi negara
E. Penyelenggaraan pemerintahan harus transparan

7. Yang berkedudukan sebagai landasan idiil dalam wawasan nusantara dalam paradigma sosial adalah …
   A. GBHN sebagai politik dan strategi nasional
   B. UUD 1945
   C. Pancasila
   D. Pembukaan UUD 1945 alinea ke-4
   E. Ketahanan nasional sebagai konsepsi nasional

8. Pulau Dana merupakan pulau terluar Indonesia yang berbatasan dengan negara …
   A. Australia
   B. Malaysia
   C. Filipina
   D. Thailand
   E. Singapura

9. Lagu Ati Raja merupakan lagu khas daerah …
   A. Sulawesi Utara
   B. Sulawesi Barat
   C. Sulawesi Selatan
   D. Sulawesi Timur
   E. Sulawesi Tengah

10. Prinsip menentukan kewarganegaraan bagi anak-anak sesuai ketentuan yang diatur dalam undang-undang adalah asas kewarganegaraan …
    A. Tunggal
    B. Ganda
    C. Ganda berbatas
    D. Ius soli
    E. Ius sanguinis

11. Salah satu cara mendapatkan status kewarganegaraan di Indonesia adalah dengan cara naturalisasi, yaitu …
    A. Pemberian status kewarganegaraan berdasarkan orang tua
    B. Pemberian status kewarganegaran karena kelahiran
    C. Pemberian status kewarganegaraan berbatas waktu
    D. Pemberian status kewarganegaraan setelah menetap selama 1 tahun
    E. Pemberian status kewarganegaraan melalui permohonan dan prosedur yang ditentukan

12. Pengertian negara berikut ini yang benar adalah …
    A. Suatu organisasi yang di dalamnya terdapat rakyat, wilayah yang permanen, dan pemerintahan yang sah
    B. Sosial masyarakat yang diatur secara *de facto* berdasarkan peraturan untuk mewujudkan kepentingan bersama
    C. Kumpulan orang-orang yang tinggal menetap di daerah tertentu dan memiliki kepala negara
    D. Organisasi bentukan masyarakat mayoritas yang membuat perundang-undangan
    E. Fenomena sosial yang terjadi di setiap benua di seluruh dunia

13. Peraturan Presiden RI No. 5 tahun 2010 mengatur tentang …
    A. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2010-2014
    B. Rencana Pembangunan Jangka Pendek Nasional 2010-2014
    C. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2010-2014

D. Rencana Pembangunan Daerah 2010-2014
E. Rencana Pembangunan Nasional 2010-2014

14. Visi pembangunan Nasional 2005-2025 adalah …
A. Indonesia yang mandiri, maju, dan visioner
B. Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur
C. Indonesia yang mandiri, adil, dan makmur
D. Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan sejahtera
E. Indonesia yang kuat, adil, makmur, dan sejahtera

15. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 ditetapkan dalam …
A. UU Nomor 17 tahun 2006
B. UU Nomor 18 tahun 2006
C. UU Nomor 17 tahun 2007
D. UU Nomor 18 tahun 2007
E. UU Nomor 17 tahun 2008

16. Strategi dan arah kebijakan pembangunan kewilayahan sesuai RPJPN tahun 2005-2025, adalah sebagai berikut, kecuali …
A. Mendorong percepatan pembangunan daerah tertinggal, kawasan strategis kawasan strategis dan cepat tumbuh, kawasan perbatasan, kawasan terdepan, kawasan terluar, dan daerah rawan bencana.
B. Meningkatkan keterkaitan antar wilayah melalui peningkatan perdagangan antarpulau untuk mendukung perekonomian domestik.
C. Mendorong pengembangan wilayah laut dan sektor-sektor kelautan.
D. Mendorong pertumbuhan wilayah-wilayah potensial di Jawa-Bali dan Sumatera.
E. Meningkatnya daya saing daerah melalui pengembangan sektor-sektor unggulan di tiap wilayah.

17. Untuk mengantisipasi kondisi darurat listrik pada tahun 2010 lalu, pemerintah telah mengambil beberapa langkah kebijakan untuk menyehatkan PLN, kecuali …
A. Meningkatkan margin dari 5% menjadi 8%
B. Rasionalisasi tarif dasar listrik
C. Memberikan pinjaman tanpa bunga
D. Subsidi terarah ke masyarakat miskin
E. Pembangunan pembangkit listrik di desa

18. Perhatikan pernyataan berikut ini!
1). Modernisasi alutsista serta penggantian alutsista yang umur teknisnya sudah tua dan membahayakan keselamatan prajurit.
2). Percepatan pembentukan Pam Swakarsa.
3). Intensifikasi dan ekstensifikasi patrol keamanan laut oleh Badan Keamanan Laut yang didukung oleh efektivitas komando dan pengendalian.
4). Peningkatan peran dan kepemimpinan Indonesia dalam kerjasama Internasional.
5). Peningkatan kualitas dan kuantitas pos pertahanan dan keamanan di wilayah perbatasan dan

pulau terdepan beserta penggelaran prajurit TNI dan POLRI.
6. Meningkatkan perdagangan dalam negeri untuk mendorong transaksi perdagangan domestik dan meningkatkan kesempatan berusaha.

Yang merupakan arah kebijakan pembangunan pertahanan dan keamanan Indonesia diantaranya adalah nomor …

A. 1, 2, 3
B. 1, 3, 5
C. 2, 3, 4
D. 2, 3, 5
E. 4, 5, 6

19. Sesuai dengan UU Nomor 32 tahun 2004, pemerintahan daerah menyelenggarakan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangannya, kecuali urusan pemerintahan yang oleh undang-undang ditentukan menjadi urusan pemerintah berikut ini, kecuali …
A. Sumber daya alam
B. Pertahanan
C. Politik luar negeri
D. Yustisi
E. Moneter dan fiskal Nasional

20. Sesuai dengan UU No. 33 tahun 2004, Dana Alokasi Umum adalah …
A. Dana yang bersumber dari pendapatan APBD kabupaten/kota yang dialokasikan dengan tujuan pemerataan dan mendanai kebutuhan daerah dalam rangka pelaksanaan desentralisasi
B. Dana yang bersumber dari pendanaan Bank Indonesia dengan tujuan pemerataan dan mendanai kebutuhan daerah dalam rangka pelaksanaan desentralisasi
C. Dana yang bersumber dari pendapatan APBD Provinsi dengan tujuan pemerataan dan mendanai kebutuhan daerah dalam rangka pelaksanaan desentralisasi
D. Dana yang bersumber dari pendapatan APBN dengan tujuan pemerataan dan mendanai kebutuhan daerah dalam rangka pelaksanaan desentralisasi
E. Dana yang bersumber dari pendapatan Bank Daerah dengan tujuan pemerataan dan mendanai kebutuhan daerah dalam rangka pelaksanaan desentralisasi

21. Dengan latar belakang budaya, sejarah serta kondisi dan konstelasi geografi serta memperhatikan perkembangan lingkungan strategis, maka arah pandang wawasan nunsantara meliputi wawasan ke dalam dan ke luar, yang dimaksud dengan wawasan ke dalam adalah …
A. Bangsa Indonesia dalam semua aspek kehidupan Internasional harus berusaha untuk mengamankan kepentingan nasional dalam semua aspek kehidupan baik politik, ekonomi, sosial demi tercapainya tujuan nasional
B. Bangsa Indonesia harus peka dan berusaha mencegah dan mengatasi sedini mungkin faktor-faktor pnyebab timbulnya disintegrasi bangsa dan mengupayakan tetap terbinanya dan terpeliharanya persatuan dan kesatuan
C. Bangsa Indonesia dalam semua aspek kehidupan Internasional harus berusaha untuk mengamankan kepentingan nasional dalam semua aspek kehidupan baik politik, ekonomi, sosial budaya serta pertahanan dan keamanan demi tercapainya tujuan nasional

D. Bangsa Indonesia harus peka dan berusaha mencegah dan mengatasi sedini mungkin faktor-faktor penyebab timbulnya persatuan bangsa dan mengupayakan tetap terbina dan terpeliharanya keanekaragaman bangsa Indonesia
E. Ajaran yang diyakini kebenarannya oleh seluruh rakyat dengan tujuan agar tidak terjadi penyesatan dan penyimpangan dalam rangka mencapai dan mewujudkan tujuan nasional

22 Perhatikan pernyataan berikut ini!

1). Pancasila sebagai falsafah, ideologi bangsa, dan dasar negara berkedudukan sebagai landasan idiil
2). UUD 1945 sebagai landasan ideologi negara yang berkedudukan sebagai landasan dasar negara
3). Wawasan nusantara sebagai visi nasional berkedudukan sebagai landasan visional
4). Ketahanan nasional sebagai konsepsi nasional yang berkedudukan sebagai landasan konsepsional
5). GBHN sebagai kebijakan nasional yang berkedudukan sebagai landasan visional bangsa Indonesia

Yang merupakan stratifikasi wawasan nusantara dalam paradigma nusantara adalah nomor …

A. 1, 2, 3
B. 2, 3, 4
C. 1, 4, 5
D. 2, 4, 5
E. 1, 3, 4

23 Fungsi dari wawasan nusantara dalam penentuan segala kebijakan, tindakan, perbuatan, dan keputusan bagi penyelenggara negara di pusat dan daerah maupun bagi seluruh rakyat Indonesia dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara adalah sebagai berikut, kecuali …

A. Pedoman
B. Dorongan
C. Motivasi
D. Semangat
E. Rambu-rambu

24 Pengertian wawasan nusantara berdasarkan TAP MPR tahun 1993 dan tahun 1998 tentang Garis Besar Haluan Negara adalah …

A. Cara pandang bangsa Indonesia mengenai diri dan Indonesia sebagai negara maritim dengan keragaman budaya dan agama
B. Cara pandang dan sikap bangsa Indonesia mengenai diri dan Indonesia yang bervariasi dan memiliki nilai bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk memperoleh tujuan nasional
C. Cara pandang dan sikap bangsa Indonesia terhadap diri dan lingkungannya dengan mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa serta kesatuan wilayah dalam pelaksanaan penyelenggaraan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk menggapai tujuan nasional
D. Wawasan nusantara sebagai wawasan nasional bangsa Indonesia adalah ajaran yang diyakini kebenarannya oleh seluruh rakyat Indonesia agar tidak terjadi

penyimpangan dalam perjuangan menggapai tujuan nasional

E. Wawasan nusantara merupakan ketentuan-ketentuan atau kaidah dasar yang harus diciptakan, dipatuhi, dipelihara, dan ditaati agar setiap komponen pembentuk bangsa Indonesia terhadap kesepakatan bersama

23. Impementasi wawasan nusantara meliputi hal-hal berikut ini, kecuali …
    A. Penerapan atau implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan politik akan menciptakan iklim penyelenggara negara yang sehat dan dinamis yang nampak dari wujud pemerintahan yang kuat, aspiratif, dan terpercaya yang dibangun sebagai penjelmaan kedaulatan rakyat
    B. Implementasi atau penerapan wawasan nusantara dalam kehidupan ekonomi akan menciptakan tatanan ekonomi yang benar-benar menjamin pemenuhan dan peningkatan kesejahteraan dan kemakmuran rakyat secara adil dan merata
    C. Penerapan wawasan nusantara dalam segi kehidupan sosial. Hal tersebut akan menciptakan sikap lahiriah dan batiniah yang menghormati, menerima, dan mengakui segala bentuk keragaman sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa
    D. Adanya tanggung jawab pengelolaan sumber daya manusia yang memperhatikan kebutuhan pemerintah di tingkat pusat dan daerah secara timbal balik serta kelestarian sumber daya manusia itu sendiri
    E. Penerapan wawasan nusantara dalam sendi kehidupan pertahanan dan keamanan akan menumbuhkembangkan kesadaran cinta tanah air dan bangsa sehingga menimbulkan sikap bela negara dari setiap rakyat Indonesia

26. Berikut ini merupakan aspek-aspek yang mendasari wawasan nusantara, kecuali …
    A. Falsafah Pancasila
    B. Aspek Sejarah
    C. Aspek Kewilayahan Nusantara
    D. Aspek Sosial Budaya
    E. Aspek Politik

27. Moto Bhineka Tunggal Ika secara lebih jelas dan konstitusional dituangkan dalam konsep wawasan nusantara melalui …
    A. TAP MPR No. III/MPR/1973
    B. TAP MPR No. IV/MPR/1973
    C. TAP MPR No. V/MPR/1973
    D. TAP MPR No. VI/MPR/1973
    E. TAP MPR No. VII/MPR/1973

28. Perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan politik adalah sebagai berikut, kecuali …
    A. Bahwa kebulatan wilayah Nasional dengan segala isi dan kekayaannya merupakan satu kesatuan wilayah, wadah, ruang hidup, dan kesatuan matra seluruh bangsa, serta menjadi modal dan milik bersama bangsa.
    B. Bahwa bangsa Indonesia yang terdiri dari berbagai suku dan berbicara dalam berbagai bahasa daerah, memeluk dan meyakini berbagai agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang

Maha Esa harus merupakan satu kesatuan bangsa yang bulat dalam arti seluas-luasnya.
C. Bahwa secara psikologis, bangsa Indonesia harus merasa satu, senasib, sepenanggungan, sebangsa dan se-tanah air, serta mempunyai satu tekad dalam mencapai cita-cita bangsa.
D. Bahwa Pancasila adalah salah satu falsafah dan ideologi bangsa dan negara selain UUD 1945 yang melandasi, membimbing, dan mengarahkan bangsa menuju tujuannya.
E. Bahwa seluruh kepulauan nusantara merupakan satu kesatuan hukum dalam arti bahwa hanya ada satu hukum nasional yang mengabdi pada kepentingan nasional.

29. Perhatikan pernyataan berikut ini!
1). Perekonomian disusun sebagai usaha pemerintah pusat berdasar atas asas kekeluargaan karenanya tidak mengenal sistem pertentangan budaya
2). Sumber-sumber kekayaan dan keuangan negara digunakan dengan pembentukan lembaga-lembaga serta pengawasan kebijakan atas kerja lembaga-lembaga tersebut
3). Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara
4). Hak milik perorangan diakui dalam pemanfaatannya tidak boleh bertentangan dengan kepentingan masyarakat
5. Warganegara hanya memiliki kebebasan dalam memilih pekerjaan yang dikehendaki serta memiliki kewajiban atas pekerjaan yang dimiliki

Demokrasi ekonomi yang menjadi dasar pelaksanaan pembangunan memiliki ciri-ciri positif yang ditunjukkan oleh nomor …
A. 1 dan 4
B. 1, 3, 4
C. 4 dan 5
D. 2, 4, 5
E. 2 dan 3

30. Secara resmi lambang burung garuda dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika digunakan pada sidang kabinet RIS yang dipimpin oleh Moh. Hatta pada tanggal …
A. 11 Februari 1950
B. 10 Juli 1950
C. 18 Agustus 1950
D. 28 September 1950
E. 04 Desember 1950

31. Untuk dapat mengimplementasikan Bhinneka Tunggal Ika dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dipandang perlu untuk memahami secara mendalam prinsip-prinsip yang terkandung dalam Bhinneka Tunggal Ika. Prinsip-prinsip tersebut adalah sebagai berikut, kecuali …
A. Persamaan dalam perbedaan
B. Tidak bersifat sektarian
C. Bersifat konvergen
D. Tidak bersifat formalistis
E. Bersifat divergen

32. Berikut ini yang bukan merupakan bentuk implementasi Bhineka Tunggal Ika dalam kehidupan sehari-hari adalah …

A. Berperilaku secara inklusif dalam kehidupan bermasyarakat
B. Mengakomodasi sifat pluralistik ke dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
C. Mengedepankan kepentingan pribadi di atas kepentingan kelompok
D. Memutuskan segala sesuatunya dengan jalan musyawarah mufakat
E. Melakukan perbuatan dengan dilandasi rasa kasih sayang dan rela berkorban

35. Peraturan Pemerintah No. 66 tahun 1951 yang menjelaskan tentang semboyan Bhineka Tunggal Ika terdapat dalam pasal …
A. 2
B. 3
C. 4
D. 5
E. 6

34. Dasar-dasar kepemerintahan yang baik adalah mencakup hal-hal diantaranya berikut ini, kecuali …
A. Egosentris
B. Partisipasi
C. Keadilan
D. Transparansi
E. Aturan hukum

35. Undang-undang baru yang mengatur tentang minyak dan gas bumi adalah …
A. UU No. 21 tahun 2000
B. UU No. 22 tahun 2001
C. UU No. 21 tahun 2002
D. UU No. 22 tahun 2003
E. UU No. 21 tahun 2004

36. Pelaksanaan *Demand Side Management* melalui peningkatan efisiensi pemanfaatan listrik, penerapan standar dan pengendalian pemakaian energi, pada dasarnya bertujuan untuk …
A. Peningkatan teknologi energi
B. Peningkatan upaya penunjang energi nasional
C. Peningkatan kualitas jasa penunjang energi nasional
D. Peningkatan efisiensi energi
E. Peningkatan penggunaan energi

37. Berikut ini adalah unsur-unsur utama dari program stabilisasi dan reformasi ekonomi nasional yang mendesak dan perlu dilakukan pada era reformasi, kecuali …
A. Menegakkan hukum dengan adil
B. Penyelesaian utang dunia usaha
C. Mewujudkan efisiensi ekonomi
D. Meningkatkan keterbukaan
E. Pembangunan lembaga keuangan

38. Berikut ini yang bukan merupakan asas pembangunan nasional adalah …
A. Asas manfaat
B. Asas demokrasi
C. Asas adil dan makmur
D. Asas usaha bersama dan kekeluargaan
E. Asas perikehidupan dalam keseimbangan

39. Pasal 29 UUD 1945 ayat 2 menyatakan negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan beribadah menurut agama dan kepercayaannya. Dalam hal ini, kebebasan beragama diartikan sebagai …
A. Kebebasan untuk menentukan dan memilih agama yang dianut dengan berpindah-pindah
B. Kebebasan yang bersumber pada martabat manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan

C. Kebebasan dalam menjalankan ibadah kapan saja dan dimana saja
D. Kebebasan memeluk agama atau tidak memeluk salah satu agama resmi
E. Kebebasan melakukan penyembahan dan membentuk aliran baru keagamaan

40. Mekanisme pergantian Presiden yang berlangsung secara periodik setiap lima tahun sekali diatur dalam …
A. BAB I pasal 1 ayat 2
B. BAB II pasal 2 ayat 2
C. BAB III pasal 4 ayat 1
D. BAB III pasal 7
E. BAB IV pasal 18

41. Tujuan wawasan nusantara adalah menghendaki adanya persatuan dan kesatuan dalam segenap aspek kehidupan, baik sosial maupun alamiah, yang termasuk aspek alamiah adalah keadaan …
A. Ekonomi nasional
B. Politik demokrasi
C. Flora dan fauna
D. Sosial dan budaya
E. Keterampilan penduduk

42. Seorang pemimpin harus berani mendorong orang-orang yang menjadi asuhannya, agar berani mengambil inisiatif dan sanggup mempertanggungjawabkannya. Hal ini sesuai dengan pola kepemimpinan …
A. Ing ngarsa sung tuladha
B. Idealis dan karismatik
C. Ing madya mangunkarsa
D. Demokratis dan populis
E. Tut wuri handayani

43. Cinta tanah air dan bangsa dapat dibuktikan dengan cara …
A. Mengekspor semua hasil bumi Indonesia dan mengimpor produk dari luar negeri
B. Mengurangi impor produk agar devisa negara stabil
C. Menggunakan produksi luar negeri karena kualitasnya lebih baik
D. Tidak melakukan hubungan dengan negara manapun dan melakukan proteksi
E. Menggunakan produk dalam negeri jika terpaksa

44. Bunyi pasal 32 ayat 1 mengenai kebudayaan nasional Indonesia adalah …
A. Negara memajukan kebudayaan nasional Indonesia di tengah peradaban dunia dengan menjamin kebebasan masyarakat dalam memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budayanya
B. Negara memperbolehkan masyarakat Indonesia menyerap dan mengembangkan budaya asing
C. Setiap warga negara berhak mendapatkan pengetahuan kebudayaan Indonesia
D. Negara menghormati dan memelihara bahasa daerah sebagai kebudayaan nasional
E. Negara Indonesia dilandasi oleh beragam budaya

45. Adanya peraturan yang melarang seseorang mendirikan bangunan tanpa izin merupakan salah satu perwujudan pelaksanaan kebijakan publik, yaitu kebijakan …
A. Kebijakan alokatif
B. Kebijakan substantif
C. Kebijakan moneter

D. Kebijakan regulatif
E. Kebijakan redistributif

46. Pengaruh kemajemukan masyarakat terhadap kehidupan sosial menghasilkan dua proses, yaitu …
A. Persatuan dan kesatuan
B. Konflik dan integrasi
C. Interseksi dan konsolidasi
D. Asimilasi dan akomodasi
E. Konflik dan persatuan

47. Berkembangnya paham tradisional dalam kehidupan masyarakat yang majemuk, seperti kelompok-kelompok masyarakat yang terbentuk karena kesamaan tempat kelahiran, suku, agama, keturunan, merupakan gejala sosial yang menunjukkan …
A. Sekulerisme
B. Etnosentrisme
C. Politik aliran
D. Organisasi kedaerahan
E. Primordialisme

48. Kemajemukan masyarakat Indonesia secara sosiohistoris terdiri atas berbagai suku bangsa yang dilatarbelakangi oleh …
A. Kontak sosial dan jumlah penduduk
B. Keterbukaan budaya luar dan migrasi penduduk
C. Isolasi geografis dan kepulauan
D. Keragaman budaya dan potensi alam
E. Perdagangan dan kekayaan alam

49. Berikut ini merupakan perwujudan wawasan nusantara dalam pembangunan nasional, kecuali …
A. Perwujudan kedaulatan nusantara sebagai satu kesatuan bangsa
B. Perwujudan kedaulatan nusantara sebagai satu kesatuan politik
C. Perwujudan kedaulatan nusantara sebagai satu kesatuan sosial budaya
D. Perwujudan kedaulatan nusantara sebagai satu kesatuan ekonomi
E. Perwujudan kedaulatan nusantara sebagai satu kesatuan pertahanan

50. Perhatikan pernyataan berikut ini!
1). Mengembangkan sikap toleransi terhadap nilai-nilai dan norma sosial yang berbeda-beda dari setiap anggota kelompok masyarakat yang ada
2). Menegakkan supremasi hukum
3). Mengembangkan sikap *chauvimisme* melalui penghayatan wawasan berbangsa dan bernegara
4). Menyelesaikan semua konflik yang ada dengan cara kekerasan dan voting
5). Meninggalkan sikap primordialisme yang berlebihan

Yang merupakan sikap kritis yang harus dikembangkan untuk menjaga persatuan dan kesatuan dalam masyarakat multikultural ada pada nomor …
A. 1, 2, 3
B. 1, 3, 5
C. 2, 4, 5
D. 3, 4, 5
E. 1 dan 5

PEMBAHASAN

1. **Pembahasan:**
Sumpah Pemuda sebagai hasil Kongres Pemuda yang diselenggarakan oleh organisasi-organisasi kedaerahan yang sudah memiliki semangat nasionalisme untuk mencapai Indonesia merdeka. Kongres Pemuda II dilaksanakan tiga sesi di tiga tempat berbeda oleh organisasi Perhimpunan Pelajar Pelajar Indonesia (PPPI) yang beranggotakan pelajar dari seluruh wilayah Indonesia. Kongres tersebut dihadiri oleh berbagai wakil organisasi kepemudaan yaitu Jong Java, Jong Batak, Jong, Celebes, Jong Sumatranen Bond, Jong Islamieten Bond, Jong Ambon, dsb serta pengamat dari pemuda tiong hoa seperti Kwee Thiam Hong, John Lauw Tjoan Hok, Oey Kay Siang dan Tjoi Djien Kwie. Rumusan Sumpah Pemuda ditulis Moehammad Yamin pada sebuah kertas ketika Mr. Sunario, sebagai utusan kepanduan tengah berpidato pada sesi terakhir kongres. Sumpah tersebut awalnya dibacakan oleh Soegondo dan kemudian dijelaskan panjang-lebar oleh Yamin. Isi Sumpah Pemuda yang merupakan hasil keputusan Kongres ke-2 pada tanggal 28 Oktober 1928 di Batavia, berisi:
Kami Putra Putri Indonesia, mengaku berbangsa satu bangsa Indonesia
Kami Putra Putri Indonesia, mengaku bertumpah darah satu, tanah air Indonesia
Kami Putra Putri Indonesia, menjunjung tinggi bahasa persatuan, bahasa Indonesia

Jawaban: C

2. **Pembahasan:**
Pemberian kewenangan kepada daerah untuk menggali sumber-sumber pendapatan, hak untuk menerima transfer dari pemerintahan yang lebih tinggi, dan menentukan belanja rutin dan investasi disebut dengan desentralisasi fiskal/otonomi daerah.

Jawaban: A

3. **Pembahasan:**
Kebijakan regulatif/mandat adalah kebijakan yang membatasi sekelompok individu dan lembaga atau sebaliknya, memaksa jenis perilaku tertentu. Peraturan yang melarang seseorang untuk mendirikan bangunan tanpa izin merupakan salah satu perwujudan kebijakan ini.

Jawaban: D

4. **Pembahasan:**
Pelaksanaan otonomi daerah dengan tetap berdasarkan hukum yang berlaku merupakan pengertian dari asas kepastian hukum.

Jawaban: B

5. **Pembahasan:**
Latar belakang wawasan nusantara jika dilihat dari Pancasila:
   a. Penerapan Hak Asasi Manusia
   b. Toleransi beragama
   c. Mengutamakan kepentingan umum
   d. Pengambilan keputusan dengan musyawarah

Jawaban: A

6. **Pembahasan:**
Salah satu asas pemerintahan daerah yaitu asas keterbukaan memiliki arti bahwa penyelenggaraan pemerintah haruslah terbuka, transparan, dan tidak bersifat rahasia.
Jawaban: E

7. **Pembahasan:**
Pancasila sebagai falsafah dan dasar negara berfungsi sebagai landasan idiil dari wawasan nusantara, karena pada hakikatnya wawasan nusantara adalah perwujudan dari Pancasila.
Jawaban: C

8. **Pembahasan:**
Pulau Dana merupakan pulau terluar Indonesia yang berbatasan dengan negara Australia.
Jawaban: C

9. **Pembahasan:**
Lagu Ati Raja merupakan lagu khas daerah Sulawesi Selatan.
Jawaban: C

10. **Pembahasan:**
Prinsip menentukan kewarganegaraan bagi anak-anak sesuai ketentuan yang diatur dalam undang-undang adalah asas kewarganegaraan ganda berbatas.
Jawaban: C

11. **Pembahasan:**
Salah satu cara mendapatkan status kewarganegaraan di Indonesia adalah dengan cara naturalisasi, yaitu pemberian status kewarganegaraan melalui permohonan atau prosedur yang telah ditentukan.
Jawaban: E

12. **Pembahasan:**
Negara adalah suatu organisasi yang di dalamnya terdapat rakyat, wilayah yang permanen, dan pemerintahan yang sah. Dalam arti luas, negara merupakan sosial (masyarakat) yang diatur secara konstitusional (berdasarkan undang-undang) untuk mewujudkan kepentingan bersama.
Jawaban: A

13. **Pembahasan:**
Peraturan Presiden RI No. 5 Tahun 2010 mengatur tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2010-2014.
Jawaban: C

14. **Pembahasan:**
Visi Pembangunan Nasional 2005-2025 adalah: Indonesia yang mandiri, maju, adil dan makmur yang dapat dirinci sebagai berikut:
- **Mandiri**: Mampu mewujudkan kehidupan sejajar dan sederajat dengan bangsa lain dengan mengandalkan pada kemampuan dan kekuatan sendiri.
- **Maju**: Diukur dari kualitas SDM, tingkat kemakmuran, dan kemantapan sistem dan kelembagaan politik dan hukum.
- **Adil**: Tidak ada diskriminasi dalam bentuk apapun, baik antar individu, gender, maupun wilayah.
- **Makmur**: Diukur dari tingkat pemenuhan seluruh kebutuhan hidup.

Jawaban: E

13 **Pembahasan:**

Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 ditetapkan dalam UU No. 17 Tahun 2007.

Jawaban: A

16 **Pembahasan:**

Arah dan Kebijakan Pembangunan Kewilayahan sesuai RJPN 2005-2025 adalah sebagai berikut:

1). Mendorong pertumbuhan wilayah-wilayah potensial di luar Jawa-Bali dan Sumatera dengan tetap menjaga momentum pertumbuhan di wilayah Jawa-Bali dan Sumatera.
2). Meningkatkan keterkaitan antarwilayah melalui peningkatan perdagangan antarpulau untuk mendukung perekonomian domestik.
3). Meningkatkan daya saing daerah melalui pengembangan sektor-sektor unggulan di tiap wilayah.
4). Mendorong percepatan pembangunan daerah tertinggal, kawasan strategis dan cepat tumbuh, kawasan perbatasan, kawasan terdepan, kawasan terluar, dan daerah rawan bencana.
5). Mendorong pengembangan wilayah laut dan sektor-sektor kelautan.

Jawaban: C

17 **Pembahasan:**

Untuk mengantisipasi kondisi darurat listrik pada tahun 2010 lalu, pemerintah telah mengambil beberapa langkah kebijakan untuk menyehatkan PLN, yaitu:

1). Meningkatkan margin dari 5% menjadi 8%.
2). Rasionalisasi tarif dasar listrik.
3). Memberikan pinjaman kepada PLN tanpa bunga.
4). Subsidi terarah ke masyarakat miskin.
5). Konversi pinjaman pemerintah ke PLN menjadi ekuitas.
6). Melakukan efisiensi dalam operasi dan investasi.

Jawaban: E

18 **Pembahasan:**

Arah kebijakan pembangunan bidang pertahanan dan keamanan pada dasarnya mengacu pada kebijakan pembangunan pertahanan dan keamanan yang tercantum dalam RPJMN 2010 – 2014. Adapun arah kebijakan pembangunan pertahanan dan keamanan adalah:

1). Meneruskan upaya modernisasi alutsista serta penggantian alutsista yang umur teknisnya sudah tua, bahkan sudah tidak dapat dioperasionalkan lagi, dan membahayakan keselamatan prajurit.
2). Melanjutkan peningkatan profesionalisme prajurit, yang diiringi dengan peningkatan kesejahteraan prajurit, diantaranya melalui pemberian insentif kepemilikan rumah, tunjangan khusus operasi.
3). Menuntaskan payung hukum percepatan pembentukan komponen bela negara.
4). Melanjutkan peningkatan kualitas dan kuantitas pos pertahanan dan keamanan di wilayah perbatasan dan pulau terdepan (terluar) beserta penggelaran personilnya.

5). Melanjutkan upaya pendayagunaan industri pertahanan nasional bagi kemandirian pertahanan, melalui penyusunan cetak biru beserta *road map*, peningkatan penelitian dan pengembangan, serta dukungan pendanaannya.
6). Intensifikasi dan ekstensifikasi patroli keamanan laut dengan pembentukan Badan Keamanan Laut (Bakamla) atau *Indonesian Coast Guard*, yang didukung oleh efektivitas komando dan pengendalian.
7). Melanjutkan upaya pemantapan tata kelola pencegahan dan penanggulangan tindak terorisme serta pemberdayaan masyarakat dalam pencegahan tindak terorisme.
8). Melanjutkan program "Quick Win" oleh Polri sampai ke tingkat Polres di seluruh wilayah NKRI.
9). Peningkatan kapasitas SDM dan modernisasi teknologi kepolisian sebagai bagian penerapan reformasi Kepolisian Negara Republik Indonesia.
10). Peningkatan kepercayaan masyarakat terhadap lembaga kepolisian.
11). Melanjutkan upaya ekstensifikasi dan intensifikasi pencegahan penyalahgunaan narkotika, penyediaan fasilitas terapi dan rehabilitasi bagi korban penyalahgunaan narkotika yang terjangkau seluruh lapisan masyarakat, dan pemberantasan jaringan narkotika.
12). Peningkatan kompetensi SDM intelijen yang didukung dengan modernisasi teknologi intelijen dan koordinasi intelijen yang kuat.
13). Melanjutkan upaya pemantapan Sistem Persandian Nasional (Sisdina) dan perluasan cakupan Sisdina terutama untuk wilayah NKRI dan perwakilan RI di negara-negara tertentu.
14). Peningkatan kapasitas dan keserasian lembaga penyusun kebijakan pertahanan keamanan negara.

Jawaban: E

19 **Pembahasan:**

Berdasarkan UU No. 32 Tahun 2004 Pasal 10 ayat 3 urusan pemerintahan yang menjadi urusan pemerintah antara lain: politik luar negeri, pertahanan, keamanan, yustisi, moneter dan fiskal nasional, dan agama. Sedangkan berdasarkan pasal 21 dalam menyelenggarakan otonomi, daerah mempunyai hak: mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahannya, memilih pimpinan daerah, mengelola aparatur daerah, mengelola kekayaan daerah, memungut pajak daerah dan retribusi daerah, mendapatkan bagi hasil dari pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya lainnya yang berada di daerah, mendapatkan sumber-sumber pendapatan lain yang sah, dan mendapatkan hak lainnya yang diatur dalam peraturan perundang-undangan.

Jawaban: C

20 **Pembahasan:**

Dana Alokasi Umum (DAU) merupakan salah satu transfer dana pemerintah pusat kepada pemerintah daerah yang bersumber dari pendapatan APBN, yang dialokasikan dengan tu-

juan pemerataan kemampuan keuangan antar daerah untuk mendanai kebutuhan daerah dalam rangka pelaksanaan desentralisasi. DAU bersifat *"Block Grant"* yang berarti penggunaannya diserahkan kepada daerah sesuai dengan prioritas dan kebutuhan daerah untuk peningkatan pelayanan kepada masyarakat dalam rangka pelaksanaan otonomi daerah.

Jawaban: C

21 **Pembahasan:**

Wawasan ke dalam bertujuan menjamin perwujudan persatuan kesatuan segenap aspek kehidupan nasional, baik aspek alamiah maupun bangsa aspek sosial. Wawasan ke dalam mengandung arti bahwa bangsa Indonesia harus peka dan berusaha untuk mencegah dan mengatasi sedini mungkin faktor-faktor penyebab timbulnya disintegrasinya bangsa dan harus mengupayakan tetap terbina dan terpilihnya persatuan dan kesatuan dalam kebinekaan.

Jawaban: B

22 **Pembahasan:**

Dalam Paradigma Nasional, kedudukan atau stratifikasi wawasan nusantara dapat anda lihat di bawah ini:

1). Pancasila sebagai falsafah, ideologi bangsa, dan dasar negara berkedudukan sebagai landasan idiil.
2). Undang undang dasar 1945 (UUD) sebagai landasan konstitusi negara berkedudukan sebagai landasan konstitusional.
3). Wawasan nusantara sebagai visi nasional berkedudukan sebagai landasan visional.
4). Ketahanan Nasional sebagai konsepsi nasional berkedudukan sebagai landasan konsepsional.
5). GBHN sebagai politik dan strategi nasional atau kebijakan dasar nasional berkedudukan sebagai landasan operasional.

Jawaban: E

23 **Pembahasan:**

Wawasan nusantara berfungsi sebagai pedoman, dorongan, motivasi, serta rambu-rambu dalam penentuan segala kebijaksanaan (kebijakan), tindakan, perbuatan dan keputusan bagi penyelenggara negara di tingkat pusat dan daerah maupun bagi seluruh rakyat Indonesia dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Jawaban: D

24 **Pembahasan:**

Berdasarkan TAP MPR tahun 1993 dan tahun 1998 tentang Garis Besar Haluan Negara (GBHN), pengertian wawasan nusantara adalah cara pandang dan sikap bangsa Indonesia terhadap diri dan lingkungannya dengan mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa serta kesatuan wilayah dalam pelaksanaan penyelenggaraan kehidupan masyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk menggapai tujuan nasional.

Jawaban: C

25 **Pembahasan:**

Penerapan atau implementasi wawasan nusantara senantiasa berorientasi pada kepentingan rakyat dan wilayah tanah air secara utuh dan menyeluruh yaitu dalam hal-hal berikut ini:

1). Penerapan atau implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan politik akan menciptakan iklim penyelenggara negara yang sehat dan dinamis, hal tersebut tampak dari wujud pemerintahan yang kuat, aspiratif dan terpercaya yang dibangun sebagai penjelmaan kedaulatan rakyat.
2). Implementasi atau penerapan wawasan nusantara dalam kehidupan ekonomi akan menciptakan tatanan ekonomi yang benar-benar menjamin pemenuhan dan peningkatan kesejahteraan dan kemakmuran rakyat secara adil dan merata. Disamping itu, penerapan wawasan nusantara mencerminkan tanggung jawab pengelolaan sumber daya alam yang memperhatikan dan mempertimbangkan kebutuhan masyarakat antar daerah secara timbal balik serta kelestarian sumber daya alam itu sendiri.
3). Penerapan wawasan nusantara dalam segi kehidupan sosial. Hal tersebut akan menciptakan sikap lahiriah dan batiniah yang menghormati, menerima dan mengakui segala bentuk kebhinnekaan atau perbedaan sebagai karunia sang Pencipta.
4). Penerapan wawasan nusantara dalam sendi kehidupan pertahanan dan keamanan akan menumbuhkembangkan kesadaran cinta tanah air dan bangsa, yang lebih lanjut akan membentuk sikap bela negara pada setiap warga negara Indonesia.

Jawaban: C

26 **Pembahasan:**

Aspek-aspek yang mendasari wawasan nusantara antara lain sebagai berikut:

1). Falsafah Pancasila, Pancasila merupakan dasar dalam terjadinya wawasan nusantara dari nilai-nilai yang terdapat dalam Pancasila. Nilai-nilai tersebut antara lain sebagai berikut:
   - Penerapan HAM (Hak Asasi Manusia).
   - Mengutamakan pada kepentingan masyarakat dari pada kepentingan individu dan golongan.
   - Pengambilan keputusan berdasarkan dalam musyawarah mufakat.
2). Aspek Kewilayahan Nusantara, aspek kewilayahan nusantara dalam hal ini pada pengaruh geografi karena Indonesia kaya akan SDA dan suku bangsa.
3). Aspek Sosial Budaya, aspek sosial budaya dimana dalam hal ini dapat terjadi karena Indonesia terdapat ratusan suku bangsa yang keseluruhan memiliki adat istiadat, bahasa, agama dan kepercayaan yang berbeda-beda, yang menjadikan tata kehidupan nasional memiliki hubungan interaksi antara golongan karena dapat menyebabkan konflik yang besar dari keberagaman budaya.
4). Aspek Sejarah, dapat mengacu kepada aspek sejarah karena Indonesia memiliki pengalaman sejarah dan menghindari perpecahan dalam bangsa dan negara Indonesia. Dimana kemerdekaan yang didapatkan

merupakan hasil semangat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia, sehingga harus dipertahankan untuk persatuan bangsa dan menjaga wilayah kesatuan Indonesia.

Jawaban: E

27 Pembahasan:

Moto Bhinneka Tunggal Ika secara lebih jelas dan konstitusional dituangkan dalam konsep wawasan nusantara, melalui Majelis Permusyawaratan Rakyat (Tap MPR No. IV/MPR/1973). Konsep ini antara lain dapat diartikan sebagai cara memandang Indonesia (nusantara) sebagai satu kesatuan ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya, pertahanan dan keamanan nasional.

Jawaban: B

28 Pembahasan:

Perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan politik, dalam arti:

1). Bahwa kebulatan wilayah nasional dengan segala isi dan kekayaannya merupakan satu kesatuan wilayah, wadah, ruang hidup, dan kesatuan matra seluruh bangsa serta menjadi modal dan milik bersama bangsa.

2). Bahwa bangsa Indonesia yang terdiri dari berbagai suku dan berbicara dalam berbagai bahasa daerah serta memeluk dan meyakini berbagai agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa harus merupakan satu kesatuan bangsa yang bulat dalam arti yang seluas-luasnya.

3). Bahwa secara psikologis, bangsa Indonesia harus merasa satu, senasib sepenanggungan, sebangsa, dan setanah air, serta mempunyai tekad dalam mencapai cita-cita bangsa.

4). Bahwa Pancasila adalah satu-satunya falsafah serta ideologi bangsa dan negara yang melandasi, membimbing, dan mengarahkan bangsa menuju tujuannya.

5). Bahwa kehidupan politik di seluruh wilayah nusantara merupakan satu kesatuan politik yang diselenggarakan berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

6). Bahwa seluruh kepulauan nusantara merupakan satu kesatuan sistem hukum dalam arti bahwa hanya ada satu hukum nasional yang mengabdi kepada kepentingan nasional.

7). Bahwa bangsa Indonesia yang hidup berdampingan dengan bangsa lain ikut menciptakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial melalui politik luar negeri bebas aktif serta diabdikan pada kepentingan nasional.

Jawaban: D

29 Pembahasan:

Ciri-ciri positif demokrasi ekonomi sebagai dasar pelaksanaan pembangunan adalah:

1). Perkonomian disusun sebagai usaha bersama atas asas kekeluargaan.

2). Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai negara.

3). Bumi, air, dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besarnya bagi kemakmuran rakyat.
4). Perekonomian nasional diselenggarakan berdasarkan atas demokrasi ekonomi dengan prinsip kebersamaan, efisiensi berkeadilan, berkelanjutan, berwawasan lingkungan, kemandirian, serta dengan menjaga keseimbangan kemajuan dan kesatuan ekonomi nasional.
5). Sumber-sumber kekayaan dan keuangan negara digunakan untuk pemufakatan lembaga-lembaga perwakilan rakyat.
6). Warga memiliki kebebasan dalam memilih pekerjaan dan penghidupan yang layak.
7). Hak milik perorangan diakui dan pemanfaatannya tidak boleh bertentangan dengan kepentingan masyarakat.
8). Potensi, inisiatif, dan daya kreasi setiap warga negara dikembangkan dalam batas-batas yang tidak merugikan bagi kepentingan umum.
9). Fakir miskin dan anak-anak terlantar dipelihara oleh negara.

Jawaban: E

30 Pembahasan:

Secara resmi lambang ini digunakan dalam Sidang Kabinet Republik Indonesia Serikat yang dipimpin oleh Bung Hatta pada tanggal 11 Februari 1950 berdasarkan rancangan yang diciptakan oleh Sultan Hamid ke-2 (1913-1978).

Jawaban: C

31 Pembahasan:

Untuk dapat mengimplementasikan Bhinneka Tunggal Ika dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dipandang perlu untuk memahami secara mendalam prinsip-prinsip yang terkandung dalam Bhinneka Tunggal Ika. Prinsip-prinsip tersebut adalah sebagai berikut:

1). Bhinneka Tunggal Ika merupakan prinsip yang mengadakan persamaan dalam perbedaan.
2). Bhinneka Tunggal Ika tidak bersifat formalitas.
3). Bhinneka Tunggal Ika bersifat konvergen.
4). Bhinneka Tunggal Ika tidak bersifat sectarian dan eksklusif.

Jawaban: E

32 Pembahasan:

Berikut ini yang bukan merupakan bentuk implementasi Bhinneka Tunggal Ika dalam kehidupan sehari-hari adalah mengedepankan kepentingan pribadi di atas kepentingan kelompok.

Jawaban: C

33 Pembahasan:

Peraturan Pemerintah No. 66 tahun 1951 yang menjelaskan tentang semboyan Bhinneka Tunggal Ika terdapat dalam pasal 5 yang berbunyi: *Di bawah lambang tertulis dengan huruf latin sebuah semboyan dalam bahasa Jawa-Kuno, yang berbunyi : bhinneka tunggal ika.*

Jawaban: D

34 Pembahasan:

Dasar-dasar kepemerintahan yang baik adalah mencakup hal-hal diantaranya berikut ini, yaitu:

1). Partisipasi
2). Transparansi
3). Supremasi hukum
4). Cepat tanggap
5). Membangun konsensus
6). Keadilan
7). Efektif dan efisien
8). Bertanggung jawab
9). Visi yang strategis

Jawaban: C

35 Pembahasan:

Undang-undang baru yang mengatur tentang minyak dan gas bumi adalah UU No. 22 Tahun 2001.

Jawaban: B

36 Pembahasan:

Program DSM (*Demand Side Energy*) pada dasarnya bertujuan untuk meningkatkan efisiensi energi pada sisi akhir untuk menghindari atau menunda pembangunan pembangkit listrik yang baru.

Jawaban: C

37 Pembahasan:

Berikut ini adalah unsur-unsur utama dari program stabilisasi dan reformasi ekonomi nasional yang mendesak dan perlu dilakukan pada era reformasi, yaitu:

1). Pertama, kita memberikan prioritas yang sangat tinggi terhadap upaya pembenahan lembaga-lembaga keuangan kita.
2). Kedua, kita harus menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan hutang dunia usaha.
3). Ketiga, kita harus membuat perekonomian kita lebih efisien dan kompetitif dengan menghilangkan berbagai praktek monopoli yang masih ada dan mengembangkan sistem insentif yang mendorong efisiensi dan inovasi.
4). Keempat, kita harus meningkatkan keterbukaan dan transparansi dalam bidang pemerintahan dan dalam pengelolaan usaha, untuk menghilangkan korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN) dan praktek-praktek yang merugikan lainnya.

Jawaban: E

38 Pembahasan:

Asas pembangunan nasional adalah prinsip pokok yang harus diterapkan dan dipegang teguh dalam perencanaan dan pelaksanaan pembangunan nasional. Adapun asas pembangunan nasional meliputi:

1). Asas Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
2). Asas Manfaat
3). Asas Demokrasi Pancasila
4). Asas Adil dan Merata
5). Asas Keseimbangan, Keserasian, dan Keselarasan dalam Peri kehidupan
6). Asas Hukum
7). Asas Kemandirian
8). Asas Kejuangan
9). Asas Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

Jawaban: C

39 Pembahasan:

Pasal 29 UUD 1945 ayat 2 menyatakan negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan beribadah menurut agama dan kepercayaannya. Dalam hal ini, kebebasan beragama diartikan sebagai kebe-

basan yang bersumber pada martabat manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan.

Jawaban: B

40 **Pembahasan:**
Mekanisme pergantian Presiden yang berlangsung secara periodik setiap lima tahun sekali diatur dalam bab III pasal 7 yang berbunyi *Presiden dan Wakil Presiden memegang jabatan selama lima tahun, dan sesudahnya dapat dipilih kembali dalam jabatan yang sama, hanya untuk satu kali masa jabatan.*

Jawaban: C

41 **Pembahasan:**
Tujuan wawasan nusantara adalah menghendaki adanya persatuan dan kesatuan dalam segenap aspek kehidupan, baik sosial maupun alamiah, yang termasuk aspek alamiah adalah keadaan SDA (flora dan fauna), SDM, dan letak geografis.

Jawaban: C

42 **Pembahasan:**
Seorang pemimpin harus berani mendorong orang-orang yang menjadi asuhannya, agar berani mengambil inisiatif dan sanggup mempertanggungjawabkannya. Hal ini sesuai dengan pola kepemimpinan **Tut Wuri Handayani.**

Jawaban: E

45 **Pembahasan:**
Cinta tanah air dan bangsa dapat dibuktikan dengan cara-cara berikut ini:
1). Bangga menjadi orang Indonesia
2). Memakai produk dalam negeri
3). Menaati peraturan dan membayar pajak
4). Mengapresiasi kebudayaan nusantara
5). Mengurangi impor produk agar devisa negara stabil

Jawaban: E

44 **Pembahasan:**
Bunyi pasal 32 ayat 1 mengenai kebudayaan nasional Indonesia adalah *Negara memajukan kebudayaan nasional Indonesia di tengah peradaban dunia dengan menjamin kebebasan masyarakat dalam memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budayanya.*

Jawaban: C

45 **Pembahasan:**
Kebijakan regulatif atau mandat adalah kebijakan yang membatasi sekelompok individu dan lembaga atau sebaliknya, memaksa jenis perilaku tertentu. Kebijakan regulatif biasanya paling berhasil dijalankan jika perilaku baik/mendukung dapat dengan mudah dipantau dan perilaku buruk/menentang dapat dengan mudah diatur dan dihukum dengan denda atau sanksi.

Jawaban: D

46 **Pembahasan:**
Konflik dan Integrasi merupakan dua proses sosial yang senantiasa terjadi dalam kehidupan masyarakat. Konflik yang terjadi dalam masyarakat majemuk bukan berarti pertentangan yang mengarah pada perpecahan, melainkan perbedaan-perbedaan yang muncul sebagai akibat ikatan primordial kemudian di cari titik temu diantara perbedaan-perbedaan terse-

but agar dapat mencapai suatu integrasi. Integrasi sebagai lawan dari konflik merupakan ikatan berdasarkan norma-norma yang berlaku, dimulai dari norma kelompok sebagai unsur yang mengatur atau tuntunan tingkah laku. Sehingga integrasi nasional dapat tercapai apabila terdapat tuntutan tingkah laku yang disepakati bersama utnuk mewujudkan kesatuan sebagai satu masyarakat yang besar (bangsa).

Jawaban: B

47 **Pembahasan:**

Berkembangnya paham tradisional dalam kehidupan masyarakat yang majemuk, seperti kelompok-kelompok masyarakat yang terbentuk karena kesamaan tempat kelahiran, suku, agama, keturunan, merupakan gejala sosial yang menunjukkan primordialisme.

Jawaban: B

48 **Pembahasan:**

Kemajemukan masyarakat Indonesia secara sosiohistoris terdiri atas berbagai suku bangsa yang dilatarbelakangi oleh keterbukaan budaya luar dan migrasi penduduk.

Jawaban: B

49 **Pembahasan:**

Perwujudan wawasan nusantara dalam pembangunan nasional antara lain:

- Perwujudan kedaulatan nusantara sebagai satu kesatuan wilayah.
- Perwujudan kedaulatan nusantara sebagai satu kesatuan bangsa.
- Perwujudan kedaulatan nusantara sebagai satu kesatuan budaya.
- Perwujudan kedaulatan nusantara sebagai satu kesatuan ekonomi.
- Perwujudan kedaulatan nusantara sebagai satu kesatuan hankam.

Jawaban: C

50 **Pembahasan:**

Beberapa sikap kritis yang harus kita kembangkan dalam menghadapi bentuk-bentuk konsekuensi sosial dari masyarakat multikultural di antaranya adalah sebagai berikut.

1. Mengembangkan Sikap Toleran
2. Meninggalkan sikap primordialisme
3. Mengembangkan sikap nasionalisme
4. Menyvelesaikan konflik secara akomodatif
5. Menegakkan fungsi hukum
6. Mengembangkan kesadaran peranan

Jawaban: E

PAKET SIMULASI SOAL TES INTELEGENSIA UMUM

SOAL SINONIM

PETUNJUK SOAL:
Pilih salah satu jawaban dari lima opsi A, B, C, D, atau E yang mempunyai arti berlawanan dengan arti kata yang dicetak dalam huruf kapital.

1. LEGITIMASI =
   A. Penghubung
   B. Pengaturan
   C. Pengikat
   D. Pengesahan
   E. Pengendalian

2. CERUK =
   A. Lekuk
   B. Simpang
   C. Pusat
   D. Tanda
   E. Jurang

3. AFIRMASI =
   A. Penerbitan
   B. Perlakuan
   C. Penegasan
   D. Penentuan
   E. Penekanan

4. REKOGNISI =
   A. Pengakuan
   B. Pengembalian
   C. Tuntutan
   D. Perubahan
   E. Pemberitahuan

5. HOSTES =
   A. Pramusyahwat
   B. Pramuria
   C. Pramuniaga
   D. Pramusaji
   E. Pramugari

6. KLARIFIKASI =
   A. Permintaan
   B. Pengaturan
   C. Penjelasan
   D. Penentuan
   E. Penjelasan

7. JENGGALA =
   A. Hutan
   B. Lebat
   C. Sabana
   D. Gurun
   E. Bukit

8. SABAN =
   A. Pernah
   B. Sejalan
   C. Jarang
   D. Tiap-tiap
   E. Sekali

9. GANCU =
   A. Golok
   B. Timbangan
   C. Karung
   D. Serokan
   E. Pengait

10. KONVENSI =
   A. Kesepakatan
   B. Perundingan
   C. Musyawarah
   D. Ketentuan
   E. Perpindahan

11. TASIK =
A. Lembah
B. Danau
C. Rawa
D. Selat
E. Sungai

12. RANAH =
A. Domain
B. Asal
C. Hutan
D. Kampung
E. Tanah

13. NANAR =
A. Malu
B. Kosong
C. Bingung
D. Berani
E. Tajam

14. AGITATOR =
A. Pemerhati
B. Ahli Pidato
C. Orator
D. Penghasut
E. Pembela

13. ENTITAS =
A. Kualitas
B. Sumbangsih
C. Wujud
D. Jumlah
E. Tak terbatas

16. ANGOT =
A. Kumat
B. Seperti
C. Kacau
D. Andai
E. Atau

17. BABUT =
A. Sprei
B. Tikar
C. Matlas
D. Karpet
E. Permadani

18. HIBRIDASI =
A. Penyuburan
B. Penyilangan
C. Peristirahatan
D. Penjaringan
E. Unggulan

19. DEPENDENSI =
A. Mengharapkan
B. Subsidi
C. Tergantung
D. Swadaya
E. Mandiri

20. KUNYUK =
A. Gorila
B. Kera kecil
C. Kuda
D. Sial
E. Macan

21. NANAR =
A. Berani
B. Tajam
C. Malu
D. Kosong
E. Bingung

22. KLARIFIKASI =
A. Penegasan
B. Penjelasan
C. Permintaan
D. Pengaturan
E. Penentuan

23. RANAH =
A. Kampung
B. Domain
C. Hutan
D. Asal
E. Tanah

24. ANONIM =
A. Nama Singkat
B. Tanpa Nama
C. Nama Kecil
D. Kepanjangan Dari
E. Besar

25. DISPENSASI =
A. Pelarangan
B. Kelonggaran
C. Perizinan
D. Pencegahan
E. Hadiah

26. MOBILITAS =
  A. Angka Kematian
  B. Angka Kelahiran
  C. Sebangsa Hewan
  D. Gerak
  E. Pukulan

27. TRANSENDENTAL =
  A. Bergerak
  B. Berpindah
  C. Kesinambungan
  D. Abstrak
  E. Bertentangan

28. INSOMNIA =
  A. Tidur
  B. Cemas
  C. Sedih
  D. Sulit Makan
  E. Tidak Bisa Tidur

29. DIKOTOMI =
  A. Dibagi Dua
  B. Kembar Dua
  C. Dua Kekuatan
  D. Dwi Fungsi
  E. Banyak Cara

30. PADUSI =
  A. Pasangan
  B. Pria
  C. Perempuan
  D. Surga
  E. Suami

31. DEBAT =
  A. Komentar
  B. Permasalahan
  C. Pembicaraan
  D. Perbantahan
  E. Diskusi

32. RELATIF =
  A. Mungkin
  B. Nisbi
  C. Statis
  D. Ukuran
  E. Biasa

33. KELAKAR =
  A. Goda
  B. Tertawa
  C. Cacian
  D. Canda
  E. Senang

34. KONFIRMASI =
  A. Pemberitahuan
  B. Kabar
  C. Pemufakatan
  D. Pengukuhan
  E. Perjanjian

33. SEKULER =
  A. Duniawi
  B. Gelar pemberian
  C. Keagamaan
  D. Kedua
  E. Serikat

36. MEMO =
  A. Pesan
  B. Ingatan
  C. Informasi
  D. Catatan
  E. Ulasan

37. SUPERVISI =
  A. Pengawasan
  B. Perhatian
  C. Perlindungan
  D. pemantapan
  E. Pengawalan

38. KORELASI =
  A. Teman
  B. Saudara
  C. Koneksi
  D. Hubungan
  E. Rekan

39. DEVIASI =
  A. Penyimpangan
  B. Pembayaran
  C. Gejolak

D. Persamaan
E. Penurunan

40. VISIBEL =
A. Posibel
B. Kasatmata
C. Pandangan
D. Visioner
E. Varietas

41. UPAS =
A. Menguliti
B. Madu
C. Lobak
D. Racun
E. Pesuruh

42. DIDAKTIK =
A. Pimpin
B. Ilmu mendidik
C. Program pengajaran
D. Ajar
E. Pelihara

43. NUANSA =
A. Keseimbangan
B. Irama
C. Perbedaan berat
D. Perbedaan unsur makna
E. Kelangsungan

44. BISIKAN HATI =
A. Praktisi
B. Imajinasi
C. Sirkulasi
D. Intuisi
E. Institusi

43. TENDENSI =
A. Kemiringan
B. Keinginan
C. Ketergantungan
D. Kepuasan
E. Kecenderungan

46. AKLIMATISASI =
A. Adaptasi
B. Regresi
C. Depresi
D. Resesi
E. Rekontruksi

47. AFIRMASI =
A. Keterbukaan
B. Konfirmasi
C. Keramahan
D. Mengikut
E. Terkait

48. INVERSI =
A. Kebalikan
B. Perbedaan
C. Kesamaan
D. Perubahan
E. Perdebatan

49. LESAK =
A. Terbuang
B. Terlontar
C. Terangkat
D. Tertelan
E. Tenggelam

50. DETENSI =
A. Perlawanan
B. Penawanan
C. Ketegangan
D. Peredaan
E. Pertengkaran

PEMBAHASAN

1. **Pembahasan:**
Legitimasi adalah keterangan (surat) yang mengesahkan dan membenarkan serta menerangkan bahwa tahun pemegang surat itu benar-benar dia. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PENGESAHAN.

Jawaban: D

2. **Pembahasan:**
Ceruk adalah liang (lekuk, lubang) yang masuk ke dinding (tanah, tembok, dll); ruang berpetak-petak (dalam lemari); gua (di gunung); sudut (pelosok, pojok) di dapur (rumah, kamar, dll); rongga (di sela-sela timbunan barang, dll). Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah LEKUK.

Jawaban: A

3. **Pembahasan:**
Afirmasi berasal dari kata *affirmation* yang bisa diartikan penguatan atau penegasan. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PENEGASAN.

Jawaban: C

4. **Pembahasan:**
Rekognisi adalah pengakuan; keadaan atau hal yang diakui; penghargaan; pengenalan. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PENGAKUAN.

Jawaban: A

5. **Pembahasan:**
Hostes berasal dari kata asing yang dapat diartikan sebagai wanita yang menghibur dan melayani tamu-tamu di klub malam; pramuria. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PRAMURIA.

Jawaban: B

6. **Pembahasan:**
Klarifikasi berasal dari kata asing yang mempunyai arti dan makna menjelaskan; membeningkan terhadap sesuatu yang belum tentu kebenarannya; menjernihkan. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PENJELASAN.

Jawaban: E

7. **Pembahasan:**
Jenggala adalah sebuah kata dalam bahasa sastra lama yang menyatakan kata *rimba* atau juga bisa *hutan*. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah HUTAN.

Jawaban: A

8. **Pembahasan:**
Saban merupakan bahasa khas daerah Betawi yang diartikan dengan *tiap-tiap*. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah TIAP-TIAP.

Jawaban: D

9. **Pembahasan:**
Gancu adalah sejenis alat yang terbuat dari batang besi yang ujungnya diberi pengait. Biasanya alat ini digunakan untuk menarik karung beras. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PENGAIT.

Jawaban: E

10. **Pembahasan:**
Konvensi merupakan kesepakatan umum terutama mengenai ben-

tuk-bentuk tata krama; kebiasaan atau adat istiadat berdasarkan kesepakatan umum. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah KESEPAKATAN.

Jawaban: A

11. **Pembahasan:**
Tasik artinya danau; genangan air yang dalam dan luas di daratan. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah DANAU.

Jawaban: B

12. **Pembahasan:**
Ranah dapat diartikan sebagai domain; tanah rata; lembah; dataran rendah; elemen yang dibatasi. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah DOMAIN.

Jawaban: A

13. **Pembahasan:**
Nanar sama artinya dengan berasa pusing; agak hilang akal; garang; tercengang-cengang. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah BINGUNG.

Jawaban: A

14. **Pembahasan:**
Agitator merupakan orang yang ahli dalam berpidato (orasi) dan selalu menghasut dengan tujuan menimbulkan kecemburuan sosial. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PENGHASUT.

Jawaban: D

15. **Pembahasan:**
Entitas merupakan satuan yang berwujud. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah WUJUD.

Jawaban: A

16. **Pembahasan:**
Angot adalah bahasa khas daerah yaitu daerah Jawa yang mempunyai arti kumat atau sakit lagi; datang lagi penyakitnya. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah KUMAT.

Jawaban: A

17. **Pembahasan:**
Babut berasal dari bahasa Jawa yang artinya permadani. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PERMADANI.

Jawaban: B

18. **Pembahasan:**
Hibridari merupakan penyilangan dari populasi yang berbeda. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PENYILANGAN.

Jawaban: B

19. **Pembahasan:**
Dependensi berasal dari kata asing yang artinya sama dengan ketergantungan; keadaan dijajah; keadaan tergantung pada orang lain; di bawah kekuasaan negara lain. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah TERGANTUNG.

Jawaban: A

20. **Pembahasan:**
Kunyuk adalah kera kecil; monyet; kata sindiran untuk orang yang tak tahu aturan. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah KERA KECIL.

Jawaban: B

21. **Pembahasan:**
Nanar maksudnya merasa pusing, agak hilang akal, atau bingung.

Maka, kata nanar bersinonim dengan bingung. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah BINGUNG.

Jawaban: B

22 Pembahasan:

Klarifikasi adalah penjernihan, penjelasan, dan pengembalian kepada apa yang sebenarnya (tentang karya ilmiah dsb). Dengan demikian, sinonim kata *klarifikasi* adalah *penjelasan*. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah KLARIFIKASI.

Jawaban: B

23 Pembahasan:

Kata *ranah* berarti tanah rata; dataran rendah; lembah. Sementara kata domain berarti wilayah; daerah; ranah. Dengan demikian, kedua kata tersebut bersinonim. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah DOMAIN.

Jawaban: B

24 Pembahasan:

Kata *anonim* berarti tanpa nama; tidak beridentitas; awanama. Dengan demikian sinonim kata *anonim* adalah *tanpa nama*. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah TANPA NAMA.

Jawaban: B

25 Pembahasan:

Kata *dispensasi* berarti pembebasan dari suatu kewajiban atau larangan. Pengertian tersebut dapat juga berarti kelonggaran. Dengan demikian dispensasi bersinonim dengan kelonggaran. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah KELONGGARAN.

Jawaban: B

26 Pembahasan:

Kata *mobilitas* berarti kesiapsiagaan untuk bergerak atau gerakan berpindah-pindah. Dengan demikian, kata *mobilitas* bersinonim dengan kata *gerak*. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah GERAK.

Jawaban: D

27 Pembahasan:

Kata *transendental* berarti menonjolkan hal-hal yang bersifat kerohanian, sukar dipahami, gaib, atau abstrak. Dengan demikian, sinonim kata *transendental* adalah abstrak. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah ABSTRAK.

Jawaban: D

28 Pembahasan:

Kata *insomnia* berarti keadaan tidak dapat tidur karena gangguan jiwa. Dengan demikian, sinonim kata *insomnia* adalah tidak bisa tidur. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah TIDAK BISA TIDUR.

Jawaban: B

29 Pembahasan:

Kata *dikotomi* berarti pembagian atas dua kelompok yang saling bertentangan. Dengan demikian, sinonim kata *dikotomi* adalah dibagi dua. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah DIBAGI DUA.

Jawaban: A

30 Pembahasan:

Kata *pedusi* berarti perempuan; istri. dengan demikian, kata pedusi bersinonim dengan kata perempuan. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PEREMPUAN.

Jawaban: D

31 **Pembahasan:**
Debat adalah perbantahan, pertengkaran dengan kata-kata. Dengan demikian, kedua kata tersebut bersinonim. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PERBANTAHAN.

Jawaban: D

32 **Pembahasan:**
Relatif adalah sesuatu yang belum diyakini atau belum bisa dipastikan kebenarannya. Kata *relatif* bersinonim dengan kata *mungkin*. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah MUNGKIN.

Jawaban: A

33 **Pembahasan:**
Kelakar berarti perkataan yang bersifat lucu untuk membuat orang tertawa (gembira); lawak; olok-olok; senda gurau. Kata tersebut bersinonim dengan kata *canda*. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah CANDA.

Jawaban: D

34 **Pembahasan:**
Konfirmasi artinya penegasan, pembenaran, pengesahan; penguatan. Dengan demikian, kata yang yang maknanya dekat dengan kata tersebut adalah *pengukuhan*. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PENGUKUHAN.

Jawaban: D

35 **Pembahasan:**
Sekuler berarti bersifat duniawi atau kebendaan (bukan bersifat keagamaan atau kerohanian). Dengan demikian, kata *sekuler* bersinonim dengan *duniawi*. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah DUNIAWI.

Jawaban: A

36 **Pembahasan:**
Memo adalah pesan, perintah dari seseorang secara singkat, padat, dan jelas. Dengan demikian, memo bersinonim dengan pesan. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PESAN.

Jawaban: A

37 **Pembahasan:**
Supervisi berarti pengawasan utama; pengontrolan tertinggi. Dengan demikian, sinonim kata *supervisi* adalah *pengawasan*. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PENGAWASAN.

Jawaban: D

38 **Pembahasan:**
Kata korelasi berarti hubungan timbal balik atau sebab akibat. Dengan demikian, kata *korelasi* dan *hubungan* bersinonim. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah HUBUNGAN.

Jawaban: D

39 **Pembahasan:**
Deviasi adalah penyimpangan (dari peraturan). Dengan demikian, deviasi dan penyimpangan bersinonim. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PENYIMPANGAN.

Jawaban: A

40 **Pembahasan:**
Visibel memiliki arti konkret, nyata, okuler, visual, tampak, dan terlihat. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah KASATMATA.

Jawaban: B

41 **Pembahasan:**
Kata *upas* artinya racun dari tumbuh-tumbuhan, pohon yang beracun. Dengan demikian, kata *upas* bersinonim dengan *racun*. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah RACUN.

Jawaban: D

42 **Pembahasan:**
Didaktik adalah ilmu tentang masalah mengajar dan belajar secara efektif. Dengan demikian, didaktik bersinonim dengan ilmu mendidik. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah ILMU MENDIDIK.

Jawaban: B

43 **Pembahasan:**
Nuansa adalah variasi atau perbedaan yang sangat halus atau kecil sekali (tentang warna, suara, kualitas, dan sebagainya). Dengan demikian, nuansa bersinonim dengan perbedaan unsur makna. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PERBEDAAN UNSUR MAKNA.

Jawaban: D

44 **Pembahasan:**
Bisikan hati bersinonim dengan intuisi. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah INTUISI.

Jawaban: D

45 **Pembahasan:**
Tendensi artinya kecenderungan atau kecondongan (pada suatu hal). Dengan demikian, kata tendensi bersinonim dengan kecenderungan. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah KECENDERUNGAN.

Jawaban: B

46 **Pembahasan:**
Aklimitasi artinya penyesuaian diri dengan iklim, lingkungan, kondisi. Dengan demikian, kata ini bersinonim dengan kata *adaptasi*. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah ADAPTASI.

Jawaban: A

47 **Pembahasan:**
Afirmasi artinya penetapan yang positif; penegasan; peneguhan. Sementara kata *konfirmasi* berarti penegasan; pengesahan; pembenaran. Dengan demikian, dua kata ini bersinonim. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah KONFIRMASI.

Jawaban: B

48 **Pembahasan:**
Inversi berarti kebalikan, pembalikan posisi, arah, susunan. Dengan demikian, kata *inversi* dan kebalikan bersinonim. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah KEBALIKAN.

Jawaban: A

49 **Pembahasan:**
Lesak artinya terbenam ke dalam benda padat (tanah, tembok, dsb); ambles. Dengan demikian, lesak bersinonim dengan tertelan. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah TERTELAN.

Jawaban: D

50 **Pembahasan:**
Detensi artinya penahanan atau penawanan. Dengan demikian, detensi dan penawanan bersinonim. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PENAWANAN.

Jawaban: B

SOAL ANTONIM

PETUNJUK SOAL:
Pilih salah satu jawaban dari lima opsi A, B, C, D, atau E yang mempunyai arti berlawanan dengan arti kata yang dicetak dalam huruf kapital.

1. **ABOLISI**
   A. Keringanan
   B. Pemberatan
   C. Pengurangan
   D. Pemotongan
   E. Pembiayaan

2. **AKTUAL**
   A. Kedaluwarsa
   B. Nyata
   C. Lama
   D. Baru
   E. Terkini

3. **AKURAT**
   A. Teratur
   B. Sembarangan
   C. Ceroboh
   D. Meleset
   E. Strategis

4. **ANTAGONIS**
   A. Setingkat
   B. Selaras
   C. Seimbang
   D. Searah
   E. Selevel

5. **ANTIPATI**
   A. Apatis
   B. Peduli
   C. Simpati
   D. Acuh
   E. Sadis

6. **CHAOS**
   A. Labil
   B. Hancur
   C. Normal
   D. Kacau
   E. Agama

7. **DIALOG**
   A. Monolog
   B. Prolog
   C. Epilog
   D. Interaktif
   E. Representatif

8. **GERSANG**
   A. Subur
   B. Kering
   C. Tandus
   D. Kemarau
   E. Kerontang

9. **GRATIS**
   A. Bayar
   B. Utang
   C. Tunai
   D. Lunas
   E. Kredit

10. **INSIDENTAL**
    A. Rutin
    B. Khusus
    C. Tertentu
    D. Istimewa
    E. Umum

11. **INTRODUKSI**
    A. Pendahuluan
    B. Pengantar
    C. Preambul
    D. Penutup
    E. Mukadimah

12. **JUMBO**
    A. Besar
    B. Super
    C. Gede
    D. Kecil
    E. Super

13. **KOLEKTIF**
    A. Bersama-sama
    B. Selektif
    C. Individual
    D. Terpisah
    E. Edukatif

14 **SEJAHTERA**
A. Sengsara
B. Miskin
C. Hina
D. Celaka
E. Nahas

15 **CULAS**
A. Hati-hati
B. Adil
C. Karismatik
D. Dermawan
E. Berwibawa

16 **EPILOG**
A. Prolog
B. Hipolog
C. Analog
D. Dialog
E. Monolog

17 **AKSELERASI**
A. Perlambatan
B. Kecepatan
C. Pengeraman
D. Berhenti
E. Lambat

18 **OTOMATIS**
A. Mekanik
B. Montir
C. Manual
D. Mesin
E. Tradisional

19 **NOMADEN**
A. Menetap
B. Mapan
C. Anomali
D. Tidak teratur
E. Taat

20 **AKADEMIK**
A. Ilmiah
B. Logis
C. Dongeng
D. Nalar
E. Takhayul

21 **KARAM**
A. Tenggelam
B. Menyelam
C. Apung
D. Melayang
E. Retak

22 **KONSTAN**
A. Bervariasi
B. Berubah-ubah
C. Situasional
D. Berbeda-beda
E. Bertentangan

23 **ABSTRAK**
A. Konkret
B. Asing
C. Absurd
D. Asli
E. Azali

24 **MUSTAHIL**
A. Tangkas
B. Lekas
C. Hampa
D. Rajin
E. Mungkin

25 **FEODAL**
A. Kolot
B. Sukma
C. Substansi
D. Maskulin
E. Modern

26 **INVALID**
A. Fit
B. Mandiri
C. Normal
D. Bugar
E. Segar

27 **ABSAH**
A. Terlarang
B. Sahih
C. Cacat
D. Ilegal
E. Benar

28 **INFERTIL**
A. Normal
B. Subur
C. Cacat
D. Sehat
E. Baik

29 **PEMUPUKAN**
A. Rehabilitasi
B. Reboisasi
C. Penggundulan
D. Defertilisasi
E. Renovasi

30 SIAU
A. Memuai
B. Membeku
C. Mencair
D. Memanas
E. Mendidih

31 PREMAN
A. Partikelir
B. Pengawal
C. Sendiri
D. Dinas
E. Mafia

32 HIRAU
A. Acuh
B. Ingat
C. Lupa
D. Lalai
E. Kolase

35 OPAS
A. Portir
B. Sipir
C. Pesuruh
D. Pemimpin
E. Prajurit

34 KASAR
A. Gradasi
B. Kasap
C. Rata
D. Halus
E. Lembut

35 ANGOT
A. Dingin
B. Payah
C. Sehat
D. Parah
E. Sakit

36 PERLOP
A. Kerja
B. Absen
C. Datang
D. Pulang
E. Masuk

37 REAKSI
A. Daya tolak
B. Penggabungan
C. Penarikan
D. Daya tarik
E. Skema

38 GUGUR
A. Rontok
B. Tunas
C. Salju
D. Jatuh
E. Tumbuh

39 KAPABEL
A. Rajin
B. Bodoh
C. Piawai
D. Mampu
E. Pandai

40 LECO
A. Cebol
B. Kate
C. Mungil
D. Kerdil
E. Raksasa

41 TIMPANG
A. Benar
B. Pincang
C. Sama
D. Seimbang
E. Sempurna

42 CAPEK
A. Lelah
B. Penat
C. Letih
D. Segar
E. Lemas

43 ULTIMA
A. Akhir
B. Awal
C. Biasa
D. Final
E. Kesan

44 GRATIFIKASI
A. Revisi
B. Bonus
C. Denda
D. Hadiah
E. Potongan

45 PARTISAN
A. Pihak
B. Netral
C. Partai politik
D. Kelompok
E. Ikut bergabung

46. **PROMINEN**
A. Anggun
B. Biasa
C. Mewah
D. Tetap
E. Sementara

47. **SPORADIS**
A. Jarang
B. Sering
C. Bergantian
D. Meningkat
E. Terhenti

48. **KENDALA**
A. Manifestasi
B. Restriksi
C. Gejala
D. Pendukung
E. Rintangan

49. **PERMANEN**
A. Kuat
B. Sementara
C. Komunal
D. Induk
E. Manual

50. **KASUAL**
A. Kantoran
B. Rapi
C. Formal
D. Tertib
E. Santai

PEMBAHASAN

1. **Pembahasan:**
ABOLISI >< PEMBERATAN
Abolisi berarti penghapusan (perbudakan di Amerika). Pilihan B (pemberatan) berarti proses, cara, perbuatan memberati atau memberatkan. Dengan demikian, antonim yang tepat untuk kata *abolisi* adalah PEMBERATAN.
Jawaban: B

2. **Pembahasan:**
AKTUAL >< KEDALUWARSA
Aktual berarti betul-betul ada (terjadi); sesungguhnya. Pilihan A (kedaluwarsa) berarti melampaui batas waktu. Dengan demikian, antonim kata *aktual* adalah KEDALUWARSA.
Jawaban: A

3. **Pembahasan:**
AKURAT >< MELESET
Akurat berarti teliti; saksama; cermat; tepat, benar. Pilihan D (meleset) tidak mengenai sasaran; tidak mengenai yang dituju. Dengan demikian, antonim kata *akurat* adalah MELESET.
Jawaban: D

4. **Pembahasan:**
ANTAGONIS >< SEARAH
Antagonis memiliki arti orang yang suka menentang, melawan, dan sebagainya. Pilihan D (searah) artinya sama arahnya, setujuan, sejurusan, sehaluan. Dengan demikian, antonim kata *antagonis* adalah SEARAH.
Jawaban: D

5. **Pembahasan:**
ANTIPATI >< SIMPATI
Antipati dapat diartikan sebagai penolakan atau perasaan tidak suka yang kuat, dua perasaan menentang objek tertentu yang bersifat persona dan abstrak. Pilihan C (simpati) artinya rasa kasih, rasa setuju, rasa suka. Dengan

demikian, antonim dari kata *antipati* adalah SIMPATI.

Jawaban: D

6 Pembahasan:

CHAOS >< NORMAL

Chaos dapat diartikan sebagai kondisi yang abnormal. Pilihan C (normal) berarti menurut aturan atau menurut pola yang umum, sesuai, dan tidak menyimpang dari suatu norma atau kaidah; sesuai dengan keadaan yang biasa; tanpa cacat; tidak ada kelainan. Dengan demikian, antonim kata *chaos* adalah NORMAL.

Jawaban: D

7 Pembahasan:

DIALOG >< MONOLOG

Dialog artinya percakapan. Pilihan A (monolog) artinya pembicaraan yang dilakukan dengan diri sendiri. Dengan demikian, antonim kata *dialog* adalah MONOLOG.

Jawaban: A

8 Pembahasan:

GERSANG >< SUBUR

Gersang berarti kering dan tidak subur, tidak ada gairah dan semarak. Pilihan A (subur) artinya dapat tumbuh dengan baik (lekas besar), tidak merana. Dengan demikian, antonim kata *gersang* adalah SUBUR.

Jawaban: A

9 Pembahasan:

GRATIS >< BAYAR

Gratis berarti cuma-cuma (tidak dipungut bayaran). Pilihan A (bayar) memberikan uang (untuk pengganti harga barang yang diterima, melunasi utang, dan sebagainya). Dengan demikian, antonim kata *gratis* adalah BAYAR.

Jawaban: D

10 Pembahasan:

INSIDENTAL >< RUTIN

Insidental artinya terjadi atau dilakukan hanya pada kesempatan atau waktu tertentu saja; tidak secara tetap atau rutin; sewaktu-waktu. Pilihan A (rutin) artinya prosedur yang teratur dan tidak berubah-ubah. Dengan demikian, antonim kata *insidental* adalah RUTIN.

Jawaban: D

11 Pembahasan:

INTRODUKSI >< PENUTUP

Introduksi artinya perbuatan memperkenalkan atau melancarkan untuk pertama kali. Pilihan D (penutup) artinya pengunci (karangan, rapat, surat, dan sebagainya); bagian akhir. Dengan demikian, antonim kata *introduksi* adalah PENUTUP.

Jawaban: A

12 Pembahasan:

JUMBO >< KECIL

Jumbo berarti besar sekali. Pilihan D (kecil) artinya kurang besar dari yang biasa; tidak besar. Dengan demikian, antonim kata *jumbo* adalah KECIL.

Jawaban: D

13 Pembahasan:

KOLEKTIF >< INDIVIDUAL

Kolektif berarti secara bersama, secara gabungan. Pilihan C (individual) berarti mengenai atau berhubungan dengan manusia secara pribadi; bersifat perseorangan. Dengan demikian, antonim kata *kolektif* adalah INDIVIDUAL.

Jawaban: A

14 Pembahasan:

SEJAHTERA >< SENGSARA

Sejahtera artinya aman sentosa dan makmur, selamat, terlepas dari segala macam gangguan. Pilihan A (sengsara) artinya kesulitan dan kesusahan hidup, penderitaan. Dengan demikian, antonim kata *sejahtera* adalah SENGSARA.

Jawaban: A

15 Pembahasan:

CULAS >< ADIL

Culas artinya curang, tidak jujur. Pilihan B (adil) artinya sama berat, tidak berat sebelah, tidak memihak. Dengan demikian, antonim kata *culas* adalah ADIL.

Jawaban: B

16 Pembahasan:

EPILOG >< PROLOG

Epilog artinya bagian penutup pada karya sastra, yang fungsinya menyampaikan intisari cerita atau menafsirkan maksud karya itu oleh seorang aktor pada akhir cerita. Pilihan A (prolog) artinya pembukaan. Dengan demikian, antonim kata *epilog* adalah PROLOG.

Jawaban: A

17 Pembahasan:

AKSELERASI >< PERLAMBATAN

Akselerasi artinya peningkatan kecepatan, percepatan. Pilihan A (perlambatan) artinya proses melambatkan. Dengan demikian, antonim kata *akselerasi* adalah PERLAMBATAN.

Jawaban: D

18 Pembahasan:

OTOMATIS >< MANUAL

Otomatis berarti bekerja sendiri, dengan sendirinya. Pilihan C (manual) artinya dilakukan dengan tangan. Dengan demikian, antonim kata *otomatis* adalah MANUAL.

Jawaban: D

19 Pembahasan:

NOMADEN >< MENETAP

Nomaden berarti hidup berpindah-pindah. Pilihan A (menetap) artinya bertempat tinggal tetap. Dengan demikian, antonim kata *nomaden* adalah MENETAP.

Jawaban: A

20 Pembahasan:

AKADEMIK >< TAKHAYUL

Akademis artinya bersifat ilmiah. Pilihan E (takhayul) dapat diartikan sebagai sesuatu yang hanya ada di dalam khayal belaka. Dengan demikian, antonim kata *akademik* adalah TAKHAYUL.

Jawaban: B

21 Pembahasan:

KARAM >< APUNG

Karam artinya tenggelam ke dasar laut. Pilihan C (apung) artinya berada di permukaan air atau yang dapat ditempatkan di air dan tidak tenggelam. Dengan demikian, antonim kata *karam* adalah APUNG.

Jawaban: C

22 Pembahasan:

KONSTAN >< BERUBAH-UBAH

Konstan artinya tetap, tidak berubah. Pilihan B (berubah) artinya menjadi

lain (berbeda) dari semula. Dengan demikian, antonim kata *konstan* adalah BERUBAH-UBAH.

Jawaban: D

23 Pembahasan:

ABSTRAK >< KONKRET

Abstrak artinya tidak berwujud, tidak berbentuk. Pilihan A (konkret) artinya nyata, benar-benar ada, berwujud, dapat dilihat, diraba, dan sebagainya. Pilihan B (asing) artinya aneh, tidak biasa. Dengan demikian, antonim kata *abstrak* adalah KONKRET.

Jawaban: C

24 Pembahasan:

MUSTAHIL >< MUNGKIN

Mustahil artinya tidak boleh jadi, tidak mungkin (terjadi). Pilihan E (mungkin) artinya dapat terjadi, tidak mustahil. Dengan demikian, antonim kata *mustahil* adalah MUNGKIN.

Jawaban: B

25 Pembahasan:

FEODAL >< MODERN

Feodal artinya berhubungan dengan susunan masyarakat yang dikuasai oleh kaum bangsawan. Pilihan E (modern) artinya terbaru, mutakhir. Dengan demikian, antonim kata *feodal* adalah MODERN.

Jawaban: B

26 Pembahasan:

INFALID >< FIT

Invalid artinya lemah atau cacat anggota badan karena sakit atau luka. Pilihan A (fit) artinya keadaan berdaya tahan bagi tubuh untuk melakukan aktivitas fisik. Dengan demikian, antonim kata *invalid* adalah FIT.

Jawaban: D

27 Pembahasan:

ABSAH >< ILEGAL

Absah artinya sah, resmi. Pilihan D (ilegal) artinya tidak legal, tidak menurut hukum, tidak sah. Dengan demikian, antonim kata *absah* adalah ILEGAL.

Jawaban: A

28 Pembahasan:

INFERTIL >< SUBUR

Infertil artinya tidak (kurang) subur. Pilihan B (subur) artinya dapat tumbuh dengan baik. Dengan demikian, antonim kata *infertil* adalah Subur.

Jawaban: B

29 Pembahasan:

PEMUPUKAN >< DEFERTILISASI

Pemupukan artinya proses memupuk, membuat subur. Pilihan D (defertilisasi) berarti keadaan tidak subur. Dengan demikian, antonim kata *pemupukan* adalah DEFERTILISASI.

Jawaban: D

30 Pembahasan:

SIAU >< MENDIDIH

Siau dapat diartikan sebagai kondisi sudah tidak panas lagi, dingin kembali. Pilihan E (mendidih) artinya menggelembung-gelembung atau meluap-luap karena dipanaskan. Dengan demikian, antonim kata *siau* adalah MENDIDIH.

Jawaban: B

31 **Pembahasan:**

PREMAN >< DINAS

Preman berarti partikelir, swasta. Pilihan D (dinas) berarti segala sesuatu yang bersangkutan dengan jawatan (pemerintah), bukan swasta. Dengan demikian, antonim kata *preman* adalah DINAS.

Jawaban: D

32 **Pembahasan:**

HIRAU >< LALAI

Hirau berarti memedulikan, mengacuhkan, mengindahkan, memperhatikan. Pilihan D (lalai) artinya kurang hati-hati, tidak mengindahkan. Dengan demikian, antonim kata *hirau* adalah LALAI.

Jawaban: D

35 **Pembahasan:**

OPAS >< PEMIMPIN

Opas artinya penjaga kantor. Pilihan D (pemimpin) artinya orang yang memimpin. Dengan demikian, antonim kata *opas* adalah PEMIMPIN.

Jawaban: D

34 **Pembahasan:**

KASAR >< HALUS

Kasar artinya agak besar, tidak halus. Pilihan D (halus) berarti tidak kasar, lembut, licin. Dengan demikian, antonim kata *kasar* adalah HALUS.

Jawaban: A

35 **Pembahasan:**

ANGOT >< SEHAT

Angot artinya sakit lagi, kambuh. Pilihan C (sehat) berarti baik seluruh badan serta bagian-bagiannya, bebas dari sakit. Dengan demikian, antonim kata *angot* adalah SEHAT.

Jawaban: D

36 **Pembahasan:**

PERLOP >< KERJA

Perlop artinya cuti kerja. Pilihan A (kerja) berarti kegiatan melakukan sesuatu. Dengan demikian, antonim kata *perlop* adalah KERJA.

Jawaban: A

37 **Pembahasan:**

REAKSI >< DAYA TOLAK

Reaksi berarti tanggapan atau respons terhadap suatu aksi. Pilihan A (daya tolak) berarti tidak merespons. Dengan demikian, antonim kata *reaksi* adalah DAYA TOLAK.

Jawaban: C

38 **Pembahasan:**

GUGUR >< TUMBUH

Gugur berarti jatuh sebelum masak. pilihan E (tumbuh) berarti timbul (hidup) dan bertambah besar atau sempurna. Dengan demikian, antonim kata *gugur* adalah TUMBUH.

Jawaban: B

39 **Pembahasan:**

KAPABEL >< BODOH

Kapabel artinya mampu. Pilihan B (bodoh) artinya tidak memiliki pengetahuan, pendidikan, pengalaman. Dengan demikian, antonim kata *kapabel* adalah BODOH.

Jawaban: B

40. **Pembahasan:**
LECO >< RAKSASA
Leco artinya kerdil, tidak mau besar. Pilihan E (raksasa) berarti makhluk yang menyerupai manusia, konon berbadan tinggi besar. Dengan demikian, antonim kata *leco* adalah RAKSASA.

Jawaban: B

41. **Pembahasan:**
TIMPANG >< SEIMBANG
Timpang artinya pincang yang tetap (karena salah satu kakinya tidak sama panjang). Pilihan D (seimbang) berarti setimbang, sebanding. Dengan demikian, antonim kata *timpang* adalah SEIMBANG.

Jawaban: D

42. **Pembahasan:**
CAPEK >< SEGAR
Capek artinya lelah, letih. Pilihan D (segar) artinya nyaman dan sehat. Dengan demikian, antonim kata *capek* adalah SEGAR.

Jawaban: D

43. **Pembahasan:**
ULTIMA >< AWAL
Ultima artinya bagian akhir, final. Pilihan B (awal) berarti mula-mula (sekali), mula. Dengan demikian, antonim kata *ultima* adalah AWAL.

Jawaban: B

44. **Pembahasan:**
GRATIFIKASI >< DENDA
Gratifikasi berarti uang hadiah kepada pegawai di luar gaji yang telah ditentukan. Pilihan D (hadiah) artinya ganjaran karena memenangkan suatu perlombaan. Dengan demikian, antonim kata *gratifikasi* adalah DENDA.

Jawaban: D

45. **Pembahasan:**
PARTISAN >< NETRAL
Partisan artinya pengikut partai, golongan, atau paham tertentu. Pilihan B (netral) artinya tidak berpihak. Dengan demikian, antonim kata *partisan* adalah NETRAL.

Jawaban: B

46. **Pembahasan:**
PROMINEN >< BIASA
Prominen berarti terkemuka, menonjol. Pilihan B (biasa) artinya sudah merupakan hal yang tidak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, antonim kata *prominen* adalah BIASA.

Jawaban: B

47. **Pembahasan:**
SPORADIS >< SERING
Sporadis artinya tidak tentu, kadang kala, kadang-kadang. Pilihan B (sering) berarti kerap, acap kali. Dengan demikian, antonim kata *sporadis* adalah SERING.

Jawaban: B

48. **Pembahasan:**
KENDALA >< PENDUKUNG
Kendala artinya halangan, rintangan. Pilihan D (pendukung) artinya penyokong, pembantu, penunjang. Dengan demikian, antonim kata *kendala* adalah PENDUKUNG.

Jawaban: D

49. **Pembahasan:**

PERMANEN >< SEMENTARA

Permanen artinya tetap, tidak untuk sementara waktu, berlangsung lama. Pilihan B (sementara) berarti beberapa lamanya, tidak selamanya. Dengan demikian, antonim kata *permanen* adalah SEMENTARA.

Jawaban: B

50. **Pembahasan:**

KASUAL >< FORMAL

Kasual artinya sederhana. Pilihan C (formal) berarti sesuai dengan peraturan yang sah. Dengan demikian, antonim kata *kasual* adalah FORMAL.

Jawaban: C

SOAL ANALOGI

PETUNJUK SOAL:

Pilih salah satu jawaban dari lima opsi A, B, C, D, atau E yang mempunyai pola analogi yang sama dengan pola kata pada ruas sebelumnya.

1. SENIN : RABU = MEI : ....
   A. Maret
   B. April
   C. Januari
   D. Juli
   E. Agustus

2. BUKU : PERPUSTAKAAN = OBAT : ....
   A. Rumah sakit
   B. Pasien
   C. Apotek
   D. Dokter
   E. Klinik

3. KOMPOSER : LAGU = PENJAHIT : ....
   A. Baju
   B. Obras
   C. Bordir
   D. Rajut
   E. Sulam

4. GUNTING : POTONG = ... : TULIS
   A. Papan
   B. Pensil
   C. Buku
   D. Kertas
   E. Kuas

5. ASIN : GARAM = ... : API
   A. Bakar
   B. Nyala
   C. Panas
   D. Bara
   E. Pelita

6. MATAHARI : SURYA = ... : ...
   A. Hujan : Dingin
   B. Air : Basah
   C. Panas : Api
   D. Cahaya : Terang
   E. Bianglala : Pelangi

7. GURAMI : IKAN = ... : ....
   A. Gula : Manis
   B. Es : Beku
   C. Keroncong : Musik
   D. Komputer : CPU
   E. Koran : Berita

8. TELEPON : KOMUNIKASI = ... : ....
   A. Radio : Televisi
   B. Mobil : Transportasi
   C. Motor : Bensin
   D. Koran : Berita
   E. Lapar : Makan

9. JUPITER : PLANET = ... : ....
   A. Matahari : Cahaya
   B. Penjara : Bui
   C. Jumbo : Kecil
   D. Biologi : Ilmu
   E. Mobil : Garasi

10. ASTRONOMI : BINTANG = ... : ....
   A. Farmakologi : Obat
   B. Taurus : Zodiak
   C. Ramalan : Fakta
   D. Merkurius : Planet
   E. Langit : Biru

11. MUSUH : KAWAN = ... : ....
   A. Lawan : Rivals
   B. Nyata : Fakta
   C. Kawan : Rekan
   D. Kerja Sama : Kompetisi
   E. Makan : Lapar

12. KOREA SELATAN : WON : SEOUL = JEPANG : .... : ....
   A. Yen : Tokyo
   B. Sakura : Yen
   C. Indonesia : Jakarta
   D. Inggris : Poundsterling
   E. Dolar : Amerika

13. PETANI : PADI : SAWAH = PETERNAK : .... : ....
   A. Sapi : Rumput
   B. Susu : Sapi
   C. Sapi : Kandang
   D. Kambing : Rumput
   E. Ayam : Telur

14. KADUNG : BACUT : TERLANJUR = ... : .... : ....
   A. Tragedi : Peristiwa : Bencana
   B. Fakta : Fiksi : Fantasi
   C. Es : Dingin : Beku
   D. Api : Panas : Bara
   E. Watak : Temperamen : Karakter

15. GANDUM : TEPUNG : KUE = ... : .... : ....
   A. Padi : Beras : Sawah
   B. Tebu : Gula : Kebun
   C. Pohon : Kayu : Kursi
   D. Ayam : Kandang : Telur
   E. Sapi : Susu : Rumput

16. MAHASISWA : DOSEN : KAMPUS = ... : .... : ....
   A. Siswa : Belajar : Guru
   B. Pasien : Obat : Dokter
   C. Mahasiswa : Buku : Perpustakaan
   D. Pasien : Dokter : Rumah Sakit
   E. Petani : Padi : Sawah

17. KELAPA : SANTAN = ... : ...
   A. Gandum : Roti
   B. Sawah : Padi
   C. Madu : Lebah
   D. Sapi : Susu
   E. Ayam : Telur

18. ES : AIR = EMBUN : ....
   A. Uap
   B. Dingin
   C. Sejuk
   D. Pagi
   E. Daun

19. DIAGONAL : PERSEGI = DIAMETER : ....
   A. Lingkaran
   B. Persegi Panjang
   C. Segitiga
   D. Bujur sangkar
   E. Kerucut

20. LELAH : ISTIRAHAT = ... : ....
   A. Lapar : Makanan
   B. Tidur : Bantal
   C. Haus : Minum
   D. Kepala : Topi
   E. Meja : Kayu

21. KALAJENGKING : BISA = HARIMAU : ....
A. Liar
B. Kebun binatang
C. Taring
D. Loreng
E. Karnivora

22. MAKAM : ZIARAH = ... : ....
A. Surga : Neraka
B. Pahala : Dosa
C. Zakat : Sedekah
D. Buku : Baca
E. Bumi : Langit

23. DINGIN : SELIMUT = ... : ....
A. Hujan : Air
B. Lapar : Makanan
C. Panas : Api
D. Ngantuk : Tidur
E. Es : Beku

24. DIA : MEREKA = KAMU : ....
A. Saya
B. Anda
C. Kami
D. Kalian
E. Kita

23. SENIN : RABU : SABTU = JANUARI : .... : ....
A. Februari : Maret
B. Mei : Juli
C. Maret : Juni
D. April : Juni
E. Agustus : Oktober

26. MASINIS : KERETA : REL = ... : .... : ....
A. Nakhoda : Kapal : Laut
B. Petani : Padi : Sawah
C. Nelayan : Perahu : Ikan
D. Dosen : Mahasiswa : Kuliah
E. Pasien : Obat : Apotek

27. SOSIOLOGI : SOSIAL = ... : ....
A. Astronomi : Ilmu
B. Indonesia : Asia Tenggara
C. Jepang : Tokyo
D. Etnologi : Bangsa
E. Etimologi : Asal Usul

28. GERHANA : BULAN : MATAHARI = ... : .... : ....
A. Bunga : Mawar : Melati
B. Angin : Topan : Guruh
C. Malam : Gelap : Bulan
D. Awan : Mendung : Hujan
E. Herbivora : Rumput : Sapi

29. OBAMA : PRESIDEN = MICHAEL JACKSON : ....
A. King of Pop
B. Moonwalk
C. Penyanyi
D. Penari
E. Entertainer

30. SEDIH : BAHAGIA = ... : ....
A. Curam : Landai
B. Bahagia : Gembira
C. Duka : Lara
D. Besar : Agung
E. Fakta : Nyata

31. SEPATU : KAKI = KALUNG : ....
A. Perhiasan
B. Emas
C. Mutiara
D. Leher
E. Tangan

32. BAYI : KANAK-KANAK : REMAJA = ... : .... : ....
A. Kecil : Sedang : Besar
B. Kucing : Harimau : Singa
C. Ulat : Kepompong : Kupu-Kupu
D. Dedek: Adik : Kakak
E. Anak : Ayah : Kakek

33. PERAHU : LAYAR : KERETA API = ... : .... : ....
A. Masinis
B. Rel
C. Bahan bakar
D. Lokomotif
E. Gerbong

34. BETON : SEMEN = BATU BATA : ....
   A. Tanah liat
   B. Tumah
   C. Pondasi
   D. Kuat
   E. Bahan bangunan

35. BANK : NASABAH : UANG = ... : .... : ....
   A. Mahasiswa : Kuliah : Dosen
   B. Murid : Sekolah : Guru
   C. Pasien : Dokter : Rumah Sakit
   D. Apotek : Pasien : Obat
   E. Petani Sawah : Padi

36. KORAN : TABLOID : MAJALAH = ... : .... : ....
   A. Buletin : Jurnalis : Berita
   B. Bunga : Mawar : Kebun
   C. Musik : Jazz : Pop
   D. Kambing : Herbivora : Rumput
   E. Hotel : Vila : Losmen

37. CAIR : ENCER = ... : ....
   A. Es : Dingin
   B. Kosong : Hampa
   C. Api : Bakar
   D. Panas : Dingin
   E. Beku : Cair

38. SEJUK : ANGIN = TERANG : ....
   A. Siang
   B. Cahaya
   C. Matahari
   D. Terik
   E. Panas

39. SERIMPI : TARI = ... : ....
   A. Lemah : Gemulai
   B. Penari : Tarian
   C. Keroncong : Musik
   D. Lagu : Lirik
   E. Komposer : Hits

40. KENANGA : BUNGA = WOLL : ....
   A. Domba
   B. Bulu
   C. Hangat
   D. Benang
   E. Kain

41. BEBAL : PENGETAHUAN = KURUS : ....
   A. Makan
   B. Minum
   C. Gizi
   D. Tulang
   E. Langsing

42. HIDUNG : WAJAH = BANTAL : ....
   A. Kasur
   B. Guling
   C. Selimut
   D. Kapas
   E. Dakron

43. FAKTA : REALITA = …. : ….
   A. Fiksi : Fakta
   B. Dongeng : Peristiwa
   C. Bantal : Guling
   D. Bunga : Mawar
   E. Penjara : Bui

44. LAMPU : LISTRIK = …. : ….
   A. Mobil : Roda
   B. Manusia : Makanan
   C. Kambing : Susu
   D. Bayam : Vitamin
   E. Petani : Traktor

45. PENGHARGAAN : PENGHORMATAN = BONUS : ….
   A. Hadiah
   B. Kado
   C. Insentif
   D. Komisi
   E. Upeti

46. BOGOR : KOTA HUJAN = EVIS PRESLEY : ….
   A. Legenda
   B. Penyanyi
   C. King of Rock and Roll
   D. 80-an
   E. Musisi

47. BUKU : PERPUSTAKAAN = PAKAIAN : ….
A. Lemari
B. Butik
C. Kain
D. Penjahit
E. Desainer

48. TELESKOP : BINTANG = STETOSKOP : ....
A. Mikroba
B. Detak Jantung
C. Denyut Nadi
D. Bakteri
E. Virus

49. BIJI : TUNAS : POHON = ... : .... : ....
A. Telur : Kecebong : Katak
B. Adik : Kakak : Ayah
C. Pohon : Bunga : Madu
D. Pohon : Kayu : Kursi
E. Padi : Beras : Nasi

50. LEBAH : MADU = ... : ....
A. Bunga : Wangi
B. Gula : Manis
C. Air : Dingin
D. Makan : Kenyang
E. Ayam : Telur

PEMBAHASAN

1. **Pembahasan:**
Dua hari setelah hari Senin adalah hari Rabu, sedangkan dua bulan setelah bulan Mei adalah bulan Juli. Dengan demikian, pilihan jawaban yang tepat adalah JULI.
Jawaban: D

2. **Pembahasan:**
Buku dapat dicari di perpustakaan, sedangkan obat dapat dicari di apotek. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah APOTEK.
Jawaban: C

3. **Pembahasan:**
Seorang komposer akan menghasilkan karya berupa lagu. Adapun penjahit, hasil karyanya adalah baju. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalan BAJU.
Jawaban: A

4. **Pembahasan:**
Gunting merupakan alat yang digunakan untuk memotong. Sedangkan, alat yang digunakan untuk menulis adalah pensil. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PENSIL.
Jawaban: B

5. **Pembahasan:**
Apabila kita mengecap garam, maka akan terasa asin. Adapun apabila kita terbakar api, maka akan terasa panas. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PANAS.
Jawaban: C

6. **Pembahasan:**
Sinonim dari matahari adalah surya. Sedangkan, bianglala merupakan sinonim dari pelangi. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah BIANGLALA : PELANGI.
Jawaban: E

7. **Pembahasan:**
Gurami merupakan salah satu jenis ikan, sedangkan keroncong adalah salah satu jenis musik. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah KERONCONG : MUSIK.

Jawaban: A

8. **Pembahasan:**
Telepon merupakan alat komunikasi, sedangkan mobil merupakan alat transportasi.

Jawaban: B

9. **Pembahasan:**
Jupiter merupakan salah satu jenis planet, sedangkan biologi adalah salah satu cabang ilmu. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah BIOLOGI : ILMU.

Jawaban: D

10. **Pembahasan:**
Astronomi merupakan cabang ilmu yang mempelajari tentang bintang. Adapun farmakologi merupakan cabang ilmu yang mempelajari tentang obat-obatan. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah FARMAKOLOGI : OBAT.

Jawaban: A

11. **Pembahasan:**
Antonim dari musuh adalah kawan. Adapun, antonim dari kerja sama adalah kompetisi. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah KERJA SAMA : KOMPETISI.

Jawaban: D

13. **Pembahasan:**
Korea Selatan memiliki mata uang won dan beribu kota di Seoul. Sedangkan, Jepang memiliki mata uang yen dan beribu kota di Tokyo. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah YEN : TOKYO.

Jawaban: A

13. **Pembahasan:**
Petani menanam padi di sawah, sedangkan peternak memelihara sapi di kandang. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah SAPI : KANDANG.

Jawaban: A

14. **Pembahasan:**
Kadung merupakan sinonim dari Bacut dan Terlanjur. Adapun Watak merupakan sinonim dari Temperamen dan Karakter. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah WATAK : TEMPERAMEN : KARAKTER.

Jawaban: B

15. **Pembahasan:**
Tanaman gandum akan menghasilkan tepung, yang merupakan bahan baku dari kue. Adapun pohon akan menghasilkan kayu, yang merupakan bahan baku pembuatan kursi. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah POHON : KAYU : KURSI.

Jawaban: A

16. **Pembahasan:**
Mahasiswa belajar bersama dosen di kampus. Sedangkan, pasien berobat bersama dokter di rumah sakit. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PASIEN : DOKTER : RUMAH SAKIT.

Jawaban: D

17 Pembahasan:
Kelapa merupakan bahan baku pembuatan santan, sedangkan gandum adalah bahan baku pembuatan roti. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah GANDUM : ROTI.

Jawaban: A

18 Pembahasan:
Apabila terkena panas, es akan mencair, sedangkan embun akan menguap. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah UAP.

Jawaban: A

19 Pembahasan:
Diagonal membagi persegi menjadi dua bagian sama besar, sedangkan diameter membagi lingkaran menjadi dua bagian sama besar. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah LINGKARAN.

Jawaban: A

20 Pembahasan:
Saat merasa lelah, maka kita ingin istirahat. Adapun ketika merasa haus, maka kita ingin minum. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah HAUS : MINUM.

Jawaban: A

21 Pembahasan:
Kalajengking melumpuhkan mangsanya dengan menggunakan bisa. Sedangkan, harimau melumpuhkan mangsanya dengan menggunakan taring. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah TARING.

Jawaban: D

22 Pembahasan:
Kita datang ke makam untuk berziarah, sedangkan kita mengambil buku untuk dibaca. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah BUKU : BACA.

Jawaban: D

23 Pembahasan:
Ketika merasa dingin, kita membutuhkan selimut agar menjadi hangat. Sedangkan ketika merasa lapar, kita membutuhkan makanan agar merasa kenyang. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah LAPAR : MAKANAN.

Jawaban: B

24 Pembahasan:
Dia merupakan kata ganti orang ketiga, bentuk jamaknya adalah mereka. Sedangkan, kamu merupakan kata ganti orang kedua, bentuk jamaknya adalah kalian. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah KALIAN.

Jawaban: D

23 Pembahasan:
Dua hari setelah hari Senin adalah Rabu, kamudian tiga hari setelah hari Rabu adalah Sabtu. Adapun dua bulan setelah bulan Januari adalah Maret, kemudian tiga bulan setelah bulan Maret adalah bulan Juni. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah MARET : JUNI.

Jawaban: D

26 Pembahasan:
Masinis mengemudikan kereta di atas rel, sedangkan nakhoda mengemudikan kapal di atas laut. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah NAKHODA : KAPAL : LAUT.

Jawaban: D

27 **Pembahasan:**
Sosiologi merupakan salah satu cabang ilmu yang mempelajari tentang sosial. Sedangkan, etnologi merupakan salah satu cabang ilmu yang mempelajari tentang bangsa. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah ETNOLOGI : BANGSA.

Jawaban: D

28 **Pembahasan:**
Gerhana matahari dan gerhana bulan merupakan jenis-jenis dari gerhana, sedangkan mawar dan melati merupakan jenis-jenis bunga. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah BUNGA : MAWAR : MELATI.

Jawaban: D

29 **Pembahasan:**
Obama berprofesi sebagai seorang presiden, sedangkan Michael Jackson berprofesi sebagai seorang penyanyi. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PENYANYI.

Jawaban: D

30 **Pembahasan:**
Antonim dari kata "sedih" adalah "bahagia", sedangkan antonim dari kata "curam" adalah "landai". Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah CURAM : LANDAI.

Jawaban: D

31 **Pembahasan:**
Sepatu dipakai di kaki, sedangkan kalung dipakai di leher. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah LEHER.

Jawaban: D

32 **Pembahasan:**
Bayi tumbuh menjadi kanak-kanak, kemudian kanak-kanak tumbuh menjadi remaja. Adapun ulat tumbuh menjadi kepompong, kemudian kepompong tumbuh menjadi kupu-kupu. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah ULAT : KEPOMPONG : KUPU-KUPU.

Jawaban: D

33 **Pembahasan:**
Layar merupakan alat yang membantu gerak perahu, sedangkan lokomotif merupakan penggerak dari kereta api. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah LOKOMOTIF.

Jawaban: D

34 **Pembahasan:**
Beton terbuat dari bahan baku semen, sedangkan batu bata terbuat dari bahan baku tanah liat. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah TANAH LIAT.

Jawaban: A

35 **Pembahasan:**
Bank merupakan tempat yang dituju para nasabah untuk melakukan transaksi uang. Sedangkan, apotek merupakan tempat yang dituju oleh para pasien untuk mencari obat. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah APOTEK : PASIEN : OBAT.

Jawaban: D

36 **Pembahasan:**
Koran, tabloid, dan majalah merupakan jenis-jenis media cetak. Sedangkan, hotel, vila, dan losmen merupakan jenis-jenis penginapan. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah HOTEL : VILA : LOSMEN.

Jawaban: B

37 **Pembahasan:**
Cair bersifat encer, sedangkan kosong bersifat hampa. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah KOSONG : HAMPA.

Jawaban: B

38 **Pembahasan:**
Terasa sejuk karena adanya angin. Sedangkan, menjadi terang karena ada cahaya. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah CAHAYA.

Jawaban: B

39 **Pembahasan:**
Serimpi merupakan salah satu jenis tari, sedangkan keroncong merupakan salah satu jenis musik. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah KERONCONG : MUSIK.

Jawaban: D

40 **Pembahasan:**
Kenanga merupakan salah satu jenis bunga, sedangkan woll merupakan salah satu jenis benang. Jasi, pilihan jawaban yang tepat adalah BENANG.

Jawaban: D

41 **Pembahasan:**
Bebal karena kurang pengetahuan, sedangkan kurus karena kurang gizi. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah GIZI.

Jawaban: D

42 **Pembahasan:**
Hidung merupakan bagian dari wajah, sedangkan bantal merupakan bagian dari kasur. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah KASUR.

Jawaban: A

45 **Pembahasan:**
Sinonim dari fakta adalah realita, sedangkan sinonim dari penjara adalah bui. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah PENJARA : BUI.

Jawaban: B

44 **Pembahasan:**
Lampu membutuhkan listrik agar bisa menyala, sedangkan manusia memerlukan makanan agar memiliki energi untuk beraktivitas. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah MANUSIA : MAKANAN.

Jawaban: B

45 **Pembahasan:**
Sinonim dari penghargaan adalah penghormatan, sedangkan sinonim dari bonus adalah insentif. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah INSENTIF.

Jawaban: D

46 **Pembahasan:**
Bogor memiliki julukan Kota Hujan, sedangkan Elvis Presley memiliki julukan King of Rock and Roll. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah KING OF ROCK AND ROLL.

Jawaban: A

47 **Pembahasan:**
Perpustakaan merupakan tempat untuk mencari buku, sedangkan butik merupakan tempat untuk membeli pakaian. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah BUTIK.

Jawaban: B

48 **Pembahasan:**
Teleskop merupakan alat untuk melihat bintang, sedangkan stetoskop

merupakan alat untuk mendengarkan detak jantung. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah DETAK JANTUNG.

Jawaban: B

49 **Pembahasan:**
Biji tumbuh menjadi tunas, kemudian tunas tumbuh menjadi pohon. Sedangkan, telur menetas menjadi kecebong, kemudian kecebong tumbuh menjadi katak. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah TELUR : KECEBONG : KATAK.

Jawaban: A

50 **Pembahasan:**
Lebah menghasilkan madu, sedangkan ayam menghasilkan telur. Jadi, pilihan jawaban yang tepat adalah AYAM : TELUR.

Jawaban: E

SOAL WACANA

PETUNJUK SOAL:
Pilih salah satu jawaban dari lima opsi A, B, C, D, atau E yang merupakan jawaban paling benar.

WACANA I

"Super berat liburan tahun ini. Kami sekeluarga, memanfaatkan libur panjang untuk pergi ke Salatiga dengan menggunakan mobil. Berangkat dari Bekasi tadi malam pukul 00.00 WIB, dan sekarang baru sampai di Pekalongan," demikian tulis Budi yang diterima redaksi *detikcom* pada Kamis (24/12/2015) pukul 16.35 WIB. Sepanjang perjalanan, lanjut Budi, sejak dari Bekasi sampai ke Pekalongan selalu macet pada titik-titik tertentu. Misalnya, untuk bisa keluar dari tol Pejagan, mobil yang dinaikinya harus menghabiskan waktu 4 jam, di mana biasanya dapat ditempuh dalam waktu 30 menit. "Saran kami kepada pemudik, lebih baik tidak masuk di tol Pejagan, karena arah menuju Purwakarta macet, ini kondisi pukul 11.00 WIB siang tadi," tulis dia.

Di Brebes, Budi mencoba melalui jalan alternatif yang disarankan banyak orang. Malah pungutan liar yang didapatinya. "Ternyata hanya memutar di kampung, dan banyak pungutan liar. Seharusnya lama **perjalanan** dari Bekasi ke Salatiga hanya sekitar 10 jam. Tetapi, kami sudah menempuh 17 jam dan baru sampai Pekalongan," jelas dia. Dia juga menyarankan bagi pengguna jalan lain, apabila jalan tol ke arah Cikampek macet, keluar saja ke Bekasi Barat, lewat jalan biasa menuju Cikarang dan baru masuk tol. "Usahakan bawa makanan dan minuman yang cukup terutama yang bawa anak kecil. Semoga pengalaman ini bermanfaat bagi pengendara lain yang baru akan berangkat dari rumah. Hati-hati, semoga selamat sampai tujuan," pungkas dia.

(http://news.detik.com/berita/3103988/budi-dari-bekasi-ke-salatiga-17-jam-lebih-jalan-alternatif-banyak-pungli diakses tanggal 24 Desember 2015)

1. Judul yang tepat bagi wacana di atas adalah …
   A. Pungli Selama Libur Tahun Baru
   B. Pengalaman Budi Hartanto Terkena Pungli Selama Perjalanan Bekasi-Salatiga
   C. Pemudik Diharap Waspada Selama Liburan Karena Banyak Pungli
   D. Perjalanan Bekasi-Salatiga Rawan Pungli
   E. Pengalaman Budi Hartanto Yang Terkena Pungli Di Tol

2. Apa yang menjadi bahasan utama wacana di atas?
   A. Budi Hartanto
   B. Pemudik
   C. Pungli di jalur alternatif
   D. Kondisi tol Pejagan selama liburan
   E. Pumgli di tol Pejagan

5. Kata berimbuhan yang bercetak tebal dalam wacana di atas memiliki makna …
   A. Wilayah yang
   B. Tempat untuk
   C. Proses cara
   D. Membuat jadi
   E. Hal/keadaan

4. Saran yang diberikan Budi kepada pemudik lain yang mengalami macet di jalan tol arah Cikampek sesuai dengan isi wacana di atas dapat ditemukan pada paragraf ke-… kalimat ke-…
   A. Paragraf pertama kalimat ketiga
   B. Paragraf pertama kalimat kedua
   C. Paragraf kedua kalimat kelima
   D. Paragraf kedua kalimat keempat
   E. Paragraf pertama kalimat kedua

5. Simpulan yang tepat sesuai dengan isi wacana di atas adalah …
   A. Sebaiknya pemudik mempersiapkan bekal yang cukup selama mudik
   B. Pengalaman Budi Hartanto mudik selama 17 jam dari Bekasi-Salatiga dan terkena pungli di jalur alternatif
   C. Jalur alternatif banyak merugikan pemudik karena diadakannya pungli
   D. Pengalaman Budi Hartanto selama mudik ke Salatiga ketika menggunakan jalur alternatif
   E. Pungli banyak terjadi ketika liburan panjang di sepanjang jalur alternatif

WACANA II

Departemen Perikanan Australia Barat (WA) sedang menyelidiki apa yang menyebabkan kematian ribuan ikan umpan yang ditemukan terdampar di sebuah pantai di Pilbara. Insiden itu terjadi di sebuah pantai di dekat Wickham, sekitar 50 kilometer sebelah timur dari Karratha dan dilaporkan ke departemen ini pada hari Selasa (22/12) oleh salah seorang warga. Petugas perikanan dan kelautan akhirnya mengunjungi tempat kejadian dan memperkirakan ada sekitar 4.000 ikan mati di sepanjang garis pantai, yang semua tampaknya berasal dari spesies yang sama.

Manajer wilayah utara Departemen Perikanan WA, Peter Godfrey, mengatakan, ini adalah kejadian yang aneh. "Saya tak bisa mengingat peristiwa lalu dari sekaratnya ikan ini di daerah Karratha. Kami kadang-kadang mendapat laporan tentang terbunuhnya ikan kecil ini, tapi pas-

tinya belum ada peristiwa yang besar di sini," tuturnya. Ia menambahkan, "Segera setelah kami diberitahu, salah satu petugas kami segera datang ke lokasi dan mengambil beberapa sampel untuk analisis ilmiah. "Sampel itu akan dikirim ke Perth untuk dianalisis oleh ahli patologi kesehatan ikan departemen tersebut.

Peter mengatakan, terlalu dini untuk berspekulasi tentang penyebab matinya ikan-ikan itu, tapi menyatakan hal itu bisa terjadi karena sejumlah faktor. "Ini bisa jadi semacam penyakit ikan atau bisa juga faktor lingkungan, seperti mewabahnya alga, atau kondisi air yang panas, atau terdampar karena gelombang pasang surut," jelasnya. Ia menyambung, "Sulit untuk mengatakan apapun pada tahap ini sampai ikan itu diperiksa. "Sementara sampel tersebut diperiksa, ia menyarankan agar warga menghindari daerah itu. "Tentu, tindakan yang terbaik adalah untuk menjauh dari daerah itu, jelas jangan menyentuh ikan yang mati, jangan mengumpulkan sampel dan jelas jangan mengonsumsi ikan-ikan tersebut," kata Peter.

(http://news.detik.com/ diakses tanggal 24 Desember 2015)

6. Tema yang diangkat dalam wacana di atas adalah …
   A. Kematian ikan massal
   B. Penurunan populasi ikan
   C. Fenomena alam di pantai Australia
   D. Keanehan tahunan di pantai Pilbara
   E. Keracunan ikan massal

7. Menurut Peter apa salah satu penyebab kematian ikan dalam wacana di atas?
   A. Keracunan alga
   B. Kondisi air yang dingin
   C. Terdampar karena gelombang pasang
   D. Penyakit ikan
   E. Meningkatnya predator

8. Gagasan utama yang terdapat dalam paragraf ketiga wacana tersebut, yaitu …
   A. Asal mula kejadian aneh di Pantai Karratha
   B. Penyebab kematian ikan di sebuah pantai di Pilbara
   C. Saran bagi penduduk sekitar Pantai Karratha
   D. Akibat kematian ikan massal di Karratha
   E. Kejadian serupa pernah terjadi di Pantai Pilbara

9. Pernyataan berikut sesuai dengan informasi yang ada dalam wacana di atas, kecuali …
   A. Kematian ikan massal di Pantai Karratha pernah terjadi di Pantai Pilbara
   B. Belum diketahui apa penyebab pasti kematian massal ikan di patai Karratha
   C. Ikan yang mati berasal dari spesies ikan yang berbeda-beda
   D. Para penduduk dihimbau untuk tidak memakan ikan yang mati di sekitar pantai
   E. Sampel ikan sudah dikirim ke laboratorium di Perth

10. Rangkuman yang tepat berdasarkan wacana di atas adalah …
   A. Pakar kelautan dan perikanan segera bertindak mengatasi kematian ikan massal di Pantai Karratha Australia Barat agar penyebabnya segera diketahui.

B. Pantai Karratha mengalami kematian ikan massal dan sampelnya telah dibawa ke Perth untuk dianalisis, sementara ini penduduk dilarang mendekati pantai.
C. Kematian ikan massal di Australia Barat menyebabkan keresahan warga di sekitar pantai sehingga pemerintah diharapkan segera bertindak.
D. Pantai Karratha dan Pilbara adalah pantai di Australia Barat yang mengalami kematian ikan massal beberapa tahun terakhir dan belum diketahui penyebabnya.
E. Sebuah pantai di Pilbara, Australia Barat mengalami kematian ikan massal dan belum diketahui penyebabnya, sehingga penduduk sekitar diminta untuk tidak mengkonsumsi ikan dan mendekati kawasan pantai tersebut.

WACANA III

Suhu udara yang hangat terjadi di sejumlah tempat di belahan bumi utara pada hari Natal tahun ini, seperti yang terasa dari New York di Amerika hingga Moskow di Rusia. Di tempat-tempat ini banyak warga yang tak memakai jaket tebal, sarung tangan, atau syal penghangat leher. Di London suhu udara pada pagi hari pada 25 Desember menunjukkan sembilan derajat Celsius. Sedangkan, suhu udara di New York memperlihatkan angka tiga belas derajat. Foto-foto memperlihatkan orang-orang bermain voli hanya dengan celana pendek di Central Park. Bahkan, di Manhattan warga mengayuh sepeda dengan kaus oblong yang mestinya hanya cocok dipakai pada musim panas, bukan musim dingin seperti sekarang. Rata-rata suhu udara pada saat bulan Desember di tahun ini di Inggris biasanya adalah tiga derajat Celsius namun untuk tahun 2015 ini angkanya adalah tiga belas derajat, menurut data yang dihimpun badan meteorologi. Para pakar cuaca mengatakan hangatnya temperatur di belahan bumi utara disebabkan oleh fenomena El Nino dan suhu udara yang tak biasanya hangat ini ikut menyebabkan badai di Amerika dan banjir di Inggris dan Paraguay. Inggris telah mengerahkan tentara ke kawasan Cumbria di daerah utara guna mendukung dan membantu warga setempat yang terkena banjir.

(http://www.tribunnews.com/ diakses tanggal 27 Desember 2015)

11. Gagasan utama paragraf di atas adalah …
A. Pada Natal tahun ini, suhu hangat dialami oleh negara di belahan bumi utara
B. Amerika adalah salah satu negara yang mengalami natal yang hangat
C. Banjir dan fenomena El Nino adalah akibat yang disebabkan menghangat udara di belahan bumi utara
D. Suhu di Inggris menghangat hingga 13 derajat Celcius pada Natal tahun ini
E. Banyak orang yang menghabiskan hari-harinya di pantai dan di taman selama libur Natal tahun ini

12. Pendapat para pakar mengenai penyebab menghangatnya suhu di belahan bumi utara terdapat dalam kalimat ke- …
A. 3
B. 4
C. 5
D. 6
E. 7

13. Informasi yang sesuai dengan paragraf di atas adalah …
    A. Temperatur di New York memperlihatkan angka 10 derajat Celcius
    B. Inggris telah mengerahkan tentara ke kawasan Cumbria di daerah utara guna mendukung dan membantu warga setempat yang terkena badai El Nino
    C. Di London suhu udara pada pagi hari pada 25 Desember menunjukkan 9 derajat Celcius
    D. Foto-foto memperlihatkan orang-orang bermain basket di Central Park
    E. Akibat menghangatnya suhu di belahan bumi utara banyak orang yang berlibur ke daerah yang lebih dingin

14. Paragraf wacana tersebut termasuk ke dalam jenis paragraf ...
    A. Deduktif
    B. Induktif
    C. Campuran
    D. Naratif
    E. Eksposisi

15. Kalimat majemuk setara dalam paragraf di atas ditunjukkan oleh kalimat ke-...
    A. Pertama
    B. Kedua
    C. Ketiga
    D. Keempat
    E. Kelima

WACANA IV

"Oh mengapa...

Oh...oh...ooooo...

Jelas kami kecewa

Menatap rimba yang dulu perkasa

Kini tinggal cerita

Pengantar lelap "si buyung"

Mungkin petikan lagu karya musisi legendaris Iwan Fals berjudul 'Isi Rimba Tak Ada Tempat Berpijak Lagi' menjadi gambaran bagi Suku Orang Rimba di kawasan Taman Nasional Bukit Dua Belas (TNDB), Jambi. Bagaimana tidak, hingga kini mereka resah dengan tempat tinggalnya. Bulan Maret lalu menjadi kabar duka bagi Orang Rimba. Sebelas anggota sukunya di temukan meninggal dunia. Diduga mereka kelaparan, karena hutan yang menjadi tumpuan hidup Orang Rimba terus berkurang. Mereka juga harus terusir dari tanah kelahirannya karena hutan itu kini sudah dibagi dengan pemilik perusahaan sawit. Ihwal permasalahan bagi Orang Rimba bermula saat Keputusan Kementerian Kehutanan dan Perkebunan No.258/Kpts-II/2000, keluar. Isinya mengatur kawasan Taman Nasional Bukit Dua Belas dengan mengubah fungsi sebagian hutan. Ada pembagian beberapa fungsi lahan, di antaranya ialah lahan untuk produksi terbatas Serengam Hulu seluas 20.700 hektar. Kemudian hutan produksi tetap Serengam Hilir seluas 11.400 hektar. Sebagian lagi digunakan untuk penggunaan lain seluas 1.200 hektar dan terakhir dipergunakan untuk kawasan suaka alam dan pelestarian alam (Cagar Biosfer) seluas 27.200 hektar. Presiden Gus Dur pula yang menetapkan kawasan adat Orang Rimba menjadi Taman Nasional Bukit Dua Belas (TNBD) seluas 60.500 hektar pada 23 Agustus 2000.

Pemerintah berdalih pengalihan fungsi hutan tersebut untuk kepentingan kelompok Orang Rimba yang ada di kawasan Bukit Dua Belas. Namun, pada kenyataannya penetapan-penetapan itu merugikan keberadaan Orang Rimba. Karena penetapan ini membatasi ruang gerak Orang Rimba yang masih memegang tradisi meramu, menanam dan berburu.

"Orang Rimba kaget saat tahu sudah menjadi Taman Nasional," ujar salah satu anggota Suku Orang Rimba, Pengendum Kampung, saat berbincang melalui sambungan seluler, Senin kemarin. Salah satu yang menjadi masalah Orang Rimba adalah penetapan zonasi di kawasan Taman Nasional. Ada enam zonasi di Taman Nasional Bukit Dua Belas yang ditetapkan, yaitu: zonasi inti, zonasi rimba, zonasi pemanfaatan, zonasi tradisional, zonasi religi dan zonasi rehabilitasi. Pengendum menjelaskan, zonasi inti adalah pangkal muara permasalahan. Sebab lokasi bercocok tanam Orang Rimba masuk dalam kawasan zonasi inti. "Di dalam zonasi inti sudah ada tertuang ada lahan perkebunan Orang Rimba, maka proses rehabilitasi atas tanaman yang dimusnahkan tidak akan dikenakan biaya ganti apapun," tutur Pengendum. Permasalahan lain menurut Pengendum ialah konflik acap kali terjadi antara Orang Rimba dengan pendatang, dalam hal ini adalah transmigran. Zona pemanfaatan yang di buka pemerintah dengan membuka lahan untuk transmigrasi dan perkebunan kelapa sawit di hutan tempat Orang Rimba tinggal menjadi penyulut utama. Apalagi ada kepercayaan tanah milik nenek moyang bagi Orang Rimba. Menurut Pengendum, persoalan ini semakin meruncing ketika pemerintah juga seolah tutup mata dengan keberadaan orang rimba. Dimulai saat penentuan lahan untuk transmigrasi yang hanya mengacu pada peta. Kemudian dengan mudah pemerintah juga memberikan izin kepada perusahaan sawit untuk menggunakan lahan. Padahal di lahan itu masih tinggal Orang Rimba. Konflik itu yang terjadi hingga saat ini. Apalagi jika terjadi konflik, maka seluruh Orang Rimba akan menuai imbasnya.

Kebanyakan kasus yang terjadi Orang Rimba menjadi korban masalah dari suku lain yang disamakan dengan Suku Orang Rimba. "Masyarakat desa ini tidak pernah mengidentifikasi ini rombongan mana? Lalu main hakim sendiri. Jadi tidak ada identifikasi ini rombongan mana," ujar Pengendum. Ketua Kelompok Makekal Bersatu Mijak Tampung juga berpendapat serupa. Dia mengatakan, jika kebanyakan masyarakat umum selalu menyamakan seluruh Orang Rimba dengan sebutan suku Anak Dalam. Bahkan kerap disebut dengan sebutan lebih merendahkan, orang kubu, tidak beradab, kotor dan kafir. Tentu saja ini sebuah kesalahan besar yang terus menerus disebarluaskan. Dalam suku Orang Rimba, terdapat banyak kelompok dengan sebutan yang berbeda. Antara lain ialah Kejasung, Makekal, Air Hitam, Terap dan Serengam. Mijak mengungkapkan, kekhawatiran orang Rimba ketika ada pihak masyarakat sekitar Jambi yang terlibat konflik dengan suku Anak Dalam, tidak pandang bulu. Mereka menyamaratakan Orang Rimba. "Tentu saja hal ini akan memperumit masalah dan semakin menambah luas wilayah konflik. Pemerintah Jambi sebaiknya mengimbau di mana titik-titik konflik yang kerap terjadi dan menindak dengan tegas siapa pemicu konflik tersebut," ujar Mijak.

(http://www.merdeka.com/ diakses tanggal 23 Desember 2015)

16. Petikan puisi Iwan Fals dalam wacana di atas mengungkapkan tentang ...
    A. Keadaan Jambi saat ini
    B. Kondisi hutan saat ini
    C. Kritika Iwan Fals pada pemerintah
    D. Kesedihan Iwan Fals
    E. Kesedihan orang Jambi

17. Apa yang menjadi pangkal permasalahan Suku Orang Rimba dalam wacana di atas?
    A. Kematian warga Suku orang rimba di hutan akibat kelaparan
    B. Konflik antar suku di Jambi yang semakin meruncing
    C. Penetapan zonasi inti di wilayah Suku Rimba
    D. Diskriminasi orang Jambi pada Suku Rimba
    E. Ketidakadilan pemerintah pada suku-suku di daerah pedalaman

18. Kritik yang tepat bagi pemerintah berdasarkan wacana di atas adalah ...
    A. Keberadaan Suku Rimba di Jambi seharusnya menjadi pertimbangan pemerintah dalam membuat cagar alam
    B. Dengan adanya cagar alam, Suku Rimba diharapkan dapat hidup dengan cara yang lebih modern
    C. Suku Rimba dan suku lainnya seharusnya dapat hidup rukun satu sama lain.
    D. Pemerintah perlu berinteraksi langsung dengan Suku Rimba untuk mencari solusi dari permasalahan yang ada.
    E. Sebaiknya pemerintah meninjau ulang pembagian kawasan cagar alam agar Suku Rimba dapat bertahan hidup

19. Mengapa permasalahan Orang Rimba tidak kunjung mendapatkan penyelesaian sesuai dengan informasi dalam wacana di atas?
    A. Ketiadaan perhatian pemerintah terhadap kehidupan Orang Rimba
    B. Suku Rimba kian menjadi suku minoritas di Jambi
    C. Peperangan antar suku di Jambi meningkat dari tahun ke tahun
    D. Masyarakat modern Jambi tidak menyukai Orang Rimba
    E. Permasalahan lahan menjadi masalah antar suku di Jambi

20. Apa alasan pemerintah menjadikan wilayah Orang Rimba menjadi cagar alam?
    A. Agar Orang Rimba hidup lebih modern dan beradab
    B. Untuk menambah area hijau di Jambi
    C. Meminimalisir illegal logging dan perambahan
    D. Mengurangi area adat Orang Rimba
    E. Meminimalisir sistem perladangan berpindah

WACANA V

Sebuah aplikasi seluler yang berhubungan dengan pemesanan hotel telah diluncurkan, yaitu NIDA Room. NIDA Room disebut sebagai Virtual Hotel Operator yang diluncurkan oleh Global Rooms Limited. Aplikasi seluler NIDA Room memungkinkan pelanggan untuk melihat ribuan kamar, beserta lokasi dan harga yang terjangkau di layar smartphone mereka. Ada 300 rekanan hotel NIDA Room di Indonesia yang telah siap untuk menerima pesanan kamar dan memastikan setiap pelanggan mendapatkan "A Good Night. Every Night". Pada tahap awal, NIDA Room akan fokus pada hotel kelas menengah dan bawah yang memiliki lokasi strategis. Seluruh kamar NIDA Room dilengkapi dengan wifi, hot shower, AC, dan **amenities**.

Pelanggan dapat memesan kamar melalui NIDA Room melalui aplikasi yang dapat diunduh di Google Play Store. Aplikasi seluler pada App. Store akan diluncurkan dalam waktu dekat. "Ide membuat bisnis model NIDA Room tercetus berdasarkan pengalaman pribadi, sangat sulit menemukan hotel yang menawarkan layanan maksimal dengan harga yang terjangkau di Asia Tenggara. NIDA Room merupakan layanan pemesanan berbasis smartphone yang menawarkan beragam pilihan hotel di lokasi yang strategis, harga yang terjangkau serta pemesanan instan," kata Co-Founder & Chief Executive Officer Nida Room, Kaneswaran Avili, seperti dikutip dari siaran pers."Kami telah memiliki kamar hotel di berbagai wilayah strategis di Indonesia, seperti Jabodetabek, Surabaya, Medan, Bali, Bandung, Kalimantan, dan Sulawesi. Hingga akhir kuarter pertama tahun 2016, NIDA Room akan hadir di setiap kota di Indonesia, " kata Anna E. Dartania selaku Country Director PT Global Room Indonesian.

Selain Indonesia, NIDA Room juga telah hadir di lebih dari 100 lokasi di Malaysia dan akan melakukan ekspansi bisnis ke Thailand, Filipina dan Singapura bulan depan. "Kami menjadi yang pertama di dunia yang menggunakan model internet aggregator untuk industri perhotelan secara internasional dan pada bulan depan kami akan menjadi pemain utama untuk wilayah Asia Tenggara, yang dihuni oleh lebih dari 550 juta orang. Kami akan terus memperluas jangkauan kami secara global di berbagai negara yang minim pemasaran untuk segmen bisnis perhotelan kelas bawah dan menengah," kata Dennis Melka selaku Global Rooms Limited's Chairman. Untuk mencapai tujuannya, aplikasi NIDA Room menawarkan banyak pilihan hotel dengan lokasi strategis di Asia Tenggara.

(http://www.tribunnews.com/ diakses tanggal 5 Desember 2015)

21. Struktur generik paragraf kedua wacana di atas adalah …
    A. Even, elaborasi, sumber informasi
    B. Orientasi, komplikasi, klimaks, resolusi, amanat
    C. Orientasi, kejadian, reorientasi
    D. Orientasi, peristiwa, twist
    E. Identifikasi, deskripsi

22. Kalimat **Nida Room disebut sebagai Virtual Hotel Operator yang diluncurkan oleh Global Rooms Limited** memiliki struktur kalimat …
    A. S-P-O
    B. K-P-S
    C. S-P-O-K
    D. S-P-K
    E. K-S-P-O

23. Kata yang bercetak tebal dalam wacana di atas sama maknanya dengan kata di bawah ini, yaitu …
    A. Fasilitas
    B. Pelayanan
    C. Daya tarik
    D. Kualitas
    E. Bonus

24. Apa alasan pembuatan aplikasi Nida Room menurut wacana di atas?
    A. Untuk meningkatkan daya beli wisatawan luar negeri yang berkunjung ke ASEAN
    B. Karena konsumen saat ini lebih suka menggunakan aplikasi *smartphone* untuk kegiatan sehari-hari
    C. Untuk mempermudah traveler luar negeri melakukan pemesanan hotel di ASEAN
    D. Karena belum ada aplikasi serupa di ASEAN

E. Karena sangat sulit menemukan hotel yang menawarkan layanan maksimal dengan harga yang terjangkau di Asia Tenggara

25. Simpulan yang tepat sesuai dengan isi wacana di atas adalah …
   A. Aplikasi baru buatan Global Rooms Limited, Nida Rooms yang akan segera diluncurkan
   B. Cara Mudah Booking Hotel tarif menengah di ASEAN dengan aplikasi Nida Room
   C. Aplikasi Nida Room sebagai aplikasi booking hotel dengan banyak fasilitas
   D. Keuntungan menggunakan aplikasi Nida Room saat memesan hotel di ASEAN
   E. Peningkatan daya beli wisatawan asing dengan pengenalan Nida Room ke masyarakat luas

WACANA VI

Pemerintah Thailand dilaporkan berkomitmen untuk menjadi negara yang mampu menghasilkan produk-produk halal nomor satu di ASEAN. Berdasarkan *Crescentrating.com*, Minggu (27/12/2015), Thailand diketahui mempunyai mekanisme sertifikasi halal di Komite Dewan Islam Thailand (CICOT). Upaya Thailand dalam menjadi negara nomor satu dalam hal menghasilkan produk-produk halal se-ASEAN dilaporkan akan berpusat pada program-program Badan Pengembangan Sosial dan Ekonomi Thailand (NESDB). Menurut NESDB, di Thailand sudah ada setidaknya 100 ribu produk makanan, kosmetik, hotel, dan restoran yang disertifikasi halal. Meski begitu, NESDB dikabarkan tidak akan sendiri dalam memuluskan upaya Thailand menjadi negara penghasil produk-produk halal nomor satu se-ASEAN. Peran serta dari sektor-sektor swasta diyakini akan **...** mempercepat Negeri Gajah Putih dalam meraih misinya itu.

Salah satu peran sektor swasta muncul dari keberadaan Halal Science Center di Universitas Chulalongkorn, Thailand. Universitas itu diketahui sering mencetak para pakar yang dapat menguatkan **...** dasar industri halal. Direktur Halal Science Center di Universitas Chulalongkorn, Prof. Dr. Winai Dahlan, dilaporkan telah meraih penghargaan yang dijuluki 'The Dushdi Mala', karena pencapaiannya dalam mempelopori terbentuknya Halal Science Center. "Saya pikir ini pertama kalinya saya mendapatkan penghargaan yang dijuluki karena terinspirasi dari nama Raja Chulalongkorn. Thailand merupakan negara yang mayoritas penduduknya adalah non muslim. Penghargaan ini memang dapat diberikan bagi individu dengan kreasi terbaik dan sangat memberikan kontribusi bagi kemajuan negara," ujar Winai Dahlan, seperti dikutip *halalscience.org*. Ini pertama kalinya saya merasa bahwa seseorang yang dapat menciptakan pengetahuan untuk perkembangan negara dapat meraih penghargaan yang luar biasa," sambungnya.

(http://news.okezone.com/ diakses tanggal 27 Desember 2015)

26. Judul yang tepat sesuai dengan isi wacana di atas adalah …
   A. Pembentukan Halal Science Center di Thailand
   B. Misi Thailand di Tahun 2016, memperbanyak produk halal di ASEAN
   C. Thailand Ingin Jadi Produsen Halal Nomor 1 se-ASEAN
   D. Keinginan Thailand di Tahun 2016
   E. Thailand, Negara ASEAN dengan Sertifikat Halal Terbanyak

27. Kalimat sumbang dalam wacana di atas dapat ditemukan pada paragraf … kalimat ke-…
   A. Paragraf pertama kalimat ketiga
   B. Paragraf pertama kalimat kedua
   C. Paragraf kedua kalimat ketiga
   D. Paragraf kedua kalimat kelima
   E. Paragraf kedua kalimat keempat

28. Berikut ini yang merupakan salah satu upaya pemerintah Tahiland untuk mempercepat Thailand menjadi produsen halal nomor satu di ASEAN adalah …
   A. Peningkatan program-program Badan Pengembangan Sosial dan kesejahteraan Thailand
   B. Keberadaan Halal Science Center di Universitas Chulalongkorn, Thailand
   C. Penguatan infrastruktur dalam industri makanan dan pakaian
   D. Penurunan produksi dan konsumsi babi di kalangan masyarakat Thailand
   E. Pencanangan program "Gerakan Halal Thailand"

29. Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik dalam wacana di atas adalah …
   A. Semakin, dikenal, sektor
   B. Juga, dikatakan, pembangunan
   C. Semakin, memberitakan, landasan
   D. Juga, melaporkan, infrastruktur
   E. Semakin, dilaporkan, infrastruktur

30. Informasi berikut dapat ditemui dalam wacana di atas, kecuali …
   A. Komitmen Thailand menjadi negara penghasil produk halal terbesar di ASEAN
   B. Pembangunan Halal Science Center sebagai penunjang di sektor swasta
   C. Pengurangan produksi dan konsumsi hewan-hewan yang diharamkan di Thailand
   D. Penghargaan 'The Dushdi Mala' untuk Prof. Dr. Winai Dahlan
   E. Mekanisme sertifikasi halal Thailand ditangani oleh Komite Dewan Islam Thailand (CICOT)

WACANA VII

Barcelona akan menghadap Pengadilan **Arbitrase** untuk Olahraga (CAS) setelah UEFA menolak banding klub itu terhadap denda sebesar 40.000 euro yang dijatuhkan karena para penggemar mereka menyanyikan yel-yel dukungan terhadap kemerdekaan Katalan pada pertandingan Liga Champions yang berlangsung pada September. Badan sepak bola Eropa UEFA, yang memiliki sikap tegas untuk menentang pesan-pesan politik, mengambil tindakan setelah pertandingan Barca melawan klub Jerman Bayer Leverkusen.

Klub itu merilis pernyataan pada Rabu yang mengatakan bahwa pihaknya akan mengajukan banding kepada CAS. Barca telah didenda sebesar 30.000 euro pada Juli setelah para penggemarnya mengibarkan bendera-bendera, yang dikenal sebagai "Estealadas," dan menyanyikan slogan-slogan pro kemerdekaan pada final Liga Champions di Berlin. Barca, yang memiliki moto "lebih dari sekedar klub," telah lama menjadi wadah bagi para penggemar yang mendukung kemerdekaan Katalan dari Spanyol untuk menyuarakan keyakinan mereka. Para penggemar klub itu dikritik oleh para politisi dari Partai Rakyat yang sedang berkuasa di Spanyol, setelah mereka mencemooh lagu kebangsaan pada final Piala Raja yang berlangsung pada akhir Mei, demikian Reuters.

(http://www.antaranews.com/ diakses tanggal 24 Desember 2015)

31. Apa yang menjadi topik dalam wacana di atas?
    A. Keberatan Barca atas keputusan UEFA
    B. Akibat melakukan yel-yel pro kemerdekaan di final Liga Champions
    C. Pertandingan Barca versus Jerman Bayer Leverkusen
    D. Penyebab Barca didenda sebesar 40.000 euro oleh UEFA
    E. Pengajuan banding Barca pada CAS

32. Mengapa pengemar Barca dikritik oleh para politisi dari Partai Rakyat di Spanyol?
    A. Karena penggemar Barca melakukan anarkisme selama pertandingan berlangsung
    B. Karena penggemar Barca mengibarkan bendera "Esteladas" dan melakukan yel-yel kemenangan
    C. Karena penggemar Barca mencemooh lagu Kebangsaan Spanyol pada final Piala Raja
    D. Karena penggemar Barca tidak terima atas kekalahan tim favorit mereka
    E. Karena penggemar Barca mengganggu jalannya pertandingan

33. Kata arbitrase dalam kalimat: Barcelona akan menghadap Pengadilan **Arbitrase** untuk Olahraga (CAS) memiliki makna ...
    A. Banding
    B. Penengah
    C. Perantara
    D. Pidana
    E. Perdata

WACANA VIII

Perkembangan tren rias wajah di Indonesia semakin diminati banyak wanita. Kebebasan berekspresi juga dirasa penting untuk meningkatkan kepercayaan diri para wanita. Melihat hal itu, Polka Beauty, brand make-up kreasi anak bangsa mencoba membuat terobosan dengan menciptakan produk uniknya lewat pewarna bibir cair bagi wanita Indonesia. CEO Polka Cosmetic Indonesia, Desty Uwais mengatakan Polka menjadi brand indie pertama dari Indonesia yang menembus pasar digital. Polka menghadirkan seri produk unik, yaitu Matteness dan The New Generation Matte. Dengan formulasi khusus dan dikemas di Indonesia, Polka, namun juga menawarkan standar dan kualitas internasional. "Formulasinya tentu sudah dilengkapi BPOM dan dalam proses sertifikasi halal, harapannya juga bisa diterima di pasar internasional," kata Desty.

Polka Matteness Lip Lacquer, pewarna cair ini dapat memberikan hasil akhir yang matte pada bibir. Memiliki efek penggunaan lebih tahan lama dibandingkan lipstik matte biasa, Polka juga bisa mempertahankan kelembaban dan kenyamanan agar bibir tidak kering. Formulasi Polka diciptakan sejalan dengan perkembangan industri kecantikan. Polka memberikan ketahanan dari pagi sampai sore hari. Meskipun melakukan berbagai aktivitas, pengguna tak perlu memulas pewarna bibirnya kembali. Seri Mateness ini hadir dengan pilihan warna yang cocok untuk semua warna kulit. Warna ini sekaligus bisa memberikan kebebasan wanita untuk mengekspresikan diri dalam berpenampilan. Varian itu, antara lain, Get in The Swing (merah), Jingle Gigle (fuschia atau pink terang), Maracass (Nude) dan Tambourine (ungu). "Polka juga berencana menghadirkan varian warna lain di masa mendatang," jelas Desty.

Polka dirumuskan tim manufaktur berpengalaman selama lebih dari 40 tahun dalam industri kosmetik warna. Formula yang

langsung menempel di bibir dan tidak mudah pudar membuat pigmentasi warnanya juga lebih hidup dan nyata dibandingkan lipstik lainnya. Polka dikemas dalam bentuk botol yang handy bermaterial fully tebal, namun ringan dengan tutup alumunium guna melindungi formula secara optimal. Sehingga, kualitas formula lipstik tetap terjaga dengan baik. Dengan begitu, Polka cukup praktis dibawa kemana-mana, tidak mudah patah atau lumer seperti lipstik biasa dan sangat pas dengan iklim tropis Indonesia. Dilengkapi kuas aplikator dengan bentuk doe foot, Polka juga sangat nyaman dan mudah digunakan. Untuk *membingkai* bibir dengan Polka ini, Anda hanya perlu merogoh kocek dua ratus ribuan. Sejak Oktober lalu, Polka hadir melalui e-commerce (niaga elektronik) dan kini juga bisa didapatkan di salah satu gerai urban di Kuningan City, Jakarta.

(http://gayahidup.republika.co.id/ diakses tanggal 24 Desember 2015)

34. Paragraf kedua wacana di atas membahas tentang …
    A. Kualitas Polka Beauty
    B. Polka Matteness Lacquer dan variasinya
    C. Penjualan Polka Beauty di Indonesia
    D. Tim manufaktur Polka Beauty
    E. Asal mula pembuatan Polka Beauty

35. Apa yang menjadi tema wacana di atas?
    A. Lipstik Polka Beauty
    B. Pewarna bibir indie standar Internasional
    C. Kelebihan Polka Beauty dibanding kosmetik lain
    D. Kepraktisan Polka Beauty
    E. Kualitas Polka Beauty dibanding lipstik merek lain

36. Apa keunggulan polka beauty dibanding produk kecantikan lainnya menurut wacana di atas …
    A. Warna yang lebih hidup, wadah yang praktis dan kuat, tidak tahan lama
    B. Tidak tahan lama, warna natural, melembabkan bibir, wadah yang kuat dan praktis dibawa kemana-mana
    C. Tahan lama, warna yang lebih hidup, melembabkan bibir, wadah yang tidak tahan pecah
    D. Tahan lama, warna kompetitif, melembabkan bibir, desain wadah yang ekonomis dan cantik
    E. Tahan lama, warna lebih hidup, tidak membuat bibir kering, desain wadah yang kuat dan praktis dibawa kemana-mana

37. Kalimat tak langsung dari kalimat *"Formulasinya tentu sudah dilengkapi BPOM dan dalam proses sertifikasi halal, harapannya juga bisa diterima di pasar internasional," kata Desty* adalah …
    A. Desty berkata bahwa Formulasinya sudah dilengkapi BPOM dan dalam proses sertifikasi halal, saya berharap Polka Beauty dapat diterima juga di pasar Internasional.
    B. Desty berkata bahwa Formulasi Polka Beauty sudah dilengkapi BPOM dan dalam proses sertifikasi halal, mereka berharap dapat diterima juga di pasar Internasional.
    C. Desty berkata bahwa Formulasi Polka Beauty sudah dilengkapi BPOM dan dalam proses sertifikasi halal, dia berharap Polka Beauty dapat diterima juga di pasar Internasional.

D. Desty berkata bahwa Formulasinya tentu sudah dilengkapi BPOM dan dalam proses sertifikasi halal, harapannya juga bisa diterima di pasar internasional.

E. Desty berkata bahwa Formulasi Polka Beauty akan dilengkapi BPOM dan dalam proses sertifikasi halal, dia berharap Polka Beauty telah diterima juga di pasar Internasional.

38. Kata yang bercetak miring dalam paragraf terakhir wacana di atas merupakan salah satu contoh …
    A. Konotasi
    B. Totem proparte
    C. Ameliorasi
    D. Peyorasi
    E. Denotasi

WACANA IX

Rasa pedas memang membuat makanan terasa jauh lebih enak. Selain itu, makan menjadi lebih bersemangat. Di antara banyak sambal di dunia, sambal khas Korea bernama gochujang kini tengah **menuai** popularitas yang tinggi. Dilansir dari *Food World News*, menurut infografik di situs *Bibigo*, saat ini gochujang bahkan tengah bersaing dengan sriracha, sambal dari Thailand yang menjadi sambal paling populer di dunia. Sambal Korea yang berusia ribuan tahun itu dianggap sebagai saus cabai yang lezat dan kaya rasa, karena mengandung banyak rempah. Bagi Anda yang belum tahu, gochujang sebenarnya bukanlah sambal biasa; melainkan sambal yang telah divermentasi, sehingga rasanya merupakan kombinasi rasa manis dan pedas. Kata "gochu" dalam bahasa Korea berarti "capsium", jenis cabe yang digunakan untuk membuat sambel tersebut.

Untuk membuatnya, dibutuhkan kacang kedelai fermentasi yang telah dikeringkan dan dibentuk menjadi kotak layaknya batu bata. Bahan bernama *meju* itu lantas dikombinasikan dengan cabai merah, ketan, dan garam. Terakhir, sambal difermentasikan hingga bertahun-tahun di bawah sinar Matahari di dalam kontainer dari tanah liat yang dinamakan *jangdok*. Sambal tradisional ini memang tidak begitu pedas jika dibandingkan dengan sriracha dan tabasco. Di negeri asalnya, gochujang biasa disantap bersama daging, sayuran, sup, nasi, dan panekuk daun bawang. Mereka yang gemar kuliner Korea mungkin sering mengonsumsi sambal ini.

Tak hanya hidangan khas Korea, gochujang juga mulai digunakan banyak juru masak sebagai saus burger dan saus chicken wing. Cabai yang digunakan untuk membuat sambal ini pun memiliki manfaat kesehatan bagi siapa pun yang gemar makanan pedas. Menurut David Popovich dari Massey University, Selandia Baru, zat aktif yang terkandung di dalam cabai bernama capsaicin bahkan dapat membantu mencegah kanker. Popovich yang telah mempelajari kandungan bioaktif pada tanaman menjelaskan bahwa capsaicin menurunkan pertumbuhan sel-sel kanker melalui proses yang dinamakan apoptosis. Di mana, sel melakukan bunuh diri dan pada akhirnya mengalami daur ulang menjadi sel-sel baru dengan bantuan beberapa mutasi. "Cabai benar-benar bermanfaat untuk jika Anda tahan dengan rasa pedas," kata Popovich.

(http://life.viva.co.id/ diakses tanggal 23 Desember 2015)

39. Menurut David Popovich dari Massey University, cabai sangat bermanfaat bagi tubuh karena …

A. Meningkatkan nafsu makan
B. Menaikkan kadar darah dalam tubuh
C. Meningkatkan hormon-hormon dalam tubuh
D. Dapat membantu mencegah pembentukan sel kanker
E. Dapat membantu mencegah permasalahan pencernaan

40. Makna gramatikal dari kata yang bercetak tebal dalam wacana di atas adalah …
A. Membuat jadi
B. Menghasilkan
C. Membubuhi
D. Melakukan perbuatan
E. Mengumpulkan

41. Kalimat tidak baku dalam wacana di atas dapat ditemukan pada paragraf … kalimat ke-…
A. Paragraf kedua kalimat kelima
B. Paragraf kedua kalimat keenam
C. Paragraf ketiga kalimat kelima
D. Paragraf pertama kalimat keenam
E. Paragraf pertama kalimat ketujuh

42. Perbedaan Gochujang dengan sambal lainnya di dunia yaitu …
A. Gochujang memiliki rasa yang pedas dan dapat dimakan dengan daging, sayuran, sup, nasi, dan panekuk daun bawang
B. Dibanding sambal yang lainnya, gochujang memiliki rasa pedas dan manis
C. Gochujang merupakan sambal hasil fermentasi bertahun-tahun
D. Selain bisa dimakan dengan daging, sayuran, sup, nasi, dan panekuk daun bawang, gochujang juga terasa manis
E. Gochujang memiliki khasiat lebih banyak daripada sambal lainnya di dunia

43. Rangkuman yang tepat sesuai dengan isi wacana di atas adalah …
A. Gochujang adalah sambal khas Korea yang dibuat dari hasil fermentasi dan memiliki rasa pedas manis. Gochujang biasanya dimakan dengan daging, sayuran, dan panekuk daun bawang serta dapat berfungsi sebagai pencegah kanker.
B. Gochujang adalah sambal yang sedang populer saat ini, memiliki kombinasi rasa pedas dan manis karena hasil fermentasi dan banyak digunakan juru masak di dunia.
C. Gochujang atau saus cabai Korea adalah saus cabai hasil fermentasi selama bertahun-tahun dn memiliki manfaat pencegah kanker.
D. Gochujang atau saus cabai khas Korea tidak sepedas tobacco dan sriracha namun memiliki manfaat yang sama dengan saus cabai lainnya, yaitu mencegah pertumbuhan sel kanker.
E. Meski tidak sepedas sriracha atau tobacco, gochujang, saus cabai khas Korea sangat digemari di dunia karena memiliki rasa pedas dan manis.

WACANA X

Di ibukota Peru, Lima, terdapat sebuah dinding kontroversial yang disebut “Wall of Shame (Dinding Rasa Malu)” yang memisahkan penduduk yang kaya dan yang miskin. Dinding beton sepanjang 10 kilometer ini memisahkan wilayah Las Casuarinas, rumah bagi orang-orang kaya, dan wilayah

Vista Hermosa, rumah bagi orang-orang yang hidup dalam kemiskinan. Terletak di pinggiran kota Lima, dinding yang juga dijuluki Tembok Berlin-nya Peru ini didirikan untuk memberikan perlindungan kepada orang-orang kaya dan mencegah penduduk miskin masuk ke sana agar tidak melakukan kejahatan terhadap mereka. Agar tidak ada yang berani menerobos dinding ini, pada bagian atasnya dilengkapi kawat berduri yang memungkinkan bisa mengurungkan niat penduduk yang miskin untuk masuk ke wilayah orang kaya.

Banyak orang Peru yang tidak senang dengan dinding ini. Mereka mengutuk dinding ini sebagai aib dan telah membuat sebuah video kampanye sebagai bentuk protes terhadap dinding ini. Tapi bagi penduduk Las Casuarinas, dinding ini dianggap sebagai alat untuk melindungi diri dari kejahatan. Renzo Alberti, warga dari lingkungan kaya raya, mengatakan bahwa dinding ini tidak diskriminatif. "Namun, di sisi lain itu dianggap diskriminatif karena memisahkan kita dari orang-orang miskin," katanya kepada Al Jazeera. Wall of Shame mendapat perhatian internasional setelah foto dan video tentang dinding ini tersebar luas di dunia maya.

(http://log.viva.co.id/ diakses tanggal 24 Desember 2015)

44. Topik yang tepat sesuai dengan wacana di atas adalah …
   A. Wall of Shame
   B. Pro dan kontra Wall of Shame di Peru
   C. Tanggapan masyarakat Peru dengan keberadaan Wall of Shame
   D. Wall of Shame, tembok Berlin dari Peru
   E. Dinding pemisah orang kaya dan miskin di Peru

45. Apa yang dimaksud dengan Wall of Shame dalam wacana di atas?
   A. Dinding yang dibuat menyerupai tembok Berlin di Jerman
   B. Dinding yang berfungsi untuk menjaga orang kaya di Peru
   C. Dinding rasa malu di Peru
   D. Dinding pemisah penduduk kaya dan penduduk miskin di Peru
   E. Dinding yang dibuat untuk menjaga keamanan di Peru

46. Saran yang tepat sesuai dengan wacana di atas adalah …
   A. Masyarakat Peru diharapkan dapat menjaga satu sama lain agar tindak kejahatan tidak terjadi di Peru.
   B. Meskipun dinding Wall of Shame dapat melindungi penduduk kaya dari kejahatan, seharusnya pemerintah dapat mencari solusi yang lebih baik untuk kedua pihak.
   C. Keberadaan dinding Wall of Shame yang dianggap diskriminatif tidak seharusnya menjadi masalah utama bagi penduduk Peru.
   D. Sebaiknya pemerintah memperlakukan masyarakat secara diskriminatif karena dapat menyebabkan perpecahan.
   E. Peran serta pemerintah untuk melindungi masyarakat akan berpengaruh besar terhadap persatuan dan kesatuan bangsa.

WACANA XI

Grand Prix Marching Band ke-31 digelar selama dua hari berturut-turut yaitu pada tanggal 26 – 27 Desember 2015, di Istora Senayan, Jakarta. Hari ini, Minggu (27/12/2015), merupakan final. Ketua Umum Yayasan Grand Prix Marching

Band Lisa Ayodhia mengatakan kejuaraan marching band tetap digelar sebagai bentuk konsistensi dan komitmen Yayasan GPMB berperan aktif dalam pengembangan generasi muda. “Ini wujud komitmen kami dalam memberikan sebuah kompetisi yang baik tiap tahunnya,” ujar Lisa di Istora Senayan.

Melalui kegiatan positif seperti ini, Lisa berharap dapat mencegah anak muda terjerumus ke hal-hal negatif, seperti narkoba. “Kami harap acaranya ini dapat menanggulangi dan mencegah kenakalan remaja dan menjauhkan akan bahaya narkoba, karena di dalam marching band mencakup unsur olahraga, seni, disiplin, kerjasama, sportifitas, kekompakan, kebersamaan, dan kekeluargaan, sehingga generasi muda Indonesia akan menjadi generasi yang dapat membawa harum nama bangsa,” kata dia. Grand Prix Marching Band 2015 diikuti oleh 24 unit marching band dari seluruh Indonesia untuk memperebutkan Piala Presiden.

(http://www.suara.com/ diakses tanggal 27 Desember 2015)

47. Alasan penyelenggaraan Grand Prix Marching Band setiap tahunnya, dapat ditemukan pada paragraf… kalimat ke-…
    A. Paragraf pertama kalimat pertama
    B. Paragraf pertama kalimat kedua
    C. Paragraf kedua kalimat ketiga
    D. Paragraf pertama kalimat ketiga
    E. Paragraf kedua kalimat pertama

48. Apa harapan Lisa dengan adanya perlombaan marching band ini?
    A. Dapat mengembangkan bakat anak muda Indonesia
    B. Mengubah persepsi masyarakat tentang marching band
    C. Agar keberadaan marching band dapat terjaga kelestariannya
    D. Anak muda Indonesia akan memiliki sikap sportif dan kompetitif
    E. Dapat mencegah anak muda terjerumus ke hal-hal negatif, seperti narkoba.

49. Unsur apa sajakah yang terdapat dalam suatu marching band menurut wacana di atas?
    A. Seni, kerjasama, kebersamaan, seni, kompetitif, kekeluargaan, olahraga, dan kekompakan
    B. Olahraga, seni, disiplin, kerjasama, kekuatan, kekompakan, kebersamaan, dan kekeluargaan
    C. Olahraga, seni, disiplin, kerjasama, sportifitas, kekompakan, kebersamaan, dan kekeluargaan
    D. Kekompakan, kekeluargaan, kebersamaan, sportifitas, integritas, olahraga, seni, dan disiplin
    E. Seni, kekuatan, kekeluargaan, kekompakan, disiplin, kekuatan, sportifitas, dan kebersamaan

50. Berikut ini merupakan pernyataan yang sesuai dengan wacana di atas, kecuali …
    A. Grand Prix Marching Band 2015 diikuti oleh 24 unit marching band dari seluruh Indonesia
    B. Lia berharap acaranya ini dapat menanggulangi dan mencegah kenakalan remaja
    C. Grand Prix Marching Band ke 31 digelar selama dua hari berturut-turut, 26 – 27 Desember 2015
    D. Grand Prix Marching Band 2015 memperebutkan Piala Kementrian Olahraga
    E. Lisa Ayodhia adalah Ketua Umum Yayasan Grand Prix Marching Band

PEMBAHASAN

WACANA I

1 Pembahasan:

Judul adalah identitas dan jiwa dari seluruh karya tulis yang bersifat menjelaskan diri, menarik perhatian, dan terkadang menentukan lokasi. Umumnya berbentuk kata atau frasa. Syarat-syarat judul yang baik

- Berbentuk frasa.
- Tanpa ada singkatan atau akronim.
- Awal kata berupa huruf kapital kecuali preposisi dan konjungsi.
- Tidak diakhiri dengan tanda baca.
- Menarik dan provokatif.
- Logis.

Judul yang tepat dan dapat mewakili isi wacana di atas adalah: *Pengalaman Budi Hartanto Terkena Pungli Selama Perjalanan Bekasi-Salatiga*.

Jawaban: B

2 Pembahasan:

Gagasan utama adalah gagasan yang dibahas dan diungkapkan dalam wacana yang menjadi dasar pengembangan sebuah wacana. Gagasan utama dalam wacana tersebut yang tepat adalah: *Pungli di jalur alternatif.*

Jawaban: C

3 Pembahasan:

Makna gramatikal adalah makna yang berubah-ubah sesuai dengan konteks pemakainya. Kata ini sudah mengalami proses gramatikalisasi, baik pengimbuhan, pengulangan, ataupun pemajemukan. Kata 'perjalanan' berasal dari kata dasar 'jalan' dan mendapati imbuhan 'per-' dan '–an', yang memiliki beberapa nosi/makna gramatikal antara lain: (1) hal/keadaan (ber-), (2) wilayah yang (ber-), dan (3) tempat untuk (ber-). Dengan demikian, kata 'perjalanan' dalam kalimat di atas memiliki pengertian hal/keadaan (ber-) jalan.

Jawaban: E

4 Pembahasan:

Saran yang diberikan Budi kepada pemudik lain yang mengalami macet di jalan tol arah Cikampek sesuai dengan isi wacana di atas dapat ditemukan pada paragraf kedua kalimat kelima, yaitu: *Dia juga menyarankan bagi pengguna jalan lain,* ***apabila jalan tol ke arah Cikampek macet****, keluar saja ke Bekasi Barat, lewat jalan biasa menuju Cikarang dan baru masuk tol.*

Jawaban: C

5 Pembahasan:

Simpulan adalah kalimat hasil dari menyimpulkan. Kalimat yang menjadi kesimpulan tidak harus sama persis dengan kalimat yang terdapat dalam bacaan yang dimaksud karena kesimpulan dapat diartikan dari suatu pernyataan yang dibuat berdasarkan ide pokok dan kata kunci dari kalimat penjelas dengan kalimat sendiri. Jadi, simpulan yang tepat sesuai dengan wacana di atas adalah: Pengalaman Budi Hartanto mudik selama 17 jam dari Bekasi-Salatiga dan terkena pungli di jalur alternatif.

Jawaban: B

WACANA II

6 Pembahasan:

Tema adalah ide pokok suatu paragraf atau wacana yang bersifat khusus atau lebih spesifik. Tema dalam cerita biasanya bersifat tersirat dan dapat dipahami setelah membaca keseluruhan cerita/wacana.

Tema dapat dibedakan menjadi dua jenis:

- Tema pendek, terdiri dari kata atau frasa.
- Tema panjang, berbentuk kalimat yang bersifat umum.

Jadi, tema yang sesuai keseluruhan isi wacana di atas adalah: *Kematian ikan massal.*

Jawaban: C

7 Pembahasan:

Penyebab kematian ikan menurut Peter dalam wacana di atas antara lain sebagai berikut: *Ini bisa jadi semacam penyakit ikan atau bisa juga faktor lingkungan, seperti mewabahnya alga, atau kondisi air yang panas, atau terdampar karena gelombang pasang surut yang terdapat dalam paragraf ketiga kalimat kedua*. Jadi, jawaban yang tepat sesuai dengan informasi di atas adalah: **Penyakit ikan**.

Jawaban: D

8 Pembahasan:

Gagasan utama adalah gagasan yang dibahas dan diungkapkan dalam paragraf yang menjadi dasar pengembangan sebuah paragraf. Gagasan utama umumnya merupakan kalimat utama dari sebuah paragraf yang diikuti dengan kalimat-kalimat penjelas. Gagasan utama dalam paragraf ketiga dalam wacana tersebut yang tepat adalah: *Penyebab kematian ikan di sebuah pantai di Pilbara*.

Jawaban: B

9 Pembahasan:

Pilihan jawaban C bahwa ikan yang mati berasal dari spesies yang berbeda-beda adalah tidak benar, karena tidak sesuai dengan informasi dalam wacana, pada paragraf pertama kalimat ketiga, yaitu *Petugas perikanan dan kelautan akhirnya mengunjungi tempat kejadian dan memperkirakan ada sekitar 4.000 ikan mati di sepanjang garis pantai, yang semua tampaknya berasal dari spesies yang sama.*

Jawaban: C

10 Pembahasan:

Rangkuman adalah intisari dari suatu bacaan yang **singkat dan tetap mempertahankan urutan isi** dan sudut pandang bacaan tanpa mengubah struktur wacananya. Jadi rangkuman yang tepat sesuai dengan isi wacana tersebut adalah: *Sebuah pantai di Pilbara, Australia Barat mengalami kematian ikan massal dan belum diketahui penyebabnya, sehingga penduduk sekitar diminta untuk tidak mengkonsumsi dan mendekati kawasan pantai tersebut.*

Jawaban: B

WACANA III

11 Pembahasan:

Gagasan utama adalah gagasan yang dibahas dan diungkapkan dalam paragraf yang menjadi dasar pengembangan sebuah paragraf. Gagasan utama umumnya merupakan kalimat utama dari sebuah paragraf yang diikuti dengan kalimat-kalimat penjelas.

Gagasan utama dalam paragraf terse-

but yang tepat adalah: *Pada Natal tahun ini, suhu hangat dialami oleh Negara di belahan bumi utara*.

Jawaban: C

12 Pembahasan:

Pendapat para pakar mengenai penyebab menghangatnya suhu di belahan bumi utara terdapat pada kalimat ketujuh, yaitu: *Para pakar cuaca mengatakan hangatnya temperatur di belahan bumi utara* ***disebabkan oleh fenomena El Nino*** *dan suhu udara yang tak biasanya hangat ini ikut menyebabkan badai di Amerika dan banjir di Inggris dan Paraguay.*

Jawaban: B

13 Pembahasan:

Pilihan jawaban C bahwa Di London suhu udara pada pagi hari pada 25 Desember menunjukkan Sembilan derajat celsius. Hal ini sesuai dengan informasi dalam paragraf tersebut pada kalimat ketiga.

Jawaban: C

14 Pembahasan:

Paragraf deduktif adalah paragraf yang kalimat utamanya terdapat di awal paragraf. Kalimat *Suhu udara yang hangat terjadi di sejumlah tempat di belahan bumi utara pada hari Natal tahun ini, seperti yang terasa dari New York di Amerika hingga Moskow di Rusia* merupakan kalimat utama yang dijelaskan lebih rinci oleh kalimat-kalimat penjelas setelah kalimat utama.

Jawaban: D

15 Pembahasan:

Kalimat majemuk (kalimat gabungan) setara adalah kalimat yang terdiri atas dua klausa yang hubungannya setara. Klausa-klausa dalam kalimat majemuk setara merupakan kalimat utama yang dihubungkan dengan kata penghubung/koordinator, antara lain: *dan, atau, baik…, maupun…,*dan*tetapi*. Kata *atau* dalam kalimat:

Di tempat-tempat ini banyak warga yang tak memakai jaket tebal, sarung tangan, ***atau*** *syal penghangat leher.*

Merupakan salah satu contoh kata hubung kalimat majemuk setara dengan hubungan memilih.

Jawaban: B

WACANA IV

16 Pembahasan:

Intepretasi puisi adalah menafsirkan makna dari puisi dengan menghubungkan kata kunci-kata kunci yang ditunjukkan oleh penyair baik secara tersirat atau tersurat dalam puisinya. Kata kunci ini biasanya berupa kata yang diulang oleh penyair, misalnya kata yang menunjukkan keterangan waktu dan tempat, kata-kata asing, atau kata khusus yang dibuat oleh penyair dengan member garis bawah, mencetak miring, dan lain sebagainya. Petikan puisi dalam wacana tersebut mengandung makna **kondisi hutan saat ini**. Hal ini dibuktikan oleh kalimat-kalimat dalam puisi berikut ini:

Jelas kami kecewa (menunjukkan perasaan penyair)

Menatap rimba yang dulu perkasa (kondisi hutan)

Kini tinggal cerita (keterangan waktu)

Pengantar lelap "si buyung"(penjelas)

Jawaban: B

17 **Pembahasan:**

Pangkal permasalahan Suku Orang Rimba adalah adanya penetapan zonasi inti di wilayah Orang Rimba, seperti dalam paragraf ketiga kalimat pertama, *Pengendum menjelaskan, zonasi inti adalah pangkal muara permasalahan*. Kalimat ini dijelaskan lebih rinci oleh kalimat-kalimat setelahnya, misalnya pada kalimat kelima paragraf ketiga, *Zona pemanfaatan yang di buka pemerintah dengan membuka lahan untuk transmigrasi dan perkebunan kelapa sawit di hutan tempat Orang Rimba tinggal menjadi penyulut utama.*

Jawaban: C

18 **Pembahasan:**

Kalimat kritik adalah kalimat yang berisi tanggapan atau ungkapan mengenai baik atau buruknya suatu tindakan yang akan atau sudah dilakukan. Umumnya kalimat kritik diuraikan dengan uraian dan pertimbangan baik buruknya suatu kebijakan, karya, pendapat, atau penampilan seseorang. Kalimat kritik yang sesuai dengan wacana tersebut adalah:

Sebaiknya pemerintah meninjau ulang pembagian kawasan cagar alam agar Suku Rimba dapat bertahan hidup.

Jawaban: B

19 **Pembahasan:**

Permasalahan Orang Rimba tidak kunjung mendapatkan penyelesaian dikarenakan Ketiadaan perhatian pemerintah terhadap kehidupan Orang Rimba. Hal ini sesuai dengan informasi yang terdapat dalam paragraf kedua kalimat ke-11 dan ke-12, yaitu: *Menurut Pengendum, persoalan ini semakin meruncing ketika pemerintah juga* ***seolah tutup mata*** *dengan keberadaan orang rimba. Dimulai saat penentuan lahan untuk transmigrasi yang hanya mengacu pada peta. Kemudian dengan mudah pemerintah juga memberikan izin kepada perusahaan sawit untuk menggunakan lahan.* Klausa *pemerintah juga seolah tutup mata* menunjukkan arti pemerintah juga tidak peduli atau acuh tak acuh.

Jawaban: C

20 **Pembahasan:**

Alasan pemerintah menjadikan wilayah Orang Rimba menjadi cagar alam dapat dilihat pada paragraf kedua kalimat kedua, yaitu: *Tujuannya ialah* ***meminimalisir illegal logging dan perambahan*** *yang selama ini menjadi ancaman utama hutan di Bukit Dua Belas.*

Jawaban: C

WACANA V

21 **Pembahasan:**

Wacana di atas termasuk ke dalam jenis wacana berita sehingga struktur generiknya adalah even (munculnya aplikasi NIDA Room); elaborasi (latar belakang pembuatan NIDA Room, fasilitas yang diberikan); sumber informasi (Co-Founder & Chief Executive Officer Nida Room, Kaneswaran Avili dan Anna E. Dartania selaku Country Director PT Global Rooms Indonesian)

Jawaban: B

22 **Pembahasan:**

Kalimat NIDA Room disebut sebagai Virtual Hotel Operator **yang** diluncurkan oleh Global Rooms Limited merupakan jenis kalimat majemuk-bertingkat yang ditandai dengan kata

hubung *yang*. kalimat tersebut, jika diuraikan akan menjadi sebagai berikut: NIDA Room (Subjek); disebut sebagai Virtual Hotel Operator (Predikat); dan yang diluncurkan oleh Global Rooms Limited (Keterangan).

Jawaban: D

25 Pembahasan:

Kata amenities dalam wacana tersebut bermakna fasilitas-fasilitas.

Jawaban: C

24 Pembahasan:

Alasan pembuatan NIDA Room dalam wacana tersebut dapat dilihat pada paragraf kedua kalimat ketiga, yaitu: *"Ide membuat bisnis model NIDA Room tercetus berdasarkan pengalaman pribadi, **sangat sulit menemukan hotel yang menawarkan layanan maksimal dengan harga yang terjangkau di Asia Tenggara**…".*

Jawaban: B

25 Pembahasan:

Simpulan adalah kalimat hasil dari menyimpulkan. Kalimat yang menjadi kesimpulan tidak harus sama persis dengan kalimat yang terdapat dalam bacaan yang dimaksud karena kesimpulan dapat diartikan dari suatu pernyataan yang dibuat berdasarkan ide pokok dan kata kunci dari kalimat penjelas dengan kalimat sendiri. Jadi, simpulan yang tepat sesuai dengan wacana di atas adalah: Cara mudah Booking Hotel tariff menengah di ASEAN dengan aplikasi NIDA Room.

Jawaban: B

WACANA VI

26 Pembahasan:

Judul adalah identitas dan jiwa dari seluruh karya tulis yang bersifat menjelaskan diri, menarik perhatian, dan terkadang menentukan lokasi. Umumnya berbentuk kata atau frasa. Syarat-syarat judul yang baik

- Berbentuk frasa.
- Tanpa ada singkatan atau akronim.
- Awal kata berupa huruf kapital kecuali preposisi dan konjungsi.
- Tidak diakhiri dengan tanda baca.
- Menarik dan provokatif.
- Logis.

Judul yang tepat dan dapat mewakili isi wacana di atas adalah: Thailand Ingin Jadi Produsen Halal Nomor 1 se-ASEAN.

Jawaban: C

27 Pembahasan:

Kalimat sumbang adalah kalimat yang keluar dari jalur topik pembicaraan dan tidak mendukung gagasan utama atau topik pembicaraan dalam suatu paragraf. Kalimat sumbang dalam suatu paragraf dapat berupa humor atau informasi tambahan yang terletak di antara kalimat penyusun paragraf. Jadi, kalimat sumbang dalam paragraf kedua kalimat kelima, yaitu: *Thailand merupakan negara yang mayoritas penduduknya adalah non muslim* karena kalimat lain dalam paragraf tersebut membahas tentang Halal Science Center di Universitas Chulaongkom.

Jawaban: D

28 Pembahasan:

Pilihan jawaban B, keberadaan Halal Science Center di Universitas Chulalongkon, Thailand merupakan salah satu upaya pemerintah Thai-

land untuk menjadi produsen halal nomor satu di ASEAN, sesuai dengan informasi pada kalimat-kalimat berikut ini, *Meski begitu, NESDB dikabarkan tidak akan sendiri dalam memuluskan upaya Thailand menjadi negara penghasil produk-produk halal nomor satu se-ASEAN. Peran serta dari sektor-sektor swasta diyakini akan semakin mempercepat Negeri Gajah Putih dalam meraih misinya itu.* ***Salah satu peran sektor swasta dilaporkan muncul dari keberadaan Halal Science Center di Universitas Chulalongkorn, Thailand.***

Jawaban: B

29 **Pembahasan:**

Kata-kata yang tepat untuk mengisi titik-titik dalam wacana tersebut adalah, **semakin, dilaporkan,** dan **infrastruktur.**

Jawaban: B

30 **Pembahasan:**

Pilihan jawaban A, Komitmen Thailand menjadi negara penghasil produk halal terbesar di ASEAN (paragraf pertama kalimat pertama)

Pilihan jawaban B, Pembangunan Halal Science Center sebagai penunjang di sektor swasta (paragraf kedua kalimat pertama)

Pilihan jawaban C, Pengurangan produksi dan konsumsi hewan-hewan yang diharamkan di Thailand tidak terdapat dalam wacana tersebut.

Pilihan jawaban D, Penghargaan 'The Dushdi Mala' untuk Prof. Dr. Winai Dahlan (paragraf kedua kalimat ketiga)

Pilihan jawaban E, Mekanisme sertifikasi halal Thailand ditangani oleh Komite Dewan Islam Thailand (CICOT) (paragraf pertama kalimat kedua)

Jawaban: C

WACANA VII

31 **Pembahasan:**

Topik adalah inti utama dari seluruh isi tulisan yang hendak disampaikan pada pembaca. Biasanya topik hanya terdiri dari satu atau dua kata. Persamaan antara topik dan tema adalah sama-sama dapat dijadikan judul wacana/cerita. Perbedaan topik dan tema terletak pada ruang lingkupnya, topik masih memiliki ruang lingkup permasalahan yang lebih luas dan belum terurai dibanding dengan tema yang ruang lingkupnya lebih sempit dan spesifik. Jadi, topik yang sesuai dengan isi wacana di atas adalah Keberatan Barca atas keputusan UEFA.

Jawaban: A

32 **Pembahasan:**

Penyebab penggemar Barca mendapat kritikan oleh para politisi dari Partai Rakyat di Spanyol terdapat pada paragraf kedua kalimat keempat, yaitu: *Para penggemar klub itu dikritik oleh para politisi dari Partai Rakyat yang sedang berkuasa di Spanyol, setelah* ***mereka mencemooh lagu kebangsaan pada final Piala Raja*** *yang berlangsung pada akhir Mei, demikian Reuters.*

Jawaban: C

33 **Pembahasan:**

Kata arbitrase dalam klausa *pengadilan arbitrase* memiliki makna penengah atau (yang) menengahi.

Jawaban: B

WACANA VIII

34 **Pembahasan:**

Paragraf kedua wacana tersebut membahas tentang Lipstik Polka Matteness

Lacquer dan variasinya yang dapat dicermati dalam kalimat utama dan kalimat-kalimat penjelas dalam paragraf kedua wacana tersebut.

Jawaban: B

35 Pembahasan:

Tema adalah pokok permasalahan sebuah cerita, gagasan sentral, atau dasar cerita. Tema dalam cerita biasanya bersifat tersirat dan dapat dipahami setelah membaca keseluruhan cerita/wacana.

Tema dapat dibedakan menjadi dua jenis:

- Tema pendek, terdiri dari kata atau frasa.
- Tema panjang, berbentuk kalimat yang bersifat umum.

Jadi, tema yang dapat mencakup keseluruhan isi wacana tersebut adalah: Lipstik Polka Beauty.

Jawaban: A

36 Pembahasan:

Keunggulan Lipstik Polka Beauty dibanding dengan lipstik lainnya, dapat dicermati pada kalimat-kalimat berikut ini: *Memiliki efek penggunaan lebih tahan lama dibandingkan lipstik matte biasa, Polka juga bisa mempertahankan kelembaban dan kenyamanan agar bibir tidak kering.* (paragraf kedua kalimat kedua); *Polka memberikan ketahanan dari pagi sampai sore hari.* (paragraf kedua kalimat keempat); *Formula yang langsung menempel di bibir dan tidak mudah pudar membuat pigmentasi warnanya juga lebih hidup dan nyata dibandingkan lipstik lainnya.* (paragraf ketiga kalimat kedua)*; Dengan begitu, Polka cukup praktis dibawa kemana-mana, tidak mudah patah atau lumer seperti lipstik biasa dan sangat pas dengan iklim tropis Indonesia. (paragraf ketiga kalimat kelima).*

Jawaban: B

37 Pembahasan:

Kalimat tak langsung adalah kalimat yang isinya melaporkan atau memberitahukan perkataan orang lain dalam bentuk kalimat berita.

Ciri-ciri kalimat tak langsung:

- Tidak menggunakan tanda petik dua (").
- Intonasi membacanya datar.
- Terdapat perubahan kata ganti orang, sebagai berikut:
  - ❖ Kata ganti orang ke-1 berubah menjadi orang ke-3
  - ❖ Kata ganti orang ke-2 berubah jadi orang ke-1
  - ❖ Kata ganti orang ke-2 jamak dan ke-1 jamak berubah menjadi *kami, kita,* dan *mereka*. Sedangkan, kata *kalian* dan *kami* berubah menjadi *mereka* dan *kami*.

Bentuk kalimat tak langsung dari kalimat "Formulasinya tentu sudah dilengkapi BPOM dan dalam proses sertifikasi halal, harapannya juga bisa diterima di pasar internasional," kata Desty adalah Desty berkata bahwa Formulasi Polka Beauty sudah dilengkapi BPOM dan dalam proses sertifikasi halal, dia berharap Polka Beauty dapat diterima juga di pasar Internasional.

Jawaban: C

38 Pembahasan:

Kata denotasi adalah kata yang memiliki arti sebenarnya, kata *membingkai* bibir dalam wacana tersebut memiliki

makna memberikan bingkai/ batas pada bibir.

Jawaban: C

WACANA IX

39 Pembahasan:

Menurut David Popovich cabai sangat bermanfaat bagi tubuh karena dapat mencegah pembentukan sel kanker seperti yang terdapat dalam paragraf ketiga kalimat ketiga wacana tersebut.

Jawaban: A

40 Pembahasan:

Makna gramatikal adalah makna yang berubah-ubah sesuai dengan konteks pemakainya. Kata ini sudah mengalami proses gramatikalisasi, baik pengimbuhan, pengulangan, ataupun pemajemukan. Kata 'menuai' berasal dari kata dasar tuai dan mendapat imbuhan 'me-', yang memiliki beberapa nosi/makna gramatikal antara lain: menuju 'ke-'; melakukan perbuatan; bekerja dengan alat; mencari/ mengumpulkan; membuat jadi; membubuhi; menghasilkan/mengeluarkan; menjadi seperti. Jadi, arti kata 'menuai' dalam wacana di atas yang tepat adalah menghasilkan (kepopuleran).

Jawaban: B

41 Pembahasan:

Kalimat tak baku adalah kalimat yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, meskipun kalimat tersebut dapat dimengerti oleh pembacanya. Kalimat tak baku dalam wacana di atas ditunjukkan oleh paragraf kedua kalimat ketujuh, yaitu: *Bagi Anda yang belum tahu, gochujang sebenarnya bukanlah sambal biasa**;** melainkan sambal yang telah **divermentasi**, sehingga rasanya merupakan kombinasi rasa manis dan pedas. Kata "gochu" dalam bahasa Korea berarti "capsium", jenis **cabe** yang digunakan untuk membuat **sambel***. Seharusnya, *Bagi Anda yang belum tahu, gochujang sebenarnya bukanlah sambal biasa**,** melainkan sambal yang telah **difermentasi**, sehingga rasanya merupakan kombinasi rasa manis dan pedas. Kata "gochu" dalam bahasa Korea berarti "capsium", jenis **cabai** yang digunakan untuk membuat **sambal***.

Jawaban: B

42 Pembahasan:

Perbedaan gochujang dengan sambal lainnya di dunia adalah karena *gochujang* merupakan sambal hasil fermentasi selama bertahun-tahun, dapat dilihat pada paragraf pertama kalimat ketujuh, yaitu: *Bagi Anda yang belum tahu, gochujang sebenarnya bukanlah sambal biasa**,** melainkan sambal yang telah difermentasi, sehingga rasanya merupakan kombinasi rasa manis dan pedas. Kata "gochu" dalam bahasa Korea berarti "capsium", jenis cabai yang digunakan untuk membuat sambal.*

Jawaban: C

43 Pembahasan:

Rangkuman adalah intisari dari suatu bacaan yang singkat dan tetap mempertahankan urutan isi dan sudut pandang bacaan tanpa mengubah struktur wacananya. Jadi rangkuman yang tepat sesuai dengan isi wacana tersebut adalah: Gochujang adalah sambal khas Korea yang dibuat dari hasil fermentasi dan memiliki rasa pedas manis. Gochujang biasanya dimakan

dengan daging, sayuran, dan panekuk daun bawang serta dapat berfungsi sebagai pencegah kanker.

Jawaban: A

WACANA X

44 **Pembahasan:**

Topik adalah inti utama dari seluruh isi tulisan yang hendak disampaikan pada pembaca. Biasanya topik hanya terdiri dari satu atau dua kata. Persamaan antara topik dan tema adalah sama-sama dapat dijadikan judul wacana/cerita. Perbedaan topik dan tema terletak pada ruang lingkupnya, topik masih memiliki ruang lingkup permasalahan yang lebih luas dan belum terurai dibanding dengan tema yang ruang lingkupnya lebih sempit dan spesifik. Jadi, topik yang sesuai dengan isi wacana di atas adalah Wall of Shame.

Jawaban: A

45 **Pembahasan:**

Sesuai dengan informasi yang terdapat dalam wacana tersebut, Wall of Shame adalah dinding pemisah antara penduduk kaya dan miskin di Peru. Hal ini dapat dicermati dalam paragraf pertama kalimat pertama, yaitu:

Di ibukota Peru, Lima, terdapat sebuah dinding kontroversial yang disebut "Wall of Shame (Dinding Rasa Malu)" yang memisahkan penduduk yang kaya dan yang miskin.

Jawaban: C

46 **Pembahasan:**

Kalimat saran adalah kalimat yang berisi solusi yang ditujukan kepada seseorang guna menyelesaikan suatu permasalahan yang terjadi. Kalimat saran yang tepat sesuai dengan wacana tersebut adalah Meskipun dinding Wall of Shame dapat melindungi penduduk kaya dari kejahatan, seharusnya pemerintah dapat mencari solusi yang lebih baik untuk kedua pihak.

Jawaban: B

WACANA XI

47 **Pembahasan:**

Alasan penyelenggaraan Grand Prix Marching Band setiap tahunnya, dapat ditemukan pada paragraf pertama kalimat kedua, yaitu: *Hari ini, Minggu (27/12/2015), merupakan final.Ketua Umum Yayasan Grand Prix Marching Band Lisa Ayodhia mengatakan kejuaraan marching band tetap digelar sebagai bentuk konsistensi dan komitmen Yayasan GPMB berperan aktif dalam pengembangan generasi muda*.

Jawaban: B

48 **Pembahasan:**

Harapan Lisa dengan adanya perlombaan Marching Band, dapat dilihat pada paragraf kedua kalimat pertama, yaitu: *Melalui kegiatan positif seperti ini, Lisa berharap dapat mencegah anak muda terjerumus ke hal-hal negatif, seperti narkoba*

Jawaban: B

49 **Pembahasan:**

Unsur yang membentuk Marching Band dalam wacana di atas antara lain: olahraga, seni, disiplin, kerjasama, sportifitas, kekompakan, kebersamaan, dan kekeluargaa. Hal ini dapat dilihat dalam paragraf kedua kalimat kedua, yaitu: *"Kami harap acaranya ini dapat menanggulangi*

dan mencegah kenakalan remaja dan menjauhkan akan bahaya narkoba, karena di dalam marching band mencakup unsur olahraga, seni, disiplin, kerjasama, sportifitas, kekompakan, kebersamaan, dan kekeluargaan, sehingga generasi muda Indonesia akan menjadi generasi yang dapat membawa harum nama bangsa," kata dia

Jawaban: C

50 **Pembahasan:**

Pilihan jawaban A, Grand Prix Marching Band 2015 diikuti oleh 24 unit marching band dari seluruh Indonesia (paragraf kedua kalimat ketiga)

Pilihan jawaban B, berharap acaranya ini dapat menanggulangi dan mencegah kenakalan remaja (paragraf kedua kalimat pertama)

Pilihan jawaban C, Grand Prix Marching Band ke 31 digelar selama dua hari berturut-turut, 26–27 Desember 2015 (paragraf pertama kalimat pertama)

Pilihan jawaban D, Grand Prix Marching Band 2015 memperebutkan Piala Kementrian Olahraga adalah pernyataan yang salah karena tidak sesuai dengan informasi pada paragraf ketiga kalimat ketiga.

Pilihan jawaban E, Lisa Ayodhia adalah Ketua Umum Yayasan Grand Prix Marching Band (paragraf pertama kalimat ketiga)

Jawaban: D

DERET BILANGAN

1. 63, ... ,136, 408, 355, 1065
   A. 188
   B. 112
   C. 156
   D. 198
   E. 189

2. 124, 141, 163, 190, ... , 259
   A. 224
   B. 155
   C. 223
   D. 278
   E. 222

3. ... ,333, 543, 751, ... ,161
   A. 121 dan 957
   B. 112 dan 996
   C. 957 dan 112
   D. 114 dan 998
   E. 147 dan 287

4. 142, 82, 284, 328, 568, 1312, ... , ...
   A. 1124 dan 2234
   B. 1136 dan 5248
   C. 332 dan 112
   D. 114 dan 998
   E. 1198 dan 5634

5. 134, … ,175, 248, 216, 237, 257, 226, ...
   A. 259 dan 298
   B. 223 dan 298
   C. 112 dan 295
   D. 223 dan 279
   E. 224 dan 277

6. ... , ... ,112, 103, 110, 220, 211
   A. 56 dan 77
   B. 23 dan 88
   C. 49 dan 56
   D. 22 dan 78
   E. 59 dan 66

7. ... ,114, 107, 130, 121, 146 ...
   A. 67 dan 188
   B. 38 dan 119
   C. 93 dan 135
   D. 22 dan 99
   E. 23 dan 87

8. ... , ... , 36, 72, 5184, 10368
   A. 22 dan 23
   B. 13 dan 21
   C. 21 dan 13
   D. 3 dan 6
   E. 4 dan 8

9. 36, 52, 69, 95, 122, 140, ... , ...
   A. 159 dan 187
   B. 223 dan 112
   C. 134 dan 118
   D. 159 dan 178
   E. 113 dan 188

10. ... , 87, 26, 78, 17, 51
    A. 26
    B. 27
    C. 19
    D. 17
    E. 29

11. 96, 103, ... , ... , 142, 149, 165, 172
    A. 134 dan 199
    B. 134 dan 126
    C. 126 dan 119
    D. 119 dan 126
    E. 117 dan 118

12. ... , ... , 290, 242, 256, 263, 222, 284
    A. 332 dan 223
    B. 324 dan 223
    C. 213 dan 998
    D. 228 dan 220
    E. 324 dan 221

13. 67, ... , ... , 254, 287, 364, 397
    A. 133 dan 188
    B. 144 dan 177
    C. 134 dan 176
    D. 122 dan 199
    E. 144 dan 117

14. ... , 16, 7, 49, 40 ...
    A. 2 dan 122
    B. 13 dan 1887
    C. 14 dan 116
    D. 3 dan 1758
    E. 4 dan 1600

15. 127, 139, ... , ... , 217, 257, 304
    A. 158 dan 184
    B. 123 dan 116
    C. 159 dan 148
    D. 184 dan 158
    E. 133 dan 117

16. 389, 366, ... , ... , 281, 244, 201
    A. 341 dan 313
    B. 221 dan 177
    C. 113 dan 115
    D. 322 dan 311
    E. 334 dan 377

17. ... , 87, 58, 174, 145, 435
    A. 44
    B. 23
    C. 56
    D. 21
    E. 29

18. 23, 117, 587, ...
    A. 445
    B. 298
    C. 996
    D. 1279
    E. 2937

19. 116, 58, 70, 35, 47, ...
    A. 22,2
    B. 13,7
    C. 22,5
    D. 23,5
    E. 20,75

20. ... , ... , 165, 98, 177, 196, 189, 392
    A. 133 dan 89
    B. 122 dan 178
    C. 153 dan 49
    D. 221 dan 114
    E. 112 dan 23

21 73, 9, 146, 81, 292, ... , ...

A. 6561 dan 584
B. 221 dan 558
C. 456 dan 889
D. 2123 dan 771
E. 5882 dan 223

22 ... , 252, 240, 225, 207, ...

A. 261 dan 186
B. 223 dan 188
C. 223 dan 199
D. 114 dan 171
E. 113 dan 170

23 98, 124, 146, 164, ... , ...

A. 118 dan 114
B. 187 dan 189
C. 188 dan 187
D. 178 dan 188
E. 122 dan 199

24 266; 133; 135; 67,5; ...

A. 23
B. 68,5
C. 69,5
D. 70
E. 64

23 3,6; 4,1; ... ; 8,7; 17,4; 17,9

A. 7,2
B. 6
C. 19
D. 8,2
E. 8

26 8,2; 24,6; 23,9; ... ; ... ; 213; 212,3

A. 56 dan 17
B. 71,7 dan 71
C. 45,9 dan 46,5
D. 45,6 dan 72,3
E. 67 dan 77

27 184, 344, 664, ...

A. 445
B. 6521
C. 1304
D. 1123
E. 1832

28 422, 438, 219, 235, ... , ...

A. 112 dan 134
B. 122 dan 199
C. 117,5 dan 133,5
D. 122,6 dan 118,8
E. 112,1 dan 114

29 25, ... , ... , 30, 60, 70, 35, 70

A. 60 dan 50
B. 50 dan 30
C. 23 dan 88
D. 45 dan 70
E. 50 dan 60

30 57, ... , 228, 456, 912

A. 122
B. 113
C. 144
D. 114
E. 188

31 ... , 147, 166, 185, 204, ...

A. 133 dan 199
B. 128 dan 133
C. 128 dan 223
D. 119 dan 223
E. 211 dan 199

32 52, ... , 92, 86, 172, 166

A. 23
B. 44
C. 39
D. 47
E. 46

35 29, 66, 177, 510, ...

A. 136
B. 1450
C. 1509
D. 112
E. 1334

34 73, 146, ... , ... , 196, 392, 360

A. 112 dan 224
B. 332 dan 644
C. 114 dan 229
D. 244 dan 488
E. 114 dan 228

35. 38, 45, 90, ... ,194, 201, ...
A. 76 dan 542
B. 39 dan 148
C. 68 dan 99
D. 97 dan 402
E. 132 dan 89

36. ... , ... , 34, 21, 26, 52, 39
A. 23 dan 28
B. 22 dan 99
C. 22 dan 77
D. 12 dan 17
E. 32 dan 34

37. 28, 56, 44, ... , 132, 120, 142
A. 45
B. 76
C. 44
D. 79
E. 66

38. ... ; ... ; 7,5; 6,3; 6,9; 20,7; 19,5
A. 23 dan 22,4
B. 3 dan 7
C. 1,8 dan 4
D. 1,9 dan 2,5
E. 1,7 dan 2,3

39. 89, 95, 107, ... , 179, 275
A. 122
B. 121
C. 422
D. 131
E. 113

40. 37, 74, 97, 194, ... , ...
A. 217 dan 443
B. 223 dan 117
C. 117 dan 119
D. 217 dan 434
E. 228 dan 122

41. 141, ... , ... , 253, 261, 265, 267
A. 205 dan 221
B. 227 dan 118
C. 205 dan 271
D. 113 dan 145
E. 205 dan 237

42. 18, 108, 540, 2160, 6480, ... , ...
A. 11345 dan 11234
B. 11234 dan 1189
C. 12960 dan 11234
D. 11234 dan 1998
E. 12960 dan 12960

43. 142, 145, 151, ... , 241, 601
A. 199
B. 144
C. 166
D. 178
E. 169

44. ... , ... , 155, 118, 148, 124, 141, 130
A. 162 dan 113
B. 221 dan 187
C. 133 dan 199
D. 162 dan 112
E. 118 dan 119

43. 68, 73, 136, 123, 272, 173, ... , ...
A. 544 dan 233
B. 223 dan 117
C. 224 dan 199
D. 244 dan 198
E. 544 dan 223

46. 26, 97, 167, 236, 304, ...
A. 332
B. 998
C. 199
D. 371
E. 339

47. 3,9; 4,2; 8,2; 6,1; ... ; ... ; 10,5
A. 6,7 dan 12,9
B. 6,6 dan 11
C. 2,5 dan 12
D. 12,6 dan 18,9
E. 6,4 dan 12,8

48. 92, ... , ... , 22, 20, 10, 8
A. 56 dan 58
B. 45 dan 44
C. 46 dan 44
D. 23 dan 88
E. 48 dan 49

49. 68, 59, 75, 57, 82, 55, ... , ...
   A. 89 dan 55
   B. 23 dan 88
   C. 24 dan 99
   D. 89 dan 53
   E. 66 dan 44

50. ... , 104, 52, 48, 50, 25, ...
   A. 103 dan 112
   B. 102 dan 78
   C. 119 dan 77
   D. 102 dan 21
   E. 110 dan 113

PEMBAHASAN TES DERET BILANGAN

1. **Pembahasan:**

Perhatikan pola berikut:

$63 \times 3 = \mathbf{189}$

$\mathbf{189} - 53 = 136$

$136 \times 3 = 408$

$408 - 53 = 355$

$355 \times 3 = 1065$

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah perkalian 3 lalu dikurangi dengan angka 53.

63 **189** 136 408 355 1065

×3 -53 ×3 -53 ×3

Jawaban yang tepat adalah **189.**

Jawaban: B

2. **Pembahasan:**

Tipe Soal Bertingkat

Jika angka yang menyertai pola operasi hitung juga memiliki pola tersendiri.

Perhatikan pola berikut:

$124 + 17 = 141$

$141 + 22 = 163$

$163 + 27 = 190$

$190 + 32 = \mathbf{222}$

$222 + 37 = 259$

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan 17, 22, 27, 32, dan 37. Angka yang menyertai pola hubungan operasi hitung penjumlahan ini memiliki pola tersendiri, yaitu antarbilangan tersebut memiliki selisih lima poin.

Jawaban yang tepat adalah **222.**

Jawaban: B

3. **Pembahasan:**

Perhatikan pola berikut:

$\mathbf{121} + 212 = 333$

$333 + 210 = 543$

$543 + 208 = 751$

$751 + 206 = \mathbf{957}$

$957 + 204 = 1161$

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan dengan angka 212, 210, 208, 206, dan 204.

Jawaban yang tepat adalah **121 dan 957.**

Jawaban: C

4 Pembahasan:

> **Tipe Soal AC – BD**
>
> Pola hubungan operasi hitung antara bilangan pertama dengan bilangan ketiga, dan bilangan kedua dengan bilangan keempat, begitu seterusnya.

Misalkan: Y = angka yang akan ditentukan

Terdapat dua pola dalam punyusunan angka-angka ini:

- Perkalian 2:
  142, 284, 568, dan **Y**
- Perkalian 4:
  82, 328, 1312, **Y**

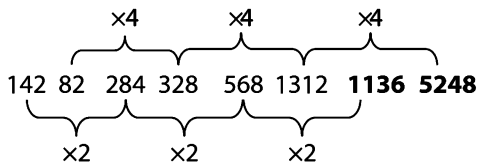
Nilai Y pada pola pertama:

$568 \times 2 = Y$

$Y = 1136$

Nilai Y pada pola kedua:

$1312 \times 4 = Y$

$Y = 5248$

Jawaban yang tepat adalah **1136 dan 5248**.

Jawaban: B

3 Pembahasan:

Misalkan: Y = angka yang akan ditentukan

Terdapat dua pola dalam penyusunan angka-angka ini:

- Penjumlahan 41:
  134, 175, 216, 257, dan Y.
- Pengurangan 11:
  Y, 248, 237, dan 226

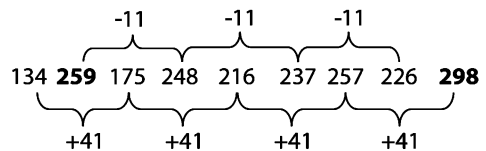
Nilai Y pada pola pertama:

$257 + 41 = Y$

$Y = 298$

Nilai Y pada pola kedua:

$Y - 11 = 248$

$Y = 259$

Jawaban yang tepat adalah **259 dan 298.**

Jawaban: A

6 Pembahasan:

Perhatikan pola berikut:

$\mathbf{49} + 7 = \mathbf{56}$

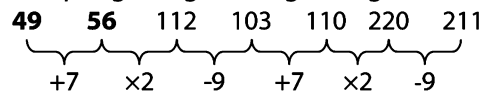
$56 \times 2 = 112$

$112 - 9 = 103$

$103 + 7 = 110$

$110 \times 2 = 220$

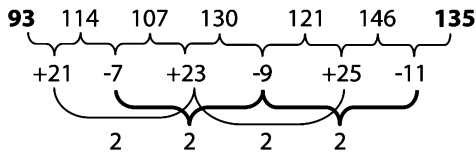
$220 - 9 = 211$

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan 7, perkalian 2, lalu pengurangan dengan angka 9.

Jawaban yang tepat adalah **49 dan 56.**

Jawaban: C

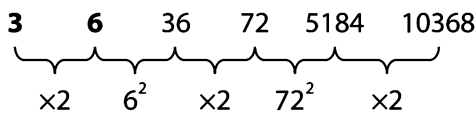
7 Pembahasan:

> **Tipe Soal Bertingkat**
>
> Jika angka yang menyertai pola operasi hitung juga memiliki pola tersendiri.

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan dengan angka 21, 23, 25 dan pengurangan dengan angka 7, 9 dan 11. Angka yang menyertai pola operasi hitung penjumlahan dan pengurangan ini memiliki pola tersendiri, yaitu antarbilangan memiliki selisih dua.

Jawaban yang tepat adalah **93 dan 135.**

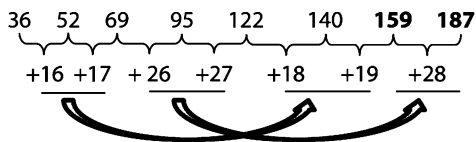
Jawaban: C

8 **Pembahasan:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah perkalian 2 lalu hasilnya dikuadratkan.

Jawaban yang tepat adalah **3 dan 6.**

Jawaban: D

9 **Pembahasan:**

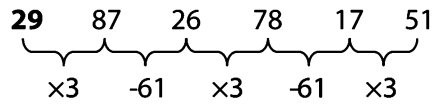
Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan dengan angka 16, 17, 18, 19 dan 26, 27, 28.

Jawaban yang tepat adalah **159 dan 187.**

Jawaban: C

10 **Pembahasan:**

Tipe Soal AC – BD

Pola hubungan operasi hitung antara bilangan pertama dengan bilangan ketiga, dan bilangan kedua dengan bilangan keempat, begitu seterusnya.

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah perkalian 3 lalu pengurangan dengan angka 61.

Jawaban yang tepat adalah **29.**

Jawaban: B

11 **Pembahasan:**

Perhatikan pola berikut:

96 + 7 = 103

103 + 16 = **119**

119 + 7 = **126**

126 + 16 = 142

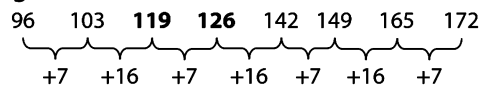
142 + 7 = 149

149 + 16 = 165

165 + 7 = 172

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan dengan angka 7 lalu dijumlahkan kembali dengan angka 16.

96 103 **119** **126** 142 149 165 172

+7 +16 +7 +16 +7 +16 +7

Jawaban yang tepat adalah **119 dan 126.**

Jawaban: D

12 **Pembahasan:**

Misalkan: Y = angka yang akan ditentukan

Terdapat dua pola dalam punyusunan angka-angka ini:

- Pengurangan 34
  Y, 290, 256, dan 222
- Penjumlahan 21:
  Y, 242, 263, dan 284

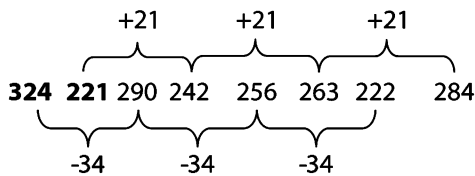
Nilai Y pada pola pertama:

Y – 34 = 290

Y = 324

Nilai Y pada pola kedua:

Y + 21 = 242

Y = 221

Jawaban yang tepat adalah **324 dan 221**.

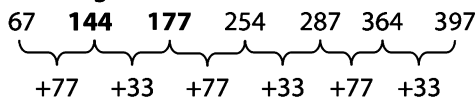
Jawaban: B

13 **Pembahasan:**

> **Tipe Soal AC – BD**
>
> Pola hubungan operasi hitung antara bilangan pertama dengan bilangan ketiga, dan bilangan kedua dengan bilangan keempat, begitu seterusnya.

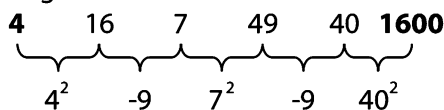
Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan dengan angka 77 dan angka 33.

67 **144** **177** 254 287 364 397

+77 +33 +77 +33 +77 +33

Jawaban yang tepat adalah **144 dan 177.**

Jawaban: B

14 **Pembahasan:**

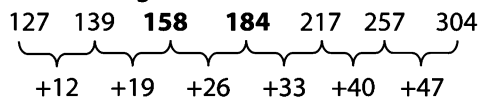
Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah bilangan pertama dikuadratkan lalu hasilnya dikurangi dengan angka 9.

Jawaban yang tepat adalah **4 dan 1600.**

Jawaban: B

15 **Pembahasan:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan dengan angka 12, 19, 26, 33, 40, dan 47. Angka-angka yang menyertai pola hubungan operasi hitung penjumlahan ini juga memiliki pola, yaitu berselisih tujuh antarbilangan tersebut.

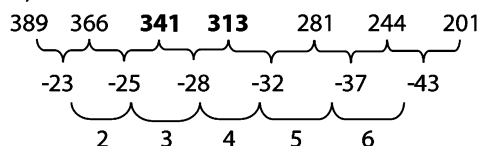
127 139 **158** **184** 217 257 304

+12 +19 +26 +33 +40 +47

Jawaban yang tepat adalah **158 dan 184.**

Jawaban: C

16 **Pembahasan:**

Ini adalah salah satu tipe soal bertingkat.

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah pengurangan dengan angka 23, 25, 28, 32, 37, dan 43. Angka-angka yang menyertai pola hubungan operasi hitung pengurangan ini juga memiliki pola, yaitu berselisih 2, 3, 4, 5, dan 6.

Jawaban yang tepat adalah **341 dan 313.**

Jawaban: A

17 **Pembahasan:**

Perhatikan pola berikut:

29 $\times 3 = 87$

$87 - 29 = 58$

$58 \times 3 = 174$

$174 - 29 = 145$

$145 \times 3 = 435$

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah perkalian 3 lalu pengurangan

dengan angka 29.

Jawaban yang tepat adalah **29**.

Jawaban: B

18 **Pembahasan:**

> **Tipe Soal dengan Pola Campuran**
>
> Pola hubungan antara dua bilangan terdiri dari dua atau lebih jenis operasi hitung

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah perkalian 5 lalu penjumlahan dengan angka 2 dalam satu pola hubungan antara dua bilangan.

23 117 587 **2937**

×5+2 ×5+2 ×5+2

Jawaban yang tepat adalah **2937.**

Jawaban: B

19 **Pembahasan:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah pembagian 2 lalu penjumlahan dengan angka 12.

116 58 70 35 47 **23,5**

:2 +12 :2 +12 :2

Jawaban yang tepat adalah **23,5.**

Jawaban: A

20 **Pembahasan:**

Misalkan: Y = angka yang akan ditentukan

Terdapat dua pola dalam punyusunan angka-angka ini:

- ➢ Penjumlahan 12:
  Y, 165, 177, dan 189
- ➢ Perkalian 2:
  Y, 98, 196, dan 392

Nilai Y pada pola pertama:

Y + 12 = 165

Y = 153

Nilai Y pada pola kedua:

Y × 2 = 98

Y = 49

Jawaban yang tepat adalah **153 dan 49**.

Jawaban: A

21 **Pembahasan:**

Misalkan: Y = angka yang akan ditentukan

Terdapat dua pola dalam penyusunan angka-angka ini:

- ➢ Perkalian 2:
  73, 146, 292, dan Y
- ➢ Perpangkatan 2:
  9, 81, dan Y.

Nilai Y pada pola pertama:

292 × 2 = Y

Y = 584

Nilai Y pada pola kedua:

81^2 = Y

Y = 6561

Jawaban yang tepat adalah **6561 dan 584.**

Jawaban: A

22 **Pembahasan:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah pengurangan dengan angka 9, 12, 15, 18, dan 21. Angka-angka yang yang menyertai pola hubungan operasi hitung pengurangan tersebut juga berpola, yaitu memiliki selisih tiga poin.

Jawaban yang tepat adalah **261 dan 186**.

Jawaban: A

23 **Pembahasan:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan dengan angka 26, 22, 18, 14, dan 10. Angka-angka yang menyertai pola hubungan operasi hitung penjumlahan tersebut juga berpola, yaitu memiliki selisih empat poin.

Jawaban yang tepat adalah **178 dan 188**.

Jawaban: C

24 **Pembahasan:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah pembagian 2 lalu penjumlahan dengan angka 2.

Jawaban yang tepat adalah **69,5**

Jawaban: C

25 **Pembahasan:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan 0,5 lalu perkalian dengan angka 2.

Jawaban yang tepat adalah **8,2.**

Jawaban: D

26 **Pembahasan:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah perkalian 3 lalu pengurangan dengan angka 0,7.

Jawaban yang tepat adalah **71,7 dan 71.**

Jawaban: B

27 **Pembahasan:**

Tipe Soal dengan Pola Campuran

Pola hubungan antara dua bilangan terdiri dari dua atau lebih jenis operasi hitung

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah pengurangan 12 lalu dikalikan dengan angka 2..

Jawaban yang tepat adalah **1304.**

Jawaban: C

28 **Pembahasan:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan 16 lalu pembagian dengan angka 2.

422 438 219 235 **117,5** **133,5**

+16 :2 +16 :2 +16

Jawaban yang tepat adalah **117,5 dan 133,5.**

Jawaban: C

29 **Pembahasan:**

Perhatikan pola berikut:

$25 \times 2 = \mathbf{50}$

$50 + 10 = \mathbf{60}$

$60 : 2 = 30$

$30 \times 2 = 60$

$60 + 10 = 70$

$70 : 2 = 35$

$35 \times 2 = 70$

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah perkalian 2, penjumlahan dengan angka 10, lalu pembagian dengan angka 2.

Jawaban yang tepat adalah **50 dan 60.**

Jawaban: B

30 **Pembahasan:**

Perhatikan pola berikut:

$57 \times 2 = \mathbf{114}$

$114 \times 2 = 228$

$228 \times 2 = 456$

$456 \times 2 = 912$

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah perkalian 2.

Jawaban yang tepat adalah **114.**

Jawaban: A

31 **Pembahasan:**

Perhatikan pola berikut:

$\mathbf{128} + 19 = 147$

$147 + 19 = 166$

$166 + 19 = 185$

$185 + 19 = 204$

$204 + 19 = \mathbf{223}$

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan dengan angka 19.

Jawaban yang tepat adalah **128 dan 223.**

Jawaban: C

32 **Pembahasan:**

Perhatikan pola berikut:

$52 - 6 = 46$

$46 \times 2 = 92$

$92 - 6 = 86$

$86 \times 2 = 172$

$172 - 6 = 166$

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah pengurangan 6 lalu perkalian 2.

Jawaban yang tepat adalah **46.**

Jawaban: B

33 **Pembahasan:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah pengurangan 7 lalu dikalikan dengan angka 3.

Jawaban yang tepat adalah **1509.**

Jawaban: C

34 Pembahasan:

Perhatikan pola berikut:

$73 \times 2 = 146$

$146 - 32 = \mathbf{114}$

$114 \times 2 = \mathbf{228}$

$228 - 32 = 196$

$196 \times 2 = 392$

$392 - 32 = 360$

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah perkalian 2 lalu pengurangan dengan angka 32.

Jawaban yang tepat adalah **114 dan 228.**

Jawaban: E

35 Pembahasan:

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan 7 lalu perkalian 2.

38 45 90 **97** 194 201 **402**

+7 ×2 +7 ×2 +7 ×2

Jawaban yang tepat adalah **97 dan 402.**

Jawaban: D

36 Pembahasan:

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan dengan angka 5, perkalian 2, lalu pengurangan dengan angka 13.

12 **17** 34 21 26 52 39

+5 ×2 -13 +5 ×2 -13

Jawaban yang tepat :**12 dan 17.**

Jawaban: D

37 Pembahasan:

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah perkalian 2, pengurangan 12, lalu penjumlahan 22.

Jawaban yang tepat adalah **66.**

Jawaban: E

38 Pembahasan:

Tipe Soal AC – BD

Pola hubungan operasi hitung antara bilangan pertama dengan bilangan ketiga, dan bilangan kedua dengan bilangan keempat, begitu seterusnya.

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan dengan angka 0,6 lalu perkalian 3 dan pengurangan 1,2.

1,9 **2,5** 7,5 6,3 6,9 20,7 19,5

+0,6 ×3 -1,2 +0,6 ×3 -1,2

Jawaban yang tepat adalah **1,9 dan 2,5.**

Jawaban: D

39 Pembahasan:

Tipe Soal Bertingkat

Jika angka yang menyertai pola operasi hitung juga memiliki pola tersendiri.

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan dengan angka 6, 12, 24, 48, dan 96. Angka-angka yang menyertai pola hubungan operasi hitung penjumlahan ini juga memiliki pola yaitu perkalian dengan angka 2.

Jawaban yang tepat adalah **131**.

Jawaban: D

40 **Pembahasan:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah perkalian 2 lalu penjumlahan dengan angka 23.

Jawaban yang tepat adalah **217 dan 434**.

Jawaban: D

41 **Pembahasan:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan dengan angka 64, 32, 16, 8, 4, dan 2. Angka-angka yang menyertai pola hubungan operasi hitung penjumlahan juga memiliki pola yaitu dibagi dengan angka dua.

141 **205** **237** 253 261 265 267

+64 +32 +16 +8 +4 +2

:2 :2 :2 :2 :2

Jawaban yang tepat adalah **205 dan 237.**

Jawaban: E

42 **Pembahasan:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah perkalian dengan angka 6, 5, 4, 3, 2, dan 1. Angka-angka yang menyertai pola hubungan operasi hitung perkalian tersebut juga memiliki pola yaitu berselisih satu poin antarbilangannya.

Jawaban yang tepat adalah **12960 dan 12960.**

Jawaban: E

43 **Pembahasan:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan dengan angka 3, 6, 18, 72, dan 360. Angka-angka yang menyertai pola hubungan operasi hitung penjumlahan ini juga memiliki pola yaitu perkalian dengan angka 2, 3, 4, 5.

Jawaban yang tepat adalah **169.**

Jawaban: E

44 **Pembahasan:**

Misalkan: Y = angka yang akan ditentukan

Terdapat dua pola dalam penyusunan angka-angka ini:

- ➢ Pengurangan 7:
  Y, 155, 148, dan 141
- ➢ Penjumlahan 6:
  Y, 118, 124, dan 130

Nilai Y pada pola pertama:

$Y - 7 = 155$

$Y = 162$

Nilai Y pada pola kedua:

$Y + 6 = 118$

$Y = 112$

Jawaban yang tepat adalah **162 dan 112.**

Jawaban: D

45 **Pembahasan:**

Dimisalkan: Y = angka yang akan ditentukan

Terdapat dua pola dalam punyusunan

angka-angka ini:

- Perkalian 2 :
  68, 136, 272, dan Y
- Penjumlahan 50:
  73, 123, 173, dan Y

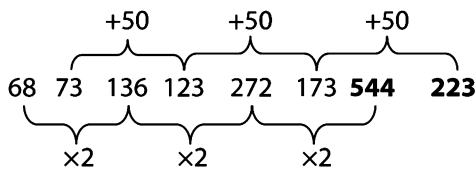
Nilai Y pada pola pertama:

$272 \times 2 = Y$

$Y = 544$

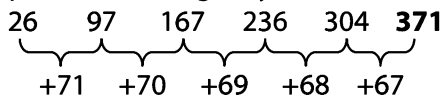
Nilai Y pada pola kedua:

$173 + 50 = Y$

$Y = 223$

Jawaban yang tepat adalah **544 dan 223.**

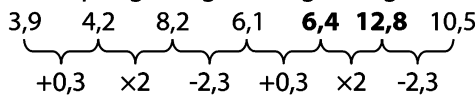
Jawaban: E

46 Pembahasan:

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan dengan angka 71, 70, 69, 68, dan 67. Angka-angka ini memiliki pola yaitu berselisih satu poin antarbilangannya.

Jawaban yang tepat adalah **371.**

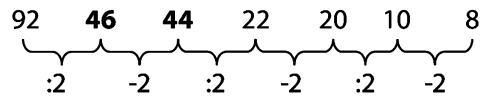
Jawaban: D

47 Pembahasan:

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan 0,3 lalu perkalian 2 dan pengurangan dengan angka 2,3.

Jawaban yang tepat adalah **6,4 dan 12,8.**

Jawaban: E

48 Pembahasan:

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah pembagian 2 lalu pengurangan 2.

Jawaban yang tepat: **46 dan 44.**

Jawaban: D

49 Pembahasan:

Dimisalkan: Y = angka yang akan ditentukan

Terdapat dua pola dalam penyusunan angka-angka ini:

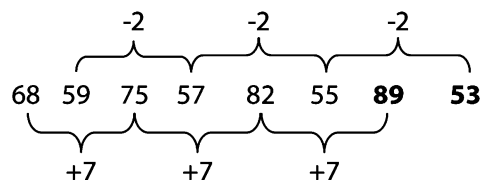
- Penjumlahan 7:
  69, 75, 82 dan Y
- Pengurangan 2:
  59, 57, 55, dan Y

Nilai Y pada pola pertama:

$82 + 7 = Y$

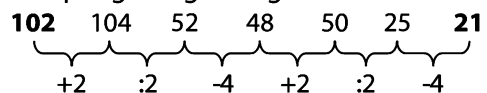
$Y = 89$

Nilai Y pada pola kedua:

$55 - 2 = Y$, maka $Y = 53$

Jawaban yang tepat adalah 89 dan 53.

Jawaban: D

50 Pembahasan:

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan 2, pembagian 2, lalu pengurangan angka 4.

Jawaban yang tepat adalah **102 dan 21.**

Jawaban: D

ALJABAR DAN ARITMETIKA SEDERHANA

1. Nilai x yang memenuhi persamaan berikut ini adalah ....

   $2(x+1)=4(x-1)-3(x+2)$

   A. $\frac{1}{2}$
   B. -1
   C. 0
   D. 11
   E. -12

2. Jumlah dua bilangan sama dengan kuadrat angka lima. Kedua bilangan ini terletak bersebelahan dalam urutan bilangan asli. Berapa hasil kali kedua bilangan tersebut?

   A. 156
   B. 121
   C. 166
   D. 165
   E. 102

3. $3a^2+2b-a-4a^2-6b=....$

   A. $-a^2+2b$
   B. $-3a^2+b-a$
   C. $a(1+a)-2b$
   D. $-a(a+1)-4b$
   E. $a(1+a)+2b$

4. Hubungan nilai *a* dan *b* dari persamaan berikut ini adalah ....

   $2a+7=33$

   $3a-9b-11=-80$

   A. $2a=b$
   B. $a+b=1$
   C. $b=a-1$
   D. $b>a$
   E. $b=a$

3. $3x^2y^3\times 2x^3:y^2=....$

   A. $5x^2y^3$
   B. $6x^2y^3$
   C. $6x^2y$
   D. $6x^5y$
   E. $5x^2y$

6. Himpunan penyelesaian dari persamaan berikut ini adalah ....

   $(x-2)^2=(x-3)^2-6$

   A. $HP=\left\{\frac{1}{2}\right\}$
   B. $HP=\{-2\}$
   C. $HP=\{-1\}$
   D. $HP=\left\{-\frac{1}{2}\right\}$
   E. $HP=\left\{-\frac{3}{2}\right\}$

7. Tentukan KPK dan FPB dari bentuk aljabar berikut!

   $360x^2y$ dan $108x^3yz$

   A. $1080x^3yz$ dan $36x^2y$
   B. $180x^3yz$ dan $3xy$
   C. $118x^3yz$ dan $6x^2y$
   D. $108x^3yz$ dan $36x^2y$
   E. $18x^3yz$ dan $3x^2y$

8. Nilai x yang memenuhi persamaan berikut ini adalah ....

   $\frac{1}{2}x-3=\frac{1}{4}x+\frac{1}{3}$

   A. $\frac{2}{3}$
   B. $\frac{40}{2}$
   C. $13\frac{1}{3}$
   D. $12\frac{1}{2}$
   E. $\frac{3}{4}$

9. Tentukan nilai x yang memenuhi persamaan berikut!

$6x^2 + 7x = 3$

A. $x = \frac{1}{3}$ dan $x = -\frac{1}{2}$

B. $x = \frac{2}{3}$ dan $x = -\frac{3}{2}$

C. $x = -\frac{1}{3}$ dan $x = -\frac{3}{2}$

D. $x = \frac{4}{3}$ dan $x = -\frac{3}{2}$

E. $x = \frac{1}{3}$ dan $x = -\frac{3}{2}$

10. Himpunan penyelesaian yang memenuhi persamaan berikut ini adalah ....

$\frac{2x+1}{3x-3} = \frac{2x-1}{x+3}$

A. $HP = \{2,4\}$

B. $HP = \{1,-1,2\}$

C. $HP = \{3,-2\}$

D. $HP = \{0,2\}$

E. $HP = \{0,4\}$

11. $54a^3b^2 : 6b^3a^2 =$ ....

A. $9ba^2$

B. $9ab^2$

C. $9a^2$

D. $\frac{9a}{b}$

E. $\frac{9}{ab}$

12. Hubungan nilai *x* dan *y* dari persamaan berikut ini adalah ....

$3x - 9 = 54$

$2x + y - 9 = 12$

A. $x = y$

B. $x < y$

C. $x + y = 1$

D. $x = -y$

E. $x + 1 = y$

13. Angka pertama adalah akar kuadrat dari angka 64. Jika angka yang kedua adalah tiga kali angka pertama, berapakah selisih kedua angka tersebut?

A. 12

B. 20

C. 11

D. 16

E. 19

14. $\frac{5a}{6} - \frac{3a}{7} =$ ....

A. 0,4a

B. 1,04a

C. 2,4a

D. 3,1a

E. 0,7a

15. Tentukan nilai x yang merupakan solusi dari persamaan berikut ini!

$\frac{5}{x-7} - \frac{7}{x+5} = \frac{12}{x^2 - 2x - 35}$

A. 1

B. 22

C. 3

D. 13

E. 31

16. Tentukan KPK dan FPB dari bentuk aljabar berikut ini!

$100a^2b^2$ dan $72abc^2$

A. $10a^2b^2c^2$ dan 4ab

B. $1800a^2b^2c^2$ dan 4ab

C. $180a^2b^2c^2$ dan ab

D. $18a^2b^2c^2$ dan ab

E. $180a^2b^2c^2$ dan 4ab

17. Jika $a = \frac{2}{3}b$ dan $2a + 3b = 4c$ maka pernyataan yang benar adalah ....

A. $c = b$

B. $b = \frac{3}{4}c$

C. $c = a$

D. $c = \frac{11}{12}a$

E. $b = \frac{12}{13}c$

18 Suatu persegi panjang dengan panjang sisi-sisinya 3*a* cm, dan 4*a* cm. Jika kelilingnya tidak lebih dari 98 cm, berapakah luas maksimum persegi panjang tersebut?

A. 223

B. 882

C. 557

D. 567

E. 588

19 Sederhanakanlah pecahan aljabar berikut ini!

$$\frac{6x+9}{2x^2 - x - 6}$$

A. $\frac{3x}{x+3}$

B. $\frac{3}{x-3}$

C. $\frac{3x}{x-3}$

D. $\frac{x}{x-2}$

E. $\frac{3}{x-2}$

20 Nilai x yang memenuhi persamaan berikut ini adalah ....

$$\frac{x}{4} - \frac{3}{x} = \frac{2}{3x}$$

A. $\sqrt{44}$

B. $\sqrt{\frac{44}{5}}$

C. $\sqrt{14\frac{2}{3}}$

D. $\sqrt{12\frac{1}{2}}$

E. 44^{-2}

21 Faktor dari bentuk aljabar berikut ini adalah ....

$$\frac{3}{4}x^2 - \frac{1}{2}x - 2 = 0$$

A. $\left(\frac{1}{2}x - 1\right)\left(\frac{3}{2}x - 2\right)$

B. $\left(\frac{1}{2}x - 1\right)\left(\frac{1}{2}x + 2\right)$

C. $\left(\frac{3}{2}x - 1\right)\left(\frac{1}{2}x + 2\right)$

D. $\left(\frac{1}{2}x - 1\right)\left(\frac{3}{2}x + 2\right)$

E. $\left(\frac{1}{2}x + 1\right)\left(\frac{3}{2}x - 2\right)$

22 Himpunan penyelesaian dari persamaan berikut ini adalah ....

$$\frac{3}{x-3} = \frac{5}{x-5}$$

A. $HP = \{12\}$

B. $HP = \{-12\}$

C. $HP = \{-15\}$

D. $HP = \{15\}$

E. $HP = \{2\}$

23 Tentukan KPK dan FPB dari bentuk aljabar berikut ini!

$12p^2q^3r$ dan $18pqr^2$

A. $36p^2q^3r^2$ dan $6pqr$

B. $26p^2q^3r^2$ dan $6pqr$

C. $8p^2q^3r^2$ dan pqr

D. $18p^2q^3r^2$ dan $6pqr$

E. $10p^1q^3r^2$ dan pqr

24 Nilai x yang memenuhi pertidaksamaan berikut ini adalah ....

$$3x + 7 < 5x - 17$$

A. 12
B. 1
C. 0
D. 11
E. 13

25. Sederhanakanlah!

$1-\frac{2x}{x-y}$

A. $\frac{-(x+y)}{x-y}$
B. $\frac{x-y}{x-y}$
C. $\frac{y+x}{x-y}$
D. $\frac{-(y-x)}{x-y}$
E. $\frac{-(y+x)}{y+x}$

26. Jarak rumah Febi ke sekolah adalah seperempat kali jarak rumah Shila ke sekolah. Penjumlahan kedua jarak tersebut adalah 705 meter. Berapa meter selisih jarak rumah-sekolah mereka?

A. 234
B. 342
C. 223
D. 423
E. 334

27. Tentukan nilai x yang memnuhi pertidaksamaan berikut!

$\frac{4x-3}{2}\geq 12$

A. 0,545
B. 5,24
C. 2,45
D. 6,75
E. 4,66

28. Nilai x dari pertidaksamaan berikut yang benar adalah ....

$\frac{5}{2}+\frac{7}{3x}>\frac{2}{x}+\frac{2}{3x}$

A. 0,013
B. 0,11
C. 0,023
D. 0,14
E. 0,012

29. Lila membeli dua buku dan tiga pensil seharga Rp19.300,00. Dina membeli dua buku dan empat pensil dengan harga Rp23.000,00. Jika Lila ingin membeli buku dan pensil dengan jumlah masing-masing enam buah, berapakah uang yang harus dibayar?

A. Rp44.500,00
B. Rp46.000,00
C. Rp23.100,00
D. Rp31.800,00
E. Rp46.800,00

30. $\frac{2a}{5b}+\frac{3b}{2a}=$ ....

A. $\frac{4a^2+5b^2}{10ab}$
B. $\frac{4a^2+5b^2}{ab}$
C. $\frac{4a^2+15b^2}{10ab}$
D. $\frac{a^2+5b^2}{10ab}$
E. $\frac{a^2+b^2}{10ab}$

31. Himpunan penyelesaian yang tepat untuk pertidaksamaan berikut adalah ....

$3(2-x)+12<4(x-1)+2(x+3)$

A. $HP=\{x|x<1,7,\ x\in R\}$
B. $HP=\{x|x=3,7,\ x\in R\}$
C. $HP=\{x|x>1,\ x\in R\}$
D. $HP=\{x|x>1,7\ ,x\in R\}$
E. $HP=\{x|x<2,7\ ,x\in R\}$

32. Tentukan faktor dari bentuk aljabar berikut ini!

$\frac{5}{6}x^2-\frac{9}{6}x-3=0$

A. $\left(\frac{5}{6}x+1\right)(x-3)$

B. $\left(\frac{4}{6}x-1\right)(2x-3)$

C. $\left(\frac{7}{6}x+1\right)(4x-3)$

D. $\left(\frac{5}{6}x-1\right)(x-3)$

E. $\left(\frac{9}{6}x+1\right)(x-3)$

33. Uang tabungan Doni adalah dua kali tabungan milik Dila. Tabungan milik Dinda adalah seperempat tabungan milik Doni. Jika tabungan Dila adalah sebesar Rp240.000. Berapakah jumlah tabungan ketiga anak tersebut?

A. Rp780.000
B. Rp820.000
C. Rp112.000
D. Rp840.000
E. Rp450.000

34. Tentukan hasil perhitungan operasi pecahan berikut ini!

$\frac{6a}{9b}\times\frac{2b}{3a}$

A. 0,2
B. 0,1
C. 0,04
D. 1,4
E. 0,4

33. Tentukan himpunan penyelesaian yang benar dari pertidaksamaan berikut ini!

$2<3x+1<4$

A. $HP=\{x|x<1, x\in R\}$

B. $HP=\{x|0<1<x,\ x\in R\}$

C. $HP=\{x|0,1<x<1,\ x\in R\}$

D. $HP=\{x|1<x<1,2,\ x\in R\}$

E. $HP=\{x|0,3<x<1,\ x\in R\}$

36. Tentukan KPK dan FPB dari bentuk aljabar berikut!

$75a^2b$ dan $10bc^2$

A. $120a^2b$ dan $5b$
B. $150a^2bc^2$ dan $5b$
C. $15a^2b$ dan b
D. $50a^2b$ dan $2b$
E. $150a^2b$ dan b

37. Sederhanakanlah operasi pecahan aljabar berikut ini!

$b+\frac{3a+b^2}{a-b}$

A. $\frac{3a-b}{a-b}$
B. $\frac{a-3b}{a-b}$
C. $\frac{a(3+b)}{a-b}$
D. $\frac{b(3+a)}{a-b}$
E. $\frac{-b}{a-b}$

38. Tentukan nilai x yang memenuhi pertidaksamaan berikut ini!

$\frac{2x+3}{6}>\frac{3x-1}{3}$

A. 1,6
B. 1,25
C. 10,9
D. 1,7
E. 1,1

39. Selesaikanlah operasi pecahan aljabar berikut!

$2a:\frac{3a}{8b}$

A. $5\frac{b}{3}$
B. $\frac{b}{3}$
C. $2\frac{2}{3}b$
D. $\frac{2b}{3}$
E. $\frac{b}{13}$

40 Himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan berikut ini adalah ....

$-3 \le 5x - 3 \le 2$

A. $HP = \{x | 0,1 \le x \le 1,1,\ x \in R\}$
B. $HP = \{x | 0 \le x \le 1,\ x \in R\}$
C. $HP = \{x | 0 \le x \le 2,\ x \in R\}$
D. $HP = \{x | 0 \le x \le 0,1,\ x \in R\}$
E. $HP = \{x | 0,1 \le x \le 1,\ x \in R\}$

41 Sederhanakanlah perhitungan operasi pecahan berikut ini!

$\frac{2a}{3} + \frac{5b}{4}$

A. $\frac{2a + b}{2}$
B. $\frac{8a + 5b}{12}$
C. $\frac{2a + b}{12}$
D. $\frac{8a + 15b}{12}$
E. $\frac{2a + b}{12}$

42 Batasan nilai x yang memenuhi pertidaksamaan berikut ini adalah ....

$\frac{3(2x - 1)}{4} < \frac{1}{3} + \frac{2x}{4}$

A. $x < 2\frac{1}{2}$
B. $x < \frac{1}{12}$
C. $x < 1\frac{1}{12}$
D. $x < \frac{13}{2}$
E. $x < \frac{12}{13}$

43 Tentukan hasil perhitungan operasi pecahan aljabar berikut ini!

$\frac{4a}{5} \times \frac{2}{7a}$

A. 0,32
B. 1,2
C. 0,22
D. 4,9
E. 2,1

44 Nunik membeli empat kotak nasi dan dua botol air mineral seharga Rp67.000,00. Dinda membeli tiga kotak nasi dan empat botol air mineral seharga Rp59.000,00. Berapakah harga satu nasi kotak dan satu botol air mineral secara berturut-turut?

A. Rp15.000,00 dan Rp3.500,00
B. Rp5.000,00 dan Rp3.500,00
C. Rp14.200,00 dan Rp5.500,00
D. Rp11.000,00 dan Rp3.000,00
E. Rp16.000,00 dan Rp3.000,00

45 Sederhanakanlah!

$\frac{6x^2y - 3xy + 6y}{3y}$

A. $2x^2 - x - 2$
B. $2x^2 - x + 2$
C. $2x^2 + x - 2$
D. $x^2 - x + 3$
E. $x^2 - x - 4$

46 Himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan berikut ini adalah ....

$7 \le 2x + 3 \le 9$

A. $HP = \{x | 0,2 \le x \le 3\ ,\ x \in R\}$
B. $HP = \{x | 2 \le x \le 3,2\ ,\ x \in R\}$
C. $HP = \{x | 2 \le x \le 3,\ x \in R\}$
D. $HP = \{x | 2,2 \le x \le 3,\ x \in R\}$
E. $HP = \{x | 0,1 \le x \le 2,3,\ x \in R\}$

47 Sederhanakanlah operasi pecahan berikut ini!

$\frac{3a}{b} \times \frac{5b^2}{2a} : \frac{b}{a} \times \frac{2b}{5a}$

A. 2a
B. 4a
C. 3b
D. 3a
E. 4b

48. Panjang sebuah persegi panjang adalah dua kali lebarnya. Jika keliling persegi panjang tersebut adalah 36 cm, berapakah luas persegi panjang tersebut?

A. 73
B. 64
C. 81
D. 72
E. 77

49. Batasan nilai *x* yang memenuhi pertidaksamaan berikut ini adalah ....

$2x+6<5x+17$

A. $x<-7,6$
B. $x=-3$
C. $x<6$
D. $x>-3,7$
E. $x<3,6$

50. Sederhanakanlah pecahan aljabar berikut!

$$\frac{6x^2-4x-2}{10x^2-35x+25}$$

A. $\frac{6x+2}{10x-25}$
B. $\frac{x+2}{x-25}$
C. $\frac{x+2}{x-2}$
D. $\frac{x+2}{x-5}$
E. $\frac{6x-2}{x-25}$

PEMBAHASAN ALJABAR & ARITMETIKA

1. **Pembahasan:**

$2(x+1)=4(x-1)-3(x+2)$

$2x+2=4x-4-3x-6$

$2x+2=x-10$

$2x-x=-10-2$

$x=-12$

Jawaban: E

2. **Pembahasan:**

Dimisalkan:

Bilngan pertama = x

Bilangan kedua = y

$x+y=5^2$

$x+y=25$

$x=y+1$

Menentukan nilai y:

$x+y=25$

$y+1+y=25$

$2y=25-1$

$2y=24$

$y=12$

Menentukan nilai x:

$x=y+1$

$x=12+1$

$x=13$

Menentukan hasil kali x dan y:

$x\,.\,y=13\times 12=156$

Jawaban: A

3. **Pembahasan:**

$3a^2+2b-a-4a^2-6b$

$=(3a^2-4a^2)-a+(2b-6b)$

$=-a^2-a-4b$

$=a(-a-1)-4b$

$=-a(a+1)-4b$

Jawaban: D

4 Pembahasan:

- Menentukan nilai *a*:

$2a+7=33$

$2a=26$

$a=13$

- Menentukan nilai *b*:

$3a-9b-11=-80$

$3(13)-9b-11=-80$

$-9b+28=-80$

$-9b=-108$

$b=12$

- Menentukan hubungan *a* dan *b:*

$b=a-1$

Jawaban: A

5 Pembahasan:

$3x^2y^3\times 2x^3:y^2$

$=(3\times 2)\times(x^2.x^3)\times(y^3:y^2)$

$=6x^5y$

Jawaban: D

6 Pembahasan:

$(x-2)^2=(x-3)^2-6$

$(x-2)(x-2)=(x-3)(x-3)-6$

$x^2-4x+4=x^2-6x+3$

$x^2-x^2-4x+6x=3-4$

$2x=-1$

$x=-\frac{1}{2}$

Jadi, HP = $\left\{-\frac{1}{2}\right\}$

Jawaban: D

7 Pembahasan:

$360x^2y=2^3.3^2.5.x^2y$

$108x^3yz=2^23^3x^3yz$

$KPK = 2^3.3^3.5.x^3yz=1080x^3yz$

$FPB = 2^2.3^2.x^2y=36x^2y$

Jawaban: A

8 Pembahasan:

$\frac{1}{2}x-3=\frac{1}{4}x+\frac{1}{3}$ (dikalikan 12)

$\frac{1(12)}{2}x-3(12)=\frac{1(12)}{4}x+\frac{1(12)}{3}$

$6x-36=3x+4$

$3x=40$

$x=\frac{40}{3}=13\frac{1}{3}$

Jawaban: A

9 Pembahasan:

$6x^2+7x=3$

$6x^2+7x-3=0$

$(2x+3)(3x-1)=0$

Nilai x ada dua yaitu:

$2x+3=0 \Rightarrow x=-\frac{3}{2}$

dan $3x-1=0 \Rightarrow x=\frac{1}{3}$

Jawaban: E

10 Pembahasan:

$\frac{2x+1}{3x-3}=\frac{2x-1}{x+3}$

$(2x+1)(x+3)=(3x-3)(2x-1)$

$2x^2+7x+3=6x^2-9x+3$

$3-3=6x^2-2x^2-9x-7x$

$0 = 4x^2 - 16x$

$0 = x^2 - 4x$

$0 = x(x - 4)$

Ada dua nilai x:
$x = 0$
dan
$x - 4 = 0 \Rightarrow x = 4$

Jadi, $HP = \{0,4\}$

Jawaban: E

11 Pembahasan:

$54a^3b^2 : 6b^3a^2$

$= \left(\frac{54}{6}\right)(a^3 : a^2)(b^2 : b^3)$

$= 9(a^{3-2})(b^{2-3})$

$= 9ab^{-1}$

$= \frac{9a}{b}$

Jawaban: A

12 Pembahasan:

- Menentukan nilai x:
  $3x - 9 = 54$
  $x = 21$
- Menentukan nilai y:
  $2x + y - 9 = 12$
  $2(21) + y = 21$
  $42 + y = 21$
  $y = -21$
- Menentukan hubungan nilai x dan nilai y:
  $x = -y$

Jawaban: D

13 Pembahasan:

Angka pertama: x
Angka kedua: y

$x = \sqrt{64} = 8$

$y = 3x = 3(8) = 24$

Selisih:
$y - x = 24 - 8 = 16$

Jawaban: A

14 Pembahasan:

$\frac{5a}{6} - \frac{3a}{7}$

$= \frac{5a(7)}{6(7)} - \frac{3a(6)}{7(6)}$

$= \frac{35a}{42} - \frac{18a}{42}$

$= \frac{17}{42}a$

$= 0,4a$ (dibulatkan)

Jawaban: A

15 Pembahasan:

$\frac{5}{x-7} - \frac{7}{x+5} = \frac{12}{x^2 - 2x - 35}$

$\frac{5}{x-7} - \frac{7}{x+5} = \frac{12}{(x-7)(x+5)}$ (dikali KPK)

$\frac{5(x-7)(x+5)}{(x-7)} - \frac{7(x-7)(x+5)}{(x+5)}$

$= \frac{12(x-7)(x+5)}{(x-7)(x+5)}$

$5(x+5) - 7(x-7) = 12$

$5x + 25 - 7x + 49 = 12$

$-2x = -62$

$x = 31$

Jawaban: E

16 Pembahasan:

$100a^2b^2 = 2^2.5^2.a^2b^2$

$72abc^2 = 2^3.3^2abc^2$

$KPK = 2^3.3^2.5^2.a^2b^2c^2$

$= 1800a^2b^2c^2$

$FPB = 2^2ab = 4ab$

Jawaban: E

17 Pembahasan:

$2a + 3b = 4c$

$2\left(\frac{2}{3}b\right) + 3b = 4c$

$\frac{4}{3}b + \frac{9}{3}b = 4c$

$\frac{13}{3}b = 4c$

$b = \frac{12}{13}c$

Jawaban: E

18 Pembahasan:

- Menentukan nilai *a*:

  $2p + 2l \leq 98$

  $2(4a) + 2(3a) \leq 98$

  $8a + 6a \leq 98$

  $14a \leq 98$

  $a \leq 7$

- Menentukan panjang dan lebar:
  panjang = $4a = 4\ (7) = 28$
  lebar = $3a = 3\ (7) = 21$
- Menentukan luas persegi panjang:

  $28 \times 21 = 588$

Jawaban: E

19 Pembahasan:

$$\frac{6x+9}{2x^2-x-6} = \frac{3(2x+3)}{(2x+3)(x-2)} = \frac{3}{x-2}$$

Jawaban: E

20 Pembahasan:

$\frac{x}{4} - \frac{3}{x} = \frac{2}{3x}$ (dikalikan 12x)

$$\frac{x(12x)}{4} - \frac{3(12x)}{x} = \frac{2(12x)}{3x}$$

$$\frac{12x^2}{4} - \frac{36x}{x} = \frac{24x}{3x}$$

$$3x^2 - 36 = 8$$

$$3x^2 = 44$$

$$x^2 = \frac{44}{3}$$

$$x = \sqrt{14\frac{2}{3}}$$

Jawaban: A

21 Pembahasan:

$\frac{3}{4}x^2 - \frac{1}{2}x - 2 = 0$

$\left(\frac{1}{2}x - 1\right)\left(\frac{3}{2}x + 2\right) = 0$

Jawaban: A

22 Pembahasan:

$\frac{3}{x+3} = \frac{5}{x-5}$

$3(x-5) = 5(x+3)$

$3x - 15 = 5x + 15$

$-15 - 15 = 5x - 3x$

$-30 = 2x$

$x = -15$

$HP = \{-15\}$

Jawaban: A

23 **Pembahasan:**

$12p^2q^3r = 2^2.3.p^2q^3r$

$18pqr^2 = 2.3^2pqr^2$

$KPK = 2^2.3^2p^2q^3r^2 = 36p^2q^3r^2$

$FPB = 2\ .3pqr = 6pqr$

Jawaban: A

24 **Pembahasan:**

$3x + 7 < 5x - 17$

$7 + 17 < 5x - 3x$

$24 < 2x$

$12 < x$

Nilai x yang memenuhi pertidaksamaan tersebut adalah 13.

Jawaban: E

25 **Pembahasan:**

$1 - \frac{2x}{x-y}$

$= \frac{x-y}{x-y} - \frac{2x}{x-y}$

$= \frac{x-y-2x}{x-y}$

$= \frac{-x-y}{x-y}$

$= \frac{-(x+y)}{x-y}$

Jawaban: A

26 **Pembahasan:**

Jarak rumah:

Febi = x

Shila = y

Persamaan: $x = \frac{1}{4}y$

$x + y = 705$ meter

- Menentukan nilai y:

  $x + y = 705$

  $\frac{1}{4}y + y = 705$

  $\frac{5}{4}y = 705$

  $y = 564$

- Menentukan nilai x:

  $x = \frac{1}{4}y$

  $x = \frac{1}{4}(564)$

  $x = 141$

- Selisih x dan y:

  $y - x = 564 - 141 = 423$

Jawaban: D

27 **Pembahasan:**

$\frac{4x-3}{2} \geq 12$ (dikalikan angka 2)

$\frac{2(4x-3)}{2} \geq 12(2)$

$4x - 3 \geq 24$

$x \geq 6,75$

Jawaban: A

28 **Pembahasan:**

$\frac{5}{2} + \frac{7}{3x} > \frac{2}{x} + \frac{2}{3x}$ (dikalikan 6x)

$\frac{5(6x)}{2} + \frac{7(6x)}{3x} > \frac{2(6x)}{x} + \frac{2(6x)}{3x}$

$\frac{30x}{2} + \frac{42x}{3x} > \frac{12x}{x} + \frac{12x}{3x}$

$15x + 14 > 12 + 4$

$x > \frac{2}{15}$

$x > 0,13$

Nilai yang memenuhi pertidaksamaan tersebut adalah 0,14

Jawaban: A

29 Pembahasan:

Dimisalkan: buku = x

pensil = y

$2x + 3y = 19.300$

$2x + 4y = 23.000$

- Menentukan nilai y:

  $2x + 4y = 23.000$

  $x = 11.500 - 2y$

  disubstitusikan:

  $2x + 3y = 19.300$

  $2(11.500 - 2y) + 3y = 19.300$

  $23.000 - 4y + 3y = 19.300$

  $23.000 - y = 19.300$

  $y = 3.700$

- Menentukan nilai x:

  $x = 11.500 - 2y$

  $x = 11.500 - 2(3.700)$

  $x = 4.100$

- Uang yang harus dibayar Lila:

  $6(3.700) + 6(4.100) = \text{Rp}46.800$

Jawaban: E

30 Pembahasan:

$$\frac{2a}{5b} + \frac{3b}{2a} = \frac{2a(2a)}{5b(2a)} + \frac{3b(5b)}{2a(5b)}$$

$$= \frac{4a^2 + 15b^2}{10ab}$$

Jawaban: D

31 Pembahasan:

$$3(2-x) + 12 < 4(x-1) + 2(x+3)$$

$$6 - 3x + 12 < 4x - 4 + 2x + 6$$

$$18 - 3x < 6x + 2$$

$$16 < 9x$$

$$\frac{16}{9} < x$$

$$1,7 < x$$

Jadi, HP = $\{x \mid x > 1,7,\ x \in R\}$

Jawaban: D

32 Pembahasan:

$$\frac{5}{6}x^2 - \frac{9}{6}x - 3 = 0$$

$$\left(\frac{5}{6}x + 1\right)(x - 3) = 0$$

Jawaban: A

33 Pembahasan:

Tabungan Doni = x

Tabungan Dinda = y

Tabungan Dilla = 240.000

Nilai x:

$x = 2 \times 240.000 = 480.000$

Nilai y:

$y = \frac{1}{4}x = \frac{1}{4}(480.000) = 120.000$

Jumlah tabungan keseluruhan:

$240.000 + 480.000 + 120.000$

$= \text{Rp}840.000$

Jawaban: A

34 Pembahasan:

$$\frac{6a}{9b} \times \frac{2b}{3a} = \frac{6}{9} \times \frac{2}{3} = \frac{12}{27} = 0,4$$

Jawaban: E

35 Pembahasan:

$2 < 3x + 1 < 4 \qquad (-1)$

$2 - 1 < 3x + 1 - 1 < 4 - 1$

$1 < 3x < 3 \qquad (\text{dikalikan } \frac{1}{3})$

$$1\left(\frac{1}{3}\right) < 3x\left(\frac{1}{3}\right) < 3\left(\frac{1}{3}\right)$$

$$\frac{1}{3} < x < 1$$

$$0,3 < x < 1$$

Jadi, HP = $\{x \mid 0,3 < x < 1,\ x \in R\}$

Jawaban: E

36 **Pembahasan:**

$75a^2b = 3^1 5^2 a^2 b$

$10bc^2 = 2 .5bc^2$

$KPK = 3 .2 .5^2 a^2 bc^2 = 150a^2bc^2$

$FPB = 5b$

Jawaban: B

37 **Pembahasan:**

$b + \frac{3a + b^2}{a - b}$

$= \frac{b(a - b)}{a - b} + \frac{3a + b^2}{a - b}$

$= \frac{ba - b^2 + 3a + b^2}{a - b}$

$= \frac{ba + 3a}{a - b}$

$= \frac{a(b + 3)}{a - b}$

Jawaban: A

38 **Pembahasan:**

$\frac{2x + 3}{6} > \frac{3x - 1}{3}$ (dikalikan 6)

$\frac{6(2x + 3)}{6} > \frac{6(3x - 1)}{3}$

$2x + 3 > 6x - 2$

$3 + 2 > 6x - 2x$

$5 > 4x$

$1,25 > x$

Nilai x yang memenuhi pertidaksamaan tersebut adalah 1,1.

Jawaban: B

39 **Pembahasan:**

$2a : \frac{3a}{8b} = 2a \times \frac{8b}{3a} = \frac{16}{3}b = 5\frac{1}{3}b = 5\frac{b}{3}$

Jawaban: A

40 **Pembahasan:**

$-3 \le 5x - 3 \le 2$ (+3)

$-3 + 3 \le 5x - 3 + 3 \le 2 + 3$

$0 \le 5x \le 5$ (dikalikan $\frac{1}{5}$)

$0\left(\frac{1}{5}\right) \le 5x\left(\frac{1}{5}\right) \le 5\left(\frac{1}{5}\right)$

$0 \le x \le 1$

Jadi, $HP = \{x | 0 \le x \le 1,\ x \in R\}$

Jawaban: B

41 **Pembahasan:**

$\frac{2a}{3} + \frac{5b}{4} = \frac{2a(4)}{3(4)} + \frac{5b(3)}{4(3)} = \frac{8a + 15b}{12}$

Jawaban: D

42 **Pembahasan:**

$\frac{3(2x - 1)}{4} < \frac{1}{3} + \frac{2x}{4}$

$\frac{6x - 3}{4} < \frac{1}{3} + \frac{2x}{4}$ (× 12)

$\frac{12(6x - 3)}{4} < \frac{1(12)}{3} + \frac{2x(12)}{4}$

$3(6x - 3) < 4 + 6x$

$18x - 9 < 4 + 6x$

$12x < 13$

$x < \frac{13}{12} \rightarrow x < 1\frac{1}{12}$

Jawaban: A

43 Pembahasan:

$$\frac{4a}{5}\times\frac{2}{7a}=\frac{4}{5}\times\frac{2}{7}=\frac{8}{35}=0{,}22$$

Jawaban: A

44 Pembahasan:

Misalkan:
Nasi kotak = x
Air mineral = y

Persamaan:
4x + 2y = 67.000
3x + 4y = 59.000

- Menentukan nilai x:
  4x + 2y = 67.000
  2y = 67.000 – 4x
  y = 33.500 – 2x
  disubstitusikan:
  3x + 4y = 59.000
  3x + 4 (33.500 – 2x) = 59.000
  3x + 134.000 – 8x = 59.000
  5x = 75.000
  x = 15.000
- Menentukan nilai y:
  y = 33.500 – 2x
  y = 33.500 – 2 (15.000)
  y = 3500

Harga satu nasi kotak dan satu botol air mineral secara berturut-turut adalah Rp15.000,00 dan Rp3.500,00.

Jawaban: A

43 Pembahasan:

$$\frac{6x^2y-3xy+6y}{3y}=\frac{3y\left(2x^2-x+2\right)}{3y}$$

$$=2x^2-x+2$$

Jawaban: B

46 Pembahasan:

$7\le 2x+3\le 9$ $\quad(-3)$

$7-3\le 2x+3-3\le 9-3$

$4\le 2x\le 6$ $\quad\left(\times\frac{1}{2}\right)$

$4\left(\frac{1}{2}\right)\le 2x\left(\frac{1}{2}\right)\le 6\left(\frac{1}{2}\right)$

$2\le x\le 3$

Jadi, HP = $\{x|2\le x\le 3,\ x\in R\}$

Jawaban: A

47 Pembahasan:

$$\frac{3a}{b}\times\frac{5b^2}{2a}:\frac{b}{a}\times\frac{2b}{5a}$$

$$=\frac{3a}{b}\times\frac{2b}{5a}\times\frac{5b^2}{2a}:\frac{b}{a}$$

$$=\frac{3a}{b}\times\frac{2b}{5a}\times\frac{5b^2}{2a}\times\frac{a}{b}$$

$$=\ \times\frac{2}{5}\times\frac{5b}{2}=\frac{30b}{10}=3b$$

Jawaban: D

48 Pembahasan:

Panjang = x
lebar = y

Persamaan: x = 2y

Menentukan nilai y:
2p + 2l = 36
2x + 2y = 36
2 (2y) + 2y = 36
4y + 2y = 36
6y = 36
y = 6

Menentukan nilai x:
x = 2y = 2 (6) = 12

Menentukan luas:
12 × 6 = 72

Jawaban: A

49 **Pembahasan:**

$2x+6<5x+17$

$6-17<5x-2x$

$-11<3x$

$-\frac{11}{3}<x$

$-3,7<x$

$x>-3,7$

Jawaban: D

50 **Pembahasan:**

$\frac{6x^2-4x-2}{10x^2-35x+25}$

$=\frac{2(3x^2-2x-1)}{5(2x^2-7x+5)}$

$=\frac{2(3x+1)(x-1)}{5(2x-5)(x-1)}$

$=\frac{2(3x+1)}{5(2x-5)}=\frac{6x+2}{10x-25}$

Jawaban: A

TES MATEMATIKA DASAR DAN SOSIAL

1 $243^3 \times 27^7 : 81^8 - 2^6 = ...$

A. 76
B. 22
C. 18
D. 17
E. 11

2 Fisha membeli boneka dengan harga Rp486.000,00. Karena membutuhkan uang, Fisha menjual kembali boneka tersebut. Berapakah harga jual boneka tersebut jika Fisha mendapatkan kerugian 15% dari penjualan?

A. Rp411.300,00
B. Rp413.100,00
C. Rp422.300,00
D. Rp440.000,00
E. Rp455.000,00

5 $\frac{1}{2}(79 - 23 \times 3 + 45 : 5 - 7 + 11) = ...$

A. 11
B. 11,5
C. 23
D. 23,5
E. 31

4 Febi membeli tiga pensil dan empat pulpen dengan harga Rp26.050,00, sedangkan Tsani membeli 2 pensil dan 5 pulpen dengan harga Rp22.500,00. Berapa jumlah uang yang harus dibayarkan Fida jika akan membeli pensil dan pulpen masing-masing sebanyak lima buah?

A. Rp22.700,00
B. Rp23.000,00
C. Rp29.000,00
D. Rp35.000,00
E. Rp39.750,00

5 Seperempat dari 12 – (–92) + (–22) adalah ....

A. 20
B. 20,5
C. 23,5
D. 82
E. 88

6 Nilai rata-rata ulangan Matematika 7 orang siswa adalah 88. Jika ditambahkan nilai satu orang siswa, rata-rata menjadi 88,5. Berapakah nilai siswa yang ditambahkan tersebut?

A. 86
B. 88
C. 89
D. 92
E. 98

7. Pak Karto menyimpan uang di bank sebesar Rp3.560.000,00 dengan bunga 14% pertahun. Tentukan bunga yang diperoleh Pak Karto di akhir bulan kesepuluh?
A. Rp165.500,00
B. Rp345.000,00
C. Rp411.200,00
D. Rp412.300,00
E. Rp415.300,00

8. $12 \times (-14) + 74 + 22 + (-12) = ...$
A. 88
B. 24
C. –44
D. –84
E. –98

9. Meyla meminjam uang di bank sebanyak Rp6.480.000,00 dengan bunga 8% pertahun. Jika uang tersebut akan diangsur selama 6 tahun, berapakah besar cicilan setiap dua bulan sekali?
A. Rp123.200,00
B. Rp133.200,00
C. Rp230.000,00
D. Rp256.000,00
E. Rp266.400,00

10. $-(12 - 19) - (-11) \times 4 + (-21) = ...$
A. 16
B. 30
C. 39
D. 56
E. 82

11. Lola memiliki uang pinjaman di koperasi simpan pinjam sebanyak Rp6.850.000,00 yang diangsur selama 5 tahun. Koperasi tersebut memberikan bunga 8% pertahun. Namun, pengurus koperasi yang melakukan pinjaman hanya membayar dengan bunga tigaperempat dari bunga seharusnya. Jika Lola termasuk pengurus koperasi, berapakah jumlah angsuran yang harus dicicil setiap sebulan sekali?
A. Rp210.000,00
B. Rp200.000,00
C. Rp201.900,00
D. Rp190.800,00
E. Rp148.500,00

12. $64^4 \times \left(256^3\right)^{-3} \times 16^7 + 0 = ...$
A. 4^{10}
B. $\frac{7}{4}$
C. 4^0
D. $\frac{1}{4}$
E. $\frac{1}{4^{10}}$

13. Diketahui sebuah data sebagai berikut:
6, 7, 9, 5, 8, 9, 6, 9, 7, 8, 9, 5, 7, 8, 9, 7, 6 5, 9, 6.
Tentukan desil ke-6!
A. 7
B. 7,5
C. 8
D. 8,5
E. 9

14. $\left(\frac{2}{3}\right)^2 \times \left(\frac{3}{2}\right)^3 : \frac{3}{2} = ...$
A. 2^3
B. 2^2
C. 1
D. $\frac{2}{3}$
E. $\frac{1}{3}$

15. Sebuah kursi kayu jati terjual dengan harga Rp985.500,00. Jika penjual mendapatkan keuntungan 10%, berapakah harga beli kursi tersebut?
A. Rp988.900,00
B. Rp895.900,00
C. Rp889.000,00

D. Rp887.100,00
E. Rp789.000,00

16. $\left(2^{\frac{2}{3}}\right)^{3} + \sqrt{2} - \sqrt{16} = ...$

A. $\sqrt{2}$
B. $\sqrt{3}$
C. $2 + \sqrt{4}$
D. $4 + \sqrt{2}$
E. $4\sqrt{2}$

17. Angga menyimpan uang di bank selama 2 tahun kurang 4 bulan. Bunga yang didapatkan Angga adalah sebesar Rp688.000 dengan bungan 14% pertahun. Berapakah jumlah uang yang disimpan Angga di bank?

A. Rp3.570.800,00
B. Rp2.980.500,00
C. Rp2.948.500,00
D. Rp2.944.700,00
E. Rp2.346.850,00

18. Seperempat dari
$\sqrt[3]{54} + \sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{128} - \sqrt[3]{250}$ adalah ....

A. $4\sqrt[3]{2}$
B. $2\sqrt[3]{4}$
C. $2\sqrt[3]{3}$
D. $2\sqrt[3]{2}$
E. $\sqrt[3]{2}$

19. Nina membeli sebuah keperluan rumah tangga seharga Rp642.000,00. Jika Nina membayar dengan harga Rp622.740,00. Berapakah potongan harga yang didapat Nina?

A. 1%
B. 2%
C. 3%
D. 8%
E. 9%

20. $\sqrt[3]{\sqrt[2]{729}} - \sqrt[2]{\sqrt[4]{256}} - \sqrt[2]{\sqrt[3]{64}} = ...$

A. 2
B. 1
C. 0
D. −1
E. −3

21. Veli menjual baju dengan harga Rp865.200,00. Berdasarkan harga penjualan tersebut, Veli mendapatkan keuntungan sebesar 6%. Berapakah keuntungan yang didapatkan Veli?

A. Rp48.974,00
B. Rp45.900,00
C. Rp44.800,00
E. Rp42.900,00
D. Rp42.800,00

22. $\sqrt[2]{3\sqrt[3]{3^2}} : \sqrt[2]{243} \times \sqrt[3]{\sqrt[2]{81}} = ...$

A. $3^{\frac{4}{3}}$
B. $\frac{1}{\sqrt[3]{2^4}}$
C. $2^{\frac{-4}{3}}$
D. $\frac{1}{3^4}$
E. $\frac{1}{3}$

23. Seorang penjual membeli 9 karung beras dengan tara setiap karungnya adalah 0,1 kilogram. Jika setiap karung memiliki bruto 9 kilogram, berapakah seperempat dari neto keseluruhan beras?

A. 80,1 kilogram
B. 79 kilogram
C. 70,1 kilogram
D. 40 kilogram + 50 gram
E. 20 kilogram + 25 gram

24. $\left(\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}\right)^{4} + \left(\frac{\sqrt{4^3}}{\sqrt{3}}\right)^{2} - \sqrt{16} = ...$

A. $\frac{1}{3}$
B. $\sqrt{3}$
C. 9,3
D. 17,78
E. 18

25. Seorang penjual membeli dua lusin barang A dan satu gros barang B. Harga satu unit barang A adalah Rp46.000,00

dan harga satu unit barang B adalah seperempat dari harga barang A. Berapakah uang yang didapat dari penjualan seluruh barang jika keuntungan yang dia dapat adalah 30% dari keseluruhan penjualan?

A. Rp987.500,00
B. Rp2.220.000,00
C. Rp2.356.000,00
D. Rp3.588.000,00
E. Rp4.560.000,00

26. $\frac{7}{9}-\frac{12}{8}+\frac{7}{2}-\frac{19}{4}+\frac{11}{2}=$ ....

A. $\frac{7}{72}$
B. $\frac{24}{72}$
C. $\frac{1}{2}$
D. 1,78
E. 3,53

27. Tina memiliki simpanan uang di bank sebesar Rp6.450.000,00 dengan bunga 4% pertahun. Jika Tina menerima bunga sebesar Rp2.322.000,00, berapakah lama penyimpanan uang tersebut?

A. 4 tahun
B. 6 tahun
C. 7 tahun
D. 8 tahun
E. 9 tahun

28. $3\frac{1}{4}+2\frac{1}{2}+4\frac{2}{12}-5\frac{7}{6}=$ ....

A. $6\frac{1}{12}$
B. $4\frac{1}{12}$
C. $3\frac{3}{4}$
D. $\frac{3}{4}$
E. $\frac{1}{4}$

29. Dua dasawarsa yang lalu, umur Karja adalah 3 windu. Berapakah umur Karja dua lustrum ke depan?

A. 10 tahun
B. 20 tahun
C. 24 tahun
D. 44 tahun
E. 54 tahun

30. Pecahan senilai dari $\frac{45}{60}$ dan $\frac{65}{91}$ secara berturut-turut adalah ....

A. $\frac{5}{6}$ dan $\frac{6}{9}$
B. $\frac{27}{36}$ dan $\frac{40}{56}$
C. $\frac{40}{30}$ dan $\frac{50}{70}$
D. $\frac{7}{4}$ dan $\frac{9}{4}$
E. $\frac{35}{45}$ dan $\frac{39}{48}$

31. Dua pecahan berikut dengan perbandingan yang tepat adalah ....

A. $\frac{7}{9}>\frac{5}{2}$
B. $\frac{5}{7}>\frac{6}{9}$
C. $\frac{8}{9}\ \frac{7}{8}$
D. $\frac{9}{11}>\frac{12}{13}$
E. $\frac{2}{3}>\frac{7}{9}$

32. Dinda berangkat dari Kota X ke Kota Y mengendarai sepeda motor dengan kecepatan 80 km/jam. Jarak Kota X dan Y di peta adalah 14 cm dengan skala peta 1 : 3.500.000. Jika Dinda berangkat dari Kota X pada pukul 08.00, pada pukul berapakah Dinda sampai di Kota Y?

A. Pukul 14.00
B. Pukul 12.00 lebih 20 menit
C. Pukul 13.00 lebih 20 detik
D. Pukul 14.07 lebih 30 detik
E. Pukul 14.17

33. $\frac{21}{22} : 5 : \frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = ...$
A. 1,5
B. $\frac{6}{7}$
C. 0,56
D. 0,38
E. $\frac{2}{5}$

34. Ibu membeli 20 ons gula, 8 pon beras, dan 500 gram tepung terigu. Jika harga per kilogram gula, beras, dan tepung terigu secara berturut-turut adalah Rp11.000,00, Rp12.000,00, dan Rp9.600,00. Berapakah jumlah uang yang harus dibayarkan ibu?
A. Rp22.000,00
B. Rp48.000,00
C. Rp86.000,00
D. Rp74.800,00
E. Rp97.500,00

35. Berikut ini adalah pecahan yang tidak lebih kecil daripada $\frac{7}{9}$ *kecuali* ....
A. $\frac{4}{3}$
B. $\frac{9}{10}$
C. $\frac{6}{7}$
D. $\frac{12}{14}$
E. $\frac{14}{19}$

36. Tentukan modus dari data berikut!

Nilai Ulangan Siswa	Frekuensi
50 – 59	9
60 – 69	12
70 – 79	11
80 – 89	8

A. 57,7
B. 66,5
C. 67
D. 68
E. 73,9

37. Setengah dari 2,579 + 21,2 + 3 + 0,05 adalah ....
A. 11,67
B. 13,4
C. 22,8
D. 26,829
E. 27

38. Tentukan mean dari data berkelompok berikut!

Berat Badan (kg)	Frekuensi
45 – 49	5
50 – 54	9
55 – 59	8
60 – 64	4

A. 45,8
B. 54
C. 54,1
D. 55,5
E. 56,1

39. 7,2 + 25,721 – 21,3 + 1,5 – 5,1 = ...
A. 8,021
B. 9
C. 21,5
D. 7,26
E. 2,3

40. Nuri memiliki tabungan di bank sebanyak Rp2.500.000,00 yang telah disimpan selama 5 bulan. Berapa lama penyimpanan jika jumlah uang Meli yang ditabung sebesar Rp4.500.000,00?
A. 1 tahun lebih 1 bulan
B. 1 tahun kurang 3 bulan
C. 12 bulan
D. 8 bulan
E. 2 bulan

41. Veli menempuh sebuah perjalanan dengan jarak tertentu dengan mengendarai mobil membutuhkan 18 liter bensin. Jika perjalanan yang ditempuh adalah $\frac{2}{3}$ dari jarak semula, berapa liter bensin yang dibutuhkan untuk dua kali perjalanan tersebut?

A. 11 liter
B. 12 liter
C. 19 liter
D. 30 liter
E. 32 liter

42. Galuh membeli satu lusin barang dengan harga Rp451.200,00. Jika Shila ingin membeli 1 kodi barang yang sama, berapakah jumlah uang yang harus dibayarkan kedua anak tersebut?
A. Rp1.560.000,00
B. Rp1.203.200,00
C. Rp752.000,00
D. Rp345.000,00
E. Rp125.000,00

45. 24 ekor kambing milik Pak Hendi menghabiskan makanan 4,5 kilogram makanan dalam waktu tiga minggu. Jika pak Hendi membeli empat ekor kambing lagi, berapakah jumlah makanan yang dibutuhkan oleh seluruh kambing dalam waktu yang sama?
A. 4,89 gram
B. 5,25 kilogram
C. 5,4 pon
D. 5,7 kilogram
E. 10,5 gram

44. Aqiela mengendarai sepeda motor dalam sebuah perjalanan dengan kecepatan 98 km/jam pada pukul 13.00 WIB. Sampai di tempat tujuan, jam menunjukkan pukul 15.30 WIB. Andi memulai perjalanan dengan jarak yang sama satu jam setelah Aqiela. Jika Andi mengendarai sepeda motor dengan kecepatan 120 km/jam, pada pukul berapakah Andi akan tiba di tempat tujuan?
A. pukul 16.02 lebih 24 detik
B. pukul 16.00 lebih 20 detik
C. pukul 16.00
D. pukul 15.45
E. pukul 15.32 lebih 30 detik

45. Sebuah bangunan selesai dikerjakan oleh 28 pekerja dalam waktu 16 hari. Jika ditambah empat orang pekerja, berapa hari waktu yang digunakan untuk menyelesaikan bangunan yang sama persis dengan bangunan tersebut?
A. 10 hari
B. 11 hari
C. 12 hari
D. 14 hari
E. 15 hari

46. Sebuah baju dihargai Rp450.000,00. Pemilik toko memberikan diskon 5 persen lalu diberikan potongan harga kembali sebesar 2% dari harga setelah dipotong diskon pertama. Berapakah potongan harga keseluruhan?
A. Rp225.000,00
B. Rp31.050,00
C. Rp23.600,00
D. Rp8.550,00
E. Rp8.500,00

47. 50% dari hasil penjumlahan 120% dari 280.000 dengan 30% dari 240.000 adalah ....
A. 204.000
B. 223.000
C. 230.000
D. 340.000
E. 408.000

48. Tentukan hasil perhitungan berikut!
58% dari 850 dijumlahkan dengan 10% dari 456 lalu dikurangi dengan 46% dari 890
A. 45% dari 887
B. 26% dari 579
C. 23% dari 998
D. 20% dari 646
E. 19% dari 590

49 Tentukan nilai rata-rata dari data berikut!

Nilai	Frekuensi
5	7
6	8
7	6
8	9
9	10

A. 9,01
B. 8,8
C. 7,8
D. 7,175
E. 6,90

50 Sebuah baju terjual dengan harga Rp654.000,00. Jika harga tersebut menyebabkan penjual mengalami kerugian sebesar 8%. Berapakah harga pembelian baju tersebut?

A. Rp645.000,00
B. Rp689.000,00
C. Rp701.900,00
D. Rp710.900,00
E. Rp791.000,00

PEMBAHASAN MATEMATIKA DASAR & SOSIAL

1 **Pembahasan:**

$243^3 \times 27^7 : 81^8 - 2^6$

$= (3^5)^3 \times (3^3)^7 : (3^4)^8 - 2^6$

$= 3^{15} \times 3^{21} : 3^{32} - 2^6$

$= 3^{15+21-32} - 2^6$

$= 3^4 - 2^6$

$= 81 - 64 = 17$

Jawaban: D

2 **Pembahasan:**

Misalkan: Harga jual = y

Cara I

- Menentukan harga jual:
  Rugi = harga jual < harga beli
  Harga jual = Harga beli – kerugian
  = Harga beli – kerugian 15%
  = 100% harga beli – 15% dari harga beli
  = (100% – 15%) × harga beli
  = 85% × harga beli
  $= \frac{85}{100} \times 486000 = 413.100$

Cara II

Rugi = harga beli – harga jual

$\frac{15}{100} \times 486000 = 486.000 - \text{harga jual}$

$72.900 = 486.000 - \text{harga jual}$

$\text{harga jual} = 486.000 - 72.900$

$= 413.100$

Jawaban: B

5 **Pembahasan:**

½ (79 – 23 × 3 + 45 : 5 – 7 + 11)
= ½ (79 – 69 + 9 – 7 + 11)
= ½ (10 + 2 + 11)
= 11,5

Jawaban: B

4 **Pembahasan:**

Dimisalkan: pensil = x
pulpen = y

Persamaannya:
$3x + 4y = 26.050$
$2x + 5y = 22.500$

- Menentukan nilai y:
  $2x + 5y = 22.500$
  $2x = 22.500 - 5y$
  $x = 11.250 - 2,5y$

nilai x disubstitusikan:

$3x + 4y = 26.050$

$3(11.250 - 2,5y) + 4y = 26.050$

$33.750 - 7,5y + 4y = 26.050$

$33.750 - 3,5y = 26.050$

$3,5y = 33.750 - 26.050$

$3,5y = 7.700$

$y = 2.200$

➢ Menentukan nilai x:

$x = 11.250 - 2,5y$

$x = 11.250 - 2,5(2.200)$

$x = 5.750$

➢ Menentukan harga 5 pensil dan 5 pulpen:

$5 \times 2.200 + 5 \times 5.750 = 39.750$

Jawaban: B

5 Pembahasan:

$12 - (-92) + (-22) = 12 + 92 - 22 = 82$

Jadi, ¼ dari 12 – (–92) + (–22) adalah:

$\frac{1}{4} \times 82 = 20,5$

Jawaban: B

6 Pembahasan:

➢ jumlah keseluruhan nilai 7 siswa

$7 \times 88 = 616$

➢ jumlah keseluruhan nilai 8 siswa

$8 \times 88,5 = 708$

➢ Nilai seorang siswa:

$708 - 616 = 92$

Jawaban: D

7 Pembahasan:

$$\text{Bunga 10 bulan} = \frac{10}{12} \times \frac{14}{100} \times 3560000$$
$$= 415.333,3$$
$$\approx 415.300$$

Jawaban: B

8 Pembahasan:

$12 \times (-14) + 74 + 22 + (-12)$

$= -168 + 74 + 22 - 12 = -84$

Jawaban: D

9 Pembahasan:

$$\text{Bunga 1 tahun} = \frac{8}{100} \times 6480000$$
$$= 518400$$

$$\text{Bunga 6 tahun} = 6 \times 518400$$
$$= 3.110.400$$

Menentukan cicilan perbulan:

$$= \frac{\text{bunga 6 tahun} + \text{uang pinjaman}}{6 \times 12 \text{ bulan}}$$

$$= \frac{3110400 + 6480000}{6 \times 12 \text{ bulan}}$$

$= 133200$

Cicilan selama 2 bulan $= 2 \times 133200$

$= \text{Rp}266.400$

Jawaban: B

10 Pembahasan:

$-(12 - 19) - (-11) \times 4 + (-21)$

$= -(-7) + 11 \times 4 - 21$

$= 7 + 44 - 21$

$= 30$

Jawaban: B

11 Pembahasan:

Bunga yang harus dibayar oleh Lola adalah ¾ dari 8% yaitu 6%.

$$\text{Bunga 1 tahun} = \frac{6}{100} \times 6850000$$
$$= 411.000$$

$$\text{Bunga 5 tahun} = 5 \times 411.000$$
$$= 2.055.000$$

Cicilan perbulan:

$$= \frac{\text{bunga 5 tahun} + \text{uang pinjaman}}{5 \times 12 \text{ bulan}}$$

$$= \frac{2055000 + 6850000}{5 \times 12 \text{ bulan}}$$

$$= \frac{8.905.000}{60}$$

$= 148416,6 \approx 148.500$

Jawaban: B

12 Pembahasan:

$64^4 \times (256^3)^{-3} \times 16^7 + 0$

$= (4^3)^4 \times ((4^4)^3)^{-3} \times (4^2)^7 + 0$

$= 4^{12} \times 4^{-36} \times 4^{14} \quad = 4^{-10} \quad = \frac{1}{4^{10}}$

Jawaban: B

13 Pembahasan:

Nilai	Frek.	F.kum
5	3	3
6	4	4
7	4	4
8	3	3
9	6	6
Jumlah	20	20

Jumlah data = 20

$D_i = x_{\frac{i(n+1)}{10}}$

$D_6 = x_{\frac{6(20+1)}{10}} = x_{\frac{6(21)}{10}} = x_{\frac{126}{10}} = x_{12,6}$

$x_{12,6} = x_{12} + 0,6(x_{13} - x_{12})$

$= 8 + 0,5(8-8) = 8$

Jawaban: A

14 Pembahasan:

$\left(\frac{2}{3}\right)^2 \times \left(\frac{3}{2}\right)^3 : \frac{3}{2}$

$= \left(\frac{2}{3}\right)^2 \times \left(\frac{3}{2}\right)^3 \times \frac{2}{3}$

$= 2^2 \times 3^{-2} \times 3^3 \times 2^{-3} \times 2^1 \times 3^{-1}$

$= 2^2 \times 2^{-3} \times 2^1 \times 3^{-2} \times 3^3 \times 3^{-1}$

$= 2^{2-3+1} \times 3^{-2+3-1}$

$= 2^0 \times 3^0$

Jawaban: A

15 Pembahasan:

Jika **untung**, maka:
harga beli < harga jual

$\text{harga beli} = \left(\frac{100}{100+P}\right) \times \text{harga jual}$

$= \left(\frac{100}{100+10}\right) \times 985500$

$= \left(\frac{100}{110}\right) \times 985500$

$= 895909,09 = \text{Rp}895.900$

Jawaban: B

16 Pembahasan:

$\left(2^{\frac{2}{3}}\right)^3 + \sqrt{2} - \sqrt{16} = \left(\sqrt[3]{2^2}\right)^3 + \sqrt{2} - \sqrt{16}$

$= 4 + \sqrt{2} - 4$

$= \sqrt{2}$

Jawaban: A

17 Pembahasan:

Uang yang disimpan = y

$\text{Bunga 20 bulan} = \frac{20}{12} \times \frac{14}{100} \times y$

$688.000 = \frac{20}{12} \times \frac{14}{100} \times y$

$688.000 = \frac{280}{1200} \times y$

$y = \frac{688000 \times 1200}{280}$

$y = 2.948.571,4$

$y \approx 2.948.500$

Jawaban: A

18 Pembahasan:

$\sqrt[3]{54} + \sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{128} - \sqrt[3]{250}$

$= \sqrt[3]{27 \times 2} + \sqrt[3]{8 \times 2} + \sqrt[3]{64 \times 2} - \sqrt[3]{125 \times 2}$

$= \sqrt[3]{3^3}\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{2^3}\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{4^3}\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{5^3}\sqrt[3]{2}$

$= 3\sqrt[3]{2} + 2\sqrt[3]{2} + 4\sqrt[3]{2} - 5\sqrt[3]{2}$

$= 4\sqrt[3]{2}$

Seperempat dari $4\sqrt[3]{2}$ adalah:

$\frac{1}{4}\left(4\sqrt[3]{2}\right) = \sqrt[3]{2}$

Jawaban: B

19 Pembahasan:

Diskon = Rp642.000 – Rp622.740
= Rp19.260

% Diskon = $\frac{19260}{642000} \times 100\% = 3\%$

Jawaban: A

20 Pembahasan:

$\sqrt[3]{\sqrt[2]{729}} - \sqrt[2]{\sqrt[4]{256}} - \sqrt[2]{\sqrt[3]{64}}$

$= \sqrt[3\times2]{729} - \sqrt[8]{256} - \sqrt[2\times3]{64}$

$= \sqrt[6]{3^6} - \sqrt[8]{2^8} - \sqrt[6]{2^6}$

$= 3 - 2 - 2$

$= -1$

Jawaban: D

21 Pembahasan:

Jika **untung**, maka:
harga beli < harga jual

Harga beli = $\frac{100}{106} \times 865200$
= 816226,4
= 816226

Keuntungan = Harga jual – Harga beli
= 865200 – 816226
= Rp48.974

Jawaban: A

22 Pembahasan:

$\sqrt[2]{3\sqrt[3]{3^2}} : \sqrt[2]{243} \times \sqrt[3]{\sqrt[2]{81}}$

$= \sqrt[2\times3]{3^{3+2}} : \sqrt[2]{3^5} \times \sqrt[3\times2]{3^4}$

$= \sqrt[6]{3^5} : \sqrt[2]{3^5} \times \sqrt[6]{3^4}$

$= 3^{\frac{5}{6}} : 3^{\frac{5}{2}} \times 3^{\frac{4}{6}}$

$= 3^{\frac{5}{6} - \frac{5}{2} + \frac{4}{6}}$

$= 3^{-\frac{6}{6}}$

$= 3^{-1}$

$= \frac{1}{3^1}$

$= \frac{1}{3}$

Jawaban: B

23 Pembahasan:

- Menentukan neto setiap karung:
  = bruto – tara
  = 9 kilogram – 0,1 kilogram
  = 8,9 kilogram
- Menentukan neto keseluruhan:
  = 8,9 × 9
  = 80,1 kilogram
  Seperempat dari neto keseluruhan adalah:
  ¼ (80,1) = 20,025 kilogram
  = 20 kilogram + 0,025 kilogram
  = 20 kilogram + 25 gram

Jawaban: B

24 Pembahasan:

$\left(\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}\right)^4 + \left(\frac{\sqrt{4^3}}{\sqrt{3}}\right)^2 - \sqrt{16}$

$= \left(\sqrt{\frac{2}{3}}\right)^4 + \left(\sqrt{\frac{4^3}{3}}\right)^2 - \sqrt{16}$

$$=\frac{2^{\frac{4}{2}}}{3^{\frac{4}{2}}}+\frac{4^{\frac{6}{2}}}{3}-4 \quad =\frac{2^2}{3^2}+\frac{4^3}{3}-4$$

$$=\frac{4}{9}+\frac{64}{3}-\frac{4}{1} \quad =\frac{4}{9}+\frac{192}{9}-\frac{36}{9}$$

$$=\frac{160}{9} = 17{,}78$$

Jawaban: D

25 **Pembahasan:**

Uang yang didapat dari penjualan seluruh barang, berarti menentukan harga jual dari keseluruhan barang.

- Menentukan harga beli barang A:
  = 46.000 × 2 × 12
  = 1.104.000
- Menentukan harga beli barang B:
  = ¼ × 46.000 × 144
  = 1.656.000
- Menentukan harga beli keseluruhan:
  = 1.104.000 + 1.656.000
  = 2.760.000
- Menentukan harga jual keseluruhan:

  $$\text{Harga jual} = \frac{130}{100}\times 2760000$$
  = 3.588.000

Jawaban: D

26 **Pembahasan:**

$$\frac{7}{9}-\frac{12}{8}+\frac{7}{2}-\frac{19}{4}+\frac{11}{2}$$

$$=\frac{(7\times8)-(12\times9)+(7\times36)-(19\times18)+(11\times36)}{72}$$

$$=\frac{56-108+252-342+396}{72}$$

$$=\frac{254}{72}=3{,}53$$

Jawaban: B

27 **Pembahasan:**

Bunga pertahun:

$$\frac{4}{100}\times 6450000 = 258000$$

$$\text{Lama penyimpanan} = \frac{2322000}{258000}$$
= 9 tahun

Jawaban: B

28 **Pembahasan:**

$$3\frac{1}{4}+2\frac{1}{2}+4\frac{2}{12}-5\frac{7}{6}$$

$$=\frac{13}{4}+\frac{5}{2}+\frac{50}{12}-\frac{37}{6}$$

$$=\frac{(13\times3)+(5\times6)+(50)-(37\times2)}{12}$$

$$=\frac{45}{12} = \frac{15}{4} = 3\frac{3}{4}$$

Jawaban: D

29 **Pembahasan:**

- Menentukan umur sekarang:
  = 2 dasawarsa + 3 windu
  = 20 tahun + 3 × 8 tahun
  = 44 tahun
- Menentukan umur dua lustrum mendatang = 44 + 2 lustrum
  = 44 + 2 × 5 tahun
  = 54 tahun

Jawaban: B

30 **Pembahasan:**

Pecahan senilai adalah pecahan yang memiliki bentuk sederhana yang sama.

$$\frac{45:15}{60:15}=\frac{3}{4} \qquad \frac{27:9}{36:9}=\frac{3}{4}$$

Pecahan $\frac{45}{60}$ dan $\frac{27}{36}$ memiliki bentuk sederhana yang sama.

$$\frac{65:13}{91:13}=\frac{5}{7} \qquad \frac{40:8}{56:8}=\frac{5}{7}$$

Pecahan $\frac{65}{91}$ dan $\frac{40}{56}$ memiliki bentuk sederhana yang sama.

Jadi, pecahan senilai dari $\frac{45}{60}$ dan $\frac{65}{91}$ secara berturut-turut adalah $\frac{27}{36}$ dan $\frac{40}{56}$.

Jawaban: B

31 Pembahasan:

Analisi setiap pilihan jawaban:

A. $\frac{7}{9}>\frac{5}{2}$ (salah)

7×2 ___ 9×5

$14 < 45$

B. $\frac{5}{7}>\frac{6}{9}$ (benar)

5×9 ___ 7×6

$45 \quad > \quad 42$

C. $\frac{8}{9}<\frac{7}{8}$ (salah)

8×8 ___ 9×7

$64 > 63$

D. $\frac{9}{11}>\frac{12}{13}$ (salah)

9×13 ___ 11×12

$117 < 132$

E. $\frac{2}{3}>\frac{7}{9}$ (salah)

2×9 ___ 3×7

$18 < 21$

Jawaban: D

32 Pembahasan:

Menentukan jarak sebenarnya:

$$\text{skala} = \frac{\text{jarak pada peta}}{\text{jarak sebenarnya}}$$

$$\frac{1}{3500000}=\frac{14}{a}$$

$$a = 14 \times 3.500.000 \text{ cm} = 49.0000.000 \text{ cm}$$
$$= 490 \text{ km}$$

Menentukan waktu:

$$\text{waktu} = \frac{\text{jarak}}{\text{kecepatan}}$$
$$= \frac{490 \text{ km}}{80}$$
$$= 6{,}125 \text{ jam}$$
$$= 6 \text{ jam} + 0{,}125 \text{ jam}$$
$$= 6 \text{ jam} + 7{,}5 \text{ menit}$$
$$= 6 \text{ jam} + 7 \text{ menit} + 0{,}5 \text{ menit}$$
$$= 6 \text{ jam} + 7 \text{ menit} + 30 \text{ detik}$$

Jadi, Dinda akan sampai di Kota Y pada pukul 14.07 lebih 30 detik.

Jawaban: A

35 Pembahasan:

$$\frac{21}{22}:5:\frac{1}{3}\times\frac{2}{3} = \frac{21}{22}\times\frac{1}{5}\times\frac{3}{1}\times\frac{2}{3}$$
$$= \frac{126}{330} = 0{,}38$$

Jawaban: A

34 Pembahasan:

- Harga gula:
  20 ons gula = 2 kilogram
  = $2 \times$ Rp11.000
  = Rp22.000
- Harga beras:
  8 pon = 4 kilogram
  = $4 \times$ Rp12.000
  = Rp48.000
- Harga tepung:
  500 gram = 0,5 kilogram
  = $0{,}5 \times 9.600$
  = Rp4.800
- Harga keseluruhan:
  Rp22.000 + Rp48.000 + Rp4.800
  = Rp74.800

Jawaban: A

35 Pembahasan:

Menentukan pecahan yang lebih kecil dari $\frac{7}{9}$.

Analisis seluruh pilihan jawaban:

$\frac{7}{9} = 0{,}77$

A. $\frac{9}{10} = 0{,}9$

B. $\frac{4}{3} = 1{,}3$

C. $\frac{6}{7} = 0{,}8$

D. $\frac{12}{14} = 0{,}85$

E. $\frac{14}{19} = 0{,}73$

Jadi, pecahan yang lebih kecil daripada $\frac{7}{9}$ adalah $\frac{14}{19}$.

Jawaban: B

36 Pembahasan:

Nilai Ulangan Siswa	Frekuensi
50 – 59	9
60 – 69	12
70 – 79	11
80 – 89	8

Frekuensi modusnya 12 dan kelas modusnya adalah 60 – 69.

$b_0 = 59{,}5$

$l = 69{,}5 - 59{,}5 = 10$

$d_1 = 12 - 9 = 3$

$d_2 = 12 - 11 = 1$

$$Mo = b_0 + l\left(\frac{d_1}{d_1 + d_2}\right)$$

$$= 59{,}5 + 10\left(\frac{3}{3+1}\right)$$

$$= 59{,}5 + 7{,}5$$

$$= 67$$

Jawaban: A

37 Pembahasan:

$2{,}579 + 21{,}2 + 3 + 0{,}05 = 26{,}829$

Jadi, ½ (26,829) = 13,4

Jawaban: B

38 Pembahasan:

Berat Badan (kg)	fi	x_i	fi.x_i
45 – 49	5	47	235
50 – 54	9	52	468
55 – 59	8	57	456
60 – 64	4	62	248

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i . x_i}{\sum f_i} = \frac{1407}{26} = 54{,}1$$

Jawaban: A

39 Pembahasan:

$7{,}2 + 25{,}721 - 21{,}3 + 1{,}5 - 5{,}1 = 8{,}021$

Jawaban: A

40 Pembahasan:

Diketahui:

2.500.000 → 5 bulan

4.500.000 → x bulan

Perbandingan senilai, yaitu:

$$\frac{5}{2500000} = \frac{x}{4500000}$$

$$x = \frac{4500000 \times 5}{2500000}$$

$x = 9$

x = 1 tahun kurang 3 bulan

Jawaban: B

41 Pembahasan:

Misalkan:

jarak yang ditempuh Veli = b

liter bensin = x

Menggunakan perbandingan senilai:

jarak b → 18 liter

$\frac{2}{3}b \rightarrow x$ liter

$$\frac{x}{\frac{2}{3}b} = \frac{18}{b}$$

$$x = \frac{18 \times \frac{2}{3}b}{b}$$

$x = 12$

Total bensin keseluruhan
= 12 + 18 liter = 30 liter

Jawaban: D

42 Pembahasan:

Perbandingan senilai:
451.200 → 12 barang
x → 20 barang

$$\frac{12}{451200} = \frac{20}{x}$$

$$x = \frac{451200 \times 20}{12} = 752.000$$

Galuh + Shila = 451.200 + 752.000
= Rp1.203.200

Jawaban: B

45 Pembahasan:

Diketahui:
24 ekor → 4,5 kilogram
28 → x kilogram
Perbandingan senilai: , yaitu:

$$\frac{4,5}{24} = \frac{x}{28}$$

$$x = \frac{4,5 \times 28}{24}$$

x = 5,25 kilogram
x = 10,5 pon

Jawaban: B

44 Pembahasan:

Diketahui:
Aqiela: kecepatan 98 km/jam
waktu 2,5 jam
Andi: kecepatan 120 km/jam
waktu x jam

Sehingga, dapat dituliskan:
98 km/jam → 2,5 jam
120 km/jam → x jam

Perbandingan berbalik nilai:

$$\frac{x}{2,5} = \frac{98}{120}$$

$$x = \frac{2,5 \times 98}{120}$$

x = 2,04 jam
x = 2 jam + 0,04 jam
x = 2 jam + 2,4 menit
x = 2 jam 2 menit + 0,4 menit
x = 2 jam + 2 menit + 24 detik

Jika berangkat pukul 14.00, maka sampai di tempat tujuan pada pukul 16.02 lebih 24 detik.

Jawaban: A

45 Pembahasan:

Diketahui:
28 pekerja → 16 hari
32 pekerja → x hari
Perbandingan berbalik nilai, yaitu:

$$\frac{x}{16} = \frac{28}{32}$$

$$x = \frac{28 \times 16}{32}$$

x = 14 hari

Jawaban: D

46 Pembahasan:

- Diskon pertama:

$$\frac{5}{100} \times 450000 = 22500$$

- Diskon kedua:
  harga setelah dipotong diskon
  $= 450000 - 22500 = 427500$

  $$\text{diskon } = \frac{2}{100} \times 427500$$
  $$= 8550$$

Jumlah diskon keseluruhan:
$22.500 + 8.550 = 31.050$

Jawaban: B

47 **Pembahasan:**

Hasil perhitungannya yaitu:

$$\frac{120}{100} \times 280000 + \frac{30}{100} \times 240000$$
$$= 336000 + 72000$$
$$= \text{Rp}408.000$$

50% dari Rp408.000,00 adalah

$$\frac{50}{100} \times 408000 \quad = 204000$$

Jawaban: D

48 **Pembahasan:**

Hasil perhitungannya yaitu:

$$\frac{58}{100} \times 850 + \frac{10}{100} \times 456 - \frac{46}{100} \times 890$$
$$= 493 + 45,6 - 409,4 = 129,2$$

Perhatikan bahwa:

$$129,2 = \frac{20}{100} \times 646$$

Jadi, 129,2 = 20% dari 646

Jawaban: D

49 **Pembahasan:**

Nilai (x)	Frekuensi	f . x
5	7	35
6	8	48
7	6	42
8	9	72
9	10	90
Jumlah	40	287

$$\bar{x} = \frac{f_1x_1 + f_2x_2 + f_3x_3 + \ldots + f_nx_n}{f_1 + f_2 + \ldots + f_n}$$

$$\bar{x} = \frac{287}{40} = 7,175$$

Jawaban: D

50 **Pembahasan:**

Jika **rugi**, maka:
harga beli > harga jual

$$\text{Harga beli} = \frac{100}{100 - P} \times \text{harga jual}$$
$$= \frac{100}{100 - 8} \times 654000$$
$$= \frac{100}{92} \times 654000$$
$$= 710.869,5$$
$$\approx 710.900$$

Jawaban: B

TES PENALARAN LOGIS

1. Jika setiap perempuan dapat berpikir lebih dewasa, maka kecantikan hati akan lebih diperhatikan daripada kecantikan fisik semata.

   Jika semua perempuan tidak lebih memperhatikan kecantikan fisik daripada kecantikan hatinya, maka tidak mungkin sifat "konsumerisme" itu dilabelkan pada sosok perempuan.

   Tidak semua perempuan memiliki gaya hidup yang konsumerisme.

   A. Jika setiap perempuan dapat berpikir lebih dewasa, maka tidak semua perempuan memiliki gaya hidup yang konsumerisme.
   B. Jika setiap perempuan dapat berpikir lebih dewasa, maka tidak mungkin sifat "konsumerisme" itu dilabelkan pada sosok perempuan.
   C. Ada beberapa perempuan yang tidak dewasa.
   D. Sebagian perempuan tidak memiliki sifat konsumerisme.
   E. semua perempuan dapat bersikap dewasa.

2. Setiap yang dapat bernapas akan meninggalkan dunia.

   Sebagian yang bernapas dapat memiliki kemampuan berpikir, itulah manusia.

   A. Sebagian manusia memiliki kemampuan berpikir dan tetap meninggal dunia.
   B. Tidak hanya manusia yang bernapas.
   C. Manusia memiliki kemampuan berpikir akan tetap meninggal dunia.
   D. Sebagian yang bernapas akan meninggal dunia.
   E. Semua manusia bernapas.

3. Semua pegawai negeri mendapatkan uang tunjangan hari raya.

   Sebagian pegawai negeri mendapatkan parsel lebaran.

   A. Ada pegawai negeri yang mendapatkan uang tunjangan hari raya dan parsel lebaran.
   B. Sebagian pegawai negeri mendapatkan uang tunjangan hari raya.
   C. Semua pegawai negeri mendapatkan parsel lebaran dan uang tunjangan hari raya.
   D. Sebagian pegawai negeri mendapatkan uang tunjangan tetapi tidak mendapatkan parsel lebaran.
   E. Beberapa pegawai negeri mendapatkan parsel lebaran saja.

4. Pedagang kaki lima yang menjajakan dagangan di pinggir jalan akan mendapatkan sanksi berupa denda kepada pemerintah kota.

   Keseluruhan uang denda akan digunakan untuk menyubsidi pembangunan infrastruktur kota.

   A. Pedagang kaki lima yang menjajakan dagangan di pinggir jalan akan membayar denda untuk pembangunan infrastruktur kota.
   B. Pedagang kaki lima ikut mensubsidi pembangungan infrastruktur kota.
   C. Denda dari pedagang kaki lima akan digunakan untuk mensubsidi pembangunan infrastruktur.

D. Pembangunan infrastruktur kota disubsidi dari beberapa sumber salah satunya adalah pembayaran denda.
E. Pedagang kaki lima yang wajib membayar denda adalah yang menjajakan dagangannya di jalan utama.

5. Pupuk menjadi satu-satunya zat yang dibutuhkan oleh tumbuhan untuk tumbuh dengan baik.

   Akasia adalah salah satu jenis tumbuhan.

   A. Akasia membutuhkan berbagai zat untuk tumbuh dengan baik, salah satunya adalah pupuk.
   B. Semua tumbuhan membutuhkan pupuk untuk tumbuh dengan baik, termasuk akasia.
   C. Akasia dapat tumbuh dengan baik jika diberi pupuk dan zat lain.
   D. Tumbuhan akasia dapat tumbuh jika kebutuhannya dipenuhi dengan cukup.
   E. Akasia hanya membutuhkan pupuk untuk tumbuh dengan baik.

6. Berbakti kepada Tuhan adalah dengan cara menjalankan semua perintah-Nya dan menjauhi semua larangan-Nya.

   Tuhan sangat menyerukan kepada kita untuk berbakti kepada ayah ibu.

   Tuhan sangat tidak menyerukan kepada kita untuk merusak lingkungan.

   A. Tuhan menyenangi orang yang berbakti kepada orang tua dan orang yang merusak lingkungan.
   B. Menjaga lingkungan dan berbakti kepada orang tua adalah cara berbakti kepada Tuhan.
   C. Berbakti kepada orang tua sama dengan berbakti kepada Tuhan.
   D. Menjaga lingkungan adalah cara ibadah kepada Tuhan.
   E. Berbakti kepada Tuhan dan merusak lingkungan adalah cara berbakti kepada lingkungan.

7. Semua perempuan yang telah menikah berprofesi sebagai ibu rumah tangga yang bekerja dalam sektor domestik.

   Tidak semua perempuan yang telah menikah bekerja dalam sektor publik.

   A. Sebagian perempuan bekerja pada sektor domestik saja.
   B. Ada perempuan yang tidak bekerja pada sektor publik dan sektor domestik sekaligus.
   C. Semua perempuan bekerja di sektor publik.
   D. Sebagian perempuan bekerja di sektor publik.
   E. Beberapa perempuan bekerja di sektor domestik sekaligus sektor publik.

8. Seorang dokter harus dibantu oleh dokter lain ketika dia sakit.

   Seorang psikolog membutuhkan bantuan psikolog lain untuk menyelesaikan masalah pribadinya.

   Seorang motivator masih membutuhkan motivasi dari seseorang ketika dia sedang terpuruk.

   A. Dokter, psikolog, dan motivator membutuhkan orang lain.
   B. Dokter tidak dapat menyembuhkan dirinya sendiri.
   C. Psikolog dan motivator adalah makhluk sosial.
   D. Tidak ada orang yang dapat menyembuhkan dirinya sendiri.

E. Seseorang masih membutuhkan orang lain ketika dia hidup.

9. Salah satu penyebab iritasi lambung adalah makan makanan yang terlalu pedas.

   Mirna sedang menderita iritasi lambung.

   A. Satu-satunya yang menyebabkan Mirna menderita iritasi lambung adalah makanan pedas.
   B. Mirna menyukai makanan pedas, sehingga menderita iritasi lambung.
   C. Mirna menderita penyakit lambung hanya karena satu penyebab yaitu makanan pedas.
   D. Mirna tidak sering makan makanan pedas.
   E. Makanan pedas bukan satu-satunya penyebab Mirna mengalami iritasi lambung.

10. Jika malam ini adalah malam Jumat, maka remaja masjid sedang mengikuti pengajian yang diadakan satu minggu sekali.

    Jika remaja masjid sedang mengikuti pengajian, maka satu jam sesudahnya dilaksanakan pengajian untuk bapak-bapak.

    Malam ini sedang tidak dilaksanakan pengajian untuk bapak-bapak.

    A. Malam ini adalah Jumat malam
    B. Hari ini adalah hari Jumat.
    C. Malam ini adalah malam selain malam Jumat.
    D. Hari ini pengajian tidak sedang dilaksanakan.
    E. Malam ini, pengajian remaja tidak bersamaan dengan pengajian untuk bapak-bapak.

11. Banyak pemilik perusahaan yang berinvestasi pada perusahaan lain untuk mendapatkan keuntungan berlipat.

    Andi adalah karyawan suatu perusahaan.

    A. Andi tidak berinvestasi pada perusahaan lain.
    B. Andi mungkin akan berinvestasi pada perusahaan lain.
    C. Andi berinvestasi pada perusahaan lain hanya untuk mengembangkan usahanya.
    D. Andi telah mendapatkan banyak keuntungan.
    E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.

12. Setiap apoteker memiliki kemampuan untuk meracik obat-obatan.

    Tidak semua apoteker bekerja di rumah sakit.

    A. Ada apoteker yang bekerja meracik obat di rumah sakit.
    B. Beberapa apoteker bekerja di rumah sakit dan tidak hanya mampu meracik obat.
    C. Sebagian apoteker bekerja di rumah sakit.
    D. Semua apoteker memiliki kemampuan meracik obat dan bekerja di rumah sakit.
    E. Sebagian apoteker tidak memiliki kemampuan untuk bekerja di rumah sakit.

13. Energi listrik dapat berubah menjadi energi gerak seperti pada kipas angin.

    Energi listrik dapat berubah menjadi energi energi panas seperti pada setrika.

    Energi listrik dapat berubahmenjadi energi cahaya seperti pada lampu.

A. Energi listrik dapat berubah bentuk menjadi energi lain.
B. Energi hanya dapat berubah jika ada perlakuan khusus.
C. Energi listrik dapat berubah menjadi energi panas dan energi gerak.
D. Energi listrik digunakan dalam pemanfaatan setrika, lampu, dan kipas angin.
E. Energi listrik memiliki banyak manfaat.

14. Dengan membaca buku kita akan mendapatkan banyak pengalaman berdasarkan sebuah tulisan.

Memperoleh pengalaman hidup dapat dilakukan dengan cara melakukan hal-hal yang bermanfaat.

Melakukan hal yang bermanfaat dapat membuat hidup kita lebih bahagia.

A. Membaca buku akan membawa kebahagiaan hidup.
B. Membaca buku adalah melakukan hal-hal yang bermanfaat.
C. Melakukan hal yang bermanfaat adalah cara untuk memperoleh pengalaman hidup.
D. Memperoleh pengalaman hidup dapat membuat kita lebih bahagia.
E. Sebuah tulisan dapat membuat kita mendapatkan pengalaman hidup.

15. Jika seseorang ingin dikenang dalam sejarah setelah dia meninggalkan dunia, maka dia harus memberikan manfaat bagi orang banyak.

Salah satu indikator hidup seseorang bermanfaat bagi orang lain adalah memberikan sebuah karya.

A. Jika seseorang ingin dikenang oleh sejarah, dia harus bermanfaat bagi sejarah itu.
B. Jika seseorang dapat memberikan manfaaat bagi lingkungan, dia telah membuat sebuah karya.
C. Sejarah telah mengakui keberadaan orang-orang yang bermanfaat bagi orang lain.
D. Seseorang akan terlupakan oleh sejarah ketika meningalkan dunia tanpa meninggalkan sebuah karya.
E. Seseorang dapat dikenang oleh sejarah jika melakukan sebuah perubahan bagi lingkungan.

16. Banyak wisatawan asing yang mengunjungi Pulau Bali ketika berlibur.

Pulau Bali adalah salah satu pulau di Indonesia.

John Peter adalah seorang wisatawan asing dari Amerika.

A. John Peter mungkin mengunjungi salah satu pulau di Indonesia.
B. John Peter hanya mengunjugi pulau Bali.
C. Indonesia memiliki banyak pulau yang mungkin dikunjungi oleh John Peter.
D. Pulau Bali menjadi salah satu tujuan wisatawan asing termasuk John Peter.
E. Pulau di Indonesia kemungkinan dikunjungi oleh wisatawan asing.

17. Jika bahagia itu sederhana, maka hal-hal sepele akan mendatangkan kebahagiaan.

Jika hal-hal sepele akan mendatangkan kebahagiaan, maka orang-orang tidak perlu berpikir keras untuk mendapatkannya.

Banyak orang yang mendapatkan kehagiaan dengan susah payah karena tidak ikhlas menerima keadaan hidupnya.

A. Bahagia itu tidak sederhana.
B. Bahagia itu sederhana karena ikhlas menerima keadaan hidup.
C. Jika bahagia itu sederhana, maka seseorang akan bahagia disebabkan hal-hal sepele.
D. Jika hal-hal sepele akan mendatangkan kebahagiaan, maka seseorang pasti akan ikhlas menerima keadaan hidupnya.
E. Bahagia itu butuh perjuangan yang tidak sepele.

18. Tuhan sangat menyayangi orang yang berusaha mendekat kepada-Nya.

Tuhan adalah Maha Baik, selalu memberikan kebaikan dan suka dengan hal-hal yang baik.

Selalu berusaha melakukan segala sesuatu dengan sebaik mungkin adalah cara mendekat kepada Tuhan.

A. Selalu melakukan kebaikan akan disayang Tuhan.
B. Mendekat kepada Tuhan adalah bukti sayang kita kepada Tuhan.
C. Mendekat kepada Tuhan dengan cara melakukan kebaikan, karena Tuhan maha baik.
D. Tuhan menyayangi orang yang melakukan sesuatu dengan baik karena Tuhan Maha baik.
E. Jika melakukan kebaikan tidak boleh pamrih untuk mendapatkan pahala Tuhan.

19. Setiap manusia akan sangat menyukai pertemuan dengan kekasihnya.

Sebagian manusia telah jatuh hati dengan sebenar-benar cinta kepada Tuhannya.

Pertemuan manusia dengan Tuhan di dunia adalah ketika dia bersembahyang dengan khusyuk.

A. Sebagian manusia menyukai pertemuan dengan Tuhannya.
B. Manusia sangat mengharapkan pertemuan dengan Tuhannya.
C. Bersembahyang dengan khusyuk adalah momen yang disukai oleh beberapa manusia.
D. Sebagian manusia menganggap bahwa Tuhan adalah kekasihnya.
E. Bertemu dengan Tuhan adalah sebuah kenikmatan yang dirasakan oleh manusia.

20. Pohon tumbuh subur karena diberi pupuk secara teratur.

Pemberian pupuk dilakukan satu minggu sekali yaitu pada hari Ahad.

Hari ini tidak dilakukan pemupukan, tetapi pohon tumbuh dengan subur.

A. Hari ini adalah hari Minggu.
B. Pemupukan dilakukan setiap hari Minggu dan selain hari Minggu.
C. Pohon menjadi subur karena dilakukan pemupukan setiap hari.
D. Hari ini adalah hari selain hari Minggu.
E. Pemupukan yang seharusnya dilakukan hari ini akan dilakukan pada hari selanjutnya.

21. Semua guru telah mempersiapkan materi dan media pembelajaran sebelum pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

    Tidak semua guru memberikan pelajaran tambahan di luar jam sekolah.

    A. Ada guru yang tidak mengajar di dalam kelas.
    B. Beberapa guru memberikan materi di kelas dan di luar jam sekolah.
    C. Semua guru memberikan materi tambahan dan menyampaikan materi di jam sekolah.
    D. Sebagian guru memberikan tambahan pelajaran di luar jam pelajaran.
    E. Sebagian guru memberikan pelajaran di kelas tetapi tidak di luar kelas.

22. Sering kali pemanfaatan sumber daya alam yang ada berprinsip memaksimalkan keuntungan saja.

    Sumber daya alam idealnya digunakan untuk menyejahterakan rakyat, bukan hanya meraup keuntungan.

    Saat ini sedang dilaksanakan pengolahan tembaga di Gresik, Jawa Timur.

    A. Pengolahan tembaga di Gresik mungkin untuk mendapatkan keuntungan, bukan untuk kesejahteraan rakyat.
    B. Pemanfaatan sumber daya alam untuk mensejahterakan rakyat seperti pengolahan tembaga di Gresik.
    C. Sumber daya alam dimanfaatkan untuk mendapatkan keuntungan saja seperti pengolahan tembaga di Gresik.
    D. Pengolahan tembaga di Gresik mendapatkan keuntungan dan mungkin juga untuk mensejahterakan rakyat.
    E. Pengolahan tembaga di Gresik kemungkinan akan dapat menyejahterakan rakyat.

23. Jika manusia dapat hidup tanpa bantuan orang lain, maka dia tidak perlu berbuat baik kepada sesama.

    Jika seseorang tidak perlu berbuat baik kepada orang lain, maka orang lain pun tidak perlu berbaik hati kepadanya.

    Seseorang yang sedang sakit akan memerlukan bantuan orang lain untuk menyembuhkannya.

    A. Manusia dapat hidup tanpa bantuan orang lain.
    B. Jika seseorang dapat hidup tanpa bantuan orang lain, maka ornag lain tidak perlu berbuat baik kepadanya.
    C. Jika seseorang dapat hidup tanpa bantuan ornag lain, maka dia hanya peduli pada dirinya sendiri.
    D. Manusia tidak dapat hidup dengan bantuan orang lain.
    E. Manusia masih memerlukan bantuan orang lain untuk menjalani hidup.

24. Banyak pejabat yang menyisihkan uang hasil pengolahan bahan mentah milik negara untuk keuntungan pribadi.

    Pengambilan keuntungan atas diri sendiri termasuk tindakan korupsi.

    Pak Karman adalah salah satu pejabat pemerintahan pusat.

    A. Pak Karman salah satu pelaku korupsi.
    B. Pak Karman mungkin akan mengambil keuntungan untuk diri sendiri.

C. Korupsi boleh jadi dilakukan oleh Pak Karman.
D. Korupsi adalah pengambilan keuntunagn secara pribadi.
E. Pak Karman ikut andil dalam tindakan korupsi dengan cara mengambil keuntungan pribadi.

23. Jika kesuksesan adalah dambaan setiap orang, maka berbagai cara akan dilakukan untuk mendapatkannya.

Belajar berbagai ilmu adalah salah satu cara mencapai kesuksesan.

Kemampuan berkomunikasi dengan orang lain menjadi penentu kesuksesan seseorang.

A. Jika seseorang harus belajar, maka dia ingin sukses.
B. Jika kesuksesan menjadi dambaan orang, maka dia harus memiliki kemampuan berkomunikasi.
C. Seseorang harus terus belajar dan memiliki kemampuan komunikasi yang baik untuk sukses.
D. Seseorang yang sukses adalah seseorang yang selalu belajar berbagai ilmu.
E. Seseorang yang akan sukses adalah seseorang yang terus belajar cara berkomunikasi.

26. Siswa membutuhkan apresiasi dari guru atas segala usahanya dalam belajar.

Apresiasi guru dapat berupa penghargaan dalam bentuk pujian atau bahkan hadiah.

Penghargaan yang diberikan guru dapat menjadi motivasi bagi siswa untuk terus belajar dengan giat.

A. Siswa membutuhkan pujian atau hadiah sebagai motivasi belajar.
B. Apresiasi guru sangat dibutuhkan oleh siswa.
C. Apresiasi guru sebagai motivasi siswa untuk terus belajar.
D. Pujian dan hadiah dari guru akan membantu siswa dalam belajar.
E. Motivasi berupa hadiah akan mempengaruhi minat belajar siswa.

27. Perempuan tidak banyak memiliki kesempatan untuk berkiprah dalam kegiatan sosial.

Laki-laki memiliki banyak kesempatan untuk berperan di bidang sosial.

A. Laki-laki dan perempuan tidak memiliki kesempatan yang sama.
B. Hanya laki-laki yang dapat berkiprah dalam bidang sosial.
C. Perempuan memiliki peran yang berbeda dengan laki-laki.
D. Laki-laki dan perempuan harus diberi kesempatan yang sama.
E. Kesempatan untuk berperan di bidang sosial ditentukan oleh jenis kelamin.

28. Olahraga secara teratur adalah salah satu cara melangsingkan tubuh.

Banyak orang-orang yang menginginkan tubuh langsing, terutama perempuan.

Viola adalah seorang perempuan.

A. Viola kemungkinan melakukan olahraga secara tidak teratur.
B. Viona menginginkna tubuh langsing.
C. Banyak orang-orang menginginkan tubuh langsing termasuk Viona.
D. Viona boleh jadi melakukan olahraga secara teratur.
E. Viona tidak melakukan olahraga secara teratur.

29. Budaya patriarki yang masih mengakar dalam kehidupan masyarakat menyebabkan banyak perempuan tidak dapat berkiprah di bidang sosial.

    Perempuan yang tidak berperan di bidang sosial biasanya adalah perempuan dengan tingkat pendidikan rendah.

    Tingkat pendidikan menentukan kualitas diri seseorang.

    A. Budaya patriarki menyebabkan semua perempuan tidak dapat mengakses pendidikan.
    B. Budaya patriarki menyebabkan rendahnya kualitas diri semua perempuan.
    C. Budaya patriarki adalah sumber bencana bagi perempuan.
    D. Budaya patriarki menyebabkan tingkat pendidikan perempuan yang rendah.
    E. Budaya patriarki menyebabkan rendahnya kualitas diri sebagian perempuan.

30. Jika hari ini para petani sedang menanam padi di sawah, maka saat itulah masa tandur.

    Masa panen berselisih seratus hari dari masa tandur.

    Pak Barja adalah seorang petani.

    A. Masa panen sawah pak Barja adalah seratus hari dari hari ini.
    B. Masa tandur sawah pak Barja adalah hari ini.
    C. Jika masa tandurnya hari ini, maka masa panen sawah pak Barja tidak lama lagi.
    D. Jika seratus hari dari sekarang adalah masa panen, maka saat ini pak Barja sedang masa tandur.
    E. Pak Barja petani yang tidak mengikuti masa tandur pada hari ini.

31. Jika Aal menyelesaikan tugas kuliah kemarin, maka Iil menyelesaikannya dua jam yang lalu.

    Jika Iil menyelesaikannya hari ini, maka dua hari kedepan Uul baru akan mengerjakannya.

    A. Jika Aal mengerjakan tugas hari ini, maka tiga hari kemudian Uul akan mengerjakan tugas.
    B. Jika Aal mengerjakan tugas kuliah sehari yang lalu, maka Uul mengerjakan satu hari kedepan.
    C. Jika Aal mengerjakan tugas kuliah kemarin, maka Iil mengerjakan satu hari lagi.
    D. Selisih waktu yang digunaka Iiil dan Uul adalah sehari.
    E. Jika Aal mengerjakan hari ini, maka besok Iil mngerjakan tugas besok.

32. Membaca Injil adalah kewajiban bagi setiap Kristiani.

    Membaca Tripitaka adalah kewajiban umat Budha

    Membaca Weda adalah kewajiban umat Hindu.

    A. Injil, Tripitaka, dan Weda adalah kitab suci agama Kristen, Budha, dan Hindu.
    B. Membaca Injil dan Tripitaka adalah kewajiban umat Kristiani dan umat Budha.
    C. Tripitaka dan Weda adalah kitab suci agama Budha dan Hindu.
    D. Setiap orang memiliki kewajiban membaca kitab suci agamanya.
    E. Kitab suci harus dibaca selalu.

33. Sebuah usaha akan membuahkan hasil yang maksimal jika kita melakukan dengan sungguh-sungguh.

Hasil sebuah usaha yang maksimal akan meningkatkan rasa cinta terhadap diri sendiri.

A. Sebuah usaha akan membuahkan hasil terbaik.
B. Rasa cinta kepada diri sendiri berasal dari hasil usaha yang maksimal.
C. Hasil usaha yang sungguh-sungguh akan membuat kita bangga terhadap diri sendiri.
D. Usaha yang sungguh-sungguh meningkatkan rasa cinta terhadap diri sendiri.
E. Usaha yang baik akan menghasilkan hasil yang baik pula.

34. Banyak orang yang mengekspresikan perasaan dalam sebuah puisi dalam bahasa sastra yang indah.

Ekspresi perasaaan itu bisa sedih, bahagia, atau bahkan berupa ide atau gagasan.

Kemampuan menciptakan puisi menandakan kepekaan perasaan seseorang terhadap diri sendiri maupun lingkungan.

A. Kepekaan perasaan seseorang memunculkan ide, perasaan sedih, dan kegembiraan.
B. Kepekaan perasaan dapat dituangkan dalam puisi berupa ide, kesedihan, dan kegembiraan.
C. Puisi adalah sarana mengekspresikan perasaan seseorang.
D. Puisi menyebabkan perasaaan seseorang menjadi peka.
E. Kepekaaan seseorang terhadap lingkungan dapat menciptakan puisi.

35. Membangun sebuah peradaban yang maju atau tatanan masyarakat dengan sistem ekonomi yang baik membutuhkan perjuangan yang tidak sebentar.

Perjuangan membentuk peradaban yang maju akan terjuwud jika didukung oleh berbagai pihak mencakup pemerintahan dan rakyat itu sendiri.

Pemerintah harus merancang kebijakan-kebijakan yang konsisten pelaksanaannya dengan didukung sepenuhnya oleh rakyat.

A. Peradaban yang maju membutuhkan kebijakan pemerintah yang baik.
B. Tatanan masyarakat dengan sistem ekonomi yang baik harus mendapatkan dukungan dari berbagai pihak.
C. Peran pemerintah sangat diperlukan untuk mewujudkan tatanan masyarakat yang baik.
D. Pelaksanaan kebijakan pemerintah yang baik mendukung terwujudnya tatanan masyarakat yang baik.
E. Membangun peradaban yang maju diperlukan kebijakan pemerintah yang pelaksanaannya didukung oleh rakyat.

36. Naskah sebuah cerita harus diselesaikan sebelum batas akhir pengumpulan naskah.

Batas akhir pengumpulan naskah lomba ditentukan oleh panitia penyelenggara.

Panitia telah menyusun ketentuan-ketentuan lomba cipta cerita pendek.

A. Naskah harus disesuaikan dengan ketentuan yang telah dibuat oleh panitia.
B. Naskah harus dikumpulkan sebelum batas akhir pengumpulan naskah.
C. Naskah harus terselesaikan sebelum batas akhir.
D. Naskah tidak harus sesuai dengan ketentuan panitia.
E. Naskah harus sesuai dengan ketentuan hanya tentang batas akhir pengumpulan naskah.

37. Bagi penulis, inspirasi sangat menentukan terciptanya sebuah karya berupa tulisan.

Inspirasi akan muncul ketika kita membebaskan pikiran dan perasaan.

A. Penulis dapat menghasilkan karya ketika membebaskan pikiran dan perasaan.
B. Sebuah tulisan membutuhkan inspirasi dari perasaan dan pikiran.
C. Penulis membutuhkan inspirasi dari pikiran dan perasaan untuk menghasilkan tulisan.
D. Penulis tidak dapat menghasilkan sebuah karya tanpa inspirasi.
E. Pemikiran dan perasaan adalah sumber terciptanya inspirasi.

38. Jika luka hati adalah ladang bagi puisi, tentu beribu puisi telah tertulis saat ini.

Jika beribu puisi telah tertulis, tentu akan kulantunkan baitnya melalui sujud panjang dalam pertemuanku dengan Tuhanku.

Jika bait puisi telah kulantunkan dalam sembahyangku, maka saat itulah aku benar-benar mencintaimu.

A. Jika telah kulantunkan bait puisi itu, aku sedang sakit.
B. Jika beribu puisi telah tertulis, maka kulantunkan bait itu dalam sembahyangku.
C. Jika luka hati adalah ladang bagi puisi, maka saat itulah aku benar-benar mencintaimu.
D. Jika aku mencintaimu, maka kutulis puisi untukmu.
E. Jika beribu puisi telah tertulis, maka saat itulah aku benar-benar mencintaimu.

39. Semua *netbook* memiliki *motherboard* sebagai penghubung antarperangkat keras.

Tidak semua *netbook* memiliki aplikasi *bluetooth*.

Netbook merk X tidak memiliki aplikasi *bluetooth*.

A. Semua netbook tidak memiliki aplikasi *bluetooth* termasuk *netbook* merk X.
B. Ada beberapa *netbook* yang *hanya* memiliki aplikasi *bluetooth* saja termasuk *netbook* merk X.
C. *Netbook* merk X memiliki *motherboard* tetapi tidak memiliki aplikasi *bluetooth*.
D. *Netbook* merk X tidak memiliki *motherboard* dan *bluetooth* .
E. *Netbook* merk X memiliki *motherboard* dan *bluetooth*.

40. Tidak semua orang menyukai minuman kopi pahit.

Tidak ada orang yang tidak menyukai teh manis.

A. Ada orang yang hanya menyukai minuman kopi pahit.

B. Ada orang yang menyukai minuman teh saja.
C. Semua ornag menyukai teh manis dan kopi pahit.
D. Beberapa orang menyukai minuman kopi pahit dan teh manis.
E. Semua orang tidak menyukai kopi pahit tetapi menyukai teh manis.

41. Film India memiliki banyak penggemar. Mei adalah salah satu dari penggemar film yang memiliki koleksi ratusan film.
A. Mei adalah penggemar film India.
B. Mei menyukai semua jenis film kecuali film India.
C. Mei menyukai film India dan jenis film lainnya.
D. Mei adalah salah satu penggemar film India tetapi tidak memiliki koleksi film india.
E. Mei mungkin memiliki koleksi film India.

42. Obat bagi ketenangan jiwa adalah mendekatkan diri kepada sang pencipta.

Berdoa adalah cara manusia mendekatkan diri kepada Tuhan.

Seseorang yang dekat dengan Tuhannya selalu berbuat baik bagi sesama.
A. Obat bagi ketenangan jiwa adalah berbuat baik bagi sesama dan mendekatkan diri kepada Tuhan.
B. Obat bagi ketenangan jiwa adalha berdoa dan berbuat baik bagi sesama.
C. Seseorang yang dekat dengan Tuhan memiliki jiwa yang tenang.
D. Berdoa adalah salah satu cara mendekatkan diri untuk memperoleh ketenangan jiwa.
E. Berbuat baik kepada sesama itu dapat menjadi obat ketenangan jiwa.

45. Jika kamu terlalu gelisah terhadap hal yang akan terjadi besok, maka kamu sedang melakukan kegiatan yang sia-sia.

Jika kamu melakukan kegiatan yang sia-sia, kamu telah kehilangan waktumu yang amat berharga.

Banyak remaja yang telah kehilangan waktu yang amat berharga.

Cindy adalah seorang remaja.
A. Banyak remaja yang terlalu gelisah terhadap hal-hal tertentu.
B. Cindy adalah remaja yang banyak kehilangan waktu yang berharga.
C. Cindy telah banyak melakukan kegiatan yang sia-sia.
D. Jika kamu gelisah tentang hal yang akan terjadi besok, maka kamu kehilangan waktu yang amat berharga, seperti Cindy.
E. Cindy mungkin terlalu gelisah dengan hal-hal yang belum tentu akan terjadi.

44. Tidak ada siswa yang tidak ingin lulus Ujian Nasional.

Tidak semua siswa ingin lulus ujian masuk perguruan tinggi negeri.

Nela tidak ingin masuk perguruan tinggi negeri.
A. Beberapa siswa ingin lulus Ujian Nasional begitu juga Nela.
B. Tidak semua siswa ingin lulus Ujian Nasional dan ujian masuk perguruan tinggi negeri, termasuk Nela.
C. Nela ingin lulus Ujian Nasional tetapi tidak ingin masuk perguruan tinggi negeri.

D. Sebagian siswa tidak ingin masuk perguruan tinggi negeri termasuk Nela.
E. Semua siswa ingin masuk perguruan tinggi negeri, tetapi nela tidak.

45. Seorang guru harus mampu menyajikan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.

Pembelajaran yang menyenangkan adalah pembelajaran dengan media yang dapat menarik perhatian siswa.

Media yang digunakan berupa hal-hal yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari.

A. Guru harus menyajikan pembelajaran yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari.
B. Pembelajaran yang menyenangkan adalah pembelajran yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari.
C. Media yang menarik adalah media yang digunakan dalam pembelajaran menyenangkan.
D. Guru harus mampu menyajikan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa menggunakan media yang menarik.
E. Guru harus menggunakan media yang berupa hal-hal yang ditemui siswa dalam kehidupan sehari-hari.

46. Guru hendaknya memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil karya yang telah dibuat.

Presentasi hasil karya merupakan sarana bagi pengembangan kemampuan berkomunikasi peserta didik.

Kemampuan berkomunikasi siswa akan sangat menentukan kesuksesan siswa tersebut di masa depan.

A. Guru hendaknya memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan kemampuan berkomunikasinya.
B. Kemampuan berkomunikasi dapat diasah dalam pembelajaran dengan cara mempresentasikan hasil karya.
C. Guru hendaknya memberikan kesempatan untuk siswa dalam mengembangkan kemampuannya.
D. Kesuksesan masa depan siswa ditentukan oleh pembelajaran guru.
E. Guru hendaknya membantu siswa meraih kesuksesan di masa depan.

47. Jika seseorang memiliki kecerdasan intrapersonal yang bagus, dia akan mampu memahami diri sendiri dengan baik.

Salah satu faktor yang menentukan kesuksesan seseorang adalah kemampuannya memahami diri sendiri dengan baik.

A. Jika seseorang memiliki kecerdasan intrapersonal yang bagus, dia tidak akan sukses.
B. Kecerdasan intrapersonal adalah satu di antara banyak faktor penentu kesuksesan seseorang.
C. Jika seseorang mampu memahami dirinya sendiri, maka dia pasti akan sukses.
D. Jika seseorang mampu memahami diri sendiri.
E. Kecerdasan intrapersonal adalah satu-satunya penentu kesuksesan seseorang, maka dia akan membantu kesuksesan semua orang.

48. Seseorang harus belajar untuk bertanggung jawab terhadap segala amanah yang dibebankan kepadanya.

Amanah yang telah dibebankan kepada seseorang harus dilaksanakan untuk menjaga kepercayaan orang lain terhadap seseorang itu.

Kepercayaaan orang lain perlu dijaga karena kita adalah makhluk sosial yang tidak dapat hidup sendiri.

A. Kita belajar bertanggung jawab karena kita adalah makhluk sosial.
B. Belajar bertanggung jawab itu suatu kebutuhan kita.
C. Menjaga kepercayaan orang lain adalah termasuk menjaga amanah orang lain.
D. Kita perlu menjaga amanah orang lain karena kita adalah makhluk sosial.
E. Kepercayaan orang lain perlu dijaga ketika kita telah mendapatkan amanah.

49. Banyak mahasiswa yang apatis, yaitu mahasiswa yang tidak peka terhadap realitas sosial yang sedang terjadi.

Ketidakpekaan mahasiswa dapat disebabkan karena mereka tidak ikut berperan aktif dalam organisasi yang bergerak di bidang sosial.

Jojo adalah seorang mahasiswa.

A. Jojo adalah mahasiswa yang apatis.
B. Beberapa mahasiswa tidak terlibat aktif dalam organisasi sosial
C. Sebagian mahasiswa tidak peka terhadap realitas sosial.
D. Jojo mungkin tidak berperan aktif dalam organisasi sosial.
E. Jojo kurang peka terhadap realitas sosial karena tidak berperan aktif dalam organisasi sosial.

50. Tidak semua perempuan mampu berkiprah dalam bidang politik.

Tidak ada perempuan yang tidak menjadi pengelola keuangan keluarga sebagai bendahara rumah tangga.

A. Beberapa perempuan yang menjadi bendahara rumah tangga juga berkiprah dalam bidang politik.
B. Ada perempuan yang hanya berkiprah dalam bidang politik saja.
C. Ada perempuan yang menjadi bendahara rumah tangga.
D. Tidak ada perempuan yang menjadi pengelola keuangan dan berkiprah dalam bidang politik.
E. Sebagian perempuan berkiprah dalam bidang politik tetapi tidak menjadi pengelola keuangan keluarga.

PEMBAHASAN TES PENALARAN LOGIS

1 Pembahasan:

> Jika dalam premis terdapat kata:
> "*tidak semua....*", kata tersebut dapat diganti dengan kata "sebagian..."
> "*setiap....*", kata tersebut dapat diganti dengan kata "semua...."

Jika ada tiga premis, maka pengambilan kesimpulan dapat dilakukan dalam dua tahapan:

- Tahap pertama:

  Premis 1 : $p \rightarrow q$
  Premis 2 : $q \rightarrow r$
  Kesimpulan : $p \rightarrow r$

P_1 : Jika semua perempuan dapat berpikir lebih dewasa ***(p)***, maka kecantikan hati akan lebih diperhatikan daripada kecantikan fisik semata ***(q)***.

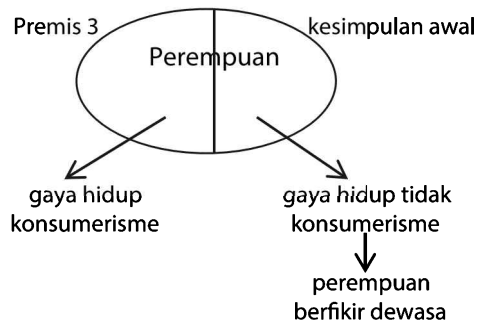
P_2 : Jika semua perempuan tidak lebih memperhatikan kecantikan fisik daripada kecantikan hatinya ***(q)***, maka tidak mungkin sifat "konsumerisme" itu dilabelkan pada sosok perempuan ***(r)***.

Kesimpulan I : $p \rightarrow r$
Jika semua perempuan dapat berpikir lebih dewasa, maka tidak mungkin sifat "konsumerisme" itu dilabelkan pada sosok perempuan.

- Tahap kedua:

K_1 : Jika semua perempuan dapat berpikir lebih dewasa, maka tidak mungkin sifat "konsumerisme" itu dilabelkan pada sosok perempuan.

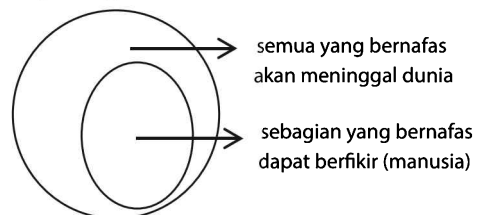
P_3 : Sebagian perempuan memiliki gaya hidup yang konsumerisme

Premis ketiga memiliki makna bahwa jika ada sebagian perempuan dengan gaya hidup yang konsumerisme, maka ada sebagian perempuan yang tidak memiliki gaya hidup konsumerisme. Kesimpulan awal dan premis ketiga dapat diilustrasikan dalam gambar berikut:

Kesimpulannya adalah *Ada beberapa perempuan yang tidak berpikir dewasa.*

Jawaban: C

2 Pembahasan:

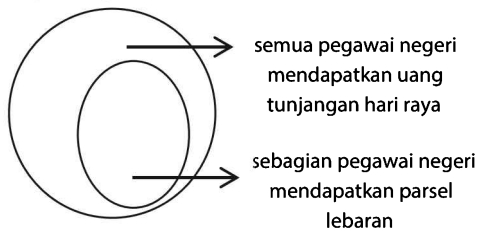
> Jika dalam premis terdapat kata:
> "*setiap....*", kata tersebut dapat diganti dengan kata "semua..."

Premis-premis dapat diilustrasikan seperti gambar berikut:

Kesimpulannya adalah *Manusia memiliki kemampuan berpikir akan tetap meninggal dunia.*

Jawaban: C

3 Pembahasan:

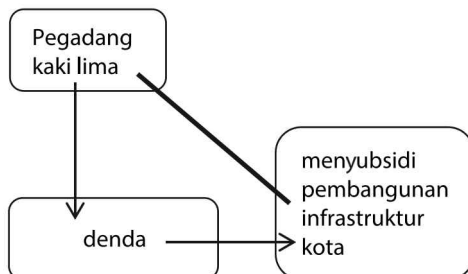
> Kesimpulan dari tipe soal "semua... sebagian..." adalah pernyataan yang menunjukkan makna partikular (sebagian....)

Premis-premis dapat diilustrasikan seperti gambar berikut:

Kesimpulannya adalah *Ada pegawai negeri yang mendapatkan uang tunjangan hari raya dan parsel lebaran.*

Jawaban: C

4 Pembahasan:

> **Metode Segitiga Siku-siku**
> Syarat penggunaan metode ini adalah terdapat tiga pokok bahasan dalam premis-premis.

Jika premis-premis yang ada tidak memungkinkan Anda untuk menggunakan rumus yang telah disebutkan, maka tentukanlah pokok bahasan yang disebutkan ada dalam premis. Kemudian hubungkan pokok-pokok bahasan tersebut dengan garis-garis dalam segitiga siku-siku.

Kesimpulannya berada pada garis diagonal, yaitu *Pedagang kaki lima ikut mensubsidi pembangungan infrastruktur kota.*

Jawaban: B

3 Pembahasan:

> Perbedaan kata "satu-satunya" dan "salah satunya"
> - "satu-satunya" bermakna hanya satu, tiada yang lain
> - "salah satunya" bermakna satu di antara yang ada

Premis satu:
"Pupuk menjadi <u>satu-satunya</u> zat yang dibutuhkan oleh tumbuhan untuk tumbuh dengan baik."
Artinya, hanya pupuk yang dibutuhkan tanaman untuk tumbuh dengan baik.
Premis dua:
"Akasia adalah <u>salah satu</u> jenis tumbuhan."
Artinya, akasia satu diantara berbagai jenis pohon yang ada.
Pengambilan kesimpulan ini menggunakan penalaran deduktif (pernyataan umum → pernyataan khusus). Pengambilan kesimpulan yang bersifat khusus berdasarkan pernyataan-pernyataan yang sifatnya umum.

P_1 : Pupuk menjadi satu-satunya zat yang dibutuhkan oleh tumbuhan untuk tumbuh dengan baik.
P_2 : Akasia adalah salah satu jenis tumbuhan.

Kesimpulannya yaitu *Akasia hanya membutuhkan pupuk untuk tumbuh dengan baik.*

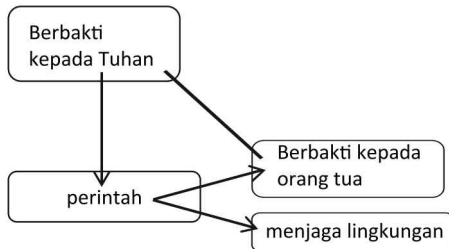
Jika premis terdiri dari pernyataan yang menunjukkan makna umum dan pernyataan khusus, maka kesimpulan adalah pernyataan yang menjelaskan makna khusus tersebut.

Jawaban: B

6 Pembahasan:

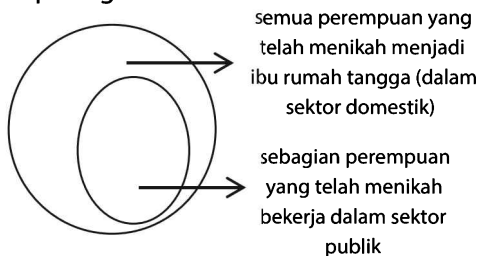
Metode Segitiga Siku-siku

Syarat penggunaan metode ini adalah terdapat tiga pokok bahasan dalam premis-premis.

Premis-premis yang disebutkan dalam soal terdiri dari lebih dari tiga pokok bahasan, tetapi pengambilan kesimpulan tetap dapat menggunakan metode segitiga siku-siku. Perhatikan gambar berikut:

Kesimpulannya adalah *Menjaga lingkungan dan berbakti kepada orang tua sama adalah cara berbakti kepada Tuhan.*

Jawaban: B

7 Pembahasan:

Premis-premis dapat diilustrasikan seperti gambar berikut:

Kesimpulannya *Beberapa perempuan bekerja di sektor domestik sekaligus sektor publik.*

Jawaban: B

8 Pembahasan:

Penalaran Induktif

(Khusus → Umum)

Pengambilan kesimpulan yang bersifat umum berdasarkan pernyataan-pernyataan yang sifatnya khusus.

P_1 : Seorang dokter harus <u>dibantu oleh dokter lain</u> ketika dia sakit.

P_2 : Seorang psikolog <u>membutuhkan bantuan psikolog lain</u> untuk menyelesaikan masalah pribadinya.

P_2 : Seorang motivator <u>masih membutuhkan motivasi</u> dari seseorang ketika dia sedang terpuruk.

Dari ketiga premis tersebut, terdapat makna yang sama yaitu "membutuhkan bantuan orang lain ketika sakit". Jadi, kesimpulannya adalah setiap orang membutuhkan bantuan orang lain untuk menyembuhkan sakit yang dia derita. Atau dengan kalimat lain, *Tidak ada orang yang dapat menyembuhkan dirinya sendiri.*

Jawaban: D

9 Pembahasan:

Kata "salah satunya" bermakna satu di antara yang ada.

P_1 : <u>Salah satu</u> penyebab iritasi lambung adalah makan makanan yang terlalu pedas.

Artinya, penyebab iritas lambung tidak hanya makan makanan yang pedas saja.

P_2 : Mirna sedang menderita iritasi lambung.

Kesimpulannya adalah *Makanan pedas bukan satu-satunya penyebab Mirna mengalami iritasi lambung.*

Jawaban: B

10 Pembahasan:

Premis 1 : p → q
Premis 2 : q → r
Premis 3: ~r
Kesimpulan : ~p

P_1 : Jika malam ini adalah malam Jumat ***(p)***, maka remaja masjid sedang mengikuti pengajian yang diadakan satu minggu sekali ***(q)***

P_2 : Jika remaja masjid sedang mengikuti pengajian ***(q)***, maka satu jam sesudahnya dilaksanakan pengajian untuk bapak-bapak ***(r)***.

P_2 : Malam ini sedang tidak dilaksanakan pengajian untuk bapak-bapak ***(~r)***.

Kesimpulannya adalah ~p
Malam ini bukanlah malam Jumat atau dengan kalmat lain, *Malam ini adalah malam selain malam Jumat.*

Jawaban: C

11 Pembahasan:

Jika premis-premis yang disebutkan soal memiliki makna berseberangan, maka tidak dapat diambil kesimpulan berdasarkan premis-premis tersebut.

P_1 : Banyak pemilik perusahaan yang berinvestasi pada perusahaan lain untuk mendapatkan keuntungan berlipat.

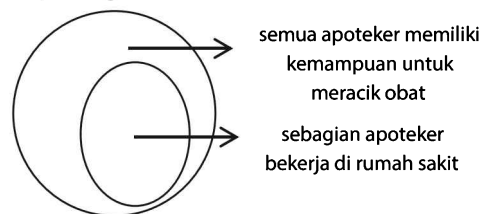
P_2 : Andi adalah karyawan suatu perusahaan.

Premis satu membicarakan tentang "pemilik perusahaan" sedangkan premis dua membicarakan tentang "karyawan". Oleh karena itu, kedua premis ini tidak dapat ditarik kesimpulan.

Jawaban: B

12 Pembahasan:

Jika dalam premis terdapat kata: "*setiap.......*", kata tersebut dapat diganti dengan kata "semua..."

Premis-premis dapat diilustrasikan seperti gambar berikut:

Kesimpulannya adalah sebagian apoteker memiliki kemampuan meracik obat dan bekerja di rumah sakit. Dengan kalimat lain, *Ada apoteker yang bekerja meracik obat di rumah sakit.*

Jawaban: A

13 Pembahasan:

Penalaran Induktif
(Khusus → Umum)
Pengambilan kesimpulan yang bersifat umum berdasarkan pernyataan-pernyataan yang sifatnya khusus.

P_1 : Energi listrik dapat berubah menjadi energi gerak seperti pada kipas angin.

P_2 : Energi listrik dapat berubah menjadi energi energi panas seperti pada setrika.

P_2 : Energi listrik dapat berubah menjadi energi cahaya seperti pada lampu.

Dari ketiga premis tersebut, terdapat makna yang sama yaitu "perubahan energi listrik". Jadi, kesimpulannya adalah *Energi listrik dapat berubah bentuk menjadi energi lain*.

Jawaban: C

14 Pembahasan:

> **Metode Peniadaan**
> Metode peniadaan ini merupakan cara pengambilan kesimpulan dengan mencoret bagian kalimat yang sama antarpremis, kemudian menyusun bagian yang tersisa menjadi sebuah kalimat.

Untuk memudahkan pengambilan kesimpulan, tentukanlah pokok-pokok bahasan dalam setiap premis. Ketiga premis yang disebutkan dalam soal dapat diubah bentuknya menjadi:

Membaca buku → ~~pengalaman~~
~~Pengalaman~~ → ~~hal-hal bermanfaat~~
~~Hal-hal bermanfaat~~ → hidup bahagia.
Membaca buku → hidup bahagia

Kesimpulannya:
Dengan membaca buku, akan membuat hidup kita lebih bahagia. Atau dengan kalimat lain, *Membaca buku akan membawa kebahagiaan hidup*.

Jawaban: C

15 Pembahasan:

> **Metode Peniadaan**
> Metode peniadaan ini merupakan cara pengambilan kesimpulan dengan mencoret bagian kalimat yang sama antarpremis, kemudian menyusun bagian yang tersisa menjadi sebuah kalimat.

P_1 : Jika seseorang ingin dikenang dalam sejarah setelah dia meninggalkan dunia, ~~maka dia harus memberikan manfaat bagi orang banyak~~.

P_2 : ~~Salah satu indikator hidup seseorang bermanfaat bagi orang lain~~ adalah memberikan sebuah karya.

Kesimpulannya adalah *Jika seseorang ingin dikenang dalam sejarah setelah dia meninggalkan dunia, maka dia harus memberikan sebuah karya*. Atau dengan kalmat lain, *Seseorang akan terlupakan oleh sejarah ketika meninggalkan dunia tanpa meninggalkan sebuah karya*.

Jawaban: C

16 Pembahasan:

> Jika dalam salah satu premis terdapat kata "banyak" atau "kebanyakan", maka kesimpulan biasanya dibubuhi dengan kata "mungkin".

P_1 : Banyak ~~wisatawan asing~~ yang mengunjungi ~~Pulau Bali~~ ketika berlibur.

P_2 : ~~Pulau Bali~~ adalah salah satu pulau di Indonesia.

P_3 : John Peter adalah ~~seorang wisatawan asing dari Amerika~~

Kesimpulan adalah *John Peter mungkin mengunjungi salah satu pulau di Indonesia*.

Jawaban: C

17 Pembahasan:

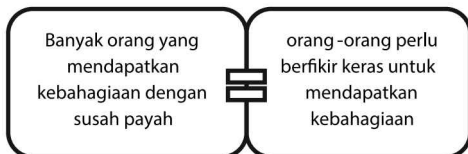
Premis 1 : $p \rightarrow q$
Premis 2 : $q \rightarrow \sim r$
Premis 3: $r \rightarrow \sim s$
Kesimpulan : $p \rightarrow \sim(\sim s)$
atau $p \rightarrow s$

P_1 : Jika bahagia itu sederhana ***(p)***, maka hal-hal sepele akan mendatangkan kebahagiaan ***(q)***.

P_2 : Jika hal-hal sepele akan mendatangkan kebahagiaan ***(q)***, maka orang-orang tidak perlu berpikir keras untuk mendapatkannya ***(~r)***.

P_3 : Banyak orang yang mendapatkan kehagiaan dengan susah payah ***(r),*** karena tidak ikhlas menerima keadaan hidupnya ***(~s)***

Keterangan:

Banyak orang yang mendapatkan kebahagiaan dengan susah payah	=	orang-orang perlu berfikir keras untuk mendapatkan kebahagiaan

Kesimpulan adalah $p \rightarrow \sim(\sim s)$ atau $p \rightarrow s$
Bahagia itu sederhana karena ikhlas menerima keadaan hidup.

Jawaban: B

18 Pembahasan:

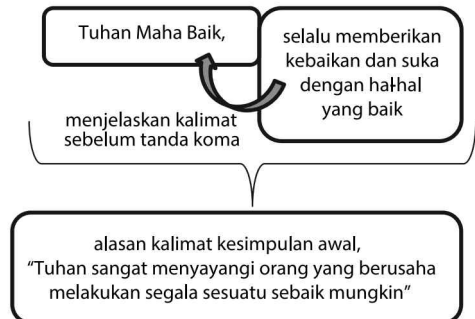
- Tahap I (Premis 1 dan Premis 3)

P_1 : Tuhan sangat menyayangi orang yang ~~berusaha mendekat kepada-Nya~~.

P_3 : Selalu berusaha melakukan segala sesuatu dengan sebaik mungkin adalah ~~cara mendekat kepada Tuhan~~.

Kesimpulan awal: Tuhan sangat menyayangi orang yang berusaha melakukan segala sesuatu sebaik mungkin.

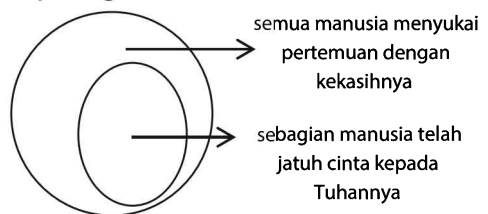
- Tahap II (Menganalisis Premis 2)

"Tuhan adalah Maha baik, selalu memberikan kebaikan dan suka dengan hal-hal yang baik."

Jadi, kesimpulannya adalah *Tuhan menyayangi orang yang melakukan sesuatu dengan baik karena Tuhan Maha baik*.

Jawaban: C

19 Pembahasan:

- Tahap I (Premis 1 dan Premis 3)

Premis-premis dapat diilustrasikan seperti gambar berikut:

Kesimpulan awal adalah *Sebagian manusia menyukai pertemuan dengan Tuhannya.*

- Tahap II (Kesimpulan awal dan Premis 2)

K_1 : Sebagian manusia menyukai pertemuan dengan Tuhannya.

P_3 : Pertemuan manusia dengan Tuhan di dunia adalah ketika dia bersembahyang dengan khusyuk.

Kesimpulan akhir yaitu *Sebagian manusia menyukai saat-saat bersembahyang dengan khusyuk*. Atau dengan kalimat lain, *Bersembahyang dengan khusyuk adalah momen yang disukai oleh beberapa manusia.*

Jawaban: C

20 Pembahasan:

Premis-premis yang ada dapat diringkas seperti berikut:

P_1 : ~~Pohon subur~~ → ~~diberi pupuk~~

P_2 : ~~Pemberian pupuk~~ → hari Ahad

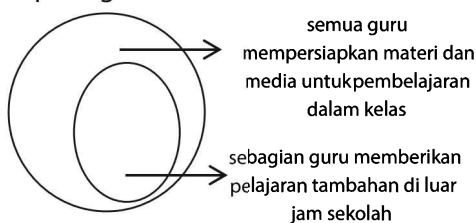
P_3 : Hari ini tidak pemupukan → ~~Pohon subur~~

Kesimpulannya adalah *Hari ini tidak hari Ahad*. Atau dengan kalimat lain, *Hari ini adalah hari selain hari Minggu*.

Jawaban: C

21 Pembahasan:

Jika dalam premis terdapat kata: "*tidak semua....*", kata tersebut dapat diganti dengan kata "sebagian..."

Premis-premis dapat diilustrasikan seperti gambar berikut:

Kesimpulan adalah *Sebagian guru mempersiapkan materi dan media untuk pembelajaran di dalam kelas serta memberikan materi tambahan di luar jam sekolah.* Atau dengan kalimat singkat, *Beberapa guru memberikan materi di kelas dan di luar jam sekolah.*

Jawaban: B

22 Pembahasan:

Kata "sering" bermakna acap kali atau kerap kali dilakukan tetapi tidak selalu dilakukan.

~~~

Jika dalam premis terdapat kata "sering", biasanya kesimpulannya dibubuhi kata "mungkin"

Premis 1 dan premis 2 dapat digambarkan dalam tabel berikut:

Harapan/Ideal	Kenyataan
Pemanfaatan SDA → menyejahterakan rakyat	Pemanfaatan SDA → memaksimalkan keuntungan

Jika saat ini sedang dilaksanakan pengolahan tembaga di Gresik, maka kemungkinan pengolahan itu juga hanya untuk mendapatkan keuntungan, bukan untuk kesejahteraan rakyat.

Jadi, kesimpulannya adalah *Pengolahan tembaga di Gresik mungkin untuk mendapatkan keuntungan, bukan untuk kesejahteraan rakyat.*

Jawaban: A

23 Pembahasan:

Premis 1 : p →~q
Premis 2 :~ q → ~r
Premis 3: r
Kesimpulan : ~p

P_1 : Jika manusia dapat hidup tanpa bantuan orang lain ***(p)***, maka dia tidak perlu berbuat baik kepada sesama ***(~q)***.

P_2 : Jika seseorang tidak perlu berbuat baik kepada orang lain ***(~q)***, maka orang lain pun tidak perlu berbaik hati kepadanya ***(~r)***.
~~~

P_3 : Seseorang yang sedang sakit akan memerlukan bantuan orang lain untuk menyembuhkannya ***(r)***

Keterangan:

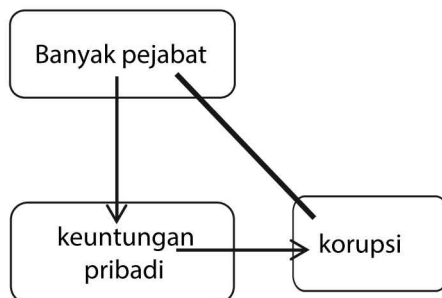
Kesimpulannya adalah ~p

Manusia tidak dapat hidup tanpa bantuan orang lain. Atau dengan kalimat lain, *Manusia masih memerlukan bantuan orang lain untuk menjalani hidup*.

Jawaban: B

24 **Pembahasan:**

- Premis 1 dan premis 2:

Menggunakan metode segitiga siku-siku:

Kesimpulan awal yaitu *Banyak pejabat yang korupsi.*

Jika dalam salah satu premis terdapat kata "banyak" atau "kebanyakan", maka kesimpulan biasanya dibubuhi dengan kata "mungkin".

- Kesimpulan awal dan Premis 3

K_1 : Banyak pejabat yang korupsi

P_3 : Pak Karman pejabat

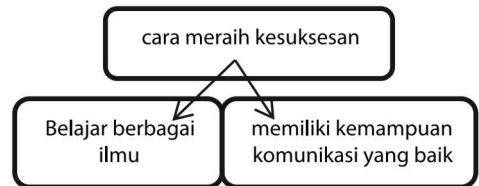
Kesimpulan akhirnya adalah *Pak Karman mungkin melakukan tindakan korupsi.*

Atau dengan kalimat lain, *Korupsi boleh jadi dilakukan oleh pak Karman.*

Jawaban: C

25 **Pembahasan:**

Ketiga premis dapat digambarkan seperti berikut:

Kesuksesan dambaan setiap orang → banyak cara untuk meraihnya.

Kesimpulannya adalah *Seseorang harus terus belajar dan memiliki kemampuan komunikasi yang baik untuk sukses.*

Jawaban: C

26 **Pembahasan:**

Menggunakan metode peniadaan (pencoretan), ketiga premis dapat diringkas menjadi:

P_1 : Siswa → ~~apresiasi~~

P_2 : ~~apreisasi~~ → ~~penghargaan~~ dalam bentuk pujian atau hadiah

P_3 : ~~Penghargaan~~ → Motivasi bagi siswa untuk belajar

Kesimpulannya adalah *Siswa membutuhkan pujian atau hadiah sebagai motivasi belajar.*

Jawaban: C

27 **Pembahasan:**

Penalaran Induktif
(Khusus → Umum)

P_1 : Perempuan tidak banyak memiliki kesempatan untuk berkiprah dalam kegiatan sosial.

P_2 : Laki-laki memiliki banyak kesempatan untuk berperan di bidang sosial

Kata yang digaris bawahi merupakan titik temu antara premis satu dan premis dua. Jadi, kesimpulannya adalah *Laki-laki dan perempuan tidak memiliki kesempatan yang sama.*

Jawaban: C

28 **Pembahasan:**

- Premis 1 dan Premis 2

P_1 : Olahraga secara teratur adalah ~~salah satu cara melangsingkan tubuh~~.

P_2 : Banyak ~~orang-orang yang menginginkan tubuh langsing~~, terutama perempuan

Kesimpulan awal: Banyak perempuan yang olahraga secara teratur.

> Jika dalam salah satu premis terdapat kata "banyak" atau "kebanyakan", maka kesimpulan biasanya dibubuhi dengan kata "mungkin".

- Premis 3 dan Kesimpulan awal

K_1 : Banyak ~~perempuan~~ yang olahraga secara teratur

P_3 : Viola adalah ~~seorang perempuan~~

Kesimpulan akhirnya adalah *Viona mungkin olahraga secara teratur.* Atau dengan kalimat lain, *Viona boleh jadi melakukan olahraga secara teratur.*

Jawaban: C

29 **Pembahasan:**

> Kata "banyak" memiliki makna sesuatu dalam jumlah yang besar, tetapi bukan berarti semua dari yang ada (sebagian).

Ketiga premis dapat diringkas seperti berikut:

P_1 : Budaya patriarki → ~~perempuan tidak banyak berkiprah dalam bidang sosial~~

P_2 : ~~Perempuan tidak banyak berkiprah dibidang sosial~~ → Perempuan dengan ~~tingkat pendidikan~~ rendah

P_3 : ~~Tingkat pendidikan~~ → kualitas seseorang

Kesimpulannya adalah *Budaya patriarki menyebabkan rendahnya kualitas diri sebagian perempuan.*

Jawaban: B

30 **Pembahasan:**

> Pada soal penalaran logis, terdapat beberapa tipe soal yang mengharuskan Anda untuk menganalisis setiap premis terlebih dahulu.

P_1 : Jika hari ini para petani sedang menanam padi di sawah, maka saat itulah masa tandur

P_2 : Masa panen berselisih seratus hari dari masa tandur

Analisis: Hari ini adalah masa tandur. Karena hari ini masa tandur, maka masa panen adalah seratus hari dari hari ini.

P_3 : Pak Barja adalah seorang petani

Kesimpulannya adalah *Masa panen sawah pak Barja adalah seratus hari dari hari ini.*

Jawaban: C

31 **Pembahasan:**

> Pada soal penalaran logis, terdapat beberapa tipe soal yang mengharuskan Anda untuk menganalisis setiap premis terlebih dahulu.

P₁ : Jika Aal menyelesaikan tugas kuliah kemarin → ~~Iil menyelesaikan hari ini~~

P₂ : ~~Jika Iil menyelesaikan hari ini~~ → dua hari kedepan Uul baru akan menyelesaikan.

Kesimpulannya, jika Aal menyelesaikan tugas kuliah kemarin, maka dua hari setelah hari ini Uul baru akan menyelesaikan.

Kemarin	Hari ini	Satu hari kedepan	Dua hari kedepan
Aal	Iil		Uul

Dengan kalimat lain, *Jika Aal mengerjakan tugas hari ini, maka tiga hari kemudian Uul akan mengerjakan tugas.*

Jawaban: C

32 Pembahasan:

Penalaran Induktif
(Khusus → Umum)

P_1 : Membaca Injil adalah kewajiban bagi setiap Kristiani.

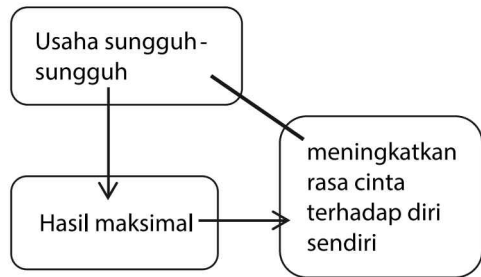
P_2 : Membaca Tripitaka adalah kewajiban umat Budha

P_3 : Membaca Weda adalah kewajiban umat Hindu

Ketiga premis tersebut membicarakan tentang kewajiban umat beragama untuk membaca kitab suci masing-masing. Jadi, kesimpulannya adalah *Setiap orang memiliki kewajiban membaca kitab suci agamanya.*

Jawaban: C

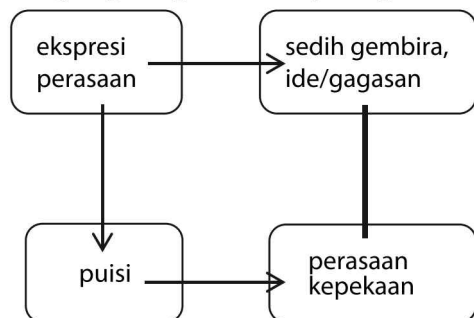
33 Pembahasan:

Metode **segitiga siku-siku**:

Kesimpulannya adalah *Usaha yang sungguh-sungguh meningkatkan rasa cinta terhadap diri sendiri.*

Jawaban: C

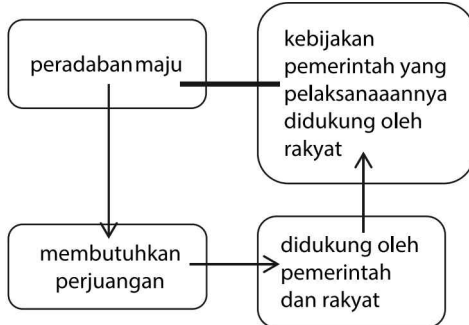
34 Pembahasan:

Metode Persegi
Syarat penggunaan metode ini adalah terdapat empat pokok bahasan dalam premis-premis.

Jika premis-premis yang ada tidak memungkinkan Anda untuk menggunakan rumus yang telah disebutkan, maka tentukanlah pokok bahasan yang disebutkan dalam premis. Kemudian hubungkan pokok-pokok bahasan tersebut dengan garis-garis dalam persegi.

Garis tebal adalah kesimpulan dari premis-premis ini. Kesimpulannya adalah *Kepekaan perasaan seseorang memunculkan ide, perasaan sedih, dan kegembiraan.*

Jawaban: A

35 Pembahasan:

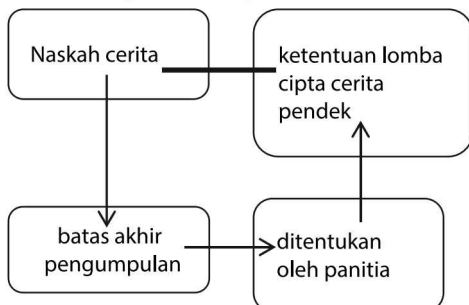
Pokok-pokok bahasan dalam premis-premis tersebut dapat saling dihubungkan dengan garis dalam bentuk persegi seperti gambar berikut:

Kesimpulannya adalah *Membangun peradaban yang maju diperlukan kebijakan pemerintah yang pelaksanaannya di dukung oleh rakyat.*

Jawaban: B

36 Pembahasan:

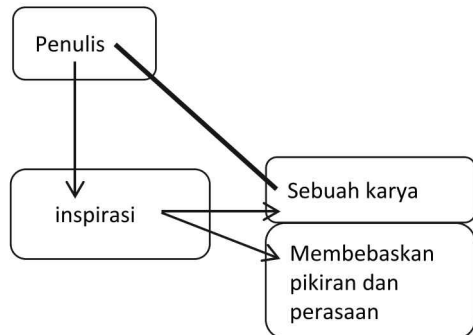
Metode Persegi

Syarat penggunaan metode ini adalah terdapat empat pokok bahasan dalam premis-premis.

Pokok-pokok bahasan dalam premis-premis tersebut dapat saling dihubungkan dengan garis dalam bentuk persegi seperti gambar berikut:

Kesimpulannya adalah *Naskah harus disesuaikan dengan ketentuan yang telah dibuat oleh panitia.*

Jawaban: C

37 Pembahasan:

Metode **segitiga siku-siku:**

Kesimpulannya adalah *Penulis dapat menghasilkan karya ketika membebaskan pikiran dan perasaan.*

Jawaban: A

38 Pembahasan:

Premis 1 : $p \rightarrow q$
Premis 2 : $q \rightarrow r$
Premis 3: $r \rightarrow s$
Kesimpulan : $p \rightarrow s$

P_1 : Jika luka hati adalah ladang bagi puisi ***(p)***, tentu beribu puisi telah tertulis saat ini ***(q)***.

P_2 : Jika beribu puisi telah tertulis ***(q)***, tentu akan kulantunkan baitnya melalui sujud panjang dalam pertemuanku dengan Tuhanku ***(r)***.

P_3 : Jika bait puisi telah kulantunkan dalam sembahyangku ***(r)***, maka saat itulah aku benar-benar mencintaimu ***(s)***.

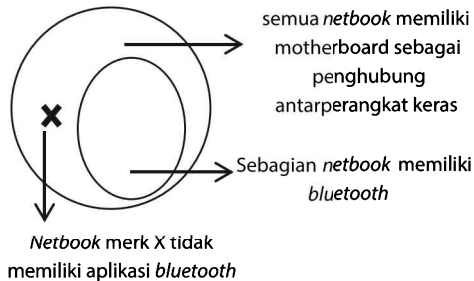
Kesimpulannya adalah $p \rightarrow s$

Jika luka hati adalah ladang bagi puisi, maka saat itulah aku benar-benar mencintaimu.

Jawaban: C

39 **Pembahasan:**

> Jika dalam premis terdapat kata: "*Tidak semua....*", kata tersebut dapat diganti dengan kata "sebagian..."

Ketiga premis tersebut dapat diilustrasikan dengan gambar berikut:

Kesimpulannya adalah *Netbook merk X memiliki motherboard tetapi tidak memiliki aplikasi bluetooth.*

Jawaban: C

40 **Pembahasan:**

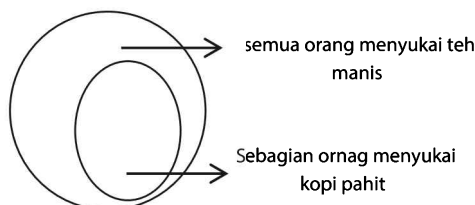
P_1 : <u>Tidak semua</u> orang menyukai minuman kopi pahit.

P_2 : <u>Tidak ada</u> orang <u>yang tidak</u> menyukai teh manis.

Kedua premis dapat diubah menjadi:

P_1 : Sebagian orang menyukai minuman kopi pahit.

P_2 : Semua orang menyukai teh manis.

Kemudian diilustrasikan seperti gambar berikut:

Kesimpulannya adalah *Beberapa orang menyukai minuman kopi pahit dan teh manis.*

Jawaban: C

41 **Pembahasan:**

> Jika dalam salah satu premis terdapat kata "banyak" atau "kebanyakan", maka kesimpulan biasanya dibubuhi dengan kata "mungkin".

P_1 : Film India memiliki <u>banyak</u> penggemar.

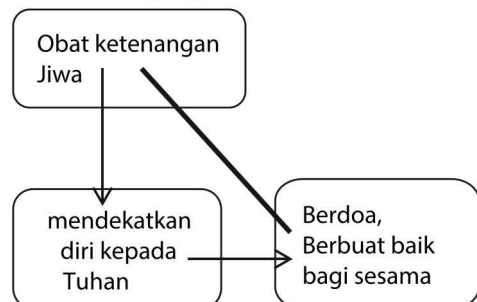
P_2 : Mei adalah salah satu dari penggemar film yang memiliki koleksi ratusan film.

Mei adalah salah satu penggemar film, tetapi tidak disebutkan film apa yang digemari. Kata "banyak" dalam premis pertama menunjukkan adanya kemungkinan bahwa Mei adalah salah satu penggemar film India. Namun, tidak ada pernyataan yang menyebutkan secara pasti bahwa Mei adalah benar-benar penggemar film India.

Kesimpulan yang benar adalah *Mei mungkin memiliki koleksi film India.*

Jawaban: B

42 **Pembahasan:**

Metode **segitiga siku-siku**:

Kesimpulannya adalah *Obat bagi ketenangan jiwa adalah berdoa dan berbuat baik bagi sesama.*

Jawaban: B

43 **Pembahasan:**

Premis 1 : p → q
Premis 2 : q → r
Premis 3: r
Kesimpulan : p

- Premis 1, premis 2, dan premis 3

P_1 : Jika kamu terlalu gelisah terhadap hal yang akan terjadi besok ***(p)***, maka kamu sedang melakukan kegiatan yang sia-sia ***(q)***.

P_2 : Jika kamu melakukan kegiatan yang sia-sia ***(q)***, kamu telah kehilangan waktumu yang amat berharga ***(r)***.

P_3 : Banyak remaja yang telah kehilangan waktu yang amat berharga.

Kesimpulan awal: p

Banyak remaja yang terlalu gelisah terhadap hal yang akan terjadi besok.

- Kesimpulan awal dan premis 4

K_1 : ~~Banyak remaja~~ yang terlalu gelisah terhadap hal yang akan terjadi besok.

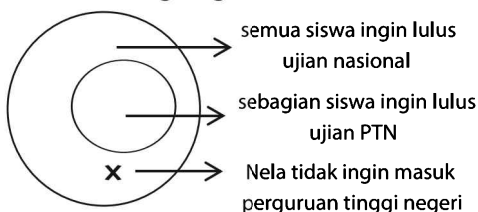
P_4 : Cindy ~~adalah seorang remaja~~.

Kesimpulan akhir:

Cindy terlalu gelisah terhadap hal yang akan terjadi besok. Atau dengan kalimat lain, *Cindy mungkin terlalu gelisah dengan hal-hal yang belum tentu akan terjadi*.

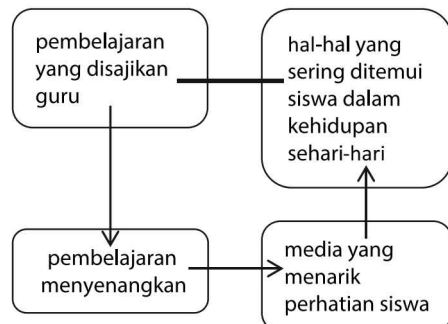
Jawaban: B

44 **Pembahasan:**

Ketiga premis tersebut dapat diilustrasikan dengan gambar berikut:

Kesimpulannya adalah *Nela ingin lulus Ujian Nasional tetapi tidak ingin masuk Perguruan Tinggi Negeri*.

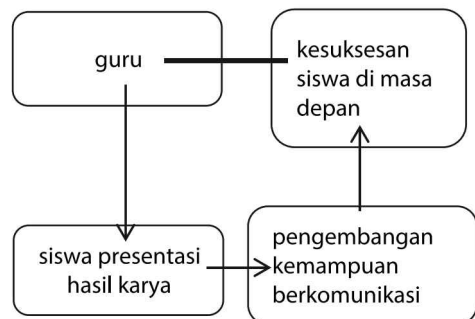
Jawaban: C

45 **Pembahasan:**

Pokok-pokok bahasan dalam premis-premis tersebut dapat saling dihubungkan dengan garis dalam bentuk persegi seperti gambar berikut:

Kesimpulannya adalah *Guru harus menyajikan pembelajaran yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari.*

Jawaban: C

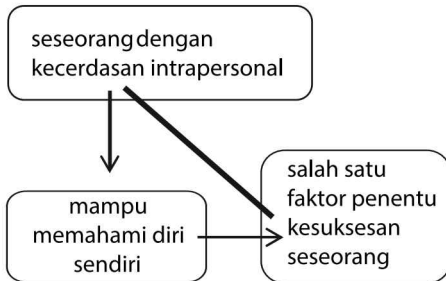
46 **Pembahasan:**

Pokok-pokok bahasan dalam premis-premis tersebut dapat saling dihubungkan dengan garis dalam bentuk persegi seperti gambar berikut:

Kesimpulannya adalah *Guru hendaknya membantu siswa meraih kesuksesan di masa depan.*

Jawaban: B

47 **Pembahasan:**

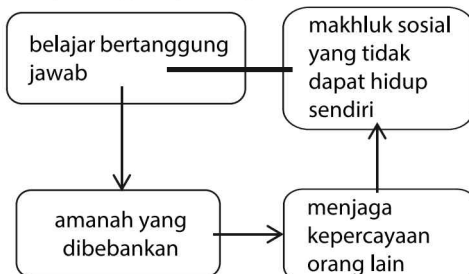
> **Metode Segitiga Siku-siku**
> Syarat penggunaan metode ini adalah terdapat tiga pokok bahasan dalam premis-premis.

Metode **segitiga siku-siku**:

Kesimpulannya adalah *Kecerdasan intrapersonal adalah satu diantara banyak faktor penentu kesuksesan seseorang.*

Jawaban: B

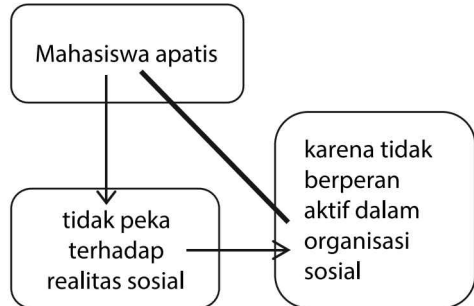
48 **Pembahasan:**

> **Metode Persegi**
> Syarat penggunaan metode ini adalah terdapat empat pokok bahasan dalam premis-premis.

Pokok-pokok bahasan dalam premis-premis tersebut dapat saling dihubungkan dengan garis dalam bentuk persegi seperti gambar berikut:

Kesimpulannya adalah *Kita belajar bertanggung jawab karena kita adalah makhluk sosial.*

Jawaban: C

49 **Pembahasan:**

Metode **segitiga siku-siku** (premis 1 dan premis 2):

Kesimpulan awal adalah *Banyak mahasiswa yang apatis karena tidak ikut berperan aktif dalam organisasi sosial.*

Kesimpulan awal dan premis 3:

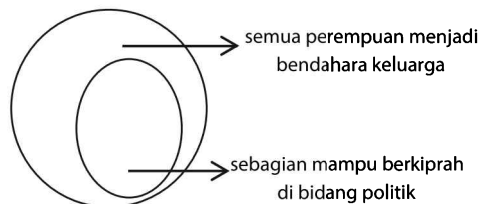
K_I : Banyak mahasiswa yang apatis karena tidak ikut berperan aktif dalam organisasi sosial.

P_4 : Jojo adalah seorang mahasiswa.

Kesimpulan akhir:
Jojo mungkin tidak berperan aktif dalam organisasi sosial

Jawaban: C

50 **Pembahasan:**

Ketiga premis tersebut dapat diilustrasikan dengan gambar berikut:

Kesimpulannya adalah *Beberapa perempuan yang menjadi bendahara rumah tangga juga berkiprah dalam bidang politik.*

Jawaban: C

TES PENALARAN ANALITIS

***Soal nomor 1 sampai dengan 4 berdasarkan informasi di bawah ini*.**

Beberapa perusahaan tekstil sedang mengalami masa kritis dan terancam akan mengalami kebangkrutan. Terdapat beberapa hal yang menjadi penyebab terjadinya masa kritis, yaitu kesulitan memperoleh bahan baku dan biaya produksi yang membengkak. Biaya ini mencakup seluruh biaya yang digunakan untuk mendatangkan bahan baku dan biaya operasional yang digunakan dalam kegiatan produksi. Untuk mencegah kebangkrutan, setiap perusahaan mengambil keputusan untuk mengurangi jumlah hasil produksi yang dihasilkan dan melakukan PHK (Pemutusan Hubungan Kerja) kepada sejumlah karyawan.

- Jumlah karyawan perusahaan A yang di PHK lebih sedikit daripada jumlah karyawan pada perusahaan B, tetapi tidak lebih banyak daripada jumlah karyawan pada perusahaan C.
- Jumlah karyawan Perusahaan D yang di PHK lebih sedikit daripada perusahaan B tetapi tidak lebih sedikit daripada perusahaan C
- Jumlah karyawan perusahaan B yang di PHK tidak lebih sedikit daripada perusahaan C.
- Jumlah karyawan perusahaan E yang di PHK lebih sedikit daripada jumlah karyawan perusahaan D tetapi tidak lebih sedikit daripada perusahaan C.
- Jumlah hasil produksi perusahaan A tidak lebih sedikit daripada jumlah hasil produksi perusahaan C tetapi lebih banyak daripada jumlah hasil produksi perusahaan D.
- Jumlah hasil produksi perusahaan E lebih banyak daripada jumlah hasil produksi perusahaan D tetapi tidak lebih banyak daripada perusahaan A
- Jumlah hasil produksi perusahaan C lebih sedikit daripada perusahaan D, tetapi tidak lebih sedikit daripada hasil produksi perusahaan B
- Perusahaan yang memberhentikan karyawan dengan jumlah paling banyak dan menghasilkan jumlah produksi paling sedikit adalah perusahaan yang berpeluang mengalami kebangkrutan paling besar.

1. Perusahaan mana yang memberhentikan karyawan dengan jumlah terbesar?
   A. Perusahaan A
   B. Perusahaan B
   C. Perusahaan C
   D. Perusahaan D
   E. Perusahaan E

2. Bagaimanakah urutan perusahaan dimulai dari perusahaan dengan jumlah hasil produksi terkecil?
   A. B-D-C-E-A
   B. A-B-C-D-E
   C. A-C-D-E-C
   D. B-D-E-C-A
   E. B-C-D-E-A

2. Perusahaan manakah yang memiliki peluang terkecil mengalami kebangkrutan?
   A. Perusahaan A
   B. Perusahaan B
   C. Perusahaan C
   D. Perusahaan D
   E. Perusahaan E

4. Jika pada suatu masa tertentu, jumlah produksi perusahaan C ditingkatkan melebihi jumlah produksi perusahaaan E, berapakah jumlah produksi tersebut?
   A. Sejumlah dengan jumlah produksi perusahaan A
   B. Kurang dari jumlah produksi perusahaan D
   C. Sama dengan jumlah produksi perusahaan B
   D. Kurang dari jumlah produksi perusahaan A
   E. Lebih dari jumlah produksi perusahaan D

5. Jika jumlah karyawan perusahaan C yang akan di PHK ditingkatkan menjadi lebih banyak daripada perusahaan D dan jumlah karyawan perusahaan B diturunkan menjadi lebih sedikit daripada perusahaan E, maka pernyataaan yang benar adalah ...
   A. Jumlah produksi perusahaan B sama dengan jumlah produksi perusahaan A
   B. Perusahaan B bukan termasuk perusahaan yang berpeluang besar mengalami kebangkrutan
   C. Jumlah produksi perusahaan E lebih banyak daripada jumlah produksi perusahaan C
   D. Perusahaan A berpeluang besar akan megalami kebhangkrutan
   E. Jumlah produksi perusahaan A dan B sebanding dengan jumlah produksi perusahaan C

Soal nomor 6 sampai dengan 10 berdasarkan informasi di bawah ini.

Pasar modal menjadi alternatif yang cukup bagus untuk berinvestasi jangka panjang yang menguntungkan pihak investor di masa depan. Walaupun masih dalam kategori rendah, keterlibatan masyarakat Indonesia dalam kegiatan ekonomi jenis ini sudah hampir berjalan sesuai dengan target. Bursa Efek Indonesia (BEI) terus mendorong perkembangan keterlibatan masyarakat dalam pasar modal ini dengan melakukan sosialisasi diberbagai kota-kota besar di Indonesia. Kegiatan ini cukup memberikan sumbangsih dalam penambahan jumlah investor dari berbagai kota seperti Jakarta, Surabaya, Medan, Semarang, dan Sumatra Barat.

- Jumlah investor dari Jakarta tidak lebih sedikit daripada jumlah investor dari Medan, tetapi tidak lebih banyak dari jumlah investor dari Surabaya.
- Jumlah investor dari Surabaya berselisih lima puluh investor lebih banyak daripada investor yang berasal dari Medan.
- Jumlah investor dari Jakarta berselisih dua puluh lebih banyak daripada investor yang berasal dari Sumatra Barat.
- Jumlah investor dari Medan tidak kurang dari jumlah investor dari Sumatra Barat.
- Jumlah investor dari Semarang berselisih tiga puluh lebih sedikit daripada jumlah investor dari Medan dan berselisih dua puluh dua lebih sedikit daripada investor dari Sumatra Barat.
- Keterlibatan masyarakat yang tinggi dalam pasar modal menentukan tingkat kesejahteraan masyarakat yang tinggi pula.
- Masyarakat yang cenderung konsumtif ditandai dengan jumlah investor dari kota tersebut sedikit, karena mereka lebih suka mengonsumsi daripada berinvestasi demi masa depannya.

6. Kota apa yang memiliki masyarakat dengan tingkat kesejahteraan tinggi?
   A. Surabaya
   B. Jakarta
   C. Medan
   D. Semarang
   E. Sumatra Barat

7. Kota manakah yang masyarakatnya paling konsumtif?
   A. Surabaya
   B. Jakarta
   C. Medan
   D. Semarang
   E. Sumatra Barat

8. Suatu hari terjadi peningkatan jumlah investor Medan sehingga jumlahnya lebih banyak daripada jumlah investor Jakarta dengan selisih sepertiga selisih awal. Berapakah jumlah investor yang berasal dari Surabaya saat ini?
   A. Dua kali jumlah investor dari Medan sebelumnya
   B. Kurang dari dua kali jumlah investor dari Jakarta
   C. Empat puluh satu lebih banyak dari jumlah investor dari Jakarta
   D. Tiga puluh empat lebih banyak daripada jumlah investor dari Medan
   E. Empat lebih banyak daripada jumlah investor dari Jakarta

9. Bagaimanakah urutan kota dimulai dari kota dengan masyarakat yang paling tidak konsumtif?
   A. Jakarta-Surabaya-Sumatra Barat-Medan-Semarang
   B. Surabaya-Jakarta-Medan-Sumatra Barat-Semarang
   C. Surabaya-Jakarta-Medan-Semarang -Sumatra Barat
   D. Semarang-Sumatra Barat-Medan-Jakarta-Surabaya
   E. Semarang-Sumatra Barat-Surabaya-Jakarta-Medan

10. Jika terdapat tiga investor dari Jakarta yang pindah kependudukan menjadi penduduk Semarang, Manakah pernyataan yang benar?
   A. Jumlah investor dari Medan limabelas lebih banyak daripada Jakarta
   B. Jumlah investor dari Jakarta empat puluh satu tidak lebih sedikit daripada jumlah investor dari Surabaya
   C. Jumlah investor dari Semarang sembilan belas tidak lebih banyak daripada jumlah investor dari Sumatra Barat
   D. Jumlah investor dari Sumatra Barat lebih banyak daripada jumlah investor dari Medan
   E. Jumlah investor dari Jakarta sama banyaknya dnegan jumlah investor dari Sumatra barat

Soal nomor 11 sampai dengan 15 berdasarkan informasi di bawah ini.

Budaya patriarki merupakan kebiasaan masyarakat yang lebih mengutamakan laki-laki daripada perempuan dalam segala bidang. Hal ini mengakibatkan banyak perempuan yang tidak memiliki akses yang memadai dalam bidang pendidikan, sosial, maupun politik. Keadaan yang paling parah dalam konteks ini adalah ketidaktahuan perempuan itu sendiri bahwa kaumnya telah termarginalkan (terpinggirkan) oleh budaya. Berikut data tentang keterlibatan perempuan-perempuan dalam bidang pendidikan dan sosial yang

dikelompokkan berdasarkan tempat tinggalnya.

- Jumlah perempuan di Desa A yang menempuh pendidikan lebih sedikit daripada jumlah perempuan di Desa D tetapi tidak lebih sedikit daripada jumlah perempuan yang menempuh pendidikan di Desa C.
- Jumlah perempuan di Desa A yang menempuh pendidikan tidak lebih banyak daripada jumlah perempuan di Desa B tetapi tidak lebih sedikit daripada perempuan di Desa E.
- Jumlah perempuan di Desa D yang menempuh pendidikan kurang dari jumlah perempuan di Desa B.
- Jumlah perempuan di Desa C yang menempuh pendidikan tidak lebih banyak daripada jumlah perempuan di Desa E.
- Jumlah organisasi keperempuanan di Desa A lebih banyak daripada jumlah organisasi keperempuanan di Desa C tetapi tidak lebih banyak daripada jumlah organisasi di Desa D.
- Jumlah organisasi keperempuanan di Desa B tidak lebih sedikit dibandingkan jumlah organisasi keperempuanan di Desa D dan Desa A.
- Jumlah organisasi keperempuanan di Desa E kurang dari jumlah organisasi keperempuanan di Desa D tetapi tidak lebih sedikit daripada Desa A.
- Pengaruh budaya patriarki paling besar terdapat pada desa dengan jumlah organisasi keperempuanan dan jumlah perempuan yang menempuh pendidikan paling sedikit.

11. Perempuan di desa mana yang memiliki akses pendidikan paling sulit?

A. Desa A
B. Desa C
C. Desa E
D. Desa B
E. Desa D

12. Bagaimanakah urutan desa dari yang memiliki jumlah organisasi keperempuanan tidak paling banyak?

A. C-A-E-D-B
B. B-D-A-E-C
C. B-D-E-A-C
D. C-E-A-D-B
E. C-D-E-B-A

13. Desa manakah yang memiliki pengaruh budaya patriarki paling besar dan paling kecil secara berturut-turut?

A. Desa C dan Desa A
B. Desa B dan Desa E
C. Desa C dan Desa B
D. Desa A dan Desa E
E. Desa B dan Desa C

14. Karena tingkat ekonomi yang rendah, terdapat beberapa perempuan di Desa D yang putus sekolah. Hal ini menyebabkan jumlah perempuan yang menempuh pendidikan di Desa E lebih banyak daripada jumlah perempuan di Desa D. Pernyataan berikut yang benar adalah ...

A. Jumlah perempuan di Desa C yang menempuh pendidikan lebih banyak daripada Desa B
B. Jumlah perempuan di Desa A yang menempuh pendidikan tidak lebih sedikit daripada Desa D
C. Jumlah perempuan di Desa E yang menempuh pendidikan tidak lebih sedikit daripada Desa D
D. Jumlah perempuan di Desa B yang menempuh pendidikan tidak lebih banyak daripada Desa E
E. Jumlah perempuan di Desa E tidak lebih banyak daripada Desa C

13. Terjadi peningkatan jumlah organisasi keperempuanan di Desa A hingga jumlahnya melebihi jumlah organisasi keperempuanan di Desa D.

Berdasarkan soal nomor 14, dua desa yang mendapatkan pengaruh budaya patriarki paling kecil adalah ...

A. Desa A dan Desa B
B. Desa B dan Desa D
C. Desa C dan Desa A
D. Desa D dan Desa C
E. Desa E dan Desa C

Soal nomor 16 sampai dengan 20 berdasarkan informasi di bawah ini.

Tingkat kesejahteraan negara-negara di dunia yang berbeda melahirkan istilah negara maju dan negara berkembang. Negara berkembang adalah sebutan untuk Negara Yang memiliki tingkat kesejahteraan masyarakat yang rendah. Sedikitnya terdapat dua indikator yang digunakan dalam menentukan julukan sebuah negara, negara berkembang atau negara maju. Kedua indikator tersebut adalah jumlah pengangguran dan kriminalitas yang terjadi, tingkat kesejahteraan dan harapan hidup masyarakat.

- Tingkat kesejahteraan dan harapan hidup di Negara X lebih tinggi daripada tingkat kesejahteraaan dan harapan hidup di Negara Y, tetapi tidak lebih tinggi jika dibandingkan dengan Negara Z
- Tingkat kesejahteraan di Negara Y tidak lebih tinggi dibandingkan dengan tingkat kesejahteraan di Negara P dan Negara Q
- Tingkat kesejahteraan di Negara P tidak lebih tinggi daripada tingkat kesejahteraan di Negara X.
- Tingkat kesejahteraan di Negara Q lebih rendah daripada tingkat kesejahteraan di Negara Z tetapi tidak lebih rendah daripada Negara X.
- Tingkat kriminalitas di Negara Q lebih kecil daripada tingkat kriminalitas di Negara Y tetapi tidak lebih kecil dibandingkan Negara X.
- Tingkat kriminalitas di Negara P tidak lebih besar daripada tingkat kriminalitas di Negara Q, tetapi tidak lebih kecil daripada Negara Z .
- Tingkat kriminalitas di Negara X tidak lebih kecil dibandingkan tingkat kriminalitas di Negara Z.
- Negara dengan tingkat kesejahteraan rendah dan tingkat kriminalitas yang tinggi tergolong ke dalam kategori negara berkembang.

16. Negara Yang termasuk ke dalam kategori negara berkembang dan negara maju secara berturut-turut adalah ...
    A. Negara Z dan Negara Y
    B. Negara P dan Negara Y
    C. Negara Q dan Negara Z
    D. Negara Q dan Negara X
    E. Negara Y dan Negara Z

17. Bagaimanakah urutan negara dari yang memiliki tingkat kriminalitas paling kecil?
    A. Y-Q-P-X-Z
    B. Y-P-Q-X-Z
    C. P-Q-Z-X-Y
    D. Z-X-P-Q-Y
    E. Z-P-Q-X-Y

18. Bagaimanakah urutan negara dari yang memiliki tingkat kesejahteraan tertinggi?
    A. Z-Q-X-P-Y
    B. Z-X-P-Q-Y
    C. Y-P-Q-X-Z
    D. Y-X-Q-P-Z
    E. Q-Y-P-Z-X

19. Apabila tingkat kesejahteraan di Negara P meningkat menjadi lebih tinggi dibandingkan tingkat kesejahteraan di Negara Q, manakah pernyataan yang benar?
    A. Tingkat kesejahteraan di Negara Y tidak lebih rendah daripada Negara X.

B. Tingkat kesejahteraan di Negara X tidak lebih tinggi daripada tingkat kesejahteraan di Negara P.
C. Tingkat kesejahteraan di Negara P tidak lebih tinggi daripada Negara X.
D. Tingkat kesejahteraan di Negara Z sama dengan tingkat kesejahteraan di Negara P.
E. Tingkat kesejahteraan di Negara Y adalah paling tinggi.

20. Pada suatu masa, tingkat kriminalitas di Negara X meningkat menjadi lebih tinggi dibandingkan tingkat kriminalitas di Negara Q. Jika berdasarkan pertanyaan nomor 19, negara manakah yang tergolong negara maju kedua?
A. Negara Y
B. Negara X
C. Negara Z
D. Negara P
E. Negara Q

Soal nomor 21 sampai dengan 25 berdasarkan informasi di bawah ini.

Keberadaan bank BMT yang bergerak di daerah-daerah pedesaan sangat efektif membantu masyarakat untuk mendapatkan modal ataupun pengembangan UMKM yang sedang dijalani. Bank ini memberikan pinjaman kepada masyarakat dengan ekonomi menengah ke bawah. Hari ini adalah hari Sabtu, bank BMT sedang dipenuhi oleh masyarakat yang datang untuk membayar cicilin uang pinjaman.

- Paijo berada dua baris di belakang Leni dan tiga baris di depan Agung
- Pendi berada dua baris di depan Agung dan empat baris di belakang Sendi
- Hafis tepat di belakang Agung
- Pinjaman uang Agung di bank lima ratus ribu lebih banyak daripada pinjaman Paijo tetapi tidak lebih banyak daripada pinjman Pendi
- Leni memiliki pinjaman dua ratus ribu lebih banyak daripada Agung dan seratus lima puluh ribu tidak lebih sedikit daripada Pendi
- Sendi memiliki pinjaman kurang dari pinjaman Paijo dengan selisih setengah dari selisih pinjaman Agung dan Paijo
- Hafis memiliki pinjaman tidak kurang dari Paijo dengan selisih setengah dari selisih pinjaman Leni dan Agung
- Setiap pinjaman di atas tujuh ratus ribu membutuhkan waktu pelayanan selama tujuh menit dan pinjaman kurang dari itu membutuhkan waktu pelayanan selama lima menit

21. Bagaimanakah urutan posisi keenam orang tersebut dalam antrean dimulai dari posisi paling belakang?
A. Hafis-Agung-Pendi-Paijo-Leni-Sendi
B. Hafis-Pendi-Paijo-Agung-Leni-Sendi
C. Sendi-Leni-Paijo-Pendi-Agung-Hafis
D. Sendi-Paijo-Pendi-Agung-Leni-Hafis
E. Paijo-Hafis-Leni-Agung-Sendi-Pendi

22. Bagaimanakah urutan mulai dari yang harus membayar pinjaman paling banyak?
A. Leni-Pendi-Agung-Paijo-Sendi-Hafis
B. Leni-Pendi-Agung-Hafis-Paijo-Sendi
C. Sendi-Agung-Hafis-Paijo-Pendi-Leni
D. Sendi-Paijo-Hafis-Agung-Pendi-Leni
E. Sendi-Hafis-Agung-Pendi-Paijo-Leni

23. Jika Leni memiliki pinjaman sebesar satu juta, manakah pernyataan berikut yang benar?
   A. Pinjaman Agung sebesar seperempat dari pinjaman Leni
   B. Pinjaman Sendi sama besarnya dengan selisih pinjaman Pendi dan Paijo
   C. Besarnya pinjaman Paijo adalah setengah dari selisih pinjaman Agung-Paijo
   D. Jumlah selisih pinjaman Paijo-Sendi dan Pendi-Agung besarnya sama dengan pinjaman Paijo
   E. Pinjaman Pendi sama besarnya dengan pinjaman Agung

24. Berdasarkan soal nomor 23, pada menit ke berapa Agung mulai mendapatkan pelayanan jika pemilik antrean yang tidak diketahui identitasnya memiliki pinjaman di atas tujuh ratus ribu?
   A. Menit ke empat puluh dua
   B. Menit ke empat puluh sembilan
   C. Menit ke empat puluh lima
   D. Menit ke tiga puluh delapan
   E. Menit ke tiga puluh

25. Jika Paijo bertukar posisi dengan Leni, manakah pernyataan yang benar?
   A. Agung berada tepat di belakang Leni
   B. Hafis empat baris di belakang Pendi
   C. Pendi tiga baris di belakang Paijo
   D. Sendi dua baris di depan Leni
   E. Leni tepat di belakang Paijo

Soal nomor 26 sampai dengan 30 berdasarkan informasi di bawah ini.

Beberapa dekade terakhir ini, wacana kesetaraan perempuan dalam segala bidang terus digalakkan. Begitu juga dalam bidang politik, keterlibatan perempuan sebagai pengurus partai dan keterwakilan perempuan sebagai calon legislatif sangat diperhitungkan. Syarat suatu partai boleh mengikuti pemilu adalah jika persentase keterlibatan perempuan sebagai pengurus partai dan persentase perempuan dalam daftar calon legislatif adalah 30% dari jumlah keseluruhan.

- Persentase keterlibatan perempuan dalam kepengurusan Partai M lebih banyak daripada Partai N, tetapi tidak lebih banyak daripada Partai P.
- Persentase keterlibatan perempuan dalam kepengurusan Partai O lebih sedikit dibandingkan Partai P tetapi tidak lebih banyak daripada Partai M.
- Persentase keterlibatan perempuan dalam kepengurusan Partai Q lebih banyak daripada Partai O dan tidak lebih banyak daripada Partai M.
- Persentase keterlibatan perempuan dalam kepengurusan Partai N tidak lebih besar daripada Partai O.
- Persentase keterwakilan perempuan dalam daftar calon legislatif Partai Q tidak lebih besar daripada Partai M tetapi lebih besar daripada Partai N.
- Persentase keterwakilan perempuan dalam daftar calon legislatif Partai P tidak lebih besar daripada Partai M tetapi lebih besar daripada Partai Q.
- Persentase keterwakilan perempuan dalam daftar calon legislatif Partai O tidak lebih besar daripada Partai Q tetapi tidak lebih kecil daripada Partai N.
- Partai yang lolos seleksi mengikuti pemilu dengan jumlah minimal keterwakilan perempuan adalah Partai Q.

26. Bagaimanakah urutan partai dari yang memiliki persentase keterwakilan perempuan dalam daftar calon legislatif paling besar?

A. M-P-Q-O-N
B. M-O-Q-P-N
C. N-O-Q-P-M
D. N-O-Q-P-M
E. O-P-Q-M-N

27. Partai yang telah memenuhi kuota keterwakilan perempuan sebesar 30% adalah ...
A. Partai M dan Partai O
B. Partai P dan Partai M
C. Partai M dan Partai N
D. Partai Q dan Partai O
E. Partai N dan Partai P

28. Bagaimanakah urutan partai dari yang memiliki persentase keterlibatan perempuan dalam kepengurusan paling kecil?
A. N-O-Q-P-M
B. P-M-Q-O-N
C. P-M-Q-N-O
D. Q-M-O-P-N
E. N-O-Q-M-P

29. Suatu waktu terjadi peningkatan jumlah keterlibatan perempuan dalam kepengurusan Partai N sehingga persentasenya melebihi persentase Partai M. Manakah pernyataan yang benar?
A. Persentase keterlibatan perempuan dalam kepengurusan Partai M lebih kecil daripada Partai Q.
B. Persentase keterlibatan perempuan dalam kepengurusan Partai O tidak lebih kecil daripada Partai Q.
C. Persentase keterlibatan perempuan dalam kepengurusan Partai P tidak lebih besar daripada Partai N.
D. Persentase keterlibatan perempuan dalam kepengurusan Partai Q lebih kecil daripada Partai N.
E. Partai yang tidak lolos mengikuti pemilu hanyalah Partai O.

30. Suatu keadaan tertentu menyebabkan persentase keterwakilan perempuan dalam daftar calon legislatif Partai N meningkat melebihi Partai Q. Berdasarkan pertanyaan nomor 29, partai yang tidak dapat mengikuti pemilu adalah ....
A. Partai Q dan Partai O
B. Partai N dan Partai O
C. Partai N dan Partai M
D. Partai O dan Partai M
E. Partai O

Soal nomor 31 sampai dengan 35 berdasarkan informasi di bawah ini.

Kualitas fakultas dalam suatu perguruan tinggi dapat diukur dengan kualitas lulusan yang dihasilkan. Jika banyak alumni yang memiliki karir bagus, maka fakultas yang telah meluluskannya juga turut ketularan mendapatkan citra bagus dimata masyarakat. Dapat dikatakan bahwa kualitas lulusan berbanding lurus dengan kualitas fakultas. Jika kualitas lulusan bagus, maka kualitas fakultas pun bagus. Terdapat dua indikator yang digunakan untuk mengetahui tingkat kualitas alumni suatu fakultas. Kedua indikator tersebut adalah jumlah alumni yang melanjutkan studi S2 dan jumlah alumni yang merintis sebuah bisnis atau usaha juga besar. Jika jumlah alumni yang memenuhi salah satu dari kedua indikator ini besar, maka fakultas yang meluluskan alumni tersebut memiliki kualitas bagus.

- Jumlah alumni dari Fakultas Ekonomi yang melanjutkan S2 tidak lebih sedikit daripada alumni dari Fakultas Psikologi, dan tidak lebih banyak daripada alumni Fakultas Hukum.
- Jumlah alumni dari Fakultas Kehutanan yang melanjutkan S2 tidak lebih sedikit daripada jumlah alumni dari

Fakultas Ekonomi, tetapi lebih sedikit daripada alumni Fakultas Hukum.

- Jumlah alumni dari Fakultas MIPA yang melanjutkan S2 tidak lebih banyak daripada jumlah alumni Fakultas Psikologi.
- Jumlah alumni dari Fakultas Psikologi yang berwirausaha lebih banyak daripada jumlah alumni dari Fakultas Ekonomi, tetapi tidak lebih banyak daripada jumlah alumni Fakultas Kehutanan.
- Jumlah alumni dari Fakultas Kehutanan yang berwirausaha lebih banyak daripada alumni dari fakultas MIPA, tetapi tidak lebih banyak dari Fakultas Hukum.
- Jumlah alumni Fakultas MIPA yang berwirausaha tidak lebih banyak daripada jumlah alumni dari Fakultas Ekonomi.

31. Bagaimanakah urutan dari fakultas dengan alumni yang melanjutkan studi lanjut dalam jumlah paling kecil?
    A. MIPA-Psikologi-Ekonomi-Kehutanan-Hukum
    B. MIPA-Ekonomi-Psikologi-Hukum-Kehutanan
    C. Hukum-Kehutanan-Ekonomi-Psikologi-MIPA
    D. Hukum-Kehutanan-Psikologi-Ekonomi-MIPA
    E. Kehutanan-Psikologi-Hukum-Ekonomi-MIPA

32. Bagaimanakah urutan dari fakultas dengan alumni yang merintis usaha paling banyak?
    A. Hukum-Kehutanan-MIPA-Psikologi-Ekonomi
    B. Kehutanan-Psikologi-Ekonomi-MIPA-Hukum
    C. MIPA-Ekonomi-Psikologi-Kehutanan-Hukum
    D. MIPA-Ekonomi-Kehutanan-Psikologi-Hukum
    E. Hukum-Kehutanan-Psikologi-Ekonomi-MIPA

33. Fakultas yang memiliki kualitas paling tidak bagus dan paling bagus secara berturut-turut adalah ...
    A. Fakultas Hukum dan Fakultas MIPA
    B. Fakultas Psikologi dan Fakultas MIPA
    C. Fakultas Ekonomi dan Fakultas kehutanan
    D. Fakultas Hukum dan Fakultas Ekonomi
    E. Fakulltas MIPA dan Fakultas Hukum

34. Jika jumlah alumni fakultas ekonomi yang berwirausaha meningkat menjadi lebih banyak daripada alumni fakultas kehutanan, pernyataan yang benar adalah ...
    A. Jumlah alumni fakultas hukum lebih banyak daripada jumlah alumni fakultas ekonomi.
    B. Jumlah alumni fakultas psikologi yang berwirausaha tidak lebih banyak daripada alumni fakultas ekonomi.
    C. Jumlah alumni fakultas kehutanan kurang dari jumlah alumni fakultas ekonomi.
    D. Jumlah alumni fakultas MIPA yang berwirausaha lebih banyak daripada jumlah alumni fakultas psikologi.
    E. Karena adanya peningkatan jumlah alumni pada fakultas ekonomi, fakultas hukum memiliki alumni yang berwirausaha dalam jumlah terbanyak.

35. Berdasarkan pertanyaan nomor 34, dua fakultas dengan kualitas paling tidak bagus adalah ...
   A. Fakultas Hukum dan Fakultas Ekonomi
   B. Fakultas Psikologi dan Fakultas Ekonomi
   C. Fakultas MIPA dan Fakultas Psikologi
   D. Fakultas Ekonomi dan Fakultas Kehutanan
   E. Fakultas Hukum dan Fakultas Kehutanan

Soal nomor 35 sampai dengan 40 berdasarkan informasi di bawah ini.

SMA Tekno Insan Cendekia merupakan sekolah tingkat menengah atas yang memiliki visi untuk mencetak siswa yang unggul dalam prestasi akademik dan non akademik serta penguasaan teknologi. Sekolah ini sangat mendorong kreativitas siswa untuk menciptakan berbagai prakarya yang berhubungan dengan sains maupun sosial. Banyak siswa yang telah menjuarai berbagai lomba karya tulis ilmiah. Siswa yang memiliki banyak karya tulis akan lebih mudah diterima di perguruan tinggi. Beberapa perguruan tinggi sangat mengapresiasi siswa dengan prestasi di bidang penulisan karya tulis ilmiah. Karya tulis tersebut dikategorikan ke dalam dua tema, yaitu tema lingkungan dan sosial. Siswa yang memiliki karya tulis ilmiah dengan tema lingkungan akan memilih fakultas MIPA ketika memasuki perguruan tinggi. Siswa yang memiliki karya tulis ilmiah dengan tema sosial lebih banyak akan memilih Fakultas Sosial dan Humaniora.

- Beni memiliki karya tulis lebih banyak daripada Bibid, tetapi tidak lebih sedikit daripada Aziz.
- Aqiela memiliki karya tulis tidak lebih sedikit daripada Aziz dan tidak lebih banyak daripada Chila.
- Chila memiliki karya tulis lebih sedikit daripada Bibid tetapi tidak lebih sedikit daripada Aziz.
- Tina memiliki karya tulis tidak lebih sedikit daripada Bibid dan tidak lebih banyak daripada Beni.
- Bibid memiliki karya tulis dengan tema lingkungan lebih banyak daripada karya tulis dengan tema sosial.
- Chila memiliki karya tulis dengan tema sosial tidak lebih sedikit daripada karya tulis dengan tema lingkungan.
- Tina memiliki karya tulis dengan tema lingkungan tidak lebih sedikit daripada karya tulis dengan tema sosial, begitu juga Aqiela.
- Aziz memiliki karya tulis dengan tema lingkungan tidak lebih banyak daripada karya tulis dengan tema sosial, begitu juga Beni.

36. Siapakah yang akan memilih Fakultas MIPA?
   A. Beni dan Aziz
   B. Aqiela dan Chila
   C. Tina dan Aqiela
   D. Bibid dan Beni
   E. Chila dan Aziz

37. Siapakah yang akan memilih Fakultas Sosial dan Humaniora?
   A. Chila dan Aqiela
   B. Beni dan Tina
   C. Bibid dan Aziz
   D. Chila dan Beni
   E. Aqiela dan Bibid

38. Bagaimanakah urutan siswa dari yang memiliki karya tulis ilmiah paling sedikit?

A. Beni-Tina-Bibid-Chila-Aqiela-Aziz
B. Tina-Bibid-Chila-Aqiela-Aziz-Beni
C. Aziz-Chila-Tina-Bibid-Beni-Aqiela
D. Aziz-Aqiela-Chila-Bibid-Tina-Beni
E. Beni-Bibid-Tina-Chila-Aqiela-Aziz

39. Jika Aqiela berhasil menjuarai beberapa lomba sehingga jumlah karya tulis ilmiahnya menjadi lebih banyak daripada Bibid, pernyataan manakah yang salah?
A. Beni memiliki karya tulis ilmiah lebih banyak dibandingkan Tina.
B. Aqiela memiliki karya tulis ilmiah kurang dari Beni.
C. Chila memiliki karya tulis ilmiah tidak lebih sedikit daripada Aziz.
D. Chila memiliki karya tulis ilmiah tidak lebih banyak daripada Bibid.
E. Chila memiliki karya tulis tidak lebih banyak daripada milik Aqiela.

40. Perhatikan soal nomor 39. Jika jumlah karya tulis ilmiah milik Chila bertambah melebihi milik Aqiela dan milik Aziz melebihi milik Tina, maka pernyataan yang benar adalah ...
A. Aziz memiliki karya tulis ilmiah tidak lebih sedikit dibandingkan dengan milik Beni.
B. Bibid memiliki karya tulis ilmiah paling banyak.
C. Aqiela memiliki karya tulis tidak lebih banyak daripada Bibid.
D. Karya tulis milik Tina tidak lebih sedikit daripada Chila dan tidak lebih banyak daripada Aziz.
E. Chila memiliki karya tulis lebih sedikit daripada Aqiela.

Soal nomor 41 sampai dengan 45 berdasarkan informasi di bawah ini.

Setiap orang memiliki cara tersendiri untuk menjalani hidup. Salah satu gaya hidup orang-orang belakangan ini adalah gaya hidup yang hedonis. Seseorang yang menganut paham hedonisme menganggap kesenangan dan kenikmatan materi sebagai tujuan hidup. Hal ini mengakibatkan orang-orang dengan gaya hidup hedonis cenderung menghabiskan uang untuk membeli barang-barang mewah. Ukuran hedonis tersebut tergantung pada lingkungan tempat tinggal seseorang tersebut. Di sebuah perkampungan, membeli sebuah arloji dengan harga di atas sembilan ratus ribu tergolong ke dalam perilaku hedonis.

- Jumlah koleksi arloji milik Ryan lebih banyak daripada Mita tetapi tidak lebih sedikit daripada Widi.
- Jumlah koleksi arloji milik Indi tidak lebih banyak daripada Sheli tetapi lebih banyak daripada Widi.
- Jumlah koleksi arloji milik Sheli tidak lebih dari jumlah koleksi Ryan tetapi lebih dari jumlah arloji milik Marta.
- Jumlah koleksi arloji milik Marta tidak kurang dari jumlah koleksi milik Indi.
- Jumlah koleksi arloji milik Widi tidak lebih sedikit daripada Mita.
- Arloji favorit milik Widi delapan ratus ribu lebih mahal daripada milik Indi tetapi tiga ratus ribu tidak lebih murah daripada milik Sheli.
- Arloji favorit milik Marta tidak lebih murah daripada milik Sheli dan tidak lebih mahal seratus ribu daripada milik Widi.
- Arloji milik Mita lebih mahal dua ratus lima puluh ribu daripada milik Indi tetapi seratus lima puluh ribu tidak lebih mahal daripada milik Ryan.
- Arloji milik Ryan tidak lebih mahal daripada arloji milik Sheli.

41. Bagaimanakah urutan dari yang memiliki koleksi arloji paling sedikit?
    A. Mita-Widi-Indi-Marta-Sheli-Ryan
    B. Mita-Indi-Widi-Marta-Sheli-Ryan
    C. Ryan-Sheli-Marta-Indi-Widi-Mita
    D. Ryan-Sheli-Marta-Widi-Indi-Mita
    E. Sheli-Marta-Widi-Indi-Mita-Ryan

42. Bagaimanakah urutan dari yang memiliki arloji favorit dengan harga termahal?
    A. Indi-Mita-Ryan-Sheli-Marta-Widi
    B. Indi-Ryan-Mita-Sheli-Marta-Widi
    C. Widi-Sheli-Marta-Ryan-Mita-Indi
    D. Widi-Marta-Sheli-Ryan-Mita-Indi
    E. Marta-Sheli-Widi-Mita-Indi-Ryan

43. Jika harga arloji favorit Mita adalah lima ratus lima puluh ribu, siapakah yang gaya hidupnya hedonis?
    A. Widi dan Shela
    B. Ryan dan Marta
    C. Shela dan Ryan
    D. Widi dan Ryan
    E. Marta dan Widi

44. Berdasarkan soal nomor 43, bagaimana perbandingan harga arloji milik Sela dan Marta?
    A. 5 : 4
    B. 1 : 2
    C. 3 : 4
    D. 4 : 5
    E. 3 : 2

43. Jika koleksi arloji milik Mita bertambah menjadi lebih banyak daripada milik Marta, pernyataan yang *tidak* benar adalah ...
    A. Jumlah koleksi arloji milik Sheli lebih banyak daripada milik Mita.
    B. Koleksi arloji milik Marta lebih kecil jumlahnya daripada milik Mita.
    C. Jumlah koleksi arloji milik Indi tidak lebih banyak daripada Sheli.
    D. Koleksi arloji milik Indi dan Marta sama dengan jumlah koleksi milik Ryan.
    E. Koleksi arloji miik Marta tidak lebih banyak daripada Ryan.

Soal nomor 46 sampai dengan 50 berdasarkan informasi di bawah ini.

Carisa, Vinne, Radit, Raya, dan Ragil adalah teman satu kelas. Mereka selalu berangkat ke sekolah dengan bersepeda.

- Rumah Ragil bersebelahan dengan rumah Raya yang berada di Jalan Melati. 400 meter ke barat dari rumah mereka terdapat sebuah perempatan.
- Radit tinggal di sebuah rumah dekat perempatan yang berhadap-hadapan dengan sebuah lapangan. 200 meter ke barat dari rumah Ragil terdapat sebuah rumah sakit umum.
- Rumah Vinne berhadap-hadapan dengan rumah sakit umum. 150 meter ke barat dari rumah Vinne terdapat sebuah pertigaan. Ketika berangkat sekolah, dari pertigaan tersebut Vinne belok ke arah selatan sejauh beberapa ratus meter.
- Tepat di depan pertigaan, terdapat sebuah kantor pos di Jalan Mawar yang jaraknya dengan sekolah adalah 500 meter.
- Jika Raya akan pergi ke rumah Carisa, dia harus menuju perempatan belok ke selatan melewati Jalan Anggrek sejauh 300 meter.
- Jika Raya menyusuri Jalan Anggrek, dia akan sampai di gang yang terletak tepat di depan sekolah dengan jarak 150 meter dari rumah Carisa.

46. Rute mana yang paling dekat dari perjalanan berikut ini?

A. Rumah Raya-rumah Adit-Rumah Carisa
B. Rumah Adit-rumah Carisa-Sekolah
C. Rumah Vinne-perempatan-rumah Carisa-Sekolah
D. Kantor pos-rumah Raya
E. Rumah Radti-Kantor Pos-Sekolah

47. Siapakah yang dapat berangkat ke sekolah melewati jalan yang berbeda dengan jarak yang sama?
A. Raya dan Ragil
B. Vinne dan Radit
C. Carisa dan Radit
D. Carisa dan Vinne
E. Radit dan Ragil

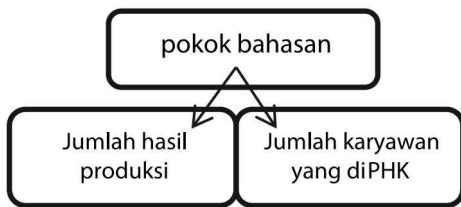
48. Rute yang paling dekat bagi Ragil untuk menuju sekolah adalah ...
A. Jalan Melati - Jalan Mawar
B. Jalan Melati - lapangan - Rumah Carisa-Sekolah
C. Rumah Ragil - Rumah Radit - Rumah Vinne - Sekolah
D. Rumah Radit - Kantor Pos - Sekolah
E. Rumah Radit - Rumah Raya - Rumah Vinne

49. Jika kelima anak tersebut berangkat dari rumah ke sekolah pada waktu yang sama, siapakah yang akan sampai di sekolah terlebih dahulu?
A. Vinne
B. Carisa
C. Radit
D. Raya
E. Ragil

50. Berapakah jarak sekolah dan lapangan jika diukur melewai jalan Mawar dan jalan Melati?
A. 850 meter
B. 350 meter
C. 450 meter
D. 400 meter
E. 500 meter

PEMBAHASAN TES PENALARAN ANALITIS

Analisis bacaan untuk nomor 1 – 4.

Hal pertama yang harus Anda lakukan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan soal penalaran analitis adalah menentukan pokok-pokok permasalahan yang dipaparkan dalam bacaan.

a. Jumlah Karyawan yang di PHK

Menganalisis pernyataan masing-masing:

- Jumlah karyawan perusahaan A yang di PHK lebih sedikit daripada jumlah karyawan pada perusahaan B, tetapi tidak lebih banyak daripada jumlah karyawan pada perusahaan C.

  B__A dan C___A

- Perusahaan D lebih sedikit daripada perusahaan B tetapi tidak lebih sedikit daripada perusahaan C.

  B__D__C

- Jumlah karyawan perusahaan B yang di PHK tidak lebih sedikit daripada perusahaan C.

  B___C

- Jumlah karyawan perusahaan E yang di PHK lebih sedikit daripada jumlah karyawan perusahaan D tetapi tidak lebih sedikit daripada perusahaan C.

  D__E__C

Digabungkan:

B___________A
C__A
B__D_____C
B_________C
D__E__C

Jadi, urutan perusahaan dari yang paling banyak memberhentikan karyawan adalah:

B__D__E__C__A

b. Jumlah hasil produksi

Menganalisis pernyataan masing-masing:

- Jumlah hasil produksi perusahaan A tidak lebih sedikit daripada jumlah hasil produksi perusahaan C tetapi lebih banyak daripada jumlah hasil produksi perusahaan D.

  A___C dan A__D

- Jumlah hasil produksi perusahaan E lebih banyak daripada jumlah hasil produksi perusahaan D tetapi tidak lebih banyak daripada perusahaan A.

  A__E__D

- Jumlah hasil produksi perusahaan C lebih sedikit daripada perusahaan D, tetapi tidak lebih sedikit daripada hasil produksi perusahaan B.

  D__C__B

Digabungkan:

A_________C
A______D
A__E__D
D__C__B

Jadi, urutan perusahaan dari yang paling banyak hasil produksinya adalah:
A__E__D__C__B

1 Pembahasan:
Urutan perusahaan dari yang paling banyak memberhentikan karyawan adalah:

B__D__E__C__A

Jadi, perusahaan yang memberhentikan karyawan dalam jumlah terbesar adalah *perusahaan B*.

Jawaban: B

2 Pembahasan:
Urutan perusahaan dimulai dari perusahaan dengan jumlah hasil produksi terkecil adalah:

B__C__D__E__A

Jawaban: B

5 Pembahasan:

Urutan perusahaan dari yang paling banyak memberhentikan karyawan adalah:

B__D__E__C__A

Urutan perusahaan dimulai dari perusahaan dengan jumlah hasil produksi terkecil adalah:

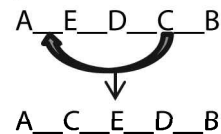
B__C__D__E__A

Jadi, perusahaan yang memiliki peluang terkecil mengalami kebangkrutan adalah perusahaan yang memberhentikan karyawan paling sedikit dengan jumlah produksi paling banyak yaitu *perusahaan A*.

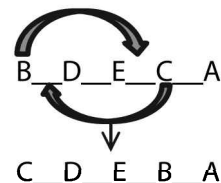
Jawaban: A

4 Pembahasan:
Urutan perusahaan dari yang paling banyak hasil produksinya adalah:

A__E__D__C__B

Pernyataan dalam soal dapat diilustrasikan seperti berikut:

Jadi, jumlah produksi perusahaan C adalah *Kurang dari jumlah produksi perusahaan A.*

Jawaban: D

5 Pembahasan:
Pernyataan dalam soal dapat diilustrasikan seperti berikut:

- Keadaan awal:

Jumlah hasil produksi (dari yang terbesar):

A__E__D__C__B

Karyawan yang di PHK (dari yang terbesar):

B__D__E__C__A

Perusahaan B memiliki peluang paling besar mengalami kebangkrutan.

- Keadaan setelah perubahan

Jumlah hasil produksi dari yang terbesar:

A__E__D__C__B

Karyawan yang di PHK dari yang terbesar (berdasarkan keterangan soal):

C__D__E__B__A

Karyawan pada perusahaan B yang di PHK menjadi lebih sedikit. Artinya, perusahaan B tidak berpeluang besar untuk mengalami kerugian.

Jadi, pernyataan dalam pilihan jawaban yang benar adalah *Perusahaan B bukan termasuk perusahaan yang berpeluang besar mengalami kebangkrutan.*

Jawaban: B

Analisis bacaan untuk nomor 6 – 10.

Menganalisis pernyataan masing-masing:

- Jumlah investor dari Jakarta tidak lebih sedikit daripada jumlah investor dari Medan, tetapi tidak lebih banyak dari jumlah investor dari Surabaya.

Su__J__M

- Jumlah investor dari Surabaya berselisih lima puluh investor lebih banyak daripada investor yang berasal dari Medan.

Su____M
50

- Jumlah investor dari Jakarta berselisih dua puluh lebih banyak daripada investor yang berasal dari Sumatra Barat.

- Jumlah investor dari Medan tidak kurang dari jumlah investor dari Sumatra Barat.

M____SB

- Jumlah investor dari Semarang berselisih tiga puluh lebih sedikit daripada jumlah investor dari Medan dan berselisih dua puluh dua lebih sedikit daripada investor dari Sumatra Barat.

M____Se dan SB____Se
30 22

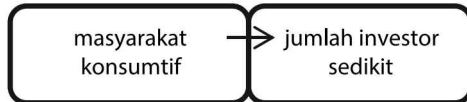
Digabungkan:

Jadi, urutan kota dari yang memiliki jumlah investor paling banyak adalah:

6 Pembahasan:

Keterlibatan masyarakat tinggi dalam pasar modal ditandai dengan tingginya jumlah investor yang berasal dari kota tersebut, yaitu kota Surabaya.

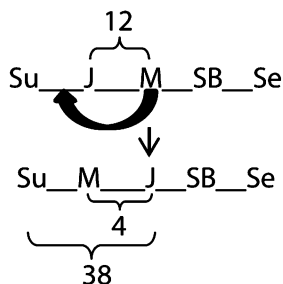
Jawaban: A

7 Pembahasan:

Kota yang memiliki jumlah investor paling sedikit adalah kota Semarang. Jadi, kota dengan masyarakat paling konsumtif adalah kota Semarang.

Jawaban: D

8 Pembahasan:

Selisih awal Surabaya-Medan = 12

Selisih akhir Surabaya-Medan $= \frac{1}{3} \times 12 = 4$

Jumlah investor yang berasal dari Surabaya adalah 38 – 4 = 34.

Jadi, jumlah investor dari Surabaya *Tiga puluh empat lebih banyak daripada jumlah investor dari Medan.*

Jawaban: D

9 Pembahasan:

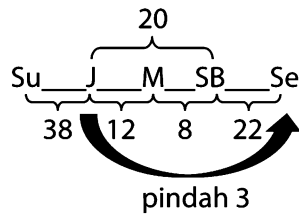
Kota dengan masyarakat yang paling tidak konsumtif, artinya kota dengan jumlah investor paling banyak.
Urutan kota dimulai dari kota dengan jumlah investor paling banyak adalah:

Su__J__M__SB__Se

Surabaya-Jakarta-Medan-Sumatra Barat-Semarang.

Jawaban: B

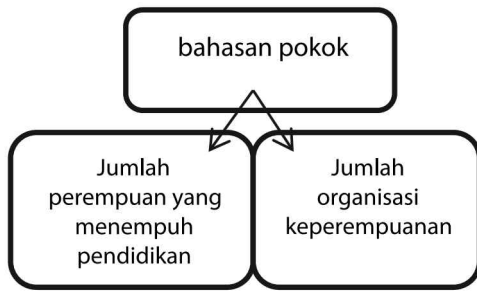
10 Pembahasan:

Perubahan jumlah investor dari sebuah kota akan mengubah selisih jumlah investor kota tersebut dengan kota lain yang saling berhubungan.
Perpindahan penduduk:

Akibat perpindahan ini:

- Selisih Jakarta-Medan
  - Selisih = J – M
  - 12 = J – 3 – M
  - 12 + 3 = J – M
  - 15 = J – M
- Selisih Jakarta-Surabaya
  - Selisih = Su – J
  - 38 = Su – J – 3
  - 38 + 3 = Su – J
  - 41 = Su – J
- Selisih Sumatra Barat-Semarang
  - Selisih = SB – Se
  - 22 = SB – Se + 3
  - 22 – 3 = SB – Se
  - 19 = SB – Se

Jadi, pernyataan yang benar adalah *jumlah investor dari Semarang sembilan belas tidak lebih banyak daripada jumlah investor dari Sumatra Barat.*

Jawaban: A

Analisis bacaan untuk nomor 11 – 15.

a. Jumlah perempuan yang menempuh pendidikan

Menganalisis pernyataan masing-masing:

- Jumlah perempuan di Desa A yang menempuh pendidikan lebih sedikit daripada jumlah perempuan di Desa D tetapi tidak lebih sedikit daripada jumlah perempuan yang menempuh pendidikan di Desa C.

  D__A__C

- Jumlah perempuan di Desa A yang menempuh pendidikan tidak lebih banyak daripada jumlah perempuan di Desa B tetapi tidak lebih sedikit daripada perempuan di Desa E.

  B__A__E

- Jumlah perempuan di Desa D yang menempuh pendidikan kurang dari jumlah perempuan di Desa B.

  B__D

- Jumlah perempuan di Desa C yang menempuh pendidikan tidak lebih banyak daripada jumlah perempuan di Desa E.

  E___C

Digabungkan:

D___A______C
B_______A__E
B__D
E___C

Jadi, urutan Desa Dari yang memiliki jumlah perempuan yang menempuh pendidikan paling besar adalah:

B__D__A__E__C

b. Jumlah organisasi keperempuanan

Menganalisis pernyataan masing-masing:

- Jumlah organisasi keperempuanan di Desa A lebih banyak daripada jumlah organisasi keperempuanan di Desa C tetapi tidak lebih banyak daripada jumlah organisasi di Desa D.

  D__A__C

- Jumlah organisasi keperempuanan di Desa B tidak lebih sedikit dibandingkan jumlah organisasi keperempuanan di Desa D dan Desa A.

  B__D

  B__A

- Jumlah organisasi keperempuanan di Desa E kurang dari jumlah organisasi keperempuanan di Desa D tetapi tidak lebih sedikit daripada Desa A.

  D__E__A

Digabungkan:

D_______A__C
B__D
B_________A
D__E__A

Jadi, urutan desa dari yang memiliki organisasi keperempuanan paling banyak adalah:

B__D__E___A__C

11 **Pembahasan:**

Akses pendidikan paling sulit adalah pada Desa Dengan jumlah perempuan yang menempuh pendidikan paling kecil, yaitu di Desa C.

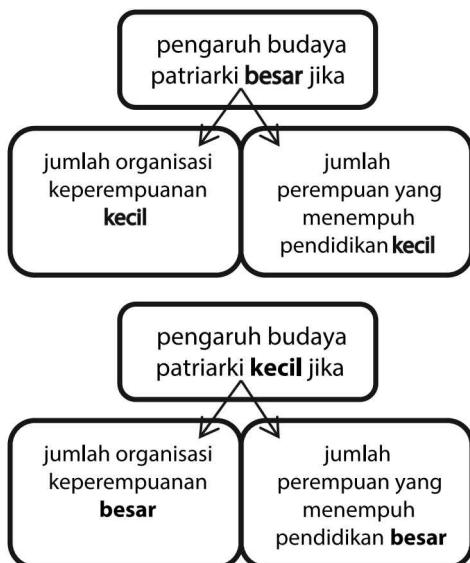
Jawaban: B

12 **Pembahasan:**

Urutan Desa Dari yang memiliki jumlah organisasi keperempuanan paling kecil:

C-A-E-D-B

Jawaban: A

13 **Pembahasan:**

Urutan Desa Dari yang memiliki jumlah perempuan yang menempuh pendidikan paling besar adalah:

B__D__A__E__C

Urutan Desa Dari yang memiliki organisasi keperempuanan paling banyak adalah:

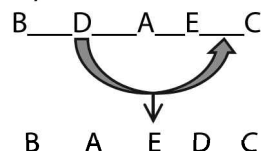
B__D__E___A__C

Jadi, desa yang memiliki pengaruh budaya patriarki besar adalah Desa C

Desa yang memiliki pengaruh budaya patriarki kecil adalah Desa B.

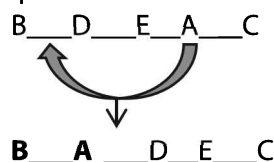
Jawaban: A

14 **Pembahasan:**

Pernyataan dalam soal dapat diilustrasikan seperti berikut:

Jadi, pernyataan yang benar adalah *Jumlah perempuan di Desa A yang menempuh pendidikan tidak lebih sedikit daripada Desa D.*

Jawaban: B

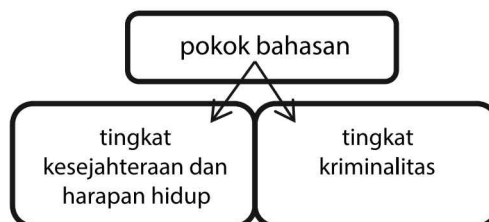
15 **Pembahasan:**

Terjadi peningkatan jumlah organisasi keperempuanan:

Urutan Desa Dari yang memiliki jumlah perempuan yang menempuh pendidikan paling banyak sesuai dengan pertanyaan nomor 14 adalah:

B__A__E__D__C

Jadi, dua desa yang mendapatkan pengaruh budaya patriarki paling kecil (jumlah perempuan berpendidikan dan jumlah organisasi keperempuanan banyak) adalah *Desa A dan Desa B.*

Jawaban: A

Analisis bacaan untuk nomor 16 – 20.

a. Tingkat kesejahteraan

Menganalisis pernyataan dalam soal:

- Tingkat kesejahteraan dan harapan hidup di Negara X lebih tinggi daripada tingkat kesejahteraaan dan harapan hidup di Negara Y, tetapi tidak lebih tinggi jika dibandingkan dengan Negara Z.

  Z__X__Y

- Tingkat kesejahteraan di Negara Y tidak lebih tinggi dibandingkan dengan tingkat kesejahteraan di Negara P dan Negara Q.

  P__Y

  Q__Y

- Tingkat kesejahteraan di Negara P tidak lebih tinggi daripada tingkat kesejahteraan di Negara X.

  X__P

- Tingkat kesejahteraan di Negara Q lebih rendah daripada tingkat kesejahteraan di Negara Z tetapi tidak lebih rendah daripada Negara X.

  Z__Q__X

  Digabungkan:

  Z______X______Y
  P__Y
  Q__________Y
  X__P
  Z__Q__X

Jadi, urutan negara dari yang memiliki tingkat kesejahteraan tertinggi adalah:

Z__Q__X__P__Y

b. Tingkat kriminalitas

Menganalisis pernyataan dalam soal:

- Tingkat kriminalitas di Negara Q lebih kecil daripada tingkat kriminalitas di Negara Y tetapi tidak lebih kecil dibandingkan Negara X.

  Y__Q__X

- Tingkat kriminalitas di Negara P tidak lebih besar daripada tingkat kriminalitas di Negara Q, tetapi tidak lebih kecil daripada Negara Z.

  Q__P

  P__Z

- Tingkat kriminalitas di Negara X tidak lebih kecil dibandingkan tingkat kriminalitas di Negara Z.

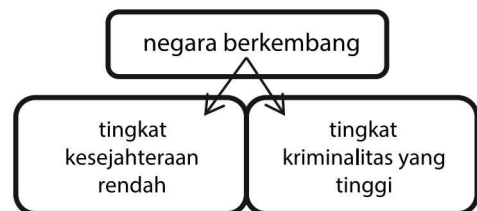
  X__Z

  Digabungkan:

  Y__Q_____X
  Q__P
  P______Z
  X__Z

Jadi, urutan negara dari yang memiliki tingkat kriminalitas tertinggi:

Y__Q__P__X__Z

16 Pembahasan:

Urutan negara dari yang memiliki tingkat kesejahteraan tertinggi adalah:

Z__Q__X__P__**Y**

Urutan negara dari yang memiliki tingkat kriminalitas tertinggi:

Y__Q__P__X__Z

Negara berkembang aalah Negara Y, sedangkan negara maju adalah Negara Z.

Jawaban: B

17 Pembahasan:

Urutan negara dari yang memiliki tingkat kriminalitas terkecil:

Z__X__P__Q__Y

Jawaban: A

18 Pembahasan:

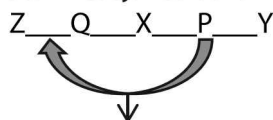
Urutan negara dari yang memiliki tingkat kesejahteraan tertinggi adalah:

Z__Q__X__P__Y

Jawaban: A

19 Pembahasan:

Peningkatan kesejahteraan:

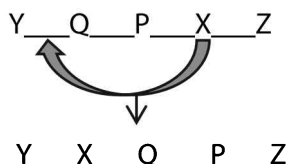
Z___Q___X___P___Y

Z___P___Q___X___Y

Pernyataan yang benar adalah *Tingkat kesejahteraan di Negara X tidak lebih tinggi daripada tingkat kesejahteraan di Negara P*.

Jawaban: B

20 Pembahasan:

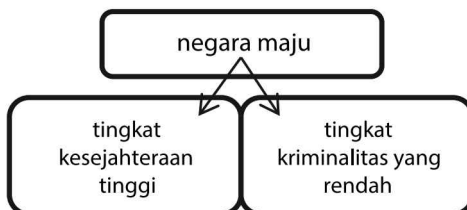
Peningkatan kriminalitas:

Y___Q___P___X___Z

Y X Q P Z

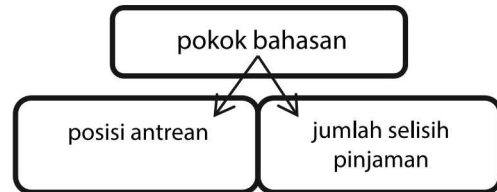
Urutan negara dari yang tingkat kesejahteraannya paling tinggi (sesuai pertanyaan nomor 19):

Z___P___Q___X___Y

Urutan negara dari yang tingkat kriminalitasnya paling tinggi:

Y___X___Q___P___Z

Negara Yang tergolong negara maju kedua adalah Negara P.

Jawaban: D

Analisis bacaan untuk nomor 21 – 25.

a. Posisi antrean

Menganalisis pernyataan dalam soal:

- Paijo berada dua baris di belakang Leni dan tiga baris di depan Agung

  L __ Pa __ __ A

- Pendi berada dua baris di depan Agung dan empat baris di belakang Sendi

  Se __ __ __ Pe __ A

- Hafis tepat di belakang Agung

  A H

Digabungkan:

L __ Pa __ __ A
Se __ __ __ Pe __ A
A H

Jadi, urutan posisi antrean mulai dari posisi paling depan adalah:

Se L __ Pa Pe __ A H

b. Jumlah selisih pinjaman

Menganalisis jumlah pinjaman uang:

- Pinjaman uang Agung di bank lima ratus ribu lebih banyak daripada pinjaman Paijo tetapi tidak lebih banyak daripada pinjman Pendi

  Pe___A__Pa
  500

- Leni memiliki pinjaman dua ratus ribu lebih banyak daripada Agung dan seratus lima puluh ribu tidak lebih sedikit daripada Pendi.

  Le___A (200) dan Le___Pe (150)

- Sendi memiliki pinjaman kurang dari pinjaman Paijo dengan selisih setengah dari selisih pinjaman Agung dan Paijo.

  Pa___Se (250)

- Hafis memiliki pinjaman tidak kurang dari Paijo dengan selisih setengah dari selisih pinjaman Leni dan Agung.

  H___Pa (100)

Digabungkan:

Pe__A_____Pa
Le_______A
Le__Pe
Pa__Se
H__Pa

Jadi, urutan orang dari yang memiliki pinjaman paling banyak adalah:

21 Pembahasan:

Urutan posisi keenam orang tersebut dalam antrean dimulai dari posisi paling belakang, yaitu:

Hafis-Agung-Pendi-Paijo-Leni-Sendi.

Jawaban: A

22 Pembahasan:

Anak yang harus membayar pinjaman paling banyak adalah anak yang memiliki jumlah pinjaman paling banyak. Jadi, urutan anak dari mulai yang harus membayar pinjaman paling banyak adalah:

Leni-Pendi-Agung-Hafis-Paijo-Sendi.

Jawaban: B

23 Pembahasan:

Menentukan nilai pinjaman masing-masing orang:

Le = 150 + Pe
Pe = Le – 150 ribu
A = Le – 200 ribu
Pa = Le – 700 ribu
Se = Le – 950 ribu
H = Le – 600 ribu

Menentukan nilai pinjaman:

Pe = Le – 150 ribu
= 1.000.000 – 150.000
= 850.000

A = Le – 200 ribu
= 1.000.000 – 200.000
= 800.000

Pa = Le – 700 ribu
= 1.000.000 – 700.000
= 300.000

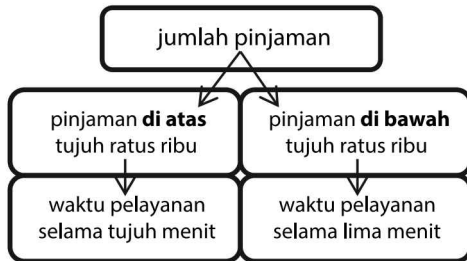
Se = Le – 950 ribu
= 1.000.000 – 950.000
= 50.000

H = Le – 600 ribu
= 1.000.000 – 600.000
= 400.000

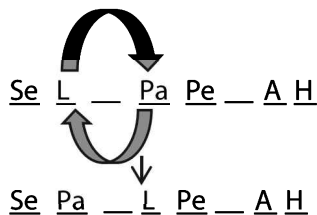
Selisih Paijo-Sendi + selisih Pendi-Agung = 250 ribu + 50 ribu
= 300.000

Pernyataan yang benar adalah *Jumlah selisih pinjaman Paijo-Sendi dan Pendi-Agung besarnya sama dengan pinjaman Paijo.*

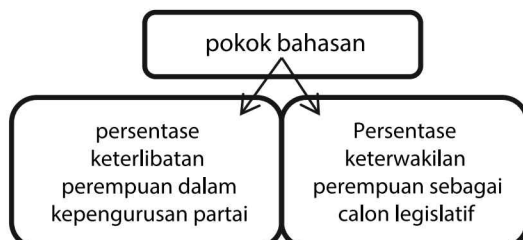
Jawaban: A

24 Pembahasan:

Waktu pelayanan tiap masing-masing anak, jika pemilik antrean yang tidak diketahui identitasnya memiliki pinjaman di atas tujuh ratus ribu:
Jumlah waktu yang dibutuhkan untuk melayani enam orang yang mengantre di depan Agung adalah 38 menit. Jadi, Agung mulai mendapatkan pelayanan pada menit ke tigapuluh delapan.

Jawaban: D

25 Pembahasan:

Pernyataan yang benar adalah *Pendi tiga baris di belakang Paijo.*

Jawaban: A

Analisis bacaan untuk nomor 26 – 30.

a. Keterlibatan perempuan sebagai pengurus partai

Menganalisis pernyataan dalam soal:

- Persentase keterlibatan perempuan dalam kepengurusan Partai M lebih banyak daripada Partai N, tetapi tidak lebih banyak daripada Partai P.

  P__M__N

- Persentase keterlibatan perempuan dalam kepengurusan Partai O lebih sedikit dibandingkan Partai P tetapi tidak lebih banyak daripada Partai M.

  P__O

  M__O

- Persentase keterlibatan perempuan dalam kepengurusan Partai Q lebih banyak daripada Partai O dan tidak lebih banyak daripada Partai M.

  M__Q__O

- Persentase keterlibatan perempuan dalam kepengurusan Partai N tidak lebih besar daripada Partai O.

  O__N

Digabungkan:
P__M________N
P_________O
M______O
M__Q__O
O__N

Jadi, urutan partai dari yang memiliki jumlah keterlibatan perempuan dalam kepengurusan paling besar adalah:

P__M__Q__O__N

b. **Keterwakilan perempuan sebagai calon legislatif**

Menganalisis pernyataan dalam soal:

- Persentase keterwakilan perempuan dalam daftar calon legislatif Partai Q tidak lebih besar daripada Partai M tetapi lebih besar daripada Partai N.

  M__Q__N

- Persentase keterwakilan perempuan dalam daftar calon legislatif Partai P tidak lebih besar daripada Partai M tetapi lebih besar daripada Partai Q.

  M__P__Q

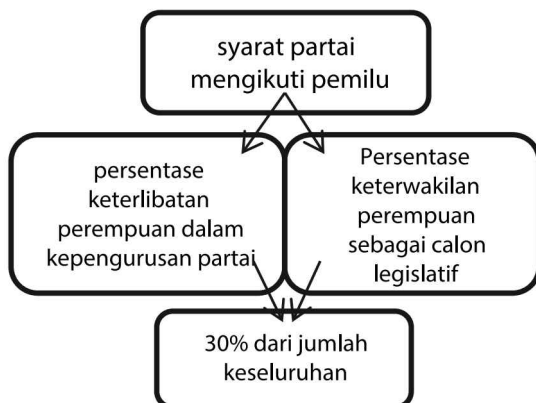
- Persentase keterwakilan perempuan dalam daftar calon legislatif Partai O tidak lebih besar daripada Partai Q tetapi tidak lebih kecil daripada Partai N.

  Q__O__N

Digabungkan:

M______Q______N
M__P__Q
Q__O__N

Jadi, urutan partai dari yang memiliki persentase keterwakilan perempuan dalam daftar calon legislatif adalah:

M__P__Q__O__N

26 **Pembahasan:**

Urutan partai dari yang memiliki persentase keterwakilan perempuan dalam daftar calon legislatif paling besar:

M__P__Q__O__N

Jawaban: A

27 **Pembahasan:**

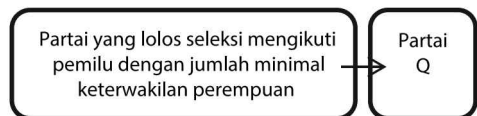
Partai yang telah memenuhi kuota keterwakilan perempuan sebesar 30% adalah partai yang dapat mengikuti pemilu.

Keterlibatan perempuan dalam kepengurusan:

P__M__**Q**__O__N

Keterlibatan perempuan dalam calon legislatif:

M__P__**Q**__O__N

Partai yang lolos seleksi mengikuti pemilu dengan jumlah minimal keterwakilan perempuan → Partai Q

Jika Partai Q memiliki jumlah minimal keterwakilan perempuan (30%), maka partai yang dapat mengikuti pemilu adalah Partai M, P dan Q.

Jadi, partai yang telah memenuhi kuota keterwakilan perempuan sebesar 30% adalah *Partai P dan Partai M*.

Jawaban: B

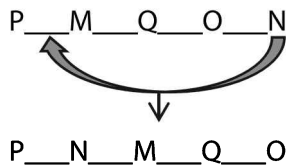
28 **Pembahasan:**

Urutan partai dari yang memiliki persentase keterlibatan perempuan dalam kepengurusan paling kecil adalah:

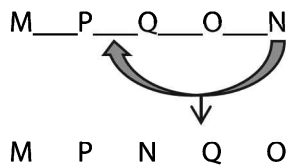
N-O-Q-M-P

Jawaban: B

29 **Pembahasan:**

P___N___M___Q___O

Pernyataan yang benar adalah *Persentase keterlibatan perempuan dalam kepengurusan Partai Q lebih kecil daripada Partai N.*

Jawaban: D

30 **Pembahasan:**

M P N Q O

Persentase keterwakilan perempuan sebagai calon legislatif:

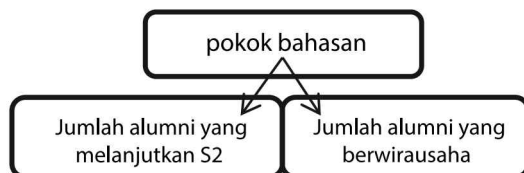
M___P___N___Q___O

Persentase perempuan keterlibatan perempuan dalam kepengurusan:

P___N___M___Q___O

Jika Partai O memiliki jumlah persentase minimal keterwakilan perempuan, maka partai yang tidak dapat mengikuti pemilu adalah Partai O.

Jawaban: B

Analisis bacaan untuk nomor 31 – 35.

a. Jumlah alumni yang melanjutkan studi S2

Menganalisis pernyataan dalam soal:

- Jumlah alumni dari Fakultas Ekonomi yang melanjutkan S2 tidak lebih sedikit daripada alumni dari Fakultas Psikologi, dan tidak lebih banyak daripada alumni Fakultas Hukum

  H__E__Ps

- Jumlah alumni dari Fakultas Kehutanan yang melanjutkan S2 tidak lebih sedikit daripada jumlah alumni dari Fakultas Ekonomi, tetapi lebih sedikit daripada alumni Fakultas Hukum

  H__K__E

- Jumlah alumni dari Fakultas MIPA yang melanjutkan S2 tidak lebih banyak daripada jumlah alumni Fakultas Psikologi

  Ps__M

  Digabungkan,
  H______E__Ps
  H__K__E
  Ps__M

Jadi, urutan fakultas dari yang memiliki jumlah alumni yang melanjutkan studi S2 paling besar adalah

H__K__E__Ps__M

Hukum-Kehutanan-Ekonomi-Psikologi-MIPA.

b. Jumlah alumni yang berwirausaha

Menganalisis pernyataan dalam soal:

- Jumlah alumni dari Fakultas Psikologi yang berwirausaha lebih banyak daripada jumlah alumni dari Fakultas Ekonomi, tetapi tidak lebih banyak daripada jumlah alumni Fakultas Kehutanan.

  K__Ps__E

- Jumlah alumni dari Fakultas Kehutanan yang berwirausaha lebih banyak daripada alumni dari Fakultas MIPA, tetapi tidak lebih banyak dari Fakultas Hukum.

  H__K__M

- Jumlah alumni Fakultas MIPA yang berwirausaha tidak lebih banyak daripada jumlah alumni dari Fakultas Ekonomi.

  E__M

  Digabungkan:

  K__Ps__E

  H__K________M

  E__M

Jadi, urutan fakultas dari yang memiliki jumlah alumni yang berwirausaha paling banyak adalah:

H__K__Ps__E__M

Hukum-Kehutanan-Psikologi-Ekonomi-MIPA.

31 Pembahasan:

Urutan dari fakultas dengan alumni yang melanjutkan studi lanjut dalam jumlah paling kecil adalah:

M__Ps__E__K__H

MIPA-Psikologi-Ekonomi-Kehutanan-Hukum.

Jawaban: A

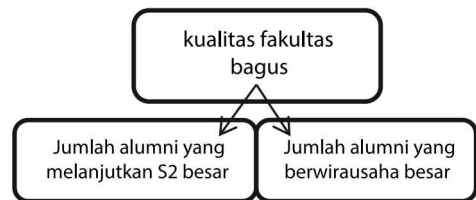
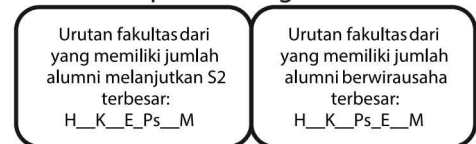
32 Pembahasan:

Urutan dari fakultas dengan alumni yang merintis usaha paling banyak adalah:

H__K__Ps__E__M

Hukum-Kehutanan-Psikologi-Ekonomi-MIPA.

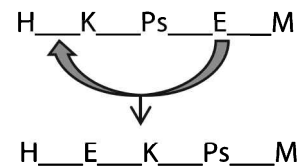
Jawaban: B

33 Pembahasan:

Perhatikan perbandingan ini:

Fakultas yang memiliki kualitas paling bagus adalah Fakultas Hukum. Fakultas yang memiliki kualitas tidak bagus adalah Fakultas MIPA.

Jawaban: B

34 Pembahasan:

H___K___Ps___E___M

H___E___K___Ps___M

Pernyataan yang benar adalah *Jumlah alumni Fakultas Psikologi yang berwirausaha tidak lebih banyak daripada alumni Fakultas Ekonomi*.

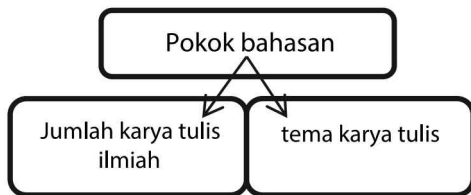
Jawaban: B

35 Pembahasan:

Urutan fakultas dari yang memiliki jumlah alumni melanjutkan S2 terbesar: H__K__E_Ps__M	Urutan fakultas dari yang memiliki jumlah alumni berwirausaha terbesar (sesuai pertanyaan nomor 34): H__E__K_Ps__M

Dua fakultas dengan kualitas paling tidak bagus adalah Fakultas MIPA dan Fakultas Psikologi.

Jawaban: C

Analisis bacaan untuk nomor 36 – 40.

a. Jumlah karya tulis ilmiah

Menganalisis pernyataan dalam soal:

- Beni memiliki karya tulis lebih banyak daripada Bibid, tetapi tidak lebih sedikit daripada Aziz.

  Be__Bi

  Be__Az

- Aqiela memiliki karya tulis tidak lebih sedikit daripada Aziz dan tidak lebih banyak daripada Chila.

  Ch__Aq__Az

- Chila memiliki karya tulis lebih sedikit daripada Bibid tetapi tidak lebih sedikit daripada Aziz.

  Bi__Ch__Az

- Tina memiliki karya tulis tidak lebih sedikit daripada Bibid dan tidak lebih banyak daripada Beni.

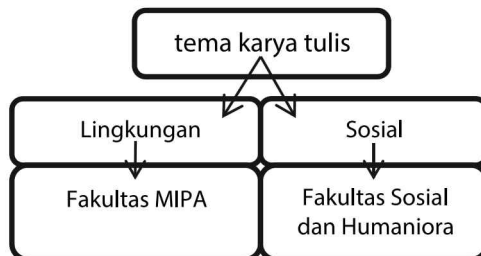
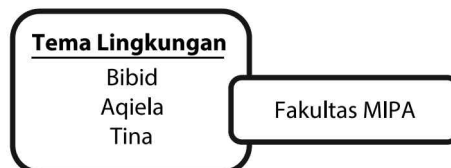
  Be__T__Bi

  Digabungkan:
  Be__T__Bi
  Be____________________Az
  Ch__Aq__Az
  Bi__Ch_________Az

Jadi, urutan anak dari yang memiliki karya tulis paling banyak adalah:

Be__T__Bi__Ch__Aq__Az

Beni-Tina-Bibid-Chila-Aqiela-Aziz.

b. Tema karya tulis

Analisis terhadap pernyataan dalam soal menghasilkan data sebagai berikut:

36 Pembahasan:

Jawaban: A

37 Pembahasan:

Jawaban: D

38 Pembahasan:

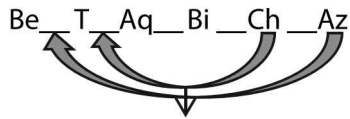
Urutan siswa dari yang memiliki karya tulis ilmiah paling sedikit adalah:
Aziz-Aqiela-Chila-Bibid-Tina-Beni.

Jawaban: D

39 Pembahasan:

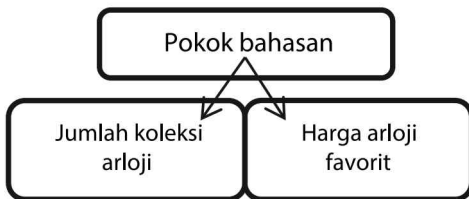
Pernyataan yang salah adalah *Chila memiliki karya tulis ilmiah tidak lebih banyak daripada Bibid.*

Jawaban: D

40 Pembahasan:

Be__Az__T__Ch __Aq __Bi

Pernyataan yang benar adalah *Karya tulis milik Tina tidak lebih sedikit daripada Chila dan tidak lebih banyak daripada Aziz.*

Jawaban: A

Analisis bacaan untuk nomor 41 – 45.

a. Jumlah koleksi arloji

Menganalisis pernyataan dalam soal:

- Jumlah koleksi arloji milik Ryan lebih banyak daripada Mita tetapi tidak lebih sedikit daripada Widi.

  Ry__Mi

  Ry__Wi

- Jumlah koleksi arloji milik Indi tidak lebih banyak daripada Sheli tetapi lebih banyak daripada Widi.

  Sh__In__Wi

- Jumlah koleksi arloji milik Sheli tidak lebih dari jumlah koleksi Ryan tetapi lebih dari jumlah arloji milik Marta.

  Ry__Sh__Ma

- Jumlah koleksi arloji milik Marta tidak kurang dari jumlah koleksi milik Indi.

  Ma__In

- Jumlah koleksi arloji milik Widi tidak lebih sedikit daripada Mita.

  Wi__Mi

Digabungkan:

Ry___________________Mi
Ry_______________Wi
Sh_______In__Wi
Ry__Sh__Ma
Ma__In
Wi__Mi

Jadi, urutan anak dari yang memiliki jumlah arloji paling besar adalah:

Ry__Sh__Ma__In__Wi__Mi

b. Harga favorit arloji

Menganalisis pernyataan dalam soal:

- Arloji favorit milik Widi delapan ratus ribu lebih mahal daripada milik Indi tetapi tiga ratus ribu tidak lebih murah daripada milik Sheli.

  $\underbrace{\text{Wi__In}}_{800}$ dan $\underbrace{\text{Wi__Sh}}_{300}$

- Arloji favorit milik Marta tidak lebih murah daripada milik Sheli dan tidak lebih mahal seratus ribu daripada milik Widi.

  Ma__Sh

  $\underbrace{\text{Wi__Ma}}_{100}$

- Arloji milik Mita lebih mahal dua ratus lima puluh ribu daripada milik Indi tetapi seratus lima puluh ribu tidak lebih mahal daripada milik Ryan.

  $\underbrace{\text{Ry___}}_{150}\underbrace{\text{Mi___In}}_{250}$

- ➢ Arloji milik Ryan tidak lebih mahal daripada arloji milik Sheli.

  Sh__Ry

  Digabungkan:

  Wi________________________In

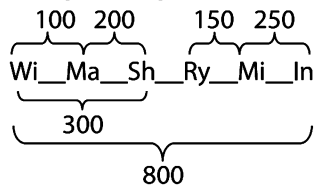
  Wi________Sh

  Ma__Sh

  Wi__Ma

  Ry___Mi___In

  Sh__Ry

Jadi, urutan anak yang memiliki arloji favorit dengan harga termahal adalah:

41 Pembahasan:

Urutan dari yang memiliki koleksi arloji paling sedikit adalah:

Mita-Widi-Indi-Marta-Sheli-Ryan

Jawaban: A

42 Pembahasan:

Urutan dari yang memiliki arloji favorit dengan harga termahal adalah:

Widi-Marta-Sheli-Ryan-Mita-Indi

Jawaban: A

43 Pembahasan:

Jika harga arloji favorit Mita = 550 ribu, maka:

Ryan = Mita + 150.000
= 500.000 + 150.000
= 650.000

Shela = Ryan + 100.000
= 650.000 + 100.000
= 800.000

Marta = Shela + 200.000
= 800.000 + 200.000
= 1.000.000

Widi = Marta + 100.000
= 1.100.000

Jadi, yang memiliki gaya hidup hedonis adalah Marta dan Widi.

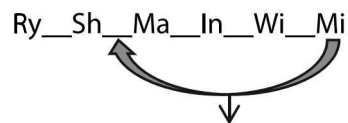
Jawaban: B

44 Pembahasan:

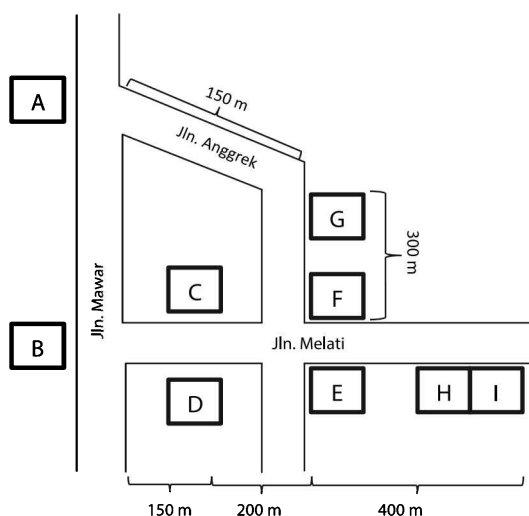
Perbandingan harga arloji favorit:

Shela : Marta = 800.000 : 1.000.000
= 8 : 10
= 4 : 5

Jawaban: D

45 Pembahasan:

Pernyataan yang *tidak* benar adalah *Koleksi arloji milik Indi dan Marta sama dengan jumlah koleksi milik Ryan*.

Jawaban: D

Analisis bacaan untuk nomor 45 – 50.

Denah Perjalanan ke Sekolah

Keterangan gambar:

A : Sekolah
B : Kantor Pos
C : Rumah Vinne
D : Rumah Sakit
E : Rumah Radit
F : lapangan
G : Rumah Carisa
H : Rumah Raya
I : Rumah Ragil

46 Pembahasan:

Rute:

A. Rumah Raya - rumah Adit - Rumah Carisa = 700 m
B. Rumah Adit-rumah Carisa - Sekolah = 450 m
C. Rumah Vinne-perempatan - rumah Carisa-Sekolah = 650 m
D. Kantor pos-rumah Raya = 750 m
E. Rumah Radit - Kantor Pos - Sekolah = 850 m

Rute yang paling dekat adalah *Rumah Adit-rumah Carisa-Sekolah*.

Jawaban: B

47 Pembahasan:

Yang dapat berangkat ke sekolah melewati jalan yang berbeda dengan jarak yang sama adalah:

- Radit
  Rumah Radit–Kantor Pos-Sekolah
  = 350 + 500 = 850 meter
- Ragil
  Rumah Ragil – perempatan – Rumah Carisa- Sekolah
  = 400 + 300 + 150 = 850 meter

Jawaban: B

48 Pembahasan:

Rute yang paling dekat bagi Ragil untuk menuju sekolah adalah *Jalan Melati-lapangan-Rumah Carisa-Sekolah*.

Jawaban: B

49 Pembahasan:

- Vinne
  = 150 + 500 = 650 meter
- Radit
  I. 200 + 150 + 500 = 850 meter
  II. 300 + 150 = 450 meter
- Carisa
  = 150 meter
- Raya dan Ragil
  I. 400 + 200 + 150 + 500 = 1250 meter
  II. 400 + 300 + 150 = 850 meter

Jika kelima anak tersebut berangkat dari rumah ke sekolah pada waktu yang sama, yang akan sampai di sekolah terlebih dahulu adalah Carisa.

Jawaban: B

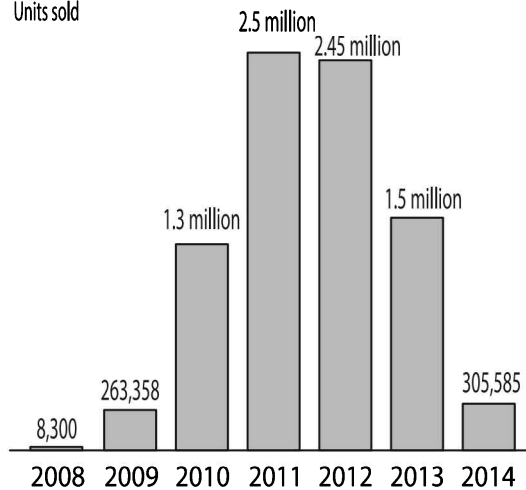
50 Pembahasan:

Jarak sekolah dan lapangan
= 200 + 150 + 500
= 850 meter

Jawaban: C

TES PENALARAN GRAFIK

Soal nomor 1 sampai dengan 3 berdasarkan grafik di bawah ini.

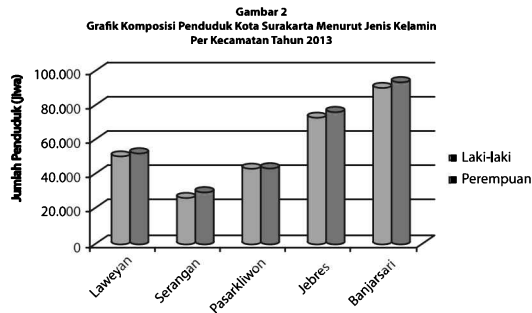
Grafik Data Penjualan Blackberry di Indonesia

sumber: tekno.kompas.com

1. Pernyataan yang salah berdasarkan grafik tersebut adalah ...
   A. Selisih peningkatan jumlah penjualan antara tahun 2009 dengan 2010 sama dengan selisih penurunan jumlah penjualan antara tahun 2013 dengan 2014
   B. Jumlah penjualan blackberry pada tahun 2014 adalah penjualan terendah nomor tiga setelah tahun 2008
   C. Penurunan penjualan pada rentang tahun 2012-2013 lebih kecil daripada penurunan jumlah penjualan pada rentang tahun 2013-2014
   D. Penurunan penjualan pada rentang tahun 2012-2013 adalah lebih dari satu juta
   E. Peningkatan penjualan pada rentnag tahun 2008-2009 kurang dari duapuluh ribu

2. Peningkatan atau penurunan jumlah penjualan Blackberry yang paling besar adalah ...
   A. Rentang tahun 2008-2009
   B. Selisih penjualan tahun 2010 dan tahun 2014
   C. Rentang tahun 2013-2014
   D. Selisih penjualan pada tahun 2008 dan 2011
   E. Rentang tahun 2011-2012

3. Kesimpulan dari grafik tersebut adalah ...
   A. Jumlah penjualan blackberry mengalami peningkatan dan penurunan masing-masing dalam kurun waktu dua tahun
   B. Penjualan blackberry mengalami peningkatan lalu penurunan dalam kurun waktu lima tahun
   C. Setelah mengalami peningkatan selama empat tahun, penjualan blackberry mengalami penurunan dalam kurun waktu tiga tahun
   D. Penjualan blackberry mengalami penurunan dari tahun ke tahun
   E. Penjualan Blackberry lebih sedikit mengalami peningkatan

Soal nomor 4 sampai dengan 6 berdasarkan grafik di bawah ini.

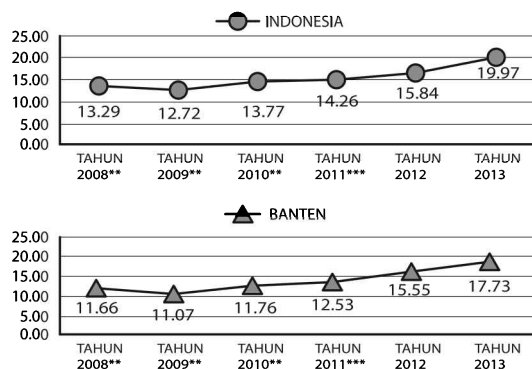
Grafik Komposisi Penduduk Kota Surakarta Menurut Jenis Kelamin Per Kecamatan 2013

Sumber: dispendukcapil.surakarta.go.id

4 Selisih jumlah laki-laki dan perempuan yang paling kecil terletak di kecamatan ....
A. Laweyan
B. Banjarsari
C. Jebres
D. Pasar kliwon
E. Serengan

5 Pernyataan berikut yang salah adalah ...
A. Jumlah laki-laki dan perempuan di Serengan kurang dari 30.000 jiwa
B. Jumlah penduduk di kecamatan Pasar kliwon bukanlah yang paling kecil
C. Selisih jumlah penduduk di kecamatan Jebres-Banjarsari lebih kecil daripada selisih Jebres-Pasar kliwon
D. Jumlah penduduk di kecamatan Jebres tidak kurang dari 60.000 jiwa
E. Jumlah penduduk di kecamatan Banjarsari lebih dari 80.000 jiwa

6 Kesimpulan dari grafik tersebut adalah ...
A. Laki-laki di setiap kecamatan memiliki jumlah yang lebih besar daripada jumlah perempuan
B. Jumlah perempuan di kecamatan Serengan memiliki jumlah paling sedikit dibandingkan yang lain
C. Jumlah laki-laki dan perempuan hampir di semua kecamatan memiliki selisih yang kecil
D. Pasar Kliwon memiliki jumlah perempuan lebih banyak daripada jumlah laki-laki
E. Jumlah laki-laki di kecamatan Banjarsari adalah yang terbanyak dibandingkan yang lain

Soal nomor 7 sampai dengan 9 berdasarkan grafik di bawah ini.

Angka Partisipasi Sekolah (APS) Umur 19 – 24 di Provinsi Banten Tahun 2008 - 2013

Sumber: bappenas.go.id

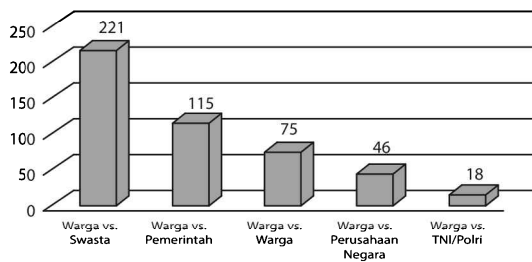
7 Bagaimana angka partisipasi sekolah (APS) provinsi Banten jika dibandingkan dengan APS Indonesia secara umum?
A. APS provinsi Banten lebih rendah daripada APS Indonesia dengan selisih yang tidak jauh berbeda
B. APS Banten tidak sama jumlahnya dengan APS Indonesia
C. APS Indonesia selalu terjadi peningkatan, tidak begitu juga APS Banten

D. Jika APS Banten meningkat, maka APS Indonesia bisa meningkat dan bisa turun
E. Jumlah APS Banten setiap tahun berselisih satu poin dengan APS Indonesia

8. Kesimpulan dari grafik tersebut adalah ...
A. Nilai APS Indonesia dan Banten sama-sama mengalami penurunan pada tahun 2009
B. Nilai APS Indonesia dan Banten terus mengalami peningkatan dengan selisih yang tidak jauh berbeda, kecuali pada tahun 2009
C. Jika nilai APS Indonesia naik, maka nilai APS Banten turun
D. Nilai APS Banten lebih besar daripada nilai APS Indonesia
E. Banten memiliki APS yang tidak besar

9. Pernyataan yang salah adalah ...
A. Hanya pada tahun 2009 yang terjadi penurunan nilai APS baik untuk Indonesia maupun untuk Banten
B. Nilai APS Indonesia tidak lebih kecil daripada nilai APS Banten
C. Selisih nilai APS Indonesia tahun 2011-2012 lebih kecil daripada nilai APS Banten pada tahun yang sama
D. Selisih nilai APS Banten tahun 2009-2010 tidal lebih besar daripada nilai APS Indonesia di tahun yang sama
E. Pada tahun 2013 terjadi peningkatan nilai APS Indonesia dan Banten

Soal nomor 10 sampai dengan 12 berdasarkan grafik di bawah ini.

Grafik Pihak-Pihak yang Berkonflik 2014

Sumber: inkrispena.com

10. Pernyataan yang benar adalah ...
A. Konflik warga dengan swasta menempati urutan paling atas dengan jumlah terkecil
B. Konflik warga dengan perusahaan negara tidak lebih kecil daripada konflik warga dengan pemerintah
C. Selisih paling besar adalah konflik antara warga-swasta dengan konflik warga-TNI
D. Selisih paling kecil adalah konflik antara warga-warga dengan warga-pemerintah
E. Konflik antara warga dengan pemerintah menempati urutan kedua terkecil

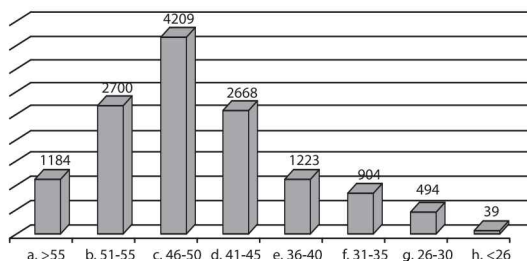
11. Kesimpulan dari grafik tersebut adalah ...
A. Konflik warga dengan swasta menempati urutan teratas
B. Konflik warga dengan TNI tidak lebih kecil daripada konflik dengan pihak lainnya
C. Konflik warga dengan pemerintah tidak sebanyak jumlah konflik warga dengan warga
D. Konflik warga dengan warga menempati urutan paling bawah

E. Konflik warga dengan perusahaan negara adalah jumlah konflik terbesar

12. Pihak yang paling sering dan yang paling tidak sering kedua memiliki konflik dengan warga secara berturut-turut adalah ...
    A. Warga-swasta dan warga-perusahaan negara
    B. Warga-pemerintah dan warga-swasta
    C. Warga-swasta dan warga-warga
    D. Warga-swasta dan warga-TNI
    E. Warga-warga dan warga-pemerintah

Soal nomor 13 sampai dengan 15 berdasarkan grafik di bawah ini.

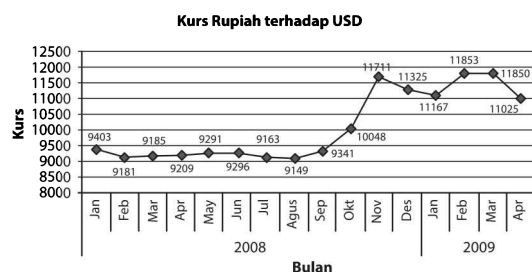
Grafik PNS Kabupaten Sumedang Berdasarkan Usia

Sumber: http://bkd.sumedangkab.go.id

13. Pernyataan yang salah berdasarkan grafik tersebut adalah ...
    A. Jumlah penduduk dengan usia kurang dari 55 lebih kecil daripada jumlah penduduk usia 41-45
    B. Jumlah penduduk rentang usia 46-50 memiliki jumlah yang terbesar
    C. Jumlah penduduk usia 36-40 memiliki jumlah yang kurang dari penduduk usia 51-55
    D. Jumlah penduduk dengan rentang usia 26-30 memiliki jumlah paling sedikit
    E. Penduduk dengan usia rentang 41-45 memiliki jumlah paling banyak

14. Dua kelompok yang memiliki selisih jumlah penduduk paling kecil adalah ....
    A. Rentang usia kurang dari 55 dan rentang usia 46-50
    B. Rentang usia 41-45 dan 51-55
    C. Rentang usia 31-35 dan 41-45
    D. Rentang usia 46-50 dan usia kurang dari 26
    E. Rentang usia 31-35 dan 26-30

15. Kesimpulan yang benar dari grafik tersebut adalah ...
    A. Terjadi peningkatan jumlah penduduk sampai usia <46, dan penurunan pada usia > 46
    B. Usia kurang dari 50 memiliki jumlah penduduk yang banyak
    C. Jumlah penduduk paling besar adalah pada rentang usia 46-50
    D. Terjadi penurunan penduduk pada rentang usia 31-50 dan pada usia >50
    E. Jumlah penduduk terbesar kedua adalah pada rentang usia 51-55

Soal nomor 16 sampai dengan 18 berdasarkan grafik di bawah ini.

Nilai Tukar Rupiah Terhadap US Dolar Tahun 2008-2009

Sumber: edutama.com

16. Nilai rupiah melemah terjadi pada bulan apa dan tahun berapa?
    A. November 2008
    B. Februari 2008
    C. Februari 2009
    D. Agustus 2008
    E. April 2009

17. Kesimpulan dari grafik tersebut adalah ...
    A. Terjadi kenaikan nilai tukar rupiah di bulan Agustus
    B. Rata-rata, nilai rupiah semakin melemah sepanjang tahun 2008 dan sampai pertengahan 2009
    C. Terjadi penurunan nilai tukar rupiah di akhir minggu pertama bulan Agustus
    D. Nilai rupiah kembali menguat pada bukan agustus 2008
    E. Nilai rupiah melemah pada bulan November

18. Pernyataan yang salah adalah ...
    A. Nilai rupiah melemah pada bulan Mei 2008
    B. Nilai rupiah terus menguat selama empat bulan mulai dari bulan Agustus 2008
    C. Nilai rupiah menguat pada bulan Desember sampai awal tahun 2009
    D. Terjadi pelemahan nilai rupiah pada lima bulan berturut-turut mulai dari bulan Februari 2008
    E. Kenaikan nilai tukar rupiah terhadap dolar selalu stabil

Soal nomor 19 sampai dengan 20 berdasarkan grafik di bawah ini.

Penduduk Kota Makassar
Tahun 2010-2012

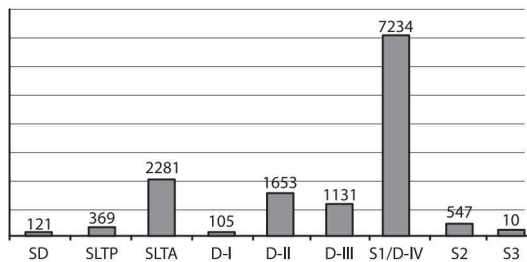
Sumber: winda201332097.weblog.esaunggul.ac.id

19. Kesimpulan dari grafik di atas adalah ...
    A. Terjadi kenaikan jumlah penduduk pada tahun 2011 dan stabil pada tahun berikutnya
    B. Kenaikan jumlah penduduk tidak terjadi
    C. Tidak terjadi kenaikan jumlah penduduk kota Makassar
    D. Kenaikan jumlah penduduk pada tahun 2011 tidak lebih sedikit daripada kenaikan pada tahun 2012
    E. Penurunan jumlah penduduk akan terjadi pada tahun setelah tahun 2012

20. Pernyataan yang salah berdasarkan grafik di atas adalah ...
    A. Tidak terjadi peningkatan jumlah penduduk kota makassar pada tahun 2012
    B. Jumlah penduduk kota Makassar paling kecil adalah pada tahun 2010
    C. Jumlah penduduk paling besar adalah pada tahun 2011 dan 2012
    D. Terjadi kenaikan jumlah penduduk pada tqhaun 2011
    E. Selisih jumlah penduduk tahun 2011 dan 2012 adalah seperempat dari jumlah penduduk pada tahun 2010

Soal nomor 21-24 berdasarkan grafik di bawah ini.

Grafik PNS Kabupaten Sumedang Berdasarkan Pendidikan

Sumber: http://bkd.sumedangkab.go.id

21 Pernyataan yang salah adalah ...

A. PNS dengan tingkat pendidikan S1 memiliki jumlah paling besar

B. Kita akan jarang menemukan PNS dengan tingkat pendidikan S3

C. Lulusan D-1 menempati urutan kedua dari PNS dengan jumlah paling sedikit

D. Selisih antara jumlah PNS lulusan SD dengan lulusan SLTP tidak lebih besar daripada selisih lulusan SD dengan D-1

E. Lulusan SD memiliki jumlah paling sedikit

22 Kesimpulan dari grafik tersebut adalah ...

A. Lulusan S3 tidak memiliki jumlah yang sedikit

B. PNS terbanyak di kabupaten Sumedang adalah lulusan D-IV

C. Lulusan Sd dan lulusan S3 memiliki jumlah yang seimbang

D. PNS dengan lulusan S2 juga tidak kalah banyak daripada strata yang lain

E. PNS dengan strata pendidikan tertentu memiliki jumlah yang berbeda

23 Dua kelompok PNS berdasarkan tingkat pendidikan dengan selisih paling besar adalah ...

A. Lulusan SD dan lulusan SMP

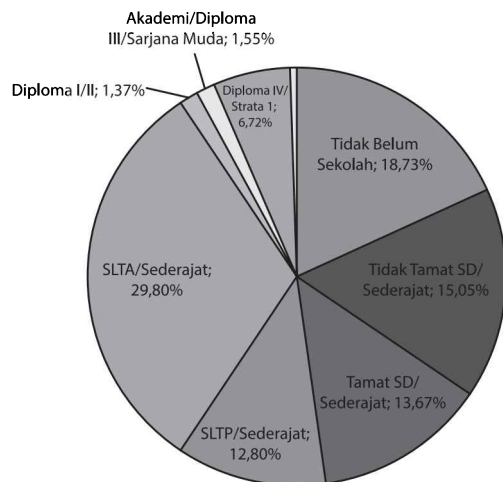
B. Lulusan SD dan lulusan D-1

C. Lulusan D-1 dan lulusan S3

D. Lulusan S3 dan lulusan S2

E. Lulusan S2 dan Lulusan SLTP

Soal nomor 25 sampai dengan 27 berdasarkan grafik di bawah ini.

Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan di Kota Bima Tahun 2011

Sumber: bimakota.go.id

24 Pernyataan yang salah adalah ...

A. Penduduk yang tidak tamat SD lebih kecil daripada yang belum bersekolah

B. Jumlah penduduk dengan strata pendidikan SLTA adalah jumlah terbesar

C. Jumlah diploma IV di kota Bima tidak kurang dari 6 % dari jumlah keseluruhan penduduk

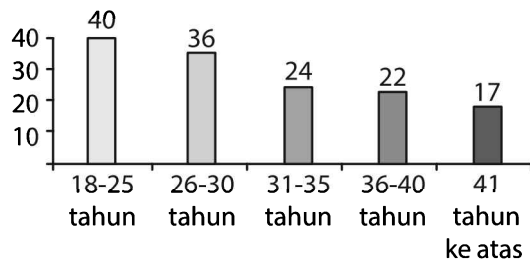
D. Jumlah Sarjana Muda tidak lebih besar daripada jumlah D-I

E. Jumlah penduduk tamat SD tidak lebih kecil daripada jumlah penduduk SLTP

25. Kesimpulan dari grafik tersebut adalah ...
   A. Penduduk dengan tingkat pendidikan Diploma II tidak lebih sedikit daripada tingkat pendidikan lainnya
   B. Penduduk Bima dengan jumlah terbanyak di tingkat pendidikan SLTP, dan D-I adalah yang terkecil jumlahnya
   C. Penduduk yang tidak tamat SD berjumlah kurang dari 15% dari jumlah keseluruhan
   D. Penduduk yang memiliki tingkat pendidikan S1 tidak lebih banyak daripada penduduk dengan tingkat pendidikan SLTA
   E. Jika penduduk SLTA lebih banyak, maka penduduk SLTP tidak lebih sedikit daripadanya

26. Urutan tingkat strata pendidikan dengan jumlah penduduk yang paling tidak besar adalah ...
   A. Diploma III - D II - Tidak tamat SD - Tamat SD - Belum sekolah - SLTA
   B. Diploma II - Sarjana Muda - S1 - Tamat SD - Tidak tamat SD - Belum Sekolah - SLTA
   C. Diploma II - D III - Tidak tamat SD - Tamat SD - Belum sekolah - SLTA
   D. SLTA - Belum sekolah - D III - Diploma II - Tidak tamat SD - Tamat SD
   E. SLTA - Belum Sekolah - Tidak tamat SD - Tamat SD - S1 - D III - Diploma II

Soal nomor 27 sampai dengan 29 berdasarkan grafik di bawah ini.

Rata-rata Usia Perceraian Tahun 2013

Sumber: pta-palangkaraya.go.id

27. Pernyataan yang benar adalah ...
   A. Usia 25 tahun tidak akan mudah bercerai
   B. Tingkat perceraian yang tinggi yaitu pada rentang usia 19-28 tahun
   C. Tidak banyak kasus perceraian pada usia 26-29 tahun
   D. Seseorang yang memiliki usia 32 tahun tidak lebih rentan mengalami perceraian daripada seseorang yang berusia 23 tahun
   E. Seseorang yang berusia 35 tahun lebih mudah mengalami perceraian daripada yang berusia kurang dari usia tersebut

28. Kesimpulan berdasarkan grafik tersebut adalah ...
   A. Kasus perceraian paling banyak ada pada rentang usia 18-25 tahun
   B. Kasus perceraian akan semakin meningkat dengan bertambahnya usia seseorang
   C. Tingkat perceraian semakin menurun dengan bertambahnya usia seseorang
   D. Usia kurang dari 40 tahun memiliki peluang untuk bercerai tidak lebih besar daripada usia kurang dari 30

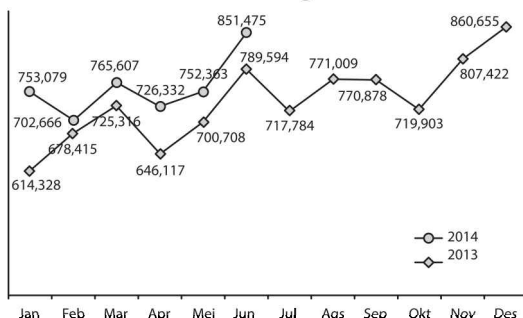
E. Untuk menghindari perceraian, hendaknya seseorang menikah pada usia 30 ke atas.

29. Berdasarkan grafik tersebut, sebaiknya pasangan tidak menikah pada usia berapa untuk mengurangi jumlah perceraian?

A. Usia 30
B. Usia 40
C. Usia 29
D. Usia 19
E. Usia 35

Soal nomor 30 sampai dengan 32 berdasarkan grafik di bawah ini.

Kunjungan Bulanan Wisatawan Mancanegara

Sumber: http://www.kemenpar.go.id

30. Pernyataan yang salah berdasarkan tabel tersebut adalah ...

A. Selisih jumlah kunjungan paling sedikit antara tahun 2013 dengan 2014 adalah pada bulan Februari
B. Terjadi penurunan jumlah pengunjung tahun 2013 dan 2014 yaitu pada bulan April
C. Pada tahun 2013 terjadi peningkatan jumlah pengunjung pada bulan Februari tetapi terjadi penurunan pada tahun 2014 di bulan yang sama
D. Selama tujuh bulan pertama di tahun 2013, terjadi pola yang sama dalam perubahan jumlah pengunjung yaitu peningkatan jumlahnya selama dua bulan berturut-turut lalu bulan selanjutnya terjadi penurunan
E. Selisih jumlah pengunjung paling besar tahun 2013-2014 adalah pada bulan Maret

31. Apa kesimpulan dari grafik tersebut?

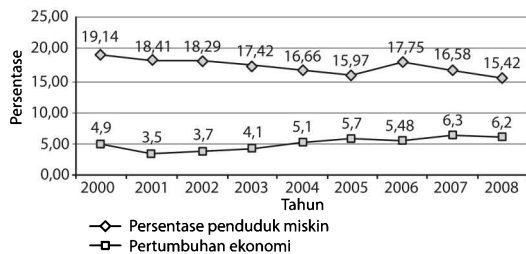
A. Jumlah pengunjung pada tahun 2013 dan 2014 selalu mengalami perubahan baik peningkatan maupun penurunan jumlah dalam setiap bulannya
B. Terjadi penurunan pada bulan Agustus dan September
C. Lonjakan jumlah pengunjung paling banyak terjadi pada bulan Desember
D. Pada bulan April tahun 2013 terjadi penurunan jumlah pengunjung, begitu pula pada bulan sama di tahun yang berbeda
E. Jumlah pengunjung pada tahun 2014 bulan Juni tidak lebih banyak daripada jumlah pengunjung pada bulan Desember tahun 2013

32. Bagaimanakah urutan bulan dari yang jumlah pengunjungnya paling sedikit pada tahun 2014?

A. Februari – April – Mei – Januari – Maret – Juni
B. Juni – Januari – April – Maret – Mei – Februari
C. Februari – Maret – Mei – April – Januari – Juni
D. Juni – Januari – Mei – April – Februari – Maret
E. Juni – Maret – Januari – Mei – April – Februari

Soal nomor 33 sampai dengan 35 berdasarkan grafik di bawah ini.

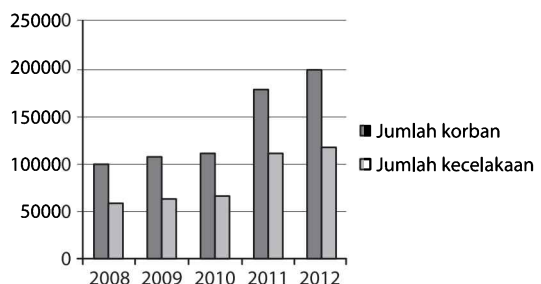
Persentase Kemiskinan vs Pertumbuhan Ekonomi

Sumber: http://www.setneg.go.id

33. Kesimpulan dari grafik tersebut adalah ...
    A. Jumlah kemiskinan setiap tahun selalu memingkat tetapi tidak begitu juga pertumbuhan ekonomi
    B. Hanya pada tahun 2006 terjadi peningkatan angka kemiskinan
    C. Rata-rata, setiap tahun terjadi pengurangan kemiskinan dan peningkatan pertumbuhan ekonomi
    D. Terjadi penurunan pertumbuhan ekonomi di awal tahun 2001
    E. Persentase penduduk miskin lebih rendah daripada persentase pertumbuhan ekonomi

34. Pernyataan yang salah adalah ...
    A. Pertumbuhan ekonomi pada tahun 2005 tidak lebih besar daripada pertumbuhan ekonomi pada tahun 2003
    B. Terjadi penurunan pertumbuhan ekonomi pada tahun 2001
    C. Kenaikan angka kemiskinan adalah pada tahun 2006
    D. Angka kemiskinan terus menurun setelah tahun 2006 diikuti kenaikan pertumbuhan ekonomi
    E. Persentase pertumbuhan ekonomi meningkat diikuti dengan penurunan angka kemiskinan rentang tahun 2001 sampai 2005

35. Berdasarkan grafik tersebut, apa korelasi dari kemiskinan dan pertumbuhan ekonomi?
    A. Angka kemiskinan memiliki persentase yang sama dengan pertumbuhan ekonomi
    B. Semakin tinggi pertumbuhan ekonomi, semakin rendah angka kemiskinan
    C. Pertumbuhan ekonomi memiliki hubungan erat dengan angka kemiskinan
    D. Jika banyak masyarakat yang miskin, maka pertumbuhan ekonomi harus ditingkatkan
    E. Pertumbuhan ekonomi masyarakat harus seimbang dengan angka kemiskinan

Soal nomor 37 sampai dengan 39 berdasarkan grafik di bawah ini.

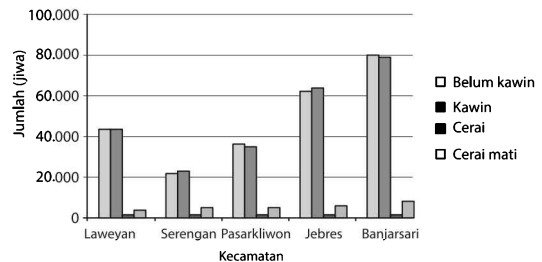
Statistik Kecelakaan Lalu Lintas

Sumber: aplikasiergonomi.wordpress.com
http://nasional.news.viva.co.id/news/read/525467-lebaran-2014--kecelakaan-lalu-lintas-turun-14-persen

36. Pada tahun berapakah selisih jumlah korban dan jumlah kecelakaan yang paling besar?
    A. 2008
    B. 2010
    C. 2009
    D. 2011
    E. 2012

37. Kesimpulan yang benar berdasarkan grafik tersebut adalah ...
    A. Jumlah korban pada tahun 2011 lebih besar daripada jumlah korban pada tahun 2010, begitu juga dengan jumlah kecelakaan
    B. Selisih jumlah korban dan kecelakaan pada tiap tahun tidak banyak
    C. Jumlah korban pada tahun 2012 terbanyak
    D. Jumlah kecelakaan opada tahun 2008 tidak terbanyak
    E. Terjadi peningkatan jumlah korban dan jumlah kecelakaan dari tahun ke tahun

38. Pernyataan yang salah menurut data pada grafik adalah ...
    A. Jumlah kecelakaan pada tahun 2011 tidak lebih banyak daripada jumlah kecelakaan pada tahun setelahnya
    B. Jumlah korban pada tahun 2009 tidak lebih sedikit daripada jumlah korban pada tahun sebelumnya
    C. Jumlah korban pada tahun 2009 lebih sedikit jika dibandingkan dengan jumlah korban pada dua tahun setelahnya
    D. Berdasarkan grafik, semakin tinggi jumlah kecelakaan maka semakin rendah jumlah korban
    E. Jumlah kecelakaan tidak sebanyak jumlah korban

Soal nomor 39 sampai dengan 41 berdasarkan grafik di bawah ini.

Grafik Komposisi Penduduk Kota Surakarta Menurut Status Kawin

Sumber: dispendukcapil.surakarta.go.id

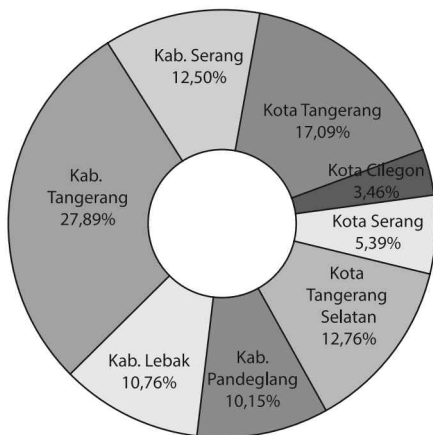
39. Dua status penduduk yang memiliki jumlah sama adalah ...
    A. Kawin-Belum kawin pada kecamatan Banjarsari
    B. Kawin-Cerai pada kecamatan Pasarkliwon
    C. Kawin-Belum kawin pada kecamatan Laweyan
    D. Cerai mati-Belum kawin pada kecamatan Laweyan
    E. Kawin-Belum kawin pada kecamatan Jebres

40. Pernyataan yang salah adalah ...
    A. Jumlah penduduk yang belum kawin lebih banyak di masing-masing kecamatan
    B. Jumlah penduduk yang kawin di kecamatan Jebres lebih banyak daripada jumlah penduduk yang belum kawin
    C. Jumlah penduduk yang kawin di kecamatan Banjarsari tidak lebih banyak daripada jumlah penduduk yang belum kawin
    D. Jumlah cerai mati di kecamatan Serengan tidak lebih besar daripada kecamatan di Laweyan
    E. Jumlah penduduk yang statusnya bercerai di masing-masing kecamatan lebih sedikit daripada jumlah status yang lain

41 Kesimpulan grafik tersebut adalah ...
A. Kecamatan yang paling banyak jumlah penduduknya adalah Banjarsari
B. Jumlah penduduk dengan status kawin dan belum kawin dalam setiap kecamatan lebih banyak daripada status yang lain
C. Kecamatan Serengan lebih banyak memiliki penduduk berstatus kawin daripada yang lain
D. Terdapat dua status dengan jumlah sama di kecamatan Pasarkliwon
E. Jumlah status cerai mati di kecamatan Banjarsari lebih besar daripada jumlah status cerai mati di kecamatan Jebres

Soal nomor 42 sampai dengan 44 berdasarkan grafik di bawah ini.

Distribusi Persentase Penduduk di Provinsi Banten, 2014

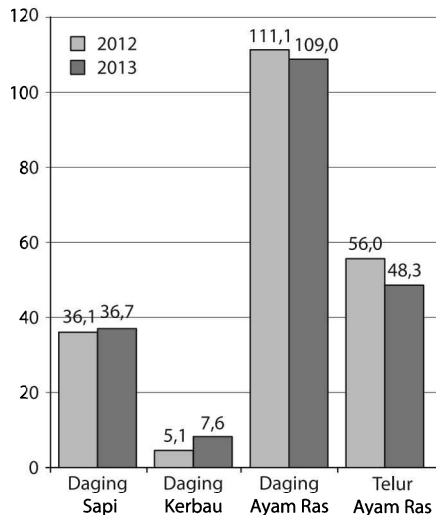
Sumber: http://bappeda.bantenprov.go.id

42 Pernyataan yang salah adalah ...
A. Penduduk kota Cilegon tidak lebih banyak daripada jumlah penduduk di daerah lain
B. Jumlah penduduk di kabupaten Tanggerang tidak lebih banyak daripada kota Tanggerang
C. Jumlah penduduk di kota Pandeglang tidak lebih dari penduduk di kabupaten Lebak
D. Jumlah penduduk di kabupaten Tanggerang Selatan tidak lebih sedikit dibandingkan penduduk di kabupaten Serang
E. Jumlah penduduk di kota Serang lebih banyak daripada penduduk di kota Cilegon

43 Urutan kota dengan jumlah penduduk paling tidak besar adalah ...
A. Kab. Tanggerang – Kota Tanggerang – Kota Tanggerang Selatan – Kab. Serang – Kab. Lebak – Kab. Pandeglang – Kota Serang – Kota Cilegon
B. Kab. Tanggerang – Kota Tanggerang - Kota Tanggerang Selatan – Kab. Serang – Kab. Pandeglang
C. Kota Cilegon – Kota Serang – Kab. Lebak - Kab. Pandeglang – Kota Tanggerang – Kota Tanggerang Selatan – Kab. Tanggerang
D. Kota Cilegon – Kota Serang – Kab. Pandeglang – Kab. Serang – Kab. Lebak – Kota Tanggerang – Kota Tanggerang Selatan
E. Kota Cilegon – Kota Serang – Kab. Pandeglang – Kab. Lebak – Kab. Serang – Kota Tanggerang Selatan – Kota Tanggerang – Kab. Tanggerang

44 Perbandingan kota dengan jumlah penduduk terkecil dan terbesar adalah ...
A. 1 : 5
B. 1 : 8
C. 1 : 7,7
D. 2 : 6,5
E. 2 : 7,5

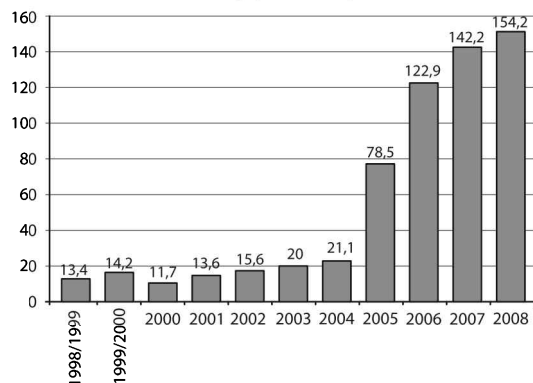
Soal nomor 44 sampai dengan 48 berdasarkan grafik di bawah ini.

Perkembangan Produksi Daging dan Telur di Banten (Ribu Ton)

Sumber: http://bappeda.bantenprov.go.id

43. Bagaimana urutan produksi daging dari yang jumlahnya paling besar?
    A. Ayam Ras – Kerbau – Sapi
    B. Sapi – Ayam Ras – Kerbau
    C. Kerbau – sapi – Ayam Ras
    D. Ayam Ras – Sapi – Kerbau
    E. Sapi - Ayam Ras – Kerbau

46. Pernyataan yang salah berdasarkan grafik tersebut adalah ...
    A. Jumlah daging sapi pada tahun 2013 tidak lebih banyak daripada jumlah daging ayam ras pada tahun 2012
    B. Jumlah daging kerbau pada tahun 2013 lebih sedikit daripada jumlah produksi lain pada tahun yang sama
    C. Jumlah daging ayam ras paling tinggi pada tahun 2012
    D. Jumlah telur ayam ras tidak lebih sedikit daripada jumlah daging ayam ras
    E. Jumlah daging ayam ras adalah jumlah tertinggi daripada jumlah produksi lainnya

Soal nomor 47-48 berdasarkan grafik di bawah ini.

ANGGARAN PENDIDIKAN (Rp - Triliun)

Sumber:www.kampus-info.com

47. Bagaimanakah selisih anggaran pendidikan yang paling besar pertama dan anggaran paling besar kedua?
    A. Kurang dari anggaran tahun 2006
    B. Tidak lebih daripada anggaran tahun 2000
    C. Sama dengan anggaran tahun 2001
    D. Lebih besar daripada anggaran tahun 2000 tetapi tidak lebih dari anggaran tahun 1998/1999
    E. Kurang dari anggaran tahun 2002 tetapi lebih dari anggaran tahun 2001

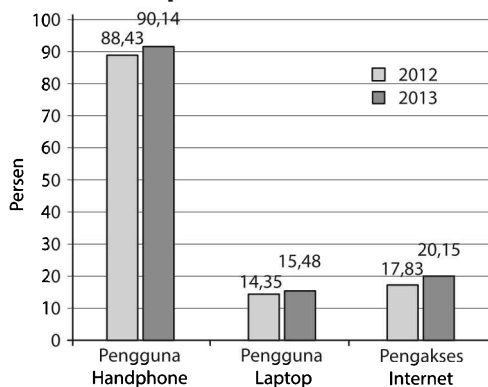
48. Kesimpulan dari grafik tersebut adalah ...
    A. Anggaran pendidikan paling besar adalah pada tahun 2008
    B. Anggaran pendidikan diambilkan dari dana APBN
    C. Anggaran pendidikan harus banyak karena untuk kepentingan negara

D. Anggaran pendidikan terkecil yaitu pada tahun 2001

E. Anggaran pendidikan terus meningkat dari tahun ke tahun kecuali pada tahun 2000

Soal nomor 49 sampai dengan 50 berdasarkan grafik di bawah ini.

Persentase Rumah tangga Pengguna Telepon dan Internet

Sumber: http://bappeda.bantenprov.go.id

49. Kesimpulan dari grafik tersebut adalah ...

A. Pengguna telepon dan internet pada tahun 2012 tidak lebih besar daripada tahun 2013

B. Pengguna *handphone* lebih banyak daripada pengguna lainnya

C. Pengguna laptop tidak lebih banyak daripada pengguna internet

D. Setiap rumah tangga menggunakan telepon, laptop, dan internet

E. Pengguna Internet tidak sebanyak pengguna *handphone*

30. Pernyataan yang salah adalah ...

A. Persentase pengguna *Handphone* adalah yang terbesar

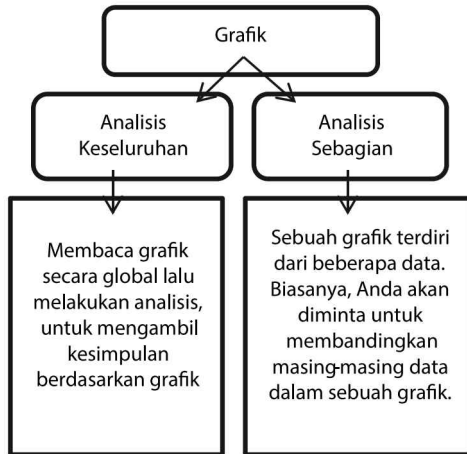
B. Pengguna laptop memiliki persentase terkecil

C. Persentase pengakses internet pada tahun 2012 tidak lebih kecil dari pada pengguna laptop pada tahun yang sama

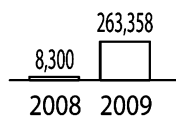
D. Persentase pengguna laptop pada tahun 2013 tidak lebih kecil daripada pengakses internet pada tahun 2012

E. Persentase pngguna *handphone* pada tahun 2012 tidak lebih banyak daripada tahun 2013

PEMBAHASAN TES PENALARAN GRAFIK

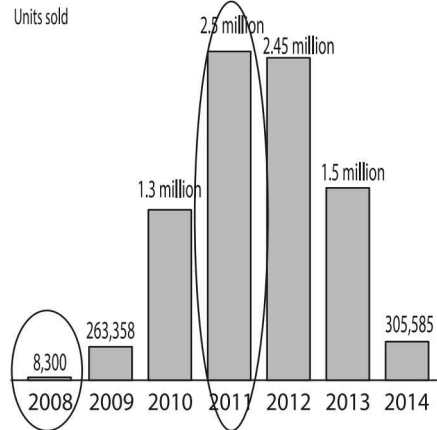
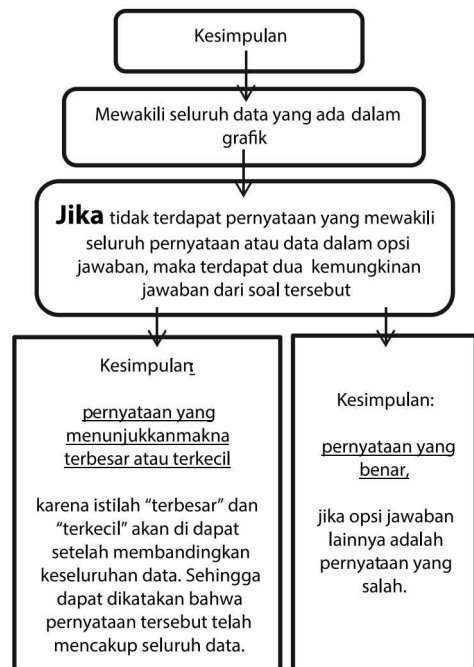
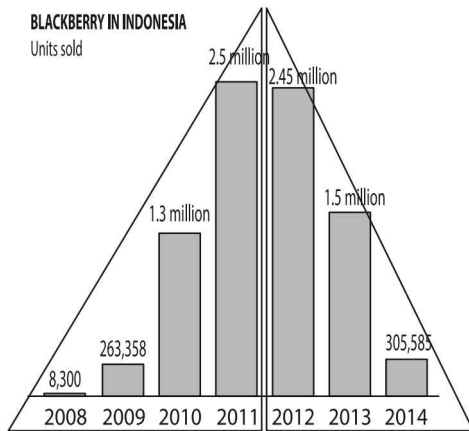
1 Pembahasan:

Jika dalam sebuah soal Anda diminta untuk menentukan "pernyataan yang salah" atau "pernyataan yang benar", maka Anda harus melakukan analisis sebagian. Bandingkanlah komponen satu dengan komponen yang lain dalam grafik.

Pernyataan yang salah adalah: *Peningkatan penjualan pada rentang tahun 2008-2009 kurang dari duapuluh ribu*.

Alasan:

Selisih jumlah penjualan tahun 2008 dan 2009 adalah 236.358 – 8.300 = 228056.

Jawaban: E

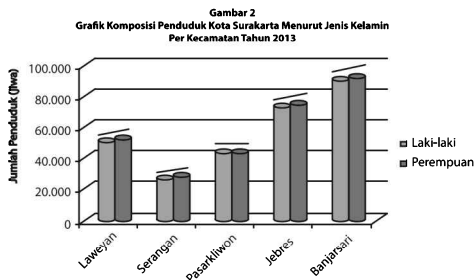
2 Pembahasan:

Peningkatan atau penurunan jumlah penjualan blackberry yang paling besar yaitu selisih antara penjualan paling besar dan penjualan paling kecil yaitu *selisih penjualan pada tahun 2008 dan 2011*.

Jawaban: D

5 Pembahasan:

kesimpulan dari grafik tersebut adalah *Setelah mengalami peningkatan selama empat tahun, penjualan blackberry mengalami penurunan dalam kurun waktu tiga tahun.*

Jawaban: C

❹ **Pembahasan:**

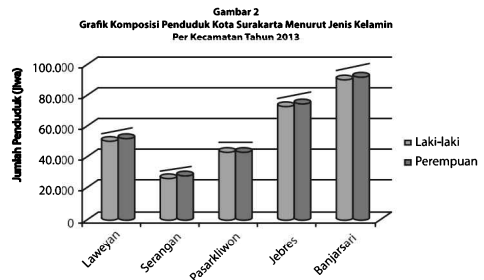
Selisih jumlah laki-laki dan perempuan yang paling kecil terletak di kecamatan Pasar Kliwon (Selisih 0).

Jawaban: A

❺ **Pembahasan:**

Pernyataan berikut yang salah adalah *Jumlah laki-laki dan perempuan di Serengan kurang dari 30.000 jiwa.*

Jawaban: A

❻ **Pembahasan:**

Kesimpulan dari grafik tersebut adalah *Jumlah laki-laki dan perempuan hampir di semua kecamatan memiliki selisih yang kecil.*

Jawaban: C

❼ **Pembahasan:**

Hasil dari aktivitas "membandingkan" adalah "lebih" dan "paling"

Angka partisipasi sekolah (APS) provinsi Banten jika dibandingkan dengan APS Indonesia secara umum adalah *APS provinsi Banten lebih rendah daripada APS Indonesia dengan selisih yang tidak jauh berbeda.*

Jawaban: A

❽ **Pembahasan:**

Kesimpulan dari grafik tersebut adalah *Nilai APS Indonesia dan Banten terus mengalami peningkatan dengan selisih yang tidak jauh berbeda, kecuali pada tahun 2009.*

Jawaban: E

❾ **Pembahasan:**

Pernyataan yang salah adalah *Selisih nilai APS Indonesia tahun 2011-2012 lebih besar daripada nilai APS Banten pada tahun yang sama.*

Pembuktian:

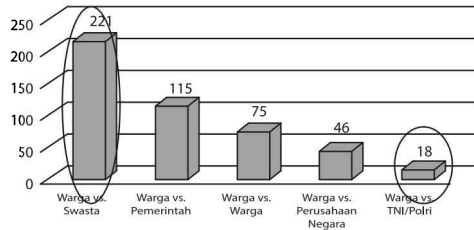
APS Indonesia 2011-2012 = 15,84 – 14,26 = 1,58

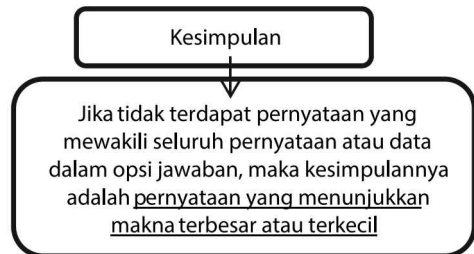
APS Banten 2011-2012 = 15,55 – 12,53 = 3,02.

Jadi, APS Indonesia < APS Banten.

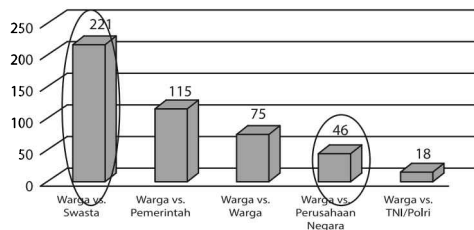
Jawaban: A

10 Pembahasan:

Pernyataan yang benar adalah *Selisih paling besar adalah konflik antara warga-swasta dengan konflik warga-TNI.*

Jawaban: A

11 Pembahasan:

Kesimpulan dari grafik tersebut adalah *Konflik warga dengan swasta menempati urutan teratas.*

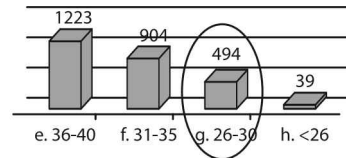
Jawaban: -

12 Pembahasan:

Pihak yang paling sering dan yang paling tidak sering kedua memiliki konflik dengan warga secara berturut-turut adalah *Warga-swasta dan warga-perusahaan negara.*

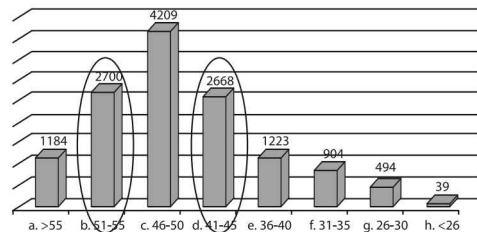
Jawaban: C

15 Pembahasan:

Pernyataan yang salah berdasarkan grafik tersebut adalah *Jumlah penduduk dengan rentang usia 26-30 memiliki jumlah paling sedikit.*

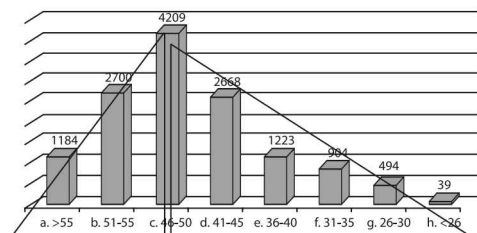
(karena yang paling sedikit ada di rentang <26 tahun)

Jawaban: A

14 Pembahasan:

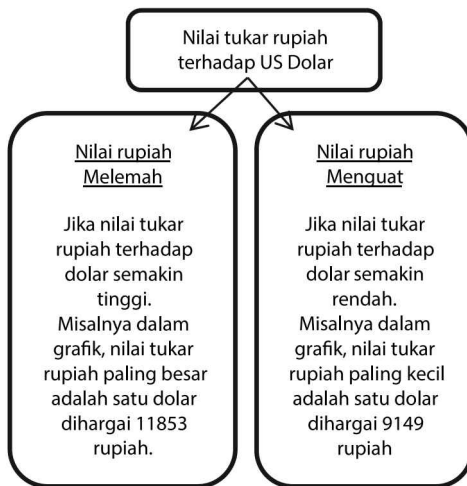
Perhatikan gambar!

Dua kelompok yang memiliki selisih jumlah penduduk paling kecil adalah *Rentang usia 41-45 dan 51-55.*

(2700 - 2668 = 32)

Jawaban: E

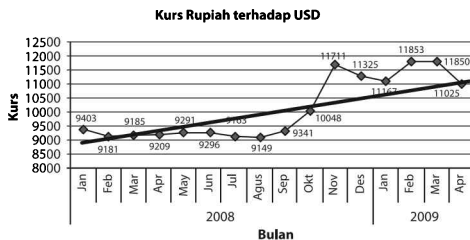
15 Pembahasan:

Kesimpulan yang benar dari grafik tersebut adalah *Terjadi peningkatan jumlah penduduk sampai usia < 46, dan penurunan pada usia > 46.*

Jawaban: C

16 Pembahasan:

Nilai rupiah melemah terjadi pada bulan apa dan tahun Februari 2009.

Jawaban: C

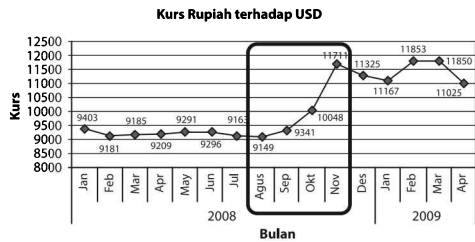
17 Pembahasan:

Dibuat garis lurus yang paling mungkin dapat menghubungkan semua titik yang ada.

Garis lurus ini menunjukkan bahwa nilai tukar rupiah terhadap dolar sepanjang tahun 2008 dan 2009 mengalami kenaikan. Artinya, nilai rupiah kian melemah.

Jadi, Kesimpulan dari grafik tersebut adalah *Rata-rata, nilai rupiah semakin melemah sepanjang tahun 2008 dan sampai pertengahan 2009*.

Jawaban: B

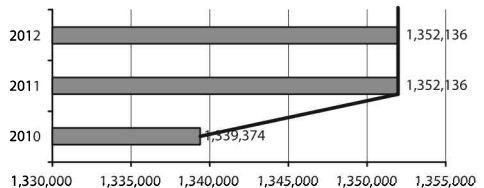
18 Pembahasan:

Perhatikan gambar berikut:

Berdasarkan grafik, pada bulan Agustus sampai November terjadi peningkatan nilai tukar rupiah terhadap dolar. Artinya, pada saat itu nilai rupiah melemah.

Pernyataan yang salah adalah *Nilai rupiah terus menguat selama empat bulan mulai dari bulan Agustus 2008.*

Jawaban: B

19 Pembahasan:

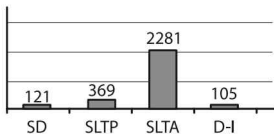
Kesimpulan grafik adalah pernyataan yang mewakili seluruh data yang ada.

Kesimpulan dari grafik adalah *Terjadi kenaikan jumlah penduduk pada tahun 2011 dan stabil pada tahun berikutnya.*

Jawaban: A

20 Pembahasan:

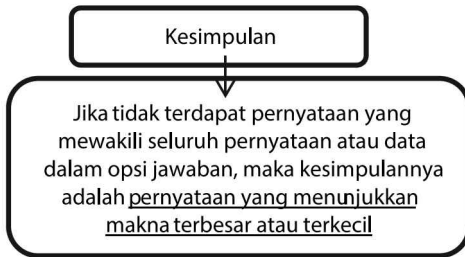
Pernyataan yang salah berdasarkan grafik adalah *Selisih jumlah penduduk tahun 2011 dan 2012 adalah seperempat dari jumlah penduduk pada tahun 2010*. Jumlah penduduk pada tahun 2011 dan 2012 adalah sama.

Jawaban: B

21 Pembahasan:

Selisih SD – SLTP = 369 – 121 = 248
Selisih SD – D1 = 121 – 105 = 16
Pernyataan yang salah adalah *Selisih antara jumlah PNS lulusan SD dengan lulusan SLTP tidak lebih besar daripada selisih lulusan SD dengan D-1*.
Sehingga, selisih SD - SLTP > SD - D1

Jawaban: D

22 Pembahasan:

Jika tidak terdapat pernyataan yang mewakili seluruh pernyataan atau data dalam opsi jawaban, maka kesimpulannya adalah <u>pernyataan yang menunjukkan makna terbesar atau terkecil</u>

Kesimpulan dari grafik tersebut adalah *PNS terbanyak di kabupaten Sumedang adalah lulusan D-IV*.

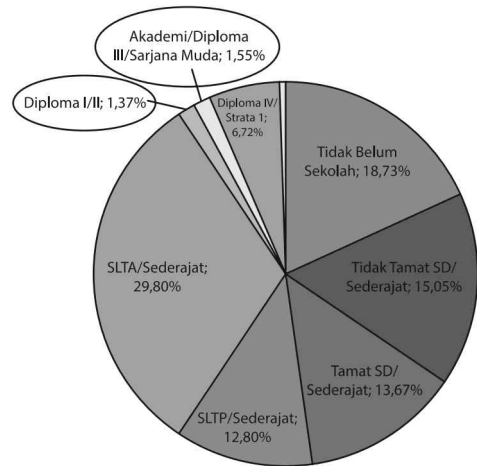
Jawaban: B

23 Pembahasan:

- SD – SLTP = 369 – 121 = 248
- SD – DI = 121 – 105 = 16
- DI – S3 = 105 – 10 = 95
- S2 – S3 = 547 – 10 = 537
- S2 – SLTP = 547 – 369 = 178

Jadi, selisih paling besar adalah kelompok PNS lulusan S2 dan lulusan S3.

Jawaban: D

24 Pembahasan:

Jumlah Sarjana muda lebih besar daripada jumlah Diploma I/II. Jadi, Pernyataan yang salah adalah *Jumlah Sarjana Muda tidak lebih besar daripada jumlah D-I*.

Jawaban: D

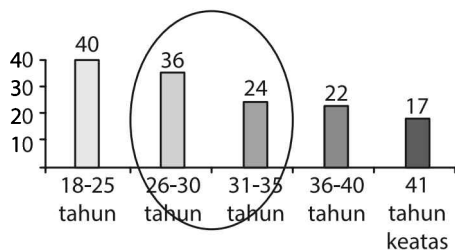
25 Pembahasan:

Kesimpulan dari grafik tersebut adalah *Penduduk yang memiliki tingkat pendidikan S1 tidak lebih banyak daripada penduduk dengan tingkat pendidikan SLTA*.

Jawaban: D

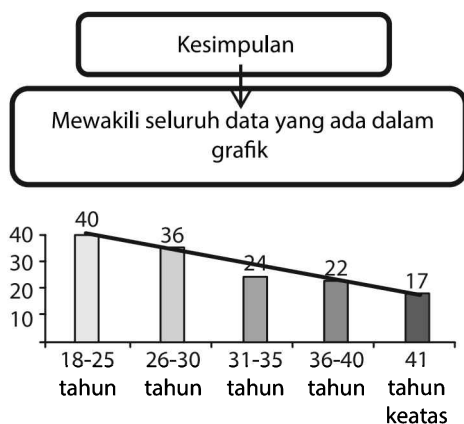
26 Pembahasan:

Urutan tingkat strata pendidikan dengan jumlah penduduk yang paling tidak besar adalah: *Diploma II-Sarjana Muda-S1-Tamat SD-Tidak tamat SD-Belum Sekolah-SLTA*.

Jawaban: D

27. **Pembahasan:**

Pernyataan yang benar adalah: *Seseorang yang memiliki usia 32 tahun tidak lebih rentan mengalami perceraian daripada seseorang yang berusia 23*.

Jawaban: C

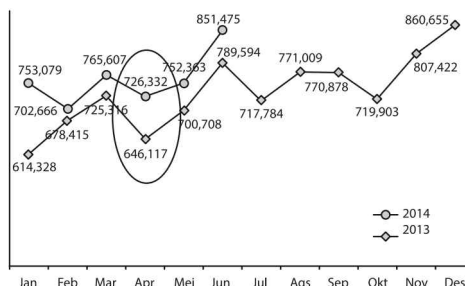
28. **Pembahasan:**

Kesimpulan berdasarkan grafik tersebut adalah *Tingkat perceraian semakin menurun dengan bertambahnya usia seseorang*.

Jawaban: C

29. **Pembahasan:**

Berdasarkan grafik tersebut, sebaiknya pasangan tidak menikah pada usia 18-25 untuk mengurangi jumlah perceraian.

Jawaban: A

30. **Pembahasan:**

Pernyataan yang salah berdasarkan tabel tersebut adalah *Selisih jumlah pengunjung paling besar tahun 2013-2014 adalah pada bulan Maret*.

Padahal yang benar adalah pada bulan April.

Jawaban: B

31. **Pembahasan:**

Kesimpulan dari grafik tersebut adalah *Jumlah pengunjung pada tahun 2013 dan 2014 selalu mengalami perubahan baik peningkatan maupun penurunan jumlah dalam setiap bulannya*

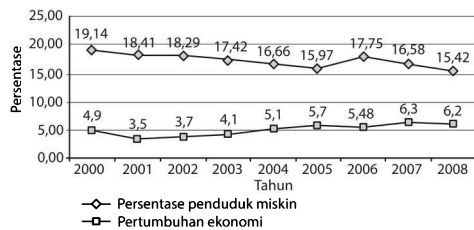
Jawaban: A

32. **Pembahasan:**

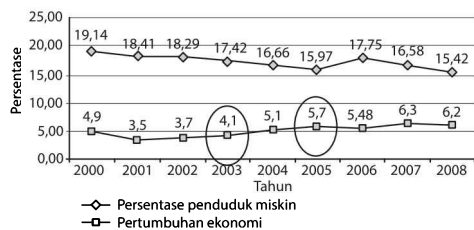
Urutan bulan dari yang jumlah pengunjungnya paling sedikit pada tahun 2014 adalah

Februari – April – Mei – Januari – Maret – Juni.

Jawaban: A

33 **Pembahasan:**

Kesimpulan dari grafik tersebut adalah *Rata-rata, setiap tahun terjadi pengurangan kemiskinan dan peningkatan pertumbuhan ekonomi*.

Jawaban: A

34 **Pembahasan:**

Persentase pertumuhan ekonomi:
tahun 2005 = 5,7
tahun 2003 = 4,1
Pernyataan yang salah adalah *Pertumbuhan ekonomi pada tahun 2005 tidak lebih besar daripada pertumbuhan ekonomi pada tahun 2003*

Jawaban: A

35 **Pembahasan:**

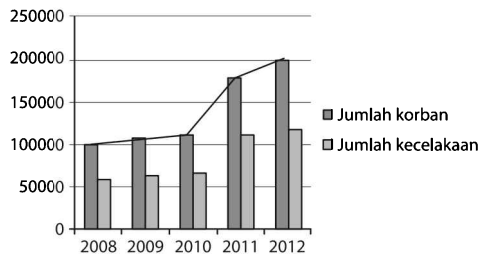
Korelasi adalah hubungan timbal balik atau sebab akibat.
Berdasarkan grafik tersebut, korelasi dari kemiskinan dan pertumbuhan ekonomi adalah *Semakin tinggi pertumbuhan ekonomi, semakin rendah angka kemiskinan*.

Jawaban: D

36 **Pembahasan:**

Selisih jumlah korban dan jumlah kecelakaan yang paling besar adalah pada tahun 2012.

Jawaban: B

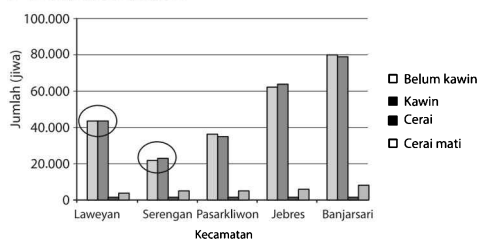
37 **Pembahasan:**

Kesimpulan yang benar berdasarkan grafik tersebut adalah *Terjadi peningkatan jumlah korban dan jumlah kecelakaan dari tahun ke tahun*.

Jawaban: B

38 **Pembahasan:**

Pernyataan yang salah menurut data pada grafik adalah *Berdasarkan grafik, semakin tinggi jumlah kecelakaan maka semakin rendah jumlah korban*.

Jawaban: A

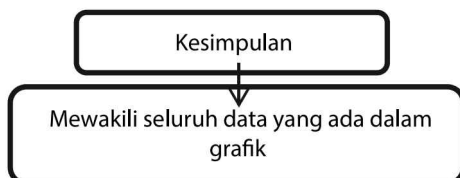
39 **Pembahasan:**

Dua status penduduk yang memiliki jumlah sama adalah *Kawin-Belum kawin pada kecamatan Laweyan*.

Jawaban: A

40 Pembahasan:

Pernyataan yang salah adalah *Jumlah penduduk yang belum kawin lebih banyak di masing-masing kecamatan.*

Jawaban: A

41 Pembahasan:

Kesimpulan grafik tersebut adalah *Jumlah penduduk dengan status kawin dan belum kawin dalam setiap kecamatan lebih banyak daripada status yang lain.*

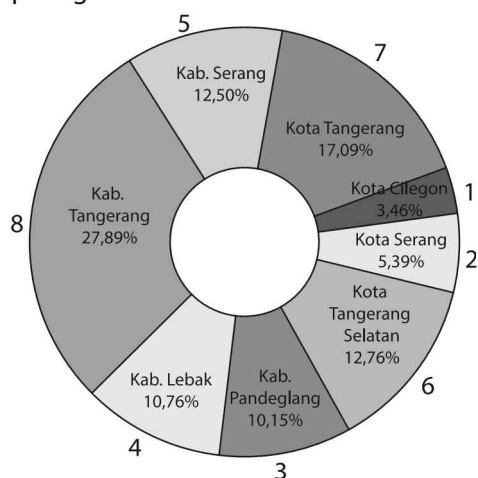
Jawaban: B

42 Pembahasan:

Pernyataan yang salah adalah *Jumlah penduduk di kabupaten Tanggerang tidak lebih banyak daripada kota Tanggerang.*

Jawaban: B

43 Pembahasan:

Urutan kota dengan jumlah penduduk paling tidak besar adalah

Kota Cilegon - Kota Serang - Kab. Pandeglang - Kab. Lebak - Kab. Serang - Kota Tanggerang Selatan - Kota Tanggerang - Kab. Tanggerang.

Jawaban: B

44 Pembahasan:

Jumlah terkecil : Jumlah terbesar

3,46% : 27,89%

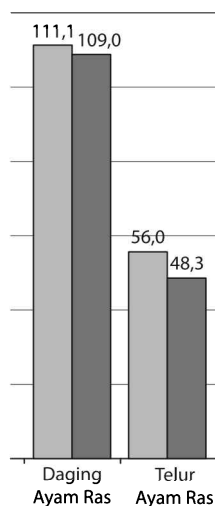
1 : 8

Jawaban: B

45 Pembahasan:

Urutan produksi daging dari yang jumlahnya paling besar adalah *Ayam Ras – Sapi – Kerbau.*

Jawaban: B

46 Pembahasan:

Pernyataan yang salah adalah:

Jumlah telur ayam ras tidak lebih sedikit daripada jumlah daging ayam ras.

Jawaban: B

47 Pembahasan:

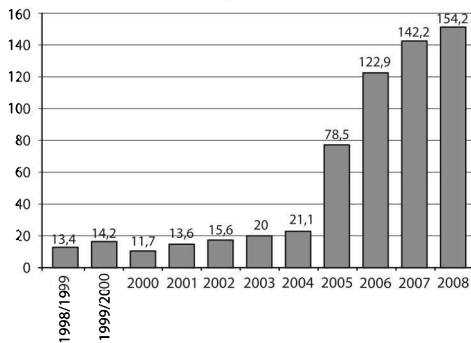
Anggaran besar ke-I pada tahun 2008 = 154,2

Anggaran besar ke-II pada tahun 2007 = 142,2

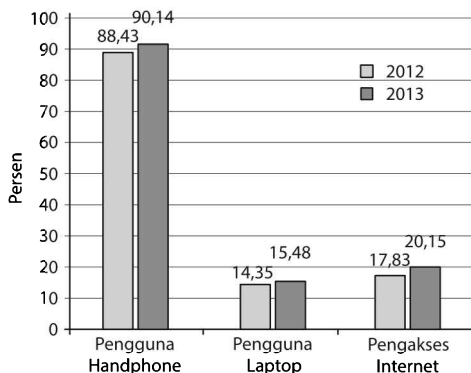
Selisih anggaran terbesar pertama dan terbesar kedua:
154,2 – 142,2 = 12

Anggaran pendidikan tahun 2000 = 11,7
Anggaran pendidikan tahun 1998/1999 = 13,4
Jadi, selisihnya adalah *Lebih besar daripada anggaran tahun 2000 tetapi tidak kurang dari anggaran tahun 1998/1999*.

Jawaban: D

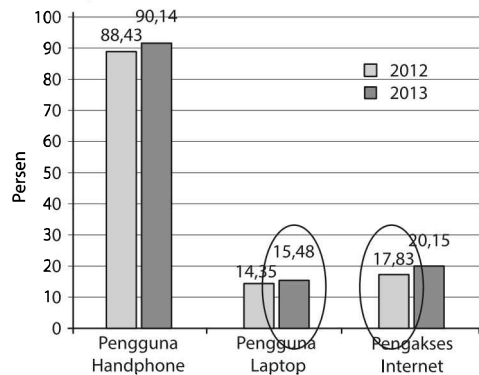
48 **Pembahasan:**

Kesimpulan dari grafik tersebut adalah *Anggaran pendidikan terus meningkat dari tahun ke tahun kecuali pada tahun 2000*.

Jawaban: B

49 **Pembahasan:**

Kesimpulan dari grafik tersebut adalah *Pengguna telepon dan internet pada tahun 2012 tidak lebih besar daripada tahun 2013*.

Jawaban: A

50 **Pembahasan:**

Pernyataan yang salah adalah *Persentase pengguna laptop pada tahun 2013 tidak lebih kecil daripada pengakses internet pada tahun 2012*.

Jawaban: A

PAKET SIMULASI SOAL (PSS) TES KARAKTERISTIK PRIBADI

PAKET SOAL TKP

1. Jika Saya diterima menjadi PNS dan Saya tak mempunyai uang maka Saya …
   A. Mengundurkan diri sesegera mungkin
   B. Mencari bantuan atasan
   C. Melakukan kerja apapun asal bisa mendapat uang
   D. Mencari pinjaman ke teman lainnya
   E. Mencari sumbangan dari suatu lembaga

2. Jika Anda menghadapi tugas yang berat dan menuntut kemampuan tinggi, sikap Anda …
   A. Menyuruh orang lain untuk menyelesaikan tugas tersebut
   B. Berusaha sedikit demi sedikit untuk menyelesaikannya walaupun memakan banyak waktu
   C. Meminta bantuan teman untuk menyelesaikannya
   D. Mencari solusi yang tidak membutuhkan banyak waktu
   E. Meninggalkan tugas begitu saja sambil mencari alasan untuk atasan

5. Guna mencapai tujuan yang Saya inginkan, Saya akan …
   A. Meminta bantuan orang lain
   B. Berusaha keras mencapainya
   C. Menyerahkan sepenuhnya pada nasib
   D. Berusaha semampunya, meskipun menyita banyak waktu
   E. Berusaha perlahan-lahan yang penting target tercapai

4. Saya berhasil mengatasi tantangan karena …
   A. Nasib baik selalu ada di tangan Saya
   B. Saya berani mencoba dengan segala resikonya
   C. Selalu berada di zona nyaman Saya
   D. Selalu mendapat bantuan dari teman dan lingkungan Saya
   E. Saya tidak pernah berputus asa

5. Setelah bersusah payah, akhirnya divisi Saya dapat menjuarai kompetisi yang diadakan oleh kantor Saya tahun ini. Untuk mempertahankan prestasi, yang akan dilakukan oleh divisi Saya adalah …
   A. Mempelajari kelemahan tim lawan untuk dapat mengalahkan mereka di kompetisi selanjutnya
   B. Berlatih secara rutin dan terprogram

C. Menambah latihan fisik dan analisis mendalam terhadap tim lawan
D. Melakukan pertandingan uji coba untuk meningkatkan kemampuan
E. Mempelajari teknik-teknik baru sebagai persiapan kompetisi selanjutnya

6. Menurut Anda, seseorang akan kehilangan kesempatan untuk mengembangkan usahanya lebih disebabkan karena …
A. Menunda-nunda waktu pengerjaannya
B. Takut akan risikonya
C. Tidak fokus pada usahanya
D. Bertahan pada cara yang lama
E. Menunggu bantuan pihak lain

7. Karena jarak yang cukup jauh dari rumah ke kantor, Saya membutuhkan kendaraan agar pekerjaan Saya lancar. Saya akan…
A. Meminta kenaikan gaji pada atasan
B. Menabung gaji yang Saya dapatkan setiap bulan untuk membeli kendaraan itu kelak
C. Meminjam uang pada teman
D. Cukup menjadikan itu sebagai angan-angan saja, *toh* harganya mahal
E. Menunggu kenaikan gaji baru Saya akan menabung

8. Pada saat harus memecahkan suatu persoalan, maka biasanya pikiran Saya …
A. Mudah beralih jika benar-benar terganggu dan berpindah pada tugas lainnya
B. Fokus pada tugas tersebut apapun gangguannya sampai mendapat solusinya
C. Mudah teralihkan pada hal lain jika ada gangguan sedikit saja
D. Masih tetap fokus jika yang muncul hanya gangguan kecil saja
E. Mudah menyerah jika tidak segera mendapatkan solusinya

9. Pada saat Saya mengingkari janji, yang Saya rasakan adalah …
A. Tidak terpikirkan jika Saya telah ingkar janji
B. Merasa tenang saja karena bukan suatu masalah yang besar
C. Merasa bersalah pada orang yang bersangkutan
D. Merasa malu pada diri sendiri
E. Merasa takut dipersalahkan oleh orang yang bersangkutan

10. Dalam pertandingan di sekolah, tim Saya nampak loyo dan tidak bersemangat, sehingga dipastikan akan kalah, sikap Saya …
A. Memberi dukungan seperti teman-teman yang lainnya
B. Diam saja dan mengamati situasi yang terjadi
C. Tetap semangat memberi dukungan tanpa diminta
D. Meninggalkan pertandingan meskipun belum selesai
E. Berusaha menutup-nutupi jika Saya adalah anggota tim tersebut

11. Saya ingin rekan-rekan Saya melihat kualitas diri Saya yang …
A. Disiplin dan penurut
B. Kreatif dan inovatif
C. Mampu beradaptasi dan ramah
D. Dapat memutuskan sendiri dan realistis
E. Percaya diri dan mandiri

12. Ketika teman sekelas Saya membicarakan salah satu teman yang bermasalah, sikap Saya …
    A. Mengajak teman-teman yang lain untuk mempertimbangkan suatu tindakan tertentu
    B. Mengajukan usulan alternatif tindakan yang tepat
    C. Meyakinkan teman-teman yang lain untuk melakukan suatu tindakan
    D. Menyetujui apa saja yang menjadi keputusan bersama
    E. Membicarakan dengan teman terdekat Saya apa yang bisa menjadi kemungkinan terbaik

12. Saya bekerja keras untuk menyelesaikan semua pekerjaan Saya sesuai dengan tenggat waktu yang telah ditetapkan dengan maksud untuk …
    A. Agar atasan melihat kinerja Saya dan menaikkan gaji Saya segera
    B. Memberi contoh pada rekan-rekan yang lain untuk turut bekerja keras
    C. Agar Saya puas pada diri Saya sendiri
    D. Berusaha untuk menjadi pegawai unggulan di perusahaan
    E. Mengerjakan pekerjaan yang ditetapkan dengan sebaik-baiknya

14. Menurut Saya, sepuluh tahun setelah Saya diangkat menjadi seorang PNS, Saya akan menjadi …
    A. Masih sebagai pelaksana di unit Saya diterima
    B. Bukan PNS lagi
    C. Pejabat struktural atau tenaga fungsional yang profesional di bidangnya
    D. Masih sebagai pelaksana di unit lain yang sesuai dengan kompetensi Saya
    E. Tidak dapat membayangkan karena hal tersebut bergantung pada nasib

15. Rekan-rekan kerja di kantor Saya sering terlambat untuk masuk kantor. Sikap Saya menghadapi masalah tersebut …
    A. Membiarkan saja karena kebiasaan tersebut sudah ada sejak dulu
    B. Mengikuti kebiasaan mereka untuk menjaga solidaritas antarpegawai
    C. Membiarkan saja dan tetap bekerja sesuai jadwal yang sudah ditentukan
    D. Mengurus pekerjaan mereka sebelum mereka datang ke kantor
    E. Menyarankan pada mereka agar mereka juga terlambat pulang sehingga durasi jam kerja tetap terpenuhi

16. Apabila ada perubahan dalam penggunaan teknologi baru dan cara baru dalam mengerjakan suatu pekerjaan, maka sikap Saya adalah …
    A. Menyikapinya dengan positif
    B. Memastikan perubahan tersebut akan membuat repot pegawai lainnya
    C. Memastikan bahwa perubahan tersebut tidak sepenuhnya bermanfaat
    D. Meminta atasan untuk tetap menggunakan teknologi dan cara yang lama
    E. Tidak ikut berperan serta dalam perubahan tersebut

17. Dalam rangka penyegaran lingkungan, direktur perusahaan Anda memutuskan untuk memutasi atasan Anda, padahal Anda sudah dekat dengan atasan tersebut. Sikap Anda pada kondisi tersebut adalah …
    A. Mencoba memahami pribadi atasan yang baru
    B. Tidak ambil pusing dengan situasi tersebut
    C. Mengusulkan pada direktur perusahaan agar atasan Saya tidak dimutasi dengan alasan sulit beradaptasi dengan atasan yang baru
    D. Memahami dan mengenal lebih jauh mengenai visi dan misi atasan yang baru
    E. Biasa saja karena masih bisa berkomunikasi dengan atasan yang lama

18. Jika Anda dipojokkan oleh teman Anda karena tidak setuju dengan usulan yang Anda sampaikan dalam suatu rapat penting, sikap Anda …
    A. Tidak menanggapi kritikan tersebut
    B. Meminta teman Saya mengintrospeksi diri sebelum mengkritik usulan Saya
    C. Memutuskan untuk segera keluar dari ruang rapat
    D. Menanggapinya dengan baik dan menganggapnya suatu masukan
    E. Berusaha mempertahankan apa yang Saya yakini

19. Mulai bulan depan, absensi di kantor Saya menggunakan *scanner* sehingga sudah tidak ada kesempatan lagi bagi karyawan untuk menitip absen, sikap Saya adalah …
    A. Merusak mesin absensi tersebut diam-diam
    B. Mematuhi kebijakan tersebut dengan penuh tanggung jawab
    C. Mengatakan pada atasan bahwa Saya akan tetap terlambat dengan alasan rumah Saya jauh
    D. Memprotes kebijakan tersebut dengan karyawan lain secara terang-terangan
    E. Mengirim surat protes kepada atasan

20. Pimpinan memutuskan untuk memutasi Saya ke kota lain, padahal anak-anak Saya sedang dalam masa adaptasi dengan lingkungan sekolahnya. Sikap Saya adalah …
    A. Mengusulkan pada pimpinan agar Saya digantikan oleh orang lain saja
    B. Menerima keputusan mutasi dan membuat syarat pada pimpinan agar anak dan istri Saya bisa tetap tinggal sampai mutasi selanjutnya
    C. Menanyakan terlebih dahulu pada anak dan istri Saya, jika keduanya tidak setuju maka Saya akan menolak
    D. Menerima keputusan pimpinan dengan patuh
    E. Mengajukan keberatan mutasi dengan alasan anak

21. Rahasia perusahaan adalah informasi yang harus dijaga kerahasiannya oleh setiap karyawan perusahaan. Sikap Anda terhadap hal tersebut adalah …
    A. Tidak peduli yang terpenting adalah tetap fokus dalam bekerja
    B. Saya akan bersikap tergantung pada situasi dan kondisi yang terjadi

C. Saya tidak perlu mengatakan apa-apa karena rahasia tersebut akan terbongkar juga pada akhirnya
D. Saya selalu berhati-hati saat berbicara dengan orang lain mengenai hal tersebut
E. Sebisa mungkin rahasia tersebut tidak didengar oleh orang lain

22. Di unit kerja Saya bekerja, Saya sering menemui seseorang yang tidak masuk akal saat mengambil keputusan. Sikap Saya adalah …
A. Menyimpan rapat-rapat pendapat Saya
B. Mengemukakan secara terang-terangan bahwa Saya tidak menyukai sikapnya
C. Mengemukakan hal tersebut dan mencari solusi yang dapat diterima semua pihak
D. Membiarkan tindakan Saya yang berbicara, misalnya dengan bersikap tidak peduli
E. Memberitahunya pelan-pelan akan ketidaksukaan Saya pada tindakannya

23. Seorang teman sekantor Saya mengajak Saya untuk pindah kerja ke perusahaan lain dengan gaji yang lebih tinggi meskipun pekerjaan tersebut tidak sesuai dengan kompetensi Saya, sikap Saya adalah …
A. Meminta pertimbangan dan saran dari teman-teman yang lain
B. Menolak tawaran tersebut meskipun dengan rasa berat hati
C. Menerima tawaran tersebut karena gajinya
D. Berusaha mengerjakan pekerjaan yang sekarang dengan sungguh-sungguh
E. Mempertimbangkan dan memilih yang lebih menguntungkan secara finansial

24. Saya bercita-cita menjadi seorang pegawai negeri karena …
A. Jam kerjanya yang tidak seketat pegawai swasta
B. Ingin menjadi abdi negara yang baik
C. PNS tidak mungkin di PHK
D. PNS bisa datang terlambat, pulang lebih cepat, dan tidak mendapat sanksi
E. Ingin mendapat pensiun di hari tua

25. Saya salah satu anggota tim yang baru dibentuk pimpinan, rencana kerja dan instruksinya sudah dibuat oleh pimpinan. Saat menjalankan tugas tersebut sikap Saya adalah …
A. Berusaha mengerjakannya sesuai rencana dan instruksi yang ada
B. Berpegang teguh dengan rencana dan instruksi yang dibuat dalam keadaan apapun
C. Sering melakukan perubahan sesuai dengan situasi kondisi yang terjadi di sekitar
D. Beberapa kali melakukan perubahan rencana dan instruksi dengan catatan hasil sesuai dengan yang ditetapkan
E. Tidak merubah rencana dan instruksi tersebut karena bisa mengacaukan rencana awal

26. Pimpinan sering menuntut kami menyelesaikan pekerjaan secara ce-

pat dan tepat waktu, terutama dalam pembuatan laporan akhir tahun. Sikap Saya adalah …

A. Memperlambat pembuatan laporan agar atasan marah
B. Menyelesaikan sesuai waktu yang ditentukan apapun hasilnya
C. Mengusulkan pada pimpinan agar memberikan waktu tambahan
D. Menyelesaikan pekerjaan tersebut apa adanya
E. Mencari jalan keluar agar pekerjaan tersebut selesai tepat waktu tanpa mengurangi kualitas pekerjaan tersebut

27. Bila Saya tidak sependapat dengan orang lain mengenai suatu proyek yang ditugaskan oleh atasan, sikap Saya adalah …

A. Setuju dengan pendapat kelompok
B. Tidak ikut dalam diskusi dan tidak merasa terikat dengan keputusan yang diambil
C. Mempertahankan keyakinan Saya dan memperjuangkannya
D. Mengajak kelompok berpikir realistis dengan harapan dapat meyakinkan sebagian besar anggota
E. Mencari titik kesepakatan dan perbedaan, kemudian mencari alternatif yang dapat diterima semua pihak

28. Tanpa penjelasan dari atasan, salah seorang rekan kerja Saya dipromosikan untuk menduduki jabatan yang lebih tinggi dari Saya padahal kemampuannya masih jauh di bawah Saya. Sikap Saya terhadap hal tersebut …

A. Menurunkan semangat kerja
B. Memprotes keputusan tersebut pada atasan
C. Mendiskusikannya dengan teman lainnya dan menyampaikan bahwa cara atasan tersebut tidak baik
D. Berusaha untuk tidak mengambil pusing dengan hal tersebut
E. Berusaha untuk memahami keputusan tersebut dan memperbaiki kinerja

29. Saya akan ke toko untuk membeli kado untuk orang tua Saya. Sesampainya di toko Saya bertemu dengan teman Saya dan mengajak untuk makan bersama di restoran. Sikap Saya adalah …

A. Menyetujui ajakannya dengan senang hati
B. Membeli kado terlebih dahulu baru pergi makan
C. Membeli kado meskipun tergiur ajakannya
D. Membeli kado saja sesuai dengan tujuan semula
E. Menyetujui ajakannya demi menjaga hubungan

30. Saya adalah seorang pegawai administrasi di sebuah perusahaan jasa layanan telepon. Suatu hari karena pegawai yang bertugas di bagian pelayanan tidak hadir karena sakit, Saya ditugaskan untuk menggantikannya. Tiba-tiba, Saya melayani seorang tamu yang sangat rewel dan banyak bertanya. Saya akan …

A. Meminta teman yang lain untuk melayaninya
B. Melayani seperti biasa dan memberikan yang terbaik

C. Melaporkan hal tersebut pada atasan
D. Melayani dengan malas-malasan
E. Melakukan yang bisa Saya lakukan dan tidak melakukan hal yang tidak bisa Saya lakukan

31. Jika terjadi perubahan dalam organisasi Anda, sikap Anda adalah …
A. Perubahan adalah sesuatu hal yang lumrah dalam suatu organisasi
B. Organisasi harus menjadi *learning organization*
C. Pegawai tidak boleh terlalu kreatif menciptakan perubahan
D. Menjaga stabilitas organisasi sebisa mungkin
E. Setiap individu dalam organisasi harus terbiasa dengan perubahan

32. Ketika muncul masalah dalam pekerjaan yang ada kaitannya dengan kewajiban Anda, maka yang akan Anda lakukan adalah …
A. Melihat sejauh mana Saya terlibat di dalamnya
B. Mencari tahu, apakah Saya memang menjadi sumber masalahnya
C. Mencari kambing hitam penyebab masalah tersebut
D. Akan bertanggung jawab secara penuh
E. Membiarkan masalah tetap berlangsung

33. Pada pertemuan keluarga dalam rangka merayakan hari raya, Saya biasanya …
A. Menunggu kesempatan untuk mendapatkan tawaran bagi pengembangan masa depan Saya
B. Berusaha memuaskan tamu dengan menjamu tamu sebaik-baiknya
C. Mengarahkan para tamu dengan pembicaraan-pembicaraan yang memungkinkan orang lain mengetahui kelebihan Saya
D. Menjamu dengan ramah sambil menunjukkan kelemahan Saya
E. Berusaha menjajaki peluang untuk mendapatkan kesempatan

34. Rekan-rekan kerja Saya sering sekali menggunakan fasilitas internet kantor untuk kepentingan pribadi. Sikap Saya …
A. Menggunakan fasilitas kantor sesuai dengan keperluan pekerjaan Saya
B. Melakukan hal yang sama dengan rekan-rekan kerja yang lain agar tetap kompak karena semua melakukannya
C. Menyarankan pada atasan aga mengijinkan pegawai menggunakan fasilitas internet untuk kepentingan pribadi
D. Menoleransi perilaku tersebut sepanjang pekerjaan mereka tuntas
E. Membiarkan perilaku tersebut begitu saja karena Saya tidak mau dianggap mencampuri urusan pribadi orang lain

35. Menurut Saya, hal terpenting yang perlu dilakukan oleh seorang pegawai adalah …
A. Melaksanakan tugas sesuai dengan peran dan posisi
B. Memikirkan gagasan-gagasan baru yang dapat berdampak positif bagi perkembangan perusahaan

C. Menjaga hubungan yang baik dengan rekan kerja yang lain
D. Mematuhi perintah atasan
E. Membantu rekan sejawat untuk menyelesaikan pekerjaannya sebagai bentuk solidaritas pegawai

36. Seorang pegawai baru masuk ke unit kerja Anda, namun pegawai baru tersebut ternyata kurang respek dan ramah pada rekan lainnya. Sikap Anda adalah …
    A. Hal itu merupakan tanggung jawab manajer SDM
    B. Semoga dia menyadari kekeliruannya
    C. Saya akan melaporkan pada atasan mengenai hal ini
    D. Saya akan mengingatkan baik-baik agar dia bersikap ramah
    E. Saya tidak peduli selama tidak mengganggu Saya

37. Sebentar lagi kantor Anda akan mengadakan penilaian untuk promosi jabatan. Agar Saya mendapatkan kesempatan untuk promosi jabatan, Saya akan melakukan …
    A. Tetap bekerja seperti biasa dan membiarkan proses berjalan semestinya
    B. Mendekati atasan penilai promosi untuk mendapatkan simpati
    C. Menunjukkan kinerja terbaik Saya pada saat penilaian
    D. Meminta saran pada senior Saya agar mendapatkan promosi tersebut
    E. Memperbaiki kinerja Saya dan menetapkan prioritas kerja

38. Pada saat rapat penting, seorang rekan sekantor Saya tiba-tiba merasa kesakitan dan menahannya dalam ruang rapat. Yang Saya lakukan adalah …
    A. Membiarkan saja dan pura-pura tidak tahu.
    B. Menyampaikan ke peserta rapat tentang kondisi teman Saya dan meminta rapat dihentikan sementara
    C. Mengajak rekan Saya itu keluar dari ruangan untuk beristirahat
    D. Tidak konsen dalam mengikuti rapat karena ingin menolongnya
    E. Menunggu rapat selesai dan menolongnya

39. Saya memiliki janji bertemu dengan seorang klien, namun ternyata dia tidak datang sama sekali ke tempat pertemuan. Sikap Saya adalah …
    A. Meminta penjelasan atas ketidakdatangannya
    B. Menjadwalkan ulang janji pertemuan tersebut
    C. Marah dan membatalkan semua kerja sama dengan klien tersebut
    D. Membalas dengan tidak hadir pada pertemuan berikutnya
    E. Menolak penjadwalan ulang janji temu dengannya

40. Kantor akan mengadakan rekreasi bersama ke luar kota pada hari Minggu. Saya akan …
    A. Mengikutinya untuk menghilangkan stress
    B. Tidak mengikutinya
    C. Kurang bersemangat untuk mengikutinya
    D. Bersemangat untuk mengikutinya
    E. Mengikutinya jika tidak ada rencana lainnya

41. Kantor menugaskan Saya untuk menghadiri rapat di luar kota. Padahal saat itu anak Saya sedang sakit. Sikap Saya adalah …
   A. Menolak menerima tugas tersebut dan berkonsentrasi merawat anak Saya
   B. Menjelaskan kondisi yang sedang terjadi pada atasan Saya dan meminta kebijaksanaannya
   C. Menjalankan tugas dengan perasaan berat hati
   D. Memintanya untuk mencari rekan kerja lain yang bersedia untuk menggantikan tugasnya
   E. Melaksanakan tugas dengan membawa anak dan istri

42. Saya ingin meminta izin pada atasan karena ada urusan yang sangat mendesak, namun atasan Saya sedang berbicara dengan rekan kerja yang lain. Saya akan …
   A. Langsung pulang dan meninggalkan pesan kepada rekan kerja yang lain untuk menyampaikannya pada atasan
   B. Menunggu pembicaraan mereka berakhir
   C. Menyela pembicaraan mereka setelah minta maaf sebelumnya
   D. Langsung masuk ke ruangan dan mengutarakan maksud Saya
   E. Mendengarkan dan menimbang penting tidaknya pembicaraan mereka sebelum menyela untuk meminta izin

43. Pada hari ulang tahun atasan Saya, Saya ingin memberikan hadiah. Pertimbangan utama Saya dalam memberikan hadiah adalah …
   A. Pengaruh hadiah Saya dengan kedekatan Saya pada atasan
   B. Keinginan atasan Saya
   C. Budget yang Saya miliki
   D. Melihat hadiah teman lain kepada atasan
   E. Kegunaan hadiah Saya untuk atasan

44. Dalam memberikan suatu gagasan, Saya dikenal sebagai orang yang …
   A. Penyempurna sistem yang ada
   B. Penuh ide baru
   C. Memiliki gagasan rasional
   D. Memberikan solusi terbaik
   E. Menempuh banyak risiko

45. Respon Saya ketika ditugaskan oleh pimpinan untuk menjadi notulen dalam rapat Badan Pertimbanan Jabatan dan Kepangkatan adalah …
   A. Tidak akan membocorkan hasil keputusan karena bukan wewenang Saya
   B. Memberitahukan kepada anggota keluarga mengenai hasil keputusan rapat
   C. Menghindari rekan yang membujuk untuk mengetahui hasil rapat
   D. Saya akan menceritakan pada rekan Saya hasil keputusan rapat dengan suka cita
   E. Memberitahu sahabat Saya di kantor tentang hasil rapat

46. Menurut Anda atasan yang baik adalah atasan yang …
   A. Suka bergaul dengan bawahan
   B. Rela membantu bilamana bawahannya mengalami kesulitan
   C. Terbuka terhadap saran dan kritik yang diberikan oleh bawahannya

D. Berdisiplin dan memiliki etos kerja yang tinggi
E. Memotivasi bawahan untuk dapat mengerjakan tugas dengan tuntas

47. Saya sedang mengerjakan laporan tugas semester yang akan dikumpulkan besok pagi. Tiba-tiba sahabat Saya datang dengan wajah sedih dan ingin curhat pada Saya. Sikap Saya adalah …
A. Terus mengerjakan laporan sambil mendengarkan ceritanya
B. Mendengarkan ceritanya dengan penuh perhatian
C. Meneruskan mengerjakan laporan tanpa mempedulikan teman Saya
D. Menanggapi dan memberi berbagai alternatif solusi
E. Dengan menyesal menolak mendengarkan keluhannya

48. Bagi Anda, pekerjaan yang menyenangkan adalah pekerjaan yang …
A. Sesuai dengan keinginan keluarga Saya
B. Biasa-biasa saja
C. Menghasilkan pendapatan yang besar
D. Memicu semangat untuk berprestasi
E. Sesuai dengan minat dan potensi yang Saya miliki

49. Anak Anda sakit demam dan perlu dibawa ke dokter untuk diperiksa kesehatannya, tetapi tanggal pembayaran gaji Anda masih beberapa hari lagi. Sikap Anda …
A. Mencari pekerjaan sampingan untuk mendapatkan uang segera
B. Mencari pinjaman uang pada rekan kerja yang lain
C. Mencari pinjaman uang pada orangtua atau keluarga
D. Mendesak atasan untuk membayarkan gaji lebih awal
E. Merawat sendiri anak Saya dan batal membawanya ke dokter

50. Jika anak atasan Anda melakukan kesalahan, apa yang akan Anda lakukan?
A. Mendiamkannya karena takut menyinggung atasan.
B. Mengingatkannya, lalu berpesan pada anak tersebut untuk tidak memberitahukan hal tersebut pada orangtuanya.
C. Mengingatkannya.
D. Meminta rekan lain mengingatkannya.
E. Melaporkannya kepada atasan tersebut.

PEMBAHASAN TKP

1 Pembahasan:

Jika Saya diterima menjadi PNS dan Saya tak mempunyai uang. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mencari pinjaman ke teman lainnya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengundurkan diri sesegera mungkin.	1
B	Mencari bantuan atasan	3
C	Melakukan kerja apapun asal bisa mendapat uang	2
D	Mencari pinjaman ke teman lainnya	5
E	Mencari sumbangan dari suatu lembaga	4

Jawaban: D

2 Pembahasan:

Jika Anda menghadapi tugas yang berat dan menuntut kemampuan tinggi. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mencari solusi yang tidak membutuhkan banyak waktu.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menyuruh orang lain untuk menyelesaikan tugas tersebut	2
B	Berusaha sedikit demi sedikit untuk menyelesaikannya walaupun memakan banyak waktu	4
C	Meminta bantuan teman untuk menyelesaikannya	3
D	Mencari solusi yang tidak membutuhkan banyak waktu	5
E	Meninggalkan tugas begitu saja sambil mencari alasan untuk atasan	1

Jawaban: D

3 Pembahasan:

Guna mencapai tujuan yang Saya inginkan. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Berusaha keras mencapainya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Meminta bantuan orang lain	2
B	Berusaha keras mencapainya	5
C	Menyerahkan sepenuhnya pada nasib	1
D	Berusaha semampunya, meskipun menyita banyak waktu	4
E	Berusaha perlahan-lahan yang penting target tercapai	3

Jawaban: B

4 Pembahasan:

Saya berhasil mengatasi tantangan karena **Saya tidak pernah berputus asa.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Nasib baik selalu ada di tangan Saya	1
B	Saya berani mencoba dengan segala resikonya	4
C	Selalu berada di zona nyaman Saya	2
D	Sealu mendapat bantuan dari teman dan lingkungan Saya	3
E	Saya tidak pernah berputus asa	5

Jawaban: E

5 Pembahasan:

Setelah bersusah payah, akhirnya divisi Saya dapat menjuarai kompetisi yang diadakan oleh kantor Saya tahun ini. Untuk mempertahankan prestasi yang akan dilakukan oleh divisi Saya adalah **Berlatih secara rutin dan terprogram.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mempelajari kelemahan tim lawan untuk dapat mengalahkan mereka di kompetisi selanjutnya	1
B	Berlatih secara rutin dan terprogram	5
C	Menambah latihan fisik dan analisis mendalam terhadap tim lawan	2
D	Melakukan pertandingan uji coba untuk meningkatkan kemampuan	3
E	Mempelajari teknik-teknik baru sebagai persiapan kompetisi selanjutnya	4

Jawaban: Đ

6 Pembahasan:

Menurut Anda, seseorang akan kehilangan kesempatan mengembangkan usahanya lebih disebabkan karena **Bertahan dengan cara yang lama.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menunda-nunda waktu pengerjaannya	3
B	Takut akan resikonya	1
C	Tidak fokus pada usahanya	4
D	Bertahan pada cara yang lama	5
E	Menunggu bantuan pihak lain	2

Jawaban: D

7 Pembahasan:

Karena jarak yang cukup jauh dari rumah ke kantor, Saya membutuhkan kendaraan agar pekerjaan Saya lancar. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menabung gaji yang Saya dapatkan setiap bulan untuk membeli kendaraan itu kelak.**

Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Meminta kenaikan gaji pada atasan	2
B	Menabung gaji yang Saya dapatkan setiap bulan untuk membeli kendaraan itu kelak	5
C	Meminjam uang pada teman	3
D	Cukup menjadikan itu sebagai angan-angan saja, *toh* harganya mahal	1
E	Menunggu kenaikan gaji baru Saya akan menabung	2

Jawaban: B

8 Pembahasan:

Pada saat harus memecahkan suatu persoalan, maka biasanya pikiran Saya **Fokus pada tugas tersebut apapun gangguannya sampai mendapat solusinya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mudah beralih jika benar-benar terganggu dan berpindah pada tugas lainnya	2
B	Fokus pada tugas tersebut apapun gangguannya sampai mendapat solusinya	5
C	Mudah teralihkan pada hal lain jika ada gangguan sedikit saja	3
D	Masih tetap fokus jika yang muncul hanya gangguan kecil saja	4
E	Mudah menyerah jika tidak segera mendapatkan solusinya	1

Jawaban: B

9 Pembahasan:

Pada saat Saya mengingkari janji, yang Saya rasakan adalah **Merasa bersalah pada orang yang bersangkutan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tidak terpikirkan jika Saya telah ingkar janji	1
B	Merasa tenang saja karena bukan suatu masalah yang besar	2
C	Merasa bersalah pada orang yang bersangkutan	5
D	Merasa malu pada diri sendiri	4
E	Merasa takut dipersalahkan oleh orang yang bersangkutan	3

Jawaban: D

10 Pembahasan:

Dalam pertandingan di sekolah, tim Saya nampak loyo dan tidak bersemangat, sehingga dipastikan akan kalah. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Tetap semangat**

memberi dukungan tanpa diminta. Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Memberi dukungan seperti teman-teman yang lainnya	4
B	Diam saja dan mengamati situasi yang terjadi	3
C	Tetap semangat memberi dukungan tanpa diminta	5
D	Meninggalkan pertandingan meskipun belum selesai	1
E	Berusaha menutup-nutupi jika Saya adalah anggota tim tersebut	2

Jawaban: D

11. **Pembahasan:**

Saya ingin rekan-rekan Saya melihat kualitas diri Saya yang **Kreatif dan inovatif.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Disiplin dan penurut	3
B	Kreatif dan inovatif	5
C	Mampu beradaptasi dan ramah	4
D	Dapat memutuskan sendiri dan realistis	1
E	Percaya diri dan mandiri	2

Jawaban: B

12. **Pembahasan:**

Ketika teman sekelas Saya membicarakan salah satu teman yang bermasalah Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mengajukan usulan alternatif tindakan yang tepat.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengajak teman-teman yang lain untuk mempertimbangkan suatu tindakan tertentu	3
B	Mengajukan usulan alternatif tindakan yang tepat	5
C	Meyakinkan teman-teman yang lain untuk melakukan suatu tindakan	2
D	Menyetujui apa saja yang menjadi keputusan bersama	1
E	Membicarakan dengan teman terdekat Saya apa yang bisa menjadi kemungkinan terbaik	4

Jawaban: E

13. **Pembahasan:**

Saya bekerja keras untuk menyelesaikan semua pekerjaan Saya sesuai dengan tenggat waktu yang telah ditetapkan dengan maksud untuk **Mengerjakan pekerjaan yang ditetapkan dengan sebaik-baiknya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Agar atasan melihat kinerja Saya dan menaikkan gaji Saya segera	1
B	Memberi contoh pada rekan-rekan yang lain untuk turut bekerja keras	3
C	Agar Saya puas pada diri Saya sendiri	4
D	Berusaha untuk menjadi pegawai unggulan di perusahaan	2
E	Mengerjakan pekerjaan yang ditetapkan dengan sebaik-baiknya	5

Jawaban: E

14 **Pembahasan:**
Menurut Saya, sepuluh tahun setelah Saya diangkat menjadi seorang PNS, Saya akan menjadi **Pejabat struktural atau tenaga fungsional yang professional di bidangnya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Masih sebagai pelaksana di unit Saya diterima	3
B	Bukan PNS lagi	2
C	Pejabat struktural atau tenaga fungsional yang profesional di bidangnya	5
D	Masih sebagai pelaksana di unit lain yang sesuai dengan kompetensi Saya	4
E	Tidak dapat membayangkan karena hal tersebut bergantung pada nasib	1

Jawaban: D

15 **Pembahasan:**
Rekan-rekan kerja di kantor Saya sering terlambat untuk masuk kantor. Sikap Saya menghadapi masalah tersebut **Menyarankan pada mereka agar mereka juga terlambat pulang sehingga durasi jam kerja tetap terpenuhi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Membiarkan saja karena kebiasaan tersebut sudah ada sejak dulu	3
B	Mengikuti kebiasaan mereka untuk menjaga solidaritas antar pegawai	2
C	Membiarkan saja dan tetap bekerja sesuai jadwal yang sudah ditentukan	4
D	Mengurus pekerjaan mereka sebelum mereka datang ke kantor	1
E	Menyarankan pada mereka agar mereka juga terlambat pulang sehingga durasi jam kerja tetap terpenuhi	5

Jawaban: E

16 **Pembahasan:**
Apabila ada perubahan dalam penggunaan teknologi baru dan cara baru

dalam mengerjakan suatu pekerjaan, maka sikap Saya adalah **Menyikapinya dengan positif.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menyikapinya dengan positif	5
B	Memastikan perubahan tersebut akan membuat repot pegawai lainnya	1
C	Memastikan bahwa perubahan tersebut tidak sepenuhnya bermanfaat	2
D	Meminta atasan untuk tetap menggunakan teknologi dan cara yang lama	4
E	Tidak ikut berperan serta dalam perubahan tersebut	3

Jawaban: A

17 **Pembahasan:**

Dalam rangka penyegaran lingkungan, direktur perusahaan Anda memutuskan untuk memutasi atasan Anda, padahal Anda sudah dekat dengan atasan tersebut. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Memahami dan mengenal lebih jauh mengenai visi dan misi atasan yang baru.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mencoba memahami pribadi atasan yang baru	4
B	Tidak ambil pusing dengan situasi tersebut	1
C	Mengusulkan pada direktur perusahaan agar atasan Saya tidak dimutasi dengan alasan sulit beradaptasi dengan atasan yang baru	3
D	Memahami dan mengenal lebih jauh mengenai visi dan misi atasan yang baru	5
E	Biasa saja karena masih bisa berkomunikasi dengan atasan yang lama	2

Jawaban: D

18 **Pembahasan:**

Jika Anda dipojokkan oleh teman Anda karena tidak setuju dengan usulan yang Anda sampaikan dalam suatu rapat penting. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menanggapinya dengan baik dan menganggapnya suatu masukan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tidak menanggapi kritikan tersebut	4
B	Meminta teman Saya mengintropeksi diri sebelum mengkritik usulan Saya	2
C	Memutuskan untuk segera keluar dari ruang rapat	1
D	Menanggapinya dengan baik dan menganggapnya suatu masukan	5

E	Berusaha mempertahankan apa yang Saya yakini	3

Jawaban: D

19 Pembahasan:

Mulai bulan depan, absensi di kantor Saya menggunakan *scanner* sehingga sudah tidak ada kesempatan lagi bagi karyawan untuk menitip absen. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mematuhi kebijakan tersebut dengan penuh tanggung jawab.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Merusak mesin absensi tersebut diam-diam	1
B	Mematuhi kebijakan tersebut dengan penuh tanggung jawab	5
C	Mengatakan pada atasan bahwa Saya akan tetap terlambat dengan alasan rumah Saya jauh	3
D	Memprotes kebijakan tersebut dengan karyawan lain secara terang-terangan	2
E	Mengirim surat protes kepada atasan	4

Jawaban: B

20 Pembahasan:

Pimpinan memutuskan untuk memutasi Saya ke kota lain, padahal anak-anak Saya sedang dalam masa adaptasi dengan lingkungan sekolahnya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menerima keputusan pimpinan dengan patuh.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengusulkan pada pimpinan agar Saya digantikan oleh orang lain saja	2
B	Menerima keputusan mutasi dan membuat syarat pada pimpinan agar anak dan istri Saya bisa tetap tinggal sampai mutasi selanjutnya	4
C	Menanyakan terlebih dahulu pada anak dan istri Saya, jika keduanya tidak setuju maka Saya akan menolak	3
D	Menerima keputusan pimpinan dengan patuh	5
E	Mengajukan keberatan mutasi dengan alasan anak	1

Jawaban: D

21 Pembahasan:

Rahasia perusahaan adalah informasi yang harus dijaga kerahasiannya oleh setiap karyawan perusahaan. Sikap terbaik mengenai hal tersebut adalah **Sebisa mungkin rahasia tersebut tidak didengar oleh orang lain.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tidak peduli yang terpenting adalah tetap fokus dalam bekerja	3
B	Saya akan bersikap tergantung pada situasi dan kondisi yang terjadi	1
C	Saya tidak perlu mengatakan apa-apa karena rahasia tersebut akan terbongkar juga pada akhirnya	2
D	Saya selalu berhati-hati saat berbicara dengan orang lain mengenai hal tersebut	4
E	Sebisa mungkin rahasia tersebut tidak didengar oleh orang lain	5

Jawaban: E

22 **Pembahasan:**

Di unit kerja Saya bekerja, Saya sering menemui seseorang yang tidak masuk akal saat mengambil keputusan. Sikap terbaik mengenai hal tersebut adalah **Mengemukakan hal tersebut dan mencari solusi yang dapat diterima semua pihak.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menyimpan rapat-rapat pendapat Saya	2
B	Mengemukakan secara terang-terangan bahwa Saya tidak menyukai sikapnya	3
C	Mengemukakan hal tersebut dan mencari solusi yang dapat diterima semua pihak	5
D	Membiarkan tindakan Saya yang berbicara, misalnya dengan bersikap tidak peduli	1
E	Memberitahunya pelan-pelan akan ketidaksukaan Saya pada tindakannya	4

Jawaban: D

23 **Pembahasan:**

Seorang teman sekantor Saya mengajak Saya untuk pindah kerja ke perusahaan lain dengan gaji yang lebih tinggi meskipun pekerjaan tersebut tidak sesuai dengan kompetensi Saya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Berusaha mengerjakan pekerjaan yang sekarang dengan sungguh-sungguh.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Meminta pertimbangan dan saran dari teman-teman yang lain	2
B	Menolak tawaran tersebut meskipun dengan rasa berat hati	3
C	Menerima tawaran tersebut karena gajinya	1
D	Berusaha mengerjakan pekerjaan yang sekarang dengan sungguh-sungguh	5

E	Mempertimbangkan dan memilih yang lebih menguntungkan secara finansial	4

Jawaban: D

24 Pembahasan:

Saya bercita-cita menjadi seorang pegawai negeri karena **Ingin menjadi abdi negara yang baik.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Jam kerjanya yang tidak seketat pegawai swasta	3
B	Ingin menjadi abdi negara yang baik	5
C	PNS tidak mungkin di PHK	2
D	PNS bisa datang terlambat, pulang lebih cepat, dan tidak mendapat sanksi	1
E	Ingin mendapat pensiun di hari tua	4

Jawaban: B

25 Pembahasan:

Saya salah satu anggota tim yang baru dibentuk pimpinan rencana kerja dan instruksinya sudah dibuat oleh pimpinan. Saat menjalankan tugas tersebut sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Berusaha mengerjakannya sesuai rencana dan instruksi yang ada.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Berusaha mengerjakannya sesuai rencana dan instruksi yang ada	5
B	Berpegang teguh dengan rencana dan instruksi yang dibuat dalam keadaan apapun	2
C	Sering melakukan perubahan sesuai dengan situasi kondisi yang terjadi di sekitar	3
D	Beberapa kali melakukan perubahan rencana dan instruksi dengan catatan hasil sesuai dengan yang ditetapkan	4
E	Tidak merubah rencana dan instruksi tersebut karena bisa mengacaukan rencana awal	1

Jawaban: D

26 Pembahasan:

Pimpinan sering menuntut kami menyelesaikan pekerjaan secara cepat dan tepat waktu, terutama dalam pembuatan laporan akhir tahun. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mencari jalan keluar agar pekerjaan tersebut selesai tepat waktu tanpa mengurangi kualitas pekerjaan tersebut.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Memperlambat pembuatan laporan agar atasan marah	1

B	Menyelesaikan sesuai waktu yang ditentukan apapun hasilnya	2
C	Mengusulkan pada pimpinan agar memberikan waktu tambahan	4
D	Menyelesaikan pekerjaan tersebut apa adanya	3
E	Mencari jalan keluar agar pekerjaan tersebut selesai tepat waktu tanpa mengurangi kualitas pekerjaan tersebut	5

Jawaban: E

27 **Pembahasan:**

Bila Saya tidak sependapat dengan orang lain mengenai suatu proyek yang ditugaskan oleh atasan sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mencari titik kesepakatan dan perbedaan, kemudian mencari alternatif yang dapat diterima semua pihak.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Setuju dengan pendapat kelompok	2
B	Tidak ikut dalam diskusi dan tidak merasa terikat dengan keputusan yang diambil	1
C	Mempertahankan keyakinan Saya dan memperjuangkannya	3
D	Mengajak kelompok berpikir realistis dengan harapan dapat meyakinkan sebagian besar anggota	4
E	Mencari titik kesepakatan dan perbedaan, kemudian mencari alternatif yang dapat diterima semua pihak	5

Jawaban: E

28 **Pembahasan:**

Tanpa penjelasan dari atasan, salah seorang rekan kerja Saya dipromosikan untuk menduduki jabatan yang lebih tinggi dari Saya padahal kemampuannya masih jauh di bawah Saya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Berusaha untuk memahami keputusan tersebut dan memperbaiki kinerja.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menurunkan semangat kerja	1
B	Memprotes keputusan tersebut pada atasan	3
C	Mendiskusikannya dengan teman lainnya dan menyampaikan bahwa cara atasan tersebut tidak baik	2
D	Berusaha untuk tidak mengambil pusing dengan hal tersebut	4

E	Berusaha untuk memahami keputusan tersebut dan memperbaiki kinerja	5

Jawaban: E

29 **Pembahasan:**

Saya akan ke toko untuk membeli kado untuk orang tua Saya. Sesampainya di toko Saya bertemu dengan teman Saya dan mengajak untuk makan bersama di restoran. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Membeli kado terlebih dahulu baru pergi makan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menyetujui ajakannya dengan senang hati	1
B	Membeli kado terlebih dahulu baru pergi makan	5
C	Membeli kado meskipun tergiur ajakannya	3
D	Membeli kado saja sesuai dengan tujuan semula	4
E	Menyetujui ajakannya demi menjaga hubungan	2

Jawaban: B

30 **Pembahasan:**

Saya adalah seorang pegawai administrasi di sebuah perusahaan jasa layanan telepon. Suatu hari karena pegawai yang bertugas di bagian pelayanan tidak hadir karena sakit, Saya ditugaskan untuk menggantikannya. Tiba-tiba, saat Saya melayani seorang tamu yang sangat rewel dan banyak bertanya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Melayani seperti biasa dan memberikan yang terbaik.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Meminta teman yang lain untuk melayaninya	3
B	Melayani seperti biasa dan memberikan yang terbaik	5
C	Melaporkan hal tersebut pada atasan	4
D	Melayani dengan malas-malasan	1
E	Melakukan yang bisa Saya lakukan dan tidak melakukan hal yang tidak bisa Saya lakukan	2

Jawaban: B

31 **Pembahasan:**

Jika terjadi perubahan dalam organisasi Anda**.** Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Organisasi harus menjadi *learning organization*.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Perubahan adalah sesuatu hal yang lumrah dalam suatu organisasi	4
B	Organisasi harus menjadi *learning organization*	5
C	Pegawai tidak boleh terlalu kreatif menciptakan perubahan	1

	Pilihan Jawaban	Nilai
D	Menjaga stabilitas organisasi sebisa mungkin	2
E	Setiap individu dalam organisasi harus terbiasa dengan perubahan	3

Jawaban: D

32 Pembahasan:

Ketika muncul masalah dalam pekerjaan yang ada kaitannya dengan kewajiban Anda. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Akan bertanggung jawab secara penuh.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Melihat sejauh mana Saya terlibat di dalamnya	3
B	Mencari tahu, apakah Saya memang menjadi sumber masalahnya	4
C	Mencari kambing hitam penyebab masalah tersebut	1
D	Akan bertanggung jawab secara penuh	5
E	Membiarkan masalah tetap berlangsung	2

Jawaban: D

33 Pembahasan:

Pada pertemuan keluarga dalam rangka merayakan hari raya, Saya biasanya **Berusaha memuaskan tamu dengan menjamu tamu sebaik-baiknya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menunggu kesempatan untuk mendapatkan tawaran bagi pengembangan masa depan Saya	2
B	Berusaha memuaskan tamu dengan menjamu tamu sebaik-baiknya	5
C	Mengarahkan para tamu dengan pembicaraan-pembicaraan yang memungkinkan orang lain mengetahui kelebihan Saya	3
D	Menjamu dengan ramah sambil menunjukkan kelemahan Saya	1
E	Berusaha menjajaki peluang untuk mendapatkan kesempatan	4

Jawaban: D

34 Pembahasan:

Dari sekian pegawai di kantor, Saya merasa beban tugas terberat ada pada Rekan-rekan kerja Saya sering sekal menggunakan fasilitas internet kantor untuk kepentingan pribadi. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menggunakan fasilitas kantor sesuai dengan keperlan pekerjaan Saya**. Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menggunakan fasilitas kantor sesuai dengan keperlan pekerjaan Saya	5

B	Melakukan hal yang sama dengan rekan-rekan kerja yang lain agar tetap kompak karena semua melakukannya	1
C	Menyarankan pada atasan aga mengijinkan pegawai menggunakan fasilitas internet untuk kepentingan pribadi	3
D	Mengerjakan semua tugas Menoleransi perilaku tersebut sepanjang pekerjaan mereka tuntas	4
E	Membiarkan perilaku tersebut begitu saja karena Saya tidak mau dianggap mencampuri urusan pribadi orang lain	2

Jawaban: D

35. **Pembahasan:**

Menurut Saya, hal terpenting yang perlu dilakukan oleh seorang pegawai adalah **Melaksanakan tugas sesuai dengan peran dan posisi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Melaksanakan tugas sesuai dengan peran dan posisi	5
B	Memikirkan gagasan-gagasan baru yang dapat berdampak positif bagi perkembangan perusahaan	4
C	Menjaga hubungan yang baik dengan rekan kerja yang lain	3
D	Mematuhi perintah atasan	2
E	Membantu rekan sejawat untuk menyelesaikan pekerjaannya sebagai bentuk solidaritas pegawai	1

Jawaban: D

36. **Pembahasan:**

Seorang pegawai baru masuk ke unit kerja Anda, namun pegawai baru tersebut ternyata kurang respek dan ramah pada rekan lainnya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya akan mengingatkan baik-baik agar dia bersikap ramah.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Hal itu merupakan tanggung jawab manajer SDM	3
B	Semoga dia menyadari kekeliruannya	2
C	Saya akan melaporkan pada atasan mengenai hal ini	4
D	Saya akan mengingatkan baik-baik agar dia bersikap ramah	5
E	Saya tidak peduli selama tidak mengganggu Saya	1

Jawaban: D

37. **Pembahasan:**

Sebentar lagi kantor Anda akan mengadakan penilaian untuk promosi

jabatan. Agar Saya mendapatkan kesempatan untuk promosi jabatan. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Memperbaiki kinerja Saya dan menetapkan prioritas kerja.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tetap bekerja seperti biasa dan membiarkan proses berjalan semestinya	3
B	Mendekati atasan penilai promosi untuk mendapatkan simpati	1
C	Menunjukkan kinerja terbaik Saya pada saat penilaian	4
D	Meminta saran pada senior Saya agar mendapatkan promosi tersebut	2
E	Memperbaiki kinerja Saya dan menetapkan prioritas kerja	5

Jawaban: E

38 Pembahasan:

Pada saat rapat penting, seorang rekan sekantor Saya tiba-tiba merasa kesakitan dan menahannya dalam ruang rapat. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mengajak rekan Saya itu keluar dari ruangan untuk beristirahat.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Membiarkan saja dan pura-pura tidak tahu.	1
B	Menyampaikan ke peserta rapat tentang kondisi teman Saya dan meminta rapat dihentikan sementara	3
C	Mengajak rekan Saya itu keluar dari ruangan untuk beristirahat	5
D	Tidak konsen dalam mengikuti rapat karena ingin menolongnya	4
E	Menunggu rapat selesai dan menolongnya	2

Jawaban: D

39 Pembahasan:

Saya memiliki janji bertemu dengan seorang klien, namun ternyata dia tidak datang sama sekali ke tempat pertemuan. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Meminta penjelasan atas ketidakdatangannya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Meminta penjelasan atas ketidakdatangannya	5
B	Menjadwalkan ulang janji pertemuan tersebut	4
C	Marah dan membatalkan semua kerja sama dengan klien tersebut	2
D	Membalas dengan tidak hadir pada pertemuan berikutnya	3

E	Menolak penjadwalan ulang janji temu dengannya	1

Jawaban: A

40 **Pembahasan:**

Kantor akan mengakan rekreasi bersama ke luar kota pada hari Minggu. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Bersemangat untuk mengikutinya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengikutinya untuk menghilangkan stress	4
B	Tidak mengikutinya	1
C	Kurang bersemangat untuk mengikutinya	2
D	Bersemangat untuk mengikutinya	5
E	Mengikutinya jika tidak ada rencana lainnya	3

Jawaban: D

41 **Pembahasan:**

Kantor menugaskan Saya untuk menghadiri rapat di luar kota. Padahal saat itu anak Saya sedang sakit. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menjelaskan kondisi yang sedang terjadi pada atasan Saya dan meminta kebijaksanaannya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menolak menerima tugas tersebut dan berkonsentrasi merawat anak Saya	1
B	Menjelaskan kondisi yang sedang terjadi pada atasan Saya dan meminta kebijaksanaannya	5
C	Menjalankan tugas dengan perasaan berat hati	4
D	Memintanya untuk mencari rekan kerja lain yang bersedia untuk menggantikan tugasnya	3
E	Melaksanakan tugas dengan membawa anak dan istri	2

Jawaban: B

42 **Pembahasan:**

Saya ingin meminta izin pada atasan karena ada urusan yang sangat mendesak, namun atasan Saya sedang berbicara dengan rekan kerja yang lain. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menyela pembicaraan mereka setelah minta maaf sebelumnya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Langsung pulang dan meninggalkan pesan kepada rekan kerja yang lain untuk menyampaikannya pada atasan	1

B	Menunggu pembicaraan mereka berakhir	3
C	Menyela pembicaraan mereka setelah minta maaf sebelumnya	5
D	Langsung masuk ke ruangan dan mengutarakan maksud Saya	2
E	Mendengarkan dan menimbang penting tidaknya pembicaraan mereka sebelum menyela untuk meminta izin	4

Jawaban: A

43 Pembahasan:

Pada hari ulang tahun atasan Saya, Saya ingin memberikan hadiah. Pertimbangan utama Saya dalam memberikan hadiah. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Budget yang Saya miliki.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Pengaruh hadiah Saya dengan kedekatan Saya pada atasan	1
B	Keinginan atasan Saya	4
C	Budget yang Saya miliki	5
D	Melihat hadiah teman lain kepada atasan	3
E	Kegunaan hadiah Saya untuk atasan	2

Jawaban: A

44 Pembahasan:

Dalam memberikan suatu gagasan, Saya dikenal sebagai orang yang **Penuh ide baru.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Penyempurna sistem yang ada	4
B	Penuh ide baru	5
C	Memiliki gagasan rasional	3
D	Memberikan solusi terbaik	2
E	Menempuh banyak resiko	1

Jawaban: B

45 Pembahasan:

Respon Saya ketika ditugaskan oleh pimpinan untuk menjadi notulen dalam rapat Badan Pertimbanan Jabatan dan Kepangkatan adalah **Tidak akan membocorkan hasil keputusan karena bukan wewenang Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tidak akan membocorkan hasil keputusan karena bukan wewenang Saya	5
B	Memberitahukan kepada anggota keluarga mengenai hasil keputusan rapat	3
C	Menghindari rekan yang membujuk untuk mengetahui hasil rapat	4
D	Saya akan menceritakan pada rekan Saya hasil keputusan rapat dengan suka cita	2

E	Memberitahu sahabat Saya di kantor tentang hasil rapat	1

Jawaban: A

46 Pembahasan:

Menurut Anda atasan yang baik adalah atasan yang **Berdisiplin dan memiliki etos kerja yang tinggi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Suka bergaul dengan bawahan	2
B	Rela membantu bilamana bawahannya mengalami kesulitan	1
C	Terbuka terhadap saran dan kritik yang diberikan oleh bawahannya	3
D	Berdisiplin dan memiliki etos kerja yang tinggi	5
E	Memotivasi bawahan untuk dapat mengerjakan tugas dengan tuntas	4

Jawaban: D

47 Pembahasan:

Saya sedang mengerjakan laporan tugas semester yang akan dikumpulkan besok pagi. Tiba-tiba sahabat Saya datang dengan wajah sedih dan ingin curhat pada Saya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Terus mengerjakan laporan sambil mendengarkan ceritanya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Terus mengerjakan laporan sambil mendengarkan ceritanya	5
B	Mendengarkan ceritanya dengan penuh perhatian	3
C	Meneruskan mengerjakan laporan tanpa mempedulikan teman Saya	2
D	Menanggapi dan member berbagai alternatif solusi	4
E	Dengan menyesal menolak mendengarkan keluhannya	1

Jawaban: A

48 Pembahasan:

Bagi Anda, pekerjaan yang menyenangkan adalah pekerjaan yang **Sesuai dengan minat dan potensi yang Saya miliki**. Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Sesuai dengan keinginan keluarga Saya	2
B	Biasa-biasa saja	1
C	Menghasilkan pendapatan yang besar	3
D	Memicu semangat untuk berprestasi	4
E	Sesuai dengan minat dan potensi yang Saya miliki	5

Jawaban: B

49 Pembahasan:

Anak Anda sakit demam dan perlu dibawa ke dokter untuk diperiksa kesehatannya, tetapi tanggal pembayaran gaji Anda masih beberapa hari lagi. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mencari pinjaman uang pada orangtua atau keluarga.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mencari pekerjaan sampingan untuk mendapatkan uang segera	2
B	Mencari pinjaman uang pada rekan kerja yang lain	4
C	Mencari pinjaman uang pada orangtua atau keluarga	5
D	Mendesak atasan untuk membayarkan gaji lebih awal	3
E	Merawat sendiri anak Saya dan batal membawanya ke dokter	1

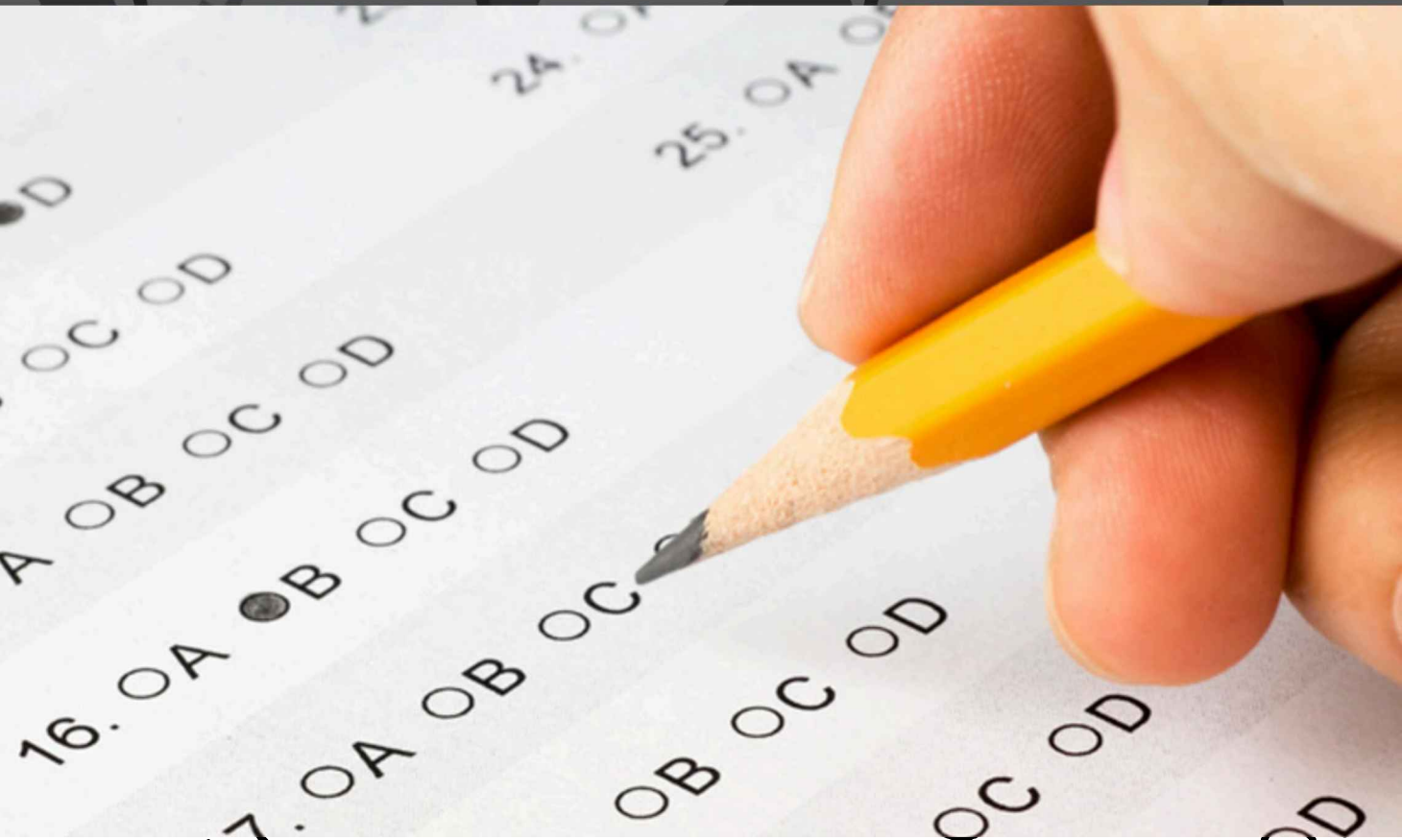
Jawaban: D

50 Pembahasan:

Jika anak atasan Anda melakukan kesalahan, apa yang akan Anda lakukan? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mengingatkannya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mendiamkannya karena takut menyinggung atasan	1
B	Mengingatkannya, lalu berpesan pada anak tersebut untuk tidak memberitahukan hal tersebut pada orangtuanya	3
C	Mengingatkannya	5
D	Meminta rekan lain mengingatkannya	4
E	Melaporkannya kepada atasan tersebut	2

Jawaban: A

DRILLING
SIMULASI CAT
10 PAKET

PAKET TRY OUT 1

Jumlah Soal : 100
Waktu : 90 menit

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

1. Pembuatan UUD yang diusahakan untuk mendapat persetujuan rakyatnya seperti Spanyol pada tahun 1932 merupakan contoh pembentukan konstitusi dengan cara …
   A. Pemberian
   B. Revolusi
   C. Pembuatan dengan sengaja
   D. Evolusi
   E. Refenrendum

2. Sidang PPKI III dilangsungkan pada tanggal …
   A. 20 Agustus 1945
   B. 21 Agustus 1945
   C. 22 Agustus 1945
   D. 23 Agustus 1945
   E. 24 Agustus 1945

3. Pengamalan Pancasila sila kelima sebagai paradigma pembangunan adalah …
   A. Menumbuhkembangkan sistem politik demokrasi Pancasila yang mampu memelihara stabilitas nasional yang dinamis
   B. Pengembangan ekonomi dan pemerataan pembangunan serta mengembangkan kesadaran dan tanggung jawab warga negara
   C. Upaya mengembangkan pertumbuhan ekonomi dan pemerataan pembangunan dan hasil-hasilnya, sehingga tercipta kemakmuran yang berkeadilan bagi rakyat Indonesia
   D. Peningkatan harkat dan martabat serta kewajiban asasi warga negara dan penghapusan ketidakadilan
   E. Pembangunan untuk meningkatkan harkat martabat manusia berdasarkan nilai kodrat manusia

4. Berdasarkan UU No. 2 Th 1999 tentang adanya partai politik diatur sebagai berikut ini, *kecuali* …
   A. Pancasila sebagai dasar formalis saja dan diletakkan dalam anggaran dasar partai
   B. Asas atau ciri, aspirasi dan program partai politik tidak boleh bertentangan dengan Pancasila
   C. Keanggotaan Partai Politik bersifat terbuka untuk setiap warga NKRI yang telah memiliki hak pilih
   D. Partai politik tidak boleh menggunakan nama atau lambang yang sama dengan negara asing atau negara Indonesia
   E. Partai politik tidak boleh menggunakan gambar perorangan atau nama yang sudah dimiliki partai lain

5. "Setiap orang berhak atas pengakuan, jaminan, perlindungan, dan kepastian hukum yang adil serta perlakuan yang sama di hadapan hukum", merupakan bunyi pasal 28D ayat 1, adalah pasal UUD 1945 yang sesuai dengan Pancasila sila ke- …
   A. I
   B. II
   C. III
   D. IV
   E. V

6. Pada tanggal 24 Agustus 1945 Belanda dan Inggris (atas nama Sekutu) menandatangani Civil Affairs Agreement (CAA) yang isinya dituangkan dalam "Nota tanggal 24 Agustus 1945". Butir terpenting dalam perjanjian ini adalah …
   A. Penyerahan wilayah Indonesia yang telah "dibersihkan" dari tentara Jepang oleh Inggris kepada Indonesia melalui Netherlands Indies Civil Administration (NICA).
   B. Penyerahan wilayah Indonesia yang telah "dibersihkan" dari tentara Jepang oleh Inggris kepada Indonesia melalui Dewan Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB).
   C. Penyerahan wilayah Indonesia yang telah "dibersihkan" dari tentara Jepang oleh Jepang kepada Inggris melalui Dewan Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB).
   D. Penyerahan wilayah Indonesia yang telah "dibersihkan" dari tentara Jepang oleh Jepang kepada Belanda melalui Netherlands Indies Civil Administration (NICA).
   E. Penyerahan wilayah Indonesia yang telah "dibersihkan" dari tentara Jepang oleh Inggris kepada Belanda melalui Netherlands Indies Civil Administration (NICA).

7. Refleksi kritis dan rasional tentang Pancasila sebagai dasar negara dan kenyataan budaya bangsa dengan tujuan untuk mendapatkan pokok-pokok pengertiannya yang mendasar dan menyeluruh merupakan pengertian dari …
   A. Filsafat Pancasila
   B. Pandangan Hidup Pancasila
   C. Jiwa Pancasila
   D. Ideologi Pancasila
   E. Kepribadian Pancasila

8. Ada empat pilar pedoman dan dasar negara dalam kehidupan bangsa Indonesia, dari keempat pilar tersebut yang menempati posisi teratas adalah …
   A. UUD 1945
   B. Pancasila
   C. UUDS
   D. TAP MPR
   E. Perpres

9. Agenda pokok sidang BPUPKI yang berlangsung dari tanggal 10 – 17 Juli 1945 membahas tentang …
   A. waktu dan tempat Proklamasi
   B. Dasar Negara Indonesia Merdeka
   C. pembaca teks Proklamasi
   D. rancangan UUD dan pembukaannya
   E. pendirian PPKI

10. DPD dapat memberikan pertimbangan kepada DPR yang berkaitan dengan hal-hal berikut ini, *kecuali* …
   A. Rancangan Undang-Undang
   B. Agama
   C. Pajak
   D. Pendidikan
   E. APBN

11. Fungsi pembukaan UUD 1945 yang mencantumkan dasar negara yang tersusun secara hierarki dan piramida

di Indonesia menjadi ciri dan karakteristik bangsa merupakan fungsi pembukaan UUD 1945 alinea ke- …

A. I
B. II
C. III
D. IV
E. Semua salah

12. Mahkamah Konstitusi memiliki 9 hakim konstitusi yang ditetapkan oleh Presiden. Masing-masing hakim tersebut terdiri atas …
    A. 3 orang diajukan oleh Mahkamah Agung, 3 orang diajukan oleh DPR, dan 3 orang diajukan oleh MPR.
    B. 3 orang diajukan oleh Mahkamah Agung, 3 orang diajukan oleh MPR, dan 3 orang diajukan oleh Presiden.
    C. 3 orang diajukan oleh KPK, 3 orang diajukan oleh DPR, dan 3 orang diajukan oleh Presiden.
    D. 3 orang diajukan oleh Komisi Yudisial, 3 orang diajukan oleh DPR, dan 3 orang diajukan oleh Presiden.
    E. 3 orang diajukan oleh Mahkamah Agung, 3 orang diajukan oleh DPR, dan 3 orang diajukan oleh Presiden.

13. Sistem Semi-Presidensil adalah sistem yang membagi tanggung jawab serta hak dalam menjalankan pemerintahannya antara Presiden atau gelar lain serta Perdana Menteri. Perdana Menteri yang akan membentuk kabinet, ditunjuk dan dipilih oleh Presiden sendiri. Negara-negara berikut ini menggunakan sistem Semi-Presidensil sebagai sistem pemerintahannya, *kecuali* …
    A. Oman
    B. Taiwan
    C. Rusia
    D. Filipina
    E. Perancis

14. Hukum konvensi mempunyai sifat-sifat sebagai berikut ini, *kecuali* …
    A. Merupakan kebiasaan yang berulang kali
    B. Tidak bertentangan dengan Undang-undang
    C. Diterima oleh seluruh rakyat
    D. Bersifat sebagai pelengkap
    E. Berjalan secara bertahap dengan UUD 1945

15. Perhatikan pernyataan berikut ini!
    1) Mempertegas Indonesia adalah sebagai negara hukum.
    2) Presiden tidak lagi memegang kekuasan membentuk Undang-Undang, tetapi hanya berhak mengajukan dan membahas Rancangan Undang-Undang.
    3) Periode lembaga kePresidenan dibatasi hingga 15 tahun.
    4) Presiden dan Wakil Presiden merupakan wakil dari dua pasangan dan dipilih langsung oleh rakyat.

    Yang merupakan pengaruh positif paska Amandemen UUD 1945 ditunjukkan oleh nomor …
    A. 1 dan 2
    B. 2 dan 3
    C. 3 dan 4
    D. 1 dan 3
    E. 2 dan 4

16. Pasal 2 ayat (1) berbunyi, "MPR terdiri atas anggota-anggota dan golongan-golongan menurut aturan yang ditetapkan dengan Undang-undang." Diubah menjadi, "MPR terdiri atas anggota DPR dan DPD yang dipilih melalui Pemilihan Umum dan diatur lebih lanjut dengan undang-undang,"

merupakan hasil perubahan UUD 1945 amandemen ke- …

A. I
B. II
C. III
D. IV
E. semua salah

17. Berdasarkan UU No. 24 Th 2003 pasal 17, Hakim Konstitusi dilarang merangkap jabatan sebagai …
    A. Pejabat negara lainnya, advokat, pengusaha, anggota partai politik, dan pegawai negeri
    B. Pejabat negara lainnya, pengusaha, petani, anggota partai politik, dan pegawai negeri
    C. Pejabat negara lainnya, advokat, pengusaha, anggota partai politik, dan pegawai bank
    D. Pejabat negara lainnya, advokat, pengusaha, anggota partai politik, dan pegawai BUMN
    E. Pejabat negara lainnya, advokat, pengusaha, hakim, dan pegawai negeri

18. Berdasarkan UUD 1945 pasal 34 ayat 3, negara bertanggung jawab atas penyediaan …
    A. Pelayanan kesehatan dan fasilitas umum
    B. Pendidikan bagi seluruh rakyat Indonesia
    C. Fasilitas pendidikan bagi warga yang tidak mampu
    D. Jaminan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
    E. Pengembangan ilmu pengetahuan untuk masyarakat

19. Berikut ini yang *bukan* merupakan penyimpangan yang terjadi pada masa orde baru adalah …
    A. Panitia pemilu tidak independen, memihak salah satu kontestan
    B. Kebebasan pers dan rakyat dalam menyuarakan pendapat
    C. Kompetisi antar kontestan tidak leluasa
    D. Rakyat tidak bebas mendiskusikan dan menentukan pilihan
    E. Penghitungan suara tidak jujur

20. Pada tanggal 15 Agustus 1950, menurut pasal… ditetapkan perubahan Konstitusi RIS menjadi UUD Sementara Republik Indonesia ...
    A. Pasal 1 UU No. 5 Tahun 1949
    B. Pasal 1 UU No. 7 Tahun 1950
    C. Pasal 2 UU No. 5 Tahun 1949
    D. Pasal 2 UU No. 7 Tahun 1950
    E. Pasal 3 UU No. 5 Tahun 1950

21. Pembayaran atas jasa yang disediakan atau diberikan oleh pemerintah daerah untuk tujuan kepentingan umum serta dapat dinikmati oleh orang pribadi atau badan merupakan pengertian dari …
    A. Pajak Daerah
    B. Retribusi Daerah
    C. Retribusi Jasa Umum
    D. Retribusi Jasa Usaha
    E. Sumbangan Sukarela

22. Lembaga yang menyelenggarakan Pemilu berdasarkan UU No. 12 Th 2003 adalah …
    A. Lembaga Pemilihan Umum
    B. Departemen Dalam Negeri
    C. Komisi Pemilihan Umum
    D. Panitia Pengawas Pemilihan Umum
    E. Panitia Pemungutan Suara

23. Berikut ini adalah infrastruktur politik yang dimiliki suatu negara, *kecuali* …

A. Partai politik
B. Golongan Penekan
C. Golongan Kepentingan
D. Tokoh-Tokoh Politik
E. Tokoh-Tokoh Agama

24. Jabatan dalam struktur pemerintahan administrasi kolonial Belanda di bawah ini dijabat oleh pribumi, *kecuali* …
A. Asisten Residen
B. Regent
C. Wedono
D. Wakil Regent
E. Asisten Wedono

25. Siapakah yang mendesak untuk dilaksanakannya Politik Etika di Indonesia?
A. Van Den Bosch
B. Daendels
C. Van Mook
D. Van Deventer
E. Thomas Stanford Raffless

26. PETA yang dibuat atas prakarsa Gatot Mangkupraja dan diserahkan melalui Osamu Seirei nomor 44 pada tanggal …
A. 3 Oktober 1943
B. 4 Oktober 1943
C. 5 Oktober 1943
D. 6 Oktober 1943
E. 7 Oktober 1943

27. Kabinet yang terbentuk pada masa pemerintahan Presiden B.J. Habibie disebut dengan kabinet …
A. Kabinet Pembangunan
B. Kabinet Ampera
C. Kabinet Reformasi Pembangunan
D. Kabinet Kerja
E. Kabinet Indonesia Bersatu

28. Kabinet yang dalam pelaksanaan tugasnya dipertanggungjawabkan oleh para menteri disebut dengan kabinet …
A. Presidensial
B. Ministerial
C. Parlementer
D. Extra parlementer
E. Partai

29. Kabinet Gotong Royong II berlaku pada masa pemerintahan Presiden …
A. Soekarno
B. B.J. Habibie
C. Megawati Soekarno Putri
D. K.H. Abdurachman Wahid
E. Soesilo Bambang Yudhoyono

30. Seperangkat cara yang dilakukan oleh suatu negara untuk mengadakan hubungan dengan negara lain dengan tujuan untuk tercapainya tujuan negara serta kepentingan nasional negara yang bersangkutan merupakan pengertian dari …
A. Hubungan Luar Negeri
B. Politik Internasional
C. Politik Luar Negeri
D. Politik Bebas Aktif
E. Hubungan Internasional

31. Perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan politik antara lain memiliki makna bahwa …
A. Kekuatan ekonomi yang mampu bersaing dalam pasar Internasional
B. Seluruh kekayaan nusantara menjadi modal dan milik bersama Bangsa Indonesia
C. Masyarakat Indonesia adalah satu perikehidupan bangsa
D. Serangan terhadap satu daerah merupakan ancaman bagi daerah lainnya

E. Budaya Indonesia adalah satu dengan corak ragam budaya yang kaya

32. Tata cara pengajuan Jaminan Kematian (JK) bagi pengusaha/ keluarga dari tenaga kerja yang meninggal dunia dengan mengisi dan mengirim formulir 4 kepada BPJS Ketenagakerjaan disertai bukti-bukti berikut ini, *kecuali* …
    A. Kartu peserta BPJS Ketenagakerjaan Asli tenaga Kerja yang Bersangkutan
    B. Fotokopi surat keterangan berhenti bekerja dari perusahaan
    C. Identitas ahli waris (*photo* copy KTP/SIM dan Kartu Keluarga)
    D. Surat Keterangan Ahli Waris dari Lurah/Kepala Desa setempat
    E. Surat Kuasa bermaterai dan copy KTP yang diberi kuasa (apabila pengambilan JKM ini dikuasakan)

33. Pemerintah sebagai salah satu pelaku ekonomi (rumah tangga pemerintah), memiliki fungsi penting dalam perekonomian yaitu berfungsi sebagai …
    A. Perencana, pengawas, dan pelaksana
    B. Mediator, alokasi, dan perencana
    C. Pengawas, pelaksana, dan mediator
    D. Distribusi, pengawas, dan pelaksana
    E. Alokasi, distribusi, dan stabilitas

34. Sikap yang perlu dikembangkan untuk mewujudkan persatuan dalam keragaman antara lain sebagaiberikut, *kecuali* …
    A. Tidak memandang rendah suku atau budaya yang lain
    B. Mengembangkan sikap chauvimisme
    C. Tidak menganggap suku dan budayanya paling tinggi dan paling baik
    D. Menerima keragaman suku bangsa dan budaya sebagai kekayaan bangsa yang tak ternilai harganya
    E. Lebih mengutamakan negara daripada kepentingan daerah atau suku masing-masing

35. Bhinneka Tunggal Ika merupakan moto atau semboyan Negara Indonesia yang berasal dari bahasa Jawa Kuna yang memiliki arti "Berbeda-beda tetapi tetap satu". Kalimat ini merupakan kutipan dari sebuah Kakawin Jawa Kuna yaitu Kakawin atau Kitab Sutasoma karangan …
    A. Mpu Prapanca
    B. Mahapatih Gadjah Mada
    C. Mpu Tantular
    D. Mpu Kanwa
    E. Mpu Darmaja

36. INTEGRAL = ...
    A. Sebagian
    B. Lengkap
    C. Separuh
    D. Bagian
    E. Mengerucut

37. FADIL = ...
    A. Baik
    B. Bermanfaat
    C. Luhur
    D. Bijaksana
    E. Hina

38. FANATIK = ...
    A. Teguh
    B. Keyakinan
    C. Kepercayaan
    D. Ekstrem
    E. Biasa

39. KONVENSIONAL >< ....
    A. Tidak lazim
    B. Tidak sesuai
    C. Kebiasaan
    D. Kelaziman
    E. Tradisional

40. ABSURD >< ....
    A. Tidak masuk akal
    B. Tidak lazim
    C. Tidak selaras
    D. Kelaziman
    E. Tidak harmonis

41. DEKORATIF >< ....
    A. Acak-acakan
    B. Rapi
    C. Tertata
    D. Susunan
    E. Terstruktur

42. IMLEK : KONGUCHU = ... : ...
    A. Muslim : Islam
    B. Natal : Kristen
    C. Lebaran : Semua orang
    D. Para Elit : Tahun Baru
    E. Perempuan : Kartini

43. KANTUK : TIDUR = ... : ...
    A. Menyetir : Sopir
    B. Lapar : Makan
    C. Olahraga : Jalan
    D. Sedih : Menangis
    E. Senang : Bahagia

Cermati teks berikut ini!

Indeks Harga Saham Gabungan atau IHSG hari ini diperkirakan akan kembali menguat. Menurut analis ekonomi dari First Asia Capital, David Sutyanto, penguatan tersebut menyusul rendahnya risiko pasar global dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia yang diyakini akan lebih baik tahun ini. "Rendahnya risiko pasar saham global dan optimisme atas prospek pertumbuhan ekonomi Indonesia yang lebih kuat tahun ini kembali mendorong aksi beli pada perdagangan awal pekan ini. IHSG diperkirakan bergerak di kisaran 4.690 hingga 4.750 berpeluang menguat," kata David, Senin, 15 Februari 2016.

Akhir pekan lalu perdagangan didominasi aksi ambil untung pelaku pasar yang memanfaatkan sentimen negatif dari pasar global dan kawasan menyusul penguatan sejumlah saham unggulan dalam beberapa sesi perdagangan sebelumnya. IHSG akhirnya ditutup terkoreksi 61,467 poin (1,29 persen) di 4.714,393. Selama se-

pekan IHSG terkoreksi 1,76 persen setelah pekan sebelumnya menguat 3,98 persen. Meski ada sentimen positif dari dalam negeri, sayangnya faktor ini dibayangi meningkatnya risiko pasar global dan kawasan terutama dipicu tren *bearish* harga minyak mentah dan kekhawatiran perlambatan ekonomi global.

Sentimen positif yang dimaksud adalah seiring rendahnya risiko *capital outflow* (aliran modal ke luar) dan respons sejumlah rilis laba emiten serta paket kebijakan ekonomi X dari Presiden Joko Widodo yang merevisi Daftar Negatif Investasi (DNI) lebih ramah pada investor asing. Pembelian bersih investor asing di pasar saham sepekan kemarin mencapai Rp 1,11 triliun dan nilai tukar rupiah atas dolar AS menguat 1,33 persen di Rp13.471,00. Penguatan rupiah ini berdampak positif terhadap pergerakan sejumlah saham sektoral yang sensitif *interest rate*.

Akhir pekan lalu pasar saham global berhasil rebound. Indeks Eurostoxx di zona Euro menguat 2,83 persen di 2.756,16. Di Wall Street indeks DJIA dan S&P setelah lima sesi perdagangan sebelumnya tertekan, berhasil *rebound* masing-masing menguat 2 persen dan 1,9 persen tutup di 15.973,84 dan 1.864,78. Penguatan di pasar saham global tersebut terutama dipicu *rebound* harga minyak mentah hingga 12,3 persen di US$ 29,02 per barel setelah pasar berspekulasi OPEC akan menyepakati pemotongan produksinya. Data ekonomi yang keluar di kawasan Euro juga positif menopang aksi beli balik pemodal.

Sumber: https://bisnis.tempo.co/ diakses tanggal 15 Februari 2016

44. Judul yang tepat untuk wacana tersebut adalah ...
    A. Risiko Pasar Global Rendah, IHSG Diperkirakan Menguat
    B. IHSG BEI Turun 61,46 Poin ke Posisi 4.714,39
    C. IHSG BEI Melemah 18,15 Poin ke Level 4.757,71
    D. Kamis, IHSG BEI Ditutup Naik 43,37 Poin ke Posisi 4.775,01
    E. IHSG dan Rupiah Kompak Ditutup Melemah

45. Pernyataan di bawah ini yang *tidak* benar adalah adalah ...
    A. Sentimen positif dari dalam negeri dibayangi meningkatnya risiko pasar global dan kawasan yang dipicu tren *bearish* harga minyak mentah dan kekhawatiran akan melambatnya ekonomi global.
    B. Data ekonomi yang keluar di kawasan Euro juga positif menopang aksi beli balik pemodal.
    C. Penguatan IHSG menyusul naiknya risiko pasar global dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia yang diyakini akan meningkat perlahan tahun ini.
    D. Penguatan rupiah berdampak positif terhadap pergerakan sejumlah saham sektoral yang sensitif *interest rate*.
    E. IHSG akhirnya ditutup terkoreksi 61,467 poin (1,29%) di 4.714,393.

46. Anik akan memberikan pelatihan Tari Bedaya hari ini jika dua minggu lagi akan diadakan pertunjukan seni.

    Jika Anik memberikan pelatihan Tari Bedaya hari ini, maka kostum penari akan segera disiapkan.

    Kostum tidak sedang disiapkan.

A. Anik tidak memberikan pelatihan bedaya hari ini.
B. Kostum penari belum disiapkan.
C. Dua minggu lagi tidak akan diadakan pertunjukan seni.
D. Jika Anik tidak memberikan pelatihan, berarti tidak akan diadakan pertunjukan seni.
E. Jika Anik tidak memberikan pelatihan tari, maka kostum tidak akan disiapkan.

47. Sebagian besar masyarakat akan membenci partai politik jika panggung politik Indonesia hanyalah sebagai wadah untuk merebut kekuasaan.

    Jika banyak masyarakat membenci partai politik, tentu saja tingkat kepercayaan publik terhadap komitmen partai politik akan semakin menurun.

    Kepercayaan publik terhadap partai politik tidak semakin meningkat.

    A. Jika panggung politik Indonesia hanyalah sebagai wadah untuk merebut kekuasaan, maka kepercayaan publik terhadap komitmen partai politik akan semakin menurun.
    B. Jika sebagian besar masyarakat akan membenci partai politik, maka panggung politik Indonesia hanyalah sebagai wadah untuk merebut kekuasaan.
    C. Jika panggung politik indonesia hanya sebagai wadah merebut kekuasaan, maka masyarakat semakin membencinya.
    D. Sebagian besar masyarakat telah membenci partai politik.
    E. Panggung politik Indonesia hanya sebagai wadah untuk merebut kekuasaan.

48. Semua orang memiliki tujuan hidup masing-masing.

    Ada orang yang memiliki tujuan untuk menciptakan suatu karya.

    A. Menciptakan sebuah karya adalah tujuan hidup sebagian orang.
    B. Tujuan hidup sebagian orang adalah hidup.
    C. Menciptakan suatu karya adalah bukan tujuan seseorang tertentu.
    D. Semua orang memiliki tujuan hidup yaitu menciptkan suatu karya.
    E. Tujuan hidup setiap ornag adalah berkarya.

Soal nomor 49 – 51 berdasarkan informasi di bawah ini.

Seleksi Cak dan Ning Surabaya telah menyedot perhatian seluruh remaja di kota Surabaya. Banyak pemuda pemudi yang sedang mempersiapkan persyaratan-persyaratan yang dibutuhkan untuk mendaftar sebagai finalis acara yang cukup bergensi di Surabaya tersebut. Salah satu persyaratan yang harus dipenuhi adalah calon finalis harus memiliki tinggi badan sesuai dengan ketentuan panitia.

- Fikri memiliki badan lebih tinggi daripada Diajeng tetapi tidak lebih tinggi daripada Tsaqib.
- Leli memiliki badan yang lebih tinggi daripada Tsaqib dan tidak lebih tinggi daripada Najwa.
- Noufal memiliki badan yang tidak lebih tinggi daripada Fida dan lebih tinggi daripada Diajeng.
- Fikri memiliki tinggi badan minimal yang memenuhi syarat menjadi finalis Cak Ning Surabaya.

49. Bagaimana urutan anak dari yang memiliki tinggi badan paling kecil?
    A. Diajeng - Noufal - Fikri - Tsaqib - Leli-Najwa
    B. Diajeng - Fikri - Najwa - Noufal - Leli-Tsaqib
    C. Tsaqib - Leli - Najwa - Fikri - Noufal - Diajeng
    D. Tsaqib - Najwa - Leli - Noufal - Fikri - Diajeng
    E. Najwa - Leli - Noufal - Fikri - Diajeng

50. Siapakah yang memenuhi persyaratan menjadi finalis Cak Ning Surabaya?
    A. Najwa dan Noufal
    B. Leli dan Diajeng
    C. Tsaqib dan Najwa
    D. Noufal dan Leli
    E. Diajeng dan Tsaqib

51. Siapakah yang tidak memenuhi persyaratan menjadi finalis Cak Ning Surabaya?
    A. Noufal
    B. Najwa
    C. Leli
    D. Tsaqib
    E. Fikri

Soal nomor 52 – 54 berdasarkan grafik berikut ini.

Laju Inflasi Tahunan Indonesia (%)

Sumber: http://www.portalreksadana.com

52. Kesimpulan dari grafik tersebut adalah ...
    A. Nilai inflasi di Indonesia setiap tahunnya mengalami peningkatan dan penurunan yang tidak tentu.
    B. Pada tahun 2006 terjadi peningkatan nilai inflasi.
    C. Penurunan inflasi dengan nilai yang tinggi terjadi pada tahun 2009.
    D. Nilai inflasi tahun 2006 tidak lebih besar daripada tahun sebelumnya.
    E. Nilai inflasi sangat menentukan perekonomian rakyat.

53. Pernyatan yang salah adalah ...
    A. Pada tahun 2006 terjadi peningkatan nilai inflasi
    B. Penurunan inflasi dengan nilai yang tinggi terjadi pada tahun 2009
    C. Nilai inflasi tahun 2007 tidak lebih sedikit daripada nilai inflasi di tahun sebelumnya
    D. Nilai inflasi meningkat pada tahun 2010
    E. Nilai inflasi setiap tahun berbeda-beda

54. Selisih inflasi yang paling kecil antara tahun berapa?
    A. 2006 - 2007
    B. 2011 - 2012
    C. 2013 - 2014
    D. 2010 - 2011
    E. 2012 - 2013

55. 58 96 73 86 88 76 ... ...
    A. 88 dan 102
    B. 102 dan 88
    C. 114 dan 88
    D. 103 dan 66
    E. 11 dan 99

56. 276 154 93 62,5 ...
    A. 34,5
    B. 42,5
    C. 47,25
    D. 61,2
    E. 77

57. ... 74 148 296 592
A. 72
B. 32
C. 57
D. 47
E. 37

58. Jika log 6 = 0,778 dan log 5 = 0,698 maka log 1,2 adalah ...
A. 0,08
B. 0,012
C. 0,0012
D. 0,098
E. 0,0119

59. ${}^{8}\log\frac{1}{512} = ...$
A. 0
B. 2
C. −3
D. −1
E. 1

60. 454,96 adalah 47% dari ...
A. 968
B. 879
C. 679
D. 886
E. 857

61. 12,7 + 17,321 − 15,005 + 17,1 − 26 + 19 = ...
A. 23,116
B. 25,12
C. 12,56
D. 25,116
E. 13,09

62. Nilai x yang memenuhi pertidaksamaan berikut ini adalah ...
$$\frac{2x-p}{q}=\frac{3x+q}{p}$$
A. $\frac{2x+p}{3x-q}$
B. $\frac{q^2-p^2}{2-3p}$
C. $\frac{q^2-p^3}{2q-3p}$
D. $\frac{q^3-p^2}{2qp-3p}$
E. $\frac{q^2+p^2}{2p-3q}$

63. Satu windu yang lalu Lala berumur 2 dasawarsa. Jika umur Mita adalah seperempat kali umur Lala, berapakah umur Mita lima tahun mendatang?
A. 7 tahun
B. 28 tahun
C. 20 tahun
D. 12 tahun
E. 14 tahun

64. Tentukan Mean dari data berikut ini!

Nilai Siswa	Frekuensi
5	7
6	9
7	9
8	5

A. 7
B. 6,8
C. 7,2
D. 8
E. 6,4

65. Nilai x yang memenuhi persamaan berikut ini adalah ...
$$\frac{4x-2}{3}\geq 14$$
A. $x = 1$
B. $x < 11$
C. $11 \geq x$
D. $11 \leq x$
E. $x \leq 11$

66. Pernyataan berikut yang paling menggambarkan perilaku Saya adalah …
    A. Saya mengutamakan kekompakan tim dalam memimpin.
    B. Saya menempatkan diri Saya sebagai teman dalam memimpin.
    C. Saya selalu sungkan jika harus memimpin orang-orang yang lebih senior.
    D. Saya biasanya tidak hanya mengoordinasi tapi juga memberi contoh langsung.
    E. Saya membagi tugas dalam satu tim, jika Saya menjadi pemimpin.

67. Teman Saya menolak membantu Saya, padahal Saya sering membantunya mengerjakan pekerjaan kantor. Bagaimana pendapat Anda mengenai hal ini?
    A. Terus memintanya untuk membantu Saya.
    B. Mengingatkannya bahwa Saya sering membantunya.
    C. Sedih dan menjauhi teman tersebut.
    D. Marah dan membentaknya.
    E. Menerimanya dengan lapang dada dan berusaha mengerjakan tugas tersebut meskipun sendiri.

68. Sandy adalah seorang pegawai yang rajin dan berpengalaman. Suatu hari, Wati, rekan kerja Sandy bekerja dengan cara yang kurang efektif. Jika Anda sebagai Sandy, apa yang seharusnya Anda lakukan?
    A. Mengkritik pekerjaan Wati.
    B. Mengeluhkan kinerja Wati.
    C. Memperhatikan kerja Wati dan melaporkan pada atasan.
    D. Berusaha memberikan masukan bagaimana kinerja yang lebih baik.
    E. Membiarkan Wati bekerja dengan caranya sendiri, karena khawatir akan dianggap sok tahu oleh Wati.

69. Rekan kerja hari ini tiba-tiba sakit dan tidak bisa masuk kantor, padahal pimpinan menugaskannya untuk rapat di kantor pusat. Apa yang akan Anda lakukan?
    A. Menggantikan rekan kerja untuk rapat di kantor pusat.
    B. Menjemput dan mengantarkan rekan rapat di kantor pusat.
    C. Acuh karena yakin setiap orang punya masalahnya sendiri.
    D. Menawarkan diri pada pimpinan untuk menggantikan rekan Saya.
    E. Menyampaikan pada teman Saya sudah ada tugas dari pimpinan.

70. Saya dipindahkan secara mendadak ke unit kerja sistem informasi yang belum pernah Saya tekuni sebelumnya. Yang Saya pikirkan adalah …
    A. Mengapa karir Saya harus dipersulit.
    B. Apakah terdapat alasan politis dibalik mutasi kerja Saya.
    C. Mungkinkah Saya bernegosiasi untuk pindah ke tempat lainnya.
    D. Apa yang harus Saya lakukan di tempat kerja yang baru.
    E. Bagaimana Saya bisa memahami bidang kerja Saya yang baru secara cepat.

71. Selama ini banyak teman dan keluarga yang menilai Saya sebagai seorang yang …
    A. Peka terhadap perasaan orang lain.
    B. Terbuka terhadap masukan orang lain.
    C. Mudah dipengaruhi oleh lingkungan sekitar.
    D. Memegang teguh sikap dan pendapat pribadi.
    E. Acuh terhadap apa yang dipikirkan orang lain.

72. Saat memimpin di lingkungan kerja, Saya dikenal sebagai orang yang …
    A. Terus berusaha mengembangkan anak buah.
    B. Bergantung pada kemampuan anak buah yang kompeten.
    C. Mampu bekerja mandiri tanpa banyak melibatkan anak buah.
    D. Bertanggung jawab penuh terhadap semua keputusan yang dibuat.
    E. Melibatkan anak buah pada semua proses pengambilan keputusan.

73. Hari ini ayah dari rekan kerja Saya sakit keras sementara dia harus menyelesaikan tugas yang sangat penting dari atasan.
    A. Saya minta dia bertanya pada atasan apa yang harus diprioritaskan.
    B. Saya menawarkan bantuan jika ia memang mempercayai Saya untuk menyelesaikannya.
    C. Saya minta dia menyerahkan tugas pada atasan, agar atasan bisa mengalihkannya pada yang lain.
    D. Saya menyarankan untuk mengatakan pada atasan apakah pekerjaan tersebut bisa ditunda sehari atau dua hari.
    E. Saya tidak bisa berbuat banyak, karena dilema tersebut wajar terjadi pada setiap orang, bahkan Saya juga pernah mengalaminya.

74. Ketika tergabung dalam suatu tim kerja, Saya cenderung …
    A. Dipercaya anggota sebagai pemimpin.
    B. Menjadi pemecah diantara perbedaan pendapat.
    C. Mampu mengarahkan tim sesuai tujuan yang diharapkan.
    D. Menjadi anggota yang selalu mengikuti keinginan kelompok.
    E. Diam daripada berpendapat berbeda dengan anggota yang lainnya.

75. Kami bekerjasama dan tugas telah dibagi secara adil. Tugas Saya telah selesai dan siap Saya serahkan pada pimpinan kerja. Saya masih memiliki waktu 3 jam. Sementara Saya melihat ada beberapa teman yang lain belum selesai karena mereka santai di awalnya. Sikap Saya …
    A. Saya ingin membantu, tetapi takut kalau menyalahi aturan kerja.
    B. Saya merasa kasihan pada mereka, tetapi itu bukan bagian dari tugas Saya.
    C. Saya heran kok bisa mereka santai, padahal waktu penyelesaian sudah ditentukan.
    D. Saya akan pulang, karena sudah menyelesaikan tugas yang menjadi tanggung jawab Saya.
    E. Saya akan menawarkan tenaga jika ada yang membutuhkannya, tentunya yang mampu Saya lakukan.

76. Suatu hari Saya dan teman-teman bersepakat untuk pergi ke perpustakaan kota bersama guna mencari buku untuk mengerjakan tugas sekolah. Saya dan seorang teman Saya sudah menunggu selama 1 jam di tempat yang disepakati. Dodi dan Ari datang terlambat dan mengatakan bahwa mereka mencari jam tangan Dodi yang jatuh. Maka Saya akan …
    A. Menyuruh mereka pulang saja.
    B. Menyuruh mereka duduk dan menanyakan kondisi mereka.
    C. Memberitahu mereka bahwa lain kali mereka tidak akan ditunggu.
    D. Menyuruh mereka mencari jam tangan yang hilang dan Saya pergi ke perpustakaan kota.
    E. Mengajak mereka ke perpustakaan kota untuk melupakan peristiwa yang baru saja terjadi.

77. Saya orang yang memiliki sifat …
    A. Curiga.
    B. Terbuka.
    C. Suka menyendiri.
    D. Menyukai ide lama.
    E. Perlu waktu untuk berubah.

78. Para bawahan Saya di kantor memandang Saya sebagai sosok seorang pemimpin yang …
    A. Mampu memberikan perhatian yang besar pada anak buah.
    B. Mampu menjadi sosok pimpinan yang lugas, berani, dan ditakuti.
    C. Mampu memberikan bantuan material agar keinginan Saya selalu dituruti oleh anak buah.
    D. Mau memberikan kebebasan dan peluang bagi anak buah untuk bersenang-senang.
    E. Mampu membimbing, mengarahkan, dan memberikan kejelasan tujuan bagi anak buah.

79. Ketika atasan Saya memberikan tugas yang sulit, yang Saya lakukan adalah …
    A. Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai dengan perintah atasan.
    B. Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai dengan kemampuan Saya.
    C. Saya berusaha menyelesaikan tugas yang mudah agar hasilnya maksimal.
    D. Saya berusaha menyelesaikan, namun jika belum berhasil, maka Saya tahu batas kemampuan Saya.
    E. Saya mengerahkan segenap kemampuan yang Saya miliki, jika belum berhasil Saya akan mencoba lagi.

80. Di keluarga Saya, Saya tinggal bersama dengan anggota keluarga yang lain. Kami tidak memiliki pembantu, sehingga semua pekerjaan rumah dikerjakan oleh anggota keluarga, terutama ibu. Saya memiliki saudara yang usianya tidak jauh beda dengan Saya dan sangat malas. Saat menghadapi tugas yang sangat banyak …
    A. Meminta saudara Saya meringankan pekerjaan rumah.
    B. Membantu pekerjaan yang bisa Saya lakukan, tanpa bantuan saudara.
    C. Mengajak saudara bersama-sama mempersiapkan dan menyelesaikan pekerjaan tersebut.
    D. Pulang lebih malam, menunggu pekerjaan selesai agar terlalu lelah mengerjakan tugas rumah.
    E. Membantu pekerjaan tetapi meminta orangtua untuk bertindak adil karena saudara tidak membantu.

81. Tempat Saya bekerja memindahkan Saya ke divisi kerja yang berada di kota lain. Padahal, istri Saya baru saja melahirkan. Yang Saya lakukan adalah …
    A. Menerimanya, tetapi meminta tambahan biaya hidup untuk keluarga yang akan Saya ikutkan.
    B. Menerimanya, dan siap menanggung biaya hidup keluarga yang akan Saya ikutkan.
    C. Menerimanya dan meninggalkan keluarga Saya.
    D. Menolak dan meminta untuk menunda kepindahan Saya sampai anak Saya cukup besar.
    E. Menolak dan mengundurkan diri dari kantor.

82. Dalam sebuah kesempatan, ada orang yang mengkritik pelayanan yang Saya berikan kepadanya. Sikap Saya …
    A. Membela diri dan memberikan bantahan.
    B. Mendengarkannya saja, supaya tidak kecewa.
    C. Tidak terima dan marah-marah.
    D. Menerima kritikannya dan berusaha memperbaiki diri.
    E. Sakit hati dan tidak akan mau melayaninya lagi.

83. Di kantor, Saya di kenal sebagai pribadi yang …
    A. Disiplin
    B. Pekerja keras
    C. Kreatif dan penuh ide baru
    D. Jujur
    E. Mudah bergaul

84. Anda sedang berada di salah satu kawasan fasilitas umum yang bebas rokok bersama dengan teman Anda. Tidak jauh dari tempat Anda berada ada seorang yang dengan sengaja menyalakan rokoknya. Reaksi Anda menghadapi kondisi tersebut …
    A. Pura-pura tidak melihat dan pergi dari tempat tersebut.
    B. Diam saja meskipun merasa kesal dalam hati.
    C. Mengajak teman Anda untuk melaporkannya pada pihak keamanan kawasan tersebut.
    D. Menegurnya dan mengingatkannya.
    E. Melihat siapa yang merokok, jika terlihat kasar dan berbadan besar, lebih baik diam saja demi keselamatan diri sendiri.

85. Atasan di tempat Anda bekerja ketahuan menggunakan fasilitas kantor tanpa ijin, maka Anda …
    A. Dalam hati tidak menyetujui hal tersebut.
    B. Hal tersebut sudah sering terjadi di kantor manapun.
    C. Mengingatkan dan melaporkan pada atasan yang lebih tinggi.
    D. Pura-pura tidak tahu karena tidak ingin terlibat masalah.
    E. Hal semacam itu sudah menjadi tradisi kantor Saya, jadi Saya tidak mempermasalahkannya.

86. Ketika Saya gagal mendapatkan hasil yang Saya inginkan, Saya akan …
    A. Mencari kambing hitam siapa yang turut menyebabkan kegagalan tersebut.
    B. Mengambil waktu untuk menenangkan diri.
    C. Bersedih hati.
    D. Melakukan introspeksi dan memperbaiki upaya.
    E. Meminta bantuan pada lebih banyak orang.

87. Karena ditugaskan oleh kantor, Dodi terpaksa harus pindah ke lingkungan kerja yang baru dan berbeda cara kerja dibanding dengan lingkungan kerja yang sebelumnya. Jika Anda adalah Dodi apa yang akan Anda lakukan?
    A. Saya perlu waktu untuk mengenal teman-teman yang baru.
    B. Saya menunggu rekan yang lain berkenalan.
    C. Saya langsung akrab dengan rekan baru yang lain.
    D. Jika Saya membutuhkan bantuan Saya akan berkenalan.
    E. Jika ada yang berkenalan tentunya Saya akan senang sekali.

88. Prediksi pengamat ekonomi, akan terjadi kenaikan harga bahan pokok besar-besaran pada bulan depan, membuat Saya …
    A. Susah tidur.
    B. Menggerutu dan marah-marah pada keadaan.
    C. Depresi berat, karena kenaikan harga tidak berarti gaji akan mengalami kenaikan.
    D. Berhati-hati dalam membelanjakan uang.
    E. Prediksi yang menyusahkan seperti itu tidak perlu dipercayai.

89. Saya memiliki ide untuk memperbarui sistem kerja di kantor yang ditentang oleh rekan kerja Saya, maka Saya …
    A. Saya merasa kecewa.
    B. Saya marah, karena bagaimanapun juga inovasi itu untuk kebaikan bersama.
    C. Saya sedih karena inovasi tersebut jadi terhambat.
    D. Saya meminta penjelasan dari rekan tersebut dan mencari solusi terbaik.
    E. Saya berani berdebat dengan rekan tersebut karena yakin inovasi tersebut akan membawa perubahan yang positif.

90. Bila ada rekan yang salah memanggil nama Saya, Saya akan …
    A. Saya sedikit tersinggung, karena nama adalah kehormatan seseorang.
    B. Saya tak boleh tersinggung.
    C. Saya mengingatkannya.
    D. Saya mengingatkan dengan keras agar tidak terulang.
    E. Itu tidak menjadi masalah.

91. Orang tua Saya sakit keras, akan tetapi pekerjaan di kantor tidak bisa ditinggalkan. Sikap Saya adalah …
    A. Tidak masuk kerja dan memberikan surat izin.
    B. Bekerja di kantor seperti biasa dan menghubungi orang tua setiap waktu dari tempat kerja.
    C. Berusaha membereskan pekerjaan dan meminta izin pada atasan jika memang itu diperlukan.
    D. Mengurus orangtua dan mengirimkan surat sakit dari dokter.
    E. Datang ke kantor agak siangan dan menjelaskan pada atasan karena orangtua sakit.

92. Saya dimutasi ke departemen lain dimana di departemen tersebut ada seseorang yang tidak menyukai Saya, maka Saya …
    A. Acuh tak acuh.
    B. Meminta kepada atasan untuk tidak dipindahkan ke instansi yang dimaksud.
    C. Berusaha menjadi diri sendiri dengan bersabar dalam memperbaiki seseorang.

D. Bertanya kepada orang tersebut dan mengapa tidak menyukai Saya.
E. Mengundurkan diri dari pekerjaan karena Saya takut.

93. Jika ada kesempatan berkompetisi di bidang yang Saya senangi, maka Saya …
   A. Lebih baik Saya tidak mengikuti kompetisi karena takut kalah dan dibenci oleh rekan yang lain.
   B. Tidak ikut kompetisi.
   C. Melihat situasi sekitar dan ikut kalau ada kesempatan menang.
   D. Mencari kelemahan yang ada pada pesaing yang lain.
   E. Mengalahkan pesaing dengan berusaha meningkatkan kemampuan di bidang tersebut.

94. Anda sedang berdiri menunggu bus saat akan berangkat ke kantor pada waktu hujan, tiba-tiba sebuah mobil lewat dengan kencang sehingga menyemprotkan lumpur dan air kotor. Reaksi Anda …
   A. Berteriak pada sopirnya dan memukul bagian belakang mobil.
   B. Diam saja dan menggerutu dalam hati.
   C. Mencatat nomor polisi mobil tersebut dan melaporkannya pada polisi.
   D. Bersembunyi sepanjang hari di kantor dengan pakaian seadanya.
   E. Membeli baju baru di perjalanan menuju kantor.

95. Sahabat ayah Saya tiba-tiba masuk rumah sakit karena terkena serangan jantung. Saya akan …
   A. Menghibur keluarga semampu Saya.
   B. Saya tetap melanjutkan pekerjaan Saya.
   C. Menemaninya untuk memberi dukungan.
   D. Ikut bersedih dan terus memikirkannya.
   E. Berusaha untuk tidak memikirkannya.

96. Sasi lupa untuk mengembalikan majalah yang dipinjamnya kemarin, padahal dia sudah berjanji akan mengembalikan majalah tersebut keesokan harinya dan Anda berniat untuk menggunakan salah satu artikel dalam majalah itu untuk laporan Anda. Sikap saya adalah …
   A. Saya akan menegurnya dengan keras agar Sasi merasa bersalah.
   B. Saya membiarkannya terlebih dahulu sebab ini pertama kalinya dia lupa dan mencari artikel lain.
   C. Saya akan mengingatkannya sambil berusaha mencari artikel dari majalah lain.
   D. Mendiamkannya karena sudah terlanjur kesal.
   E. Saya akan menyindirnya agar dia ingat kelalaiannya.

97. Menurut Saya, faktor utama penentu kesuksesan adalah …
   A. Kerja keras
   B. Pergaulan yang luas
   C. Ambisi yang besar
   D. Berani mengambil risiko
   E. Fokus pada tujuan

98. Karena masih sibuk mengerjakan pekerjaan kantor, Saya meminta tolong pada teman Saya untuk membelikan makanan sesuai dengan pesanan yang Saya inginkan. Namun, saat kembali dari kantin, ternyata teman Saya

salah memesan makanan yang tidak Saya sukai. Sikap Saya adalah …

A. Memarahi teman Saya dan menolak untuk memakan makanan tersebut.
B. Menerima makanan tersebut meskipun dengan perasaan kecewa.
C. Berterimakasih dan tetap memakan makanan tersebut.
D. Berterimakasih dan meletakkan makanan tersebut di meja karena Saya tidak menyukainya.
E. Berterimakasih dan berjanji dalam hati tidak akan meminta rekan tersebut untuk membelikan makanan lagi.

99. Ketika Saya harus menyusun suatu laporan kerja, Saya akan …

A. Menggunakan bahan yang dimiliki sebagai informasi utama.
B. Berusaha mencari informasi dari berbagai sumber yang tersedia.
C. Menggunakan pengetahuan yang Saya miliki.
D. Saya akan menggunakan bahan yang dimiliki dan mencari informasi tambahan di perpustakaan.
E. Mencari informasi dari orang lain.

100. Pada saat Anda diserahi suatu tugas dengan keterbatasan sumber daya, maka Anda akan …

A. Mencari bantuan dari orang lain untuk mendapatkan bahan yang diperlukan.
B. Menggunakan bahan yang ada saja.
C. Mencari sendiri bahan-bahan yang dibutuhkan sebatas kemampuan Saya.
D. Mencari bahan yang dibutuhkan dengan cara apapun.
E. Menunggu teman lain berinisiatif untuk memberikan bahan yang dibutuhkan.

PEMBAHASAN

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

1. **PEMBAHASAN:**
   Pembentukan konstitusi dengan cara revolusi adalah pembentukan pemerintah baru yang lahir akibat ketidaksenangan rakyat sehingga melakukan *coup d'etat* (kudeta) lalu membentuk UUD baru yang diusahakan untuk mendapat persetujuan rakyatnya. Contoh: Revolusi Prancis pada tahun 1791 dan Spanyol pada tahun 1932.

   JAWABAN: B

2. **PEMBAHASAN:**
   Sidang PPKI III berlangsung tanggal 22 Agustus 1945 dan menghasilkan keputusan sebagai berikut:
   a. Dibentuknya komite nasional
   b. Dibentuknya Partai Nasional Indonesia
   c. Dibentuknya tentara kebangsaan

   JAWABAN: C

3. **PEMBAHASAN:**
   Pengamalan Pancasila sila kelima sebagai paradigma pembangunan adalah upaya mengembangkan pertumbuhan ekonomi dan pemerataan pembangunan dan hasil-hasilnya, sehingga tercipta kemakmuran yang berkeadilan bagi rakyat Indonesia dalam sistem ekonomi yang disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan.

   JAWABAN: C

4. **PEMBAHASAN:**
   Berdasarkan UU No. 2 Th 1999 tentang adanya Partai Politik diatur sebagai berikut:
   1) Pancasila sebagai dasar negara RI dalam anggaran dasar partai.
   2) Asas atau ciri, aspirasi dan program partai politik tidak boleh bertentangan dengan Pancasila.
   3) Keanggotaan partai politik bersifat terbuka untuk setiap warga NKRI yang telah memiliki hak pilih.
   4) Partai politik tidak boleh menggunakan nama atau lambang yang sama dengan negara asing atau negara Indonesia. Partai politik tidak boleh menggunakan gambar perorangan atau nama yang sudah dimiliki partai lain.

   JAWABAN: A

5. **PEMBAHASAN:**
   Pasal-pasal yang berkaitan dengan Pancasila sila ke-2 adalah: Pasal 14 Ayat 1 dan 2, Pasal 18B Ayat 2, Pasal 28, Pasal 28A-28J, Pasal 29 Ayat 2, Pasal 30 Ayat 1, Pasal 31 Ayat 1, dan Pasal 34.

   JAWABAN: B

6. **PEMBAHASAN:**
Pada tanggal 24 Agustus 1945 Belanda dan Inggris (atas nama Sekutu) menandatangani Civil Affairs Agreement (CAA) yang isinya dituangkan dalam "Nota tanggal 24 Agustus 1945". Butir terpenting dalam perjanjian ini adalah penyerahan wilayah Indonesia yang telah "dibersihkan" dari tentara Jepang oleh Inggris kepada Belanda melalui Netherlands Indies Civil Administration (NICA). Hal ini merupakan salah satu penyulut dan menjadi penyebab konflik Indonesia Belanda setelah proklamasi kemerdekaan. Pada tanggal 29 September 1945 pasukan Sekutu mendarat di Indonesia. Mereka bertugas melucuti tentara Jepang dan menerima penyerahan kekuasaan dari tangan Jepang. Tugas ini dilaksanakan di bawah pimpinan Lord Louise Mountbatten. Mountbatten membentuk suatu komando khusus yang diberi nama Allied Forces Netherland East Indies (AFNEI) di bawah pimpinan Letnan Jenderal Sir Philip Christison. Pada mulanya kedatangan Sekutu disambut baik oleh bangsa Indonesia. Akan tetapi, setelah diketahui bahwa kedatangan Sekutu diboncengi NICA, bangsa Indonesia pun mulai melakukan perlawanan.

JAWABAN: E

7. **PEMBAHASAN:**
Refleksi kritis dan rasional tentang Pancasila sebagai dasar negara dan kenyataan budaya bangsa dengan tujuan untuk mendapatkan pokok-pokok pengertiannya yang mendasar dan menyeluruh merupakan pengertian filsafat Pancasila.

JAWABAN: A

8. **PEMBAHASAN:**
Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara masyarakat Indonesia dijadikan pedoman bagi pilar-pilar kebangsaan dan kenegaraan lainnya, hal ini menjadi sebab bagi Pancasila berada pada bagian teratas dari ketiga pilar lainnya.

JAWABAN: B

9. **PEMBAHASAN:**
Agenda pokok sidang BPUPKI yang berlangsung dari tanggal 10 – 17 Juli 1945 membahas tentang Rencana pembuatan Undang-Undang Dasar 1945 dan pembukaannya. Oleh karena itu BPUPKI membentuk Panitia Perancang Undang-Undang Dasar yang diketuai oleh Ir. Sukarno dengan jumlah anggota 18 orang.

JAWABAN: D

10. **PEMBAHASAN:**
DPD dapat memberi pertimbangan kepada DPR yang berkaitan dengan rancangan undang-undang, RAPBN, pajak, pendidikan, dan agama.

JAWABAN: E

11. **PEMBAHASAN:**
Fungsi pembukaan UUD 1945 yang mencantumkan dasar negara yang tersusun secara hierarki dan piramida di Indonesia menjadi ciri dan karakteristik bangsa merupakan fungsi pembukaan UUD 1945 alinea keempat.

JAWABAN: D

12. **PEMBAHASAN:**
Mahkamah Konstitusi memiliki 9 hakim konstitusi yang ditetapkan oleh

Presiden. Masing-masing hakim tersebut terdiri atas: 3 orang diajukan oleh MA, 3 orang diajukan oleh DPR, dan 3 orang diajukan oleh Presiden.

JAWABAN: E

13. **PEMBAHASAN:**

Sistem Semi-Presidensil adalah sistem yang membagi tanggung jawab serta hak dalam menjalankan pemerintahannya antara Presiden atau gelar lain serta Perdana Menteri. Perdana Menteri yang akan membentuk kabinet, ditunjuk dan dipilih oleh Presiden sendiri. Negara-negara berikut ini menggunakan sistem semi-Presidensil sebagai sistem pemerintahannya, yaitu Oman, Perancis, Taiwan, dan Rusia.

JAWABAN: D

14. **PEMBAHASAN**

Hukum konvensi mempunyai sifat-sifat sebagai berikut ini:

1) Merupakan kebiasaan yang berulang kali dan terpelihara dalam praktik penyelenggaraannya.
2) Tidak bertentangan dengan Undang-undang Dasar dan berjalan sejajar.
3) Diterima oleh seluruh rakyat.
4) Bersifat sebagai pelengkap, sehingga memungkinkan sebagai aturan-aturan dasar yang tidak terdapat dalam Undang-undang Dasar.

JAWABAN: E

15. **PEMBAHASAN:**

Pengaruh positif pasca Amandemen UUD 1945:

1) Mempertegas Indonesia adalah sebagai negara hukum.
2) Presiden tidak lagi memegang kekuasaan membentuk Undang-Undang, tetapi hanya berhak mengajukan dan membahas Rancangan Undang-Undang.
3) Periode lembaga kepresidenan dibatasi hingga 2 periode.
4) Presiden dan Wakil Presiden merupakan satu pasangan dan dipilih langsung oleh rakyat.
5) Presiden tidak lagi bertanggung jawab terhadap MPR karena MPR tidak lagi merupakan sebagai lembaga pelaksana kedaulatan rakyat.
6) MPR tidak lagi sebagai lembaga tertinggi negara.
7) DPR menjadi lembaga yang lebih *supreme*, karena kewenangan DPR lebih besar dan hegomoninya lebih dominan.

JAWABAN: A

16. **PEMBAHASAN:**

Pasal 2 ayat (1) berbunyi, "MPR terdiri atas anggota-anggota dan golongan-golongan menurut aturan yang ditetapkan dengan Undang-undang." Diubah menjadi, "MPR terdiri atas anggota DPR dan DPD yang dipilih melalui pemilihan umum dan diatur lebih lanjut dengan undang-undang", merupakan hasil perubahan UUD 1945 amandemen keempat.

JAWABAN: D

17. **PEMBAHASAN:**

Berdasarkan UU No. 24 Th 2003 pasal 17, Hakim Konstitusi dilarang merangkap jabatan sebagai pejabat negara lainnya, yaitu advokat, pengusaha, anggota partai politik, dan pegawai negeri.

JAWABAN: A

18. **PEMBAHASAN:**
Berdasarkan UUD 1945 pasal 34 ayat 3, negara bertanggung jawab atas penyediaan pelayanan kesehatan dan fasilitas umum.

JAWABAN: A

19. **PEMBAHASAN:**
Berikut ini merupakan penyimpangan yang terjadi pada masa orde baru:
1) Campur tangan birokrasi terlalu besar dalam mempengaruhi pilihan rakyat.
2) Panitia pemilu tidak independen, memihak salah satu kontestan.
3) Kompetisi antar kontestan tidak leluasa.
4) Rakyat tidak bebas mendiskusikan dan menentukan pilihan.
5) Penghitungan suara tidak jujur.
6) Kontestan tidak bebas kampanye karena dihambat aparat keamanan.

Selain penyimpangan di atas, penyimpangan lain yang dilakukan oleh Presiden Soeharto ialah dalam melaksanakan UU No. 1 Tahun 1983 tentang susunan dan kedudukan MPR/DPR.

JAWABAN: B

20. **PEMBAHASAN:**
Pada tanggal 15 Agustus 1950, menurut pasal 1 UU No. 7 Th 1950 ditetapkan perubahan Konstitusi RIS menjadi UUD sementara Republik Indonesia.

JAWABAN: B

21. **PEMBAHASAN:**
Pembayaran atas jasa yang disediakan atau diberikan oleh pemerintah daerah untuk tujuan kepentingan umum serta dapat dinikmati oleh orang pribadi atau badan merupakan pengertian dari retribusi jasa umum.

JAWABAN: C

22. **PEMBAHASAN:**
Berdasarkan pasal 1 ayat 1 UU No. 12 Th 2003, Komisi Pemilihan Umum yang selanjutnya disebut KPU adalah lembaga yang bersifat nasional, tetap, dan mandiri untuk melaksanakan Pemilu.

JAWABAN: C

23. **PEMBAHASAN:**
Infrastruktur politik negara dibagi menjadi lima bagian yaitu:
1) Partai politik
2) Golongan Penekan
3) Golongan Kepentingan
4) Tokoh-Tokoh Politik
5) Alat komunikasi politik

JAWABAN: E

24. **PEMBAHASAN:**
Demi mempertahankan loyalitas, khususnya loyalitas para elit pribumi. Hal ini terlihat jelas dari struktur dan jabatan dalam organisasi pemerintahannya. Jabatan-jabatan teritorial di atas tingkat kabupaten tetap dipegang oleh orang-orang Eropa/Belanda. Jabatan tertinggi yang dipegang oleh orang pribumi adalah kepala kabupaten, yaitu bupati/wakil regent. Bupati ini dibantu oleh seorang patih. Di bawah tingkat kabupaten terdapat kewedanaan yang dijabat oleh seorang wedana dibantu oleh asisten wedana. Kecamatan, yang dikepalai seorang camat, merupakan wilayah di bawah kewedanaan. Sedangkan jabatan kepala desa/lurah pada dasarnya tidak termasuk dalam struktur

birokrasi pemerintah kolonial, sehingga bukan merupakan anggota korp pegawai dalam negeri Hindia Belanda.

JAWABAN: B

25. **PEMBAHASAN:**
Politik Etis atau Politik Balas Budi berakar pada masalah kemanusiaan maupun keuntungan ekonomi. Van Deventer adalah seorang ahli hukum yang pernah tinggal di Indonesia selama 1880 – 1897, menerbitkan sebuah artikel yang berjudul *Een eereschuld* (suatu hutang kehormatan) di dalam majalah berkala Belanda *de Gids*. Dia menyatakan bahwa Negeri Belanda berhutang kepada Indonesia terhadap semua kekayaan yang telah diperas dari Negeri Indonesia. Hutang ini sebaiknya dibayarkan kembali dengan jalan memberi prioritas utama kepada kepentingan rakyat Indonesia.

JAWABAN: D

26. **PEMBAHASAN:**
Pembela Tanah Air (PETA) dibentuk atas prakarsa Gatot Mangkupraja dan disahkan melalui Osamu Seirei No. 44 tanggal 3 Oktober 1943. Berbeda dengan Heiho, PETA mengenal lima macam tingkat kepangkata, yaitu: (1) Komandan Batalion (Daidanco), dipilih dari kalangan tokoh-tokoh masyarakat, seperti pegawai pemerintah, pemimpin agama, pamong praja, politikus, dan penegak hukum; (2) Komandan Kompi (Cudanco), dipilih dari kalangan yang telah bekerja, tetapi belum mencapai pangkat yang tinggi, seperti guru sekolah dan juru tulis; (3) Komandan Pleton (Shodanco), dipilih dari kalangan pelajar-pelajar sekolah lanjutan tingkat pertama atau sekolah lanjutan tingkat atas; (4) Komandan Regu (Budanco); dan (5) Komandan Pasukan Sukarela (Giyuhei), dipilih dari kalangan pemuda dari tingkatan Sekolah Dasar.

JAWABAN: A

27. **PEMBAHASAN:**
Kabinet yang terbentuk pada masa pemerintahan Presiden B.J. Habibie (1998 – 1999) disebut dengan kabinet Reformasi Pembangunan. Lima bidang kerja utama Kabinet Reformasi Pembangunan adalah:
    1) Melakukan proses rekapitulasi perbankan Indonesia
    2) Melaksanakan likuidasi bank-bank yang bermasalah
    3) Memperbaiki angka nilai tukar rupiah terhadap dollar Amerika
    4) Membangun konstruksi baru perekonomian Indonesia
    5) Melaksanakan syarat-syarat reformasi ekonomi yang diberikan oleh IMF kepada Indonesia

JAWABAN: C

28. **PEMBAHASAN:**
Kabinet yang dalam pelaksanaan tugasnya dipertanggungjawabkan oleh para menteri disebut dengan Kabinet Ministerial.

JAWABAN: B

29. **PEMBAHASAN:**
Kabinet Gotong Royong II adalah kabinet pemerintahan Indonesia pimpinan Presiden Megawati Sukarnoputri dan Wakil Presiden Hamzah Haz. Kabinet ini dilantik pada 10 Agustus 2001 dan masa baktinya berakhir pada 20 Oktober 2004.

JAWABAN: C

30. **PEMBAHASAN:**

Seperangkat cara yang dilakukan oleh suatu negara untuk mengadakan hubungan dengan negara lain dengan tujuan untuk tercapainya tujuan negara serta kepentingan nasional negara yang bersangkutan merupakan pengertian dari politik Luar Negeri.

JAWABAN: C

31. **PEMBAHASAN:**

Kepulauan Nusantara sebagai satu kesatuan politik mengandung arti bahwa kebudayaan wilayah nasional dengan segala isi dan kekayaannya merupakan satu kesatuan wilayah, wadah, ruang hidup, kesatuan matra seluruh bangsa yang menjadi modal dari milik bersama bangsa Indonesia.

JAWABAN: B

32. **PEMBAHASAN:**

Tata cara pengajuan Jaminan Kematian (JK) bagi pengusaha/keluarga dari tenaga kerja yang meninggal dunia dengan mengisi dan mengirim formulir 4 kepada BPJS Ketenagakerjaan disertai bukti-bukti berikut ini:

1) Kartu peserta BPJS Ketenagakerjaan Asli tenaga Kerja yang Bersangkutan
2) Surat keterangan kematian dari Rumah sakit/Kepolisian/Kelurahan
3) Salinan/*Copy* KTP/SIM dan Kartu Keluarga Tenaga Kerja bersangkutan yang masih berlaku
4) Identitas ahli waris (Fotokopi KTP/SIM dan Kartu Keluarga)
5) Surat Keterangan Ahli Waris dari Lurah/Kepala Desa setempat
6) Surat Kuasa bermeterai dan *copy* KTP yang diberi kuasa (apabila pengambilan JKM ini dikuasakan)

JAWABAN: B

33. **PEMBAHASAN:**

Pemerintah sebagai salah satu pelaku ekonomi (rumah tangga pemerintah), memiliki fungsi penting dalam perekonomian yaitu sebagai:

1) Fungsi Stabilitas, adalah fungsi pemerintah dalam menciptakan keseimbangan dalam bidang ekonomi, sosial, politik, hukum, pertahanan dan keamanan.
2) Fungsi Alokasi, adalah fungsi pemerintah sebagai penyedia barang dan jasa publik seperti pembangunan jalan raya, gedung sekolah, penyediaan fasilitas penerangan, dan telepon.
3) Fungsi Distribusi, adalah fungsi pemerintah dalam pemerataan atau distribusi pendapatan masyarakat.

JAWABAN: E

34. **PEMBAHASAN:**

Sikap yang perlu dikembangkan untuk mewujudkan persatuan dalam keragaman antara lain:

1) Tidak memandang rendah suku atau budaya yang lain
2) Tidak menganggap suku dan budayanya paling tinggi dan paling baik
3) Menerima keragaman suku bangsa dan budaya sebagai kekayaan bangsa yang tak ternilai harganya
4) Lebih mengutamakan negara daripada kepentingan daerah atau suku masing-masing

Pilihan jawaban C, mengembangkan sifat *chauvimisme* bukan termasuk cara untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan, karena sikap *chauvimisme* atau meninggikan suku dan budaya asal dapat menyebabkan perpecahan.

JAWABAN: B

35. **PEMBAHASAN:**
Bhinneka Tunggal Ika merupakan moto atau semboyan Negara Indonesia yang berasal dari bahasa Jawa Kuna yang memiliki arti "Berbeda-beda tetapi tetap satu". Kalimat ini merupakan kutipan dari sebuah Kakawin Jawa Kuna yaitu Kakawin atau Kitab Sutasoma karangan Mpu Tantular.

JAWABAN: C

TES INTELEGENSIA UMUM (TIU)

36. **PEMBAHASAN:**
INTEGRAL berkaitan dengan keseluruhan; meliputi seluruh bagian yang perlu untuk menjadi lengkap; utuh; bulat; dan sempurna. Misalnya, penggunaan kata "integral" dalam kalimat *masalah itu akan diselesaikan secara integral, bukan sebagian*. Jadi, sinonim kata "integral" adalah **LENGKAP**.

JAWABAN: B

37. **PEMBAHASAN:**
FADIL berarti mulia, **LUHUR**, terkemuka, mahardika, adiluhung, sani, terhormat, dan sebagainya.

JAWABAN: C

38. **PEMBAHASAN:**
FANATIK adalah kepercayaan (keyakinan) yang teramat kuat terhadap suatu ajaran (politik, agama, dan sebagainya) atau disebut juga ekstrem, militan, radikal, revolusioner, dan sektarian. Jadi, sinonim kata "fanatik" adalah **EKSTREM**.

JAWABAN: D

39. **PEMBAHASAN:**
KONVENSIONAL berarti berdasarkan konvensi kesepakatan umum, seperti adat, kebiasaan, dan kelaziman. Dengan demikian, lawan kata "konvensional" adalah **TIDAK LAZIM**.

JAWABAN: A

40. **PEMBAHASAN:**
ABSURD berarti tidak masuk akal, ketiadaan keselarasan, yang menunjuk keadaan tidak harmonis. Dengan demikian, lawan kata "absurd" adalah **KELAZIMAN**.

JAWABAN: D

41. **PEMBAHASAN:**
DEKORATIF berarti tertata, rapi, bahkan enak dilihat. Dengan demikian, lawan kata "dekoratif" adalah **ACAK-ACAKAN**.

JAWABAN: A

42. **PEMBAHASAN:**
IMLEK dirayakan oleh masyarakat yang memeluk kepercayaan **KONGU-CHU**, sedangkan **NATAL** dirayakan

oleh masyarakat yang beragama **KRISTEN**.

JAWABAN: B

43. **PEMBAHASAN:**

Rasa **KANTUK** akan benar-benar hilang setelah kita **TIDUR**, sementara rasa **LAPAR** akan benar-benar hilang setelah kita **MAKAN**.

JAWABAN: B

44. **PEMBAHASAN:**

Syarat sebuah judul adalah singkat, menarik dan mewakili keseluruhan isi wacana. Kalimat judul *Risiko Pasar Global Rendah, IHSG Diperkirakan Menguat* dapat mewakili keseluruhan isi wacana tersebut.

JAWABAN: A

45. **PEMBAHASAN:**

Analisis masing-masing pernyataan pada setiap pilihan jawaban:

Pilihan jawaban A, Sentimen positif dari dalam negeri dibayangi meningkatnya risiko pasar global dan kawasan yang dipicu tren bearish harga minyak mentah dan kekhawatiran akan melambatnya ekonomi global. (paragraf 2 kalimat keempat)

Pilihan jawaban B, Data ekonomi yang keluar di kawasan Euro juga positif menopang aksi beli balik pemodal. (paragraf 4 kalimat keempat)

Pilihan jawaban C, Penguatan IHSG menyusul naiknya risiko pasar global dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia yang diyakini akan meningkat perlahan tahun ini. (tidak sesuai dengan paragraf 1 kalimat kedua, yaitu Menurut analis ekonomi dari First Asia Capital, David Sutyanto, penguatan tersebut menyusul rendahnya risiko pasar global dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia yang diyakini akan lebih baik tahun ini.)

Pilihan jawaban D, Penguatan rupiah berdampak positif terhadap pergerakan sejumlah saham sektoral yang sensitif interest rate. (paragraf 3 kalimat ketiga)

Pilihan jawaban E, IHSG akhirnya ditutup terkoreksi 61,467 poin (1,29%) di 4.714,393. (paragraf 2 kalimat kedua)

JAWABAN: C

46. **PEMBAHASAN:**

Premis 1 : $p \rightarrow q$
Premis 2 : $q \rightarrow r$
Premis 3 : $\sim r$

Kesimpulan : $\sim p$

P_1: Jika dua minggu lagi akan diadakan pertunjukan seni ***(p)***, Anik akan memberikan pelatihan Tari Bedaya hari ini ***(q)***

P_2: Jika Anik memberikan pelatihan Tari Bedaya hari ini ***(q)***, maka kostum penari akan segera disiapkan ***(r)***

P_3: Kostum tidak sedang disiapkan ***(~r)***

Kesimpulan: *Dua minggu lagi tidak akan diadakan pertunjukan seni.*

JAWABAN: C

47. **PEMBAHASAN:**

Premis 1 : $p \rightarrow q$
Premis 2 : $q \rightarrow r$
Premis 3 : r

Kesimpulan : p

P_1: Jika panggung politik Indonesia hanyalah sebagai wadah untuk merebut kekuasaan ***(p)***, Sebagian besar masyarakat akan membenci partai politik ***(q)***

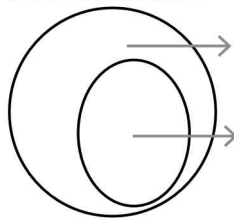
P_2: Jika banyak masyarakat membenci partai politik ***(q)***, tentu saja tingkat kepercayaan publik terhadap komitmen partai politik akan semakin menurun ***(r)***

P_3: Kepercayaan publik terhadap partai politik tidak semakin meningkat ***(r)***

Kesimpulan: p

Panggung politik Indonesia hanya sebagai wadah untuk merebut kekuasaan.

JAWABAN: E

48. **PEMBAHASAN:**

Kesimpulannya adalah *Menciptakan sebuah karya adalah tujuan hidup sebagian orang.*

JAWABAN: A

49. **PEMBAHASAN:**

Pokok bahasan: tinggi badan

- Fikri memiliki badan lebih tinggi daripada Diajeng tetapi tidak lebih tinggi daripada Tsaqib.

  T__F__D

- Leli memiliki badan yang lebih tinggi daripada Tsaqib dan tidak lebih tinggi daripada Najwa.

  Na__Le__T

- Noufal memiliki badan yang tidak lebih tinggi daripada Fida dan lebih tinggi daripada Diajeng.

  F__No__D

Digabungkan:

T______F__No__D

Na__Le__T

F__No__D

Jadi, urutan anak yang memiliki badan paling tinggi adalah: Na-Le-T-F-No-D

Urutan anak dari yang memiliki tinggi badan paling kecil adalah: *Diajeng - Noufal - Fikri Tsaqib - Leli - Najwa*

JAWABAN: A

50. **PEMBAHASAN:**

Fikri memiliki tinggi badan minimal yang memenuhi syarat menjadi finalis Cak Ning Surabaya

Urutan anak yang memiliki badan paling tinggi adalah:

Najwa - Leli - Tsaqib - Fikri - Noufal - Diajeng

Yang memenuhi persyaratan menjadi finalis Cak Ning Surabaya adalah yang memiliki tinggi lebih dari tinggi badan Fikri, yaitu Najwa, Leli, Tsaqib.

JAWABAN: C

51. **PEMBAHASAN:**

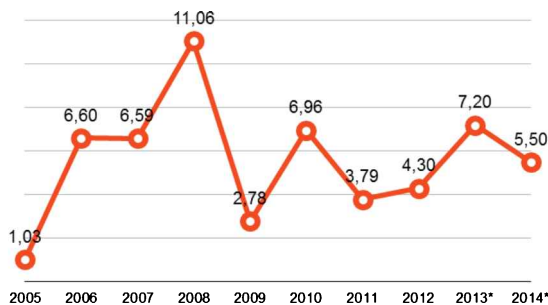
Yang tidak memenuhi persyaratan menjadi finalis Cak Ning Surabaya adalah yang memiliki tinggi kurang dari tinggi badan Fikri, yaitu Noufal dan Diajeng.

JAWABAN: A

52. **PEMBAHASAN:**

Kesimpulan dari grafik tersebut adalah *Nilai inflasi di Indonesia setiap tahunnya mengalami peningkatan dan penurunan yang tidak tentu*.

JAWABAN: A

53. **PEMBAHASAN:**

Nilai inflasi tahun 2006 lebih besar daripada nilai inflasi tahun 2007.

Jadi, pernyataan yang salah adalah *Nilai inflasi tahun 2007 tidak lebih sedikit daripada nilai inflasi di tahun sebelumnya.*

JAWABAN: C

54. **PEMBAHASAN:**

Selisih inflasi:

A. 2006 - 2007 = 6,60 – 6,59 = 0,01
B. 2011 - 2012 = 4,30 – 3,79 = 0,51
C. 2013 - 2014 = 7,20 – 5,50 = 1,7
D. 2010 - 2011 = 6,96 – 3,79 = 3,17
E. 2012 - 2013 = 7,20 – 4,30 = 2,9

Jadi, selisih inflasi paling kecil adalah antara tahun 2006 - 2007.

JAWABAN: A

55. **PEMBAHASAN:**

Misalkan:

Y = angka yang akan ditentukan

Terdapat dua pola dalam punyusunan angka-angka ini:

- Penjumlahan 15:
  58, 73, 88, dan Y
- Pengurangan 10:
  96, 86, 76, dan Y

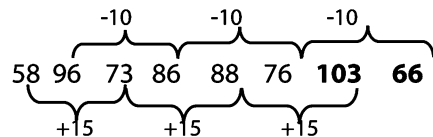
Menentukan nilai Y pada pola pertama:

88 + 15 = Y

Y = 103

Menentukan nilai Y pada pola kedua:

76 – 10 = Y

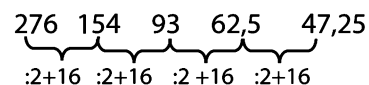
Y = 66

Jawaban yang tepat adalah 103 dan 66.

JAWABAN: D

56. **PEMBAHASAN:**

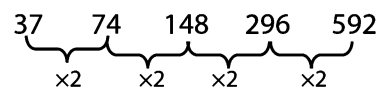
Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah dibagi 2 lalu dijumlahkan dengan angka 16..

276 154 93 62,5 47,25

:2+16 :2+16 :2 +16 :2+16

Jawaban yang tepat adalah 47,25.

JAWABAN: C

57. **PEMBAHASAN:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah perkalian 2.

Jawaban yang tepat adalah 37.

JAWABAN: E

58. **PEMBAHASAN:**

$$\log 1{,}2 = \log\left(\frac{6}{5}\right)$$
$$= \log 6 - \log 5$$
$$= 0{,}778 - 0{,}698$$
$$= 0{,}08$$

JAWABAN: A

59. **PEMBAHASAN:**

$$^{8}\log\frac{1}{512} = {}^{8}\log\frac{1}{8^{3}}$$
$$= {}^{8}\log 8^{-3}$$
$$= -3$$

JAWABAN: C

60. **PEMBAHASAN:**

454,96 adalah 47% dari:

$$\frac{100}{47} \times 45{,}96 = 968$$

JAWABAN: A

61. **PEMBAHASAN:**

12,7 + 17,321 – 15,005 + 17,1 – 26 + 19
= 25,116

JAWABAN: D

62. **PEMBAHASAN:**

$$\frac{2x-p}{q} = \frac{3x+q}{p}$$
$$p(2x-p) = q(3x+q)$$
$$2xp - p^2 = 3xq + q^2$$
$$2xp - 3xq = q^2 + p^2$$
$$x(2p-3q) = q^2 + p^2$$
$$x = \frac{q^2+p^2}{2p-3q}$$

JAWABAN: E

63. **PEMBAHASAN:**

- Umur Lala saat ini:
  = 1 windu + 2 dasawarsa
  = 8 tahun + 20 tahun
  = 28 tahun
- Umur Mita:
  = ¼ (28)
  = 7 tahun
- Umur Mita 5 tahun mendatang:
  7 + 5 = 12 tahun

JAWABAN: D

64. **PEMBAHASAN:**

Nilai Siswa (x)	f	f · x
5	7	35
6	9	54
7	9	63
8	5	40
Jumlah	30	192

$$\bar{x} = \frac{f_1x_1 + f_2x_2 + f_3x_3 + \ldots + f_nx_n}{f_1 + f_2 + \ldots + f_n}$$

$$\bar{x} = \frac{192}{30} = 6{,}4$$

JAWABAN: E

65. **PEMBAHASAN:**

$$\frac{4x-2}{3} \geq 14 \text{ (dikalikan dengan 3)}$$
$$4x - 2 \geq 42$$
$$4x \geq 44$$
$$x \geq 11 \text{ atau } 11 \leq x$$

JAWABAN: D

KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)

66. **PEMBAHASAN:**
Pernyataan yang paling menggambarkan perilaku Saya adalah **Saya biasanya tidak hanya mengoordinasi tapi juga memberi contoh langsung.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya mengutamakan kekompakan tim dalam memimpin.	4
B	Saya menempatkan diri Saya sebagai teman dalam memimpin.	1
C	Saya selalu sungkan jika harus memimpin orang-orang yang lebih senior.	2
D	Saya biasanya tidak hanya mengoordinasi tapi juga memberi contoh langsung.	5
E	Saya membagi tugas dalam satu tim, jika Saya menjadi pemimpin.	3

JAWABAN: D

67. **PEMBAHASAN:**
Teman Saya menolak membantu Saya, padahal saya sering membantunya mengerjakan pekerjaan kantor. Bagaimana pendapat Anda mengenai hal ini? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menerimanya dengan lapang dada dan berusaha mengerjakan tugas tersebut meskipun sendiri.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Terus memintanya untuk membantu Saya.	3
B	Mengingatkannya bahwa Saya sering membantunya.	4
C	Sedih dan menjauhi teman tersebut.	2
D	Marah dan membentaknya.	1
E	Menerimanya dengan lapang dada dan berusaha mengerjakan tugas tersebut meskipun sendiri.	5

JAWABAN: E

68. **PEMBAHASAN:**
Sandy adalah seorang pegawai yang rajin dan berpengalaman. Suatu hari Wati, rekan kerja Sandy bekerja dengan cara yang kurang efektif. Jika Anda sebagai Sandy, apa yang seharusnya Anda lakukan? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Berusaha memberikan masukan bagaimana kinerja yang lebih baik.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengkritik pekerjaan Wati.	2
B	Mengeluhkan kinerja Wati.	1
C	Memperhatikan kerja Wati dan melaporkan pada atasan.	4

D	Berusaha memberikan masukan bagaimana kinerja yang lebih baik.	5
E	Membiarkan Wati bekerja dengan caranya sendiri, karena khawatir akan dianggap sok tahu oleh Wati.	3

JAWABAN: D

69. **PEMBAHASAN:**

Rekan kerja hari ini tiba-tiba sakit dan tidak bisa masuk kantor, padahal pimpinan menugaskannya untuk rapat di kantor pusat. Apa yang akan Anda lakukan? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menggantikan rekan kerja untuk rapat di kantor pusat.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menggantikan rekan kerja untuk rapat di kantor pusat.	5
B	Menjemput dan mengantarkan rekan rapat di kantor pusat.	2
C	Acuh karena yakin setiap orang punya masalahnya sendiri.	1
D	Menawarkan diri pada pimpinan untuk menggantikan rekan Saya.	4
E	Menyampaikan pada teman Saya sudah ada tugas dari pimpinan.	3

JAWABAN: A

70. **PEMBAHASAN:**

Saya dipindahkan secara mendadak ke unit kerja sistem informasi yang belum pernah Saya tekuni sebelumnya. Yang Saya pikirkan adalah **Bagaimana Saya bisa memahami bidang kerja Saya yang baru secara cepat.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengapa karir Saya harus dipersulit.	1
B	Apakah terdapat alasan politis dibalik mutasi kerja Saya.	2
C	Mungkinkah Saya bernegosiasi untuk pindah ke tempat lainnya.	3
D	Apa yang harus Saya lakukan di tempat kerja yang baru.	4
E	Bagaimana Saya bisa memahami bidang kerja Saya yang baru secara cepat.	5

JAWABAN: E

71. **PEMBAHASAN:**

Selama ini banyak teman dan keluarga yang menilai Saya sebagai seorang yang **Terbuka terhadap masukan orang lain.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Peka terhadap perasaan orang lain.	4

B	Terbuka terhadap masukan orang lain.	5
C	Mudah dipengaruhi oleh lingkungan sekitar.	1
D	Memegang teguh sikap dan pendapat pribadi.	3
E	Acuh terhadap apa yang dipikirkan orang lain.	2

JAWABAN: B

72. **PEMBAHASAN:**

Saat memimpin di lingkungan kerja, Saya dikenal sebagai orang yang **Melibatkan anak buah pada semua proses pengambilan keputusan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Terus berusaha mengembangkan anak buah.	4
B	Bergantung pada kemampuan anak buah yang kompeten.	2
C	Mampu bekerja mandiri tanpa banyak melibatkan anak buah.	1
D	Bertanggung jawab penuh terhadap semua keputusan yang dibuat.	3
E	Melibatkan anak buah pada semua proses pengambilan keputusan.	5

JAWABAN: E

73. **PEMBAHASAN:**

Hari ini ayah dari rekan kerja Saya sakit keras sementara dia harus menyelesaikan tugas yang sangat penting dari atasan. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya menawarkan bantuan jika ia memang mempercayai Saya untuk menyelesaikannya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya minta dia bertanya pada atasan apa yang harus diprioritaskan.	3
B	Saya menawarkan bantuan jika ia memang mempercayai Saya untuk menyelesaikannya.	5
C	Saya minta dia m e n y e r a h k a n tugas pada atasan, agar atasan bisa mengalihkannya pada yang lain.	4
D	Saya menyarankan untuk mengatakan pada atasan apakah pekerjaan tersebut bisa ditunda sehari atau dua hari.	2
E	Saya tidak bisa berbuat banyak, karena dilema tersebut wajar terjadi pasa setiap orang, bahkan Saya juga pernah mengalaminya.	1

JAWABAN: B

74. **PEMBAHASAN:**

Ketika tergabung dalam suatu tim kerja, Saya cenderung **Dipercaya anggota sebagai pemimpin.** Urutan

berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Dipercaya anggota sebagai pemimpin.	5
B	Menjadi pemecah di antara perbedaan pendapat.	3
C	Mampu mengarahkan tim sesuai tujuan yang diharapkan.	4
D	Menjadi anggota yang selalu mengikuti keinginan kelompok.	2
E	Diam daripada berpendapat berbeda dengan anggota yang lainnya.	1

JAWABAN: A

75. **PEMBAHASAN:**
Kami bekerjasama dan tugas telah dibagi secara adil. Tugas Saya telah selesai dan siap Saya serahkan pada pimpinan kerja. Saya masih memiliki waktu 3 jam. Sementara Saya melihat ada beberapa teman yang lain belum selesai karena mereka santai di awalnya. Sikap Saya yang terbaik ketika menghadapi masalah di atas adalah **Saya akan menawarkan tenaga jika ada yang membutuhkannya, tentunya yang mampu Saya lakukan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya ingin membantu, tetapi takut kalau menyalahi aturan kerja.	3
B	Saya merasa kasihan pada mereka, tetapi itu bukan bagian dari tugas Saya.	1
C	Saya heran kok bisa mereka santai, padahal waktu penyelesaian sudah ditentukan.	2
D	Saya akan pulang, karena sudah menyelesaikan tugas yang menjadi tanggung jawab Saya.	4
E	Saya akan menawarkan tenaga jika ada yang membutuhkannya, tentunya yang mampu Saya lakukan.	5

JAWABAN: E

76. **PEMBAHASAN:**
Suatu hari Saya dan teman-teman bersepakat untuk pergi ke perpustakaan kota bersama guna mencari buku untuk mengerjakan tugas sekolah. Saya dan seorang teman Saya sudah menunggu selama 1 jam di tempat yang disepakati. Dodi dan Ari datang terlambat dan mengatakan bahwa mereka mencari jam tangan Dodi yang jatuh. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menyuruh mereka duduk dan menanyakan kondisi mereka.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menyuruh mereka pulang saja.	1

B	Menyuruh mereka duduk dan menanyakan kondisi mereka.	5
C	Memberitahu mereka bahwa lain kali mereka tidak akan ditunggu.	2
D	Menyuruh mereka mencari jam tangan yang hilang dan Saya pergi ke perpustakaan kota.	3
E	Mengajak mereka ke perpustakaan kota untuk melupakan peristiwa yang baru saja terjadi.	4

JAWABAN: B

77. **PEMBAHASAN:**

Saya orang yang memiliki sifat **Terbuka.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Curiga	1
B	Terbuka	5
C	Suka menyendiri	2
D	Menyukai ide lama	3
E	Perlu waktu untuk berubah	4

JAWABAN: B

78. **PEMBAHASAN:**

Para bawahan Saya di kantor memandang Saya sebagai sosok seorang pemimpin yang **Mampu membimbing, mengarahkan, dan memberikan kejelasan tujuan bagi anak buah.**

Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mampu memberikan perhatian yang besar pada anak buah.	3
B	Mampu menjadi sosok pimpinan yang lugas, berani, dan ditakuti.	4
C	Mampu memberikan bantuan material agar keinginan Saya selalu dituruti oleh anak buah.	1
D	Mau memberikan kebebasan dan peluang bagi anak buah untuk bersenang-senang.	2
E	Mampu membimbing, mengarahkan, dan memberikan kejelasan tujuan bagi anak buah.	5

JAWABAN: E

79. **PEMBAHASAN:**

Ketika atasan Saya memberikan tugas yang sulit, yang Saya lakukan adalah **Saya mengerahkan segenap kemampuan yang Saya miliki, jika belum berhasil Saya akan mencoba lagi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai dengan perintah atasan.	4

B	Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai dengan kemampuan Saya.	1
C	Saya berusaha menyelesaikan tugas yang mudah agar hasilnya maksimal.	2
D	Saya berusaha menyelesaikan, namun jika belum berhasil, maka Saya tahu batas kemampuan Saya.	3
E	Saya mengerahkan segenap kemampuan yang Saya miliki, jika belum berhasil Saya akan mencoba lagi.	5

JAWABAN: E

80. **PEMBAHASAN:**
Di keluarga Saya, Saya tinggal bersama dengan anggota keluarga yang lain. Kami tidak memiliki pembantu, sehingga semua pekerjaan rumah dikerjakan oleh anggota keluarga, terutama ibu. Saya memiliki saudara yang usianya tidak jauh beda dan sangat malas. Saat menghadapi tugas yang sangat banyak. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mengajak saundara bersama-sama mempersiapkan dan menyelesaikan pekerjaan tersebut.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Meminta saudara Saya meringankan pekerjaan rumah.	4
B	Membantu pekerjaan yang bisa Saya lakukan, tanpa bantuan saudara.	1
C	Mengajak saudara bersama-sama mempersiapkan dan menyelesaikan pekerjaan tersebut.	5
D	Pulang lebih malam, menunggu pekerjaan selesai agar terlalu lelah mengerjakan tugas rumah.	2
E	Membantu pekerjaan tetapi meminta orangtua untuk bertindak adil karena saudara tidak membantu.	3

JAWABAN: C

81. **PEMBAHASAN:**
Tempat Saya bekerja memindahkan Saya ke divisi kerja yang berada di kota lain. Padahal, istri Saya baru saja melahirkan. Yang Saya lakukan adalah **Menerimanya, tetapi meminta tambahan biaya hidup untuk keluarga yang akan Saya ikutkan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menerimanya, tetapi meminta tambahan biaya hidup untuk keluarga yang akan Saya ikutkan.	5
B	Menerimanya, dan siap menanggung biaya hidup keluarga yang akan Saya ikutkan.	4

C	Menerimanya dan meninggalkan keluarga Saya.	3
D	Menolak dan meminta untuk menunda kepindahan Saya sampai anak Saya cukup besar.	2
E	Menolak dan mengundurkan diri dari kantor.	1

JAWABAN: A

82. **PEMBAHASAN:**
Dalam sebuah kesempatan, ada orang yang mengkritik pelayanan yang Saya berikan kepadanya. Sikap Saya yang terbaik ketika menghadapi masalah di atas adalah **Menerima kritikannya dan berusaha memperbaiki diri.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Membela diri dan memberikan bantahan.	3
B	Mendengarkannya saja, supaya tidak kecewa.	4
C	Tidak terima dan marah-marah.	2
D	Menerima kritikannya dan berusaha memperbaiki diri.	5
E	Sakit hati dan tidak akan mau melayaninya lagi.	1

JAWABAN: D

83. **PEMBAHASAN:**
Di kantor, Saya di kenal sebagai pribadi yang **Jujur.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Disiplin.	1
B	Pekerja keras.	4
C	Kreatif dan penuh ide baru.	2
D	Jujur.	5
E	Mudah bergaul.	3

JAWABAN: D

84. **PEMBAHASAN:**
Anda sedang berada di salah satu kawasan fasilitas umum yang bebas rokok bersama dengan teman Anda. Tidak jauh dari tempat Anda berada ada seorang yang dengan sengaja menyalakan rokoknya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menegurnya dan mengingatkannya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Pura-pura tidak melihat dan pergi dari tempat tersebut.	1
B	Diam saja meskipun merasa kesal dalam hati.	2
C	Mengajak teman Anda untuk melaporkannya pada pihak keamanan kawasan tersebut.	4

D	Menegurnya dan mengingatkannya.	5
E	Melihat siapa yang merokok, jika terlihat kasar dan berbadan besar, lebih baik diam saja demi keselamatan diri sendiri.	3

JAWABAN: D

85. **PEMBAHASAN:**
Atasan di tempat Anda bekerja ketahuan menggunakan fasilitas kantor tanpa ijin, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mengingatkan dan melaporkan pada atasan yang lebih tinggi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Dalam hati tidak menyetujui hal tersebut.	4
B	Hal tersebut sudah sering terjadi di kantor manapun.	1
C	Mengingatkan dan melaporkan pada atasan yang lebih tinggi.	5
D	Pura-pura tidak tahu karena tidak ingin terlibat masalah.	3
E	Hal semacam itu sudah menjadi tradisi kantor Saya, jadi Saya tidak mempermasalahkannya.	2

JAWABAN: C

86. **PEMBAHASAN:**
Ketika Saya gagal mendapatkan hasil yang Saya inginkan, Saya menghadapi masalah di atas dengan **Melakukan introspeksi dan memperbaiki upaya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mencari kambing hitam siapa yang turut menyebabkan kegagalan tersebut.	1
B	Mengambil waktu untuk menenangkan diri.	3
C	Bersedih hati.	2
D	Melakukan introspeksi dan memperbaiki upaya.	5
E	Meminta bantuan pada lebih banyak orang.	4

JAWABAN: D

87. **PEMBAHASAN:**
Karena ditugaskan oleh kantor, Dodi terpaksa harus pindah ke lingkungan kerja yang baru dan berbeda cara kerja dibanding dengan lingkungan kerja yang sebelumnya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya langsung akrab dengan rekan baru yang lain.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya perlu waktu untuk mengenal teman-teman yang baru.	3

B	Saya menunggu rekan yang lain berkenalan.	1
C	Saya langsung akrab dengan rekan baru yang lain.	5
D	Jika Saya membutuhkan bantuan Saya akan berkenalan.	4
E	Jika ada yang berkenalan tentunya Saya akan senang sekali.	2

JAWABAN: C

88. **PEMBAHASAN:**
Prediksi pengamat ekonomi, akan terjadi kenaikan harga bahan pokok besar-besaran pada bulan depan, membuat Saya **Berhati-hati dalam membelanjakan uang.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Susah tidur.	3
B	Menggerutu dan marah-marah pada keadaan.	2
C	Depresi berat, karena kenaikan harga tidak berarti gaji akan mengalami kenaikan.	1
D	Berhati-hati dalam membelanjakan uang.	5
E	Prediksi yang menyusahkan seperti itu tidak perlu dipercayai.	4

JAWABAN: D

89. **PEMBAHASAN:**
Saya memiliki ide untuk memperbarui sistem kerja di kantor yang ditentang oleh rekan kerja Saya, maka Saya ketika menghadapi masalah di atas adalah **Saya meminta penjelasan dari rekan tersebut dan mencari solusi terbaik.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya merasa kecewa.	1
B	Saya marah, karena bagaimanapun juga inovasi itu untuk kebaikan bersama.	2
C	Saya sedih karena inovasi tersebut jadi terhambat.	3
D	Saya meminta penjelasan dari rekan tersebut dan mencari solusi terbaik.	5
E	Saya berani berdebat dengan rekan tersebut karena yakin inovasi tersebut akan membawa perubahan yang positif.	4

JAWABAN: D

90. **PEMBAHASAN:**
Bila ada rekan yang salah memanggil nama Saya, Saya akan **Saya mengingatkannya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya sedikit tersinggung, karena nama adalah kehormatan seseorang.	1
B	Saya tak boleh tersinggung.	2
C	Saya mengingatkannya.	5
D	Saya mengingatkan dengan keras agar tidak terulang.	3
E	Itu tidak menjadi masalah.	4

JAWABAN: C

91. **PEMBAHASAN:**

Orang tua Saya sakit keras, akan tetapi pekerjaan di kantor tidak bisa ditinggalkan. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Berusaha membereskan pekerjaan dan meminta izin pada atasan jika memang itu diperlukan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tidak masuk kerja dan memberikan surat izin.	1
B	Bekerja di kantor seperti biasa dan menghubungi orang tua setiap waktu dari tempat kerja.	2
C	Berusaha membereskan pekerjaan dan meminta izin pada atasan jika memang itu diperlukan.	5
D	Mengurus orangtua dan mengirimkan surat sakit dari dokter.	4
E	Datang ke kantor agak siangan dan menjelaskan pada atasan karena orangtua sakit.	3

JAWABAN: C

92. **PEMBAHASAN:**

Saya dimutasi ke departemen lain dimana di departemen tersebut ada seseorang yang tidak menyukai Saya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Berusaha menjadi diri sendiri dengan bersabar dalam memperbaiki seseorang.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Acuh tak acuh.	3
B	Meminta kepada atasan untuk tidak dipindahkan ke instansi yang dimaksud.	2
C	Berusaha menjadi diri sendiri dengan bersabar dalam memperbaiki seseorang.	5
D	Bertanya kepada orang tersebut dan mengapa tidak menyukai Saya.	4
E	Mengundurkan diri dari pekerjaan karena Saya takut.	1

JAWABAN: C

93. **PEMBAHASAN:**

Jika ada kesempatan berkompetisi di bidang yang Saya senangi, maka Saya **Mengalahkan pesaing dengan berusaha meningkatkan kemampuan di bidang tersebut.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Lebih baik Saya tidak mengikuti kompetisi karena takut kalah dan dibenci oleh rekan yang lain.	1
B	Tidak ikut kompetisi.	2
C	Melihat situasi sekitar dan ikut kalau ada kesempatan menang.	3
D	Mencari kelemahan yang ada pada pesaing yang lain.	4
E	Mengalahkan pesaing dengan berusaha meningkatkan kemampuan di bidang tersebut.	5

JAWABAN: E

94. **PEMBAHASAN:**

Anda sedang berdiri menunggu bus saat akan berangkat ke kantor pada waktu hujan, tiba-tiba sebuah mobil lewat dengan kencang sehingga menyemprotkan lumpur dan air kotor. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Membeli baju baru di perjalanan menuju kantor.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Berteriak pada sopirnya dan memukul bagian belakang mobil.	1
B	Diam saja dan menggerutu dalam hati.	2
C	Mencatat nomor polisi mobil tersebut dan melaporkannya pada polisi.	3
D	Bersembunyi sepanjang hari di kantor dengan pakaian seadanya.	4
E	Membeli baju baru di perjalanan menuju kantor.	5

JAWABAN: E

95. **PEMBAHASAN:**

Sahabat ayah Saya tiba-tiba masuk rumah sakit karena terkena serangan jantung. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menemaninya untuk memberi dukungan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menghibur keluarga semampu Saya.	4
B	Saya tetap melanjutkan pekerjaan Saya.	1
C	Menemaninya untuk memberi dukungan.	5
D	Ikut bersedih dan terus memikirkannya.	3
E	Berusaha untuk tidak memikirkannya.	2

JAWABAN: C

96. **PEMBAHASAN:**

Sasi lupa untuk mengembalikan majalah yang dipinjamnya kemarin, padahal dia sudah berjanji akan mengembalikan majalah tersebut keesokan harinya dan Anda berniat untuk menggunakan salah satu artikel dalam majalah itu untuk laporan Anda. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya akan mengingatkannya sambil berusaha mencari artikel dari majalah lain.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya akan menegurnya dengan keras agar Sasi merasa bersalah.	4
B	Saya membiarkannya terlebih dahulu sebab ini pertama kalinya dia lupa dan mencari artikel lain.	3
C	Saya akan mengingatkannya sambil berusaha mencari artikel dari majalah lain.	5
D	Mendiamkannya karena sudah terlanjur kesal.	1
E	Saya akan menyindirnya agar dia ingat kelalaiannya.	2

JAWABAN: C

97. **PEMBAHASAN:**

Menurut Saya, faktor utama penentu kesuksesan adalah **Kerja keras.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Kerja keras.	5
B	Pergaulan yang luas.	4
C	Ambisi yang besar.	1
D	Berani mengambil resiko.	3
E	Fokus pada tujuan.	2

JAWABAN: A

98. **PEMBAHASAN:**

Karena masih sibuk mengerjakan pekerjaan kantor, Saya meminta tolong pada teman Saya untuk membelikan makanan sesuai dengan pesanan yang Saya inginkan. Namun, saat kembali dari kantin, ternyata teman Saya salah memesan makanan yang tidak Saya sukai, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Berterimakasih dan tetap memakan makanan tersebut.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Memarahi teman Saya dan menolak untuk memakan makanan tersebut.	1
B	Menerima makanan tersebut meskipun dengan perasaan kecewa.	2
C	Berterimakasih dan tetap memakan makanan tersebut.	5
D	Berterimakasih dan meletakkan makanan tersebut di meja karena Saya tidak menyukainya.	3

E	Berterimakasih dan berjanji dalam hati tidak akan meminta rekan tersebut untuk membelikan makanan lagi.	4

JAWABAN: C

99. **PEMBAHASAN:**

Ketika Saya harus menyusun suatu laporan kerja, **Saya akan Menggunakan bahan yang dimiliki dan mencari informasi tambahan di perpustakaan**. Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menggunakan bahan yang dimiliki sebagai informasi utama.	4
B	Berusaha mencari informasi dari berbagai sumber yang tersedia.	3
C	Menggunakan pengetahuan yang Saya miliki.	2
D	Saya akan Menggunakan bahan yang dimiliki dan mencari informasi tambahan di perpustakaan.	5
E	Mencari informasi dari orang lain.	1

JAWABAN: D

100. **PEMBAHASAN:**

Pada saat Anda diserahi suatu tugas dengan keterbatasan sumber daya, sikap terbaik ketika menghadapi masalah di atas adalah **Mencari bahan yang dibutuhkan dengan cara apapun.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mencari bantuan dari orang lain untuk mendapatkan bahan yang diperlukan.	2
B	Menggunakan bahan yang ada saja.	3
C	Mencari sendiri bahan-bahan yang dibutuhkan sebatas kemampuan Saya.	4
D	Mencari bahan yang dibutuhkan dengan cara apapun.	5
E	Menunggu teman lain berinisiatif untuk memberikan bahan yang dibutuhkan.	1

JAWABAN: D

PAKET TRY OUT 2

Jumlah Soal : 100
Waktu : 90 menit

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

1. Pancasila sebagai Perjanjian Luhur Bangsa Indonesia memiliki arti …
   A. Melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia, memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
   B. Pancasila yang ada sejak negara Indonesia berdiri dan kemerdekaan bangsa Indonesia sebagai perwujudan dari hak asasi manusia
   C. Pancasila sebagai pemersatu bangsa Indonesia yang serba majemuk
   D. Pancasila sebagai dasar untuk mengatur pemerintahan negara atau untuk mengatur penyelenggaraan negara
   E. Pancasila sebagai pedoman tingkah laku atau petunjuk bagi setiap warga negara Indonesia

2. Apa yang dimaksud dengan ideologi Pancasila yang bersifat terbuka?
   A. Nilai-nilai dasar dari Pancasila namun tidak dapat dikembangkan sesuai dengan bangsa Indonesia dan tuntutan perkembangan zaman.
   B. Nilai-nilai dasar dari Pancasila yang dapat dikembangkan sesuai dengan bangsa Indonesia dan tuntutan perkembangan zaman.
   C. Nilai-nilai instrumental dari Pancasila yang dikembangkan sesuai dengan bangsa Indonesia dan tuntutan perkembangan zaman.
   D. Nilai-nilai praktis dari Pancasila yang dikembangkan sesuai dengan bangsa Indonesia dan tuntutan perkembangan zaman.
   E. Nilai-nilai instrumental Pancasila yang dapat dikembangkan sesuai dengan masyarakat mayoritas Indonesia dan tuntutan perkembangan zaman.

3. Berikut ini yang merupakan aktualisasi Pancasila secara obyektif adalah …
   A. Pelaksanaan dalam sikap pribadi golongan, setiap anggota kelompok, setiap individu, setiap penduduk, setiap pengusaha dan rakyat Indonesia
   B. Pelaksanaan Pancasila sebagai konsep dasar dan gagasan mengenai wujud kehidupan yang baik dan dicitakan oleh bangsa Indonesia

C. Pelaksanaan Pancasila yang mengandung pikiran terdalam suatu bangsa mengenai kehidupan yang lebih baik dan dilaksanakan oleh pemerintahan suatu negara
D. Pelaksanaan Pancasila dalam bentuk realisasi dalam setiap aspek penyelenggaraan negara di semua bidang kenegaraan
E. Pelaksanaan Pancasila dalam bentuk kristalisasi dalam setiap aspek penyelenggaraan negara, terutama di bidang eksekutif, legislatif, dan yudikatif

4. Sasaran pembangunan nasional adalah membentuk manusia Indonesia seutuhnya. Berikut ini yang bukan termasuk maksud dari manusia Indonesia seutuhnya adalah …
   A. Stimulasi
   B. Ketentraman
   C. Kepuasan
   D. Berkecukupan
   E. Merdeka

5. Kedudukan Pancasila sebagai ideologi bangsa tercantum dalam ketetapan MPR nomor …
   A. TAP MPR No. XIV/MPR/1998
   B. TAP MPR No. XV/MPR/1998
   C. TAP MPR No. XVI/MPR/1998
   D. TAP MPR No. XVII/MPR/1998
   E. TAP MPR No. XVIII/MPR/1998

6. Adanya unsur pemersatu diantara warga negara Indonesia dengan semangat rela berkorban dan menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi atau golongan adalah contoh …
   A. Ke-bhinekaan di Indonesia
   B. Hubungan Pancasila yang hierarkis dan piramidal
   C. Hubungan antar sila dalam Pancasila
   D. Hubungan keadilan dengan Pancasila
   E. Hubungan HAM dengan Pancasila

7. Kemerdekaan Indonesia pertama kali diumumkan oleh P. M. Koiso pada tanggal …
   A. 29 April 1945
   B. 29 Mei 1944
   C. 17 Agustus 1944
   D. 17 September 1944
   E. 17 Agustus 1945

8. Berikut ini yang bukan merupakan inti dari sila-sila dalam Pancasila adalah …
   A. Tuhan
   B. Adil
   C. Rakyat
   D. Agama
   E. Satu

9. Sila Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan dalam Pancasila dilambangkan dengan simbol …
   A. Kepala banteng
   B. Padi dan Kapas
   C. Bintang
   D. Rantai
   E. Pohon Beringin

10. Anggota MPR terdiri atas anggota DPR dan anggota DPD yang dipilih melalui pemilihan umum untuk masa jabatan selama lima tahun dan berakhir … anggota MPR yang baru mengucapkan sumpah/janji yang dipandu oleh Ketua Mahkamah Agung dalam sidang paripurna MPR.
    A. Sebelum
    B. Sesudah
    C. Bersamaan
    D. Satu bulan setelah
    E. Satu bulan sebelum

11. Komisi Yudisial adalah lembaga negara yang mempunyai wewenang berikut ini …
    A. Mengajukan tiga orang anggota hakim konstitusi dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, serta perilaku hakim.
    B. Mengajukan tiga orang anggota hakim konstitusi dan memberikan pertimbangan dalam hal Presiden memberi grasi dan rehabilitasi.
    C. Mengusulkan pengangkatan hakim agung dan menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, serta perilaku hakim.
    D. Memberikan pertimbangan dalam hal Presiden memberi grasi dan rehabilitasi dan mengusulkan pengangkatan hakim agung
    E. Berwenang mengadili pada tingkat kasasi, menguji peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang terhadap undang-undang, dan mempunyai wewenang lainnya yang diberikan oleh undang-undang.

12. Amandemen UUD 1945 yang kedua dilakukan pada tanggal …
    A. 9 September 2001
    B. 18 Agustus 2000
    C. 9 November 2001
    D. 18 Desember 2000
    E. 10 Desember 2001

13. Hukum yang ditetapkan oleh negara-negara dalam suatu perjanjian Negara disebut dengan hukum …
    A. Hukum Doktrin
    B. Hukum Traktat
    C. Hukum Undang-undang
    D. Hukum Jurisprudensi
    E. Hukum Adat

14. Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia, merupakan bunyi UUD 1945 pasal …
    A. Pasal 28I ayat 4
    B. Pasal 21 ayat 2
    C. Pasal 30 ayat 3
    D. Pasal 31 ayat 5
    E. Pasal 24B ayat 3

15. *"Majelis berketetapan untuk mempertahankan UUD 1945, tidak berkehendak dan tidak akan melakukan perubahan terhadapnya serta akan melaksanakannya secara murni dan konsekuen"* merupakan isi dari TAP MPR No. 1/MPR/1983 pasal …
    A. Pasal 30
    B. Pasal 78
    C. Pasal 44
    D. Pasal 104
    E. Pasal 101

16. Suatu keputusan untuk menghentikan pengusutan dan pemeriksaan suatu perkara, dimana pengadilan belum menjatuhkan keputusan terhadap perkara tersebut, merupakan pengertian dari …
    A. Grasi
    B. Abolisi
    C. Amnesti
    D. Rehabilitasi
    E. Investigasi

17. Dalam sistem *checks and balances* di Indonesia, pihak MPR memiliki wewenang untuk …
    A. Memberi pertimbangan dalam memberi amnesti dan abolisi
    B. Mengawasi pemerintah atau eksekutif sesuai hak pengawasan

C. Menyetujui atau menolak menyetujui perjanjian Internasional
D. Memberi pertimbangan dalam pengangkatan dan penerimaan duta asing
E. Memberhentikan Presiden dan Wakil Presiden atas usul DPR

18. Berdasarkan UUD 1945 pasal 23 F, Pimpinan Badan Pemeriksa Keuangan dipilih dari dan oleh …
A. Anggota DPR
B. Anggota MPR
C. Anggota Presiden
D. Anggota MA
E. Anggota BPK

19. Pembukaan UUD 1945 yang tidak mempunyai hubungan kausal organis dengan batang tubuh UUD 1945 adalah alinea …
A. I
B. II
C. III
D. IV
E. I, II, dan III

20. Memilih Wakil Presiden dari dua calon yang diajukan oleh Presiden apabila terjadi kekosongan jabatan Wakil Presiden dalam masa jabatannya selambat-lambatnya dalam kurun waktu enam puluh hari merupakan salah satu wewenang yang dimiliki oleh ...
A. MPR
B. DPR
C. Presiden
D. Mahkamah Konstitusi
E. Mahkamah Agung

21. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
1. Berubahnya arah politik luar negeri dari bebas dan aktif menjadi politik yang memihak salah satu blok
2. Demokrasi yang berkembang adalah demokrasi liberalisme
3. Pimpinan lembaga-lembaga negara dijadikan menteri-menteri negara
4. Penetapan Pidato Kenegaraan Sukarno sebagai GBHN bersifat sementara

Penyimpangan-penyimpangan yang terjadi pada masa pemerintahan Orde Lama ditunjukkan oleh nomor …
A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 2 dan 3
D. 2 dan 4
E. 3 dan 4

22. Berdasarkan pasal 11 ayat 2 UU No. 33 Tahun 2004, Dana Bagi Hasil yang bersumber dari pajak daerah terdiri dari …
A. Pajak perikanan, PBB, pajak kendaraan bermotor
B. PPh, pajak bahan bakar kendaraan, BPHTB
C. PBB, BPHTB, PPh
D. PPh, PPN, Bea Material
E. Pajak Daerah, Pajak Badan, PPh

23. Pemilu untuk memilih anggota DPR, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/Kota dilaksanakan dengan sistem …
A. Sistem distrik berwakil banyak
B. Sistem proporsional terbuka
C. Sistem campuran
D. Sistem proporsional tertutup
E. Sistem distrik mayoritas

24. Konfrontasi Indonesia terhadap Malaysia dalam bentuk usaha menentang pembentukan federasi Malaysia dilakukan dengan operasi …
A. Merdeka
B. Mandala
C. Dwikora
D. Trikora
E. Seroja

25. Setelah Indonesia kembali menjadi anggota PBB pada tahun 1966, Ruslan Abdul Gani ditunjuk sebagai …
    A. Wakil tetap Indonesia di PBB
    B. Kepala perwakilan Indonesia di PBB
    C. Konsultan Indonesia di PBB
    D. Utusan sementara Indonesia di PBB
    E. Ketua anggota tidak tetap Dewan Keamanan PBB

26. Salah satu unsur ketetanggaan adalah …
    A. Kesamaan daerah asal
    B. Homogenitas masyarakat
    C. Tempat tinggal yang berdekatan
    D. Mobilitas sosial tinggi
    E. Interaksi sosial yang intim

27. Berikut ini yang bukan merupakan hasil KTT GNB ke-10 adalah …
    A. Menyambut baik hasil pertemuan Puncak Bumi di Rio de Janeiro tentang lingkungan hidup dan pembangunan
    B. GNB memberikan perhatian terhadap masalah apartheid di Afrika Selatan di samping mengutuk peristiwa pembasmian etnis di Bosnia
    C. Prihatin atas beban hutang negara-negara berkembang
    D. Penyerahan ketua KTT sebelumnya dari Presiden Soeharto pada Presiden Kolombia
    E. Menyerukan pengalihan anggaran militer untuk memudahkan peningkatan ekonomi, sosial, dan negara-negara berkembang

28. Perjanjian Renville yang dilakukan di tempat yang netral, yaitu di atas kapal pengangkut pasukan Angkatan Laut Amerika Serikat "USS Renville" menghasilkan beberapa kesepakatan, kecuali …
    A. Penghentian tembak-menembak
    B. Daerah-daerah di belakang garis Van Mook dikosongkan dari pasukan RI
    C. Belanda bebas membentuk negara-negara federal di daerah-daerah yang didudukinya dengan melalui plebisit terlebih dahulu
    D. Membentuk Uni Indonesia-Belanda
    E. Belanda mengakui secara *de facto* Republik Indonesia dengan wilayah kekuasaan meliputi wilayah Sumatra, Jawa, dan Madura

29. Fungsi wawasan nusantara secara umum mengandung pengertian …
    A. Wawasan nusantara berfungsi membentuk dan membina persatuan dan kesatuan bangsa dan negara Indonesia
    B. Wawasan nusantara berfungsi sebagai ajaran dasar nasional yang melandasi kebijakan dan strategi pembagunan nasional
    C. Wawasan nusantara berfungsi sebagai pedoman, motivasi, dorongan serta rambu-rambu dalam menentukan segala kebijaksanaan, keputusan, tindakan, dan perbuatan bagi penyelenggaraan Negara di pusat dan daerah maupun bagi seluruh rakyat Indonesia dalam kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara.
    D. Wawasan nusantara berfungsi sebagai konsepsi ketahanan nasional adalah sebagai konsep dalam pembangunan, pertahanan keamanan dan kewilayahan

E. Wawasan nusantara berfungsi sebagai wawasan kewilayahan adalah pembatasan negara untuk menghindari adanya sengketa antarnegara tetangga

30. Berikut ini yang bukan lembaga negara yang terbentuk berdasarkan pada Keputusan Presiden adalah …
    A. Komisi Ombudsman Nasional
    B. Dewan Ekonomi Nasional
    C. Komisi Hukum Nasional
    D. Komisi Pengawas Persaingan Usaha
    E. Dewan Buku Nasional

31. Berikut ini yang bukan merupakan keuntungan diberlakukannya otonomi daerah adalah …
    A. Menumbuhkan prakarsa dan kreativitas, meningkatkan peran serta masyarakat, mengembangkan peran dan fungsi DPRD.
    B. Pemerintah daerah akan mendapatkan kesempatan untuk menampilkan identitas lokal yang ada di masyarakat
    C. Berkurangnya wewenang dan kendali pemerintah pusat mendapatkan respon tinggi dari pemerintah daerah dalam menghadapi masalah yang berada di daerahnya sendiri
    D. Memungkinkan pemerintah lokal mendorong pembangunan nasional serta membangun program promosi kebudayaan dan juga pariwisata
    E. Dana yang diperoleh lebih sedikit daripada yang didapatkan melalui jalur birokrasi dari pemerintah pusat

32. Tujuan utama Indonesia menjadi anggota PBB sejak tahun 1950 adalah …
    A. Supaya mendapat perlindungan dari PBB, karena letak Indonesia yang strategis
    B. Diakui kedaulatannya oleh negara lain
    C. Supaya mendapat bantuan PBB dalam bidang ekonomi, sosial, budaya, dan lain-lain
    D. Untuk ikut melaksanakan ketertiban dunia berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial
    E. Agar memiliki martabat terhormat di mata internasional

33. Lembaga yang menentukan jumlah kursi anggota DPR dari masing-masing daerah pemilihan adalah …
    A. Presiden
    B. DPR
    C. KPU
    D. MPR
    E. MA

34. Perhatikan tabel berikut ini!

No.	Pajak Langsung	Pajak Tidak Langsung
1.	Tidak memiliki surat keterangan pajak (Kohir)	Pajak yang dipungut berdasarkan surat ketetapan pajak (Kohir)
2.	Dipungut setahun sekali	Dipungut setiap terjadi transaksi
3.	Bisa dilimpahkan kepada orang lain	Tidak dilimpahkan kepada orang lain
4.	Contohnya, pajak penjualan, PPN, BBN, dan pajak sejenis.	Contohnya PPh, PBB, dan pajak sejenis.

Dalam kebijakan fiskal, ada beberapa pengklasifikasian pajak yang umumnya digunakan, yaitu pajak langsung dan pajak tidak langsung. Hubungan antara pajak langsung dan tidak langsung yang benar ditunjukkan oleh nomor …

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

35. Cinta kepada tanah air dan bangsa dapat dibuktikan dengan cara …
    A. Mengurangi impor barang dari luar negeri agar devisa tetap stabil
    B. Menggunakan produksi dalam negeri meskipun tidak mampu membelinya
    C. Tidak menggunakan produk luar negeri semampunya
    D. Mengekspor semua hasil bumi Indonesia dan mengimpor barang dari luar negeri dengan harga lebih murah
    E. Tidak melakukan hubungan dengan negara lain dan melakukan proteksi

TES INTELEGENSIA UMUM (TIU)

36. SEMBOYAN
    A. moto
    B. permintaan
    C. identitas
    D. perkataan
    E. penawaran

37. COLLAPSE
    A. sakit
    B. susah
    C darurat
    D. gagal
    E. sukses

38. AGITATOR
    A. Jalang
    B. Provokator
    C. Pembela
    D. Ahli pidato
    E. Penengah

39. PRIVILESE ><
    A. Kungkungan
    B. Kebebasan
    C. Terbatas
    D. Kemandirian
    E. Terikat

40. EKSPATRIAT ><
    A. Imigran
    B. Pendatang
    C. Pribumi
    D. Transmigran
    E. Turis

41. KONTROVERSI ><
    A. Pertentangan
    B. Selaras
    C. Polemis
    D. Serasi
    E. Perbalakan

42. BUDAYA : ANTROPOLOGI = ... : ASTROLOGI
    A. Psikologi
    B. Bintang
    C. Batuan
    D. Ramalan
    E. Masyarakat

43. OLENG : ... = ... : KEROPOS
A. Jatuh—Lemah
B. Labil—Retak
C. Gerak—Tulang
D. Roboh—Rangka
E. Penyangga—Rusak

44. **Perhatikan wacana di bawah ini!**

Kepolisian Australia telah mendakwa tiga orang terkait keberadaan seorang bocah yang ditemukan terkunci di dalam ruangan bawah tanah yang di dalamnya terdapat tanaman ganja. Polisi mengatakan, bocah yang berusia delapan tahun itu, terkunci di dalam ruangan kecil di sebuah halaman rumah yang tertutup. Dia dilaporkan berada di ruangan itu selama beberapa pekan dan baru diizinkan keluar jika ada keperluan mendesak. Komplek rumah tersebut berada sekitar 300km di utara Sydney, yang letaknya tersembunyi dan hanya dapat diakses melalui pintu khusus. Di dalam ruangan tersembunyi itu ditemukan 225 tanaman ganja. Tiga bocah lainnya, yang berusia antara satu dan sembilan tahun, juga ditemukan di dalam sebuah rumah. Saat ini anak-anak itu dirawat oleh otoritas terkait.

"Pintu menuju ruangan kecil di dalam gudang itu dikunci dari luar dan polisi menyatakan bahwa anak itu dianiaya dan hanya diperbolehkan keluar dari gudang untuk mengerjakan sesuatu dan kadang-kadang untuk mengambil makanan," kata penyidik Inspektur Peter McKenna kepada harianNewcastle Herald. Di ruangan itu hanya ada selembar kasur dan ember berisi air untuk keperluan ke toilet. Aparat kepolisian sebelumnya melakukan pencarian ke ruang bawah tanah tersebut ketika menggerebek sebuah rumah di dekatnya pada 19 Desember.

Tiga orang yang diduga menyekap bocah itu adalah dua pria, 28 tahun dan 19 tahun serta seorang perempuan, 26 tahun. Mereka didakwa dengan pelanggaran terkait narkoba. Ruangan bawah tanah itu terdiri dari tiga kontainer yang dikubur di dalam tanah. Di ruangan itu hanya ada selembar kasur dan ember berisi air untuk keperluan ke toilet.

http://news.detik.com/bbc-world/3103991/bocah-disekap-di-ruangan-penyimpanan-tanaman-ganja-di-sydney diakses tanggal 24 Desember 2015

Berdasarkan teks di atas unsur *apa* yang tersurat di dalamnya adalah ...
A. Penemuan ganja di rumah warga di Sydney
B. pelanggaran narkoba di Sydney semakin marak terjadi
C. Hati-hati terhadap budaya luar negeri
D. Penyekapan tiga bocah di ruang penyimpanan ganja di Sydney
E. Penyekap tiga bocah malang di Sydney ternyata kawanan *junkies*

45. **Cermati kutipan teks berikut ini!**

Prof Dr Ir Endang Sutriswati Rahayu memperoleh penghargaan sebagai peneliti dalam bidang pelayanan ketahanan pangan. Penghargaan Adhikarya Pangan Nusantara 2015 tersebut diberikan Presiden RI, Joko Widodo di Istana Negara pada hari Senin, 21 Desember 2015. Sebelumnya dia dikenal giat memberikan edukasi kepada masyarakat, UMKM dan petani untuk memperhatikan

keamanan produk pertanian. Tujuannya agar terhindar dari cemaran toksin yang membahayakan kesehatan. Guru besar Fakultas Teknologi Pertanian UGM ini meneliti mikrobiologi pangan produk pertanian berbasis biji-bijian seperti jagung, kacang tanah, kakao dan kopi. Setelah pengabdiannya selama bertahun-tahun, akhirnya dia terpilih sebagai penerima penghargaan karena penelitiannya mengenai keamanan pangan lokal.

Gagasan utama di atas adalah …

A. Prof. Dr. Ir. Endang Sutriswati Rahayu adalah penggerak UKM pertanian di daerahnya
B. Prof. Dr. Ir. Endang Sutriswati Rahayu, Guru besar Fakultas Teknologi Pertanian UGM yang berjasa bagi pertanian Indonesia
C. Penghargaan untuk Prof. Dr. Ir. Endang Sutriswati Rahayu sebagai peneliti dalam bidang pelayanan ketahanan pangan.
D. Prof. Dr. Ir. Endang Sutriswati Rahayu meneliti mikrobiologi pangan produk pertanian berbasis biji-bijian
E. Penghargaan yang diberikan pada Prof. Dr. Ir. Endang Sutriswati Rahayu adalah penghargaan Adhikarya Pangan Nusantara

46. Semua jenis burung dapat terbang.
    Merpati salah satu jenis burung.
    A. Merpati tidak dapat terbang.
    B. Merpati adalah burung yang bagus.
    C. Salah satu jenis burung adalah merpati.
    D. Burung yang dapat terbang adalah burung merpati.
    E. Merpati dapat terbang.

47. Lala amat menyukai buah Markisa.
    Lala sedang berbelanja buah-buahan di pasar.
    A. Lala pasti membeli buah markisa.
    B. Lala tidak membeli buah markisa.
    C. Buah Markisa kemungkinan tidak dibeli oleh Lala.
    D. Lala sangat menyukai makanan yang terbuat dari buah Markisa.
    E. Lala kemungkinan sedang membeli buah Markisa di pasar.

48. Jika Meisa sedang melakukan donor darah, maka saat itu sedang berlangsung kegiatan aksi donor darah di kampus.
    Jika saat itu berlangsung aksi donor darah, maka terdapat kegiatan sosial lain yang dilakukan.
    Kegiatan sosial akan dilakukan besok.
    A. Saat ini Meisa sedang melakukan aksi donor darah.
    B. Jika Meisa sedang melakukan aksi donor darah, maka kegiatan sosial lain sedang dilakukan.
    C. Meisa akan melakukan donor darah besok.
    D. Kegiatan donor darah akan dilakukan besok.
    E. Jika Meisa melakukan aksi donor darah besok, maka dilakukan juga kegiatan sosial lain.

Soal nomor 49-51 berdasarkan informasi di bawah ini:

Pendataan siswa baru SMP Negeri Tunas Bangsa sedang berlangsung. Hal yang paling penting adalah penyertaan fotokopi akta kelahiran setiap calon siswa baru ketika mendaftarkan diri.

- Wafa lahir duabelas tahun yang lalu tepatnya dua bulan sebelum Erik lahir.

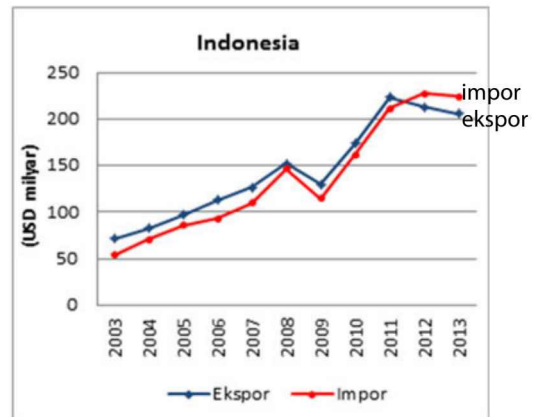
- Sabrina berulangtahun tiga minggu sebelum Nabila berulang tahun dan satu minggu sebelum Erik berulang tahun
- Rouf lahir dua minggu sebelum Sabrina lahir dan limabelas hari setelah Fida lahir
- Wafa berulang tahun sebelum Fida

49. Bagaimanakah urutan anak dari yang akan merayakan ulang tahun paling akhir?
    A. Wafa-Fida-Rouf-Sabrina-Erik-Nabila
    B. Wafa-Sabrina-Rouf-Erik-Nabila-Fida
    C. Nabila-Sabrina-Rouf-Fida-Wafa-Erik
    D. Nabila-Erik-Sabrina-Rouf-Fida-Wafa
    E. Sabrina-Erik-Wafa-Fida-Rouf-Nabila

50. Jika Fida berulang tahun pada tanggal 16 Maret, pada tanggal berapakah Erik akan berulang tahun?
    A. 21 April
    B. 14 April
    C. 31 Maret
    D. 12 April
    E. 27 April

51. Berapakah selisih umur Wafa dan Sabrina?
    A. Empat minggu
    B. Lima minggu
    C. Enam minggu
    D. Tujuh minggu
    E. Delapan minggu

Soal nomor 52-54 berdasarkan grafik berikut ini:

Jumlah Ekspor Impor Indonesia

Sumber: www.bushindotrainingcenter.co.id

52. Pernyataan yang salah adalah ...
    A. Nilai ekspor terkecil pada tahun 2003
    B. Penurunan nilai ekspor dan impor terjadi pada tahun 2009
    C. Nilai ekspor tidak lebih kecil daripada nilai impor terjadi pada tahun 2012
    D. Nilai impor lebih kecil daripada nilai ekspor terjadi pada tahun 2006
    E. Indonesia sering melakukan ekspor daripada melakukan impor

53. Kesimpulan dari grafik tersebut adalah ...
    A. Nilai ekspor lebih tinggi daripada nilai impor
    B. Penurunan ekspor dan impor terjadi pada tahun 2009
    C. Selama kurun waktu beberapa tahun, nilai ekspor dan impor terus meningkat
    D. Nilai ekspor dan impor paling rendah terletak pada tahun 2003
    E. Nilai ekspor selalu lebih besar daripada nilai impor kecuali pada tahun 2012 dan 2013

54. Selisih nilai ekspor dan impor terkecil terjadi pada tahun ...
A. 2005
B. 2011
C. 2012
D. 2008
E. 2003

55. ... ... 196 131 267 152 338 173
A. 110 dan 123
B. 112 dan 125
C. 118 dan 192
D. 125 dan 110
E. 142 dan 112

56. 29 87 14 42 ...
A. 12
B. 42
C. -2
D. -31
E. 71

57. ... ... 113 178 140 161 167 144
A. 86 dan 196
B. 99 dan 124
C. 87 dan 119
D. 75 dan 145
E. 86 dan 195

58. ${}^{2}\log(128 \times 256) = ...$
A. 10
B. 12
C. 15
D. 14
E. 9

59. Jika ${}^{5}\log 6 = a$, maka ${}^{5}\log \frac{15}{2} + {}^{5}\log \frac{48}{2}$ = ...
A. $2a + 11$
B. $2a + 1$
C. $a + 3$
D. $a + 7$
E. $3a + 4$

60. 39 – (12) + 3 × (-27) + 55 = ...
A. 12
B. 4
C. 7
D. 11
E. 1

61. Deni menabung di suatu bank dengan bunga 10% pertahun. Pada tanggal 9 Maret dia mulai menabung Rp180.000. Pada tanggal 2 Juni dia menabung lagi sebesar Rp425.000. Hitunglah bunga yang akan diterima oleh Deni pada tanggal 30 Agustus?
A. Rp120.000
B. Rp87.000
C. Rp19.000
D. Rp21.000
E. Rp18.900

62. Tentukan kuartil ke-3 dari data berikut ini!

Nilai	Frekuensi
6	5
7	8
8	7
9	3
10	7

A. 8
B. 10
C. 9
D. 8,7
E. 9,25

63. Jangkauan interkuartil dari soal no.17 adalah ...
A. 6
B. 6,5
C. 2,25
D. 7
E. 7,5

64. Umur Lolita adalah dua kali umur Lila ditambah satu tahun. Jika tiga tahun mendatang umur Lila sama dengan dua lustrum, berapakah umur Lila dan Lolita secara berturut-turut sepuluh tahun mendatang?
A. 7 dan 15
B. 8 dan 19
C. 17 dan 25
D. 22 dan 35
E. 15 dan 27

65. Richwan membeli barang A sebanyak 2 unit dan barang B sebanyak 3 unit dengan harga Rp112.250. Lala membeli 5 unit barang A dan 2 unit barang B seharga Rp161.000. Berapakah se-

lisih harga barang A dan harga barang B?

A. Rp1.250
B. Rp12.000
C. Rp2.350
D. Rp1.750
E. Rp2.150

TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)

66. Laporan keuangan bulanan yang Saya buat dituduh sudah dimanipulasi oleh ketua kelompok bola voli di kampung Saya akibat provokasi seorang anggota kelompok, sedangkan tuduhan itu tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Saya akan …
    A. Berbalik marah dan mencari orang yang menyebarkan isu tersebut.
    B. Diam saja sambil diam-diam mencari orang yang menyebarkan isu tersebut.
    C. Membiarkan saja isu berkembang, *toh* nanti akan berhenti dengan sendirinya.
    D. Menerangkan keadaan yang sesungguhnya pada ketua kelompok.
    E. Menceritakan keadaan yang sebenarnya pada teman dekat.

67. Ketika Anda berada dalam suatu rapat pengambilan keputusan untuk penetapan kebijakan baru di perusahaan tempat Anda bekerja, biasanya Anda akan …
    A. Melontarkan ide yang dapat memancing keterlibatan seluruh anggota rapat.
    B. Mengambil alih proses pengambilan keputusan agar sesuai dengan keinginan Saya.
    C. Mengusahakan sebaik-baiknya agar pendapat Saya diterima oleh seluruh anggota rapat.
    D. Menciptakan suasana agar setiap orang berani mengungkapkan pendapatnya.
    E. Mempercayakan keputusan kepada kelompok.

68. Tim Anda diminta untuk mengajukan suatu ide proyek untuk dilaksanakan setahun ke depan. Setelah berdiskusi dengan semua anggota tim dan menghasilkan suatu rencana tahunan dan dipresentasikan dalam rapat pimpinan, biasanya gagasan tersebut akan …
    A. Terkadang langsung diterima dan terkadang ditolak.
    B. Merangsang orang untuk mengetahui lebih jauh.
    C. Dianggap sepele.
    D. Langsung diterima.
    E. Kurang mendapatkan tanggapan.

69. Sebagai anggota tim Humas dalam acara kepanitiaan yang Anda ikuti, Anda diserahi tugas untuk memberikan undangan pada narasumber. Namun, karena suatu alasan Anda lupa dan belum menyerahkan undangan tersebut hingga narasumber tersebut

menolak untuk hadir di acara tersebut. Sebagai konsekuensinya, ketua kegiatan meminta Anda untuk mencari sendiri narasumber untuk acara yang dilangsungkan. Sikap Saya …

A. Menerima akibatnya dengan setengah menyesal.
B. Menerima penuh semua akibatnya.
C. Menyalahkan orang lain yang telah menyebabkan Saya terlupa.
D. Menggugat orang lain karena tidak mengingatkan Saya.
E. Menyesali secara berkepanjangan kesalahan yang telah Saya buat.

70. Ketika ide-ide Saya tidak didukung oleh pihak lain karena dianggap tidak menarik dan tidak sesuai dengan keinginan anggota lainnya Saya berusaha …
    A. Membicarakan lebih jauh dengan anggota lainnya.
    B. Mencari dukungan dari ketua.
    C. Membicarakan dengan anggota lain untuk memadukan ide.
    D. Merumuskan ide itu dengan pihak lain di luar kelompok.
    E. Menggantinya dengan ide yang lain.

71. Ketika sedang mengerjakan tugas kantor, komputer di rumah Saya tiba-tiba mengalami kerusakan padahal tugas tersebut harus Saya sampaikan pada atasan keesokan harinya, sikap Saya …
    A. Mendiamkannya saja, *toh* bisa dijadikan alasan untuk tidak mengerjakan tugas.
    B. Langsung tidur dan memikirkannya esok hari.
    C. Marah-marah dan menyalahkan keadaan.
    D. Mencoba memperbaikinya terlebih dahulu, jika tidak bisa baru akan memanggil teknisi.
    E. Segera mencari rental komputer terdekat dan mulai mengerjakan tugas tersebut.

72. Setelah bekerja semalaman laporan tugas kuliah yang Anda buat bersama teman Anda dibawa dan ternyata tanpa diketahui teman Anda dicoret-coret oleh adiknya sehingga laporan tersebut menjadi kotor, sikap Anda …
    A. Mengatakan kecewa kepadanya dan memintanya menulis kembali laporan tersebut.
    B. Diam saja meskipun sebenarnya Saya kecewa.
    C. Tidak mengajaknya bicara sampai dia merasa bersalah.
    D. Memarahi dia atas ketidakpeduliannya.
    E. Menerimanya dengan lapang dada dan memintanya untuk lebih berhati-hati ketika menyimpan laporan penting.

73. Ketika Saya sedang duduk santai bersama dengan keluarga Saya …
    A. Akan mengalihkan pembicaraan bila sudah menyinggung masalah pekerjaan.
    B. Akan mengatakan tidak suka bila membicarakan tentang kehidupan Saya.
    C. Suka menerima masukan demi pengembangan pribadi.
    D. Akan gelisah bila mereka membicarakan tentang pekerjaan yang Saya miliki saat ini.
    E. Membatasi pembicaraan masalah pekerjaan.

74. Jika ada seorang teman yang tidak mampu membayar uang masuk sekolah anaknya maka Saya …
   A. Membantu membayar sebagian biaya dengan tabungan Saya.
   B. Merasa kasihan dan berusaha menghiburnya.
   C. Memintanya mengganti sekolah yang akan dimasuki.
   D. Mendoakan agar teman Saya segera mendapat pertolongan.
   E. Mengoordinir teman-teman yang lain untuk iuran guna membantu membayar biayanya.

75. Proyek percobaan peningkatan kualitas kerja yang Anda ajukan kepada atasan ternyata mendapatkan penolakan karena dianggap kurang sesuai dengan visi dan misi perusahaan, sikap Anda terhadap hal tersebut …
   A. Mencari bantuan dari rekan kantor yang lain untuk membujuk atasan agar menerima proyek tersebut.
   B. Menganggap kegagalan sebagai resiko sekaligus latihan untuk hasil yang lebih baik.
   C. Menerima penolakan tersebut dan berusaha mencari ide yang lebih baik lagi.
   D. Kecewa tetapi masih ada semangat untuk mencoba kembali.
   E. Saya membutuhkan waktu untuk dapat bangkit kembali.

76. Sebagai ketua yang baru saja dipilih dalam organisasi yang Saya ikuti, Saya diminta untuk menyelenggarakan suatu kegiatan baru untuk penyegaran organisasi dan menyampaikan rencana kerja yang Saya miliki, padahal Saya belum memiliki pengalaman mengenai hal tersebut. Untuk kelancaran kegiatan tersebut, Saya akan …
   A. Minta bimbingan senior atau ketua sebelumnya dalam melaksanakan kegiatan tersebut.
   B. Mempelajari jenis kegiatan tersebut secara mandiri sebelum memulai menyusun kepanitian.
   C. Mencontoh orang lain yang sukses mengerjakan pekerjaan serupa.
   D. Menyelenggarakan acara tersebut semampu Saya, *toh* akan dimaklumi karena Saya baru saja menjabat.
   E. Menyerahkan saja semuanya pada anggota kerja yang lain karena Saya belum terbiasa menjadi ketua yang baru.

77. Dalam menyelesaikan suatu tanggung jawab kerja pribadi yang diberikan pada Anda biasanya …
   A. Menyelesaikannya sambil mengerjakan tugas lain.
   B. Berusaha menyelesaikannya tepat waktu.
   C. Menyelesaikannya jika ada imbalan dalam pekerjaan tersebut.
   D. Meminta bantuan orang lain jika Saya tidak mampu mengerjakannya.
   E. Mudah menyerah jika tugas yang diberikan terlalu berat.

78. Sebagai anggota dalam suatu rapat anggota tahunan organisasi yang sedang membicarakan berbagai topik rencana kegiatan, sikap saya adalah …
   A. Ikut mengeluarkan pendapat jika situasi memungkinkan.
   B. Lebih baik ikut mendengarkan dan menyetujui saja.

C. Mengambil bagian dan berkontribusi dalam setiap topik kegiatan.
D. Saya akan ikut menyuarakan pendapat Saya jika ada kegiatan yang kurang Saya sukai.
E. Mengambil bagian dalam topik pembicaraan yang sesuai dengan bidang Saya.

79. Karena Saya hendak melanjutkan studi ke luar negeri, Saya membutuhkan tanda tangan dekan untuk surat rekomendasi Saya, namun ternyata di ruangan dekan tengah mengobrol dengan salah satu staf dan terlihat sangat seru. Sikap Saya …
A. Duduk di sekitar situ dan mendengarkan pembicaraan yang sedang berlangsung sambil mencari kesempatan bicara.
B. Meminta maaf dan menjelaskan keperluan Saya.
C. Langsung berbicara untuk menjelaskan keperluan Saya.
D. Menegur dekan dan segera menjelaskan keperluan Saya.
E. Melihat situasi dan kondisi, jika memang tidak terlalu penting Saya akan mengutarakan keperluan Saya.

80. Saya menginap di rumah teman dan mendapati teman Saya tidur dengan suara mendengkur yang keras. Dalam keadaan tersebut Saya …
A. Membangunkan teman Saya dan memintanya untuk tidak mendengkur.
B. Menunggu beberapa saat, baru kemudian dapat tertidur.
C. Terjaga sampai pagi.
D. Memilih tidur di ruangan lain agar dapat tertidur.
E. Dapat tidur meskipun harus beberapa kali terbangun karena merasa tidak nyaman.

81. Ketika Saya dipercayakan untuk mengerjakan suatu tugas yang penting dan diberi kewenangan terhadapnya, Saya …
A. Selalu meminta bantuan rekan lain yang lebih senior agar tidak mengambil keputusan sendiri.
B. Menyesal karena telah menyanggupi menerima tugas tersebut.
C. Selalu menunggu keputusan pimpinan.
D. Berani mengambil keputusan karena tugas tersebut telah dipercayakan kepada Saya.
E. Menyadari bahwa keputusan pimpinan diperlukan jika keputusan tersebut di luar wewenang.

82. Pada akhir bulan, tagihan internet kantor mengalami lonjakan sebesar 5% dari tagihan biasanya. Setelah dilakukan pengecekan ternyata ditemukan banyak penggunaan internet oleh pegawai yang di luar keperluan kantor. Akibatnya, para pimpinan kemudian memanggil semua pegawai untuk melakukan pengecekan dan mencari penyelesaian masalah tersebut. Sebenarnya Saya termasuk pegawai yang beberapa kali menggunakan internet untuk urusan pribadi. Respon Saya adalah …
A. Berterus terang telah menggunakan fasilitas internet di luar pekerjaan kantor.
B. Seharusnya kantor langsung menyelesaikan pembayaran saja karena anggaran masih tersedia.
C. Mencari alasan agar tidak terlalu disalahkan oleh pihak kantor karena menggunakan internet.

D. Seharusnya kantor tidak perlu membesar-besarkan masalah ini karena masih banyak hal penting lainnya yang harus diselesaikan.
E. Saya tidak begitu peduli, *toh* bukan hanya Saya saja yang melakukannya.

83. Anda diminta oleh Direktur perusahaan untuk menjadi koordinator kerja sebuah tim kerja di kantor Anda, padahal Anda merasa belum pantas sebab masih ada rekan pegawai yang lebih lama dari Anda yang Anda anggap mampu. Sikap yang harus Anda lakukan adalah …
   A. Menolak baik-baik permintaan direktur tersebut karena merasa tidak enak dengan rekan tersebut.
   B. Mempertimbangkan permintaan tersebut dan minta saran/masukan dari rekan senior Anda.
   C. Menerima permintaan tersebut dengan senang hati.
   D. Menolak permintaan dan mengusulkan rekan senior tersebut kepada Direktur.
   E. Menerima tawaran tersebut agar Anda bisa naik jabatan segera.

84. Seorang staf akademik di kampus tempat Anda akan mendaftar sebagai mahasiswa menawarkan Anda untuk kemudahan untuk masuk dengan alasan persaingan yang sangat ketat. Namun Anda dimintai sejumlah dana agar untuk uang tanda jasa untuk memudahkan proses tersebut. Sikap Anda adalah ...
   A. Memberikan dana tersebut asal Anda bisa diterima sebagai mahasiswa di kampus itu.
   B. Menolak tawaran itu dan mencoba masuk dengan cara yang baik/ikut seleksi.
   C. Mempertimbangkan tawaran itu karena persaingan masuk yang sangat ketat.
   D. Melaporkan ulah staf itu kepada bagian pelayanan kampus.
   E. Menerima tawaran itu, *toh* tidak ada orang yang tahu.

85. Menjelang akhir tahun pemerintah mengumumkan bahwa mulai bulan depan akan ada kenaikan harga kebutuhan pokok besar-besaran di Indonesia membuat Saya ...
   A. Melakukan protes dengan rekan sejawat untuk kenaikan gaji.
   B. Depresi berat, karena penghasilan tidak mengalami kenaikan.
   C. Berhati-hati dan berhemat dalam membelanjakan uang.
   D. Yang akan terjadi, biarlah terjadi.
   E. Isu yang menyusahkan seperti itu tak perlu Saya percayai.

86. Perusahaan tempat Saya bekerja menerapkan beberapa peraturan baru terkait penggunaan fasilitas kantor. Kebetulan Saya beberapa kali melihat atasan Saya yang dikenal berwibawa tanpa diketahui oleh rekan yang lain menyalahgunakan fasilitas kantor. Sikap Saya …
   A. Saya akan diam saja karena atasan tersebut sangat berwibawa di mata rekan kerja yang lain.
   B. Saya akan membicarakan hal tersebut dengan rekan kerja terdekat saja.
   C. Seharusnya peraturan baru tersebut tidak perlu ada agar Saya tidak merasa bersalah.

D. Saya akan menegur dan mengingatkannya baik-baik secara pribadi.
E. Melaporkan hal tersebut kepada pimpinan unit agar atasan tersebut segera ditegur secara resmi.

87. Karena tingginya persaingan dan banyaknya restoran baru yang muncul di sekitar Anda serta menawarkan berbagai fasilitas makan yang beragam sehingga Anda mengalami penurunan pemasukan. Sebagai salah satu pemilik restoran yang sudah lama berada di daerah tersebut sikap Anda …
A. Merasa tertekan karena pengunjung di restoran Saya semakin berkurang.
B. Saya akan melakukan evaluasi menyeluruh dan melakukan inovasi.
C. Mencari tahu kelemahan dari restoran-restoran yang baru muncul tersebut.
D. Tidak terlalu peduli karena rejeki sudah ada yang mengatur.
E. Segera pindah dari tempat tersebut dan mencari lokasi restoran baru yang lebih potensial.

88. Saya sedang mengikuti seminar terkait divisi Saya yang diselenggarakan oleh perusahaan. Sebelum seminar selesai, atasan Saya memberikan tugas untuk membuat laporan terkait seminar hari itu yang harus segera diselesaikan tetapi pekerjaan itu boleh dibawa pulang.
A. Saya akan mengerjakan tugas lain yang lebih penting sebelum mengerjakan tugas tersebut karena pimpinan tidak memberi tenggat waktu yang jelas.
B. Saya akan mengerjakan tugas tersebut lebih dahulu agar tidak merepotkan Saya di kemudian hari.
C. Saya akan mengerjakan tugas tersebut bersamaan dengan tugas lainnya.
D. Merasa kesal pada pimpinan karena membebani Saya dengan tugas tersebut.
E. Saya akan meminta bantuan rekan lainnya untuk mengerjakan tugas tersebut secara bersama-sama.

89. Saya telah mempersiapkan diri dengan baik sebelum mengikuti perlombaan antar universitas besok pagi.
A. Saya yakin besok Saya akan mendapat kemenangan.
B. Meski begitu Saya cemas jikalau ternyata dalam perlombaan besok Saya akan kalah.
C. Tidak bisa tidur dan terus memikirkan jalannya perlombaan esok hari.
D. Saya pasrah bila nanti Saya akan mendapatkan kekalahan.
E. Tidur cepat dan yakin bahwa yang terbaik akan memenangkan perlombaan.

90. Setelah melakukan diskusi dengan anggota kelompok kerja dan menghasilkan suatu gagasan yang akan dipresentasikan dalam rapat.
A. Saya masih khawatir apakah ide tersebut adalah yang terbaik.
B. Diterima atau tidaknya gagasan tersebut tergantung pada pihak lain juga.
C. Mencoba mencari-cari alternatif lain yang memungkinkan jika gagasan tersebut ditolak.
D. Menyerahkan keputusan akhir pada hasil kesepakatan bersama.

E. Saya minta pendapat orang lain terlebih dulu mengenai gagasan ini, sebab pendapat banyak orang lebih baik daripada pendapat satu orang.

91. Jika hal-hal kecil merusak rencana besar Saya, maka ...
   A. Saya sangat sedih dan marah kenapa hal kecil mampu merusak rencana besar tersebut.
   B. Tentu saja Saya marah.
   C. Saya melakukan evaluasi menyeluruh.
   D. Saya butuh waktu menenangkan diri.
   E. Saya marah kepada pihak lain yang juga ikut bertanggungjawab akan hal ini.

92. Saya diutus untuk menghadiri seminar menggantikan atasan Saya. Pada saat yang bersamaan Saya sedang mengerjakan laporan yang tidak terlalu mendesak.
   A. Saya akan selesaikan terlebih dahulu laporan tersebut, sebab bisa saja diminta oleh atasan sewaktu-waktu, kemudian menghadiri seminar.
   B. Laporan tersebut akan menjadi merepotkan kalau tertunda.
   C. Saya akan menghadiri seminar tersebut agar dapat menghindar dari tugas laporan.
   D. Saya akan menghadiri seminar tersebut karena laporan belum harus segera diserahkan kepada atasan.
   E. Saya bisa menghadiri seminar dan mengerjakan laporannya nanti saja.

93. Ketika proyek yang Anda lakukan mengalami kegagalan karena salah satu anggota tim Anda, maka…
   A. Saya merasa tidak ikut bertanggung jawab karena sudah bekerja sekuat tenaga.
   B. Saya tidak bisa dipersalahkan karena bukan kesalahan saya.
   C. Anggota tersebut harus bertanggung jawab sepenuhnya atas apa yang sudah dilakukannya.
   D. Ikut bertanggung jawab karena saya adalah pimpinan proyek tersebut.
   E. Hal itu hanya menjadi kesalahan anak buah saya semata.

94. Jika suatu rencana kerja terlihat rumit, maka …
   A. Saya tak mau repot-repot mencobanya.
   B. Saya khawatir jika mencobanya dan gagal.
   C. Saya berani mencoba setelah mempertimbangkan risikonya.
   D. Saya minta pendapat orang-orang terdekat saya terlebih dahulu.
   E. Saya akan mencobanya terlebih dahulu karena ini sebuah tantangan.

95. Anda adalah seorang karyawan apotek. Seorang pembeli ingin membeli obat-obatan tertentu yang harus menggunakan resep dokter karena bisa membahayakan kesehatan. Dia tidak mempunyai resep itu. Namun pembeli tersebut memaksa ingin membelinya dan dia memberikan sejumlah uang kepada Anda agar mau memberikan obat tersebut. Apa yang Anda lakukan?
   A. Saya memberikan obat tersebut kepadanya, *toh* tidak ada yang tahu.

B. Saya ragu-ragu keputusan apa yang akan Saya ambil.
C. Saya berkonsultasi kepada rekan sejawat dulu.
D. Saya menolaknya dengan mantap.
E. Saya menerima uang tersebut dan memberikan obatnya.

96. Saya sering mengingatkan bawahan Saya untuk tidak melakukan kekeliruan pekerjaan kantor …
A. Sayapun tidak boleh melakukan kekeliruan tersebut.
B. Karena Saya atasannya, peraturan tersebut tidak berlaku bagi Saya sendiri.
C. Saya sesekali melakukan kekeliruan tersebut.
D. Peraturan tersebut khusus untuk pegawai setingkat dia.
E. Lebih baik Saya tidak melakukan kekeliruan tersebut.

97. Dalam satu kelompok kerja biasanya terdiri dari berbagai macam latar belakang budaya, Saya merasa …
A. Sebagian orang menerima Saya jika Saya dapat mengikuti aturan dalam kelompok.
B. Perlu berhati-hati atas apa yang akan Saya katakan atau Saya perbuat dalam kelompok.
C. Benar-benar aman menjadi diri sendiri dan Saya tidak pernah berkonflik dengan anggota kerja yang lain.
D. Tidak pernah menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja.
E. Tidak cukup berani untuk menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja.

98. Saya sedang mengerjakan laporan tugas semester yang akan dikumpulkan besok pagi. Tiba-tiba sahabat saya datang dengan wajah sedih dan ingin curhat pada saya. Sikap saya adalah …
A. Terus mengerjakan laporan sambil mendengarkan ceritanya.
B. Mendengarkan ceritanya dengan penuh perhatian.
C. Meneruskan mengerjakan laporan tanpa memperdulikan teman saya.
D. Menanggapi dan memberi berbagai alternatif solusi.
E. Dengan menyesal menolak mendengarkan keluhannya.

99. Tentang percepatan perkembangan pembangunan yang terjadi akhir-akhir ini.
A. Belum begitu sepenuhnya dibutuhkan.
B. Perkembangan yang begitu cepat justru merugikan.
C. Percepatan perkembangan bermanfaat bagi kemajuan suatu Negara.
D. Percepatan perkembangan membawa dampak yang tidak diinginkan.
E. Percepatan perkembangan harus diikuti oleh semua manusia.

100. Ketika di kantor, Saya tiba-tiba ingin mencetak 3 lembar data-data pribadi, yang tidak ada hubungannya dengan pekerjaan.
A. Maka Saya langsung saja mencetak data tersebut di kantor.
B. Saya mencetak data tersebut di kantor dengan kertas Saya sendiri.
C. Saya mencetak data tersebut di kantor setelah jam kerja selesai.
D. Saya mencetak di rumah saja memakai printer sendiri.
E. Saya mencetak di kantor saat printer tidak digunakan.

PEMBAHASAN

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

1. **PEMBAHASAN:**
   Pancasila sebagai perjanjian luhur bangsa Indonesia ada pada waktu mendirikan negara dan slogan sekali merdeka tetap merdeka harus dipertahankan sebagai perwujudan atau manifestasi dari hak asasi manusia.

   JAWABAN: B

2. **PEMBAHASAN:**
   Ideologi Pancasila yang bersifat terbuka artinya nilai-nilai dasar dari Pancasila dapat dikembangkan sesuai dengan bangsa Indonesia dan tuntutan perkembangan zaman.

   JAWABAN: B

3. **PEMBAHASAN:**
   Aktualisasi Pancasila secara obyektif adalah pelaksanaan Pancasila dalam bentuk realisasi dalam setiap aspek penyelenggaraan negara di semua bidang kenegaraan.

   JAWABAN: D

4. **PEMBAHASAN:**
   Adapun yang dimaksud dengan manusia Indonesia seutuhnya adalah:

   1). **Berkecukupan** bermakna dapat tercukupinya kebutuhan hidupnya secara layak dan manusiawi.

   2). **Kepuasan** bermakna adanya kemudahan, kesinambungan, dan stabil baik dalam hal persediaan dan pelayanan kebutuhan hidupnya.

   3). **Ketentraman** bermakna tumbuhnya rasa aman serta jaminan hukum guna kehidupan yang sesuai dengan tatanan yang ada.

   4). **Stimulasi** bermakna bentuk kesempatan yang memungkinkan setiap masyarakat dapat mencapai hasil karya yang optimal sesuai bakat dan kemampuannya.

   JAWABAN: E

5. **PEMBAHASAN:**
   Kedudukan Pancasila sebagai ideologi bangsa tercantum dalam ketetapan MPR nomor TAP MPR No. XVIII/MPR/1998.

   JAWABAN: E

6. **PEMBAHASAN:**
   Sila Persatuan Indonesia mengamanatkan adanya unsur pemersatu dian-

tara warga negara Indonesia dengan semangat rela berkorban dan menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi atau golongan. Hal ini sesuai dengan prinsip HAM tentang pergaulan sesama manusia dalam semangat persaudaraan, menunjukkan hubungan HAM dengan Pancasila.

JAWABAN: E

7. **PEMBAHASAN:**
   Pada tanggal 17 September 1944 di dalam sidang istimewa Parlemen Jepang di Tokyo, Perdana Menteri Koiso mengumumkan bahwa Indonesia diperkenankan untuk merdeka kemudian hari. Hal tersebut kemudian ditegaskan kembali oleh pimpinan Jendral Kumakici Harada dan akhirnya pada tanggal 1 maret 1945 diumumkan pembentukan Badan Penyelidik Usaha Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) atau dalam bahasa Jepang disebut "*Dokuritsu Junbi Cosakai*". BPUPKI bertujuan untuk mempelajari dan menyelidiki hal-hal penting yang berkaitan dengan segala sesuatu yang menyangkut pembentukan Negara Indonesia Merdeka.

JAWABAN: D

8. **PEMBAHASAN:**
   Ini sila-sila Pancasila meliputi…
   - . Tuhan yaitu sebagai kausa prima
   - . Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial
   - . Satu sebagai kesatuan yang memiliki pribadi masing-masing
   - . Rakyat yaitu unsur mutlak negara, harus bekerja sama dan bergotong royong
   5. Adil yaitu memberi keadilan atas hak pada diri sendiri dan orang lain

JAWABAN: D

9. **PEMBAHASAN:**
   Sila Kerakyatan yang dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan dan Perwakilan dalam Lambang Negara Garuda Pancasila dilambangkan dengan simbol Kepala Banteng.

JAWABAN: A

10. **PEMBAHASAN:**
    Anggota MPR terdiri atas anggota DPR dan anggota DPD yang dipilih melalui pemilihan umum untuk masa jabatan selama lima tahun dan berakhir bersamaan dengan anggota MPR yang baru mengucapkan sumpah/janji yang dipandu oleh Ketua Mahkamah Agung dalam sidang paripurna MPR.

JAWABAN: C

11. **PEMBAHASAN:**
    Komisi Yudisial adalah lembaga negara yang mempunyai wewenang untuk mengusulkan pengangkatan hakim agung dan menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, serta perilaku hakim.

JAWABAN: C

12. **PEMBAHASAN:**
    Amandemen kedua diputuskan pada sidang tahunan MPR tanggal 18 Agustus 2000. Pasal pasal UUD 1945 yang mengalami perubahan yaitu pasal 18, pasal 18A, pasal 18B, pasal 19, pasal 20 ayat (5), pasal 20A, pa-

sal 22A, pasal 22B, Bab IXA, pasal 25E, Bab X, pasal 26 ayat (2) dan (3), pasal 27 ayat (3), Bab XA, pasal 28A, pasal 28B, pasal 28C, pasal28D, pasal 28E, pasal 28F, pasal 28G, pasal 28H, pasal 28I, pasal 28J, Bab XII, pasal 30, BabXV, pasal 36A, pasal 36B, dan pasal 36C.

JAWABAN: B

13. **PEMBAHASAN:**
    Hukum yang ditetapkan oleh negara-negara dalam suatu perjanjian Negara disebut dengan **hukum traktat**. Perjanjian ini bisa berkaitan dengan berbagai macam aspek yang menyangkut hajat hidup orang banyak, misalnya aspek ekonomi, sosial, budaya, bahkan peperangan yang nantinya akan disahkan menjadi sebuah hukum oleh DPR. Hukum traktat dapat dibagi menjadi dua jenis, yaitu: hukum traktat bilateral (perjanjian antara dua negara) dan hukum traktat multilateral (perjanjian dengan lebih dari dua negara). Perjanjian ini bersifat mengikat antar negara-negara tersebut. Contohnya, perjanjian bagi hasil yang dibuat antara pemerintah Indonesia dengan PT Freeport Indonesia.

JAWABAN: B

14. **PEMBAHASAN:**
    Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia, merupakan bunyi UUD 1945 pasal 31 ayat 5.

JAWABAN: D

15. **PEMBAHASAN:**
    "Majelis berketetapan untuk mempertahankan UUD 1945, tidak berkehendak dan tidak akan melakukan perubahan terhadapnya serta akan melaksanakannya secara murni dan konsekuen" merupakan isi dari TAP MPR No. 1/ MPR/1983 pasal 104.

JAWABAN: D

16. **PEMBAHASAN:**
    Suatu keputusan untuk menghentikan pengusutan dan pemeriksaan suatu perkara, dimana pengadilan belum menjatuhkan keputusan terhadap perkara tersebut. Seorang Presiden memberikan abolisi dengan pertimbangan demi alasan umum mengingat perkara yang menyangkut para tersangka tersebut terkait dengan kepentingan negara yang tidak bisa dikorbankan oleh keputusan pengadilan merupakan pengertian dari abolisi.

JAWABAN: B

17. **PEMBAHASAN:**
    Dalam sistem *checks and balances* di Indonesia, pihak MPR memiliki wewenang untuk memberhentikan Presiden dan Wakil Presiden atas usul DPR.

JAWABAN: E

18. **PEMBAHASAN:**
    Berdasarkan UUD 1945 pasal 23 F, pimpinan Badan Pemeriksa Keuangan dipilih dari dan oleh anggota BPK.

JAWABAN: E

19. **PEMBAHASAN:**
Sifat hubungan antara masing-masing bagian Pembukaan dengan Batang Tubuh UUD 1945, adalah sebagai berikut:

- Bagian pertama, kedua, dan ketiga Pembukaan UUD 1945 merupakan segolongan peryataan yang tidak mempunyai hubungan kausal organis dengan Batang Tubuh UUD 1945.

- Bagian keempat, Pembukaan UUD 1945 mempuyai hubungan yang bersifat kausal organis dengan Batang Tubuh UUD 1945 yang mencakup beberapa segi sebagai berikut:
    - Undang-Undang Dasar ditentukan akan ada.
    - Yang diatur dalam UUD adalah tentang pembentukan pemerintahan negara yang memenuhi pelbagai persyaratan dan meliputi segala aspek penyelenggaraan negara.
    - Negara Indonesia adalah negara yang berbentuk Republik yang berkedaulatan rakyat.
    - Ditetapkannya dasar kerohanian negara (dasar filsafat Negara Pancasila).

JAWABAN: E

20. **PEMBAHASAN:**
Memilih Wakil Presiden dari dua calon yang diajukan oleh Presiden apabila terjadi kekosongan jabatan Wakil Presiden dalam masa jabatannya selambat-lambatnya dalam kurung waktu enam puluh hari merupakan salah satu wewenang yang dimiliki oleh MPR.

JAWABAN: A

21. **PEMBAHASAN:**
Penyimpangan-penyimpangan yang terjadi pada masa pemerintahan Orde Lama antara lain:
1). Presiden selaku pemegang kekuasaan eksekutif dan legislatif (bersama DPR) telah mengeluarkan ketentuan perundangan yang tidak ada dalam UUD 1945 dalam bentuk penetapan Presiden tanpa persetujuan DPR.
2). Melalui Ketetapan No. I/MPRS/1960, MPR menetapkan pidato Presiden 17 Agustus 1959 berjudul "Penemuan Kembali Revolusi Kita" (Manifesto Politik Republik Indonesia) sebagai GBHN bersifat tetap.
3). MPRS mengangkat Ir. Soekarno sebagai Presiden seumur hidup.
4). Presiden membubarkan DPR hasil pemilu 1955, karena DPR menolak RAPBN yang diajukan oleh Presiden. Kemudian Presiden membentuk DPR-Gotong Royong (DPR-GR), yang anggotanya diangkat dan diberhentikan oleh Presiden.
5). Pimpinan lembaga-lembaga negara dijadikan menteri-menteri negara, termasuk pimpinan MPR kedudukannya sederajat dengan menteri. Sedangkan Presiden menjadi anggota DPA.
6). Demokrasi yang berkembang adalah demokrasi terpimpin.
7). Berubahnya arah politik luar negeri dari bebas dan aktif menjadi politik yang memihak salah satu blok.

JAWABAN: B

22. **PEMBAHASAN:**
Berdasarkan pasal 11 ayat 2 UU No. 33 Tahun 2004, Dana Bagi Hasil yang bersumber dari pajak daerah terdiri dari:
    1. Pajak Bumi dan Bangunan (PBB)
    2. Bea Perolehan Hak atas Tanah dan Bangunan (BPHTB)
    3. Pajak Penghasilan pasal 25 dan pasal 29 Wajib Pajak Orang Pribadi Dalam Negeri dan PPh pasal 21

JAWABAN: C

23. **PEMBAHASAN:**
Berdasarkan pasal 6 UU No. 12 Th 2003 Pemilu untuk memilih anggota DPR, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/ Kota dilaksanakan dengan sistem **proporsional** dengan daftar calon terbuka.

JAWABAN: B

24. **PEMBAHASAN:**
Operasi Dwikora merupakan operasi militer yang digunakan Indonesia saat melakukan Konfrontasi dengan Malaysia dan Negara Persemakmuran Inggris, seperti Australia dan Selandia Baru. Konfrontasi ini bisa terjadi karena Indonesia menolak pembentukan Federasi Malaysia yang dilakukan oleh Inggris untuk menyatukan Koloninya yang berada di Kalimantan dan Semenanjung Malaya.

JAWABAN: C

25. **PEMBAHASAN:**
Indonesia keluar dari keanggotaan di PBB pada tanggal 7 Januari 1965 atas perintah Presiden Ir. Soekarno. Setahun kemudian, Indonesia kembali masuk menjadi anggota PBB pada tanggal 28 September 1966. Bersamaan dengan masuknya kembali Indonesia menjadi anggota PBB, Dr. Ruslan Abdul Gani ditunjuk sebagai Wakil tetap Indonesia di PBB.

JAWABAN: A

26. **PEMBAHASAN:**
Ketetanggaan adalah satuan sosial yang terdiri atas orang-orang yang tempat tinggalnya berdekatan.

JAWABAN: C

27. **PEMBAHASAN:**
Hasil KTT GNB ke-10 di Jakarta dengan ketua KTT Presiden Soeharto adalah:
    1). Hak asasi manusia dan kemerdekaan merupakan keabsahan universal dan percaya bahwa kemajuan ekonomi serta sosial akan memudahkan tercapainya semua sasaran. GNB menolak konsep mengenai hak asazi manusia dan demokrasi yang didiktekan oleh negara tertentu atas negara lain.
    2). Prihatin atas beban hutang dari negara-negara berkembang.
    3). Mendesak dilakukannya pembaruan ekonomi dunia guna memperkuat kemampuan PBB dalam meningkatkan kerjasama dan penggabungan internasional.
    4). Menyerukan pengalihan anggaran militer untuk memudahkan peningkatan ekonomi, sosial dan negara-negara berkembang.
    5). GNB memberikan perhatian terhadap masalah apartheid di Afrika Selatan di samping mengutuk terhadap pembasmian etnis di Bosnia.

6). Menyambut baik hasil Pertemuan Puncak Bumi di Rio de Jeneiro tentang lingkungan hidup dan pembangunan.

JAWABAN: D

28. **PEMBAHASAN:**

Perjanjian Renville yang dilakukan di tempat yang netral, yaitu di atas kapal pengangkut pasukan Angkatan Laut Amerika Serikat "USS Renville" menghasilkan beberapa kesepakatan antara lain:

1). Penghentian tembak-menembak diantara kedua negara.
2). Daerah-daerah di belakang garis Van Mook dikosongkan dari pasukan RI.
3). Belanda bebas membentuk negara-negara federal di daerah-daerah yang didudukinya dengan melalui plebisit terlebih dahulu
4). Membentuk Uni Indonesia-Belanda. Negara Indonesia Serikat yang ada di dalamnya sederajat dengan Kerajaan Belanda.

JAWABAN: E

29. **PEMBAHASAN:**

Fungsi wawasan Nusantara secara umum mengandung pengertian sebagai pedoman, motivasi, dorongan serta rambu-rambu dalam menentukan segala kebijaksanaan, keputusan, tindakan, dan perbuatan bagi penyelenggaraan Negara di pusat dan daerah maupun bagi seluruh rakyat Indonesia dalam kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara.

JAWABAN: C

30. **PEMBAHASAN:**

Lembaga negara yang terbentuk berdasarkan Keputusan Presiden terdiri dari: Komisi Ombudsman Nasional, Komisi Hukum Nasional, Komisi Nasional Anti Kekerasan terhadap Perempuan, Komisi Pengawas Kekayaan Penyelenggara Negara, Dewan Maritim, Dewan Ekonomi Nasional, Dewan Industri Strategis, Dewan Pengembangan Usaha Nasional, dan Dewan Buku Nasional.

Jadi yang bukan lembaga negara yang terbentuk berdasarkan Kepres adalah Komisi Pengawasan Persaingan Usaha (berdasarkan undang-undang)

JAWABAN: D

31. **PEMBAHASAN:**

Keuntungan diberlakukannya otonomi daerah adalah:

1). Pemerintah daerah akan mendapatkan kesempatan untuk menampilkan identitas lokal yang ada di masyarakat.
2). Berkurangnya wewenang dan kendali pemerintah pusat mendapatkan respon tinggi dari pemerintah daerah dalam menghadapi masalah yang berada di daerahnya sendiri.
3). Dana yang diperoleh lebih banyak daripada yang didapatkan melalui jalur birokrasi dari pemerintah pusat.
4). Pemerintah lokal dapat mendorong pembangunan daerah serta membangun program promosi kebudayaan dan juga pariwisata.
5). Kebijakan-kebijakan pemerintah akan lebih tepat sasaran, hal tersebut dikarenakan pemerintah daerah cenderung lebih menger-

ti keadaan dan situasi daerahnya, serta potensi-potensi yang ada di daerahnya daripada pemerintah pusat.

6). Pemerintah daerah akan lebih cepat mengambil kebijakan-kebijakan yang diangga p perlu saat itu, tanpa harus melewati prosedur di tingkat pusat.

7). Menumbuhkan prakarsa dan kreativitas, meningkatkan peran serta masyarakat, mengembangkan peran dan fungsi DPRD.

8). Peningkatan efektifitas dan efisiensi dalam pelayanan publik, meningkatnya pertumbuhan ekonomi dan terwujudnya kemajuan pembangunan di seluruh daerah secara merata.

JAWABAN: E

32. **PEMBAHASAN:**

Tujuan utama Indonesia menjadi anggota PBB sejak tahun 1950 adalah untuk ikut melaksanakan ketertiban dunia berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial.

JAWABAN: D

33. **PEMBAHASAN:**

Komisi Pemilihan Umum (KPU) bertugas untuk mempersiapkan dan menyelenggaran Pemilu termasuk di dalamnya menentukan jumlah kursi anggota DPR dari masing-masing daerah pemilihan.

JAWABAN: C

34. **PEMBAHASAN:**

No.	Pajak Langsung	Pajak Tidak Langsung
1.	Pajak yang dipungut berdasarkan surat ketetapan pajak (Kohir)	Tidak memiliki surat keterangan pajak (Kohir)
2.	Dipungut setahun sekali	Dipungut setiap terjadi transaksi
3.	Tidak dilimpahkan kepada orang lain	Bisa dilimpahkan kepada orang lain
4.	Contohnya PPh, PBB, dan pajak sejenis.	Contohnya, pajak penjualan, PPN, BBN, dan pajak sejenis.

JAWABAN: B

35. **PEMBAHASAN:**

Cinta kepada tanah air dan bangsa dapat dibuktikan dengan cara mengurangi impor barang dari luar negeri agar devisa tetap stabil.

JAWABAN: A

36. **PEMBAHASAN:**
SEMBOYAN merupakan perkataan atau kalimat pendek yang dipakai sebagai dasar tuntunan (pegangan hidup) dan inti sari suatu usaha, seperti slogan dan moto. Misalnya, pada kalimat *Bhinneka Tunggal Ika ialah semboyan Republik Indonesia*. Jadi, kata yang bersinonim dengan kata semboyan adalah **MOTO**.

JAWABAN: A

37. **PEMBAHASAN:**
COLLAPSE berarti roboh, runtuh, gagal, dan jatuh. Misalnya, pada kalimat *sejak usahanya collapse, ia menjadi patah semangat*. Jadi, kata yang merupakan sinonim dari *collapse* adalah **GAGAL**.

JAWABAN: D

38. **PEMBAHASAN:**
AGITATOR adalah orang yang melakukan agitasi atau hasutan kepada banyak orang, atau disebut juga penghasut, seperti provokator. Jadi, kata yang bersinonim dengan kata agitator adalah **PROVOKATOR**.

JAWABAN: B

39. **PEMBAHASAN:**
PRIVILESE adalah hak istimewa, bersifat bebas; atau kemandirian; independensi; dan sebagainya. Sedangkan bebas memiliki arti kata yang berlawanan dengan kata kungkungan. Jadi, antonim kata privilese adalah **KUNGKUNGAN**.

JAWABAN: A

40. **PEMBAHASAN:**
EKSPATRIAT adalah orang yang melepaskan kewarganegaraannya; orang yang meninggalkan negeri asalnya; warga negara asing yang menetap di suatu negara; orang yang terbuang; atau tenaga kerja asing. Dengan demikian, kata yang berlawanan arti dengan ekspatriat adalah **PRIBUMI** atau penghuni asli; inlander.

JAWABAN: C

41. **PEMBAHASAN:**
KONTROVERSI berarti pertentangan; persengketaan; perbalakan; perselisihan; dan sebagainya. Sedangkan lawan kata kontroversi adalah **SELARAS**, perdamaian, dan sebagainya.

JAWABAN: B

42. **PEMBAHASAN:**
ANTROPOLOGI adalah ilmu yang mempelajari tentang **BUDAYA**. Sedangkan **ASTROLOGI** adalah ilmu yang mempelajari tentang **PERBINTANGAN**.

JAWABAN: B

43. **PEMBAHASAN:**
OLENG dapat menyebabkan **JATUH**, demikian pula **LEMAH** pada tulang kaki dapat menyebabkan **KEROPOS**.

JAWABAN: A

44. **PEMBAHASAN:**
Setiap berita memiliki cara tersendiri dalam menyajikan informasi. Untuk mengetahui perbedaan dan persamaan penyajian teks berita dapat

dilihat melalui unsure-unsur berita (5W+1H) yang digunakan. Pernyataan yang dikategorikan oleh unsur apa (*what*) adalah berita yang menginformasikan sesuatu peristiwa atau suatu hal. Dengan demikian, berdasarkan teks di atas unsur apa (*What*) yang tersurat di dalamnya adalah Penyekapan tiga bocah di ruang penyimpanan ganja di Sydney

JAWABAN: D

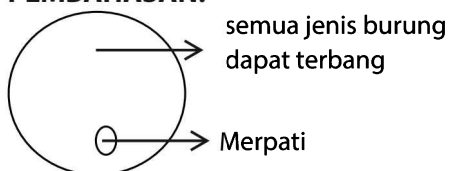
45. **PEMBAHASAN:**

Gagasan utama atau ide pokok merupakan inti paragraf. Dapat terletak di bagian awal paragraf, tengah, atau akhir paragraf. Ciri–ciri ide pokok, antara lain:

a) Membicarakan hal yang umum atau luas sehingga bisa dikembangan kembali.
b) Merupakan inti sebuah paragraf sehingga dibicarakan atau dibahas pada setiap bagian kalimat baik secara tertulis maupun tersirat.
c) Memiliki pendukung atau penguat berupa alasan, contoh, atau opini pada kalimat penjelas.

Pokok pikiran paragraf tersebut yang tepat adalah Penghargaan untuk Prof. Dr. Ir. Endang Sutriswati Rahayu sebagai peneliti dalam bidang pelayanan ketahanan pangan.

JAWABAN: C

46. **PEMBAHASAN:**

Kesimpulannya adalah Merpati dapat terbang.

JAWABAN: E

47. **PEMBAHASAN:**

P_1: Lala amat menyukai buah Markisa
P_2: Lala sedang berbelanja buah-buahan di pasar

Pada premis satu dijelaskan bahwa Lala sangat menyukai buah Markisa. Namun, premis yang disebutkan dalam soal ini tidak menjelaskan secara pasti buah apakah yang akan dibeli oleh Lala. Jadi, kesimpulannya adalah *Lala kemungkinan sedang membeli buah Markisa di pasar.*

JAWABAN: E

48. **PEMBAHASAN:**

Premis 1 : $p \rightarrow q$
Premis 2 : $q \rightarrow r$
Kesimpulan : $p \rightarrow r$

- Tahap I (premis 1 dan premis 2)

  P_1: Jika Meisa sedang melakukan donor darah ***(p)***, maka saat itu sedang berlangsung kegiatan aksi donor darah di kampus ***(q)***

  P_2: Jika saat itu berlangsung aksi donor darah ***(q)***, maka terdapat kegiatan sosial lain yang dilakukan ***(r)***

  Kesimpulannya adalah $p \rightarrow r$

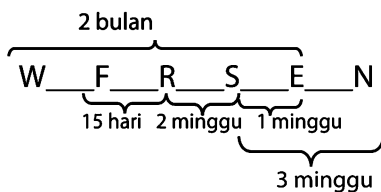
  Jika Meisa sedang melakukan donor darah, maka terdapat kegiatan sosial lain yang dilakukan.
- Tahap II (Kesimpulan I dan premis 3)

K_1: Jika Meisa sedang melakukan donor darah, maka terdapat kegiatan sosial lain yang dilakukan

P_3: Kegiatan sosial akan dilakukan besok

Kesimpulannya adalah *Meisa akan melakukan donor darah besok*.

JAWABAN: C

49. **PEMBAHASAN:**

Pokok bahasan: selisih tanggal lahir

Urutan anak dari yang akan merayakan ulang tahun paling akhir adalah: *Nabila-Erik-Sabrina-Rouf-Fida-Wafa*.

JAWABAN: D

50. **PEMBAHASAN:**

Selisih ulang tahun Fida dan Erik adalah

= 15 hari + 14 hari + 7 hari

= 36 hari

Jika Fida berulang tahun tanggal 16 Maret, maka Erik berulang tahun 36 hari setelah tanggal 16 Maret.

Jumlah hari di bulan Maret adalah 31 hari.

Sisa hari di bulan Maret = 31 – 16 = 15 hari

36 hari – 15 hari = 21 hari

Jadi, 36 hari setelah tanggal 16 Maret adalah tanggal 21 April.

JAWABAN: A

51. **PEMBAHASAN:**

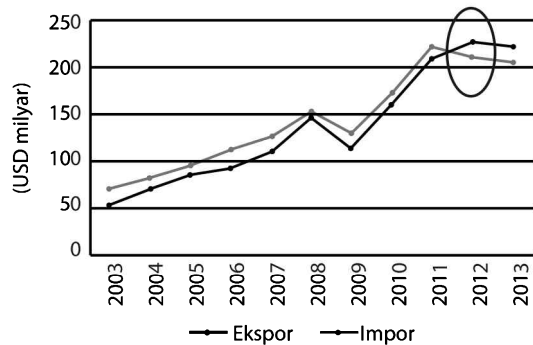
Selisih W-S

= (Selisih Wafa – Erik) – (Selisih Erik – Sabrina)

= 2 bulan – 1 minggu

= 8 minggu – 1 minggu = 7 minggu

JAWABAN: D

52. **PEMBAHASAN:**

Pada tahun 2012, nilai impor lebih besar daripada nilai ekspor.

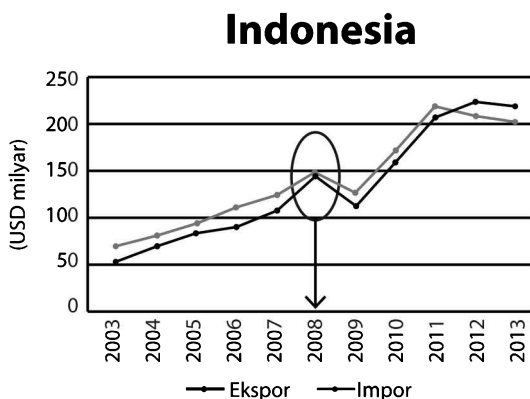
Jadi, pernyataan yang salah adalah *Nilai ekspor tidak lebih kecil daripada nilai impor terjadi pada tahun 2012*.

JAWABAN: C

53. **PEMBAHASAN:**

Kesimpulan yang benar adalah *Nilai ekspor selalu lebih besar daripada nilai impor kecuali pada tahun 2012 dan 2013*.

JAWABAN: E

54. **PEMBAHASAN:**

Selisih nilai ekspor dan impor terkecil terjadi pada tahun 2008.

JAWABAN: D

55. **PEMBAHASAN:**

Tipe Soal AC – BD

Pola hubungan operasi hitung antara bilangan pertama dengan bilangan ketiga, dan bilangan kedua dengan bilangan keempat, begitu seterusnya.

Dimisalkan: Y = angka yang akan ditentukan

Terdapat dua pola dalam punyusunan angka-angka ini:

- Penjumlahan 71:
  Y, 196, 267, dan 338.
- Penjumlahan 21:
  Y, 131, 152, dan 173

Menentukan nilai Y pada pola pertama:

Y + 71 = 196

Y = 125

Menentukan nilai Y pada pola kedua:

Y + 21 = 131

Y = 110

Jawaban yang tepat adalah 125 dan 110.

JAWABAN: D

56. **PEMBAHASAN:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah perkalian 3 lalu pengurangan dengan angka 73.

Jawaban yang tepat adalah -31.

JAWABAN: D

57. **PEMBAHASAN:**

Dimisalkan: Y = angka yang akan ditentukan

Terdapat dua pola dalam punyusunan angka-angka ini:

- Penjumlahan 27:
  Y, 113, 140, dan 167
- Pengurangan 17:
  Y, 178, 161, 144

Menentukan nilai Y pada pola pertama:

Y + 27 = 113

Y = 86

Menentukan nilai Y pada pola kedua:

Y - 195 =178

Y = 5248

Jawaban yang tepat adalah 86 dan 195.

JAWABAN: E

58. **PEMBAHASAN:**

INGAT!

$^{a}\log b \cdot c = {}^{a}\log b + {}^{a}\log c$

$^{2}\log(128 \times 256) = \ldots$

$= {}^{2}\log 128 + {}^{2}\log 256$

$= {}^{2}\log 2^{7} + {}^{2}\log 2^{8}$

$= 7 + 8 = 15$

JAWABAN: C

59. **PEMBAHASAN:**

$^{5}\log\frac{15}{2} + {}^{5}\log\frac{48}{2} = \ldots$

$= {}^{5}\log\left(\frac{15}{2} \times \frac{48}{2}\right)$

$= {}^{5}\log\left(\frac{15}{2} \times \frac{48}{2}\right)$

$= {}^{5}\log\left(\frac{720}{4}\right)$

$= {}^{5}\log 180$

$= {}^{5}\log(5 \times 6 \times 6)$

$= {}^{5}\log 5 + {}^{5}\log 6 + {}^{5}\log 6$

$= 1 + a + a = 2a + 1$

JAWABAN: B

60. **PEMBAHASAN:**

39 – (12) + 3 × (-27) + 55 = ...

= 39 – 12 – 81 + 55 = 1

JAWABAN: E

61. **PEMBAHASAN:**

- Menabung pertama

  Awal menabung : 9 Maret – 2 Juni

  Banyak hari:

  H = Maret + April + Mei + Juni

  H = 21 + 30 + 30 + 1

  H = 82 hari

  Besar bunga awal:

  $\text{Bunga} = \frac{H}{360} \times \frac{P}{100} \times \text{modal}$

  $= \frac{82}{360} \times \frac{10}{100} \times 180000$

  = 4100

- Menabung kedua

  Menabung: 2 Juni – 30 Agustus

  Banyak hari:

  H = Juni + Juli + Agustus

  H = 28 + 30 + 30

  H = 88

  Modal = Rp180.000 + Rp425.000

  = Rp605.000

  Besar bunga kedua:

  $\text{Bunga} = \frac{H}{360} \times \frac{P}{100} \times \text{modal}$

  $= \frac{88}{360} \times \frac{10}{100} \times 605000$

  = 14788,8

  ≈ 14800

  Besar bunga keseluruhan:

  = 4100 + 14.800

  = Rp18.900

JAWABAN: E

62. **PEMBAHASAN:**

Nilai	Frekuensi	Frek.Kum
6	5	5
7	8	13
8	7	20
9	3	23
10	7	30

Banyak data = 30

Maka, Q3 berada di data ke-23, yaitu nilai 9

JAWABAN: C

63. **PEMBAHASAN:**
Jangkauan interkuartil = $Q_3 - Q_1$
Kuartil 1 = Q_1 terletak pada data ke-8, yiatu nilai 7
Sehingga, = $Q_3 - Q_1$
= 9 – 7 = 2

JAWABAN: C

64. **PEMBAHASAN:**
Dimisalkan:
Umur Lila = x
Umur Lolita = y
y = 2x + 1
x + 3 = dua lustrum = 10
x = 10 – 3
x = 7

- Menentukan nilai y:
  y = 2x + 1
  y = 2 (7) + 1
  y = 15
- Menentukan umur keduanya 10 tahun kedepan:
  umur Lila = 7 + 10 = 17
  Umur Lolita = 15 + 10 = 25

JAWABAN: C

65. **PEMBAHASAN:**
Dimisalkan:
Barang A = x
Barang B = y
2x + 3y = 112.250
5x + 2y = 161.000

- Menentukan nilai x:
  5x + 2y = 161.000
  2y = 161.000 – 5x
  y = 80.500 – 2,5x

  disubstitusikan:
  2x + 3y = 112.250
  2x + 3 (80.500 – 2,5x) = 112.250
  2x + 241.500 – 7,5x = 112.250

241.500 – 5,5x = 112.250
5,5x = 241.500 – 112.250
5,5x = 129250
x = 23.500

- Menentukan nilai y:
  y = 80.500 – 2,5x
  y = 80.500 – 2,5(23.500)
  y = 80.500 – 58.750
  y = 21.750
- Menentukan selisih nilai x dan nilai y:
  x – y
  = 23.500 – 21.750
  = 1750

JAWABAN: D

66. **PEMBAHASAN:**

Laporan keuangan bulanan yang Saya buat dituduh sudah dimanipulasi oleh ketua kelompok bola voli di kampung Saya akibat provokasi seorang anggota kelompok, sedangkan tuduhan itu tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menerangkan keadaan yang sesungguhnya pada ketua kelompok.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Berbalik marah dan mencari orang yang menyebarkan isu tersebut.	2
B	Diam saja sambil diam-diam mencari orang yang menyebarkan isu tersebut.	3
C	Membiarkan saja isu berkembang, *toh* nanti akan berhenti dengan sendirinya.	1
D	Menerangkan keadaan yang sesungguhnya pada ketua kelompok.	5
E	Menceritakan keadaan yang sebenarnya pada teman dekat.	4

JAWABAN: D

67. **PEMBAHASAN:**

Ketika Anda berada dalam suatu rapat pengambilan keputusan untuk penetapan kebijakan baru di perusahaan tempat Anda bekerja, biasanya Anda akan **Menciptakan suasana agar setiap orang berani mengungkapkan pendapatnya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Melontarkan ide yang dapat memancing keterlibatan seluruh anggota rapat.	4
B	Mengambil alih proses pengambilan keputusan agar sesuai dengan keinginan Saya.	3
C	Mengusahakan sebaik-baiknya agar pendapat Saya diterima oleh seluruh anggota rapat.	2
D	Menciptakan suasana agar setiap orang berani mengungkapkan pendapatnya.	5
E	Mempercayakan keputusan kepada kelompok.	1

JAWABAN: D

68. **PEMBAHASAN:**

Tim Anda diminta untuk mengajukan suatu ide proyek untuk dilaksanakan setahun ke depan. Setelah berdiskusi dengan semua anggota tim dan menghasilkan suatu rencana tahunan dan dipresentasikan dalam rapat pimpinan biasanya gagasan terse-

but akan **Merangsang orang untuk mengetahui lebih jauh.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Terkadang langsung diterima dan terkadang ditolak.	3
B	Merangsang orang untuk mengetahui lebih jauh.	5
C	Dianggap remeh.	2
D	Langsung diterima.	4
E	Kurang mendapatkan tanggapan.	1

JAWABAN: B

69. **PEMBAHASAN:**

Sebagai anggota tim Humas dalam acara kepanitiaan yang Anda ikuti, Anda diserahi tugas untuk memberikan undangan pada narasumber. Namun, karena suatu alasan Anda lupa dan belum menyerahkan undangan tersebut hingga narasumber tersebut menolak untuk hadir di acara tersebut. Sebagai konsekuensinya, ketua kegiatan meminta Anda untuk mencari sendiri narasumber untuk acara yang dilangsungkan. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menerima penuh semua akibatnya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menerima akibatnya dengan setengah menyesal.	4
B	Menerima penuh semua akibatnya.	5
C	Menyalahkan orang lain yang telah mendorong Saya.	3
D	Menggugat orang lain karena tidak mengingatkan Saya.	2
E	Menyesali secara berkepanjangan kesalahan yang telah Saya buat.	1

JAWABAN: B

70. **PEMBAHASAN:**

Ketika ide-ide Saya tidak didukung oleh pihak lain karena dianggap tidak menarik dan tidak sesuai dengan keinginan anggota lainnya Saya berusaha **Membicarakan dengan anggota lain untuk memadukan ide.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Membicarakan lebih jauh dengan anggota lainnya.	4
B	Mencari dukungan dari ketua.	1
C	Membicarakan dengan anggota lain untuk memadukan ide.	5
D	Merumuskan ide itu dengan pihak lain di luar kelompok.	2
E	Menggantinya dengan ide yang lain.	3

JAWABAN: C

71. **PEMBAHASAN:**

Ketika sedang mengerjakan tugas kantor, komputer di rumah Saya tiba-tiba mengalami kerusakan padahal tugas tersebut harus Saya sampaikan pada atasan keesokan harinya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Segera mencari rental komputer terdekat dan mulai mengerjakan tugas tersebut.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mendiamkannya saja, toh bisa dijadikan alasan untuk tidak mengerjakan tugas.	3
B	Langsung tidur dan memikirkannya esok hari.	2
C	Marah-marah dan menyalahkan keadaan.	1
D	Mencoba memperbaikinya terlebih dahulu, jika tidak bisa baru akan memanggil teknisi.	4
E	Segera mencari rental komputer terdekat dan mulai mengerjakan tugas tersebut.	5

JAWABAN: E

72. **PEMBAHASAN:**

Setelah bekerja semalaman laporan tugas kuliah yang Anda buat bersama teman Anda dibawa dan ternyata tanpa diketahui teman Anda dicorat-coret oleh adiknya sehingga laporan tersebut menjadi kotor, sikap Anda **Menerimanya dengan lapang dada dan memintanya untuk lebih berhati-hati ketika menyimpan laporan penting.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengatakan kecewa kepadanya dan memintanya menulis kembali laporan tersebut.	3
B	Diam saja meskipun sebenarnya Saya kecewa.	2
C	Tidak mengajaknya bicara sampai dia merasa bersalah.	1
D	Memarahi dia atas ketidakpeduliannya.	4
E	Menerimanya dengan lapang dada dan memintanya untuk lebih berhati-hati ketika menyimpan laporan penting.	5

JAWABAN: E

73. **PEMBAHASAN:**

Ketika Saya sedang duduk santai bersama dengan keluarga Saya **Suka menerima masukan demi pengembangan pribadi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Akan mengalihkan pembicaraan bila sudah menyinggung masalah pekerjaan.	3

B	Akan mengatakan tidak suka bila membicarakan tentang kehidupan Saya.	2
C	Suka menerima masukan demi pengembangan pribadi.	5
D	Akan gelisah bila mereka membicarakan tentang pekerjaan yang Saya miliki saat ini.	1
E	Membatasi pembicaraan pekerjaan.	4

JAWABAN: C

74. **PEMBAHASAN:**
Jika ada seorang teman yang tidak mampu membayar uang masuk sekolah anaknya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mengoordinir teman-teman yang lain untuk iuran guna membantu membayar biayanya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Membantu membayar sebagian biaya dengan tabungan Saya.	4
B	Merasa kasihan dan berusaha menghiburnya.	3
C	Memintanya mengganti sekolah yang akan dimasuki.	2
D	Mendoakan agar teman Saya segera mendapat pertolongan.	1
E	Mengoordinir teman-teman yang lain untuk iuran guna membantu membayar biayanya.	5

JAWABAN: E

75. **PEMBAHASAN:**
Proyek percobaan peningkatan kualitas kerja yang Anda ajukan kepada atasan ternyata mendapatkan penolakan karena dianggap kurang sesuai dengan visi dan misi perusahaan. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menerima penolakan tersebut dan berusaha mencari ide yang lebih baik lagi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mencari bantuan dari rekan kantor yang lain untuk membujuk atasan agar menerima proyek tersebut.	2
B	Menganggap kegagalan sebagai resiko sekaligus latihan untuk hasil yang lebih baik.	4
C	Menerima penolakan tersebut dan berusaha mencari ide yang lebih baik lagi.	5
D	Kecewa tetapi masih ada semangat untuk mencoba.	3

E	Saya membutuhkan waktu untuk dapat bangkit kembali.	1

JAWABAN: C

76. **PEMBAHASAN:**
Sebagai ketua yang baru saja dipilih dalam organisasi yang Saya ikuti, Saya diminta untuk menyelenggarakan suatu kegiatan baru untuk penyegaran organisasi dan menyampaikan rencana kerja yang Saya miliki, padahal Saya belum memiliki pengalaman mengenai hal tersebut. Untuk kelancaran kegiatan tersebut, Saya akan **Minta bimbingan senior atau ketua sebelumnya dalam melaksanakan kegiatan tersebut.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Minta bimbingan senior atau ketua sebelumnya dalam melaksanakan kegiatan tersebut.	5
B	Mempelajari jenis kegiatan tersebut secara mandiri sebelum memulai menyusun kepanitian.	3
C	Mencontoh orang lain yang sukses mengerjakan pekerjaan serupa.	4
D	Menyelenggarakan acara tersebut semampu Saya, toh akan dimaklumi karena Saya baru saja menjabat.	2
E	Menyerahkan saja semuanya pada anggota kerja yang lain karena Saya belum terbiasa menjadi ketua yang baru.	1

JAWABAN:B

77. **PEMBAHASAN:**
Dalam menyelesaikan suatu tanggung jawab kerja pribadi yang diberikan pada Anda biasanya **Berusaha menyelesaikannya tepat waktu.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menyelesaikannya sambil mengerjakan tugas lain.	3
B	Berusaha menyelesaikannya tepat waktu.	5
C	Menyelesaikannya jika ada imbalan dalam pekerjaan tersebut.	4
D	Meminta bantuan orang lain jika Saya tidak mampu mengerjakannya.	2
E	Mudah menyerah jika tugas yang diberikan terlalu berat.	1

JAWABAN: B

78. **PEMBAHASAN:**
Sebagai anggota dalam suatu rapat anggota tahunan organisasi yang sedang membicarakan berbagai topik rencana kegiatan, sikap saya adalah **Mengambil bagian dan berkontribusi dalam setiap topik kegiatan.**

Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Ikut mengeluarkan pendapat jika situasi memungkinkan.	3
B	Lebih baik ikut mendengarkan dan menyetujui saja.	2
C	Mengambil bagian dan berkontribusi dalam setiap topik kegiatan.	5
D	Saya akan ikut menyuarakan pendapat Saya jika ada kegiatan yang kurang Saya sukai.	1
E	Mengambil bagian dalam topik pembicaraan yang sesuai dengan bidang Saya.	4

JAWABAN: C

79. **PEMBAHASAN:**
Karena Saya hendak melanjutkan studi ke luar negeri, Saya membutuhkan tanda tangan dekan untuk surat rekomendasi Saya, namun ternyata di ruangan dekan tengah mengobrol dengan salah satu staf dan terlihat sangat seru. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Meminta maaf dan menjelaskan keperluan Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Duduk di sekitar situ dan mendengarkan pembicaraan yang sedang berlangsung sambil mencari kesempatan bicara.	2
B	Meminta maaf dan menjelaskan keperluan Saya.	5
C	Langsung berbicara untuk menjelaskan keperluan Saya.	1
D	Menegur dekan dan segera menjelaskan keperluan Saya.	4
E	Melihat situasi dan kondisi, jika memang tidak terlalu penting Saya akan mengutarakan keperluan Saya.	3

JAWABAN: B

80. **PEMBAHASAN:**
Saya menginap di rumah teman dan mendapati teman Saya tidur dengan suara mendengkur yang keras. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menunggu beberapa saat, baru kemudian dapat tertidur.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Membangunkan teman Saya dan memintanya untuk tidak mendengkur.	1

B	Menunggu beberapa saat, baru kemudian dapat tertidur.	5
C	Terjaga sampai pagi.	2
D	Memilih tidur di ruangan lain agar dapat tertidur.	4
E	Dapat tidur meskipun harus beberapa kali terbangun karena merasa tidak nyaman.	3

JAWABAN: B

81. **PEMBAHASAN:**
Ketika Saya dipercayakan untuk mengerjakan suatu tugas yang penting dan diberi kewenangan terhadapnya, Saya akan **Berani mengambil keputusan karena tugas tersebut telah dipercayakan kepada Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Selalu meminta bantuan rekan lain yang lebih senior agar tidak mengambil keputusan sendiri.	3
B	Menyesal karena telah menyanggupi menerima tugas tersebut.	1
C	Selalu menunggu keputusan pimpinan.	2
D	Berani mengambil keputusan karena tugas tersebut telah dipercayakan kepada Saya.	5
E	Menyadari bahwa keputusan pimpinan diperlukan jika keputusan tersebut di luar wewenang.	4

JAWABAN: D

82. **PEMBAHASAN:**
Pada akhir bulan, tagihan internet kantor mengalami lonjakan sebesar 5% dari tagihan biasanya. Setelah dilakukan pengecekan ternyata ditemukan banyak penggunaan internet oleh pegawai yang di luar keperluan kantor. Akibatnya, para pimpinan kemudian memanggil semua pegawai untuk melakukan pengecekan dan mencari penyelesaian masalah tersebut. Sebenarnya Saya termasuk pegawai yang beberapa kali menggunakan internet untuk urusan pribadi. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Berterus terang telah menggunakan fasilitas internet di luar pekerjaan kantor.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Berterus terang telah menggunakan fasilitas internet di luar pekerjaan kantor.	5
B	Seharusnya kantor langsung menyelesaikan pembayaran saja karena anggaran masih tersedia.	2

C	Mencari alasan agar tidak terlalu disalahkan oleh pihak kantor karena menggunakan internet.	4
D	Seharusnya kantor tidak perlu membesar-besarkan masalah ini karena masih banyak hal penting lainnya yang harus diselesaikan.	3
E	Saya tidak begitu peduli, toh bukan hanya Saya saja yang melakukannya.	2

JAWABAN: A

83. **PEMBAHASAN:**
Anda diminta oleh Direktur perusahaan untuk menjadi koordinator kerja sebuah tim kerja di kantor Anda, padahal Anda merasa belum pantas sebab masih ada rekan pegawai yang lebih lama dari Anda yang Anda anggap mampu. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mempertimbangkan permintaan tersebut dan minta saran/masukan dari rekan senior Anda.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menolak baik-baik permintaan direktur tersebut karena merasa tidak enak dengan rekan tersebut.	2
B	Mempertimbangkan permintaan tersebut dan minta saran/masukan dari rekan senior Anda.	5
C	Menerima permintaan tersebut dengan senang hati.	4
D	Menolak permintaan dan mengusulkan rekan senior tersebut kepada Direktur.	3
E	Menerima tawaran tersebut agar Anda bisa naik jabatan segera.	1

JAWABAN: B

84. **PEMBAHASAN:**
Seorang staf akademik di kampus tempat Anda akan mendaftar sebagai mahasiswa menawarkan Anda untuk kemudahan untuk masuk dengan alasan persaingan yang sangat ketat. Namun Anda dimintai sejumlah dana agar untuk uang tanda jasa untuk memudahkan proses tersebut. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menolak tawaran itu dan mencoba masuk dengan cara yang baik/ikut seleksi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Memberikan dana tersebut asal Anda bisa diterima sebagai mahasiswa di kampus itu.	2
B	Menolak tawaran itu dan mencoba masuk dengan cara yang baik/ikut seleksi.	5

C	Mempertimbangkan tawaran itu karena persaingan masuk yang sangat ketat.	3
D	Melaporkan ulah staf itu kepada bagian pelayanan kampus.	4
E	Menerima tawaran itu, *toh* tidak ada orang yang tahu.	1

JAWABAN: B

85. **PEMBAHASAN:**
Menjelang akhir tahun pemerintah mengumumkan bahwa mulai bulan depan akan ada kenaikan harga kebutuhan pokok besar-besaran di Indonesia. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Berhati-hati dan berhemat dalam membelanjakan uang.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Melakukan protes dengan rekan sejawat untuk kenaikan gaji.	3
B	Depresi berat, karena penghasilan tidak mengalami kenaikan.	1
C	Berhati-hati dan berhemat dalam membelanjakan uang.	5
D	Yang akan terjadi, biarlah terjadi.	4
E	Isu yang menyusahkan seperti itu tak perlu Saya percayai.	2

JAWABAN: C

86. **PEMBAHASAN:**
Perusahaan tempat Saya bekerja menerapkan beberapa peraturan baru terkait penggunaan fasilitas kantor. Kebetulan Saya beberapa kali melihat atasan Saya yang dikenal berwibawa tanpa diketahui oleh rekan yang lain mennyalahgunakan fasilitas kantor. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Melaporkan hal tersebut kepada pimpinan unit agar atasan tersebut segera ditegur secara resmi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya akan diam saja karena atasan tersebut sangat berwibawa di mata rekan kerja yang lain.	2
B	Saya akan membicarakan hal tersebut dengan rekan kerja terdekat saja.	3
C	Seharusnya peraturan baru tersebut tidak perlu ada agar Saya tidak merasa bersalah.	1
D	Saya akan menegur dan mengingatkannya baik-baik secara pribadi.	4
E	Melaporkan hal tersebut kepada pimpinan unit agar atasan tersebut segera ditegur secara resmi.	5

JAWABAN: E

87. **PEMBAHASAN:**

Karena tingginya persaingan dan banyaknya restoran baru yang muncul di sekitar Anda serta menawarkan berbagai fasilitas makan yang beragam sehingga Anda mengalami penurunan pemasukan. Sebagai salah satu pemilik restoran yang sudah lama berada di daerah tersebut sikap Anda **Saya akan melakukan evaluasi menyeluruh dan melakukan inovasi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Merasa tertekan karena pengunjung di restoran Saya semakin berkurang.	1
B	Saya akan melakukan evaluasi menyeluruh dan melakukan inovasi.	5
C	Mencari tahu kelemahan dari restoran-restoran yang baru muncul tersebut.	4
D	Tidak terlalu peduli karena rejeki sudah ada yang mengatur.	2
E	Segera pindah dari tempat tersebut dan mencari lokasi restoran baru yang lebih potensial.	3

JAWABAN: B

88. **PEMBAHASAN:**

Saya sedang mengikuti seminar terkait divisi Saya yang diselenggarakan oleh perusahaan. Sebelum seminar selesai, atasan Saya memberikan tugas untuk membuat laporan terkait seminar hari itu yang harus segera diselesaikan tetapi pekerjaan itu boleh dibawa pulang. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya akan mengerjakan tugas tersebut lebih dahulu agar tidak merepotkan Saya di kemudian hari.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya akan mengerjakan tugas lain yang lebih penting sebelum mengerjakan tugas tersebut karena pimpinan tidak memberi tenggat waktu yang jelas.	2
B	Saya akan mengerjakan tugas tersebut lebih dahulu agar tidak merepotkan Saya di kemudian hari.	5
C	Saya akan mengerjakan tugas tersebut bersamaan dengan tugas lainnya.	3
D	Merasa kesal pada pimpinan karena membebani Saya dengan tugas tersebut.	1
E	Saya akan meminta bantuan rekan lainnya untuk mengerjakan tugas tersebut secara bersama-sama.	4

JAWABAN: B

89. **PEMBAHASAN:**

Saya telah mempersiapkan diri dengan baik sebelum mengikuti perlombaan antar universitas besok pagi. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Tidur cepat dan yakin bahwa yang terbaik akan memenangkan perlombaan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya yakin besok Saya akan mendapat kemenangan.	4
B	Meski begitu Saya cemas jikalau ternyata dalam perlombaan besok Saya akan kalah.	3
C	Tidak bisa tidur dan terus memikirkan jalannya perlombaan esok hari.	1
D	Saya pasrah bila nanti Saya akan mendapatkan kekalahan.	2
E	Tidur cepat dan yakin bahwa yang terbaik akan memenangkan perlombaan.	5

JAWABAN: E

90. **PEMBAHASAN:**

Setelah melakukan diskusi dengan anggota kelompok kerja dan menghasilkan suatu gagasan yang akan dipresentasikan dalam rapat. Sikap terbaik ketika menghadapi masalah tersebut adalah **Menyerahkan keputusan akhir pada hasil kesepakatan bersama.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya masih khawatir apakah ide tersebut adalah yang terbaik.	1
B	Diterima atau tidaknya gagasan tersebut tergantung pada pihak lain juga.	2
C	Mencoba mencari-cari alternatif lain yang memungkinkan jika gagasan tersebut ditolak.	3
D	Menyerahkan keputusan akhir pada hasil kesepakatan bersama.	5
E	Saya minta pendapat orang lain terlebih dulu mengenai gagasan ini, sebab pendapat banyak orang lebih baik daripada pendapat satu orang.	4

JAWABAN: D

91. **PEMBAHASAN:**

Jika hal-hal kecil merusak rencana besar Saya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya melakukan evaluasi menyeluruh.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya sangat sedih dan marah kenapa hal kecil mampu merusak rencana besar tersebut.	3
B	Tentu saja Saya marah.	2
C	Saya melakukan evaluasi menyeluruh.	5
D	Saya butuh waktu menenangkan diri.	4
E	Saya marah kepada pihak lain yang juga ikut bertanggungjawab akan hal ini.	1

JAWABAN: C

92. **PEMBAHASAN:**
Saya diutus untuk menghadiri seminar menggantikan atasan Saya. Pada saat yang bersamaan Saya sedang mengerjakan laporan yang tidak terlalu mendesak. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya akan selesaikan terlebih dahulu laporan tersebut, sebab bisa saja diminta oleh atasan sewaktu-waktu kemudian menghadiri seminar.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya akan selesaikan terlebih dahulu laporan tersebut, sebab bisa saja diminta oleh atasan sewaktu-waktu, kemudian menghadiri seminar.	5
B	Laporan tersebut akan menjadi merepotkan kalau tertunda.	3
C	Saya akan menghadiri seminar tersebut agar dapat menghindar dari tugas laporan.	1
D	Saya akan menghadiri seminar tersebut karena laporan belum harus segera diserahkan kepada atasan.	4
E	Saya bisa menghadiri seminar dan mengerjakan laporannya nanti saja.	2

JAWABAN: A

93. **PEMBAHASAN:**
Ketika proyek yang Anda lakukan mengalami kegagalan karena salah satu anggota tim Anda, sikap terbaik ketika menghadapi masalah di atas adalah **Ikut bertanggung jawab karena saya adalah pimpinan proyek tersebut.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya merasa tidak ikut bertanggung jawab karena sudah bekerja sekuat tenaga.	1
B	Saya tidak bisa dipersalahkan karena bukan kesalahan saya.	2

C	Anggota tersebut harus bertanggung jawab sepenuhnya atas apa yang sudah dilakukannya.	4
D	Ikut bertanggung jawab karena saya adalah pimpinan proyek tersebut.	5
E	Hal itu hanya menjadi kesalahan anak buah saya semata.	3

JAWABAN: D

94. **PEMBAHASAN:**
Jika suatu rencana kerja terlihat rumit, maka sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya akan mencobanya terlebih dahulu karena ini sebuah tantangan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya tak mau repot-repot mencobanya.	1
B	Saya khawatir jika mencobanya dan gagal.	2
C	Saya berani mencoba setelah mempertimbangkan risikonya.	4
D	Saya minta pendapat orang-orang terdekat saya terlebih dahulu.	3
E	Saya akan mencobanya terlebih dahulu karena ini sebuah tantangan.	5

JAWABAN: E

95. **PEMBAHASAN:**
Anda adalah seorang karyawan apotek. Seorang pembeli ingin membeli obat-obatan tertentu yang harus menggunakan resep dokter karena bisa membahayakan kesehatan. Dia tidak mempunyai resep itu. Namun pembeli tersebut memaksa ingin membelinya dan dia memberikan sejumlah uang kepada Anda agar mau memberikan obat tersebut. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya menolaknya dengan mantap.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya memberikan obat tersebut kepadanya, *toh* tidak ada yang tahu.	2
B	Saya ragu-ragu keputusan apa yang akan Saya ambil.	3
C	Saya berkonsultasi kepada rekan sejawat dulu.	4
D	Saya menolaknya dengan mantap.	5
E	Saya menerima uang tersebut dan memberikan obatnya.	1

JAWABAN: D

96. **PEMBAHASAN:**
Saya sering mengingatkan bawahan Saya untuk tidak melakukan kekeliruan pekerjaan kantor. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Sayapun tidak boleh melakukan**

kekeliruan tersebut. Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Sayapun tidak boleh melakukan kekeliruan tersebut.	5
B	Karena Saya atasannya, peraturan tersebut tidak berlaku bagi Saya sendiri.	1
C	Saya sesekali melakukan kekeliruan tersebut.	3
D	Peraturan tersebut khusus untuk pegawai setingkat dia.	2
E	Lebih baik Saya tidak melakukan kekeliruan tersebut.	4

JAWABAN: A

97. **PEMBAHASAN:**
Dalam satu kelompok kerja biasanya terdiri dari berbagai macam latar belakang budaya, Saya merasa sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Benar-benar aman menjadi diri sendiri dan Saya tidak pernah berkonflik dengan anggota kerja yang lain.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Sebagian orang menerima Saya jika Saya dapat mengikuti aturan dalam kelompok.	3
B	Perlu berhati-hati atas apa yang akan Saya katakan atau Saya perbuat dalam kelompok.	4
C	Benar-benar aman menjadi diri sendiri dan Saya tidak pernah berkonflik dengan anggota kerja yang lain.	5
D	Tidak pernah menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja.	2
E	Tidak cukup berani untuk menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja.	1

JAWABAN: C

98. **PEMBAHASAN:**
Saya sedang mengerjakan laporan tugas semester yang akan dikumpulkan besok pagi. Tiba-tiba sahabat saya datang dengan wajah sedih dan ingin curhat pada saya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Terus mengerjakan laporan sambil mendengarkan ceritanya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Terus mengerjakan laporan sambil mendengarkan ceritanya.	5
B	Mendengarkan ceritanya dengan penuh perhatian.	3

C	Meneruskan mengerjakan laporan tanpa memperdulikan teman saya.	2
D	Menanggapi dan memberi berbagai alternatif solusi.	4
E	Dengan menyesal menolak mendengarkan keluhannya.	1

JAWABAN: A

99. **PEMBAHASAN:**

Tentang percepatan perkembangan pembangunan yang terjadi akhir-akhir ini. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Percepatan perkembangan bermanfaat bagi kemajuan suatu Negara.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Belum begitu sepenuh-nya dibutuhkan.	3
B	Perkembangan yang begitu cepat justru me-rugikan.	1
C	Percepatan perkembang-an bermanfaat bagi kemajuan suatu Negara.	5
D	Percepatan perkembang-an membawa dampak yang tidak diinginkan.	2
E	Percepatan perkembang-an harus diikuti oleh semua manusia.	4

JAWABAN: C

100. **PEMBAHASAN:**

Ketika di kantor, Saya tiba-tiba ingin mencetak 3 lembar data-data pribadi, yang tidak ada hubungannya dengan pekerjaan. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya mencetak di rumah saja memakai printer sendiri.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Maka Saya langsung saja mencetak data tersebut di kantor.	1
B	Saya mencetak data tersebut di kantor dengan kertas Saya sendiri.	2
C	Saya mencetak data tersebut di kantor setelah jam kerja selesai.	4
D	Saya mencetak di rumah saja memakai printer sendiri.	5
E	Saya mencetak di kantor saat printer tidak digunakan.	3

JAWABAN: D

PAKET TRY OUT 3

Jumlah Soal : 100
Waktu : 90 menit

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

1. Perhatikan pernyataan berikut ini!
   1. Jaminan atas hak asasi manusia
   2. Jaminan atas pemerintahan yang adil dan beradab
   3. Ditetapkannya susunan ketatanegaraan yang bersifat mendasar
   4. Menguasai sebagian atau seluruhnya dari hajat hidup orang banyak
   5. Adanya pembagian atau pembatasan tugas-tugas ketatanegaraan yang juga bersifat mendasar
   6. Tidak ada pembagian atau pembatasan tugas-tugas kenegaraan yang bersifat tambahan

   Sebagai hukum dasar tertulis, konstitusi mengatur tiga masalah pokok yaitu pada nomor …
   A. 1, 2, 3
   B. 1, 4, 6
   C. 2, 3, 5
   D. 2, 4, 6
   E. 1, 3, 5

2. Tiga dimensi yang menunjukkan keterbukaan Pancasila sebagai ideologi adalah …
   A. Reformatif, dinamis, fleksibel
   B. Dinamis, fleksibel, berubah-ubah
   C. Realitas, idealisme, fleksibel
   D. Idealisme, dinamis, realitas
   E. Realitas, dinamis, reformatif

3. Berikut ini yang bukan termasuk dokumen penetapan Pancasila setelah diterima sebagai dasar negara secara resmi adalah …
   A. Mukadimah UUD 1945
   B. Mukadimah Konstitusi RIS
   C. Dekrit Presiden 1950
   D. Mukadimah UUDS
   E. Piagam Jakarta

4. Tujuan pembangunan nasional termaktub dalam pembukaan UUD 1945 alinea ke- …
   A. I
   B. II
   C. III
   D. IV
   E. II dan III

5. Pancasila sebagai paradigma pembangunan sosial budaya adalah dengan mewujudkan …
   A. Menutup diri dari dunia luar dan budaya asing
   B. Menganggap bahwa nilai-nilai yang ada dalam masyarakat tidak relevan lagi
   C. Pembangunan sosial dan budaya yang berfokus pada suku atau kelompok tertentu
   D. Pembangunan sosial budaya dilaksanakan demi terwujudnya masyarakat yang demokratis, aman, tentram, dan damai

E. Penelitian terhadap suatu budaya daerah tertentu agar tetap terjaga kelestariannya

6. Kebebasan atas hak milik dan jaminan sosial, serta mendapatkan pekerjaan dan perlindungan kesehatan merupakan hubungan HAM dengan Pancasila sila …
   A. Ketuhanan YME
   B. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
   C. Persatuan Indonesia
   D. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan dan Perwakilan
   E. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

7. Salah satu dari tiga Ketua BPUPKI yang dilantik oleh Jepang adalah …
   A. Moh. Hatta
   B. R.P. Soeroso
   C. Ahmad Subarjo
   D. Soepomo
   E. Moh. Yamin

8. Upaya pencarian hakikat Pancasila sebagai suatu sistem pengetahuan merupakan kajian Pancasila dalam bidang …
   A. Aksiologi
   B. Leksiologi
   C. Ontologi
   D. Geologi
   E. Epistimologi

9. Indonesia sebagai sebuah negara kesatuan memiliki fungsi mutlak. Berikut ini yang bukan termasuk fungsi mutlak negara kesatuan yaitu …
   A. Dilakukannya penertiban untuk mewujudkan kesetabilan dan tujuan bersama
   B. Menegakkan supremasi hukum melalui lembaga hukum yang ada
   C. Membentuk sistem pertahanan untuk melindungi dari kemungkinan terjadinya serangan dari pihak luar dan dalam
   D. Mewujudkan kesejahteraan dan kemakmuran rakyat secara merata
   E. Membentuk pemerintahan republik absolut

10. Tugas dan wewenang MPR diatur dalam UUD 1945 pasal …
   A. 3 ayat 1
   B. 4 ayat 2
   C. 5 ayat 1
   D. 6 ayat 2
   E. 7 ayat 1

11. Dalam hal pembentukan perundang-undangan, wewenang Presiden, antara lain sebagai berikut, kecuali:
   A. Presiden berhak untuk mengajukan rancangan undang-undang kepada Dewan Perwakilan Rakyat
   B. Presiden menetapkan peraturan pemerintah untuk menjelaskan undang-undang yang sudah ada sebagaimana mestinya
   C. Setiap rancangan undang-undang yang dibuat oleh Presiden akan dibahas dalam rapat Dewan Perwakilan Rakyat dan disahkan jika disetujui oleh anggota rapat
   D. Presiden mengesahkan rancangan undang-undang yang telah dibahas dan disetujui bersama untuk menjadi undang-undang
   E. Dalam hal ihwal kegentingan yang memaksa, Presiden berhak untuk menetapkan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang

12. Berikut ini yang merupakan bunyi UUD 1945 pasal 23A hasil amandemen yang ketiga adalah …
    A. Negara memiliki suatu bank sentral yang susunan, kedudukan, kewenangan, tanggung jawab, dan independensinya diatur dengan undang-undang
    B. Hal-hal lain mengenai keuangan negara diatur dengan undang-undang
    C. Macam dan harga mata uang ditetapkan dengan undang-undang
    D. Pajak dan pungutan lain yang bersifat memaksa untuk kepentingan negara diatur dengan undang-undang
    E. Hasil pemeriksa keuangan negara diserahkan kepada Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah, sesuai dengan kewenangannya

13. Berikut ini yang merupakan pengertian dari hukum privat dan publik yang benar adalah …
    A. Hukum privat, yaitu hukum yang mengatur hubungan antara orang yang satu dengan yang lain dengan menitik beratkan pada kepentingan perseorangan, sedangkan Hukum publik, yaitu hukum yang mengatur hubungan antara Negara dengan alat kelengkapannya atau hubungan antara Negara dengan warganegara.
    B. Hukum privat, yaitu hukum yang mengatur hubungan antara Negara dengan alat kelengkapannya atau hubungan antara Negara dengan warganegara, sedangkan Hukum publik, yaitu hukum yang mengatur hubungan antara orang yang satu dengan yang lain dengan menitik beratkan pada kepentingan perseorangan.
    C. Hukum privat, yaitu hukum dalam suatu Negara berlaku umum, sedangkan Hukum publik, yaitu hukum yang timbul dari hukum obyektif dan berlaku pada orang tertentu atau lebih.
    D. Hukum privat, yaitu hukum yang dalam keadaan bagaimanapun mempunyai paksaan mutlak, sedangkan Hukum publik, yaitu hukum yang dapat dikesampingkan apabila pihak-pihak yang bersangkutan telah membuat peraturan sendiri.
    E. Hukum privat, yaitu hukum yang memuat peraturan yang mengatur kepentingan dan hubungan yang berwujud perintah-perintah dan larangan, sedangkan Hukum publik, yaitu hukum yang memuat peraturan yang mengatur tentang bagaimana cara melaksanakan hukum material

14. Berdasarkan UUD 1945 Pasal 14 Ayat 1, Presiden memberi grasi dan rehabilitasi dengan memperhatikan pertimbangan dari …
    A. DPR
    B. MPR
    C. Dewan Pertimbangan
    D. Komisi Yudisial
    E. Mahkamah Agung

15. Sistem politik di Indonesia mempunyai kemampuan memenuhi lima fungsi utama berikut ini, kecuali …

A. Mempertahankan pola
B. Pengaturan dan penyelesaian konflik
C. Disintegrasi
D. Pencapaian tujuan
E. Penyesuaian

16. Keputusan Majelis Permusyawaratan Rakyat atas usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden harus diambil dalam rapat paripurna Majelis Permusyawaratan Rakyat yang dihadiri oleh sekurang-kurangnya … dari jumlah anggota.
    A. 1/4
    B. 2/4
    C. 3/4
    D. 1/2
    E. 2/3

17. Pemerintahan dalam arti sempit meliputi …
    A. MPR, DPR, Rakyat
    B. Presiden, Wakil Presiden, menteri-menteri
    C. Rakyat dan MPR
    D. DPR, DPD, MPR
    E. Presiden, MPR, Rakyat

18. Dalam kurun waktu 1945-1949, di Indonesia terjadi perubahan sistem Kabinet Presidensial menjadi sistem Kabinet Parlementer melalui suatu maklumat yang dikeluarkan pada tanggal …
    A. 14 November 1947
    B. 24 November 1949
    C. 14 November 1945
    D. 14 November 1949
    E. 18 November 1949

19. Berikut ini yang merupakan bentuk kesatuan hubungan antara Pembukaan UUD 1945 dengan Proklamasi Kemerdekaan RI 17 Agustus 1945 adalah …
    A. Pembukaan UUD 1945 pada hakikatnya merupakan suatu pernyataan kemerdekaan yang lebih terinci dari adanya cita-cita luhur yang menjadi semangat pendorong ditegakkannya kemerdekaan dalam bentuk Negara Indonesia yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil dan makmur dengan berdasarkan asas kerohanian Pancasila
    B. Ditetapkannya pembukaan UUD 1945 pada tanggal 16 Agustus 1945 bersama-sama dengan ditetapkannya UUD
    C. Pengangkatan Presiden dan Wakil Presiden serta menteri-menteri sebagai pembantu Presiden setelah diumumkannya Proklamasi Kemerdekaan dan Pembuatan UUD 1945 merupakan realisasi tindak lanjut dari Proklamasi
    D. Disebutkannya kembali pada pernyataan Proklamasi Kemerdekaan dalam alenia keempat Pembukaan yang menunjukkan bahwa antara proklamasi dengan pembukaan merupakan suatu rangkaian yang tidak dapat dipisah-pisahkan
    E. Pembukaan UUD 1945 pada merupakan suatu pernyataan kemerdekaan yang belum terinci dan mengandung makna cita-cita luhur yang menjadi semangat pendorong ditegakkannya kemerdekaan dalam bentuk Negara Indonesia yang merdeka, bersatu, dan berdaulat dengan berdasarkan asas kerohanian Pancasila

20. Salah satu tugas DPR adalah memperhatikan pertimbangan DPD atas RUU APBN dan RUU yang berkaitan dengan …
    A. Pajak, pendidikan dan agama
    B. Pendidikan, pajak, dan otonomi daerah
    C. Otonomi daerah, agama, dan APBD
    D. APBD, pajak, dan ekonomi daerah
    E. Pajak, APBD, dan pendidikan

21. Sidang MPRS pada masa Orde Baru sebagai koreksi terhadap Orde Lama menghasilkan keputusan-keputusan berikut ini, kecuali …
    A. Pengangkatan Soeharto sebagai Presiden sampai dengan terpilihnya Presiden oleh MPR hasil pemilihan umum
    B. Pencabutan Kekuasaan Pemerintahan Negara dari Presiden Soekarno
    C. Pembubaran PKI dan ormas-ormasnya
    D. Pembentukan undang-undang tentang Susunan dan Kedudukan DPA
    E. Pembaharuan Kebijakan Landasan Bidang Ekonomi, Keuangan, dan Pembangunan

22. Penyerahan wewenang pemerintahan oleh Pemerintah kepala daerah otonom untuk mengatur dan mengurus urusan pemerintahan dalam sistem Negara Kesatuan Republik Indonesia merupakan pengertian dari …
    A. Daerah otonomi
    B. Otonomi daerah
    C. Dekonsentrasi
    D. Desentralisasi
    E. Tugas Pembantuan

23. Pengaturan mengenai pemakaian nama dan lambang partai politik saat Pemilihan Umum diatur dalam UU No. 12 Th 2003 dalam pasal …
    A. 6
    B. 7
    C. 8
    D. 9
    E. 10

24. Semboyan liberalisme adalah …
    A. Perluasan modal negara
    B. Produksi oleh swasta atas prakarsa sendiri sebebas-bebasnya
    C. Biarkanlah negara memimpin dan mengatur perekonomian masyarakat
    D. Perluasan perdagangan yang ada di bawah kendali pemerintah
    E. Penanaman modal sebesar-besarnya oleh negara

25. Kabinet Juanda yang dibentuk pada tanggal 9 April 1957 merupakan Zaken kabinet, yaitu…
    A. Kabinet yang beranggotakan partai-partai politik terkuat
    B. Kabinet yang beranggotakan orang-orang ahli di bidangnya
    C. Kabinet yang keseluruhan anggotanya merupakan petinggi militer
    D. Kabinet yang beranggotakan tokoh politik dan militer
    E. Kabinet yang mengikutsertakan golongan oposisi

26. Jerman pada masa Hitler, Italia pada masa Mussolini, dan Spanyol pada masa Jenderal Franco merupakan contoh negara yang menerapkan bentuk pemerintahan …

A. Republik absolut
B. Monarki absolut
C. Republik parlementer
D. Monarki parlementer
E. Republik konstitusional

27. KTT Gerakan Non Blok ke-17 pada tahun 2015 dilaksanakan di kota …
A. Teheran
B. Suriname
C. Kolombia
D. Jakarta
E. Karakas

28. Perhatikan pernyataan berikut ini!
1). Komisi Jasa-jasa Baik (KTN) berganti nama menjadi Komisi Perserikatan Bangsa-Bangsa untuk Indonesia (*United Nation for Indonesia* atau UNCI)
2). Presiden Sukarno tidak diijinkan kembali ke Yogyakarta sebelum penarikan pasukan RI dari daerah koloni selesai
3). Pembebasan dengan segera dan tidak bersyarat semua tahanan politik dalam daerah RI oleh Belanda sejak 18 Desember 1945
4). Kedua pihak harus bekerja sama untuk mengadakan perdamaian kembali.

Berkaitan dengan Agresi Militer Belanda II pada tanggal 28 Januari 1949, Dewan Keamanan PBB mengeluarkan beberapa resolusi yang ditunjukkan oleh nomor …
A. 1 dan 4
B. 2 dan 3
C. 3 dan 4
D. 2 dan 4
E. 1 dan 3

29. Mewujudkan nasionalisme yang tinggi dari segala aspek kehidupan rakyat Indonesia yang mengutamakan kepentingan nasional dari pada kepentingan perorangan, kelompok, golongan, suku bangsa atau daerah merupakan tujuan dari …
A. Pembangunan nasional
B. Persatuan Indonesia
C. Wawasan kebangsaan
D. Wawasan nusantara
E. Tujuan nasional

30. Perhatikan ciri-ciri masyarakat berikut ini!
1). Masyarakat industri
2). Nilai prestasi dan universalisme
3). Spesialisasi tinggi
4). Sistem politik demokratis
5). Birokrasi rasional

Ciri-ciri masyarakat di atas merupakan ciri-ciri masyarakat …
A. Tradisional
B. Modern
C. Transisi
D. Heterogentitas
E. Plural

31. Sumber Penerimaan Daerah yang berasal dari Pinjaman daerah dalam negeri salah satunya bersumber dari …
A. Pinjaman bilateral
B. Pinjaman multilateral
C. Penerbitan obligasi daerah
D. Dana Alokasi Umum
E. Hasil restribusi daerah

32. Pernyataan berikut ini yang tidak sesuai dengan prinsip politik luar negeri bebas-aktif adalah …
A. Melakukan suatu kerja sama dengan negara-negara besar
B. Menjual produksi alat-alat perang pada negara lain
C. Membantu salah satu pihak yang dirugikan dalam politik internasional
D. Mengirimkan pasukan ke luar negeri untuk misi perdamaian

E. Memutuskan hubungan diplomatik dengan suatu negara

33. Kebijakan mengenai larangan praktik monopoli dan persaingan usaha tidak sehat dituangkan dalam …
    A. UU No. 2 Th 1999
    B. UU No. 5 Th 1999
    C. UU No. 2 Th 1998
    D. UU No. 5 Th 1998
    E. UU No. 7 Th 1999

34. Sikap manusia yang bertakwa dapat dibuktikan dengan cara …
    A. Selalu melindungi kesalahan orang lain
    B. Bersyukur hanya ketika keinginan tercapai
    C. Hanya beribadah untuk mendapatkan kehidupan yang lebih baik
    D. Bersyukur dan berusaha lebih baik
    E. Bekerja siang dan malam tanpa kenal lelah

35. Prinsip-prinsip dasar demokrasi telah tercermin dalam kehidupan masyarakat desa, terutama pada saat mengatasi pekerjaan yang membutuhkan tenaga bersama, yaitu dengan cara di bawah ini kecuali …
    A. Partisipasi
    B. Berdoa
    C. Kerja bakti
    D. Gotong royong
    E. Sumbangan

TES INTELEGENSIA UMUM (TIU)

36. DEPORTASI
    A. Penarikan
    B. Penolakan
    C. Penerimaan
    D. Pemberlakuan
    E. Pengusiran

37. MASYGUL
    A. Merana
    B. Pilu
    C. Kecewa
    D. Senang
    E. Galau

38. WARKAT
    A. Pesan
    B. Wasiat
    C. Surat
    D. Kabar
    E. Kuitansi

39. KREDIBILITAS ><
    A. Invalid
    B. Integritas
    C. Keraguan
    D. Dipercaya
    E. Kelalaian

40. MANGKIR ><
    A. Hadir
    B. Absen
    C. Mangkus
    D. Pergi
    E. Merapat

41. MANGKAK ><
    A. Bangga
    B. Kecewa
    C. Kecil hati
    D. Senang
    E. Sedih

42. MENYENGAT : ... = ... : CAHAYA
    A. Busuk—Terang
    B. Aroma—Lampu

C. Bau—Menyilaukan
D. Sedap—Benderang
E. Harum—Matahari

43. ... : MUSEUM = FOTO : ...
A. Diorama—Pigura
B. Patung—Gambar
C. Prasasti—Kamera
D. Sejarah—Pameran
E. Benda Kuno—Album

44. *Coba cermati teks berikut ini!*

Untuk dapat menguasai informasi, seseorang diharuskan banyak sekali membaca dari berbagai media, baik media cetak maupun elektronik. Ia diharapkan dapat mencari, meyimpan, dan mengelola infomasi dengan menafsirkan informasi dalam bentuk catatan, kliping, tulisan, dan laporan. Ia juga harus dapat selalu mengkinikan (meng-*update*) informasi agar tidak tertinggal. Keikutsertaan dalam mengkinikan informasi memerlukan kemampuan dalam mempelajari informasi baru sekaligus menyeleksi informasi yang bermanfaat dan menyisihkan informasi yang tidak relevan agar terjadi otomatisasi dalam berkomunikasi secara efisien.

Berdasarkan teks di atas, tema yang diangkat adalah tentang …
A. Penguasaan informasi terbaru dengan membaca
B. Penggunaan alat teknologi terbaru
C. Perlunya peng-*update*-an informasi agar dapat mengikuti perkembangan zaman
D. Penyeleksian informasi baru dapat dilakukan setelah mencobanya terlebih dahulu
E. Pentingnya penyaringan informasi baru yang masuk agar tidak terjadi penumpukan informasi

45. *Coba cermati teks berikut ini!*

SOLO-Keberadaan ratusan bahasa daerah di Indonesia semakin memudar karena tidak ada lagi yang menggunakannya. Meski demikian, nasib bahasa Jawa sedikit lebih baik. Pakar Sastra Jawa dari Universitas Sebelas Maret (UNS) Solo, Suparjo menjelaskan data UNESCO per 2011 menunjukkan bahasa Jawa menempati peringkat ke-11 dari 6.000 bahasa ibu di dunia. Riset tersebut mengambil sampel negara-negara yang memiliki berbagai komunitas Jawa.

"Coba, saiki nggon ndi sing ra ana wong Jawane. Kabeh ana dan mereka masih terbiasa menggunakan bahasa Jawa," ungkap Suparjo kepada Okezone, belum lama ini. Selain Jawa, bahasa daerah yang masih sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari meski kondisi ruang lingkupnya terbatas antara lain Bahasa Sunda, Bahasa Bugis, Bahasa Minang, Bahasa Bali, Bahasa Betawi dan Bahasa Madura.

Suparjo menegaskan, globalisasi memang tidak bisa dihindarkan, namun upaya mencegah budaya lokal tergerus perubahan zaman wajib terus dilakukan. "Salah satunya, orang tua diharapkan selalu menggunakan bahasa daerah dalam kesehariannya mengingat sekarang kebanyakan generasi muda menggunakan bahasa Indonesia," imbuhnya.

(*Sumber: http://www.okezone.com/ tanggal 04 November 2015*)

Kalimat tanya yang jawabannya terdapat pada paragraf kedua wacana di atas adalah …

A. Apa saja bahasa daerah yang masih sering digunakan selain bahasa Jawa?
B. Mengapa Suparjo merasa globalisasi menjadi faktor berkurangnya peminat bahasa daerah?
C. Bahasa Jawa menurut survei pada tahun 2011 menempati posisi ke berapa?
D. Apa saja upaya pemerintah untuk meningkatkan pengguna bahasa daerah?
E. Dimana lokasi pertemuan para pakar bahasa daerah?

46. Jika pemilihan presiden akan dilaksanakan pada bulan ini, maka lima bulan setelahnya akan diadakan pelantikan presiden baru.

Dua hari yang lalu telah dilaksanakan pelantikan presiden.

A. Jika pemilihan presiden akan dilaksanakan pada bulan ini, maka dua hari yang lalu telah dilaksanakan pelantikan presiden
B. Pemilihan presiden dilaksanakan lima bulan yang lalu
C. Pelantikan presiden telah dilaksanakan dua hari setelah pemilihan presiden
D. Pelantikan presiden dilaksanakan lima bulan lebih dua hari yang lalu
E. Pemilihan presiden akan dilaksanakan lima bulan mendatang

47. Air adalah satu satunya kebutuhan semua makhluk hidup yang diperlukan untuk melangsungkan kehidupannya

Tumbuhan adalah salah satu makhluk hidup.

A. Tumbuhan membutuhkan zat lain selain air untuk melangsungkan kehidupannya
B. Tumbuhan hanya membutuhkan air untuk melangsungkan kehidupannya
C. Tumbuhan membutuhkan zat-zat tertentu untuk melangsungkan kehidupannya salah satunya air
D. Tumbuhan kurang membutuhkan air untuk melangsungkan kehidupannnya
E. Tumbuhan tidak membutuhkan air untuk melangsungkan kehidupannnya

48. Guru yang berbakti mendidik anak didik seutuhnya membentuk manusia yang berjiwa pancasila.

Paijo mampu mendidik anak didiknya membentuk manusia yang berjiwa pancasila.

A. Paijo bukan seorang guru
B. Paijo hanya mampu mendidik setengah dari anak didiknya saja
C. Paijo adalah guru yang berbakti
D. Paijo hanya mampu mendidik, tapi belum mampu membentuk karakter peserta didik
E. Paijo menjadi guru yang kurang mampu mendidik

Soal nomor 49-51 berdasarkan informasi di bawah ini:

Prestasi akademik anak sekolah setingkat SD, SMP, dan SMA diwujudkan dalam bentuk nilai raport. Namun, prestasi akademik para mahasiswa berupa Indeks Prestasi (IP). Semakin tinggi Indeks Prestasi

seseorang, semakin bagus prestasinya, begitu pula sebaliknya.

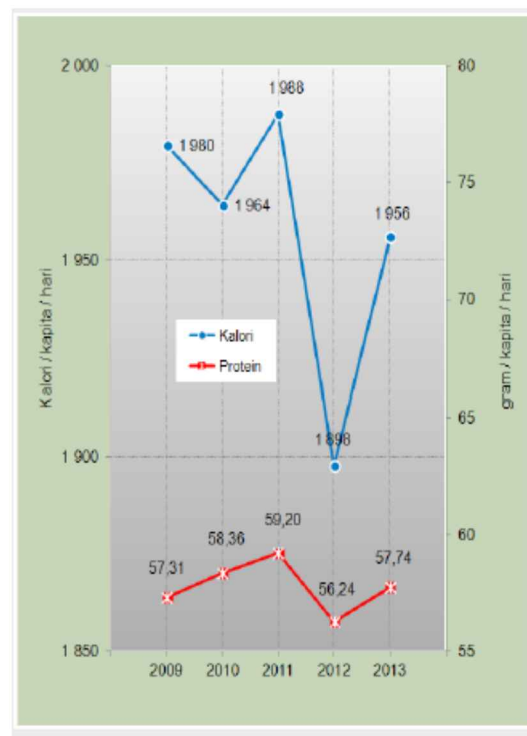
- Umi memiliki indeks prestasi 0,7 lebih kecil daripada Yani dan tidak lebih kecil daripada Unuy
- Eva memiliki indeks prestasi 0,2 tidak kurang daripada Unuy dan tidak lebih daripada Umi
- Uli memiliki Indeks prestasi 0,8 lebih kecil daripada Umi dan 0,3 tidak lebih besar daripada Unuy

49. Berapakah indeks prestasi milik Unuy?
    A. 0,7 tidak kurang dari indeks prestasi milik Yani
    B. 0,11 kurang dari indeks prestasi milik Evi
    C. 0,3 lebih dari indeks prestasi milik Umi
    D. 0,7 lebih besar daripada indeks prestasi milik Uli
    E. 0,6 tidak lebih dari indeks prestasi milik Umi

50. Bagaimanakah urutan mahasiswa dari yang memiliki indeks prestasi paling kecil?
    A. Yani-Umi-Eva-Unuy-Uli
    B. Eva-Unuy-Uli-Yani-Umi
    C. Uli-Unuy-Umi-Eva-Yani
    D. Uli-Unuy-Eva-Umi-Yani
    E. Yani-Eva-Umi-Unuy-Uli

51. Setelah ujian akhir semester, indeks prestasi Umi turun menjadi tidak lebih besar daripada indeks prestasi Unuy dengan selisih yang sama besarnya dengan selisih sebelumnya. Berapakah indeks prestasi Umi saat ini?
    A. 0,4 kurang dari indeks prestasi Yani
    B. 0,1 tidak kurang dari indeks prestasi Uli
    C. 0,4 tidak kurang dari indeks prestasi Eva
    D. 0,11 kurang dari indeks prestasi Yani
    E. 0,1 kurang dari indeks prestasi Unuy

Soal nomor 52-54 berdasarkan grafik berikut ini:

Rata-rata Konsumsi Kalori dan Protein Sehari per Kapita Penduduk Banten

Sumber : Indikator Ekonomi Banten 2014 (data diolah)

Sumber: http://bappeda.bantenprov.go.id

52. Kesimpulan dari grafik tersebut adalah ...
    A. Jumlah konsumsi protein lebih kecil daripada kalori, tetapi peningkatan dan penurunannya lebih stabil dibanding kalori
    B. Jumlah konsumsi protein lebih banyak daripada jumlah konsumsi kalori

C. Konsumsi kalori pertahun terjadi penurunan tetapi protein tidak
D. Konsumsi kalori dan protein pada tahun 2012 sama-sama mengalami penurunan
E. Jumlah konsumsi protein tidak lebih banyak daripada jumlah konsumsi kalori pada tahun 2011

53. Pernyataan yang salah dari grafik tersebut adalah ...
A. Penurunan jumlah konsumsi kalori selalu diikuti dengan peningkatan jumlah konsumsi protein pada tahun yang sama
B. Terjadi peningkatan jumlah konsumsi kalori dan penurunan jumlah konsumsi protein pada tahun 2010
C. Terjadi penurunan jumlah konsumsi protein dan kalori pada tahun 2012
D. Jumlah penurunan kalori pada tahun 2012 lebih besar daripada jumlah penurunan protein pada tahun yang sama
E. Peningkatan jumlah kalori pada tahun 2013 lebih besar daripada peningkatan jumlah konsumsi protein pada tahun yang sama

54. Selisih konsumsi kalori paling kecil dan konsumsi protein paling kecil adalah ... (1 gram protein = 4 kalori)
A. 1841,76 kalori
B. 1664 kalori
C. 1673,04 kalori
D. 1663 kalori
E. 1820,4 kalori

55. ... ... 71, 79, 158, 153, 161
A. 38 dan 76
B. 23 dan 88
C. 38 dan 97
D. 33 dan 76
E. 22 dan 87

56. 28, ... 72, 52, 104, 84
A. 59 dan 36
B. 34 dan 77
C. 51 dan 90
D. 56 dan 36
E. 12 dan 98

57. 96, 92, 184, 180, ...
A. 89
B. 95
C. 269
D. 370
E. 360

58. Jika log 5 = $2a$ dan log 4 = $2a - b$, maka ¾ dari log 1,25 adalah ...
A. ½ a
B. 4/5 b
C. ¾ a
D. $2a$
E. ¾ b

59. Jika ${}^{6}\log 8 = a$, maka

${}^{8}\log 6 + {}^{6}\log 288 + {}^{8}\log 48$ = ...
A. $a + 1$
B. $2a + 2$
C. $3a$
D. $a + 2$
E. $a - 1$

60. $47 + 22 - (-33) \times 2 - 72 = ...$
A. 66
B. 23
C. 67
D. 99
E. 63

61. Andi menyimpan uang sebesar Rp345.000 selama 5 bulan. Berapakah jumlah tabungan Andi sekarang jika dia mendapatkan bunga 6% pertahun?
A. Rp364.000
B. Rp395.500
C. Rp382.500
D. Rp396.000
E. Rp353.600

62. Tentukan kuartil pertama data berkelompok berikut ini!

Tinggi Badan (kg)	Frekuensi
140 – 144	9
145 – 149	12
150 – 154	11
155 – 159	8

A. 149,5 D. 133,6
B. 139,5 E. 144,9
C. 144,5

63. Jika $x^2 - 72 = 72$ dan 3y + 15 = 54, maka hasil perhitungan 2x – 2y + (xy) = ...
A. 12 D. 154
B. 143 E. 134
C. 13

64. Hitunglah rata-rata berdasarkan data berikut ini!

Nilai Siswa	Frekuensi
6	11
7	4
8	9
9	6

A. 6 D. 8,3
B. 8 E. 7,3
C. 7,9

65. Persegi panjang memilik lebar (x + y) dan panjang (x + 2y). Nilai y adalah hasil kuadrat dari bilangan prima terkecil. Jika kelilingnya tidak lebih dari 48 cm, berapakah luas maksimum persegi panjang?
A. 122 D. 129
B. 109 E. 199
C. 140

TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)

66. Instansi kantor Anda mengadakan *training* yang sangat bermanfaat bagi peningkatan kemampuan Anda, namun training tersebut diadakan pada hari Sabtu dan Minggu. Sikap Saya adalah …
A. Lebih baik Saya mengikuti *training* yang diadakan bukan pada hari libur Minggu.
B. Hari libur Sabtu dan Minggu adalah hak pegawai untuk libur dari urusan kantor dan yang berhubungan dengannya.
C. Saya bersedia mengorbankan dua hari libur tersebut untuk mengikuti training tersebut.
D. Saya bersedia untuk mengikuti training pada hari Sabtu saja.
E. Saya menyarankan pegawai lain yang masih lajang saja yang mengikuti training tersebut.

67. Keluarga Anda menyarankan pada Anda untuk pindah kerja ke perusahaan lain yang memiliki gaji dan fasilitas lebih banyak dibanding dengan perusahaan tempat Anda bekerja sekarang. Bagaimana sikap Anda jika menghadapi hal tersebut?
A. Menuruti saran keluarga.
B. Menolak dan tetap bekerja di sana, karena loyalitas bagi Saya adalah hal yang penting.
C. Menerangkan pada keluarga bahwa Saya sudah merasa nyaman dan senang dengan tempat kerja Saya sekarang.

D. Mempertimbangkan terlebih dahulu saran tersebut.
E. Langsung pindah, karena secara finansial sangat menguntungkan.

68. Dalam suatu acara atau rapat teman Anda melakukan kecurangan saat absensi, sikap Anda …
A. Membiarkannya saja.
B. Melaporkannya pada pimpinan/ketua rapat.
C. Memberitahukannya pada teman terdekat.
D. Diam saja dan pura-pura tidak lihat.
E. Ikut-ikutan melakukannya.

69. Anda adalah seorang kepala divisi HRD di sebuah perusahaan yang cukup ternama. Suatu ketika ada teman akrab Anda yang datang dan meminta bantuan Anda agar menerima anaknya bekerja di instansi tersebut tanpa tes. Rekan Anda tersebut berjanji akan memberikan sejumlah uang dan fasilitas. Sikap Anda adalah …
A. Menerima tawaran itu tanpa jaminan sebab dia sahabat karib Anda.
B. Basa basi terlebih dahulu lalu menerimanya karena tidak enak pada teman.
C. Menolaknya mentah-mentah.
D. Menolaknya secara halus dan menyarankan agar anak rekan Anda mengikuti tes seperti yang lainnya.
E. Menerimanya dan menyuruhnya mengikuti tes sebagai formalitas.

70. Saat Anda sedang berbelanja di pasar, salah seorang penjual melakukan kecurangan pada pembeli yang tunanetra. Sikap Anda …
A. Membiarkannya.
B. Menegur dan mengingatkan penjual tersebut agar tidak berbuat curang.
C. Cuek saja karena bukan urusan Anda.
D. Memberitahukan pada pembeli tersebut bahwa dia sudah dicurangi.
E. Menyebarkannya pada pembeli yang lain.

71. Apabila penilaian terhadap diri Saya jelek, maka Saya akan bertindak ...
A. Mawas diri.
B. Mengikuti tes lagi jika sudah lebih tenang.
C. Belajar lebih giat lagi.
D. Bersedih.
E. Berhati-hati.

72. Saya merasa bahwa pekerjaan-pekerjaan Saya terlalu memberatkan Saya. Sikap Saya ketika menghadapi masalah tersebut …
A. Mengeluhkan hal tersebut pada rekan kerja yang lain.
B. Melapor pada atasan dan meminta agar pekerjaan tersebut dialihkan pada rekan yang lain yang lebih mampu.
C. Mengerjakannya semaksimal mungkin hingga tuntas.
D. Meminta bantuan pada rekan kerja yang lain untuk menyelesaikannya.
E. Mengundurkan diri dari pekerjaan tersebut.

73. Saya telah mempersiapkan diri dengan baik sebelum melakukan presentasi di hadapan dewan direksi besok pagi.
    A. Saya yakin besok presentasi akan berjalan baik, namun Saya tetap mempersiapkan semuanya dengan maksimal.
    B. Meski begitu Saya cemas jika besok presentasi Saya kurang lancar.
    C. Saya pasrah jika tiba-tiba terjadi kendala saat presentasi.
    D. Tidak mungkin presentasi Saya akan berjalan lancar.
    E. Mungkin saja presentasi Saya terganggu oleh hal yang lain.

74. Agung adalah seorang karyawan yang dikenal rajin di perusahaan Saya. Namun, apa yang akan terjadi di masa mendatang tidak ada yang tahu.
    A. Agung tetap terkena PHK jika ekonomi nasional sedang lesu.
    B. Mustahil karyawan serajin Agung terkena PHK.
    C. Karakter Agung sebagai karyawan yang rajin dapat membantu kenaikan karirnya kelak.
    D. Pemecatan banyak karyawan tidak terlalu berpengaruh pada citra perusahaan.
    E. Seharusnya karyawan yang rajin tidak terkena PHK.

75. Saya memandang masalah sebagai …
    A. Suatu tantangan untuk dipecahkan.
    B. Suatu hambatan yang menghadang.
    C. Suatu hal yang tidak menyenangkan.
    D. Suatu bahaya.
    E. Hanya menunda kesuksesan.

76. Suatu hari, saat di perjalanan pulang dari kantor dan dalam keadaan lelah, Anda mendapati ada kecelakaan di jalan yang tidak jauh dari Anda. Sikap Anda …
    A. Melihat situasi sekitar, jika memungkinkan akan Saya tolong.
    B. Langsung pulang saja, karena kondisi badan Saya sudah sangat lelah.
    C. Pergi saja karena sudah ada orang yang mendekati korban dan pasti tertolong.
    D. Melihat sepintas, jika korbannya parah akan Saya tolong.
    E. Langsung pulang saja, paling-paling hanya rekayasa komplotan perampok.

77. Hari ini rekan kantor Anda ayahnya sakit keras dan rekan Anda tidak memiliki biaya untuk membawanya ke rumah sakit. Sikap Anda …
    A. Saya menasehatinya agar mencari fasilitas Jamkesmas dulu.
    B. Saya menganjurkannya untuk segera mengikuti asuransi kesehatan.
    C. Saya memberinya bantuan semampu Saya.
    D. Saya mengoordinir teman yang lain untuk ikut membantu.
    E. Saya melaporkan pada atasan mengenai hal tersebut.

78. Dalam keseharian …
    A. Saya sering curhat pada orang lain.
    B. Orang lain sering curhat kepada Saya.
    C. Tak perlu curhat dan membiarkan masalah itu Saya tanggung sendiri.

D. Saya tidak suka menjadi tempat curhat orang lain karena Saya merasa terbebani.
E. Mungkin curhat itu diperlukan pikiran Saya.

79. Menurut teman-teman Saya, Saya termasuk orang yang …
A. Memiliki rasa toleransi yang tinggi.
B. Terkadang kurang toleran terhadap kesulitan rekan yang lain.
C. Memiliki rasa toleransi yang sedang.
D. Memiliki rasa toleransi yang rendah.
E. Tidak memiliki rasa toleransi sama sekali.

80. Ketika sedang melakukan presentasi, Saya menerima pesan singkat yang mengabarkan bahwa ayah Saya diopname di rumah sakit. Reaksi Saya adalah …
A. Menghentikan presentasi dan langsung menuju rumah sakit.
B. Mencari tahu kondisi ayah Saya terlebih dahulu baru memutuskan akan tetap melanjutkan presentasi atau ke rumah sakit.
C. Membalas SMS dan melanjutkan presentasi.
D. Melanjutkan presentasi.
E. Menghentikan presentasi dan mencari tahu kondisi ayah Saya.

81. Jika Saya marah pada orang lain, Saya akan …
A. Susah untuk memberitahukannya.
B. Marah dengan bersikap diam dan mengacuhkannya.
C. Memberitahukan kesalahannya.
D. Menampar wajahnya.
E. Jika memang keterlaluan Saya akan menampar wajahnya.

82. Dibandingkan dengan rekan kerja Saya yang lain, gaya kemarahan Saya adalah …
A. Saya sering marah seperti lazimnya rekan yang lain.
B. Kemarahan Saya lebih dahsyat dibanding rekan yang lain.
C. Saya tidak pernah marah.
D. Saya marah jika memang diperlukan untuk memperbaiki kondisi agar lebih baik.
E. Saya cenderung lebih pemarah dibanding rekan yang lain.

83. Saya mendapatkan keberhasilan karena Saya …
A. Bernasib baik.
B. Melakukan hal-hal yang tidak beresiko.
C. Berani menempuh resiko.
D. Tidak pernah menyerah menghadapi kegagalan.
E. Lingkungan membantu Saya.

84. Anda sedang berada di taman kota dan berniat untuk membuang botol minuman Anda yang sudah habis. Namun, ternyata tidak ada tempat sampah di dekat Anda berada. Apa yang akan Anda lakukan?
A. Saya suruh anak kecil untuk membuangnya.
B. Buang saja, *toh* bukan salah Saya tidak ada tempat sampah.
C. Terpaksa Saya buang di belakang pohon atau semak belukar.
D. Saya suruh tukang taman untuk membuangnya.
E. Saya kantongi dulu untuk kemudian Saya buang ketika menemukan bak sampah.

85. Untuk mencapai tujuan yang Saya inginkan, Saya akan …
   A. Meminta bantuan orang lain.
   B. Berusaha sesuai kemampuan tanpa target.
   C. Menyerahkan kepada nasib.
   D. Berusaha semaksimal mungkin mencapai target tersebut.
   E. Berusaha dengan prinsip pelan tapi pasti.

86. Menurut Saya, kegagalan lebih disebabkan karena …
   A. Cepat puas.
   B. Tidak berani menempuh resiko.
   C. Tidak mandiri.
   D. Tidak memiliki pendirian.
   E. Tidak punya kemampuan.

87. Saya hendak mengikuti ujian akhir semester, namun tiba-tiba Saya tidak bisa hadir karena sakit dan dosen Saya tidak menawarkan untuk melakukan ujian kembali, sikap Saya …
   A. Saya mungkin akan mengikuti ujian susulan jika diadakan.
   B. Cuek saja, *toh* dosennya tidak menawarkan ujian susulan.
   C. Saya menghadap dosen untuk meminta ujian susulan.
   D. Saya menyadari bahwa Saya mungkin tidak akan lulus jika tidak mengikuti ujian.
   E. Seharusnya dosen tahu bahwa Saya sakit sehingga tidak bisa mengikuti ujian.

88. Saya paling suka dengan suasana kerja yang …
   A. Membutuhkan kreativitas tinggi.
   B. Memberikan Saya tantangan baru.
   C. Memiliki jadwal kerja yang teratur.
   D. Memberikan kesempatan bagi Saya untuk mengembangkan diri.
   E. Santai dan tidak terlalu banyak tekanan.

89. Mendekati waktu makan siang, Saya sibuk bekerja dan rekan Saya mengajak Saya untuk keluar mencari makan siang, sikap Saya adalah …
   A. Menghentikan pekerjaan dan mengikuti rekan Saya.
   B. Menolaknya dengan halus.
   C. Menitip makanan padanya dan tetap mengerjakan pekerjaan.
   D. Mencari makan dan meminta rekan lain mengerjakan pekerjaan Saya.
   E. Memintanya untuk menunggu Saya menyelesaikan pekerjaan dan pergi bersama-sama.

90. Saya harus memulai pekerjaan di tempat kerja Saya yang baru. Untuk mendapatkan kesan positif dari rekan kerja Saya, yang Saya lakukan adalah …
   A. Meminta petunjuk atasan, apa yang harus Saya lakukan.
   B. Membawa banyak makanan ke kantor setiap hari.
   C. Berusaha agar cepat akrab dengan rekan kantor yang lain.
   D. Bersikap ramah dan bekerja seperti biasa.
   E. Sering membantu mengerjakan pekerjaan teman sekantor.

91. Rekan kerja Saya sedang melakukan presentasi di hadapan pimpinan direksi perusahaan Saya, namun suaranya kurang terdengar hingga ke seluruh ruangan. Sikap Saya …
   A. Meminta pimpinan kantor untuk

mendekat ke rekan Saya agar bisa mendengar lebih jelas.
B. Diam saja dan menunggu rekan Saya menyelesaikan presentasinya.
C. Meninggalkan ruang rapat karena tidak bisa mendengar apa yang dibicarakan.
D. Mengambilkan alat pengeras suara untuk digunakan rekan Saya.
E. Memberikan kode agar teman Saya mengeraskan suaranya.

92. Sebagai pelayan masyarakat, untuk meningkatkan kualitas kinerja, Saya akan …
A. Melayani dengan ramah.
B. Memberikan informasi sebanyak mungkin.
C. Bertindak proaktif dalam pelayanan.
D. Melayani dengan ikhlas.
E. Menjaga perasaan supaya tidak mudah emosi.

93. Seorang anak buah Saya belakangan sering datang terlambat dan bermalas-malasan dalam bekerja, sikap Saya adalah …
A. Menanyakan penyebabnya dan mencarikannya solusi.
B. Memintanya untuk mengundurkan diri.
C. Memarahi dan memintanya untuk memperbaiki diri.
D. Menyindirnya supaya dia merasa dan dapat kembali bekerja seperti biasa.
E. Mendiamkan dan membiarkannya saja.

94. Tetangga Saya sering membuang sampah di halaman rumah Saya, sikap Saya adalah …
A. Memarahinya saat ia membuang sampah.
B. Melaporkannya pada ketua RT.
C. Mendatanginya dan memintanya untuk tidak membuang sampah sembarangan.
D. Membalas dengan membuang sampah di halamannya.
E. Memberi tanda peringatan untuk tidak membuang sampah di halaman rumah.

95. Saat Saya sedang melayani antrian masyarakat, ada yang menyerobot dan meminta untuk didahulukan karena dia adalah saudara atasan Saya. Sikap Saya …
A. Segera melayaninya karena ia adalah saudara atasan Saya.
B. Memintanya dengan sopan untuk ikut mengantri supaya mendapatkan pelayanan.
C. Menegur dan tidak mau melayaninya.
D. Mengacuhkannya dan terus melayani sesuai antrian.
E. Meminta petugas untuk menertibkan orang tersebut.

96. Jam istirahat siang Saya sudah habis namun, makan siang Saya belum habis, yang akan Saya lakukan adalah …
A. Tetap meneruskan makan sambil bekerja.
B. Menghabiskan makan terlebih dahulu baru kembali bekerja.
C. Membungkus dan menyimpannya.
D. Tergesa-gesa menghabiskan makanan supaya lebih cepat habis.
E. Memperlambat makan supaya bisa terlambat kembali bekerja.

97. Saya mendapatkan fasilitas mobil dari kantor tempat Saya bekerja. Saya akan …
    A. Menggunakannya untuk bersenang-senang.
    B. Menggunakannya untuk bekerja saja.
    C. Tidak pernah menggunakannya karena lebih suka memakai mobil sendiri.
    D. Menggunakannya sesuai aturan yang berlaku.
    E. Menggunakannya untuk bekerja dan keperluan pribadi yang sangat penting.

98. Untuk memenuhi target yang dibebankan pada kelompok kerja Saya. Saya akan …
    A. Memberikan kontribusi alakadarnya saja.
    B. Memberikan kontribusi yang maksimal agar target terpenuhi.
    C. Memberikan kontribusi yang minimal karena kegagalan ditanggung bersama.
    D. Bekerja sama dengan baik dengan anggota kelompok yang lain.
    E. Segera menentukan target pribadi dan tidak memikirkan target anggota kelompok yang lain.

99. Saya akan menanyakan pada guru piket di kantor tentang informasi guru kelas yang belum datang pada jam pelajaran yang seharusnya sudah dimulai, tetapi guru piket terlibat pembicaraan dengan guru lain. Pada kejadian itu yang akan Saya lakukan …
    A. Menunggu di depan pintu sampai pembicaraan selesai.
    B. Menyela pembicaraan setelah mencari informasi tentang tingkat kepentingan hal yang dibicarakan.
    C. Memancing guru menegur Saya dengan melongokkan wajah dari balik pintu.
    D. Menyela pembicaraan dengan didahului permintaan maaf.
    E. Langsung bertanya karena urusan pelajaran itu penting.

100. Konsep Saya tentang bekerja adalah …
    A. Mendapatkan imbalan.
    B. Mengerjakan suatu pekerjaan untuk perusahaan.
    C. Melakukan kewajiban untuk mendapatkan imbalan.
    D. Mencari nafkah untuk biaya hidup.
    E. Ibadah, serta mengerjakan sesuatu untuk orang lain dan diri sendiri.

PEMBAHASAN

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

1. **PEMBAHASAN:**
   Sebagai hukum dasar tertulis, konstitusi mengatur tiga masalah pokok yaitu:
   a. Jaminan terhadap hak asasi manusia
   b. Ditetapkan susunan ketatanegaraan yang bersifat mendasar
   c. Adanya pembagian atau pembatasan tugas-tugas kenegaraan yang juga bersifat mendasar

   JAWABAN: E

2. **PEMBAHASAN:**
   Tiga dimensi yang menunjukkan keterbukaan Pancasila sebagai ideologi adalah:
   1. **Dimensi Realitas,** bahwasanya nilai-nilai dasar Pancasila hidup dan berakar dalam masyarakat Indonesia karena dimensi ini berasal dari budaya dan sejarah rakyat Indonesia.
   2. **Dimensi Idealisme,** bahwasanya nilai-nilai dasar tersebut mengandung idealisme dan nyata yang diwujudkan dalam praktik kehidupan mereka sehari-hari dalam semua aspek kehidupan.
   3. **Dimensi Fleksibilitas,** bahwasanya ideologi tersebut dapat mengembangkan pemikiran-pemikiran baru yang relevan tanpa menghilangkan hakikat jati dirinya.

   JAWABAN: C

3. **PEMBAHASAN:**
   Dokumen penetapan Pancasila setelah diterima sebagai dasar negara secara resmi, antara lain:
   1). Rumusan pertama, Piagam Jakarta (22 Juni 1945)
   2). Rumusan kedua, Pembukaan UUD 1945 (18 Agustus 1945)
   3). Rumusan ketiga, Mukadimah Konstitusi RIS (27 Desember 1949)
   4). Rumusan keempat, Mukadimah UUDS (15 Agustus 1950)
   5). Rumusan kelima, Rumusan kedua yang dijiwai oleh Rumusan pertama (merujuk pada Dekrit Presiden tanggal 5 Juli 1959)

   Jadi, dekrit presiden bukan termasuk dokumen penetapan Pancasila.

   JAWABAN: C

4. **PEMBAHASAN:**
   Pembangunan nasional dilaksanakan untuk mewujudkan tujuan nasional seperti yang tertulis dalam pembukaan UUD 1945 alinea ke-4 yaitu, "...

melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia, memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial serta mewujudkan cita-cita bangsa."

JAWABAN: D

5. **PEMBAHASAN:**

   Berdasar sila persatuan Indonesia, pembangunan sosial budaya dikembangkan atas dasar penghargaan terhadap nilai sosial dan budaya-budaya yang beragam di seluruh wilayah Nusantara menuju pada tercapainya rasa persatuan sebagai bangsa. Pancasila sebagai paradigma pembangunan sosial budaya dilaksanakan demi terwujudnya masyarakat yang demokratis, aman, tentram, dan damai.

   JAWABAN: D

6. **PEMBAHASAN:**

   Kebebasan atas hak milik dan jaminan sosial, serta mendapatkan pekerjaan dan perlindungan kesehatan. Sila ini mengandung prinsip usaha bersama dalam mencapai cita-cita masyarakat yang adil dan makmur, merupakan hubungan HAM dengan Pancasila sila Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

   JAWABAN: E

7. **PEMBAHASAN:**

   BPUPKI yang dibuat Jepang pada tanggal 28 Mei 1945 bertepatan dengan hari kelahiran Kaisar Jepang, yaitu Kaisar Hirohito. Adapun keanggotaan yang terbentuk berjumlah 67 orang dengan ketua Dr. K.R.T. Radjiman Widiodiningrat dan R. Suroso dan seorang Jepang sebagai wakilnya Ichi Bangase ditambah 7 anggota Jepang yang tidak memiliki suara. Ir. Soekarno yang pada waktu itu juga dicalonkan menjadi ketua, menolak pencalonannya karena ingin memperoleh kebebasan yang lebih besar dalam perdebatan, karena biasanya peranan ketua sebagai moderator atau pihak yang menegahi dalam memberi keputusan tidak mutlak. Pada tanggal 28 Mei 1945 dilangsungkan upacara peresmian BPUPKI di Gedung Cuo Sangi In, Jalan Pejambon Jakarta yang dihadiri oleh Panglima Tentara Jepang Wilayah Ketujuh Jenderal Itagaki dan Panglima Tentara Keenam Belas di Jawa Letnan Jenderal Nagano. BPUPKI mulai melaksanakan tugasnya dengan melakukan persidangan untuk merumuskan undang-undang dasar bagi Indonesia kelak. Hal utama yang dibahas adalah dasar negara bagi negara Indonesia merdeka. Selama melaksanakan tugasnya, BPUPKI melakukan 2 kali sidang pada tanggal 29 Mei-1 Juni 1945 dan 10-17 Juli 1945.

   JAWABAN: B

8. **PEMBAHASAN:**

   Upaya pencarian hakikat Pancasila sebagai suatu sistem pengetahuan merupakan kajian Pancasila dalam bidang epistimologi.

   JAWABAN: E

9. **PEMBAHASAN:**

   Fungsi mutlak Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah

   1. Mengusahakan kesejahteraan dan kemakmuran rakyat secara merata
   2. Menegakkan keadilan dan men-

ciptakan *supremacy of law* melalui badan-badan peradilannya
3. Melaksanakan penertiban (*law and order*) sehingga terjadi kestabilan dan mencapai tujuan bersama
4. Pertahanan untuk menjaga kemungkinan timbulnya serangan dari luar dan dalam

JAWABAN: E

10. **PEMBAHASAN:**
Tugas dan wewenang MPR diatur dalam UUD 1945 pasal 3 ayat 1, antara lain:
1). Mengubah dan menetapkan undang-undang dasar
2). Melantik Presiden dan wakil Presiden
3). Memberhentikan Presiden dan wakil Presiden dalam masa jabatannya menurut undang-undang dasar

JAWABAN: A

11. **PEMBAHASAN:**
Dalam hal pembentukan perundang-undangan, wewenang Presiden, antara lain sebagai berikut:
- Pasal 5 ayat 1, Presiden berhak untuk mengajukan rancangan undang-undang kepada Dewan Perwakilan Rakyat.
- Pasal 5 ayat 2, Presiden menetapkan peraturan pemerintah untuk menjelaskan undang-undang sebagaimana mestinya.
- Pasal 20 ayat 2, Setiap rancangan undang-undang dibahas oleh Dewan Perwakilan Rakyat dan Presiden untuk mendapatkan persetujuan bersama.
- Pasal 20 ayat 4, Presiden mengesahkan rancangan undang-undang yang telah disetujui bersama untuk menjadi undang-undang.
- Pasal 22 ayat 1, Dalam hal ihwal kegentingan yang memaksa, Presiden berhak untuk menetapkan peraturan pemerintah pengganti undang-undang.

JAWABAN: C

12. **PEMBAHASAN:**
Bunyi UUD 1945 pasal 23A (perubahan ketiga tanggal 9 November 2001) yaitu: *Pajak dan pungutan lain yang bersifat memaksa untuk kepentingan negara diatur dengan undang-undang.*

JAWABAN: D

13. **PEMBAHASAN:**
Hukum privat, yaitu hukum yang mengatur hubungan antara orang yang satu dengan yang lain dengan menitik beratkan pada kepentingan perseorangan, sedangkan Hukum publik, yaitu hukum yang mengatur hubungan antara Negara dengan alat kelengkapannya atau hubungan antara Negara dengan warganegara.

JAWABAN: A

14. **PEMBAHASAN:**
Berdasarkan UUD 1945 Pasal 14 Ayat 1, Presiden memberi grasi dan rehabilitasi dengan memperhatikan pertimbangan dari Mahkamah Agung.

JAWABAN: E

15. **PEMBAHASAN:**
Sistem politik di Indonesia mempunyai kemampuan memenuhi lima fungsi utama berikut ini: mempertahankan pola, pengaturan dan penyelesaian

konflik, integrasi, pencapaian tujuan, dan penyesuaian.

JAWABAN: C

16. **PEMBAHASAN:**
Keputusan Majelis Permusyawaratan Rakyat atas usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden harus diambil dalam rapat paripurna Majelis Permusyawaratan Rakyat yang dihadiri oleh sekurang-kurangnya 3/4 dari jumlah anggota dan disetujui oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota yang hadir, setelah Presiden dan/atau Wakil Presiden diberi kesempatan menyampaikan penjelasan dalam rapat paripurna Majelis Permusyawaratan Rakyat (UUD 1945 Pasal 7B ayat 7).

JAWABAN: C

17. **PEMBAHASAN:**
Pengertian pemerintahan dalam arti sempit adalah pemerintahan yang dilakukan oleh Presiden, Wakil Presiden, dan para menteri. Pemerintahan dalam arti sempit juga dapat disebut lembaga eksekutif yang bertugas melaksanakan undang-undang. Sedangkan pengertian pemerintahan dalam arti luas adalah pemerintah yang dilakukan oleh lembaga eksekutif, dan yudikatif secara bersama-sama untuk mencapai tujuan.

JAWABAN: B

18. **PEMBAHASAN:**
Dalam kurun waktu 1945-1949, di Indonesia terjadi perubahan sistem Kabinet Presidensial menjadi sistem Kabinet Parlementer melalui suatu maklumat yang dikeluarkan pada tanggal 14 November 1945.

JAWABAN: C

19. **PEMBAHASAN:**
Bentuk kesatuan hubungan antara Pembukaan UUD 1945 dengan Proklamasi Kemerdekaan RI 17 Agustus 1945 antara lain:
    1. Disebutkannya kembali pada pernyataan Proklamasi Kemerdekaan dalam alinea ketiga Pembukaan yang menunjukkan bahwa antara proklamasi dengan pembukaan merupakan suatu rangkaian yang tidak dapat dipisah-pisahkan.
    2. Ditetapkannya pembukaan UUD 1945 pada tanggal 18 Agustus 1945 bersama-sama dengan ditetapkannya UUD. Presiden dan Wakil Presiden merupakan realisasi tindak lanjut dari Proklamasi.
    3. Pembukaan UUD 1945 pada hakikatnya merupakan suatu pernyataan kemerdekaan yang lebih terinci dari adanya cita-cita luhur yang menjadi semangat pendorong ditegakkannya kemerdekaan dalam bentuk Negara Indonesia yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil dan makmur dengan berdasarkan asas kerohanian Pancasila.

JAWABAN: A

20. **PEMBAHASAN:**
Salah satu tugas DPR adalah memperhatikan pertimbangan DPD atas RUU APBN dan RUU yang berkaitan dengan pajak, pendidikan, dan agama.

JAWABAN: A

21. **PEMBAHASAN:**
Sidang MPRS pada masa Orde Baru sebagai koreksi terhadap Orde Lama menghasilkan keputusan-keputusan berikut ini:
    1). Pengukuhan Supersemar
    2). Penegasan kembali landasan Kebijakan Politik Luar Negeri Republik Indonesia
    3). Pembaharuan Kebijakan Landasan Bidang Ekonomi, Keuangan, dan Pembangunan
    4). Pembubaran PKI dan ormas-ormasnya
    5). Pencabutan Kekuasaan Pemerintahan Negara dari Presiden Soekarno
    6). Pengangkatan Soeharto sebagai Presiden sampai dengan terpilihnya Presiden oleh MPR hasil pemilihan umum

JAWABAN: D

22. **PEMBAHASAN:**
Penyerahan wewenang pemerintahan oleh Pemerintah kepala daerah otonom untuk mengatur dan mengurus urusan pemerintahan dalam sistem Negara Kesatuan Republik Indonesia merupakan pengertian dari dekonsentrasi.

JAWABAN: C

23. **PEMBAHASAN:**
Pengaturan mengenai pemakaian nama dan lambang partai politik saat Pemilihan Umum diatur dalam UU No. 12 Th 2003 dalam pasal 8.

JAWABAN: C

24. **PEMBAHASAN:**
Semboyan Kaum Liberal yang terkenal berbunyi adalah *"Laisser faire, laisser passer, ie monde va de lui meme"* Artinya Produksi bebas, perdagangan bebas, dunia akan berjalan sendiri. Dalam alam ekonomi liberal akan terjadi persaingan hebat antara individu satu dengan individu lainnya. Pengusaha-pengusaha dengan modal besar akan mudah menelan pengusaha-pengusaha kecil.

JAWABAN: B

25. **PEMBAHASAN:**
Kabinet Djuanda sering dikatakan sebagai Zaken Kabinet, karena para menterinya merupakan ahli dan pakar di bidangnya masing-masing. Tugas Kabinet Djuanda melanjutkan perjuangan membebaskan Irian Barat dan menghadapi keadaan ekonomi dan keuangan yang buruk. Prestasi yang diraih adalah berhasil menetapkan lebar wilayah Indonesia menjadi 12 mil laut diukur dari garis dasar yang menghubungkan titik-titik terluar dari Pulau Indonesia. Ketetapan ini dikenal sebagai Deklarasi Djuanda. Kabinet ini menjadi demisioner ketika Presiden Soekarno mengeluarkan Dekrit Presiden 5 Juli 1959.

JAWABAN: B

26. **PEMBAHASAN:**
Jerman pada masa Hitler, Italia pada masa Mussolini, dan Spanyol pada masa Jenderal Franco merupakan contoh negara yang menerapkan bentuk pemerintahan Republik Absolut.

JAWABAN: A

27. **PEMBAHASAN:**
KTT Gerakan Non Blok ke-17 pada tahun 2015 dilaksanakan di kota Karakas, Venezuela.

JAWABAN: E

28. **PEMBAHASAN:**
1). Komisi Jasa-jasa Baik (KTN) berganti nama menjadi Komisi Perserikatan Bangsa-Bangsa untuk Indonesia (*United Nation for Indonesia* atau UNCI). UNCI bertugas untuk: membantu melancarkan perundingan-perundingan untuk mengurus pengembalian kekuasaan pemerintah RI, mengamati pemilihan, mengajukan usul mengenai berbagai hal yang dapat membantu tercapainya penyelesaian.
2). Belanda harus menghentikan semua operasi militer dan pihak Republik Indonesia diminta untuk menghentikan aktivitas gerilya. Kedua pihak harus bekerja sama untuk mengadakan perdamaian kembali.
3). Pembebasan dengan segera dan tidak bersyarat semua tahanan politik dalam daerah RI oleh Belanda sejak 19 Desember 1948.
4). Belanda harus memberikan kesempatan kepada pemimpin RI untuk kembali ke Yogyakarta dengan segera. Kekuasaan RI di daerah-daerah RI menurut batas-batas Persetujuan Renville dikembalikan kepada RI.
5). Perundingan-perundingan akan dilakukan dalam waktu yang secepat-cepatnya dengan dasar Persetujuan Linggarjati, Persetujuan Renville, dan berdasarkan pembentukan suatu Pemerintah Interim Federal paling lambat tanggal 15 Maret 1949. Pemilihan Dewan Pembuat Undang Undang Dasar Negara Indonesia Serikat selambat-lambatnya pada tanggal 1 Juli 1949

JAWABAN: A

29. **PEMBAHASAN:**
Tujuan wawasan nusantara adalah mewujudkan nasionalisme yang tinggi dari segala aspek kehidupan rakyat Indonesia yang mengutamakan kepentingan nasional dari pada kepentingan perorangan, kelompok, golongan, suku bangsa atau daerah. Kepentingan tersebut tetap dihargai agar tidak bertentangan dari kepentingan nasional.

JAWABAN: D

30. **PEMBAHASAN:**
Ciri-ciri masyarakat modern yaitu:
1). Masyarakat industri
2). Nilai prestasi dan universalisme
3). Spesialisasi tinggi
4). Sistem politik demokratis
5). Birokrasi rasional

JAWABAN: B

31. **PEMBAHASAN:**
Berdasarkan UU No.25 tahun 1999 pemerintah daerah dapat melakukan pinjaman dari sumber dalam negeri atau sumber luar negeri dengan persetujuan pemerintah pusat untuk membiayai sebagian anggarannya. Pinzaman dalam negeri dapat bersumber dari pemerintah pusat dan/atau lembaga komersial, atau melalui penerbitan obligasi daerah. Pinjaman luar negeri dimungkinkan dilakukan

daerah, namun mekanismenya harus melalui pemerintah pusat. Ketentuan mengenai pinzaman daerah selanjutnya diatur dalam Peraturan Pemerintah No.107 tahun 2000 tentang Pinzaman Daerah.

JAWABAN: C

32. **PEMBAHASAN:**

    Prinsip–prinsip pelaksanaan politik luar negeri bebas aktif :

    1. Negara kita menjalani politik damai.
    2. Negara kita bersahabat dengan segala bangsa atas dasar saling menghargai dengan tidak mencampuri soal susunan dan corak pemerintahan negeri masing-masing.
    3. Negara kita memperkuat sendi-sendi hukum internasional dan organisasi internasional untuk menjamin perdamaian yang kekal.
    4. Negara kita berusaha mempermudah jalannya pertukaran pembayaran internasional.
    5. Negara kita membantu pelaksanaan keadilan sosial internasional dengan berpedoman pada Piagam PBB.
    6. Negara kita dalam lingkungan PBB berusaha menyokong perjuangan kemerdekaan bangsa-bangsa yang masih dijajah, sebab tanpa kemerdekaan, persaudaraan dan perdamaian internasional itu tidak akan tercapai.

    JAWABAN: B

33. **PEMBAHASAN:**

    UU No. 5 Th 1999 berisi mengenai larangan pemerintah untuk melakukan monopoli dan persaingan usaha tidak sehat karena dapat menyebabkan kecemburuan sosial, perselisihan, dan akan merugikan pihak-pihak yang margin.

    JAWABAN: B

34. **PEMBAHASAN:**

    Sikap manusia yang bertakwa salah satunya dapat dibuktikan dengan cara bersyukur dan berusaha lebih baik.

    JAWABAN: D

35. **PEMBAHASAN:**

    Prinsip-prinsip dasar demokrasi telah tercermin dalam kehidupan masyarakat desa, terutama pada saat mengatasi pekerjaan yang membutuhkan tenaga bersama, yaitu dengan cara partisipasi, kerja bakti, gotong royong, dan sumbangan. Jadi, berdoa bukan merupakan salah satu prinsip dasar demokrasi.

    JAWABAN: B

36. **PEMBAHASAN:**
DEPORTASI adalah pembuangan, pengasingan, atau pengusiran seseorang keluar suatu negeri sebagai hukuman karena ia tidak berhak tinggal di suatu di situ. Jadi, sinonim kata deportasi adalah **PENGUSIRAN**.

JAWABAN: E

37. **PEMBAHASAN:**
MASYGUL berarti bersusah hati karena suatu sebab, sedih, dan murung. Sedangkan kata sedih bersinonim dengan kata pilu. Misalnya pada kalimat *masygul hatiku melihat penderitaan ibu itu*. Jadi, sinonim kata masygul adalah **PILU**.

JAWABAN: B

38. **PEMBAHASAN:**
WARKAT disebut juga surat. Jadi, **SURAT** adalah sinonim dari kata warkat.

JAWABAN: C

39. **PEMBAHASAN::**
KREDIBILITAS bersifat dapat dipercaya; integritas, andal; meyakinkan, dan sebagainya. Sedangkan lawan kata meyakinkan adalah **KERAGUAN** atau meragukan.

JAWABAN: C

40. **PEMBAHASAN:**
MANGKIR berarti tidak datang; absen; desersi, atau lari. Sehingga, lawan kata tidak datang adalah datang atau **HADIR**.

JAWABAN: A

41. **PEMBAHASAN:**
MANGKAK bermakna besar hati; bangga; bagak; dan besar hati. Sedangkan lawan kata dari besar hati adalah **KECIL HATI**.

JAWABAN: C

42. **PEMBAHASAN:**
MENYENGAT adalah suatu rasa yang ditimbulkan oleh **BAU**, sementara **MENYILAUKAN** ditimbulkan oleh **CAHAYA**.

JAWABAN: C

43. **PEMBAHASAN:**
Tempat diletakkannya **BENDA KUNO** adalah **MUSEUM**, sebagaimana **FOTO** diletakkan di dalam **ALBUM**.

JAWABAN: E

44. **PEMBAHASAN:**
Tema adalah ide pokok suatu paragraf atau wacana yang bersifat khusus atau lebih spesifik. Tema yang sesuai dengan wacana di atas adalah Penguasaan informasi terbaru dengan membaca

JAWABAN: A

45. **PEMBAHASAN:**
Kalimat Tanya yang jawabannya terdapat dalam paragraf ke-2 wacana tersebut adalah "Apa saja bahasa daerah yang masih sering digunakan selain bahasa Jawa?" jawabannya terdapat pada kalimat ke-3 paragraf ke-2 yaitu "Selain Jawa, bahasa daerah yang masih sering digunakan sehari-hari meski ruang lingkupnya terbatas an-

tara lain Bahasa Sunda, Bahasa Bugis, Bahasa Minang, Bahasa Bali, Bahasa Betawi, dan Bahasa Madura."

JAWABAN: A

46. **PEMBAHASAN:**

Pada soal penalaran logis, terdapat beberapa tipe soal yang mengharuskan Anda untuk menganalisis setiap premis terlebih dahulu.

Premis satu:

pemilihan presiden bulan ini → pelantikan presiden 5 bulan mendatang

Premis dua:

pelantikan presiden dua hari yang lalu = Pelantikan presiden bulan ini

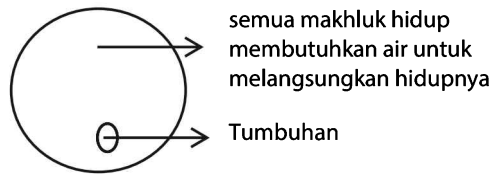
Jika pelantikan presiden dilaksanakan bulan ini, maka pemilihan presiden tentunya telah dilaksanakan lima bulan yang lalu. Kesimpulannya adalah *Pemilihan presiden dilaksanakan lima bulan yang lalu.*

JAWABAN: B

47. **PEMBAHASAN:**

Perbedaan kata "satu-satunya" dan "salah satunya"

- "satu-satunya" bermakna hanya satu, tiada yang lain
- "salah satunya" bermakna satu diantara yang ada

Premis satu:
"Air adalah <u>satu-satunya</u> kebutuhan semua makhluk hidup yang diperlukan untuk melangsungkan kehidupannya."
Artinya, hanya air yang dibutuhkan oleh semua makhluk hidup.

Kesimpulannya adalah *tumbuhan hanya membutuhkan air untuk melangsungkan kehidupannya.*

JAWABAN: B

48. **PEMBAHASAN:**

P_1: Guru yang berbakti ~~mendidik anak didik seutuhnya membentuk manusia yang berjiwa pancasila~~.

P_2: Paijo ~~mampu mendidik anak didiknya membentuk manusia yang berjiwa pancasila~~.

Kesimpulannya, *Paijo adalah guru yang berbakti.*

JAWABAN: C

49. **PEMBAHASAN:**

Pokok bahasan: Perbedaan Indeks Prestasi

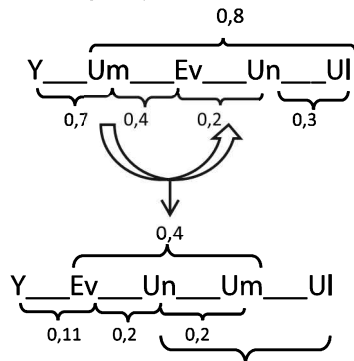
Indeks prestasi milik Unuy adalah *0,6 tidak lebih dari indeks prestasi milik Umi.*

JAWABAN: E

50. **PEMBAHASAN:**

Urutan mahasiswa dari yang memiliki indeks prestasi paling kecil adalah *Uli-Unuy-Eva-Umi-Yani*

JAWABAN: D

51. **PEMBAHASAN:**

Indeks prestasi Umi adalah *0,1 tidak kurang dari indeks prestasi Uli.*

JAWABAN: B

52. **PEMBAHASAN:**

1 gram protein = 4 kalori

- Membandingkan besar konsumsi protein dan kalori:

  Nilai protein paling besar adalah 59,20 gram.

  59,20 gram protein = 59,20 × 4

  = 236,8 kalori

Berdasarkan grafik, konsumsi kalori paling kecil adalah 1898 kalori. Artinya, konsumsi protein lebih kecil dibandingkan konsumsi kalori.

Jadi, kesimpulan dari grafik tersebut adalah *Jumlah konsumsi protein lebih kecil daripada kalori, tetapi peningkatan dan penurunannya lebih stabil dibanding kalori*.

JAWABAN: A

53. **PEMBAHASAN:**

Tahun	Jumlah konsumsi	
	Kalori	Protein
2010	turun	naik
2012	turun	turun

Pernyataan yang salah adalah *Penurunan jumlah konsumsi kalori selalu diikuti dengan peningkatan jumlah konsumsi protein pada tahun yang sama*.

JAWABAN: A

54. **PEMBAHASAN:**

1 gram protein = 4 kalori

Konsumsi kalori paling kecil = 1898 kalori

Konsumsi protein paling kecil = 56,24 gram

= 56,24 × 4 = 224,95 kalori

Selisih kalori dan protein:

= 1898 – 224,95

= 1673,04 kalori

JAWABAN: C

55. **PEMBAHASAN:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah perkalian dengan angka 2, pengurangan 5, lalu penjumlahan 8.

Jawaban yang tepat adalah 38 dan 76.

Jawaban: A

56. **PEMBAHASAN:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah perkalian 2 lalu pengurangan 20.

Jawaban yang tepat adalah 56 dan 36.

JAWABAN: D

57. **PEMBAHASAN:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah pengurangan angka 4, lalu dikalikan angka 2.

96 92 184 180 **360**

(-4, ×2, -4, ×2)

Jawaban yang tepat adalah 360.

JAWABAN: E

58. **PEMBAHASAN:**

$\log 1{,}25 = \log\left(\frac{5}{4}\right)$

$= \log 5 - \log 4$

$= 2a - (2a - b)$

$= b$

maka ¾ dari *b* adalah ¾ *b*

JAWABAN: E

59. **PEMBAHASAN:**

$^{8}\log 6 + {}^{6}\log 288 + {}^{8}\log 48 = \ldots$

$= \frac{1}{^{6}\log 8} + {}^{6}\log(6\times 6\times 8) - {}^{8}\log(6\times 8)$

$= \frac{1}{^{6}\log 8} + {}^{6}\log 6 + {}^{6}\log 6 + {}^{6}\log 8 -$

$^{8}\log 6 - {}^{8}\log 8$

$= \frac{1}{a} + 1 + 1 + a - \frac{1}{^{6}\log 8} - 1$

$= \frac{1}{a} + 2 + a - \frac{1}{a} - 1$

$= a + 1$

JAWABAN: A

60. **PEMBAHASAN:**

$47 + 22 - (-33) \times 2 - 72 = \ldots$

$= 47 + 22 + 33 \times 2 - 72$

$= 69 + 66 - 72 = 63$

JAWABAN: E

61. **PEMBAHASAN:**

Bunga selama 5 bulan =

$= \frac{5}{12} \times \frac{6}{100} \times 345000$

$= 8625$

Jumlah tabungan keseluruhan:

= Rp345.000 + Rp8.625

= Rp353.625

≈ Rp353.600

JAWABAN: E

62. **PEMBAHASAN:**

Tinggi Badan (kg)	*f*	*f* kumulatif
140 – 144	9	9
145 – 149	12	21
150 – 154	11	32
155 – 159	8	40

Banyak data = 40

Letak $Q_1 = \frac{1}{4}n$ = ¼ (40) = 10, yaitu pada kelas 145 – 149.

Kuartil ke-1 $(Q_1) = b_1 + l\left(\frac{\frac{1}{4}n - F_1}{f}\right)$

$b = 145 - 0{,}5 = 144{,}5$

$l = 144{,}5 - 149{,}5 = 5$

$n = 40$

$F = 9$ (frek.kumulatif sebelum kelas Q_1)

$f = 12$

$$Q_1 = b_1 + l\left(\frac{\frac{1}{4}n - F_1}{f}\right)$$

$$Q_1 = 144{,}5 + 5\left(\frac{\frac{1}{4}(40) - 9}{12}\right)$$

$$Q_1 = 144{,}5 + 5\left(\frac{10 \quad 9}{12}\right)$$

$Q_1 = 144{,}5 + 0{,}417$
$Q_1 = 144{,}917$

JAWABAN: E

63. **PEMBAHASAN:**
    - Menentukan nilai x:
      $x^2 - 72 = 72$
      $x^2 = 72 + 72$
      $x^2 = 144$
      $x = 12$
    - Menentukan nilai y:
      $3y + 15 = 54$
      $3y = 54 - 15$
      $3y = 39$
      $y = 13$
    - Menentukan hasil perhitungan:
      $2x - 2y + (xy) =$
      $= 2(12) - 2(13) + (12)(13)$
      $= 24 - 26 + 156 = 154$

JAWABAN: D

64. **PEMBAHASAN:**

Nilai Siswa (*x*)	*f*	*f . x*
6	11	66
7	4	28
8	9	72
9	6	54
Jumlah	30	220

$$\bar{x} = \frac{\sum f.x}{\sum f}$$

$$\bar{x} = \frac{220}{30} = 7{,}3$$

JAWABAN: E

65. **PEMBAHASAN:**
    - Menentukan nilai y:
      $y = 2^2 = 4$
      karena $y = 4$, maka:
      panjang $= x + 2y$
      $= x + 2(4)$
      $= x + 8$
      lebar $= x + y$
      $= x + 4$
    - Menentukan nilai x:
      Keliling ≤ 48
      $2p + 2l \leq 48$
      $2(x + 8) + 2(x + 4) \leq 48$
      $2x + 16 + 2x + 8 \leq 48$
      $4x + 24 \leq 48$
      $4x \leq 48 - 24$
      $4x \leq 24$
      $x = 6$
    - Menentukan luas maksimum persegi panjang:
      panjang $= x + 8 = 6 + 8 = 14$
      lebar $= x + 4 = 6 + 4 = 10$
      Luas maksimum $= 14 \times 10$
      $= 140$

JAWABAN: C

66. **PEMBAHASAN:**
Instansi kantor Anda mengadakan training yang sangat bermanfaat bagi peningkatan kemampuan Anda, namun training tersebut diadakan pada hari Sabtu dan Minggu. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya bersedia mengorbankan dua hari libur tersebut untuk mengikuti training tersebut.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Lebih baik Saya mengikuti training yang diadakan bukan pada hari libur Minggu.	3
B	Hari libur Sabtu dan Minggu adalah hak pegawai untuk libur dari urusan kantor dan yang berhubungan dengannya.	1
C	Saya bersedia mengorbankan dua hari libur tersebut untuk mengikuti training tersebut.	5
D	Saya bersedia untuk mengikuti training pada hari Sabtu saja.	4
E	Saya menyarankan pegawai lain yang masih lajang saja yang mengikuti training tersebut.	2

JAWABAN: C

67. **PEMBAHASAN:**
Keluarga Anda menyarankan pada Anda untuk pindah kerja ke perusahaan lain yang memiliki gaji dan fasilitas lebih banyak dibanding dengan perusahaan tempat Anda bekerja sekarang. Bagaimana sikap Anda jika menghadapi hal tersebut? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menerangkan pada keluarga bahwa Saya sudah merasa nyaman dan senang dengan tempat kerja Saya sekarang.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menuruti saran keluarga.	2
B	Menolak dan tetap bekerja di sana, karena loyalitas bagi Saya adalah hal yang penting.	3
C	Menerangkan pada keluarga bahwa Saya sudah merasa nyaman dan senang dengan tempat kerja Saya sekarang.	5
D	Mempertimbangkan terlebih dahulu saran tersebut.	4
E	Langsung pindah, karena secara finansial sangat menguntungkan.	1

JAWABAN: C

68. **PEMBAHASAN:**
Dalam suatu acara atau rapat teman Anda melakukan kecurangan saat absensi. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Melaporkannya pada pimpinan/ketua rapat.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Membiarkannya saja.	1
B	Melaporkannya pada pimpinan/ketua rapat.	5
C	Memberitahukannya pada teman terdekat.	4
D	Diam saja dan pura-pura tidak lihat.	3
E	Ikut-ikutan melakukannya.	2

JAWABAN: B

69. **PEMBAHASAN:**
Anda adalah seorang kepala divisi HRD di sebuah perusahaan yang cukup ternama. Suatu ketika ada teman akrab Anda yang datang dan meminta bantuan Anda agar menerima anaknya bekerja di instansi tersebut tanpa tes. Rekan Anda tersebut berjanji akan memberikan sejumlah uang dan fasilitas. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menolaknya secara halus dan menyarankan agar anak rekan Anda mengikuti tes seperti yang lainnya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menerima tawaran itu tanpa jaminan sebab dia sahabat karib Anda.	1
B	Basa basi terlebih dahulu lalu menerimanya karena tidak enak pada teman.	3
C	Menolaknya mentah-mentah.	4
D	Menolaknya secara halus dan menyarankan agar anak rekan Anda mengikuti tes seperti yang lainnya.	5
E	Menerimanya dan menyuruhnya mengikuti tes sebagai formalitas.	2

JAWABAN: D

70. **PEMBAHASAN:**
Saat Anda sedang berbelanja di pasar, salah seorang penjual melakukan kecurangan pada pembeli yang tunanetra. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menegur dan mengingatkan penjual tersebut agar tidak berbuat curang.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Membiarkannya.	1
B	Menegur dan mengingatkan penjual tersebut agar tidak berbuat curang.	5
C	Cuek saja karena bukan urusan Anda.	2

D	Memberitahukan pada pembeli tersebut bahwa dia sudah dicurangi.	4
E	Menyebarkannya pada pembeli yang lain.	3

JAWABAN: B

71. **PEMBAHASAN:**

Apabila penilaian terhadap diri Saya jelek. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Belajar lebih giat lagi**. Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mawas diri.	3
B	Mengikuti tes lagi jika sudah lebih tenang.	2
C	Belajar lebih giat lagi.	5
D	Bersedih.	1
E	Berhati-hati.	4

JAWABAN: C

72. **PEMBAHASAN:**

Saya merasa bahwa pekerjaan-pekerjaan Saya terlalu memberatkan Saya. Sikap Saya ketika menghadapi masalah tersebut adalah **Mengerjakannya semaksimal mungkin hingga tuntas.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengeluhkan hal tersebut pada rekan kerja yang lain.	2
B	Melapor pada atasan dan meminta agar pekerjaan tersebut dialihkan pada rekan yang lain yang lebih mampu.	3
C	Mengerjakannya semaksimal mungkin hingga tuntas.	5
D	Meminta bantuan pada rekan kerja yang lain untuk menyelesaikannya.	4
E	Mengundurkan diri dari pekerjaan tersebut.	1

JAWABAN: C

73. **PEMBAHASAN:**

Saya telah mempersiapkan diri dengan baik sebelum melakukan presentasi di hadapan dewan direksi besok pagi. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya yakin besok presentasi akan berjalan baik, namun Saya tetap mempersiapkan semuanya dengan maksimal.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya yakin besok presentasi akan berjalan baik, namun Saya tetap mempersiapkan semuanya dengan maksimal.	5
B	Meski begitu Saya cemas jika besok presentasi Saya kurang lancar.	3

C	Saya pasrah jika tiba-tiba terjadi kendala saat presentasi.	2
D	Tidak mungkin presentasi Saya akan berjalan lancar.	1
E	Mungkin saja presentasi Saya terganggu oleh hal yang lain.	4

JAWABAN: A

74. **PEMBAHASAN:**
Agung adalah seorang karyawan yang dikenal rajin di perusahaan Saya. Namun, apa yang akan terjadi di masa mendatang tidak ada yang tahu. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Karakter Agung sebagai karyawan yang rajin dapat membantu kenaikan karirnya kelak.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Agung tetap terkena PHK jika ekonomi nasional sedang lesu.	1
B	Mustahil karyawan serajin Agung terkena PHK.	2
C	Karakter Agung sebagai karyawan yang rajin dapat membantu kenaikan karirnya kelak.	5
D	Pemecatan banyak karyawan tidak terlalu berpengaruh pada citra perusahaan.	4
E	Seharusnya karyawan yang rajin tidak terkena PHK.	3

JAWABAN: C

75. **PEMBAHASAN:**
Saya memandang masalah sebagai **Suatu tantangan untuk dipecahkan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Suatu tantangan untuk dipecahkan.	5
B	Suatu hambatan yang menghadang.	3
C	Suatu hal yang tidak menyenangkan.	2
D	Suatu bahaya.	1
E	Hanya menunda kesuksesan.	4

JAWABAN: A

76. **PEMBAHASAN:**
Suatu hari, saat di perjalanan pulang dari kantor dan dalam keadaan lelah, Anda mendapati ada kecelakaan di jalan yang tidak jauh dari Anda. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Melihat situasi sekitar, jika memungkinkan akan Saya tolong.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Melihat situasi sekitar, jika memungkinkan akan Saya tolong.	5
B	Langsung pulang saja, karena kondisi badan Saya sudah sangat lelah.	2
C	Pergi saja karena sudah ada orang yang mendekati korban dan pasti tertolong.	3
D	Melihat sepintas, jika korbannya parah akan Saya tolong.	4
E	Langsung pulang saja, paling-paling hanya rekayasa komplotan perampok.	1

JAWABAN: A

77. **PEMBAHASAN:**
Hari ini rekan kantor Anda ayahnya sakit keras dan rekan Anda tidak memiliki biaya untuk membawanya ke rumah sakit. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya mengoordinir teman yang lain untuk ikut membantu.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya menasehatinya agar mencari fasilitas Jamkesmas dulu.	2
B	Saya menganjurkannya untuk segera mengikuti asuransi kesehatan.	1
C	Saya memberinya bantuan semampu Saya.	4
D	Saya mengoordinir teman yang lain untuk ikut membantu.	5
E	Saya melaporkan pada atasan mengenai hal tersebut.	3

JAWABAN: D

78. **PEMBAHASAN:**
Dalam keseharian saya adalah **Orang lain sering curhat kepada Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya sering curhat pada orang lain.	1
B	Orang lain sering curhat kepada Saya.	5
C	Tak perlu curhat dan membiarkan masalah itu Saya tanggung sendiri.	3
D	Saya tidak suka menjadi tempat curhat orang lain karena Saya merasa terbebani.	2
E	Mungkin curhat itu diperlukan pikiran Saya.	4

JAWABAN: B

79. **PEMBAHASAN:**
Menurut teman-teman Saya, Saya termasuk orang yang **Memiliki rasa toleransi yang tinggi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang

tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Memiliki rasa toleransi yang tinggi.	5
B	Terkadang kurang tole-ran terhadap kesulitan rekan yang lain.	3
C	Memiliki rasa toleransi yang sedang.	4
D	Memiliki rasa toleransi yang rendah.	2
E	Tidak memiliki rasa toleransi sama sekali.	1

JAWABAN: A

80. **PEMBAHASAN:**

Ketika sedang melakukan presen-tasi, Saya menerima pesan singkat yang mengabarkan bahwa ayah Saya diopname di rumah sakit. Sikap ter-baik mengenai masalah di atas ada-lah **Mencari tahu kondisi ayah Saya terlebih dahulu baru memutuskan akan tetap melanjutkan presen-tasi atau ke rumah sakit.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menghentikan presentasi dan langsung menuju rumah sakit.	3
B	Mencari tahu kondisi ayah Saya terlebih da-hulu baru memutuskan akan tetap melanjut-kan presentasi atau ke rumah sakit.	5
C	Membalas SMS dan melanjutkan presentasi.	2
D	Melanjutkan presentasi.	1
E	Menghentikan presentasi dan mencari tahu kondisi ayah Saya.	4

JAWABAN: B

81. **PEMBAHASAN:**

Jika Saya marah pada orang lain, Saya akan **Memberitahukan kesalahan-nya.** Urutan berdasarkan skala ke-matangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Susah untuk memberitahukannya.	1
B	Marah dengan bersikap diam dan mengacuhkannya.	2
C	Memberitahukan kesalahannya.	5
D	Menampar wajahnya.	3
E	Jika memang keterlaluan Saya akan menampar wajahnya.	4

JAWABAN: C

82. **PEMBAHASAN:**

Dibandingkan dengan rekan kerja Saya yang lain, gaya kemarahan Saya adalah **Saya marah jika memang diperlukan untuk memperbaiki kondisi agar lebih baik.** Urutan ber-dasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya sering marah seperti lazimnya rekan yang lain.	2
B	Kemarahan Saya lebih dahsyat dibanding rekan yang lain.	1
C	Saya tidak pernah marah.	4
D	Saya marah jika memang diperlukan untuk memperbaiki kondisi agar lebih baik.	5
E	Saya cenderung lebih pemarah dibanding rekan yang lain.	3

JAWABAN: D

83. **PEMBAHASAN:**

Saya mendapatkan keberhasilan karena Saya **Tidak pernah menyerah menghadapi kegagalan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Bernasib baik.	2
B	Melakukan hal-hal yang tidak beresiko.	1
C	Berani menempuh resiko.	4
D	Tidak pernah menyerah menghadapi kegagalan.	5
E	Lingkungan membantu Saya.	3

JAWABAN: D

84. **PEMBAHASAN:**

Anda sedang berada di taman kota dan berniat untuk membuang botol minuman Anda yang sudah habis. Namun, ternyata tidak ada tempat sampah di dekat Anda berada. Apa yang akan Anda lakukan? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya kantongi dulu untuk kemudian Saya buang ketika menemukan bak sampah.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya suruh anak kecil untuk membuangnya.	3
B	Buang saja, *toh* bukan salah Saya tidak ada tempat sampah.	1
C	Terpaksa Saya buang di belakang pohon atau semak belukar.	2
D	Saya suruh tukang taman untuk membuangnya.	4
E	Saya kantongi dulu untuk kemudian Saya buang ketika menemukan bak sampah.	5

JAWABAN: E

85. **PEMBAHASAN:**

Untuk mencapai tujuan yang Saya inginkan, Saya akan **Berusaha semaksimal mungkin mencapai target tersebut.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Meminta bantuan orang lain.	1
B	Berusaha sesuai kemampuan tanpa target.	3
C	Menyerahkan kepada nasib.	2
D	Berusaha semaksimal mungkin mencapai target tersebut.	5
E	Berusaha dengan prinsip pelan tapi pasti.	4

JAWABAN: D

86. **PEMBAHASAN:**
Menurut Saya, kegagalan lebih disebabkan karena **Tidak berani menempuh resiko.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Cepat puas.	1
B	Tidak berani menempuh resiko.	5
C	Tidak mandiri.	2
D	Tidak memiliki pendirian.	3
E	Tidak punya kemampuan.	4

JAWABAN: B

87. **PEMBAHASAN:**
Saya hendak mengikuti ujian akhir semester namun, tiba-tiba Saya tidak bisa hadir karena sakit dan dosen Saya tidak menawarkan untuk melakukan ujian kembali. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya menghadap dosen Saya untuk meminta ujian susulan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya mungkin akan mengikuti ujian susulan jika diadakan.	2
B	Cuek saja, *toh* dosennya tidak menawarkan ujian susulan.	1
C	Saya menghadap dosen untuk meminta ujian susulan.	5
D	Saya menyadari bahwa Saya mungkin tidak akan lulus jika tidak mengikuti ujian.	4
E	Seharusnya dosen tahu bahwa Saya sakit sehingga tidak bisa mengikuti ujian.	3

JAWABAN: C

88. **PEMBAHASAN:**
Saya paling suka dengan suasana kerja yang **Memberikan Saya tantangan baru.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Membutuhkan kreativitas tinggi.	3
B	Memberikan Saya tantangan baru.	5
C	Memiliki jadwal kerja yang teratur.	1

D	Memberikan kesempatan bagi Saya untuk mengembangkan diri.	4
E	Santai dan tidak terlalu banyak tekanan.	2

JAWABAN: B

89. **PEMBAHASAN:**
Mendekati waktu makan siang, Saya sibuk bekerja dan rekan Saya mengajak Saya untuk keluar mencari makan siang. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menitip makanan padanya dan tetap mengerjakan pekerjaan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menghentikan pekerjaan dan mengikuti rekan Saya.	1
B	Menolaknya dengan halus.	4
C	Menitip makanan padanya dan tetap mengerjakan pekerjaan.	5
D	Mencari makan dan meminta rekan lain mengerjakan pekerjaan Saya.	2
E	Memintanya untuk menunggu Saya menyelesaikan pekerjaan dan pergi bersama-sama.	3

JAWABAN: C

90. **PEMBAHASAN:**
Saya harus memulai pekerjaan di tempat kerja Saya yang baru. Untuk mendapatkan kesan positif dari rekan kerja Saya, yang Saya lakukan adalah **Bersikap ramah dan bekerja seperti biasa.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Meminta petunjuk atasan, apa yang harus Saya lakukan.	2
B	Membawa banyak makanan ke kantor setiap hari.	1
C	Berusaha agar cepat akrab dengan rekan kantor yang lain.	4
D	Bersikap ramah dan bekerja seperti biasa.	5
E	Sering membantu mengerjakan pekerjaan teman sekantor.	3

JAWABAN: D

91. **PEMBAHASAN:**
Rekan kerja Saya sedang melakukan presentasi di hadapan pimpinan direksi perusahaan Saya, namun suaranya kurang terdengar hingga ke seluruh ruangan. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mengambilkan alat pengeras suara untuk digunakan rekan Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Meminta pimpinan kantor untuk mendekat ke rekan Saya agar bisa mendengar lebih jelas.	2
B	Diam saja dan menunggu rekan Saya menyelesaikan presentasinya.	3
C	Meninggalkan ruang rapat karena tidak bisa mendengar apa yang dibicarakan.	1
D	Mengambilkan alat pengeras suara untuk digunakan rekan Saya.	5
E	Memberikan kode agar teman Saya mengeraskan suaranya.	4

JAWABAN: D

92. **PEMBAHASAN:**

Sebagai pelayan masyarakat, untuk meningkatkan kualitas kinerja Saya akan **Bertindak proaktif dalam pelayanan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Melayani dengan ramah.	4
B	Memberikan informasi sebanyak mungkin.	3
C	Bertindak proaktif dalam pelayanan.	5
D	Melayani dengan ikhlas	1
E	Menjaga perasaan supaya tidak mudah emosi.	2

JAWABAN: C

93. **PEMBAHASAN:**

Seorang anak buah Saya belakangan sering datang terlambat dan bermalas-malasan dalam bekerja, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menanyakan penyebabnya dan mencarikannya solusi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menanyakan penyebabnya dan mencarikannya solusi.	5
B	Memintanya untuk mengundurkan diri.	1
C	Memarahi dan memintanya untuk memperbaiki diri.	4
D	Menyindirnya supaya dia merasa dan dapat kembali bekerja seperti biasa.	3
E	Mendiamkan dan membiarkannya saja.	2

JAWABAN: A

94. **PEMBAHASAN:**

Tetangga Saya sering membuang sampah di halaman rumah Saya, sikap terbaik ketika menghadapi masalah di atas adalah **Mendatanginya dan memintanya untuk tidak membuang sampah sembarangan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Memarahinya saat ia membuang sampah.	2

B	Melaporkannya pada ketua RT.	3
C	Mendatanginya dan memintanya untuk tidak membuang sampah sembarangan.	5
D	Membalas dengan membuang sampah di halamannya.	1
E	Memberi tanda peringatan untuk tidak membuang sampah di halaman rumah.	4

JAWABAN: C

95. **PEMBAHASAN:**

Saat Saya sedang melayani antrian masyarakat, ada yang menyerobot dan meminta untuk didahulukan karena dia adalah saudara atasan Saya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Memintanya dengan sopan untuk ikut mengantri supaya mendapatkan pelayanan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Segera melayaninya karena ia adalah saudara atasan Saya.	1
B	Memintanya dengan sopan untuk ikut mengantri supaya mendapatkan pelayanan.	5
C	Menegur dan tidak mau melayaninya.	3
D	Mengacuhkannya dan terus melayani sesuai antrian.	4
E	Meminta petugas untuk menertibkan orang tersebut.	2

JAWABAN: B

96. **PEMBAHASAN:**

Jam istirahat siang Saya sudah habis namun, makan siang Saya belum habis, yang akan Saya lakukan adalah **Membungkus dan menyimpannya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tetap meneruskan makan sambil bekerja.	3
B	Menghabiskan makan terlebih dahulu baru kembali bekerja.	2
C	Membungkus dan menyimpannya.	5
D	Tergesa-gesa menghabiskan makanan supaya lebih cepat habis.	4
E	Memperlambat makan supaya bisa terlambat kembali bekerja.	1

JAWABAN: C

97. **PEMBAHASAN:**

Saya mendapatkan fasilitas mobil dari kantor tempat Saya bekerja. **Saya akan Menggunakannya sesuai aturan yang berlaku.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menggunakannya untuk bersenang-senang.	1
B	Menggunakannya untuk bekerja saja.	4
C	Tidak pernah menggunakannya karena lebih suka memakai mobil sendiri.	3
D	Menggunakannya sesuai aturan yang berlaku.	5
E	Menggunakannya untuk bekerja dan keperluan pribadi yang sangat penting.	2

JAWABAN: D

98. **PEMBAHASAN:**

Untuk memenuhi target yang dibebankan pada kelompok kerja Saya. Saya akan **Memberikan kontribusi yang maksimal agar target terpenuhi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Memberikan kontribusi alakadarnya saja.	2
B	Memberikan kontribusi yang maksimal agar target terpenuhi.	5
C	Memberikan kontribusi yang minimal karena kegagalan ditanggung bersama.	3
D	Bekerja sama dengan baik dengan anggota kelompok yang lain.	4
E	Segera menentukan target pribadi dan tidak memikirkan target anggota kelompok yang lain.	1

JAWABAN: B

99. **PEMBAHASAN:**

Saya akan menanyakan pada guru piket di kantor tentang informasi guru kelas yang belum datang pada jam pelajaran yang seharusnya sudah dimulai, tetapi guru piket terlibat pembicaraan dengan guru lain. Pada kejadian itu yang akan Saya lakukan **Menyela pembicaraan dengan didahului permintaan maaf.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menunggu di depan pintu sampai pembicaraan selesai.	1
B	Menyela pembicaraan setelah mencari informasi tentang tingkat kepentingan hal yang dibicarakan.	4
C	Memancing guru menegur Saya dengan melongokkan wajah dari balik pintu.	3
D	Menyela pembicaraan dengan didahului permintaan maaf.	5

E	Langsung bertanya karena urusan pelajaran itu penting.	2

JAWABAN: D

100. **PEMBAHASAN**

Konsep Saya tentang bekerja adalah **Ibadah, serta mengerjakan sesuatu untuk orang lain dan diri sendiri.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mendapatkan imbalan.	1
B	Mengerjakan suatu pekerjaan untuk perusahaan.	3
C	Melakukan kewajiban untuk mendapatkan imbalan.	2
D	Mencari nafkah untuk biaya hidup.	3
E	Ibadah, serta mengerjakan sesuatu untuk orang lain dan diri sendiri.	5

JAWABAN: E

PAKET TRY OUT 4

Jumlah Soal : 100
Waktu : 90 menit

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

1. Pembentukan konstitusi di Indonesia, menggunakan cara …
   A. Pemberian
   B. Revolusi
   C. Pembuatan dengan sengaja
   D. Pemaksaan
   E. Referendum

2. Pada tahun 1998 berdasarkan TAP MPR No. XVIII/MPR/1998, 36 butir pedoman pengamalan dan penghayatan Pancasila telah diubah menjadi … butir.
   A. 38
   B. 40
   C. 42
   D. 45
   E. 35

3. Tahap pembangunan ekonomi di Indonesia terjadi pada rentang tahun …
   A. 1945-1968
   B. 1950-1965
   C. 1969-1994
   D. 1995-2000
   E. 1998-2020

4. Landasan perencanaan Pembangunan Nasional Indonesia adalah …
   A. Pancasila
   B. UUD 1945
   C. Propenas
   D. Repelita
   E. Prolegnas

5. Berikut ini Pancasila sebagai paradigma pembangunan politik, kecuali …
   A. Kedaulatan rakyat
   B. Adanya etika politik berdasarkan kemanusiaan
   C. Musyawarah mufakat
   D. Berdasarkan pada kekuatan pemerintah
   E. Berdasarkan pada moral Ketuhanan

6. Berikut ini yang bukan merupakan ciri-ciri Hak Asasi Manusia, yaitu …
   A. Mutlak
   B. Hakiki
   C. Universal
   D. Tidak dapat dicabut
   E. Tidak dapat dibagi

7. Berikut ini yang merupakan pengamalan sila Ketuhanan YME dalam kehidupan sehari-hari adalah …
   A. Pengambilan keputusan didasari oleh musyawarah mufakat
   B. Memberikan bantuan kepada korban bencana alam
   C. Menjunjung tinggi hak asasi manusia dalam setiap aspek kehidupan berbangsa dan bernegara
   D. Rela berkorban demi tanah air dan bangsa
   E. Membina kerja sama dan tolong menolong antar umar beragama saat upacara keagamaan

8. Berikut ini yang bukan merupakan fungsi Pancasila sebagai ideologi negara adalah …
   A. Menjadi standar nilai dalam melakukan kritik mengenai keadaan bangsa Indonesia
   B. Mengarahkan bangsa Indonesia menuju tujuannya dan menggerakkan serta membimbing bangsa Indonesia dalam melaksanakan pembangunan
   C. Menjaga perdamaian dan menggerakkan perekonomian dengan sistem ekonomi kerakyatan
   D. Memelihara dan mengembangkan identitas bangsa sebagai dorongan dalam pembentukan karakter bangsa berdasarkan Pancasila
   E. Memperkokoh persatuan bangsa karena bangsa Indonesia adalah bangsa yang majemuk

9. Ideologi yang mengandung harapan tentang masa depan yang lebih baik melalui pengalaman dalam praktik kehidupan sehari-hari. Hal ini merupakan salah satu wujud kekuatan ideologi Pancasila, yaitu dimensi …
   A. Fleksibilitas
   B. Progresif
   C. Realistis
   D. Idealisme
   E. Obyektif

10. Berikut ini yang bukan merupakan kewajiban MPR adalah …
   A. Menentukan sikap dan pilihan dalam pengambilan keputusan
   B. Melaksanakan UUD 1945 dan peraturan perundang-undangan
   C. Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia dan kerukunan nasional
   D. Mendahulukan kepentingan negara di atas kepentingan pribadi, kelompok, dan golongan
   E. Melaksanakan peranan sebagai wakil rakyat dan wakil daerah

11. Hak inisiatif yang dimiliki oleh DPR sesuai dengan pasal 21 UUD 1945 merupakan hak untuk…
   A. Mengajukan Rancangan Undang-Undang pada DPR
   B. Menentukan Rancangan Anggaran Belanja Negara setiap tahunnya
   C. Melakukan penyelidikan terhadap suatu kebijakan yang bertentangan dengan UUD 1945
   D. Meminta keterangan pada pemerintah mengenai kebijakan pemerintah yang penting dan strategis serta berdampak luas bagi masyarakat
   E. Menyatakan pendapat terhadap kebijakan pemerintah mengenai kejadian yang luar biasa yang terdapat di dalam negeri disertai dengan rekomendasi penyelesaiannya

12. Upaya pemberantasan KKN harus dilaksanakan secara tegas terhadap siapapun juga, baik pejabat negara, mantan pejabat negara, keluarga dan kroninya maupun pihak swasta/konglomerat adalah isi …
   A. Ketetapan MPR RI TAP MPR RI No. XXI/1998
   B. Ketetapan MPR RI Pasal 1 TAP MPR RI No. VI/1998
   C. Ketetapan MPR RI Pasal 2 TAP MPR RI No. IX/1998
   D. Ketetapan MPR RI Pasal 3 TAP MPR RI No. XX/1998
   E. Ketetapan MPR RI Pasal 4 TAP MPR RI No. XI/1998

13. Bagian keempat, Pembukaan UUD 1945 mempunyai hubungan yang bersifat kausal organis dengan Batang Tubuh UUD 1945 yang mencakup beberapa segi sebagai berikut ini, kecuali …
    A. Undang-Undang Dasar ditentukan akan ada
    B. Yang diatur dalam UUD adalah tentang pembentukan pemerintahan negara yang memenuhi pelbagai persyaratan dan meliputi segala aspek penyelenggaraan negara
    C. Negara Indonesia ialah berbentuk Republik yang berkedaulatan rakyat
    D. Ditetapkannya dasar kerohanian negara (dasar filsafat Negara Pancasila)
    E. Rangkaian peristiwa dan keadaan yang mendahului terbentuknya NKRI

14. Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besar kemakmuran rakyat, merupakan bunyi pasa … UUD 1945.
    A. Pasal 33
    B. Pasal 33 ayat 1
    C. Pasal 33 ayat 2
    D. Pasal 33 ayat 3
    E. Pasal 33 ayat 4

15. Dalam tata aturan perundang-undangan RI, UUD 1945 menempati posisi tertinggi sedangkan peraturan perundang-undangan yang menempati posisi terbawah adalah …
    A. Perpu
    B. Perda
    C. Perpres
    D. Peraturan Pemerintah
    E. Hukum adat

16. Mahkamah Konstitusi wajib memeriksa, mengadili, dan memutus dengan seadil-adilnya terhadap pendapat Dewan Perwakilan Rakyat tersebut paling lama … hari setelah permintaan Dewan Perwakilan Rakyat itu diterima oleh Mahkamah Konstitusi.
    A. 30 hari
    B. 45 hari
    C. 70 hari
    D. 90 hari
    E. 100 hari

17. Dalam teori sistem pemerintahan presidensil, Presiden akan bertanggung jawab kepada …
    A. UUD 1945
    B. Rakyat
    C. MPR
    D. DPR
    E. Sidang Paripurna

18. Tahun 2002 dalam Sidang Tahunan ditetapkan perubahan UUD keempat. Adapun perubahan-perubahan mendasar mengenai MPR adalah …
    A. MPR tidak lagi memegang dan melaksanakan kedaulatan rakyat
    B. Susunan MPR terdiri dari anggota DPR dan MPR
    C. MPR tidak lagi menetapkan GBHN
    D. MPR bukan lagi sebagai lembaga tertinggi negara
    E. MPR tidak lagi memilih Presiden dan Wakil Presiden, tetapi hanya melantik Presiden dan Wakil Presiden hasil Pemilu.

19. Proklamasi memiliki dua macam makna sebagai berikut, yaitu …
    A. Pernyataan bangsa Indonesia baik kepada diri sendiri, maupun kepada dunia luar, bahwa bangsa Indonesia telah merdeka dan tindakan-tindakan yang segera harus dilaksanakan berhubung-

an dengan pernyataan kemerdekaan tersebut.

B. Bagian pertama Proklamasi mendapatkan penegasan dan penjelasan pada bagian pertama sampai ketiga Pembukaan UUD 1945 dan bagian kedua proklamasi, yaitu suatu pembentukan negara Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila, sebagaimana tercantum dalam pembukaan UUD 1945 alinea IV.

C. Pernyataan bangsa Indonesia baik kepada diri sendiri, maupun kepada dunia luar, bahwa bangsa Indonesia telah merdeka dan bagian kedua proklamasi, yaitu suatu pembentukan negara Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila, sebagaimana tercantum dalam pembukaan UUD 1945 alenia IV.

D. Bagian pertama Proklamasi merupakan tindakan-tindakan yang segera harus dilaksanakan berhubungan dengan pernyataan kemerdekaan tersebut dan bagian kedua Proklamasi mendapatkan penegasan dan penjelasan pada bagian pertama sampai ketiga Pembukaan UUD 1945.

E. Pernyataan bangsa Indonesia baik kepada diri sendiri, maupun kepada dunia luar, bahwa bangsa Indonesia telah merdeka dan bagian kedua Proklamasi merupakan penegasan dan penjelasan pada bagian pertama sampai ketiga Pembukaan UUD 1945.

20. Berikut ini yang bukan merupakan wewenang DPD dalam sistem pemerintahan adalah …

A. Dapat mengajukan kepada DPR rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran serta penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, serta yang berkaitan dengan perimbangan keuangan pusat dan daerah

B. Ikut membahas bersama DPR dan Presiden rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah

C. Menyampaikan hasil pengawasan atas pelaksanaan undang-undang mengenai otonomi daerah, pembentukan, pemekaran, dan penggabungan daerah, hubungan pusat dan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, pelaksanaan undang-undang APBN, pajak, pendidikan, dan agama kepada DPR sebagai bahan pertimbangan untuk ditindaklanjuti

D. Menerima hasil pemeriksaan atas keuangan negara dari BPK sebagai bahan membuat pertimbangan kepada DPR tentang rancangan undang-undang yang berkaitan dengan APBN

E. Bersama-sama dengan DPR dan Presiden memberikan pertimbangan dan mengangkat anggota BPK

21. Penegasan kembali Landasan Pokok Luar Negeri Republik Indonesia pada masa Orde Baru berdasarkan pada …

A. TAP MPRS No. XI/MPRS/1966

B. TAP MPRS No. XLIV/MPRS/1968

C. TAP MPRS No. XII/MPRS/1966
D. TAP MPRS No. XLVI/MPRS/1966
E. TAP MPRS No. XXI/MPRS/1966

22. Pelaksanaan Pemilu secara langsung di Indonesia dilaksanakan sejak pemilu tahun …
A. 1955
B. 1987
C. 1999
D. 2004
E. 2009

23. Peraturan Daerah ditetapkan oleh Kepala Daerah dengan persetujuan …
A. DPR
B. DPRD
C. Gubernur
D. Presiden
E. KPUD

24. Salah satu bentuk percampuran unsur Hindu-Budha dengan unsur budaya Islam pada bentuk bangunan masjid kuno di Indonesia adalah …
A. Bangunan masjid yang selalu menghadap ke timur
B. Bentuk masjid yang bujur sangkar
C. Bentuk atap masjid yang seperti kubah
D. Arah kiblat bangunan masjid
E. Atap masjid yang berbentuk meru

25. Sistem ekonomi Gerakan Benteng yang diusulkan Sumitro dalam masa Kabinet Natsir yang menganjurkan pembangunan ekonomi baru dengan cara …
A. Mengubah ekonomi liberal menjadi ekonomi sosial
B. Mengubah ekonomi liberal menjadi ekonomi campuran
C. Mengubah ekonomi kolonial menjadi ekonomi nasional
D. Menumbuhkan perkembangan ekonomi swasta
E. Menata ekonomi Indonesia ke arah yang baru

26. Negara Inggris menganut *parliaments of souvereignity*, yaitu merupakan salah satu prinsip fundamental dalam hal konstitusi. Hal tersebut berarti bahwa parlemen mempunyai kekuasaan tidak terbatas di bidang …
A. Eksekutif
B. Legislatif
C. Yudikatif
D. Legislatif dan eksekutif
E. Legislatif dan yudikatif

27. Selama masa pemerintahan Raffless (1811-1816) di Indonesia diterapkan berbagai kebijakan di bidang ekonomi, kecuali …
A. Petani diberikan kebebasan untuk menanam tanaman ekspor dan pemerintah berkewajiban membuat pasar untuk merangsang petani menanam tanaman ekspor
B. Penghapusan pajak bumi dan sistem penyerahan wajib
C. Penetapan sewa tanah
D. Pemungutan pajak secara kolektif oleh pemerintah desa dan bupati
E. Mengganti sistem pemerintahan feodal menjadi sistem pemerintahan kolonial

28. Sejalan dengan perlawanan gerilya di Jawa dan Sumatra yang semakin meluas, usaha-usaha di bidang diplomasi berjalan terus. UNCI mengadakan perundingan dengan pemimpin-pemimpin RI di Bangka. Sementara itu, Dewan Keamanan PBB pada tanggal 23 Maret 1949 memerintahkan UNCI untuk membantu pelaksanaan resolusi

Dewan Keamanan PBB pada tanggal 28 Januari 1949. UNCI berhasil membawa Indonesia dan Belanda ke meja perundingan pada tanggal 17 April-7 Mei 1949 yang kemudian disebut dengan Perjanjian …
A. KMB
B. Roem-Royen
C. Renville
D. Linggarjati
E. Hooge Veluwe

29. Penerapan/implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan politik Indonesia dapat dilihat pada pilihan jawaban berikut ini, kecuali …
A. Mengembangkan kehidupan bangsa yang bersifat kedaerahan antara masyarakat yang berbeda, dari segi budaya, status sosial, maupun daerah
B. Pelaksanaan kehidupan bermasyarakat dan bernegara harus sesuai dengan hukum yang berlaku di Indonesia tanpa pengecualian
C. Mengembangkan sikap HAM dan pluralisme dalam mempersatukan dan mempertahankan berbagai suku, agama, dan bahasa, sehingga terciptanya dan menumbuhkan rasa toleransi.
D. Meningkatkan peran Indonesia dalam dunia internasional dan memperkuat korps diplomatik dalam upaya penjagaan wilayah Indonesia khususnya pulau terluar dan pulau kosong
E. Pelaksanaan politik diatur dalam UU partai politik, pemilihan umum, pemilihan Presiden dimana pelaksanaannya sesuai hukum dan mementingkan persatuan bangsa

30. Berikut ini yang bukan merupakan program pada masa Kabinet Natsir adalah …
A. Menjalankan politik luar negeri yang bebas-aktif
B. Menggiatkan usaha keamanan dan ketentraman
C. Mencapai konsolidasi dan menyempurnakan susunan pemerintahan
D. Menyempurnakan organisasi Angkatan Perang
E. Mengembangkan dan memperkuat ekonomi rakyat

31. Penugasan dari pemerintah kepada daerah dan/atau desa, dari pemerintah provinsi kepada kabupaten/kota dan/atau desa, dari pemerintah kabupaten/kota kepada desa untuk melaksanakan tugas tertentu merupakan pengertian dari …
A. Desentralisasi
B. Tugas pembantuan
C. Dekonsentrasi
D. Tugas kewilayahan
E. Otonomi

32. Kurikulum sekolah, selain yang berlaku secara nasional terdapat pula kurikulum yang yang disesuaikan dengan tuntutan dan kondisi daerah, yang disebut dengan …
A. Kurikulum daerah
B. Kurikulum terpadu
C. Muatan lokal
D. Unsur daerah
E. Unsur terpadu

33. Penurunan nilai mata uang rupiah terhadap mata uang dollar belakangan ini karena adanya mekanisme pasar, berarti rupiah mengalami …

A. Depresiasi
B. Deflasi
C. Deviasi
D. Fluktuasi
E. Apresiasi

34. Proses penebangan hutan yang tidak mengindahkan keseimbangan alam dan manusianya akan mengakibatkan …
A. Pengusaha makin kaya dan korup
B. Reboisasi dan rehabilitasi hutan besar-besaran
C. Memperluas lapisan ozon
D. Bencana alam yang tidak terkendali
E. Kemiskinan penduduk semakin bertambah di sekita hutan

35. Melaksanakan sila kedua dari Pancasila harus berlandaskan pada sikap dan tingkah laku yang menggambarkan …
A. Suka memberi pertolongan kepada yang lain
B. Berani membela kebenaran dan keadilan
C. Menghormati dan menghargai orang lain
D. Menilai baik hasil kerja orang lain
E. Meminta dengan hormat melaksanakan keinginannya

TES INTELEGENSIA UMUM (TIU)

36. RANDOM
A. Seluruh
B. Acak
C. Kesatuan
D. Sejenis
E. Sesuai

37. BALAIRUNG
A. Bangsal
B. Los
C. Teras rumah
D. Balai
E. Halaman

38. STAGNAN
A. Monoton
B. Pasif
C. Masif
D. Gerak
E. Stabil

39. KONSISTEN ><
A. taat asas
B. Persisten
C. Inkonsisten
D. Koheren
E. Kontradiksi

40. SUPERIOR ><
A. Premium
B. Junior
C. Senior
D. Inferior
E. Mayor

41. RUDIN ><
A. Rugi
B. Kemalangan
C. Untung
D. Miskin
E. Kaya raya

42. MOBIL : GARASI = PESAWAT : ...
A. Bandara
B. Bengkel
C. Hangar
D. Parkir
E. Garasi

43. CEMARA : POHON
A. Pontianak : Khatulistiwa
B. Matahari : Api
C. Dokter : Pasien
D. Tropis : Iklim
E. Hujan : Badai

44. *Coba cermati teks berikut ini!*

Ketika induk 'Dottie', si bayi domba, meninggal, peternak domba dan sapi asal wilayah Dartmoor, Australia-Sandee dan Col Rentsch –ini tak banyak berharap bahwa si bayi akan bertahan hidup. Hal terakhir yang mereka perkirakan adalah perubahan 'Dottie' menjadi 'sapi'. Si domba, yang sekarang berusia tiga tahun, ini tidak memiliki teman domba, malahan lebih memilih sapi sebagai temannya. Favoritnya adalah Sammy si anak sapi. "Kemana pun Sammy pergi, Dottie juga ikut," kata Sandee. Tapi ketika Sammy sudah cukup umur untuk dijual, pasangan domba-sapi ini terpaksa mengucapkan selamat tinggal. Sandee mengingat momen ketika Dottie dan Sammy harus berpisah. "Dottie berdiri di pintu gerbang. Sammy berdiri di pintu gerbang lainnya - dan sangat terlihat tidak senang," ungkapnya. Ia mengatakan, keluarganya mencintai Dottie, tapi ia membuat kehidupan di peternakan agak sulit karena mencukur bulu domba yang berpikir ia adalah sapi bisa menjadi tugas yang berat.

"Anak saya harus menangkapnya di sepeda motor. Akhirnya kami mengambilnya pada pukul 5 pagi dan mencukurnya," cerita Sandee. Ia mengatakan, keluarganya tak akan melepaskan Dottie, bahkan sekalipun ia menimbulkan kerja ekstra. "Ia benar-benar akan bergaul dengan sapi dan memiliki umur panjang dan bahagia dengan sapi," candanya.

(diakses dari: http://news.detik.com/ diakses tanggal 24 Desember 2015)

Unsur *apa* yang terdapat dalam wacana berikut tersebut adalah …

A. Meninggalnya induk domba *Dottie*
B. Dottie, domba yang mengira dirinya seekor sapi
C. Kesedihan Dottie, domba kecil yang kehilangan induknya
D. Teman favorit Dottie Si Domba, Sammy si anak sapi
E. Kerepotan Sandee saat memelihara Dottie, Si Domba

45. *Coba cermati teks berikut ini!*

Sebuah permainan, entah apapun itu sejatinya diciptakan untuk menghibur atau menyenangkan siapapun yang memainkannya. Namun ada saja orang-orang yang menciptakan permainan berbahaya yang mengancam nyawa. Seperti permainan *Choking Game* ini. Permainan misterius yang tidak diketahui siapa yang pertama kali menciptakan ini kembali merenggut nyawa seorang remaja berusia 13 tahun asal Amerika.

Memphis Burgess, remaja asal Colorado, Amerika itu menambah daftar panjang korban permainan misterius Choking Game, yang menurut data telah mencapai angka 1951 orang. Memphis ditemukan tak bernyawa dalam posisi berlutut menghadap lemari dengan tali lembut di dekatnya. Ayahnya saat itu menganggapnya sedang menggodanya, namun ketika tubuh itu dibalik warnanya sudah pucat dan membiru.

Choking Game, mempunyai banyak sebutan antara lain Suffocation Roulette, atau Cloud Nine. Namun sebutan Choking Game adalah yang paling terkenal. Sejak tahun 1934, permainan ini konon telah mereng-

gut nyawa kurang lebih 1000-an jiwa. Sayangnya belum banyak orangtua yang mengetahui jenis permainan ini dan cenderung menganggap bahwa kematian akibat permainan ini adalah tindakan bunuh diri.

Para orangtua diharapkan lebih mengawasi aktifitas putra-putri mereka. Terutama bagi para remaja yang sedang menginginkan sebuah pengakuan atas eksistensi mereka. Dikatakan bahwa permainan ini mampu menarik para remaja normal, artinya para remaja yang tidak ikut dalam kegiatan seperti mabuk dan terlibat obat-obatan terlarang.

(diakses dari: http://log.viva.co.id/frame/read diakses tanggal 25 Desember 2015)

Hubungan sebab-akibat yang dapat diringkas dari seluruh isi teks di atas adalah …

A. Kurangnya perhatian orangtua pada anak menyebabkan anak bertindak anarkis
B. Pengawasan pemerintah yang kurang terhadap *Choking game* menyebabkan banyak aksi bunuh diri
C. Pengawasan orang tua yang makin berkurang menyebabkan Memphis Burgess meninggal akibat bunuh diri
D. Munculnya banyak kasus bunuh diri akkibat memainkan *choking game* akibat lalainya pengawasan orangtua kepada anak
E. Permainan misterius *choking game* diduga menyebabkan pemainnya bunuh diri setelah memainkan *game* tersebut

46. Aku pasti akan menghubungimu seminggu setelah luka itu sembuh.

    Aku telah menghubungimu dua jam yang lalu.

    A. Luka itu terjadi seminggu yang lalu
    B. Jika luka itu belum sembuh, aku belum akan menghubungimu
    C. Aku belum akan menghubungimu
    D. Luka telah sembuh tujuh hari yang lalu
    E. Luka belum sembuh seminggu yang lalu

47. Jika tidak ada alasan untuk tidak menjadi hebat, maka setiap orang memiliki kesempatan yang sama untuk mencapai kesuksesannya.

    Jika setiap orang telah mampu meraih kesuksesannya, maka tidak ada golongan fakir miskin.

    Masih terdapat banyak perkampungan kumuh yang dihuni oleh golongan fakir miskin.

    A. Tidak ada alasan untuk tidak menjadi hebat
    B. Jika tidak ada alasan untuk tidak menjadi hebat, maka tidak ada golongan fakir miskin
    C. Terdapat alasan untuk menjadi tidak hebat
    D. Jika masih ada alasan untuk menjadi hebat, maka masih ada golongan fakir miskin
    E. Golongan fakir miskin tidak memiliki alasan untuk menjadi hebat

48. Setiap anak memiliki potensi yang harus diasah sebagai pendorong kesuksesan masa depannya.

Kunci utama kesuksesan anak adalah terdapat orang yang mendukung perkembangan potensi anak.

Jika anak telah mencapai kesuksesannya, orang tua adalah orang yang paling berjasa akan hal itu.

A. Orang tua telah berjasa kepada anak
B. Anak mencapai kesuksesan atas bantuan dari orang tua
C. Orang tua sebagai pendukung perkembangan potensi anak
D. Potensi yang dimiliki setiap anak harus diasah sebagai pendorong kesuksesan masa depannya
E. Jika anak yang telah memiliki potensi maka orang tua harus menjadi pendukung

Soal nomor 49-51 berdasarkan informasi di bawah ini:

Budaya pluralisme adalah keadaan masyarakat yang saling menghargai dan menghormati terhadap perbedaan jenis suku, ras, dan agama yang ada. Adanya banyak perbedaan ini melahirkan masyarakat dengan sikap toleransi yang tinggi. Jika dalam sebuah kota terdiri dari berbagai masyarakat dengan agama yang berbeda, maka budaya pluralisme telah terlestarikan dalam tatanan masyarakat kota tersebut. Selain itu, indikator lainnya adalah adanya tempat ibadah bagi setiap pemeluk agama di dalam kota mereka bertempat tinggal. Jadi, terdapat dua indikator yang dapat digunakan untuk menentukan tinggi rendahnya budaya pluralisme yang terlestarikan dalam suatu kota.

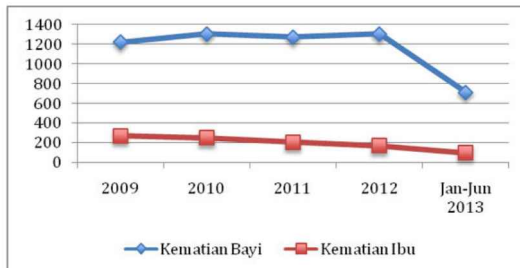
- Kota A terdiri dari masyarakat yang mayoritas beragama kristen. Terdapat beberapa orang saja yang beragama islam.
- Kota D terdiri dari masyarakat beragama islam, kristen, dan budha dengan jumlah yang tidak seimbang.
- Kota C terdiri dari masyarakat yang mayoritas beragama Islam, tetapi ada beberapa orang yang beragama Kristen dan Hindu.
- Kota B terdiri dari masyarakat beragama islam, kristen, dan hindu dengan jumlah sama, tetapi hanya ada tempat ibadah bagi orang Islam.
- Kota E terdiri dari masyarakat beragama islam dan katolik dengan jumlah yang sama.
- Terdapat rumah ibadah bagi masing-masing pemeluk agama di kota E.

49. Bagaimana urutan kota dari yang tingkat budaya pluralismenya paling kecil?
A. A-B-C-D-E
B. E-B-D-C-A
C. A-E-B-C-D
D. A-C-D-B-E
E. E-B-C-D-A

50. Kota mana yang terdiri dari masyarakat dengan dua agama yang berbeda?
A. Kota B
B. Kota D
C. Kota C
D. Kota A
E. Kota E

51. Jika Wisnu sebagai orang Budha ingin tinggal untuk sementara waktu di suatu kota, kota mana yang paling memungkinkan untuk dia tuju?
A. Kota B
B. Kota D
C. Kota C
D. Kota A
E. Kota E

Soal nomor 52-54 berdasarkan grafik berikut ini:

Grafik Angka Kematian Ibu dan Bayi

Sumber: manajemenrumahsakit.net

52. Selisih angka kematian ibu dan anak paling kecil berada pada tahun ...
    A. 2009
    B. 2011
    C. 2012
    D. 2010
    E. 2013

53. Kesimpulan dari grafik tersebut adalah ...
    A. Setiap tahun angka kematian ibu menurun sedangkan angka kematian bayi mengalami peningkatan dan penurunan
    B. Angka kematian bayi tidak sama dengan angka kematian ibu
    C. Angka kematian bayi lebih besar daripada angka kematian ibu
    D. Angka kematian ibu selalu menurun dari tahun ke tahun
    E. Angka kematian bayi tidak tentu setiap tahunnya, kadang naik kadang turun

54. Pernyataan yang benar berdasarkan grafik tersebut adalah ...
    A. Angka kematian ibu meningkat lebih sedikit daripada penurunan angka kematian bayi
    B. Angka kematian ibu tidak lebih sedikit daripada angka kematian bayi
    C. Terjadi peningkatan angka kematian bayi pada tahun 2010 tetapi terjadi penurunan angka kematian ibu pada tahun yang sama
    D. Pada tahun 2012, terjadi penurunan angka kematian ibu begitu juga angka kematian bayi
    E. Angka kematian ibu dan bayi mengalami peningkatan pada tahun 2013

55. ... ... 93, 130, 177, 234, 301
    A. 47 dan 56
    B. 12 dan 87
    C. 49 dan 66
    D. 29 dan 56
    E. 22 dan 90

56. 196; 96; 46; 21; 8,5; ...
    A. 4,5
    B. 2,1
    C. 6
    D. 2,25
    E. 2,5

57. ..., 106, 144, 171, 187, ...
    A. 45 dan 190
    B. 123 dan 18
    C. 44 dan 112
    D. 57 dan 192
    E. 55 dan 192

58. Jika log 7 = *a*, maka log 3430000 = ...
    A. a + 4
    B. a + 2
    C. 2a – 3
    D. a + 4
    E. 3a + 4

59. ${}^{6^2}\log 216^6 + {}^{9}\log 729 = ...$
    A. 2
    B. 13
    C. 12
    D. 15
    E. 14

60. $\sqrt{252} + \sqrt{28} - \sqrt{175} = ...$
    A. $\sqrt{3}$
    B. $3\sqrt{2}$
    C. $3\sqrt{7}$
    D. $5\sqrt{7}$
    E. $3 + \sqrt{3}$

61. Perbandingan jumlah baju yang dimiliki oleh Kiki dan Kila adalah 4 : 7. Berapakah jumlah baju yang dimiliki Kiki jika jumlah keseluruhan baju adalah 66 buah?
 A. 42
 B. 22
 C. 43
 D. 24
 E. 12

62. Tentukan desil kelima dari beberapa data berikut!

 6, 4, 5, 9, 7, 8, 9, 6, 7, 9, 8, 4, 7, 9, 8, 5, 6, 9, 7, 10, 9.
 A. 7,6
 B. 7,5
 C. 9
 D. 7
 E. 10

63. Tentukan Median dari data berkelompok berikut!

Nilai Ulangan Siswa	Frekuensi
50 – 59	8
60 – 69	9
70 – 79	13
80 – 89	8
90 – 99	6

 A. 69,5
 B. 79,5
 C. 68,3
 D. 73,3
 E. 60

64. Nilai x yang memenuhi pertidaksamaan berikut ini adalah ...

$$4x + 2 \geq 2x + \frac{3}{4}$$

 A. -0,77
 B. -0,9
 C. -0,21
 D. -0,67
 E. -0,86

65. Tentukan nilai x yang memenuhi persamaan berikut ini!

$$\frac{x+3}{x-3} = \frac{x+6}{x-6}$$

 A. 1
 B. 2
 C. 5
 D. 4
 E. 0

TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)

66. Apa pendapat Anda tentang rasa marah?
 A. Marah itu adalah hal yang buruk.
 B. Marah itu adalah hal yang sangat buruk.
 C. Marah itu tidak baik.
 D. Marah itu bisa baik dan bisa buruk.
 E. Marah itu bukan hal yang penting.

67. Pendapat Saya tentang kesabaran adalah …
 A. Sabar itu adalah hal yang mudah diucapkan namun sulit untuk dilakukan.
 B. Bersabar adalah hal yang paling sulit Saya lakukan.
 C. Saya terus berusaha untuk menjadi orang yang sabar.
 D. Sabar itu pasti ada batasnya.
 E. Mustahil ada orang yang bisa selalu bersabar terhadap semua kondisi kehidupan.

68. Saya terkadang merasa benci pada atasan Saya yang sering memberikan tugas di luar kemampuan Saya. Maka, sikap Saya …
   A. Mencoba memahami tugas yang diberikan.
   B. Membentak atasan Saya dan berkata "keterlaluan".
   C. Menjelaskan pada atasan Saya untuk meminta tugas yang lain.
   D. Bertanya pada rekan tentang tugas yang tidak Saya mengerti dari atasan.
   E. Memberikan arahan kepada atasan agar selalu memahami karyawan.

69. Menurut Saya, Saya adalah orang yang …
   A. Berambisi.
   B. Pekerja keras.
   C. Bertanggung jawab.
   D. Sabar.
   E. Suka tantangan.

70. Jajaran direksi di kantor Saya mengalami perombakan besar-besaran, sikap Saya …
   A. Cepat-cepat mendekati atasan Saya.
   B. Perubahan direksi adalah hal yang biasa.
   C. Tidak mau memikirkannya karena Saya hanya karyawan biasa.
   D. Perombakan direksi diperlukan untuk mencapai kemajuan perusahaan.
   E. Bekerja semakin giat dengan harapan dapat menjadi anggota direksi suatu saat nanti.

71. Saya mengalami kekalahan dalam perlombaan yang Saya ikuti, perasaan Saya …
   A. Kecewa dan tidak terima.
   B. Biasa saja, karena menang dan kalah adalah bagian dari perlombaan.
   C. Bersemangat untuk memenangkan perlombaan berikutnya.
   D. Malu dan menyesal telah mengikuti perlombaan.
   E. Sedih dan tidak mau mengikuti lomba lagi.

72. Saat Saya sedang bekerja di kantor, istri Anda meminta Anda untuk menjemput anak dari sekolah karena ia tidak bisa menjemputnya, yang akan Saya lakukan adalah …
   A. Diam-diam keluar kantor dan menjemput anak, lalu kembali ke kantor dengan diam-diam juga.
   B. Menolak permintaan istri karena itu merupakan kewajibannya.
   C. Meminta izin atasan untuk menjemput anak dan kembali ke kantor setelahnya.
   D. Menunggu jam kantor selesai, baru kemudian menjemput anak.
   E. Membolos untuk menjemput anak dan tidak kembali ke kantor lagi.

73. Pada suatu kesempatan, Saya dibuat jengkel dan sakit hati oleh seorang rekan kerja Saya. Sikap Saya adalah …
   A. Cepat melaporkannya pada pimpinan.
   B. Mengendalikan diri dan memaafkannya.
   C. Memintanya untuk segera meminta maaf.
   D. Membencinya dan menunggu dia berbuat kesalahan untuk membalasnya.
   E. Membiarkan ucapannya dan menganggapnya angin lalu saja.

74. Saya senang jika harus bekerjasama dengan seseorang yang …
    A. Tidak merepotkan Saya saat mengerjakan laporan.
    B. Rajin bekerja dan menyisakan sedikit bagian untuk Saya kerjakan.
    C. Aktif dan memacu Saya untuk menjadi lebih baik.
    D. Mau mendengar dan tidak banyak mengeluh.
    E. Kreatif dan memiliki banyak ide baru yang solutif.

75. Sebagai seorang pelayan masyarakat, Saya ingin memberikan pelayanan yang …
    A. Tidak memungut biaya.
    B. Optimal dan efisien.
    C. Cepat dan tuntas.
    D. Layak dan tidak membebani.
    E. Ramah dan penuh persaudaraan.

76. Saat Saya sedang dinas keluar kota, Saya mendapatkan jamuan makan yang tidak sesuai dengan selera Saya. Saya akan …
    A. Diam saja dan tidak ikut makan.
    B. Makan secukupnya untuk menghormati.
    C. Meminta izin untuk mencari makan sendiri.
    D. Tidak terima dan meminta panitia untuk memberikan makanan yang sesuai selera Saya.
    E. Ikut makan dan menikmatinya seperti yang lain.

77. Saya gagal dalam sebuah tes, padahal Saya sangat yakin akan lolos tes tersebut. Reaksi Saya …
    A. Protes pada penyelenggara karena pasti ada kecurangan.
    B. Biasa saja dan akan mencobanya kembali lagi nanti.
    C. Sedih dan merasa bodoh.
    D. Marah dan tidak mau mengikuti tes itu lagi.
    E. Mempersiapkan diri lebih baik untuk tes berikutnya.

78. Ketika melamar pekerjaan yang pertama-tama Saya pikirkan adalah …
    A. Mendapatkan penghasilan yang besar.
    B. Merasa lega karena akan bebas dari status pengangguran.
    C. Bersyukur karena bisa diterima bekerja.
    D. Mencari pengalaman untuk masa depan.
    E. Memenangkan persaingan diantara peserta yang lain.

79. Ketika Saya dipanggil untuk tes oleh sebuah perusahaan, ternyata pesaing Saya cukup banyak. Sikap Saya adalah …
    A. Pasrah saja menunggu nasib baik.
    B. Saya merasa minder dan pesimis bisa lolos.
    C. Saya tak peduli berapapun jumlah pesaingnya, tetap optimis Saya akan lolos dan diterima bekerja.
    D. Saya percaya yang terbaik akan diterima di perusahaan.
    E. Kalau tahu jumlah pesaingnya banyak, Saya akan mengurungkan niat untuk melamar kerja di perusahaan ini.

80. Setiap hari Saya datang ke tempat kerja ….
    A. Kadang-kadang terlambat.
    B. Datang 10 menit sebelum jam kerja.
    C. Terkadang bangun kesiangan sehingga telat masuk kantor.

D. Saya selalu hadir, jarang absen kecuali untuk urusan yang sangat penting.
E. Kadang-kadang tidak bersemangat tanpa tahu sebabnya.

81. Dalam melakukan suatu pekerjaan, Saya suka …
A. Suka bekerja dengan kelompok.
B. Suka bekerja sendiri.
C. Melibatkan teman-teman.
D. Tekun, teliti, dan bekerja hingga tuntas.
E. Suka mondar-mandiri ke tempat kerja yang lain.

82. Dalam perjalanan menuju ke kantor, kendaraan yang Saya tumpangi tiba-tiba mogok. Reaksi Saya …
A. Berusaha secepatnya ke kantor dengan berjalan kaki.
B. Menunggu kendaraan selesai untuk diperbaiki.
C. Mengabari teman di kantor agar segera dijemput.
D. Berjalan kaki sambil berusaha mencari tumpangan ke kantor.
E. Memarahi pengemudi kendaraan umum karena tidak memperhatikan kondisi kendaraannya.

83. Kondisi kerja yang paling Saya harapkan adalah kondisi kerja yang …
A. Menghasilkan pendapatan bagi Saya.
B. Menyediakan stabilitas pekerjaan bagi Saya.
C. Memberikan kemungkinan promosi jabatan bagi Saya.
D. Memberi kesempatan bagi Saya untuk beraktualisasi diri.
E. Memotivasi Saya untuk bekerja lebih giat.

84. Setiap hari setelah Saya sampai di kantor, Saya akan …
A. Masuk ke ruangan dan membaca koran.
B. Santai di luar gedung kantor menikmati udara pagi.
C. Masuk ke ruangan dan mengobrol dengan teman sejawat.
D. Masuk ke ruangan dan membuat rencana kerja.
E. Masuk ke ruangan dan memulai pekerjaan yang tertunda kemarin.

85. Sikap Saya terhadap perubahan, ide-ide baru, dan cara-cara baru dalam melakukan pekerjaan adalah …
A. Stabilitas dalam bekerja sangat penting.
B. Perubahan adalah sesuatu yang pasti.
C. Perubahan bukan jaminan keberhasilan pekerjaan.
D. Dengan adanya perubahan, kondisi kerja pasti lebih baik.
E. Keberhasilan pekerjaan bergantung pada jenis perubahan, ide, dan cara baru tersebut.

86. Sekarang semakin banyak orang yang kesulitan mencari pekerjaan. Menurut Saya penyebab utamanya adalah …
A. Banyak pengangguran.
B. Jumlah penduduk yang besar dan kurangnya tenaga terampil.
C. Kurangnya tenaga kerja siap pakai.
D. Terjadi kesenjangan antara permintaan dan penawaran kerja.
E. Semua ingin menjadi karyawan atau pegawai.

87. Untuk kelancaran jalannya acara kampus esok hari, unit kerja Saya diminta untuk kerja lembur, padahal Saya su-

dah berjanji untuk pulang lebih cepat dan mengantar ibu Saya ke dokter. Sikap Saya adalah …

A. Pulang diam-diam tanpa sepengetahuan teman yang lain.
B. Pura-pura sakit agar diizinkan pulang lebih cepat.
C. Menghubungi ibu Saya dan menjelaskan bahwa Saya akan sedikit terlambat.
D. Tetap lembur sampai pekerjaan selesai.
E. Meminta izin pada ketua kegiatan untuk mengantar ibu Saya terlebih dahulu lalu kembali untuk melanjutkan pekerjaan.

88. Saya kurang menyukai atasan yang …
A. Tidak terlalu membantu Saya menyelesaikan tugas, tetapi berharap bahwa Saya mampu menyelesaikan pekerjaan tanpa berkonsultasi padanya.
B. Sering memberi petunjuk yang jelas atas pekerjaan yang akan Saya kerjakan.
C. Sangat disiplin dan selalu meminta Saya menunggu keputusan yang diambilnya sebelum suatu pekerjaan dilaksanakan.
D. Selalu mendelegasikan wewenangnya kepada Saya.
E. Selalu menanyakan pendapat dan ide dari Saya sebagai bahan pertimbangan untuk suatu pekerjaan yang dilakukannya.

89. Menurut teman-teman Saya, Saya orang yang …
A. Tidak memiliki ketekunan dalam melakukan pekerjaan rutin.
B. Kurang tekun dalam hal apapun.
C. Tekun dalam menyelesaikan tugas.
D. Mudah bosan dan jengkel dengan pekerjaan.
E. Sering marah terhadap suatu jenis pekerjaan.

90. Di kantor Anda, Anda menemukan beberapa barang inventaris kantor yang rusak dan hanya diketahui oleh Anda. Sikap Anda?
A. Saya akan diam saja karena jika dilaporkan pada pengelola, Saya dapat dikira pelakunya.
B. Saya beritahu rekan terdekat Saya saja.
C. Saya menyelidiki sendiri siapa yang merusaknya.
D. Saya akan laporkan kepada bagian perlengkapan agar segera ditindak lanjuti.
E. Tugas Saya masih banyak, jadi tidak ada waktu untuk itu.

91. Dari sekian pegawai di kantor, Saya merasa lebih tertekan dan stress karena dikejar-kejar *deadline*. Sikap Saya …
A. Mengerjakan semua tugas dengan senang hati dan berusaha memenuhi target *deadline*.
B. Hanya mengerjakan tugas yang Saya senangi.
C. Mengkonsumsi obat suplemen untuk mendongkrak kinerja Saya dan menyelesaikan semua tugas.
D. Mengerjakan semua tugas dengan menggerutu dan marah-marah.
E. Mengerjakan semua tugas semampu Saya yang penting sudah dianggap mengerjakan tugas.

92. Jika ada tugas yang kurang menyenangkan, reaksi Saya …
A. Tetap Saya selesaikan karena itu bagian dari tanggung jawab Saya.

B. Daripada stress lebih baik Saya minta orang lain untuk mengerjakan tugas tersebut.
C. Saya akan memprotes atasan karena itu merupakan hak Saya.
D. Saya selesaikan meskipun dengan berat hati.
E. Saya meminta tolong rekan Saya untuk mengerjakan.

93. Ketika Anda memimpin rapat, rekan Anda selalu menyela perkataan Anda. Reaksi Anda …
A. Bersikap biasa saja.
B. Memintanya untuk menghargai Anda sebagai pimpinan rapat.
C. Melaporkannya pada atasan.
D. Tidak menghiraukannya.
E. Mengusirnya keluar ruangan agar tidak mengganggu jalannya rapat.

94. Menurut Anda, ketegasan adalah …
A. Tegas tetapi juga peka.
B. Tegas namun fleksibel dan dapat mengikuti situasi.
C. Tegas untuk iya atau tidak.
D. Tegas tanpa memperhatikan perasaan.
E. Tegas pada orang yang berada di bawah.

95. Teman kantor yang sering meminta bantuan Anda untuk mengerjakan tugas mendapatkan promosi. Sikap Anda adalah …
A. Menerima, tapi tidak akan menerima perintah darinya.
B. Berusaha menggeser posisi teman Saya, apapun caranya.
C. Memprotes atasan atas promosi tersebut.
D. Bekerja lebih rajin dan giat agar segera mendapat promosi.
E. Tidak peduli.

96. Atasan Anda meminta Anda untuk *mark up* dan merekayasa laporan keuangan. Reaksi Anda …
A. Tidak setuju dalam hati karena takut menyinggung perasaan atasan.
B. Menurut saja karena perintah atasan.
C. Menolak dan melapor pada atasan yang lebih tinggi.
D. Meminta atasan untuk menyuruh rekan yang lain saja karena tidak ingin terlibat.
E. Menolak dan mengajak teman yang lain untuk protes bersama-sama.

97. Ketika Anda sedang mengerjakan setumpuk laporan yang harus selesai besok pagi, sahabat Anda meminta Anda menemaninya karena dia sedang sakit, sikap Anda …
A. Menolak karena laporan harus segera selesai.
B. Menerima, *toh* bisa beralasan pada atasan.
C. Menemaninya sambil membawa laporan dan mengerjakannya di tempat teman Saya.
D. Terpaksa memintanya mengajak orang lain untuk menemaninya.
E. Meminta maaf dan menolaknya karena alasan pekerjaan.

98. Dalam keseharian, Anda adalah orang yang …
A. Orang yang terbuka dan teman-teman sering bercerita pada Saya.
B. Anda sangat tertutup dan malas berinteraksi.
C. Orang yang ragu-ragu apakah harus bersikap terbuka atau tertutup.

D. Seseorang yang tidak mau tahu urusan orang lain.
E. Kadang bersikap terbuka kadang bersikap tertutup.

99. Sistem presensi di kantor Anda adalah manual. Teman Anda meminta tolong untuk menutupi kecurangannya untuk tidak hadir selama sehari. Sikap Anda adalah …
    A. Membiarkannya karena dia adalah kawan karib Saya
    B. Mengingatkan dan menegur.
    C. Melapor pada atasan.
    D. Berpikir bahwa sekali bolos saja tidak apa apa.
    E. Mengingatkan dan berusaha menutupinya.

100. Anda dinobatkan sebagai pegawai teladan di kantor Anda, sikap Anda …
    A. Berpura-pura seolah-olah tidak terjadi apa-apa.
    B. Merasa bangga dan terpuji dengan sebutan tersebut.
    C. Berterimakasih dan terus melanjutkan kinerja yang baik.
    D. Merasa belum pantas dengan hal itu.
    E. Malu-malu karena merasa bangga akan hal tersebut

PEMBAHASAN

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

1. **PEMBAHASAN**
   Pembentukan konstitusi di Indonesia menggunakan cara pembuatan yang disengaja (*deliberate creation*) dalam hal ini pembuatan suatu undang-undang dasar dilakukan setelah negara didirikan. Indonesia membuat UUD 1945 yang disahkan oleh PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945 setelah proklamasi 17 Agustus 1945.

   JAWABAN: C

2. **PEMBAHASAN:**
   Pada masa orde baru, untuk mengkonsolidasi makna Pancasila dibuat suatu pedoman untuk menghayati dan mengamalkan Pancasila yang disebut dengan Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila (P4) dan ditetapkan oleh MPR dengan TAP MPR No. II/MPR/1978 yang terdiri atas 36 butir. Pada tahun 1995, Tap MPR ini dicabut dan BP7 menjabarkan kembali pengamalan sila dalam Pancasila menjadi 45 butir dan disahkan oleh TAP MPR No. XVIII/MPR/1998. Namun, saat ini produk hukum ini tidak berlaku lagi karena Tap MPR No. XVIII/MPR/1998 sudah termasuk dalam kelompok Ketetapan MPR yang sudah bersifat final atau selesai dilaksanakan menurut Ketetapan MPR no. I/MPR/2003.

   JAWABAN: D

3. **PEMBAHASAN:**
   Tahap Perkembangan Pancasila sebagai dasar negara sebagai berikut:
   1). Tahun 1945-1968 merupakan tahap politis dimana orientasi pengembangan Pancasila diarahkan kepada *Nation* dan *Character Building*.
   2). Tahun 1969-1994 merupakan tahap pembangunan ekonomi yaitu upaya mengisi kemerdekaan melalui program-program ekonomi.
   3). Tahun 1995-2020 merupakan tahap *repositioning* Pancasila atau pengembalian Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia.

   JAWABAN: C

4. **PEMBAHASAN:**

   Pola dan Tahapan Pembangunan Nasional menurut GBHN Tahun 1999 (Masa Reformasi) Pada pelita VI, Indonesia mengalami krisis ekonomi yang memicu terjadinya reformasi dan pergantian pemerintah. Reformasi tersebut berpengaruh juga terhadap perubahan pola pembangunan nasional seperti yang terlihat pada GBHN tahun 1999. GBHN pada tahun 1999-2004 mengemukakan 5 masalah

utama yang diakibatkan oleh kebijakan pembangunan di masa orde baru, yakni munculnya gejala disintegrasi bangsa dan merebaknya konflik sosial, lemahnya penegakan hukum dan hak asasi manusia, lambatnya pemulihan ekonomi, rendahnya kesejahteraan rakyat dan ketahanan budaya nasional, serta kurang berkembangnya kapasitas pembangunan daerah yang masyarakat.

Berdasarkan kelima masalah tersebut, sebagai usaha untuk penyelamatan, pemulihan, pemantapan dan pengembangan pembangunan untuk 5 tahun ke depan dituangkan dalam PROPENAS (Program Pembangunan Nasional) yang ditetapkan presiden bersama DPR. Kemudian, PROPENAS yang berlaku selama 5 tahun dijabarkan dalam REPETA (Rencana Pembangunan Tahunan) yang memuat APBN (Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara) APBN ditetapkan oleh presiden bersama DPR.

PROPENAS berbeda dengan REPELITA yang disusun di masa orde baru. Jika, REPELITA (Rencana Pembangunan Lima Tahun) disusun sangat terinci dan menguraikan rencana seluruh sektor dan daerah selama 5 tahun, maka PROPENAS hanya memuat program-program pembangunan yang pokok, penting, mendasar dan mendesak untuk 5 tahun.

JAWABAN: C

5. **PEMBAHASAN:**

Pancasila sebagai paradigma pembangunan politik, antara lain:

1). Kedaulatan rakyat
2). Adanya etika politik berdasarkan kemanusiaan
3). Musyawarah mufakat
4). Berdasarkan pada moral Ketuhanan

JAWABAN: D

6. **PEMBAHASAN:**

Ciri-ciri Hak Asasi Manusia, yaitu:

1). Hakiki berarti hak asasi adalah hak semua umat manusia yang sudah ada sejak lahir
2). Universal berarti hak asasi berlaku untuk semua komponen manusia
3). Tidak dapat dicabut berarti hak asasi tidak bisa diserahkan pada pihak lain
4). Tidak dapat dibagi berarti hak asasi adalah hak semua orang tidak terbagi untuk suatu golongan atau status tertentu

JAWABAN: A

7. **PEMBAHASAN:**

Membina kerja sama dan tolong menolong antar umat beragama saat upacara keagamaan pengamalan sila Ketuhanan YME dalam kehidupan sehari-hari.

JAWABAN: E

8. **PEMBAHASAN:**

Fungsi Pancasila sebagai ideologi negara yaitu:

1). Menjadi standar nilai dalam melakukan kritik mengenai keadaan bangsa Indonesia.
2). Mengarahkan bangsa Indonesia menuju tujuannya dan menggerakkan serta membimbing bangsa Indonesia dalam melaksanakan pembangunan.
3). Memelihara dan mengembangkan identitas bangsa sebagai dorongan dalam pembentukan

karakter bangsa berdasarkan Pancasila.
4. Memperkokoh persatuan bangsa karena bangsa Indonesia adalah bangsa yang majemuk.

JAWABAN: C

9. **PEMBAHASAN:**
Kekuatan ideologi tergantung pada tiga dimensi ideologi, yaitu:
- **Dimensi realita**, nilai dasar yang ada pada ideologi hidup secara riil dan bersumber dari budaya dan pengalaman bangsa.
- **Dimensi idealisme**, nilai dasar yang mengandung idealisme yang bertujuan untuk mendapatkan harapan yang lebih baik melalui pengalaman yang ada.
- **Dimensi fleksibilitas** (pengembangan), ideologi memiliki keluwesan yang merangsang pengembangan pemikiran baru yang relevan dan sesuai jati diri bangsa.

JAWABAN: D

10. **PEMBAHASAN:**
Kewajiban MPR diatur sebagai berikut:
1). Mengamalkan Pancasila
2). Melaksanakan UUD 1945 dan peraturan perundang-undangan
3). Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia dan kerukunan nasional
4). Mendahulukan kepentingan negara di atas kepentingan pribadi, kelompok, dan golongan
5). Melaksanakan peranan sebagai wakil rakyat dan wakil daerah

JAWABAN: A

11. **PEMBAHASAN:**
Hak inisiatif yang dimiliki oleh DPR sesuai dengan pasal 21 UUD 1945 merupakan hak untuk mengajukan Rancangan Undang-Undang pada DPR

JAWABAN: A

12. **PEMBAHASAN:**
Upaya pemberantasan KKN harus dilaksanakan secara tegas terhadap siapapun juga, baik pejabat negara, mantan pejabat negara, keluarga dan kroninya maupun pihak swasta/konglomerat adalah isi Ketetapan MPR RI Pasal 4 TAP MPR RI No. XI/1998.

JAWABAN: E

13. **PEMBAHASAN:**
Bagian keempat ,Pembukaan UUD 1945 mempuyai hubungan yang bersifat kausal organis 'dengan Batang Tubuh UUD 1945 yang mencakup beberapa segi sebagai berikut ini:
1). Undang-Undang Dasar ditentukan akan ada.
2). Yang diatur dalam UUD adalah tentang pembentukan pemerintahan negara yang memenuhi pelbagai persyaratan dan meliputi segala aspek penyelenggaraan negara.
3). Negara Indonesia ialah berbentuk Republik yang berkedaulatan rakyat.
4). Ditetapkannya dasar kerohanian negara (dasar filsafat Negara Pancasila).

JAWABAN: E

14. **PEMBAHASAN:**
Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besar kemakmuran rakyat, merupakan bunyi pasal 33 ayat 3 UUD 1945.
JAWABAN: D

15. **PEMBAHASAN:**
Tata urutan peraturan perundang-undangan pertama kali diatur dalam Ketetapan MPRS No. XX/MPRS/1966, yang kemudian diperbaharui dengan Ketetapan MPR No. III/MPR/2000, dan terakhir diatur dengan Undang-undang No.10 Tahun 2004 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan, dimana dalam Pasal 7 diatur mengenai jenis dan hierarki Peraturan Perundang-undangan yaitu adalah sebagai berikut :
1). Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945,
2). Undang-Undang/Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang,
3). Peraturan Pemerintah,
4). Peraturan Presiden,
5). Peraturan Daerah. Peraturan Daerah meliputi:
- Peraturan Daerah Provinsi dibuat oleh Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Provinsi bersama dengan Gubernur;
- Peraturan Daerah Kabupaten/Kota dibuat oleh Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kabupaten/Kota bersama Bupati/Walikota;
- Peraturan Desa/peraturan yang setingkat, dibuat oleh badan perwakilan desa atau nama lainnya bersama dengan kepala desa atau nama lainnya.

JAWABAN: B

16. **PEMBAHASAN:**
Mahkamah Konstitusi wajib memeriksa, mengadili, dan memutus dengan seadil-adilnya terhadap pendapat Dewan Perwakilan Rakyat tersebut paling lama sembilan puluh hari setelah permintaan Dewan Perwakilan Rakyat itu diterima oleh Mahkamah Konstitusi (UUD 1945 Pasal 7B ayat 4).
JAWABAN: D

17. **PEMBAHASAN:**
Dalam teori sistem pemerintahan Presidensil, Presiden akan bertanggung jawab kepada rakyat.
JAWABAN: B

18. **PEMBAHASAN:**
Tahun 2002 dalam Sidang Tahunan ditetapkan perubahan UUD keempat. Adapun perubahan-perubahan mendasar mengenai MPR adalah susunan MPR terdiri dari anggota DPR dan MPR.
JAWABAN: B

19. **PEMBAHASAN:**
Proklamasi memiliki dua macam makna sebagai berikut:
1). Pernyataan bangsa Indonesia baik kepada diri sendiri, maupun kepada dunia luar, bahwa bangsa Indonesia telah merdeka
2). Tindakan-tindakan yang segera harus dilaksanakan berhubungan dengan pernyataan kemerdekaan tersebut.

JAWABAN: A

20. **PEMBAHASAN:**
Wewenang DPD dalam sistem pemerintahan antara lain:
1). Dapat mengajukan kepada DPR

RUU yang berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran serta penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, serta yang berkaitan dengan perimbangan keuangan pusat dan daerah.

2). Ikut membahas bersama DPR dan Presiden rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah. Ikut serta dalam penyusunan program legislasi nasional yang berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran serta penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam, dan sumber ekonomi lainnya, serta yang berkaitan dengan perimbangan keuangan pusat dan daerah.

3). Memberikan pertimbangan kepada DPR atas RAPBN dan RUU yang berkaitan dengan pajak, pendidikan, dan agama.

4). Dapat melakukan pengawasan atas pelaksanaan undang-undang mengenai otonomi daerah, pembentukan, pemekaran, dan penggabungan daerah, hubungan pusat dan daerah, pengelolaan sumber daya alam, dan sumber daya ekonomi lainnya, pelaksanaan APBN, pajak, pendidikan, dan agama. Kemudian, menyampaikan hasil pengawasan atas pelaksanaan undang-undang tersebut kepada DPR sebagai bahan pertimbangan untuk ditindaklanjuti.

5). Membahas dan menindaklanjuti hasil pengawasan yang diajukan oleh DPD terhadap pelaksanaan undang-undang mengenai otonomi daerah, pembentukan, pemekaran, dan penggabungan daerah, hubungan pusat dan daerah, sumber daya alam dan sumber daya ekonominya, pelaksanaan APBN, pajak, pendidikan, dan agama.

6). Menerima hasil pemeriksaan atas keuangan Negara dari BPK sebagai bahan pertimbangan kepada DPR tentang rancangan undang-undang yang berkaitan dengan APBN.

7). Memberikan pertimbangan kepada DPR dalam pemilihan anggota BPK

JAWABAN: E

21. **PEMBAHASAN:**

Penegasan kembali Landasan Pokok Luar Negeri Republik Indonesia pada masa Orde Baru berdasarkan pada TAP MPRS No. XII/MPRS/1966.

JAWABAN: C

22. **PEMBAHASAN:**

Pemilihan Umum Indonesia 2004 adalah pemilu pertama yang dilaksanakan secara langsung, dan cara pemilihannya benar-benar berbeda dari Pemilu sebelumnya. Pada pemilu ini, rakyat dapat memilih langsung presiden dan wakil presiden (sebelumnya presiden dan wakil presiden dipilih oleh MPR yang anggota-anggotanya dipilih melalui Presiden). Selain itu, pada Pemilu ini pemilihan presiden dan wakil presiden tidak dilakukan secara terpisah (seperti Pemilu 1999) — pada

pemilu ini, yang dipilih adalah pasangan calon (pasangan calon presiden dan wakil presiden), bukan calon presiden dan calon wakil presiden secara terpisah.

JAWABAN: D

23. **PEMBAHASAN:**

Rancangan Peraturan Daerah (Raperda) dapat berasal dari DPRD atau kepala daerah kemudian disampaikan kepada DPRD. Sedangkan Raperda yang disiapkan oleh DPRD disampaikan oleh pimpinan DPRD kepada Kepala Daerah. Pembahasan Raperda di DPRD dilakukan oleh DPRD bersama gubernur atau bupati/wali kota. Raperda yang telah disetujui bersama oleh DPRD dan Gubernur atau Bupati/Walikota disampaikan oleh Pimpinan DPRD kepada Gubernur atau Bupati/Walikota untuk disahkan menjadi Perda, dalam jangka waktu paling lambat 7 hari sejak tanggal persetujuan bersama. Raperda tersebut disahkan oleh Gubernur atau Bupati/Walikota dengan menandatangani Raperda tersebut dalam jangka waktu 30 hari sejak Raperda tersebut disetujui oleh DPRD dan Gubernur atau Bupati/Walikota. Jika dalam waktu 30 hari sejak Raperda tersebut disetujui bersama tidak ditandangani oleh Gubernur atau Bupati/Walikota, maka Raperda tersebut sah menjadi Perda dan wajib diundangkan.

JAWABAN: B

24. **PEMBAHASAN:**

Bangunan masjid di Indonesia pada zaman madya mempunyai ciri khusus pada atapnya. Atap masjid pada zaman madya umumnya bertingkat dengan jumlah gasal, tiga, atau lima. Atap bertingkat itu disebut atap tumpang. Atap semacam itu mengingatkan kita pada bangunan **meru** di Bali, tempat suci pada pura. Pada relief-relief candi Jawa Timur pun terdapat gambar-gambar atap tumpang, walaupun sampai kini, bangunan atap tumpang yang dibuat pada zaman Kuno belum ditemukan. Mungkin bangunan dengan atap tumpang tersebut dibuat dari kayu atau bambu yang mudah hancur.

JAWABAN: E

25. **PEMBAHASAN:**

Sistem ekonomi Gerakan Benteng merupakan usaha pemerintah Republik Indonesia untuk mengubah struktur ekonomi yang berat sebelah yang dilakukan pada masa Kabinet Natsir yang direncanakan oleh Sumitro Djojohadikusumo (Menteri Perdagangan). Program ini bertujuan untuk **mengubah struktur ekonomi kolonial menjadi struktur ekonomi nasional** (pembangunan ekonomi Indonesia). Programnya adalah:

- Menumbuhkan kelas pengusaha dikalangan bangsa Indonesia.
- Para pengusaha Indonesia yang bermodal lemah perlu diberi kesempatan untuk berpartisipasi dalam pembangunan ekonomi nasional.
- Para pengusaha Indonesia yang bermodal lemah perlu dibimbing dan diberikan bantuan kredit.
- Para pengusaha pribumi diharapkan secara bertahap akan berkembang menjadi maju.

JAWABAN: C

26. **PEMBAHASAN:**

Pemerintah Negara Inggris telah banyak memberikan sumbangan kepada peradaban dunia, dan konsep-konsep pemikiran yang paling besar adalah sumbangan terhadap hak asasi manusia dan lembaga-lembaga demokrasi. Oleh sebab itu, pemerintah Inggris dikenal sebagi induknya parlementeria (*mother of parliament*). Pada pemerintahan parlementer, kedaulatan berada di tangan rakyat (*parliament sovereignty*). Kekuasaan legislatif (DPR/Parlemen) lebih kuat daripada kekuatan eksekutif (Pemerintah = Perdana Menteri).

JAWABAN: B

27. **PEMBAHASAN:**

Selama masa pemerintahan Raffless (1811-1816) di Indonesia diterapkan berbagai kebijakan di bidang ekonomi, antara lain:

1). Petani diberikan kebebasan untuk menanam tanaman ekspor dan pemerintah berkewajiban membuat pasar untuk merangsang petani menanam tanaman ekspor
2). Penghapusan pajak hasil bumi dan sistem penyerahan wajib
3). Penetapan sewa tanah untuk para petani pribumi
4). Pemungutan pajak secara kolektif dengan bantuan bupati dan pemerintah desa
5). Monopoli garam dan minuman keras

JAWABAN: E

28. **PEMBAHASAN:**

Sejalan dengan perlawanan gerilya di Jawa dan Sumatra yang semakin meluas, usaha-usaha di bidang diplomasi berjalan terus. UNCI mengadakan perundingan dengan pemimpin-pemimpin RI di Bangka. Sementara itu, Dewan Keamanan PBB pada tanggal 23 Maret 1949 memerintahkan UNCI untuk membantu pelaksanaan resolusi Dewan Keamanan PBB pada tanggal 28 Januari 1949. UNCI berhasil membawa Indonesia dan Belanda ke meja perundingan pada tanggal 17 April-7 Mei 1949 yang kemudian disebut dengan Perjanjian Roem-Royen.

Hasil pertemuan ini adalah:

- Angkatan bersenjata Indonesia akan menghentikan semua aktivitas gerilya
- Pemerintah Republik Indonesia akan menghadiri Konferensi Meja Bundar
- Pemerintah Republik Indonesia dikembalikan ke Yogyakarta
- Angkatan bersenjata Belanda akan menghentikan semua operasi militer dan membebaskan semua tawanan perang

Pada tanggal 22 Juni, sebuah pertemuan lain diadakan dan menghasilkan keputusan:

- Kedaulatan akan diserahkan kepada Indonesia secara utuh dan tanpa syarat sesuai perjanjian Renville pada 1948.
- Belanda dan Indonesia akan mendirikan sebuah persekutuan dengan dasar sukarela dan persamaan hak.
- Hindia Belanda akan menyerahkan semua hak, kekuasaan, dan kewajiban kepada Indonesia.

JAWABAN: B

29. **PEMBAHASAN:**
Implementasi Wawasan Nusantara dalam kehidupan politik Indonesia, antara lain:
- Pelaksanaan politik diatur dalam UU partai politik, pemilihan umum, pemilihan Presiden dimana pelaksanaannya sesuai hukum dan mementingkan persatuan bangsa.
- Pelaksanaan kehidupan bermasyarakat dan bernegara harus sesuai dengan hukum yang berlaku di Indonesia tanpa pengecualian.
- Mengembangkan sikap HAM dan pluralisme dalam mempersatukan dan mempertahankan berbagai suku, agama, dan bahasa, sehingga terciptanya dan menumbuhkan rasa toleransi.
- Memperkuat komitmen politik dalam partai politik dan pada lembaga pemerintahan untuk meningkatkan kebangsaan, persatuan dan kesatuan.
- Meningkatkan peran Indonesia dalam dunia internasional dan memperkuat korps diplomatik dalam upaya penjagaan wilayah Indonesia khususnya pulau terluar dan pulau kosong.

JAWABAN: A

30. **PEMBAHASAN:**
Program pada masa Kabinet Natsir antara lain:
1). Menggiatkan usaha keamanan dan ketentraman.
2). Mencapai konsolidasi dan menyempurnakan susunan pemerintahan.
3). Menyempurnakan organisasi Angkatan Perang.
4). Mengembangkan dan memperkuat ekonomi rakyat.
5). Memperjuangkan penyelesaian masalah Irian Barat.

JAWABAN: A

31. **PEMBAHASAN:**
Penugasan dari pemerintah kepada daerah dan/atau desa, dari pemerintah provinsi kepada kabupaten/kota dan/atau desa, dari pemerintah kabupaten/kota kepada desa untuk melaksanakan tugas tertentu merupakan pengertian dari tugas pembantuan.

JAWABAN: B

32. **PEMBAHASAN:**
Kurikulum sekolah, selain yang berlaku secara nasional terdapat pula kurikulum yang yang disesuaikan dengan tuntutan dan kondisi daerah, yang disebut dengan muatan lokal.

JAWABAN: C

33. **PEMBAHASAN:**
Penurunan nilai mata uang rupiah terhadap mata uang dollar belakangan ini karena adanya mekanisme pasar, berarti rupiah mengalami depresiasi.

JAWABAN: A

34. **PEMBAHASAN:**
Proses penebangan hutan yang tidak mengindahkan keseimbangan alam dan manusianya akan mengakibakan bencana alam yang tidak terkendali.

JAWABAN: D

35. **PEMBAHASAN:**
Melaksanakan sila kedua dari Pancasila harus berlandaskan pada sikap dan tingkah laku yang menggambarkan menghormati dan menghargai orang lain.

JAWABAN: C

TES INTELEGENSIA UMUM (TIU)

36. PEMBAHASAN:
RANDOM berarti secara acak. Jadi, sinonim kata random adalah **ACAK**

JAWABAN: B

37. PEMBAHASAN:
BALAIRUNG adalah balai atau pendopo besar tempat raja dihadap rakyatnya (di Yogyakarta dan Surakarta disebut bangsal kencana). Jadi, kata yang bersinonim dengan kata balairung adalah **BALAI.**

JAWABAN: D

38. PEMBAHASAN:
STAGNAN berarti keadaan terhenti (tidak bergerak, tidak aktif, dan tidak jalan). Sementara itu, kata lain dari tidak aktif adalah pasif dan tidak bergerak atau tidak jalan adalah diam. Jadi, stagnan bersinonim dengan kata **PASIF** dan diam.

JAWABAN: B

39. PEMBAHASAN:
KONSISTEN berarti tetap; ajeg; taat asas; koheren; dan persisten. Jadi, lawan kata dari konsisten adalah **INKONSISTEN**.

JAWABAN: C

40. PEMBAHASAN:
SUPERIOR berarti orang atasan; pemimpin; berkualitas; berkelas; mayor; dan premium. Sedangkan kata lawan kata berkualitas adalah tidak berkualitas atau berkualitas rendah, atau dengan kata lain bersifat **INFERIOR**. Jadi, antonim kata superior adalah inferior.

JAWABAN: D

41. PEMBAHASAN:
RUDIN berarti miskin sekali, sehingga berlawanan dengan kata **KAYA RAYA**.

JAWABAN: E

42. PEMBAHASAN:
Tempat parkir untuk **MOBIL** adalah **GARASI**. Demikian pula tempat parkir untuk **PESAWAT** adalah **HANGAR**.

JAWABAN: C

43. PEMBAHASAN:
CEMARA termasuk salah satu jenis **POHON**, sebagaimana **TROPIS** termasuk salah satu jenis **IKLIM**.

JAWABAN: D

44. PEMBAHASAN:
Setiap berita memiliki cara tersendiri dalam menyajikan informasi. Untuk

mengetahui perbedaan dan persamaan penyajian teks berita dapat dilihat melalui unsure-unsur berita (5W+1H) yang digunakan. Pernyataan yang dikategorikan oleh unsur apa (*what*) adalah berita yang menginformasikan sesuatu peristiwa atau suatu hal. Dengan demikian, berdasarkan teks di atas unsur apa (*What*) yang tersurat di dalamnya adalah Dottie, domba yang mengira dirinya seekor sapi

JAWABAN: B

45. PEMBAHASAN:

Hubungan semantis antarkalimat yang membentuk wacana antara lain adalah: sebab-akibat, perbandingan, parafrasis, amplifikasi, aditif, identifikasi, generik-spesifik, dan referensi. Selanjutnya, hubungan sebab-akibat yang menyebabkan keutuhan wacana itu adalah kalimat yang satu menjadi sebab dari satu kejadian dan kalimat lain menjadi akibatnya. Berdasarkan hal tersebut, hubungan sebab-akibat yang dapat diringkas dari seluruh isi teks di atas adalah Permainan misterius *choking game* diduga menyebabkan pemainnya bunuh diri setelah memainkan *game* tersebut

JAWABAN: E

46. **PEMBAHASAN:**

P_1: Aku pasti akan menghubungimu seminggu setelah luka itu sembuh.

P_2: Aku telah menghubungimu dua jam yang lalu

Kesimpulannya, *luka telah sembuh tujuh hari yang lalu.*

JAWABAN: D

47. **PEMBAHASAN:**

Premis 1 : $p \rightarrow q$
Premis 2 : $q \rightarrow \sim r$
Premis 3: r
Kesimpulan : $\sim p$

Pada premis satu, kalimat "tidak ada alasan untuk tidak menjadi hebat" memiliki makna yang sama dengan "ada alasan untuk menjadi hebat".

P_1: Jika ada alasan untuk menjadi hebat ***(p)***, maka setiap orang memiliki kesempatan yang sama untuk mencapai kesuksesannya ***(q)***

P_2: Jika setiap orang telah mampu meraih kesuksesannya ***(q)***, maka tidak ada golongan fakir miskin ***(~r)***

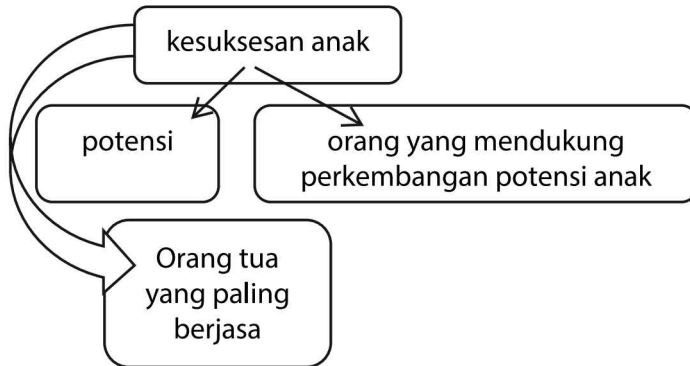
P_3: Masih ada golongan fakir miskin ***(r)***

Kesimpulannya adalah $\sim p$
Tidak ada alasan untuk menjadi hebat atau sama maknanya dengan *terdapat alasan untuk menjadi tidak hebat.*

JAWABAN: C

48. **PEMBAHASAN:**

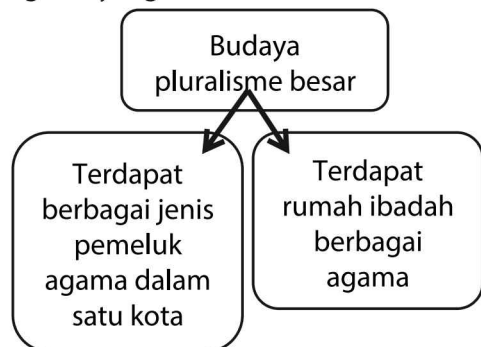
Pada soal penalaran logis, terdapat beberapa tipe soal yang mengharuskan Anda untuk menganalisis setiap premis terlebih dahulu.

Premis 1, premis 2, dan premis 3 dapat diilustrasikan seperti:

Kesuksesan anak ditentukan oleh dua faktor yaitu adanya potensi anak dan orang yang mendukung perkembangan potensi anak. Jika orang tua yang paling berjasa terhadap kesuksesan anak, maka mereka adalah orang yang mendukung perkembangan potensi anak. Kesimpulannya adalah *Orang tua sebagai pendukung perkembangan potensi anak*.

JAWABAN: C

49. **PEMBAHASAN:**

Pokok bahasan: masyarakat terdiri dari pemeluk agama yang berbeda.

Kota	Masyarakat
A	Mayoritas kristen + beberapa Islam
D	Islam + kristen + budha → jumlah tidak seimbang
C	Mayoritas Islam + beberapa kristen dan hindu
B	Islam, kristen, hindu dengan jumlah sama tetapi tidak ada tempat ibadah
E	Islam dan katolik dengan jumlah sama, terdapat tempat ibadah

Jadi, urutan kota dengan pengaruh budaya pluralisme besar adalah

E – B – D – C – A

Urutan kota dari yang tingkat budaya pluralismenya paling kecil adalah:

A-C-D-B-E

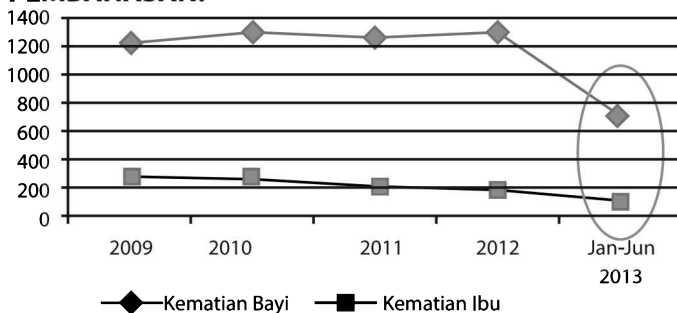
JAWABAN: D

50. **PEMBAHASAN:**
Kota yang terdiri dari masyarakat dengan dua agama yang berbeda adalah kota A.

JAWABAN: D

51. **PEMBAHASAN:**
Kota yang memungkinkan bagi pemeluk agama budha adalah kota D.

JAWABAN: B

52. **PEMBAHASAN:**

Selisih angka kematian ibu dan anak paling kecil berada pada tahun 2013.

JAWABAN: E

53. **PEMBAHASAN:**
Kesimpulan yang tepat adalah *Setiap tahun angka kematian ibu menurun sedangkan angka kematian bayi mengalami peningkatan dan penurunan*.

JAWABAN: A

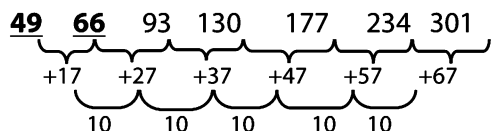
54. **PEMBAHASAN:**
Pernyataan yang benar adalah *Terjadi peningkatan angka kematian bayi pada tahun 2010 tetapi terjadi penurunan angka kematian ibu pada tahun yang sama*.

JAWABAN: C

55. **PEMBAHASAN:**

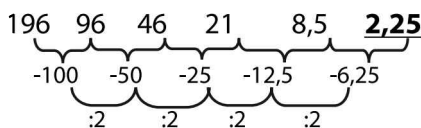
Tipe Soal Bertingkat

Jika angka yang menyertai pola operasi hitung juga memiliki pola tersendiri.

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan dengan 17, 27, 37, 47, 57, dan 67. Angka-angka yang menyertai pola hubungan operasi hitung penjumlahan ini juga memiliki pola yaitu berselisih sepuluh poin.

Jawaban yang tepat adalah 49 dan 66.

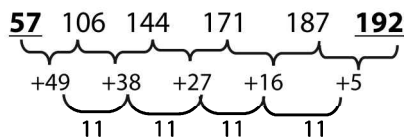
JAWABAN: C

56. **PEMBAHASAN:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah pengurangan dengan bilangan 100, 50, 25, 12,5 dan 6,25. Angka-angka yang menyertai pola hubungan operasi hitung penjumlahan ini juga memiliki pola yaitu pembagian dengan angka 2.

Jawaban yang tepat adalah 2,25.

JAWABAN: D

57. **PEMBAHASAN:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan dengan angka 49, 38, 27, 16, dan 5. Angka-angka yang menyertai pola hubungan operasi hitung penjumlahan ini juga memiliki pola yaitu berselisih 11 poin.

Jawaban yang tepat adalah 57 dan 192.

JAWABAN: D

58. **Pembahasan:**

$\log 3430000 = \log (7\times7\times7\times10000)$

$= \log 7 + \log 7 + \log 7 + \log 10000$

$= a + a + a + 4$

$= 3a + 4$

JAWABAN: E

59. **PEMBAHASAN:**

${}^{6^2}\log 216^6 + {}^{9}\log 729$ ....

$= \frac{6}{2}\,{}^{6}\log 216 + {}^{9}\log 729$

$= \frac{6}{2}\,{}^{6}\log 6^3 + {}^{9}\log 9^3$

$= \frac{6}{2} \times 3 + 3$

$= 12$

JAWABAN: C

60. **PEMBAHASAN:**

$\sqrt{252} + \sqrt{28} - \sqrt{175} = \ldots$

$= \sqrt{36\times7} + \sqrt{4\times7} - \sqrt{7\times25}$

$= \sqrt{6^2\times7} + \sqrt{2^2\times7} - \sqrt{7\times5^2}$

$= 6\sqrt{7} + 2\sqrt{7} - 5\sqrt{7}$

$= (6+2-5)\sqrt{7}$

$= 3\sqrt{7}$

JAWABAN: C

61. **PEMBAHASAN:**

Kiki : Kila

4 : 7

$4x + 7x = 66$

$11x = 66$

$x = 6$

Jumlah baju milik Kiki:

$4x = 4\ (6) = 24$ baju

JAWABAN: D

62. **PEMBAHASAN:**

Nilai	Frekuensi	F. Kum
4	2	2
5	2	4
6	3	7
7	4	11
8	3	14
9	5	19
10	1	20

Jumlah data = 20

$D_i = x_{\frac{i(n+1)}{10}}$

$D_5 = x_{\frac{5(20+1)}{10}}$

$D_5 = x_{\frac{5(21)}{10}}$

$D_5 = x_{\frac{105}{10}}$

$D_5 = x_{10,5}$

$x_{10,5} = x_{10} + 0,5(x_{11} - x_{10})$

$= 7 + 0,5(7-7)$

$= 7$

JAWABAN: D

63. **PEMBAHASAN:**

Nilai Siswa	*f*	*f kumulatif*
50 – 59	8	8
60 – 69	9	17
70 – 79	13	30
80 – 89	8	38
90 – 99	6	44

Letak kelas median = ½ (44) = 22, yaitu pada kelas 70 – 79.

$b_2 = 70 - 0,5 = 69,5$

$c = 79,5 - 69,5 = 10$

$N = 44$

$F = 17$

$f = 13$

$$Me = b_2 + c\left(\frac{\frac{1}{2}N - F}{f}\right)$$

$$Me = 69,5 + 10\left(\frac{\frac{1}{2}(44) - 17}{13}\right)$$

$Me = 69,5 + 3,8$

$Me = 73,7$

JAWABAN: D

64. **PEMBAHASAN:**

$4x + 2 \geq 2x + \frac{3}{4}$

$4x - 2x \geq \frac{3}{4} - 2$

$2x \geq \frac{3}{4} - \frac{8}{4}$

$2x \geq -\frac{5}{4}$

$x \geq \frac{-\frac{5}{4}}{2}$

$x \geq -\frac{5}{8}$

$x \geq -0,625$

Nilai x yang memenuhi pertidaksamaan tersebut adalah -0,21.
Karena -0,21 > -0,625

JAWABAN: C

65. **PEMBAHASAN:**

$\frac{x+3}{x-3} = \frac{x+6}{x-6}$

$(x+3)(x-6) = (x-3)(x+6)$

$x^2 - 6x + 3x - 18 = x^2 + 6x - 3x - 18$

$x^2 - x^2 - 3x - 18 = 3x - 18$

$-3x - 3x = -18 + 18$

$-6x = 0$

$x = 0$

JAWABAN: E

66. **PEMBAHASAN:**
Apa pendapat Anda tentang rasa marah? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Marah itu bisa baik dan bisa buruk.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Marah itu adalah hal yang buruk.	2
B	Marah itu adalah hal yang sangat buruk.	1
C	Marah itu tidak baik.	3
D	Marah itu bisa baik dan bisa buruk.	5
E	Marah itu bukan hal yang penting.	4

JAWABAN: D

67. **PEMBAHASAN:**
Pendapat Saya tentang kesabaran adalah **Saya terus berusaha untuk menjadi orang yang sabar.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Sabar itu adalah hal yang mudah diucapkan namun sulit untuk dilakukan.	1
B	Bersabar adalah hal yang paling sulit Saya lakukan.	2
C	Saya terus berusaha untuk menjadi orang yang sabar.	5
D	Sabar itu pasti ada batasnya.	4
E	Mustahil ada orang yang bisa selalu bersabar terhadap semua kondisi kehidupan.	3

JAWABAN: C

68. **PEMBAHASAN:**
Saya terkadang merasa benci pada atasan Saya yang sering memberikan tugas di luar kemampuan Saya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Bertanya pada rekan tentang tugas yang tidak Saya mengerti dari atasan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mencoba memahami tugas yang diberikan.	4
B	Membentak atasan Saya dan berkata "keterlaluan".	1
C	Menjelaskan pada atasan Saya untuk meminta tugas yang lain.	2
D	Bertanya pada rekan tentang tugas yang tidak Saya mengerti dari atasan.	5

E	Memberikan arahan kepada atasan agar selalu memahami karyawan.	3

JAWABAN: D

69. **PEMBAHASAN:**
Menurut Saya, Saya adalah orang yang **Pekerja keras.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Berambisi.	1
B	Pekerja keras.	5
C	Bertanggung jawab.	4
D	Sabar.	2
E	Suka tantangan.	3

JAWABAN: B

70. **PEMBAHASAN:**
Jajaran direksi di kantor Saya mengalami perombakan besar-besaran, sikap Saya yang terbaik mengenai masalah di atas adalah **Bekerja semakin giat dengan harapan dapat menjadi anggota direksi suatu saat nanti.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Cepat-cepat mendekati atasan Saya.	1
B	Perubahan direksi adalah hal yang biasa	3
C	Tidak mau memikirkannya karena Saya hanya karyawan biasa.	2
D	Perombakan direksi diperlukan untuk mencapai kemajuan perusahaan.	4
E	Bekerja semakin giat dengan harapan dapat menjadi anggota direksi suatu saat nanti.	5

JAWABAN: E

71. **PEMBAHASAN:**
Saya mengalami kekalahan dalam perlombaan yang Saya ikuti. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Bersemangat untuk memenangkan perlombaan berikutnya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Kecewa dan tidak terima.	1
B	Biasa saja, karena menang dan kalah adalah bagian dari perlombaan.	4
C	Bersemangat untuk memenangkan perlombaan berikutnya.	5
D	Malu dan menyesal telah mengikuti perlombaan.	3
E	Sedih dan tidak mau mengikuti lomba lagi.	2

JAWABAN: C

72. **PEMBAHASAN:**
Saat Saya sedang bekerja di kantor, istri Anda meminta Anda untuk menjemput anak dari sekolah karena ia tidak bisa menjemputnya. Sikap ter-

baik mengenai masalah di atas adalah **Meminta izin atasan untuk menjemput anak dan kembali ke kantor setelahnya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Diam-diam keluar kantor dan menjemput anak, lalu kembali ke kantor dengan diam-diam juga.	1
B	Menolak permintaan istri karena itu merupakan kewajibannya.	2
C	Meminta izin atasan untuk menjemput anak dan kembali ke kantor setelahnya	5
D	Menunggu jam kantor selesai, baru kemudian menjemput anak.	4
E	Membolos untuk menjemput anak dan tidak kembali ke kantor lagi.	3

JAWABAN: C

73. **PEMBAHASAN:**
Pada suatu kesempatan, Saya dibuat jengkel dan sakit hati oleh seorang rekan kerja Saya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mengendalikan diri dan memaafkannya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Cepat melaporkannya pada pimpinan.	1
B	Mengendalikan diri dan memaafkannya.	5
C	Memintanya untuk segera meminta maaf.	3
D	Membencinya dan menunggu dia berbuat kesalahan untuk membalasnya.	2
E	Membiarkan ucapannya dan menganggapnya angin lalu saja.	4

JAWABAN: B

74. **PEMBAHASAN:**
Saya senang jika harus bekerjasama dengan seseorang yang **Aktif dan memacu Saya untuk menjadi lebih baik.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tidak merepotkan Saya saat mengerjakan laporan.	2
B	Rajin bekerja dan menyisakan sedikit bagian untuk Saya kerjakan.	1
C	Aktif dan memacu Saya untuk menjadi lebih baik.	5
D	Mau mendengar dan tidak banyak mengeluh.	3

E	Kreatif dan memiliki banyak ide baru yang solutif.	4

JAWABAN: C

75. **PEMBAHASAN:**
Sebagai seorang pelayan masyarakat, Saya ingin memberikan pelayanan yang **Optimal dan efisien.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tidak memungut biaya.	1
B	Optimal dan efisien.	5
C	Cepat dan tuntas.	3
D	Layak dan tidak membebani.	2
E	Ramah dan penuh persaudaraan.	4

JAWABAN: B

76. **PEMBAHASAN:**
Saat Saya sedang dinas keluar kota, Saya mendapatkan jamuan makan yang tidak sesuai dengan selera Saya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Ikut makan dan menikmatinya seperti yang lain.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Diam saja dan tidak ikut makan.	3
B	Makan secukupnya untuk menghormati.	4
C	Meminta izin untuk mencari makan sendiri.	2
D	Tidak terima dan meminta panitia untuk memberikan makanan yang sesuai selera Saya	1
E	Ikut makan dan menikmatinya seperti yang lain.	5

JAWABAN: E

77. **PEMBAHASAN:**
Saya gagal dalam sebuah tes, padahal Saya sangat yakin akan lolos tes tersebut. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mempersiapkan diri lebih baik untuk tes berikutnya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Protes pada penyelenggara karena pasti ada kecurangan.	1
B	Biasa saja dan akan mencobanya kembali lagi nanti.	4
C	Sedih dan merasa bodoh.	3
D	Marah dan tidak mau mengikuti tes itu lagi.	2
E	Mempersiapkan diri lebih baik untuk tes berikutnya.	5

JAWABAN: E

78. **PEMBAHASAN:**
Ketika melamar pekerjaan yang pertama-tama Saya pikirkan adalah **Bersyukur karena bisa diterima bekerja.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke

yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mendapatkan penghasilan yang besar.	2
B	Merasa lega karena akan bebas dari status pengangguran.	1
C	Bersyukur karena bisa diterima bekerja.	5
D	Mencari pengalaman untuk masa depan.	4
E	Memenangkan persaingan diantara peserta yang lain.	3

JAWABAN: C

79. **PEMBAHASAN:**
Ketika Saya dipanggil untuk tes oleh sebuah perusahaan, ternyata pesaing Saya cukup banyak. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya percaya yang terbaik akan diterima di perusahaan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Pasrah saja menunggu nasib baik.	2
B	Saya merasa minder dan pesimis bisa lolos.	1
C	Saya tak peduli berapapun jumlah pesaingnya, tetap optimis Saya akan lolos dan diterima bekerja.	4
D	Saya percaya yang terbaik akan diterima di perusahaan.	5
E	Kalau tahu jumlah pesaingnya banyak, Saya akan mengurungkan niat untuk melamar kerja di perusahaan ini.	3

JAWABAN: D

80. **PEMBAHASAN:**
Setiap hari Saya datang ke tempat kerja **Datang 10 menit sebelum jam kerja.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Kadang-kadang terlambat.	1
B	Datang 10 menit sebelum jam kerja.	5
C	Terkadang bangun kesiangan sehingga telat masuk kantor.	3
D	Saya selalu hadir, jarang absen kecuali untuk urusan yang sangat penting.	4
E	Kadang-kadang tidak bersemangat tanpa tahu sebabnya.	2

JAWABAN: B

81. **PEMBAHASAN:**
Dalam melakukan suatu pekerjaan, Saya suka **Tekun, teliti, dan bekerja hingga tuntas.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi

(5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Suka bekerja dengan kelompok.	3
B	Suka bekerja sendiri.	2
C	Melibatkan teman-teman.	4
D	Tekun, teliti, dan bekerja hingga tuntas.	5
E	Suka mondar-mandiri ke tempat kerja yang lain.	1

JAWABAN: D

82. **PEMBAHASAN:**
Dalam perjalanan menuju ke kantor, kendaraan yang Saya tumpangi tiba-tiba mogok. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Berjalan kaki sambil berusaha mencari tumpangan ke kantor.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Berusaha secepatnya ke kantor dengan berjalan kaki.	4
B	Menunggu kendaraan selesai untuk diperbaiki.	2
C	Mengabari teman di kantor agar segera dijemput.	3
D	Berjalan kaki sambil berusaha mencari tumpangan ke kantor.	5
E	Memarahi pengemudi kendaraan umum karena tidak memperhatikan kondisi kendaraannya.	1

JAWABAN: D

83. **PEMBAHASAN:**
Kondisi kerja yang paling Saya harapkan adalah kondisi kerja yang **Memberikan kemungkinan promosi jabatan bagi Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menghasilkan pendapatan bagi Saya.	1
B	Menyediakan stabilitas pekerjaan bagi Saya.	2
C	Memberikan kemungkinan promosi jabatan bagi Saya.	5
D	Memberi kesempatan bagi Saya untuk beraktualisasi diri.	3
E	Memotivasi Saya untuk bekerja lebih giat.	4

JAWABAN: C

84. **PEMBAHASAN:**
Setiap hari setelah Saya sampai di kantor, Saya akan **Masuk ke ruangan dan membuat rencana kerja.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Masuk ke ruangan dan membaca koran.	3

B	Santai di luar gedung kantor menikmati udara pagi.	1
C	Masuk ke ruangan dan mengobrol dengan teman sejawat.	2
D	Masuk ke ruangan dan membuat rencana kerja.	5
E	Masuk ke ruangan dan memulai pekerjaan yang tertunda kemarin.	4

JAWABAN: D

85. **PEMBAHASAN:**
Sikap Saya terhadap perubahan, ide-ide baru, dan cara-cara baru dalam melakukan pekerjaan adalah **Keberhasilan pekerjaan bergantung pada jenis perubahan, ide, dan cara baru tersebut.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Stabilitas dalam bekerja sangat penting.	1
B	Perubahan adalah sesuatu yang pasti.	3
C	Perubahan bukan jaminan keberhasilan pekerjaan.	2
D	Dengan adanya perubahan, kondisi kerja pasti lebih baik.	4
E	Keberhasilan pekerjaan bergantung pada jenis perubahan, ide, dan cara baru tersebut.	5

JAWABAN: E

86. **PEMBAHASAN:**
Sekarang semakin banyak orang yang kesulitan mencari pekerjaan. Menurut Saya penyebab utamanya adalah **Jumlah penduduk yang besar dan kurangnya tenaga terampil.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Banyak pengangguran.	1
B	Jumlah penduduk yang besar dan kurangnya tenaga terampil.	5
C	Kurangnya tenaga kerja siap pakai.	4
D	Terjadi kesenjangan antara permintaan dan penawaran kerja.	2
E	Semua ingin menjadi karyawan atau pegawai.	3

JAWABAN: B

87. **PEMBAHASAN:**
Untuk kelancaran jalannya acara kampus esok hari, unit kerja Saya diminta untuk kerja lembur, padahal Saya sudah berjanji untuk pulang lebih cepat dan mengantar ibu Saya ke dokter. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Meminta izin pada ketua kegiatan untuk mengantar ibu Saya terlebih dahulu lalu kembali untuk melanjutkan pekerjaan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Pulang diam-diam tanpa sepengetahuan teman yang lain.	2
B	Pura-pura sakit agar diizinkan pulang lebih cepat.	1
C	Menghubungi ibu Saya dan menjelaskan bahwa Saya akan sedikit terlambat.	4
D	Tetap lembur sampai pekerjaan selesai.	3
E	Meminta izin pada ketua kegiatan untuk mengantar ibu Saya terlebih dahulu lalu kembali untuk melanjutkan pekerjaan.	5

JAWABAN: E

88. **PEMBAHASAN:**
Saya kurang menyukai atasan yang **Tidak terlalu membantu Saya menyelesaikan tugas, tetapi berharap bahwa Saya mampu menyelesaikan pekerjaan tanpa berkonsultasi padanya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tidak terlalu membantu Saya menyelesaikan tugas, tetapi berharap bahwa Saya mampu menyelesaikan pekerjaan tanpa berkonsultasi padanya.	5
B	Sering memberi petunjuk yang jelas atas pekerjaan yang akan Saya kerjakan.	2
C	Sangat disiplin dan selalu meminta Saya menunggu keputusan yang diambilnya sebelum suatu pekerjaan dilaksanakan.	3
D	Selalu mendelegasikan wewenangnya kepada Saya.	4
E	Selalu menanyakan pendapat dan ide dari Saya sebagai bahan pertimbangan untuk suatu pekerjaan yang dilakukannya.	1

JAWABAN: A

89. **PEMBAHASAN:**
Menurut teman-teman Saya, Saya orang yang **Tekun dalam menyelesaikan tugas.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tidak memiliki ketekunan dalam melakukan pekerjaan rutin.	4
B	Kurang tekun dalam hal apapun.	3
C	Tekun dalam menyelesaikan tugas.	5
D	Mudah bosan dan jengkel dengan pekerjaan.	2

E	Sering marah terhadap suatu jenis pekerjaan.	1

JAWABAN: C

90. **PEMBAHASAN:**
Di kantor Anda, Anda menemukan beberapa barang inventaris kantor yang rusak dan hanya diketahui oleh Anda. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya akan laporkan kepada bagian perlengkapan agar segera ditindak lanjuti.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya akan diam saja karena jika dilaporkan pada pengelola, Saya dapat dikira pelakunya.	1
B	Saya beritahu rekan terdekat Saya saja.	3
C	Saya menyelidiki sendiri siapa yang merusaknya.	4
D	Saya akan laporkan kepada bagian perlengkapan agar segera ditindak lanjuti.	5
E	Tugas Saya masih banyak, jadi tidak ada waktu untuk itu.	2

JAWABAN: D

91. **PEMBAHASAN:**
Dari sekian pegawai di kantor, Saya merasa lebih tertekan dan stress karena dikejar-kejar *deadline*. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mengerjakan semua tugas dengan senang hati dan berusaha memenuhi target *deadline*.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengerjakan semua tugas dengan senang hati dan berusaha memenuhi target *deadline*.	5
B	Hanya mengerjakan tugas yang Saya senangi.	1
C	Mengkonsumsi obat suplemen untuk mendongkrak kinerja Saya dan menyelesaikan semua tugas.	4
D	Mengerjakan semua tugas dengan menggerutu dan marah-marah.	2
E	Mengerjakan semua tugas semampu Saya yang penting sudah dianggap mengerjakan tugas.	3

JAWABAN: A

92. **PEMBAHASAN:**
Jika ada tugas yang kurang menyenangkan, reaksi Saya yang terbaik mengenai masalah di atas adalah **Tetap Saya selesaikan karena itu bagian dari tanggung jawab Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tetap Saya selesaikan karena itu bagian dari tanggung jawab Saya.	5

B	Daripada stress lebih baik Saya minta orang lain untuk mengerjakan tugas tersebut.	1
C	Saya akan memprotes atasan karena itu merupakan hak Saya.	2
D	Saya selesaikan meskipun dengan berat hati.	4
E	Saya meminta tolong rekan Saya untuk mengerjakan.	3

JAWABAN: A

93. **PEMBAHASAN:**

Ketika Anda memimpin rapat, rekan Anda selalu menyela perkataan Anda. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Memintanya untuk menghargai Anda sebagai pimpinan rapat.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Bersikap biasa saja.	2
B	Memintanya untuk menghargai Anda sebagai pimpinan rapat.	5
C	Melaporkannya pada atasan.	1
D	Tidak menghiraukannya.	3
E	Mengusirnya keluar ruangan agar tidak mengganggu jalannya rapat.	4

JAWABAN: B

94. **PEMBAHASAN:**

Menurut Anda, ketegasan adalah **Tegas namun fleksibel dan dapat mengikuti situasi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tegas tetapi juga peka.	3
B	Tegas namun fleksibel dan dapat mengikuti situasi.	5
C	Tegas untuk iya atau tidak.	4
D	Tegas tanpa memperhatikan perasaan.	2
E	Tegas pada orang yang berada di bawah.	1

JAWABAN: B

95. **PEMBAHASAN:**

Teman kantor yang sering meminta bantuan Anda untuk mengerjakan tugas mendapatkan promosi. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Bekerja lebih rajin dan giat agar segera mendapat promosi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menerima, tapi tidak akan menerima perintah darinya.	1
B	Berusaha menggeser posisi teman Saya, apapun caranya.	2
C	Memprotes atasan atas promosi tersebut.	3

D	Bekerja lebih rajin dan giat agar segera mendapat promosi.	5
E	Tidak peduli.	4

JAWABAN: D

96. **PEMBAHASAN:**
Atasan Anda meminta Anda untuk *mark up* dan merekayasa laporan keuangan. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menolak dan melapor pada atasan yang lebih tinggi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tidak setuju dalam hati karena takut menyinggung perasaan atasan.	2
B	Menurut saja karena perintah atasan.	1
C	Menolak dan melapor pada atasan yang lebih tinggi.	5
D	Meminta atasan untuk menyuruh rekan yang lain saja karena tidak ingin terlibat.	3
E	Menolak dan mengajak teman yang lain untuk protes bersama-sama.	4

JAWABAN: C

97. **PEMBAHASAN:**
Ketika Anda sedang mengerjakan setumpuk laporan yang harus selesai besok pagi, sahabat Anda meminta Anda menemaninya karena dia sedang sakit. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menemaninya sambil membawa laporan dan mengerjakannya di tempat teman Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menolak karena laporan harus segera selesai.	2
B	Menerima, *toh* bisa beralasan pada atasan.	1
C	Menemaninya sambil membawa laporan dan mengerjakannya di tempat teman Saya.	5
D	Terpaksa memintanya mengajak orang lain untuk menemaninya.	3
E	Meminta maaf dan menolaknya karena alasan pekerjaan.	4

JAWABAN: C

98. **PEMBAHASAN:**
Dalam keseharian, Anda adalah orang yang **Orang yang terbuka dan teman-teman sering bercerita pada Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Orang yang terbuka dan teman-teman sering bercerita pada Saya.	5
B	Anda sangat tertutup dan malas berinteraksi.	1

C	Orang yang ragu-ragu apakah harus bersikap terbuka atau tertutup.	2
D	Seseorang yang tidak mau tahu urusan orang lain.	3
E	Kadang bersikap terbuka kadang bersikap tertutup.	4

JAWABAN: A

99. **PEMBAHASAN:**

Sistem presensi di kantor Anda adalah manual. Teman Anda meminta tolong untuk menutupi kecurangannya untuk tidak hadir selama sehari. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mengingatkan dan menegur.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Membiarkannya karena dia adalah kawan karib Saya	1
B	Mengingatkan dan menegur.	5
C	Melapor pada atasan.	4
D	Berpikir bahwa sekali bolos saja tidak apa apa.	2
E	Mengingatkan dan berusaha menutupinya.	3

JAWABAN: B

100. **PEMBAHASAN:**

Anda dinobatkan sebagai pegawai teladan di kantor Anda. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Berterimakasih dan terus melanjutkan kinerja yang baik.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Berpura-pura seolah-olah tidak terjadi apa-apa.	1
B	Merasa bangga dan terpuji dengan sebutan tersebut.	4
C	Berterimakasih dan terus melanjutkan kinerja yang baik.	5
D	Merasa belum pantas dengan hal itu.	2
E	Malu-malu karena merasa bangga akan hal tersebut.	3

JAWABAN: C

PAKET TRY OUT 5

Jumlah Soal : 100
Waktu : 90 menit

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

1. Undang-undang tentang referendum diatur dalam …
   A. UU No. 5 Th. 1985
   B. UU No. 5 Th 1990
   C. UU No. 5 Th 1995
   D. UU No. 5 Th. 2000
   E. UU No. 5 Th. 2001

2. Perbedaan Pancasila dengan ideologi lain dalam aspek hukum adalah …
   A. Hukum untuk melindungi individu dan politik melindungi individu
   B. Hukum menjunjung tinggi keadilan dan keberadaban dalam hal individu dan masyarakat
   C. Hukum diutamakan untuk kebersamaan, masyarakat memiliki kedudukan yang sama dengan negara
   D. Hukum secara mutlak dikuasai oleh satu golongan
   E. Hukum milik bersama dan tidak ada pembatasan dengan agama

3. Berikut ini yang bukan peranan Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional di era reformasi adalah …
   A. Pancasila sebagai paradigma pembagunan nasional di bidang otonomi
   B. Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional di bidang hankam
   C. Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional di bidang IPTEK
   D. Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional di bidang ketatanegaraan
   E. Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional di bidang ekonomi

4. Perhatikan pernyataan berikut ini!
   1. Seimbang dan harmonis
   2. Manfaat
   3. Kepercayaan diri
   4. Praktis
   5. Fleksibel

   Yang merupakan asas pembangunan nasional adalah …
   A. 1 dan 2
   B. 2 dan 3
   C. 3 dan 4
   D. 4 dan 5
   E. 1 dan 5

5. Pendidikan Pancasila mengarahkan perhatiannya pada …
   A. Moral
   B. Pemahaman
   C. Etika
   D. Mental
   E. Estetika

6. Pengadilan Hak Asasi Manusia diatur dalam …
   A. UU No. 11 Th 2005
   B. Perpu No. 1 Th 1999
   C. TAP MPR No. XVII/MPR/1998
   D. UU No. 39 Th 2000
   E. UUD 1945 pasal 28C

7. Tidak bermewah-mewahan dan bersikap hemat adalah contoh pengamalan sila ke- … Pancasila.
   A. I
   B. II
   C. III
   D. IV
   E. V

8. Dewan Perwakilan Rakyat kabinet Gotong Royong pada tanggal 9 Juni 1945 menyampaikan sebuah memorandum mengenai sumber tertib hukum Indonesia pada MPRS. Berikut ini yang bukan merupakan sumber tertib hukum Pancasila dalam memorandum tersebut adalah …
   A. Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945
   B. Dekrit Presiden 1959
   C. UUD Proklamasi
   D. Surat Perintah 11 Maret 1966
   E. UUDS 1950

9. Pada masa Orde Lama, kekuasaan Presiden sangat besar sehingga Pancasila dan UUD 1945 tidak dapat berjalan dengan semestinya. Hal ini yang merupakan penyimpangan Pancasila pada masa Demokrasi Terpimpin adalah …
   A. Penyelewengan Pemilu
   B. Adanya pengekangan terhadap hak demokrasi
   C. Penggantian sistem pemerintahan dari presidensial menjadi parlementer
   D. Korupsi, kolusi, nepotisme merajalela
   E. Hak budget tidak berjalan

10. Hak interpelasi adalah hak DPR untuk …
    A. Membuat dan mengubah undang-undang
    B. Menentukan anggaran belanja negara
    C. Melakukan penyelidikan terhadap suatu kebijakan yang bertentangan dengan UUD 1945
    D. Meminta keterangan pada pemerintah mengenai kebijakan pemerintah yang penting dan strategis serta berdampak luas bagi masyarakat
    E. Menyatakan pendapat terhadap kebijakan pemerintah mengenai kejadian yang luar biasa yang terdapat di dalam negeri disertai dengan rekomendasi penyelesaiannya

11. Lembaga Pemerintah Non Departemen, antara lain sebagai berikut, kecuali …
    A. Badan Kepegawaian Negara
    B. Badan Pemeriksa Keuangan
    C. Badan Urusan Logistik
    D. Badan Pusat Statistik
    E. Badan Intelijen Negara

12. TAP MPR RI No. VI/2000 membahas tentang …
    A. Standar Nasional Pendidikan
    B. Pemilu Legislatif DPR, DPD, dan MPR
    C. Pemisahan TNI dan Kepolisian
    D. Sistem Pendidikan Nasional
    E. Mahkamah Konstitusi

13. Adapun dasar pemikiran dilakukannya perubahan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 antara lain sebagai berikut ini, kecuali …
    A. Karena kekuasaan tertinggi ada di tangan MPR maka tidak terjadi *checks and balances* pada lembaga – lembaga kenegaraan.
    B. Sistem yang dianut Undang – Undang Dasar 1945 adalah dominan eksekutif (*executive heavy*), yakni kekuasaan dominan di tangan Presiden
    C. Rumusan Undang- Undang Dasar 1945 tentang semangat penyelenggaraan sudah didukung ketentuan konstitusi yang memuat aturan dasar tentang kehidupan yang demokratis, supremasi hukum pemberdayaan rakyat, penghormatan hak asasi manusia (HAM), dan otonomi daerah
    D. Undang–Undang Dasar 1945 mengandung pasal–pasal yang terlalu " luwes" sehingga dapat menimbulkan lebih dari satu tafsiran
    E. Undang–Undang Dasar 1945 terlalu banyak memberikan kewenangan kepada kekuasaan Presiden untuk mengatur hal-hal penting dengan undang-undang

14. Selain tugas Presiden sebagai Kepala Negara, tugas sebagai Kepala Pemerintahan, serta wewenang Presiden, masih terdapat peraturan di luar kekuasaan seorang Presiden yang tertuang dalam UUD 1945 Pasal 7C, yaitu …
    A. Presiden tidak dapat memberhentikan DPR
    B. Presiden dapat menyatakan keadaan bahaya
    C. Presiden tidak dapat menentukan peraturan penggantian pemerintah tanpa DPR
    D. Presiden dapat membuat perdamaian dan perjanjian dengan negara lain
    E. Presiden tidak dapat mengajukan Rancangan Undang-Undang

15. Sifat-sifat Undang-Undang Dasar 1945 adalah sebagai berikut ini, kecuali …
    A. Sifatnya kaku dan rumusannya jelas sehingga UUD 1945 bersifat mengikat
    B. Berfungsi sebagai alat kontrol terhadap norma-norma hukum positif yang lebih rendah dalam hierarki tertib hukum Indonesia.
    C. Dapat dikembangkan sesuai dengan perkembangan zaman
    D. Memuat norma-norma, aturan-aturan, serta ketentuan-ketentuan yang dapat dan harus dilaksanakan secara konstitusional
    E. Undang-Undang Dasar 1945 memiliki kedudukan sebagai peraturan hukum positif yang tertinggi dalam tata peraturan Indonesia.

16. Berdasarkan UUD 1945 Pasal 8 ayat 2, dalam hal terjadi kekosongan Wakil Presiden, selambat-lambatnya dalam waktu enam puluh hari, Majelis Permusyawaratan Rakyat menyelenggarakan sidang untuk memilih Wakil Presiden dari dua calon yang diusulkan oleh ...
    A. DPR
    B. Rakyat
    C. DPD
    D. MPR
    E. Presiden

17. Hasil terakhir dari amandemen UUD 1945 adalah …
    A. Perubahan Pasal 6A dan Pasal 8
    B. Terdiri dari 4 aturan peralihan
    C. Terdapat sub bab Penjelasan pasal demi pasal
    D. Terdiri dari Pembukaan, Batang Tubuh, dan Penjelasan
    E. Terdiri dai 21 bab dan 73 pasal

18. Perhatikan pernyataan berikut ini!
    1. Jangan sampai terjadi kekosongan hukum
    2. Semua peraturan dan lembaga Negara yang lain masih tetap berlaku sepanjang belum terbentuk yang baru
    3. Semua keputusan yang belum ditetapkan dapat ditetapkan untuk diambil keputusan yang pada waktu berikutnya
    4. Untuk memberikan batasan waktu agar peraturan atau lembaga yang akan dibentuk tidak berlarut-larut
    5. Aturan yang belum tertuang pada UUD 1945 dapat dimuat pada aturan tambahan

    Yang merupakan kedudukan aturan peralihan dalam UUD 1945 adalah nomor …
    A. 1 dan 2
    B. 2 dan 3
    C. 3 dan 4
    D. 4 dan 5
    E. 1 dan 3

19. Untuk melaksanakan tugasnya menyelidiki segala sesuatu mengenai persiapan kemerdekaan Indonesia, BPPK telah membentuk beberapa Panitia Kerja, Panitia perancang UUD diketuai oleh Ir Sukarno dan …
    A. Abikusno Tjokrotsuyoso
    B. Soeparno
    C. Moh. Hatta
    D. Soepomo
    E. Ahmad Subardjo

20. Komisi yudisial bersifat mandiri yang berwenang mengusulkan pengangkatan Hakim Agung dan mempunyai wewenang lain dalam rangka menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, serta perilaku hukum merupakan bunyi UUD 1945 pasal …
    A. Pasal 24A ayat 1
    B. Pasal 24B ayat 1
    C. Pasal 24C ayat 2
    D. Pasal 24D ayat 2
    E. Pasal 24E

21. Pembentukan undang-undang oleh Pemerintah bersama DPR pada masa Orde Baru menghasilkan undang-undang berikut ini kecuali …
    A. UU No. 3 Th 1967
    B. UU No. 15 Th 1969
    C. UU No. 16 Th 1969
    D. UU No. 14 Th 1967
    E. UU No. 5 Th 1973

22. Lembaga yang bertugas mengawasi pelaksanaan undang-undang adalah …
    A. Mahkamah Konstitusi
    B. Eksekutif
    C. MPR
    D. Legislatif
    E. Yudikatif

23. Negara dipandang sebagai organisasi yang berhak mengatur tata tertib dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, sementara manusia sebagai penghuninya tidak dapat berbuat semaunya sendiri merupakan pengertian negara sebagai …

A. Organisasi Kekuasaan
B. Organisasi Politik
C. Organisasi Kesusilaan
D. Organisasi Kemanusiaan
E. Integrasi antara Pemerintah dan Rakyat

24. Selain membicarakan persiapan Konferensi Asia Afrika, Konferensi Lima Negara di Colombo pada tanggal 20 April – 2 Mei 1954 bertujuan untuk …
A. Membahas persoalan yang terjadi di Vietnam
B. Mempersiapkan kontingen penjaga perdamaian lima negara ke Mesir
C. Membahas batas wilayah laut kelima negara
D. Membahas terusan Suez
E. Melanjutkan pembicaraan yang telah dilakukan dalam Konferensi Pancanegara di Bogor

25. Langkah-langkah yang dilakukan Daendels untuk mempertahankan Jawa dari serangan Inggris dilakukan dengan beberapa upaya, kecuali …
A. Memperbanyak jumlah tentara yang diambil dari pribumi
B. Membangun pabrik senjata di Semarang dan Surabaya
C. Mewajibkan penduduk pribumi untuk memasok beras ke benteng pertahanannya
D. Membangun jalan raya Anyer-Panarukan
E. Mendirikan benteng-benteng pertahanan

26. Aspirasi negara-negara Selatan untuk dapat berdialog dengan negara maju (utara) disalurkan melalui …
A. GF
B. GNB
C. MEE
D. APEC
E. ASEAN

27. Alasan dicetuskannya Politik Etis pada masa Penjajahan Belanda berasal dari hal-hal berikut ini, kecuali …
A. Sistem ekonomi liberal tidak mengubah nasib rakyat
B. Rakyat banyak yang kehilangan anggota keluarganya karena menjadi tentara
C. Adanya kritikan keras di Negara Belanda terhadap praktik kolonialisme
D. Belanda melakukan penindasan dan penekanan pada rakyat
E. Tanam paksa memberikan keuntungan pada Belanda tapi penderitaan bagi rakyat

28. Konferensi Inter-Indonesia II yang diadakan di Jakarta pada tanggal 30 Juli – 2 Agustus 1949 dipimpin oleh …
A. Moh. Hatta
B. Sutan Syahrir
C. Soekarno
D. Sutan Hamid
E. Ali Sastro Amijoyo

29. Dalam paradigma nasional, kedudukan wawasan nusantara adalah sebagai berikut, kecuali …
A. UUD 1945 adalah landasan konstitusi negara yang berkedudukan sebagai landasan konstitusional.
B. Ketahanan nasional sebagai konsepsi nasional yang berkedudukan sebagai landasan konsepsional
C. Landasan konstitusional yang mencakup kesatuan sosial dan ekonomi, sosial dan budaya, dan

kesatuan pertahanan dan keamanan

D. GBHN (garis-garis besar haluan negara) sebagai politik dan strategi nasional atau sebagai kebijakan dasar nasional yang berkedudukan sebagai landasan operasional.
E. Pancasila sebagai falsafah, ideologi bangsa dan dasar negara berkedudukan sebagai landasan idil

30. Referendum yang dilaksanakan apabila dalam waktu tertentu sesudah undang-undang diumumkan dan dilaksanakan sejumlah orang tertentu yang mempunyai hak suara menginginkan diadakannya referendum disebut dengan referendum …
A. Obligatoir
B. Fakultatif
C. Konsultatif
D. Konstitusional
E. Auditif

31. Berikut ini yang bukan termasuk daerah bagian Waktu Indonesia Tengah (WITA) adalah …
A. Kalimantan Tengah
B. Nusa Tenggara
C. Jawa Timur
D. Bali
E. Kalimantan Timur

32. Badan pertimbangan pendidikan yang dibentuk dan anggotanya diangkat oleh Presiden sebagai perwujuan dari …
A. Lembaga pemerintah yang bergerak secara khusus dalam bidang pendidikan
B. Lembaga pembantu Presiden dalam pembangunan bidang pendidikan
C. Pengawas pemerintah dalam pengendalian mutu pendidikan
D. Institusi non departemen yang bertugas merumuskan kebijakan dalam pendidikan
E. Lembaga yang mengikutsertakan masyarakat dalam penentuan kebijakan pendidikan

33. Jumlah provinsi di Indonesia saat ini adalah … provinsi.
A. 33
B. 34
C. 35
D. 36
E. 37

34. Sisi negatif yang harus dihindari dalam menyongsong kemajuan teknologi dewasa ini adalah …
A. Adaptif
B. Ekslusifisme
C. Profesionalitas
D. Kuriositas
E. Pro aktif

35. Perilaku demokratis diharapkan tercipta dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara seperti dewasa ini. Pengertian sikap demokratis ini secara sederhana adalah …
A. Menerima dan mengajukan pendapat dengan cara manusiawi
B. Memutuskan hasil rapat berdasarkan kepentingan pribadi
C. Mendengar dan menerima pendapat orang berdasarkan latar belakangnya
D. Mendesak orang lain agar menerima pendapat dan keinginannya
E. Menerima pendapat orang lain dengan tanpa pertimbangan

36. MAKAR
    A. Tipu muslihat
    B. Perlawanan
    C. Penipuan
    D. Perlindungan
    E. Penerapan

37. REGISTER
    A. Kelanjutan
    B. Urutan
    C. Daftar
    D. Laman
    E. Isi

38. GALIB
    A. Standar
    B. Lazim
    C. Khusus
    D. Jamak
    E. beda

39. RUMPIL ><
    A. Rumpang
    B. Rapat
    C. Gampang
    D. Longgar
    E. Susah

40. SABAN ><
    A. Jarang-jarang
    B. Setiap
    C. Kerap kali
    D. Renggang
    E. Tidak selalu

41. OKUPASI ><
    A. pengosongan
    B. penggunaan
    C. penguasaan
    D. peninggalan
    E. penempatan

42. SUNGAI : MUARA = ... : ...
    A. Sepak bola : Wasit
    B. Hujan : Tanah
    C. Mobil : Jalan Raya
    D. Kipas : Angin
    E. Lomba : Juara

43. SEISMOGRAF : GEMPA = SPEDOMETER : ...
    A. Kecepatan
    B. Jarak
    C. Gerak
    D. Laju
    E. Getaran

Coba cermati teks berikut ini!

Tak perlu jauh-jauh ke Selandia Baru jika hanya ingin berfoto di rumah Hobbit. Rumah kecil berpintu bundar ini kini dapat ditemui juga di Farm House Lembang. Meski tak dapat dimasuki, halaman depan rumah ini jadi *spot* favorit untuk berfoto. Rumah Hobbit ini terletak di area Petting Zoo, Farm House Lembang. Warnanya oranye dengan pintu bulat hijau. Ukurannya kecil, atapnya hampir setinggi orang dewasa. "Kalau mau foto di sini biasanya antri," ujar Humas Farm House Lembang, Intania Setiati di Farm House Lembang, Selasa (22/12/2015). Pengunjung tak perlu membayar ekstra untuk berfoto di sini. Hanya perlu membayar tiket masuk Farm House seharga Rp 20.000,-. Sayangnya hanya ada satu rumah Hobbit di sini, sehingga antrian bisa sampai *mengular*. Jadi pastikan alat foto sudah maksimal, agar saat tiba giliran tak kecewa dengan hasil fotonya. Selain rumah Hobbit pengunjung juga dapat berfoto dengan aneka hewan kecil yang dapat dipegang seperti iguana, anak landak, hingga *sugar glyder*. Atau, berfoto menggunakan kostum tradisional Eropa. Farm House Lembang terletak di Jalan Raya Lembang 108, Cihideung, Bandung Barat. Harga tiket masuk Rp 20.000,- per orang. Tiket dapat ditukar dengan susu murni.

Farm House buka setiap hari dari pukul 09:00 – 21:00. Akhir pekan buka hingga pukul 23:00.

(diakses dari: http://www.tribunnews.com/travel diakses tanggal 27 Desember 2015)

44. Masalah utama yang dibicarakan dalam wacana di atas adalah …
    A. Rumah Hobbit di Farm House Lembang, Bandung
    B. Serunya Berfoto di Rumah Hobbit, Bandung
    C. Penggantian tiket masuk dengan susu murni sebagai media promosi Farm House Lembang
    D. Keunikan Rumah Hobbit di Lembang, Bandung
    E. Berfoto di depan Rumah Hobbit adalah tujuan wisata favorit di Farm House Lembang

45. Kesimpulan dari wacana di atas adalah …
    A. Farm House Lembang, Bandung yang berada di Jalan Raya Lembang 108, Cihideung, Bandung Barat menyediakan berbagai fasilitas untuk para pengunjungnya, yang paling terkenal adalah Rumah Hobbit yang berada di area *petting zoo*.
    B. Rumah Hobbit menyediakan aneka hewan kecil yang dapat dipegang seperti iguana, anak landak, hingga *sugar glyder* untuk diajak berfoto bersama, pengunjung tidak perlu ekstra membayar untuk berfoto bersama dengan hewan-hewan tersebut karena sudah satu paket dengan harga tiket masuk ke Farm House Lembang.
    C. Farm House Lembang menyediakan Rumah Hobbit sebagai spot berfoto keluarga yang buka Senin-Jumat dengan harga tiket masuk Rp 20.000,- dan dapat ditukar dengan susu segar. Di area wisata ini, pengunjung juga disediakan aneka hewan kecil yang bisa diajak bermain bersama.
    D. Rumah Hobbit yang ada di Farm House Lembang berwarna oranye dengan pintu bulat hijau. Ukurannya kecil, atapnya hampir setinggi orang dewasa. Rumah Hobbit ini adalah salah satu fasilitas berfoto yang disediakan oleh Farm House Lembang selain berfoto dengan menggunakan kostum kuno Eropa atau dengan iguana, anak landak, hingga *sugar glyder*.
    E. Farm House Lembang, Bandung yang berada di Jalan Raya Lembang 108, Cihideung, Bandung Barat buka setiap hari dengan harga tiket masuk Rp20.000,- dan dapat ditukar dengan susu segar.

46. Tidak semua orang memutuskan untuk tidak menikah dalam hidupnya.

    Semua orang memiliki target hidup masing-masing.
    A. Ada orang yang memiliki target hidup dan akan menikah
    B. Beberapa orang yang memiliki target hidup memutuskan tidak akan menikah
    C. Semua orang memiliki target hidup dan tidak akan menikah
    D. Sebagian orang memiliki target hidup dan akan menikah

E. Tidak semua orang memiliki target hidup dan tidak akan menikah

47. Jika terdapat banyak jenis kecerdasan, maka setiap anak pasti memiliki kecerdasan tertentu.

    Jika setiap anak memiliki kecerdasan, maka tidak pernah ada istilah "anak bodoh" yang dilabelkan pada diri anak.

    A. Tidak ada anak yang bodoh jika terdapat banyak jenis kecerdasan
    B. "Anak bodoh" adalah istilah yang harus dibuang karena setiap anak memiliki kecerdasan tertentu
    C. Tidak setiap anak harus mendapatkan label "anak bodoh" karena setiap anak memiliki kecerdasan tertentu
    D. Jika terdapat banyak jenis kecerdasan, maka tidak ada anak yang tidak bodoh
    E. Setiap anak memiliki kecerdasan tertentu

48. Jika seorang anak memiliki keahlian tertentu dalam menggambar, maka dia memiliki kecerdasan visual spasial.

    Anak dengan kecerdasan visual spasial akan dapat memahami materi pelajaran melalui peta konsep.

    A. Anak yang memiliki keahlian dalam menggambar maka dapat memahami materi pelajaran melalui peta konsep
    B. Jika seorang anak memiliki keahlian tertentu dalam menggambar, maka dia pasti memiliki kecerdasan tertentu
    C. Seseorang dengan keahlian dalam membuat gambar kemungkinan dapat memahami materi pelajaran melalui peta konsep
    D. Peta konsep membantu pada pemilik kecerdasan visual spasial untuk memahami pelajaran
    E. Kecerdasan visual spasial memiliki keunggulan dalam bidang gambar

Soal nomor 49-51 berdasarkan informasi di bawah ini:

Yogyakarta merupakan kota yang sering dikunjungi oleh wisatawan asing maupun wisatawan domestik. Bukan hal yang mengherankan jika banyak orang yang membuka usaha dengan berjualan barang-barang ataupun makanan yang sasaran pembelinya adalah para wisatawan. Pusat oleh-oleh di Yogyakarta yang menjajakan berbagai jenis barang dan makanan adalah Malioboro. Jika melihat dengan lebih teliti, toko yang berdiri disepajang jalan Malioboro tersebut mayoritas adalah toko baju. Toko-toko baju tersebut pasti mendapatkan laba yang sangat besar karena banyaknya pengunjung setiap harinya. Terdapat lima toko terbesar sepanjang jalan tersebut, yaitu Cerry, Dinasty, Bella, Ramayana, dan Matahari.

- Laba yang didapat toko Cerry lebih besar daripada Bella tetapi tidak lebih besar daripada Ramayana
- Laba yang didapatkan toko Matahari tidak lebih kecil daripada Dinasty tetapi lebih besar daripada Ramayana
- Toko Dinasty mendapatkan laba tidak lebih kecil daripada Ramayana

49. Bagaimana urutan toko dari yang mendapatkan laba paling kecil?

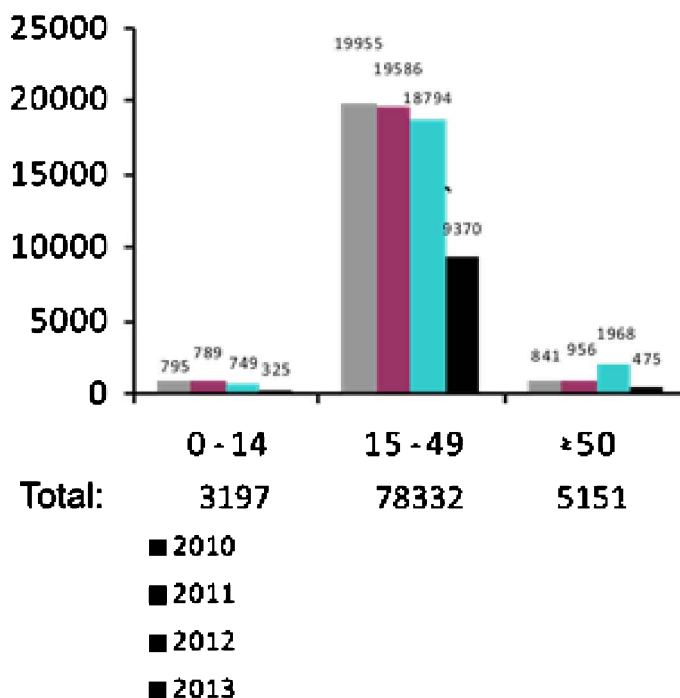
    A. Bella-Cerry-Ramayana-Dinasty-Matahari
    B. Ramayana-Dinasty-Matahari-Cerry-Bella

C. Matahari-Dinasty-Ramayana-Cerry-Bella
D. Matahari-Ramayana-Dinasty-Cerry-Bella
E. Cerry-Bella-Dinasty-Ramayana-Matahari

50. Suatu masa, terjadi peningkatan laba yang diperoleh toko Cerry sehingga melebihi laba toko Dinasty. Terjadi penurunan laba toko Matahari menjadi tidak lebih besar daripada toko Ramayana. Bagaimana urutan toko dari yang mendapatkan laba paling banyak?
A. Bella-Matahari-Ramayana-Dinasty-Cerry
B. Matahari-Dinasty-Ramayana-Cerry-Bella
C. Cerry-Dinasty-Ramayana-Matahari-Bella
D. Bella-Ramayana-Cerry-Matahari-Dinasty-

51. Berdasarkan pertanyaan nomor 50, berapakah laba yang diperoleh toko Ramayana?
A. Tidak kurang dari laba Matahari
B. lebih besar dari laba Dinasty
C. tidak lebih besar dari laba Bella
D. lebih besar dari laba Cerry
E. tidak kurang dari laba Cerry dan Dinasty

Soal nomor 52-54 berdasarkan grafik berikut ini:

Grafik Penderita HIV Menurut Kelompok Uisa dari Rentang waktu 2010 – Juni 2013

Sumber: www.balairungpress.com

52. Pada tahun dan rentang usia berapakah yang paling banyak kedua terdapat penderita HIV?
A. Rentang usia 15 – 49 tahun 2010
B. Rentang usia > 50 tahun 2010
C. Rentang usia 15 – 49 tahun 2011
D. Rentang usia 15 – 49 tahun 2013
E. Rentang usia 0 – 14 tqhun 2010

53. Kesimpulan grafik tersebut adalah ...
A. HIV banyak diderita oleh seseorang dengan rentang usia 15 – 49 pada setiap tahunnya
B. Pada rentang usia 15 – 49 tahun 2010 terdapat penderita HIV terbanyak
C. HIV diderita oleh sebagian orang saja
D. Usia lebih dari 50 tahun juga masih rentan terjangkit HIV
E. Usia remaja tidak rentan terjangkit penyakit HIV

54. Bagaimana urutan tahun dari yang paling banyak terdapat penderita HIV?
A. 2010 – 2011 – 2012 – 2013
B. 2011 – 2010 – 2012 – 2013
C. 2012 – 2010 – 2013 – 2012
D. 2010 – 2012 – 2011 – 2013
E. 2012 – 2011 – 2012 – 2013

55. 264 235 208 183 ... ...
A. 166 dan 133
B. 160 dan 193
C. 139 dan 160
D. 129 dan 130
E. 160 dan 139

56. ... 62 134 278 566
A. 3
B. 65
C. 32
D. 26
E. 12

57. 7 9 81 83 ...
A. 345
B. 688
C. 981
D. 6889
E. 7883

58. ${}^{9}\log\sqrt{729^{8}} = ...$
A. 11
B. 15
C. 16
D. 23
E. 12

59. Hasil perhitungan dari 2x + 3, dengan nilai x yang memenuhi persamaan berikut adalah ...
$${}^{4}\log\left(x^{2}-17\right)=3$$
A. 12
B. 22
C. 16
D. 19
E. 21

60. Rika memiliki pinjaman sejumlah uang di sebuah bank dengan bunga 12% pertahun. Jika setelah angsuran ke-12 jumlah sisa uang yang masih harus dibayar adalah sebesar Rp865.000, berapakah sisa uang yang harus dibayar setelah angsuran yang ke-15?
A. Rp950.000
B. Rp785.000
C. Rp876.000
D. Rp692.000
E. Rp650.000

61. $\sqrt{\frac{12}{48}}+\frac{\sqrt{108}}{\sqrt{75}} = ...$
A. 1,5
B. 3,4
C. 1,7
D. $2\sqrt{3}$
E. $4\sqrt{3}$

62. Tentukan Modus dari data berkelompok berikut ini!

Panjang benda (cm)	Frekuensi
81 – 90	6
91 – 100	8
101 – 110	9
111 – 120	7

A. 101,5
B. 100,5
C. 103,8
D. 104,8
E. 105,8

63. Tentukan persentil ke-23 dari data berikut ini!
6, 7, 9, 8, 5, 7, 9, 10, 8, 7, 9, 5, 8, 9, 8, 7, 6, 8, 9, 5.
A. 7
B. 6,83
C. 8
D. 8,5
E. 6

64. Hasil perkalian dua buah bilangan sama dengan 162. Bilangan pertama sama dengan dua kali bilangan yang kedua. Berapakah hasil penjumlahan kedua buah bilangan tersebut?
A. 9
B. 17
C. 19
D. 27
E. 36

65. Seperempat dari hasil perkalian nilai x dan y berdasarkan persamaan berikut ini adalah ...
$3x + 27 = 45$
$2x^2 + 3y - 49 = 59$
A. 72
B. 36
C. 19
D. 11
E. 18

TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)

66. Jika bekerja adalah upaya untuk meraih kesuksesan, maka Anda akan …
A. Bekerja dengan disiplin dan selalu berusaha melakukan yang terbaik.
B. Berusaha menyingkirkan orang-orang yang berusaha menghalangi Saya.
C. Bekerja keras membanting tulang.
D. Bekerja lembur sampai malam.
E. Mencari keuntungan sebanyak mungkin.

67. Anda kedapatan sering terlambat masuk kerja beberapa kali namun tidak ada yang menyadarinya, sikap Anda …
A. Menghadap pihak terkait dan berkonsultasi terhadap masalah yang terjadi.
B. Lewat dan langsung masuk kantor begitu saja.
C. Pura-pura tidak tahu.
D. Masa bodoh mengenai hal ini.
E. Tidak peduli selama tidak bermasalah.

68. Jika Anda diminta melakukan tugas dinas keluar kantor, sementara Anda masih ada tugas di kantor. Sikap Anda …
A. Anda masih ingin menyelesaikan pekerjaan yang saat ini belum diselesaikan.
B. Berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu agar tidak menumpuk pekerjaan nantinya.

C. Membawa tugas tersebut dalam perjalanan dinas.
D. Memerintahkan pegawai lain untuk merampungkan tugas Anda.
E. Segera berangkat melakukan tugas dinas karena dapat membantu mengurangi tekanan.

69. Bagaimana sikap Anda melihat seorang pimpinan yang kasar dan sewenang-wenang?
   A. Lapor kepada dewan direksi untuk mengevaluasi pimpinan tersebut.
   B. Menyelesaikan sendiri masalah tersebut.
   C. Meminta bantuan teman yang lain untuk menghadapi pimpinan tersebut.
   D. Menuruti semua permintaan pimpinan tersebut agar tidak terjadi masalah.
   E. Diam saja.

70. Tentu Anda meyakini bahwa bekerja adalah sebagian ibadah dan tangga menuju kejayaan, sikap Anda mengenai hal tersebut?
   A. Bekerja dengan cermat dan berusaha menjadi yang terbaik.
   B. Saya akan bekerja dengan sepenuh hati dan rasa tanggung jawab.
   C. Bekerja sampai larut malam.
   D. Bekerja berdasarkan perintah yang diberikan saja.
   E. Bekerja dengan baik sesuai dengan imbalan yang diberikan saja.

71. Sebagai pribadi yang ingin berkarir di dunia pegawai, apa yang ingin Anda capai?
   A. Ingin menjadi biasa-biasa saja.
   B. Mencari kawan dan relasi sebanyak-banyaknya.
   C. Terus berkreasi dan produktif dalam tiap aspek pekerjaan.
   D. Mengikuti saja seperti air yang mengalir.
   E. Pasrah dan mengikuti nasib.

72. Ketika unit kerja Saya terkena masalah sikap Saya adalah …
   A. Mencari tahu orang yang menyebabkan masalah tersebut.
   B. Seolah-olah tidak pernah tahu dan mengerti masalah tersebut.
   C. Lari dan seolah lepas tangan dari masalah tersebut.
   D. Bertanggung jawab dan mencari tahu sumbernya.
   E. Melihat situasi yang terjadi, jika memungkinkan Saya akan bertindak.

73. Apakah etos kerja yang tinggi harus dimiliki setiap orang?
   A. Setiap orang harus melakukannya.
   B. Untuk lini-lini tertentu.
   C. Hanya untuk pegawai bawahan saja.
   D. Hanya untuk kaum pimpinan perusahaan.
   E. Dimiliki atau tidak itu adalah hak setiap orang.

74. Menurut Anda, kemampuan bekerja yang tinggi diperlukan ketika …
   A. Saat dalam keadaan terdesak.
   B. Kapan saja saat kita sedang bertugas.
   C. Bila situasi dan kondisi memungkinkan.
   D. Bila diminta oleh atasan.
   E. Ketika ada imbalan yang setimpal.

75. Anda sedang mengemudi kendaraan ketika tiba-tiba *handphone* Anda berdering. Reaksi Anda …
    A. Minggir ke jalan untuk mengangkat *handphone*.
    B. Menyuruh rekan yang berada di belakang untuk mengangkatnya.
    C. Membiarkan saja sampai ke tempat tujuan.
    D. Mematikan *handphone* karena mengganggu konsentrasi saat berkendara.
    E. Segera mengangkatnya karena membuat Anda tidak fokus berkendara.

76. Di jalan raya yang sering Anda lewati, jalan-jalannya banyak yang sudah mengalami kerusakan. Sikap Anda …
    A. Menghindarinya, tapi tidak berusaha untuk menyampaikan kejadian tersebut.
    B. Berpura-pura tidak tahu karena bukan tanggung jawab saya.
    C. Masa bodoh dengan hal tersebut karena nanti pasti ada yang akan memperbaikinya.
    D. Segera menindaklanjuti hal itu kepada pihak berwajib atau instansi terkait.
    E. Mengajak sesama pengguna jalan untuk mengajukan protes bersama-sama.

77. Hubungan dengan rekan kerja yang baik dapat tercermin dalam bentuk seperti apa?
    A. Relasi yang baik butuh waktu agar bisa tercipta.
    B. Saat atasan memberikan tugas kepada kita.
    C. Saat kita sedang membutuhkan bantuannya.
    D. Sering saling bantu membantu saat rekan mengalami kesulitan.
    E. Saat kita sedang mengalami keberhasilan.

78. Bagaimana reaksi Anda menyikapi aksi-aksi kekerasan yang sering terjadi di jalanan?
    A. Takut dan trauma saat berada di jalan.
    B. Tidak ambil pusing dengan kejadian tersebut.
    C. Melaporkan aksi yang ada dan tetap waspada saat berkendara di jalan.
    D. Hanya asyik menonton tanpa melakukan sesuatu.
    E. Sebisa mungkin mencari teman ketika melewati jalan tersebut.

79. Melihat tim-tim lain diberikan tugas yang lebih banyak dari tim Saya, sikap Saya …
    A. Ikut prihatin dengan kondisinya.
    B. Turut berkontribusi membantu bila suatu saat ada kesulitan.
    C. Hal itu merupakan hal yang biasa.
    D. Memprotes kepada atasan atas pemberlakuan hal tersebut.
    E. Tidak peduli dan tetap mengerjakan bagian Saya saja.

80. Saya berada dalam suatu kelompok kerja yang terdiri dari berbagai macam latar belakang budaya dan daerah, Saya merasa …
    A. Sebagian orang dapat menerima Saya, sebagian lagi tidak demikian.
    B. Sebagian orang dapat menerima Saya jika Saya mengikuti aturan kelompok.
    C. Perlu berhati-hati atas apa yang akan Saya katakana dan lakukan dalam kelompok.

D. Tidak pernah menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja.
E. Tidak cukup berani untuk menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja.

81. Ada pegawai baru yang bersikap tidak sopan terhadap Anda, sikap Anda adalah …
A. Ikut bersikap tak ramah dan memusuhinya.
B. Ingatkan dengan baik-baik agar lebih ramah.
C. Tidak perlu ikut campur karena bukan urusan Saya.
D. Mendoakan yang terbaik untuk pegawai tersebut.
E. Melaporkan pada atasan agar segera ditegur.

82. Anda bekerja lembur dan tekun dalam mengerjakan setiap pekerjaan Anda karena …
A. Atasan Anda menjanjikan *reward* untuk pegawai yang paling tekun.
B. Pekerjaan Anda sangat banyak sehingga Anda berusaha menyelesaikannya dalam sehari.
C. Anda adalah perfeksionis sehingga tidak bisa meninggalkan pekerjaan Anda begitu saja.
D. Anda ingin hasil pekerjaan Anda diakui oleh kantor.
E. Permintaan dari atasan sehingga harus mematuhinya.

83. Menurut Anda berpindah-pindah pekerjaan adalah hal yang …
A. Tidak wajar, karena loyalitas terhadap pekerjaan adalah hal yang penting.
B. Wajar, karena pekerjaan yang Anda jalani sekarang kurang menjanjikan.
C. Tidak baik, karena pegawai yang baik adalah pegawai yang mampu bertahan dan setia pada pekerjaan.
D. Baik, jika ada pekerjaan yang lebih baik Anda akan mengambil pekerjaan tersebut.
E. Tidak peduli karena itu adalah hak setiap orang.

84. Atasan Anda hari ini tidak berada di kantor. Teman Anda mengajak Anda untuk bekerja dengan lebih santai. Sikap Anda …
A. Tetap di meja dan menyelesaikan pekerjaan Anda.
B. Mengikuti ajakannya dan bersantai.
C. Ragu-ragu.
D. Jika memang tidak ada yang mengawasi, boleh saja bersantai.
E. Melihat teman yang lain, jika banyak yang bersantai baru ikut bersantai.

85. Rekan kerja Anda difitnah oleh kepala instansi dan akhirnya akan mendapatkan hukuman yang berat, reaksi Anda …
A. Sebenarnya ingin melawan, tapi tidak punya cukup kekuatan untuk melawan atasan.
B. Saya laporkan pada pihak terkait mengenai hal tersebut.
C. Saya sarankan pada rekan kerja Saya untuk bersabar.
D. Saya ajak rekan kerja Saya untuk tidak melawan karena dapat memperumit masalah.
E. Mendoakan yang terbaik atas masalah tersebut.

86. Apakah Anda bersedia untuk memperdebatkan sesuatu, padahal kelompok Anda jelas tidak menyetujuinya?
    A. Saya akan tetap mempertahankan pendapat Saya.
    B. Saya akan menyimak pendapat lain terlebih dahulu.
    C. Saya akan berfikir ulang dan mencari jalan tengah.
    D. Saya akan mengalah.
    E. Saya akan mengumpulkan teman terlebih dahulu baru menyuarakan pendapat Saya.

87. Apakah Anda akan dengan mudah menyambut kesempatan untuk bekerja di luar negeri?
    A. Pasti, karena itu adalah kesempatan sekali seumur hidup.
    B. Kemungkinan besar, jika tidak ada hambatan, Saya akan berangkat.
    C. Melihat situasi dan kondisi yang ada di sekitar Saya terlebih dahulu.
    D. Saya tidak tertarik untuk bekerja di luar negeri.
    E. Mempertimbangkannya dengan orang terdekat lebih dahulu.

88. Bila jadwal yang biasa Anda lakukan diubah, apa yang akan Anda lakukan?
    A. Biasa saja dan melakukannya.
    B. Tertantang, bersemangat dan segera menyesuaikan diri.
    C. Marah-marah dan mengeluh.
    D. Panik dan gelisah.
    E. Mencari teman lain yang mengalami hal serupa dan melakukan protes.

89. Apakah Anda akan meninggalkan pekerjaan yang menguntungkan jika itu membosankan?
    A. Pasti, karena *passion* adalah segalanya.
    B. Kemungkinan besar iya.
    C. Tergantung hal-hal lainnya.
    D. Tidak, karena secara logika menguntungkan.
    E. Melihat situasi dan kondisi sekitar lebih dahulu.

90. Sistem bekerja yang paling nyaman bagi Anda adalah …
    A. Saya dapat bekerja berkelompok.
    B. Saya adalah orang yang dapat bekerja secara individu maupun kelompok.
    C. Saya lebih senang bekerja secara kelompok karena lebih menguntungkan.
    D. Saya lebih senang bekerja sendiri.
    E. Saya senang bekerja dalam kelompok, namun jika memungkinkan Saya akan bekerja sendiri.

91. Ketika berhasil dalam mengerjakan tugas, untuk tugas selanjutnya Saya akan …
    A. Tetap berusaha semampunya.
    B. Saya akan berusaha lebih baik lagi.
    C. Tidak puas dan berusaha lebih baik lagi.
    D. Berusaha sekuat tenaga.
    E. Biasa saja.

92. Jika rencana Saya melakukan inovasi pekerjaan ditentang oleh rekan kerja Saya, maka …
    A. Saya merasa kecewa.
    B. Saya marah, karena bagaimanapun inovasi itu untuk kebaikan bersama.
    C. Saya sedih karena inovasi tersebut terhambat.
    D. Saya meminta penjelasan dari rekan tersebut dan mencari solusi terbaik.

E. Saya berani berdebat dengan rekan tersebut karena Saya yakin bahwa rencana inovasi itu membawa angin peubahan yang positif.

93. Menurut rekan-rekan Saya, kesabaran Saya …
    A. Rendah sekali.
    B. Sedang.
    C. Rendah.
    D. Kadang sabar kadang tidak.
    E. Cukup tinggi.

94. Ketika banyak pegawai di kantor Saya tidak mematuhi peraturan tentang larangan penggunaan fasilitas internet untuk keperluan pribadi, pendapat Saya …
    A. Sayapun tidak akan mematuhi peraturan yang sangat sulit untuk dipatuhi itu.
    B. Jika hanya Saya yang mematuhi peraturan tersebut, percuma saja.
    C. Saya akan terus mematuhi peraturan tersebut meskipun sebagian besar melanggarnya.
    D. Saya mematuhi peraturan tersebut dan berusaha mengajak pegawai lain untuk turut mematuhinya.
    E. Sebaiknya peraturan yang sulit tersebut diubah.

95. Tim bola voli unit kami diperkirakan akan kalah melawan tim bola voli unit lain dalam instansi perusahaan kami. Sikap Saya dalam pertandingan adalah …
    A. Lebih baik diam karena sadar akan kekuatan tim kami.
    B. Berusaha bersembunyi agar tidak diketahui Saya adalah pendukung tim yang kalah.
    C. Tetap memberikan dukungan dengan penuh semangat.
    D. Jika tim kami kalah, tidak mengapa, *toh* sudah diperkirakan akan kalah.
    E. Memberikan dukungan karena malu dianggap tidak setia kawan.

96. Pada waktu bangun tidur, Saya sering merasa …
    A. Tugas-tugas yang banyak telah menanti Saya.
    B. Bersemangat untuk melaksanakan aktivitas sehari-hari.
    C. Pusing-pusing memikirkan suasana kantor yang kurang nyaman.
    D. Khawatir jika atasan akan marah lagi hari ini.
    E. Berharap semoga hari ini hari baik Saya.

97. Untuk mencapai tujuan kelompok yang telah ditetapkan, Saya …
    A. Tidak mempermasalahkan apakah orang lain mau bekerja dengan baik atau tidak.
    B. Mendorong orang lain untuk bekerja dengan baik jika diperlukan.
    C. Mendorong orang lain untuk bekerja dengan baik jika situasi memungkinkan.
    D. Menstimulasi orang lain untuk mau bekerja dengan baik.
    E. Mengajak orang lain bersama-sama untuk bekerja dengan baik.

98. Pada saat Saya harus menyelesaikan suatu persoalan, biasanya pikiran Saya …
    A. Tetap berpusat pada persoalan jika gangguan relatif kecil dan tidak berarti.
    B. Mudah beralih pada hal lain karena gangguan yang sedikit saja.

C. Terpusat pada hal yang harus dipecahkan apapun gangguannya.
D. Mudah beralih tanpa sebab.
E. Mudah beralih pada hal lain karena sebab yang sangat mengganggu.

99. Ketika Saya sedang naik sepeda motor di jalan yang mendekati kantor, Saya melihat kepala kantor sedang berjalan kaki, maka Saya …
 A. Mengurangi kecepatan sambil mengucapkan salam.
 B. Berhenti meminta izin untuk mendahului.
 C. Berhenti sambil menawari untuk membonceng.
 D. Melewatinya begitu saja karena malu.
 E. Mengurangi kecepatan sambil minta izin mendahului.

100. Saya dituduh dan dimarahi oleh ketua kelompok Saya, sedangkan tuduhan itu tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Saya akan …
 A. Menanggapi pertanyaan dari siapapun tentang isu-itu.
 B. Mencari penyebar isu tersebut dan memarahinya.
 C. Membiarkan saja isu itu berkembang, *toh* nanti berhenti sendiri.
 D. Menerangkan bagaimana keadaan yang sesungguhnya.
 E. Menceritakan pada teman dekat.

PEMBAHASAN

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

1. **PEMBAHASAN:**
   Pada masa Orde Baru (1966-1998), Pemerintah menyatakan akan menjalankan UUD 1945 dan Pancasila secara murni dan konsekuen. Pada masa Orde Baru, UUD 1945 juga menjadi konstitusi yang sangat "sakral". Salah satu contohnya adalah, Ketetapan MPR Nomor IV/MPR/1983 tentang Referendum yang antara lain menyatakan bahwa bila MPR berkehendak mengubah UUD 1945, terlebih dahulu harus minta pendapat rakyat melalui referendum. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1985 tentang Referendum, merupakan pelaksanaan Ketetapan MPR No. IV/MPR/1983 yang dilaksanakan pada masa Orde Baru.

   JAWABAN: A

2. **PEMBAHASAN:**
   Perbedaan Pancasila dengan ideologi lain dalam aspek hukum adalah dengan adanya demokrasi Pancasila, hukum ada untuk menjunjung tinggi keadilan dan keberadaban dalam hal individu dan masyarakat.

   JAWABAN: B

3. **PEMBAHASAN:**
   Peranan Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional di era reformasi adalah:
   1. Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional di bidang hankam
   2. Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional di bidang IPTEK
   3. Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional di bidang ketatanegaraan
   4. Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional di bidang ekonomi
   5. Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional di bidang sosial politik
   6. Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional di bidang kebudayaan

   JAWABAN: A

4. **PEMBAHASAN:**
   Asas pembangunan nasional meliputi:
   a. **Demokrasi** yaitu menyelesaikan segala sesuatunya dengan musyawarah mufakat
   b. **Peri kemanusiaan dan keseimbangan** yaitu keseimbangan da-

lam segala aspek kehidupan meliputi segala kepentingan

c. **Usaha bersama dan kekeluargaan** meliputi segala sesuatu yang dilakukan oleh seluruh komponen masyarakat secara gotong royong dan semangat kekeluargaan
d. **Adil dan merata** yaitu seluruh bangsa Indonesia menikmati hasil pembangunan secara adil dan merata
e. **Manfaat** yaitu bahwa seluruh hasil pembangunan dimaksudkan sebesar-besarnya untuk kemakmuran rakyat Indonesia
f. **Kepercayaan diri** yaitu pembangunan harus dilakukan dengan kemampuan dan kekuatan diri sendiri dan berpedoman pada kepribadian bangsa
g. **Kesadaran hukum** yaitu bahwasanya pembangunan nasional harus didasarkan pada pada ketaatan hukum setiap warga dan adanya pengakuan hukum serta ditegakkkannya supremasi hukum

JAWABAN: B

5. **PEMBAHASAN:**

Dalam UU No. 2 Th 1989 tentang sistem pendidikan Nasional dan juga termuat dalam SK Dirjen Dikti No. 38 /DIKT/Kep/2003 bahwasanya tujuan Pendidikan Pancasila mengarahkan perhatiannya pada **moral** yang diharapkan dapat terwujud dalam kehidupan sehari-hari.

JAWABAN: A

6. **PEMBAHASAN:**

Tiga hari menjelang berakhirnya kekuasaan BJ Habibie setelah menyampaikan pidato pertanggungjawaban pada sidang umum MPR, Habibie menerbitkan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perpu) No. I Th 1999 tentang Pengadilan HAM. Perpu ini merupakan Perpu kedua yang diterbitkan oleh Habibie. Sebelumnya, Habibie menerbitkan Perpu No. 2 Th 1998 tentang Penyampaian Pendapat di Muka Umum (Perpu Unjuk Rasa) yang kemudian dicabut oleh pemerintah karena ditolak oleh masyarakat. Perpu yang berisi 25 pasal tersebut resmi diundangkan pada tanggal 8 Oktober 1999. Menurut Perpu No. I Th 1999, pengadilan HAM merupakan pengadilan khusus terhadap pelanggaran HAM yang dibentuk di lingkungan Peradilan Umum. Pada pasal 3 disebutkan, pengadilan HAM berkedudukan di kota atau ibu kota kabupaten, dan daerah hukumnya sesuai dengan daerah hukum Pengadilan Negeri yang bersangkutan.

JAWABAN: B

7. **PEMBAHASAN:**

Sila Kelima Pancasila (Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia) memiliki 12 butir inti dalam pengimplementasiannya dalam kehidupan sehari-hari, antara lain:

1. Mengembangkan sikap perbuatan luhur yang mencerminkan sikap dan suasana kekeluargaan dan gotong royong.
2. Bersikap adil antara sesama tanpa membeda-bedakan suku, ras, agama, dan lain lain.

3. Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.
4. Menghormati hak-hak orang lain.
5. Suka memberi pertolongan kepada orang lain.
6. Menjauhi sikap pemerasan pada orang lain.
7. Tidak bersifat boros.
8. Tidak melakukan perbuatan yang dapat merugikan kepentingan umum.
9. Tidak bersifat gaya hidup mewah.
10. Suka bekerja keras.
11. Menghargai karya orang lain.
12. Bersama-sama berusaha mewujudkan kemajuan yang merata dan berkeadilan sosial.

JAWABAN: E

8. **PEMBAHASAN:**

Dewan Perwakilan Rakyat kabinet Gotong Royong pada tanggal 9 Juni 1945 menyampaikan sebuah memorandum mengenai sumber tertib hukum Indonesia pada MPRS. Sumber tertib hukum Pancasila dalam memorandum tersebut yaitu:

1. Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945
2. Dekrit Presiden 1959
3. UUD Proklamasi
4. Surat Perintah 11 Maret 1966

JAWABAN: E

9. **PEMBAHASAN:**

Penyimpangan Pancasila pada masa Orde Lama, antara lain:

a. Presiden mengeluarkan penetapan Presiden tanpa persetujuan DPR.
b. Melalui penetapan Presiden, Presiden membubarkan anggota DPR hasil Pemilu dan membentuk DPR Gotong-Royong.
c. Pembentukan MPRS dengan penetapan Presiden No. 2/1959.
d. Anggota MPRS ditunjuk dan ditetapkan oleh Presiden.
e. MPRS dengan Ketetapannya menetapkan pidato Presiden sebagai GBHN yang bersifat tetap dan mengangkat Presiden seumur hidup.
f. Hak budget tidak berjalan.
g. GBHN yang bersumber pada pidato Presiden tanggal 17 Agustus 1959 yang berjudul "Penemuan Kembali Revolusi Kita" ditetapkan oleh DPA bukan oleh MPRS.

JAWABAN: E

10. **PEMBAHASAN:**

Hak interpelasi adalah hak DPR untuk Meminta keterangan pada pemerintah mengenai kebijakan pemerintah yang penting dan strategis serta berdampak luas bagi masyarakat.

JAWABAN: D

11. **PEMBAHASAN:**

Lembaga Pemerintah Non Departemen, antara lain sebagai berikut:

1. Badan Kepegawaian Negara (BKN)
2. Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
3. Badan Urusan Logistik (BULOG)
4. Badan Pusat Statistik (BPS)
5. Badan Intelijen Negara (BIN)

BPK bukan merupakan lembaga non departemen tetapi merupakan lembaga negara.

JAWABAN: B

12. **PEMBAHASAN:**
TAP MPR RI No. VI/2000 membahas tentang pemisahan TNI dan Kepolisian RI.

JAWABAN: C

13. **PEMBAHASAN:**
Adapun dasar pemikiran dilakukannya perubahan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 antara lain sebagai berikut ini:
    1. Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 membentuk struktur kenegaraan yang bertumpu pada kekuasaan tertinggi ditangan MPR sehingga sistem *checks and balances* pada lembaga – lembaga kenegaraan tidak terjadi.
    2. Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 memberikan kekuasaan yang sangat besar kepada pemegang kekuasaan eksekutif (Presiden). Sistem yang dianut Undang – Undang Dasar 1945 adalah dominan eksekutif (*executive heavy*), yakni kekuasaan dominan di tangan Presiden.
    3. Undang – Undang Dasar 1945 mengandung pasal –pasal yang terlalu " luwes" sehingga dapat menimbulkan lebih dari satu tafsiran (multitafsir).
    4. Undang – Undang Dasar 1945 terlalu banyak memberikan kewenangan kepada kekuasaan Presiden untuk mengatur hal-hal penting dengan undang-undang.
    5. Rumusan Undang- Undang Dasar 1945 tentang semangat penyelenggaraan belum cukup didukung ketentuan konstitusi yang memuat aturan dasar tentang kehidupan yang demokratis, supremasi hukum pemberdayaan rakyat, penghormatan hak asasi manusia (HAM), dan otonomi daerah. Hal itu membuka peluang bagi berkembangnya praktik penyelenggaraan negara yang tidak sesuai dengan Pembukaan Undang- Undang Dasar 1945.

JAWABAN: C

14. **PEMBAHASAN:**
Selain tugas Presiden sebagai Kepala Negara, tugas sebagai Kepala Pemerintahan, serta wewenang Presiden, masih terdapat peraturan di luar kekuasaan seorang Presiden yang tertuang dalam UUD 1945 Pasal 7C, yaitu *"Presiden tidak dapat membekukan dan/atau membubarkan Dewan Perwakilan Rakyat."*

JAWABAN: A

15. **PEMBAHASAN:**
Sifat-sifat Undang-Undang Dasar 1945 adalah sebagai berikut ini:
    - Oleh karena sifatnya tertulis, maka rumusannya jelas, merupakan suatu hukum yang mengikat pemerintah sebagai penyelenggara negara, maupun mengikat bagi setiap warga negara.
    - Sebagaimana tersebut dalam penjelasan Undang-Undang Dasar 1945, bahwa UUD 1945 bersifat singkat dan sederhana, memuat aturan-aturan pokok yang setiap kali harus dikembangkan sesuai dengan perkembangan zaman, serta memuat hak-hak asasi manusia.

- Memuat norma-norma, aturan-aturan, serta ketentuan-ketentuan yang dapat dan harus dilaksanakan secara konstitusional.
- Undang-Undang Dasar 1945, dalam tertib hukum Indonesia, merupakan peraturan hukum positif yang tertinggi. Disamping itu, juga sebagai alat kontrol terhadap norma-norma hukum positif yang lebih rendah dalam hierarki tertib hukum Indonesia.

JAWABAN: A

16. **PEMBAHASAN:**

Berdasarkan UUD 1945 Pasal 8 ayat 2, dalam hal terjadi kekosongan Wakil Presiden, selambat-lambatnya dalam waktu enam puluh hari, Majelis Permusyawaratan Rakyat menyelenggarakan sidang untuk memilih Wakil Presiden dari dua calon yang diusulkan oleh Presiden.

JAWABAN: E

17. **PEMBAHASAN:**

Hasil terakhir dari amandemen UUD 1945 adalah:

a. Pembukaan
b. Batang Tubuh, yang terdiri atas: 21 bab, 73 pasal, 3 pasal aturan peralihan, dan 2 pasal aturan tambahan.

JAWABAN: E

18. **PEMBAHASAN:**

Kedudukan aturan peralihan dalam UUD 1945 antara lain:

1. Jangan sampai terjadi kekosongan hukum.
2. Semua peraturan dan lembaga Negara yang lain masih tetap berlaku sepanjang belum terbentuk yang baru.
3. Untuk memberikan batasan waktu agar peraturan atau lembaga yang akan dibentuk tidak berlarut-larut.

JAWABAN: A

19. **PEMBAHASAN:**

Untuk melaksanakan tugasnya menyelidiki segala sesuatu mengenai persiapan kemerdekaan Indonesia, BPPK telah membentuk beberapa Panitia Kerja, di antaranya ialah: Panitia Perumus (diketuai oleh Ir. Soekarno), Panitia Perancang UUD (diketuai oleh Ir. Soekarno dan Dr. Soeparno), Panitia Ekonomi dan Keuangan (diketuai oleh Drs. Mohammad Hatta), dan Panitia pembelaan Tanah Air (diketuai oleh Abikusno Tjokrosujoso).

JAWABAN: B

20. **PEMBAHASAN:**

Komisi yudisial bersifat mandiri yang berwenang mengusulkan pengangkatan Hakim Agung dan mempunyai wewenang lain dalam rangka menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, serta perilaku hukum merupakan bunyi UUD 1945 pasal 24B ayat 1.

JAWABAN: B

21. **PEMBAHASAN:**

Pembentukan undang-undang oleh Pemerintah bersama DPR pada masa Orde Baru menghasilkan undang-undang berikut ini:

1. UU No. 3 Tahun 1967 tentang DPA yang diubah dengan UU No. 4 Tahun 1978.

2. UU No. 15 Tahun 1969 tentang Pemilu.
3. UU No. 16 Tahun 1969 tentang Susunan dan Kedudukan MPR, DPR, dan DPRD.
4. UU No. 14 Tahun 1970 tentang Ketentuan-Ketentuan Pokok Kekuasaan Kehakiman.
5. UU No. 14 Tahun 1985 tentang MA.
6. UU No. 5 Tahun 1973 tentang Susunan dan Kedudukan BPK.

JAWABAN: D

22. **PEMBAHASAN:**

Ajaran Trias Politika dilahirkan oleh pemikir Inggris Jhon Locke dan oleh pemikir Perancis de Montesquieu dijabarkan dalam bukunya L'Espris des Lois, yang mengandung maksud bahwa kekuasaan masing-masing alat perlengkapan negara atau lembaga negara yang menurut ajaran tersebut adalah :

a) **Badan legislatif** yaitu badan yang bertugas membentuk undang-undang
b) **Badan eksekutif** yaitu badan yang bertugas melaksanakan undang-undang
c) **Badan yudikatif** yaitu badan yang bertugas mengawasi pelaksanaan undang-undang, memeriksa dan megadilinya.

JAWABAN: B

23. **PEMBAHASAN:**

Negara dipandang sebagai organisasi yang berhak mengatur tata tertib dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, sementara manusia sebagai penghuninya tidak dapat berbuat semaunya sendiri merupakan pengertian negara sebagai organisasi kesusilaan.

JAWABAN: C

24. **PEMBAHASAN:**

Konferensi Colombo pada tanggal 20 April – 2 Mei 1954 membahas masalah Vietnam, sebagai persiapan untuk menghadapi Konferensi di Jenewa. Di samping itu Konferensi Colombo secara aklamasi memutuskan akan mengadakan Konferensi Asia Afrika dan pemerintah Indonesia ditunjuk sebagai penyelenggaranya.

JAWABAN: A

25. **PEMBAHASAN:**

Untuk memenuhi tugas dan mempertahankan Pulau Jawa dari serangan Inggris, Daendels membuat kebijakan sebagai berikut:

1. Membangun benteng-benteng/ tangsi-tangsi, pabrik senjata sebagai pertahanan baru di Semarang dan Surabaya serta pendirian rumah sakit tentara.
2. Membangun pangkalan angkatan laut di Anyer dan Ujungkulon, tetapi pembangunan pangkalan angkatan laut di Ujungkulon tidak berhasil.
3. Meningkatkan jumlah tentara dengan mengambil dan memperkerjakan orang-orang pribumi.
4. Membangun jalan raya dari Anyer (Jawa Barat, Banten) sampai Panarukan (ujung timur Pulau Jawa) sepanjang kurang lebih 1100 km, jalan ini sering dikatakan sebagai jalan Daendels.

5. Memberlakukan kerja rodi atau kerja paksa untuk membangun pangkalan tentara.

JAWABAN: C

26. **PEMBAHASAN:**

Gerakan non-Blok pertama kali didirikan oleh Negara-negara yang baru saja merdeka pada 18-25 april 1955 dalam konferensi Asia Afrika di Bandung dengan tujuan kalau Negara-negara yang baru saja merdeka ini harus menentukan sikapnya dan ketidakberpihakkannya terhadap salah satu blok pada saat itu yang sedang berperang secara ideologi. Keinginan untuk menentukan sikap tersebut dipandang sangat penting karena sebagai Negara yang baru saja merdeka Negara-negara selatan ini ingin menunjukkan bahwa kemandirian tanpa bergantung dengan ideologi lain terlebih sampai menjadi korban akan membuktikan bahwa negara-negara tersebut murni 100% merdeka dan kedaulatannya diakui tanpa menimbulkan prasangka-prasangka tertentu. Keinginan tersebut akhirnya terwadahi oleh gerakan non-blok ini yang bekerjasama untuk memberikan bantuan kepada siapapun yang menginginkan terciptanya keamanan dan perdamaian dunia.

JAWABAN: B

27. **PEMBAHASAN:**

Politik Etis yang dicetuskan oleh Van Deventer berlatar belakang dari hal-hal berikut ini:

1. Sistem ekonomi liberal tidak mengubah nasib rakyat
2. Rakyat banyak yang kehilangan tanahnya
3. Adanya kritikan keras di Negara Belanda terhadap praktik kolonialisme
4. Belanda melakukan penindasan dan penekanan pada rakyat
5. Tanam paksa memberikan keuntungan pada Belanda tapi penderitaan bagi rakyat

JAWABAN: B

28. **PEMBAHASAN:**

Konferensi Inter Indonesia merupakan konferensi yang berlangsung antara negara Republik Indonesia dengan negara-negara boneka atau negara bagian bentukkan Belanda yang tergabung dalam BFO. BFO yang didirikan di Bandung pada 29 Mei 1948 merupakan lembaga permusyawaratan dari negara-negara federal yang memisahkan dari RI. Perdana Menteri negara Pasundan, Mr. Adil Poeradiredja, dan Perdana Menteri Negara Indonesia Timur, Gede Agung, memainkan peran penting dalam pembentukan BFO. Konferensi Inter-Indonesia ini penting untuk menciptakan kesamaan pandangan menghadapi Belanda dalam KMB. Konferensi diadakan setelah para pemimpin RI kembali ke Yogyakarta.

Konferensi Inter-Indonesia I diadakan di Yogyakarta pada tanggal 19 - 22 Juli 1949 dan dipimpin Mohammad Hatta. Sedangkan, Konferensi Inter-Indonesia II diadakan di Jakarta pada tanggal 30 Juli - 2 Agustus 1949 dipimpin oleh Sultan Hamid (Ketua BFO).

Pembicaraan dalam Konferensi Inter-Indonesia hampir semuanya difokuskan pada masalah pembentukan RIS, antara lain:

a) Masalah tata susunan dan hak Pemerintah RIS,
b) Kerja sama antara RIS dan Belanda dalam Perserikatan Uni.

Isi Konferensi Inter-Indonesia, antara lain:

a) Hasil positif Konferensi Inter-Indonesia adalah disepakatinya beberapa hal berikut ini.
b) Negara Indonesia Serikat yang nantinya akan dibentuk di Indonesia bernama Republik Indonesia Serikat (RIS).
c) Bendera kebangsaan adalah Merah Putih.
d) Lagu kebangsaan adalah Indonesia Raya.
e) Hari 17 Agustus adalah Hari Nasional.

Dalam bidang militer, Konferensi Inter-Indonesia memutuskan hal-hal berikut:

a) Angkatan Perang Republik Indonesia Serikat (APRIS) adalah Angkatan Perang Nasional.
b) TNI menjadi inti APRIS dan akan menerima orang-orang Indonesia yang ada dalam KNIL dan kesatuan-kesatuan tentara Belanda lain dengan syarat-syarat yang akan ditentukan lebih lanjut.
c) Pertahanan negara adalah semata-mata hak Pemerintah RIS, negara-negara bagian tidak mempunyai angkatan perang sendiri.

JAWABAN: D

29. **PEMBAHASAN:**

Dalam paradigma nasional, kedudukan wawasan nusantara adalah sebagai berikut:

- Pancasila sebagai falsafah, ideologi bangsa dan dasar negara berkedudukan sebagai landasan idil
- UUD 1945 adalah landasan konstitusi negara yang berkedudukan sebagai landasan konstitusional.
- Sebagai visi nasional yang berkedudukan sebagai landasan visional
- Ketahanan nasional sebagai konsepsi nasional yang berkedudukan sebagai landasan konsepsional
- GBHN (garis-garis besar haluan negara) sebagai politik dan strategi nasional atau sebagai kebijakan dasar nasional yang berkedudukan sebagai landasan operasional.

JAWABAN: C

30. **PEMBAHASAN:**

Referendum yang dilaksanakan apabila dalam waktu tertentu sesudah undang-undang diumumkan dan dilaksanakan sejumlah orang tertentu yang mempunyai hak suara menginginkan diadakannya referendum disebut dengan referendum fakultatif.

JAWABAN: B

31. **PEMBAHASAN:**

Waktu Indonesia Bagian Tengah meliputi, Bali, Nusa Tenggara, Kalimantan Tengah, Kalimantan Timur, Kalimantan Selatan, dan Pulau Sulawesi.

JAWABAN: C

32. **PEMBAHASAN:**
Badan pertimbangan pendidikan yang dibentuk dan anggotanya diangkat oleh Presiden sebagai perwujuan dari Lembaga pembantu Presiden dalam pembangunan bidang pendidikan.

JAWABAN: B

33. **PEMBAHASAN:**
Jumlah provinsi di Indonesia saat ini adalah 35 provinsi.

JAWABAN: C

34. **PEMBAHASAN:**
Sisi negatif yang harus dihindari dalam menyongsong kemajuan teknologi dewasa ini adalah sikap eksklusifisme.

JAWABAN: B

35. **PEMBAHASAN:**
Perilaku demokratis diharapkan tercipta dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara seperti dewasa ini. Pengertian sikap demokratis ini secara sederhana adalah menerima dan mengajukan pendapat dengan cara manusiawi.

JAWABAN: A

TES INTELEGENSIA UMUM (TIU)

36. PEMBAHASAN:
MAKAR adalah akal busuk atau tipu muslihat, misalnya kata makar yang digunakan untuk melengkapi kalimat *segala makarnya itu telah diketahui kawannya*. Jadi kata yang memiliki arti sama kata makar adalah **TIPU MUSLIHAT**.

JAWABAN: A

37. PEMBAHASAN:
REGISTER adalah buku catatan atau daftar (nama dan sebagainya) yang disusun secara bersistem dan menurut abjad. Register bersinonim dengan kata skedul, lis, catatan, daftar, dan sijil. Jadi, jawaban yang tepat pada soal ini adalah **DAFTAR**.

JAWABAN: C

38. PEMBAHASAN:
GALIB berarti umum, lazim, biasa, dan lumrah. Jadi, sinonim kata galib adalah **LAZIM**.

JAWABAN: B

39. PEMBAHASAN:
RUMPIL berarti sukar dijalani atau susah. Jadi, kata rumpil berlawanan arti dengan kata **GAMPANG**.

JAWABAN: C

40. PEMBAHASAN:
SABAN berarti setiap atau tiap-tiap dan bersinonim dengan kata kerap kali dan sebentar-sebentar. Sedangkan kerap kali berlawanan arti dengan kata kadang-kadang atau jarang-jarang. Jadi, antonim kata saban adalah **JARANG-JARANG**.

JAWABAN: A

41. PEMBAHASAN:

Okupasi >< Pengosongan

Okupasi = pendudukan, penempatan tanah kosong, penggunaan.

Pengosongan = meninggalkan suatu hal atau tempat hingga tidak berpenghuni.

JAWABAN: A

42. PEMBAHASAN:

Sungai mengalir dan berakhir di muara, sebagaimana perlombaan akan berakhir jika sudah mendapatkan **juara**.

JAWABAN: E

43. PEMBAHASAN:

Seismograf adalah alat untuk mengukur kekuatan gempa, sedangkan spedometer adalah alat untuk mengukur suatu kecepatan.

JAWABAN: A

44. PEMBAHASAN:

Masalah utama adalah pokok pikiran yang berfungsi untuk mengembangkan pemikiran selanjutnya. Masalah utama termuat dalam kalimat utama suatu teks atau mencari gagasan pokok yang paling umum dan dapat dijadikan masalah pokok wacana. Masalah utama dalam wacana tersebut yang tepat adalah Rumah Hobbit di Farm House Lembang, Bandung

JAWABAN: A

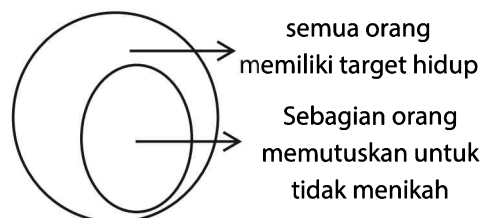
45. PEMBAHASAN:

Simpulan merupakan pendapat akhir dari suatu uraian berupa informasi. Salah satu cara membuat kesimpulan adalah dengan mencari gagasan utama dari masing-masing paragraf kemudian disatukan menjadi satu kalimat atau paragraf kesimpulan yang utuh. Simpulan adalah bentuk ringkas yang menggunakan bahasa di luar wacana tersebut. Secara keseluruhan wacana tersebut membahas tentang Rumah Hobbit yang ada di Farm House Lembang berwarna oranye dengan pintu bulat hijau. Ukurannya kecil, atapnya hampir setinggi orang dewasa. Rumah Hobbit ini adalah salah satu fasilitas berfoto yang disediakan oleh Farm House Lembang selain berfoto dengan menggunakan kostum kuno Eropa atau dengan iguana, anak landak, hingga *sugar glyder*.

JAWABAN: D

46. **PEMBAHASAN:**

Jika dalam premis terdapat kata "Tidak semua....", kata tersebut dapat diganti dengan kata "sebagian..."

Kedua premis dapat diilustrasikan dalam gambar berikut:

Kesimpulannya adalah Sebagian orang memiliki target hidup dan memutuskan untuk tidak menikah. Atau dengan kalimat lain, *Beberapa orang yang memiliki target hidup memutuskan tidak akan menikah.*

JAWABAN: B

47. **PEMBAHASAN:**

Premis 1 : $p \rightarrow q$
Premis 2 : $q \rightarrow r$
Kesimpulan : $p \rightarrow r$

P_1: Jika terdapat banyak jenis kecerdasan ***(p)***, maka setiap anak pasti memiliki kecerdasan tertentu ***(q)***

P_2: Jika setiap anak memiliki kecerdasan ***(q)***, maka tidak pernah ada istilah "anak bodoh" yang dilabelkan pada diri anak ***(r)***

Kesimpulannya adalah $p \rightarrow r$

Jika terdapat banyak jenis kecerdasan, maka tidak pernah ada istilah "anak bodoh" yang dilabelkan pada diri anak. Atau dengan kalimat lain, *Tidak ada anak yang bodoh jika terdapat banyak jenis kecerdasan.*

JAWABAN: A

48. **PEMBAHASAN:**

P_1: Jika seorang anak memiliki keahlian tertentu dalam menggambar, maka ~~dia memiliki kecerdasan visual spasial~~

P_2: ~~Anak dengan kecerdasan visual spasial~~ akan dapat memahami materi pelajaran melalui peta konsep

Kesimpulannya adalah Jika seorang anak memiliki keahlian tertentu dalam menggambar, dia akan dapat memahami materi pelajaran melalui peta konsep. Atau dengan kalimat, *Seseorang dengan keahlian dalam membuat gambar maka dapat memahami materi pelajaran melalui peta konsep.*

JAWABAN: A

49. **PEMBAHASAN:**

Pokok bahasan: besarnya laba

- Laba yang didapat toko Cerry lebih besar daripada Bella tetapi tidak lebih besar daripada Ramayana
  R__C__B
- Laba yang didapatkan toko Matahari tidak lebih kecil daripada Dinasty tetapi lebih besar daripada Ramayana
  M__D
  M__R
- Toko Dinasty mendapatkan laba tidak lebih kecil daripada Ramayana
  D__R

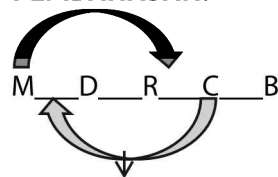
Digabungkan:

R__C__B
M__D
M______R
D__R

Jadi,

Urutan toko dengan laba paling besar adalah M__D__R__C__B
Urutan tokok dengan laba paling kecil adalah B__C__R__D__M

JAWABAN: A

50. **PEMBAHASAN:**

C___D___R___M___B

Urutan toko dari yang mendapatkan laba paling banyak adalah:

Cerry-Dinasty-Ramayana-Matahari-Bella

JAWABAN: C

51. **PEMBAHASAN:**

Berdasarkan pertanyaan nomor 5, laba yang diperoleh toko Ramayana adalah *Tidak kurang dari laba Matahari*

JAWABAN: A

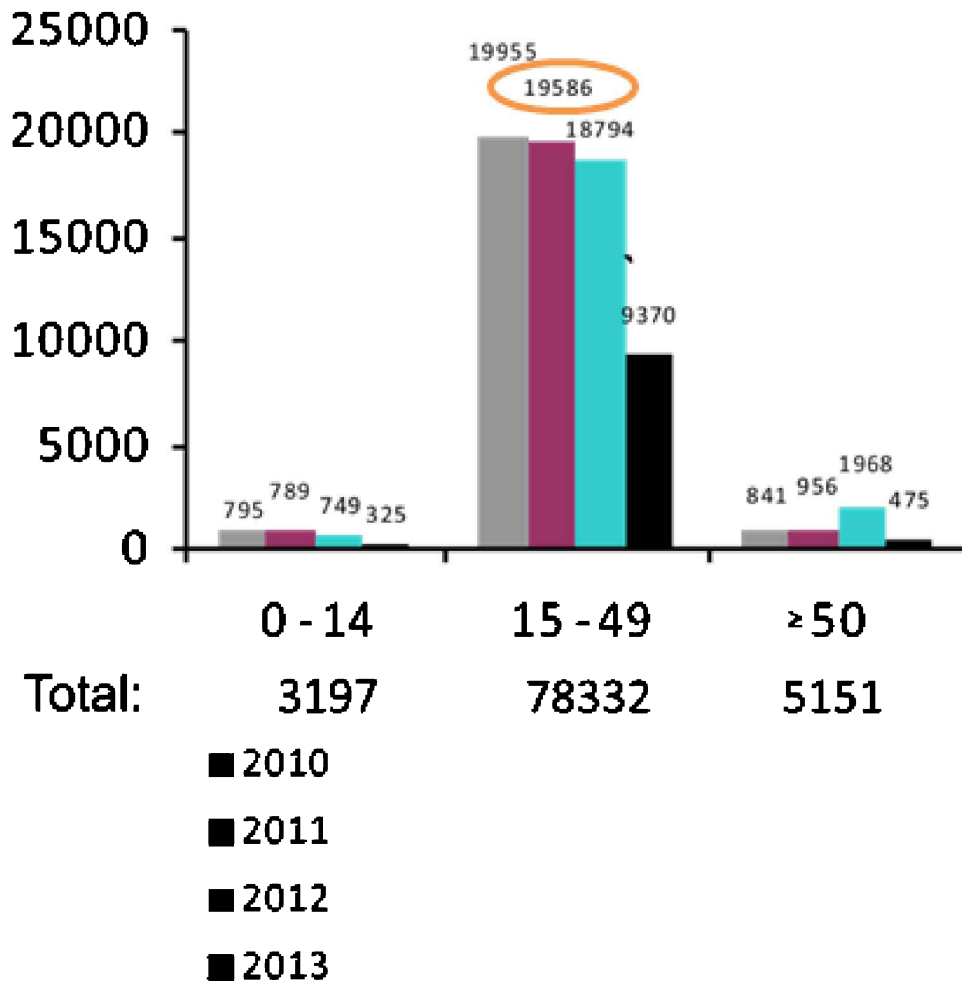
52. **PEMBAHASAN:**

25000
20000
15000
10000
5000
0

19955 19586 18794 9370
795 789 749 325
841 956 1968 475

0 - 14 15 - 49 ≥50

Total: 3197 78332 5151

■ 2010
■ 2011
■ 2012
■ 2013

Yang paling banyak kedua penderita HIV adalah pada rentang usia 15 – 49 tahun 2011.

JAWABAN: C

53. **PEMBAHASAN:**

Kesimpulan grafik tersebut adalah

HIV banyak diderita oleh seseorang dengan rentang usia 15 – 49 pada setiap tahunnya.

JAWABAN: A

54. **PEMBAHASAN:**

Urutan tahun dari yang paling banyak terdapat penderita HIV adalah

2010 – 2011 – 2012 – 2013

JAWABAN: A

55. **PEMBAHASAN:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah pengurangan dengan bilangan 29, 27, 25, 23, dan 21. Angka-angka yang menyertai hubungan operasi hitung pengurangan ini juga memiliki pola tersendiri yaitu berselisih dua poin.

Jawaban yang tepat adalah 160 dan 139.

JAWABAN: E

56. **PEMBAHASAN:**

Tipe Soal dengan Pola Campuran

Pola hubungan antara dua bilangan terdiri dari dua atau lebih jenis operasi hitung

...., 62, 134, 278, 566

Pola dalam penyusunan bilangan ini secara mundur (dari belakang) dapat kita tentukan dengan pola pembagian dengan 2, kemudian hasilnya dikurangi 5.

$278 = 566 : 2 - 5$

$134 = 278 : 2 - 5$

$62 = 134 : 2 - 5$

Sehingga, bilangan yang melengkapinya adalah $62 : 2 - 5 =$ **26**

JAWABAN: D

57. **PEMBAHASAN:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan dengan angka 2, lalu hasilnya dikuadratkan.

7 9 81 83 6889

+2 9^2 +2 83^2

Jawaban yang tepat adalah 6889.

JAWABAN: D

58. **PEMBAHASAN:**

$^9\log\sqrt{729^8} = \ldots$

$= \frac{8}{2}\, {}^9\log 729 \;= 4.\, {}^9\log 9^3$

$= 4 \,.\, 3 = 12$

JAWABAN: E

59. **PEMBAHASAN:**

Menentukan nilai x:

$^4\log\left(x^2 - 17\right) = 3$

$\left(\;^2 - 17\right) = 4^3$

$x^2 = 4^3 + 17 \;= 64 + 17 = 81$

$x = 9$

Hasil perhitungan:

$2x + 3 = 2(9) + 3$

$= 18 + 3 = 21$

JAWABAN: E

60. **PEMBAHASAN:**

Perbandingan berbalik nilai:

12 kali angsuran → Rp865.000

15 kali angsuran → x

$\frac{x}{865000} = \frac{12}{15}$

$x = \frac{12 \times 865000}{15}$

x = Rp692.000

JAWABAN: D

61. **PEMBAHASAN:**

$$\sqrt{\frac{12}{48}} + \frac{\sqrt{108}}{\sqrt{75}} = ...$$

$$= \frac{\sqrt{4\times3}}{\sqrt{16\times3}} + \frac{\sqrt{36\times3}}{\sqrt{25\times3}} = \frac{2\sqrt{3}}{4\sqrt{3}} + \frac{6\sqrt{3}}{5\sqrt{3}}$$

$$= \frac{(2\sqrt{3})(5\sqrt{3})}{(4\sqrt{3})(5\sqrt{3})} + \frac{(6\sqrt{3})(4\sqrt{3})}{(5\sqrt{3})(4\sqrt{3})}$$

$$= \frac{(2\times5\times\sqrt{3}\times\sqrt{3})+(6\times4\times\sqrt{3}\times\sqrt{3})}{(4\sqrt{3})(5\sqrt{3})}$$

$$= \frac{30+72}{60} = 1,7$$

JAWABAN: C

62. **PEMBAHASAN:**

Panjang benda	Frekuensi
81 – 90	6
91 – 100	8
101 – 110	9
111 – 120	7

Letak kelas modus yaitu pada 101 – 110

$b_0 = 101 - 0,5 = 100,5$

$l = 110,5 - 100,5 = 10$

$d_1 = 9 - 8 = 1$

$d_2 = 9 - 7 = 2$

$$Mo = b_0 + l\left(\frac{d_1}{d_1+d_2}\right)$$

$$Mo = 100,5 + 10\left(\frac{1}{1+2}\right)$$

$Mo = 100,5 + 3,3$

$Mo = 1003,8$

JAWABAN: C

63. **PEMBAHASAN:**

Nilai	Frekuensi	Fre. kum
5	3	3
6	2	5
7	4	9
8	5	14
9	5	19
10	1	20

$$P_i = x_{\frac{i(n+1)}{100}}$$

$$P_{23} = x_{\frac{23(20+1)}{100}} = x_{\frac{23(21)}{100}}$$

$$P_{23} = x_{\frac{483}{100}} = x_{4,83}$$

$$x_{4,83} = x_4 + 0,83(x_5 - x_4)$$

$= 6 + 0,83\ (6 - 6) = 6$

JAWABAN: E

64. **PEMBAHASAN:**

Dimisalkan:

Bilangan pertama = x

Bilangan kedua = y

x.y = 162

x = 2y

➢ Menentukan nilai y:

x . y = 162

2y . y = 162

$2y^2 = 162$

$y^2 = 81 \Rightarrow y = \sqrt{81} = \pm 9$

➢ Menentukan nilai x (diambil yang bernilai postif):

x = 2y

x = 2 (9) = 18

➢ Menentukan hasil penjumlahan x dan y:

x + y = 9 + 18 = 27

JAWABAN: D

65. **PEMBAHASAN:**

- Menentukan nilai x:

  3x + 27 = 45

  3x = 45 – 27

  3x = 18

  x = 6

- Menentukan nilai y:

  $2x^2 + 3y - 49 = 59$

  $2(6)^2 + 3y - 49 = 59$

  2 (36) + 3y – 49 = 59

  72 + 3y = 59 + 49

  3y = 59 + 49 – 72

  3y = 36 maka y = 12

- Hasil perkalian x dan y:

  x . y = 6 . 12 = 72

  Maka, $\frac{1}{4}$ dari x.y = $\frac{1}{4}(72) = 18$

JAWABAN: E

TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)

66. **PEMBAHASAN:**

Jika bekerja adalah upaya untuk meraih kesuksesan maka sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Bekerja dengan disiplin dan selalu berusaha melakukan yang terbaik.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Bekerja dengan disiplin dan selalu berusaha melakukan yang terbaik.	5
B	Berusaha menyingkirkan orang-orang yang berusaha menghalangi Saya.	1
C	Bekerja keras membanting tulang.	4
D	Bekerja lembur sampai malam.	3
E	Mencari keuntungan sebanyak mungkin.	2

JAWABAN: A

67. **PEMBAHASAN:**

Anda kedapatan sering terlambat masuk kerja beberapa kali namun tidak ada yang menyadarinya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menghadap pihak terkait dan berkonsultasi terhadap masalah yang terjadi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menghadap pihak terkait dan berkonsultasi terhadap masalah yang terjadi.	5
B	Lewat dan langsung masuk kantor begitu saja.	1
C	Pura-pura tidak tahu.	2
D	Masa bodoh mengenai hal ini.	3
E	Tidak peduli selama tidak bermasalah.	4

JAWABAN: A

68. **PEMBAHASAN:**

Jika Anda diminta melakukan tugas dinas keluar kantor, sementara Anda masih ada tugas di kantor. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu agar tidak menumpuk pekerjaan nantinya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Anda masih ingin menyelesaikan pekerjaan yang saat ini belum diselesaikan.	1
B	Berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu agar tidak menumpuk pekerjaan nantinya.	5
C	Membawa tugas tersebut dalam perjalanan dinas.	4
D	Memerintahkan pegawai lain untuk merampungkan tugas Anda.	2
E	Segera berangkat melakukan tugas dinas karena dapat membantu mengurangi tekanan.	3

JAWABAN: B

69. **PEMBAHASAN:**

Bagaimana sikap Anda melihat seorang pimpinan yang kasar dan sewenang-wenang? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Lapor kepada dewan direksi untuk mengevaluasi pimpinan tersebut.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Lapor kepada dewan direksi untuk mengevaluasi pimpinan tersebut.	5
B	Menyelesaikan sendiri masalah tersebut.	3
C	Meminta bantuan teman yang lain untuk menghadapi pimpinan tersebut.	4
D	Menuruti semua permintaan pimpinan tersebut agar tidak terjadi masalah.	2
E	Diam saja.	1

JAWABAN: A

70. **PEMBAHASAN:**

Tentu Anda meyakini bahwa bekerja adalah sebagian ibadah dan tangga menuju kejayaan, sikap Anda mengenai hal tersebut? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Bekerja dengan cermat dan berusaha menjadi yang terbaik**. Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Bekerja dengan cermat dan berusaha menjadi yang terbaik.	5
B	Saya akan bekerja dengan sepenuh hati dan rasa tanggung jawab.	4

C	Bekerja sampai larut malam.	3
D	Bekerja berdasarkan perintah yang diberikan saja.	1
E	Bekerja dengan baik sesuai dengan imbalan yang diberikan saja.	2

JAWABAN: A

71. **PEMBAHASAN:**

Sebagai pribadi yang ingin berkarir di dunia pegawai, apa yang ingin Anda capai? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Terus berkreasi dan produktif dalam tiap aspek pekerjaan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Ingin menjadi biasa-biasa saja.	3
B	Mencari kawan dan relasi sebanyak-banyaknya.	4
C	Terus berkreasi dan produktif dalam tiap aspek pekerjaan.	5
D	Mengikuti saja seperti air yang mengalir.	2
E	Pasrah dan mengikuti nasib.	1

JAWABAN: C

72. **PEMBAHASAN:**

Ketika unit kerja Saya terkena masalah, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Bertanggung jawab dan mencari tahu sumbernya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mencari tahu orang yang menyebabkan masalah tersebut.	4
B	Seolah-olah tidak pernah tahu dan mengerti masalah tersebut.	2
C	Lari dan seolah lepas tangan dari masalah tersebut.	1
D	Bertanggung jawab dan mencari tahu sumbernya.	5
E	Melihat situasi yang terjadi, jika memungkinkan Saya akan bertindak.	3

JAWABAN: D

73. **PEMBAHASAN:**

Apakah etos kerja yang tinggi harus dimiliki setiap orang? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Setiap orang harus melakukannya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Setiap orang harus melakukannya.	5
B	Untuk lini-lini tertentu.	4
C	Hanya untuk pegawai bawahan saja.	1
D	Hanya untuk kaum pimpinan perusahaan.	2
E	Dimiliki atau tidak itu adalah hak setiap orang.	3

JAWABAN: A

74. **PEMBAHASAN:**
Menurut Anda, kemampuan bekerja yang tinggi diperlukan ketika **Kapan saja saat kita sedang bertugas.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saat dalam keadaan terdesak.	1
B	Kapan saja saat kita sedang bertugas.	5
C	Bila situasi dan kondisi memungkinkan.	4
D	Bila diminta oleh atasan.	2
E	Ketika ada imbalan yang setimpal.	3

JAWABAN: B

75. **PEMBAHASAN:**
Anda sedang mengemudi kendaraan ketika tiba-tiba *handphone* Anda berdering. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Minggir ke jalan untuk mengangkat *handphone*.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Minggir ke jalan untuk mengangkat *handphone*.	5
B	Menyuruh rekan yang berada di belakang untuk mengangkatnya.	4
C	Membiarkan saja sampai ke tempat tujuan.	3
D	Mematikan *handphone* karena mengganggu konsentrasi saat berkendara.	2
E	Segera mengangkatnya karena membuat Anda tidak fokus berkendara.	1

JAWABAN: A

76. **PEMBAHASAN:**
Di jalan raya yang sering Anda lewati, jalan-jalannya banyak yang sudah mengalami kerusakan. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Segera menindaklanjuti hal itu kepada pihak berwajib atau instansi terkait.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menghindarinya, tapi tidak berusaha untuk menyampaikan kejadian tersebut.	3
B	Berpura-pura tidak tahu karena bukan tanggung jawab saya.	1
C	Masa bodoh dengan hal tersebut karena nanti pasti ada yang akan memperbaikinya.	2
D	Segera menindaklanjuti hal itu kepada pihak berwajib atau instansi terkait.	5
E	Mengajak sesama pengguna jalan untuk mengajukan protes bersama-sama.	4

JAWABAN: D

77. **PEMBAHASAN:**

Hubungan dengan rekan kerja yang baik dapat tercermin dalam bentuk seperti apa? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Sering saling bantu membantu saat rekan mengalami kesulitan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Relasi yang baik butuh waktu agar bisa tercipta.	3
B	Saat atasan memberikan tugas kepada kita.	4
C	Saat kita sedang membutuhkan bantuannya.	2
D	Sering saling bantu membantu saat rekan mengalami kesulitan.	5
E	Saat kita sedang mengalami keberhasilan.	1

JAWABAN: D

78. **PEMBAHASAN:**

Bagaimana reaksi Anda menyikapi aksi-aksi kekerasan yang sering terjadi di jalanan? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Melaporkan aksi yang ada dan tetap waspada saat berkendara di jalan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Takut dan trauma saat berada di jalan.	1
B	Tidak ambil pusing dengan kejadian tersebut.	3
C	Melaporkan aksi yang ada dan tetap waspada saat berkendara di jalan.	5
D	Hanya asyik menonton tanpa melakukan sesuatu.	2
E	Sebisa mungkin mencari teman ketika melewati jalan tersebut.	4

JAWABAN: C

79. **PEMBAHASAN:**

Melihat tim-tim lain diberikan tugas yang lebih banyak dari tim Saya, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Turut berkontribusi membantu bila suatu saat ada kesulitan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Ikut prihatin dengan kondisinya.	1
B	Turut berkontribusi membantu bila suatu saat ada kesulitan.	5
C	Hal itu merupakan hal yang biasa.	2
D	Memprotes kepada atasan atas pemberlakuan hal tersebut.	4
E	Tidak peduli dan tetap mengerjakan bagian Saya saja.	3

JAWABAN: B

80. **PEMBAHASAN:**

Saya berada dalam suatu kelompok kerja yang terdiri dari berbagai macam latar belakang budaya dan daerah, Saya merasa sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Sebagian orang dapat menerima Saya, sebagian lagi tidak demikian.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Sebagian orang dapat menerima Saya, sebagian lagi tidak demikian.	5
B	Sebagian orang dapat menerima Saya jika Saya mengikuti aturan kelompok.	3
C	Perlu berhati-hati atas apa yang akan Saya katakana dan lakukan dalam kelompok.	4
D	Tidak pernah menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja.	1
E	Tidak cukup berani untuk menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja.	2

JAWABAN: A

81. **PEMBAHASAN:**

Ada pegawai baru yang bersikap tidak sopan terhadap Anda, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Ingatkan dengan baik-baik agar lebih ramah.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Ikut bersikap tak ramah dan memusuhinya.	1
B	Ingatkan dengan baik-baik agar lebih ramah.	5
C	Tidak perlu ikut campur karena bukan urusan Saya.	3
D	Mendoakan yang terbaik untuk pegawai tersebut.	2
E	Melaporkan pada atasan agar segera ditegur.	4

JAWABAN: B

82. **PEMBAHASAN:**

Anda bekerja lembur dan tekun dalam mengerjakan setiap pekerjaan Anda karena **Anda ingin hasil pekerjaan Anda diakui oleh kantor.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Atasan Anda menjanjikan *reward* untuk pegawai yang paling tekun.	1
B	Pekerjaan Anda sangat banyak sehingga Anda berusaha menyelesaikannya dalam sehari.	3
C	Anda adalah perfeksionis sehingga tidak bisa meninggalkan pekerjaan Anda begitu saja.	4

D	Anda ingin hasil pekerjaan Anda diakui oleh kantor	5
E	Permintaan dari atasan sehingga harus mematuhinya.	2

JAWABAN: D

83. **PEMBAHASAN:**
Menurut Anda berpindah-pindah pekerjaan adalah hal yang **Baik, jika ada pekerjaan yang lebih baik Anda akan mengambil pekerjaan tersebut.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tidak wajar, karena loyalitas terhadap pekerjaan adalah hal yang penting.	1
B	Wajar, karena pekerjaan yang Anda jalani sekarang kurang menjanjikan.	2
C	Tidak baik, karena pegawai yang baik adalah pegawai yang mampu bertahan dan setia pada pekerjaan.	3
D	Baik, jika ada pekerjaan yang lebih baik Anda akan mengambil pekerjaan tersebut.	5
E	Tidak peduli karena itu adalah hak setiap orang.	4

JAWABAN: D

84. **PEMBAHASAN:**
Atasan Anda hari ini tidak berada di kantor. Teman Anda mengajak Anda untuk bekerja dengan lebih santai. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Tetap di meja dan menyelesaikan pekerjaan Anda.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1):

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tetap di meja dan menyelesaikan pekerjaan Anda.	5
B	Mengikuti ajakannya dan bersantai.	1
C	Ragu-ragu.	4
D	Jika memang tidak ada yang mengawasi, boleh saja bersantai.	2
E	Melihat teman yang lain, jika banyak yang bersantai baru ikut bersantai.	3

JAWABAN: A

85. **PEMBAHASAN:**
Rekan kerja Anda difitnah oleh kepala instansi dan akhirnya akan mendapatkan hukuman yang berat, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya laporkan pada pihak terkait mengenai hal tersebut.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Sebenarnya ingin melawan, tapi tidak punya cukup kekuatan untuk melawan atasan.	2

B	Saya laporkan pada pihak terkait mengenai hal tersebut.	5
C	Saya sarankan pada rekan kerja Saya untuk bersabar.	3
D	Saya ajak rekan kerja Saya untuk tidak melawan karena dapat memperumit masalah.	4
E	Mendoakan yang terbaik atas masalah tersebut.	1

JAWABAN: B

86. **PEMBAHASAN:**
Apakah Anda bersedia untuk memperdebatkan sesuatu, padahal kelompok Anda jelas tidak menyetujuinya? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya akan berfikir ulang dan mencari jalan tengah.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya akan tetap mempertahankan pendapat Saya.	3
B	Saya akan menyimak pendapat lain terlebih dahulu.	4
C	Saya akan berfikir ulang dan mencari jalan tengah.	5
D	Saya akan mengalah.	2
E	Saya akan mengumpulkan teman terlebih dahulu baru menyuarakan pendapat Saya.	1

JAWABAN: C

87. **PEMBAHASAN:**
Apakah Anda akan dengan mudah menyambut kesempatan untuk bekerja di luar negeri? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Pasti, karena itu adalah kesempatan sekali seumur hidup.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Pasti, karena itu adalah kesempatan sekali seumur hidup.	5
B	Kemungkinan besar, jika tidak ada hambatan, Saya akan berangkat.	4
C	Melihat situasi dan kondisi yang ada di sekitar Saya terlebih dahulu.	3
D	Saya tidak tertarik untuk bekerja di luar negeri.	1
E	Mempertimbakannya dengan orang terdekat lebih dahulu.	2

JAWABAN: A

88. **PEMBAHASAN:**
Bila jadwal yang biasa Anda lakukan diubah, apa yang akan Anda lakukan? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Tertantang, bersemangat dan segera menyesuaikan diri.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Biasa saja dan melakukannya.	4
B	Tertantang, bersemangat dan segera menyesuaikan diri.	5
C	Marah-marah dan mengeluh.	1
D	Panik dan gelisah.	2
E	Mencari teman lain yang mengalami hal serupa dan melakukan protes.	3

JAWABAN: B

89. **PEMBAHASAN:**
Apakah Anda akan meninggalkan pekerjaan yang menguntungkan jika itu membosankan? Sikap terbaik mengenai masalah di atas **Melihat situasi dan kondisi sekitar lebih dahulu.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Pasti, karena *passion* adalah segalanya.	3
B	Kemungkinan besar iya.	2
C	Tergantung hal-hal lainnya.	1
D	Tidak, karena secara logika menguntungkan.	4
E	Melihat situasi dan kondisi sekitar lebih dahulu.	5

JAWABAN: E

90. **PEMBAHASAN:**
Sistem bekerja yang paling nyaman bagi Anda adalah **Saya adalah orang yang dapat bekerja secara individu maupun kelompok.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya dapat bekerja berkelompok.	3
B	Saya adalah orang yang dapat bekerja secara individu maupun kelompok.	5
C	Saya lebih senang bekerja secara kelompok karena lebih menguntungkan.	4
D	Saya lebih senang bekerja sendiri.	1
E	Saya senang bekerja dalam kelompok, namun jika memungkinkan Saya akan bekerja sendiri.	2

JAWABAN: B

91. **PEMBAHASAN:**
Ketika berhasil dalam mengerjakan tugas, untuk tugas selanjutnya **Saya akan berusaha lebih baik lagi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tetap berusaha semampunya.	2
B	Saya akan berusaha lebih baik lagi.	5

C	Tidak puas dan berusaha lebih baik lagi.	3
D	Berusaha sekuat tenaga.	4
E	Biasa saja.	1

JAWABAN: B

92. **PEMBAHASAN:**
Jika rencana Saya melakukan inovasi pekerjaan ditentang oleh rekan kerja Saya, maka sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya meminta penjelasan dari rekan tersebut dan mencari solusi terbaik.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya merasa kecewa.	1
B	Saya marah, karena bagaimanapun inovasi itu untuk kebaikan bersama.	3
C	Saya sedih karena inovasi tersebut terhambat.	2
D	Saya meminta penjelasan dari rekan tersebut dan mencari solusi terbaik.	5
E	Saya berani berdebat dengan rekan tersebut karena Saya yakin bahwa rencana inovasi itu membawa angin perubahan yang positif.	4

JAWABAN: D

93. **PEMBAHASAN:**
Menurut rekan-rekan Saya, kesabaran Saya adalah **Cukup tinggi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Rendah sekali.	1
B	Sedang.	4
C	Rendah.	3
D	Kadang sabar kadang tidak.	2
E	Cukup tinggi.	5

JAWABAN: E

94. **PEMBAHASAN:**
Ketika banyak pegawai di kantor Saya tidak mematuhi peraturan tentang larangan penggunaan fasilitas internet untuk keperluan pribadi, pendapat Saya sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya mematuhi peraturan tersebut dan berusaha mengajak pegawai lain untuk turut mematuhinya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Sayapun tidak akan mematuhi peraturan yang sangat sulit untuk dipatuhi itu.	1
B	Jika hanya Saya yang mematuhi peraturan tersebut, percuma saja.	2
C	Saya akan terus mematuhi peraturan tersebut meskipun sebagian besar melanggarnya.	4

D	Saya mematuhi peraturan tersebut dan berusaha mengajak pegawai lain untuk turut mematuhinya.	5
E	Sebaiknya peraturan yang sulit tersebut dirubah.	3

JAWABAN: D

95. **PEMBAHASAN:**
Tim bola voli unit kami diperkirakan akan kalah melawan tim bola voli unit lain dalam instansi perusahaan kami. Sikap Saya dalam pertandingan adalah **Tetap memberikan dukungan dengan penuh semangat.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Lebih baik diam karena sadar akan kekuatan tim kami.	2
B	Berusaha bersembunyi agar tidak diketahui Saya adalah pendukung tim yang kalah.	1
C	Tetap memberikan dukungan dengan penuh semangat.	5
D	Jika tim kami kalah, tidak mengapa, *toh* sudah diperkirakan akan kalah.	3
E	Memberikan dukungan karena malu dianggap tidak setia kawan.	4

JAWABAN: C

96. **PEMBAHASAN:**
Pada waktu bangun tidur, Saya sering merasa mengenai masalah di atas adalah **Bersemangat untuk melaksanakan aktivitas sehari-hari.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tugas-tugas yang banyak telah menanti Saya.	1
B	Bersemangat untuk melaksanakan aktivitas sehari-hari.	5
C	Pusing-pusing memikirkan suasana kantor yang kurang nyaman.	3
D	Khawatir jika atasan akan marah lagi hari ini.	2
E	Berharap semoga hari ini hari baik Saya.	4

JAWABAN: B

97. **PEMBAHASAN:**
Untuk mencapai tujuan kelompok yang telah ditetapkan, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menstimulasi orang lain untuk mau bekerja dengan baik.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tidak mempermasalahkan apakah orang lain mau bekerja dengan baik atau tidak.	1

B	Mendorong orang lain untuk bekerja dengan baik jika diperlukan.	3
C	Mendorong orang lain untuk bekerja dengan baik jika situasi memungkinkan.	2
D	Menstimulasi orang lain untuk mau bekerja dengan baik.	5
E	Mengajak orang lain bersama-sama untuk bekerja dengan baik.	4

JAWABAN: D

98. **PEMBAHASAN:**
Pada saat Saya harus menyelesaikan suatu persoalan, biasanya pikiran Saya adalah **Terpusat pada hal yang harus dipecahkan apapun gangguannya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tetap berpusat pada persoalan jika gangguan relatif kecil dan tidak berarti.	4
B	Mudah beralih pada hal lain karena gangguan yang sedikit saja.	3
C	Terpusat pada hal yang harus dipecahkan apapun gangguannya.	5
D	Mudah beralih tanpa sebab.	1
E	Mudah beralih pada hal lain karena sebab yang sangat mengganggu.	2

JAWABAN: C

99. **PEMBAHASAN:**
Ketika Saya sedang naik sepeda motor di jalan yang mendekati kantor, Saya melihat kepala kantor sedang berjalan kaki, maka sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Berhenti sambil menawari untuk membonceng.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengurangi kecepatan sambil mengucapkan salam.	2
B	Berhenti meminta izin untuk mendahului.	4
C	Berhenti sambil menawari untuk membonceng.	5
D	Melewatinya begitu saja karena malu.	1
E	Mengurangi kecepatan sambil minta izin mendahului.	3

JAWABAN: C

100. **PEMBAHASAN:**
Saya dituduh dan dimarahi oleh ketua kelompok Saya, sedangkan tuduhan itu tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menerangkan bagaimana keadaan yang sesungguhnya.** Urutan berdasarkan skala

kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menanggapi pertanyaan dari siapapun tentang isu-itu.	3
B	Mencari penyebar isu tersebut dan memarahinya.	1
C	Membiarkan saja isu itu berkembang, *toh* nanti berhenti sendiri.	2
D	Menerangkan bagaimana keadaan yang sesungguhnya.	5
E	Menceritakan pada teman dekat.	4

JAWABAN: D

PAKET TRY OUT 6

Jumlah Soal : 100
Waktu : 90 menit

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

1. Berikut ini yang bukan merupakan hubungan dasar negara dengan Pembukaan UUD 1945 adalah …
   A. Falsafah dasar negara Pancasila yang abstrak tercermin dalam pembukaan UUD 1945 dan merupakan uraian rinci dari Proklamasi Kemerdekaan RI
   B. Pancasila yang dirumuskan dalam Pembukaan UUD 1945 merupakan suatu kebulatan yang utuh dan tersusun secara sistematis dan bertingkat
   C. Jiwa Pancasila yang abstrak, setelah tercetus menjadi Proklamasi Kemerdekaan RI 17 Agustus 1945 tercermin dalam pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD 1945
   D. Kesatuan tafsir sila-sila Pancasila harus bersumber dan berdasarkan Pembukaan dan pasal-pasal dalam UUD 1945
   E. Pancasila sebagai falsafah dan pandangan hidup harus diikuti secara mutlak dan tidak dapat digantikan oleh ideologi manapun

2. Perbedaan Pancasila dengan ideologi sosialisme dalam aspek pandangan terhadap individu dan masyarakat adalah …
   A. Dalam ideologi Pancasila individu dan masyarakat diakui keberadaannya, individu baru memiliki arti jika hidup di tengah masyarakat, sedangkan dalam ideologi sosialisme masyarakat lebih penting daripada individu
   B. Dalam ideologi Pancasila individu dan masyarakat diakui keberadaannya, individu baru memiliki arti jika hidup di tengah masyarakat, sedangkan dalam ideologi sosialisme individu lebih penting dari masyarakat
   C. Dalam ideologi Pancasila individu dan masyarakat diakui keberadaannya, individu baru memiliki arti jika hidup di tengah masyarakat, sedangkan dalam ideologi sosialisme negara memiliki posisi utama dibandingkan individu dan masyarakat
   D. Dalam ideologi Pancasila individu dan masyarakat diakui keberadaannya, individu baru memiliki arti jika hidup di tengah masyarakat, sedangkan dalam ideologi sosialisme masyarakat, individu, dan negara memiliki kedudukan sama
   E. Dalam ideologi Pancasila individu dan masyarakat diakui

keberadaannya, individu baru memiliki arti jika hidup di tengah masyarakat, sedangkan dalam ideologi sosialisme suara mayor lebih utama daripada minoritas

3. Panitia Sembilan yang dibentuk oleh BPUPKI menghasilkan … yang dilaporkan dalam sidang pleno BPUPKI.
   A. UUDS 1950
   B. Piagam Jakarta
   C. Pembentukan PPKI
   D. Pancasila
   E. Rancangan Hukum Dasar Indonesia

4. Dalam hal penggunaan lambang negara ditempatkan bersama-sama dengan bendera negara, gambar Presiden/ Wakil Presiden, penggunaannya adalah …
   A. Lambang negara diletakkan di sebelah kiri lebih tinggi daripada bendera Negara dan gambar Presiden dan Wakil Presiden
   B. Lambang negara diletakkan di sebelah kanan lebih tinggi daripada bendera Negara dan gambar Presiden dan Wakil Presiden
   C. Lambang negara diletakkan lebih rendah daripada bendera Negara dan gambar Presiden dan wakil Presiden
   D. Lambang negara diletakkan sejajar daripada bendera Negara dan gambar Presiden dan wakil Presiden
   E. Lambang negara diletakkan bertingkat daripada bendera Negara dan gambar Presiden dan wakil Presiden.

5. Berikut ini yang bukan merupakan landasan Pendidikan Pancasila adalah …
   A. Landasan Historis
   B. Landasan Moral
   C. Landasan Yuridis
   D. Landasan Kultural
   E. Landasan Filosofis

6. Berikut ini yang bukan merupakan nilai praktis yang ditunjukkan dalam sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab yang berkaitan dengan HAM adalah …
   A. Berani membela kebenaran dan keadilan
   B. Cinta tanah air dan bangsa
   C. Menjunjung tinggi nilai–nilai kemanusiaan
   D. Tengang rasa pada orang lain
   E. Mengakui persamaan hak dan kewajiban antar sesama manusia

7. Pada masa Orde Lama, Pancasila dipahami berdasarkan …
   A. Pancasila dipahami berdasarkan paradigma adanya kompromi politik
   B. Pancasila dipahami berdasarkan pengertian Pancasila sebagai filsafat sosial
   C. Pancasila dipahami berdasarkan paradigma yang berkembang pada situasi dunia yang diliputi oleh tajamnya konflik ideologi
   D. Pancasila dipahami berdasarkan fungsinya yang telah menyimpang dari Pancasila
   E. Pancasila dipahami berdasarkan maknanya secara global dan menyeluruh

8. Pancasila sebagai cita-cita dan tujuan bangsa Indonesia terdapat dalam pembukaan UUD 1945 alinea ...
   A. I
   B. I dan II
   C. II
   D. II dan IV
   E. III

9. Salah satu bentuk penyimpangan Pancasila yaitu dengan adanya pelaksanaan sistem pengambilan suara dengan jalan voting pernah terjadi di Indonesia, yaitu pada masa …
   A. UUD 1945 sebelum amandemen
   B. Konstitusi RIS
   C. Orde Lama
   D. Orde Baru
   E. UUDS

10. Jumlah seluruh anggota DPD tidak lebih dari … jumlah anggota DPR.
   A. 1/2
   B. 1/3
   C. 2/3
   D. Sama
   E. 3/4

11. Direktorat Jenderal Departemen menyelenggarakan fungsi perumusan kebijaksanaan peraturan-peraturan atas namanya sendiri, yang isinya memberikan rincian yang bersifat teknis dan kebijaksanaan bidang pemerintahan yang digariskan oleh menteri. Direktorat Jenderal Departemen berhak membuat Surat Keputusan Direktorat Jenderal, merupakan isi dari …
   A. TAP MPR No. II/MPR/2000
   B. TAP MPRS No. XV/MPRS/1959
   C. Perpu No. 20 Th. 1998
   D. Kepres No. 44 Th 1974
   E. UU No. 32 Th. 1966

12. Berdasarkan UU Pemilu No. 10 Tahun 2008, Pemilu Legislatif dilaksanakan pada tanggal …
   A. 9 April 2009
   B. 5 Mei 2009
   C. 10 Juli 2009
   D. 20 September 2009
   E. 13 Februari 2009

13. Dalam kewenangan mengusulkan pengangkatan hakim Agung kepada DPR Komisi Yudisial mempunyai tugas sebagai berikut, kecuali …
   A. Melakukan pendaftaran calon Hakim Agung
   B. Melakukan voting terhadap calon hakim Agung
   C. Melakukan seleksi terhadap calon Hakim Agung
   D. Menetapkan calon Hakim Agung
   E. Mengajukan calon Hakim Agung ke DPR

14. Berikut ini yang bukan merupakan konsepsi pengaturan Rancangan Undang-Undang adalah …
   A. Urgensi dan tujuan penyusunan
   B. Sasaran yang ingin diwujudkan
   C. Pokok pikiran dan ruang lingkup
   D. Jangkauan serta arah pengaturan
   E. Subyek yang akan diatur

15. Berikut ini merupakan hasil ratifikasi konvensi Internasional yang dilakukan oleh pemerintah Indonesia paska Reformasi, kecuali …
   A. Pengesahan Konvensi yang Menentang Penyiksaan dan Perlakuan atau Penghukuman Lain yang Kejam, Tidak Manusiawi atau Merendahkan Martabat Manusia
   B. Kebebasan Berserikat dan Perlindungan Hak Untuk Berorganisasi
   C. Pelarangan dan Tindakan Segera Penghapusan Bentuk-Bentuk Pekerjaan Terburuk Untuk Anak
   D. Usia Minimum Untuk Diperbolehkan Bekerja
   E. Konvensi Perubahan Dokumen Identitas Pegawai Negeri

16. Sebelum memangku jabatannya, Presiden dan Wakil Presiden bersumpah menurut agama, atau berjanji dengan sungguh-sungguh di hadapan Majelis

Permusyawaratan Rakyat atau Dewan Perwakilan Rakyat, Sumpah Presiden dan Wakil Presiden ini dituangkan dalam UUD 1945 pasal …
A. Pasal 9 ayat 1
B. Pasal 9 ayat 2
C. Pasal 9 ayat 3
D. Pasal 10 ayat 1
E. Pasal 10 ayat 2

17. Salah satu contoh UU yang dibuat dengan maksud untuk melaksanakan ketentuan yang terdapat dalam UUD 1945 di bawah ini yang benar adalah ...
A. UU No. 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah
B. UU No. 14 Tahun 1992 tentang Lalu lintas dan Angkutan Jalan Raya.
C. Perpu RI No. 1 Tahun 2002 tentang tindak pidana terorisme
D. UU. No 20 Tahun 2001 tentang Pemberantasan Tidak Pidana Korupsi
E. UU. No 23 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

18. Berdasarkan UUD 1945 Pasal 6A ayat 4, jika dalam Pemilihan Presiden dan Wakil Presiden tidak ada pasangan yang terpilih, maka …
A. DPR akan mengajukan calon Presiden dan Wakil Presiden pada MPR
B. MPR akan menentukan calon Presiden dan Wakil Presiden yang baru
C. Partai politik dapat meminta pada DPR untuk mengadakan Pemilu ulang
D. Dua pasangan calon yang memiliki suara terbanyak pertama dan kedua dalam pemilu langsung oleh rakyat dan pasangan yang memperoleh suara rakyat terbanyak dilantik menjadi Presiden dan Wakil Presiden
E. Pasangan yang mendapat suara lebih dari 50% dari jumlah suara dalam pemilu dengan sedikitnya 20% suara di tiap Provinsi dapat diangkat menjadi Presiden dan Wakil Presiden

19. Pancasila sebagai dasar negara telah diusulkan oleh anggota BPUPKI (Ir. Soekarno) dalam sidang 1 Juni 1945, yang kemudian diterima baik oleh Sidang Pleno BPUPKI pada tanggal …
A. 10 Juni 1945
B. 22 Juni 1945
C. 16 Juli 1945
D. 10 Juli 1945
E. 18 Agustus 1945

20. Memberikan pertimbangan kepada pemerintah mengenai pengurusan dan pengelolaan negara, merupakan salah satu bentuk fungsi BPK dalam hal fungsi …
A. Fungsi operatif
B. Fungsi advisory
C. Fungsi yudikatif
D. Fungsi legislatif
E. Fungsi eksekutif

21. Kesatuan masyarakat hukum yang mempunyai batas daerah tertentu berwenang mengatur dan mengurus kepentingan masyarakat setempat menurut prakarsa sendiri berdasarkan aspirasi masyarakat dalam ikatan negara kesatuan Republik Indonesia merupakan pengertian dari …
A. Daerah otonom
B. Otonomi daerah
C. Masyarakat
D. Penduduk
E. Wilayah geografis

22. Pada sidang BPUPKI pertama, muncul 3 tokoh nasionalis yang mengusulkan ide-ide pokok tentang dasar Negara RI, yaitu …
    A. Moh. Yamin, Dr. Supomo, Ki Hajar Dewantara
    B. Dr. Supomo, Moh. Hatta, Ir. Soekarno
    C. Moh. Yamin, Dr. Supomo, Ir. Soekarno
    D. Moh. Hatta, Ir. Soekarno, Moh. Yamin
    E. Ki Hajar Dewantara, Ir. Soekarno, Moh. Hatta

23. Salah satu fungsi negara, yaitu negara bisa mengeksplorasi sumber daya alam yang dimiliki untuk meningkatkan kehidupan masyarakat agar lebih makmur dan sejahtera termasuk dalam fungsi …
    A. Fungsi pertahanan dan keamanan
    B. Fungsi keadilan
    C. Fungsi pengaturan dan keadilan
    D. Fungsi kesejahteraan dan kemakmuran
    E. Fungsi kekuasaan

24. Kongres Pemuda Jawa pada tahun 1918 yang mengubah Tri Koro Darmo menjadi Jong Java dipimpin oleh …
    A. Dr. Wahidin Sudirohusodo
    B. Dr. Soetomo
    C. Dr. Satiman Wiryo Sutedjo
    D. R.M. Soetomo Soerjokoesoemo
    E. Radjiman Widyodiningrat

25. Tujuan utama Jepang mengobarkan perang Pasifik adalah …
    A. Ingin menggantikan kedudukan Bangsa Barat di Asia
    B. Membantu Jerman memenangkan perang di kawasan Eropa
    C. Membantu negara-negara Asia agar lepas dari penjajahan
    D. Balas dendam terhadap Amerika Serikat
    E. Menunjukkan kepada dunia bahwa Jepang adalah negara besar

26. Presiden Indonesia yang langsung menjadi ketua delegasi dalam KTT GNB ke-10 di Kota Jakarta adalah …
    A. Megawati
    B. Gusdur
    C. Habibie
    D. Soekarno
    E. Soeharto

27. Sistem pemerintahan dimana peran Presiden memegang kekuasaan kepala negara dan kepala pemerintahan. Namun, kekuasaan Presiden dibatasi oleh konstitusi disebut dengan sistem pemerintahan …
    A. Monarki absolut
    B. Monarki konstitusional
    C. Republik parlementer
    D. Republik konstitusional
    E. Republik absolut

28. Perhatikan pernyataan berikut ini!
    1). Hak otonom negara bagiannya merupakan hak asli
    2). Hak otonom daerahnya diperoleh dari pemerintah pusat
    3). Daerah bagiannya berstatus Negara
    4). Daerah bagiannya berstatus daerah otonom
    5). Wewenang membuat UUD hanya di tangan pemerintah pusat
    6). Wewenang membuat UUD ada di tangan pemerintah federal dan dari masing-masing negara bagian

Yang merupakan ciri-ciri sistem pemerintahan negara serikat adalah nomor …

A. 1 dan 2
B. 2 dan 5
C. 3 dan 4
D. 1 dan 5
E. 3 dan 6

29. Berikut ini yang bukan merupakan asas wawasan nusantara adalah …
    A. Kesamaan tujuan
    B. Kesetiaan pada kesepakatan
    C. Solidaritas
    D. Kesamaan sejarah
    E. Kerja sama

30. Di bawah ini merupakan contoh sistem pemerintahan klasik menurut Aristoteles, kecuali …
    A. Monarki
    B. Tirani
    C. Aristokrasi
    D. Oligarki
    E. Okhlokrasi

31. Pancasila sebagai dasar negara digali dari nilai-nilai budaya dan agama bangsa Indonesia. Dengan demikian, Pancasila telah memenuhi syarat empat kausalitas sebagaimana tercantum di bawah ini, kecuali …
    A. Prima
    B. Materialis
    C. Formalis
    D. Efisien
    E. Finalis

32. Pengaturan program kepesertaan Jamsostek adalah wajib dan diatur dalam …
    A. Undang-Undang No.2 Tahun 1992
    B. Undang-Undang No.3 Tahun 1992
    C. Undang-Undang No.4 Tahun 1998
    D. Undang-Undang No.5 Tahun 1998
    E. Undang-Undang No.6 Tahun 1997

33. Di bawah ini yang bukan termasuk anggota organisasi Perhimpunan Indonesia adalah …
    A. Moh. Hatta
    B. Nazir Datuk Pamuncak
    C. Sutomo
    D. Semaun
    E. Ali Sastroamijoyo

34. Cara Memperoleh kewarganegaraan Republik Indonesia dituangkan dalam …
    A. UU No. 12 Th 2003
    B. UU No. 12 Th 2004
    C. UU No. 12 Th 2005
    D. UU No. 12 Th 2006
    E. UU No. 10 Th 2006

35. Permohonan/naturalisasi diajukan di Indonesia oleh pemohon secara tertulis dalam bahasa Indonesia di atas kertas bermaterai cukup kepada Presiden melalui Menteri yang sekurang-kurangnya memuat …
    A. Nama lengkap, nama alias, usia, jenis kelamin, alamat tempat tinggal, pekerjaan, dan kewarganegaraan asal
    B. Nama lengkap, nama alias, tempat dan tanggal lahir, etnis, status perkawinan, alamat tempat tinggal, pekerjaan, dan kewarganegaraan asal
    C. Nama lengkap, tempat dan tanggal lahir, jenis kelamin, etnis, alamat tempat tinggal, pekerjaan, dan kewarganegaraan asal
    D. Nama lengkap, tempat dan tanggal lahir, jenis kelamin, status perkawinan, alamat tempat tinggal, agama, dan kewarganegaraan asal
    E. Nama lengkap, tempat dan tanggal lahir, jenis kelamin, status perkawinan, alamat tempat tinggal, pekerjaan, dan kewarganegaraan asal

36. PRETENSI
    - A. Pura-pura
    - B. Legal
    - C. Asli
    - D. Ilegal
    - E. Sesuai

37. INSINUASI
    - A. Inisiatif
    - B. Tegas
    - C. Sindiran
    - D. Pujian
    - E. Langsung

38. IMPLUSIF
    - A. Spontan
    - B. Terukur
    - C. Terencana
    - D. Langsung
    - E. Kontak

39. SAFA ><
    - A. Bersih
    - B. Noda
    - C. Cela
    - D. Putih
    - E. Hitam

40. DARA ><
    - A. Jaka
    - B. Gadis
    - C. Duda
    - D. Laki-laki
    - E. Janda

41. KONSOLIDASI ><
    - A. Peneguhan
    - B. Penggalangan
    - C. Pembubaran
    - D. Pengukuhan
    - E. Pembentukan

42. MASINIS : LOKOMOTIF = ... : ...
    - A. Supir : Sepeda
    - B. Pesawat : Pilot
    - C. Nakhoda : Sampan
    - D. Kusir : Delman
    - E. Pengendara : Mobil

43. PRAMUGARI : PILOT = ... : ...
    - A. Apoteker : Pembeli
    - B. Direktur : Sekretaris
    - C. Perawat: Dokter
    - D. Karyawan : Swalayan
    - E. Bos : Pegawai

Coba cermati teks berikut ini!

(1) Dunia dewasa ini dicemaskan oleh perilaku organisasi kapitalis global yang ingin menguasai seluruh aspek kehidupan manusia. (2) Sebagian dari anak-anak negeri yang memiliki keterampilan intelektual terjerumus menjadi mitra modal asing dengan mengorbankan kepentingan bangsanya. (3) Sungguh sangat memprihatinkan keadaan itu. (4) Sebagian besar rakyat di negeri yang sedang berkembang miskin, menderita, dan sengsara, padahal sumber alamnya melimpah ruah, cukup untuk hidup layak dan manusiawi.

(1) Kondisi kehidupan rakyat di negeri sedang berkembang, termasuk Indonesia, saat ini sungguh mengharukan. (2) Kaum miskin makin bertambah banyak dari tahun ke tahun, demikian juga kaum pengangguran. (3) Negara nampaknya kurang menaruh perhatian terhadap mereka, karena pejabatnya sibuk melayani kaum kapitalis global. (4) Kaum ilmuwan disibukkan oleh proyek-proyek riset yang dibiayai oleh organisasi non pemerintah (NGO = *Non Government Organization*) negara kaya dan kaum politisinya disibukkan oleh berbagai pembuatan kebijakan yang menguntungkan kaum kapitalis global.

44. Topik paragraf pertama di atas adalah …
    A. Pengangguran yang meningkat dari tahun ke tahun
    B. Kurangnya perhatian negara terhadap orang miskin
    C. Keserakahan para kapitalis global
    D. Keberpihakan para politikus pada para pemilik modal
    E. Kebijakan pmerintah yang cenderung pada satu sisi saja

45. Ide pokok kedua paragraf di atas berisi tentang ...
    A. Keprihatinan penulis terhadap keberpihakan kaum politikus
    B. Kemarahan penulis pada kaum kapitalis global yang makin merajalela
    C. Kecemasan penulis terhadap perkembangan kapitalisme di negara berkembang
    D. Harapan penulis akan adanya perubahan pada sistem pemerintahan yang berjalan saat ini
    E. Kritikan penulis terhadap kinerja pemerintahan yang berat sebelah

46. Kecerdasan linguistik dimiliki oleh para orator, negosiator, pengacara.

    Meli memiliki saudara seorang negosiator.
    A. Meli memiliki kecerdasan linguistik
    B. Kecerdasan lingustik dimiliki oleh saudaranya Meli
    C. Meli tidak memiliki kecerdasan lingustik
    D. Kecerdasan lingusitik tidak hanya dimiliki oleh Meli, melainkan oleh saudranya juga
    E. Kecerdasan lingustik memiliki kelebihan daripada kecerdasan lainnya

47. Kemampuan anak harus diapresiasi untuk membangun konsep diri yang positif.

    Konsep diri pada anak perlu dibentuk oleh orang tua.
    A. Orang tua perlu memberikan apresiasi untuk membangun konsep diri anak
    B. Konsep diri itu harus dibangun oleh orang tua
    C. Orang tua harus mengapresiasi kemampuan anak
    D. Anak perlu menunjukkan kemampuannya agar diapresiasi oleh orang tua
    E. Konsep diri anak yang positif harus selalu dibangun

48. Seni rupa dua dimensi adalah seni rupa yang memiliki ukuran panjang dan lebar yang dapat dilihat nilai estetiknya dari satu arah.

    Seni grafis yang dikerjakan dengan teknik cetak tidak dapat dilihat nilai estetik dari segala arah.

    Nilai estetik patung dapat dilihat dari berbagai arah.
    A. Hanya seni grafis yang termasuk seni rupa dua dimensi
    B. Patung bukan termasuk seni rupa dua dimensi
    C. Contoh seni rupa dua dimensi antara lain adalah seni grafis dan patung
    D. Seni grafis termasuk seni rupa dua dimensi sedangkan patung tidak.
    E. Patung dan seni grsfis bulan termasuk seni rupa dua dimensi

Soal nomor 49-51 berdasarkan informasi di bawah ini:

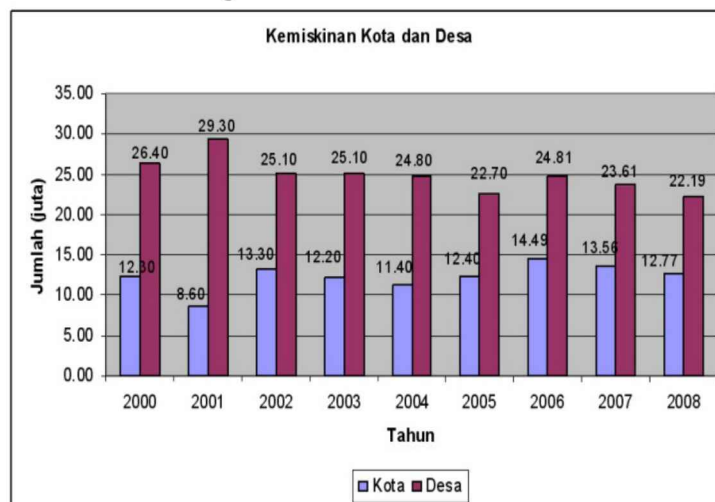
Hampir semua sekolah memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai wadah pengembangan potensi siswa dalam berbagai bidang. Begitu juga dengan SMA Nusa Bangsa memiliki beberapa ekstrakurikuler yang dilaksanakan dalam hari-hari tertentu yang telah ditentukan.

- Ektrakurikuler lukis dilaksanakan pada hari pertama dan hari ketiga setelah hari dilaksanakannya upacara bendera
- Karate dilaksanakan pada hari pertama setelah liburan akhir minggu dan dua hari setelahnya
- Tari dilaksanakan pada hari diantara hari pelaksanaan ekstrakurikuler lukis dan pada hari kelima dalam jangka waktu satu minggu hari efektif sekolah
- Ekstrakurikuler pecinta alam dilaksanakan pada hari yang sama dengan pelaksanaan ekstrakurikuler lukis
- Tilawah dilaksanakan bersamaan dengan pelaksanaan tari sedangkan Pramuka dilaksanakan pada hari terakhir dalam jangka waktu satu minggu hari efektif sekolah
- Dalam sehari maksimal dilaksanakan dua ekstrakurikuler
- Siswa hanya mengikuti satu kegiatan ekstrakurikuler dalam satu hari

49. Pada hari apa yang hanya diisi dengan satu jenis kegiatan ekstrakurikuler?
    A. Senin dan Rabu
    B. Kamis dan Selasa
    C. Sabtu dan Senin
    D. Selasa dan Kamis
    E. Rabu dan Jumat

50. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada hari Rabu, Jumat, dan Selasa secara berturut-turut adalah ...
    A. Karate-Tilawah-Lukis
    B. Tari-Lukis-Karate
    C. Tilawah-lukis-tari
    D. Tari-Pecinta Alam-Tilawah
    E. Karate-Lukis-Tari

51. Jika seorang siswa telah mengikuti ekstrakurikuler tari, ekstrakurikuler apa yang tidak mungkin diikutinya lagi?
    A. Tari dan pramuka
    B. Karate dan tilawah
    C. Lukis dan karate
    D. Pecinta alam dan pramuka
    E. Lukis

Soal nomor 52-54 berdasarkan grafik berikut ini:

Sumber: www.setneg.go.id

52. Kesimpulan yang benar berdasarkan grafik tersebut adalah ...
   A. Sesuai dengan grafik, tiga tahun terakhir terjadi penurunan kemiskinan baik di kota maupun di desa
   B. Jumlah kemiskinan di desa lebih besar daripada jumlah kemiskinan di kota setiap tahunnya
   C. Jumlah kemiskinan di desa paling besar adalah pada tahun 2001
   D. Jumlah kemiskinan di kota paling besar adalah pada bulan 2006
   E. Pada tiga tahun berturut-turut terjadi penurunan jumlah kemiskinan di kota dimulai dari tahun 2002

53. Berikut ini pernyataan yang benar, kecuali ...
   A. Sesuai dengan grafik, tiga tahun terakhir terjadi penurunan kemiskinan baik di kota maupun di desa
   B. Pada tahun 2002, terjadi penurunan jumlah kemiskinan di desa dan peningkatan jumlah kemiskinan di kota
   C. Jumlah kemiskinan di desa tahun 2005 tidak lebih banyak daripada tahun 2006
   D. Pada tahun 2001, jumlah kemiskinan paling kecil terjadi di kota sedangkan jumlah kemiskinan di desa adalah yang paling besar
   E. Jumlah kemiskinan di desa stabil pada tiga tahun berturut-turut antara tahun 2001 – 2004

54. Bagaimana urutan tahun dari yang paling kecil terjadi kemiskinan di desa?
   A. 2008 – 2005 – 2007 – 2004 – 2006
   B. 2008 – 2007 – 2005 – 2006 – 2003
   C. 2005 – 2006 – 2005 – 2008 – 2004
   D. 2006 – 2004 – 2007 – 2005 – 2008
   E. 2008 – 2006 – 2007 – 2005 – 2004

55. ... ... 120, 78, 141, 234, 162, 702
   A. 99 dan 26
   B. 58 dan 99
   C. 22 dan 97
   D. 30 dan 88
   E. 20 dan 77

56. 245, 214, ... 152, 121, 90
   A. 118
   B. 199
   C. 143
   D. 183
   E. 122

57. ... 118, 145, 172, 199
   A. 81
   B. 19
   C. 73
   D. 91
   E. 98

58. Jika $\sqrt{5} = a$, maka berapa
   $\log\left(2x^2 - 29\right) = {}^2\log\left(2x^2 - 29\right)$
   A. 12
   B. a
   C. $a\sqrt{2}$
   D. $a\sqrt{3}$
   E. $a\sqrt{5}$

59. Penyelesaian dari persamaan berikut adalah ...
   ${}^{2^2}\log\left(2x^2 + 5x - 8\right) = {}^4\log\left(4x + 7\right)$
   A. x = 3 dan x = ¾
   B. x = 102 dan x = ½
   C. x = -3 dan x = $\frac{5}{2}$
   D. x = 2 dan x 10
   E. x = 22 dan x = 3

60. Sebuah rumah diselesaikan oleh 24 pekerja dalam waktu seminggu. Jika tiga orang pekerja dipindah tugaskan ke proyek lain, berapakah waktu yang dibutuhkan oleh pekerja yang tersisa untuk membangun rumah dengan ukuran sama?
   A. 6 hari
   B. 9 hari
   C. 8 hari
   D. 10 hari
   E. 5 hari

61. $\sqrt{45}+\sqrt{180}-\sqrt{245}=$ ...

A. $\sqrt{5}$
B. $3\sqrt{5}$
C. $2\sqrt{5}$
D. $\sqrt{2}$
E. $2\sqrt{3}$

62. Seorang penjual membeli dua barang sejenis dengan harga Rp754.000. Jika penjual tersebut mendapatkan untung 8% dari seluruh penjualan satu barang, berapakah harga jual setiap barang?

A. Rp427.600
B. Rp407.500
C. Rp437.900
D. Rp407.200
E. Rp349.000

63. Ibu Yanti membeli 20 kilogram beras jenis pertama dengan harga Rp11.500 per kilogram dan 10 kilogram beras jenis kedua seharga Rp10.200 per kilogram.Kedua jenis beras ini dicampur kemudian dijual lagi. Berapakah harga beras per kilogram jika ibu Yanti menginginkan keuntungan sebesar 12%?

A. Rp13.600
B. Rp12.700
C. Rp12.400
D. Rp13.300
E. Rp12.200

64. Nilai matematika delapan siswa memiliki rata-rata 92,5. Jika ditambahkan nilai seorang siswa, maka rata-rata menjadi 92. Berapakah nilai seorang anak tersebut?

A. 89
B. 99
C. 87
D. 90
E. 88

65. Jika $5x+y=3z+2x$ dan $x=\frac{1}{3}y$, maka pernyataan matematika yang benar adalah ...

A. $y=z$
B. $x+y=z$
C. $z=2x$
D. $z=\frac{3}{2}y$
E. $y=\frac{2}{3}z$

TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)

66. Suatu saat Anda diserahi tanggung jawab sebagai bendahara uang simpan pinjam di organisasi di mana Anda tinggal. Andi mendatangi Anda dan menanyakan jumlah uang simpanan yang dimiliki oleh Tomi. Hal ini dilakukan oleh Andi dengan alasan bahwa Tomi memiliki hutang pada Andi dan terkesan tidak mau membayar karena tidak memiliki uang padahal dia sangat membutuhkan uang tersebut untuk membayar kebutuhan sekolah anaknya. Sikap Anda ketika menghadapi Andi adalah …

A. Mencoba menasehati Tomi untuk membayar hutangnya kepada Andi secara tanpa memberitahukan jumlah uangnya.
B. Memberi gambaran tentang keuangan Tomi tanpa menyebutkan jumlah minimalnya.
C. Saya tidak akan memberitahu jumlah uang Tomi karena tidak etis.

D. Memberi tahu jumlah uang Tomi pada Andi dengan pertimbangan bahwa Andi benar-benar membutuhkan uang tersebut.
E. Mendorong Andi untuk menagih karena Saya tahu Tomi memiliki uang simpanan.

67. Menurut Anda, seorang yang bertanggung jawab dan memiliki integritas pada pekerjaan adalah orang yang …
A. Bekerja dengan penuh kehati-hatian, teliti, tetapi juga tepat waktu.
B. Menyelesaikan tugas dengan cepat.
C. Bekerja sesuai dengan tata aturan yang berlaku.
D. Mengacu pada perintah atasan.
E. Bekerja berdasar pada skala prioritas dan tuntutan kondisi sesaat.

68. Sebentar lagi, instansi Anda akan libur karena ada hari libur nasional yang jatuh pada hari Selasa. Sudah menjadi kebiasaan umum di sebuah instansi pemerintahan, tempat Anda bekerja untuk melakukan "bolos massal" di hari Senin dengan alasan "hari kejepit Nasional". Menurut Anda, yang sebaiknya dilakukan adalah …
A. Bertanya pada atasan langsung, apakah diizinkan untuk bolos massal di hari Senin.
B. Mempelajari aturan yang berlaku secara Nasional dan mengikutinya secara konsisten.
C. Menolak bolos massal di hari Senin, karena bertentangan dengan prinsip diri.
D. Masuk setengah hari di hari Senin, jika kantor sepi maka tidak melanjutkan kerja dan memutuskan untuk pulang.
E. Mengikuti kebiasaan umum untuk bolos massal di hari Senin untuk menjaga toleransi dengan rekan kerja yang lain.

69. Pilihlah salah satu yang paling umum dengan apa yang Anda lakukan saat bekerja …
A. Saya bekerja sesuai dengan apa yang ditargetkan pada Saya.
B. Saya bekerja datang dan pulang tepat waktu sesuai dengan jam kerja.
C. Saya bersemangat justru ketika menghadapi kesulitan saat bekerja.
D. Saya menjadi kurang produktif apabila mengalami hambatan saat bekerja.
E. Saya melakukan negosiasi apabila target yang diberikan terlalu tinggi bagi Saya.

70. Dalam bekerja, rekan-rekan Saya menilai Saya sebagai karyawan yang …
A. Selalu ceria dalam bekerja.
B. Menyukai target yang menantang.
C. Rasional dalam menetapkan target.
D. Semangat dalam menjalankan tugas.
E. Serius namun tetap santai dalam bekerja.

71. Orangtua Saya tiba-tiba mengalami kesulitan untuk membayar uang SPP selama beberapa bulan ini, sikap Saya …
A. Mengatakan pada guru bahwa orangtua Saya mengalami kesulitan ekonomi.
B. Berhenti sekolah sementara sampai uang SPP terbayarkan.
C. Kecewa karena orangtua tidak dapat memenuhi kebutuhan Saya.

D. Mohon dispensasi menunda pembayaran.
E. Mencari pinjaman dan meminta orangtua menggantinya kembali lagi.

72. Ketika sedang duduk-duduk santai di depan rumah, Saya melihat seorang ibu yang sepeda motornya macet. Sedangkan bengkel terdekat berjarak 100 meter dari rumah. Saya akan …
A. Menonton saja apa yang akan dilakukan oleh ibu tersebut.
B. Menunjukkan bahwa 100 meter lagi ada bengkel terdekat.
C. Menanyakan apa yang terjadi.
D. Membantu membawakan sepeda motor itu ke bengkel.
E. Memanggil petugas bengkel.

73. Teman kantor Saya memberikan Saya hadiah ulang tahun berupa hadiah yang Saya tidak sukai, sikap Saya …
A. Memberikan hadiah tersebut pada orang lain.
B. Menggunakannya untuk keperluan Saya.
C. Menyimpannya sebagai kenangan.
D. Menggunakan sekedar untuk menyenangkan.
E. Menyimpan dan tidak akan menyentuhnya.

74. Dalam proses pengambilan keputusan …
A. Melontarkan gagasan yang memancing keterlibatan anggota.
B. Mengambil alih proses pengambilan keputusan.
C. Mengusahakan agar pendapat Saya diterima.
D. Menciptakan suasana agar orang tidak berani mengungkapkan pendapatnya.
E. Mempercayakan keputusan pada kelompok.

75. Suatu hari Saya mendapatkan tugas yang remeh dan sepele. Sikap Saya …
A. Marah karena kemampuan saya disepelekan.
B. Sedih karena Saya merasa tidak dianggap oleh perusahaan.
C. Melimpahkan tugas tersebut pada rekan lain yang kapasitasnya lebih tepat.
D. Segera menyelesaikan tugas tersebut dengan sepenuh hati.
E. Meminta atasan untuk memberikan tugas lain yang sesuai.

76. Ketika Saya dimintai saran oleh teman Saya yang sudah berhasil dalam usahanya, Saya menyarankan agar …
A. Meningkatkan kemampuan dan pengetahuan.
B. Memanfaatkan orang lain yang lebih berpengalaman dan berpengetahuan luas.
C. Berusaha memperoleh dukungan dari pihak luar.
D. Bekerja sama dengan orang yang berwawasan luas.
E. Mengikuti saja suratan nasib.

77. Ketika Saya menjadi seorang panitia sebuah kegiatan sekolah, Saya akan menggalang dana dengan cara …
A. Menggerakkan teman-teman untuk mencari dana.
B. Mencari sponsor yang mendukung keberhasilan acara.
C. Mengajukan proposal kegiatan sekolah.
D. Menghubungi sponsor yang sudah Saya kenal.
E. Meminta sumbangan pada orang tua.

78. Untuk menghindari terulangnya kemungkinan suatu kegagalan, Saya akan …
   A. Menyiapkan langkah-langkah yang harus dilakukan.
   B. Memikirkan seperlunya kemungkinan yang akan terjadi.
   C. Memikirkan segala kemungkinan yang akan terjadi.
   D. Lebih memusatkan pada perencanaan jangka panjang.
   E. Lebih banyak berdoa pada Tuhan.

79. Terkait dengan orang-orang disekitar Saya, Saya terkenal sebagai seorang yang …
   A. Mudah bergerak untuk turun tangan.
   B. Jarang bergaul, karena Saya tidak suka diganggu.
   C. Teguh pada kemauan meskipun orang lain menentang.
   D. Menggerakkan orang lain untuk tidak tergantung sesama.
   E. Menghindari berkegiatan dengan orang yang tidak kompeten.

80. Dika adalah ketua organisasi yang baru. Sebetulnya dia belum lama bergabung dengan organisasi, namun karena ia luwes dan mudah bergaul akhirnya dia menjadi ketua. Ternyata, setelah dia menjadi ketua, sikapnya beubah menjadi cenderung kaku dan keputusan yang dibuat sulit untuk diubah. Jika Anda menjadi anggota dari organisasi tersebut, sikap Anda …
   A. Mengajak teman-teman lain untuk memberikan masukan ke Dika sehingga kelompok yang solid tidak terpecah belah.
   B. Mengajak Dika berdialog secara personal.
   C. Meminta Dika untuk tidak bersikap otoriter di forum formal sehingga menjadi kesepatakan bersama.
   D. Membentuk kelompok untuk menentang kebijakan yang dibuat Dika agar dia tahu kesalahan yang telah dia buat.
   E. Mencari tahu penyebab mengapa Dika beubah sehingga bisa lebih memahami mengapa dia bertindak seperti itu.

81. Dalam kaitannya dengan peubahan, Saya dinilai sebagai seorang yang …
   A. Mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru.
   B. Butuh waktu untuk bergaul secara akrab dengan orang lain.
   C. Mempunyai keinginan tinggi untuk mengetahui kegiatan orang lain.
   D. Cenderung kurang adaptif terhadap peubahan.
   E. Mempunyai pergaulan yang tidak luas di masyarakat.

82. Edo berasal dari keluarga yang cukup sukses. Ayahnya seorang profesor di salah satu universitas ternama dan ibunya adalah seorang direktur di salah satu Bank milik pemerintah. Kakaknya merintis di dunia politik dan sudah mulai dikenal masyarakat sementara, adiknya menjadi juara olimpiade Fisika tingkat nasional. Orang tua Edo mengharapkan Edo berprestasi seperti mereka sementara, saat ini Edo masih kuliah dan merasa prestasinya biasa-biasa saja. Jika Anda menjadi Edo, tindakan Anda adalah …
   A. Memacu diri sebaik mungkin agar tidak kalah dengan saudara yang lain.

B. Tidak akan membuat hal tersebut menjadi beban karena setiap orang diberi kemampuan yang berbeda.
C. Berusaha semampunya sesuai dengan kemampuan yang Saya miliki.
D. Mencari tentor agar prestasi Saya menjadi naik.
E. Pasrah pada Tuhan karena nasib orang sudah ada yang mengatur.

83. Salah satu perilaku berikut ini yang sesuai dengan Saya adalah …
A. Mudah tersenyum kepada teman dekat Saya.
B. Tidak duduk dengan orang yang berkebutuhan khusus.
C. Tidak bergaul dengan orang yang berbeda statusnya dengan Saya.
D. Menghindari kerja dengan orang yang membenci kinerja Saya.
E. Memberikan tempat duduk pada seorang ibu dalam bis yang penuh.

84. Penilaian orang lain terhadap Saya ketika ada yang membutuhkan adalah …
A. Penuh pertimbangan ketika memberikan bantuan.
B. Menghindar saat diminta membantu orang lain.
C. Individualis, berorientasi pada kebutuhan diri sendiri.
D. Ringan tangan, membantu siapapun yang membutuhkan.
E. Loyal terhadap kelompoknya, enggan membantu diluar kelompoknya.

85. Salah satu pernyataan berikut mencerminkan perilaku Saya …
A. Membalas kebaikan orang lain.
B. Membantu untuk mendapatkan balasan di kemudian hari.
C. Bantuan untuk orang yang tidak mampu sesuai dengan kebutuhannya.
D. Tidak menanggapi suatu permintaan kalau tidak merasa nyaman.
E. Tidak membantu individu berkebutuhan khusus karena Saya merasa tidak mampu.

86. Anda akan berangkat untuk mengikuti suatu tes seleksi di sebuah perusahaan. Di tengah perjalanan, motor yang Anda kendarai tiba-tiba mengalami pecah ban. Untuk memperbaiki ban tersebut, Anda membutuhkan waktu selama 10 menit, padahal waktu tes Anda tinggal 15 menit lagi. Jarak ke tempat tes masih 2 kilometer. Jika Anda naik angkot akan membutuhkan waktu selama 10 menit dan disekitar Anda tidak ada tukang ojek, reaksi Anda …
A. Saya akan menuntun motor ke bengkel kemudian naik angkot.
B. Saya akan menitipkan motor ke rumah penduduk terdekat kemudian segera naik angkot.
C. Saya akan menitipkan motor ke rumah penduduk kemudian menelepon salah seorang teman untuk menjemput dan mengantar Saya ke tempat tes.
D. Saya akan menunggu ban Saya dibetulkan di bengkel dengan harapan waktu menambal ban bisa lebih cepat.

E. Saya akan membatalkan ikut tes karena mempertimbangkan dengan apapun Saya akan terlambat sampai di tempat tes dan kemungkinan diperbolehkan ikut tes sangat kecil.

87. Pada hari pertama Sinta bekerja sebagai seorang staf pelayanan publik, seorang ibu mengomeli Sinta karena ia merasa Sinta kurang cekatan dibandingkan dengan staf yang lainnya sehingga pelayanan berjalan lambat. Menurut Anda apa yang seharusnya dilakukan oleh Sinta?
    A. Meminta maaf dan mempercepat penyelesaian tugasnya.
    B. Berusaha mengendalikan diri sehingga tidak ikut terbawa emosi.
    C. Mengabaikan keluhan itu sehingga tidak mengganggu konsentrasi.
    D. Menjelaskan bahwa pelayanan tersebut membutuhkan waktu.
    E. Menjelaskan bahwa hari ini adalah hari pertama Sinta bekerja.

88. Ketika menghadapi komplain atau keluhan dari pelanggan mengenai pelayanan yang diberikan tempat kerja Saya, Saya akan …
    A. Mencatat dan menyampaikan keluhan tersebut pada atasan Saya.
    B. Mencoba membantu pelanggan menyelesaikan persoalan.
    C. Mengabaikan karena kondisi yang ada memang seperti itu.
    D. Menjelaskan peran Saya dalam menangani keluhan pelanggan.
    E. Menjelaskan aturan dan prosedur yang berlaku pada pelanggan.

89. Selama ini teman dan keluarga Saya menilai Saya sebagai seorang yang …
    A. Taat pada peraturan dan prosedur yang berlaku.
    B. Mampu memahami kebutuhan orang lain.
    C. Mudah menyesuaikan diri dengan situasi yang baru.
    D. Mudah berkonsentrasi pada penyelesaian tugas.
    E. Mampu mengomunikasikan ide-ide yang Saya miliki.

90. Jika Saya diberikan suatu tugas yang hasilnya nanti akan menentukan besar bonus yang akan Saya terima, maka Saya akan …
    A. Berusaha sekuat tenaga agar Saya mendapatkan bonus yang tinggi.
    B. Berusaha keras untuk menyelesaikan tugas dengan cara yang sehat.
    C. Berusaha sebatas kemampuan yang Saya miliki.
    D. Berusaha keras sambil meminta bantuan pada orang lain untuk mencapai penyelesaian tugas yang Saya harapkan .
    E. Bekerja seperti biasanya karena rezeki sudah ada yang mengatur.

91. Seorang teman Anda yang bertugas di loket pelayanan tiba-tiba pingsan karena kelelahan karena menerima masyarakat yang datang. Anda yang sedang bekerja diminta menggantikan loket karena menurut penilaian atasan tugas yang Anda kerjakan tenggang waktunya masih lama, reaksi Anda …
    A. Menuju loket dan melayani masyarakat.
    B. Melayani di loket sambil menyelesaikan tugas yang Saya miliki.

C. Mengerjakan tugas secepat mungkin agar bisa segera bertugas di loket.
D. Mecari teman lain yang bebannya lebih ringan untuk membantu.
E. Membantu pemulihan teman yang pingsan tadi agar bisa segera bertugas kembali.

92. Rekan kerja Saya menjadi sumber keluhan bagi rekan lain akibat kinerjanya yang lambat dan tidak efisien, tindakan Saya …
A. Menawarkan bantuan untuk mempercepat penyelesaian tugasnya.
B. Menegur kinerjanya yang lambat karena menghambat pekerjaan rekan kerja lainnya.
C. Membiarkan apa yang terjadi, karena semua orang memiliki keunikan cara kerja sendiri.
D. Menghindari untuk bekerja dalam satu tim dengan orang tersebut.
E. Mengingatkannya akan pola kerjanya dan menawarkan bantuan jika membutuhkan.

93. Sebagai bagian dari penerapan sistem informasi dan teknologi yang baru, setiap pegawai di kantor Saya diminta untuk melakukan *update* data pribadi secara online. Tindakan Saya …
A. Meminta bantuan pendampingan karena keterbatasan Saya di bidang teknologi.
B. Menunggu rekan kerja yang lain untuk melakukan *update* dan mengikuti cara mereka.
C. Melakukan *update* sesegera mungkin dengan meminta bantuan dari tim sistem informasi.
D. Mengabaikan pekerjaan tersebut dengan harapan sistem tersebut masih dalam percobaan.
E. Mempelajari cara melakukan *update* dan data apa saja yang harus dimasukkan dalam sistem.

94. Secara umum orang mengatakan Saya orang yang dapat dipercaya karena …
A. Saya orang yang ramah dan mau mendengar keluhan orang lain.
B. Saya orang yang terbuka.
C. Saya melakukan apa yang Saya katakan.
D. Saya siap membantu tanpa memikirkan imbalan yang akan Saya terima.
E. Saya bersifat sabar dan penuh perhatian pada orang lain.

95. Ketika atasan Saya memberikan tugas yang sulit …
A. Saya menganggap tugas tersebut sebagai dorongan untuk menjadi lebih baik.
B. Seharusnya atasan Saya mempertimbangkan kemampuan bawahannya ketika memberi tugas.
C. Sebaiknya tugas tersebut disertai dengan bimbingan dari yang lebih berpengalaman.
D. Saya menganggap tugas tersebut perlu dipertimbangkan kembali agar tidak menurunkan motivasi bawahan karena tugas tersebut di luar kemampuan.
E. Saya menganggap tugas sulit tersebut sebagai hal yang biasa dihadapi saat bekerja.

96. Ketika Saya frustasi, Saya cenderung …
    A. Mudah tersinggung.
    B. Merenungkan masalah Saya.
    C. Membicarakan masalah Saya pada teman.
    D. Melakukan hal-hal yang ingin Saya lakukan.
    E. Kurang bersemangat, enggan melakukan apa-apa.

97. Jika orangtua didik mengatakan pada Saya bahwa mereka tidak mampu membiayai pendidikan anak untuk kuliah di perguruan tinggi, padahal anak didik bercita-cita menjadi insinyur. Dalam keadaan tersebut Saya …
    A. Mencari lembaga yang memberikan beasiswa untuk studi di perguruan tinggi.
    B. Mencari perguruan tinggi yang biayanya murah.
    C. Meminta pada orangtua anak didik untuk bekerja dan membiayai anaknya.
    D. Menawarkan pada orangtua anak didik untuk membiayai sebagian dan mencari bantuan untuk kekurangannya.
    E. Menunda anak didik untuk masuk ke perguruan tinggi, bekerja sebisanya, dan menabung.

98. Peubahan harga yang sangat cepat dan cenderung naik terus sementara pendapatan Saya sangat terbatas, menghadapi kenyataan ini Saya …
    A. Membuat rancangan penggunaan uang saku secara lebih hati-hati.
    B. Merancang penggunaan uang sekaligus minta tambahan uang saku.
    C. Marah terhadap situasi yang tidak menentu.
    D. Mengurangi pengeluaran untuk hal-hal yang tidak cocok.
    E. Meminta tambahan uang saku pada orangtua.

99. Teman Saya tidak menepati janjinya untuk mengembalikan uang yang dipinjamnya padahal uang tersebut akan Saya gunakan untuk berobat, sikap Saya …
    A. Berniat untuk tidak meminjamkan uang kepadanya lagi.
    B. Tidak berteman dengannya lagi.
    C. Mencari teman tersebut dan memarahinya.
    D. Menanyakan alasannya tidak menepati janji.
    E. Mendiamkannya dan tidak mengajaknya bicara.

100. Setelah bekerja selama beberapa di perusahaan T, Rudi dipindah ke bagian lain yang orangnya sama sekali baru dan tidak dikenal sebelumnya. Jika Anda adalah Rudi apa yang akan Anda lakukan?
    A. Menerimanya dengan kecewa dan bekerja seadanya.
    B. Segera mengerjakan tugas-tugas yang menjadi *jobdesk* saya di bagian itu.
    C. Berkenalan dan berbincang-bincang dengan orang-orang di bagian tersebut.
    D. Memprotes kepindahan Saya ke bagian tersebut pada pihak manajemen.
    E. Mogok kerja sampai Saya dipindahkan kembali ke unit kerja semula.

PEMBAHASAN

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

1. **PEMBAHASAN:**
   Hubungan dasar negara dengan Pembukaan UUD 1945, yaitu:
   - Falsafah dasar negara Pancasila yang abstrak tercermin dalam pembukaan UUD 1945 dan merupakan uraian rinci dari Proklamasi Kemerdekaan RI.
   - Pancasila yang dirumuskan dalam Pembukaan UUD 1945 merupakan suatu kebulatan yang utuh dan tersusun secara sistematis dan bertingkat.
   - Jiwa Pancasila yang abstrak, setelah tercetus menjadi Proklamasi Kemerdekaan RI 17 Agustus 1945 tercermin dalam pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD 1945.
   - Kesatuan tafsir sila-sila Pancasila harus bersumber dan berdasarkan Pembukaan dan pasal-pasal UUD 1945.

   JAWABAN: E

2. **PEMBAHASAN:**
   Dalam ideologi Pancasila Individu dan masyarakat diakui keberadaannya, individu baru memiliki arti jika hidup di tengah masyarakat, sedangkan dalam ideologi sosialisme masyarakat lebih penting daripada individu.

   JAWABAN: A

3. **PEMBAHASAN:**
   Panitia Sembilan yang dibentuk oleh BPUPKI pada tanggal 22 Juni 1945 bertugas menyusun dasar negara. Setelah melakukan kompromi antara 4 orang dari kaum kebangsaan (nasionalis) dan 4 orang dari pihak Islam, tanggal 22 Juni 1945 Panitia Sembilan menghasilkan rumusan dasar negara yang dikenal dengan Piagam Jakarta (Jakarta Charter) oleh Moh. Yamin. yang berisikan:
   a) Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya
   b) Kemanusiaan yang adil dan beradab
   c) Persatuan Indonesia
   d) Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
   e) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

   Piagam Jakarta inilah yang menjadi cikal bakal Pembukaan UUD 1945 dengan perubahan pada sila pertama yang berdasarkan pada berbagai pertimbangan mengenai sebuah negara kesatuan.

   JAWABAN: B

4. **PEMBAHASAN:**
Dalam hal penggunaan lambang negara ditempatkan bersama-sama dengan bendera negara, gambar Presiden/ Wakil Presiden, penggunaannya sebagai berikut: lambang negara diletakkan di sebelah kiri lebih tinggi daripada bendera Negara dan gambar Presiden dan Wakil Presiden.

JAWABAN: A

5. **PEMBAHASAN:**
Landasan pendidikan Pancasila berdasarkan Keputusan DIKTI No 26/ Kep/2000 antara lain sebagai berikut: Landasan historis, landasan yuridis, landasan kultural, dan landasan filosofis.

JAWABAN: B

6. **PEMBAHASAN:**
Nilai praktis yang ditunjukkan dalam sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab yang berkaitan dengan HAM antara lain, sebagai berikut:
   1). Mengakui persamaan hak dan kewajiban antar sesama manusia
   2). Saling mencintai sesama manusia
   3). Tenggang rasa kepada orang lain
   4). Tidak semena-mena kepada orang lain
   5). Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan
   6). Berani membela kebenaran dan keadilan
   7). Hormat menghormati dan bekerja sama dengan bangsa lain

JAWABAN: B

7. **PEMBAHASAN:**
Pada masa Orde Lama, Pancasila dipahami berdasarkan paradigma yang berkembang pada situasi dunia yang diliputi oleh tajamnya konflik ideologi. Pancasila diimplementasikan dalam bentuk yang berbeda-beda pada masa orde lama.

JAWABAN: C

8. **PEMBAHASAN:**
Pancasila sebagai cita-cita dan tujuan bangsa dirumuskan dan terkandung dalam UUD 1945 dalam alinea II dan IV.

JAWABAN: D

9. **PEMBAHASAN:**
Konstitusi RIS berlaku sangat singkat di Indonesia karena dianggap tidak sesuai dengan jiwa Proklamasi Kemerdekaan. Pada tanggal 17 Agustus 1950 diberlakukan UUDS 1950. Walaupun dasar negara yang digunakan masih Pancasila namum pelaksanaan sila keempat yaitu musyawarah mufakat, digantikan dengan pengambilan suara (voting).

JAWABAN: B

10. **PEMBAHASAN:**
Jumlah anggota DPD dari setiap provinsi tidak sama, tetapi ditetapkan sebanyak-banyaknya empat orang dan jumlah totalnya tidak lebih dari 1/3 jumlah anggota DPR. Keanggotaan DPD diresmikan dengan keputusan Presiden. Anggota DPD berdomisili di daerah pemilihannya, tetapi selama bersidang bertempat tinggal di ibu kota Republik Indonesia. Masa jabatan anggota DPD adalah lima tahun.

JAWABAN: B

11. **PEMBAHASAN:**
Direktorat Jenderal Departemen menyelenggarakan fungsi perumusan ke-

bijaksanaan peraturan-peraturan atas namanya sendiri, yang isinya memberikan rincian yang bersifat teknis dan kebijaksanaan bidang pemerintahan yang digariskan oleh menteri. Direktorat Jenderal Departemen berhak membuat Surat Keputusan Direktorat Jenderal, merupakan isi dari Kepres No. 44 Th 1974.

JAWABAN: D

12. **PEMBAHASAN:**
Berdasarkan UU Pemilu No. 10 Tahun 2008, Pemilu Legislatif dilaksanakan pada tanggal 9 April 2009.

JAWABAN: A

13. **PEMBAHASAN:**
Dalam kewenangan mengusulkan pengangkatan hakim Agung kepada DPR Komisi Yudisial mempunyai tugas sebagai berikut:
    1). Melakukan pendaftaran calon Hakim Agung
    2). Melakukan seleksi terhadap calon Hakim Agung
    3). Menetapkan calon Hakim Agung
    4). Mengajukan calon Hakim Agung ke DPR

JAWABAN: B

14. **PEMBAHASAN:**
Konsepsi pengaturan RUU meliputi:
    1). Urgensi dan tujuan penyusunan
    2). Sasaran yang ingin diwujudkan
    3). Pokok pikiran, lingkup atau objek yang akan diatur
    4). Jangkauan serta arah pengaturan

JAWABAN: E

15. **PEMBAHASAN:**
Berikut ini merupakan hasil ratifikasi konvensi Internasional yang dilakukan oleh pemerintah Indonesia paska Reformasi, antara lain:

Pilihan jawaban A, Pengesahan Konvensi Menentang Penyiksaan dan Perlakuan atau Penghukuman Lain yang Kejam, Tidak Manusiawi atau Merendahkan Martabat Manusia (UU No. 5 Th. 1998).

Pilihan Jawaban B, Kebebasan Berserikat dan Perlindungan Hak Untuk Berorganisasi (UU No. 83 Th. 1998).

Pilihan Jawaban C, Pelarangan dan Tindakan Segera Penghapusan Bentuk-Bentuk Pekerjaan Terburuk Untuk Anak (UU No. 1 Th. 2000 tentang Pengesahan II Konvensi No. 183).

Pilihan Jawaban D, Usia Minimum Untuk Diperbolehkan Bekerja (UU No. 20 Th. 1999).

JAWABAN: E

16. **PEMBAHASAN:**
Sebelum memangku jabatannya, Presiden dan Wakil Presiden bersumpah menurut agama, atau berjanji dengan sungguh-sungguh di hadapan Majelis Permusyawaratan Rakyat atau Dewan Perwakilan Rakyat, Sumpah Presiden dan Wakil Presiden ini dituangkan dalam UUD 1945 pasal 9 ayat 1.

JAWABAN: A

17. **PEMBAHASAN:**
Pada Pasal 18 ayat 7 UU No 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah dijelaskan bahwa susunan dan tata cara penyelenggaraan pemerintahan daerah diatur dalam undang-undang. Hal ini dilakukan karena negara Indonesia terbagi atas daerah provinsi, kabupaten, dan kota. Setiap daerah

tersebut memiliki sistem pemerintahannya sendiri yang diatur dalam undang-undang. Hal ini berdasarkan Pasal 18 ayat 1 UUD 1945.

JAWABAN: A

18. **PEMBAHASAN:**
Berdasarkan UUD 1945 Pasal 6A ayat 4, jika dalam Pemilihan Presiden dan Wakil Presiden tidak ada pasangan yang terpilih, maka dua pasangan calon yang memiliki suara terbanyak pertama dan kedua dalam pemilu langsung oleh rakyat dan pasangan yang memperoleh suara rakyat terbanyak dilantik menjadi Presiden dan Wakil Presiden.

JAWABAN: D

19. **PEMBAHASAN:**
Pancasila sebagai dasar negara telah diusulkan oleh anggota BPUPKI (Ir. Soekarno) dalam sidang 1 Juni 1945, yang kemudian diterima baik oleh Sidang Pleno BPUPKI pada tanggal 16 Juli 1945. Sementara Panitia Perancang UUD sendiri berhasil menyusun suatu Rancangan UUD Indonesia pada tanggal 16 Juli 1945.

JAWABAN: C

20. **PEMBAHASAN:**
BPK mempunyai tiga fungsi, yaitu :
1). Fungsi Operatif, berupa pemeriksaan, pengawasan dan penyelidikan atas penguasaan, pengurusan dan pengelolaan kekayaan negara.
2). Fungsi Yudikatif, berupa kewenangan menuntut perbendaharaan negara dan tuntutan ganti rugi terhadap bendaharawan dan pegawai negeri bukan bendahara yang karena perbuatannya melanggar hukum atau melalaikan kewajiban yang menimbulkan kerugian keuangan dan kekayaan negara.
3). Fungsi advisory, yaitu memberikan pertimbangan kepada pemerintah mengenai pengurusan dan pengelolaan negara.

JAWABAN: B

21. **PEMBAHASAN:**
Kesatuan masyarakat hukum yang mempunyai batas daerah tertentu berwenang mengatur dan mengurus kepentingan masyarakat setempat menurut prakarsa sendiri berdasarkan aspirasi masyarakat dalam ikatan negara kesatuan Republik Indonesia merupakan pengertian dari daerah otonom.

JAWABAN: A

22. **PEMBAHASAN:**
Pada sidang BPUPKI pertama, muncul 3 tokoh nasionalis yang mengusulkan ide-ide pokok tentang dasar Negara RI, yaitu Moh. Yamin, Dr. Soepomo, dan Ir. Soekarno.

JAWABAN: C

23. **PEMBAHASAN:**
Salah satu fungsi negara, yaitu negara bisa mengeksplorasi sumber daya alam yang dimiliki untuk meningkatkan kehidupan masyarakat agar lebih makmur dan sejahtera termasuk dalam fungsi kesejahteraan dan kemakmuran.

JAWABAN: D

24. **PEMBAHASAN:**
Trikoro Darmo yang ditetapkan dalam kongres pertama di Solo tahun 1918 berarti Jawa Muda atau Pemuda Jawa. Perkumpulan pemuda pertama, didirikan pada tanggal 7 Maret 1915 di Jakarta. Pada awal berdirinya, organisasi ini masih dikenal dengan nama Tri Koro Dharmo (Tiga Tujuan Mulia), di bawah pimpinan dr. Satiman Wirjosandjojo. Maksud dibentuknya perkumpulan ini adalah sebagai tempat latihan untuk calon-calon pemimpin nasional yang memiliki rasa cinta tanah air yang tinggi. Anggotanya kebanyakan murid-murid sekolah menengah atas dari Jawa Tengah dan Jawa Timur. Pada tahun 1918, dalam kongres Tri Koro Dharmo yang pertama di Solo, diputuskan untuk mengganti nama Tri Koro Dharmo menjadi Jong Java, agar pemuda-pemuda dari Sunda dan Madura dapat menjadi anggotanya.

JAWABAN: C

25. **PEMBAHASAN:**
Tujuannya adalah menduduki negara-negara di kawasan Asia Timur dengan dalih untuk menciptakan kemakmuran bersama dan ingin menggantikan kedudukan bangsa Barat di Asia. Pasukan Jepang dengan mudah memasuki kawasan Asia Tenggara, diantaranya negara Vietman, Thailand, Myanmar, Malaysia, Filipina, dan Indonesia.

JAWABAN: A

26. **PEMBAHASAN:**
KTT X diselenggarakan di Jakarta, Indonesia pada bulan September 1992, dipimpin oleh Soeharto. KTT ini dihadiri oleh lebih dari 140 delegasi, 64 Kepala Negara. KTT ini menghasilkan "Pesan Jakarta" yang mengungkapkan sikap GNB tentang berbagai masalah, seperti hak asasi manusia, demokrasi dan kerjasama utara selatan dalam era paska perang dingin.

JAWABAN: E

27. **PEMBAHASAN:**
Sistem pemerintahan dimana peran Presiden memegang kekuasaan kepala negara dan kepala pemerintahan. Namun, kekuasaan Presiden dibatasi oleh konstitusi disebut dengan sistem pemerintahan republik konstitusional.

JAWABAN: D

28. **PEMBAHASAN:**
Ciri-ciri sistem pemerintahan negara serikat antara lain:
1). Hak otonom negara bagiannya merupakan hak asli
2). Daerah bagiannya disebut negara
3). Negara bagian memiliki wewenang membuat UU
4). Wewenang membuat UUD ada pada pemerintah federal dan masing-masing negara bagian
5). Kekuasaan pemerintah federal berasal dari masing-masing negara bagian
6). Negara bagian memiliki kekuasaan mengatur rumah tangga daerahnya relatif luas

JAWABAN: E

29. **PEMBAHASAN:**
Asas wawasan nusantara adalah ketentuan dasar yang harus dipatuhi, ditaati, dipelihara demi mewujudkan ketaatan dan kesetiaan kepada setiap komponen atau unsur pembentuk bangsa Indonesia (golongan/suku)

terhadap kesepakatan bersama. Macam-macam asas wawasan nusantara adalah sebagai berikut: kepentingan/ tujuan yang sama, keadilan, kejujuran, solidaritas, kerja sama,kesetiaan terhadap kesepakatan.

JAWABAN: D

30. **PEMBAHASAN:**

Sistem pemerintahan klasik menurut Aristoteles, yaitu:

1). Monarki, yaitu bentuk pemerintahan yang dibentuk oleh satu orang demi kepentigan umum, sifat pemerintahan ini baik dan ideal.

2). Tirani, yaitu bentuk pemerintahan yang dibentuk oleh satu orang demi kepentingan pribadi, bentuk pemerintahan ini buruk dan kemerosotan.

3). Aristokrasi, yaitu bentuk pemerintahan yang dipegang oleh sekelompok cendikiawan demi kepentingan kelompoknya. Bentuk pemerintahan ini merupakan pemerosotan dan buruk.

4). Politea, yaitu bentuk pemerintahan yang dianggap oleh seluruh rakyat demi kepentingan umum. Bentuk pemerintahan ini baik dan ideal.

5). Demokrasi, yaitu pemerintahan yang dipegang oleh orang-orang tertentu demi kepentingan sebagian orang. Bentuk pemerintahan ini kurang baik dan merupakan pemerosotan.

JAWABAN: E

31. **PEMBAHASAN:**

Pancasila sebagai dasar negara digali dari nilai-nilai budaya dan agama bangsa Indonesia. Dengan demikian, Pancasila telah memenuhi syarat empat kausalitas antara lain:

1). Kausa Materialis (asal mula bahan), Sebelum Pancasila dirumuskan sebagai asas kehidupan kenegaraan, unsur-unsurnya telah terdapat pada Bangsa Indonesia sejak zaman dahulu, terdapat dalam istiadat, kebudayaan dan dalam agama-agama.

2). Kausa Formalis (asal mula bentuk), Kausa formalis dalam hal ini berhubungan dengan pembentuk Negara dalam hal ini Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta sebagai anggota BPUPKI dan bersama-sama anggota BPUPKI. Dimana pada sidang BPUPKI pertama dirumuskan dan dibahas Pancasila. Disamping itu sekaligus juga merupakan asal mula tujuan.

3). Kausa Efisien (asal mula karya), berisi asal mula yang menjadikan Pancasila dari calon dasar negara menjadi dasar negara yang sah. PPKI sebagai pembentuk negara, dan atas kuasa pembentuk negara yang mengesahkan pancasila menjadi dasar negara yang sah; maka kausa efficient / asal mula karya Pancasila adalah PPKI.

4). Kausa Finalis (asal mula tujaun), berisi tujuan para pendiri bangsa merumuskan dan membahas Pancasila. BPUPKI dan Panitia Sembilan termasuk Soekarno dan Hatta merumuskan dan membahas Pancasila tujuannya adalah untuk dijadikan sebagai dasar

negara; maka kausa finalis / asal mula tujuan Pancasila adalah: anggota BPUPKI, Panitia Sembilan serta Soekarnoa dan Hatta.

JAWABAN: A

32. **PEMBAHASAN:**
Pengaturan program kepesertaan Jamsostek adalah wajib dan diatur dalam UU No. 3 Th 1992.

JAWABAN: B

33. **PEMBAHASAN:**
Pada awalnya Perhimpunan Indonesia merupakan organisasi sosial. Memasuki tahun 1913, dengan dibuangnya tokoh Indische Partij ke Belanda maka dibuatlah pokok pemikiran pergerakan yaitu Hindia untuk Hindia yang menjadi nafas baru. Perkumpulan mahasiswa Indonesia. Iwa Kusumasumantri sebagai ketua menyatakan 3 asas pokok Indische Vereeniging yaitu:
    1. Indonesia menentukan nasibnya sendiri
    2. Kemampuan dan kekuatan sendiri
    3. Persatuan dalam menghadapi Belanda

Perhimpunan Indonesia adalah organisasi mahasiswa yang belajar di Negeri Belanda pada masa pergerakan nasional, tokoh-tokohnya antara lain: Sutomo, Moh. Hatta, Ali Sastroamijoyo, dan Nazir Datuk Pamuncak.

JAWABAN: D

34. **PEMBAHASAN:**
Cara memperoleh kewarganegaraan Republik Indonesia dituangkan dalam UU No. 12 Th 2006.

JAWABAN: D

35. **PEMBAHASAN:**
Pewarganegaraan (naturalisasi) adalah tata cara bagi orang asing untuk memperoleh Kewarganegaraan Republik Indonesia melalui permohonan. Orang Asing yang memenuhi persyaratan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 Undang-Undang No. 12 Tahun 2006 Tentang Kewarganegaraan RI, dapat mengajukan permohonan Pewarganegaraan kepada Presiden melalui Menteri. Permohonan/naturalisasi diajukan di Indonesia oleh pemohon secara tertulis dalam bahasa Indonesia di atas kertas bermaterai cukup kepada Presiden melalui Menteri yang sekurang-kurangnya memuat: Nama lengkap, tempat dan tanggal lahir, jenis kelamin, status perkawinan, alamat tempat tinggal, pekerjaan, dan kewarganegaraan asal.

JAWABAN: E

36. **PEMBAHASAN:**
PRETENSI berarti keinginan yang kurang mendasar, perbuatan berpura-pura, alasan yang dibuat-buat, atau dalih. Misalnya, penggunaan kata pretensi pada kalimat *janganlah suka berpretensi, sesuaikanlah perkataan dengan perbuatan*. Jadi, berdasarkan kalimat tersebut, kata pretensi bersinonim dengan kata **PURA-PURA**.

JAWABAN: A

37. **PEMBAHASAN:**
INSINUASI berarti tuduhan tersembunyi, tidak terang-terangan atau tidak langsung, dan sindirian. Jadi, berdasarkan penjelasan tersebut, kata insinuasi memiliki arti yang sama dengan kata **SINDIRAN**.

JAWABAN: C

38. **PEMBAHASAN:**
IMPULSIF bersifat cepat bertindak secara tiba-tiba menurut gerak hati. Sedangkan hal yang dilakukan secara tiba-tiba disebut dengan spontan, otomatis, dan instingtif. Jadi, sinonim kata implusif adala **SPONTAN**.

JAWABAN: A

39. **PEMBAHASAN:**
SAFA berarti bersih dan putih. Sedangkan kata bersih berlawanan arti dengan kata tidak bersih atau cela. Dengan demikian, antonim kata safa adalah **CELA**.

JAWABAN: C

40. **PEMBAHASAN:**
DARA adalah sebutan bagi anak perempuan yang belum kawin atau gadis; perawan, sedangkan lawan kata perawan adalah jejaka atau **JAKA**.

JAWABAN: A

41. **PEMBAHASAN:**
KONSOLIDASI adalah perbuatan memperteguh atau memperkuat; peneguhan; penggalangan; dan pengukuhan. Sehingga, lawan kata konsolidasi adalah **PEMBUBARAN** atau pemisahan.

JAWABAN: C

42. **PEMBAHASAN:**
MASINIS adalah sebutan bagi orang yang mengendarai/mengemudikan **LOKOMOTIF**, sementara **KUSIR** adalah sebutan bagi orang yang mengendarai/mengemudikan **DELMAN**.

JAWABAN: D

43. **PEMBAHASAN:**
PRAMUGARI bertugas membantu **PILOT** di dalam pesawat, sedangkan **PERAWAT** membantu tugas **DOKTER** di rumah sakit.

JAWABAN: C

44. **PEMBAHASAN:**
Topik adalah keseluruhan ide yang melatarbelakangi karangan dan masih bersifat umum. Poin-poin penting dalam topik adalah sebagai berikut:
a) Menentukan masalah utama sebuah berita hampir sama dengan

menentukan kalimat utama sebuah paragraf.

b) Teks berita memiliki pola penyajian yang berbeda antara satu teks dan teks lainnya.

c) Hal-hal pokok berita dapat ditentukan melalui metode 5W1H atau disingkat ADIKSIMBA (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana).

Jadi, topik paragraf pertama wacana tersebut adalah Keserakahan para kapitalis global.

JAWABAN: C

45. **PEMBAHASAN:**

Pokok pikiran atau ide pokok merupakan inti paragraf. Dapat terletak di bagian awal paragraf, tengah, atau akhir paragraf. Pokok pikiran paragraf tersebut adalah Kecemasan penulis terhadap perkembangan kapitalisme di negara berkembang.

JAWABAN: C

46. **PEMBAHASAN:**

P_1: Kecerdasan linguistik dimiliki oleh ~~para orator, negosiator, pengacara~~

P_2: Meli memiliki ~~saudara seorang negosiator~~.

Kesimpulannya adalah Kecerdasan linguistik dimiliki oleh saudaranya Meli.

JAWABAN: B

47. **PEMBAHASAN:**

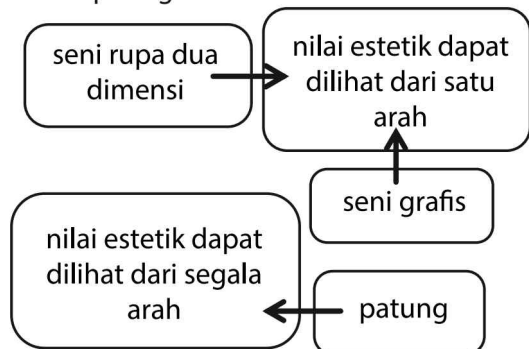
P_1: Kemampuan anak harus diapresiasi ~~untuk membangun konsep diri yang positif~~

P_2: ~~Konsep diri pada anak perlu dibentuk~~ oleh orang tua.

Kesimpulannya adalah kemampuan anak harus diapresiasi oleh ornag tua. Atau dengan kalimat, *Orang tua harus mengapresiasi kemampuan anak*.

JAWABAN: C

48. **PEMBAHASAN:**

Premis-premis dapat diilustrasikan seperti gambar berikut:

Karena seni grafis dapat dilihat dari satu arah, maka seni grafis digolongkan ke dalam seni rupa dua dimensi. Karena nilai estetik patung dapat dilihat dari berbagai arah, maka patung bukan golongan seni rupa dua dimensi. Kesimpulannya adalah *Seni grafis termasuk seni rupa dua dimensi sedangkan patung tidak*.

JAWABAN: D

49. **PEMBAHASAN:**

Jadwal Ekstrakurikuler

Hari	Ekstrakurikuler
Senin	Karate
Selasa	Lukis Pecinta Alam
Rabu	Karate Tari
Kamis	Pecinta Alam Lukis
Jumat	Tari Tilawah
Sabtu	Pramuka

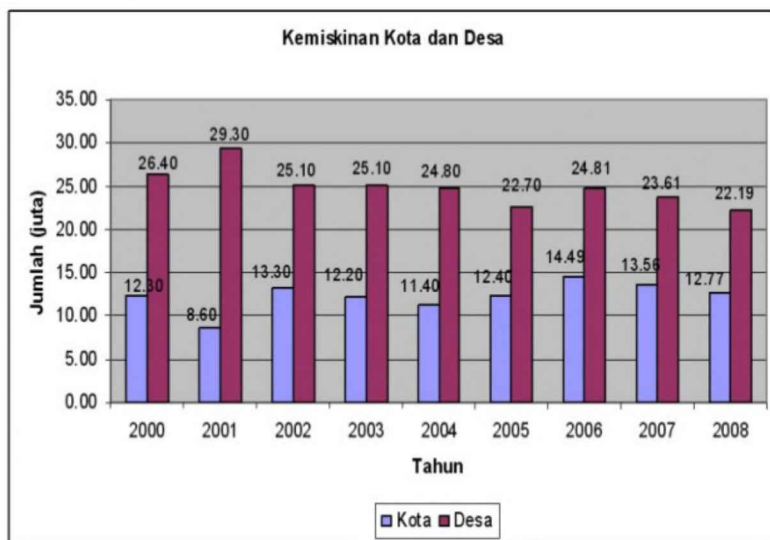
Hari yang hanya diisi dengan satu jenis kegiatan ekstrakurikuler adalah Sabtu dan Senin.

JAWABAN: C

50. **PEMBAHASAN:**

Hari	Ekstrakurikuler
Rabu	Karate Tari
Jumat	Tari Tilawah
Selasa	Lukis Pecinta Alam

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada hari Rabu, Jumat, dan Selasa secara berturut-turut adalah *Karate-Tilawah-Lukis*.

JAWABAN: A

51. **PEMBAHASAN:**

Seorang siswa hanya boleh mengikuti satu ekstrakurikuler dalam sehari. Jika siswa telah mengikuti tari, maka siswa itu tidak mungkin mengikuti ekstrakurikuler lain pada hari yang sama.

Hari	Ekstrakurikuler
Rabu	Karate Tari
Jumat	Tari Tilawah

Jadi, siswa tersebut yang telah mengikuti ekstrakurikuler tari, ekstrakurikuler yang tidak boleh diikutinya adalah karate dan tilawah.

JAWABAN: B

52. **PEMBAHASAN:**

Kesimpulan yang benar adalah *Jumlah kemiskinan di desa lebih besar daripada jumlah kemiskinan di kota setiap tahunnya*.

JAWABAN: B

53. **PEMBAHASAN:**

Pada tahun 2002 dan 2003 angka kemiskinan di desa stabil yaitu pada angka 25,10.

Pernyataan yang salah adalah *Jumlah kemiskinan di desa stabil pada tiga tahun berturut-turut antara tahun 2001 – 2004.*

JAWABAN: E

54. **PEMBAHASAN:**

Urutan tahun dari yang paling kecil terjadi kemiskinan di desa adalah

2008 – 2005 – 2007 – 2004 – 2006

JAWABAN: A

55. **PEMBAHASAN:**

Dimisalkan:

Y = angka yang akan ditentukan

Terdapat dua pola dalam punyusunan angka-angka ini:

- Penjumlahan 21 :
  Y, 120, 141, dan 162
- Perkalian 3:
  Y, 78, 234, dan 702

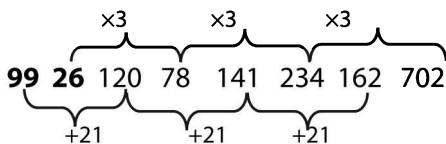
Menentukan nilai Y pada pola pertama:

$Y + 21 = 120$

$Y = 99$

Menentukan nilai Y pada pola kedua:

$Y \times 3 = 78$

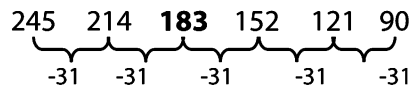
$Y = 26$

Jawaban yang tepat adalah 99 dan 26.

JAWABAN: A

56. **PEMBAHASAN:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah pengurangan 31.

245 214 **183** 152 121 90

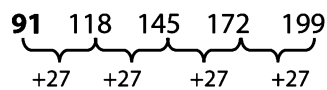
-31 -31 -31 -31 -31

Jawaban yang tepat adalah 183.

JAWABAN: D

57. **PEMBAHASAN:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan dengan angka 27.

91 118 145 172 199

+27 +27 +27 +27

Jawaban yang tepat adalah 91.

JAWABAN: D

58. **PEMBAHASAN:**

$\log\left(2x^2 - 29\right) = {}^2\log\left(2x^2 - 29\right)$

$2x^2 - 29 = 1$

$2x^2 = 30$

$x = \sqrt{15} = \sqrt{5 \times 3}$

$x = \sqrt{5}\sqrt{3} = a\ \sqrt{3}$

JAWABAN: D

59. **PEMBAHASAN:**

${}^{2^2}\log\left(2x^2 + 5x - 8\right) = {}^4\log(4x + 7)$

${}^4\log\left(2x^2 + 5x - 8\right) = {}^4\log(4x + 7)$

$\left(2x^2 + 5x - 8\right) = (4x + 7)$

$2x^2 + 5x - 4x - 8 - 7 = 0$

$2x^2 + x - 15 = 0$

$(2x - 5)(x + 3)$

$2x - 5 = 0$

$x = \frac{5}{2}$

dan

$x + 3 = 0$

$x = -3$

JAWABAN: C

60. **PEMBAHASAN:**

Perbandingan berbalik nilai:

24 pekerja → 7 hari

21 pekerja → x hari

$\frac{x}{7} = \frac{24}{21}$

$x = \frac{7 \times 24}{21}$

$x = 8$ hari

JAWABAN: C

61. **PEMBAHASAN:**

$\sqrt{45} + \sqrt{180} - \sqrt{245}$

$= \sqrt{9 \times 5} + \sqrt{36 \times 5} - \sqrt{49 \times 5}$

$= 3\sqrt{5} + 6\sqrt{5} - 7\sqrt{5} = 2\sqrt{5}$

JAWABAN: C

62. **PEMBAHASAN:**

Harga beli = Rp754.000

Harga jual $= \frac{108}{100} \times 754000$

= Rp814.320

Harga jual setiap barang:

= Rp814.320 : 2

= Rp407.160 ≈ Rp407.200

JAWABAN: D

63. **PEMBAHASAN:**

- Menentukan harga beli keseluruhan:
  = beras I + beras II
  = 20 × Rp11.500 + 10 × Rp10.200
  = Rp230.000 + Rp102.000
  = Rp332.000
- Menentukan harga jual keseluruhan:
  Harga jual $= \frac{112}{100} \times 332000$
  = Rp371.840
- Menentukan Harga jual per kilogram:
  Harga jual $= \frac{371840}{30} = 12.394,6$
  = 12.400

JAWABAN: C

64. **PEMBAHASAN:**

$8 \times 92,5 = 740$

$9 \times 92 = 828$

Nilai seorang siswa yang ditambahkan tersebut adalah $828 - 740 = 88$

JAWABAN: E

65. **PEMBAHASAN:**

$5x + y = 3z + 2x$

$5x - 2x + y = 3z$

$3x + y = 3z$

dengan menggantikan nilai $x = \frac{1}{3}y$

maka:

$3\left(\frac{1}{3}y\right) + y = 3z$

$y + y = 3z$

$2y = 3z$

$y = \frac{3}{2}z$ atau $z = \frac{2}{3}y$

Hubungan z dan x adalah:

$z = \frac{2}{3}y$

$z = \frac{2}{3} \times 3x$

$z = 2x$

JAWABAN: C

66. **PEMBAHASAN:**
Suatu saat Anda diserahi tanggung jawab sebagai bendahara uang simpan pinjam di organisasi di mana Anda tinggal. Andi mendatangi Anda dan menanyakan jumlah uang simpanan yang dimiliki oleh Tomi. Hal ini dilakukan oleh Andi dengan alasan bahwa Tomi memiliki hutang pada Andi dan terkesan tidak mau membayar karena tidak memiliki uang padahal dia sangat membutuhkan uang tersebut untuk membayar kebutuhan sekolah anaknya. Sikap Saya ketika menghadapi Andi adalah **Mencoba menasehati Tomi untuk membayar hutangnya kepada Andi secara langsung tanpa memberitahukan jumlah uangnya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mencoba menasehati Tomi untuk membayar hutangnya kepada Andi secara langsung tanpa memberitahukan jumlah uangnya.	5
B	Memberi gambaran tentang keuangan Tomi tanpa menyebutkan jumlah minimalnya.	3
C	Saya tidak akan memberitahu jumlah uang Tomi karena tidak etis.	4
D	Memberi tahu jumlah uang Tomi pada Andi dengan pertimbangan bahwa Andi benar-benar membutuhkan uang tersebut.	1
E	Mendorong Andi untuk menagih karena Saya tahu Tomi memiliki uang simpanan.	2

JAWABAN: A

67. **PEMBAHASAN:**
Menurut Anda, seorang yang bertanggung jawab dan memiliki integritas pada pekerjaan adalah orang yang **Bekerja dengan penuh kehati-hatian, teliti, tetapi juga tepat waktu.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Bekerja dengan penuh kehati-hatian, teliti, tetapi juga tepat waktu.	5
B	Menyelesaikan tugas dengan cepat.	1
C	Bekerja sesuai dengan tata aturan yang berlaku.	4
D	Mengacu pada perintah atasan.	2
E	Bekerja berdasar pada skala prioritas dan tuntutan kondisi sesaat.	3

JAWABAN: A

68. **PEMBAHASAN:**
Sebentar lagi, instansi Anda akan libur karena ada hari libur nasional yang jatuh pada hari Selasa. Sudah menjadi kebiasaan umum di sebuah instansi pemerintahan, tempat Anda bekerja untuk melakukan "bolos massal" di hari Senin dengan alasan "hari kejepit Nasional". Menurut Anda, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menolak bolos massal di hari Senin, karena bertentangan dengan prinsip diri.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Bertanya pada atasan langsung, apakah diizinkan untuk bolos massal di hari Senin.	2
B	Mempelajari aturan yang berlaku secara Nasional dan mengikutinya secara konsisten.	4
C	Menolak bolos massal di hari Senin, karena bertentangan dengan prinsip diri.	5
D	Masuk setengah hari di hari Senin, jika kantor sepi maka tidak melanjutkan kerja dan memutuskan untuk pulang.	3
E	Mengikuti kebiasaan umum untuk bolos massal di hari Senin untuk menjaga toleransi dengan rekan kerja yang lain.	1

JAWABAN: C

69. **PEMBAHASAN:**
Pilihlah salah satu yang paling umum dengan apa yang Anda lakukan saat bekerja, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya bekerja sesuai dengan apa yang ditargetkan pada Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya bekerja sesuai dengan apa yang ditargetkan pada Saya.	5
B	Saya bekerja datang dan pulang tepat waktu sesuai dengan jam kerja.	4
C	Melakukan kerja apapun asal bisa mendapat uang	2
D	Saya menjadi kurang produktif apabila mengalami hambatan saat bekerja.	1
E	Saya melakukan negosiasi apabila target yang diberikan terlalu tinggi bagi Saya.	3

JAWABAN: A

70. **PEMBAHASAN:**
Dalam bekerja, rekan-rekan Saya menilai Saya sebagai karyawan yang **Menyukai target yang menantang.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Selalu ceria dalam bekerja.	1
B	Menyukai target yang menantang.	5
C	Rasional dalam menetapkan target.	3
D	Semangat dalam menjalankan tugas.	4
E	Serius namun tetap santai dalam bekerja.	2

JAWABAN: B

71. **PEMBAHASAN:**
Orangtua Saya tiba-tiba mengalami kesulitan untuk membayar uang SPP selama beberapa bulan ini, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mohon dispensasi menunda pembayaran.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengatakan pada guru bahwa orangtua Saya mengalami kesulitan ekonomi.	4
B	Berhenti sekolah sementara sampai uang SPP terbayarkan.	1
C	Kecewa karena orangtua tidak dapat memenuhi kebutuhan Saya.	3
D	Mohon dispensasi menunda pembayaran.	5
E	Mencari pinjaman dan meminta orangtua menggantinya kembali lagi.	2

JAWABAN: D

72. **PEMBAHASAN:**
Ketika sedang duduk-duduk santai di depan rumah, Saya melihat seorang ibu yang sepeda motornya macet. Sedangkan bengkel terdekat berjarak 100 meter dari rumah. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Membantu membawakan sepeda motor itu ke bengkel.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menonton saja apa yang akan dilakukan oleh ibu tersebut.	1
B	Menunjukkan bahwa 100 meter lagi ada bengkel terdekat.	3
C	Menanyakan apa yang terjadi.	2
D	Membantu membawakan sepeda motor itu ke bengkel.	5
E	Memanggil petugas bengkel.	4

JAWABAN: D

73. **PEMBAHASAN:**
Teman kantor Saya memberikan Saya hadiah ulang tahun berupa hadiah yang Saya tidak sukai, sikap Saya yang terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menggunakannya untuk keperluan Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Memberikan hadiah tersebut pada orang lain.	1
B	Menggunakannya untuk keperluan Saya.	5
C	Menyimpannya sebagai kenangan.	3
D	Menggunakan sekedar untuk menyenangkan.	4
E	Menyimpan dan tidak akan menyentuhnya.	2

JAWABAN: B

74. **PEMBAHASAN:**
Jika Saya berada dalam proses pengambilan keputusan sikap terbaik yang saya lakukan adalah **Melontarkan gagasan yang memancing keterlibatan anggota.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Melontarkan gagasan yang memancing keterlibatan anggota.	5
B	Mengambil alih proses pengambilan keputusan.	4
C	Mengusahakan agar pendapat Saya diterima.	2
D	Menciptakan suasana agar orang tidak berani mengungkapkan pendapatnya.	3
E	Mempercayakan keputusan pada kelompok.	1

JAWABAN: A

75. **PEMBAHASAN:**
Suatu hari Saya mendapatkan tugas yang remeh dan sepele. Sikap Saya ketika menghadapi masalah tersebut adalah **Segera menyelesaikan tugas tersebut dengan sepenuh hati.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Marah karena kemampuan saya disepelekan.	1
B	Sedih karena Saya merasa tidak dianggap oleh perusahaan.	2
C	Melimpahkan tugas tersebut pada rekan lain yang kapasitasnya lebih tepat.	4
D	Segera menyelesaikan tugas tersebut dengan sepenuh hati.	5
E	Meminta atasan untuk memberikan tugas lain yang sesuai.	3

JAWABAN: D

76. **PEMBAHASAN:**
Ketika Saya dimintai saran oleh teman Saya yang sudah berhasil dalam usahanya, Saya menyarankan agar **Meningkatkan kemampuan dan pengetahuan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Meningkatkan kemampuan dan pengetahuan.	5

B	Memanfaatkan orang lain yang lebih berpengalaman dan berpengetahuan luas.	3
C	Berusaha memperoleh dukungan dari pihak luar.	2
D	Bekerja sama dengan orang yang berwawasan luas.	4
E	Mengikuti saja suratan nasib.	1

JAWABAN: A

77. **PEMBAHASAN:**
Ketika Saya menjadi seorang panitia sebuah kegiatan sekolah, Saya akan menggalang dana dengan cara **Menggerakkan teman-teman untuk mencari dana.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menggerakkan teman-teman untuk mencari dana.	5
B	Mencari sponsor yang mendukung keberhasilan acara.	4
C	Mengajukan proposal kegiatan sekolah.	3
D	Menghubungi sponsor yang sudah Saya kenal.	2
E	Meminta sumbangan pada orang tua.	1

JAWABAN: A

78. **PEMBAHASAN:**
Untuk menghindari terulangnya kemungkinan suatu kegagalan, sikap terbaik yang akan saya lakukan mengenai masalah di atas adalah **Menyiapkan langkah-langkah yang harus dilakukan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menyiapkan langkah-langkah yang harus dilakukan.	5
B	Memikirkan seperlunya kemungkinan yang akan terjadi.	2
C	Memikirkan segala kemungkinan yang akan terjadi.	4
D	Lebih memusatkan pada perencanaan jangka panjang.	3
E	Lebih banyak berdoa pada Tuhan.	1

JAWABAN: A

79. **PEMBAHASAN:**
Terkait dengan orang-orang disekitar Saya, Saya terkenal sebagai seorang yang **Mudah bergerak untuk turun tangan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mudah bergerak untuk turun tangan.	5
B	Jarang bergaul, karena Saya tidak suka diganggu.	1
C	Teguh pada kemauan meskipun orang lain menentang.	3

D	Menggerakkan orang lain untuk tidak tergantung sesama.	4
E	Menghindari berkegiatan dengan orang yang tidak kompeten.	2

JAWABAN: A

80. **PEMBAHASAN:**

Dika adalah ketua organisasi yang baru. Sebetulnya dia belum lama bergabung dengan organisasi, namun karena ia luwes dan mudah bergaul akhirnya dia menjadi ketua. Ternyata, setelah dia menjadi ketua, sikapnya berubah menjadi cenderung kaku dan keputusan yang dibuat sulit untuk diubah. Jika Anda menjadi anggota dari organisasi tersebut, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mengajak teman-teman lain untuk memberikan masukan ke Dika sehingga kelompok yang solid tidak terpecah belah.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengajak teman-teman lain untuk memberikan masukan ke Dika sehingga kelompok yang solid tidak terpecah belah.	5
B	Mengajak Dika berdialog secara personal.	4
C	Meminta Dika untuk tidak bersikap otoriter di forum formal sehingga menjadi kesepatakan bersama.	2
D	Membentuk kelompok untuk menentang kebijakan yang dibuat Dika agar dia tahu kesalahan yang telah dia buat.	1
E	Mencari tahu penyebab mengapa Dika berubah sehingga bisa lebih memahami mengapa dia bertindak seperti itu.	3

JAWABAN: A

81. **PEMBAHASAN:**

Dalam kaitannya dengan perubahan, Saya dinilai sebagai seorang yang **Mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru.	5
B	Butuh waktu untuk bergaul secara akrab dengan orang lain.	2
C	Mempunyai keinginan tinggi untuk mengetahui kegiatan orang lain.	3
D	Cenderung kurang adaptif terhadap perubahan.	4
E	Mempunyai pergaulan yang tidak luas di masyarakat.	1

JAWABAN: A

82. **PEMBAHASAN:**

Edo berasal dari keluarga yang cukup sukses. Ayahnya seorang profesor di salah satu universitas ternama dan ibunya adalah seorang direktur di salah satu Bank milik pemerintah. Kakaknya merintis di dunia politik dan sudah mulai dikenal masyarakat sementara, adiknya menjadi juara olimpiade Fisika tingkat nasional. Orang tua Edo mengharapkan Edo berprestasi seperti mereka sementara, saat ini Edo masih kuliah dan merasa prestasinya biasa-biasa saja. Jika Anda menjadi Edo, tindakan terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mencari tentor agar prestasi Saya menjadi naik.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Memacu diri sebaik mungkin agar tidak kalah dengan saudara yang lain.	4
B	Tidak akan membuat hal tersebut menjadi beban karena setiap orang diberi kemampuan yang berbeda.	2
C	Berusaha semampunya sesuai dengan kemampuan yang Saya miliki.	3
D	Mencari tentor agar prestasi Saya menjadi naik.	5
E	Pasrah pada Tuhan karena nasib orang sudah ada yang mengatur.	1

JAWABAN: D

83. **PEMBAHASAN:**

Salah satu perilaku berikut ini yang sesuai dengan Saya adalah **Memberikan tempat duduk pada seorang ibu dalam bis yang penuh.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mudah tersenyum kepada teman dekat Saya.	4
B	Tidak duduk dengan orang yang berkebutuhan khusus.	1
C	Tidak bergaul dengan orang yang berbeda statusnya dengan Saya.	2
D	Menghindari kerja dengan orang yang membenci kinerja Saya.	3
E	Memberikan tempat duduk pada seorang ibu dalam bis yang penuh.	5

JAWABAN: E

84. **PEMBAHASAN:**

Penilaian orang lain terhadap Saya ketika ada yang membutuhkan adalah **Ringan tangan, membantu siapapun yang membutuhkan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Penuh pertimbangan ketika memberikan bantuan.	3

B	Menghindar saat diminta membantu orang lain.	1
C	Individualis, berorientasi pada kebutuhan diri sendiri.	2
D	Ringan tangan, membantu siapapun yang membutuhkan.	5
E	Loyal terhadap kelompoknya, enggan membantu diluar kelompoknya.	4

JAWABAN: D

85. **PEMBAHASAN:**

Salah satu pernyataan berikut mencerminkan perilaku Saya **Bantuan untuk orang yang tidak mampu sesuai dengan kebutuhannya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Membalas kebaikan orang lain.	4
B	Membantu untuk mendapatkan balasan di kemudian hari.	1
C	Bantuan untuk orang yang tidak mampu sesuai dengan kebutuhannya.	5
D	Tidak menanggapi suatu permintaan kalau tidak merasa nyaman.	3
E	Tidak membantu individu berkebutuhan khusus karena Saya merasa tidak mampu.	2

JAWABAN: C

86. **PEMBAHASAN:**

Anda akan berangkat untuk mengikuti suatu tes seleksi di sebuah perusahaan. Di tengah perjalanan, motor yang Anda kendarai tiba-tiba mengalami pecah ban. Untuk memperbaiki ban tersebut, Anda membutuhkan waktu selama 10 menit, padahal waktu tes Anda tinggal 15 menit lagi. Jarak ke tempat tes masih 2 kilometer. Jika Anda naik angkot akan membutuhkan waktu selama 10 menit dan disekitar Anda tidak ada tukang ojek, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya akan menitipkan motor ke rumah penduduk terdekat kemudian segera naik angkot.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya akan menuntun motor ke bengkel kemudian naik angkot.	4
B	Saya akan menitipkan motor ke rumah penduduk terdekat kemudian segera naik angkot.	5
C	Saya akan menitipkan motor ke rumah penduduk kemudian menelepon salah seorang teman untuk menjemput dan mengantar Saya ke tempat tes.	3

D	Saya akan menunggu ban Saya dibetulkan di bengkel dengan harapan waktu menambal ban bisa lebih cepat.	2
E	Saya akan membatal-kan ikut tes karena mempertimbangkan dengan apapun Saya akan terlambat sam-pai di tempat tes dan kemungkinan diperbo-lehkan ikut tes sangat kecil.	1

JAWABAN: B

87. **PEMBAHASAN:**

Pada hari pertama Sinta bekerja sebagai seorang staf pelayanan publik, seorang ibu mengomeli Sinta karena ia merasa Sinta kurang cekatan dibandingkan dengan staf yang lainnya sehingga pelayanan berjalan lambat. Menurut Anda apa yang seharusnya dilakukan oleh Sinta? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Berusaha mengendalikan diri sehingga tidak ikut terbawa emosi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Meminta maaf dan mempercepat penyelesaian tugasnya.	3
B	Berusaha mengendalikan diri sehingga tidak ikut terbawa emosi.	5
C	Mengabaikan keluhan itu sehingga tidak mengganggu konsentrasi.	4
D	Menjelaskan bahwa pelayanan tersebut membutuhkan waktu.	2
E	Menjelaskan bahwa hari ini adalah hari pertama Sinta bekerja.	1

JAWABAN: B

88. **PEMBAHASAN:**

Ketika menghadapi komplain atau keluhan dari pelanggan mengenai pelayanan yang diberikan tempat kerja Saya, sikap terbaik mengenai masalah di atas **Mencoba membantu pelanggan menyelesaikan persoalan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mencatat dan menyampaikan keluhan tersebut pada atasan Saya.	4
B	Mencoba membantu pelanggan menyelesaikan persoalan.	5
C	Mengabaikan karena kondisi yang ada memang seperti itu.	1
D	Menjelaskan peran Saya dalam menangani keluhan pelanggan.	2
E	Menjelaskan aturan dan prosedur yang berlaku pada pelanggan.	3

JAWABAN: B

89. **PEMBAHASAN:**

Selama ini teman dan keluarga Saya menilai Saya sebagai seorang yang **Mampu mengkomunikasikan ide-ide yang Saya miliki.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Taat pada peraturan dan prosedur yang berlaku.	1
B	Mampu memahami kebutuhan orang lain.	2
C	Mudah menyesuaikan diri dengan situasi yang baru.	4
D	Mudah berkonsentrasi pada penyelesaian tugas.	3
E	Mampu mengkomunikasikan ide-ide yang Saya miliki.	5

JAWABAN: E

90. **PEMBAHASAN:**

Jika Saya diberikan suatu tugas yang hasilnya nanti akan menentukan besar bonus yang akan Saya terima, maka sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Berusaha keras untuk menyelesaikan tugas dengan cara yang sehat.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Berusaha sekuat tenaga agar Saya mendapatkan bonus yang tinggi.	2
B	Berusaha keras untuk menyelesaikan tugas dengan cara yang sehat.	5
C	Berusaha sebatas kemampuan yang Saya miliki.	3
D	Berusaha keras sambil meminta bantuan pada orang lain untuk mencapai penyelesaian tugas yang Saya harapkan.	4
E	Bekerja seperti biasanya karena rezeki sudah ada yang mengatur.	1

JAWABAN: B

91. **PEMBAHASAN:**

Seorang teman Anda yang bertugas di loket pelayanan tiba-tiba pingsan karena kelelahan karena menerima masyarakat yang datang. Anda yang sedang bekerja diminta menggantikan loket karena menurut penilaian atasan tugas yang Anda kerjakan tenggang waktunya masih lama, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Melayani di loket sambil menyelesaikan tugas yang Saya miliki.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menuju loket dan melayani masyarakat.	4
B	Melayani di loket sambil menyelesaikan tugas yang Saya miliki.	5

C	Mengerjakan tugas secepat mungkin agar bisa segera bertugas di loket.	2
D	Mecari teman lain yang bebannya lebih ringan untuk membantu.	3
E	Membantu pemulihan teman yang pingsan tadi agar bisa segera bertugas kembali.	1

JAWABAN: B

92. **PEMBAHASAN:**
Rekan kerja Saya menjadi sumber keluhan bagi rekan lain akibat kinerjanya yang lambat dan tidak efisien, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mengingatkannya akan pola kerjanya dan menawarkan bantuan jika membutuhkan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menawarkan bantuan untuk mempercepat penyelesaian tugasnya.	3
B	Menegur kinerjanya yang lambat karena menghambat pekerjaan rekan kerja lainnya.	4
C	Membiarkan apa yang terjadi, karena semua orang memiliki keunikan cara kerja sendiri.	2
D	Menghindari untuk bekerja dalam satu tim dengan orang tersebut.	1
E	Mengingatkannya akan pola kerjanya dan menawarkan bantuan jika membutuhkan.	5

JAWABAN: E

93. **PEMBAHASAN:**
Sebagai bagian dari penerapan sistem informasi dan teknologi yang baru, setiap pegawai di kantor Saya diminta untuk melakukan *update* data pribadi secara online. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mempelajari cara melakukan *update* dan data apa saja yang harus dimasukkan dalam sistem.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Meminta bantuan pendampingan karena keterbatasan Saya di bidang teknologi.	3
B	Menunggu rekan kerja yang lain untuk melakukan *update* dan mengikuti cara mereka.	2
C	Melakukan *update* sesegera mungkin dengan meminta bantuan dari tim sistem informasi.	4
D	Mengabaikan pekerjaan tersebut dengan harapan sistem tersebut masih dalam percobaan.	1

E	Mempelajari cara melakukan *update* dan data apa saja yang harus dimasukkan dalam sistem.	5

JAWABAN: E

94. **PEMBAHASAN:**
Secara umum orang mengatakan Saya orang yang dapat dipercaya karena **Saya orang yang ramah dan mau mendengar keluhan orang lain.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya orang yang ramah dan mau mendengar keluhan orang lain.	5
B	Saya orang yang terbuka.	4
C	Saya melakukan apa yang Saya katakan.	2
D	Saya siap membantu tanpa memikirkan imbalan yang akan Saya terima.	1
E	Saya bersifat sabar dan penuh perhatian pada orang lain.	3

JAWABAN: A

95. **PEMBAHASAN:**
Ketika atasan Saya memberikan tugas yang sulit, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya menganggap tugas tersebut sebagai dorongan untuk menjadi lebih baik.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya menganggap tugas tersebut sebagai dorongan untuk menjadi lebih baik.	5
B	Seharusnya atasan Saya mempertimbangkan kemampuan bawahannya ketika memberi tugas.	2
C	Sebaiknya tugas tersebut disertai dengan bimbingan dari yang lebih berpengalaman.	3
D	Saya menganggap tugas tersebut perlu dipertimbangkan kembali agar tidak menurunkan motivasi bawahan karena tugas tersebut di luar kemampuan.	1
E	Saya menganggap tugas sulit tersebut sebagai hal yang biasa dihadapi saat bekerja.	4

JAWABAN: A

96. **PEMBAHASAN:**
Ketika Saya frustasi, Saya cenderung untuk **Merenungkan masalah Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mudah tersinggung.	2

B	Merenungkan masalah Saya.	5
C	Membicarakan masalah Saya pada teman.	3
D	Melakukan hal-hal yang ingin Saya lakukan.	4
E	Kurang bersemangat, enggan melakukan apa-apa.	1

JAWABAN: B

97. **PEMBAHASAN:**

Jika orangtua didik mengatakan pada Saya bahwa mereka tidak mampu membiayai pendidikan anak untuk kuliah di perguruan tinggi, padahal anak didik bercita-cita menjadi insinyur. Dalam keadaan tersebut sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mencari lembaga yang memberikan beasiswa untuk studi di perguruan tinggi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mencari lembaga yang memberikan beasiswa untuk studi di perguruan tinggi.	5
B	Mencari perguruan tinggi yang biayanya murah.	3
C	Meminta pada orangtua anak didik untuk bekerja dan membiayai anaknya.	2
D	Menawarkan pada orangtua anak didik untuk membiayai sebagian dan mencari bantuan untuk kekurangannya.	4
E	Menunda anak didik untuk masuk ke perguruan tinggi, bekerja sebisanya, dan menabung.	1

JAWABAN: A

98. **PEMBAHASAN:**

Perubahan harga yang sangat cepat dan cenderung naik terus sementara pendapatan Saya sangat terbatas, menghadapi kenyataan ini sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Membuat rancangan penggunaan uang saku secara lebih hati-hati.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut: Saya …

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Membuat rancangan penggunaan uang saku secara lebih hati-hati.	5
B	Merancang penggunaan uang sekaligus minta tambahan uang saku.	3
C	Marah terhadap situasi yang tidak menentu.	2
D	Mengurangi pengeluaran untuk hal-hal yang tidak cocok.	4
E	Meminta tambahan uang saku pada orangtua.	1

JAWABAN: A

99. **PEMBAHASAN:**

Teman Saya tidak menepati janjinya untuk mengembalikan uang yang dipinjamnya padahal uang tersebut akan Saya gunakan untuk berobat, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menanyakan alasannya tidak menepati janji.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Berniat untuk tidak meminjamkan uang kepadanya lagi.	3
B	Tidak berteman dengannya lagi.	1
C	Mencari teman tersebut dan memarahinya.	4
D	Menanyakan alasannya tidak menepati janji.	5
E	Mendiamkannya dan tidak mengajaknya bicara.	2

JAWABAN: D

100. **PEMBAHASAN:**

Setelah bekerja selama beberapa di perusahaan T, Rudi dipindah ke bagian lain yang orangnya sama sekali baru dan tidak dikenal sebelumnya. Jika Anda adalah Rudi apa yang akan Anda lakukan? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Segera mengerjakan tugas-tugas yang menjadi *jobdesk* saya di bagian itu.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menerimanya dengan kecewa dan bekerja seadanya.	3
B	Segera mengerjakan tugas-tugas yang menjadi *jobdesk* saya di bagian itu.	5
C	Berkenalan dan berbincang-bincang dengan orang-orang di bagian tersebut.	4
D	Memprotes kepindahan Saya ke bagian tersebut pada pihak manajemen.	2
E	Mogok kerja sampai Saya dipindahkan kembali ke unit kerja semula.	1

JAWABAN: B

PAKET TRY OUT 7

Jumlah Soal : 100

Waktu : 90 menit

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

1. Berikut ini yang merupakan hubungan sila Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia dengan pasal-pasal dalam UUD 1945 adalah …
   A. Pasal 29 ayat 1
   B. Pasal 27
   C. Pasal 1 ayat 1
   D. Pasal 27 ayat 2
   E. Pasal 22E

2. Siapakah yang memiliki wewenang untuk memilih anggota PPKI?
   A. Ir. Sukarno
   B. Moh. Hatta
   C. Ahmad Subardjo
   D. Jendral Terauchi
   E. Kaisar Jepang

3. Berikut ini yang bukan merupakan anggota Panitia Sembilan adalah …
   A. A.A. Maramis
   B. Abdulkadir Muzakir
   C. Iwa Koesumasumantri
   D. Agus Salim
   E. Abikusno Tjokrotsuyoso

4. Berikut ini yang bukan merupakan syarat-syarat tertib hukum di Indonesia adalah …
   A. Adanya kesatuan subyek
   B. Adanya kesatuan obyek
   C. Adanya kesatuan asas kerohanian
   D. Adanya kesatuan daerah
   E. Adanya kesatuan waktu

5. Berdasarkan UU No. 2 Th. 1989 mengenai suatu sistem pendidikan nasional, pasal 39 menyatakan bahwa isi kurikulum setiap jenis, jalur dan jenjang pendidikan wajib memuat …
   A. Pendidikan Pengetahuan IPTEK, Pendidikan Agama, dan Pendidikan Kebudayaan
   B. Pendidikan Etika, Pendidikan Pancasila, dan Pendidikan Ketatanegaraan RI
   C. Pendidikan Pancasila, Pendidikan Agama, dan Pendidikan Kewarganegaraan
   D. Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Agama, dan Pendidikan Hukum
   E. Pendidikan Kebudayaan, Pendidikan Hukum, dan Pendidikan Agama

6. Perhatikan pernyataan berikut ini!
   1). Mengutamakan kepentingan negara dan masyarakat
   2). Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan
   3). Tidak memaksakan kehendak pada orang lain

4). Memajukan pergaulan demi persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia
5). Rela bekerja keras

Yang merupakan pengamalan nilai praktis Pancasila sila ke-4 yang berhubungan dengan HAM adalah nomor …

A. 1, 2, 3
B. 1, 3, 4
C. 2, 3, 5
D. 3, 4, 5
E. 2 dan 4

7. Berikut ini yang bukan merupakan tokoh pencetus dasar negara Indonesia adalah …
   A. Liem Koen Hian
   B. Mr. Supomo
   C. K.H. Agus Salim
   D. Moh. Yamin
   E. Ki Bagus Hadikusumo

8. Pancasila mengandung nilai-nilai luhur yang dijadikan tolok ukur dalam melaksanakan pembangunan nasional, baik perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, maupun evaluasinya. Pernyataan tersebut merupakan pengertian fungsi Pancasila sebagai …
   A. Pandangan hidup bangsa
   B. Paradigma pembangunan nasional
   C. Moral Pembangunan
   D. Cita-cita dan tujuan nasional
   E. Pengamalan Pancasila

9. Sebagai dasar Negara, Pancasila mengandung nilai kerohanian di dalamnya. Hal yang bukan termasuk nilai kerohanian adalah …
   A. Nilai Kebenaran
   B. Nilai Material
   C. Nilai Estetis
   D. Nilai Religius
   E. Nilai Moral

10. Perhatikan pernyataan berikut ini!
   1). Anggota Dewan Perwakilan Daerah dipilih dari setiap provinsi melalui pemilihan umum.
   2). Anggota Dewan Perwakilan Daerah dari setiap provinsi jumlahnya sama dan jumlah seluruh anggota Dewan Perwakilan Daerah itu sama dengan jumlah anggota Dewan Perwakilan Rakyat.
   3). Dewan Perwakilan Daerah bersidang sedikitnya sekali dalam setahun
   4). Susunan dan kedudukan Dewan Perwakilan Daerah diatur dengan undang-undang pemerintah daerah.

   Pernyataan mengenai Dewan Perwakilan Daerah di atas yang tidak sesuai dengan pasal 22C UUD 1945 adalah nomor …

   A. 1 dan 2
   B. 2 dan 3
   C. 3 dan 4
   D. 2 dan 4
   E. 1 dan 3

11. Untuk melihat apakah sebuah perundang-undangan tersebut dapat dikatakan baik maka perundang-undangan tersebut sekurang-kurangnya harus memiliki tiga landasan sebagai berikut …
   A. Landasan sosiologis, eksaminatif, dan yuridis
   B. Landasan sosiologis, filosofis, dan yuridis
   C. Landasan sosiologis, filosofis, dan auditif
   D. Landasan historis, filosofis, dan yuridis
   E. Landasan sosiologis, ideologis, dan yuridis

12. Perbedaan sistem pemerintahan di Indonesia dengan sistem pemerintahan negara Malaysia adalah …
    A. Indonesia bersistem republik Presidensil, sedangkan Malaysia bersistem monarki parlementer
    B. Presiden Indonesia sebagai kepala negara, sedangkan Raja Malaysia sebagai kepala pemerintahan
    C. Perdana Menteri Malaysia memegang jabatan sebagai kepala negara dan kepala pemerintahan, sedangkan Presiden RI hanya sebagai simbol negara
    D. Menteri di Indonesia dipilih oleh DPR, sedangkan menteri di Malaysia dipilih oleh Perdana Menteri
    E. Raja Malaysia sebagai kepala negara, sedangkan Presiden RI sebagai kepala pemerintahan

13. Badan Pemeriksa Keuangan (BPK) merupakan suatu badan yang bertugas memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara. Fungsi dari BPK antara lain …
    A. Fungsi operatif, yudikatif, dan advisory
    B. Fungsi operatif, konsultatif, dan advisory
    C. Fungsi operatif, auditif, dan advisory
    D. Fungsi operatif dan advisory
    E. Fungsi konsultatif, yudikatif, dan advisory

14. Dalam keadaan tertentu, pemrakarsa dapat menyusun RUU di luar prolegnas setelah terlebih dahulu mengajukan permohonan izin pemrakarsa kepada Presiden, dengan disertai penjelasan mengenai konsepsi pengaturan RUU. Keadaan tertentu yang dimaksud diatas dapat diuraikan sebagai berikut, kecuali …
    A. Menetapkan Perpu menjadi UU
    B. Pergantian kabinet pemerintahan
    C. Melaksanakan putusan Mahkamah Konstitusi
    D. Mengatasi keadaan luar biasa, keadaan konflik, atau bencana alam
    E. Meratifikasi konvensi atau perjanjian internasional

15. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!
    1). Mengatur lambang negara
    2). Berlaku tidak sempurna
    3). Adanya perlindungan HAM
    4). Berlaku untuk umum
    5). Mengatur perubahan UUD 1945 itu sendiri

    Manakah yang merupakan jenis-jenis penilaian terhadap UUD 1945?
    A. 1 dan 2
    B. 2 dan 3
    C. 3 dan 4
    D. 2 dan 4
    E. 3 dan 5

16. Hubungan wewenang antara pemerintah pusat dan pemerintahan daerah provinsi, kabupaten, dan kota, atau antara provinsi dan kabupaten dan kota, diatur dengan undang-undang dengan memperhatikan …
    A. Keragaman daerah
    B. Kaidah agama
    C. Mayoritas penduduk
    D. Pendidikan
    E. Sosial kebudayaan

17. Alat negara yang bertugas untuk melindungi, mempertahankan, dan memelihara keutuhan dan kedaulatan negara adalah …

A. ABRI
B. TNI
C. POLRI
D. Rakyat
E. Pemerintah

18. Berikut ini adalah isi dari pasal 17 UUD 1945, kecuali …
    A. Presiden dibantu oleh menteri-menteri negara
    B. Menteri-menteri diangkat dan diberhentikan oleh Presiden
    C. Menteri-menteri dipilih oleh Rakyat melalui Pemilu
    D. Setiap menteri membidangi urusan tertentu dalam pemerintahan
    E. Pembentukan, pengubahan, dan pembubaran kementrian negara diatur dalam undang-undang

19. Pada tanggal 18 Agustus 1945, PPKI mengadakan sidang yang pertama dan telah mengambil keputusan sebagai berikut ini, kecuali …
    A. Menetapkan dan mengesahkan Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945, yang bahan-bahannya hampir seluruhnya diambil dari rancangan Pembukaan UUD yang disusun oleh Panitia Perumus pada tanggal 22 Juni 1945.
    B. Menetapkan dan mengesahkan UUD 1945, yang bahan-bahannya hampir seluruhnya diambil dari rancangan UUD yang disusun oleh Panitia Perancang UUD pada 16 Juli 1945.
    C. Memilih Ketua PPKI Ir. Soekarno dan Wakil Ketua PPKI Drs. Mohammad Hatta masing-masing menjadi Presiden dan Wakil Presiden RI.
    D. Pembagian wilayah Indonesia dalam 8 provinsi, dan tiap provinsi dibagi dalam karesidenan-karesidenan.
    E. Pekerjaan Presiden untuk sementara waktu dibantu oleh sebuah Komite Nasional

20. Budi Utomo sebagai organisasi pelopor kebangkitan nasional yang bergerak dalam bidang pendidikan dan sosial didirikan pada tanggal …
    A. 2 Mei 1908
    B. 5 Mei 1908
    C. 12 Mei 1908
    D. 15 Mei 1908
    E. 20 Mei 1908

21. Pasal yang mengatur tentang sumber-sumber pendapatan daerah adalah pasal …
    A. Pasal 22 UU No. 70 Th 1999
    B. Pasal 20 UU No. 79 Th 1998
    C. Pasal 10 UU No. 83 Th 1999
    D. Pasal 5 UU No. 45 Th 1998
    E. Pasal 79 UU No. 22 Th 1999

22. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
    1). Bentuk negara kesatuan dengan prinsip otonomi daerah yang luas.
    2). Presiden adalah penyelenggara pemerintah negara yang tertinggi dibawah Majelis Permusyawaratan Rakyat.
    3). Presiden dalam mengeluarkan kebijakan tertentu perlu pertimbangan atau persetujuan dari DPR.
    4). DPR memiliki kekuasaan mengawasi presiden secara tidak langsung.
    5). Presiden dalam mengangkat pejabat negara perlu pertimbangan atau persetujuan dari DPR.

Yang termasuk pokok-pokok sistem pemerintahan Republik Indonesia setelah diamandemen adalah …

A. 1, 2, 3, dan 4
B. 1, 2, 3, dan 5
C. 1, 3, 4, dan 5
D. 2, 3, 4, dan 5
E. Semua pernyataan benar

23. Berikut ini yang bukan merupakan fungsi negara adalah …
    A. Fungsi pertahanan dan keamanan
    B. Fungsi kesusilaan
    C. Fungsi kesejahteraan dan kemakmuran
    D. Fungsi keadilan
    E. Fungsi pengaturan dan keadilan

24. Perluasan kegiatan penambangan timah di Bangka Belitung pada akhir abad ke-19 ditandai oleh …
    A. Menurunnya produksi laba
    B. Peningkatan secara tajam kemampuan ekonomi masyarakat
    C. Jumlah buruh yang datang ke Jawa lebih banyak daripada buruh dari Cina
    D. Berkembang industri kerajinan emas dan perak
    E. Meningkatnya jumlah penduduk yang berasal dari Cina

25. Pada masa pendudukan Jepang, Jepang berkepentingan untuk merangkul golongan nasionalis sekuler dan intelektual Indonesia dalam membantu usahanya menghadapi perang melawan sekutu. Untuk itu Jepang membentuk suatu organisasi yang bernama …
    A. PETA
    B. Heiho
    C. Keibodan
    D. Putera
    E. Seinendan

26. Pelopor pendiri GNB adalah negara-negara yang sedang berkembang, negarawan Afrika yang termasuk sebagai pelopor GNB diantaranya adalah …
    A. Nelson Mandela, Tabo Embeki
    B. Kwame Nikrumah, Ghana
    C. Anwar Sadat, Gadafi
    D. Gamal Abdul Nasir, Zambia
    E. Idi Amin, Yosep Mobutu

27. Berikut ini adalah prinsip-prinsip pemberian Otonomi Daerah yang dijadikan pedoman dalam undang-undang No. 12 Th 1999, kecuali …
    A. Pelaksanaan otonomi daerah dapat dikembangkan secara bebas sesuai dengan konstitusi negara
    B. Pelaksanaan otonomi daerah yang luas dan utuh diletakkan pada daerah kabupaten dan daerah kota, sedang otonomi daerah provinsi merupakan otonomi yang terbatas
    C. Pelaksanaan otonomi daerah didasarkan pada otonomi luas, nyata, dan bertanggung jawab
    D. Penyelenggaraan otonomi daerah dilaksanakan dengan memperhatikan aspek demokrasi, keadilan, pemerataan, serta potensi dan keanekaragaman daerah
    E. Pelaksanaan otonomi daerah harus lebih meningkatkan peranan dan fungsi badan legislatif daerah

28. Negara bekas jajahan negara–negara yang kalah dalam Perang Dunia I, diletakkan dalam pemerintahan mandat dari negara–negara yang menang perang di bawah pengawasan Dewan Mandat Liga Bangsa–Bangsa merupa-

kan bentuk kenegaraan yang disebut dengan bentuk kenegaraan …
A. Konfederasi
B. Perwalian
C. Koloni
D. Mandat
E. Dominion

29. Perhatikan ciri-ciri negara berikut ini!
    1). Menuntut pembagian kekuasaan
    2). Kegiatan negara dikontrol oleh kekuasaan kehakiman efektif
    3). Adanya pengakuan dan perlindungan hak asasi manusia (HAM)

    Pernyataan di atas merupakan ciri-ciri dari negara …
    A. Hukum
    B. Serikat
    C. Republik
    D. Konstitusi
    E. Parlementer

30. Bentuk pemerintahan yang dipegang oleh sekelompok cendekiawan demi keadilan dan kepentingan umum menurut Aristoteles disebut dengan bentuk pemerintahan …
    A. Monarki
    B. Tirani
    C. Aristokrasi
    D. Oligarki
    E. Demokrasi

31. Bentuk demokrasi yang mula-mula dilakukan pada masa pemerintahan Yunani Kuno dilihat dari cara penyaluran kehendak rakyat adalah …
    A. Demokrasi langsung
    B. Demokrasi liberal
    C. Demokrasi referendum
    D. Demokrasi perwakilan
    E. Demokrasi tidak langsung

32. Berikut ini yang bukan termasuk resiko sosial ekonomi yang ditanggulangi oleh Program Jamsostek terbatas pada perlindungan …
    A. Hamil
    B. Bersalin
    C. Cacat
    D. Kebakaran
    E. Hari tua

33. Kartu Perlindungan Sosial (KPS) adalah kartu yang dikeluarkan pemerintah sebagai kartu penanda keluarga miskin dan penerima manfaat program subsidi beras bagi rakyat miskin atau yang biasa dikenal dengan Raskin. KPS memuat informasi berikut ini …
    A. Nama pasangan kepala rumah tangga, alamat rumah tangga, nomor kartu keluarga, keterangan tempat kerja, dilengkapi dengan kode batang (barcode) beserta nomor identitas KPS yang unik
    B. Nama kepala rumah tangga, nama pasangan kepala rumah tangga, nama anggota rumah tangga lain, golongan darah anggota rumah tangga, alamat rumah tangga, nomor kartu keluarga, dilengkapi dengan kode batang (barcode) beserta nomor identitas KPS yang unik
    C. Nama kepala rumah tangga, nama pasangan kepala rumah tangga, nama anggota rumah tangga lain, alamat rumah tangga, nomor kartu keluarga, nomor telepon rumah, dilengkapi dengan kode batang (barcode) beserta nomor identitas KPS yang unik
    D. Nama kepala rumah tangga, nama anggota rumah tangga lain, alamat rumah tangga, nomor kartu keluarga, dilengkapi dengan kode batang (barcode) beserta nomor identitas KPS yang unik

E. Nama kepala rumah tangga, nama pasangan kepala rumah tangga, nama anggota rumah tangga lain, alamat rumah tangga, nomor kartu keluarga, dilengkapi dengan kode batang (barcode) beserta nomor identitas KPS yang unik

34. Tidak menggunakan hak milik untuk bertentangan dengan/atau merugikan kepentingan umum merupakan pengamalan Pancasila sila …
    A. Ketuhanan YME
    B. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
    C. Persatuan Indonesia
    D. Kerakyatan Yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan
    E. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

35. Secara ilmiah populer pancasila dapat dikaji, sebab syarat teks ilmiahnya dimiliki oleh pancasila, sebagaimana yang tercantum di bawah ini, kecuali …
    A. Obyek
    B. Empirisme
    C. Sistem
    D. Metode
    E. Universal

TES INTELEGENSIA UMUM (TIU)

36. DISORIENTASI
    A. Kekacauan
    B. Salah arah
    C. Mempunyai Tujuan
    D. Tidak teratur
    E. Kekacauan arah

37. KONFIRMASI
    A. Komunikasi
    B. Penegasan
    C. Hubungan
    D. Validasi
    E. Pengunduran diri

38. VISIBEL
    A. Pandangan
    B. Jelas
    C. Mungkin
    D. Tegas
    E. Arbitrer

39. KIRANA ><
    A. Cantik
    B. Gagah
    C. Jelek
    D. Bagus
    E. Rupawan

40. RESEPTIF ><
    A. Peka
    B. Tertutup
    C. Terbuka
    D. Acuh
    E. Angkuh

41. OPOSISI ><
    A. Lawan
    B. Musuh
    C. Pendukung
    D. Penerima
    E. Preposisi

42. CACING : KULIT : TANAH = ... : ... : ...
    A. Orang tua : Anak : Keluarga
    B. Ikan : Insang : Laut
    C. Ayam : Darat : Unggas
    D. Darat : Paru-paru : Tikus
    E. Susu : Bubuk : Minuman

43. KADAL : REPTIL = ... : ...
    A. Kambing : Karnivora
    B. Lele : Amfibi
    C. Burung : Aves
    D. Katak : Herbivora
    E. Ikan : Avertebrata

44. Seorang ibu rumah tangga di Rt 04, Kelurahan Talang Duku, Kecamatan Muaro Jambi meregang nyawa saat berupaya menggagalkan aksi pecurian ternak. Kejadian berlangsung sekitar pukul 03.00 WIB, Minggu (27/12/2015) dinihari. Warga sempat mendengar korban teriaki maling, tak lama kemudian terdengar suara ledakan keras suara senjata api. Warga yang berhamburan kemudian mendatangi sumber suara. Warga mendapati Harimah (53) sudah tergeletak tak bernyawa. Korban tewas mengenaskan, akibat mengalami luka tembak di bagian kepala. Aparat kepolisian yang mendapat laporan kemudian mendatangi lokasi kejadian. Minggu pagi aparat kepolisian langsung melakukan olah TKP untuk melakukan proses pengembangan atas tewasnya Harimah. (diakses dari: http://www.tribunnews.com/regional/ diakses tanggal 27 Desember 2015)

    Wacana di atas menceritakan bahwa …
    A. Perampokan yang saat ini marak terjadi makin meresahkan
    B. Kronologi terbunuhnya Harimah, korban pencurian ternak di Jambi
    C. Kronologi pencurian ternak di Muaro Jambi
    D. Proses olah TKP yang dilakukan oleh kepolisian Muaro Jambi
    E. Maraknya penggunaan senjata api di Jambi

45. *Perhatikan kutipan wacana berikut ini!*

    Seiring abu vulkanik Gunung Bromo yang terus meningkat dan mengarah ke utara-timur laut, rute penerbangan dari dan menuju Bandara Internasional Juanda Surabaya terancam tertutup abu. Terkait kondisi tersebut, Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika, BMKG Juanda terus mengoptimalkan pemantauan pergerakan abu Gunung Bromo.

    Kalimat tanggapan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut untuk mengantisipasi penutupan bandara akibat abu vulkanik adalah …
    A. Mengoptimalkan pemantauan dan evaluasi pergerakan abu vulkanik Gunung Bromo
    B. Pihak bandara akan segera mengadakan rapat koordinasi untuk mengurangi intensitas abu vulkanik di bandara Juanda
    C. Membatalkan penerbangan seluruhnya agar para penumpang selamat
    D. Mendesak pemerintah agar segera memberikan kebijakan terkait peningkatan aktivitas abu vulkanik Gunung Bromo
    E. Melakukan koordinasi dengan bandara terdekat, jika sewaktu-waktu terjadi pengalihan

46. Baling-baling akan berputar jika terkena angin

    Angin dapat menggerakkan benda yang memiliki massa ringan.
    A. Baling-baling dapat digerakkan oleh angin sehingga berputar
    B. Baling-baling memiliki massa ringan
    C. Angin dapat menggerakkan baling-baling

D. Baling-baling yang berputar disebabkan karena angin yang bermassa ringan
E. Angin dapat menggerakkan baling-baling

47. Awan adalah kumpulan uap air yang berada di langit.

 Uap air berasal dari perairan yang menguap karena sinar matahari.
 A. Awan yang berada di langit berasal dari perairan yang menguap karena sinar matahari
 B. Uap air adalah kumpulan dari air yang telah menguap membentuk awan
 C. Awan adalah kumpulan air yang menguap membentuk uap air
 D. Awan adalah penguapan air di langit
 E. Uap air membantuk awan di langit

48. Warung kelontong menjual barang kebutuhan sehari-hari yang selalu buka setiap siang dan malam.

 Parra memiliki warung yang menjual barang kebutuhan sehari-hari yang buka pada siang hari.
 A. Warung milik Parra adalah warung kelontong
 B. Warung yang menjual kebutuhan sehari-hari disebut warung kelontong seperti warung milik Parra
 C. Warung kelontong hanya buka ketika malam hari dan siang hari
 D. Warung milik Parra bukan termasuk warung kelontong
 E. Warung milik Parra tidak hanya menjual kebutuhan sehari-hari saja

Soal nomor 49-51 berdasarkan informasi di bawah ini:

Untuk mengisi liburan panjang akhir semester, Lila, Indi, Lulu, Tata dan Doni sedang dalam perjalanan menuju sebuah tempat wisata di kota sebelah dengan mengendarai sepeda motor.

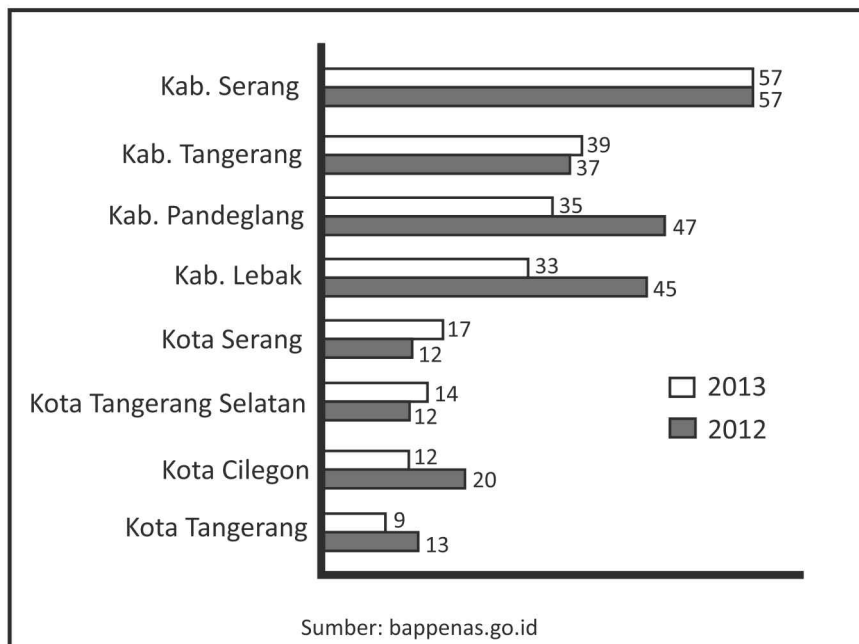
- Lila mengendarai sepeda motor dengan kecepatan lebih kecil daripada Indi tetapi tidak lebih besar daripada Tata
- Lulu mengendarai sepeda motor dengan kecepatan tidak lebih dari Tata dan tidak kurang Indi
- Doni mengendarai sepeda motor dengan kecepatan tidak lebih dari Indi dan tidak kurang dari Lili

49. Bagaimanakah urutan anak yang mengendarai sepeda motor dengan kecepatan paling kecil?
 A. Lila-Doni-Indi-Lulu-Tata
 B. Lila-Indi-Doni-Lulu-Tata
 C. Doni-Lulu-Tata-Indi-Lila
 D. Tata-Lulu-Indi-Lila-Doni
 E. Tata-Lulu-Indi-Doni-Lila

50. Doni menambah kecepatan menjadi tidak lebih lambat daripada Lulu dan Tata menurunkan kecepatannya menjadi tidak lebih cepat daripada Indi. Pernyataan yang salah adalah ...
 A. Kecepatan Lulu lebih besar daripada Indi
 B. Kecepatan Doni lebih besar daripada Lulu
 C. Kecepatan Lulu lebih kecil daripada Tata
 D. Kecepatan Lili paling kecil diantara kelima anak tersebut
 E. Kecepatan Indi kurang dari kecepatan Doni

51. Perhatikan soal nomor 5. Jika Lulu sampai di tempat tujuan dalam waktu 35 menit dan Tata menghabiskan waktu 45 menit untuk sampai tempat tujuan, pernyataan yang benar adalah ...
    A. Indi sampai di tempat tujuan dalam waktu kurang dari 35 menit
    B. Tata dan Lila sampai di tempat tujuan bersamaan
    C. Doni sampai di tempat tujuan lebih dari 35 menit
    D. Lila sampai di tempat tujuan dalam waktu lebih dari 45 menit
    E. Tata sampai di tempat tujuan dalam waktu 35 menit

Soal nomor 52-54 berdasarkan grafik berikut ini:

Jumlah Kematian Ibu ketika Hamil atau Persalinan

52. Bagaimana kesimpulan grafik tersebut?
    A. Jumlah kematian ibu di kabupaten Serang dalam kurun waktu dua tahun adalah yang terbesar
    B. Jumlah kematian ibu di kabupaten lebak tidak lebih tinggi daripada di kabupaten Tanggerang pada tahun 2012
    C. Jumlah kematian di kabupaten Tanggerang pada tahun 2013 adalah jumlah yang terkecil pada tahun itu
    D. Selisih kematian ibu di Tanggerang Selatan pada tahun 2012 dan 2013 adalah dua orang
    E. Jumlah kematian di kota Cilegon pada tahun 2013 sama dengan jumlah kematian di kota Tanggerang Selatan pada tahun 2012

53. Bagaimana urutan enam daerah dimulai dari daerah dengan jumlah kematian ibu paling kecil pada tahun 2012?
   A. Kota Tanggerang Selatan – Kota Serang – Kab Lebak – Kota Cilegon – Kota Tanggerang – Kab. Tanggerang
   B. Kota Tanggerang Selatan – Kota Serang – Kab. Tanggerang – Kota Cilegon – Kab Lebak – Kota Tanggerang
   C. Kota Serang – Kota Tanggerang Selatan – Kota Tanggerang – Kota Cilegon – Kab. Tanggerang – Kab. Lebak
   D. Kota Serang – Kota Tanggerang Selatan – Kab Pandeglang – Kab. Tanggerang – Kab. Serang – Kota Cilegon
   E. Kota Tanggerang Selatan – Kota Serang – Kab. Cilegon – Kab. Pandeglang – Kab. Serang – Kab. Lebak

54. Daerah yang memiliki jumlah kematian ibu dengan selisih yang sama tahun 2012-2013 adalah ...
   A. Kabupaten Tanggerang dan kota Tanggerang
   B. Kabupaten Pandeglang dan kota Serang
   C. Kabupaten Pandeglang dan kota Serang
   D. Cilegon dan kotaTanggerang
   E. Kabupaten Tanggerang dan kota Tanggerang Selatan

55. ... ... 158, 146, 153, 306, 294
   A. 32 dan 99
   B. 56 dan 59
   C. 72 dan 97
   D. 22 dan 42
   E. 72 dan 79

56. 91, 108, 101, 118, ..., ...
   A. 111 dan 128
   B. 122 dan 119
   C. 118 dan 993
   D. 114 dan 112
   E. 128 dan 110

57. 89, 82, 87, 80, ...
   A. 88
   B. 84
   C. 85
   D. 98
   E. 89

58. Penyelesaian dari persamaan berikut ini adalah ...

$$^{x+6}\log\left(2x^2+3x+1\right)={}^{x+6}\log\left(2x+4\right)$$

   A. x = -1 dan x = ¾
   B. x = 2 dan x = 10
   C. $x=-\frac{6}{2}$ dan $x=1$
   D. $x=-\frac{3}{2}$ dan $x=1$
   E. $x=-\frac{3}{2}$ dan $x=2$

59. Nilai x yang memenuhi persamaan $\log^2 x^2+\log x^3=2$ adalah ...
   A. $x=\sqrt{10}$ dan $x=\frac{2}{10^2}$
   B. $x=\sqrt{3}$ dan $x=\frac{1}{100^2}$
   C. $x=\sqrt{10}$ dan $x=\frac{1}{10^2}$
   D. $x=\sqrt{10}$ dan $x=\frac{1}{20^2}$
   E. $x=10$ dan $x=\frac{1}{10^2}$

60. Fandi membeli satu kodi barang dengan harga Rp1.250.000. Jika Aula ingin membeli dua lusin barang yang sama, berapakah uang yang harus dibayarkan?
   A. Rp1.450.000
   B. Rp1.200.000

C. Rp1.380.000
D. Rp1.500.000
E. Rp2.100.000

61. Pecahan yang lebih besar dari $\frac{13}{18}$ adalah ...
A. $\frac{12}{19}$
B. $\frac{13}{19}$
C. $\frac{15}{21}$
D. $\frac{11}{16}$
E. $\frac{9}{11}$

62. Fida mengendarai sepeda motor berangkat dari kota A menuju kota B dengan kecepatan 80km/jam. Jarak kota A dan kota B pada peta adalah 18 cm dengan skala peta 1 : 4.600.000. Deni berangkat 30 menit setelah Fida dengan kecepatan 75 km/jam. Berapa selisih waktu yang dibutuhkan Fida dan Deni untuk sampai di kota B?
A. 1 jam
B. 1 jam 8 menit
C. 1 jam 30 detik
D. 50 menit
E. 69 menit

63. Luna memiliki simpanan di bank sebesar Rp530.000. Tentukan jumlah uang Luna tiga tahun mendatang jika dia mendapatkan bunga 6% pertahun!
A. Rp590.000
B. Rp625.000
C. Rp760.900
D. Rp670.800
E. Rp625.400

64. Sebuah persegi panjang memiliki luas 192 cm^2. Jika lebarnya ¾ kali panjangnya, berapakah keliling persegi panjang tersebut?
A. 45
B. 78
C. 98
D. 54
E. 56

65. Hasil perkalian faktor-faktor dari persamaan berikut ini adalah ...

$4x^2 + 9x - 35$

A. $-8\frac{3}{4}$
B. $\frac{2}{5}$
C. $-\frac{34}{4}$
D. $-2\frac{3}{4}$
E. $-8\frac{4}{5}$

TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)

66. Suatu ketika karena ada masalah yang terjadi di rumah, Anda masuk kerja dengan suasana hati yang kurang baik. Apa yang akan Anda lakukan selanjutnya?
A. Bercerita mengenai masalah Saya pada rekan kerja.
B. Bekerja dengan malas-malasan.
C. Beristirahat lebih lama agar suasana hati Saya dapat segera membaik.
D. Tetap bekerja seperti biasa.
E. Pulang lebih cepat agar tidak semakin stress.

67. Suatu ketika, Saya bertemu dengan teman lama, Saya akan …
A. Berusaha menarik perhatian.
B. Berusaha menghindar.
C. Menyapa lebih dahulu.
D. Menunggu dia menyapa lebih dahulu.
E. Diam saja pura-pura tidak tahu.

68. Dalam usaha untuk mewujudkan kehidupan yang sejahtera di masa yang akan datang Saya akan …
    A. Membuat gambaran tentang kehidupan yang ingin Saya capai.
    B. Merencanakan pemenuhan kebutuhan pada saat ini.
    C. Membuat rencana kehidupan jangka panjang.
    D. Merumuskan cita-cita yang harus dicapai.
    E. Menjalani saja hidup ini dengan santai.

69. Ketika mengerjakan suatu tugas kelompok, pada umumnya teman-teman …
    A. Semua aktif bekerja untuk mencapai hasil yang baik.
    B. Saling mengharapkan teman lain untuk menyelesaikan tugas tersebut.
    C. Semua bekerja untuk menyelesaikan tugas tersebut.
    D. Akan bekerja bila ada yang memulai terlebih dahulu.
    E. Tidak semuanya mau mengerjakan tugas.

70. Karakter Saya dalam pergaulan sosial menurut sahabat-sahabat Saya adalah …
    A. Acuh, sibuk dengan dirinya sendiri.
    B. Supel, cepat beradaptasi dengan orang-orang baru.
    C. Kritis, mempertanyakan pemikiran orang lain.
    D. Waspada, tidak mudah percaya pada orang lain.
    E. Tertutup, tidak nyaman berinteraksi dengan orang lain.

71. Respon Saya ketika dihadapkan dengan peubahan yang mendadak …
    A. Bingung bagaimana harus bersikap.
    B. Penuh harapan akan peubahan.
    C. Tertekan karena cemas akan dampak yang akan terjadi.
    D. Pesimis karena tidak dilibatkan dalam proses awal.
    E. Berhati-hati memetakan dampak politis peubahan.

72. Nia baru saja mengalami konflik dengan Tia karena kesalahpahaman yang berkaitan dengan pemberitaan yang beredar bahwa Tia baru saja mengalami pelecehan. Tia yang cukup emosinal mendengar hal tersebut dan merasa dipermalukan oleh Nia. Tia merasa satu-satunya orang yang mengetahui terjadinya pelecehan hanya Nia. Jika Anda Nia apa yang akan Anda lakukan?
    A. Menjelaskan keadaan sebenarnya meskipun dengan jengkel.
    B. Menghindar dari Tia sampai rasa sakit Saya hilang karena dituduh membocorkan rahasia.
    C. Saat itu juga meminta Tia menjelaskan mengapa Tia menuduh Saya membocorkan rahasia tersebut.
    D. Berusaha tetap tenang dan menunggu sampai Tia tenang baru memberikan penjelasan.
    E. Meskipun jengkel Saya akan meminta Tia tenang agar bisa menjelaskan permasalahan yang sebenarnya.

73. Akhir-akhir ini banyak tayangan di televisi yang isinya kurang mendidik kita. Melihat fenomena tersebut, Saya sebagai pribadi …

A. Ingin menutup hak siar semua stasiun televisi.
B. Ingin protes pada semua stasiun televisi untuk mengganti tayangan lebih layak.
C. Ingin menghujat semua stasiun televisi di media masa.
D. Ingin menggalang masa untuk melakukan demo terhadap pemerintah untuk segera mengambil kebijakan.
E. Ingin mengajak pihak-pihak yang berwenang dan terkait untuk membahas kelayakan tayangan tersebut.

74. Orang-orang disekitar Saya menilai Saya sebagai individu yang …
A. Dapat memendam emosi.
B. Mudah iba dan menangis.
C. Tenang dalam segala situasi.
D. Mudah panik dalam situasi mendadak.
E. Mudah cemas ketika menghadapi ketegangan.

75. Selama ini rekan-rekan di kantor Saya memandang Saya sebagai seorang yang …
A. Berperilaku sesuai perasaan Saya apa adanya.
B. Berperilaku taat aturan jika sedang dilihat atasan atau orang lain.
C. Berperilaku santun dan baik hanya kepada orang-orang yang berbuat baik pada Saya.
D. Berperilaku taat aturan, mampu menahan emosi, dan tetap tenang saat menghadapi masalah.
E. Berperilaku mudah tersinggung, mudah terpancing emosinya oleh situasi-situasi yang kurang menyenangkan.

76. Ketika Saya menghadapi permasalahan yang berat dalam hidup, Saya biasanya …
A. Melampiaskan perasaan dengan menangis.
B. Membutuhkan waktu untuk menenangkan diri.
C. Melampiaskan perasaan dengan marah dan teriak.
D. Melampiaskan perasaan dengan introspeksi diri.
E. Membutuhkan seseorang untuk menumpahkan seluruh perasaan Saya.

77. Ketika Saya merasa dikhianati oleh teman baik Saya, Saya …
A. Menghindar darinya agar tidak emosi ketika bertemu.
B. Mencari teman lain yang dapat dijadikan teman bicara.
C. Saya meredam emosi Saya dan mencoba berfikir jernih.
D. Segera memutuskan hubungan pertemanan karena merasa tidak dihargai.
E. Menceritakan pada orang lain apa yang sudah dia lakukan agar orang lain tidak menjadi korban.

78. Mahar baru saja diterima bekerja di salah satu pabrik pengolahan logam. Sebagai pegawai baru, tentu Mahar belum terlalu mengenal jenis-jenis pekerjaan dan cara menyelesaikannya. Suatu malam, tiba-tiba Mahar ditugasi manajernya untuk menyelesaikan tugas seorang rekannya yang tiba-tiba memutuskan untuk keluar dan berhenti bekerja. Mahar jelas kaget dan kesulitan dengan penugasan itu tapi, ia tidak punya pilihan lain selain menjalankan perintah atasan. Apalagi manajer tadi memang memberikan tugas

tersebut karena kagum melihat *track record* Mahar sebagai mahasiswa lulusan terbaik. Menurut Anda apa yang harus dilakukan Mahar?

A. Meminta orang lain mengerjakan asalkan bisa selesai tepat waktu.
B. Segera berusaha memulai dan menyelesaikan sebisanya saja yang penting selesai.
C. Tidak perlu buru-buru menyelesaikannya karena pekerjaan tersebut bukan merupakan tugas pokoknya.
D. Segera berusaha memulai untuk menyelesaikan tugas itu dan berusaha menyelesaikannya sesempurna mungkin.
E. Mempertanyakan dan menawar-nawar manajernya karena merasa takut hasilnya tidak maksimal.

79. Teman-teman beranggapan bahwa Saya adalah orang yang …
A. Selalu tuntas jika diberi tanggung jawab kerja.
B. Dapat bekerja lebih baik jika bersama tim.
C. Selalu membutuhkan dukungan orang lain saat bekerja.
D. Mengutamakan kekompakan dalam menyelesaikan tugas.
E. Dapat menyelesaikan tugas dengan baik jika bekerja sendiri.

80. Saya dianggap teman dan keluarga Saya sebagai seorang yang …
A. Mandiri dan tidak bergantung pada orang lain.
B. Detail dan telaten dalam menyelesaikan tugas.
C. Selalu membutuhkan dukungan dari keluarga.
D. Tekun dalam menghadapi tugas yang monoton.
E. Selalu menyelesaikan tugas di saat-saat terakhir.

81. Seandainya Anda satu tim dengan Gita, dan Anda tidak setuju dengan keputusannya, apa yang Anda lebih pertimbangkan ketika akan menyatakan sikap Anda?
A. Mempertimbangkan konsekuensi pada x dan y, karena itu harus menyatakan dengan sikap yang terbuka.
B. Mempertimbangkan konsekuensinya bagi diri sendiri, bisa jadi teman satu tim akan jengkel pada Saya.
C. Mempertimbangkan konsekuensinya pada kekompakan tim, karena itu lebih baik menyatakan sikap secara tidak langsung.
D. Mempertimbangkan konsekuensinya pada x dan y, karena itu harus berani mengambil alih keputusan dari Gita.
E. Mempertimbangkan konsekuensinya pada kelompok tim kerja, bila perlu memberi toleransi pada kesalahan Gita.

82. Seandainya Anda mendapatkan kepercayaan dari pimpinan yang Anda tahu akan memecah belah kerjasama kelompok yang telah terbentuk. Ketika menghadapi situasi seperti itu, sikap Anda?
A. Saya mencoba mempertimbangkan sendiri dari berbagai sudut pandang kepentingan.
B. Saya meminta pertimbangan teman dekat.
C. Saya akan meminta pertimbangan keluarga.
D. Saya akan meminta pertimbangan senior di kantor.

E. Saya akan meminta pertimbangan kelompok kerja Saya.

83. Fulan, teman kantor Anda harus menyelesaikan laporan yang sangat penting dan berkaitan dengan pengambilan keputusan mengenai shift untuk satu bulan ke depan pada hari ini. Padahal 10 menit lagi jam kantor akan berakhir. Ketika menghadapi situasi seperti si Fulan, yang akan Saya lakukan adalah …
    A. Tetap fokus menyelesaikan laporan secara maksimal, bila perlu melampaui jam kerja.
    B. Mengalihkan pengambilan keputusan pada shift baru.
    C. Menyelesaikan masalah secepat mungkin, karena menunjukkan komitmen bekerja.
    D. Menyelesaikan laporan sesegera mungkin, agar bisa segera beristirahat.
    E. Bila memang tidak mampu, mempercayakan pada teman yang lain.

84. Seandainya Anda mendapatkan kepercayaan dari pimpinan yang Anda tahu akan memecah belah kerjasama kelompok yang telah terbentuk. Bagaimana pendapat Anda tentang ini?
    A. Pimpinan pasti memiliki pertimbangan yang bijaksana atas kebijaksanaannya.
    B. Kepercayaan dari pimpinan harus dihargai dan dijunjung tinggi.
    C. Situasi seperti itu harus dihindari sebisa mungkin.
    D. Kelompok perlu diajak untuk menghormati dan menjunjung tinggi keputusan pimpinan.
    E. Pimpinan perlu dibantu untuk memahami adanya kerjasama yang baik antara stafnya.

85. Setiap orang harusnya selalu mengembangkan diri dengan terus belajar sepanjang hidup. Pendapat Saya terkait pernyataan tersebut di atas adalah …
    A. Setuju karena sesuai dengan pelajaran agama.
    B. Setuju karena berguna bagi diri sendiri dan orang lain.
    C. Tidak setuju karena tidak semua orang suka belajar.
    D. Tidak setuju karena hanya menambah beban berat hidup.
    E. Tidak setuju karena tidak semua orang membutuhkan pengetahuan baru.

86. Di bawah ini pernyataan yang paling sesuai dengan diri Saya adalah …
    A. Segera berangkat bila ditugaskan atasan di luar kota.
    B. Tidak akan berangkat jika ditugaskan tidak dengan rekan kerja yang akrab.
    C. Agak takut berangkat sendiri jika ditugaskan ke luar kota oleh atasan.
    D. Segera berangkat jika ditugaskan ke luar kota dengan kompensasi yang layak.
    E. Mengupayakan untuk meminta atasan menugaskan rekan kerja Saya juga untuk menemani Saya ke luar kota.

87. Saya adalah tipikal orang yang …
    A. Harus menyelesaikan tugas yang diberikan.
    B. Lebih baik menunggu arahan atasan sebelum memulai bekerja.

C. Butuh dorongan dari orang lain untuk memutuskan pekerjaan.
D. Lebih bersemangat bekerja jika menunggu rekan yang lain memulai pekerjaannya.
E. Melakukan kegiatan yang menyenangkan terlebih dahulu sebelum bekerja agar dapat bekerja dengan baik.

88. Indah dan ketiga rekannya diberi tugas mendadak dari atasan dan harus diselesaikan dalam waktu dua hari. Pada saat *deadline*, ia sebenarnya sudah bisa mengumpulkan pekerjaannya kepada atasan karena sudah selesai, namun ternyata ketiga rekannya yang lain belum menyelesaikan tugasnya sehingga membuat Indah ragu untuk mengumpulkan tugasnya. Apa yang harus Indah lakukan?
A. Segera menyerahkan pekerjaannya tanpa bergabung pada rekan yang lainnya.
B. Lebih baik menunggu rekan kerjanya yang lain untuk menghindari anggapan tidak setia kawan.
C. Menunggu rekan kerjanya yang lain, baru menyerahkan pekerjaannya agar terlihat kompak.
D. Segera menyerahkan pekerjaannya sekaligus melaporkan bahwa rekan kerjanya belum selesai bekerja.
E. Menungu rekan kerjanya, karena jika mereka tidak selesai sebaiknya Indah juga tidak menyelesaikan.

89. Saya dapat bekerja dengan lebih baik jika …
A. Selalu dimotivasi oleh atasan.
B. Selalu direvisi oleh atasan.
C. Ada contoh yang baik dari rekan kerja.
D. Dibimbing oleh rekan kerja yang berpengalaman.
E. Diberikan kemandirian dalam menyelesaikan tugas walaupun berisiko.

90. Teman-teman beranggapan bahwa Saya orang yang …
A. Selalu tuntas jika diberi pekerjaan.
B. Dapat bekerja lebih baik jika bekerja bersama tim.
C. Selalu membutuhkan dukungan orang lain dalam bekerja.
D. Dapat menyelesaikan tugas dengan baik jika bekerja sendiri.
E. Mengutamakan kekompakan dalam menyelesaikan tugas.

91. Pernyataan berikut ini yang paling sesuai dengan diri Saya adalah …
A. Saya orang yang mampu menyelesaikan soal dengan cepat.
B. Saya dapat bekerja lebih optimal jika bekerja dalam tim.
C. Saya mampu mendayagunakan tim dalam menyelesaikan tugas.
D. Saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik secara tim maupun individual.
E. Saya tidak akan menyelesaikan tugas lain sebelum satu tugas selesai.

92. Suatu hari Anda mengalami konflik yang sangat pelik dengan sahabat Anda yang membuat Anda merasa sakit hati. Berkaitan dengan persahabatan yang sudah terjalin lama, apa yang akan Anda lakukan?
A. Memikirkan kembali apakah akan meneruskan atau tidak persa-

habatan yang sudah lama karena terlanjur sakit hati.
B. Menghindar terlebih dahulu sampai situasi dan perasaan Saya tenang kembali.
C. Kemungkinan akan memutuskan persahabatan dengan sahabat Saya karena sudah tidak cocok lagi dengan sifat sahabat Saya.
D. Tetap meneruskan bersahabat karena yakin bahwa sahabat Saya sebenarnya tidak memiliki sifat emosional dan suka menuduh orang.
E. Membiarkan saja dan tergantung padanya akan meneruskan permasalahan atau tidak.

93. Pada suatu hari Anda berjalan-jalan dan tanpa sengaja menabrak orang di depan Anda sampai hampir jatuh. Anda langsung meminta maaf, namun ternyata orang yang Anda tabrak tidak terima dan malah berbalik marah-marah hingga mengeluarkan kata-kata yang tidak pantas. Tindakan yang Anda ambil adalah …
A. Mengatakan padanya bahwa kemarahan yang ditujukan pada Saya itu berlebihan dan tidak pantas.
B. Membiarkan saja meskipun Saya dipermalukan dimuka umum.
C. Saya menjaga perasaan Saya agar tetap tenang agar tidak terpancing emosi.
D. Meninggalkan orang tersebut agar masalah tidak berkepanjangan.
E. Saya mengajak orang tersebut ke tempat sepi agar tidak menarik perhatian banyak orang.

94. Menurut kabar yang Saya dengar, bulan depan akan ada pergantian atasan di unit Saya bekerja. Calon atasan Saya yang baru tersebut sangat disiplin, banyak menuntut bawahan untuk mengejar target, serta tidak dapat mentolerir kesalahan kerja. Ini bertolak belakang dengan atasan Saya yang sekarang. Sebagai calon bawahannya sikap Saya …
A. Menutupi kesalahan kerja sebelumnya agar tidak diketahui atasan yang baru.
B. Meubah perilaku kerja yang tidak efektif selama ini agar diperhatikan oleh atasan yang baru.
C. Menggalang dukungan sosial dengan rekan kerja yang lain agar kompak menghadapi atasan yang baru.
D. Menerima keberadaan atasan yang baru tersebut dengan menunjukkan perilaku kerja yang sesempurna mungkin.
E. Menerima atasan baru sewajarnya, menyesuaikan gaya kerja jika diperlukan.

95. Ketika hasil ulangan mata pelajaran yang sulit dikembalikan ternyata nilai Saya tidak sebaik teman yang lain, meskipun Saya sudah belajar, maka Saya …
A. Tidak mempersoalkan hal tersebut.
B. Menambah waktu belajar pelajaran tersebut.
C. Mencoba mengerjakan lagi ulangan tersebut.
D. Menanyakan pelajaran tersebut pada guru.
E. Menjadi kurang bersemangat untuk mempelajarinya.

96. Saya baru bekerja beberapa bulan di perusahaan X, namun sudah mendapatkan promosi dan kenaikan jabatan. Sementara itum ada pegawai lain yang sudah bekerja selama beberapa tahun namun, tidak kunjung mendapatkan promosi. Sikap Saya …
    A. Tetap bekerja semaksimal mungkin.
    B. Membanggakan hal tersebut pada tetangga-tetangga di sekitar rumah.
    C. Memamerkan perihal promosi tersebut pada rekan-rekan kerja yang lain.
    D. Biasa saja karena itu hasil kerja keras Saya.
    E. Menolak pemberian promosi tersebut demi solidaritas antar pegawai.

97. Ketika melepas lelah di kantor sekolah, sambil makan dan minum Saya biasanya …
    A. Terlihat aktif dengan kelompok Saya.
    B. Lebih suka menikmati makanan yang Saya pesan.
    C. Berbincang sekadarnya dengan yang duduk satu meja.
    D. Berusaha menjalin komunikasi dengan orang yang baru.
    E. Berbincang-bincang dengan teman-teman yang sudah Saya kenal.

98. Anda adalah seorang anggota dari sebuah organisasi yang memiliki aturan bahwa setiap anggotanya dilarang untuk menggunakan fasilitas organisasi tanpa ijin. Suatu ketika karena suatu alasan Anda melanggar peraturan tersebut dan mendapat teguran, sikap Saya …
    A. Memberi alasan yang dapat diterima mengapa Saya melanggar peraturan tersebut.
    B. Saya akan menerima teguran tersebut karena memang salah meskipun akan menghadapi konsekuensi untuk dibenci oleh anggota yang lain.
    C. Menemui ketua organisasi sebelum mendapatkan teguran.
    D. Menunggu dipanggil dan mempersiapkan jawaban-jawaban yang akan Saya berikan.
    E. Pasrah akan nasib yang akan Saya terima.

99. Anda adalah seorang ketua dari sebuah perkumpulan seni graffiti di kota Anda yang memiliki peraturan bahwa setiap anggota perkumpulan tersebut dilarang mencorat-coret fasilitas umum di kota, suatu ketika Anda mendapati salah satu anggota perkumpulan Anda melanggar peraturan tersebut. Sikap Anda menghadapi anggota yang melanggar peraturan tersebut adalah …
    A. Menegur dan mengingatkan kembali akan pernyataan yang sudah dibuat bersama serta meminta yang bersangkutan konsisten dengan apa yang sudah dinyatakan dalam kesepakatan bersama.
    B. Sekedar mengingatkan saja mengingat anggota kelompok adalah orang dewasa yang semestinya sudah tahu apa yang harus dilakukan.
    C. Mengingatkan dan meminta masing-masing anggota untuk

membaca kembali kesepakatan yang sudah dibuat.

D. Menegur dan menunjukkan pelanggaran yang sudah dilakukan.
E. Mengingatkan bahwa setiap pelanggaran ada konsekuensinya.

100. Dwi diminta untuk membentuk kelompok kerja dengan tugas yang cukup rahasia. Sebelum bekerja masing-masing anggota diminta untuk membuat pakta integritas untuk tidak memberitahukan kepada siapapun. Masing-masing anggota memiliki tugas yang cukup spesifik namun cara pengerjaannya mempunyai aturan yang sama. Pada waktu tertentu mereka berkumpul untuk memberikan laporan capaian target. Jika Anda adalah Dwi, hal yang Anda periksa berkaitan dengan hasil kerja adalah …
A. Kesesuaian hasil dan target yang telah ditentukan.
B. Keakurasian dari hasil kerja yang telah ditentukan yang mencakup ketelitian, kuantitas, dan kualitas hasil kerja.
C. Kesesuaian jumlah hasil kerja dengan kemampuan masing-masing anggota.
D. Kedisiplinan dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
E. Membandingkan kontribusi masing-masing anggota terhadap capaian kelompok.

PEMBAHASAN

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

1. **PEMBAHASAN:**
   Hubungan sila Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia dengan pasal-pasal dalam UUD 1945 ada pada pasal: 23, pasal 27 ayat 2, pasal 31, pasal 33, dan pasal 34 UUD 1945.

   JAWABAN: D

2. **PEMBAHASAN:**
   PPKI beranggotakan 21 orang, diketuai oleh Ir. Sukarno dengan wakil ketua Moh. Hatta dan penasihat Ahmad Subardjo. Tanpa sepengetahuan Jepang, PPKI menambah lagi anggotanya sejumlah 6 orang (Wiranatakusumah, Ki Hajar Dewantara, Mr. Kasman Singodimedjo, Sayuti Melik, Iwa Kusumasumantri). Badan ini dibentuk untuk menggantikan peran BPUPKI yang dianggap telah selesai menjalankan tugasnya. Jenderal Terauchi kemudian memanggil ketiga tokoh PPKI tersebut ke markas besarnya di Dalat, Vietnam pada tanggal 9 Agustus 1945 untuk melantik PPKI secara simbolis. Tiga hari setelahnya, Jenderal Terauchi memberitakan bahwa kekaisaran Jepang telah memutuskan untuk memberikan Indonesia kemerdekaan.

   JAWABAN: D

3. **PEMBAHASAN:**
   Panitia Sembilan yang dibentuk pada tanggal 1 Juni 1945 adalah panitia yang beranggotakan sembilan orang yang bertugas untuk merumuskan dasar negara Indonesia yang tercantum dalam UUD 1945. Panitia Sembilan beranggotakan: Ir. Sukarno, Moh. Hatta, Moh. Yamin, A.A. Maramis, Ahmad Subardjo, Abdulkadir Muzakir, K.H. Wachid Hasyim, dan H. Agus Salim, Abikusno Tjokrotsuyoso. Panitia Sembilan bertugas untuk membuat rumusan UUD 1945, tepat pada tanggal 22 Juni 1945 Panitia Sembilan menghasilkan rumusan dasar negara yang dikenal dengan Piagam Jakarta (Jakarta Charter) yang berisikan:
   1). Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya
   2). Kemanusiaan yang adil dan beradab
   3). Persatuan Indonesia
   4). Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
   5). Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

   JAWABAN: C

4. **PEMBAHASAN:**
   Syarat-syarat tertib hukum di Indonesia adalah:
   1. Adanya kesatuan subyek
   2. Adanya kesatuan asas kerohanian
   3. Adanya kesatuan daerah
   4. Adanya kesatuan waktu

   JAWABAN: B

5. **PEMBAHASAN:**
   Berdasarkan UU No. 2 Th. 1989 mengenai suatu sistem pendidikan nasional, pasal 39 menyatakan bahwa isi kurikulum setiap jenis, jalur dan jenjang pendidikan wajib memuat Pendidikan Pancasila, Pendidikan Agama, dan Pendidikan Kewarganegaraan.

   JAWABAN: C

6. **PEMBAHASAN:**
   Pengamalan nilai praktis Pancasila sila ke-4 yang berhubungan dengan HAM antara lain:
   1. Mengutamakan kepentingan negara dan masyarakat
   2. Tidak memaksakan kehendak pada orang lain
   3. Mengutamakan musyawarah dalam pengambilan keputusan
   4. Menerima dan melaksanakan keputusan musyawarah
   5. Mempertanggungjawabkan setiap keputusan musyawarah secara moral pada Tuhan YME

   JAWABAN: A

7. **PEMBAHASAN:**
   Beberapa tokoh yang menyampaikan orasi mengenai dasar negara Indonesia adalah: Mr. Supomo, Ki Bagus Hadikusumo, Ir. Sukarno, Liem Koen Hian, dan Moh. Yamin.

   JAWABAN: C

8. **PEMBAHASAN**
   Pancasila mengandung nilai-nilai luhur yang dijadikan tolok ukur dalam melaksanakan pembangunan nasional, baik perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, maupun evaluasinya. Pernyataan tersebut merupakan pengertian fungsi Pancasila sebagai **moral pembangunan**.

   JAWABAN: C

9. **PEMBAHASAN:**
   Nilai Kerohanian adalah segala sesuatu yang dapat bermanfaat bagi rohaniah seorang manusia. Nilai ini dibedakan menjadi empat hal, yaitu:
   - Nilai kebenaran, segala sesuatu yang bersumber pada akal manusia (rasio, budi, cipta manusia).
   - Nilai keindahan/estetis yang bersumber pada perasaan.
   - Nilai kebaikan/moral yang bersumber pada kehendak manusia.
   - Nilai religius yang merupakan nilai mutlak dari nilai kerohanian, nilai ini menduduki posisi tertinggi dibanding tiga nilai lainnya.

   JAWABAN: B

10. **PEMBAHASAN:**
    Pernyataan mengenai Dewan Perwakilan Daerah sesuai dengan pasal 22C UUD 1945 diatur dalam tiap ayatnya sebagai berikut:
    1). Ayat (1) Anggota Dewan Perwakilan Daerah dipilih dari setiap provinsi melalui pemilihan umum.
    2). Ayat (2) Anggota Dewan Perwakilan Daerah dari setiap provinsi jumlahnya sama dan jumlah seluruh anggota Dewan Perwakilan Daerah itu tidak lebih

dari sepertiga jumlah anggota Dewan Perwakilan Rakyat.

3). Ayat (3) Dewan Perwakilan Daerah bersidang sedikitnya sekali dalam setahun.

4). Ayat (4) Susunan dan kedudukan Dewan Perwakilan Daerah diatur dengan undang-undang.

JAWABAN: D

11. **PEMBAHASAN:**

Untuk melihat apakah sebuah perundang-undangan tersebut dapat dikatakan baik maka perundang-undangan tersebut sekurang-kurangnya harus memiliki tiga landasan sebagai berikut:

1). **Landasan Filosofis**, menyatakan bahwa dalam setiap penyusunan perundang-undangan harus dengan sungguh-sungguh memperhatikan cita-cita moral dan cita-cita hukum sebagaimana diamanatkan oleh Pancasila.

2). **Landasan Sosiologis**, menyatakan bahwa peraturan perundang-undangan yang dibuat harus berkaitan dengan kondisi atau kenyataan yang tumbuh dan hidup di masyarakat.

3). **Landasan Yuridis**, menyatakan bahwa peraturan perundangan dibuat oleh lembaga berwenang, mengikuti prosedur tertentu, dan tidak bertentangan dengan peraturan yang lebih tinggi.

JAWABAN: B

12. **PEMBAHASAN:**

Perbedaan sistem pemerintahan di Indonesia dengan sistem pemerintahan negara Malaysia adalah:

Kategori	Indonesia	Malaysia
Bentuk negara	Kesatuan dengan otonomi luas mempunyai 35 provinsi	Federal dengan 13 negara bagian dan wilayah persekutuan
Bentukpemerintahan	Republik	Monarki Konstitusional
Sistem pemerintahan	Presidensial dengan masa jabatan 5 tahun	Parlementer dengan masa jabatan 5 tahun
Eksekutif	Presiden sebagai kepala negara sekaligus kepala pemerintahan yang dipilih langsung oleh rakyat	Kepala negara adalah oleh raja yang disebut Yang di-Pertuan Agong (Raja Malaysia) dan Perdana Menteri sebagai kepala pemerintahan.
Legislatif/ parlemen	Bikameral, yaitu DPR dan DPD. Anggota DPR dan DPD menjadi anggota MPR.	Bikameral yang terdiri dari Senat (Dewan Negara) dan *House of Representatives* (Dewan Rakyat)
Yudikatif	Mahkamah Agung, badan peradilan si bawahnya dan Mahkamah Konstitusi.	Federal Court, Court of Appeals, High Courts, Session's Courts, Magistrate's Courts dan Juvenile Courts.

JAWABAN: A

13. **PEMBAHASAN:**
Badan Pemeriksa Keuangan (BPK) merupakan suatu badan yang bertugas memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara. Fungsi dari BPK antara lain:
1). Fungsi Operatif, berupa pemeriksaan, pengawasan dan penyelidikan atas penguasaan, pengurusan dan pengelolaan kekayaan negara.
2). Fungsi Yudikatif, berupa kewenangan menuntut perbendaharaan negara dan tuntutan ganti rugi terhadap bendaharawan dan pegawai negeri bukan bendahara yang karena perbuatannya melanggar hukum atau melalaikan kewajiban yang menimbulkan kerugian keuangan dan kekayaan negara.
3). Fungsi advisory, yaitu memberikan pertimbangan kepada pemerintah mengenai pengurusan dan pengelolaan negara.

JAWABAN: A

14. **PEMBAHASAN:**
Dalam keadaan tertentu, pemrakarsa dapat menyusun RUU di luar prolegnas setelah terlebih dahulu mengajukan permohonan izin pemrakarsa kepada Presiden, dengan disertai penjelasan mengenai konsepsi pengaturan RUU. Keadaan tertentu yang dimaksud di atas dapat diuraikan sebagai berikut ini:
1). Menetapkan Perpu menjadi UU
2). Meratifikasi konvensi atau perjanjian internasional
3). Melaksanakan putusan Mahkamah Konstitusi
4). Mengatasi keadaan luar biasa, keadaan konflik, atau bencana alam
5). Keadaan tertentu lainnya yang memastikan adanya urgensi nasional atas suatu RUU yang dapat disetujui bersama oleh Badan Legislasi DPR dan Menteri Kehakiman dan HAM

JAWABAN: B

15. **PEMBAHASAN:**
Jenis-jenis penilaian terhadap UUD 1945:
1). **Normatif** yaitu penilaian UUD 1945 berlaku secara pengenalan hukum
2). **Nominal** yaitu penilaian terhadap UUD 1945 berlaku tidak sempurna
3). **Semantik** yaitu penilaian terhadap UUD 1945 berlaku untuk umum

JAWABAN: D

16. **PEMBAHASAN:**
Berdasarkan UUD 1945 Pasal 18A ayat 1, *hubungan wewenang antara pemerintah pusat dan pemerintahan daerah provinsi, kabupaten, dan kota, atau antara provinsi dan kabupaten dan kota, diatur dengan undang-undang dengan memperhatikan kekhususan dan keragaman daerah*.

JAWABAN: A

17. **PEMBAHASAN:**
Berdasarkan UUD 1945 Pasal 30 ayat 3 yang berbunyi: *Tentara Nasional Indonesia terdiri atas Angkatan Darat, Angkatan Laut, dan Angkatan Udara sebagai alat negara bertugas mempertahankan, melindungi, dan memelihara*

keutuhan dan kedaulatan negara. Jadi, alat negara yang bertugas untuk melindungi, mempertahankan, dan memelihara keutuhan dan kedaulatan negara adalah TNI.

JAWABAN: B

18. **PEMBAHASAN:**
Berikut ini adalah isi dari pasal 17 UUD 1945:
1). Presiden dibantu oleh menteri-menteri negara
2). Menteri-menteri diangkat dan diberhentikan oleh Presiden
3). Setiap menteri membidangi urusan tertentu dalam pemerintahan
4). Pembentukan, pengubahan, dan pembubaran kementrian negara diatur dalam undang-undang

JAWABAN: C

19. **PEMBAHASAN:**
Pada tanggal 18 Agustus 1945, PPKI mengadakan sidang yang pertama dan telah mengambil keputusan sebagai berikut ini:
1). Menetapkan dan mengesahkan Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945, yang bahan-bahannya hampir seluruhnya diambil dari rancangan Pembukaan UUD yang disusun oleh Panitia Perumus pada tanggal 22 Juni 1945.
2). Menetapkan dan mengesahkan UUD 1945, yang bahan-bahannya hampir seluruhnya diambil dari rancangan UUD yang disusun oleh Panitia Perancang UUD pada 16 Juli 1945.
3). Memilih Ketua PPKI Ir. Soekarno dan Wakil Ketua PPKI Drs. Mohammad Hatta masing-masing menjadi Presiden dan Wakil Presiden RI.
4. Pekerjaan Presiden untuk sementara waktu dibantu oleh sebuah Komite Nasional.

JAWABAN: D

20. **PEMBAHASAN:**
Sutomo dan rekan-rekannya (Goenawan, Dr. Cipto Mangoenkeosoemo dan Soeraji serta R. T. Ario Tirtokusumo) mendirikan sebagai organisasi pelopor kebangkitan nasional yang bergerak dalam bidang pendidikan dan sosial didirikan pada tanggal 20 Mei 1908. Perkumpulan ini didirikan oleh pelajar STOVIA (*School tot Opleiding voor Inlandsche Arsten*) dibawah pimpinan R. Sutomo. Sebelumnya juga diadakan pertemuan antara dr. Wahidin Sudirohusodo dengan R. Sutomo dan M. Soeradji pada akhir tahun 1907, di dalam gedung STOVIA. Mereka mengemukakan tentang ide-ide untuk mencerdaskan bangsa melalui *Studiefonds* (dana pendidikan). Pancaran etnonasionalisme makin membesar dan hal ini dibuktikan dalam Kongres I yang diselenggarakan pada tanggal 3-5 Oktober 1908 di Yogyakarta. Hasil Kongres I yaitu:
1). Tidak mengadakan kegiatan politik
2). Bidang utama adalah pendidikan dan kebudayaan
3). Terbatas wilayah Jawa dan Madura
4). Mengangkat Raden Adipati Tirtokusumo (Bupati Karanganyar) sebagai ketua Budi Utomo

JAWABAN: E

21. **PEMBAHASAN:**

Pasal 79 UU No. 22 Th 1999 mengatur tentang sumber-sumber pendapatan daerah yang terdiri atas:

- Pendapatan asli daerah yang terdiri atas:
  1). Hasil pajak daerah
  2). Hasil retribusi daerah
  3). Hasil perusahaan milik daerah, hasil pengelolaan kekayaan daerah dan
  4). Lain-lain pendapatan daerah yang sah
- Dana Perimbangan
- Pinzaman daerah
- Lain-lain pendapatan daerah yang sah

JAWABAN: E

22. **PEMBAHASAN:**

Pokok-pokok sistem pemerintahan Republik Indonesia setelah diamandemen antara lain:

1). Bentuk negara kesatuan dengan prinsip otonomi daerah yang luas. Wilayah negara terbagi dalam beberapa provinsi.
2). Bentuk pemerintahan adalah republik konstitusional, sedangkan sistem pemerintahan presidensial.
3). Presiden adalah kepala negara dan sekaligus kepala pemerintahan. Presiden dan wakil presiden dipilih secara langsung oleh rakyat dalam satu paket.
4). Kabinet atau menteri diangkat oleh presiden dan bertanggung jawab kepada presiden.
5). Parlemen terdiri atas dua bagian (bikameral), Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) dan Dewan Perwakilan Daerah (DPD). Para anggota dewan merupakan anggota MPR. DPR memiliki kekuasaan legislatif dan kekuasaan mengawasi jalannya pemerintahan.
6). Kekuasaan yudikatif dijalankan oleh Makamah Agung dan badan peradilan dibawahnya.
7). Sistem pemerintahan ini juga mengambil unsur-unsur dari sistem pemerintahan parlementer dan melakukan pembaharuan untuk menghilangkan kelemahan-kelemahan yang ada dalam sistem presidensial.
8). Presiden sewaktu-waktu dapat diberhentikan oleh MPR atas usul dari DPR. Jadi, DPR tetap memiliki kekuasaan mengawasi presiden meskipun secara tidak langsung.
9). Presiden dalam mengangkat pejabat negara perlu pertimbangan atau persetujuan dari DPR.
10). Presiden dalam mengeluarkan kebijakan tertentu perlu pertimbangan atau persetujuan dari DPR.
11). Parlemen diberi kekuasaan yang lebih besar dalam hal membentuk undang-undang dan hak budget (anggaran).

JAWABAN: B

23. **PEMBAHASAN:**

Fungsi negara antara lain:

1). Fungsi pertahanan dan keamanan
2). Fungsi keadilan
3). Fungsi kesejahteraan dan kemakmuran
4). Fungsi pengaturan dan keadilan

JAWABAN: B

24. **PEMBAHASAN:**

Perluasan kegiatan penambangan timah di Bangka Belitung pada akhir

abad ke-19 ditandai oleh berkembangnya industri kerajinan emas dan perak.

JAWABAN: D

25. **PEMBAHASAN:**
PUTERA resmi didirikan pada tanggal 16 April 1943. Gerakan yang didirikan atas dasar prakarsa pemerintah Jepang ini bertujuan untuk membujuk kaum nasionalis sekuler dan kaum intelektual agar dapat mengerahkan tenaga dan pikirannya untuk usaha perang negara Jepang. Pusat Tenaga Rakyat atau Putera adalah organisasi yang dibentuk pemerintah Jepang di Indonesia pada 16 April 1943 dan dipimpin oleh Empat Serangkai, yaitu Soekarno, Moh. Hatta, Suwardi Suryaningrat dan Kyai Haji Mas Mansyur. Gerakan ini ini tidak dibiayai pemerintahan Jepang. Walaupun demikian, pemimpin bangsa ini mendapat kemudahan untuk menggunakan fasilitas Jepang yang ada di Indonesia, seperti radio dan koran. Dengan cara ini, para pemimpin bangsa dapat berkomunikasi secara leluasa kepada rakyat. Sebab, pada masa ini radio umum sudah banyak yang masuk ke desa-desa. Pada akhirnya, gerakan ini ternyata berhasil mempersiapkan mental masyarakat Indonesia untuk menyambut kemerdekaan pada masa yang akan datang.

JAWABAN: D

26. **PEMBAHASAN:**
Pendiri dari GNB adalah lima pemimpin dunia: Josip Broz Tito Presiden Yugoslavia, Soekarno Presiden Indonesia, Gamal Abdul Nasser Presiden Mesir, Pandit Jawaharlal Nehru perdana menteri India, dan Kwame Nikrumah dari Ghana. Gerakan Non Blok didirikan pada tahun 1961 di kota Beograd, Organisasi yang didirikan pada tanggal 1 September 1961 ini menyelenggarakan Konferensi Tingkat Tinggi I (KTT I) di Beograd, Yugoslavia tanggal 1–6 September 1961. Hadir pada saat itu 25 kepala negara dan kepala pemerintahan serta 3 negara sebagai peninjau (Bolivia, Brasil, dan Ekuador). Dalam KTT I tersebut, negara-negara pendiri GNB ini berketetapan untuk mendirikan suatu gerakan, bukan suatu organisasi untuk menghindarkan diri dari implikasi birokratis dalam membangun upaya kerja sama di antara mereka. Tujuan utama GNB semula difokuskan pada upaya dukungan bagi hak menentukan nasib sendiri, kemerdekaan nasional, kedaulatan, dan integritas nasional negara-negara anggota. Tujuan penting lainnya adalah penentangan terhadap apartheid; tidak memihak pada pakta militer multilateral; perjuangan menentang segala bentuk dan manifestasi imperialisme; perjuangan menentang kolonialisme, neo-kolonialisme, rasisme, pendudukan, dan dominasi asing, perlucutan senjata, tidak mencampuri urusan dalam negeri negara lain dan hidup berdampingan secara damai, penolakan terhadap penggunaan atau ancaman kekuatan dalam hubungan internasional, pembangunan ekonomi-sosial dan restrukturisasi sistem perekonomian internasional, serta kerja sama internasional berdasarkan persamaan hak.

JAWABAN: B

27. **PEMBAHASAN:**

Prinsip-prinsip pemberian Otonomi Daerah berdasarkan UU No. 12 Th 1999 antara lain:

1). Penyelenggaraan otonomi daerah dilaksanakan dengan memperhatikan aspek demokrasi, keadilan, pemerataan, serta potensi dan keanekaragaman daerah

2). Pelaksanaan otonomi daerah didasarkan pada otonomi luas, nyata, dan bertanggungjawab

3). Pelaksanaan otonomi daerah yang luas dan utuh diletakkan pada daerah Kabupaten dan daerah Kota, sedang otonomi daerah Provinsi merupakan otonomi yang terbatas

4). Pelaksanaan otonomi daerah harus sesuai dengan konstitusi negara sehingga tetap terjamin hubungan yang serasi antara pusat dan daerah serta antar daerah

5). Pelaksanaan otonomi daerah harus lebih meningkatkan kemandirian daerah otonom, dan karenanya dalam daerah Kabupaten dan daerah Kota tidak ada lagi wilayah administrasi

6). Pelaksanaan otonomi daerah harus lebih meningkatkan peranan dan fungsi Badan Legislatif Daerah, baik sebagai fungsi legislasi, fungsi pengawas maupun fungsi anggaran atas penyelenggaraan Pemerintahan Daerah

7). Pelaksanaan asas dekonsentrasi diletakkan pada daerah provinsi dalam kedudukannya sebagai wilayah administrasi untuk melaksanakan kewenangan pemerintahan tertentu yang dilimpahkan kepada Gubernur sebagai Wakil pemerintah.

8). Pelaksanaan asas tugas pembantuan dimungkinkan, tidak hanya dari pemerintah kepada daerah, tetapi juga dari pemerintah dan daerah kepada desa yang disertai dengan pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sumber daya manusia dengan kewajiban melaporkan pelaksanaan dan mempertanggungjawabkan kepada yang menugaskan.

JAWABAN: A

28. **PEMBAHASAN:**

Negara bekas jajahan negara–negara yang kalah dalam Perang Dunia I, yang diletakkan dalam pemerintahan mandat dari negara–negara yang menang perang di bawah pengawasan Dewan Mandat Liga Bangsa–Bangsa merupakan bentuk kenegaraan yang disebut dengan bentuk kenegaraan mandat.

JAWABAN: D

29. **PEMBAHASAN:**

Ciri-ciri dari negara Hukum, yaitu:

1). Kekuasaan berjalan sesuai dengan hukum positif yang berlaku

2). Menuntut pembagian kekuasaan

3). Kegiatan negara dikontrol oleh kekuasaan kehakiman efektif

4). Adanya pengakuan dan perlindungan hak asasi manusia (HAM)

5. Adanya legalitasi dalam arti hukum.

JAWABAN: A

30. **PEMBAHASAN:**

Bentuk pemerintahan yang dipegang oleh sekelompok cendekiawan demi keadilan dan kepentingan umum

menurut Aristoteles disebut dengan bentuk pemerintahan aristokrasi.

JAWABAN: C

31. **PEMBAHASAN:**
Sistem demokrasi langsung dipraktikkan di negara-negara kota (*polis city state*) pada zaman Yunani Kuno. Pada masa itu, seluruh rakyat dapat menyampaikan aspirasi dan pandangannya secara langsung. Dengan demikian, pemerintah dapat mengetahui - secara langsung pula - aspirasi dan persoalan-persoalan yang sebenarnya dihadapi masyarakat.

JAWABAN: A

32. **PEMBAHASAN:**
Resiko sosial ekonomi yang ditanggulangi oleh Program Jamsostek terbatas pada perlindungan atas: peristiwa kecelakaan, sakit, hamil, bersalin, cacat, hari tua, dan meninggal dunia.

JAWABAN: D

33. **PEMBAHASAN:**
Kartu Perlindungan Sosial (KPS) adalah kartu yang dikeluarkan pemerintah sebagai kartu penanda keluarga miskin dan penerima manfaat program subsidi beras bagi rakyat miskin atau yang biasa dikenal dengan Raskin. KPS memuat informasi berikut ini: Nama Kepala Rumah Tangga, Nama Pasangan Kepala Rumah Tangga, Nama Anggota Rumah Tangga Lain, Alamat Rumah Tangga, Nomor Kartu Keluarga, dilengkapi dengan kode batang (*barcode*) beserta nomor identitas KPS yang unik.

JAWABAN: E

34. **PEMBAHASAN**
Tidak menggunakan hak milik untuk bertentangan dengan atau merugikan kepentingan umum merupakan pengamalan pancasila sila ke-5, yaitu Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

JAWABAN: E

35. **PEMBAHASAN:**
Pembahasan Pancasila sebagai suatu kajian ilmiah harus memenuhi syarat ilmiah. syarat-syarat ilmiah yang dimiliki Pancasila adalah sebagai berikut:
1). Berobjek
    - Objek formal yaitu suatu sudut pandang tertentu dalam pembahasan pancasila.
    - Objek material yaitu hasil budaya Indonesia dari lembaran – lembaran sejarah.
2). Bermetode yaitu seperangkat cara atau sistem pendekatan
3). Bersistem yaitu serangkaian yang tidak dapat terpisahkan, suatu pengetahuan ilmiah harus merupakan yang utuh atau saling berhubungan.
4). Universal yaitu bersifat menyeluruh tidak ada pengecualian.

JAWABAN: B

36. **PEMBAHASAN:**
DISORIENTASI berarti kekacauan kiblat atau kekacauan arah. Misalnya, penggunaan kata disorientasi pada kalimat Disorentasi akan timbul apabila terdapat kesenjangan antara organisasi sosial dan sistem nilai kebudayaan. Jadi, sinonim kara disorientasi adalah **KEKACAUAN ARAH**.

JAWABAN: E

37. **PEMBAHASAN:**
KONFIRMASI berarti penegasan, pengesahan, pembenaran, pengukuhan, dan lain-lain. Jadi sinonim kata konfirmasi adalah **PENEGASAN**.

JAWABAN: B

38. **PEMBAHASAN:**
VISIBEL berarti dapat dilihat atau diteliti. Dengan kata lain, kata visibel bersinonim dengan kata **JELAS**. Misalnya, penggunaan kata visibel dalam kalimat *menurut penilaian bank, usaha ini harus visibel*.

JAWABAN: B

39. **PEMBAHASAN:**
KIRANA semakna dengan cantik, elok rupa, gagah, bagus, dan rupawan, sehingga lawan kata yang tepat dari kata kirana adalah **JELEK**.

JAWABAN: C

40. **PEMBAHASAN:**
RESEPTIF bersifat terbuka, mau menerima saran maupun pendapat orang lain. Sehingga, lawan kata yang tepat untuk kata reseptif adalah **TERTUTUP**.

JAWABAN: B

41. **PEMBAHASAN:**
OPOSISI pertentangan antara dua unsur bahasa untuk memperlihatkan perbedaan arti, sehingga lawan kata dari oposisi adalah **PENDUKUNG.**

JAWABAN: C

42. **PEMBAHASAN:**
CACING bernapas menggunakan **KULITNYA** dan hidup di dalam **TANAH**, sementara **IKAN** bernapas menggunakan **INSANG** dan hidup di **LAUT**.

JAWABAN: B

43. **PEMBAHASAN:**
KADAL termasuk hewan jenis **REPTIL**, sedangkan **BURUNG** termasuk hewan jenis **AVES.**

JAWABAN: C

44. **PEMBAHASAN:**
Suatu kalimat berita berpedoman pada pertanyaan apa, siapa, dimana, kapan, mengapa, dan bagaimana. Suatu kalimat berita yang baik dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan di atas. Teks berita berdasarkan fakta-fakta yang diberikan mengungkapkan tentang Kronologi terbunuhnya Harimah, korban pencurian ternak di Jambi.

JAWABAN: B

45. **PEMBAHASAN:**
Tanggapan/kritik terhadap suatu karya dapat bersifat positif/negatif. Tanggapan harus diberikan secara logis berdasarkan fakta yang tertulis dalam karya. Strategi dalam menen-

tukan tanggapan logis adalah kalimat yang ditandai dengan alasan dan disertai dengan kata penghubung. Kalimat tanggapan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut untuk menyelamatkan terumbu karang adalah melakukan koordinasi dengan bandara terdekat, jika sewaktu-waktu terjadi pengalihan.

JAWABAN: E

46. **PEMBAHASAN:**

Metode Segitiga Siku-siku

Syarat penggunaan metode ini adalah terdapat tiga pokok bahasan dalam premis-premis.

P_1: Baling-baling akan berputar jika terkena angin

P_2: Angin dapat menggerakkan benda yang memiliki massa ringan

Terdapat tiga pokok bahasan dalam dua premis ini, yaitu baling-baling, angin, dan benda dengan massa ringan. Jika akan diterik kesimpulan menggunakan metode segitiga siku-siku, maka akan didapatkan ilustrasi seperti gambar berikut:

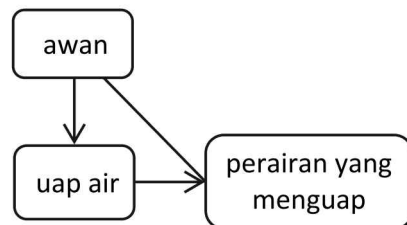
Kesimpulannya berada pada garis diagonal tersebut, yaitu baling-baling adalah benda dengan massa ringan. Atau dengan kalimat lain, *Baling-baling memiliki massa ringan.*

JAWABAN: B

47. **PEMBAHASAN:**

P_1: Awan adalah kumpulan uap air yang berada di langit

P_2: Uap air berasal dari perairan yang menguap karena sinar matahari

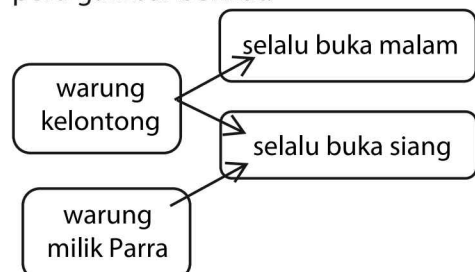
Terdapat tiga pokok bahasan dalam dua premis ini, yaitu awan, uap air, dan perairan yang menguap. Jika akan ditarik kesimpulan menggunakan metode segitiga siku-siku, maka akan didapatkan ilustrasi seperti gambar berikut:

Kesimpulannya berada pada garis diagonal tersebut, yaitu awan berasal dari perairan yang menguap. Atau dengan kalimat lain yang lebih lengkap, *Awan yang berada di langit berasal dari perairan yang menguap karena sinar matahari.*

JAWABAN: A

48. **PEMBAHASAN:**

Jika dalam sebuah premis terdapat kata "selalu", maka suatu aktivitas tertentu akan terus menerus terjadi sesuai penjelasan.

(selalu = tidak pernah tidak).

Kedua premis dapat diilustrasikan seperti gambar berikut:

Warung kelontong selalu buka pada malam dan siang hari. Warung milik Parra tidak dapat disebut warung kelontong karena hanya buka pada siang hari saja. Kesimpulannya adalah *Warung milik Parra bukan termasuk warung kelontong.*

JAWABAN: D

49. **PEMBAHASAN:**

Pokok bahasan: kecepatan berkendara

- Indi > Lila; Tata > Lila
- Tata > Lulu > Indi
- Indi > Doni > Lili

Urutan anak dari yang mengendarai motor dengan kecepatan paling besar adalah Ta__Lu__In__Do__Li

Tata-Lulu-Indi-Doni-Lila

Urutan anak dari yang mengendarai motor dengan kecepatan paling kecil adalah *Lila-Doni-Indi-Lulu-Tata*.

JAWABAN: A

50. **PEMBAHASAN:**

Ta___Lu___In___Do___Li

Do Lu In Ta Li

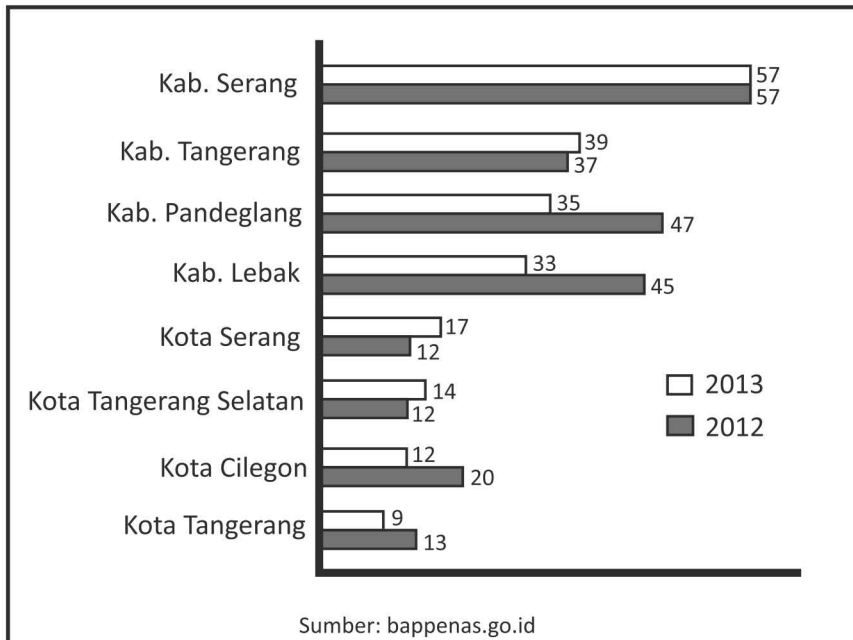
Pernyataan yang salah adalah kecepatan Lulu lebih kecil daripada Tata.

JAWABAN: C

51. **PEMBAHASAN:**

Pernyataan yang benar adalah *Lila sampai di tempat tujuan dalam waktu lebih dari 45 menit.*

JAWABAN: D

52. **PEMBAHASAN:**

Kesimpulan grafik tersebut adalah *Jumlah kematian ibu di kabupaten Serang dalam kurun waktu dua tahun adalah yang terbesar.*

JAWABAN: A

53. **PEMBAHASAN:**

Urutan enam daerah dimulai dari daerah dengan jumlah kematian ibu paling kecil pada tahun 2012 adalah

Kota Serang – Kota Tanggerang Selatan – Kota Tanggerang – Kota Cilegon – Kab. Tanggerang – Kab. Lebak.

JAWABAN: C

54. **Pembahasan:**

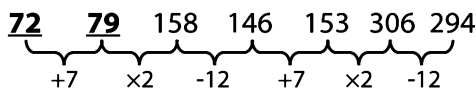
Daerah yang memiliki jumlah kematian ibu dengan selisih yang sama tahun 2012-2013 adalah *Kabupaten Tanggerang (39 – 37 = 2) dan Kota Tanggerang Selatan (14 – 12 = 2).*

Jawaban: E

55. **PEMBAHASAN:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan 7, perkalian 2, lalu pengurangan 12.

72 **79** 158 146 153 306 294

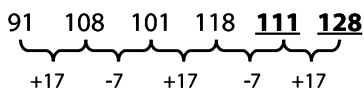
+7 ×2 -12 +7 ×2 -12

Jawaban yang tepat adalah 72 dan 79.

JAWABAN: E

56. **PEMBAHASAN:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah penjumlahan 17, lalu pengurangan 7.

91 108 101 118 **111** **128**

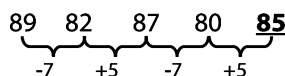
+17 -7 +17 -7 +17

Jawaban yang tepat adalah 111 dan 128.

JAWABAN: A

57. **PEMBAHASAN:**

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah perkalian 3 lalu dikurangi dengan angka 53.

89 82 87 80 **85**

-7 +5 -7 +5

Jawaban yang tepat adalah 85.

JAWABAN: C

58. **PEMBAHASAN:**

$^{x+6}\log(2x^2+3x+1) = {}^{x+6}\log(2x+4)$

$(2x^2+3x+1) = (2x+4)$

$2x^2+3x-2x+1-4=0$

$2x^2+x-3=0$

$(2x + 3)(x - 1)$

$2x + 3 = 0$

$x = -\frac{3}{2}$ dan $x - 1 = 0$, maka $x = 1$

menyelidiki apakah $f(x) > 0$,

$f(-\frac{3}{2}) = -\frac{3}{2}+6$

$= \frac{9}{2} > 0$

$f(1) = 1 + 6 = 7 > 0$

Jadi, $x = -\frac{3}{2}$ dan $x = 1$

JAWABAN:D

59. **PEMBAHASAN:**

Dimisalkan: log x = y

$\log^2 x^2 + \log x^3 = 2$

$2.\log^2 x + 3.\log x = 2$

$2y^2 + 3y - 2 = 0$

(2y – 1) (y + 2)

2y – 1 = 0

y = ½

dan

y + 2 = 0

y = -2

- untuk y = ½

  log x = y

  log x = ½

  $x = 10^{\frac{1}{2}}$

  $x = \sqrt{10}$

- untuk y = -2

  log x = y

  log x = -2

  $x = 10^{-2}$

  $x = \frac{1}{10^2}$

JAWABAN:C

60. **PEMBAHASAN:**

INGAT!

1 kodi = 20 unit

1 lusin = 12 unit

Perbandingan senilai:

$1.250.000 \rightarrow 20$ unit

$x \rightarrow 24$ unit

$\frac{x}{24} = \frac{1.250.000}{20}$

$x = \frac{1.250.000 \times 24}{20} \Rightarrow x = 1.500.000$

JAWABAN: D

61. **PEMBAHASAN:**

$\frac{13}{18} = 0{,}72$

Menentukan bentuk desimal dari masing-masing pecahan dalam pilihan jawaban:

A. $\frac{12}{19} = 0{,}63$

B. $\frac{13}{19} = 0{,}68$

C. $\frac{15}{21} = 0{,}71$

D. $\frac{11}{16} = 0{,}6$

E. $\frac{9}{11} = 0{,}81$

Jadi, pecahan yang lebih besar daripada $\frac{13}{18}$ adalah $\frac{9}{11}$.

JAWABAN: E

62. **PEMBAHASAN:**

- Menentukan jarak sebenarnya:

  $\frac{1}{4600000} = \frac{18}{x}$

  $x = 18 \times 4600000$

  x = 82800000 cm

  x = 828 km

- Menentukan waktu Fida:

  $\text{waktu} = \frac{\text{jarak}}{\text{kecepatan}}$

  $\text{waktu} = \frac{828}{80}$

  = 10,35 jam

  = 10 jam + 0,35 jam

  = 10 jam + 21 menit

- Menentukan Deni:

  $\text{waktu} = \frac{\text{jarak}}{\text{kecepatan}}$

$$\text{waktu} = \frac{828}{72}$$

$= 11{,}5$ jam

$= 11$ jam $+ 0{,}5$ jam

$= 11$ jam $+ 30$ menit

- Selisih waktu Fida dan Deni:

  Deni – Fida =

  = 11 jam 30 menit – 10 jam 21 menit

  = 1 jam 9 menit

  = 69 menit

JAWABAN: E

63. **PEMBAHASAN:**

$$\text{Bunga 3 tahun} = 3 \times \frac{6}{100} \times 530000$$

$= 95.400$

Jumlah uang = Rp530.000 + Rp95.400

= Rp625.400

JAWABAN: E

64. **PEMBAHASAN:**

Dimisalkan:

lebar = x

panjang = y

- Menentukan nilai y:

$$x = \frac{3}{4}y$$

$$x \,.\, y = 192$$

$$\frac{3}{4}y \,.\, y = 192$$

$$\frac{3}{4}y^2 = 192$$

$$y^2 = 256$$

$$y = 16$$

- Menentukan nilai x:

$$x = \frac{3}{4}y$$

$$x = \frac{3}{4}(16)$$

$$x = 12$$

- Menentukan keliling persegi panjang:

  $2x + 2y = 2\,(12) + 2(16) = 56$

JAWABAN: E

65. **PEMBAHASAN:**

- Menentukan faktor-faktor suatu persamaan:

$$4x^2 + 9x - 35 = (2x + 7)\,(2x - 5)$$

$$2x + 7 = 0$$

$$x = -\frac{7}{2}$$

dan

$$2x - 5 = 0$$

$$x = \frac{5}{2}$$

- Hasil perkalian faktor:

$$-\frac{7}{2} \times \frac{5}{2} = -\frac{35}{4} = -8\frac{3}{4}$$

JAWABAN: A

66. **PEMBAHASAN**

Suatu ketika karena ada masalah yang terjadi di rumah, Anda masuk kerja dengan suasana hati yang kurang baik. Apa yang akan Anda lakukan selanjutnya? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Tetap bekerja seperti biasa.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Bercerita mengenai masalah Saya pada rekan kerja.	4
B	Bekerja dengan malas-malasan.	2
C	Beristirahat lebih lama agar suasana hati Saya dapat segera membaik.	3
D	Tetap bekerja seperti biasa.	5
E	Pulang lebih cepat agar tidak semakin stress.	1

JAWABAN: D

67. **PEMBAHASAN**

Suatu ketika, Saya bertemu dengan teman lama. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menyapa lebih dahulu.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Berusaha menarik perhatian.	4
B	Berusaha menghindar.	1
C	Menyapa lebih dahulu.	5
D	Menunggu dia menyapa lebih dahulu.	3
E	Diam saja pura-pura tidak tahu.	2

JAWABAN: C

68. **PEMBAHASAN**

Dalam usaha untuk mewujudkan kehidupan yang sejahtera di masa yang akan datang, sikap terbaik yang akan saya lakukan adalah **Membuat rencana kehidupan jangka panjang.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Membuat gambaran tentang kehidupan yang ingin Saya capai.	3
B	Merencanakan pemenuhan kebutuhan pada saat ini.	3
C	Membuat rencana kehidupan jangka panjang.	5
D	Merumuskan cita-cita yang harus dicapai.	4
E	Menjalani saja hidup ini dengan santai.	1

JAWABAN: C

69. **PEMBAHASAN**

Ketika mengerjakan suatu tugas kelompok, pada umumnya teman-teman **Semua aktif bekerja untuk mencapai hasil yang baik.** Urutan

berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Semua aktif bekerja untuk mencapai hasil yang baik.	5
B	Saling mengharapkan teman lain untuk menyelesaikan tugas tersebut.	1
C	Semua bekerja untuk menyelesaikan tugas tersebut.	4
D	Akan bekerja bila ada yang memulai terlebih dahulu.	3
E	Tidak semuanya mau mengerjakan tugas.	2

JAWABAN: A

70. **PEMBAHASAN**

Karakter Saya dalam pergaulan sosial menurut sahabat-sahabat Saya adalah **Supel, cepat beradaptasi dengan orang-orang baru.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Acuh, sibuk dengan dirinya sendiri.	1
B	Supel, cepat beradaptasi dengan orang-orang baru.	5
C	Kritis, mempertanyakan pemikiran orang lain.	3
D	Waspada, tidak mudah percaya pada orang lain.	4
E	Tertutup, tidak nyaman berinteraksi dengan orang lain.	2

JAWABAN: B

71. **PEMBAHASAN**

Ketika dihadapkan dengan perubahan yang mendadak. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Berhati-hati memetakan dampak politis perubahan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Bingung bagaimana harus bersikap.	1
B	Penuh harapan akan perubahan.	4
C	Tertekan karena cemas akan dampak yang akan terjadi.	3
D	Pesimis karena tidak dilibatkan dalam proses awal.	2
E	Berhati-hati memetakan dampak politis perubahan.	5

JAWABAN: E

72. **PEMBAHASAN**

Nia baru saja mengalami konflik dengan Tia karena kesalahpahaman yang berkaitan dengan pemberitaan yang beredar bahwa Tia baru saja mengalami pelecehan. Tia yang cukup emosinal mendengar hal tersebut dan merasa dipermalukan oleh Nia. Tia merasa satu-satunya orang yang mengetahui terjadinya pelecehan hanya Nia. Jika Anda Nia apa yang akan Anda

lakukan? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Berusaha tetap tenang dan menunggu sampai Tia tenang baru memberikan penjelasan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menjelaskan keadaan sebenarnya meskipun dengan jengkel.	1
B	Menghindar dari Tia sampai rasa sakit Saya hilang karena dituduh membocorkan rahasia.	2
C	Saat itu juga meminta Tia menjelaskan mengapa Tia menuduh Saya membocorkan rahasia tersebut.	3
D	Berusaha tetap tenang dan menunggu sampai Tia tenang baru memberikan penjelasan.	5
E	Meskipun jengkel Saya akan meminta Tia tenang agar bisa menjelaskan permasalahan yang sebenarnya.	4

JAWABAN: D

73. **PEMBAHASAN**

Akhir-akhir ini banyak tayangan di televisi yang isinya kurang mendidik kita. Melihat fenomena tersebut, Saya sebagai pribadi menghadapi masalah di atas adalah **Ingin mengajak pihak-pihak yang berwenang dan terkait untuk membahas kelayakan tayangan tersebut**. Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Ingin menutup hak siar semua stasiun televisi.	1
B	Ingin protes pada semua stasiun televisi untuk mengganti tayangan lebih layak.	3
C	Ingin menghujat semua stasiun televisi di media masa.	2
D	Ingin menggalang masa untuk melakukan demo terhadap pemerintah untuk segera mengambil kebijakan.	4
E	Ingin mengajak pihak-pihak yang berwenang dan terkait untuk membahas kelayakan tayangan tersebut.	5

JAWABAN: E

74. **PEMBAHASAN**

Orang-orang disekitar Saya menilai Saya sebagai individu yang **Tenang dalam segala situasi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Dapat memendam emosi.	3
B	Mudah iba dan menangis.	4
C	Tenang dalam segala situasi.	5

D	Mudah panik dalam situasi mendadak.	1
E	Mudah cemas ketika menghadapi ketegangan.	2

JAWABAN: C

75. **PEMBAHASAN**

Selama ini rekan-rekan di kantor Saya memandang Saya sebagai seorang yang **Berperilaku taat aturan, mampu menahan emosi, dan tetap tenang saat menghadapi masalah.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Berperilaku sesuai perasaan Saya apa adanya.	3
B	Berperilaku taat aturan jika sedang dilihat atasan atau orang lain.	1
C	Berperilaku santun dan baik hanya kepada orang-orang yang berbuat baik pada Saya.	4
D	Berperilaku taat aturan, mampu menahan emosi, dan tetap tenang saat menghadapi masalah.	5
E	Berperilaku mudah tersinggung, mudah terpancing emosinya oleh situasi-situasi yang kurang menyenangkan.	2

JAWABAN: D

76. **PEMBAHASAN**

Ketika Saya menghadapi permasalahan yang berat dalam hidup. Saya biasanya menghadapi masalah di atas dengan cara **Melampiaskan perasaan dengan introspeksi diri.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Melampiaskan perasaan dengan menangis.	2
B	Membutuhkan waktu untuk menenangkan diri.	4
C	Melampiaskan perasaan dengan marah dan teriak.	1
D	Melampiaskan perasaan dengan introspeksi diri.	5
E	Membutuhkan seseorang untuk menumpahkan seluruh perasaan Saya.	3

JAWABAN: D

77. **PEMBAHASAN**

Ketika Saya merasa dikhianati oleh teman baik Saya, sikap terbaik untuk menghadapi masalah di atas adalah **Saya meredam emosi Saya dan mencoba berfikir jernih.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menghindar darinya agar tidak emosi ketika bertemu.	4
B	Mencari teman lain yang dapat dijadikan teman bicara.	3
C	Saya meredam emosi Saya dan mencoba berfikir jernih.	5
D	Segera memutuskan hubungan pertemanan karena merasa tidak dihargai.	1
E	Menceritakan pada orang lain apa yang sudah dia lakukan agar orang lain tidak menjadi korban.	2

JAWABAN: C

78. **PEMBAHASAN**

Mahar baru saja diterima bekerja di salah satu pabrik pengolahan logam. Sebagai pegawai baru, tentu Mahar belum terlalu mengenal jenis-jenis pekerjaan dan cara menyelesaikannya. Suatu malam, tiba-tiba Mahar ditugasi manajernya untuk menyelesaikan tugas seorang rekannya yang tiba-tiba memutuskan untuk keluar dan berhenti bekerja. Mahar jelas kaget dan kesulitan dengan penugasan itu tapi, ia tidak punya pilihan lain selain menjalankan perintah atasan. Apalagi manajer tadi memang memberikan tugas tersebut karena kagum melihat *track record* Mahar sebagai mahasiswa lulusan terbaik. Menurut Anda apa yang harus dilakukan Mahar? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Segera berusaha memulai untuk menyelesaikan tugas itu dan berusaha menyelesaikannya sesempurna mungkin.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Meminta orang lain mengerjakan asalkan bisa selesai tepat waktu.	1
B	Segera berusaha memulai dan menyelesaikan sebisanya saja yang penting selesai.	4
C	Tidak perlu buru-buru menyelesaikannya karena pekerjaan tersebut bukan merupakan tugas pokoknya.	3
D	Segera berusaha memulai untuk menyelesaikan tugas itu dan berusaha menyelesaikannya sesempurna mungkin.	5
E	Mempertanyakan dan menawar-nawar manajernya karena merasa takut hasilnya tidak maksimal.	2

JAWABAN: D

79. **PEMBAHASAN**

Teman-teman beranggapan bahwa Saya adalah orang yang **Selalu tuntas jika diberi tanggung jawab kerja.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Selalu tuntas jika diberi tanggung jawab kerja.	5
B	Dapat bekerja lebih baik jika bersama tim.	4
C	Selalu membutuhkan dukungan orang lain saat bekerja.	1
D	Mengutamakan kekompakan dalam menyelesaikan tugas.	2
E	Dapat menyelesaikan tugas dengan baik jika bekerja sendiri.	3

JAWABAN: A

80. **PEMBAHASAN**

Saya dianggap teman dan keluarga Saya sebagai seorang yang **Mandiri dan tidak bergantung pada orang lain.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mandiri dan tidak bergantung pada orang lain.	5
B	Detail dan telaten dalam menyelesaikan tugas.	4
C	Selalu membutuhkan dukungan dari keluarga.	1
D	Tekun dalam menghadapi tugas yang monoton.	3
E	Selalu menyelesaikan tugas di saat-saat terakhir.	2

JAWABAN: A

81. **PEMBAHASAN**

Seandainya Anda satu tim dengan Gita, dan Anda tidak setuju dengan keputusannya, apa yang Anda lebih pertimbangkan ketika akan menyatakan sikap Anda? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mempertimbangkan konsekuensi pada x dan y, karena itu harus menyatakan dengan sikap yang terbuka.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mempertimbangkan konsekuensi pada x dan y, karena itu harus menyatakan dengan sikap yang terbuka.	5
B	Mempertimbangkan konsekuensinya bagi diri sendiri, bisa jadi teman satu tim akan jengkel pada Saya.	1
C	Mempertimbangkan konsekuensinya pada kekompakan tim, karena itu lebih baik menyatakan sikap secara tidak langsung.	4
D	Mempertimbangkan konsekuensinya pada x dan y, karena itu harus berani mengambil alih keputusan dari Gita.	2
E	Mempertimbangkan konsekuensinya pada kelompok tim kerja, bila perlu memberi toleransi pada kesalahan Gita.	3

JAWABAN: A

82. **PEMBAHASAN**

Seandainya Anda mendapatkan kepercayaan dari pimpinan yang Anda tahu akan memecah belah kerjasama kelompok yang telah terbentuk. Ketika menghadapi situasi seperti itu, sikap Anda? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya akan meminta pertimbangan kelompok kerja Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya mencoba mempertimbangkan sendiri dari berbagai sudut pandang kepentingan.	1
B	Saya meminta pertimbangan teman dekat.	3
C	Saya akan meminta pertimbangan keluarga.	2
D	Saya akan meminta pertimbangan senior di kantor.	4
E	Saya akan meminta pertimbangan kelompok kerja Saya.	5

JAWABAN: E

83. **PEMBAHASAN**

Fulan, teman kantor Anda harus menyelesaikan laporan yang sangat penting dan berkaitan dengan pengambilan keputusan mengenai shift untuk satu bulan ke depan pada hari ini. Padahal 10 menit lagi jam kantor akan berakhir. Ketika menghadapi situasi seperti si Fulan, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Tetap fokus menyelesaikan laporan secara maksimal, bila perlu melampaui jam kerja.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tetap fokus menyelesaikan laporan secara maksimal, bila perlu melampaui jam kerja.	5
B	Mengalihkan pengambilan keputusan pada shift baru.	1
C	Menyelesaikan masalah secepat mungkin, karena menunjukkan komitmen bekerja.	4
D	Menyelesaikan laporan sesegera mungkin, agar bisa segera beristirahat.	3
E	Bila memang tidak mampu, mempercayakan pada teman yang lain.	2

JAWABAN: A

84. **PEMBAHASAN**

Seandainya Anda mendapatkan kepercayaan dari pimpinan yang Anda tahu akan memecah belah kerjasama kelompok yang telah terbentuk. Bagaimana pendapat Anda tentang ini? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Kelompok perlu diajak untuk menghormati dan menjunjung tinggi keputusan pimpinan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Pimpinan pasti memiliki pertimbangan yang bijaksana atas kebijaksanaannya.	3
B	Kepercayaan dari pimpinan harus dihargai dan dijunjung tinggi.	2
C	Situasi seperti itu harus dihindari sebisa mungkin.	1
D	Kelompok perlu diajak untuk menghormati dan menjunjung tinggi keputusan pimpinan.	5
E	Pimpinan perlu diban-tu untuk memahami adanya kerjasama yang baik antara stafnya.	4

JAWABAN: D

85. **PEMBAHASAN**

Setiap orang harusnya selalu mengembangkan diri dengan terus belajar sepanjang hidup. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Setuju karena berguna bagi diri sendiri dan orang lain.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Setuju karena sesuai dengan pelajaran agama.	4
B	Setuju karena berguna bagi diri sendiri dan orang lain.	5
C	Tidak setuju karena tidak semua orang suka belajar.	3
D	Tidak setuju karena hanya menambah beban berat hidup.	1
E	Tidak setuju karena tidak semua orang membutuhkan pngetahuan baru.	2

JAWABAN: B

86. **PEMBAHASAN**

Di bawah ini pernyataan yang paling sesuai dengan diri Saya adalah **Segera berangkat bila ditugaskan atasan di luar kota.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Segera berangkat bila ditugaskan atasan di luar kota.	5
B	Tidak akan berangkat jika ditugaskan tidak dengan rekan kerja yang akrab.	1
C	Agak takut berangkat sendiri jika ditugaskan ke luar kota oleh atasan.	3
D	Segera berangkat jika ditugaskan ke luar kota dengan kompensasi yang layak.	4
E	Mengupayakan untuk meminta atasan menu-gaskan rekan kerja Saya juga untuk menemani Saya ke luar kota.	2

JAWABAN: A

87. **PEMBAHASAN**

Saya adalah tipikal orang yang **Harus menyelesaikan tugas yang diberikan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Harus menyelesaikan tugas yang diberikan.	5
B	Lebih baik menunggu arahan atasan sebelum memulai bekerja.	1
C	Butuh dorongan dari orang lain untuk memutuskan pekerjaan.	2
D	Lebih bersemangat bekerja jika menunggu rekan yang lain memulai pekerjaannya.	3
E	Melakukan kegiatan yang menyenangkan terlebih dahulu sebelum bekerja agar dapat bekerja dengan baik.	4

JAWABAN: A

88. **PEMBAHASAN**

Indah dan ketiga rekannya diberi tugas mendadak dari atasan dan harus diselesaikan dalam waktu dua hari. Pada saat *deadline*, ia sebenarnya sudah bisa mengumpulkan pekerjaannya kepada atasan karena sudah selesai, namun ternyata ketiga rekannya yang lain belum menyelesaikan tugasnya sehingga membuat Indah ragu untuk mengumpulkan tugasnya. Apa yang harus Indah lakukan? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Segera menyerahkan pekerjaannya tanpa bergabung pada rekan yang lainnya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Segera menyerahkan pekerjaannya tanpa bergabung pada rekan yang lainnya.	5
B	Lebih baik menunggu rekan kerjanya yang lain untuk menghindari anggapan tidak setia kawan.	2
C	Menunggu rekan kerjanya yang lain, baru menyerahkan pekerjaannya agar terlihat kompak.	3
D	Segera menyerahkan pekerjaannya sekaligus melaporkan bahwa rekan kerjanya belum selesai bekerja.	4
E	Menungu rekan kerjanya, karena jika mereka tidak selesai sebaiknya Indah juga tidak menyelesaikan.	1

JAWABAN: A

89. **PEMBAHASAN**

Saya dapat bekerja dengan lebih baik jika **Diberikan kemandirian dalam menyelesaikan tugas walaupun beresiko.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Selalu dimotivasi oleh atasan.	1
B	Selalu direvisi oleh atasan.	3
C	Ada contoh yang baik dari rekan kerja.	2
D	Dibimbing oleh rekan kerja yang berpengalaman.	4
E	Diberikan kemandirian dalam menyelesaikan tugas walaupun beresiko.	5

JAWABAN: E

90. **PEMBAHASAN**

Teman-teman beranggapan bahwa Saya orang yang **Selalu tuntas jika diberi pekerjaan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Selalu tuntas jika diberi pekerjaan.	5
B	Dapat bekerja lebih baik jika bekerja bersama tim.	4
C	Selalu membutuhkan dukungan orang lain dalam bekerja.	1
D	Dapat menyelesaikan tugas dengan baik jika bekerja sendiri.	3
E	Mengutamakan kekompakan dalam menyelesaikan tugas.	2

JAWABAN: A

91. **PEMBAHASAN**

Pernyataan berikut ini yang paling sesuai dengan diri Saya adalah **Saya mampu mendayagunakan tim dalam menyelesaikan tugas**. Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya orang yang mampu menyelesaikan soal dengan cepat.	2
B	Saya dapat bekerja lebih optimal jika bekerja dalam tim.	3
C	Saya mampu mendayagunakan tim dalam menyelesaikan tugas.	5
D	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik secara tim maupun individual.	4
E	Saya tidak akan menyelesaikan tugas lain sebelum satu tugas selesai.	1

JAWABAN: C

92. **PEMBAHASAN**

Suatu hari Anda mengalami konflik yang sangat pelik dengan sahabat Anda yang membuat Anda merasa sakit hati. Berkaitan dengan persahabatan yang sudah terjalin lama, apa yang akan Anda lakukan? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Tetap meneruskan bersahabat karena yakin bahwa sahabat Saya sebenarnya tidak memiliki sifat emosional dan suka menuduh orang.** Urutan berdasarkan skala ke-

matangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Memikirkan kembali apakah akan meneruskan atau tidak persahabatan yang sudah lama karena terlanjur sakit hati.	3
B	Menghindar terlebih dahulu sampai situasi dan perasaan Saya tenang kembali.	4
C	Kemungkinan akan memutuskan persahabatan dengan sahabat Saya karena sudah tidak cocok lagi dengan sifat sahabat Saya.	1
D	Tetap meneruskan bersahabat karena yakin bahwa sahabat Saya sebenarnya tidak memiliki sifat emosional dan suka menuduh orang.	5
E	Membiarkan saja dan tergantung padanya akan meneruskan permasalahan atau tidak.	2

JAWABAN: D

93. **PEMBAHASAN**

Pada suatu hari Anda berjalan-jalan dan tanpa sengaja menabrak orang di depan Anda sampai hampir jatuh. Anda langsung meminta maaf, namun ternyata orang yang Anda tabrak tidak terima dan malah berbalik marah-marah hingga mengeluarkan kata-kata yang tidak pantas. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya menjaga perasaan Saya agar tetap tenang agar tidak terpancing emosi Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengatakan padanya bahwa kemarahan yang ditujukan pada Saya itu berlebihan dan tidak pantas.	1
B	Membiarkan saja meskipun Saya dipermalukan dimuka umum.	4
C	Saya menjaga perasaan Saya agar tetap tenang agar tidak terpancing emosi.	5
D	Meninggalkan orang tersebut agar masalah tidak berkepanjangan.	3
E	Saya mengajak orang tersebut ke tempat sepi agar tidak menarik perhatian banyak orang.	2

JAWABAN: C

94. **PEMBAHASAN**

Menurut kabar yang Saya dengar, bulan depan akan ada pergantian atasan di unit Saya bekerja. Calon atasan Saya yang baru tersebut sangat disiplin, banyak menuntut bawahan untuk mengejar target, serta tidak dapat mentolerir kesalahan kerja. Ini bertolak belakang dengan atasan Saya yang

sekarang. Sebagai calon bawahannya sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menerima atasan baru sewajarnya, menyesuaikan gaya kerja jika diperlukan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menutupi kesalahan kerja sebelumnya agar tidak diketahui atasan yang baru.	1
B	Merubah perilaku kerja yang tidak efektif selama ini agar diperhatikan oleh atasan yang baru.	2
C	Menggalang dukungan sosial dengan rekan kerja yang lain agar kompak menghadapi atasan yang baru.	3
D	Menerima keberadaan atasan yang baru tersebut dengan menunjukkan perilaku kerja yang sesempurna mungkin.	4
E	Menerima atasan baru sewajarnya, menyesuaikan gaya kerja jika diperlukan.	5

JAWABAN: E

95. **PEMBAHASAN**

Ketika hasil ulangan mata pelajaran yang sulit dikembalikan ternyata nilai Saya tidak sebaik teman yang lain, meskipun Saya sudah belajar, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menambah waktu belajar pelajaran tersebut.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tidak mempersoalkan hal tersebut.	2
B	Menambah waktu belajar pelajaran tersebut.	5
C	Mencoba mengerjakan lagi ulangan tersebut.	4
D	Menanyakan pelajaran tersebut pada guru.	3
E	Menjadi kurang bersemangat untuk mempelajarinya.	1

JAWABAN: B

96. **PEMBAHASAN**

Saya baru bekerja beberapa bulan di perusahaan X, namun sudah mendapatkan promosi dan kenaikan jabatan. Sementara itum ada pegawai lain yang sudah bekerja selama beberapa tahun namun, tidak kunjung mendapatkan promosi, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Tetap bekerja semaksimal mungkin.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tetap bekerja semaksimal mungkin.	5
B	Membanggakan hal tersebut pada tetangga-tetangga di sekitar rumah.	1

C	Memamerkan perihal promosi tersebut pada rekan-rekan kerja yang lain.	2
D	Biasa saja karena itu hasil kerja keras Saya.	4
E	Menolak pemberian promosi tersebut demi solidaritas antar pegawai.	3

JAWABAN: A

97. **PEMBAHASAN**

Ketika melepas lelah di kantor sekolah, sambil makan dan minum Saya biasanya **Berusaha menjalin komunikasi dengan orang yang baru.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Terlihat aktif dengan kelompok Saya.	4
B	Lebih suka menikmati makanan yang Saya pesan.	1
C	Berbincang sekadarnya dengan yang duduk satu meja.	2
D	Berusaha menjalin komunikasi dengan orang yang baru.	5
E	Berbincang-bincang dengan teman-teman yang sudah Saya kenal.	3

JAWABAN: D

98. **PEMBAHASAN**

Anda adalah seorang anggota dari sebuah organisasi yang memiliki aturan bahwa setiap anggotanya dilarang untuk menggunakan fasilitas organisasi tanpa ijin. Suatu ketika karena suatu alasan Anda melanggar peraturan tersebut dan mendapat teguran, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya akan menerima teguran tersebut karena memang salah meskipun akan menghadapi konsekuensi untuk dibenci oleh anggota yang lain.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Memberi alasan yang dapat diterima mengapa Saya melanggar peraturan tersebut.	1
B	Saya akan menerima teguran tersebut karena memang salah meskipun akan menghadapi konsekuensi untuk dibenci oleh anggota yang lain.	5
C	Menemui ketua organisasi sebelum mendapatkan teguran.	4
D	Menunggu dipanggil dan mempersiapkan jawaban-jawaban yang akan Saya berikan.	2
E	Pasrah akan nasib yang akan Saya terima.	3

JAWABAN: B

99. **PEMBAHASAN**

Anda adalah seorang ketua dari sebuah perkumpulan seni *graffiti* di kota Anda yang memiliki peraturan bahwa setiap anggota perkumpulan tersebut dilarang mencorat-coret fasilitas umum di kota. Suatu ketika Anda mendapati salah satu anggota perkumpulan Anda melanggar peraturan tersebut. Sikap Anda menghadapi anggota yang melanggar peraturan tersebut adalah **Menegur dan mengingatkan kembali akan pernyataan yang sudah dibuat bersama serta meminta yang bersangkutan konsisten dengan apa yang sudah dinyatakan dalam kesepakatan bersama.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menegur dan mengingatkan kembali akan pernyataan yang sudah dibuat bersama serta meminta yang bersangkutan konsisten dengan apa yang sudah dinyatakan dalam kesepakatan bersama.	5
B	Sekedar mengingatkan saja mengingat anggota kelompok adalah orang dewasa yang semestinya sudah tahu apa yang harus dilakukan.	1
C	Mengingatkan dan meminta masing-masing anggota untuk membaca kembali kesepakatan yang sudah dibuat.	3
D	Menegur dan menunjukkan pelanggaran yang sudah dilakukan.	4
E	Mengingatkan bahwa setiap pelanggaran ada konsekuensinya.	2

JAWABAN: A

100. **PEMBAHASAN**

Dwi diminta untuk membentuk kelompok kerja dengan tugas yang cukup rahasia. Sebelum bekerja masing-masing anggota diminta untuk membuat pakta integritas untuk tidak memberitahukan kepada siapapun. Masing-masing anggota memiliki tugas yang cukup spesifik namun cara pengerjaannya mempunyai aturan yang sama. Pada waktu tertentu mereka berkumpul untuk memberikan laporan capaian target. Jika Anda adalah Dwi, hal yang Anda periksa berkaitan dengan hasil kerja adalah **Keakurasian dari hasil kerja yang telah ditentukan yang mencakup ketelitian, kuantitas, dan kualitas hasil kerja.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Kesesuaian hasil dan target yang telah ditentukan.	4
B	Keakurasian dari hasil kerja yang telah ditentukan yang mencakup ketelitian, kuantitas, dan kualitas hasil kerja.	5
C	Kesesuaian jumlah hasil kerja dengan kemampuan masing-masing anggota.	3
D	Kedisiplinan dalam mengerjakan tugas yang diberikan.	2
E	Membandingkan kontribusi masing-masing anggota terhadap capaian kelompok.	1

JAWABAN: B

PAKET TRY OUT 8

Jumlah Soal : 100
Waktu : 90 menit

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

1. Pasangan yang benar antara isi dengan pasal UUD 1945 yang berhubungan dengan sila Ketuhanan Yang Maha Esa di bawah ini adalah …
   A. Negara berdasar atas Ketuhanan YME (pasal 28 ayat 1)
   B. Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agama dan kepercayaannya itu (pasal 28 ayat 2)
   C. Negara berdasar atas Ketuhanan YME (pasal 29 ayat 1)
   D. Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agama dan kepercayaannya itu (pasal 27 ayat 2)
   E. Negara berdasar atas Ketuhanan YME (pasal 29 ayat 2)

2. Tanpa sepengetahuan Jepang, PPKI menambah jumlah anggotanya yang sebelumnya berjumlah 21 orang menjadi 27 orang. Berikut yang bukan merupakan anggota tambahan dalam PPKI adalah …
   A. Moh. Yamin
   B. R.A.A Wiranatakoesoema
   C. Ki Hajar Dewantara
   D. Sayuti Melik
   E. Kasman Singodimedjo

3. Berikut ini yang bukan merupakan contoh pengamalan Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional adalah …
   A. Pembangunan harus bersifat pragmatis
   B. Pembangunan harus menghormati HAM
   C. Pembangunan harus dilaksanakan secara demokratis
   D. Pembangunan harus diprioritaskan pada taraf minimum keadilan sosial
   E. Pembangunan tidak boleh bersifat ideologis

4. Pancasila sebagai cita hukum memiliki fungsi regulatif dan konstitutif. Fungsi regulatif Pancasila memiliki makna …
   A. Fungsi yang menentukan bahwa tanpa dasar cinta hukum, maka hukum yang akan dibuat akan kehilangan makna sebagai hukum
   B. Fungsi yang menguji apakah hukum yang dibuat adil atau tidak bagi masyarakat
   C. Fungsi yang dibuat untuk menentukan apakah hukum yang dibuat bersifat menyeluruh

D. Fungsi yang dibuat untuk menguji apakah hukum yang ada sesuai dengan perkembangan zaman
E. Fungsi yang dibuat untuk menentukan sumber hukum yang ada sesuai dengan Pancasila dan UUD 1945

5. Dasar suatu negara sering disebut dengan dasar falsafah negara atau …
A. Konsitusi
B. Ideologi
C. *Philosofishe Grundslag*
D. *Instrument of Government*
E. *Volksgeist*

6. Perhatikan pernyataan berikut ini!
1. Negara merupakan suatu susunan masyarakat yang integral
2. Negara menganggap kepentingan seseorang sebagai kepentingan pusat
3. Negara menjamin kepentingan masyarakat seluruhnya
4. Negara hanya menjamin keselamatan hidup golongan mayoritas saja
5. Negara merupakan perhimpunan bangsa seluruhnya

Pandangan dalam paham Negara Integralistik ditunjukkan oleh nomor …
A. 1 dan 2
B. 2 dan 3
C. 3 dan 4
D. 4 dan 5
E. 1 dan 5

7. Berikut ini yang bukan merupakan penyimpangan Pancasila pada masa orde lama adalah …
A. Politik luar negeri bebas aktif tidak berjalan baik
B. Presiden membubarkan DPR hasil pemilu 1955
C. Pimpinan lembaga-lembaga negara diberi kedudukan sebagai menteri-menteri negara
D. Kekuasaan Presiden melebihi wewenang yang ditetapkan UUD 1945
E. Hak budget tidak berjalan

8. Berikut ini yang bukan merupakan fungsi dasar negara adalah …
A. Pergaulan antar warga
B. Sumber ideologi
C. Partisipasi antar warga
D. Sumber hukum
E. Berdiri dan tegaknya negara

9. Negara yang ideologinya diibaratkan sebagai penjaga malam adalah negara yang berideologi …
A. Pancasila
B. Liberalisme
C. Marxisme
D. Sosisialis
E. Komunis

10. Pasal yang menjadi dasar pembentukan DPD diatur dalam UUD 1945 pasal …
A. Pasal 1
B. Pasal 2
C. Pasal 3
D. Pasal 4
E. Pasal 5

11. Negara mengatasi segala paham golongan, menghendaki persatuan yang meliputi segenap bangsa Indonesia, merupakan kandungan dalam pembukaan UUD 1945 alinea ke- …
A. I
B. II
C. III
D. IV
E. Semua salah

12. Presiden adalah pemegang kekuasaan tertinggi pemerintahan. Selanjutnya dalam melaksanakan tugasnya sebagai kepala pemerintahan, Presiden dibantu oleh seorang Wakil Presiden diatur dalam UUD 1945 Bab … pasal …

A. BAB I Pasal 2
B. BAB II Pasal 3
C. BAB III Pasal 4
D. BAB IV Pasal 5
E. BAB V Pasal 7

15. Dalam alenia keempat termuat prinsip-prinsip serta pokok-pokok kaidah pembentukan pemerintahan Negara Indonesia seperti berikut ini, kecuali …
A. Tujuan Negara
B. Ketentuan diadakannya UUD Negara
C. Bentuk Negara
D. Dasar filsafat Negara
E. Perjuangan pergerakan kemerdekaan

14. Berdasarkan pasal 37 UUD 1945, tata cara perubahan undang-undang di Indonesia yang benar dibawah ini adalah …
A. Usul perubahan pasal-pasal UUD dapat diagendakan dalam sidang DPR apabila diajukan oleh sekurang-kurangnya 1/3 dari jumlah anggota DPR
B. Setiap usul perubahan pasal-pasal UUD diajukan secara tertulis dan ditunjukkan dengan jelas bagian yang diusulkan untuk diubah beserta alasannya
C. Untuk mengubah pasal-pasal UUD, sidang DPR dihadiri oleh sekurang-kurangnya 1/3 dari jumlah anggota DPR
D. Untuk mengubah pasal-pasal UUD, sidang harus dihadiri oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota MPR dan DPR
E. Putusan untuk mengubah pasal-pasal UUD dilakukan dengan persetujuan sekurang-kurangnya limapuluh persen ditambah satu anggota dari seluruh anggota badan eksekutif

15. Berikut ini yang merupakan tujuan diadakannya amandemen UUD 1945 adalah …
A. Untuk mengembalikan UUD 1945 yang menjiwai konstitusionalisme, menjaga prinsip-prinsip sosialisme, serta negara berdasarkan atas hukum dan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
B. Untuk mengubah aturan dasar seperti tatanan negara, kedaulatan rakyat, HAM, pembagian kekuasaan, eksistensi negara dan negara hukum.
C. Menciptakan era baru dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang lebih baik
D. Menyesuaikan dengan perkembangan aspirasi dan kebutuhan bangsa jika mendesak.
E. Mempertegas sistem pemerintahan republik parlementer.

16. Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya. Hal ini tercantum dalam UUD 1945 pasal …
A. 31 ayat 1
B. 31 ayat 2
C. 30 ayat 1
D. 30 ayat 2
E. 29 ayat 1

17. Hal ihwal mengenai kekuasaan pemerintahan negara diatur dalam UUD 1945 BAB …
A. I
B. II
C. III
D. IV
E. VII

18. Berikut ini yang merupakan hasil sidang PPKI yang kedua pada tanggal 19 Agustus 1945 adalah …
    A. Menetapkan kepala karesidenan-karesidenan dari provinsi yang baru saja dibentuk
    B. Pembentukan 10 departemen negara
    C. Pembagian wilayah Indonesia menjadi 8 karesidenan
    D. Mengesahkan UUD 1945
    E. Indonesia terbagi menjadi 8 provinsi

19. Pada tahun 1907, golongan kaum ningrat dengan kepala redaksinya R.M. Tirtoadisuryo mempelopori terbitnya pers nasional yang dinamakan …
    A. Persbreidal Ordonantie
    B. Medan Prijaji
    C. Berita Indonesia
    D. Berita Gonseikanbu
    E. Batavia Merdeka

20. Komite Nasional yang dibentuk pada masa orde lama adalah penjelmaan kebulatan tujuan dan cita-cita bangsa untuk menyelenggarakan kemerdekaan Indonesia yang berdasarkan kedaulatan rakyat. Berikut ini yang bukan merupakan usaha Komite Nasional dalam menyelenggarakan Kemerdekaan Indonesia adalah …
    A. Menyatakan kemauan rakyat Indonesia untuk hidup sebagai bangsa yang merdeka
    B. Mempersatukan rakyat dari berbagai lapisan dan jabatan supaya terpadu pada segala tempat di seluruh Indonesia, persatuan kebangsaan yang bulat dan erat
    C. Membantu menentramkan rakyat dan turut menjaga keselamatan umum
    D. Membantu pembentukan desentralisasi yang adil antara pusat dan daerah
    E. Membantu pimpinan dalam penyelenggaraan cita-cita bangsa Indonesia dan di daerah serta membantu pemerintah daerah untuk mewujudkan kesejahteraan umum

21. Berikut ini yang bukan merupakan jenis pajak daerah tingkat II adalah …
    A. Pajak hotel dan restoran
    B. Pajak hiburan
    C. Pajak reklame
    D. Pajak penerangan jalan
    E. Pajak bahan bakar kendaraan bermotor

22. Perhatikan pernyataan berikut ini!
    1. MPR merupakan lembaga tertinggi negara
    2. DPR, DPD, dan MPR merupakan lembaga legislatif
    3. Presiden sebagai lembaga eksekutif
    4. DPA dihapuskan

    Berikut ini yang merupakan kedudukan lembaga-lembaga negara sebelum diadakannya amandemen 1945 ditunjukkan oleh nomor …
    A. 1 dan 2
    B. 2 dan 3
    C. 3 dan 4
    D. 1 dan 4
    E. 1 dan 3

23. Pendudukan Liberia oleh budak–budak negro yang dimerdekakan tahun 1847 merupakan salah satu contoh asal mula negara akibat …

A. Ocupatie
B. Separatie
C. Peleburan
D. Pemecahan
E. Pemberian

24. Ki Hajar Dewantara mengkritik tajam pemerintah kolonial Belanda melalui tulisannya dalam harian *de Express* yang berjudul …
    A. Indonesia Menggugat
    B. Oetoesan Hindia
    C. Max Havelar
    D. *Als ik eens Nederlander was*
    E. *Beert Immerzeel Nederlander*

25. Propaganda pemerintah Jepang di Indonesia dikenal dengan nama gerakan Tiga A, yaitu Jepang pelindung Asia, Jepang cahaya Asia, dan Jepang pemimpin Asia. Pada tahun 1943, gerakan ini diubah menjadi PUTERA dan beranggotakan tokoh-tokoh pergerakan nasional di bawah ini, kecuali …
    A. Soekarno
    B. Ki Hajar Dewantara
    C. Moh. Hatta
    D. Moh. Yamin
    E. Ki Haji Mas Mansyur

26. Salah satu sebab umum terjadinya Perang Aceh adalah adanya politik ekspansi Belanda akibat adanya Traktat Sumatera yang berisi …
    A. Belanda diizinkan mencampuri urusan dalam Kerajaan Aceh
    B. Belanda diizinkan berdagang di Sumatera
    C. Inggris mengizinkan Belanda menguasai seluruh Pulau Sumatera termasuk Aceh
    D. Belanda diizinkan berdagang di Sumatera
    E. Belanda diizinkan Inggris untuk menguasai Aceh

27. Kewenangan daerah untuk mengelola sumber daya di wilayah laut terdapat dalam UU No. 32 Th 2004 pasal …
    A. Pasal 18 ayat 1
    B. Pasal 18 ayat 2
    C. Pasal 18 ayat 3
    D. Pasal 18 ayat 4
    E. Pasal 18 ayat 5

28. Berikut ini yang bukan merupakan kelemahan sistem pemerintahan sentralisasi adalah …
    A. Semua pendapatan negara baik yang diperoleh daerah maupun pusat dapat digunakan oleh pemerintah pusat untuk kepentingan seluruh wilayah.
    B. Pekerjaan pemerintah pusat menumpuk, sehingga banyak persoalan yang tidak dapat diselesaikan dengan segera.
    C. Peraturan yang dibuat pemerintah pusat belum tentu semuanya sesuai bagi daerah karena setiap daerah memiliki situasi dan kondisi yang berbeda–beda.
    D. Keputusan pemerintah pusat sering terlambat masuk ke daerah.
    E. Demokrasi tidak berkembang ke daerah–daerah karena rakyat daerah tidak diberi kesempatan memikirkan dan memajukan daerahnya sendiri.

29. Berikut ini yang bukan merupakan unsur dari suatu negara hukum adalah ...
    A. Dihargainya hak asasi manusia
    B. Negara diatur oleh parlemen dan rakyat

C. Munculnya pembagian atau pemisahan kekuasaan dalam menjamin hak-hak
D. Pemerintah dijalankan menurut perundang-undangan
E. Munculnya peradilan administrasi dalam mengatasi perselisihan antara rakyat dengan pemerintah

30. Partai di Inggris sebagai contoh diberlakukannya sistem *Two Party System* adalah …
A. Buruh dan konservatif
B. Konservatif dan demokrasi
C. Liberal dan buruh
D. Republik dan demokrat
E. Liberal dan republik

31. Prinsip persamaan harkat dan martabat setiap orang terkandung di dalam …
A. *Universal Declaration of Human Rights*
B. *The Fourteen Points*
C. *Declaration of Independence*
D. Alenia I Pembukaan UUD 1945
E. Sila II Pancasila

32. Program BPJS yang diikuti peserta dari sektor non formal seperti pedagang, petani dan orang-orang yang punya usaha sendiri. Iurannya ditanggung sendiri dan ditetapkan berdasarkan upah minimum provinsi (UMP) atau Upah Minimum Kabupaten (UMK) merupakan bagian program BPJS Kesehatan yang disebut dengan …
A. Jaminan Hari Tua
B. Jaminan Kecelakaan Kerja
C. Jaminan Kematian
D. BPJS umum
E. Bukan Penerima Upah

33. PNPM Mandiri Pariwisata adalah salah satu program penanggulangan kemiskinan yang berupaya membantu masyarakat miskin yang tinggal di sekitar wilayah destinasi pariwisata. Desa-desa miskin yang menjadi sasaran PNPM-Mandiri Pariwisata adalah desa-desa yang memiliki potensi pengembangan kegiatan kepariwisataan, dekat dengan Obyek Daerah Tujuan Wisata (ODTW), maupun fasilitas pendukung pariwisata. Berikut ini yang bukan merupakan tujuan dari PNP Mandiri Pariwisata adalah …
A. Mendorong pertumbuhan dan perkembangan investasi dalam industri pariwisata melalui konsep simplifikasi perizinan dan insentif perpajakan bagi investor.
B. Mendorong pertumbuhan daya tarik wisata unggulan di setiap provinsi (*one province one primary tourism destination*) bersama-sama dengan pemerintah daerah, swasta, dan masyarakat.
C. Penguatan Pariwisata di hanya di daerah-daerah perkotaan dan khusus sebagai upaya peningkatan dan pertumbuhan sosial ekonomi di daerah-daerah perkotaan dan khusus.
D. Revitalisasi dan pembangunan kawasan pariwisata baru, termasuk pula prasarana dan sarana dasarnya (seperti jaringan jalan, listrik, telekomunikasi, air bersih dan sarana kesehatan).
E. Pemberian insentif dan kemudahan bagi pelaku usaha pariwisata dalam membangun produk pariwisata (daya tarik dan sarana pariwisata).

34 Dalam paham filsafat Pancasila harkat dan martabat manusia ditentukan oleh perilaku dan moral manusia itu sendiri yakni …

A. Keyakinan akan kebenaran, semangat patriotisme yang tercermin dalam mental dan perilaku
B. Sikap kepribadian manusia yang baik,benar,semangat dan tercermin pada mental dan batin pelaku
C. Penunjuk, petunjuk, dan pegangan dalam bersikap yang tercermin dalam perilaku dan kepribadian
D. Susunan yang bentuknya hierarki dan piramidal dari atas ke bawah sehingga dapat terealisasi dalam kehidupan dan mental perilaku
E. Pandangan hidup yang harus dimiliki setiap manusia Indonesia

35 Akibat dikeluarkannya Maklumat tentang pembentukan Partai Politik pada tanggal 3 November 1945, Indonesia mulai memasuki era multi parpol. Hal ini terjadi pada saat kabinet dipimpin oleh …

A. Syafrudin Prawiranegara
B. Wilopo
C. Ali Sastroamijoyo
D. Sutan Syahrir
E. Moh Natsir

TES INTELEGENSIA UMUM (TIU)

36 TERMIN

A. Tahap
B. Aktivitas
C. Acara
D. Bagian
E. Cerminan

37 KONDUITE

A. Keadaan
B. Penolakan
C. Persetujuan
D. Peri kelakuan
E. Kesenjangan

38 DOGMA

A. Penegasan
B. Pengesahan
C. Bai'ad
D. Ajaran
E. Hal mendasar

39 REALITAS ><

A. Buatan
B. Palsu
C. Fakta
D. Fiksi
E. Kenyataan

40 SIMULASI ><

A. Palsu
B. Tiruan
C. Replika
D. Ilusi
E. Asli

41 DIFERENSIASI ><

A. Pemisahan
B. Penyatuan
C. Pembedaan
D. Pembatasan
E. Pembebasan

42 KOLABORASI : PERSAINGAN = SEKUTU : ...

A. Penerimaan
B. Teman
C. Kompetisi
D. Delegasi
E. Penyerangan

43 GANDUM : ROTI = ... : ...

A. Bubur : Air
B. Tembakau : Rokok
C. Dawet : Cincau
D. Tinta : Pulpen
E. Gelas : Teh

44 *Cermati kedua kutipan resensi berikut ini!*

Kutipan I

Novel karya Ernest Hemingway yang diterjemahkan oleh Sapardi Djoko Damono yang berjudul Lelaki Tua dan Laut. Novel ini menurut saya sangat bagus. Meski tema ceritanya sederhana, tetapi "Lelaki Tua dan Laut" dikisahkan dengan sangat detail. Hemingway berani mengangkatnya menjadi sebuah cerita yang penuh ketegangan ditinjau dari kekuatan bahasanya. Sebagai seseorang yang dekat dengan laut dan memang pernah tinggal di Kuba, penggambaran lokasi di dalam cerita terasa cukup nyata. Untaian kata-kata Hemingway mengalir, mengayun membuai, menghempas membuat pengalaman tersendiri pada pembaca persis seperti gerakan ombak laut. Dengan kemampuannya, pembaca tanpa dipaksa seolah-olah sedang berhadapan dengan teror hiu yang ingin menguasai tangkapan ikan.

Kutipan II

Novel karya Ernest Hemingway yang diterjemahkan dengan judul Lelaki Tua dan Laut. Novel ini ditulis Hemingway saat tinggal di Kuba dan banyak terinspirasi dari realita di sekelilingnya. Hobinya berlayar dan memancing ikan bersama *yacht*-nya yang bernama Pilar cukup membantunya saat menuliskan suasana dermaga, laut dan kegiatan memancing Santiago. Karakter Santiago sendiri pun dipercaya oleh banyak kritikus sastra terinspirasi oleh sosok seorang nelayan Kuba bernama Gregorio Fuentes, yang kemudian bekerja sebagai pengurus kapal di Pilar. Novel ini telah mengantarkan Hemingway kepada puncak ketenaran sebagai salah seorang penulis papan atas Amerika.

Resensi disertai alasan yang tepat terdapat pada …

A. Kutipan II karena berisi judul, penjelasan tentang cerita yang ada di dalam novel dan latar belakang penulis.
B. Kutipan II karena berisi judul, tema, kilasan isi novel, penggunaan bahasa, dan latar belakang belakang penulisan novel.
C. Kutipan II karena mencakup judul dan pengarang, tema, kilasan isi cerpen, dan popularitas novel tersebut.
D. Kutipan I karena berisi penjelasan tentang judul, isi novel, penggunaan bahasa, dan keunggulan novel.
E. Kutipan I karena berisi penjelasan tentang judul dan berisi kelebihan dan kekurangan novel.

45 *Cermati kutipan paragraf berikut!*

Untuk mendaki sebuah gunung tentu dibutuhkan persiapan fisik dan mental yang kuat agar sampai dipuncak dengan selamat. Hal ini dikarenakan adanya banyak halangan dan rintangan yang akan menghadang di depan. Jika salah melangkah, bisa jadi kita justru akan terperosok dan jatuh kedalam jurang. Begitu juga dengan menggapai impian menuju sukses. Untuk mencapai puncak kesuksesan juga dibutuhkan persiapan matang dan mental yang kuat. Persiapan-persiapan itu diantaranya adalah ilmu, pengalaman, dan keahlian khsusus. Jika kita tidak memiliki persiapan yang matang, maka kita akan mengalami hal yang sama dengan mendaki gunung yang tanpa persiapan. Yaitu kita bisa jatuh terperosok kedalam kegagalan dan tidak akan sampai ke puncak kesuksesan. Oleh karena itu, mencapai kesuksesan sama halnya dengan mencapai puncak gunung, yaitu membutuhkan persiapan–persiapan dan mental yang kuat.

Simpulan yang tepat untuk melengkapi paragraf analogi tersebut adalah …

A. Mendaki gunung memerlukan tenaga dan mental yang kuat sama halnya dengan keinginan untuk menggapai impian kita.
B. Menjadikan ilmu dan keahlian sebagai sumber untuk mencapai impian kita sama dengan menaiki gunung yang tinggi.
C. Memperbanyak ilmu, pengalaman, dan keahlian sangat diperlukan untuk mencapai impian agar tidak seperti menaiki gunung tanpa persiapan.
D. Jadi, seseorang yang memiliki ilmu, pengalaman, dan keahlian akan mampu mencapai impiannya seperti mendaki gunung yang memerlukan persiapan fisik dan mental yang kuat agar sampai dipuncak dengan selamat.
E. Dengan berbagai upaya kita untuk dapat mencapai impian harus dilandasi dengan ilmu, pengalaman, dan keahlian yang cukup agar tidak terperosok dan jatuh sebelum mencapai impian tersebut.

46 Uang giral adalah uang yang tersimpan dalam bentuk rekening di bank.

Banyak pegawai perusahaan X yang memiliki uang giral.

Wendi adalah seorang pegawai perusahaan X.

A. Wendi memiliki banyak uang giral
B. Wendi tidak memiliki banyak uang dalam bentuk rekening di bank
C. Wendi hanya memiliki sedikit uang giral di bank
D. Wendi mungkin memiliki uang dalam bentuk rekening di bank
E. Wendi tidak harus memiliki uang giral di bank

47 Jika bom bunuh diri merupakan ibadah atas nama Tuhan, tentu saja Tuhan akan sangat menyukai pelaku bom bunuh diri tersebut.

Insiden bom bunuh diri dapat menyebabkan orang lain menjadi korban dan merugikan banyak pihak.

Tuhan menyukai orang-orang yang bermanfaat bagi orang lain, bukan orang-orang yang dapat merugikan orang lain.

A. Jika bom bunuh diri merupakan ibadah atas nama Tuhan, maka insiden ini akan bermanfaaat bagi orang lain
B. Bom bunuh diri merupakan aktivitas yang merugikan orang lain
C. Bom bunuh diri bukan termasuk ibadah atas nama Tuhan
D. Tuhan menyukai orang-orang yang melakukan bom bunuh diri
E. Bom bunuh diri menjadi aktivitas yang mengatas namakan Tuhan

48. Jumlah sumber daya alam Indonesia yang besar akan dapat menyejahterakan rakyat jika dapat diolah untuk kepentingan rakyat.

Sumber daya alam diolah oleh pihak investor asing sehingga mengesampingkan kepentingan rakyat.

A. Sumber daya alam Indonesia belum dapat menyebabkan kesejahteraan rakyat
B. Sumber daya alam indonesia dapat mensejahterakan rakyat jika tidak diolah oleh investor asing
C. Sumber daya alam indonesia berlimpah ruah tapi pengolahannya mengesampingkan kepentingan rakyat
D. Sumber daya alam yang diolah oleh investor asing akan merugikan rakyat
E. Sumber daya alam yang seharusnya dapat mensejahterakan rakyat tapi malah menguntungkan pihak asing

Soal nomor 49-51 berdasarkan informasi di bawah ini:

Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap matapelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, seorang guru mengadakan ulangan setelah pembelajaran materi satu bab berakhir.

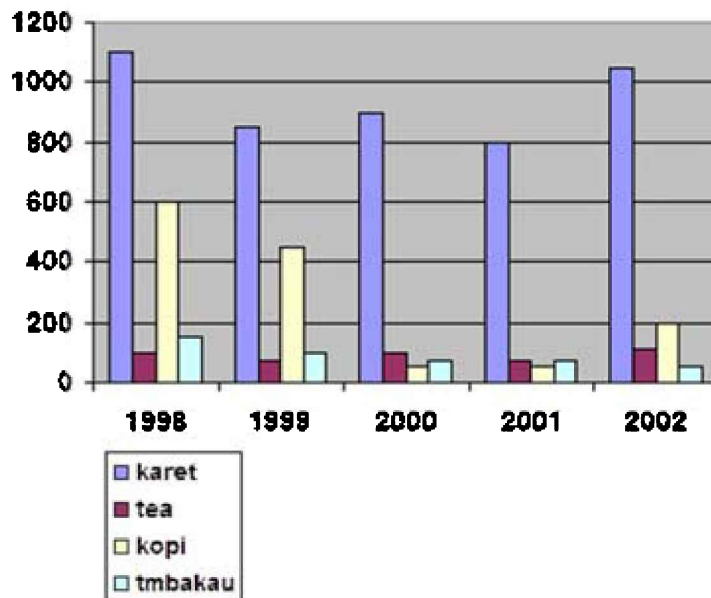
- Firman memiliki nilai enam poin tidak lebih besar daripada Tita, dan tidak lebih kecil daripada Hanun
- Citra memiliki nilai tigabelas poin tidak lebih kecil daripada Firman
- Obit memiliki nilai sembilan poin tidak lebih besar daripada Firman tetapi tiga poin lebih kecil daripada Hanun

49. Bagaimanakah urutan anak dari yang memiliki nilai ulangan IPA paling kecil?
A. Citra-Tita-Firman-Hanun-Obit
B. Tita-Hanun-Citra-Firman-Obit
C. Obit-Tita-Citra-Hanun-Firman
D. Obit-Hanun-Firman-Tita-Citra
E. Citra-Firman-Tita-Hanun-Obit

50. Berapakah nilai ulangan IPA milik Hanun?
A. Tujuh poin lebih kecil daripada nilai Firman
B. Duabelas poin lebih kecil daripada nilai Tita
C. Tigabelas poin lebih kecil daripada Citra
D. Sembilan poin lebih kecil daripada nilai Obit
E. Dua poin lebih kecil daripada Citra

51. Jika terdapat kesalahan penghitungan sehingga menyebabkan nilai Hanun tidak lebih kecil tujuh poin daripada nilai sebelumnya, manakah pernyataan yang salah?
A. Nilai Tita lebih besar lima poin daripada nilai Hanun
B. Nilai Obit lebih kecil sepuluh poin daripada nilai Hanun
C. Nilai Citra tujuh poin lebih besar daripada nilai Tita
D. Nilai Hanun dua poin lebih besar daripada nilai Firman
E. Nilai Firman berselisih enam poin tidak lebih besar daripada Tita

Soal nomor 52-54 berdasarkan grafik berikut ini:

Grafik Jumlah Produksi

Sumber: ghozaliq.com

52. Kesimpulan dari grafik tersebut adalah ...
    - A. Jumlah produksi terbesar pada setiap tahunnya adalah produksi karet
    - B. Jumlah produksi karet menurun pada tahun 1999 dan tahun 2001
    - C. Pada tahun 1999 terjadi penurunan jumlah produksi karet dan kopi
    - D. Pada tahun 2002 terjadi peningkatan jumlah produksi teh dan kopi
    - E. Perubahan jumlah produksi teh dari tahun ke tahun tidak berbeda jauh

53. Bagaimana urutan tahun dimulai dari tahun dengan jumlah produksi karet terkecil?
    - A. 2001 – 1998 – 2000 – 2002 – 1999
    - B. 2001 – 2000 – 1999 – 2002 – 1998
    - C. 1998 – 2002 – 2000 – 1999 – 2001
    - D. 1998 – 2000 – 2001 – 2002 – 1999
    - E. 2001 – 1999 – 2000 – 2002 – 1998

54. Pernyataan yang salah berdasarkan grafik tersebut adalah ...
    - A. Produksi teh pada tahun 1999 tidak lebih banyak daripada produksi teh pada tahun sebelumnya
    - B. Produksi tembakau dua tahun berturut-turut memiliki jumlah yang sama
    - C. Produksi kopi pada tahun 1998 adalah produksi kopi dengan jumlah terbanyak
    - D. Produksi tembakau pada tahun 1999 tidak lebih besar daripada produksi tembakau pada tahun selanjutnya
    - E. Produksi karet paling kecil terjadi pada tahun 2001

53. 68 126 89 103 110 80 ... ...
A. 131 dan 55
B. 199 dan 113
C. 131 dan 57
D. 122 dan 14
E. 133 dan 127

56. ... ... 147 172 130 182 113 192
A. 176 dan 178
B. 162 dan 164
C. 178 dan 176
D. 198 dan 177
E. 164 dan 162

57. ... 95 173 329 641
A. 97
B. 45
C. 29
D. 56
E. 61

58. Nilai x yang memenuhi persamaan ini

$$^{x-7}\log\left(x^2-2x-5\right) = {}^{x-7}\log(-7x-5)$$

adalah ...
A. -5
B. 3
C. 2
D. 1
E. Ø

59. Nilai x yang memenuhi persamaan ini adalah ...

$\log^2 x^3 + \log x^5 = 2$

A. $x = 10^{-1}$ dan $x = 10^{-2}$
B. $x = 10^{\frac{1}{3}}$ dan $x = 10^{-2}$
C. $x = 10^{2}$ dan $x = 10^{-3}$
D. $x = 10^{-1}$ dan $x = 10^{-3}$
E. $x = 10^{-1}$ dan $x = 10^{\frac{1}{3}}$

60. 70 ‰ dari 9820 + 30% dari 475 + 10 ‰ dari 725 = ...
A. 687,4
B. 142,5
C. 827,25
D. 118,5
E. 837,15

61. Pecahan senilai dari $\frac{9}{11}$ adalah ...
A. $\frac{54}{66}$
B. $\frac{21}{25}$
C. $\frac{30}{33}$
D. $\frac{63}{67}$
E. $\frac{72}{89}$

62. Hendri membeli motor bekas seharga Rp5.600.000. Dia mengeluarkan biaya perbaikan motor tersebut sebesar Rp980.000. Jika Hendri ingin menjual kembali motor tersebut dengan keuntungan 14%, berapakah harga jual motor tersebut?
A. Rp6.780.000
B. Rp7.709.000
C. Rp7.501.200
D. Rp7.230.000
E. Rp6.465.000

63. Himpunan penyelesaian dari persamaan beriktu ini adalah ...

$$\frac{2x+1}{x+3} = \frac{2x-1}{x-1}$$

A. $\frac{3}{2}$
B. $\frac{1}{3}$
C. $-\frac{3}{2}$
D. $-\frac{1}{3}$
E. -1

64. 1 abad + 1 dasawarsa + 2 caturwulan = ...
A. 1280 bulan
B. 2005 bulan
C. 1922 bulan
D. 1328 bulan
E. 1228 bulan

65. Nilai x yang memenuhi persamaan berikut ini adalah ...

$$\frac{3(x-9)}{7} = x-3$$

A. -3
B. $\frac{3}{2}$
C. $\frac{3}{4}$
D. $-\frac{3}{2}$
E. —

66. Ridwan diminta untuk menyimpan dokumen penilaian kerja seluruh karyawan PT Bogasari oleh manajer SDM karena mendadak harus pergi, dengan pesan jangan dibuka karena datanya bersifat rahasia. Tidak ada seorangpun yang tahu bahwa Anda diberi kepercayaan tersebut. Dalam dokumen tersebut termuat data-data pegawai yang akan dipromosikan. Ridwan adalah salah satu pegawai yang akan dipromosikan tersebut. Jika Anda adalah Ridwan, yang akan Anda lakukan adalah …
   A. Melihat dokumen tersebut khusus yang berkaitan dengan data-data mengenai diri Anda.
   B. Melihat seluruh dokumen pegawai yang dicalonkan untuk promosi sekedar untuk mengetahui saja tanpa memberitahukannya pada orang lain.
   C. Tidak membuka dokumen tersebut karena sudah dipesan untuk tidak membukanya.
   D. Mengajak satu teman yang Anda percaya untuk membuka sekedar untuk melihat data tanpa membocorkan pada orang lain.
   E. Menanyakan langsung secara pribadi kepada manajer SDM tentang kesempatan Anda dipromosikan.

67. Anda adalah seorang staf di sebuah instansi pemerintah. Suatu hari Kabag Anda harus pergi keluar kota karena harus melakukan perjalanan dinas selama beberapa hari dan cukup rahasia. Pada keesokan harinya, datang tamu pejabat penting dari provinsi dan memaksa Anda untuk memberitahukan kemana atasan Anda pergi karena sejak kemarin Kabag Anda tidak dapat dihubungi. Sikap Anda ketika menghadapi hal tersebut adalah …
   A. Tetap tidak mengatakan kemana Kabag Saya pergi karena sudah berjanji.
   B. Memberitahu kemana atasan Saya pergi mengingat kondisi genting yang terjadi.
   C. Berjanji akan segera menghubungi atasan Saya tetapi tetap memberitahu kemana atasan Saya pergi kepada tamu dari provinsi.
   D. Mengatakan tidak tahu kemana atasan Saya pergi.
   E. Mengatakan kepada tamu provinsi tersebut bahwa Saya tidak memiliki kewenangan untuk memberikan informasi.

68. Suatu hari atasan Anda harus meninggalkan kantor lebih awal karena ada urusan mendadak dan Anda diminta untuk mengawasi pegawai yang lain karena atasan Anda mendapat laporan bahwa banyak karyawan yang sering terlambat dan pulang kantor lebih cepat. Saat atasan Anda pergi ternyata Anda menemukan ada 2 pegawai yang datang terlambat dan 3 lainnya yang pulang lebih awal. Apa yang akan Anda lakukan untuk mengatasi pegawai yang tidak disiplin tersebut?
   A. Menegur karyawan yang tidak disiplin sesuai kewenangan yang diberikan oleh atasan Saya.

B. Mencatat pegawai yang tidak disiplin untuk dilaporkan kepada atasan.
C. Mengingatkan secara tidak formal kepada pegawai yang tidak disiplin.
D. Diam saja karena kebetulan salah satu pegawai yang tidak disiplin adalah teman dekatnya.
E. Menegur dan mengatakan bahwa Saya akan mengatakan kepada atasan atas ketidakdisiplinan mereka.

69. Sebagai seorang abdi negara, Saya akan …
A. Melaksanakan aturan dan prosedur pelayanan publik yang berlaku.
B. Memilih posisi yang secara langsung berperan dalam pelayanan publik.
C. Memberikan pelayanan pada masyarakat sesuai tuntutan pekerjaan Saya.
D. Menginformasikan bentuk layanan yang dapat dimanfaatkan masyarakat.
E. Berusaha memahami kebutuhan masyarakat dalam memberikan pelayanan.

70. Hampir semua pegawai dalam instansi Anda meminta uang tambahan atas pengurusan surat ijin tertentu meskipun hal tersebut bertentangan dengan peraturan kantor, maka sikap Anda …
A. Tidak akan melakukannya.
B. Berusaha semampunya untuk tidak melakukannya.
C. Ikut melakukannya karena itu merupakan kebiasaan.
D. Melakukannya jika memang terpaksa karena kebutuhan ekonomi.
E. Mengumpat dalam hati.

71. Saat Saya sedang mengerjakan tugas yang sangat penting dari atasan, tiba-tiba datang seorang tamu yang meminta informasi suatu hal kepada Saya. Sikap Saya adalah …
A. Tetap fokus karena tugas dari atasan sangat penting.
B. Meminta orang lain untuk melayani tamu tersebut.
C. Menelepon bagian yang bersangkutan dengan hal tersebut.
D. Mengacuhkannya sampai ia keluar dari ruangan Saya dengan sendirinya.
E. Memberikan informasi yang dibutuhkan sejelas mungkin dan kembali mengerjakan tugas.

72. Apa yang akan Anda lakukan jika Anda menerima tamu asing di kantor Anda?
A. Saya menyuruh rekan kerja yang lain untuk menemui tamu asing tersebut.
B. Saya akan menerimanya dengan ramah dan profesional.
C. Berusaha menghindari tamu asing tersebut karena merasa tidak percaya diri.
D. Saya akan diam saja jika tidak diajak berbicara dengannya.
E. Saya akan menerima tamu tersebut ditemani oleh teman Saya.

73. Seberapa sering Anda menuliskan rencana Anda secara spesifik dan ada batas waktunya?
A. Saya selalu mencatat rencana Saya secara detail agar pencapaiannya optimal.

B. Saya tidak pernah membuat perencanaan secara detail karena *spontanitas* adalah sifat Saya.
C. Saat Saya membutuhkan untuk berpikir ulang, Saya akan mengatur kembali pekerjaan Saya.
D. Saya jarang menuliskan rencana Saya secara detail karena sudah terekam dalam pikiran Saya.
E. Saya hanya menuliskan sasaran Saya secara umum.

74. Jika Anda bertemu dengan idola Anda, apa yang akan Anda lakukan?
A. Saya akan bersalaman dan meminta berfoto dengannya.
B. Tidak berani berkenalan, karena bisa melihatnya saja Saya sudah senang.
C. Saya akan memperkenalkan diri, mengajaknya ngobrol, dan bertukar kartu nama.
D. Melihat situasi sekitar dahulu, jika memungkinkan Saya akan berkenalan.
E. Saya akan menceritakannya pada teman-teman Saya.

73. Jika Anda diminta mengerjakan tugas yang tidak sesuai dengan bidang pekerjaan Anda oleh atasan, apa yang akan Anda lakukan?
A. Tetap menerima tugas tersebut karena perintah atasan.
B. Menolak secara baik-baik karena tidak sesuai dengan *jobdesk* Saya.
C. Menolak dengan tegas agar atasan tidak semena-mena di masa mendatang.
D. Tetap menerima tugas tersebut agar disukai atasan.
E. Meminta rekan lain mengerjakan tugas tersebut.

76. Saat dalam perjalanan menuju kantor, motor Anda tiba-tiba bannya bocor, padahal pagi itu Anda harus memimpin rapat divisi. Di dekat Anda ada pangkalan becak. Bagaimana sikap Anda?
A. Marah pada keadaan.
B. Segera memilih untuk naik becak ke kantor.
C. Menelepon teman sekerja untuk menjemput.
D. Menelepon atasan dan meminta untuk membatalkan rapat.
E. Menunggu bus atau kendaraan lain yang mungkin akan segera lewat.

77. Menurut Saya mengikuti workshop adalah hal yang …
A. Menambah wawasan.
B. Membosankan.
C. Mengisi waktu luang.
D. Membuat Saya harus mencari alasan agar tidak datang.
E. Untuk bersenang-senang saja.

78. Saya suka mengikuti kegiatan tambahan di luar sekolah, karena menurut Saya kegiatan tersebut …
A. Dapat meningkatkan kemampuan diri Saya.
B. Mengisi waktu luang.
C. Memberi suatu pengalaman baru.
D. Menambah teman seusia Saya.
E. Membuat Saya lebih terkenal.

79. Pada saat Saya sedang mengerjakan suatu tugas kerja, Saya akan …
A. Sesekali menyelanya dengan kegiatan lain sebagai hiburan.
B. Melakukan pekerjaan lain secara bersamaan.
C. Menundanya dan melihat apakah ada tugas lain yang harus diselesaikan.

D. Hanya melakukan satu pekerjaan dalam satu waktu.
E. Melakukan pekerjaan lain yang tidak berhubungan dengan pekerjaan.

80. Saya ditawari pekerjaan yang Saya idam-idamkan sejak lama, namun pekerjaan tersebut memiliki gaji yang lebih kecil dibandingkan pekerjaan yang saat ini Saya kerjakan, maka sikap Saya …
    A. Bertahan pada pekerjaan Saya yang lama.
    B. Menimbang terlebih dahulu baik buruknya, kemudian baru memutuskan akan diambil atau tidak.
    C. Meminta pendapat orang terdekat dahulu.
    D. Menolaknya secara halus karena tidak sesuai dengan gaji yang diinginkan.
    E. Mengambil pekerjaan tersebut karena memang disukai.

81. Suatu hari Aya, meminjam buku cerita favorit Saya dan karena suatu alasan buku tersebut dihilangkan oleh teman dekat Saya. Reaksi Saya …
    A. Saya marah pada teman Saya.
    B. Saya memintanya untuk mengganti buku tersebut karena buku itu favorit Saya.
    C. Saya sangat menyukai buku tersebut, namun buku itu sudah hilang.
    D. Saya memusuhinya dan melarangnya meminjam buku Saya lagi.
    E. Saya memintanya untuk mengganti dan mengatakan padanya untuk lebih berhati-hati jika dia meminjam buku Saya lagi.

82. Perbedaan pendapat sering Saya alami ketika akan memecahkan suatu permasalahan. Reaksi Saya terhadap hal tersebut …
    A. Saya suka mendengarkan pendapat-pendapat yang berbeda dengan Saya tentang suatu hal.
    B. Saya cemas apabila ada orang lain yang berbeda pendapat dengan Saya.
    C. Kurang bersemangat untuk bertukar pikiran dengan orang lain tentang hal yang serius.
    D. Saya senang melakukan diskusi dengan orang lain.
    E. Saya lebih senang mengerjakan sesuatu sambil berdiskusi dengan orang lain daripada mengerjakan tugas sendirian.

83. Seorang atasan menegur Saya dengan keras karena telah melakukan kesalahan yang serius. Sikap Anda …
    A. Kemarahan atasan tersebut adalah hal yang wajar karena adanya kesalahan tersebut.
    B. Apa yang atasan Saya lakukan terhadap Saya adalah sikap yang kurang tepat.
    C. Saya menjadi sadar akan kesalahan yang dilakukan dan berusaha tidak akan melakukannya kembali.
    D. Saya marah dalam hati dan mencoba menjelaskan alasan-alasan kesalahan yang Saya lakukan.
    E. Saya diam dan menyimpan kemarahan Saya.

84. Kritik rekan kerja terhadap pekerjaan yang Saya lakukan biasanya reaksi Saya …
    A. Biasanya merupakan ekspresi ketidaksenangan terhadap hasil kerja orang lain.

B. Sebagai rekan kerja boleh saja menyampaikan kritik.
C. Dengarkan saja tapi tidak perlu dianggap serius.
D. Kritik dapat menjadikan kita mengetahui kekurangan dan kelemahan.
E. Dapat menyempurnakan dan memperbaiki kinerja selanjutnya.

85. Ketika melakukan perbincangan dengan orang lain, Saya biasanya …
A. Senang mendengarkan pendapat orang lain dengan penuh perhatian.
B. Senang jika orang lain lebih banyak mendengarkan pendapat Saya.
C. Senang jika dapat mengembangkan pembicaraan dari pendapat orang lain.
D. Senang jika orang mendengarkan Saya sampai selesai.
E. Saya agak sulit melanjutkan pembicaraan dengan orang lain yang pendapatnya berbeda dengan Saya.

86. Seorang rekan kerja Anda mengingatkan Anda tentang pekerjaan yang belum Anda selesaikan padahal sudah melewati batas waktu yang ditentukan. Sikap Anda …
A. Saya berusaha mendengarkan saja peringatan rekan Saya tanpa mempengaruhi sikap kerja Saya.
B. Saya tidak suka dengan sikap rekan Saya karena telah mencampuri urusan Saya.
C. Saya akan bekerja dengan terburu-buru.
D. Tidak ada hubungannya antara teman Saya dengan pekerjaan yang Saya lakukan.
E. Saya abaikan saja peringatan teman Saya, yang lebih penting Saya dapat segera menyelesaikan tugas secepatnya.

87. Saat Anda diminta untuk berbicara di depan orang banyak yang tidak Anda kenal, Anda akan …
A. Awalnya Saya akan merasa tegang namun, selanjutnya Saya dapat berlaku lebih tenang.
B. Saya tidak dapat fokus dan kehilangan kata-kata yang akan Saya sampaikan.
C. Saya merasa cemas, ketika waktu untuk tampil semakin dekat.
D. Saya mengurungkan niat Saya untuk berbicara.
E. Saya anggap kesempatan untuk bicara ini sebagai latihan, meski Saya sadar kemampuan Saya.

88. Suatu hari tanpa sengaja Saya bertemu dengan rekan Saya yang pernah terlibat konflik dan memusuhi Saya, reaksi Saya ...
A. Saya dapat berpura-pura menyukai seseorang walaupun Saya sangat membencinya.
B. Lebih baik menghindarinya daripada harus bertemu dengannya.
C. Mengatakan langsung bahwa Saya tidak menyukainya agar dia bisa instropeksi diri.
D. Saat bertemu dengannya, Saya akan menjaga jarak.
E. Bila dia melakukan kesalahan itu adalah hal yang biasa karena tidak ada manusia yang sempurna.

89. Jika Anda dihadapkan pada dua pekerjaan yang keduanya harus diselesaikan dalam waktu yang bersamaan …

A. Saya senang mengerjakan beberapa pekerjaan pada waktu yang bersamaan.
B. Saya merasa sulit berkonsentrasi bila harus mengerjakan dua pekerjaan sekaligus.
C. Pada suatu waktu tertentu Saya ingin mengerjakan satu pekerjaan saja.
D. Saya akan selesaikan terlebih dahulu apa yang menjadi tugas prioritas Saya.
E. Saya akan berusaha untuk menyelesaikan pekerjaan yang menjadi tugas utama Saya.

90. Alasan Saya untuk bekerja dengan sebaik-baiknya adalah …
A. Untuk memperoleh kemampuan/keuntungan lebih baik daripada menghindari kesalahan/kerugian.
B. Perasaan bahagia menyelesaikan pekerjaan lebih penting daripada sukses dengan perasaan tertekan.
C. Membandingkan hasil kerja yang telah dicapai dengan orang lain adalah hal yang paling utama sebagai sumber motivasi kerja.
D. Penilaian sukses dari orang lain lebih mempengaruhi Saya untuk mampu bekerja dengan lebih baik.
E. Rasa takut gagal lebih mendorong Saya untuk berprestasi daripada harapan untuk sukses.

91. Dalam melaksanakan suatu tugas atau pekerjaan seorang pegawai, menurut Anda perlu memiliki prinsip kerja yang …
A. Saya harus tetap bersikukuh dengan apa yang Saya percayai.
B. Saya harus menyeimbangkan antara apa yang Saya percaya dengan informasi lain.
C. Saya lebih percaya pada informasi yang sudah terbukti kebenarannya.
D. Saya ikuti saja apa pendapat atasan karena dia lebih pandai dari Saya.
E. Saya mengikuti suara terbanyak di lingkungan kerja Saya.

92. Andi melakukan kesalahan saat membuat laporan kerja sehingga mendapat teguran oleh pimpinan di tempat kerja, sikap Andi saat menghadapi situasi tersebut …
A. Andi berusaha mengakui kesalahannya.
B. Berusaha mencari penjelasan dan alasan dari kesalahan tersebut pada pimpinan
C. Meminta maaf dan akan memperbaiki kesalahan tersebut jika mendapat teguran dari pimpinan.
D. Segera menghadap atasan langsung dan meminta waktu untuk memperbaiki kesalahan tersebut.
E. Tidak perlu mengkhawatirkan yang sudah berlalu dan tidak melakukan lagi kesalahan di masa yang akan datang.

93. Saya dan sahabat Saya di tempat kerja bersaing untuk mendapatkan jabatan di kantor, namun setelah beberapa penilaian dilakukan, ternyata pimpinan memutuskan bahwa Saya yang akan mendapatkan jabatan tersebut.
A. Saya mengatakan pada sahabat Saya keputusan pimpinan walaupun menyakitkan.

B. Berbohong demi kebaikan lebih baik daripada menyampaikan keputusan itu dengan jujur.
C. Lebih baik sahabat Saya mengetahui dari orang lain daripada persahabatan kami rusak.
D. Saya menunggu sampai surat keputusan dibuat, baru menyampaikannya kepada sahabat Saya.
E. Saya sampaikan saja apa adanya karena persaingan kami secara sehat.

94. Sejumlah karyawan di perusahaan tempat Saya bekerja menyampaikan ketidakpuasannya kepada Saya mengenai masalah peraturan pimpinan dan kesejahteraan.
A. Saya harus mendukung kebanyakan pendapat rekan kerja.
B. Seharusnya pimpinan segera bertindak mengatasi masalah ini.
C. Saya akan menyampaikan saran kepada pimpinan bagaimana memperbaiki iklim kerja menjadi lebih positif.
D. Mengajak rekan-rekan untuk introspeksi diri, berpikir, dan berbuat positif demi memajukan perusahaan .
E. Iklim kerja di perusahaan tempat Saya bekerja memang sudah seperti itu dan susah untuk diubah.

95. Setiap orang memiliki gaya kerja yang berbeda-beda.
A. Saya suka menekuni satu tugas sampai selesai baru memulai tugas yang lainnya.
B. Saya suka bekerja sampai sedetil-detilnya.
C. Dalam bekerja, Saya senang diberi petunjuk mengenai apa yang seharusnya Saya lakukan.
D. Saya suka merasa terganggu bila terlalu banyak diberitahu tentang bagaimana menyelesaikan tugas.
E. Saya merasa kurang nyaman melakukan pekerjaan yang menuntut diselesaikan dengan secepat-cepatnya.

96. Rekan kerja di kantor Saya mengalami kejenuhan kerja di tempat kerja sehingga mengakibatkan semangat kerjanya menurun.
A. Kejenuhan kerja merupakan hal yang dapat diterima.
B. Saya akan berusaha memberikan saran tentang apa yang harus dilaksanakannya.
C. Menurut Saya tidak masalah, yang penting pekerjaannya dapat selesai tepat waktu.
D. Saya suka memberi nasihat pada rekan kerja tersebut.
E. Sebagai rekan kerja, Saya akan berusaha menyemangatinya supaya kejenuhan kerjanya dapat teratasi.

97. Jika Saya memiliki waktu luang yang cukup panjang, kegiatan yang biasa Saya lakukan adalah …
A. Mencari informasi tentang berita terbaru.
B. Menghabiskan waktu dengan mempelajari hal yang baru.
C. Banyak meluangkan waktu dengan berdiskusi dengan orang-orang yang berpengalaman.
D. Menghabiskan waktu luang untuk mengerjakan hal-hal yang dapat meningkatkan kemampuan Saya.
E. Saya lebih suka mencoba pekerjaan baru yang menantang.

98. Setiap orang sebenarnya mampu untuk memperoleh hasil kerja yang maksimal, hal ini berarti …
    A. Bekerja giat akan meningkatkan prestasi kerja Saya secara keseluruhan.
    B. Kritik dan pendapat orang lain tentang prestasi kerja Saya sebenarnya tidak terlalu diperlukan.
    C. Membandingkan prestasi kerja Saya dengan orang lain adalah hal yang kurang tepat.
    D. Tidak menunda pekerjaan merupakan hal yang penting untuk meningkatkan prestasi kerja Saya.
    E. Prestasi kerja sangat berarti bagi Saya karena menunjukkan prestasi yang Saya miliki kepada orang lain.

99. Tuti merasa kecewa ketika keberhasilannya dan prestasinya dalam bekerja dalam menyelesaikan suatu proyek tidak mendapatkan pujian apalagi hadiah penghargaan dari pimpinan. Sehingga Tuti tidak berniat mengikuti kegiatan proyek berikutnya.
    A. Sikap Tuti menunjukkan bahwa usaha kerjanya hanya bertujuan untuk keuntungan dirinya.
    B. Tuti adalah seorang pegawai yang baik, namun sikapnya bekerja untuk mencari pujian atau hadiah adalah kurang tepat.
    C. Sikap Tuti dapat diterima.
    D. Sikap Tuti sudah tepat, karena ia telah menunjukkan bukti sebagai karyawan yang baik.
    E. Tuti kurang bersikap bijaksana, seharusnya ia belajar menerima situasi tersebut.

100. Salah seorang rekan kerja tidak masuk kantor padahal atasan Saya membutuhkannya untuk menyelesaikan laporan kerja yang tertunda. Sementara Saya sedang mengerjakan tugas …
    A. Saya tidak menghiraukan situasi tersebut, karena setiap orang memiliki tugas masing-masing.
    B. Saya tidak dapat mengerjakan dua pekerjaan sekaligus.
    C. Saya siap bila atasan memerintahkan Saya untuk menyelesaikan laporan tersebut.
    D. Saya menawarkan diri membantu untuk menyelesaikan tugas tersebut.
    E. Saya akan menyelesaikan tugas Saya lebih dahulu dan bila masih ada sisa waktu mencoba untuk membuat laporan kerja yang tertunda tersebut.

PEMBAHASAN

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

1 PEMBAHASAN:

Hubungan sila Ketuhanan yang Maha Esa dalam pasal-pasal UUD 1945 adalah:

1. Negara berdasar atas Ketuhanan YME (isi pasal 29 ayat 1)
2. Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agama dan kepercayaannya itu (isi pasal 29 ayat 2)

JAWABAN: C

2 PEMBAHASAN:

Tanpa sepengetahuan Jepang, PPKI menambah 6 orang lagi anggota yang semula hanya berjumlah 21 orang menjadi 27 orang yaitu: R.A.A. Wiranatakoesoema, Ki Hajar Dewantara, Mr. Kasman Singodimedjo, Sayuti Melik, Iwa Koesumasumantri, dan Mr. Ahmad Soebardjo.

JAWABAN: A

3 PEMBAHASAN:

Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional dapat diuraikan sehingga hasil pembangunannya sesuai dengan Pancasila, antara lain:

1. Pembangunan tidak boleh bersifat pragmatis, tidak hanya mementingkan tindakan nyata dan mengabaikan pertimbangan etis yang ada.
2. Pembangunan tidak boleh bersifat ideologis, secara mutlak hanya melayani satu ideologi tertentu saja dan mengabaikan manusia.
3. Pembangunan harus menghormati HAM.
4. Pembangunan dilaksanakan secara demokratis dengan melibatkan masyarakat dalam pengambilan keputusan yang menyangkut mereka.
5. Pembangunan diprioritaskan pada taraf minimum keadilan sosial.

JAWABAN: A

4 PEMBAHASAN:

Pancasila sebagai cita hukum memiliki dua fungsi, yaitu:

1. Fungsi regulatif yaitu cita hukum menguji apakah hukum tersebut adil atau tidak bagi masyarakat.
2. Fungsi konstitutif yaitu fungsi yang menentukan bahwa tanpa dasar cinta hukum, maka hukum yang akan dibuat akan kehilangan makna sebagai hukum.

JAWABAN: B

5 PEMBAHASAN:

Dasar suatu negara sering disebut dengan dasar falsafah negara atau *Philosofishe Grundslag*. Dalam pengertian ini Pancasila merupakan suatu dasar nilai serta norma untuk mengatur pemerintahan negara. Pancasila sebagai dasar negara Indonesia berfungsi sebagai:

1. Pedoman dalam mengatur penyelenggaraan negara Indonesia yang meliputi berbagai bidang.
2. Dasar falsafah negara yang melandasi penyelenggaraan negara dalam mencapai tujuan negara.
3. Sumber segala sumber hukum negara di Indonesia, artinya segala peraturan perundangan RI harus bersumber pada Pancasila dan tidak boleh bertentangan dengan Pancasila.

JAWABAN: C

6 PEMBAHASAN:

Paham negara Integralistik memiliki pandangan sebagai berikut:

1. Negara merupakan suatu susunan masyarakat integral.
2. Semua golongan bagian, bagian dan anggotanya berhubungan erat satu sama lain.
3. Semua golongan, bagian, dan anggotanya merupakan persatuan masyarakat yang organis.
4. Negara tidak memihak pada golongan atau perseorangan saja.
5. Negara tidak menganggap kepentingan seseorang sebagai pusat.
6. Negara tidak hanya menjamin kepentingan seseorang atau golongan saja.
7. Negara menjamin kepentingan masyarakat seutuhnya sebagai satu kesatuan integral.
8. Negara menjamin keselamatan hidup bangsa seluruhnya sebagai satu kesatuan yang tak bisa dipisahkan.

JAWABAN: E

7 PEMBAHASAN:

Penyimpangan Pancasila pada masa Orde Lama yaitu:

1. Presiden membubarkan DPR hasil pemilu 1955 dan membentuk kabinet gotong royong karena DPR sebelumnya menolak rancangan APBN yang diajukan pemerintah.
2. Pimpinan lembaga-lembaga negara diberi kedudukan sebagai menteri-menteri negara.
3. Kekuasaan Presiden melebihi wewenang yang ditetapkan UUD 1945.
4. Hak budget tidak berjalan karena pemerintah tidak mengajukan rancangan undang-undang APBN untuk mendapatkan persetujuan DPR.

JAWABAN: A

8 PEMBAHASAN:

Dasar negara memiliki fungsi sebagai berikut:

1. Dasar berdiri dan tegaknya negara
2. Dasar kegiatan dan penyelenggaraan negara
3. Dasar partisipasi warga negara
4. Dasar pergaulan warga negara
5. Dasar sumber hukum nasional

JAWABAN: B

9 **PEMBAHASAN:**

Negara yang ideologinya diibaratkan sebagai penjaga malam, yaitu negara hanya bertugas untuk menjaga, rakyat memiliki kebebasan untuk bertindak apa saja asalkan tidak melanggar hukum. Kepentingan dan hak warga negara lebih penting daripada kepentingan negara. Negara ini berideologi Liberalisme.

JAWABAN: B

10 **PEMBAHASAN:**

Pasal yang menjadi dasar pembentukan DPD diatur dalam UUD 1945 pasal 2 yang berbunyi: *"MPR terdiri atas anggota DPR ditambah dengan utusan-utusan dari daerah-daerah dan golongan-golongan, menurut aturan yang ditetapkan dengan undang-undang."*

JAWABAN: B

11 **PEMBAHASAN:**

Bunyi pembukaan UUD 1945 alinea I, yaitu: *"Negara melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dengan dasar persatuan untuk mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia".*

Arti/Kandungan : Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 mengandung pengertian bahwa negara persatuan adalah negara yang melindungi bangsa Indonesia seluruhnya. Jadi, kandungan dalam pokok pikiran I (Pertama) adalah negara mengatasi segala paham golongan, menghendaki persatuan yang meliputi segenap bangsa Indonesia. Dengan demikian, pokok pikiran pertama merupakan penjelmaan sila ketiga Pancasila.

JAWABAN: A

12 **PEMBAHASAN:**

Presiden adalah pemegang kekuasaan tertinggi pemerintahan. Selanjutnya dalam melaksanakan tugasnya sebagai kepala pemerintahan, Presiden dibantu oleh seorang Wakil Presiden diatur dalam BAB III pasal 4 UUD 1945.

JAWABAN: C

13 **PEMBAHASAN:**

Dalam alinea keempat termuat prinsip-prinsip serta pokok-pokok kaidah pembentukan pemerintahan Negara Indonesia seperti berikut ini:

1. Tujuan Negara
   a. Tujuan Khusus: melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa
   b. Tujuan Umum: ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial
2. Ketentuan diadakannya UUD Negara *("...maka disusunlah kemerdekaan kebangsaan Indonesia itu dalam suatu Undang Undang Dasar Negara Indonesia...")*
3. Bentuk Negara *("...yang terbentuk dalam suatu susunan Negara Republik Indonesia yang berkedaulatan rakyat...")*
4. Dasar filsafat Negara *("...dengan berdasar kepada Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang adil dan beradab, persatuan Indonesia, dan kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan,*

serta dengan mewujudkan suatu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia")

JAWABAN: E

14 PEMBAHASAN:

Berdasarkan pasal 37 UUD 1945, tata cara perubahan UU di Indonesia sebagai berikut:

1. Usul perubahan pasal-pasal UUD dapat diagendakan dalam sidang MPR apabila diajukan oleh sekurang-kurangnya 1/3 dari jumlah anggota MPR.
2. Setiap usul perubahan pasal-pasal UUD diajukan secara tertulis dan ditunjukkan dengan jelas bagian yang diusulkan untuk diubah beserta alasannya.
3. Untuk mengubah pasal-pasal UUD, siding MPR dihadiri oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota MPR.
4. Putusan untuk mengubah pasal-pasal UUD dilakukan dengan persetujuan sekurang-kurangnya limapuluh persen ditambah satu anggota dari seluruh anggota MPR

JAWABAN: E

15 PEMBAHASAN:

Tujuan diadakannya amandemen UUD 1945 adalah:

1. Untuk mengembalikan UUD 1945 berderajat tinggi (*supreme constitution*), menjiwai konstitusionalisme, menjaga prinsip-prinsip demokrasi, serta negara berdasarkan atas hukum dan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
2. Untuk menyempurnakan aturan dasar seperti tatanan negara, kedaulatan rakyat, HAM, pembagian kekuasaan, eksistensi negara dan negara hukum.
3. Menciptakan era baru dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang lebih baik.
4. Menyesuaikan dengan perkembangan aspirasi dan kebutuhan bangsa.
5. Mempertegas sistem pemerintahan Presidensial.

JAWABAN: C

16 PEMBAHASAN:

Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya. Hal ini tercantum dalam UUD 1945 pasal 31 ayat 2.

JAWABAN: B

17 PEMBAHASAN:

Hal ihwal mengenai kekuasaan pemerintahan negara diatur dalam UUD 1945 BAB III.

JAWABAN: C

18 PEMBAHASAN:

Setelah dibentuknya PPKI maka dilangsungkan beberapa sidang dengan beberapa hasil sebagai berikut. Sidang tersebut dilakukan selama 3 kali yaitu pada tanggal 18, 19, dan 22 Agustus 1945 dengan hasil sidang PPKI sebagai berikut:

- Hasil Sidang PPKI pertama pada tanggal 18 Agustus 1945

a) Mengesahkan Undang-Undang Dasar 1945

b) Memilih Ir. Soekarno sebagai Presiden dan Drs. Mohammad Hatta sebagai Wakil Presiden
c) Dibentuk Komite Nasional untuk membantu tugas Presiden sementara, sebelum dibentuknya MPR dan DPR

- Hasil sidang PPKI kedua pada tanggal 19 Agustus 1945
  a) Pembagian wilayah, terdiri atas 8 provinsi
  b) Membentuk Komite Nasional (Daerah)
  c) Menetapkan 12 departemen dengan menterinya yang mengepalai departemen dan 4
  d) menteri negara
- Hasil sidang PPKI ketiga pada tanggal 22 Agustus 1945
  a) Pembentukan Komite Nasional
  b) Membentuk Partai Nasional Indonesia
  c) Pembentukan Badan Keamanan Rakyat

JAWABAN: E

19 PEMBAHASAN:

Pada tahun 1907, golongan kaum ningrat dengan kepala redaksinya R.M. Tirtoadisuryo memelopori terbitnya pers nasional yang dinamakan Medan Prijaji yang baru diterbitkan secara harian pada tahun 1910. Pada masa Penjajahan Belanda, pertumbuhan pers diawasi dengan ketat karena dikhawatirkan dapat merugikan kebijakan politik pemerintah Belanda. Sehingga, pemerintah Hindia Belanda menerbitkan hukum pers yang disebut Persbreidel Ordonantie yang berisi aturan-aturan tentang penghentian penerbitan pers. Aturan ini diberlakukan terhadap surat kabar dan sejenisnya yang pemberitaannya dinilai membahayakan pemerintah Belanda.

JAWABAN: B

20 PEMBAHASAN:

Komite Nasional yang dibentuk pada masa orde lama adalah penjelmaan kebulatan tujuan dan cita-cita bangsa untuk menyelenggarakan kemerdekaan Indonesia yang berdasarkan kedaulatan rakyat. Usaha Komite Nasional dalam penyelenggaraan Kemerdekaan Indonesia yang berdasarkan Kedaulatan Rakyat antara lain:

1. Menyatakan kemauan rakyat Indonesia untuk hidup sebagai bangsa yang merdeka.
2. Mempersatukan rakyat dari berbagai lapisan dan jabatan supaya terpadu pada segala tempat di seluruh Indonesia, persatuan kebangsaan yang bulat dan erat.
3. Membantu menentramkan rakyat dan turut menjaga keselamatan umum.
4. Membantu pimpinan dalam penyelenggaraan cita-cita bangsa Indonesia dan di daerah serta membantu pemerintah daerah untuk mewujudkan kesejahteraan umum.

JAWABAN: D

21 PEMBAHASAN:

Pasal 2 ayat (1) dan (2) didalam Undang –Undang nomor 18 tahun 1999 disebutkan jenis pajak daerah yaitu :

1. Jenis pajak daerah Tingkat I terdiri dari:
   a. Pajak kenderaan bermotor
   b. Bea balik nama kenderaan bermotor

c. Pajak bahan bakar kendaraan bermotor

2. Jenis pajak dearah Tingkat II terdiri dari :
   a. Pajak hotel dan restoran
   b. Pajak hiburan
   c. Pajak reklame
   d. Pajak penerangan jalan
   e. Pajak pengambilan dan pengelolaan bahan galian golongan C
   f. Pajak pemanfaatan air bawah tanah dan air permukaan

JAWABAN: E

22 PEMBAHASAN:

Berikut ini yang merupakan kedudukan lembaga-lembaga negara sebelum diadakannya amandemen 1945, yaitu:

No	Sebelum UUD 1945 Diamandemen	Setelah UUD 1945 Diamandemen
1	MPR merupakan lembaga tertinggi negara	MPR bagian dari lembaga legislatif
2	DPR merupakan lembaga legislatif	DPR, DPD, dan MPR merupakan lembaga legislatif
3	DPA sebagai lembaga pertimbangan Presiden	DPA dihapuskan
4	Presiden sebagai lembaga eksekutif	Presiden dan wapres sebagai lembaga eksekutif
5	MA sebagai lembaga yudikatif	Mahkamah Konstitusi, Mahkamah Agung, dan Komisi Yudisial sebagai lembaga lembaga yudikatif

JAWABAN: E

23 PEMBAHASAN:

Asal mula terjadinya suatu negara dibagi menjadi 4 sebab, antara lain:

- **Ocupatie - Pendudukan** yaitu suatu wilayah yang diduduki oleh sekelompok manusia.
- **Separatie - Pelepasan**, yaitu suatu daerah yang semula menjadi wilayah daerah tertentu kemudian melepaskan diri.
- **Peleburan**, yaitu beberapa negara meleburkan diri menjadi satu
- **Pemecahan**, yaitu lenyapnya suatu negara dan munculnya negara baru.

JAWABAN: A

24 PEMBAHASAN:

Ki Hajar Dewantara mengkritik tajam pemerintah kolonial Belanda melalui tulisannya dalam harian *de Express* milik Douwes Dekker yang berjudul *Als ik eens Nederlander was*. Tulisan yang dimuat dalam surat kabar De Express milik sahabatnya, Douwes Dekker (D.D.), itu tajam mengkritik Pemerintah Belanda yang bermaksud merayakan seratus tahun bebasnya negeri Belanda dari penjajahan Prancis. Sebagai akibat dari tulisannya itu, pemerintah kolonial Belanda melalui Gubernur Jenderal Idenburg menjatuhkan hukuman tanpa proses pengadilan kepada Ki Hajar Dewantara yaitu sebuah

hukuman buang. Bersama dengan dua sahabatnya, Douwes Dekker dan Cipto Mangunkusumo, Idenburg meminta diasingkan ke Negeri Belanda sejak Agustus 1913.

JAWABAN: D

25 PEMBAHASAN:

PUTERA (Pusat Tenaga Rakyat) dibentuk untuk mengganti Gerakan Tiga A. Gerakan yang didirikan pada tanggal 1 Maret 1943 ini dipimpin oleh empat serangkai, yakni Soekarno, Mohammad Hatta, K.H. Mas Mansyur, dan Ki Hajar Dewantara. Tugas pemimpin Putera adalah memimpin rakyat agar kuat melaksanakan kewajiban dan bertanggung jawab dalam menghapus pengaruh Barat. Rakyat Indonesia harus mengambil bagian dalam usaha mempertahankan Asia Timur Raya dan mempererat persaudaraan Indonesia dan Jepang dengan menggiatkan pelajaran bahasa Jepang.

JAWABAN: D

26 PEMBAHASAN:

Traktat Sumatera 2 November 1871 berisi tentang penyerahan bekas jajahan Belanda di Afrika (Gold Coast-sekarang Ghana) kepada Inggris dan jajahan Inggris di Sumatera (yaitu Bengkulu) diserahkan kepada Belanda. Untuk menguasai seluruh Sumatera jika perlu Belanda akan memerangi Aceh.

JAWABAN: E

27 PEMBAHASAN:

Kewenangan daerah untuk mengelola sumber daya di wilayah laut terdapat dalam UU No. 32 Th 2004 pasal 18 ayat 1.

JAWABAN: A

28 PEMBAHASAN:

Berikut ini merupakan kelemahan sistem pemerintahan sentralisasi, yaitu:

1. Pekerjaan pemerintah pusat menumpuk, sehingga banyak persoalan yang tidak dapat diselesaikan dengan segera.
2. Peraturan yang dibuat pemerintah pusat belum tentu semuanya sesuai bagi daerah karena setiap daerah memiliki situasi dan kondisi yang berbeda–beda.
3. Keputusan pemerintah pusat sering terlambat.
4. Demokrasi tidak berkembang ke daerah–daerah karena rakyat daerah tidak diberi kesempatan memikirkan dan memajukan daerahnya sendiri.

JAWABAN: A

29 PEMBAHASAN:

Unsur-unsur dari suatu negara hukum adalah:

1. Dihargainya hak asasi manusia
2. Munculnya pembagian atau pemisahan kekuasaan dalam menjamin hak-hak
3. Pemerintah dijalankan menurut perundang-undangan
4. Munculnya peradilan administrasi dalam mengatasi perselisihan antara rakyat dengan pemerintah

JAWABAN: B

30 PEMBAHASAN:

Partai di Inggris sebagai contoh diberlakukannya sistem *Two Party System* adalah buruh dan konservatif. Sistem dua partai dapat berjalan di Inggris karena didukung oleh beberapa faktor di antaranya masyarakat yang homo-

gen, tradisi politik yang sudah berakar sebagai dasar budaya politik Inggris serta pengawasan terhadap aturan permainan politik sebagai konsensus masyarakat yang harus ditaati oleh segenap lapisan masyarakat. Kekuatan Sistem dua partai adalah memudahkan terbentuknya integrasi nasional, karena partai yang kecil lebih cenderung bergabung dengan salah satu partai yang dominan jika partai yang besar itu merasa perlu mendapatkan dukungan tambahan, atau bergabung dengan partai kecil lain (misalnya Partai Liberal dan Partai Sosial Demokrat di Inggris yang membentuk koalisi yang disebut ALLIENCE). Keuntungan lain adalah adanya pengawasan (control) yang terus menerus dari partai oposisi.

Kelemahan dari sistem ini adalah memudahkan timbulnya polarisasi antara partai yang berkuasa dan partai yang beroposisi. Bahaya ini terutama bisa muncul di negara-negara yang kadar konsensus nasionalnya masih rendah, seperti di banyak negara dunia ketiga.

JAWABAN: A

31 PEMBAHASAN:

Prinsip persamaan harkat dan martabat setiap orang terkandung di dalam sila ke-2 Pancasila yaitu Kemanusiaan yang Adil dan Beradab.

JAWABAN: E

32 PEMBAHASAN:

Program BPJS yang diikuti peserta dari sektor non formal seperti pedagang, petani dan orang-orang yang punya usaha sendiri. Iurannya ditanggung sendiri dan ditetapkan berdasarkan upah minimum provinsi (UMP) atau Upah Minimum Kabupaten (UMK) merupakan bagian program BPJS Kesehatan yang disebut dengan Bukan Penerima Upah.

JAWABAN: E

33 PEMBAHASAN:

PNPM Mandiri Pariwisata adalah salah satu program penanggulangan kemiskinan yang berupaya membantu masyarakat miskin yang tinggal di sekitar wilayah destinasi pariwisata. Desa-desa miskin yang menjadi sasaran PNPM-Mandiri Pariwisata adalah desa-desa yang memiliki potensi pengembangan kegiatan kepariwisataan, dekat dengan Obyek Daerah Tujuan Wisata (ODTW), maupun fasilitas pendukung pariwisata. Berikut ini merupakan tujuan dari PNP Mandiri Pariwisata, yaitu:

a. Mendorong pertumbuhan dan perkembangan investasi dalam industri pariwisata melalui konsep simplifikasi perizinan dan insentif perpajakan bagi investor.
b. Mendorong pertumbuhan daya tarik wisata unggulan di setiap provinsi (*one province one primary tourism destination*) bersama-sama dengan pemerintah daerah, swasta, dan masyarakat.
c. Pengembangan paket-paket wisata yang kompetitif di masing-masing destinasi pariwisata.
d. Revitalisasi dan pembangunan kawasan pariwisata baru, termasuk pula prasarana dan sarana dasarnya (seperti jaringan jalan, listrik, telekomunikasi, air bersih dan sarana kesehatan).

e. Pemberian insentif dan kemudahan bagi pelaku usaha pariwisata dalam membangun produk pariwisata (daya tarik dan sarana pariwisata).
f. Pemberian perhatian khusus kepada pengembangan kawasan ekowisata dan wisata bahari, terutama di lokasi-lokasi yang mempunyai potensi obyek wisata alam bahari yang sangat besar.
g. Pengembangan pariwisata yang berdaya saing melalui: (a) terbangunnya komitmen nasional agar sektor-sektor di bidang keamanan, hukum, perbankan, perhubungan, dan sektor terkait lainnya dapat memfasilitasi berkembanganya kepariwisataan terutama pada wilayah-wilayah yang memiliki destinasi pariwisata unggulan; (b) harmonisasi dan simplifikasi perangkat peraturan baik di tingkat pusat, daerah dan antara pusat dan daerah; (c) menformulasi, menerapkan, dan mengawasi standar industri pariwisata yang dibutuhkan.

JAWABAN: C

34 PEMBAHASAN:
Dalam paham filsafat pancasila harkat dan martabat manusia ditentukan oleh perilaku dan moral manusia itu sendiri yakni sikap kepribadian manusia yang baik, benar, semangat, dan tercermin pada mental dan batin pelaku.

JAWABAN: B

35 PEMBAHASAN:
Kabinet Parlementer pertama dipimpin oleh Sutan Syahrir yang dipilih karena kemampuannya dan peran beliau sebagai tokoh sosialis yang mampu memegang kekuatan terutama dalam diplomasi antar golongan. Tanggal 3 November dengan dikeluarkannya maklumat tentang pembentukan partai politik sehingga dimulailah era multi parpol di Indonesia.

JAWABAN: D

TES INTELEGENSIA UMUM (TIU)

36 PEMBAHASAN:
TERMIN berarti jangka waktu, babak, dan tahap. Misalnya, penggunaan kata termin pada kalimat *diskusi ini akan dilaksanakan dalam beberapa termin*. Jadi, kata yang memiliki arti sama dengan termin adalah **TAHAP**.

JAWABAN: A

37 PEMBAHASAN:
KONDUITE berarti peri kelakuan, kemampuan, atau kepatuhan terhadap tata tertib. Misalnya, penggunaan kata konduite pada kalimat *pegawai yang konduitenya tidak baik akan dikeluarkan*. Jadi, kata yang memiliki arti sama dengan konduite adalah **PERIKELAKUAN**.

JAWABAN: D

38 PEMBAHASAN:
DOGMA berarti pokok ajaran (tentang kepercayaan dan sebagainya) yang harus diterima sebagai hal yang benar

dan baik, tidak boleh dibantah dan diragukan; keyakinan tertentu. Jadi, sinonim dogma adalah **AJARAN**.

JAWABAN: D

39 **PEMBAHASAN:**
REALITAS berarti kenyataan atau fakta. Sementara lawan kata fakta adalah fiksi. Jadi, jawaban yang berantonim dengan kata realitas adalah **FIKSI.**

JAWABAN: D

40 **PEMBAHASAN:**
SIMULASI adalah proses penciptaan bentuk nyata melalui model-model yang tidak mempunyai asal-usul atau referensi realitasnya. Hal ini mengartikan bahwa simulasi bersinonim dengan kata palsu, tiruan, dan replika. Jadi, kata yang berlawanan arti dengan kata simulasi atau palsu adalah **ASLI**.

JAWABAN: E

41 **PEMBAHASAN:**
DIFERENSIASI semakna dengan kata pemisahan, pembedaan, disimilasi, dan diskriminasi. Jadi, lawan kata dari diferensiasi atau pemisahan adalah **PENYATUAN**.

JAWABAN: B

42 **PEMBAHASAN:**
KOLABORASI adalah kerja sama oleh dua pihak yang juga dapat disebut dengan **SEKUTU**, sementara **PERSAINGAN** merupakan perselisihan dua pihak atau lebih agar mendapat pemenang atau dapat disebut juga **KOMPETISI**.

JAWABAN: C

43 **PEMBAHASAN:**
GANDUM termasuk salah satu bahan pokok untuk membuat **ROTI**, sedangkan **TEMBAKAU** merupakan bahan pokok pada pembuatan **ROKOK**.

JAWABAN: B

44 **PEMBAHASAN:**
Resensi disebut juga dengan ulasan buku. Resensi adalah pembicaraan atau pertimbangan mengenai suatu buku. Selain membicarakan isi dari suatu buku, resensi biasanya juga menyertakan kelebihan dan kekurangan buku tersebut. Berdasarkan hal tersebut, Resensi disertai alasan yang tepat adalah Kutipan I karena berisi penjelasan tentang judul, isi novel, penggunaan bahasa, dan keunggulan novel.

JAWABAN: D

45 **PEMBAHASAN:**
Paragraf Analogi merupakan jenis paragraf induktif, yaitu paragraf yang diawali dengan hal–hal khusus dan kemudian disimpulkan menjadi suatu hal yang umum. Gagasan utama paragraf analogi disampaikan dengan cara membandingkan dua hal yang berbeda, tetapi memiliki banyak kesamaan. Kesamaan-kesamaan tersebut dijabarkan pada awal paragraf dan ditarik menjadi satu buah kesimpulan umum. Selanjutnya, simpulan merupakan pendapat akhir dari suatu uraian berupa informasi. Simpulan adalah bentuk ringkas yang menggunakan bahasa di luar wacana tersebut. Berdasarkan hal tersebut, simpulan paragraf analogi yang tepat adalah Jadi, D. Jadi, seseorang yang memiliki ilmu, pengalaman, dan keahlian akan mampu mencapai

impiannya seperti mendaki gunung yang memerlukan persiapan fisik dan mental yang kuat agar sampai dipuncak dengan selamat.

JAWABAN: D

46 PEMBAHASAN:

Jika dalam salah satu premis terdapat kata "banyak" atau "kebanyakan", maka kesimpulan biasanya dibubuhi dengan kata "mungkin".

- Tahap I (Premis 2 dan premis 3):
  P_2: Banyak pegawai perusahaan X yang memiliki uang giral
  P_3: Wendi adalah seorang pegawai perusahaan X.
  Kesimpulan I: Wendi mungkin uang giral.
- Tahap II (Premis 3 dan kesimpulan I):
  K_I: Wendi mungkin memiliki ~~uang~~ memiliki ~~giral~~
  P_1: ~~Uang giral~~ adalah uang yang tersimpan dalam bentuk rekening di bank.

Kesimpulan akhirnya adalah *Wendi mungkin memiliki uang dalam bentuk rekening di bank.*

JAWABAN: D

47 PEMBAHASAN:

Pada soal penalaran logis, terdapat beberapa tipe soal yang mengharuskan Anda untuk menganalisis setiap premis terlebih dahulu.

Premis 2 dan premis 3:

Kesimpulan I: Tuhan tidak menyukai pelaku bom bunuh diri.

Premis 1 : $p \rightarrow q$
Premis 2 : $\sim q$

Kesimpulan : $\sim p$

Premis 1 dan kesimpulan I:

K_I: Jika bom bunuh diri merupakan ibadah atas nama Tuhan ***(p)***, tentu saja Tuhan akan sangat menyukai pelaku bom bunuh diri tersebut ***(q)***

P_1: Tuhan tidak menyukai pelaku bom bunuh diri ***(~q)***

Kesimpulan akhirnya adalah ~p
Bom bunuh diri bukan termasuk ibadah atas nama Tuhan.

JAWABAN: C

48 PEMBAHASAN:

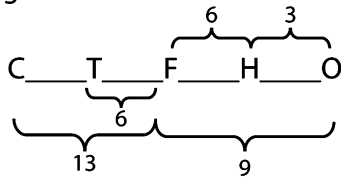
Premis-premis:

Kesimpulannya adalah *Sumber daya alam indonesia dapat mensejahterakan rakyat jika tidak diolah oleh investor asing.*

JAWABAN: B

49 PEMBAHASAN:

Pokok bahasan: nilai ulangan IPA

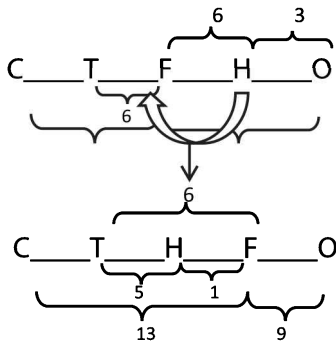
Urutan anak dari yang memiliki nilai paling besar:

Urutan anak dari nilai ulangan IPA paling kecil:

Obit-Hanun-Firman-Tita-Citra

JAWABAN: D

50 PEMBAHASAN:

Nilai ulangan IPA milik Hanun adalah *Duabelas poin lebih kecil daripada nilai Tita*.

JAWABAN: B

51 PEMBAHASAN:

Pernyataan yang salah adalah *Nilai Hanun dua poin lebih besar daripada nilai Firman.*

JAWABAN: D

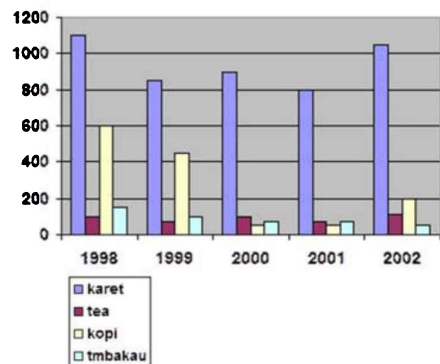
52 PEMBAHASAN:

Kesimpulan

Jika tidak terdapat pernyataan yang mewakili seluruh pernyataan atau data dalam opsi jawaban, maka kesimpulannya adalah pernyataan yang menunjukkan makna terbesar atau terkecil

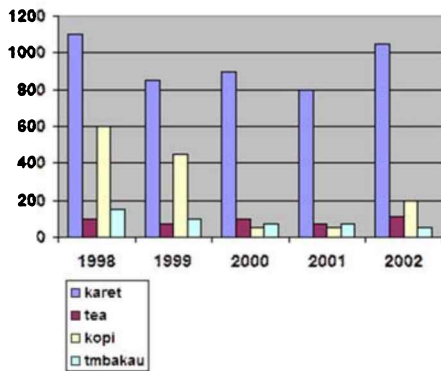
Kesimpulan dari grafik tersebut adalah *Jumlah produksi terbesar pada setiap tahunnya adalah produksi karet*.

JAWABAN: A

53 PEMBAHASAN:

urutan tahun dimulai dari tahun dengan jumlah produksi karet terkecil adalah

2001 – 1999 – 2000 – 2002 – 1998

JAWABAN: E

54 PEMBAHASAN:

Pernyataan yang salah adalah *Produksi tembakau pada tahun 1999 tidak lebih besar daripada produksi tembakau pada tahun selanjutnya*.

JAWABAN: D

53 PEMBAHASAN:

Dimisalkan:

Y = angka yang akan ditentukan

Terdapat dua pola dalam punyusunan angka-angka ini:

- ➢ Penjumlahan 21 :
  68, 89, 110, dan Y
- ➢ pengurangan 23:
  126, 103, 80, dan Y

Menentukan nilai Y pada pola pertama:

110 + 21 = Y

Y = 131

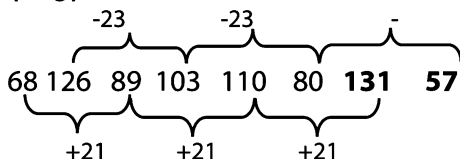
Menentukan nilai Y pada pola kedua:

80 – 23 = Y

Y = 57

-23 -23 -

68 126 89 103 110 80 **131** **57**

+21 +21 +21

Jawaban yang tepat adalah 131 dan 57.

JAWABAN: A

36 PEMBAHASAN:

Dimisalkan:

Y = angka yang akan ditentukan

Terdapat dua pola dalam punyusunan angka-angka ini:

- ➢ Pengurangan 17 :
  Y, 147, 130, dan 113.
- ➢ Penjumlahan 10:
  Y, 172, 182, dan 192

Menentukan nilai Y pada pola pertama:

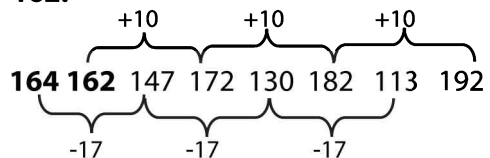
Y – 17 = 147

Y = 164

Menentukan nilai Y pada pola kedua:

Y + 10 = 172

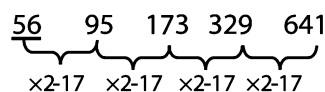
Y = 162

Jawaban yang tepat adalah 164 dan 162.

JAWABAN: E

57 PEMBAHASAN:

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah perkalian 2 lalu dikurangi dengan angka 17.

56 95 173 329 641

×2-17 ×2-17 ×2-17 ×2-17

Jawaban yang tepat adalah 56.

JAWABAN: D

58 PEMBAHASAN:

$${}^{x-7}\log\left(x^2-2x-5\right) = {}^{x-7}\log(-7x-5)$$

$$\left(x^2-2x-5\right) = (-7x-5)$$

$x^2-2x-5+7x+5=0$

$x^2+5x = 0$

$x(x+5)=0$

$x = 0$ dan $x = -5$

Menyelidiki apakah $f(x) > 0$,

$f(0) = 0 - 7 = -7 < 0$

$f(-5) = -5 - 7 = -12 < 0$

Jadi, himpunan persamaan ini adalah Ø.

JAWABAN: E

59 PEMBAHASAN:

Dimisalkan: $\log x = y$

$$\log^2 x^3 + \log x^5 = 2$$

$$3.\log^2 x + 5.\log x = 2$$

$3y^2 + 5y - 2 = 0$

$(3y - 1)(y + 2)$

$3y - 1 = 0$

$y = 1/3$

dan

$y + 2 = 0$

$y = -2$

- Untuk $y = 1/3$

  $\log x = y$

  $\log x = 1/3$

  $x = 10^{\frac{1}{3}}$

- untuk $y = -2$

  $\log x = y$

  $\log x = -2$

  $x = 10^{-2}$

JAWABAN: B

60 PEMBAHASAN:

$$\frac{70}{1000} \times 9820 = 687,4$$

$$\frac{30}{100} \times 475 = 142,5$$

$$\frac{10}{1000} \times 725 = 7,25$$

Penjumlahan:

$678,4 + 142,5 + 7,25 = 837,15$

JAWABAN: E

61 PEMBAHASAN:

$$\frac{54:6}{66:6} = \frac{9}{11}$$

Pecahan $\frac{9}{11}$ merupakan bentuk sederhana dari $\frac{54}{66}$, sehingga kedua pecahan ini merupakan pecahan senilai.

JAWABAN: A

62 PEMBAHASAN:

Harga beli + perbaikan

= Rp5.600.000 + Rp980.000

= Rp6.580.000

Harga jual dengan keuntungan 14% =

$$= \frac{114}{100} \times 6580000$$

= Rp7.501.200

JAWABAN: C

63 PEMBAHASAN:

$$\frac{2x+1}{x+3} = \frac{2x-1}{x-1}$$

$$(2x+1)(x-1) = (x+3)(2x-1)$$

$$2x^2 - 2x + x - 1 = 2x^2 - x + 6x - 3$$

$$2x^2 - x - 1 = 2x^2 + 5x - 3$$

$$2x^2 - 2x^2 - x - 5x = -3 + 1$$

$$-6x = -2$$

$$x = \frac{1}{3}$$

JAWABAN: B

64 PEMBAHASAN:

1 abad + 1 dasawarsa + 2 caturwulan = ...

= 100 tahun + 10 tahun + 8 bulan

= 1200 bulan + 120 bulan + 8 bulan

= 1328 bulan

JAWABAN: D

63 PEMBAHASAN:

$$\frac{3(x-9)}{7} = x-3 \text{ (dikalikan dengan 7)}$$

$$3(x-9) = 7x-21$$

$$3x-27 = 7x-21$$

$$3x-7x = -21+27$$

$$-4x = 6$$

$$x = -\frac{6}{4}$$

$$x = -\frac{3}{2}$$

JAWABAN: D

TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)

66 PEMBAHASAN:

Ridwan diminta untuk menyimpan dokumen penilaian kerja seluruh karyawan PT Bogasari oleh manajer SDM karena mendadak harus pergi, dengan pesan jangan dibuka karena datanya bersifat rahasia. Tidak ada seorangpun yang tahu bahwa Anda diberi kepercayaan tersebut. Dalam dokumen tersebut termuat data-data pegawai yang akan dipromosikan. Ridwan adalah salah satu pegawai yang akan dipromosikan tersebut. Jika Anda adalah Ridwan, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Tidak membuka dokumen tersebut karena sudah dipesan untuk tidak membukanya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Melihat dokumen tersebut khusus yang berkaitan dengan data-data mengenai diri Anda.	2
B	Melihat seluruh dokumen pegawai yang dicalonkan untuk promosi sekedar untuk mengetahui saja tanpa memberitahukannya pada orang lain.	1
C	Tidak membuka dokumen tersebut karena sudah dipesan untuk tidak membukanya.	5
D	Mengajak satu teman yang Anda percaya untuk membuka sekedar untuk melihat data tanpa membocorkan pada orang lain.	3

E	Menanyakan langsung secara pribadi kepada manajer SDM tentang kesempatan Anda dipromosikan.	4

JAWABAN: C

67 **PEMBAHASAN:**

Anda adalah seorang staf di sebuah instansi pemerintah. Suatu hari Kabag Anda harus pergi keluar kota karena harus melakukan perjalanan dinas selama beberapa hari dan cukup rahasia. Pada keesokan harinya, datang tamu pejabat penting dari provinsi dan memaksa Anda untuk memberitahukan kemana atasan Anda pergi karena sejak kemarin Kabag Anda tidak dapat dihubungi. Sikap Anda ketika menghadapi hal tersebut adalah **Mengatakan kepada tamu provinsi tersebut bahwa Saya tidak memiliki kewenangan untuk memberikan informasi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tetap tidak mengatakan kemana Kabag Saya pergi karena sudah berjanji.	4
B	Memberitahu kemana atasan Saya pergi mengingat kondisi genting yang terjadi.	1
C	Berjanji akan segera menghubungi atasan Saya tetapi tetap memberitahu kemana atasan Saya pergi kepada tamu dari provinsi.	2
D	Mengatakan tidak tahu kemana atasan Saya pergi.	3
E	Mengatakan kepada tamu provinsi tersebut bahwa Saya tidak memiliki kewenangan untuk memberikan informasi.	5

JAWABAN: E

68 **PEMBAHASAN:**

Suatu hari atasan Anda harus meninggalkan kantor lebih awal karena ada urusan mendadak dan Anda diminta untuk mengawasi pegawai yang lain karena atasan Anda mendapat laporan bahwa banyak karyawan yang sering terlambat dan pulang kantor lebih cepat. Saat atasan Anda pergi ternyata Anda menemukan ada 2 pegawai yang datang terlambat dan 3 lainnya yang pulang lebih awal. Apa yang akan Anda lakukan untuk mengatasi pegawai yang tidak disiplin tersebut? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menegur karyawan yang tidak disiplin sesuai kewenangan yang diberikan oleh atasan Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menegur karyawan yang tidak disiplin sesuai kewenangan yang diberikan oleh atasan Saya.	5
B	Mencatat pegawai yang tidak disiplin untuk dilaporkan kepada atasan.	2
C	Mengingatkan secara tidak formal kepada pegawai yang tidak disiplin.	3
D	Diam saja karena kebetulan salah satu pegawai yang tidak disiplin adalah teman dekatnya.	1
E	Menegur dan mengatakan bahwa Saya akan mengatakan kepada atasan atas ketidakdisiplinan mereka.	4

JAWABAN: A

69 **PEMBAHASAN:**

Sebagai seorang abdi negara, **Saya akan Berusaha memahami kebutuhan masyarakat dalam memberikan pelayanan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Melaksanakan aturan dan prosedur pelayanan publik yang berlaku.	1
B	Memilih posisi yang secara langsung berperan dalam pelayanan publik.	4
C	Memberikan pelayanan pada masyarakat sesuai tuntutan pekerjaan Saya.	2
D	Menginformasikan bentuk layanan yang dapat dimanfaatkan masyarakat.	3
E	Berusaha memahami kebutuhan masyarakat dalam memberikan pelayanan.	5

JAWABAN: E

70 **PEMBAHASAN:**

Hampir semua pegawai dalam instansi Anda meminta uang tambahan atas pengurusan surat ijin tertentu meskipun hal tersebut bertentangan dengan peraturan kantor, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Tidak akan melakukannya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tidak akan melakukannya.	5
B	Berusaha semampunya untuk tidak melakukannya.	3
C	Ikut melakukannya karena itu merupakan kebiasaan.	1
D	Melakukannya jika memang terpaksa karena kebutuhan ekonomi.	2
E	Mengumpat dalam hati.	4

JAWABAN: A

71 PEMBAHASAN:

Saat Saya sedang mengerjakan tugas yang sangat penting dari atasan, tiba-tiba datang seorang tamu yang meminta informasi suatu hal kepada Saya. Sikap Saya yang terbaik ketika menghadapi masalah di atas adalah **Memberikan informasi yang dibutuhkan sejelas mungkin dan kembali mengerjakan tugas.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tetap fokus karena tugas dari atasan sangat penting.	2
B	Meminta orang lain untuk melayani tamu tersebut.	3
C	Menelepon bagian yang bersangkutan dengan hal tersebut.	4
D	Mengacuhkannya sampai ia keluar dari ruangan Saya dengan sendirinya.	1
E	Memberikan informasi yang dibutuhkan sejelas mungkin dan kembali mengerjakan tugas.	5

JAWABAN: E

72 PEMBAHASAN:

Apa yang akan Anda lakukan jika Anda menerima tamu asing di kantor Anda? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya akan menerimanya dengan ramah dan profesional.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya menyuruh rekan kerja yang lain untuk menemui tamu asing tersebut.	1
B	Saya akan menerimanya dengan ramah dan profesional.	5
C	Berusaha menghindari tamu asing tersebut karena merasa tidak percaya diri.	2
D	Saya akan diam saja jika tidak diajak berbicara dengannya.	3
E	Saya akan menerima tamu tersebut ditemani oleh teman Saya.	4

JAWABAN: B

73 PEMBAHASAN:

Seberapa sering Anda menuliskan rencana Anda secara spesifik dan ada batas waktunya? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya selalu mencatat rencana Saya secara detail agar pencapaiannya optimal.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya selalu mencatat rencana Saya secara detail agar pencapaiannya optimal.	5

B	Saya tidak pernah membuat perencanaan secara detail karena *spontanitas* adalah sifat Saya.	3
C	Saat Saya membutuhkan untuk berpikir ulang, Saya akan mengatur kembali pekerjaan Saya.	1
D	Saya jarang menuliskan rencana Saya secara detail karena sudah terekam dalam pikiran Saya.	2
E	Saya hanya menuliskan sasaran Saya secara umum.	4

JAWABAN: A

74 **PEMBAHASAN:**

Jika Anda bertemu dengan idola Anda, apa yang akan Anda lakukan? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya akan memperkenalkan diri, mengajaknya ngobrol, dan bertukar kartu nama**. Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya akan bersalaman dan meminta berfoto dengannya.	4
B	Tidak berani berkenalan, karena bisa melihatnya saja Saya sudah senang.	1
C	Saya akan memperkenalkan diri, mengajaknya ngobrol, dan bertukar kartu nama.	5
D	Melihat situasi sekitar dahulu, jika memungkinkan Saya akan berkenalan.	3
E	Saya akan menceritakannya pada teman-teman Saya.	2

JAWABAN: C

75 **PEMBAHASAN:**

Jika Anda diminta mengerjakan tugas yang tidak sesuai dengan bidang pekerjaan Anda oleh atasan, apa yang akan Anda lakukan? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menolak secara baik-baik karena tidak sesuai dengan *jobdesk* Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tetap menerima tugas tersebut karena perintah atasan.	2
B	Menolak secara baik-baik karena tidak sesuai dengan *jobdesk* Saya.	5
C	Menolak dengan tegas agar atasan tidak semena-mena di masa mendatang.	4
D	Tetap menerima tugas tersebut agar disukai atasan.	3
E	Meminta rekan lain mengerjakan tugas tersebut.	1

JAWABAN: B

76 **PEMBAHASAN:**

Saat dalam perjalanan menuju kantor, motor Anda tiba-tiba bannya bocor, padahal pagi itu Anda harus memimpin rapat divisi. Di dekat Anda ada pangkalan becak. Bagaimana sikap Anda? Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Segera memilih untuk naik becak ke kantor.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Marah pada keadaan.	1
B	Segera memilih untuk naik becak ke kantor.	5
C	Menelepon teman sekerja untuk menjemput.	4
D	Menelepon atasan dan meminta untuk membatalkan rapat.	2
E	Menunggu bus atau kendaraan lain yang mungkin akan segera lewat.	3

JAWABAN: B

77 **PEMBAHASAN:**

Menurut Saya mengikuti workshop adalah hal yang **Menambah wawasan**. Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menambah wawasan.	5
B	Membosankan.	1
C	Mengisi waktu luang.	4
D	Membuat Saya harus mencari alasan agar tidak datang.	2
E	Untuk bersenang-senang saja.	3

JAWABAN: A

78 **PEMBAHASAN:**

Saya suka mengikuti kegiatan tambahan di luar sekolah, karena menurut Saya kegiatan tersebut **Dapat meningkatkan kemampuan diri Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Dapat meningkatkan kemampuan diri Saya.	5
B	Mengisi waktu luang.	2
C	Memberi suatu pengalaman baru.	3
D	Menambah teman seusia Saya.	4
E	Membuat Saya lebih terkenal.	1

JAWABAN: A

79 **PEMBAHASAN:**

Pada saat Saya sedang mengerjakan suatu tugas kerja, Saya **Hanya melakukan satu pekerjaan dalam satu waktu.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Sesekali menyelanya dengan kegiatan lain sebagai hiburan.	3

B	Melakukan pekerjaan lain secara bersamaan.	4
C	Menundanya dan melihat apakah ada tugas lain yang harus diselesaikan.	2
D	Hanya melakukan satu pekerjaan dalam satu waktu.	5
E	Melakukan pekerjaan lain yang tidak berhubungan dengan pekerjaan.	1

JAWABAN: D

80 **PEMBAHASAN:**

Saya ditawari pekerjaan yang Saya idam-idamkan sejak lama, namun pekerjaan tersebut memiliki gaji yang lebih kecil dibandingkan pekerjaan yang saat ini Saya kerjakan, maka sikap Saya yang terbaik menghadapi masalah di atas adalah **Menimbang terlebih dahulu baik buruknya, kemudian baru memutuskan akan diambil atau tidak.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Bertahan pada pekerjaan Saya yang lama.	2
B	Menimbang terlebih dahulu baik buruknya, kemudian baru memutuskan akan diambil atau tidak.	5
C	Meminta pendapat orang terdekat dahulu.	4
D	Menolaknya secara halus karena tidak sesuai dengan gaji yang diinginkan.	1
E	Mengambil pekerjaan tersebut karena memang disukai.	3

JAWABAN: B

81 **PEMBAHASAN:**

Suatu hari Aya, meminjam buku cerita favorit Saya dan karena suatu alasan buku tersebut dihilangkan oleh teman dekat Saya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya memintanya untuk mengganti dan mengatakan padanya untuk lebih berhati-hati jika dia meminjam buku Saya lagi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya marah pada teman Saya.	3
B	Saya memintanya untuk mengganti buku tersebut karena buku itu favorit Saya.	4
C	Saya sangat menyukai buku tersebut, namun buku itu sudah hilang.	2
D	Saya memusuhinya dan melarangnya meminjam buku Saya lagi.	1
E	Saya memintanya untuk mengganti dan mengatakan padanya untuk lebih berhati-hati jika dia meminjam buku Saya lagi.	5

JAWABAN: E

82 PEMBAHASAN:

Perbedaan pendapat sering Saya alami ketika akan memecahkan suatu permasalahan. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya lebih senang mengerjakan sesuatu sambil berdiskusi dengan orang lain daripada mengerjakan tugas sendirian.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya suka mendengarkan pendapat-pendapat yang berbeda dengan Saya tentang suatu hal.	3
B	Saya cemas apabila ada orang lain yang berbeda pendapat dengan Saya.	2
C	Kurang bersemangat untuk bertukar pikiran dengan orang lain tentang hal yang serius.	1
D	Saya senang melakukan diskusi dengan orang lain.	4
E	Saya lebih senang mengerjakan sesuatu sambil berdiskusi dengan orang lain daripada mengerjakan tugas sendirian.	5

JAWABAN: E

83 PEMBAHASAN:

Seorang atasan menegur Saya dengan keras karena telah melakukan kesalahan yang serius. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya menjadi sadar akan kesalahan yang dilakukan dan berusaha tidak akan melakukannya kembali**. Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Kemarahan atasan tersebut adalah hal yang wajar karena adanya kesalahan tersebut.	4
B	Apa yang atasan Saya lakukan terhadap Saya adalah sikap yang kurang tepat.	2
C	Saya menjadi sadar akan kesalahan yang dilakukan dan berusaha tidak akan melakukannya kembali.	5
D	Saya marah dalam hati dan mencoba menjelaskan alasan-alasan kesalahan yang Saya lakukan.	1
E	Saya diam dan menyimpan kemarahan Saya.	3

JAWABAN: C

84 PEMBAHASAN:

Kritik rekan kerja terhadap pekerjaan yang Saya lakukan biasanya reaksi Saya yangm terbaik ketika menghadapi masalah di atas adalah **Dapat menyempurnakan dan memperbaiki kinerja selanjutnya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Biasanya merupakan ekspresi ketidaksenangan terhadap hasil kerja orang lain.	1
B	Sebagai rekan kerja boleh saja menyampaikan kritik.	3
C	Dengarkan saja tapi tidak perlu dianggap serius.	2
D	Kritik dapat menjadikan kita mengetahui kekurangan dan kelemahan.	4
E	Dapat menyempurnakan dan memperbaiki kinerja selanjutnya.	5

JAWABAN: E

85 **PEMBAHASAN:**

Ketika melakukan perbincangan dengan orang lain, Saya biasanya ketika menghadapi masalah di atas adalah **Senang jika dapat mengembangkan pembicaraan dari pendapat orang lain.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Senang mendengarkan pendapat orang lain dengan penuh perhatian.	4
B	Senang jika orang lain lebih banyak mendengarkan pendapat Saya.	3
C	Senang jika dapat mengembangkan pembicaraan dari pendapat orang lain.	5
D	Senang jika orang mendengarkan Saya sampai selesai.	2
E	Saya agak sulit melanjutkan pembicaraan dengan orang lain yang pendapatnya berbeda dengan Saya.	1

JAWABAN: C

86 **PEMBAHASAN:**

Jika Saya diterima menjadi PNS dan Saya tak mempunyai uang. Seorang rekan kerja Anda mengingatkan Anda tentang pekerjaan yang belum Anda selesaikan padahal sudah melewati batas waktu yang ditentukan. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah Saya abaikan saja peringatan teman Saya, yang lebih penting **Saya dapat segera menyelesaikan tugas secepatnya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya berusaha mendengarkan saja peringatan rekan Saya tanpa mempengaruhi sikap kerja Saya.	4
B	Saya tidak suka dengan sikap rekan Saya karena telah mencampuri urusan Saya.	2

C	Saya akan bekerja dengan terburu-buru.	1
D	Tidak ada hubungannya antara teman Saya dengan pekerjaan yang Saya lakukan.	3
E	Saya abaikan saja peringatan teman Saya, yang lebih penting Saya dapat segera menyelesaikan tugas secepatnya.	5

JAWABAN: E

87 **PEMBAHASAN:**

Saat Anda diminta untuk berbicara di depan orang banyak yang tidak Anda kenal. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Awalnya Saya akan merasa tegang namun, selanjutnya Saya dapat berlaku lebih tenang.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Awalnya Saya akan merasa tegang namun, selanjutnya Saya dapat berlaku lebih tenang.	5
B	Saya tidak dapat fokus dan kehilangan kata-kata yang akan Saya sampaikan.	1
C	Saya merasa cemas, ketika waktu untuk tampil semakin dekat.	3
D	Saya mengurungkan niat Saya untuk berbicara.	2
E	Saya anggap kesempatan untuk bicara ini sebagai latihan, meski Saya sadar kemampuan Saya.	4

JAWABAN: A

88 **PEMBAHASAN:**

Jika Saya diterima menjadi PNS dan Saya tak mempunyai uang. Suatu hari tanpa sengaja Saya bertemu dengan rekan Saya yang pernah terlibat konflik dan memusuhi Saya, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Bila dia melakukan kesalahan itu adalah hal yang biasa karena tidak ada manusia yang sempurna.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya dapat berpura-pura menyukai seseorang walaupun Saya sangat membencinya.	4
B	Lebih baik menghindarinya daripada harus bertemu dengannya.	1
C	Mengatakan langsung bahwa Saya tidak menyukainya agar dia bisa instropeksi diri.	2
D	Saat bertemu dengannya, Saya akan menjaga jarak.	3
E	Bila dia melakukan kesalahan itu adalah hal yang biasa karena tidak ada manusia yang sempurna.	5

JAWABAN: E

89 **PEMBAHASAN:**

Jika Anda dihadapkan pada dua pekerjaan yang keduanya harus diselesaikan dalam waktu yang bersamaan **Saya senang mengerjakan beberapa pekerjaan pada waktu yang bersamaan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya senang mengerjakan beberapa pekerjaan pada waktu yang bersamaan.	5
B	Saya merasa sulit berkonsentrasi bila harus mengerjakan dua pekerjaan sekaligus.	2
C	Pada suatu waktu tertentu Saya ingin mengerjakan satu pekerjaan saja.	1
D	Saya akan selesaikan terlebih dahulu apa yang menjadi tugas prioritas Saya.	4
E	Saya akan berusaha untuk menyelesaikan pekerjaan yang menjadi tugas utama Saya.	3

JAWABAN: A

90 **PEMBAHASAN:**

Alasan Saya untuk bekerja dengan sebaik-baiknya adalah **Penilaian sukses dari orang lain lebih mempengaruhi Saya untuk mampu bekerja dengan lebih baik.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Untuk memperoleh kemampuan/ keuntungan lebih baik daripada menghindari kesalahan/kerugian.	4
B	Perasaan bahagia menyelesaikan pekerjaan lebih penting daripada sukses dengan perasaan tertekan.	2
C	Membandingkan hasil kerja yang telah dicapai dengan orang lain adalah hal yang paling utama sebagai sumber motivasi kerja.	3
D	Penilaian sukses dari orang lain lebih mempengaruhi Saya untuk mampu bekerja dengan lebih baik.	5
E	Rasa takut gagal lebih mendorong Saya untuk berprestasi daripada harapan untuk sukses.	1

JAWABAN: D

91 **PEMBAHASAN:**

Dalam melaksanakan suatu tugas atau pekerjaan seorang pegawai, menurut Anda perlu memiliki prinsip kerja yang **Saya lebih percaya pada informasi yang sudah terbukti kebenarannya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya harus tetap bersikukuh dengan apa yang Saya percayai.	1
B	Saya harus menyeimbangkan antara apa yang Saya percaya dengan informasi lain.	4
C	Saya lebih percaya pada informasi yang sudah terbukti kebenarannya.	5
D	Saya ikuti saja apa pendapat atasan karena dia lebih pandai dari Saya.	2
E	Saya mengikuti suara terbanyak di lingkungan kerja Saya.	3

JAWABAN: C

92 PEMBAHASAN:

Andi melakukan kesalahan saat membuat laporan kerja sehingga mendapat teguran oleh pimpinan di tempat kerja, sikap Andi saat menghadapi situasi tersebut **Segera menghadap atasan langsung dan meminta waktu untuk memperbaiki kesalahan tersebut.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Andi berusaha mengakui kesalahannya.	3
B	Berusaha mencari penjelasan dan alasan dari kesalahan tersebut pada pimpinan	1
C	Meminta maaf dan akan memperbaiki kesalahan tersebut jika mendapat teguran dari pimpinan.	4
D	Segera menghadap atasan langsung dan meminta waktu untuk memperbaiki kesalahan tersebut.	5
E	Tidak perlu mengkhawatirkan yang sudah berlalu dan tidak melakukan lagi kesalahan di masa yang akan datang.	2

JAWABAN: D

93 PEMBAHASAN:

Saya dan sahabat Saya di tempat kerja bersaing untuk mendapatkan jabatan di kantor, namun setelah beberapa penilaian dilakukan, ternyata pimpinan memutuskan bahwa Saya yang akan mendapatkan jabatan tersebut. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya menunggu sampai surat keputusan dibuat, baru menyampaikannya kepada sahabat Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya mengatakan pada sahabat Saya keputusan pimpinan walaupun menyakitkan.	4

B	Berbohong demi kebaikan lebih baik daripada menyampaikan keputusan itu dengan jujur.	1
C	Lebih baik sahabat Saya mengetahui dari orang lain daripada persahabatan kami rusak.	2
D	Saya menunggu sampai surat keputusan dibuat, baru menyampaikannya kepada sahabat Saya.	5
E	Saya sampaikan saja apa adanya karena persaingan kami secara sehat.	3

JAWABAN: D

94 **PEMBAHASAN:**

Sejumlah karyawan di perusahaan tempat Saya bekerja menyampaikan ketidakpuasannya kepada Saya mengenai masalah peraturan pimpinan dan kesejahteraan. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya akan menyampaikan saran kepada pimpinan bagaimana memperbaiki iklim kerja menjadi lebih positif.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya harus mendukung kebanyakan pendapat rekan kerja.	1
B	Seharusnya pimpinan segera bertindak mengatasi masalah ini.	3
C	Saya akan menyampaikan saran kepada pimpinan bagaimana memperbaiki iklim kerja menjadi lebih positif.	5
D	Mengajak rekan-rekan untuk introspeksi diri, berpikir, dan berbuat positif demi memajukan perusahaan .	4
E	Iklim kerja di perusahaan tempat Saya bekerja memang sudah seperti itu dan susah untuk diubah.	2

JAWABAN: C

95 **PEMBAHASAN:**

Setiap orang memiliki gaya kerja yang berbeda-beda. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya suka menekuni satu tugas sampai selesai baru memulai tugas yang lainnya**. Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya suka menekuni satu tugas sampai selesai baru memulai tugas yang lainnya.	5
B	Saya suka bekerja sampai sedetil-detilnya.	4
C	Dalam bekerja, Saya senang diberi petunjuk mengenai apa yang seharusnya Saya lakukan.	3

D	Saya suka merasa terganggu bila terlalu banyak diberitahu tentang bagaimana menyelesaikan tugas.	2
E	Saya merasa kurang nyaman melakukan pekerjaan yang menuntut diselesaikan dengan secepat-cepatnya.	1

JAWABAN: A

96 PEMBAHASAN:

Rekan kerja di kantor Saya mengalami kejenuhan kerja di tempat kerja sehingga mengakibatkan semangat kerjanya menurun. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya akan berusaha memberikan saran tentang apa yang harus dilaksanakannya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Kejenuhan kerja merupakan hal yang dapat diterima.	1
B	Saya akan berusaha memberikan saran tentang apa yang harus dilaksanakannya.	5
C	Menurut Saya tidak masalah, yang penting pekerjaannya dapat selesai tepat waktu.	2
D	Saya suka memberi nasihat pada rekan kerja tersebut.	3
E	Sebagai rekan kerja, Saya akan berusaha menyemangatinya supaya kejenuhan kerjanya dapat teratasi.	4

JAWABAN: B

97 PEMBAHASAN:

Jika Saya memiliki waktu luang yang cukup panjang, kegiatan yang biasa Saya lakukan adalah **Menghabiskan waktu luang untuk mengerjakan hal-hal yang dapat meningkatkan kemampuan Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mencari informasi tentang berita terbaru.	1
B	Menghabiskan waktu dengan mempelajari hal yang baru.	2
C	Banyak meluangkan waktu dengan berdiskusi dengan orang-orang yang berpengalaman.	4
D	Menghabiskan waktu luang untuk mengerjakan hal-hal yang dapat meningkatkan kemampuan Saya.	5
E	Saya lebih suka mencoba pekerjaan baru yang menantang.	3

JAWABAN: D

98 PEMBAHASAN:

Setiap orang sebenarnya mampu untuk memperoleh hasil kerja yang maksimal, hal ini berarti **Bekerja giat akan meningkatkan prestasi kerja Saya secara keseluruhan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Bekerja giat akan meningkatkan prestasi kerja Saya secara keseluruhan.	5
B	Kritik dan pendapat orang lain tentang prestasi kerja Saya sebenarnya tidak terlalu diperlukan.	1
C	Membandingkan prestasi kerja Saya dengan orang lain adalah hal yang kurang tepat.	2
D	Tidak menunda pekerjaan merupakan hal yang penting untuk meningkatkan prestasi kerja Saya.	4
E	Prestasi kerja sangat berarti bagi Saya karena menunjukkan prestasi yang Saya miliki kepada orang lain.	3

JAWABAN: A

99 PEMBAHASAN:

Tuti merasa kecewa ketika keberhasilannya dan prestasinya dalam bekerja dalam menyelesaikan suatu proyek tidak mendapatkan pujian apalagi hadiah penghargaan dari pimpinan. Sehingga Tuti tidak berniat mengikuti kegiatan proyek berikutnya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Tuti adalah seorang pegawai yang baik, namun sikapnya bekerja untuk mencari pujian atau hadiah adalah kurang tepat.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Sikap Tuti menunjukkan bahwa usaha kerjanya hanya bertujuan untuk keuntungan dirinya.	1
B	Tuti adalah seorang pegawai yang baik, namun sikapnya bekerja untuk mencari pujian atau hadiah adalah kurang tepat.	5
C	Sikap Tuti dapat diterima.	3
D	Sikap Tuti sudah tepat, karena ia telah menunjukkan bukti sebagai karyawan yang baik.	2
E	Tuti kurang bersikap bijaksana, seharusnya ia belajar menerima situasi tersebut.	4

JAWABAN: B

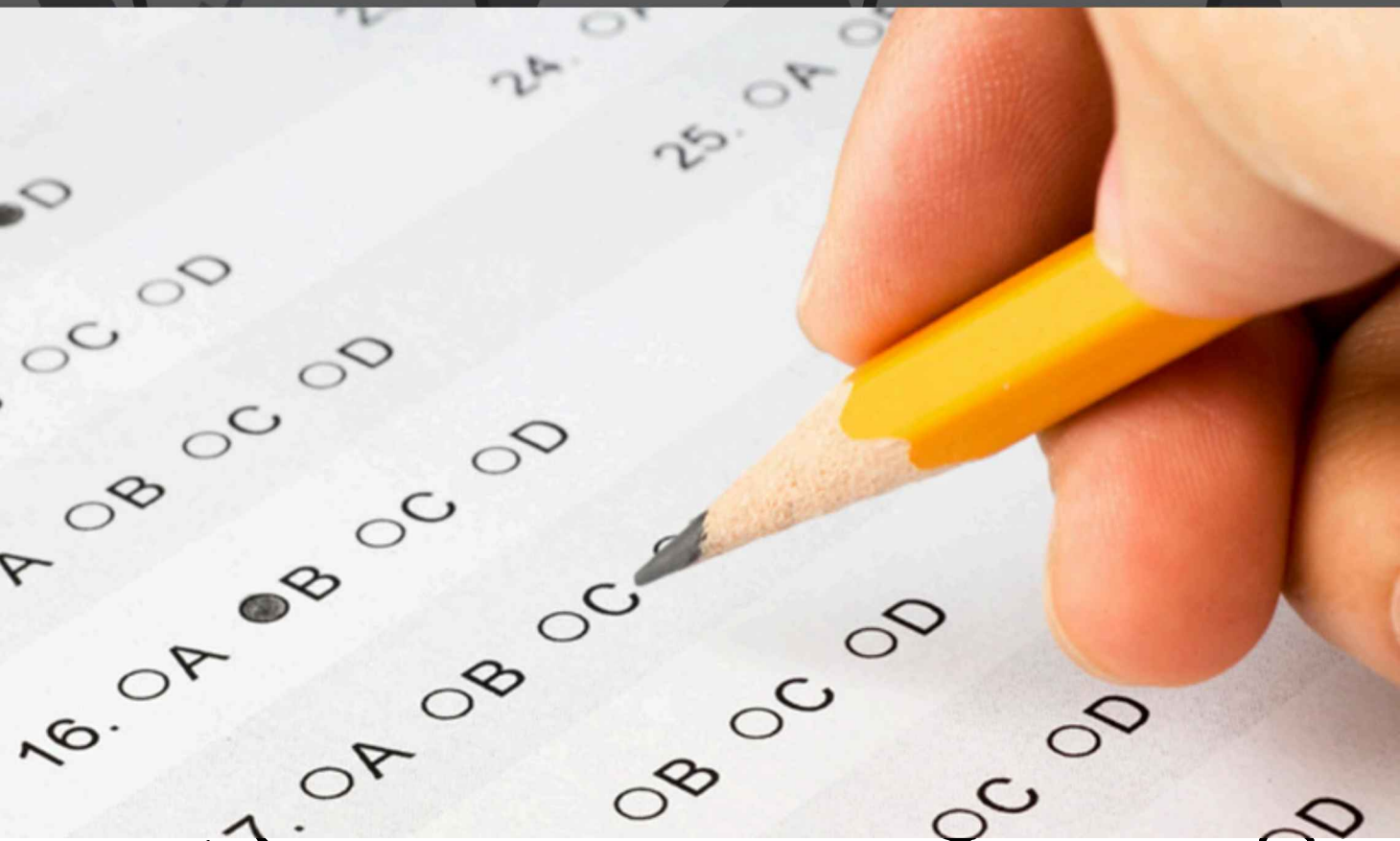
100 PEMBAHASAN:

Salah seorang rekan kerja tidak masuk kantor padahal atasan Saya membutuhkannya untuk menyelesaikan laporan kerja yang tertunda. Sementara Saya sedang mengerjakan tugas Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya menawarkan diri**

membantu untuk menyelesaikan tugas tersebut. Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya tidak menghiraukan situasi tersebut, karena setiap orang memiliki tugas masing-masing.	1
B	Saya tidak dapat mengerjakan dua pekerjaan sekaligus.	2
C	Saya siap bila atasan memerintahkan Saya untuk menyelesaikan laporan tersebut.	4
D	Saya menawarkan diri membantu untuk menyelesaikan tugas tersebut.	5
E	Saya akan menyelesaikan tugas Saya lebih dahulu dan bila masih ada sisa waktu mencoba untuk membuat laporan kerja yang tertunda tersebut.	3

JAWABAN: D

SKB
SUKSES TES
WAWANCARA

SELEKSI KOMPETENSI BIDANG (SKB) TES WAWANCARA

SKB akan Anda jalani jika dinyatakan lolos SKD tes tahap pertama. Total peserta SKB biasanya 200% dari kuota penerimaan. Jika yang dibutuhkan 30 orang, maka biasanya yang akan dinyatakan lolos tahap pertama untuk mengikuti tahap kedua sebanyak 60 orang. Artinya, peluang Anda untuk lolos CPNS sudah sangat besar, 50%.

Berdasarkan Peraturan Menteri PANRB no.20 tahun 2017, materi Seleksi Kompetensi Bidang (SKB) ditetapkan oleh instansi pembina jabatan fungsional, sedangkan materi seleksi untuk jabatan pelaksana ditetapkan oleh instansi yang membidangi urusan jabatan pelaksana dimaksud. Artinya, jenis tesnya tidak sama untuk masing-masing instansi. Namun secara umum, teman-teman meski menyiapkan beberapa hal yaitu: Persiapan untuk Tes Wawancara, Seleksi Kemampuan Bidang, dan Psikotes lanjutan.

WAWANCARA

Sebelum wawancara dimulai, sebaiknya kita harus bersiap dulu baik mental, fisik, maupun persiapan lainnya. Jadi, ketika kita wawancara, kita sudah benar-benar siap dan tidak grogi.

Berikut ini adalah beberapa hal yang harus dipersiapkan sebelum wawancara.

1. **Cari tahu segala hal tentang instansi tersebut.**
   Ini penting. Semakin kita tahu instansi tersebut, semakin kita mudah menjawab setiap pertanyaan. Bagaimanapun juga, bisa jadi, pewawancara bertanya tentang instansinya dan apa yang bisa kita lakukan untuk instansi tersebut.
   Pencaritahuan ini termasuk mencari lokasi wawancara agar kita tidak tersesat dan terlambat.
   Coba kunjungi situs resminya. Di sana kita akan memperoleh profil lengkap tentang instansi tersebut. Visi-misi, lingkup kerja, UU terkait, kebijakan-kebijakan, gambaran pekerjaan, dll.
2. **Tidur yang cukup di malam hari sebelum wawancara.**
   Banyak yang menyepelekan tidur yang cukup. Tidur yang cukup akan membuat pikiran kita lebih segar

dan penampilan kita pun tidak kusut. Bagaimanapun juga, penampilan itu penting. Tidak akan ada yang suka jika calon karyawan datang dengan muka kusut karena kurang tidur. Apalagi kemudian ternyata ketika proses wawancara kelihatan bingung karena memang kurang tidur.

3. **Mempersiapkan pakaian dan sepatu.**
   Biasanya, ada syarat tertentu apa yang harus dikenakan ketika wawancara. Berpakaianlah sesuai aturan persyaratan. Tetapi, jika tidak ada persyaratan, gunakan pakaian yang rapi, warna netral, dan kenakanlah sepatu. Jangan mengenakan asesoris yang berlebihan.

4. **Sarapan pagi.**
   Sarapan pagi itu penting untuk menyiapkan tenaga kita. Jangan sampai wawancara dengan perut kosong karena akan mengurangi konsentrasi kita. Tetapi, jangan juga sampai kekenyangan agar tidak ngantuk ketika proses wawancara terjadi. Jangan juga sarapan yang bisa menyebabkan sakit perut seperti terlalu pedas, atau makanan lain yang menyebabkan alergi.

5. **Rencana ke tempat wawancara.**
   Jika kita sudah mengetahui lokasi wawancara, kita harus berpikir dan merencanakan perjalanan ke tempat itu. Jam berapa kita bangun, jam berapa kita berangkat, dan naik apa. Perhitungkan jarak dan kemacetan yang mungkin terjadi. Jika bisa, perhitungannya adalah sampai di lokasi wawancara setengah jam sebelumnya. Ini demi menghindari misalnya ban bocor, macet, dan lain sebagainya.

6. **Ketahui kelemahan dan kelebihan kita.**
   Pada saat wawancara nanti, kemungkinan besar hal ini akan ditanyakan. Kita bisa bersiap-siap untuk menjawabnya. Jika kita punya kelemahan, kita harus juga menyiapkan jawaban bahwa kita sudah berusaha memperbaiki kelemahan itu dan tunjukkan buktinya. Jika ditanyakan kelebihan, kita bisa mengungkapkan semuanya, tanpa harus bersikap sombong.
   Mungkin bisa disiapkan daftar keduanya dan bisa kita pilih mana yang akan disampaikan dan mana yang tidak.

7. **Berdoa**
   Tahukah kekuatan terbesar di dunia ini? Yaitu kekuatan doa. Setiap doa pasti dijawab. Tidak ada salahnya bukan untuk melakukannya?

Setelah kita mempersiapkan semua kebutuhan wawancara. Saatnya proses tersebut dimulai. Berikut adalah hal penting yang harus diingat.

A. TIPS PROSES WAWANCARA

1. **Jangan datang terlambat.**
   Ini penting. Jangan sampai baru proses wawancara saja kita terlambat. Bagaimana nanti kalau sudah jadi karyawan?

2. **Jabat tangan pewawancara dengan erat.**
   Jabatan tangan yang erat menunjukkan kepercayaan diri kita. Dengan menjabat tangan kepada pewawancara, kita menunjukkan bahwa kita sudah siap untuk wawancara ini dan bekerja di sana.

3. **Percaya diri.**
   Tegakkan kepala, duduk dengan nyaman. Jangan menunduk, jangan tersipu, jangan menjawab dengan suara pelan. Segugup-gugupnya, jangan sampai itu terlihat. Jangan juga, tangan kita terlihat mengetuk-ngetuk atau bermain-main.

4. **Jawab dengan jelas, argumen yang padat dan berbobot.**
   Setiap pertanyaan harus kita jawab dengan jelas, kalaupun panjang jangan sampai bertele-tele dan keluar dari pertanyaan. Jika bisa menjawab dengan lebih singkat itu akan lebih bagus.

5. **Aktif dalam percakapan.**
   Kadang-kadang, dalam wawancara, ada percakapan basa-basi. Gunakan humor kecil kalau bisa, ataupun jawab dengan ringan. Bisa jadi juga satu pertanyaan akan bersambung dengan pertanyaan di luar kebiasaan pewawancara. Jika pewawancara justru keluar konteks dengan mengatakan hobinya atau bercerita tentang kesuksesan maupun keluarganya, di sinilah peluang kita untuk lebih aktif dan terlihat bersemangat mendengarnya.

6. **Tatap mata pewawancara ketika sedang berbicara.**
   Jangan sampai kita terlihat menghindari tatapan pewawancara. Itu bisa berarti kita gugup, berbohong, atau tidak siap. Tatap mata mereka dengan tatapan biasa tetapi percaya diri, bukan tegas.

7. **Perlihatkan minat dan semangat untuk bisa diterima.**
   Kita harus menunjukkan bahwa kita ingin diterima di instansi tersebut dengan jawaban-jawaban kita dan sikap kita. Jangan sampai seolah-olah kita melamar karena terpaksa daripada menganggur atau karena orangtua kita yang meminta.

8. **Jangan menceritakan keburukan atasan atau instansi lama.**
   Ini terlalu penting. Ketika kita menceritakan keburukan atasan atau instansi lama, pewawancara akan berpikir bahwa jika kita keluar dari perusaahannya, kita juga akan menceritakan keburukan mereka dan instansi mereka. Mana ada orang yang mau menerima seseorang yang nantinya akan bercerita buruk tentang instansi mereka?

9. **Sampaikan terima kasih setelah wawancara selesai.**

   Untuk meninggalkan kesan baik, sampaikan terima kasih. Bisa dengan ucapan sederhana seperti, "Terima kasih untuk waktunya. Semoga kelak kita bisa bekerja sama di instansi ini," atau jawaban lain yang serupa.

10. **Berharap yang terbaik, bersiap untuk kemungkinan terburuk.**

    Jangan lupa, bahwa segala kemungkinan bisa saja terjadi. Kita bisa saja diterima, tetapi bisa jadi juga tidak. Karena itu, bersiaplah untuk kemungkinan terburuk. Jangan hanya tergantung satu instansi saja. Lamarlah banyak instansi. Jika tidak diterima pun, masih ada kesempatan lainnya.

    Jangan juga lantas menyerah. Ingat, persaingan itu banyak. Bisa jadi kita menjadi pilihan utama, tetapi ada yang lebih baik. Jadi, terus melamar pekerjaan, terus melakukan wawancara. Pasti akan ada saatnya kita diterima.

B. BONUS: WAWANCARA PERUSAHAAN

1. **Perkenalkan Diri Kamu/Coba ceritakan tentang Kamu!**

   Pertanyaan ini hampir pasti akan ditanyakan meskipun pewawancara sudah membawa surat lamaran beserta CV maupun portfolio kita. Mereka tetap ingin mencocokkan atau mendengar sendiri dari pihak pelamar tentang dirinya. Tetapi, jangan bercerita dari SD sampai sekarang. Seperlunya saja. Banyak juga yang mengatakan bahwa pertanyaan ini adalah pertanyaan pertama karena untuk *ice breaking*, memecahkan kekakuan untuk pertanyaan-pertanyaan selanjutnya.

   Jawaban yang disiapkan misalnya, nama, tempat lahir, anak ke berapa (tidak wajib), lulusan mana (yang terakhir saja), jurusan apa, dan kegiatan saat ini apakah fresh graduate atau sudah bekerja di suatu pekerjaan dengan jabatannya.

   Jika memiliki pengalaman dalam berorganisasi, ini akan lebih baik jika disebutkan karena memiliki nilai tambah. Seseorang yang berpengalaman berorganisasi biasanya mampu bekerja sama dan bertanggung jawab terhadap tugasnya.

   Contoh Jawaban:

   Saya Donny Hendrawan, lahir di Malang, besar di Yogyakarta. Saya anak ke 2 dari dua bersaudara. Saya kuliah di UGM (atau sebutkan lengkap Universitas Gajah Mada), jurusan Sastra Inggris yang lulus pada tahun 2016 lalu.

Selama kuliah saya juga menjadi pengurus Himpunan Mahasiswa Islam dan pengurus lembaga lain.

Catatan: Jika sudah bekerja atau masih bekerja bisa ditambahkan: Saat ini saya bekerja di lembaga kursus Edukasi Indonesia sebagai pengajar bahasa Inggris untuk anak SMA.

2. Kenapa Melamar Pekerjaan Ini?

Pertanyaan ini juga mudah. Biasanya juga di awal wawancara. Tujuannya masih untuk ice breaking. Jawab saja sejujurnya dan seperlunya.

Contoh jawaban:

Saya butuh pekerjaan ini, karena masih fresh graduate dan lowongannya sesuai dengan saya. Saya kira, saya sudah sangat memenuhi syarat untuk diterima di pekerjaan ini.

3. Apa kelebihan kamu sehingga kami akan lebih baik jika menerima kamu?

Pertanyaan ini termasuk sangat penting karena akan menjadi salah satu pertimbangan besar untuk meneruskan ke proses selanjutnya atau tidak.

Sebelumnya, lebih baik dari awal sudah mempersiapkan skill yang kira-kira berhubungan dengan jabatan yang kita lamar. Tetapi, jangan semua hal kita katakan, misalnya kemampuan bela diri padahal melamar sebagai desainer. Kalau lamarannya sebagai desainer, ya ceritakan yang berhubungan dengan itu saja.

List itu bisa dari pendidikan, training, sertifikasi, pengalaman kerja, pengalaman organisasi, hasrat yang sesuai jabatan, serta kemampuan pribadi lainnya.

Contoh jawaban:

1). Saya pernah mengikuti training dan sertifikasi dasar terkait bidang audit selama dua bulan dengan lisensi langsung dari Ikatan Akunting Indonesia (IAI). Saya memang menyukai bidang audit. Saya paham benar tentang fungsi audit. Dan itu bukan tentang mencari kesalahan pada departemen-departemen yang saya tangani, tetapi juga melakukan tindakan pencegahan agar tidak terjadi penyimpangan.

Saya juga mampu memberi pendekatan dan supervisi secara persuasif kepada divisi lain dan saya memang memiliki kemampuan itu. Ini akan sangat bermanfaat untuk mencapai target instansi.

2). Saya sudah berpengalaman bekerja sebagai salesman 2 tahun lalu 3 tahun selanjutnya menjadi supervisor area manajer. Saya tahu rasanya menjadi sales dan tahu pula bagaimana pekerjaan mereka dan apa yang harus dicapai. Saya bisa menggunakan pengalaman saya itu untuk mengontrol distribusi dan mencapai omset sesuai keinginan instansi.

3). Saya memang *fresh graduate*, tetapi dalam hal menulis, saya lumayan berpengalaman. Saya sudah menulis di situs majalah *online* untuk penghasilan. Dulu, di kampus, saya juga penulis di majalah kampus.

Saya mencintai dunia tulis dan baca. Apalagi saya lulusan sastra sehingga sangat paham literatur

yang baik dalam menulis itu seharusnya seperti apa. Saya yakin, meski masih fresh graduate tetapi pengalaman saya akan sangat berguna.

Jawaban yang harus hindari:

Jangan merendahkan diri pada pertanyaan ini.

Hindari kata-kata umum, misalnya pekerja keras dan lain sebagainya. Lebih tekankan pada hasil apa yang sudah kita capai. Dengan menunjukkan hasil itu, instansi akan menilai kalau kita memang pekerja keras. Kalau hanya mengatakan pekerja keras, semua orang bisa mengatakannya, tapi kalau tidak ada buktinya, juga tidak bisa dipercaya.

4. Apa kelemahan kamu yang ingin kamu perbaiki?

Pertanyaan ini bisa ditanyakan atau tidak, tetapi lebih sering ditanyakan. Fungsinya untuk menguji kejujuran, dan juga apakah pihak pelamar mengenali dirinya atau tidak. Karena cenderung orang hanya melihat kelemahan orang lain, lupa dengan kelemahan sendiri. Dengan bisa mengenali kelemahan sendiri, diharapkan orang itu juga akan memperbaikinya.

Ini bukan berarti kita harus memberikan jawaban negatif tentang kita. Pertanyaan utamanya adalah kelemahan, bukan hal buruk tentang kita. Sebelum wawancara, kita memang sebaiknya membuat list tentang kelebihan dan kelemahan, lalu nanti kita putuskan mana yang akan kita bicarakan.

Dari list itu, kita bisa menyesuaikan apa saja yang bisa kita bicarakan dan tidak. Misalnya, posisi yang kita lamar adalah brand marketing, jika kita berbicara bahwa kelemahan kita adalah sulit bekerja bersama tim dan tidak nyaman di luar kantor, maka itu adalah akhir proses lamaran kita.

Tipsnya, kita bisa mengemukakan kelemahan kita tetapi kita juga bisa mengatasinya. Misalnya, kita adalah sebenarnya pemalu. Tetapi, di pekerjaan sebelumnya atau di rapat, kita ternyata bisa berkomunikasi dengan baik. Seiring berjalannya waktu, bahkan rasa pemalu itu terus berkurang.

Contoh Jawaban:

1). Kelemahan saya adalah sulit menolak permintaan tolong orang lain. Terus terang, itu memberatkan saya dan tahu kalau itu bisa membuat saya dimanfaatkan orang. Semua hanya karena saya tidak enak hati jika menolak mereka. Tetapi, sekian lama ini, saya menyadari ternyata itu justru merugikan masa depan saya. Waktu yang seharusnya bisa saya gunakan untuk hal lain yang mungkin bisa bermanfaat, ternyata saya gunakan untuk memenuhi permintaan orang lain. Ternyata juga, saya terlalu banyak berbohong karena sebenarnya, saya tidak ikhlas ketika melakukannya. Jadi, saya sudah berniat dan sudah mengurangi kelemahan itu dengan belajar menolak.

2). Saya terbiasa dengan hal yang sangat detail sehingga ini membuat waktu berjalan sedikit, sedikit lebih lama dari seharusnya. Saya hanya ingin memastikan semua berjalan tanpa kesalahan. Tetapi, saya

mengatasinya dengan memberi *deadline* pada diri saya sendiri, agar semua tetap pada waktunya.

3). Saya pernah mendapat nilai jelek selama dua semester di mata kuliah perpajakan. Itu dulu kelemahan saya yang utama. Lalu saya mengambil program brevet, akhirnya, saya malah menyukai dunia perpajakan dan sekarang bahkan menyukainya.

4). Pada awalnya, saya bukan orang yang termasuk *multitasking*. Saya lebih suka mengerjakan satu pekerjaan, setelah selesai baru mengerjakan yang lain. Tetapi, setelah bekerja di tempat sebelumnya, hal itu membuat saya terpaksa dalam arti yang baik untuk mengerjakan 3-5 proyek secara bersamaan dengan target yang berbeda. Ternyata saya mampu mengerjakannya dengan baik selama kita tahu prioritas dan mengelola waktu.

5. Pernah gagal? Bagaimana kamu mengatasi kegagalan itu?

Pertanyaan ini bisa jadi ditanyakan atau tidak, tetapi kenyataannya cukup sering ditanyakan. Apalagi jika posisi yang kita lamar adalah ujung tombak instansi. Ujung tombak sangat memengaruhi omset dan menjaga market share produk. Masalahnya banyak orang yang ketika mengalami kegagalan, seolah seumur hidupnya gagal lalu malas melakukan apa saja dan semua pekerjaan menjadi tidak beres. Sangat wajar jika instansi ingin tahu karakter kita ketika gagal. Ini demi jangan sampai ketika gagal lalu merugikan instansi terus-terusan. Mereka mencari orang yang mampu menerima kegagalan dan belajar dari kegagalan itu. Maka, berikan jawaban itu kepada mereka.

Contoh jawaban:

1). Di masa kuliah, saya lalai. Nilai IPK saya jelek. Mungkin karena itu adalah awal saya jauh dari orangtua dan merasakan kebebasan yang ternyata semu. Saya lebih banyak bermain daripada belajar. Bisa dibilang saya menuju DO. Untunglah saya segera menyadarinya. Saya mengurangi waktu bermain, belajar lebih rajin dan semester selanjutnya, tidak ada nilai saya yang C. Semua A dan B. Hal itu terus berlanjut sampai saya lulus kuliah.

Menurut saya kegagalan adalah karena kesalahan kita. Bisa jadi kita lalai, bisa jadi salah hitung, atau tidak sengaja karena faktor lain. Tetapi, kita harus menerimanya. Menerimanya dan berjanji tidak akan terjadi kembali. Lalu berusaha memperbaiki keadaan yang ada sebisanya.

2). Pernah, saya memimpin suatu proyek untuk promosi sebuah produk. Proyek ini bekerjasama dengan instansi lain sebagai bundling. Penjualan memang meningkat, tapi tidak signifikan. Kenyataannya, margin produk turun karena proyek tersebut sehingga bisa dibilang ini gagal.

Tentu saja saya terpukul dan merasa bersalah. Banyak faktor yang bisa terjadi, tetapi bukan waktunya mencari kambing hitam. Semua sudah terjadi. Saya mempelajari

semua alur dan apa yang membuat gagal. Proyek selanjutnya, saya mengawasi benar apa-apa yang menjadi penyebab sebelumnya menjadi gagal agar kejadian yang sama tidak terulang.

Saya tidak mengganti orang-orang yang sebelumnya, karena saya yakin dan memberi motivasi bahwa kegagalan yang sama tidak perlu terjadi lagi jika kita sudah tahu apa yang kita lakukan. Saya percaya dengan kesempatan kedua. Tetapi, tidak dengan ketiga dan seterusnya.

6. Bagaimana kamu menangani keberhasilan atau kesuksesan?

Memang ini tidak terlalu sering ditanyakan. Tetapi, untuk jabatan menengah ke atas, akan ditanyakan. Instansi ingin tahu apakah pihak pelamar mudah puas atau tidak. Sebagai instansi tentu ingin pertumbuhan, tetapi itu tidak akan berhasil jika karyawan penanggung jawab justru sudah puas dengan apa yang dicapainya.

Contoh jawaban:

Saya akan mereview kembali semuanya. Apakah itu sudah usaha terbaik? Usaha maksimal semua lini? Apa yang membuatnya berhasil dan apa yang bisa membuatnya semakin berhasil? Apakah keberhasilan itu hanya karena momentum yang sesuai atau kerja tim dan produk?

Kita tentu harus merayakan keberhasilan tapi tidak larut di dalamnya. Yang saya tahu, inovasi itu perlu. Kodak mati karena berhenti berinovasi dan puas menjadi nomor satu. Nokia tergeser karena puas ketika sudah menjadi raja handphone.

Jawaban yang harus dihindari:

Jangan fokus pada diri sendiri dan apa yang sudah dilakukan sehingga seolah-olah semua keberhasilan adalah karena satu orang. Di hampir semua bidang, satu orang bisa saja menjadi kunci, tetapi tidak akan bisa meraih apapun jika tidak ada orang lain.

7. Bagaimana kamu melihat dirimu sendiri 5 tahun lagi? Apakah kamu melihat diri kamu sendiri sebagai orang yang sukses?

Pertanyaan ini cukup sering ditanyakan karena instansi ingin mengetahui lebih dalam karakter orang yang sedang diwawancarai dalam melihat dirinya sendiri. Apakah orang itu memiliki visi? Apakah orang itu terlalu mudah puas? Apakah orang itu percaya diri atau malah sombong? Apakah orang itu mudah dimotivasi?

Kita harus tahu dan percaya bahwa kita akan menjadi sukses. Pastikan kita menjawab dengan percaya diri dan menatap mata pewawancara. Beri beberapa contoh prestasi dan kesuksesan apa yang sudah dicapai. Tetapi, jika dalam dunia professional masih baru atau fresh graduate, berikan jawaban tentang bagaimana kita pernah keluar dari masalah atau prestasi lain yang kita raih karena kegigihan kita.

Contoh Jawaban:

Saya orang sukses dan mampu sukses. Mungkin dalam hal materi belum kelihatan karena kenyataannya saya ma-

sih melamar pekerjaan. Tetapi, dalam hal lain, banyak hal yang sudah saya raih, banyak masalah yang bisa saya pecahkan jalan keluarnya.

Misalnya, saya bersama tim pernah meningkatkan market share produk instansi saya sebelumnya bahkan ketika digempur kompetitor. Yang penting adalah kemauan kita untuk terus meningkatkan diri dan berinovasi.

8. **Lebih menyenangkan mana jika harus bekerja dalam tim atau sendiri?**

Instansi akan lebih menerima orang yang bisa bekerja secara keduanya, sendiri atau tim. Maka, itu jawaban yang harus kita berikan. Tetapi, jangan lupa alasannya. Bahwa kedua hal itu menyenangkan dan memiliki kekurangan masing-masing, tapi bisa diatasi. Akan lebih baik kalau disertai contoh yang sudah kita lakukan.

Contoh jawaban:

Dua-duanya menyenangkan dan saya bisa melakukannya. Saya pernah menjadi bawahan dalam satu tim, dan saya mengikuti perintah atasan. Mengemukakan gagasan-gagasan dan melakukan tugas yang diberikan bersama karyawan lain. Saya juga pernah menjadi pemimpin proyek di mana harus membagi pekerjaan di antara semua karyawan lain, termasuk saya sendiri, mengorganisir dan bekerja sama. Semuanya juga berjalan baik.

Di sisi lain, saya pernah menjadi *freelancer* yang tentu saja semua harus saya kerjakan sendiri. Dan saya selalu mengerjakannya dengan baik.

Bekerja sama dalam tim harus menghilangkan ego dan bekerja sendiri harus lebih keras dari biasanya. Selama kita tahu apa yang harus dikerjakan, apa tanggung jawab kita, apa yang harus dicapai, baik menjadi satu tim atau sendirian, kita akan bisa mengerjakannya karena kita tahu apa yang harus dan tidak boleh dilakukan.

9. **Menurutmu lingkungan kerja yang bagaimana yang ideal di tempat kerja?**

Sebenarnya, pertanyaan seperti ini adalah untuk mengetahui lingkungan kerja yang kita inginkan. Hati-hati. Karena setiap tempat tentu memiliki lingkungan kerja yang berbeda. Yang paling aman adalah menjelaskan bahwa kita adalah orang yang fleksibel dan bisa bekerja di lingkungan kerja seperti apapun.

Bisa jadi, kita kemudian akan ditanya tentang lingkungan kerja kita sebelumnya. Jika memang iya, jelaskan sebaik-baiknya. Usahakan jangan membuat instansi kita sebelumnya terlihat buruk. Jangan mengeluh.

Contoh jawaban:

Saya termasuk orang yang bisa dengan cepat beradaptasi. Lingkungan seperti apa pun, dengan karakter orang yang berbeda, saya akan menyesuaian diri. Bagaimanapun juga, tujuan utama di tempat kerja adalah menyelesaikan pekerjaan. Jika kita fokus pada hal itu, saya rasa lingkungan seperti apa saja bukanlah menjadi kendala.

10. **Kalau misalnya, atasanmu berbuat kesalahan, apa yang akan kamu lakukan?**

Ini mungkin pertanyaan yang bisa menempatkan siapa saja ke posisi yang

sulit. Apalagi jika yang bertanya bisa jadi adalah calon atasan kita nanti.

Tidak ada jawaban yang aman. Bagaimanapun juga, tidak ada yang suka dikritik meski dia memang salah.

Contoh Jawaban:

Saya tahu posisi saya sebagai bawahan dan orang itu sebagai atasan. Tetapi, instansi lebih penting daripada satu dua orang. Jika instansi hancur, maka seluruh karyawan akan hancur. Karena itu, saya akan berbicara dengan cara yang paling halus yang saya bisa. Saya tidak akan menyalahkannya juga atau mengkritiknya. Apalagi di depan karyawan yang lain. Saya akan berbicara empat mata dan mencari tahu bagaimana cara memperbaiki keadaan dan bagaimana saya membantunya.

Tetapi, yang lebih penting dari semuanya, saya harus mengenali atasan dulu. Karena sifat setiap orang bisa berbeda. Tentu saja cara penanganannya juga berbeda. Kita harus menyesuaikan dengan situasi dan orangnya.

11. Apa yang tidak kamu sukai dari pekerjaan sebelumnya?

Pertanyaan ini bisa jadi jebakan. Jika kita berbicara buruk tentang instansi sebelumnya, sampai seolah-olah kita membenci kerja di sana, itu sama saja bunuh diri. Pihak pewawancara akan menilai kita sebagai orang yang juga akan membicarakan keburukan instansinya setiap sudah berhenti kerja. Siapa yang mau menerima karyawan seperti ini?

Jangan pernah, sekali lagi, jangan pernah membicarakan keburukan atasan sebelumnya atau instansi sebelumnya. Paling aman adalah mengalihkannya dengan ingin bekerja di tempat baru.

Contoh jawaban:

Saya tidak pernah punya masalah dengan pekerjaan saya sebelumnya. Tidak ada masalah dengan atasan atau rekan kerja yang lainnya. Saya suka bekerja di sana. Atasan saya bahkan termasuk atasan yang baik, dan teman-teman saya juga baik.

Saya melamar pekerjaan lain karena memang ingin mencari pekerjaan baru. Kebetulan gaji yang ditawarkan juga lebih baik. Apalagi ini instansi yang lebih besar dengan skala nasional bahkan sampai internasional. Tantangannya akan lebih besar dan kemampuan saya juga akan berkembang.

Hal ini akan sangat baik bagi saya dan instansi karena saya akan melakukan yang terbaik bagi instansi karena itu juga demi saya.

12. Bagian apa yang paling menantang dari pekerjaan ini?

Ini adalah semacam pertanyaan untuk menggali lebih dalam hasrat pelamar tentang pekerjaan yang dilamarnya.

Yang harus dilakukan adalah mencari tahu instansi yang kita lamar. Sejarah instansi, berapa cabangnya, dan sebagainya. Lebih lengkap lebih baik. Dari sana kita tahu apa yang harus kita sampaikan.

Contoh jawaban:

1). Saya sudah menggali informasi tentang instansi ini. Sebagai instansi yang terus berkembang, dengan keuntungan yang terus tumbuh, instansi ini cukup menjanjikan.

Tetapi, sebagaimana kita tahu, saat ini beberapa produk instansi ini sedang digempur habis-habis oleh instansi pesaing. Mereka membuat promosi, menurunkan harga, membuat iklan, dan inovasi lainnya. Cepat atau lambat, ini akan menggerus pasar instansi. Inilah tantangannya.

2). Saya sudah menggali informasi mengenai instansi ini dan sudah memperkirakan apa saja yang bisa dilakukan, tetapi jika saya bisa bekerja di sini, akan lebih banyak data dan informasi yang bisa saya dapatkan untuk membantu instansi ini, tentu saja bersama tim lain agar tetap bertahan dan justru berkembang.

13. Tetapi, jika kamu bekerja di sini, berarti berada di tempat baru, lingkungan baru, yang bisa saja jauh berbeda. Bisa mengatasinya?

Pertanyaan ini biasa diberikan tetapi bisa jadi dengan kalimat yang berbeda. Pada intinya, instansi ingin tahu apakah kita siap untuk bekerja atau tidak. Bagaimanapun juga, semuanya akan serba baru.

Contoh jawaban:

Selalu ada yang pertama kali. Apalagi untuk maju, kita harus mau meninggalkan zona nyaman. Itu mau tidak mau, siap tidak siap.

Ketika saya mendaftar ke sini saya sudah mempersiapkan segalanya, mental, kemampuan, termasuk bertemu orang baru. Kemampuan beradaptasi saya cukup baik. Saya rasa, tidak akan masalah.

14. Apa kekecewaan terbesar dalam hidupmu?

Mungkin pertanyaan ini tidak terlalu sering ditanyakan. Biasanya, jika instansi menggunakan psikolog, bisa jadi ini justru pertanyaan wajib. Pada intinya, ini untuk mengetahui karakter pelamar.

Contoh jawaban:

Mungkin salah satunya adalah ketika saya diremehkan justru oleh orang yang sangat saya hormati. Untunglah, saya selalu fokus pada tujuan, bukan masalahnya. Sehingga saya memotivasi diri untuk terus bergerak. Untuk terus berusaha mendapat apa yang saya inginkan. Rasa kecewa dan sakit itu, justru saya gunakan sebagai energi baru untuk membuat saya maju. Saya mengingatnya bukan untuk dendam, tapi untuk sebuah pembuktian bahwa saya tidak seperti yang mereka pikirkan.

15. Bagaimana cara kamu memotivasi diri dan juga tim?

Ini penting. Memotivasi diri bisa membuat seseorang berusaha sangat keras demi tercapainya target yang ditentukan oleh instansi. Apalagi jika bisa memotivasi tim, semakin tim dan rekan-rekan termotivasi, semakin efisien dan efektif setiap pekerjaan yang dilakukan.

Contoh jawaban:

Saya rasa, kita harus selalu *expect the best, prepare for the worst*. Berharap untuk yang terbaik dengan melakukan yang terbaik, tetapi juga bersiap untuk kemungkinan terburuk.

Jika ada masalah, pasti ada solusinya. Tidak mungkin tidak ada. Saya dan tim

hanya harus bisa mencari sumber masalahnya, dan bagaimana solusinya. Tidak boleh ada ego ketika bekerja sama. Semua harus memiliki satu tujuan, tidak boleh ada keinginan menonjolkan diri. Itu yang paling penting. Harus selaras dulu.

16. Kenapa tertarik melamar di instansi ini? Banyak lowongan yang sama di instansi lain?

Hampir pasti pertanyaan ini akan ditanyakan. Kalaupun tidak kemungkinan karena instansi yang kita lamar adalah instansi besar.
Jawab saja sejujurnya dan tentu saja kita sudah tahu tentang instansi itu dan kelebihannya.

<u>Contoh jawaban:</u>

Sebelumnya, saya sudah menggali berbagai informasi tentang instansi ini. Saya melihat instansi ini perkembangannya sangat cepat. Di masa depan, bisa jadi instansi ini akan menjadi salah satu instansi besar atau malah yang terbesar. Jika saya bekerja di sini, tentu ada kebanggaan tersendiri, dan pastinya, instansi berkembang, saya juga berkembang. Tidak hanya dari kemampuan pastinya harapan saya juga kemakmuran.

17. Kenapa saat kuliah memilih jurusan itu?

Pertanyaan ini juga untuk mengenali apakah seseorang itu konsisten dengan minat dan bakatnya, atau termasuk orang yang fleksibel. Tidak setiap wawancara ada pertanyaan ini, tetapi penting untuk berjaga-jaga. Jawab saja sejujurnya dan apa adanya.

<u>Contoh jawaban:</u>

Saya senang dengan mata kuliah yang ada di jurusan ini. Sesuai dengan minat dan bakat saya. Bagi saya melakukan apa yang kita sukai, itu membawa kebahagiaan tersendiri. Kita seperti sedang bersenang-senang karena kita memang menyukainya. Karena itulah, saya juga melamar pekerjaan ini, karena saya menyukai bidangnya, dan merasa sangat mampu untuk melakukannya.

18. Kenapa kamu merasa layak mendapat pekerjaan ini?

Tentunya, instansi sudah tahu kenapa kita melamar. Tetapi, memang perlu digali kembali. Apakah kita juga merasa layak, karena itu bisa tergambar dengan jelas ketika proses wawancara. Jawablah dengan percaya diri, sampaikan kelebihan kita dan betapa kita menginginkan pekerjaan ini. Buatlah pihak pewawancara percaya bahwa kita orang yang tepat untuk posisi itu. Jika memang punya pengalaman, sebutkan.

<u>Contoh jawaban:</u>

Saya memiliki pengalaman bekerja di bidang yang sama seperti posisi yang dibutuhkan instansi ini. Tugas-tugasnya sama, tanggung jawabnya sama, produk dan wilayahnya yang berbeda. Semua pengalaman yang ada sebelumnya, akan sangat membantu jika saya diterima di sini.

19. Menurutmu, apa kelebihanmu yang tidak dipunyai calon lain?

Sebenarnya ini hampir sama dengan pertanyaan sebelumnya, hanya lebih spesifik saja. Jawaban yang kita berikan bisa sama dengan penambah-

an *skill* yang kira-kira jarang dimiliki orang lain.

Contoh jawaban:

Saya berpengalaman di bidang ini. Saya juga memenuhi semua syarat yang ada di lowongan. Selain itu, saya menguasai daerah kota tempat pemasaran ini. Termasuk orang-orang yang harus ditemui untuk kesuksesan dan pemasaran produk. Semua akan berjalan lebih efektif dan efisien.

20. Pengembangan karir seperti apa yang kamu inginkan?

Pertanyaan ini kadang lebih menyesuaikan antara sistem karir di instansi dan keinginan karyawan. Dengan begini bisa mengetahui sesuai atau tidak antara dua hal itu.

Biasanya, instansi-instansi besar memiliki *learning and development* yang baik, seperti Unilever, Astra, Telkom, Coca Cola, dan lainnya. Jika karyawannya unggul dan berbakat, biasanya malah diberi kesempatan untuk belajar lebih. Sebaiknya berikan jawaban yang relevan. Siapapun ingin berkembang, tetapi juga harus menyesuaikan instansi. Tidak semua instansi memiliki program seperti instansi raksasa. Fokus pada jawaban untuk kemajuan instansi, bukan pribadi. Jika instansi maju, karyawan juga akan maju.

Contoh jawaban:

Tentunya, jika memang saya pantas, saya ingin terus berkembang bersama instansi. Keseimbangan antara karyawan dan instansi ini penting. Semakin maju instansi, karyawan pun seharusnya semakin maju. Dan untuk itu, karyawan harus terus memperbaiki kemampuannya, ikut seminar, sekolah, studi banding, dan lain sebagainya.

Dengan kemampuan yang terus berkembang, efek bagusnya bagi instansi juga tentu target bisa tercapai lebih efektif, efisien, dan keuntungan yang lebih banyak. Yang pasti juga lebih besar kemungkinan untuk memenangkan persaingan.

Jika instansi maju, pastinya instansi juga tahu siapa saja karyawan yang pantas untuk mendapat kenaikan pangkat dan gaji. Dan saya harap saya terus termasuk salah satunya dengan kemampuan dan hasil yang saya berikan.

21. Bagaimana jika ternyata, kamu sudah kerja 5 tahun, tetapi ternyata tidak mendapat promosi sama sekali? Banyak lho kasus seperti itu. Termasuk di instansi ini.

Pertanyaan ini bisa saja diajukan. Kenyataannya memang banyak karyawan yang tidak mendapat kenaikan pangkat atau promosi, meski gaji naik. Hampir semua instansi selalu ada hal seperti ini.

Sebenarnya, memang tidak semua mendapat promosi berjenjang sesuai tahun kerja. Tetapi, jika memang berprestasi, percayalah bahwa aka nada reward dari instansi, termasuk salah satunya mungkin promosi.

Contoh Jawaban:

Promosi tentu saja keinginan semua orang termasuk saya. Tetapi, saya tahu, siap, dan paham, bahwa tidak semua karyawan bisa mendapatkan promosi. Hanya karyawan yang pan-

tas saja yang berhak mendapatkannya dan dalam waktu yang tepat.

Saya berharap mendapat keistimewaan itu. Dan satu-satunya cara saya untuk mendapatkannya hanya dengan berprestasi dan menunjukkan kinerja yang berarti bagi instansi. Maka itu, yang saya lakukan.

Tetapi, dunia ini persaingan, instansi pasti punya penilaian. Jika memang dari beberapa kandidat, ternyata bukan saya yang terpilih, berarti tidak apa-apa. *Next time*.

22. Di resume kamu, kamu sudah dua kali pindah instansi dalam waktu yang tidak terlalu lama. Kenapa? Bosan, tidak cocok, tidak betah, gaji buruk?

Pertanyaan ini bisa jadi ditanyakan jika kita sudah berpengalaman kerja. Jika tidak, mungkin mereka akan bertanya, apa alasan kita pindah kerja jika semisalnya kita pindah kerja.

Jawab saja yang paling aman tetapi jujur. Selalu ingat untuk tidak menjelekkan siapapun, entah instansi lama, rekan kerja, apalagi atasan kita. Mau tidak mau, yang mewawancarai kita bisa jadi adalah calon atasan kita, tentu dia tidak mau kalau suatu saat kita keluar dari instansi lalu menceritakan hal buruk tentang dia.

Contoh jawaban:

Banyak alasan orang berpindah kerja. Tetapi saya, lebih kepada kesempatan dan pendapatan. Alasan saya pindah pastinya di instansi sebelumnya, saya melihat kesempatan saya terlalu kecil untuk berkembang. Pun pendapatannya, saya ingin lebih lagi agar tetap bisa jadi tabungan di masa depan. Jadi, saya terus mencari yang lebih baik. Dan saya sangat yakin di instansi bapak inilah baik kesempatan maupun pendapatan yang sesuai keinginan saya bisa tercapai.

Instansi ini lebih besar dari instansi-instansi sebelumnya. Selain itu, jenjang karir saya pelajari juga lebih menjanjikan. Apalagi dengan bonus-bonus jika mencapai prestasi atau target tertentu. Itu membuat saya pastinya semakin terpacu untuk mendapatkannya. Sistemnya bagus sekali. Saling menguntungkan. Instansi mendapat target yang diinginkan, dan karyawan mendapat keuntungan bonus.

23. Kami sudah cek *background* kamu. Ternyata kamu sudah pernah dipecat, kenapa bisa dipecat?

Bisa jadi ini salah satu pertanyaan yang sulit dijawab jika kita pernah dipecat. Bisa juga pertanyaannya kenapa berhenti di pekerjaan lama lalu menganggur lama.

Jawab saja sejujurnya. Jika memang kita pernah berbuat buruk tetapi tidak sengaja, teledor, dan sebagainya, jawab saja itu dan berjanji untuk tidak melakukannya lagi karena dipecat adalah pelajaran yang berharga.

Tetapi, jika kita dipecat karena mencuri, kekerasan, pelecehan seksual, pengkhianatan, malas, dan lain sebagainya, itu terlalu sulit untuk ditangani.

Contoh jawaban:

Pada masa itu, saya lalai. Ada kesalahan saya dalam membaca pasar dan persaingan sehingga tiga bulan berturut-turut, target tidak tercapai.

Saya tidak mau beralasan. Saya memang lalai. Setelah itu, saya mempelajari kembali semua data dan laporan. Ternyata benar. Ada faktor yang lupa saya pertimbangkan ketika saya memasarkan produk baru itu. Yaitu, momentum. Pada saat itu, kebetulan bersamaan dengan awal masuk sekolah dan berdekatan dengan hari raya. Mau tidak mau banyak orang yang fokus pada sekolah anaknya dan hari raya.

Penjualan kami jeblok. Bisa dibilang rugi cukup besar.

Itu menjadi pelajaran yang sangat mahal, baik bagi instansi dan bagi saya karena saya dipecat dan menganggur beberapa bulan. Sesuatu yang saya sudah berjanji kepada diri saya sendiri untuk tidak akan pernah terjadi lagi.

24. Menurut kamu sendiri, kamu punya karakter pemimpin? Atau mungkin orang loyal?

Jika kita nanti direncanakan untuk memimpin tim (meski kita tidak mengetahuinya), pertanyaan ini bisa jadi penting.

Semua orang bisa saja menjawab bahwa kita punya karakter pemimpin, tapi nanti pasti akan ada buktinya juga setelah bekerja.

Contoh jawaban:

Saya termasuk orang yang pemikirannya sederhana. Menjadi pemimpin atau dipimpin. Ketika saya menjadi pemimpin, maka hal yang pertama adalah patuhi saya. Musyawarah itu pasti, tapi fungsi pemimpin adalah untuk dipatuhi. Agar misi dan visinya sama, sejalan, satu arah. Dan satu-satunya cara adalah dengan bawahan mematuhi pemimpinnya. Tentu saja, semua keputusan sudah dengan pertimbangan dan musyawarah.

Ketika saya adalah orang yang dipimpin, maka saya akan mematuhi pimpinan saya. Wajib. Saya akan menyampaikan usulan, kritik, dan laporan sesuai fakta di lapangan, sesuai yang saya pikirkan. Tetapi, semua kemudian akan kembali kepada pemimpinnya untuk memutuskan. Dan saya akan mematuhinya.

Jadi, bisa dibilang, saya punya karakter pemimpin, dan pernah memimpin tim. Baik sewaktu SMA maupun kuliah. Tetapi, saya juga pernah menjadi anggota dan saya loyal terhadap tim saya.

25. Bagaimana jika ternyata kamu mulai dari awal lagi di instansi ini?

Kadang, kita memang mau tidak mau kembali ke posisi awal, bukan lagi posisi yang sama atau lebih tinggi. Misalnya, seorang redaksi pelaksana ternyata kembali ke editor lagi di instansi baru. Sebenarnya dan seharusnya tidak masalah. Yang membuatnya masalah hanya ego saja.

Contoh jawaban:

Saya rasa tidak masalah. Di instansi yang lama, memang saya lebih tinggi posisinya, tetapi itu instansi kecil. Tetapi di sini, meskipun saya kembali ke pekerjaan saya jauh hari sebelumnya, tetapi ini instansi besar.

Lebih baik menjadi ikan kecil di kolam besar karena kesempatannya lebih besar daripada menjadi ikan besar di kolam kecil.

Bisa jadi berkahnya adalah saya malah lebih menguasai dibanding orang lain sehingga pekerjaan bisa lebih ringan,

lebih efektif dan juga efisien. Tentu itu baik bagi saya dan instansi.

26. Apa yang kamu ketahui tentang instansi ini?

Sebelum wawancara, pasti dan seharusnya kita mengenal instansi tempat kita melamar. Ini wajib. Jadi, kalau ada pertanyaan seperti ini, kita bisa menjawabnya dengan cepat dan tepat.

Contoh jawaban:

Instansi ini berdiri 5 tahun lalu, tetapi perkembangannya cepat. Dulu, masih ngontrak ruko, sekarang sampai punya kantor sendiri.

Saya lihat juga, perkembangan keuangannya baik (jelaskan angkanya jika tahu). Apalagi sekarang sudah punya 3 cabang dan akhir tahun ini ada cabang baru lagi untuk posisi yang saya lamar sekarang.

Cepat atau lambat, 5 tahun lagi mungkin dan berkesampatan untuk menjadi salah satu pemimpin di bidangnya. Itu jika di jalur yang tetap dan stabil. Saya tahu karena instansi ini selalu menjadi perbincangan ketika di instansi lama dan saat berkumpul bersama orang-orang di instansi sejenis.

27. Bagaimana jika ternyata kamu harus lembur? Ternyata tidak hanya sehari dua hari, ternyata lemburnya lama karena ada masalah atau proyek mendesak.

Sebagaimana kita tahu, lembur itu bagi beberapa orang tidak menyenangkan. Kenyataannya, lembur itu kadang dibutuhkan terutama jika memang sedang dalam mengejar waktu *deadline* proyek. Orang yang tidak mau lembur, akan sulit mendapat pekerjaan. Karyawan dan instansi adalah tim. Jika salah satu timnya tidak mau mengerjakan pekerjaan ekstra untuk mencapai target, maka target tidak akan tercapai.

Contoh jawaban:

Jika memang diperlukan, saya bersedia. Bagaimanapun juga kesuksesan instansi juga akan berpengaruh pada kesuksesan karyawannya.

Selama lemburnya tidak setiap waktu, hanya momen-momen tertentu dan ketika darurat saja, maka lembur justru bisa jadi menyenangkan jika kita mencintai apa yang kita kerjakan, bersama orang-orang yang bisa membuat kita nyaman.

28. Kalau misalanya diterima kerja, berapa lama kira-kira kamu bisa memberi kontribusi yang berarti kepada instansi?

Ya, instansi tentu saja ingin secepatnya kita bisa member kontribusi maksimal. Kalau bisa hari pertama sudah memberi keuntungan.

Yang paling baik adalah tentu saja dengan member jawaban yang mereka inginkan.

Contoh jawaban:

Secepatnya. Segera setelah saya memulai bekerja, saya akan mengerjakan semuanya dengan kemampuan terbaik saya. Saya akan memberi usul, lembur, menemui klien potensial, apa saja. Saya sudah diterima, digaji, jadi saya harus membayarnya dengan tenaga dan pikiran saya.

29. Instansi sebelumnya adalah instansi besar, kenapa malah melamar di sini?

Kalau memang kita berpengalaman di instansi besar, lalu melamar di instansi kecil, tentu ini membuat penasaran pewawancara.

Kita pasti punya alasan, jelaskan saja alasan itu selama tidak memberi kesan terlalu buruk pada instansi lama.

Contoh jawaban:

1). Lokasi, pak. Saya mencari lokasi yang lebih dekat dari rumah. Selama ini, tempat saya bekerja kalau sambil macet harus ditempuh perjalanan satu sampai dua jam. Waktu saya banyak tersita di jalan. Waktu untuk istirahat dan keluarga juga berkurang. Di instansi ini, jaraknya lebih dekat, sekitar setengah jam. Dihitung-hitung pada akhirnya sama saja karena dengan macet dan jarak jauh, pengeluaran juga lebih banyak daripada jika kantor saya lebih dekat.

2). Kesempatan. Di instansi lama, saya mentok. Tidak ada masalah apa-apa. Tetapi, di sana saya tidak bisa berkembang lagi. Semua posisi di atas saya sudah ada orangnya, dan mereka semua orang loyal yang sepertinya tidak akan tergeser sampai kapanpun. Jika saya di instansi ini, kesempatan saya lebih besar untuk berkembang dan mencapai posisi lebih tinggi.

3). Saya lebih mencintai posisi yang saya lamar ini daripada posisi di instansi sebelumnya. Saya lebih ahli di pekerjaan yang saya lamar ini daripada pekerjaan sebelumnya yang sebetulnya meskipun saya mahir, tapi tidak terlalu ahli. Saya menerimanya karena saya harus mendapat pekerjaan. Jadi, ketika ada kesempatan untuk posisi dan pekerjaan yang memang saya inginkan, pasti saya kejar. Dan di sinilah saya sekarang.

30. Bagaimana jika gaji yang bisa kami berikan lebih kecil dari instansi sebelumnya?

Ya, bisa saja ini terjadi. Tidak semua sesuai keinginan. Pikirkan masak-masak. Kalau memang tidak mau, segera katakan tidak mau. Tetapi, jika bersedia, katakan bersedia dengan catatan tentu saja.

Contoh jawaban:

1). Standar gaji di Yogyakarta dan Jakarta memang berbeda, dan saya memaklumi itu. Jadi, sepertinya tidak masalah.

2). Itu memang sedikit ada di pikiran saya. Tetapi, karena rumah saya dan kantor jauh lebih dekat, saya rasa itu memang harus dikorbankan. Perbedaannya pun juga tidak terlalu jauh. Masih bisa dimaklumi.

3). Untuk awal, saya rasa tidak masalah. Mungkin dalam 3 bulan bisa direview kembali. Anggap saja ini masa percobaan. Jika pekerjaan saya memuaskan, mungkin gaji itu bisa ditingkatkan. Tentu saja sesuai kadarnya. Dan saya harap ada bonus atau lembur sehingga saya bisa menutup selisih gaji itu dengan pendapatan tambahan dari bonus atau lembur.

31. Kalau diterima, apa yang kamu harapkan dari pekerjaan dan instansi ini?

Bisa jadi ini adalah pertanyaan timbal balik dan memancing apa yang diinginkan calon karyawan pada instansi.

Bisa dijawab dengan apa yang diinginkan jika itu jabatan penting, spesifik, dan butuh peralatan tertentu.

Contoh jawaban:

1). Saya butuh satu ruangan tersendiri dengan komputer canggih, ruangan nyaman, dan internet cepat. Sebagai *programmer*, ini senjata utama saya. Tanpanya, saya akan sulit melakukan pekerjaan saya.

2). Penghargaan pada karyawan yang berprestasi, yang saya harap itu saya. Saya yakin ini sudah ada. Saya hanya menyampaikan, kalau saya ingin mendapatkan penghargaan itu karena saya pasti mengusahakan itu.

32. Selain di instansi kami, di instansi mana saja kamu mendaftar dan melalui proses wawancara?

Kemungkinan, instansi tertarik dengan kita dan ingin tahu siapa saja yang berpeluang mendapat kita. Ini sebuah kesempatan bagus. Artinya, mereka menginginkan kita.

Contoh jawaban:

Ada tiga instansi yang kebetulan membuka lowongan di posisi yang sama. Satu di kota ini, dua di kota lain. Saya tidak masalah yang mana saja yang menerima selama secepatnya saya bisa bekerja.

33. Prestasi apa yang sudah kamu capai? Yang nyata, yang bisa menunjukkan inisiatif dan keinginan kamu.

Jika kita sudah pernah bekerja, kita bisa menyampaikan apa yang sudah kita capai dan lakukan. Bahkan hal kecil. Tetapi, jika belum bekerja, bisa sampaikan prestasi lain yang dicapai yang kira-kira bisa kita sampaikan dan menggambarkan ketika ada sesuatu, dan kita berinisiatif untuk melakukan sesuatu dan ternyata inisiatif kita itu berhasil tercapai atau mengubah keadaan.

Contoh jawaban:

1). Saya pernah, suatu ketika, tim saya mempresentasikan sesuatu, dan kami gagal. Klien tidak terlalu suka dengan presentasi kami dan meminta kami mengulangnya. Akhirnya, saya, meski bukan pemimpin tim, mengusulkan untuk mengubah presentasi kami.

Apa yang kami presentasikan sebenarnya sama. Hanya kami mengubahnya menjadi lebih menarik, dengan ilustrasi dan desain yang bagus, dengan mengambil seorang yang pandai bicara sehingga kami menyampaikan presentasi itu dengan gaya berbeda, cara berbeda, desain berbeda. Sebenarnya isinya sama dengan presentasi sebelumnya, dan ternyata klien sangat menyukainya.

2). Karena belum bekerja, saya bisa menyampaikan hal lain. Pada saat kuliah, saya ikut organisasi. Ketika itu, kami membutuhkan dana untuk acara. Semua memberi usul

yang berbeda, bagus. Tetapi, itu juga yang selama ini organisasi kemahasiswaan lakukan. Mencari sponsor dengan proposal-proposal, berjualan bunga atau makanan, dan lain-lain.

Kebetulan, saya kenal seorang penulis popular yang banyak fansnya. Tidak terlalu kenal baik, tetapi layak dicoba. Jadi, semua tetap kami lakukan, proposal dan jualan. Tetapi, ide baru ini juga kami lakukan. Saya terutama yang bertanggung jawab. Akhirnya, kami membuat acara penggalangan dana dan termasuk penjualan bukunya bonusnya tentu foto dan tanda tangan. Bagi yang sudah memiliki bukunya, kami sediakan juga *merchandise*. Syaratnya tetap ada merchandise yang dibeli. Kami juga tetap berjualan makanan, minuman, kaos dan lain sebagainya.

Penulis itu juga kebetulan mantan aktivis mahasiswa sehingga ingin membantu. Tidak perlu dibayar kecuali akomodasi. Luar biasanya, kami memenuhi target keuangan yang ingin dicapai, bahkan dua kali lipat! Dan 75% dicapai dari acara itu.

34. Apa hal yang paling kamu senangi? Hobi, atau hal lain? Di luar pekerjaan. Dan tentu saja kenapa?

Pertanyaan ini kadang ditanyakan. Memang, kadang ada hal yang di luar pemikiran kita. Apa urusannya, pekerjaan dengan hobi? Bisa jadi ini hanya pertanyaan basa-basi, apalagi jika situasi sudah cair. Tetapi, jika menyertakan psikolog, bisa jadi ini juga salah satu cara untuk tahu kita lebih dalam.

Kadang, hobi juga bisa menggambarkan kita seorang yang bisa bekerja sama, atau orang individualis.

Sebaiknya, jawab saja sejujurnya.

Contoh jawaban:

Saya suka bersepeda. Kalau hari libur, bisa bersama teman-teman, atau sendiri. Bersepeda membuat pikiran saya lebih segar. Melihat pemandangan, tubuh bergerak, bersama teman-teman, dan lain sebagainya.

Manfaatnya lumayan. Badan saya dan pikiran saya lebih segar. Ini penting juga untuk pekerjaan, agar pikiran kita selalu fresh.

35. Bagaimana dengan penempatan kerja? Apa kamu bersedia jika harus bekerja di luar kota nantinya karena ketentuan instansi.

Jika instansi yang kita lamar adalah instansi besar dengan beberapa cabang di beberapa kota, pertanyaan ini hampir pasti akan ditanyakan.

Ini bisa jadi simalakama jika kita tidak suka pindah ke luar kota, tetapi jika kita bersedia, seharusnya tidak masalah. Jika kita memang tidak bisa, jawab saja sejujurnya. Karena cepat atau lambat bisa jadi kita akan ditempatkan di kota lain. Tetapi, tentu saja risikonya, kita tidak akan diterima kerja jika instansi memang berencana menempatkan kita di kota lain. Jika memang penempatan kita untuk kota tertentu, dan instansi tidak ada rencana memindahkan, maka jawaban apa pun mungkin tetap aman.

Contoh jawaban:

Saya suka di sini, di kota ini. Saya harap bisa tetap di sini. Tetapi, jika memang tugas instansi, saya rasa saya tidak masalah berada di mana saja karena saya mampu beradaptasi dengan baik.

36. Apa saja yang kamu kerjakan sebelumnya? Intinya dan yang paling penting.

Pertanyaan ini untuk menggali lebih dalam tentang pekerjaan sebelumnya. Jika kita fresh graduate, pewawancara mungkin tidak akan menanyakan hal ini.

Pastinya, mereka sudah tahu apa yang dikerjakan posisi kita. Sekretaris, *marketing supervisor*, dan lain sebagainya. Tetapi, mereka tentu ingin tahu lebih banyak. Lebih kepada detail apa yang kita kerjakan.

Contoh jawaban:

Setiap Senin, saya dan tim melakukan rapat mingguan. Di sana, kami membahas apa yang harus dan kami lakukan selama seminggu ke depan dan mengevaluasi apa saja yang terjadi minggu sebelumnya.

Pada tim lebih bawah, pemasaran. Saya melakukannya setiap pagi. Semua karena pemasaran adalah ujung tombak. Ke mana saja mereka akan pergi hari ini, apa saja yang akan mereka lakukan, ada masalah apa saja, ada promo apa, dan lain sebagainya.

Di ruangan itu ada sebuah papan besar. Isinya macam-macam, ada target omset instansi, target omset per grup, per divisi, sampai taret perorangan. Ada juga papan pengumuman.

Seminggu dua kali saya mengunjungi tempat-tempat yang sedang dilakukan pemasaran, terutama jika ada promosi tertentu.

Tugas saya tidak hanya memimpin, tetapi juga memotivasi. Pendampingan saya dan rapat-rapat saya bukan untuk menekan, tetapi memang untuk bersosialiasi dan mendampingi. Saya bebaskan mereka dengan batasan yang kita sudah sama-sama tahu. Yang jelas, harus jujur, benar-benar bekerja, dan mencapai target.

37. Mana yang lebih penting? Uang, atau pekerjaan?

Kita harus memahami ini. Paham dengan benar-benar, karena ini penting. Bukan sekadar menjawab.

Uang itu hanya sebuah benda, bernilai tetapi bukanlah segalanya. Tetapi, pekerjaan bisa menciptakan uang. Kalau tujuan kita hanya uang, kita bisa melakukan apa saja, termasuk yang buruk untuk mendapatkannya.

Utamakan pekerjaan, karena jika kita memang benar-benar mengutamakannya, uang akan datang dengan sendirinya. Uang selalu berharga, tetapi jika kita terbaik dalam pekerjaan kita, kita akan dikenali, dibutuhkan, dan dicari.

Contoh jawaban:

Saya melihat uang itu penting. Kita bisa membeli banyak hal dengan uang itu. Termasuk hal-hal yang membahagiakan kita dan keluarga. Kita bekerja pun demi uang.

Tetapi, uang tidak akan meninggalkan apa-apa setelah kita meninggal. Uang tidak bisa membeli kenangan. Sedangkan pekerjaan, selama kita

melakukan sebaik-baiknya, orang akan mengenang kita. Kita akan dicari, diperebutkan, dibutuhkan, dihargai.

Dan jika kita mencintai pekerjaan kita, kita akan selalu bahagia mengerjakannya. Sesuatu yang tidak bisa dilakukan uang.

38. Apakah kamu masih berniat untuk sekolah lebih tinggi lagi?

Pertanyaan ini bisa jadi untuk mengetahui rencana masa depan kita dan prioritas kita. Apakah prioritas kita pendidikan, karena bias jadi kita akan berhenti kerja atau cuti panjang untuk pendidikan. Maka, instansi harus bersiap untuk itu.

Bisa jadi juga instansi memang terus ingin mengembangkan karyawannya dengan menyekolahkan lebih tinggi, demi instansi itu sendiri.

Jawab sesuai rencana kita saja, tetapi jangan sampai seolah-olah instansi dan pekerjaan kita itu sama sekali tidak penting.

Contoh jawaban:

1). Ya, tentu saja. Tetapi, semua tetap harus sesuai kondisi. Kalau bisa, saya akan ambil waktu di luar jam kerja, misalnya Sabtu Minggu, atau sepulang kerja.

Kondisi saya masih belum memungkinkan untuk terus mencari pendidikan yang lebih tinggi dengan meninggalkan pekerjaan. Jadi, saya tetap akan mengutamakan pekerjaan karena keluarga saya pun butuh penghidupan, tetapi harus juga berpegang teguh pada keinginan saya untuk selalu menambah ilmu.

2). Untuk sementara, belum ada niat sekolah lebih tinggi. Tetapi, jika ada kesempatan dan biaya untuk melakukannya, saya jelas akan mempertimbangkannya.

Bagaimanapun juga, ilmu selalu bermanfaat. Apalagi jika itu bisa menunjang karir saya.

39. Apa keahlian kamu selain posisi yang kamu lamar sekarang ini?

Instansi selalu akan lebih mempertimbangkan karyawan yang punya keahlian banyak daripada satu saja. Misalnya, ternyata ahli juga di bidang komputer, elektronik, bahasa, dan lain sebagainya. Jadi, kalau misalnya darurat, instansi bisa meminta tolong untuk memanfaatkan keahlian lain tersebut. Tentu saja, seharusnya tidak tergantung. Pastinya instansi yang baik akan memiliki *maintainance* sendiri. Tetapi, seseorang yang memiliki nilai lebih, akan selalu dipilih daripada seseorang yang biasa saja, bukan?

Contoh jawaban:

1). Saya suka juga di dunia komputer. Di rumah, saya biasa utak-atik komputer, baik memperbaiki, atau upgrade. Kalau ada apa-apa, biasanya saya tahu letak masalahnya dan bisa memperbaikinya dengan segera.

2). Sebagai mantan finalis Abang None, saya lumayan pengalaman di bidang modeling, hubungan masyarakat, dan bertemu dengan orang penting. Saya tidak tahu itu termasuk keahlian atau tidak. Tetapi, dalam acara itu, saya sudah dilatih bagaimana berbicara dengan orang, di depan umum, etika

berbicara, di tempat makan, atau berpakaian. Kalau saya, mungkin itu akan sangat bermanfaat ketika saya harus menghadapi orang-orang.

40. Apa kamu bisa bekerja di bawah tekanan?

Kebanyakan instansi pasti akan menanyakan ini. Bisa juga misalnya diganti dengan menangani deadline, dan lain sebagainya.

Ini penting, karena jika seseorang tidak bisa bekerja di bawah tekanan, dia cenderung stres, dan malah karena gugup, maka melakukan lebih banyak kesalahan.

Contoh jawaban:

Tekanan pasti terjadi dalam hal apapun. Hidup, pekerjaan, bahkan di pendidikan.

Saya rasa, tidak masalah. Itu semua tergantung bagaimana kita mengatasinya. Bagaimana pola pikir kita, hati kita. Kalau hati kita besar, pikiran kita terbuka, semua masalah pasti ada penyelesaiannya. Ibaratnya, jangan jadi air dalam gelas, tetapi air di telaga. Sama-sama dicampur garam satu genggam, yang dalam gelas akan terasa sangat asin, sementara yang di telaga, tidak akan berasa sama sekali.

Kalau hati kita luas, tekanan dan masalah sebesar apa pun, kita akan lebih tenang dan bisa melihat lebih jernih.

41. Bagaimana kamu menghadapi orang yang sulit diajak bekerja sama?

Dalam suatu gerombolan, baik itu pertemanan, kelompok, rekan kerja, pasti ada satu dua yang *trouble maker*. Seseorang yang sulit diajak bekerja sama. Egois, tidak mau disuruh, atau malas-malasan. Instansi tentu ingin tahu bagaimana jika ada hal seperti itu, karena pasti ada.

Contoh jawaban:

Saya selalu menemui orang seperti ini. Di sekolah dulu, di dalam organisasi, di manapun. Biasanya mereka adalah orang egois, malas, atau memang tidak peduli apapun.

Tergantung posisi saya. Jika mereka bukan orang yang terlalu mengganggu, saya akan mengingatkan pelan. Jika tidak mempan, saya terpaksa melaporkan pimpinan. Jangan sampai kerja kelompok atau instansi terganggu karena satu orang.

Ibaratnya begini. Sesuatu itu selalu ada proses dan tahapnya. Jika ada satu tahap yang telat, maka yang lain juga akan telat dan tidak bisa sesuai target. Tentu saja yang kena semuanya, bukan satu pihak yang membuat telat saja.

Instansi lebih penting dari satu karyawan. Karena itu, jika saya atasan, saya memperingatkan dengan tegas, kalau tidak mempan, dia harus keluar dari tim. Jika saya hanya rekan, saya akan mengingatkan terus, jika sampai sudah tahap tidak bisa ditolerir lagi, saya harus lapor. Jangan sampai kerja orang lain jadi tidak nyaman, hanya karena satu orang.

42. Di usia ini dengan pengalaman ini, kenapa tidak mencari pekerjaan yang lebih baik dari ini? Atau instansi yang lebih baik dari kami?

Ini bisa jadi pertanyaan jebakan. Siapa tahu kita adalah kutu loncat. Selalu berpindah pekerjaan untuk mencari yang lebih dan lebih lagi. Ini akan menyulitkan instansi. Biasanya, karyawan semacam ini akan dihindari di manapun juga. Instansi lebih suka karyawan yang loyal daripada yang suka pindah-pindah.

Beri jawaban yang masuk akal.

Contoh jawaban:

Banyak alasannya. Salah satunya mungkin jarak yang lebih dekat. Saya pernah ditawarkan di instansi yang bisa dibilang lebih besar dengan gaji yang menggiurkan. Tetapi, itu di luar pulau. Saya hanya pulang empat bulan sekali.

Setiap orang berbeda. Bagi saya, uang bukan segalanya. Tetapi, keluarga adalah segalanya. Jadi, saya lebih memilih yang dekat dengan keluarga. Bisa jadi keluarga saya pindah, tetapi istri saya juga punya pekerjaan dan usaha sampingan di rumah. Itu yang tidak bisa kami tinggal.

43. Jika suatu saat kamu terpaksa berhenti kerja di suatu instansi, kira-kira apa hal yang mendesak itu?

Ini untuk mencari tahu, seberapa penting pekerjaan kita bagi kita. Jangan sampai sudah bekerja, tetapi hanya alasan sepele, kita berhenti. Padahal instansi sudah memberi fasilitas pelatihan, gaji yang lumayan, sampai ruangan yang nyaman.

Contoh jawaban:

Tidak mau munafik, jika ada yang jauh lebih baik. Lebih baik bukan dalam artian gaji atau instansi lebih besar. Tetapi, juga dalam hal waktu dan kenyamanan. Gaji lebih besar tapi saya tidak nyaman, juga membuat masalah sendiri.

Kedua bisa jadi karena sudah waktunya saya pensiun. Entah karena usia atau karena saya ingin lebih lama bersama keluarga, sehingga ingin berwirausaha saja.

Pada intinya, saya tidak akan berhenti jika bukan karena sesuatu yang besar, terutama bagi saya dan keluarga. Saya akan selalu mempertimbangkan lebih dulu dengan matang.

44. Apa yang paling kamu inginkan dalam hidup ini? Dan apa yang sudah kamu lakukan?

Salah satu tujuan pertanyaan ini bisa jadi memang ingin tahu keinginan kita, bisa jadi juga ingin tahu semangat kita dalam mencapai apa yang kita inginkan. Jika kita mau bekerja keras, meluangkan waktu dan pikiran untuk apa yang kita inginkan, maka dalam bekerja pun, kita akan memiliki sikap yang sama.

Contoh jawaban:

Saya ingin bisa membiayai orangtua saya untuk naik haji. Keduanya sudah sangat membantu saya. Saya tidak akan bisa membalas kebaikan mereka. Dan naik haji adalah keinginan mere-

ka sejak lama. Saya ingin mewujudkan itu.

Saya sudah membuatkan tabungan haji untuk mereka. Diharapkan dalam waktu 5-8 tahun, mereka bisa naik haji dengan segera. Dan itu akan menjadi satu kebahagiaan yang sangat besar bagi saya.

45. Bagaimana jika nanti ada konflik? Entah dengan rekan kerja, atasan, klien, atau bahkan instansi? Bagaimana cara kamu menanganinya kira-kira?

Instansi tentu saja ingin tahu bagaimana kita menangani suatu masalah terutama manusia dengan manusia. Bagaimanapun juga, unsur penting dalam hidup dan kerja adalah manusianya.

Contoh jawaban:

Setiap orang selalu memiliki karakter yang berbeda. Kita harus tahu sifat mereka, apa keinginan mereka, dan lain sebagainya.

Orang yang keras akan sulit ditangani dengan cara yang keras juga. Orang yang lembut akan tidak tahu kalau dia ditangani dengan lembut. Porsi ketegasan harus bisa ditarik ulur sesuai orangnya.

Tetapi, jika memang konflik itu sangat keterlaluan, misalnya pelecehan seksual, SARA, penipuan dan pencurian, saya harus jauh lebih tegas dari ini. Saya akan melaporkan ke instansi dan polisi.

Jika masalahnya hanya seputar pekerjaan, semua harus bisa kita rundingkan. Selama kita tujuannya sama, pasti akan menemui solusinya.

46. Apa kamu mengenal seseorang di instansi ini?

Pertanyaan ini untuk mengetahui dari mana kita mengetahui informasi. Selain itu, mereka juga bisa menanyai orang itu tentang karakter kita. Jika kita memang mengenal seseorang dan bisa membuat rekomendasi, ini sangat bagus sekali, tetapi jika tidak pun tidak apa-apa. Jawab saja sejujurnya.

Contoh jawaban:

1). Selain para atasan utama, saya tidak punya kenalan. Saya kenal para pemimpin instansi ini juga karena situs instansi, di mana saya mencari tahu detail seluk beluk instansi ini.

2). Ya, saya mengenal seseorang. (Sebut namanya dan posisinya). Tetapi, informasi lowongan ini bukan dari beliau, saya dapat langsung dari situs instansi. Saya tentu saja bertanya kepada beliau, dan beliau kemudian menyarankan untuk mencoba mendaftar.

47. Kalau ternyata kamu tidak diterima kerja sekarang ini, bagaimana?

Bisa jadi ini sebuah pertanyaan jebakan juga. Mereka ingin tahu bagaimana sikap kita mengalami penolakan, atau apakah kita ada rencana lain.

Contoh jawaban:

1). Berarti belum rezeki saya. Rezeki saya berarti memang masih di instansi lama.

2). Instansi pasti punya pertimbangan sendiri. Jika saya memang belum dirasa pantas, tidak apa-apa. Ke-

lak, mungkin saya akan lebih memantaskan diri lagi dan siapa tahu di lowongan berikutnya, saya bisa mendapatkannya.

3). Saya masih menunggu tiga wawancara lagi di instansi yang lain. Yang manapun rezeki saya, saya akan menerimanya. Jika semua belum rezeki saya, bisa jadi saya akan berwirausaha atau mencari yang lain lagi.

48. Berapa gaji yang kamu inginkan?

Pertanyaan ini pasti akan selalu ditanyakan. Instansi tetap harus menyesuaikan gaji yang mampu mereka keluarkan untuk jabatan yang kita lamar dengan permintaan pelamar. Untuk beberapa instansi yang skill bukanlah hal utama, kadang, instansi bahkan lebih memilih orang yang meminta gaji tidak terlalu besar meski ada yang lebih berpengalaman tetapi meminta gaji yang lebih besar.

Bagi para *"Headhunter"* biasanya malah mengajukan pertanyaan seputar gaji terlebih dulu, baru akan melanjutkan ke tahap selanjutnya. Hal ini biasanya berlaku pada level menengah ke atas atau yang membutuhkan pengalaman.

Pertama, kita harus tahu dulu standar pada posisi yang kita inginkan di daerah tersebut karena setiap wilayah tentu standarnya berbeda. Dari sana kita baru menentukan gaji yang diinginkan. Jangan meminta gaji jauh lebih banyak dari standar karena kita pasti akan ditolak.

Ajukan dengan percaya diri. Nilai diri kita pantasnya seperti apa. Jika memang pengalaman dan skill kita cukup mumpuni, bisa meminta gaji yang lebih tinggi. Tetapi, jika sekiranya biasa saja, lebih baik yang standar saja.

Jika kita fresh graduate, kita bisa menjawab bahwa gaji bukan hal utama. Gaji standar tidak apa-apa, karena kita membutuhkan pekerjaan itu dan menyukai bidangnya. Yang penting sesuai dengan kebijakan instansi dan UMR.

Contoh jawaban:

1). Sesuai dengan kebijakan instansi. Nanti selang waktu berlalu, instansi bisa menilai kinerja saya. Jika memang kinerja saya sangat baik, dan saya memang akan berusaha untuk itu, gaji bisa dinegoisasikan ulang.

2). Karena saya fresh graduate, saya menerima kebijakan instansi untuk menentukan gaji sesuai dengan jabatan yang saya lamar. Pada akhirnya, instansi bisa menilai kinerja saya selanjutnya.

3). Sekitar 6 juta rupiah. Ini sesuai dengan kemampuan dan pengalaman saya. Tetapi, tentu hal ini bisa instansi bicarakan kembali dengan saya jika memang pada awalnya belum digaji sebanyak itu.

49. Bagaimana jika ternyata ketentuan instansi, belum bisa memberi gaji sebanyak itu?

Pertanyaan ini biasanya berupa pancingan, atau memang kebetulan kebijakan instansi untuk standar gajinya berbeda dengan yang kita inginkan.

Kalau memang yang kita inginkan adalah gaji yang lebih tinggi dari instansi sebelumnya dan tidak mau jika di bawahnya, jawab saja sejujurnya.

Tetapi, kalau kita tidak masalah, kita bisa negosiasi tentang hal ini.

Contoh jawaban:

1). Mungkin saya akan mempertimbangkan lebih dulu karena yang utama saat ini bagi saya adalah memang pendapatan yang lebih baik dari pekerjaan saya sekarang.

2). Jika kelak, ada pertimbangan untuk menaikkannya, saya rasa tidak masalah. Instansi akan menilai kinerja saya misalnya, 3 atau 6 bulan. Setelah itu, mungkin bisa dipertimbangkan berapa yang sesuai untuk prestasi saya selama itu.

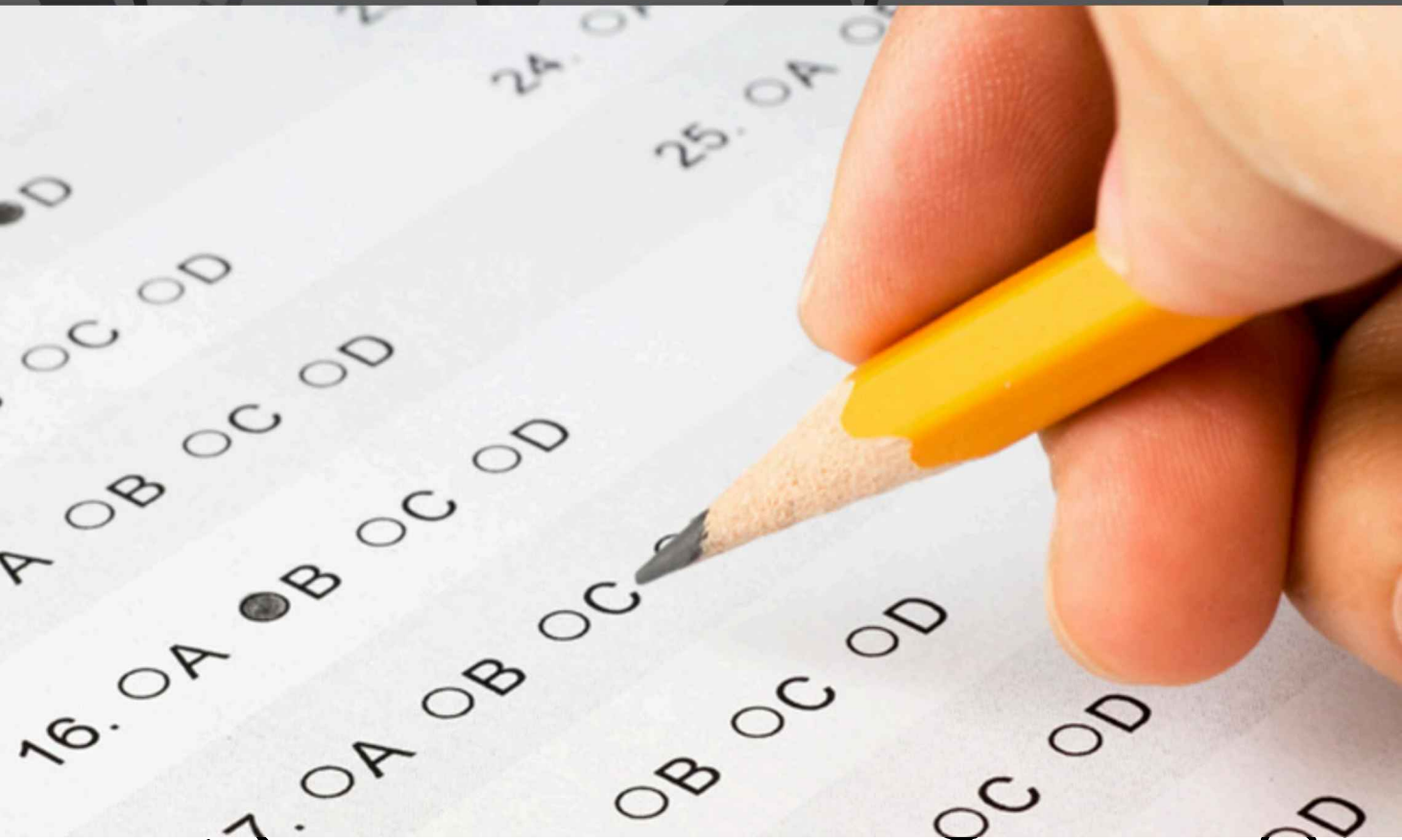
3). Karena saya fresh graduate, saya rasa tidak masalah. Tentu saya ingin gaji lebih besar, tetapi saya akan ikut kebijaksanaan instansi selama sesuai dengan pekerjaannya. Dengan harapan, nantinya akan ada kenaikan sesuai dengan lama bekerja maupun prestasi yang dicapai karyawan.

50. Ada pertanyaan?

Kalau pertanyaan ini muncul, wawancara hampir berakhir. Jika ada unek-unek, tanyakan saja.

Contoh jawaban:

- Jika saya diterima, kapan kira-kira saya mulai bekerja?

SKB PSIKOTES
LANJUTAN
PAPER AND PENCIL TEST

Psikotes adalah tes psikologi yang berfungsi mengetahui karakter psikologi, kepribadian, potensi diri, atau bahkan unsur-unsur kecerdasan seseorang. Dengan menjalani tes ini, kondisi kejiwaan seseorang akan dapat diketahui, meskipun tidak ada ukuran psikologi yang pasti. Tema ini selalu asyik untuk dikupas karena keunikannya, yaitu unsur "ketidakpastiannya". Nah, ketidakpastian inilah yang menyebabkan seseorang akan punya analisis jawaban yang berbeda satu dengan yang lainnya. Ini sangat relevan dengan keadaan manusia, di mana setiap orang punya keunikan, sifat, potensi yang berbeda satu sama lain.

Dewasa ini, hampir semua perusahaan menggunakan Phsicology Test/Tes Psikologi atau psikotes sebagai bagian dalam tahapan penerimaan calon pegawai. Sekolah-sekolah dan perguruan tinggi pun sudah mulai menggunakan tes ini sebagai salah satu alat seleksi siswa atau mahasiswa. Tentu, bagi sebuah perusahaan, dengan adanya tes ini diharapkan bisa mendapatkan karyawan yang benar-benar tepat pada bidang pekerjaannya. Tepat dalam arti punya potensi untuk menjalankan tanggung jawab yang diberikan perusahaan, punya potensi untuk mengembangkan diri dan memajukan potensi perusahaan, serta memiliki kepribadian yang sesuai dengan visi-misi perusahaan. Adapun bagi instansi pendidikan, tujuan seleksi ini adalah selain agar siswa/mahasiswa yang masuk punya potensi untuk bisa mengikuti proses pendidikan sampai tuntas dengan baik, juga untuk mengetahui karakter pribadi serta potensi diri dari masing-masing calon peserta didik agar bakat dan minat mereka bisa dikembangkan lebih optimal.

Ragam Psikotes

Ada banyak sekali ragam tes dalam rangkaian tes psikologi yang dipakai oleh para psikolog. Tentu masing-masing punya cara ungkap yang kompleks dan fungsi yang spesifik. Serta masing-masing jenis tes saling melengkapi satu sama lain. Berdasarkan fungsi utamanya, maka ragam psikotes bisa dibagi dalam dua macam jenis tes, yaitu Personality Test (Tes Kepribadian), dan Multiple Intelligences Test (Tes Kecerdasan). Multiple Intelligences Test (Tes Kecerdasan) materinya mirip dengan Tes Intelegensia Umum dalam ujian TKD.

Adapun Personality Test (Tes Kepribadian) materinya meliputi:

- Tes Baum Tree (Tes menggambar Pohon)
- Tes Draw A Person (DAP) (Tes Menggambar Orang)
- Tes House Tree Person (HTP) (Tes menggambar Rumah, Pohon, dan Orang)
- Tes Melanjutkan Gambar/Wartegg
- Kreaplin/Tes Koran/Tes Pauli
- Tes Army Alpha
- Tes Skala Kematangan (TSK)
- Dll.

PAKET 1
BAUM TREE

Tes ini dipublikasikan pada tahun 1959 oleh Karl Koch. Dalam tes ini Anda diminta untuk menggambar sebuah pohon. Biasanya akan dijelaskan pohon seperti apa yang harus Anda gambar. Misalkan menggambar pohon dengan kriteria berkambium (dikotil), bercabang dan berakar tungang. Artinya, dengan syarat di atas maka Anda tidak boleh menggambar pohon jenis bambu, pisang, semak belukar ataupun jenis tanaman monocotil lainnya.

Biasanya ada perintah awal berupa penjelasan gambar pohon yang boleh digambar dan gambar pohon yang tidak boleh di gambar. Contoh gambar pohon yang tidak boleh digambar adalah: **gambar pohon beringin, pohon kelapa, pohon pisang, semak, rumput, tanaman dalam pot, dan pohon bambu**. Pada saat tes berlangsung, Anda akan diberikan selembar kertas HVS 70mgr ukuran A4, pensil HB, tidak pakai penghapus, alas menggambar harus licin dan keras, waktu tidak dibatasi (kecuali tes kelompok). Pada lembar kertas putih tersebut Anda disuruh untuk menggambar pohon dan memberi judul atau nama pohon apa yang Anda gambar.

Fungsi dari tes ini adalah untuk menilai karakter dan kepribadian seseorang. Hal ini dapat diketahui dari bentuk gambar, kelengkapan gambar, kerapian, cara menggambar, dan dari aspek-aspek lainnya. Pohon bersifat memberi "keteduhan" dan "penghidupan" bagi makhluk disekitarnya. Nah, dari sifat inilah tes ini diharapkan bisa mengukur tentang rasa emosional, ego, kepekaan, sikap, empati, dan kemampuan adaptasi seseorang.

TIPS dan TRIK

1. Ada baiknya Anda berfikir sejenak sebelum memuai, fokus pada apa yang akan digambar beserta ornamen penambahannya. Pohon yang biasa digambar adalah pohon nangka. Ini karena pohon tersebut bisa memenuhi syarat pohon yang digambar, yaitu jenis tanaman dikotil/berkambium.

② Usahakan menggambar secara detil dan rinci setiap komponen dari pohon tersebut seperti bentuk daun, kerapatan daun, buah, tangkai, akar bahkan guratan kulit pohon.

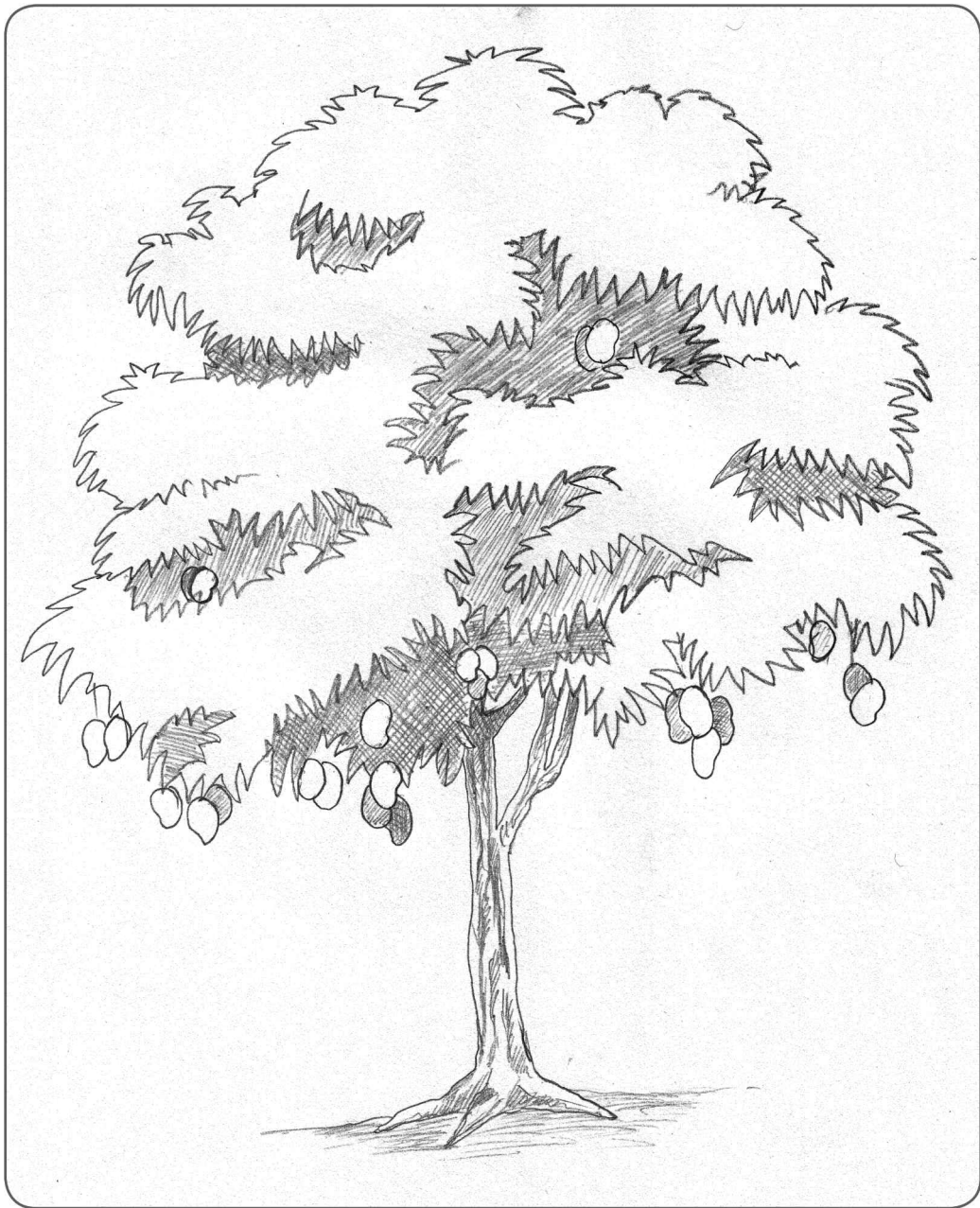
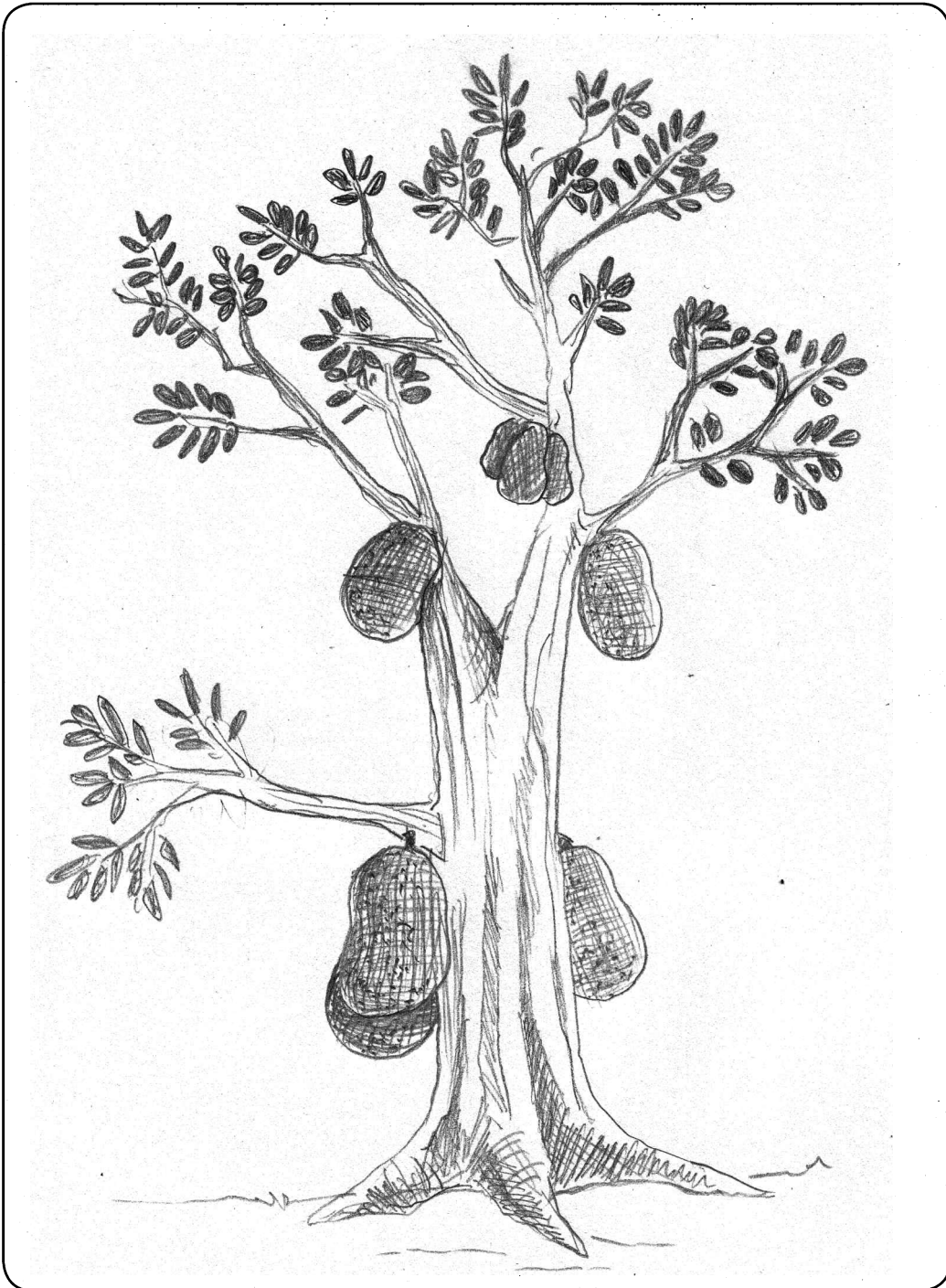
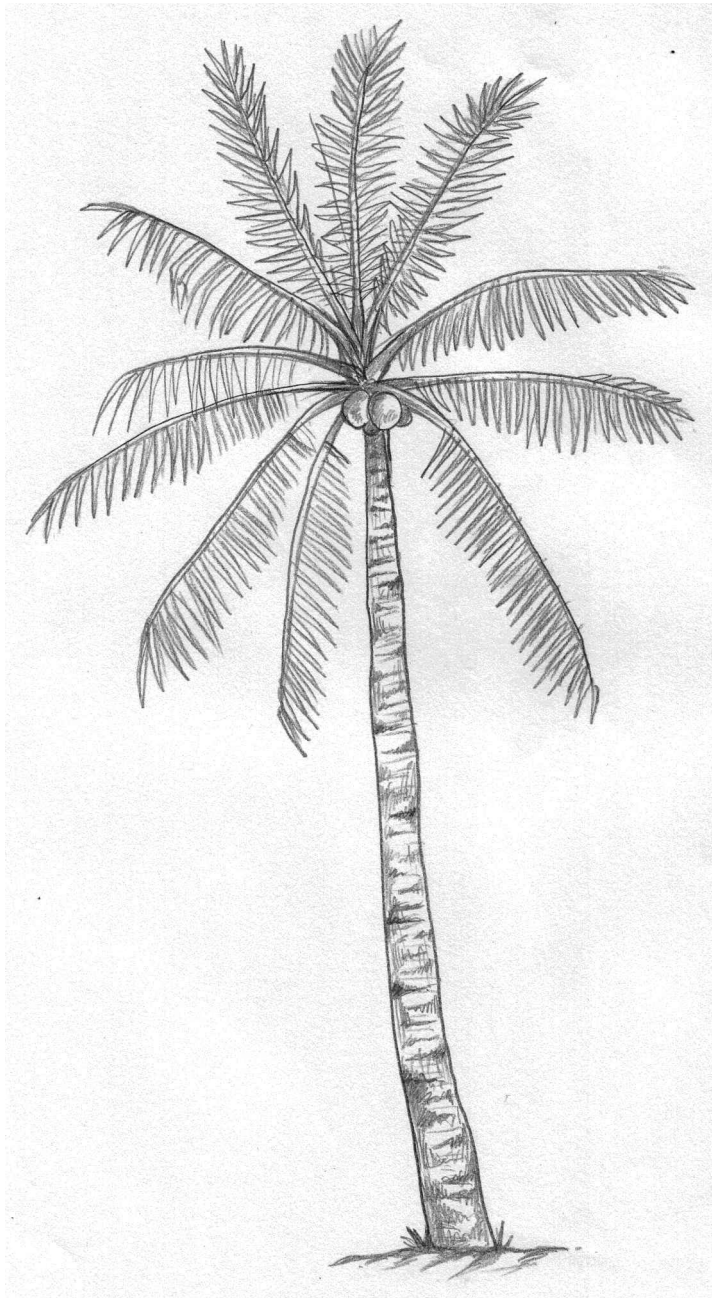
③ Penilaian didasarkan pada ukuran gambar, posisi gambar, dan cara menggambar. Kepribadian seseorang dapat dinilai dari besar kecil gambar Anda, posisi menggambar, yaitu cenderung di atas, di tengah atau di bawah bidang gambar. Setiap goresan, tebal tipis, bentuk lekuk-lekuk, garis tegas dan putus-putus, semua akan mennginformasikan tentang kepribadian Anda. Gambarlah secara proporsional dengan gambar yang jelas dan tegas.

④ Perhatikan bidang gambar / ukuran kertas, manfaatkan seefektif mungkin maksudnya gambar secara proporsional, tidak terlalu besar ataupun terlalu kecil, dan sebaiknya tempatkan gambar mendekati tengah (tidak terlalu ke kiri atau ke kanan). Jangan sisakan ruang terlalu banyak dan janga pula menggambar terlalu penuh sehingga tidak proporsional.

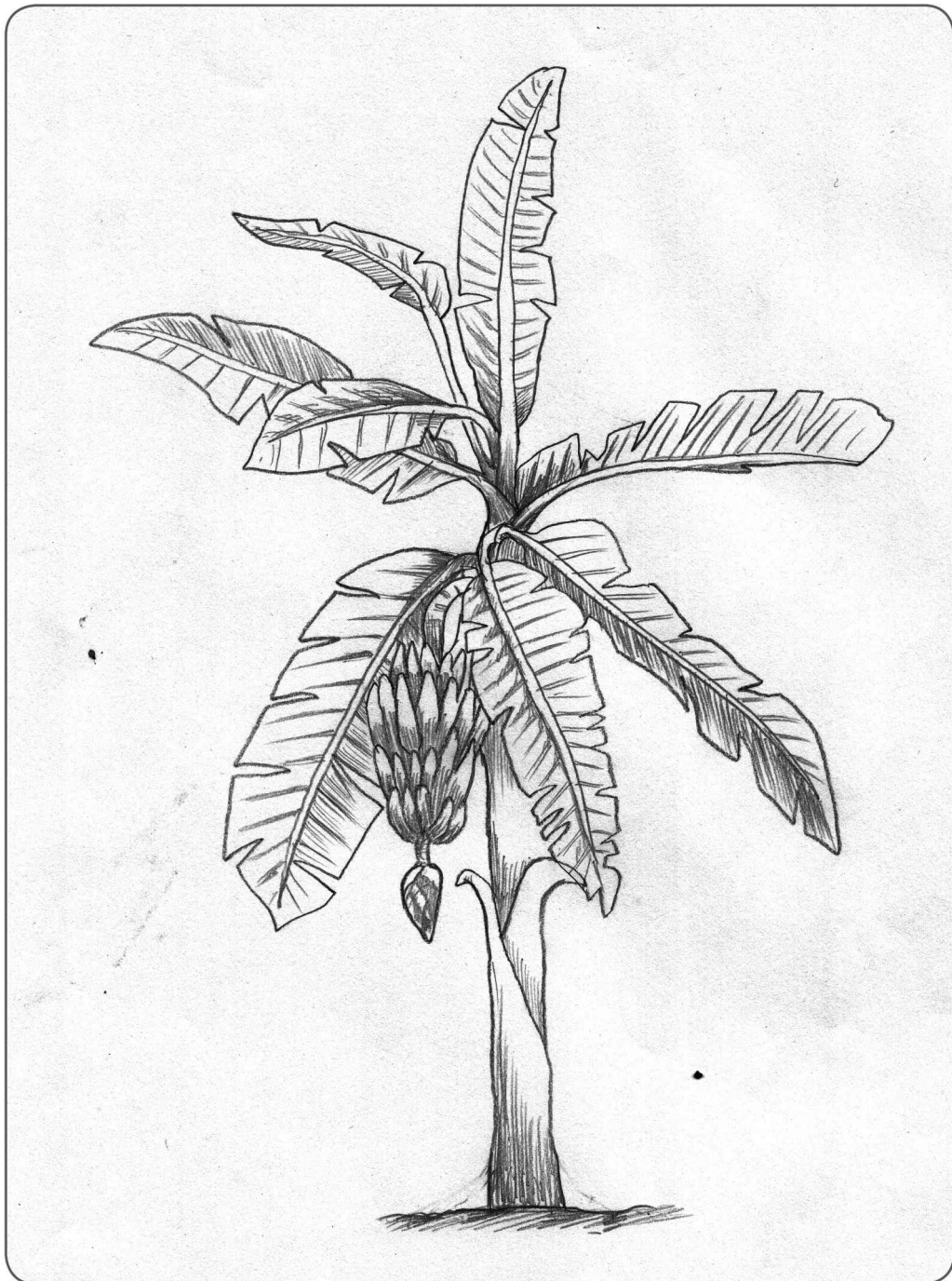
⑤ Anda akan dinilai dari bagaimana cara Anda menggambar. Gambarlah dengan yakin dan mantap. Tarikan garis pertama akan mempengaruhi hasil gambar keseluruhan (tarik garis secara tegas namun jangan ditekan, meski diperbolehkan menggunakan pencil namun tidak diperkenankan menghapus, apabila Anda ketahuan menghapus bisa jadi Tes Anda dianggap tidak akurat dan tidak akan dinilai atau diinterpretasi.

⑥ Ingat, yang dinilai bukan keindahan gambar. So, hindari memberi memakai accesories (misalnya awan, burung, bunga, dan atau buah) terlalu banyak dan bayangan yang terlalu mencolok. Yang dinilai adalah ukuran, letak, tarikan garis, dan tidak adanya hapusan or pengulangan garis yang terlalu sering.

⑦ Untuk latihan, lihat lah sebuah pohon, jike perlu fotolah. Amati bentuk dan karakter-karakternya. Berlatihlah mengacu pada kondisi sebenarnya pohon tersebut.

CONTOH GAMBAR YANG SESUAI KETENTUAN:

CONTOH GAMBAR YANG SESUAI KETENTUAN:

CONTOH GAMBAR YANG TIDAK SESUAI KETENTUAN:

CONTOH GAMBAR YANG TIDAK SESUAI KETENTUAN:

PAKET 2
DAP TEST

DAP Test (*Draw A Person Test*), atau tes menggambar orang, pertama kali dikembangkan pada tahun 1926 oleh Florence Goodenough. Lalu disempurnakan oleh Dr.Dale B.Harris pada tahun 1963. Awalnya dikenal dengan nama "*Goodenough Draw a Man Test*", lalu berubah menjadi "*Goodenough-Harris Drawing Test*", dan kini terkenal dengan nama DAP Test. Tes ini biasanya berlangsung selama 20 menit. Kemudian selesai menggambar, biasanya Anda diminta menuliskan:

- Berapa usianya & apa jenis kelaminnya
- Apa yang sedang ia lakukan
- Apa cita-cita / keinginan yang terpendam dari orang tersebut
- Uraikan kelebihan-kelebihan & kelemahan-kelemahan pribadi orang tersebut

Sebagai sebuah tes psikologi, tes ini berguna untuk mengetahui karakter kepribadian seseorang yang dinilai dari gambar yang dibuatnya. Dari tes ini akan bisa diketahui perihal tanggung jawab, kepercayaan diri, kestabilan dan ketahanan kerja seseorang. Yang dinilai bukan baik buruknya gambar, tetapi bagaimana cara Anda menggambar, apa yang Anda gambar, bagaimana ekspresinya, bagaimana situasi dan lingkungan gambar, bagaimana kedetailan gambar, dan juga jenis gambar yang Anda pilih

TIPS dan TRIK

1. Pilihlah objek gambar yang mudah tetapi detail, dan gambarlah semampun Anda. Tidak ada benar salah dan tidak ada gambar bak dan tidak baik. Yang terpenting gambar secara utuh dan lengkap semuanya, termasuk aktifitasnya Gambar secara utuh dan proporsional mulai dari ujung kepala sampai ke ujung kaki, termasuk detil muka seperti mata, hidung, mulut dan telinga. Jangan menggambar orang terlalu besar atau terlalu kecil. Ukuran terlalu besar menunjukkan bahwa Anda adalah orang yang dominan, sementara ukuran terlalu kecil menunjukkan bahwa Anda adalah orang yang kurang percaya diri.

2. Juga jangan memberikan garis penekanan yang berlebihan pada wajah karena penekanan berlebihan pada wajah akan menunjukkan bahwa Anda orang yang tidak percaya diri dengan wajah Anda. Beri garis yang wajar tapi tetap memberikan sentuhan ekspresi yang menyenangkan, misalkan dengan aksen senyum.

3. Penekanan gambar pada garis leher bisa menunjukkan bahwa Anda memiliki kemauan yang tinggi. Bahu yang terlalu besar, kecil, atau besar sebelah menunjukkan bahwa Anda tidak percaya diri dengan tubuh Anda.

4. Usahakan detail jari bisa terlihat. Makna psikologisnya adalah bahwa tangan yang tersembunyi di belakang tubuh atau saku celana, menunjukkan bahwa Anda orang yang memiliki gangguan hubungan sosial. Sementara, tangan yang terbuka menunjukkan bahwa Anda adalah orang yang mudah bekerja sama serta fleksibel.

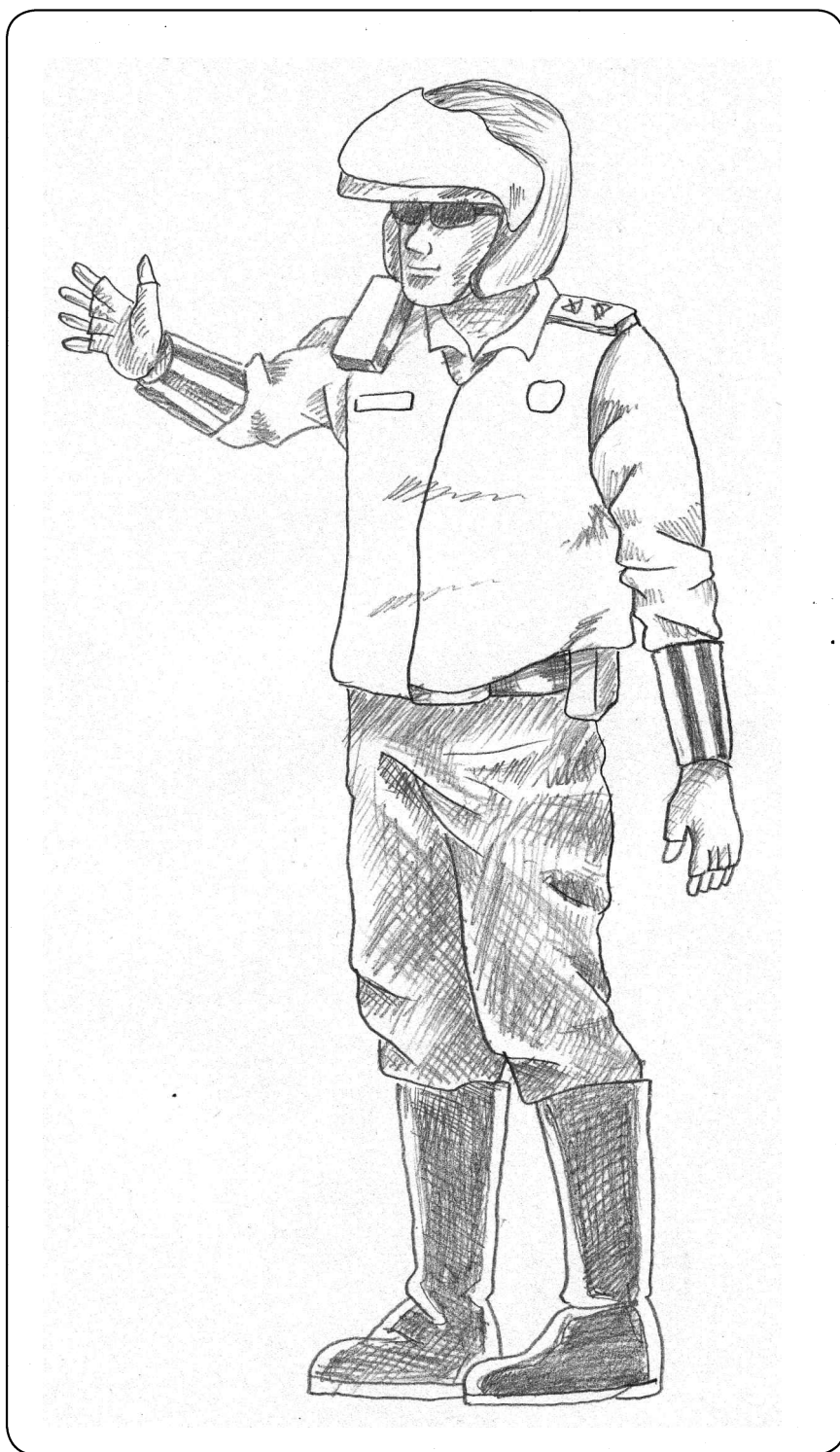
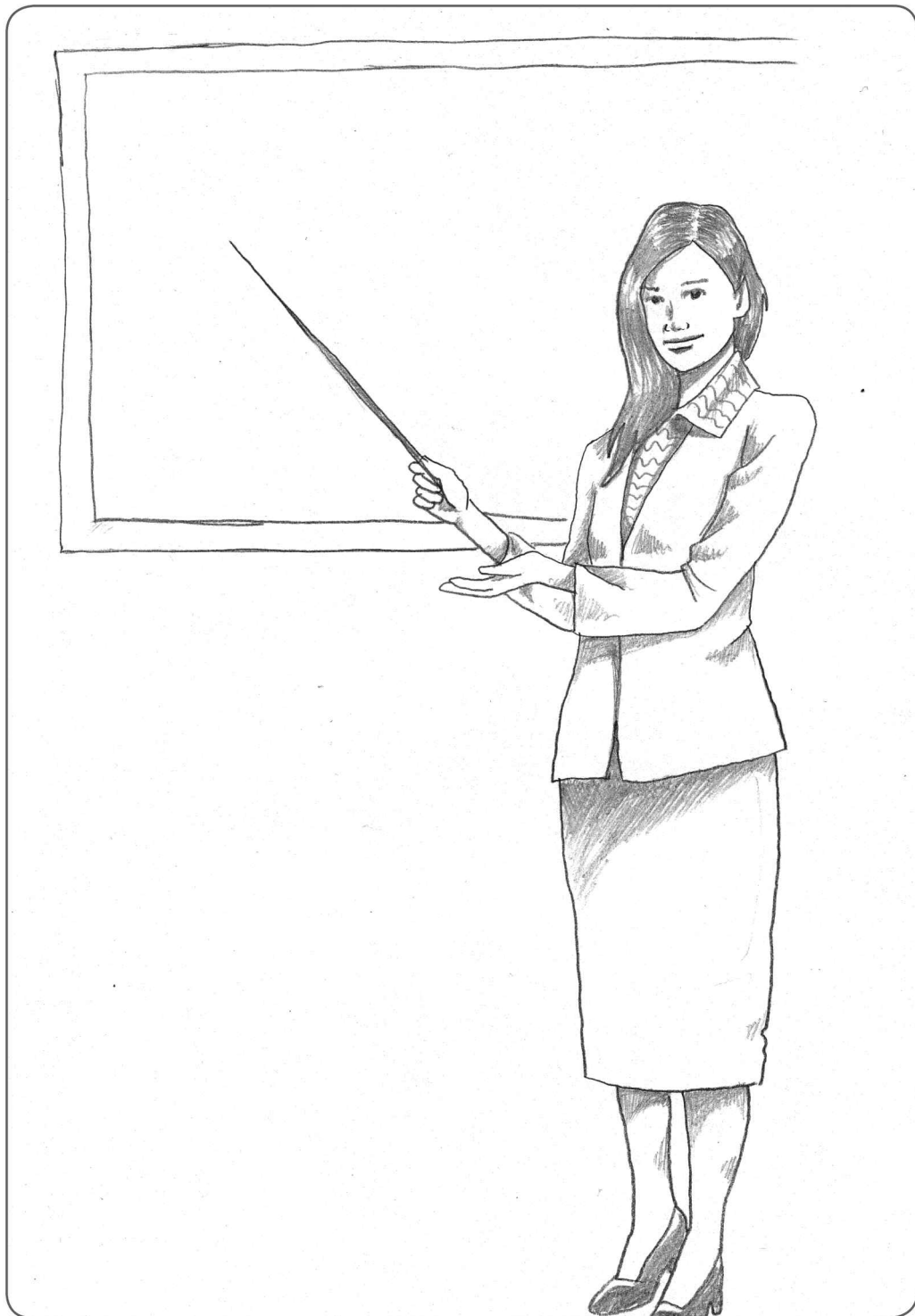
5. Gambarlah secara jalas dan tegas. Jangan ragu-ragu. Usahakan menggambar dengan sekali gores pasti. Bila gambar kabur/samar/memudar indikasi aktualisasi dorongan yang kabur dan tidak jelas, kurang berani menampakkan diri, ragu-ragu, kurang bergairah dan merasa tidak cocok dengan lingkungan. Bila gambar berupa sketsa indikasi cemas, takut, merasa tidak nyaman. Garis dasar yang berupa sketsa dan garis putus indikasi perasaan terisolir dari lingkungannya.

6. Gambar harus bisa mendeskripsikan seseorang dengan baik. Misalkan jenis kelaminnya, usia (anak-anak atau dewasa), profesi, dan apa yang sedang dilakukan. Namun sebaiknya gambarlah orang sesuai dengan jenis kelamin Anda. Ini karena gambar tersebut menunjukkan pribadi Anda.

7. Gambarlah orang yang beraktivitas, bersemangat, dan jangan dalam posisi diam atau gambar dengan aktivitas tidak bermakna. Misalkan gambar pemain bola menendang bola, petani mencangkul di sawah, dokter menyuntik pasien, dll. Aktivitas tidak bermakna contohnya sedang membuka tangan, sedang duduk-duduk.

8. Profesi orang yang Anda gambar harus jelas. Hal tersebut bisa ditunjukkan melalui aktivitas, lingkungan, maupun detail pakaian dan aksesoris maupun peralatan yang digunakan. Dengan menggambar orang yang sedang beraktivitas akan menunjukkan bahwa Anda adalah orang yang giat dan pekerja keras.

9. Untuk wanita, hati-hati ketika menggambar beragam pernak-pernik aksesoris. Jangan berlebihan, misalnya memakai gelang terlalu banyak, anting terlalu besar, dll, karena akan menunjukkan bahwa Anda orang yang matrialistis. Aksesoris yang disarankan adalah jam dan sabuk. Kedua aksesoris tersebut menunjukkan bahwa Anda adalah orang yang berdisiplin dan berdedikasi.

CONTOH 1:

CONTOH 2:

A LEMBAR LATIHAN 1

B

LEMBAR LATIHAN 2

PAKET 3
HTP TEST

Penciptanya adalah John N. Buck. Lalu dalam perkembangannya, mengalami beberapa revisi. Buck meyakini bahwa gambar rumah dan pohon juga dapat memberikan informasi yang relevan mengenai kepribadian individu. Tes HTP (*House Tree Person*) umumnya memiliki tujuan untuk mengukur keseluruhan pribadi.

Alasan yang dikemukkan kurang lebih sama seperti BAUM dan DAP, yaitu:

- Ketiga objek tersebut paling dikenal oleh manusia
- Hampir semua orang tidak menentang saat diminta menggambar HTP dibandingkan dengan objek-objek lain.
- Objek gambar ini lebih dapat menstimulir verbalisasi yang sifatnya jujur dan bebas

Hal-hal yang akan menjadi bahan pertimbangan penilaian adalah:

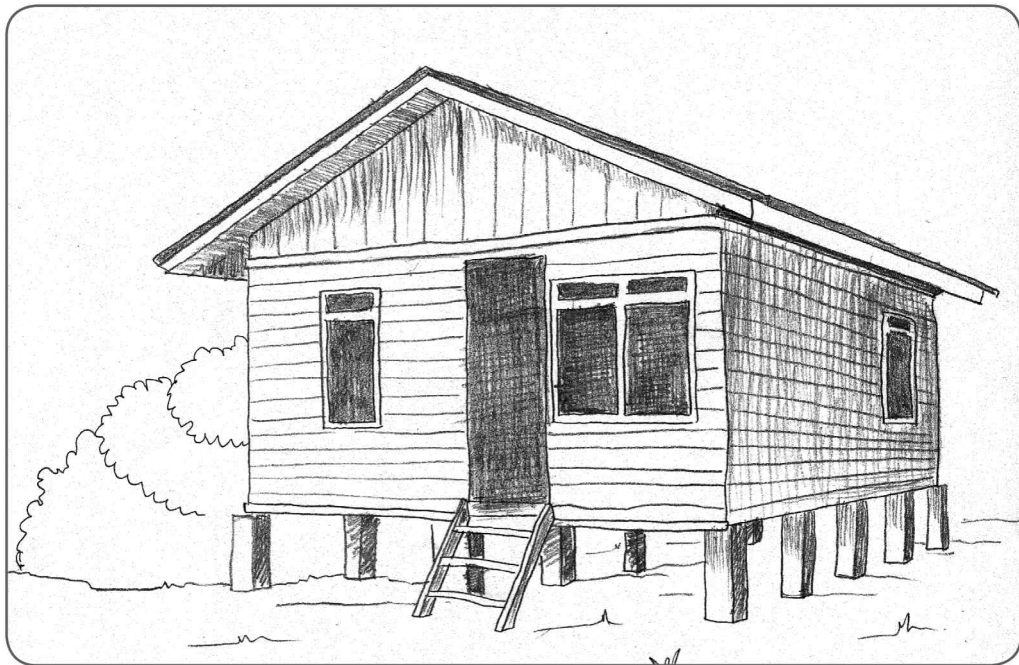
- Urutan bagian gambar yang dibuat
- Komponen gambar yang pertama digambar dan yang terakhir
- Bagian gambar yang ditekankan atau ditegaskan
- Arah goresan, gerakan dan tekanan garis berdasarkan bentuk ujung pensil dan cara menggambar
- Penghapusan, penggantian, atau perubahan gambar
- Penerimaan terhadap yang digambarnya, serta lainnya
- Perkiraan waktu yang Anda pergunakan pada setiap gambar yang dibuat
- Jenis-jenis pertanyaan pendahuluan dari subjek
- Contoh: "boleh pake penghapus gak?"
- Komentar-komentar spontan yang Anda keluarkan selama proses pembuatan gambar

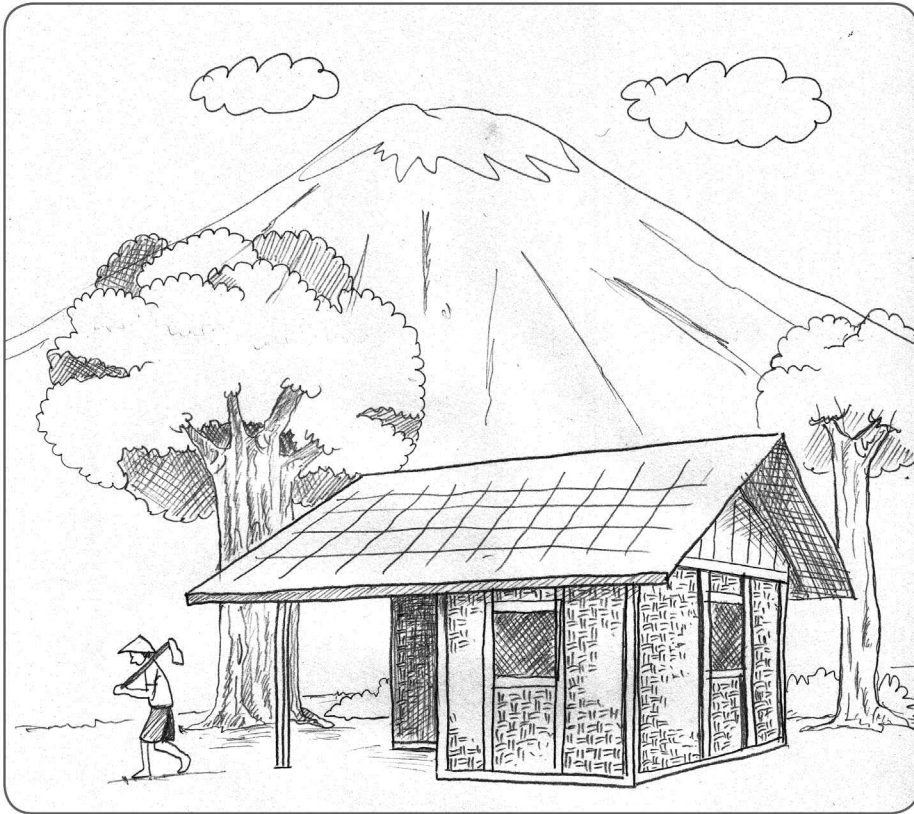
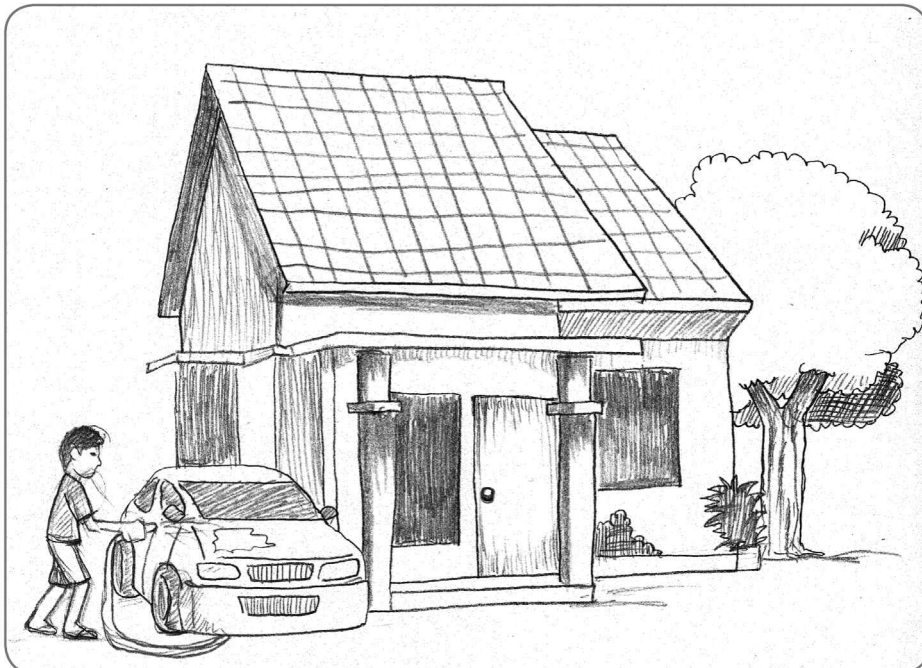
TIPS dan TRIK

1. Gambarlah rumah secara lengkap dengan komponen rumahnya, seperti pintu, daun jendela, atap, teras, halaman, pagar, dan semacamnya. Yang perlu diperhatikan adalah ketika menggambar jendela dan pintu rumah sebaiknya dalam keadaan terbuka karena ini menggambarkan kepribadian terbuka. Ukuran dan bentuk gambar haruslah proposional di atas kertas, tidak terlalu kecil atau terlalu besar. Gunakan garis-garis tegas, dan usahakan tidak menghapus gambar.

2. Gambar tidak akan dinilai baik dan buruk. Yang terpenting adalah ikuti instruksi dari psikotester dengan baik.Pada saat tes, Anda akan diminta untuk menggambar rumah, pohon dan orang dalam satu lembar kertas. Lalu Anda diminta menceritakan tentang apa yang Anda gambar. Jika Anda bingung menceritakan hasil gambar Anda, maka bantu dengan pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut:
   1. Ceritakanlah tentang gambar tersebut
   2. Bagaimana kondisi rumahnya?
   3. Apa yang sedang dilakukan orang?
   4. Ceritakan tentang orang tersebut!
   5. Pohon apakah itu?
   6. Ceritakan kondisi pohon itu!
   7. Dll

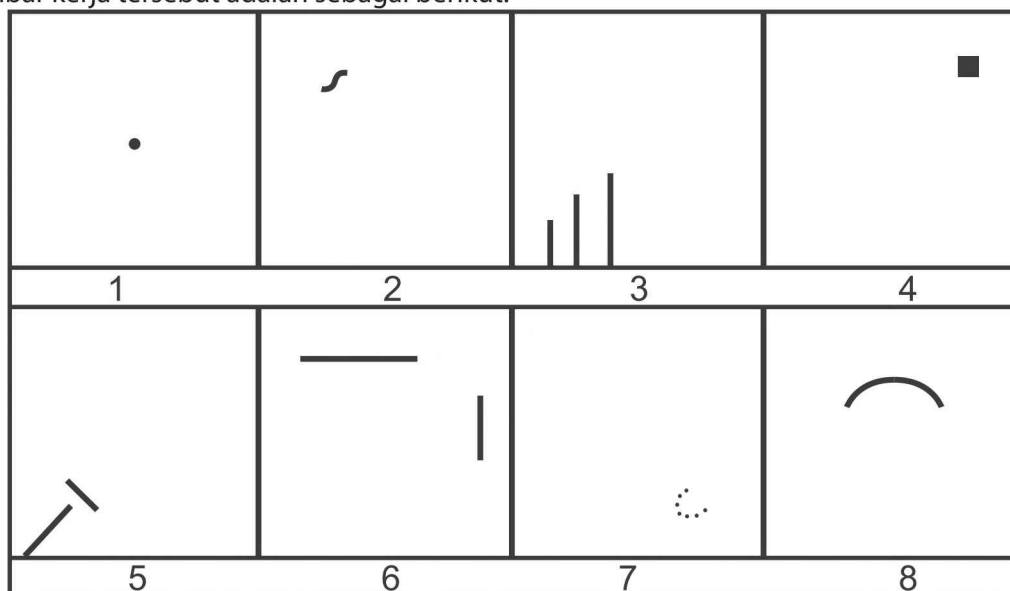
3. Kadang Anda hanya diminta untuk menggambar rumah saja. Anda diminta menggambar rumah, sesuka hati Anda, tanpa syarat apapun. Apa yang Anda gambar akan menunjukkan perasaan Anda. Misalkan berbentuk asimetris tanpa jendela mencerminkan rumah yang tidak bahagia, rumah tanpa hiasan menunjukkan Anda tidak senang dengan kehidupan dirumah, rumah dengan cerobong asap menunjukkan bahagia dengan sikap positif terhadap kehidupan dirumah.

CONTOH 1. GAMBAR RUMAH

CONTOH 2. GAMBAR RUMAH

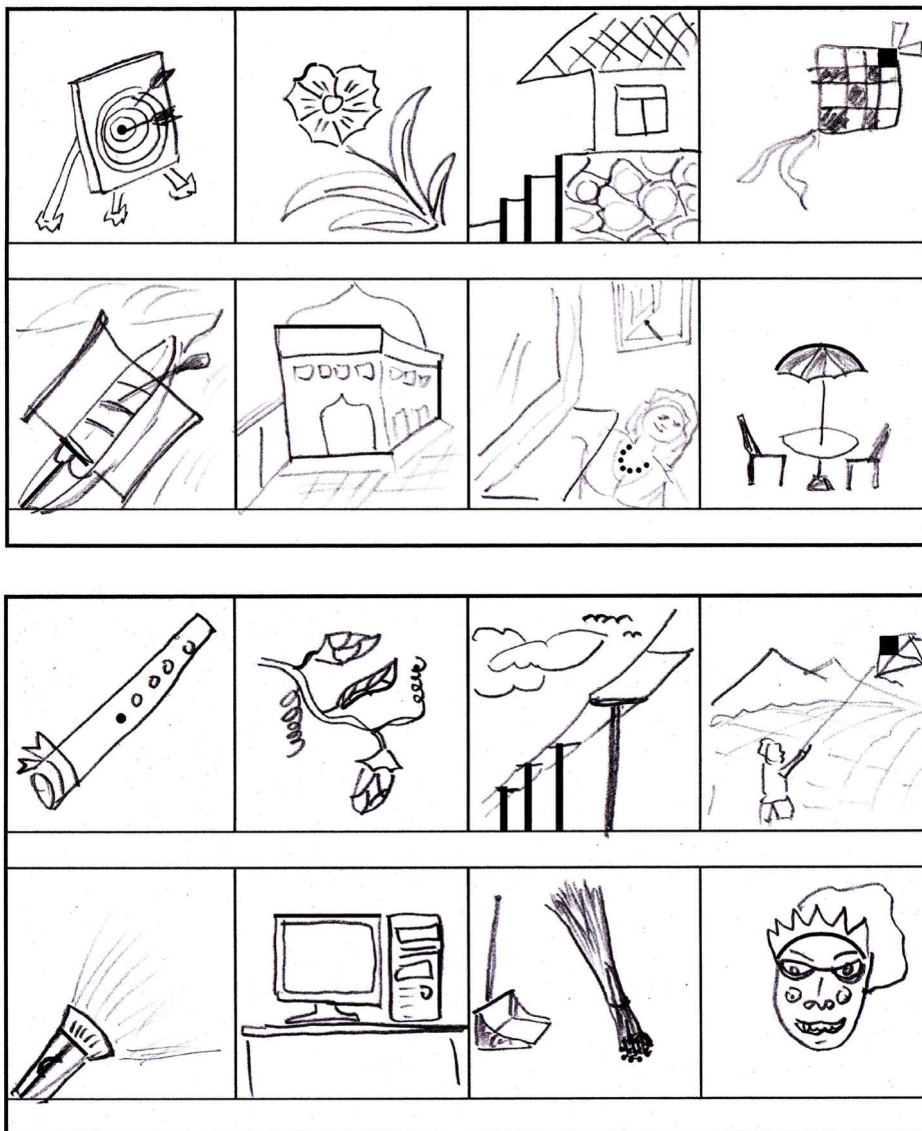
CONTOH 3. GAMBAR RUMAH DAN ORANG:

CONTOH 4. GAMBAR RUMAH DAN ORANG

PAKET 4
WARTEGG TEST

Dalam rangkaian sebuah tes psikologi, Anda biasanya akan diakhiri dengan tes menggambar. Tujuan dari **tes wartegg** ini adalah mengeksplorasi (meneliti karakter kepribadian seseorang) terutama dalam hal emosi, imajinasi, dinamisme, kontrol dan *reality function*, yang dimiliki oleh setiap orang namun dengan intensitas dan interelasi yang berbeda, melalui goresan pensil yang dihasilkan oleh peserta tes.

Dalam tes ini, Anda akan diberikan selembar kertas berisi gambar abstrak berupa garis, titik, dan lengkung. Tugas Anda adalah melanjutkan gambar tersebut menjadi gambar yang lebih riil, utuh, dan tidak harus berkaitan satu dengan yang lain.Gambarlah sesuai dengan imajinasi anda dengan memakai pensil.

Lembar kerja tersebut adalah sebagai berikut.

Apa yang harus Anda lakukan? Dalam tes ini, biasanya Anda diminta untuk:

1. Anda harus melanjutkan gambar yang ada. Gambar sesuai dengan hati nurani dan imajinasi Anda.
2. Beri judul setiap gambar setelah Anda menyelesaikannya
3. Berilah nomor urut masing-masing gambar berdasarkan urutan Anda menyelesaikan gambar tersebut.
4. Sebutkan mana gambar yang paling Anda sukai dan gambar yang paling Anda tidak sukai.
5. Sebutkan mana gambar yang menurut Anda paling mudah dan juga gambar yang paling sulit.

Berikut contoh hasil gambar:

- Tes wartegg adalah tes menggambar yang tidak memerlukan kemampuan menggambar yang handal. Pemberi tes sama sekali tidak akan memberikan penilaian terhadap baik dan buruknya gambar. Yang perlu Anda lakukan adalah membuat gambar sesuai petunjuk, menggambar hidup, proporsional, proyektif, dan jika memungkinkan gambar secara jelas dan detail. Secara fisik, yang dinilai adalah cara menggambar, intensitas goresan, detail, kecermatan dan kehati-hatian. Gambar garis yang tegas mencerminkan seseorang yang berjiwa tegas dan berani. Hasil gambar yang detail mencerminkan seseorang yang punya imajinasi dan kreativitas tinggi.

  Gambar itu tak akan salah makna, dan akan bisa menggambarkan kepribadian Anda secara benar bila Anda menjalani tes tersebut dengan baik dan sesuai petunjuk. Juga tidak ada istilah salah dan benar dalam tes ini.

- Waktu yang diberikan hanya 30 menit. Artinya, jika waktu sudah habis Anda harus menghentikan pengerjaan dan meletakkan alat tulis. Nah, gambarlah dengan pasti, dengan garis-garis yang jelas, dan usahakan tidak banyak menghapus hasil gambar.

- Ingat, dari cara menggambar pun bisa kelihatan kepribadian seseorang, misal jika saat menggambar Anda terlalu sering menghapus atau kotor menandakan Anda orang yang peragu dan tidak terencana. Atau jika Anda terlalu memaksakan meneruskan garis lengkung dengan gambar yang tidak sesuai menandakan Anda orang yang keras kepala. Atau misal Anda menggambar sesuatu yang biasa saja dan umum maka Anda termasuk orang yang biasa saja begitu juga sebaliknya.

- Jangan menggambar secara urut. Karena apabila Anda menggambar berdasarkan urutan 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Anda dipandang sebagai orang yang memiliki kepribadian seadanya, kaku, konservatif, kurang kreatif, namun di sisi lain juga sifat matang, percaya diri, dan bekerja sistematis. Jika Anda menggambar secara acak misalnya 6, 5, 7, 8, 3, 2,1,4 Anda akan dipandang HRD sebagai orang yang terlalu kreatif, inovatif, dan cenderung suka akan *'breaking the low*, namun juga memiliki sifat sedikit kacau dan tidak sistematis. Dan jika Anda bergender lelaki jangan mulai dengan nomor 5 dan 7, karena beberapa anggapan menyebutkan hal ini menunjukkan orientasi negatif, misalnya orientasi seks seseorang. Jika pada gambar ke tiga seseorang menambahkan gambar garis yang lebih tinggi, artinya orang tersebut punya keinginan maju dan motivasi berprestasi tinggi.

- Untuk garis lengkung sebaiknya gambarlah benda hidup dan untuk garis lurus yang kaku gambarlah benda mati.

LEMBAR LATIHAN 1

LEMBAR LATIHAN 2

LEMBAR LATIHAN 3

PAKET 5
TES KORAN

A TENTANG TES KRAEPLIN-PAULI

Tes yang sering dikenal dengan Tes Koran ini, karena bentuknya adalah suatu tes yang disusun oleh Emil Kraepelin (1856-1926), seorang psikiater asal Jerman yang terkenal dengan penggolongannya mengenai gangguan kejiwaan manusia. Kraeplin membuat tes ini di akhir abad 19 sebagai alat yang digunakan untuk mendiagnostik gangguan otak, yaitu alzheimer dan dementia. Kemudian, tes ini diperbaiki dan disempurnakan oleh Prof. Dr. Richard Pauli sehingga tes ini merupakan tes yang terstandarisasi.

Tes ini merupakan jenis tes yang membutuhkan kecepatan karena tidak adanya waktu yang cukup banyak yang diberikan kepada peserta test untuk menyelesaikan semua soal. Peserta tes tidak diharapkan untuk menyelesaikan sepenuhnya semua lajur. Yang dilihat adalah bagaimana kecepatan kerja peserta tes dalam setiap lajurnya. Kemudian aspek psikologis yang ikut berpengaruh dalam penyelesaiannya, diantaranya: persepsi-visual, koordinasi sensori-motorik, pushing power, ketahanan, learning effect.
Tes Kraeplin terdiri dari 45 lajur angka 0 sampai 9 yang tersusun acak, sebanyak 60 angka secara vertikal pada tiap-tiap lajur. Tugas dari peserta tes adalah menjumlahkan 2 angka yang berdekatan dimana yang dituliskan hanya satuan dari hasil yang diperoleh

B TUJUAN

Digunakan sebagai Tes Bakat, Tes Sikap Kerja, dan Tes Kepribadian untuk menentukan tipe performance seseorang. Dari hasil perhitungan obyektif, dapat diinterpretasikan empat (4) faktor bakat, yaitu: kecepatan, ketelitian, keajegan, dan ketahanan.

Tes ini bertujuan untuk:

(Daya juang) Aspek keuletan: Pada tes ini akan mengukur seberapa besar tingkat daya tahan dan kestabilan dalam menyelesaikan masalah dalam waktu yang berbatas.

(Daya juang) Aspek kemauan atau kehendak individu: Tes ini akan mengukur kemauan dan motivasi seseorang saat mengerjakan hal-hal yang rumit yang diilustrasikan dalam bentuk angka

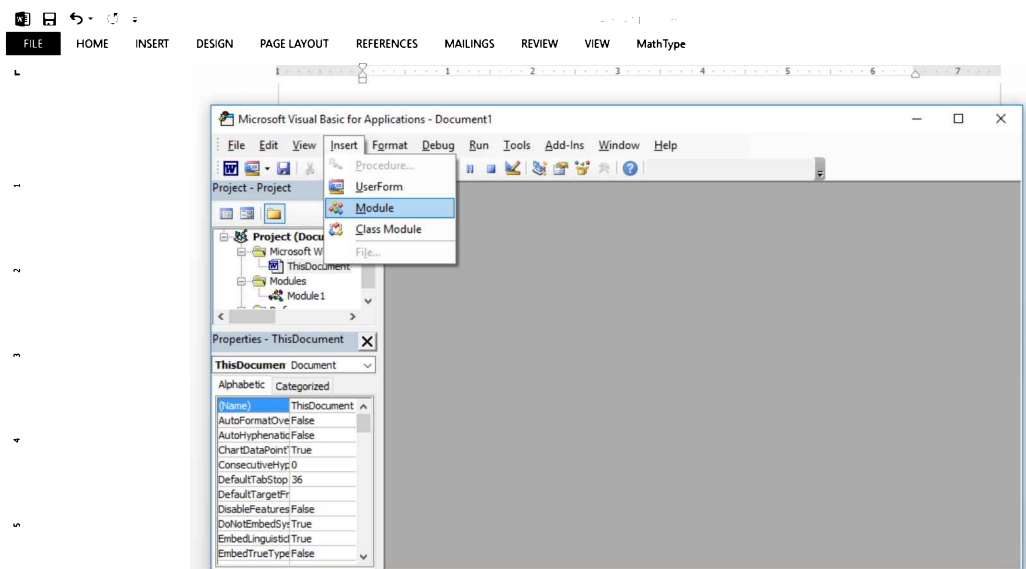
Aspek Emosi: Tes ini mengukur kemampuan seseorang dalam meredam dan megendalikan diri pada saat sedang di tekan dengan suatu pekerjaan pada fase dan tahap yang pelik.

Aspek Penyesuaian Diri: Tes ini bisa digunakan sebagai alat untuk melihat sejauh mana melihat peserta dalam beradaptasi dengan sesuatu yang mungkin terjadi.

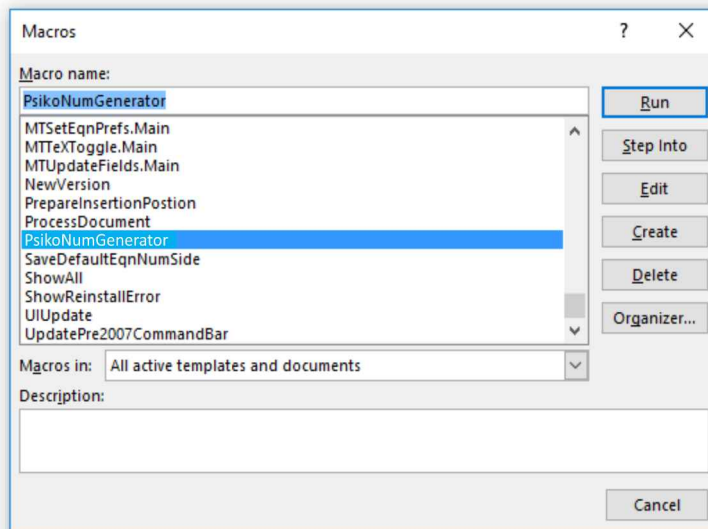
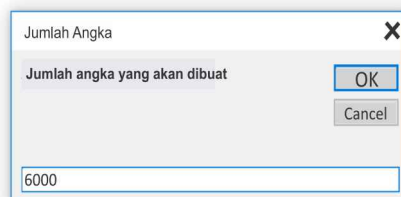
Aspek Stabilitas Diri: mengukur tingkat kestabilan dari tingkat ke tingkat tes, karena tes ini memiliki beberapa jenis atau tahap tes.

C CARA MEMBUAT LEMBAR TES KRAEPLIN-PAULI

Pertama Microsoft Office Word-nya, tutorial ini menggunakan office 2013, office di atasnya juga bisa tetapi dengan menggunakan shortkey saja untuk membuat form ini.

1. Buka menu Tools > Macro > Visual Basic Editor atau dengan shotkey Alt+F11. Lalu pilih menu insert > Module

2. Setelah modul barunya jadi, ketik atau kopi lalu paste skrip di bawah ini ke document visual basic.

```
Sub PsikoNumGenerator()
Randomize Timer
theEnd = InputBox("Jumlah angka yang akan dibuat", "Jumlah Angka")
If Not IsNumeric(theEnd) Then Exit Sub
If Int(theEnd) = 0 Then Exit Sub
For i = 1 To theEnd
theText = theText & vbTab & Int(Rnd(i) * 10)
Next
Selection.TypeText Text:=theText
End Sub
```

3. Jika sudah, kembali ke Microsoft Office Word dan buka menu Tools > Macro > Macros… atau pake shortkey Alt+F8, kemudian pilih PsikoNumGenerator > Run

4. Lalu masukkan banyak angka yang diinginkan > OK

Document1 - Microsoft W

FILE HOME INSERT DESIGN PAGE LAYOUT REFERENCES MAILINGS REVIEW VIEW MathType

3	9	3	8	5	1	5
8	2	9	7	7	1	3
0	6	5	1	1	1	1
8	5	3	8	3	8	8
2	8	5	0	3	9	0
1	4	8	4	1	8	4
8	7	9	8	2	1	2
9	8	3	0	6	7	2
1	1	9	8	0	3	7
3	7	7	2	7	4	6
0	0	1	2	0	5	3
7	3	6	1	9	0	7
5	7	8	2	8	3	3
7	8	5	6	7	3	9
2	9	6	9	8	7	1
9	5	4	1	4	0	4
0	7	7	4	9	8	5
0	7	3	9	5	5	6
2	3	0	7	9	6	4

Secara auto di dokumen word anda tampil 6000 angka acak untuk latihan psikotes. Lalu atur format jenis dan ukuran huruf, ukuran kertas, dan lainnya dan silahkan print.

D CARA KERJA

Tes Kraeplin dan Pauli ini diselesaikan dengan cara menjumlahkan angka-angka yang berdekatan, dimana hasil dari penjumlahan tersebut, yang dituliskan hanya bilangan satuannya saja (satu digit terakhir). Perbedaan antara Tes Kraeplin dan Pauli adalah dalam penulisan hasilnya. Pada tes Kraeplin, proses penjumlahan dilakukan dari bawah ke atas, dan dalam selang waktu tertentu, ada aba-aba "pindah". Sedangkan tes Pauli, dilakukan dari atas ke bawah dengan durasi waktu test biasanya sekitar 60 menit, dengan instruksi "garis" disetiap selang waktu beberapa menit.

Berikut Contoh lembar kerja Tes Pauli:

8	0	6	3	5	8	4	1	1	9
7	3	5	3	6	5	0	4	3	7
0	1	8	6	5	0	2	6	2	8
5	4	2	7	3	8	7	8	5	1
2	9	5	1	9	4	6	0	8	3
1	6	3	8	7	2	0	4	6	5
1	4	9	2	5	6	1	2	8	7
6	7	9	8	2	9	3	9	5	3
9	3	6	6	1	0	6	4	5	4
0	9	2	4	5	7	6	1	7	2
7	7	1	7	0	4	3	9	9	5
5	6	8	4	0	9	4	0	5	8
5	0	4	9	4	2	5	3	1	6
4	8	2	5	8	7	8	5	2	4
3	1	9	4	9	2	1	6	6	8
2	9	0	2	7	3	6	7	4	0
5	4	5	8	1	4	0	6	5	7
8	7	7	3	5	7	1	2	0	9

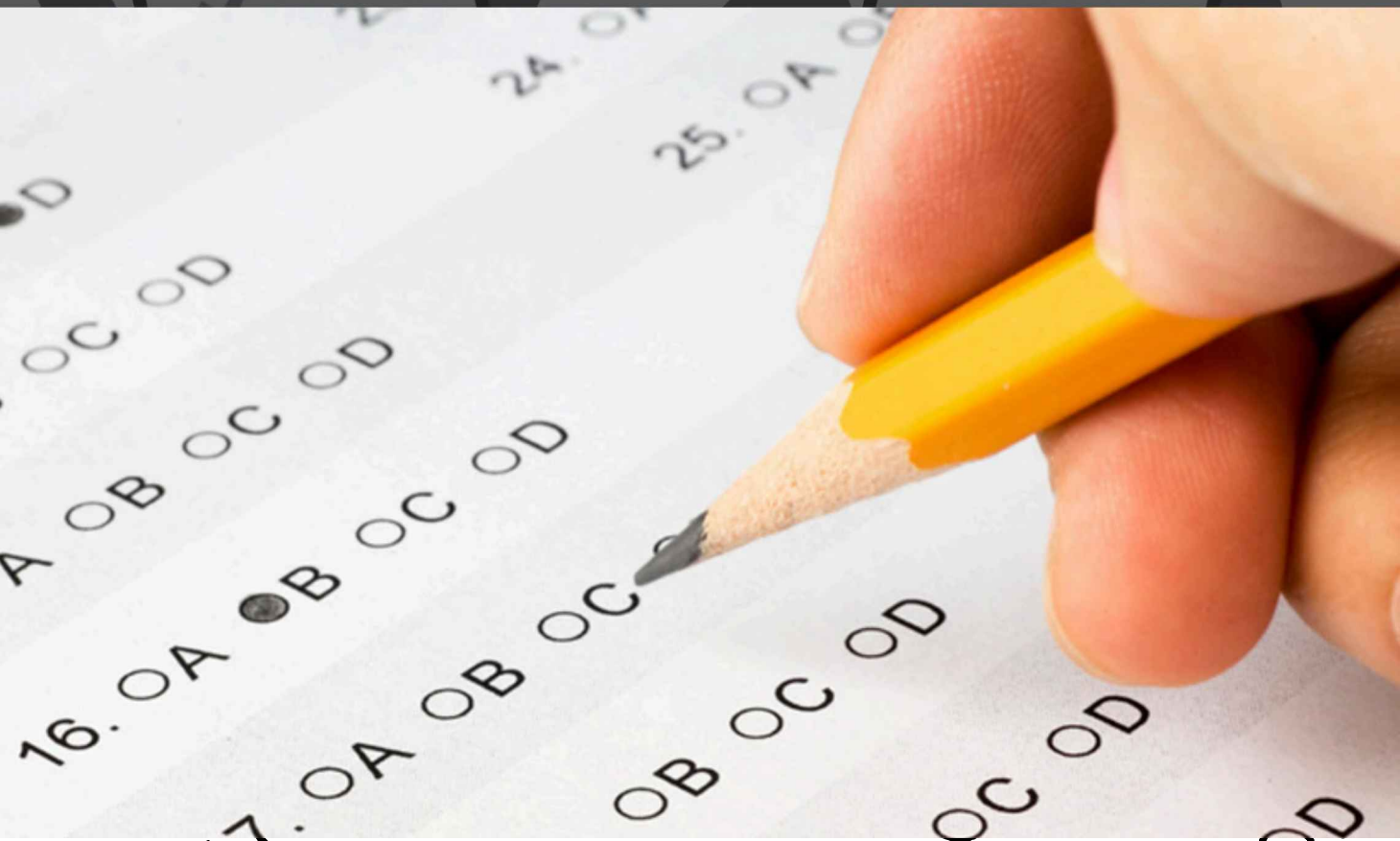
LEMBAR LATIHAN TES KRAEPLIN-PAULI

1	2	6	6	7	2	1	0	0	6	4	9
7	4	6	8	1	1	3	4	9	7	6	4
7	1	8	2	9	9	1	5	1	1	4	3
3	5	9	4	9	8	3	9	5	3	7	7
8	9	3	5	8	2	5	7	7	0	2	9
4	6	1	7	4	1	4	8	5	3	6	1
2	1	1	5	0	2	7	1	1	0	3	1
8	8	4	9	8	9	8	1	6	6	7	7
6	9	1	3	2	8	5	6	2	3	4	6
1	6	7	6	5	4	9	0	7	7	6	8
4	6	3	9	3	1	8	1	9	3	2	7
3	2	7	5	5	2	0	3	7	6	0	7
3	8	8	4	5	3	1	8	9	8	4	3
6	5	8	3	9	1	5	1	8	9	3	2
3	5	5	6	7	6	7	0	8	0	6	3
1	7	1	4	7	4	6	3	2	9	7	0
0	1	5	5	5	2	6	3	2	1	5	5
1	8	9	9	7	7	9	7	3	3	9	2
2	1	8	9	1	7	7	6	4	0	9	0
3	3	6	4	4	6	6	2	7	5	7	0
1	7	5	7	2	5	4	7	8	8	4	2
2	2	9	6	7	7	3	5	2	5	5	0
5	0	7	5	5	1	4	9	6	9	0	2
6	3	0	5	9	1	3	3	3	6	6	7
3	8	5	1	0	1	5	6	8	0	2	5
4	7	1	0	6	0	0	4	3	2	8	0
0	9	9	1	5	3	8	3	5	2	0	8
7	3	8	7	7	3	9	3	2	7	9	0
4	7	2	2	4	4	8	9	4	0	1	7
7	5	8	9	7	8	6	7	2	5	4	9
7	8	5	9	8	4	1	2	4	0	3	7
7	2	4	6	5	0	4	0	6	4	7	2
5	1	9	8	3	0	6	7	1	2	5	3
3	9	7	4	2	4	9	9	2	9	5	6
8	9	5	3	3	4	6	6	1	1	5	1
0	0	6	6	3	3	6	6	4	7	9	9
0	9	7	8	6	7	5	5	6	4	1	4
6	8	7	6	9	6	1	7	2	7	3	2
8	9	5	8	1	0	9	3	2	2	3	5
0	9	4	9	4	3	8	4	4	8	1	8
5	2	3	5	7	5	1	0	0	7	9	9
3	1	9	2	4	1	4	1	3	9	3	3
6	3	2	3	7	7	1	8	1	8	9	7
6	7	1	6	2	6	4	9	9	2	9	1
9	4	6	4	2	9	6	1	5	3	1	2

3	9	7	0	3	2	4	2	7	6	4	3
9	4	6	9	8	6	2	5	1	8	6	6
9	1	2	0	6	0	1	1	2	4	2	0
3	1	6	1	9	3	1	9	5	7	2	0
9	7	9	9	3	1	1	7	1	0	4	4
2	2	8	0	2	8	6	3	7	3	0	4
1	3	6	8	4	5	9	0	1	6	1	0
1	2	6	7	8	6	3	9	9	7	9	0
4	2	2	4	7	6	4	2	2	7	8	6
0	4	3	2	3	8	0	1	8	7	0	7
8	4	1	0	0	3	1	1	5	9	0	9
9	9	4	4	2	9	9	7	6	3	1	4
5	3	8	9	8	6	7	7	2	6	0	3
8	7	9	3	5	2	3	3	6	7	6	2
9	2	2	7	8	9	0	8	5	7	7	8
6	5	6	7	7	5	0	2	9	7	2	6
2	4	2	2	3	1	7	4	2	7	8	2
9	0	5	4	3	0	7	5	5	2	1	7
3	3	4	4	6	1	4	2	7	7	9	0
3	6	4	3	1	9	8	7	2	5	4	2
7	7	1	4	9	5	1	9	9	4	2	3
3	7	4	9	8	5	5	4	0	2	3	7
4	0	3	7	4	0	3	2	7	0	9	0
3	3	1	1	4	0	8	5	4	3	6	9
4	0	2	7	9	6	0	8	1	2	6	7
6	3	9	4	1	1	4	0	1	2	8	5
8	5	1	5	4	7	9	2	3	6	0	7
4	5	3	5	1	9	8	3	4	4	7	0
9	3	7	8	6	1	8	1	8	0	4	8
6	6	8	8	7	4	3	7	8	8	8	9
2	4	0	0	1	8	6	9	9	0	0	9
3	8	9	9	5	9	9	0	4	8	0	7
2	8	1	3	6	3	1	1	4	8	5	3
2	5	1	1	2	4	4	0	5	9	7	9
7	5	6	6	3	1	2	0	9	0	6	1
1	6	9	0	6	6	3	8	0	1	8	7
5	8	0	4	7	4	7	2	4	0	8	1
6	3	0	7	6	4	0	6	9	7	9	7
7	9	6	0	0	5	6	8	8	5	1	8
3	0	8	8	4	7	5	1	9	1	0	9
3	2	4	4	2	2	7	2	6	1	6	4
5	5	9	3	1	7	8	7	8	4	5	7
6	9	0	1	3	4	0	5	8	6	9	8
5	0	0	5	2	4	4	6	0	8	4	2
1	8	3	7	4	5	4	0	0	9	5	6
5	9	6	6	0	1	8	6	3	8	3	7
3	1	2	0	9	2	9	7	8	9	6	1
6	0	4	7	5	0	0	1	7	4	4	2
0	8	1	1	8	5	5	9	1	6	2	3

6	5	0	8	2	5	0	7	8	8	9	8
9	4	7	3	5	7	1	4	5	0	1	0
6	7	1	0	2	0	4	0	5	4	2	4
1	7	6	8	5	5	7	4	2	4	8	6
1	5	3	2	4	1	9	8	0	4	8	0
6	7	1	5	0	9	4	6	4	9	6	1
9	0	5	4	3	3	4	5	0	7	8	6
8	3	6	0	4	2	2	1	3	9	5	4
5	5	1	4	0	4	1	1	6	1	8	0
1	4	7	6	7	0	1	6	5	8	4	2
2	0	1	2	2	0	5	3	3	2	0	0
9	4	2	3	0	5	3	1	5	0	8	4
4	3	0	4	3	0	5	8	9	5	0	4
1	2	6	7	0	7	7	2	9	1	3	2
3	0	7	8	3	3	0	4	7	2	0	8
3	2	0	4	8	5	6	6	9	7	7	1
0	8	0	1	0	0	3	4	2	4	7	2
6	7	3	3	9	6	9	1	2	6	0	5
4	8	6	0	6	0	0	0	5	2	4	9
1	2	4	3	9	5	9	1	2	4	9	4
4	3	2	0	1	5	8	7	1	1	6	6
1	1	7	0	1	8	6	4	0	1	9	6
8	1	9	8	0	7	0	4	7	9	7	8
8	2	5	5	2	4	3	4	2	6	0	5
2	3	3	7	7	9	8	8	4	9	5	2
9	8	8	7	1	4	0	5	2	9	2	4
1	2	3	3	9	5	0	3	0	5	1	9
1	9	4	4	1	8	2	3	9	1	3	9
0	5	8	0	3	0	2	0	4	5	4	6
1	2	8	7	2	2	7	0	0	4	7	8
3	4	7	1	8	8	7	6	9	0	7	4
9	7	4	7	3	0	1	1	7	0	6	2
0	1	8	0	5	7	0	8	3	7	7	8
6	3	3	2	2	7	3	7	9	4	2	2
4	4	1	9	6	2	7	5	8	1	0	9
3	0	3	7	7	3	9	3	1	7	1	4
3	2	4	1	3	2	7	0	9	6	1	1
7	0	0	1	2	0	9	9	5	7	9	1
7	1	9	7	2	5	3	5	5	5	6	4
9	5	9	5	3	4	7	7	9	8	9	5
4	4	2	8	9	0	9	6	9	8	3	9
9	8	1	2	3	3	5	7	7	6	2	3
0	5	6	6	1	7	4	2	9	3	6	8
3	2	5	7	6	2	8	1	1	9	6	0
1	4	8	1	6	7	6	0	5	7	4	1
2	1	7	7	1	3	7	9	8	5	7	9
2	1	1	3	7	2	9	4	3	6	2	6
5	2	3	1	1	7	8	0	2	3	9	6
4	3	2	0	3	4	8	7	1	3	8	4

5	8	3	0	3	6	2	2	2	2	4	0
2	5	4	4	9	5	3	5	2	0	8	3
6	9	0	7	7	5	5	6	6	2	9	2
5	2	7	0	8	1	1	4	2	7	0	3
2	1	9	7	9	2	0	8	6	5	3	4
5	6	0	8	7	5	9	7	3	2	1	9
0	2	6	8	6	1	1	8	1	2	9	0
9	8	6	5	2	4	0	3	8	3	9	1
8	1	3	9	1	5	2	1	8	7	0	7
7	5	5	9	4	3	6	8	7	4	2	4
5	9	2	0	1	4	9	5	8	2	4	3
4	7	7	5	2	0	5	6	0	7	7	6
1	5	9	6	5	9	4	6	1	2	0	0
7	7	5	1	7	1	3	6	5	6	2	2
9	2	2	0	8	5	4	0	1	2	2	9
9	0	0	1	2	7	6	8	1	9	5	8
2	1	2	2	8	1	3	2	0	7	3	6
6	7	3	1	2	6	5	4	3	5	5	9
5	6	2	0	6	9	6	8	4	5	2	7
8	9	7	5	3	9	9	8	8	0	1	9
5	0	0	5	0	3	7	0	0	2	0	1
8	4	2	9	2	5	5	6	8	8	0	3
7	8	2	1	7	2	4	5	7	7	9	8
4	0	2	5	6	9	9	6	2	0	1	2
2	0	5	3	3	2	0	0	9	4	2	3
0	5	3	1	5	0	8	4	4	3	0	4
3	0	5	8	9	5	0	4	1	2	6	7
0	7	7	2	9	1	3	2	3	0	7	8
3	3	0	4	7	2	0	8	3	2	0	4
8	5	6	6	9	7	7	1	0	8	0	1
0	0	3	4	2	4	7	2	6	7	3	3
9	6	9	1	2	6	0	5	4	8	6	0
6	0	0	0	5	2	4	9	1	2	4	3
9	5	9	1	2	4	9	4	4	3	2	0
1	5	8	7	1	1	6	6	1	1	7	0
1	8	6	4	0	1	9	6		6	9	0
6	6	3	8	0	1	8	7	5	8	0	4
7	4	7	2	4	0	8	1	6	3	0	7
6	4	0	6	9	7	9	7	7	9	6	0
0	5	6	8	8	5	1	8	3	0	8	8
4	7	5	1	9	1	0	8	2	5	5	2
4	3	4	2	6	0	5	2	3	3	7	7
9	8	8	4	9	5	2	9	8	8	7	1
4	0	5	2	9	2	4	1	2	3	3	9
5	0	3	0	5	1	9	1	9	4	4	1
8	2	3	9	1	3	9	0	5	8	0	3
0	2	0	4	5	4	6	1	2	8	7	2
2	7	0	0	4	7	8	3	4	7	1	8
8	7	6	9	0	7	4	9	7	4	7	3

SKB TES
KESEHATAN
& SAMAPTA

TES KESEHATAN

Ada beberapa kementerian yang menerapkan tes kesehatan dan kebugaran untuk jabatan tertentu, misal: Analis Data Ekonomi Makro dan Peneliti Laboratorium. Tes ini memiliki harapan, para kandidat karyawannnya benar-benar memenuhi kriteria yang dibutuhkan, yaitu sehat secara fisik. Biasanya ada dua kali tahapan tes kesehatan.

Tes kesehatan pertama biasanya khusus tes bagian luar tubuh, seperti tinggi dan berat badan, postur, telinga, kulit, amandel, tangan dan jemari, mata, gigi, bentuk kaki (X atau O), varises hingga telapak kaki. Pada tes ini biasanya akan dites oleh panitia seleksi dalam kondisi telanjang bulat di ruang tertutup.

Adapun tes kesehatan kedua khusus tes bagian dalam tubuh berupa *Medicall Check Up,* biasanya meliputi:

1. **Tes Darah dan Tekanan Darah**

   Dari tes ini, selain untuk mengetahui golongan darah juga untuk mengetahui kesehatan dengan memastikan tidak adanya penyakit yang sedang diderita. Seperti ada tidaknya asam urat, kolesterol, gula darah, Hb, lemak darah, trigliserol, dll. Selain itu dari tes ini juga bisa diketahui seseorang yang suka minum minuman keras atau pun merokok.

   Sedangkan untuk tekanan darah normal seseorang adalah antara 80 - 120. Perbanyaklah istirahat dan jangan begadang, saat akan tes. Hal ini dapat membantu kondisi tubuh.

2. **Tes Urine**

   Tes ini dapat diketahui fungsi ginjal kita apakah masih baik atau tidak, serta untuk mengetahui adanya penyakit-penyakit lain seperti diabetes, hepatitis dll. Dari tes ini pun dapat untuk mengetahui seseorang sebagai penyuka minum minuman keras atau perokok.

   Air urine yang baik dan sehat tidak berwarna keruh dan bening.

3. **Tes Mata dan THT (Telinga, Hidung, Tenggorokan)**

   Tujuan dari tes ini adalah untuk mengetahui kesehatan mata, yaitu terkait tentang buta warna, mata minus, mata plus, katarak, atau pun gangguan yang lainnya. Begitu juga tes audiometri untuk mengetahui kesehatan pendengaran.

4. **Tes Rontgen**

   Dari rontgen akan diketahui ada tidaknya kelainan atau penyakit paru-paru, jantung, dan organ sekitarnya. Akan ada pula tes EKG (rekam jantung), yaitu untuk mengetahui kondisi jantung baik atau tidak baik; USG (ultrasonografi), yaitu pemeriksaan untuk mengetahui benda asing seperti batu ginja; Spirometri, yaitu pemeriksaan kekuatan pernapasan.

5. **Tes Umum**

   Tes ini untuk mengetahui kesetahan yang lainnya.

Untuk menjaga kesehatan tubuh, banyak hal yang bisa kita lakukan. Selain baik untuk kehdupan, Anda juga pasti tidak menginginkan jika Anda tidak lolos seleksi CPNS atau BUMN hanya karena kesehatan Anda yang terganggu.

Berikut kebiasaan yang bisa kita lakukan untuk menjaga kesehatan:

1. **Berhenti Minum Minuman Beralkohol dan Merokok**

   Bagi Anda yang mempunyai kebiasaan buruk ini, segeralah berhenti. Selain tidak baik untuk kesehatan diri sendiri, juga akan berakibat kurang baik untuk keluarga dan orang di sekitar Anda. Pun Anda yang akan mendaftar menjadi CPNS atau BUMN. Sebaiknya hentikan jauh-jauh hari sebelum seleksi. Akan menjadi kendala ketika dari hasil tes darah atau urine menunjukkan hasil positif jika Anda termasuk punya kebiasaan tersebut.

2. **Minum Air Putih**

   Ingat!! Tubuh kita memerlukan air setiap harinya. Tingkat kebutuhan masing-masing orang berbeda berdasarkan beberapa faktor, misalkan: Tingkat aktifitas, Iklim dan lingkungan tempat tinggal, kondisi tubuh, dan faktor yang lainnya. Akan tetapi, untuk normalnya, berdasarkan institute of Medicine mengungkapkan bahwa kebutuhan asupan air orang dewasa pria antara 3 liter atau setara dengan 13 gelas (cangkir), sedangkan untuk wanita dewasa antara 2,2 liter setara dengan 9 gelas (cangkir) setiap harinya.

3. **Jaga Pola Makan**

   Hal ini juga sangat penting. Kebiasaan makan makanan yang mengandung lemak tinggi atau mengandung kadar lemak jahat akan mengakibatkan kurang baik bagi tubuh. Banyak berbagai penyakit berawal dari itu, misal: kolesterol, asam urat, atau yang lainnya. Minuman soft drink serta makanan junk food juga kurang baik, karena mengandung kadar gula yang tinggi. Biasakan mengkonsumsi makanan yang berserat tinggi, buah-buahan dan sayuran. Serta makanlah sesuai dengan waktunya.

4. **Rutin Olahraga**

   Sebelum tes kesehatan, akan baik jika berlatih fisik dan akan lebih baik lagi jika kegiatan itu memang sudah menjadi rutinitas, tidak hanya pada waktu mendekati tes saja. Karena pola hidup sehat juga ditunjang dengan rutin berolahraga.

   Kita bisa melakukan banyak jenis olahraga, akan tetapi jangan yang berat-berat. Dan

yang dapat mengukur berat tidaknya adalah tubuh kita sendiri. Jenis yang paling ringan, mudah, dan tidak membutuhkan banyak biaya adalah berlari. Bisa juga disisipi push up, sit up, atau yang lainnya. Apalagi jenis yang disebutkan tadi, biasanya yang akan diujikan pada tes fisik atau kesemaptaan (pada lembaga tertentu).

5. Hindari Konsumsi Obat-obatan

   Untuk Anda yang akan tes ksehatan, jika mendekati waktu tes, usahakan tidak mengonsumsi obat-obatan. MIsal, obat sakit kepala, sakit gigi, atau apapun. Karena hal ini dapat mengakibatkan kita dianggap memakai zat adektif. Mengapa hal tersebut bisa terjadi? karena banyak obat obatan yang memiliki kandungan zat adektif sehingga ketika larut dalam tubuh dan dilakukan tes kesehatan (tes urine) maka zat ini akan diketahui oleh petugas dan mengira Kita adalah pemakai narkoba.

TES KESAMPTAAN (FISIK)

Tidak banyak kementerian yang menerapkan tes kesamptaan. Berikut beberap tes fisik yang diujikan:

Lari 12 Menit

Lari minimal 1,5 km dalam waktu 12 menit atau sekitar 6 kali putaran lapangan sepak bola. Saat berlari tidak boleh berhenti. Dan bagi wanita usahakan sanggup mengitari lapangan sepak bola sebanyak 4,5 kali. Tes ini memiliki poin paling tinggi, so kalian harus bisa memaksimalkannya. Teknisnya, peserta akan dibagi menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok akan berlari bersama layaknya lomba lari. Setelah tanda waktu berlari habis, setiap peserta harus meninggalkan nomor dadanya di tempat terakhir dia berlari. Yang akan menjadi penilaian di sini adalah jumlah jarak yang bisa ditempuh oleh setiap peserta tes. Setiap kelebihan jarak yang bisa ditempuh akan diperhitungkan dalam penilaian.

Hal utama yang dilatih adalah keuletan dan ketahanan. Tes ini akan sukses bila kalian sudah mempersiapkan diri jauh hari dengan rutin berlatih. Kuncinya adalah pada pernapasan. Orang yang tidak terbiasa biasanya napasnya akan tidak kuat jika menjalani tes ini. Persiapan yang bisa kalian lakukan adalah:

- Hal-hal teknis saat berlatih yang perlu kalian perhatikan antara lain:
- Pakailah pakaian olahraga, misal sepatu olahraga, kaos, celana pendek.
- Jika perlu bawalah alat pencatat waktu, misal stopwatch, jam digital, dll.
- Pertama, jangan lupa berdoa. Kemudian, lakukan pemanasan sebelum berlari. Pemanasan bisa berupa peregangan-peragangan otot, ataupun lari-lari kecil.
- Berlarilah pada lintasan yang terukur dan dengan target. Misalnya medan latihan kalian adalah lapangan sepak bola, maka berlarilah dengan terget-target tertentu,

misalkan seminggu pertama lari ringan 4 kali keliling lapangan, seminggu kedua 5 kali putaran, dll.

- Pada saat memulai pelaksanaan, berlarilah dengan kecepatan sedang, kemudian berlari-lah secara stabil sampai selesai. Temukan irama napas sesuai dengan lari yang kalian lakukan. Ingat, jangan paksakan diri bila napas tidak kuat.
- Setelah lari selesai, jangan langsung berhenti beristirahat. Berjalanlah secara santai dengan arah berlawanan pada saat kalian lari. Kemudian lakukan pelemasan dulu baru bisa berhenti untuk beristirahat.
- Latihan sebaiknya dilakukan secara rutin selama 3-4 bulan sebelum tes. Misalnya dilakukan setiap pagi atau sore hari. Untuk memperkuat ketahanan fisik, bisa dilakukan pada siang hari. Berlatihlah dengan porsi yang bertahap. Makin hari lintasan bisa makin panjang, tentunya dengan kecepatan yang yang terukur dan konstan. Target utamanya adalah selama 12 menit bisa menempuh jarak minimal 2,5 km tanpa berhenti.

Tes Push Up

Penilaiannya adalah banyaknya gerakan push up yang benar yang dapat dilakukan dalam waktu 1 menit. Idealnya, push up minimal 30 kali dalam satu menit untuk pria dan 25 kali untuk wanita, makin banyak makin baik. Untuk gerakan push up, terdapat perbedaan teknik pelaksanaan antara pria dan wanita. Untuk wanita posisi lutut menempel pada lantai, sementara pada pria gerakan dilakukan dengan seluruh tubuh.

Posisi dimulai dari bawah, di mana jarak perut dan lantai adalah satu kepal (tidak boleh menyentuh tanah). Lalu mulailah gerak naik turun yang bertumpu pada kedua tangan di mana posisi kepala, tubuh dan kaki harus lurus. Posisi terrendah adalah ketika perut dan lantai berjarak satu kepal, dan posisi teratas adalah ketika posisi lengan lurus. Inti dari gerakan ini adalah kekuatan lengan dan bahu. Gerakan yang salah tidak akan mendapat poin, misalnya perut menyentuh tanah, kepala tidak ikut bergerak naik turun, posisi kepala, tubuh dan kaki tidak lurus.

Persiapan atau latihan yang bisa kalian lakukan adalah:

- Lakukan pemanasan/peregangan sebelum memulai.
- Perhatikan posisi tangan jangan terlalu lebar dan posisi kaki berjarak sekitar satu kepal.
- Mulailah dari posisi bawah, lalu angkat badan dengan kekuatan tangan. Ingat, jaga posisi kepala, tubuh dan kaki dalam keadaan lurus.
- Pada saat naik tarik napas dan pada saat turun buang napas. Posisi kepala memalingkan ke kanan dan ke kiri pada saat posisi turun. Dan jangan sampai perut menyentuh lantai.
- Lakukan aktivitas ini berulang-ulang setiap hari dengan porsi latihan bertahap meningkat, antara frekuensi 30-75 gerakan naik-turun setiap menit. Target kalian adalah bisa melakukan gerakan push up minimal 43 kali setiap menit.

- Pilihlah tempat yang datar, namun bila kalian ingin meningkatkan porsi latihan dan jumlah push up, kalian bisa memilih posisi dimana posisi kaki lebih tinggi dari pada badan kita.

Tes Sit Up

Penilaiannya adalah banyaknya gerakan sit up yang benar yang dapat dilakukan dalam waktu 1 menit. Idealnya, sit up minimal 25 kali dalam 1 menit (untuk pria) dan untuk wanita sekitar 25 kali. Makin banyak makin bagus. Sit up adalah gerakan yang sangat mengandalkan kekuatan otot perut. Saat melakukan gerakan ini, dagu harus menyentuh atau melewati tungkai. Dan pada saat telentang ke belakang, kedua siku tangan harus menyentuh lantai.

Persiapan atau latihan yang bisa kalian lakukan adalah:

- Lakukan pemanasan/peregangan sebelum memulai.
- Siapkan matras atau tempat datar. Aktivitas latihan bisa dilakukan sendiri ataupun dilakukan berpasangan.
- Posisi badan terlentang dangan posisi tangan jari-jemari dikaitkan, dan diletakkan di belakang kepala (tidak boleh dilepas)
- Posisi kaki menekuk dan telapak kaki menyentuh lantai.
- Gerakan dilakukan dari posisi terlentang di mana punggung menyentuh lantai.
- Kemudian angkat badan dengan menggunakan kekuatan otot perut. Dan ciumlah lutut ketika posisi kepala ada di atas. Cium lutut kiri dan kanan secara bergantian setiap gerakan. Jaga posisi tangan tetap berada di belakang kepala.
- Lakukan berulang-ulang dengan target gerakan minimal 41 kali setiap menit.

Tes Pull Up

Bagi kebanyakan orang, tes ini merupakan tes yang paling berat. So, harus kalian latih benar-benar agar bisa memenuhi target. Kuncinya ada pada kekuatan tangan dan bahu. Kurangnya latihan mengakibatkan tangan tidak memiliki kekuatan untuk menarik tubuh ke atas. Yang menjadi penilaian adalah banyaknya gerakan benar yang dapat dilakukan. Untuk mencapai nilai maksimal, target yang harus kalian capai adalah minimal 15x dalam 1 menit. Adapun untuk wanita, tes pull up diganti dengan tes chinning dengan target minimal 45 kali dalam waktu 1 menit. Chinning (wanita) adalah gerakan dengan cara berdiri di depan tiang mendatar, dengan kaki tetap menginjak tanah, kemudian tarik badan maju-mundur dengan tumpuan tangan pada tiang mendatar.

Persiapan atau latihan yang bisa kalian lakukan dalam latihan pull up adalah:

- Lakukan pemanasan/peregangan sebelum memulai.
- Persiapkan tiang pull up.
- Untuk memulai latihan, dimulai dari posisi bawah. Angkat tangan lalu loncatlah untuk menggapai tiang mendatar lalu peganglah.

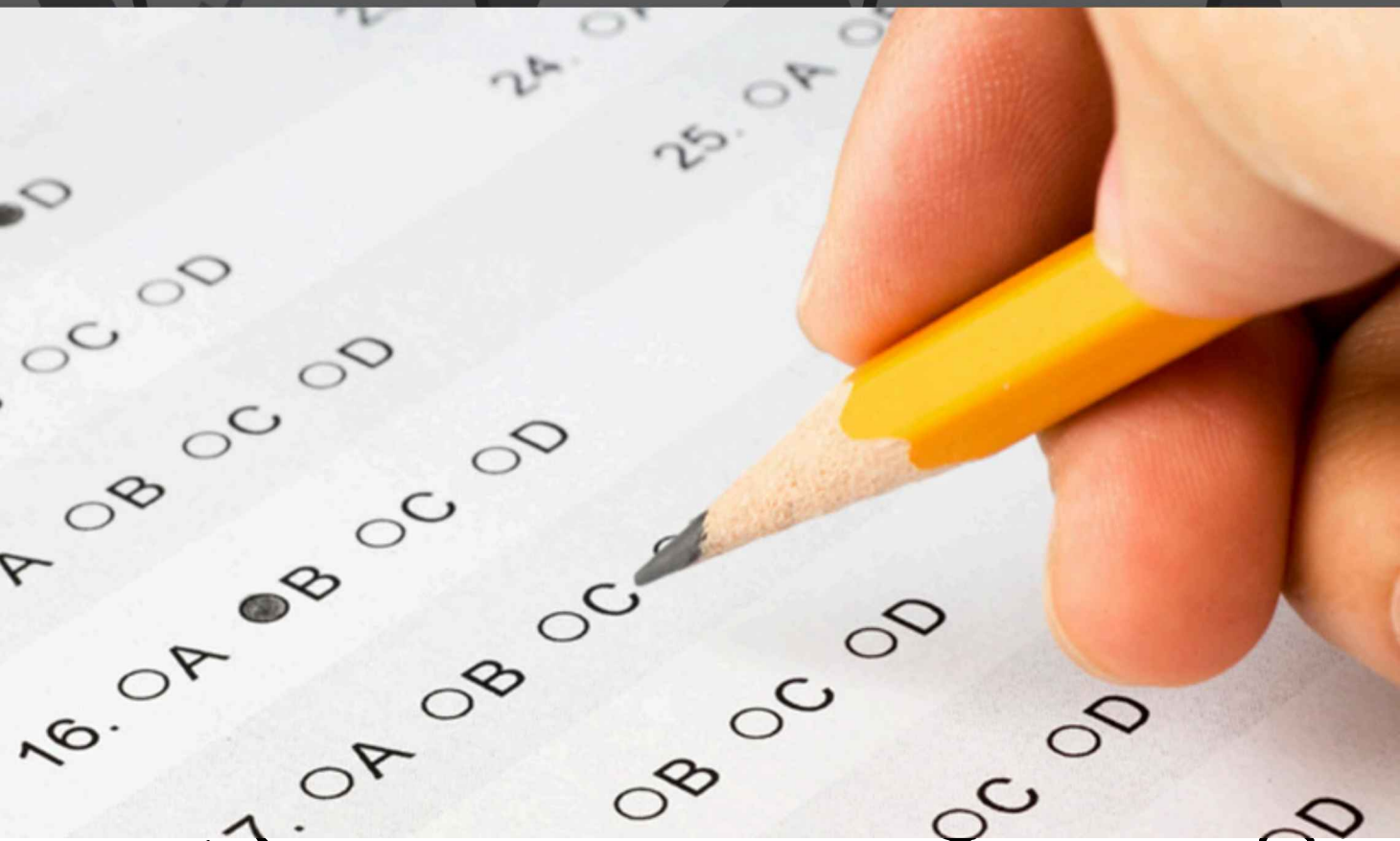
- Posisinya adalah badan bergelantungan dengan kedua tangan menggenggam tiang mendatar dengan posisi telapak tangan menghadap ke arah badan.
- Kaki dalam keadaan rileks dan tidak menyentuh lantai.
- Angkat atau tarik badan dengan menggunakan kekuatan tangan hingga posisi leher sejajar dengan tiang mendatar. Saat badan naik, tariklah napas kuat-luat, dan pada saat badan bergerak turun, buanglah napas pelan-pelan.
- Sekali lagi, lakukan aktivitas ini setiap hari dengan porsi bertahap. Tentunya dengan target akhir yang harus kalian capai adalah minimal 15x dalam 1 menit.

Shuttle Run

Shuttle run adalah lari dengan lintasan membentuk angka 8. Yang dinilai adalah jumlah waktu yang ditempuh untuk menyelesaikan 3 putaran berbentuk angka 8 tanpa menyentuh tiang. Idealnya 3x putaran dalam waktu 20 detik. Intinya, semakin cepat maka poin yang kalian raih pun akan lebih besar. Sederhana, gampang, tapi memerlukan kecepatan dan kelincahan yang ekstra. Kaki yang kurang kuat, kurang pemanasan, tidak hati-hati, atau penempatan kaki yang tidak tepat, dapat menyebabkan tergelincir atau bahkan mengakibatkan cedera otot/terkilir.

Persiapan atau latihan yang bisa kalian lakukan adalah:

- Lakukan pemanasan/peregangan sebelum memulai.
- Siapkan dua batang tiang dengan panjang sekitar 2 meter. Tancapkan tiang pada tanah lapang yang datar dengan jarak 10 meter. Jadikan tiang ini sebagai acuan untuk membentuk lintasan angka 8.
- Persiapan dari salah satu sisi tiang menuju ke tiang lainnya. Berlarilah sekencang mungkin dengan bentuk angka 8, dan jadikan tiang sebagai acuan yang harus diputari. Memutar dapat dengan menghadap tiang, juga dapat membelakangi tiang, namun jangan sampai menyentuh tiang.
- Setiap berlari lakukan dalam 3 kali putaran. Semakin cepat maka poin kalian semakin besar. Idealnya adalah 20 detik untuk 3 kali putaran.
- Ingat, kuncinya adalah pada kelincahan dan kekuatan pijakan kaki. Untuk melatihnya kalian bisa melakukan aktivitas lari dengan cara jingkat-jingkat. Adapun untuk kelincahan, kalian bisa latihan lari sprint (lari cepat).

BONUS:
SIMULASI
TOEFL

SECTION 1
LISTENING COMPREHENSION

In this section of the test, you will have an opportunity to demonstrate your ability to understand conversations and talks in English. There are three parts to this section. Answer all the questions on the basis of what is stated or implied by the speakers you hear. Do not take notes or write in your test book at anytime. Do not turn the pages until you are told to do so.

PART A

Directions: In Part A you will hear short conversations between two people. After each conversation, you will hear a question about the conversation. The conversations and questions will not be repeated. After you hear a question, read the four possible answers in your test book and choose the best answer. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Listen to the example
On the recording, you hear
Man : I don't feel like going out tonight. Let's just stay home instead.
Woman : OK, but I was looking forward to seeing the new movie.
Narrator : What does the man want to do tonight?

You will read:
(A) Go to a party
(B) See a movie
(C) Stay home
(D) Sleep

The last sentence of the man indicate that he prefer to stay at home. Therefore the best answer is C.

Now begin work on the questions.

1. A. It's more direct
   B. There's a traffic jam
   C. It's faster
   D. It's less expensive

2. A. They were displeased
   B. They found it sad
   C. They thought it was shocking, but very funny
   D. They became angry at the promiscuity

3. A. He's dying
   B. He doesn't hear too well
   C. He was at a party
   D. He was reading something important

4. A. To the beach
   B. To a play
   C. To a movie theater
   D. To a restaurant

5. A. Roy's standing in line for a gold medal
   B. Roy was the best, so he got a gold medal.
   C. Nobody's better than Roy at getting gold medals
   D. Roy probably won't win a gold medal.

6. A. The class thought the demonstration was too complex
   B. Too many students showed up
   C. The professor didn't show up
   D. The professor cancelled it

7. A. The cartridge does not need to be replaced
   B. He does not intend to change the cartridge
   C. He already changed the cartridge
   D. He is uncomfortable because the woman is watching him

8. A. He is pleased because his family is coming up to see him
   B. He is considering several maps to decide where to go
   C. He is rather excited because he has a vacation soon
   D. He is coming up to see us on his vacation.

9. A. He got a one-way plane ticket
   B. He went the wrong direction on a one-way street
   C. He made an improper turn
   D. He slowed down at the wrong time

10. A. Every week, there are three direct flights from Atlanta to Chicago
    B. Next week, the three flights from Atlanta to Chicago will be stopped
    C. Three planes which travel from Atlanta to Chicago each week make nine stops enroute.

D. The number of planes that travel from Atlanta to Chicago will be reduced within the next three weeks

11. A. Susan Flannigan is in a bell-ringing group
    B. Her name sounds familiar
    C. Susan Flannigan is ringing the bell now
    D. Her name sounds melodic

12. A. He does not intend to go on the field trip
    B. Some people have not submitted a required form
    C. The trip has been canceled
    D. Everybody is likely to go on the trip.

13. A. She is angry because there is too much chlorine in the pool
    B. The chlorine in the swimming pool bothers her eyes
    C. She believes the correct amount of chlorine is essential to a clean swimming pool
    D. She doesn't believe that there is enough chlorine in the pool

14. A. She was not able to read her assignment because she broke her glasses
    B. She could have read the assignment if she hadn't had to wash dishes.
    C. She won't go to class tomorrow because she must go to the optometrist.
    D. She cut herself on some broken glass, so she didn't do her homework.

15. A. Returned them and got a pair of pants instead
    B. Took them back to the store and got some different ones
    C. Got her money back because they didn't fit properly
    D. Received a refund because of a problem with the heel

16. A. She is uncomfortable telling the man that he is losing his job
    B. She misplaced the man's papers
    C. She is unsure when they will be moving
    D. She hasn't decided where his office will be located

17. A. He has entered the university hospital for treatment
    B. He met his wife while she was working as a nurse at the university hospital
    C. He wants to find a place close to the university to keep his children during the day
    D. He likes the university because it has a good nursing program

18. A. Joe uses some strange methods when he studies
    B. Joe receives very good grades although he doesn't study
    C. Joe is very fond of studying dangerous situations
    D. It's too bad that Joe dislikes studying

19. A. Harvey didn't go to class because he didn't know there was going to be a test
    B. Harvey didn't want to take the test, so he skipped class
    C. Harvey went to class although he didn't want to take the test
    D. Harvey was happy that yesterday's test was postponed

20. A. She is trying to find a new typing job
    B. She is looking for somebody to type her research paper
    C. She is trying to find somebody to move her typewriter to another table
    D. She has accepted employment as a typist

21. A. Please give me your hand
    B. Would you help me carry these packages?
    C. Please remove your hands from those packages
    D. My hand is stuck under the packages

22. A. A bicycle
    B. A game
    C. A shirt
    D. Baseball shoes

23. A. Sebring High School
    B. Wanted Clark High School
    C. Melrose Community College
    D. Enrold College

24. A. The food spoiled
    B. The group was shameful
    C. The weather was bad
    D. The program director wanted to have it on another day

25. A. The Kehoes got a bargain
    B. Chuck bought a new house
    C. The Kehoes bought a house out of the country
    D. Mr. Kehoe is a real estate agent

26. A. If it were a hot day, the trip would be difficult
    B. It is a very hot day for the long trip
    C. It's a magnificent day
    D. It's not as far as the woman thinks to their destination.

27. A. Although June doesn't like television, her husband watches it every night.
    B. June refuses to let it her husband watch television
    C. June always asks her husband to watch television with her
    D. June's husband refuses to let her watch television.

28. A. She was able to go because her employer paid her expenses.
    B. She couldn't go because her boss wouldn't pay her while she was away
    C. Although he employer had offered to pay her expenses, she didn't go
    D. Her boss refuses to give her money, but she went anyway

29. A. It will be canceled as a result of mismanagement of funds
    B. They probably made an error in figuring the expenses
    C. They must give a complete report on the estimated costs
    D. They have to charge the calculations to the company office.

30. A. She has an easy schedule
    B. She doesn't pay attention in class
    C. Taking both courses together is a bad decision
    D. She is brilliant.

PART B

Directions: In this part of the test, you will hear longer conversations. After each conversation, you will hear several questions. The conversations and questions will not be repeated.

After you hear a question, read the four possible answers in your test book and choose the best answer. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.
Remember, you are not allowed to take notes or write in your test book.
Now begin work on the questions.

31. A. Two students
    B. Two professors
    C. Two sociologists
    D. Two lectures

32. A. She wants his opinion of sociologists
    B. She wants to hear him lecture
    C. She wants to know about a course he took
    D. She wants to meet Professor Patterson

33. A. A course where the professor lectures
    B. A course where the students just listen and take notes
    C. A course with Professor Patterson
    D. A course where the students take part in discussion

34. A. She thinks it'll be boring
    B. She doesn't want to take it
    C. It sounds good to her
    D. She'd prefer a course with more student participation

35. A. From a friend
    B. From the newspaper
    C. From a discussion
    D. From the utility company

36. A. In a far desert
    B. Close by
    C. At the utility company's headquarters
    D. The man has no idea

37. A. It's cheaper in the short run
    B. The utility company won't need any extra money
    C. The plant's far away
    D. It exists in large quantities

38. A. She's concerned it'll be too costly
    B. She thinks the price is too low
    C. She thinks the plant is totally unnecessary
    D. She thinks the utility company has a good idea

PART B

Directions: In this part of the test, you will hear several talks. After each talk, you will hear some questions. The talks and questions will not be repeated.

After you hear a question, read the four possible answers in your test book and choose

the best answer. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Here is an example
On the recording, you hear:

(narrator): Listen to an instructor talk to his class about painting.
(man):

Artist Grant Wood was a guiding force in the school of painting known as American regionalist, a style reflecting the distinctive characteristics of art from rural areas of the United States. Wood began drawing animals on the family farm at the age of three, and when he was thirty-eight one of his paintings receives a remarkable amount of public notice and acclaim. This painting, called American Gothic, is a starkly simple depiction of a serious couple staring directly out at the viewer.

Now listen to a simple question.
You will hear:
(narrator): What style of painting is known as American regionalist?

In your test book, you read:
A. Art from American's inner cities
B. Art from the central region of the U.S.
C. Art from various urban areas in the U.S
D. Art from rural sections of America.

The best answer to the question, " What style of painting is known as American regionalist?" is (D) "Art from rural sections of America." Therefore, the correct choice is (D)

Now listen to another sample question.
You will hear:
(narrator): What is the name of Wood's most successful painting?

In your test book, you read:
A. "American Regionalist."
B. "The Family Farm in Iowa."
C. " American Gothic."
D. "A Serious Couple."

The best answer to the question," What is the name of Wood's most successful painting?" is (C) "American Gothic." Therefore, the correct choice is (C)
Remember, you are not allowed to take notes or write in your test book.

Now begin work on the questions.

39. A. A university administrator
    B. A student
    C. A librarian
    D. A registrar

40. A. How to use the library
    B. The university registration procedure
    C. Services offered by the Student Center
    D. Important locations on campus

41. A. To provide students with assistance and amusement
    B. To assist students in the registration process
    C. To allow students to watch movies
    D. To provide textbooks for university courses

42. A. In administrators' offices
    B. In the Student Center
    C. In an auditorium
    D. In the Student Records Office

43. A. Natural soaps.
    B. Synthetic detergents
    C. Biodegradable detergents
    D. Phosphates

44. A. Synthetic detergents
    B. A major cause of water pollution
    C. Substances that break down into simpler forms.
    D. The reason for the foaming water supply

45. A. They broke down into simpler forms
    B. They caused the water to become foamy
    C. They released phosphates into the water
    D. They damaged only the underground water supply

46. A. Water pollution in the 1950's
    B. Nonbiodegradable synthetic detergents
    C. The foamy water supply
    D. Problems caused by the phosphates

47. A. The static atmosphere
    B. The cause of changes in the atmosphere
    C. The evolution of plant life
    D. The process of photosynthesis

48. A. Two hundred million years ago
    B. Twenty million years ago
    C. Two hundred thousand years ago
    D. Twenty thousand years ago

49. A. The evolution of plants and photosynthesis
    B. The variety of gases in the atmosphere
    C. The high percentage of nitrogen
    D. The ammonia and methane in the original atmosphere.

50. A. Read about the composition of the atmosphere
    B. Study the notes of today's lecture
    C. Prepare for a quiz
    D. Read the following chapter.

SECTION 2

STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION

Time -25 minutes

(including the reading of the directions)

Now set your clock for 25 minutes.

The structure and written Expression section is designed to measure your ability to recognize language that is appropriate for standard written English. There are two types of questions in this section, with special directions for each type.

STRUCTURE

Directions: Question 1-15 are incomplete sentence. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (A), (B). (C), and (D). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Example ________received law degrees as today.

A. Never so many women have
B. Never have so many women
C. The women aren't ever
D. Women who have never

The sentence should read, "Never have so many women received law degrees as today." Therefore, you should choose (A)

Now begin work on the questions.

1. In the Morgan Library in New York City _____of medieval and renaissance manuscripts.
   A. A collection is
   B. In a collection
   C. Is a collection
   D. Which is a collection

2. Some fishing fleets might not have been so inefficient in limiting their catch t target species _____more strict in enforcing penalties.
   A. The government had been
   B. If the government had
   C. Had the government been
   D. If the government

3. The Dewey decimal system, currently used in libraries throughout the world, _____all written works into ten classes according to subject.
   A. Dividing
   B. Divides
   C. It would divide
   D. Was divided

4. Neither Jane nor her brothers _____a consent form for tomorrow's field trip
   A. Need
   B. Needs
   C. Is needing
   D. Has need

5. ____squeezed, the orange juice in a one cup serving provides twice the minimum daily requirement for vitamin C.
   A. It is freshly
   B. If freshly
   C. You freshly
   D. If it freshly

6. The planet Mercury _____rotations during every two trips around the Sun.
   A. Three complete
   B. Completes
   C. The completion of three
   D. Completing three of the

7. In prehistoric ____of western Utah was covered by Lake Bonneville.
   A. times, a large part
   B. Times, there was a large part
   C. Part of the time
   D. For large parts of time

8. The helicopter is able to hover in _____powered rotors produce lift even at zero forward speed.
   A. Flight because of the
   B. Flying the
   C. The flying of the
   D. Flight because the

9. The upper levels of the Sun's atmosphere are of very low _______ heats the gases there to very high temperatures.
   A. Dense and solar
   B. Density, solar activity
   C. Density, but solar activity
   D. Density and activity of the Sun is

10. Lapis lazuli, _______stone, has been valued for ornamental purposes for more than 6,000 years.
    A. An opaque deep blue
    B. Is an opaque deep blue
    C. It is an opaque deep blue
    D. That is an opaque deep blue

11. Mountaineers _______climb Mount Everest must make reservations to do so, often up to seven years in advance.

A. Want to
B. They want to
C. Who want
D. Wanting to

12. Created by dissolution of limestone, the underground cave system _____ Mammoth Cave is noted for its stalactites and stalagmites.
    A. Is known as
    B. It is known to be
    C. Known as
    D. To be known

13. Most slang terms are simply old words ______additional new meanings.
    A. Give
    B. Given
    C. Are given
    D. They are given

14. North Carolina's Outer Banks are a chain of low narrow islands _______the mainland from the frequent Atlantic storms in the area.
    A. They buffer
    B. That buffer
    C. To buffer them
    D. That they buffer

15. It is at the age of approximately eighteen months ______children begin to make combinations of two or three words.
    A. When many
    B. When are many
    C. When do many
    D. When have many of the

WRITTEN EXPRESSION

Directions: In questions 16-40 each sentence has four underlined words or phrases. The four underlined parts of the sentence are marked A, B, C, and D. Identify the one underlined word or phrase that must be changed in order for the sentence to be correct. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Example The balloonist who remained aloft in the air radioed the control center.

The sentence should read. " The balloonists who remained aloft radioed the control center," Therefore, you should choose C.

Now begin work on the questions.

16. Segregation in <u>public</u> (A) school was <u>declare</u> (B) <u>unconstitutional</u> (C) by the Supreme Court <u>in</u> (D) 1954

17. Sirius, the Dog Star, is the <u>most brightest</u> (A) star in the sky with <u>an absolute</u> (B) magnitude about twenty-three <u>times</u> (C) <u>that</u> (D) of the Sun.

18. Killer whales <u>tend to</u> (A) <u>wander</u> (B) in family <u>clusters</u> (C) that hunt, play, and <u>resting</u> (D) together.

19. Some of the most useful resist or material are carbon, metals, and metallic alloys.
A B C D

20. The community of Bethesda, Maryland, was previous known as Darcy's store.
A B C D

21. J.H Pratt used group therapy early in the past century when he brought tuberculosis
A B C
patients together to discuss its disease.
D

22. Alloys of gold and copper have been widely using in various types of coins.
A B C D

23. The United States has import all carpet wools in recent years because domestic
A B C
wools are too fine and soft for carpets.
D

24. Banks are rushing to merge because consolidations enable them to slash theirs
A B C
costs and expand
D

25. That water has a very high specific heat means that, without a large temperature
A B
change, water can add or lose a large number of heat.
C D

26. Benny Goodman was equally talented as both a jazz performeras well as a classical
A B C
musician.
D

27. No longer satisfied with the emphasis of the Denishawn School, Martha Graham
A B C
is moving to thestaff of the Eastman School in 1925.
D

28. Irving Berlin wrote "Oh, How I Hate to Get Up in the Morning" while serving in a
A B C
U.S. Army during World War 1.
D

29. Shortly before the Allied invasion of Normandy Ernest Hemingway has gone to
A B C

London as a war correspondent for Collier's.
D

30. During the 1960s, the Berkeley campus of the University of California came to (A) national attention (B) as a result (C) its radical politicalactivity (D).

31. Because of the flourish with which (A) John Hancock signed the Declaration of Independence, His name (B) become (C) synonymous (D) with signature.

32. On the floor (A) of the Pacific Ocean is (B) hundreds of flat-topped (C) mountains more than (D) a mile beneath sea level.

33. William Hart was an act (A) best (B) known (C) for his roles as (D) western heros in silent films.

34. Prior to (A) an extermination program early in the (B) last century, alive (C) wolves roamed across nearly (D) all North America.

35. The state seal still used (A) in Massachusetts designed (B) by Paul Revere, who (C) also designed the first Continental currency (D).

36. Artist Gutzon Borglum designed (A) the Mount Rushmore Memorial and worked on project (B) from 1925 until (C) his (D) death in 1941.

37. It is proving less costly (A) and more profitably (B) for drug makers to market (C) directly (D) to patients.

38. Sapphires weighing (A) as much as two pounds (B) have on occasion (C) mined (D).

39. Like (A) snakes, lizards can be found (B) on all others (C) continents except (D) Antarctica.

40. Banks, savings and loans, and finance companies <u>have recently</u> been <u>doing</u> home
A B
equity loans with <u>greater frequency</u> than <u>ever before</u>.
C D

"Believe in yourself! Have faith in your abilities! Without a humble but reasonable confidence in your own powers you cannot be successful or happy."

-Norman Vincent Peale-

SECTION 3

READING COMPREHENSION

Time- 55 minutes

(including the reading of the directions)

Now set your clock for 55 minutes.

Directions: In the Reading Comprehension section, you will read several passages. Each one is followed by a number of questions about it. For question 1-50, you are to choose the one best answer, (A), (B), (C), or (D), to each question. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Answer all questions about the information in the passage on the basis of what is stated or implied in that passage.

Read the following passage:

The Henry Ford Museum was founded in 1929 in Dearborn, Michigan, about 12 miles west of downtown Detroit. This museum has redesigned its display of old cars to show the changes brought about by the automobile. One exhibit which shows the evolution of roadside services contrasts a 1940s diner with a 1960s fast food restaurant. The "Getting Away From It All" exhibit presents an assortment of recreational vehicles dating from Packard's 1916 camp truck to today's mobile home. Changes in roadside objects such as billboards can be seen along the museum's roadway, where 108 cars are lined up as if traveling. For the car enthusiast, this museum should not be overlooked.

Example 1:

What is the passage mainly about?

A. The evolution of roadside services

B. Henry Ford's recreational vehicles

C. The exhibits at the Henry Ford Museum

D. A special exhibition for car enthusiasts

The passage discusses the Henry Ford Museum exhibits which show the changes brought about by the automobile. Therefore, you should choose (C)

Example 2:

The word "evolution" in line 3 is closest meaning to……

A. Change

B. Progress

C. Expansion

D. Improvement

The word "evolution" in this passage means the changes that have occurred over time due to the automobile. Therefore, you should choose (A)

Questions 1-9

A number of nonmetric measurements in common use may at first glance seem to lack the logic and clarity of the metric system, with its measurements all neatly based on tens and multiples of tens. However, these nonmetric measurements developed over time from habitual use of commonplace items to make simple measurements. They might not seem like simple measurements today, but such is their history.

The measurements foot and yard developed based on average lengths of body parts. As can be inferred from the name, the Romans used the term foot to describe the length of a man's foot, from the base of the heel to the tip of the big toe. Though not exactly an accurate measurement, due to the varying lengths of men's feet, a foot was a measurement that was easy to conceptualize and visualize by most people. The term yard was used extensively by the English as the measurement from the tip of a man's nose to the tip of his outstretched thumb. English King Edward I redefined a yard as equivalent to three feet in 1305, and it still has this meaning today.

To describe longer distances, the Romans also invented the use of the term mile. The word mile comes from the Latin word mille, which means one thousand. A mile was meant to conform to a distance of one thousand paces, each pace consisting of two steps or approximately five thousand feet.

On the ocean, speed is measured in knots, with one knot roughly equivalent to one nautical mile per hour. This measurement of speed comes from the days when sailors used a knotted rope to determine their speed while at sea. A rope was knotted at regular intervals and tossed overboard. The rope was let out as sand flowed through an hourglass. When the sand had passed through the hourglass, the speed of the boat was determined by counting the number of knots that had been let out.

1. The main idea of the passage is that nonmetric measurements
   A. Are, in reality, quite illogical
   B. Lack the clarity of metric measurements
   C. Are actually based on simple concepts
   D. Developed from Roman measurements

2. What is stated about the term foot as used by the Romans?
   A. It had nothing to do with the body part of the same name
   B. It was not a standard measurement.
   C. It was equal in length to two footsteps
   D. It was not very easy for people to understand.

3. The word "visualize" in line 9 is closest in meaning to
   A. Picture mentally
   B. Describe exactly
   C. Sketch roughly
   D. Measure precisely

4. It is NOT mentioned in the passage that the term yard
   A. Was originated used to described a measurement based on body parts
   B. Changed in definition in the 14th century
   C. Is now equal to three feet
   D. Was in use prior to term foot

5. The word "extensively" in line 10 could best be replaced by
   A. Lengthily
   B. Precisely
   C. Widely
   D. Occasionally

6. What is NOT true, according to the passage?
   A. The English word mile is derived from a Latin word.
   B. The Latin word mille has the same meanings as the English word mile.
   C. A distance of a mile is approximately 2,000 steps
   D. A distance of a mile is roughly equivalent to 5,000 feet

7. What is "knot" in line 16?
   A. A measure of distance
   B. A measure of force
   C. A measure of time
   D. A measure of speed

8. It is implied in the passage that
   A. A measurement in knots requires information on both distance and time
   B. A knot can be used to make measurements on land
   C. A knotted rope could be used to measure knots without an hourglass
   D. The term knot has come to be used only recently

9. Which paragraph discusses examples of measurements based on parts of the body?
   A. The first paragraph
   B. The second paragraph
   C. The third paragraph
   D. The last paragraph

Questions 10-19

In the first half of the nineteenth century, the U.S government decided that it needed to set up a system for protecting its coastline. It began building a series of forts along the coast of the eastern part of the country to facilitate its defenses.

The largest of these forts was Fort Jefferson, which was begun in 1846. This fort was built on Garden Key, one of a cluster of small coral islands 70 miles west of Key West. At the time of its construction, Fort Jefferson was believed to be of primary strategic importance to the United States because of its location at the entryway to the Gulf of Mexico. Because of its location at the entrance to a great body of water, it became known as the Gilbraltar of the Gulf, in reference to the island located at the mouth of the Mediterranean. The fort itself was a massive structure. It was hexagonal in shape, with 8-foot-thick walls, and was surrounded by a medieval-style moat for added security. Covering most of the Garden Key, it was approximately half a mile in circumference.

In the latter half of the nineteenth century, during the Civil War and its aftermath, the fort was used as a prison rather than a military installation. The most notorious of its prisoners was Dr. Samuel Mudd, a physician who was most probably innocently involved in the assassination of Abraham Lincoln. The actual assassin, John Wilkes Booth, broke his leg as he lept from the stage of the Ford Theater during the assassination. As a result of this action, Dr. Mudd was sentenced to life in prison and remanded to Ford Jefferson. He was pardoned after only four years because of his courageous efforts in combatting an epidemic of yellow fever that ravaged the fort.

Continuous use of Fort Jefferson ended in the 1870s, although the U.S Navy continued with sporadic use of it into the twentieth century. Today, the massive ruins still remain on the tiny island that stands guard over the entrance to the gulf, undisturbed except for the occasional sightseer who ventures out from the coast to visit.

10. The passage is mainly about
    A. A series of forts
    B. A series of events at one fort
    C. A single event at one fort
    D. A series of events at several forts

11. All of the following are true about Fort Jefferson EXCEPT that
    A. It is on an island
    B. It was built because of its strategic location
    C. It is in the middle of the Gulf of Mexico
    D. It has been compared with an island at the opening of the Mediterranean

12. The word "hexagonal" in line 9 is closest in meaning to
    A. Six-sided
    B. Seven-sided
    C. Eight-sided
    D. Irregular in shape

13. The pronoun "it" in line 11 refers to
    A. Fort
    B. Shape
    C. Moat
    D. Circumference

14. All of the following are stated about Dr. Samuel Mudd EXCEPT that
    A. He was a medical doctor
    B. He cared for Lincoln's assassin
    C. He was imprisoned at Fort Jefferson
    D. He was most likely guilty of Lincoln's assassination

15. How was Fort Jefferson most likely used in 1865?
    A. As a strategic defensive unit of the U.S. military
    B. As a penal institution

C. As a regularly functioning naval base
D. As a destination for tourists

16. "Yellow fever" in line 19 is most likely
A. An enemy military force
B. A prison regimen
C. A contagious disease
D. A mental illness

17. What is implied about Fort Jefferson today?
A. It is a thriving community
B. It is a relatively quiet place
C. It is still in use by the U.S. military
D. It remains in good condition

18. Where in the passage does the author describe an injury to the man who shot Lincoln?
A. Lines 5-7
B. Lines 13-15
C. Lines 15-16
D. Lines 18-19

19. The information in the passage is presented
A. In chronological order
B. By listing examples of a concept
C. In spatial order
D. By arguing for a hypothesis

Questions 20-30

Although only a small percentage of the electromagnetic radiation that is emitted by the Sun is ultraviolet (UV) radiation, the amount that is emitted would be enough to cause severe damage to most forms of life on Earth were it all to reach the surface of the Earth. Fortunately, all of the Sun's ultraviolet radiation does not reach the earth because of the layer of oxygen, called the ozone layer, encirclingtheEarth in the stratosphere at an altitude of about 15 miles above the Earth. The ozone layer absorbs much of the Sun's ultraviolet radiation and prevents it from reaching the Earth.

Ozone is a form of oxygen in which each molecule consists of three atoms (O_3) instead of the two atoms (o_2) usually found in an oxygen molecule. Ozone forms in the stratosphere in a process that is initiated by ultraviolet radiation from the Sun. UV radiation from the Sun splits oxygen molecules; thus, ozone is constantly forming, splitting, and reforming in the stratosphere. When UV radiation is absorbed during the process of ozone formation and reformation, it is unable to reach Earth and cause damage there.

Recently, however, the ozone layer over parts of the Earth has been diminishing. Chief among the culprits in the case of the disappearing ozone, those that are rarely responsible, are the chloroflurocarbons (CFC_s). CFCs meander up from Earth into the stratosphere, where they break down and release chlorine. The release chlorine reacts with ozone in the stratosphere to form chlorine monoxide (CIO) and oxygen (O_2). The chlorine then becomes free to go through the cycle over and over again. One chlorine atom can, in fact, destroy hundreds of thousands of ozone molecules in this repetitious cycle, and the effects of this destructive process are now becoming evident.

20. According to the passage, ultraviolet radiation from the Sun
A. Is causing severe damage to the Earth's ozone layer
B. Is only a fraction of the Sun's electromagnetic radiation
C. Creates electromagnetic radiation

D. Always reaches the Earth

21. The word “encircling” in line 5 is closest in meaning to
    A. Rotating
    B. Attacking
    C. Raising
    D. Surrounding

22. It is stated in the passage that the ozone layer
    A. Enables ultraviolet radiation to reach the Earth
    B. Reflect ultraviolet radiation
    C. Shields the Earth from a lot of ultraviolet radiation
    D. Reaches down to the Earth

23. According to the passage, an ozone molecule
    A. Consists of three oxygen molecules
    B. Contains more oxygen atoms than the usual oxygen molecule does
    C. Consists of two oxygen atoms
    D. Contains the same number of atoms as usual oxygen molecule

24. The word “free” in line 10 could best be replaced by
    A. Liberal
    B. Gratuitous
    C. Unconnected
    D. Emancipated

25. Ultraviolet radiation causes oxygen molecules to
    A. Rise to the stratosphere
    B. Burn up ozone molecules
    C. Split up and reform as ozone
    D. Reduce the number of chloroflurocarbons

26. The pronoun “it” in line 13 refers to
    A. Radiation
    B. Process
    C. Formation
    D. Damage

27. The word “culprits” in line 16 is closest in meaning to which of the following?
    A. Guilty parties
    B. Detectives
    C. Group members
    D. Leaders

28. According to the passage, what happens after a chlorine molecule reacts with an aozone molecule?
    A. The ozone breaks down into three oxygen atoms
    B. Two different molecules are created
    C. The two molecules combine into one molecule.
    D. Three distinct molecules result

29. Where in the passage does the author explain how much damage chlorine can do?
    A. Lines 1-3
    B. Lines 12-14
    C. Lines 18-19
    D. Lines 20-22

30. The paragraph following the passage most likely discusses
    A. The negative results of the cycle of ozone destruction
    B. Where chloroflurocarbons (CFCs) come from
    C. The causes of the destruction of ozone molecules
    D. How electromagnetic radiation is created

Questions 31-39

Of the six outer planets, Mars, commonly called the Red Planet, is the closest to Earth. Mars, 4,200 miles in diameter and 55 percent of the size of Earth, is 34,600,000 miles from Earth, and 141,000,000 miles from the Sun. It takes this planet, along with its two moons, Phobos and Deimos, 1.88 years to circle the Sun, compared to 365 days for the Earth.

For many years, Mars had been thought of as the planet with the man-made canals, supposedly discovered by an Italian astronomer, Schiaparelli, in 1877. With the United States spacecraft Viking I's landing on Mars in 1976, the man-made canal theory was proven to be only a myth.

Viking I, after landing on the soil of Mars, performed many scientific experiments and took numerous pictures. The pictures showed that the red color of the planet is due to the reddish, rocky Martian soil. No biological life was found, though it had been speculated by many scientists. The Viking also monitored many weather changes including violent dust storms. Some water vapor, polar ice, and permafrost (frost below the surface) were found, indicating that at one time there were significant quantities of water on this distant planet. Evidence collected by the spacecraft shows some present volcanic action, though the volcanoes are believed to be dormant, if not extinct.

31. All of the following are true EXCEPT
    - A. Mars has two moons
    - B. It takes longer for Mars to circle the sun than it takes Earth
    - C. Martian soil is rocky
    - D. Mars is larger than Earth

32. Man-made canals were supposedly discovered by
    - A. Viking I
    - B. Schiaparelli
    - C. Phobos
    - D. Martian

33. The word "supposedly" in line 8 is closest in meaning to
    - A. Actually
    - B. Presumably
    - C. Formerly
    - D. Unquestionably

34. Mars has been nicknamed
    - A. Viking I
    - B. The Red Planet
    - C. Deimos
    - D. Martian

35. In line 11, the word "myth" is closest meaning to
    - A. Fact
    - B. Event
    - C. Legend
    - D. Enigma

36. The Viking I exploration accomplished all of the following EXCEPT
    - A. Performing scientific experiments
    - B. Collecting information showing volcanic action
    - C. Monitoring weather conditions
    - D. Discovering large quantities of polar ice and permafrost

37. What is the main idea of this passage?
    - A. Fairly recent studies of this planet reveal data that contradict previously held theories.
    - B. Very little of the Martian landscape has changed over the years.

C. Scientists are only speculating about the Red Planet.
D. Scientists are no longer interested in the planet because there is no life on it.

38. The word "monitored" in line 17 is nearest in meaning to
A. Programmed
B. Televised
C. Censored
D. Observed

39. The word "dormant" in line 23 is closest in meaning to
A. Dangerous
B. Inactive
C. Erupting
D. Significant

Questions 40-50

One of the seven wonders of the ancient world, the Great Pyramid of Giza was a monument of wisdom and prophecy built as a tomb for Pharaoh Cheops in 2720 B.C. Despite its antiquity, certain aspects of its construction make it one of the truly great wonders of the world. The thirteen-acre structure near the Nile River is a solid mass of stone blocks covered with limestone. Inside are a number of hidden passageways and the burial chamber for the pharaoh. It is the largest single structure in the world. The four sides of the pyramid are aligned almost exactly on true north, south, east, and west-an incredible engineering feat. The ancient Egyptians were sun worshipers and great astronomers, so computations for the Great Pyramid were based on astronomical observations.

Explorations and detailed examinations of the base of the structure reveal many interesting lines. Further scientific study indicates that these represent a type of timeline of events-past, present, and future. Many of the events have been interpreted and found to coincide with known facts of the past. Others are prophesied for future generations and are currently under investigation. Many believe that pyramids have supernatural powers, and this one is no exception. Some researchers even associate it with extraterrestrial beings of the ancient past.

Was this superstructure made by ordinary beings, or one built by a race far superior to any known today?

40. What has research of the base revealed?
A. There are cracks in the foundation.
B. Tomb robbers have stolen the pharaoh's body
C. The lines represent important events
D. A superior race of people built it

41. Extraterrestrial beings are
A. Very strong workers
B. Astronomers in the ancient times
C. Researchers in Egyptology
D. Living beings from other planets

42. What was the most probable reason for providing so many hidden passages?
A. To allow the weight of the pyramid to settle evenly
B. To permit the high priests to pray at night

C. To enable the pharaoh's family to bring food for his journey to the afterlife
D. To keep grave robbers from finding the tomb and the treasure buried with the pharaoh

43. The word :intersecting" in line 15 is nearest in meaning to
A. Crossing
B. Aligning
C. Observing
D. Cutting

44. What do the intersecting lines in the base symbolize?
A. Architects' plans for the hidden passages
B. Pathways of the great solar bodies
C. Astrological computations
D. Dates of important events taking place throughout time

45. In line 20, the word "prophesied" is closest in meaning to
A. Affiliated
B. Precipitated
C. Terminated
D. Foretold

46. What is the best title for the passage?
A. Symbolism of the Great Pyramid
B. Problems with the construction of the Great Pyramid
C. Wonders of the Great Pyramid of Giza
D. Exploration of the Burial Chamber of Cheops

47. On what did the ancient Egyptians base their calculations?
A. Observation of the celestial bodies
B. Advanced technology
C. Advanced tools of measurement
D. Knowledge of the earth's surface

48. Why was the Great Pyramid constructed?
A. As a solar observatory
B. As a religious temple
C. As a tomb for the pharaoh
D. As an engineering feat

49. Why is the Great Pyramid of Giza considered one of the seven wonders of the world?
A. It is perfectly aligned with the four cardinal points of the compass and contains many prophecies.
B. It was selected as the tomb of Pharaoh Cheops
C. It was built by a super race
D. It is very old

50. The word "feat" in line 11 is closest in meaning to
A. Accomplishment
B. Appendage
C. Festivity
D. Structure

LAMPIRAN LISTENING SCRIPT SIMULASI TOEFL

Part A

Number 1

woman : Since it's the rush hour, let's take the subway.
man : OK. It's not as direct as the bus, but it's faster and there'll be no chance of a traffic jam.
narrator : WHY DO THE MAN AND WOMAN DECIDE TO TAKE THE SUBWAY?

Number 2

woman : There were tears of laughter on the faces of everyone in the theater.
man : The play certainly raised some eyebrows, but it was nothing less than hilarious.
narrator : ACCORDING TO THE MAN AND WOMAN, HOW DID THE AUDIENCE REACT TO THE PLAY?

Number 3

man : Do you think your grandfather heard our plans for the surprise party?
woman : No, he's partially deaf.
narrator : WHY DOES THE WOMAN SAY HER GRANDFATHER DOESN'T KNOW ABOUT THE PARTY?

Number 4

man : The Green Dolphin sounds like a nice place to eat.
woman : OK, let's go there. I hear that they have a complete menu and a warm atmosphere.
narrator : WHERE ARE THE MAN AND WOMAN GOING?

Number 5

man : Roy doesn't stand a chance of winning a gold medal in the Olympics.
woman : True, but he's doing his best.
narrator : WHAT DO THE SPEAKERS MEAN?

Number 6

woman : Why didn't you have your geology class today?
man : Only three out of class of twenty-five showed up. Since the professor had planned to present a complex demonstration, he decided to cancel the class until everybody was present.
narrator : WHY DOES THE MAN SAY THE GEOLOGY CLASS DIDN'T MEET TODAY?

Number 7

woman : Somebody needs to change the cartridge in the copy machine.
man : Don't look at me!
narrator : WHAT DOES THE MAN MEAN?

Number 8

man : Mr. Robert is preparing for his upcoming vacation.
woman : Yes, he's looking forward to it.
narrator : WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

Number 9

man : I heard Doug got a ticket yesterday.
woman : He did. He drove down a one-way street the wrong way.
narrator : WHAT DOES THE WOMAN SAY ABOUT DOUG'S RECEIVING A TICKET?

Number 10

woman : I need to go to Chicago next week. What do you have available?
man : There are three nonstop flights from Atlanta to Chicago each week.
narrator : WHAT DOES THE MAN SAY ABOUT THE FLIGHTS FROM ATLANTA TO CHICAGO?

Number 11

woman : Do you know Susan Flannigan?
man : The name rings a bell, but I'm not sure.
narrator : WHAT DOES THE MAN MEAN?

Number 12

woman : It seems that everyone will be going on the field trip.
man : Don't be too sure. Not everyone has turned in a consent form.
narrator : WHAT DOES THE MAN IMPLY?

Number 13

man : Why are Maria's eyes so red?
woman : They're irritated from the chlorine in the pool.
narrator : WHAT DOES THE WOMAN SAY ABOUT MARIA?

Number 14

man : Why didn't Janet finish her homework?
woman : Her glasses broke, so she couldn't read her assignment.
narrator : WHAT DOES THE WOMAN SAY HAPPENED TO JANET?

Number 15

woman : Did Sandra like the shoes you bought her for her birthday?
man : She exchanged them for a different pair.
narrator : WHAT DOES THE MAN SAY THAT SANDRA DID WITH THE SHOES?

Number 16

man : I'm really looking forward to moving to the new building.
woman : Uh, I'm not quite sure how to put this. Your position is being eliminated.
narrator : WHAT IS THE WOMAN'S PROBLEM?

Number 17

woman : What is Scott doing with his children while he's in school?

man : He's trying to find a nursery near the university.
narrator : WHAT DOES THE MAN SAY ABOUT SCOTT?

Number 18
man : I understand that Joe is not doing well in school.
woman : It's a pity that he hates to study.
narrator : WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

Number 19
woman : Did Harvey know about the physics test when he skipped class the other day?
man : No, had he known about the test, he wouldn't have missed class.
narrator : WHAT DOES THE MAN MEAN?

Number 20
woman : Has Louise found another job yet?
man : She's searching for a new job as a typist.
narrator : WHAT DOES THE MAN SAY ABOUT LOUISE?

Number 21
man : Do you need some help, miss?
woman : Yes, could you give me a hand with these packages?
narrator : WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

Number 22
man : Have you bought Jerry's birthday gifts yet?
woman : I've found the baseball shoes, a shirt, and a game, but not the bicycle.
narrator : WHICH OF THE FOLLOWING ITEMS HAS THE WOMAN NOT BOUGHT?

Number 23
man : I thought you said that Rob went to Sebring High School.
woman : No, he used to attend Clark High School, but after graduation last year, he enrolled in Melrose Community College where he's presently studying.
narrator : WHERE DOES THE WOMAN SAY ROB GOES TO SCHOOL?

Number 24
man : The program director said that we'd have to postpone the outing until Saturday because of inclement weather.
woman : It's a shame. The food has already been ordered and will probably spoil.
narrator : WHY DOES THE MAN SAY THE OUTING WAS POSTPONED?

Number 25
woman : Did you hear about the house that the Kehoes bought in the country?
man : Yes, and Chuck said that they got a very good deal on it.
narrator : WHAT DOES THE MAN MEAN?

Number 26
woman : It sure is a long way up to the peak.
man : Especially on such a hot day!
narrator : WHAT DOES THE MAN MEAN?

Number 27

man : Does June like the new television programs this fall?
woman : She dislikes television, but her husband watches it nightly.
narrator : WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

Number 28

woman : I thought Naomi couldn't afford to go to the conference.
man : She couldn't have attended if her boss hadn't paid her way.
narrator : WHAT DOES THE MAN SAY ABOUT NAOMI'S ATTENDING THE CONFERENCE?

Number 29

man : We're way over budget on this project.
woman : They must have miscalculated the cost of the new equipment.
narrator : WHAT DOES THE WOMAN SAY ABOUT THE PROJECT?

Number 30

man : Leslie is taking biochemistry and advanced calculus next semester.
woman : She's got to be out of her mind!
narrator : WHAT DOES THE WOMAN IMPLY ABOUT LESLIE?

Part B

Questions 31 through 34. Listen to a conversation about a college course.

woman : Hi, Mike. I've been trying to get in touch with you. I wanted to ask you about the Introduction to Sociology course you took last semester with Professor Patterson.
man : Why did you want to know about that course?
woman : Well, Professor Patterson is teaching it again next semester, and I think I might take it.
man : I wouldn't do that if I were you.
woman : Why not? Was it a terrible course?
man : All the professor did was lecture day after day after day. He's good enough lecture, but I prefer courses where the students can participate more. I found it quite boring.
woman : That course doesn't sound so bad to me. In fact, I like that kind of course. You can listen to the professor's ideas and not feel any pressure to come up with something to say.
man : Well, then, maybe this course is for you.

narrator : number 31 WHO IS TAKING PART IN THIS CONVERSATION?
narrator : number 32 WHY DOES THE WOMAN WANT TO TALK WITH MIKE?
narrator : number 33 WHAT KIND OF COURSE DOES THE MAN PREFER?
narrator : number 34 HOW DOES THE WOMAN FEEL ABOUT PROFESSOR PATTERSON'S COURSE?

Questions 35 through 38. Listen to a conversation about a new solar energy plant.

man : I was reading in last night's paper that the utility company wants to build a solar energy plant in the desert not far from here.

woman : Do you think that's good idea?

man : A good idea? It's a great idea! Solar energy is the energy of the future. It's clean, it's safe, and it's abundant. What could be better?

woman : Won't the utility company just raise our rates to pay for this new plant?

man : The newspaper said that the utility company would need extra money to get the plant going, but in the long run rates would be lower. And to have a constant supply of energy, that's a small price to pay.

woman : I'm not convinced that the price will be small.

narrator : number 35 HOW DID THE MAN LEARN ABOUT THE NEW SOLAR ENERGY PLANT?

narrator : number 36 WHERE WILL THE SOLAR ENERGY PLANT BE CONSTRUCTED?

narrator : number 37 ACCORDING TO THE MAN, WHAT IS A BENEFIT OF SOLAR ENERGY?

narrator : number 38 HOW DOES THE WOMAN FEEL ABOUT THE PROPOSED SOLAR ENERGY PLANT?

Part C

Questions 39 through 42. Listen to a talk given on a college campus.

man : Hello and welcome to campus. This morning there will be a short tour of the university before we head to the Administration Complex for registration. I've been selected to be your tour guide because I've been a student on this campus for three years, and I know my way around well.

The first stop on our tour is the library. As you can see, it's a large library, with over 100,000 volumes. Additionally there are journals, newspapers, and magazines from around the world. The library's open seven days a week from 8:00 to midnight.

From the library, we'll move on to the Student Center. In the Student Center you'll find the university bookstore, where you can purchase all the texts for the courses you're taking. You can also find a post office, a bank, a theater, a coffee shop, a travel agency, and a bowling alley in the Student Center. The Student Center's here to provide services and entertainment for the student body.

The final stop on our tour is the Administration Complex. In this area, you'll find the offices of university administrators and the Student Records Office. The auditorium where registration takes place is also in the Administration Complex. Now that we have reached the Administration Complex, the next item on your agenda is registration. Good luck.

narrator : number 39 WHO IS THE SPEAKER?
narrator : number 40 WHAT IS THE MAN TOPIC OF THE TALK?
narrator : number 41 ACCORDING TO THE SPEAKER, WHAT IS THE OVERALL PURPOSE OF THE STUDENT CENTER?
narrator : number 42 WHERE WILL REGUSTRATION TAKE PLACE?

Questions 43 through 46. Listen to a talk on water pollution.

woman : A major cause of water pollution in the 1950's was the use of synthetic detergents would not break down into simpler substances. When released into the water supply, these nonbiodegradable synthetic detergents caused masses of foam to remain in both surface water and ground water.

In the 1960's new biodegradable detergents came into use, and the problem of foaming lakes, rivers, and streams began to disappear. However, these new biodegradable detergents contained phospates, and those phospates presented an entirely different set of problems in maintaining a clean water supply.

narrator : number 43 WHAT MAJOR CAUSE OF WATER POLLUTION IN THE 1950's WAS PRESENTED IN THIS TALK?
narrator : number 44 WHAT ARE BIODEGRADABLE SUBSTANCES?
narrator : number 45 WHAT HAPPENED WHEN NONBIODEGRADABLE SYNTHETIC DETERGENTS WERE RELEASED INTO THE WATER SUPPLY?
narrator : number 46 WHAT WILL PROBABLY BE THE TOPIC OF THE TALK THAT FOLLOWS?

Questions 47 through 50. Listen to a lecture given by a college professor.

man : Today's lecture is on the composition of the Earth's atmosphere; by that, I mean which gases actually make up the atmosphere. I hope all of you have read the required textbook chapter on this subject prior to coming to class today.

The key point that I would like you to understand is the changing nature of the atmosphere-the atmosphere has not remained the same throughout the Earth's history.

Scientists believe that the Earth's original atmosphere probably consisted of ammonia and methane. Perhaps 20 million years ago the atmosphere evolved into something resembling the modern composition of 78 percent nitrogen, 20 percent oxygen, and a variety of other gases making up the remaining 2 percent.

One factor that was instrumental in causing the change in the atmosphere was the evolution of plant life and the process of photosynthesis that goes along with it.

Well, that's all for today. Before tomorrow's class, you should be sure to read the next chapter in the text. Chapter Ten.

narrator : number 47 WHAT IS THE TOPIC OF THIS TALK?

narrator : number 48 WHEN DID THE ATMOSPHERE FIRST EVOLVE INTO THE COMPOSITION THAT EXISTS TODAY?

narrator : number 49 WHAT CAUSED OXYGEN TO DEVELOP IN THE ATMOSPHERE?

narrator : number 50 WHAT IS THE ASSIGNMENT FOR TOMORROW'S CLASS?

KUNCI JAWABAN SIMULASI TOEFL

LISTENING

1. C	11. B	21. B	31. A	41. A
2. C	12. B	22. A	32. C	42. C
3. B	13. B	23. C	33. D	43. B
4. D	14. A	24. C	34. C	44. C
5. D	15. B	25. A	35. B	45. B
6. D	16. A	26. B	36. B	46. D
7. B	17. C	27. A	37. D	47. B
8. C	18. D	28. A	38. A	48. B
9. B	19. A	29. B	39. B	49. A
10. A	20. A	30. C	40. D	50. D

STRUCTURE

1. C
2. C
3. D
4. A
5. B
6. B
7. A
8. D
9. C
10. A
11. D
12. C
13. B
14. B
15. A
16. B, it should be 'declared'
17. A, it should be 'the brightest star'
18. D, it should be 'rest'
19. B, it should be 'resistance'
20. B, it should be 'previously'
21. D, it should be 'their'
22. C, it should be 'used'
23. A, it should be 'imported'
24. C, it should be 'their'
25. A, it should be 'Water without that'
26. C, it should be 'and'
27. D, it should be 'moved'
28. D, it should be 'the'
29. C, it should be 'had gone'
30. A, it should be 'had come'
31. C, it should be 'becomes'
32. B, it should be 'are'
33. A, it should be 'actor'
34. D, it should be 'near'
35. A, it should be 'is used'
36. A, it should be 'had designed'
37. B, it should be 'profitable'
38. C, it should be 'occasional'
39. C, it should be 'other'
40. B, it should be 'making'

READING

1. C	11. C	21. D	31. D	41. D
2. B	12. A	22. B	32. B	42. D
3. C	13. A	23. B	33. B	43. A
4. D	14. D	24. C	34. B	44. D
5. C	15. B	25. C	35. C	45. D
6. D	16. C	26. A	36. D	46. C
7. D	17. B	27. A	37. A	47. A
8. A	18. C	28. A	38. D	48. C
9. B	19. A	29. D	39. B	49. A
10. B .	20. B	30. A	40. C	50. A

DAFTAR PUSTAKA

Alamsyah,Isa. 2010. *No Excuse!*. Jakarta: Asmanadia Publishing House.

Alfred W. Munzert, 2003. Tes IQ. *Panduan Praktis dan Latihan Mengukur IQ, Minat, dan Bakat*. Bandung: kentindo Publisher.

Anne Anastasi dan Susana Urbina. 2003. Tes Psikologi. Jakarta: Indeks.

Asshiddiqie, Jimly. 2008. *Ideologi, Pancasila, dan Konstitusi*. Jakarta: Mahkamah Konstitusi.

Chandra, Aristo. 2012. *Rekor Nilai 709,5 TPA Versi Oto Bappenas*. Yogyakarta: Forum Edukasi.

Cholisin, dkk. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Endarmoko, Eko. 2006. *Tesaurus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Forum Tentor. 2009. *Kupas Tuntas Soal-soal Ujian Masuk STAN*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.

GPSJAKARTA Consulting. 2010. *Modul Pelatihan dan Pembahasan TPA/TBA* online. Jakarta: Gerbang Prestasi Solusi.

Hill, Napoleon. 2008. *Think and Grow Rich*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Jauhar, Muhammad. 2012. *Buku Pintar Psikotes Gambar*. Yogyakarta: Prestasi Pustaka.

Jim Barret & Geoff Williams. 2002. *Tes Bakat Anda, Seri Terjemahan oleh Tinto Ananta Darwin Rasyid*. Jakarta: Gaya media Pratama.

K. C. Wheare.2005. *Konstitusi-konstitusi Modern*. Surabaya: Pustaka Eureka.

Kinget, G. Marian. 2012. *Wartegg: Tes Melengkapi Gambar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Krishna,Anand. 2009. *Total Success: Meraih Keberhasilan Sejati*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Moore, Gareth. 2014. *Fast Brain Workout*. London: Michael O'Mara Books Limited.

McIver, Meredith dan Donald J. Trump. 2007. *The Trump way: the way to success*. Penerjemah: Syamsul Wardi. Jakarta: Daras Books.

MPR RI. 2015. *Undang-undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945*. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI.

Muslimah, Siti Aida; dan M. Anshor Mustafa. 2009. *Sukses Tes Masuk CPNS Departemen Agama*. Pustaka Widyatama.

Partanto, Pius A.; dan M. Dahlan Al Barry. 1994. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.

Prasetyo,R. Herry. 2004. *20 Langkah Mudah untuk Sukses Berkarier*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Prayogi, Icuk. 2010. *TPA untuk Melanjutkan Studi Pascasarjana*. Yogyakarta: Media Pressindo.

Psikologi, Tim. 2012. *Bank Psikotes Gambar*. Yogyakarta: Buku Biru.

Psikologi, Tim. 2012. *Buku Pintar Tes Gambar*. Jakarta: Penerbit Raya.

Rukiyati, M. Hum, dkk. 2008. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: UNY Press.

Saefudin, A. Aziz. 2010. *Kurikulum Tes CPNS Departemen Agama*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.

Saefudin, A. Aziz. 2011. *Tes TPA untuk Masuk Pascasarjana*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.

Sustiwi, Atik. 2010. *Cara Menjawab Soal-soal Ganas TPA dan Psikotes*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.

Sundawa, Dadang. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII Edisi 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Tim Sekolah TPA Online. 2014. *New Test CPNS 2014/2015*. Yogyakarta: Forum Edukasi.

Wongso,Andrie. 2011. *Bruce Lee: 40 Spirit of Success*. Jakarta: AW Publishing.

TENTANG PENULIS

Aryo Dewantara & Tim Litbang EMC

Penulis saat ini berdomisili di kota Yogyakarta. Gelar sarjana diraihnya tahun 2007 di Universitas Gadjah Mada. Lebih dari 5 tahun mendalami ilmu psikologi praktis dan telah menulis puluhan buku bertema psikologi dan tes masuk kerja. Salah satu judul yang paling bestseller adalah "Metode Kilat Menyelesaikan TPA-Psikotes" dan "Drillling Semua Jenis Soal Tes". Penulis saat ini juga aktif menjadi instruktur pelatihan-pelatihan psikotes masuk kerja.

Buku ini adalah karyanya yang kesekian kali. Dalam penulisan buku ini, beliau dibantu oleh rakan-rekan dari EMC (Forum Edukasi Group). Forum ini punya misi besar dalam turut serta membangun generasi yang cerdas dan berbudi luhur. Berpusat di kota pendidikan, Yogyakarta. Aneka kegiatannya antara lain konsultasi gratis pendidikan, pemberian beasiswa berprestasi bagi pelajar yang kurang mampu, pemberian bantuan fasilitas pendidikan, workshop tentang pendidikan, dll.

BONUS CD

Bonus CD dapat di download disini:
https://bukuedukasi.com/blog/bns00007/

Atau Scan Kode QR berikut:

Sandi/password: bnscpns2019

BONUS APLIKASI ANDROID

APLIKASI TES AKADEMIK [TPA-PSIKOTES] KODE: 1237991

APLIKASI TES ANALISIS GAMBAR ABSTRAK KODE: 1237431

APLIKASI TES BAHASA INGGRIS-TOEFL KODE: 1237983

APLIKASI TES BUTA WARNA STANDAR BAKU ISHIHARA

VOUCHER PELATIHAN Rp 250.000,-, KUNJUNGI: www.forumedukasi.org

MODUL TERLENGKAP

TES WAWASAN KEBANGSAAN

Bedah Materi Pancasila
Bedah Materi Bhineka Tunggal Ika
Bedah Materi UUD 1945
Bedah Materi NKRI (Sejarah, MPR-DPR, Sistem Pemerintahan, Dll.)

MATERI KISI-KISI PEMAHAMAN WACANA

Bedah Materi Ejaan yang Disempurnakan (EYD)
Bedah Materi Kalimat
Bedah Materi Wacana

MATERI MATEMATIKA DAN ALJABAR

Bedah Materi Operasi Pecahan
Bedah Materi Operasi Bilangan Bulat
Bedah Materi Operasi Pangkat dan Akar Bilangan
Bedah Materi Konsep Perkalian
Bedah Materi Skala
Bedah Materi Jarak, Waktu, dan Kecepatan
Bedah Materi Debit dan Volume
Bedah Materi Bentuk Aljabar, Persamaan, dan Pertidaksamaan
Bedah Materi Aritmetika Sosial
Bedah Materi Statistika
Bedah Materi Bangun Datar
Bedah Materi Konversi Ukuran
Bedah Materi Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang
Bedah Materi Barisan, Deret Aritmetika, dan Geometri

MATERI PENALARAN LOGIKA

Bedah Materi Materi Tes Penalaran Logis
Bedah Materi Materi Tes Penalaran Analitis

MATERI KARAKETERISTIK PRIBADI

Bedah Materi Tips dan Trik
Bedah Materi Aspek yang Diujikan dalam TKP

TRY OUT 1
TRY OUT 2
TRY OUT 3
TRY OUT 4
TRY OUT 5
TRY OUT 6
TRY OUT 7
TRY OUT 8
TRY OUT 9
TRY OUT 10

- Software Simulasi Berbasis Windows
- Sistem Database
- Kombinasi Acak Setiap Login
- Bisa 9.999 Kali Simulasi
- Dilengkapi *Timer*, *Scoring*, dan Kunci Jawaban.